

중학교 학교군 및 중학구 설정을 위한 조사 연구

-광주광역시 중학교를 중심으로-

A Study on Establishing the School Grouping System of Middle School - Focusing the Middle School in Gwangju Metropolitan City -

이 화 룡* 하 봉 운** 동 재 욱***
Lee, Hwa-Ryoung Ha, Bong-Woon Dong, Jae-Wook

Abstract

This study aims at proposing some reform measures for the middle school grouping system in Gwangju Metropolitan City, which is divided 86 middle schools into 10 clusters and 3 school districts. In doing so, it analyzes the present status of educational environment and student walking distance in each school district such as the number of student per teacher, the student density, the school size and the gender ratio in class. And it conducts a survey of 5,363 middle school students, 3,966 parents and 1,007 teachers, also evaluates their satisfaction levels and needs with the student allocation system.

As the result of the survey and data analysis, it finds out some problems in some school districts which are gender imbalance in class, the preference for private middle schools and inconvenience in commuting to school.. To solve these problems, the study suggests the better alternatives to replace the current system. Firstly, to set up the basic fundamental principles detailed in 3 action plan, which emphasize the adherence to a close-range allocation, the appropriate size of school and class, and the equalization of educational environment. Secondly, to establish the information system for managing the school district in order to be more objective and transparent. Finally, it gives a concrete proposal which divides the 10th school grouping system into the 11th. The result would be expected to ease the gender imbalance and the concentration of private middle schools, to improve the student walking condition to school.

키워드 : 학교군, 중학교, 광주광역시, 학생배정, 학구(군), 통학구역, 통학거리

Keywords : School Grouping System, Middle School, Gwangju Metropolitan City, Student Allocation, School District, Student Walking Distance

1. 서론

1.1 연구의 필요성과 목적

초등학생들의 학교배정과 통학거리는 거주지가 속해있는 통학구역에 의해 정해지지만, 현재 중학교 입학예정자들의 입학대상학교 결정 방식은 기본적으로 지역별·학교

군별 추첨배정방식에 의함을 원칙¹⁾으로 한다. 따라서 중학생과 고등학생의 통학은 시·도교육감이 지역별 혹은 학교군별로 설정한 구역에 의해 결정된다.

그러나 학구(군) 설정은 취학·통학의 편의뿐만 아니라 실질적으로 지역 격차에 따른 학교 격차문제 그리고 이와 관련된 선호학교에 대한 입학경쟁의 과열과 이해관계 등이 그 이면에 자리잡고 있어 문제점 분석과 그 대안 마련이 쉽지 않다.

* 정희원, 공주대 건축학부 교수, 공학박사, 건축사

** 정희원, 경기대 교직학과 교수, 교육학박사

*** 정희원, 공주대 건축학부 교수, 공학박사, 교신저자
(dmama@kongju.ac.kr)

이 연구는 2010년도 광주광역시교육청 정책연구에 의해 수행한 연구결과의 일부임.

1) 초·중등교육법 시행령 제68조 제1항은 '교육장은 지역별·학교군별 추첨에 의하여 중학교의 입학지원자가 입학할 학교를 배정하되, 거리·교통이 통학상 극히 불편한 지역의 경우에는 교육감이 설정한 중학구에 따라 입학할 학교를 배정한다'고 규정하고 있음.

본 연구의 대상인 광주광역시 역시 개발사업 추진에 따른 신도시 인구집중으로 지역별 학생수 양극화 현상이 심화되고 있으며, 특정 중학교군에 사립중학교가 밀집되어 공·사립 간 균형 있는 학급편제가 어렵고 중학교 학생 배정 시 남녀학생 비율이 불균형하여 학부모와 학생들의 민원의 주요 요인²⁾이 되고 있다.

따라서 본 연구는 광주광역시 중학교 학교군과 중학구 설정 현황과 학교군내 통학거리와 교육환경을 조사하여 중학교 학교군 설정의 문제점을 분석하고, 학교간 학급편제의 불균형을 해소하고 학생들의 통학편의를 높일 수 있는 방안들을 모색함을 목적으로 한다.

1.2 연구의 범위

통학구역과 학구(군)에 관한 연구는 학생들의 통학거리, 선호학교와 학구(군)로의 학령인구의 이동, 교육환경 양극화, 사교육의 집중, 그리고 이에 따른 도시 공간구조 및 지역간 빈부 격차 심화 등 지역사회 전반에 걸친 종합적인 연구가 이루어져야 한다.

