

# 치위생(학)과 신입생의 전공만족이 직업의식에 미치는 영향

진혜정 · 김혜영<sup>1</sup>

경북대학교 치의학전문대학원 예방치과학교실 · <sup>1</sup>동의대학교 치위생학과

## Dental hygiene freshmen satisfaction with their major and its influence perception of occupational consciousness

Hye-Jung Jin · Hye Young Kim<sup>1</sup>

*Department of Preventive Dentistry, School of Dentistry, Kyungpook National University, Daegu*

*<sup>1</sup>Department of Dental Hygiene, Dong-eui University*

---

### ABSTRACT

**Objectives** : The study was to examine satisfaction with their major study influences their perception of occupational consciousness among dental hygiene freshmen.

**Methods** : The total of dental hygiene freshmen were conveniently recruited from four schools located in Gyeongsangnam-do, Ulsan and Busan city. A questionnaire was used to collect information about general characteristics and the perception of occupational consciousness and major study satisfaction. The statistical analysis was done by using the SPSS 18.0 program.

**Results** : Dental hygiene freshmen who showed a positive their major satisfactory showed higher perception of occupational. The social recognition and position of job-consciousness was lowest at the score 2.55, harmony with a colleague is close to efficiency in duty of job-consciousness was highest at the score 3.54.

**Conclusions** : We need a modifying and complement of the career guidance programs for dental hygiene freshmen. (J Korean Soc Dent Hygiene 2011;11(6):893-900)

**Key words** : dental hygiene freshmen, major study, perception of occupational

**색인** : 전공만족, 직업의식, 치위생(학)과

---

## 1. 서론

최근 지식기반사회가 도래하면서 지식과 정보가 개인 및 국가 경쟁력의 주요 요인으로 인식되고 있으며, 자신의 가치를 높이기 위해 평생학습사회로 전환되고 있다. 이러한 사회 변화에 적절하게 대응하기 위해서는 무엇

보다도 삶과 일의 의미를 올바르게 이해하고, 직업 세계 변화에 대한 능력을 함양하고 바람직한 직업의식을 가지는 것이 중요하다<sup>1)</sup>.

현대사회는 산업이 고도로 분화되고 전문화됨에 따라 직업의 종류가 다양화되고 있다. 이와 같이 복잡하고 다양한 직업세계에서 자기에게 알맞은 일과 직업을 선택

하기 위해서 교육이 담당해야 할 중요한 역할은 자신의 적성, 흥미, 인성, 신체적 특성 등 여러 가지 요인을 객관적으로 이해할 수 있어야 하며<sup>2)</sup>, 특히 대학교육은 이러한 사명감에 따라 질적 향상을 위하여 최선의 방법을 제공하고 있다. 하지만 대부분 청년기에 이루어지는 대학진학의 경우, 우리나라 상당수의 학생들이 자신의 장래나 적성 흥미를 고려하여 학과를 선택하기보다는 취업 또는 합격 위주로 대학을 선택하는 경향으로 인해, 전공학과에 쉽게 적응하지 못하고 직업의식이 부족한 경향이 있다<sup>3)</sup>.

직업이란 생계를 유지하기 위하여 자신의 적성이나 능력에 따라 일정 기간 동안 계속하여 종사하는 것을 말한다. 또한 직업의식은 각 직업에 종사하는 사람들이 가지고 있는 특유한 태도, 도덕관, 가치관 등을 말하며, 생계를 유지하기 위한 수단 내지 개인적 사회적 연대성을 가지며, 사회에 적응할 수 있는 능력과 자주성을 깨달아 스스로 아는 것을 말한다<sup>4)</sup>. 이러한 의미에서 직업의 선택은 불가피하며, 직업을 선택할 때는 일반적으로 개인의 특성과 직업의 특성 등을 고려하여 궁극적으로 자아실현의 계기가 된다<sup>5)</sup>.

치과위생사는 구강건강증진에 대한 전문인이며, 이는 하나의 직업이 사회구성원들로부터 전문직으로 인정받도록 만드는 특수 직업이라고 할 수 있다. 전문직 구성원은 직업에 대한 소명의식을 갖고, 자신의 전문성을 바탕으로 한 의사결정에서 자율성을 가진다. 전문직 구성원은 고도의 전문교육과정을 통한 유능한 학문적 의사소통의 능력을 지니고 그들 자신으로 구성된 전문직 단체 조직을 가진 사람이며, 이들은 개인보다는 사회의 목적을 이루는데 관심을 기울여야 한다<sup>6)</sup>.

