

기계공학 교원의 교육업적 평가에 대한 인식 및 현황



조 형 희
연세대학교 기계공학부 교수

서울대학교 기계공학과 학사
서울대학교 기계공학과 석사
미네소타대학교 기계공학 박사
(현) 연세대학교 기계공학부 교수
관심분야: 열전달, 가스터빈

연구의 목적 및 연구 문제

대학의 교원업적평가의 주요한 목적은 교수들의 수행책무의 개선과 교수개인에 대한 합리적인 판단기준을 제공하는데 근본적인 목적이 있다(Seldin, 2006). 교수의 역할과 기능에 대한 전통적 정의는 대학의 교육목적이나 설립유형, 학문적 특성에 따라 다를 수 있지만 대체로 점점 더 연구에 대한 비중이 강해지는 반면 교육에 대한 비중이 감소되고 있는 것이 현실이다.

본 연구는 연구 및 교육, 봉사 업적평가에 대한 기계공학 교수들의 학문적 특성에 대한 인식과 업적 수행 현황을 알아보고 교수업적 평가의 개선 방향을 제시하기 위한 목적으로 수행되었다.

본 연구의 목적은 다음과 같다.

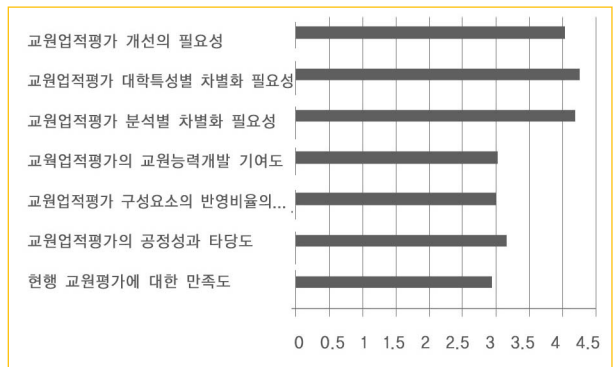
- 1) 기계공학 교원들은 현재 교원업적평가 제도에 대해 어떤 인식을 가지고 있는가?
- 2) 기계공학 교원들은 기계공학을 Boyer의 학문영역(적용, 발견, 통섭, 교육) 중 어떤 영역을 중요하게 인식하고 있는가?
- 3) 기계공학 교원들은 Boyer의 학문영역 중 주로 어떤 영역을 중점적으로 실행하고 있는가?
- 4) 기계공학 교원들은 교원업적평가를 위한 교육, 연구, 봉사의 평가 방법으로 어느 방법을 중요하게 생각하는가?

연구방법

본 연구는 전국의 기계공학 전공 교수들을 대상으로 기계공학의 학문적 특성에 대한 교수들의 인식과 실제 업적 수준, 연구, 교육, 봉사에 대한 바람직한 업적평가 방법을 알아보기 위해 웹기반 설문조사를 실시하였다

연구 결과

1. 교원업적 평가에 대한 만족도 및 개선의 필요성에 대한 인식



▲ 그림1. 교원업적평가에 대한 만족도

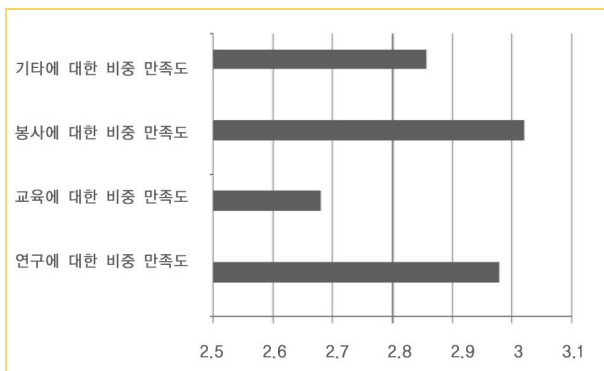
기계공학과 교수들은 현재의 교원업적 평가제도에 대해 만족도는 그림 1에서 보는 바와 같이 높지 않으며, 현행 교원업적 평가제도가 공정하고 타당하게 진행된

※ 공동저자: 강소연(연세대학교), 곽진숙(한국대학교육협의회)

다고 생각하는 정도도 보통 정도였다. 교원업적평가가 개선이 필요하다고 인식하고 있으며, 개선방향은 대학별 특성과 전공분야별 특성에 따라 업적평가의 차별화가 필요하다고 인식하고 있었다.