하지만, 본 연구는 일정한 권역을 가지는 학구(군)내의 교육적 문제점 즉 학교군내 학교수, 학생수 그리고 학급당 학생수, 남녀학생 성비 비율, 통학거리 등을 분석하고 수요자 설문조사를 통하여 현행 학교군에 대한 만족도와 개선사항을 수렴하는데 국한한다. 그리고 연구의 공간적 범위는 광주광역시로 정하고 학교급별로는 중학교의 학구(군)만을 검토하고자 한다.

1.3 연구의 방법과 진행

연구의 진행은 우선 교육청 내부자료와 외국 문헌 등을

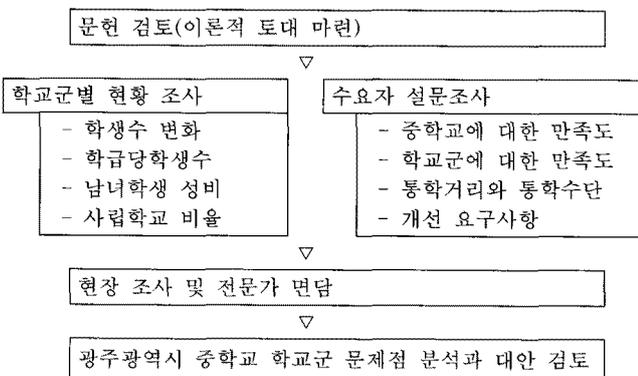


그림 1. 연구 방법 및 진행

2) 연합뉴스, '사립이 좋아... 광주 사립중 인기실감(2010.03.07)'과 연합뉴스, '내 짝꿍 없어... 광주중학교 성비 불균형 심각(2010.02.09)' 등에서 광주광역시의 사립중학교 선호와 남녀 학생비의 불균형 문제를 지적하고 있음.

통하여 광주교육현황, 중학교 학생수용계획 및 학교설립계획 등을 분석하고 설문조사를 통하여 학부모, 학생, 교사의 만족도와 요구사항을 파악한다. 그리고 현장 조사와 전문가 면담 등을 시행하여 분석한 결과에 대해 검증한 후 이를 바탕으로 광주광역시 중학교 학교군 개선 방안을 모색한다.

2. 학교군과 중학구에 대한 이론적 검토

통학구역과 학구(군)는 도시 혹은 지역내 학교를 해당 학생이 취학할 수 있는 구역을 의미하며 초등학교의 경우 통학구역, 중·고등학교 경우에는 학구(군)로 구분하여 사용하고 있다.

2.1 용어정의

(1) 통학구역

통학구역은 중등학교의 학구 개념으로 당해 지역내 초등학교에 취학할 수 있는 구역을 뜻하며 통상적으로 초등학교 학생이 도보로 통학이 가능한 범위 내에서 교육장이 학급편제와 통학편의를 고려³⁾하여 결정한다.

(2) 학구(군)

중·고등학교의 학구(군)는 지역별·학교군별 추첨에 의하여 입학지원자가 입학할 학교를 배정하므로 거리·교통 등 통학편의와 학급편성의 형평성을 고려하여 나눈 학교군을 말한다. 중·고등학교 학구는 초등학교 통학구역과 구분되는 점은 거리의 제한이 없고 사립학교를 포함하고 있다는 점이다.

(3) 학교군

학교군이란 지역 내 복수의 중학교들을 묶어서 구성한 학교의 군으로, 중학생의 입학대상 학교의 배정을 추첨을 통해 실시하기 위하여 인위적으로 구분·설정된 구역 또는 학교 묶음 단위로 정의된다. 이러한 학교군의 설정에 있어서는 통학가능성이 가장 중요한 기준으로 작용하기 때문에 개별 지역에서의 학교군의 구분 및 설정은 해당 지역 교통의 발달 정도에 따라 영향을 받으며 변경이 가능하다.

(4) 중학구

통학상의 거리·교통 편의성 및 기타 지역 여건 등을 고려하여 추첨없이 특정 중학교에 지정 입학하도록 설정된

3) 초·중등교육법시행령 제16조

구역”으로 정의할 수 있다. 즉, 중학구제가 적용되는 지역 내의 중학교들은 특별한 사유가 없는 한 원칙적으로 지정된 중학구에 존재하는 입학예정대상자 전체를 입학자원으로 삼게 된다.

2.2 학교군 설정 권한과 절차

(1) 학교군 및 중학구 설정권

‘초·중등교육 법시행령’ 제68조 제3항에 의해 중학교 입학배정에 있어 가장 중요한 학교군 및 중학구의 설정 설정권한을 교육감에게 부여하고 있다. 즉 교육감은 관할하는 지역 전체를 대상으로 행정구역, 교통의 편리성, 초등학교 및 중학교 수 그리고 해당 학교급별 학생수, 실존하는 지역 및 학교 격차 등을 고려하여 학교군 또는 중학구 결정권을 가지고 있다.