치위생(학)과 신입생은 졸업 후 치과위생사라는 전문직으로 활동하게 되며 치과 의료계의 중요한 일익을 담당하게 되며, 지역주민과 치과질환을 가진 대상으로 구강보건교육, 예방처치, 치과진료협조 및 경영관리를 지원하여 국민의 구강건강증진의 일익을 담당하는 주도적인 역할을 한다. 또한 치과위생사는 최근 현대 의료 환경의 첨단화, 의료서비스의 경쟁, 고객 대상자들의 욕구 다양화로 지속적인 의료 환경 변화에 적응해 나가야 하며, 시대의 요구에 맞추어 능력 있는 전문직업인으로서의 역할을 수행 한다<sup>7)</sup>. 그러므로 치위생(학)과 신입생은

뚜렷한 직업의식이 필요하며<sup>8)</sup>, 이를 위해 자신의 직업에 만족하고 그 역할에 자신감을 가지도록 하는 것이 무엇보다 중요하고 볼 수 있겠다.

이<sup>9)</sup>의 연구에 의하면 치위생(학)과 신입생들이 갖고 있는 직업가치관은 경제적 보상이나 지위와 같은 외재적 가치관에 관심이 더 많은 것으로 나타났으며, 임<sup>8)</sup>의 연구에서 유형별 직업의식을 조사한 결과 대인관계 직업의식과 근로윤리에 대한 직업의식이 가장 높게 나타났다고 보고하였다. 치과위생사 스스로가 전문 직업인으로서 적극적이고 긍정적인 이미지를 가지고 직무를 수행한다면 향후 직무스트레스를 줄여 직무만족을 높일 수 있다<sup>10)</sup>. 따라서 신입생 시절부터 치위생(학)과에 대한 전공만족이 높으면, 향후 전문직업인으로써 직업의식이 높아져 궁극적으로 환자가 받는 구강보건서비스의 질이 향상될 것으로 생각된다. 하지만 선행연구에서 치위생(학)과 신입생을 대상으로 한 전공만족과 직업의식에 대한 연구가 부족한 실정이다.

따라서 본 연구의 목적은 이들의 사회 진출에 앞서 올바른 직업의식을 길러주기 위한 효과적인 진로지도 프로그램 개발 및 지원 체계를 구축하기 위하여 치위생(학)과 신입생들의 전공만족과 직업의식을 파악하여 프로그램 구축에 기초자료로 제공하고자 한다.

## 2. 연구대상 및 방법

### 2.1. 연구대상

이 연구는 2011년 3월부터 4월까지 부산·경남 일부 지역 대학의 치위생(학)과 학부과정 신입생과 3년제 대학의 신입생을 대상으로 연구의 취지를 설명한 후 360부의 설문지를 배부하여 354부를 회수하였다. 이 중 부적절 응답 18부를 제외하고 336명을 최종 연구대상자로 하였다.

### 2.2. 설문도구

이 연구에 사용된 설문지는 한<sup>11)</sup>의 연구에서 사용된 설문지를 수정, 보완하여 사용하였으며, 나이, 출신 학교, 지역과 같은 일반적 문항과 치위생(학)과 입학시기, 입학동기, 치위생(학)과 만족도와 권장 여부 문항을 구성하였다. 또한 직업 선택의 조건, 직업에 대한 견해 문

항이 구성되었으며, 직업의식에 대한 문항은 전문 직종 직업의식에 관한 5문항, 학술관련 직업의식에 관한 4문항, 대인관계 직업의식에 관한 4문항, 근로윤리에 대한 직업의식에 관한 4문항으로 총 18문항으로 구성되었다.

### 2.3. 자료분석

연구 대상자의 일반적 특징과 직업선택 조건과 직업 견해는 빈도 분석을 하여 파악하였다. 직업의식과 직업 선택과 전공만족에 따른 관련성은 t-test를 이용하여 분석하였으며, 직업의식과 범주영역간의 분석은 ANOVA를 이용하여 분석하였다. 통계분석용 프로그램은 SPSS 18.0 (SPSS 18.0K for window, SPSS Inc, USA)을 사용하였다.