따라서 대부분의 기계공학 교원들의 현재의 교원업적평가에 대한 만족도는 높지 않으며 개선이 필요하다고 인식하고 있다.

2. 행 교원업적평가 비중에 대한 만족도

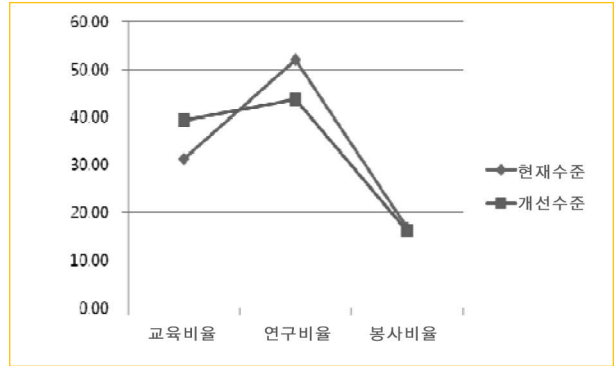


▲ 그림2. 교원업적평가 비중에 대한 만족도

그림 2에서 보여주는 바와 같이 교원업적평가 비중에 대해 봉사에 대한 비중의 만족도가 가장 높았고 그 다음이 연구에 대한 비중의 만족도였으며, 교육에 대한 비중이 가장 낮게 나타났다. 전반적으로 업적평가 비중에 대한 만족도가 낮게 나타났다.

3. 바람직한 교원업적평가 구성 비율

그림 3에서 보여 주듯이 현재 연구업적 비중이 너무 높은 반면 교육업적 비중이 너무 낮아 연구업적 비중을 조금 낮추고 교육업적비중을 조금 더 높이는 것이 바람직하다고 인식하고 있는 것으로 나타났다. 현재 교육:연구:봉사가 평균적으로 30:50:20이지만 교육의 비중을 40%정도로 높이고 대신 연구의 비중이 줄어야 한다고



▲ 그림 3 바람직한 교원업적평가 구성 비율

인식하고 있었다.

기계공학교원들은 Boyer가 분류한 학문 영역 즉 적용, 발견, 통섭, 교육의 중요성에 대한 가치 평가에서 영역별로 거의 차이가 없었다. 그러나 실행에 있어서는 통섭성과나 통섭출판, 교육성과와 교육출판의 실행수준이 상대적으로 낮아 통섭분야와 교육분야 평가를 증진하는 평가시스템 개선 노력이 필요하다.

교육영역 평가를 위한 도구로는 학생의 논문지도가 가장 높은 반면 동료교수의 수업리뷰에 대해서는 매우 소극적 입장을 보이고 있었다. 연구영역평가 도구로는 학술지게재 논문편수가 가장 높게 평가되었으며 봉사로는 학술단체 임원활동을 가장 중요하게 평가하고 있다. 적용과 통섭, 지역사회를 위한 참여 등을 확대할 수 있는 평가방법들이 더욱 모색되어야 할 것으로 생각된다.

기계공학 교원들의 현재의 교원업적 평가체제에 대한 만족도는 높지 않았다. 교원업적평가가 교원의 능력 개발에 기여한다고 인식하는 정도도 높지 않았다. 특히 교육영역의 교원업적평가제도의 개선이 필요하다고 인식하고 있었다.

* 본 기고는 2010년도 대한기계학회 추계학술대회에서 발표된 논문에서 발췌하였다.