이는 특정 지역의 문제로서가 아니라 해당 시·도 전체의 교육평등의 추구 관점에서 교육감에게 부여된 것이다. 다만, 교육감의 학교군 및 중학구 설정권 행사에 있어서 민주성과 정당성 제고 차원에서 교육위원회의 의견을 거치도록 하고 있다.

(2) 학교군 설정 절차

현재 중학교 입학배정은 학교군에 의한 추첨배정 방식을 원칙으로 하면서 예외적으로 중학구 설정에 의한 지정배정 방식을 병행하고 있다. 각 시·도에 있어서 학교군 및 중학구의 설정과 관련된 구체적 내용은 주로 교육청 고시로 되어 있는 ‘중학교 학교군 및 중학구 등에 관한 고시’, 또는 ‘중학교 입학추첨방법과 학교군 및 중학구 고시’ 등을 통해 확정하고 있다.

3. 광주광역시 교육현황과 학교군 현황

3.1 광주광역시 교육현황 개요

(1) 광주광역시 인구 현황

2010년도 광주광역시 전체 인구는 1,455천명이며 인구수는 2005년 0.1%, 2006년 0.6%, 2007년 0.5%, 2008년 0.8%, 2009년 0.8%, 2010년 0.6%로 지속적으로 증가하고 있다. 인구가 가장 많은 지역은 북구로 전체 인구에 32.1%를 차지하고, 다음으로 광산구 25.0%, 서구 20.8%, 남구 14.9%이며, 동구는 현재 구도심으로 7.2%를 차지하고 있다.

(2) 학교급별 학생수 변화

광주광역시 학교급별 학생수 변화를 2001년부터 2010⁴⁾

년까지 살펴보면, 전체 학생수는 2001년에서 2007년까지 지속적으로 증가하였다가 2008년을 기점으로 감소추세에 있으나 2010년 학생수가 2001년 대비 100.61%로 증가하였다. 특히 중학생수는 2001년에서 2008년까지 꾸준히 증가하다가 2009년 기점으로 소폭 감소추세에 있으나, 2001년 대비 2010년의 증감률은 120.6%로 학생수가 증가한 것으로 조사되었다.

(3) 지역별 중학교 현황

2011년 현재 광주광역시의 중학교는 공립 61개, 사립 25개로 총 86개교이며, 이중 남녀공학 중학교는 공립 61개, 사립 9개교이고, 남중교 9개교, 여중교 7개교 모두 사립중학교이다. 지역별로 중학교가 가장 많은 지역은 북구로 27개이고, 다음으로 광산구 24개, 남구 15개, 서구 14개이며 동구가 6개로 가장 적다. 남구와 북구에 각각 8개의 사립 중학교가 있으며 광산구 4개, 동구 3개, 서구 2개가 있다.

표 1. 광주광역시 지역별 중학교수(2011년 현재)

구 분	공학		남학교		여학교		총 학교수		
	공립	사립	공립	사립	공립	사립	공립	사립	계
계	61	9	-	9	-	7	61	25	86
동 구	3	-	-	1	-	2	3	3	6
서 구	12	-	-	2	-	-	12	2	14
남 구	7	2	-	2	-	4	7	8	15
북 구	19	3	-	4	-	1	19	8	27
광산구	20	4	-	-	-	-	20	4	24

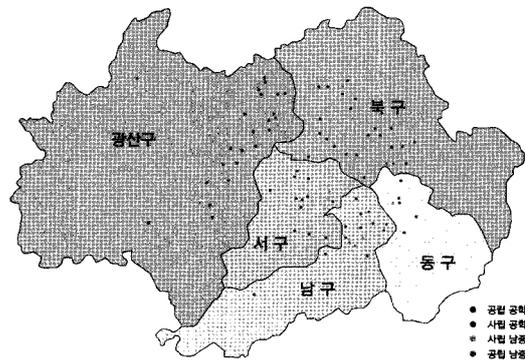


그림 2. 광주광역시 중학교 분포도

(4) 지역별 중학생 현황

광주시 중학생수는 2010년 현재 총 70,352명이며, 북구 22,560명으로 구중 가장 많으며, 광산구 19,115명, 서구 13,838명이고 동구가 3,221명으로 가장 적다. 중학생의 남녀비율을 살펴보면, 전체 중학생수 중 남학생수가 51.8%로 여학생보다 약 1.8% 많다. 남녀비율 차이가 가장 큰

4) 자료 : 광주광역시 교육청, 교육통계, 2001-2009년

구는 서구로 남학생 53.6%, 여학생 46.4%이다. 2001년 대비 2010년 중학생수는 동구를 제외한 모든 구 지역의 중학생수가 증가하여 광주시 중학생수가 20.6% 증가하였다. 그 중 광산구의 증가세가 92.8%로 가장 컸으며 향후에도 지속적으로 증가할 것으로 예측된다.