## 3. 연구성적

### 3.1. 연구대상자의 특성

연구대상자의 일반적 특징은 <표 1>과 같다. 연령 분포는 18세가 67.2%으로 나타났으며, 19세 이상이 32.8%으로 나타났다. 출신 고등학교는 인문계가 83.3%, 거주지역은 중소도시가 49.9%, 입학 시기는 당해 입학이 90.8%으로 가장 많이 나타났다. 치위생(학)과 지원동기로는 안정된 직장을 얻기 위해서가 69.33%으로 가장 많았으며, 가족, 친지, 담임교사 등의 권유에 의해서가 14.0%으로 나타났다. 치위생(학)과 만족도는 만족(79.8%), 매우 만족(10.7%), 불만족(9.2%), 매우 불만족(0.3%) 순으로 나타났다. 치위생(학)과 권장은 권장함(59.2%), 모름(30.1%), 권장하지 않음(10.7%) 순으로 나타났다.

### 3.2. 연구대상자의 직업선택 조건 및 견해

연구대상자의 직업 선택 조건 및 견해는 <표 2>와 같다. 직업 선택의 조건으로는 보수가 많은 직장이 평균 순위 2.54로 가장 우선적으로 선택하였으며, 인관관계가 좋은 직장 3.20, 근무조건이 좋은 직장 3.54, 발전 가능성이 있는 직장 3.78, 재능, 개성에 적합한 직장 3.90, 일에 보람을 느낄 수 있는 직장이 4.04 순으로 선택하였다. 직업에 대한 견해는 생활 수입을 위한 수단이

1.44로 우선적으로 선택하였으며, 출세 및 사회적 지위를 유지하기 위한 것으로 2.23, 꿈과 자아실현의 터전 2.36 순으로 선택하였다.

### 3.3. 연구대상자의 직업의식 정도

연구대상자의 직업 의식 정도는 <표 3>과 같으며, 이는 4점 척도화하여 평가하였다. 직업 의식 정도는 각 전문직종에 대한 직업의식, 학술영역에 대한 직업의식, 대인관계에 대한 직업의식, 근로범위에 대한 직업의식 4개의 유형을 파악하였다. 전문직종의 하위 문항으로는 사회적 인식과 지위가 높은 편이고 척도 평가는 2.55점으로 가장 낮게 나타났으며 구강보건향상의 일익을 담당하는 직업이 3.27점으로 가장 높게 나타났다. 학술영역의 하위 문항으로는 치위생분야는 4년제 학부과정이 필요하다고 인식한다는 척도 평가는 2.63점으로 가장 낮게 나타났으며, 치석제거는 치과의사보다 더 잘해야 한다고 생각이 3.32점으로 가장 높게 나타났다. 대인관계의 하위 문항으로는 졸업 후 치위생사 협회활동을 하고 싶은 마음이 2.83점, 동료와의 화목은 업무 효율성과 밀접한 관계가 3.54점으로 나타났다. 근로윤리의 하위 문항으로는 병의원 필요에 의해 정상근무시간 이외에 시간외 근무, 휴일 근무를 할 수 있는 생각이 2.81점으로 가장 낮게 나타났다. 직업 의식과 4개의 하위 문항의 각 유형간의 상관관계를 살펴본 결과 모든 변수에서 유의한 상관관계가 나타났다( $p < 0.05$ ) <표 4>.

### 3.4. 연구대상자의 전공 만족에 따른 직업의식 정도

<표 5>는 전공 만족에 따른 직업의식 정도를 나타낸 것이다. 상위 직업의식에서 전공 매우 만족군은 3.33점으로 나타났으며, 전공 불만족군은 2.77점으로 나타났다. 전공만족이 높을수록 직업의식과 4개의 하위 변수의 점수가 높게 나타났다( $p < 0.05$ ). 전공 매우 만족군에서 전문직종 직업의식이 3.39점, 근로윤리 직업의식 3.38점, 학술관련 직업의식 3.29점, 대인관계 직업의식 3.29점 순으로 높게 나타났으며, 전공 불만족군에서 전문직종 직업의식 2.65점, 학술관련 직업의식 2.77점, 대인관계 직업의식 2.83점, 근로윤리 직업의식 2.91점 순으로 낮게 나타났다.

표 1. 연구대상자의 일반적 특징

		(N=336)
변수		N(%)
나이		
	18세	225(67.2)
	≥19세	110(32.8)
출신 고등학교		
	인문계	280(83.3)
	실업계	55(16.4)
	검정고시	1( 0.3)
거주 지역		
	광역시	135(40.3)
	중소도시	167(49.9)
	군(읍면)	32( 9.6)
입학시기		
	당해 입학	305(90.8)
	1년 이상 재수 후	16( 4.8)
	사회 생활 후	15( 4.5)
치위생(학)과 지원동기		
	안정된 직업을 얻기 위해서	232(69.3)
	가족, 친지, 담임교사의 권유에 의하여	47(14.0)
	적성에 잘 맞는 것 같아서	29( 8.7)
	입학성적에 맞추어서	25( 7.5)
	경제적 사정으로	2( 0.6)
치과병,의원 근무경력		
	치과병(의)원 경력	10( 3.0)
	일반병(의)원 경력	1( 0.3)
	경력 없음	325(96.7)
치위생(학)과 만족도		
	매우 만족	36(10.7)
	만족	268(79.8)
	불만족	31( 9.2)
	매우 불만족	1( 0.3)
치위생(학)과 권장여부		
	권장함	199(59.2)
	권장하지 않음	36(10.7)
	모르겠음	101(30.1)

표 2. 연구대상자의 직업선택 견해

특성 구분		평균 순위
직업 선택 조건	보수가 많은 직장	2.54
	인간관계가 좋은 직장	3.20
	근무조건이 좋은 직장	3.54
	발전 가능성이 있는 직장	3.78
	재능, 개성에 적합한 직장	3.90
	일에 보람을 느낄 수 있는 직장	4.04
직업 견해	생활수입을 위한 수단	1.44
	출세 및 사회적 지위를 유지하기 위한 것	2.23
	꿈과 자아실현의 터전	2.36

우선 선택된 것이 1점

표 3. 연구대상자의 직업의식 정도

직업의식	Mean±D
전문직종	
구강보건향상의 일익을 담당하는 직업	3.27±0.53
자부심이 있으며 평생직업	3.25±0.59
가치 있고 보람 있는 직업	3.21±0.52
업무범위가 점차 확장되는 인식	3.12±0.62
독립된 영역으로 인정받는 직업	2.94±0.70
사회적 인식과 지위가 높은 편.	2.55±0.68
학술관련	
치석제거는 치과의사보다 더 잘해야 한다고 생각	3.32±0.67
학교 교육과정에서 배운 내용과 임상 현장과는 연계성	3.15±0.64
졸업 후 전문성 향상을 위한 학회에 참여.	3.03±0.67
치위생분야는 4년제 학부과정이 필요하다고 인식	2.63±0.80
대인관계	
동료와의 화목은 업무 효율성과 밀접한 관계	3.54±0.53
치과병의원 분위기는 치위생사에 의해 좌우	3.16±1.72
치과의사와 수평적인 관계형성이 가능	2.93±0.70
졸업 후 치위생사 협회활동을 하고 싶은 마음	2.83±0.67
근로윤리	
직장생활에서 자신에게 주어진 일에 충실한 자만이 성공할 수 있다는 생각	3.35±0.59
졸업 후 취업하면 직장에서 요구하는 훌륭한 치과위생사가 될 수 있다는 생각	3.35±0.57
병의원 발전과 치과위생사 발전은 관련성이 있다고 생각	3.15±0.58
병의원 필요에 의해 정상근무시간 이외에 시간외 근무, 휴일 근무를 할 수 있는 생각	2.81±0.74

표 4. 직업의식과 범주영역간의 상관관계

	전문직종	학술관련	대인관계	근로윤리	직업의식
전문직종					
학술관련	0.414**				
대인관계	0.343**	0.339**			
근로윤리	0.466**	0.420**	0.319**		
직업의식	0.790**	0.706**	0.709**	0.710**	