표 2. 광주광역시 구별 중학생수 및 학생성비율(2010년)
(단위 : 명, %)

지역별	중학생수	남학생수	여학생수	남여비율
광주광역시	70,352	36,446	33,906	51.8 : 48.2
동구	3,221	1,671	1,550	51.9 : 48.1
서구	13,838	7,423	6,415	53.6 : 46.4
남구	11,618	5,791	5,827	49.9 : 50.1
북구	22,560	11,741	10,819	52.0 : 48.0
광산구	19,115	9,820	9,295	51.4 : 48.6

3.2 광주광역시 학교군 및 중학구 현황

(1) 학교군별 중학교수 비교

광주광역시 중학교수는 85개교이며 중학교 배정 기준은 10학교군과 3중학구제이다. 제2학교군과 제3학교군의 경우 중학교 개수가 전체 약 32.9% 비율을 차지하며 각각 14개 학교가 분포되어 있다. 제8학교군은 중학교가 총 3개교가 배치되어 있어 광주시 전체 학군중 가장 작은 약 3.5%비율을 차지하며 학교선택 폭이 상대적으로 좁다.

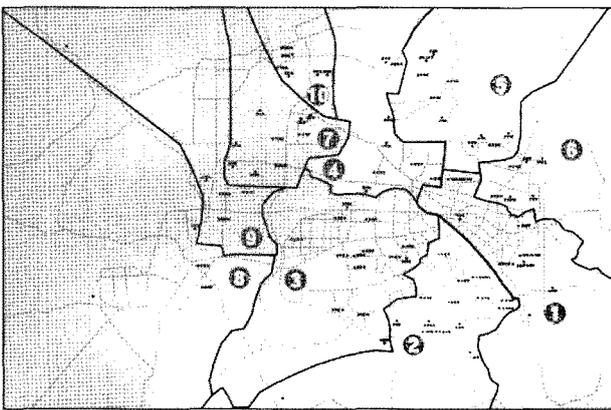


그림 3. 광주광역시 학군별 중학교 위치도

표 3. 학군별 중학교 학교수(2010)

학교군	1학군	2학군	3학군	4학군	5학군	6학군	7학군	8학군	9학군	10학군	대중중	평동중	임곡중	계
중학교수	8	14	14	8	10	6	9	3	4	6	1	1	1	85
비율 (%)	9.4	16.5	16.5	9.4	11.8	7.1	10.6	3.5	4.7	7.1	1.2	1.2	1.2	100

(2) 전국 중학교 학교군 및 중학구 비교

광주광역시의 중학교 학교군수는 10개로서 평균 8.5개 중학교를 1개 학교군으로 설정하고 있으며 이는 전국 평균 14.5개 학교보다 적으며, 광역시 평균값 9개 학교와 비슷한 것으로 조사되었다. 1개 학교군당 중학생수 역시 전국 평균 8,101명과 광주시 7,035명이 비슷하여 10개로 설정된 학교군이 대체로 무난한 것으로 판단된다. 특히 대전광역시의 경우 27개의 학교군으로 설정되어 학교군이 매우 세분화되어 있다.

표 4. 전국 중학교 학교군 및 중학구 수 비교

16개 시도	학교수	학생수	학교군 수	중학구 수	학교수/학교군	학생수/학교군
서울	376	345,413	46	0	8.2	7,509
부산	171	129,285	16	7	10.7	8,080.3
대구	123	108,082	11	7	11.2	9,825.6
인천	129	112,142	8	18	16.1	14,017.8
광주	85	70,352	10	3	8.5	7,035.2
대전	86	65,904	27	5	3.2	2,440.9
울산	61	52,213	12	11	5.1	4,351.1
경기	574	482,170	85	128	6.8	5,672.6
강원	163	58,408	9	105	18.1	6,489.8
충북	132	63,120	8	70	16.5	7,890
충남	192	78,580	14	125	13.7	5,612.9
전북	206	76,583	11	115	18.7	6,962.1
전남	260	74,251	10	190	26	7,425.1
경북	291	97,491	21	173	13.9	4,642.4
경남	274	135,600	21	131	13.0	6,457.1
제주	42	25,204	1	14	42	25,204
계	3,165	1,974,798	310	1,102	14.5	8,101

(3) 학교군별 초등학교 대비 중학교수 비율 분석

학교군별 초등학교 대비 중학교수는 각 학교군내 중학교를 선택할 수 있는 폭을 결정하는 주요한 변수이다. 광주시의 경우 10개 학교군에 총 148개 초등학교와 85개 중학교가 배치되어 있어 평균 1:0.57 비율로 구성되어 있다. 중학교수 비가 가장 높은 학교군은 10학교군으로 1:0.75의 비율이며, 가장 낮은 학교군은 8학교군으로 1:0.33으로 조사되었다.