표 5. 전공 만족에 따른 직업의식 정도

	매우 만족	만족	불만족	p-value
전문직종	3.39±0.43	3.06±0.37	2.65±0.36	<0.01
학술관련	3.29±0.43	3.03±0.41	2.77±0.48	<0.01
대인관계	3.29±0.41	3.12±0.57	2.83±0.45	0.002
근로윤리	3.38±0.45	3.17±0.40	2.91±0.32	<0.01
직업의식	3.33±0.31	3.09±0.30	2.77±0.29	<0.01

## 4. 총괄 및 고안

대학생에게 있어서 진로 및 직업을 선택하는 일은 개인이 결정해야 하는 수많은 문제들 중에서 가장 중요한 결정 중 하나이다. 진로발달은 전생애 걸쳐서 이루어지는데, 그 중에서도 대학생 시기는 학교에서 직업세계로의 이행을 앞두고 있으므로 진로결정과 준비의 측면에서 특히 중요한 시기이며, 높은 직업의식을 갖기 위해 많은 노력을 하여야 할 것이다<sup>12)</sup>.

이 연구는 치위생(학)과 신입생을 대상으로 학생들의 전공 만족에 따른 전문직종 직업의식, 학술관련 직업의식, 대인관계 직업의식, 근로윤리에 대한 직업의식을 파악하였으며, 전공만족에 따른 직업의식의 대한 하위 문항인 4개의 문항에서 모두 유의한 관련성이 있었다. 따라서 먼저 이해가 용이한 수업, 학습동기를 부여하는 수업을 실시하여 신입생부터 전공만족도를 높여야 할 것이다<sup>13)</sup>. 또한 주기적으로 대학생의 전공만족과 직업의식을 파악하고, 높은 직업의식을 가진 전문 직업인을 양성하기 위해 치위생(학)과 특성에 맞는 적합한 맞춤형 진로 지도 프로그램 운영을 실시하여 치위생(학)과 학생들의 전공 만족을 높여 치과위생사에 대한 긍정적인 직

업의식을 고취시켜야 할 것이다.

국민생활수준의 향상과 의학기술의 발달에 따라 치과 위생사의 업무영역과 역할이 확대됨에 따라 치과위생사들 역시 전문가로서의 믿음과 신뢰를 갖는 전문직업인으로 인식되기 위해 노력하고 있다<sup>14)</sup>. 하지만 치위생(학)과 신입생들의 학과선택 이유로 자신의 적성보다는 안정된 직업을 얻기 위해서가 69.3%로 가장 높게 나타났으며 이는 선행연구와 유사한 결과를 보여 주었다. 이것은 전 세계적인 경기 침체로 청년 실업이라는 사회적 문제와 우리나라 대학생들이 대학교 입학과 동시에 취업을 준비하고 있는 현재 시점의 취업 전선의 어려움을 반영하고 있으며, 점점 취업률이 낮아지고 이직률이 높아질 가능성을 제시한 결과라고 볼 수 있겠다.

직장을 선택하는 조건 중 일의 보람을 느낄 수 있는 직장 보다 보수가 많은 직장이 더 우선 순위가 높게 나타났다. 직업 견해로는 직업을 생활 수입을 위한 수단이라는 응답이 많았다. 이것은 2006년에 보고된 임<sup>8)</sup>의 논문과 일치하였으며, 직업 선택하는 조건 중 발전가능성이 있는 직장이라는 응답이 높게 나타난 1997년, 2001년에 발표된 윤<sup>15)</sup>과 한<sup>11)</sup>의 연구와는 다소 차이가 나타났다. 이것은 대학생들의 시대적 흐름에 따라 직업

윤리와 직업관이 변화된 것으로 보여진다. 직업은 개인적 차원에서는 자아실현과 재화의 획득이지만, 사회적 측면에서는 사회적 책임감을 수반하는 것이며, 자발성과 자율성에 기초하여 전문 직업인은 다양한 사회적 관계 속에서 직업적 행위를 해야 된다. 따라서 치과위생사라는 직업윤리를 고취시켜 직업은 개인의 만족뿐만 아니라 직업을 통한 국가, 사회적 발전에 책무와 사회적 존경과 사회에 대한 봉사로서의 의미가 있다고 강조할 필요가 있겠다.

연구대상자의 직업의식을 파악한 문항에서 동료와의 화목은 업무 효율성과 밀접하다는 응답이 가장 높은 점수로 나타났으며, 사회적 인식과 지위는 가장 낮은 점수로 나타났다. 동료와의 화목은 업무 효율성과 밀접하다는 3.54점으로 높게 나타나 선행연구와 일치하였다<sup>8,11</sup>. 이는 합리적이고 효율적인 치과진료, 양질의 치과의료 서비스를 위해 치과에서 조직의 팀워크의 중요성을 자각하고 있으며, 상대방을 배려하고 자신의 업무를 충실히 처리함으로써 진료의 성공적인 수행과 효율적 관리 역할로 직업의식이 나타난 것으로 보여진다. 하지만 사회적 인식과 지위는 2.55점으로 가장 낮게 나타났다. 치과위생사는 국가면허를 필요로 하는 전문 직업인으로 스스로가 높고 올바른 직업윤리와 직업적 책임의식을 가지고 직업행위를 해 나아가야 되지만<sup>16), 17)</sup> 치위생(학)과 신입생들이 스스로 사회적 인식과 지위가 낮다고 생각하므로 치과위생사의 참다운 모습을 보여주기 위해 전공시간에 치과위생사에 대한 긍정적인 이미지를 심어주어야 할 것으로 생각된다. 또한 치위생(학)과 신입생은 앞으로 전문직 태도 및 직무를 효율적으로 수행하여야 하며 확대된 역할을 수행하기 위해서는 좀 더 적극적이고 긍정적인 마음가짐이 필요하며<sup>10)</sup>, 자신의 업무는 사회적으로 중요한 역할이라는 인식을 가져야 할 것이다.

따라서 실무위주의 일선 교육뿐만 아니라 예비 전문 직업인의 가치관에 기본이 되는 이론적이고 창의적이며 기획능력을 배양하는 교육이 이루어져야 하며, 치위생(학)과 신입생들의 직업 특성의 중요성 인식과 치과위생사 직업에 대한 기대수준을 높여야 하겠다.

이 연구의 제한점은 다음과 같다. 첫째, 연구대상자를 전국 단위가 아닌 일부 지역에서 모집하였기 때문에 우리나라 치위생(학)과 신입생 상태를 모두 반영하지 못하

여 대표성의 한계가 있다. 둘째, 이 연구는 전공 만족에 대한 제한적 변수를 사용하여 구체적인 전공 만족에 대한 설명이 부족하다. 향후 전공 만족과 직업 의식 문항에 대한 개발이 요구되어지며, 구조적 변수들을 보완하여 변수군의 영향을 살펴보는 것이 필요할 것이다.

대학 신입생에게는 질풍노도와도 같았던 중고등학교 시기를 마감하고 새로운 환경에 첫발을 내딛는 단계이기도 하지만, 새로운 미래를 향해서 취업 및 진로를 준비해 나아가는 단계이다. 치위생(학)과 신입생은 전공만족이 높을수록 직업의식이 높게 나타나 학부과정 시기에 전공만족을 높여야 하겠으며, 자신의 직업에 있어서 최소한 갖추어야 할 지식과 일에 임하는 태도를 키워 나가야 할 것이다. 따라서 치위생(학)과 신입생들의 학교 및 전공에 대한 적응 정도를 주기적으로 파악하여 전공만족을 높여 이들의 치과위생사의 직업윤리와 직업의식의 가치관을 정립해야 될 필요성이 있겠다.

## 5. 결론

이 연구는 부산·경남 일부 지역 대학의 치위생(학)과 신입생을 336명을 대상으로 학생들의 전공 만족에 따른 직업의식과 하위 문항인 학술관련 직업의식, 대인관계 직업의식, 근로윤리에 대한 직업의식을 조사하였으며, 다음과 같은 결론을 얻었다.