표 5. 학군별 초등학교 중학교 학교수 및 비율

구분	1학군	2학군	3학군	4학군	5학군	6학군	7학군	8학군	9학군	10학군
초등학교수	14	22	24	16	16	12	17	9	6	8
중학교수	8	14	14	8	10	6	9	3	4	6
비율	1:0.57	1:0.66	1:0.58	1:0.5	1:0.62	1:0.5	1:0.52	1:0.33	1:0.66	1:0.75

(4) 학교군별 공·사립 비율

광주광역시의 경우 사립중학교에 대한 선호도가 높으며, 25개중 남구지역인 2학교군에 7개교가 밀집되어 있다. 1, 3, 4, 5학교군에 각각 3개의 사립중학교가 있으며 하남지역인 9학교군에는 사립중학교가 전혀 없어 학교군별 사립학교 분포가 불균형함이 조사되었다.

4. 수요자 만족도 및 요구분석

4.1 설문조사 방법

설문조사는 2011. 2. 10일부터 2. 16일까지 일주간 실시하였으며, 2011년 중학교를 배정받은 중학생과 해당 학부모 그리고 중학교 교사들을 대상으로 설문지를 배부하여 조사하였다. 회수 설문지 중 학생 5,363명, 학부모 3,966명, 교사 1,007명 총 10,336명만 유효 응답자였다.

설문 주요내용은 배정받은 중학교에 대한 만족도, 중학교군에 대한 만족도, 통학방법과 통학시간, 현행 학교군제에 대한 학부모 및 교사들의 요구사항 등으로 구성한다.

표 6. 설문조사 학교군별 집단별 유효 응답자수

학교군	학생	학부모	교사	합계
1학군	544	438	89	1,071
2학군	519	422	117	1,058
3학군	624	552	185	1,361
4학군	833	629	167	1,629
5학군	625	472	90	1,187
6학군	419	304	70	793
7학군	679	338	101	1,118
8학군	316	221	83	620
9학군	498	353	31	882
10학군	306	237	74	617
계	5,363	3,966	1,007	10,336

4.2 중학교 선택 기준(value)

학생들이 중학교를 선정할 때 선호하는 기준은 학교생활 환경(39.0%), 학교교육여건(21.0%), 통학거리(17.4%), 우수한 교사진과 교육과정(16.6%) 그리고 전통과 명성(2.9%) 순으로 조사된 반면, 학부모들은 통학거리(32.5%), 우수한 교사진과 교육과정(24.2%), 학교교육여건(21.6%), 학교생활 환경(16.9%) 그리고 전통과 명성(4.3%) 순으로 응답하여 매우 상이한 의견을 제시하고 있다.

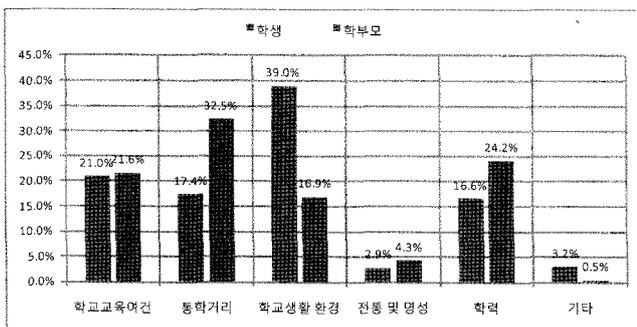


그림 4. 중학교 선택 기준(학생 및 학부모)

(2.9%) 순으로 조사된 반면, 학부모들은 통학거리(32.5%), 우수한 교사진과 교육과정(24.2%), 학교교육여건(21.6%), 학교생활 환경(16.9%) 그리고 전통과 명성(4.3%) 순으로 응답하여 매우 상이한 의견을 제시하고 있다.

즉 학생들은 교우관계, 교복, 두발, 남녀학생 비율 등과 관련된 학교생활 환경에 가장 높은 가치를 부여하고 있는 반면 학부모들은 통학거리나 학력신장에 보다 많은 관심을 나타내고 있다.

4.3 통학수단과 통학거리

(1) 통학수단

중학교 신입생에게 배정된 중학교에 어떠한 통학 수단을 활용할 것인지를 조사한 결과, 도보로 통학하고자 하는 학생 비율이 72.2%로 가장 많았으며 다음은 대중교통 15.8% 순으로 조사되었다. 그밖에 자가용 5.3%, 학교통학버스 2.9%, 민간버스 1.6% 등 소수의견이 제시되었다.

(2) 통학시간

중학교 신입생들에게 집에서 배정된 중학교까지 걸어서 몇 분 소요되는지를 설문조사한 결과, 30분 이내가 30.5%, 20분 이내가 29.5%, 10분 이내가 26.1%로 조사되어 중학교 통학시간은 대체로 10-30분인 것으로 조사되었다.

이를 학교군별 평균 통학시간을 산출한 결과, 북구 일곡지역인 5학교군이 평균 27.6분으로 가장 많은 통학시간이 소요되는 것으로 조사되었으며, 다음이 7학교군 23.6분, 3학교군 23.0분으로 조사되었다. 최근 택지개발지역(첨단지역)인 10학교군의 통학 평균시간이 가장 짧은 것으로 나타났다.

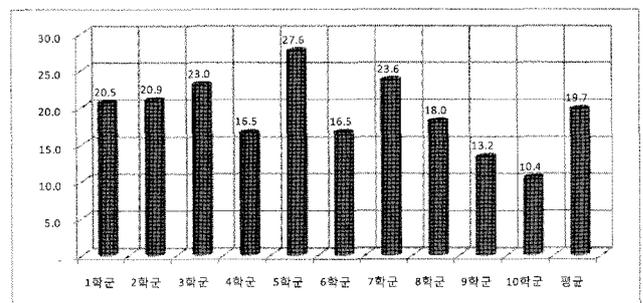


그림 5. 중학교 학교군별 통학 시간 조사 결과

4.4 중학교 학교군에 대한 만족도 조사결과

2011년도 배정받은 중학교가 속해 있는 학교군에 대한 학생들의 평균 만족도는 5점 만점에 3.51이며, 학부모 3.68, 교사 평균 만족도 3.52로 조사되어 대체로 만족하고 있는 것으로 조사되었다.

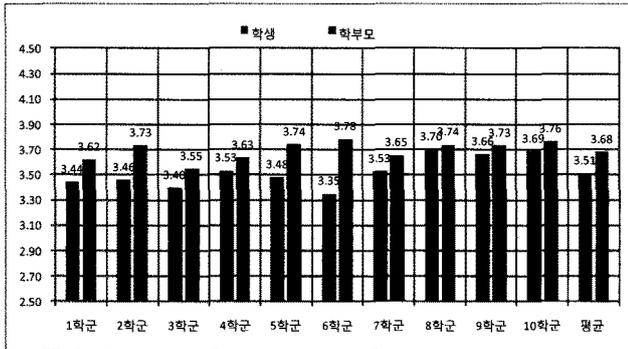


그림 6. 학교군에 대한 학생 및 학부모 만족도

학생들의 만족도가 높은 학교군은 8학교군(3.70), 10학교군(3.69), 9학교군(3.66)으로 조사되었으며, 상대적으로 만족도가 낮은 학교군은 6학교군(3.35), 3학교군(3.40) 순으로 나타났다.

학부모들의 만족도가 높은 학교군은 6학교군(3.78), 10학교군(3.76), 5학교군(3.74)으로 조사되었으며, 만족도가 낮은 학교군은 3학교군(3.55), 1학교군(3.62), 4학교군(3.63)으로 나타나 학생들의 조사결과와 유사하게 조사되었다.

4.5 학교군에 대한 수요자 요구 조사

학생과 학부모 모두 좋은 학교군이란 학교생활 환경(남녀공학여부, 교우관계 등)이 좋은 학교들이 많은 학교군을 꼽고 있으며 학생의 선호비율(42.8%)이 학부모 비율(35%)보다 높게 조사되었다.

학생들은 차순위로 “새로 지어진 학교들이 많고 학교 주변 환경이 좋은 학교들이 많은 학교군”을 꼽고 있는 반면 학부모들은 “집과 학교간 통학 편의(도보, 버스노선, 통학버스운영 등)가 좋은 학교군”을 선호하고 있다.

반면에 학부모는 “좋은 전통 및 명성이 있는 학교들이 많은 학교군”을 20.6% 선호한 반면 학생들은 10.4%에 불과하여 학부모들은 학생들의 통학거리나 학력신장에 보다 많은 관심을 나타내고 있다.