1. 치위생(학과) 신입생의 학과 만족도는 만족(79.8%), 매우 만족(10.7%), 불만족(9.2%), 매우 불만족(0.3%) 순으로 나타났으며, 학과 권장은 권장함(59.2%), 모르겠음(30.1%), 권장하지 않음(10.7%) 순으로 나타났다.
2. 직업 선택의 조건으로는 보수가 많은 직장이 평균 순위 2.54로 가장 우선적으로 선택하였으며, 직업에 대한 견해는 생활 수입을 위한 수단이 1.44으로 가장 우선적으로 선택하였다.
3. 직업의식 4개의 유형 중 전문직종의 하위 문항으로는 사회적 인식과 지위가 높은 편이라고 한 척도 평가는 2.55점으로 가장 낮게 나타났으며, 대인관계의 하위 문항으로는 동료와의 화목은 업무 효율

성과 밀접한 관계가 3.54점으로 가장 높게 나타났다. 직업의식과 4개의 하위 문항의 상관관계를 살펴본 결과 모든 변수에서 유의한 상관관계가 나타났다( $p < 0.05$ ).

4. 전공만족이 높을수록 직업의식과 4개의 하위 변수의 점수가 높게 나타났으며, 전공 만족군에서 전문직종 직업의식이 3.39점으로 가장 높게 나타났으나 전공 불만족군에서는 전문직종 직업의식이 2.65점으로 낮게 나타났다.

치위생(학)과 신입생은 전공만족이 높을수록 전문직종, 학술관련, 대인관계, 근로윤리에 대한 직업의식이 높게 나타나 학부과정 시기에 전공만족을 높여야 하며, 이를 위해 전문직업인의 가치관에 기본이 되는 이론적이고 창의적인 교육이 이루어져야 한다. 또한 치과위생사는 구강질환이 발생하기 전의 예방처치업무를 수행하여 국민의 구강건강 증진을 도모하는 중요한 역할을 수행하는 직업임을 상기해야 될 것이다.

## 참고문헌

1. 박동열, 김대영. 대학생의 직업의식에 대한 실태. 한국직업교육학회 2006;25(2):1-32.
2. 정진아, 장윤정, 치위생과 재학생의 전공학과에 대한 태도 및 만족도 조사. 한국치위생학회지 2011;11(5):649-657.
3. 장홍근. 한국 대학생의 경제 및 직업 가치관과 직업윤리. 인간연구 2009;16:7-40.
4. 김봉환. 대학생의 진로결정수준과 진로준비행동의 발달 및 이차원적 유형화[박사학위논문]. 서울:서울대학교 대학원; 1997.
5. 이선복, 홍용희. 현대사회와 직업윤리. 서울: 삼경문화사; 2001:159-161.
6. Weis D, Schank MJ. Professional values: key to professional development. J Prof Nurs 2002;18(5):271-5.
7. 이영수, 장중화, 문애은. 치과 의료기관 종사자의 감정노동과 직무스트레스가 직무만족에 미치는 영향. 한국치위생학회지 2011;11(5):823-831.

8. 임미희. 치위생과 신입생들의 전공 및 직업의식에 관한 연구. 치위생과학회지 2006;6(4):277-284.
9. 이선미. 치위생과 신입생들의 직업가치관 유형에 대한 요인분석. 치위생과학회지 2004;4(2):55-60.
10. 김경미. 치과위생사의 이미지와 직무스트레스 및 직무만족과의 관계 연구. 충청대학 논문집 2005;28:197-209.
11. 한경순, 치위생과 학생의 직업의식에 관한 연구:졸업예정자를 대상으로. 가천길대학논문집 2001;29:477-48
12. 최옥현, 김봉환. 대학생의 애착관계 및 유형과 진로탐색효능감이 진로발달에 미치는 영향. 상담학연구 2007;8(3):1063-1084.
13. 서우석. 직업의식의 변동에 관한 사회학적 해석: 직업특성의 중요도에 대한 인식을 중심으로. 직업능력개발원 2008;11(1):71-96.
14. 심형순, 이항님. 일부지역 치과위생사의 직무만족에 영향을 미치는 요인. 한국치위생학회지 2010;10(4):555-565.
15. 윤종익, 기능대학생의 직업윤리 의식에 관한 조사 연구. 구미기능대학논문집 1997;2:1-43
16. 하명옥, 윤혜정. 광주광역시 치과위생사의 직무분석에 관한 조사 연구. 한국치위생학회지 2010;10(5):807-817.
17. 강부월. 치위생학생의 윤리적 가치관에 관한 연구. 한국치위생교육학회지 2010;10(1):1-18.