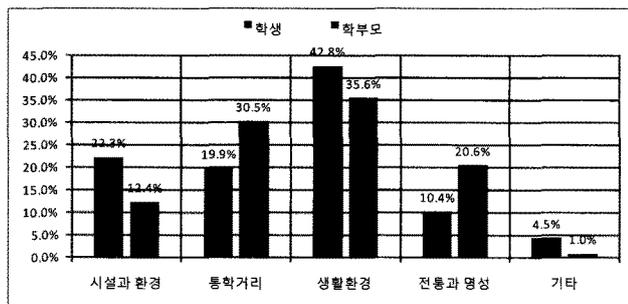


그림 7. 좋은 학교군에 대한 수요자 의견 조사 결과

4.6 광주광역시 학교군제도에 대한 만족도와 개선사항

(1) 현행 학교군 제도에 대한 만족도 조사 결과

광주광역시의 현행 중학교 학교군 및 중학구 선정(10개 학교군과 3개 중학구)에 대한 학부모 만족도를 조사한 결과, 광주광역시 중학교 신입생 학부모 중 만족한다는 의견이 56.3%로 불만족하다는 의견 5.1%보다 상당히 높아 대체로 현행 학교군 제도에 대해 만족하고 있는 것으로 조사되었다. 현행 학교군제도에 대한 학부모의 평균 만족도는 5점 기준 3.56점으로 조사되어 비교적 높게 나타났고, 학교군별로도 비슷한 수준이며 가장 높은 학교군은 6학교군(3.78)인 반면 3학교군은 가장 낮아(3.41) 개선이 필요한 학교군으로 파악되었다.

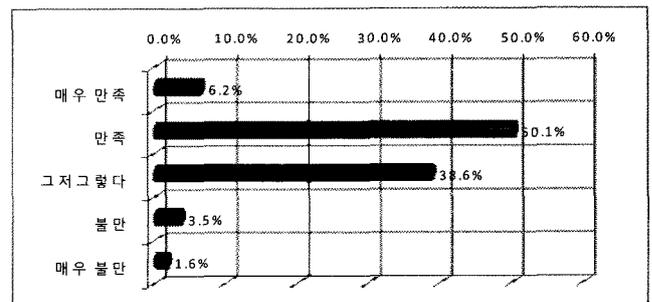


그림 8. 현행 학교군 제도에 대한 만족도 조사 결과(학부모)

(2) 현행 학교군 제도 개선을 위한 의견 조사

현행 학교군제도 개선에 대한 학부모 의견을 학교군별로 분석해 보면 2학교군, 4학교군, 6학교군, 8학교군, 9학교군, 10학교군의 학부모들은 현행 10개 학교군 3개 중학구에 대해 만족하고 있음이 조사되었다. 반면 1학교군, 3학교군, 5학교군, 7학교군의 학부모들은 현행 학교군을 보다 세분화하여 통학거리를 축소할 필요가 있다고 생각하고 있음이 분석되었다.

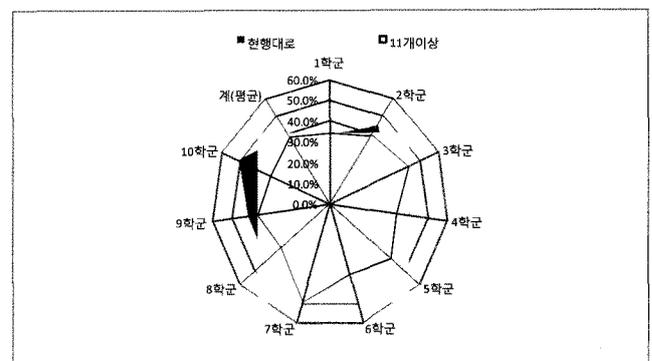


그림 9. 학교군별 개선 방안 비교(현행대로 VS 11개 이상)

5. 광주광역시 학교군별 교육여건 분석

5.1 학교군별 학생 수용여건

표 7. 중학교별 학급당 학생수(2006~2010 평균)

학교군	1학교군	2학교군	3학교군	4학교군	5학교군	6학교군	7학교군	8학교군	9학교군	10학교군
학급당 학생수	37	39	39	39	39	38	37	38	37	39

학교군별 수용 여건을 판단하는 준거로 학급당 평균 학생수를 비교하는 방법이 가장 보편적이라 할 수 있다. 2006~2010년 5개년 평균 중학교 3개 중학구를 제외한 10개 학교군의 학급당 학생수는 38.2명이며, 학급당 학생수가 가장 높은 학교군은 39명으로 2학교군, 3학교군, 4학교군, 10학교군이 해당되며, 학급당 학생수가 가장 낮은 학교군은 37명으로 1학교군, 7학교군, 9학교군이다. 따라서 서구, 남구지역이 동구나 광산구에 비해 학급당 학생수가 다소 많은 것으로 조사되었으나, 광주시 중학교의 교실내 학습 환경 학교군별 큰 차이가 없는 것으로 나타났다.

5.2 학교군 중학생 남녀 성비 분석

초등학교 6학년생들은 적절하게 해당 학교군내 중학교에 배정되어야 한다. 이를 위해서는 학교군별 초등학생 졸업생수와 중학교 입학생수가 일치되어야 하며 남학생과 여학생 성비가 적절하게 균형을 맞추어져야 교과과정 운영이나 생활지도가 원활하게 이루어진다. 특히 광주시의 일부 학교군의 경우 남녀 성비의 불균형이 매우 높은 것으로 조사되었다.

(1) 학교군별 초등학교 6학년생과 중학생 성비 비교

광주광역시 2010년도 초등학교 6학년생 평균 성비는 0.944인 반면 중학교 신입생의 평균 성비는 0.93으로 중학교 신입생 여학생 비율이 낮게 책정되어 있으므로 남녀 학생 비율을 균형있게 조정할 필요가 있다.

10개 학교군 모두 초등학교 성비와 중학교 성비가 차이가 많이 나며, 6학교군의 초등학교 6학년 여학생수가 많은(1.07) 데도 불구하고 중학생 배정 성비는 오히려 여학

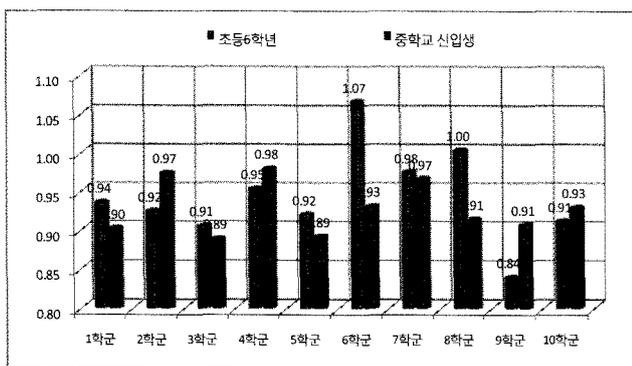


그림 10. 초등학교 6학년생과 중학생(2010) 성비 비교

생이 훨씬 적은 0.93이며, 이러한 경향은 8학교군에도 같이 나타나고 있다.

(2) 년도별 초등학생과 중학생 성비 변화

초등학교 6학년생의 경우 2006년 이후 계속해서 성비 차이가 감소하고 있으며, 2006년 여학생 비율 0.91 대비, 2010년 현재 성비 비율은 0.94로 점차 차이의 폭이 줄어들고 있음을 알 수 있다. 2010년도에 이르러 제6학교군과 제8학교군에서 남학생과 여학생 비율이 거의 비슷하게 나타나고 있다.

중학생 역시 2006년 여학생 비율 0.91 대비, 2010년 현재 성비 비율은 0.93로 점차 차이의 폭이 줄어들고 있으며 5개년 동안 성비 구성이 가장 많이 개선된 학교군은 제5학교군이며 제9학교군은 오히려 성비 구성에서 여학생 비율이 낮아지고 있다.

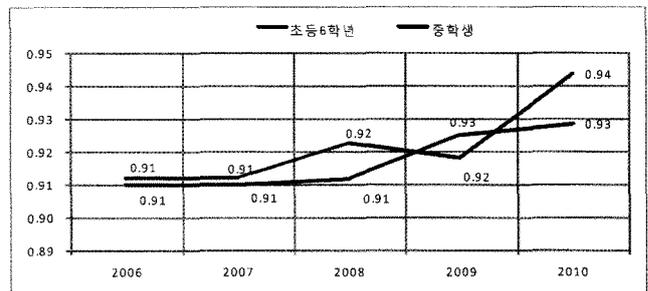


그림 11. 년도별 초등학교 6학년생과 중학생 성비 변화

(3) 학교군별 중학생 남녀 성비 비율 분석

광주시의 경우 남중교 9개교, 여중교 7개교가 있으며 16개교 모두 사립중학교이다. 이로 인해 일부 학교군에서의 공립학교의 경우 성비 불균형이 심각해지는 요인이 되고 있다. 특히 2학교군의 경우 수피아중, 동성여자중, 대성여자중, 동아여자중 등 4개 여중이 있어, 주변 공립중학교의 남학생 비율이 상대적으로 높아지는 원인이 되며, 이러한 경향은 1학교군에서도 나타난다.

반대로 여학생 비율이 높은 학교군은 3학교군, 4학교군, 5학교군으로 조사되었다. 특히 3학교군의 광덕중, 서석중, 5학교군의 살레시오중, 고려중 등이 사립 남중학교로 인해 주변 공립학교의 여학생 비율이 높아지는 역작용이 일어나게 된다. 그밖의 학교군들은 모두 남녀공학으로 남녀학생의 성비가 비슷하나 대체로 남학생이 다소 많은 경향이 있다.

5.3 학교군별 교육여건 불균형 해소 방안

광주시의 일부 학교군의 경우 남녀 성비의 불균형이 다

소 높게 조사되었으며, 이는 선호도가 높은 15개 사립중학교가 남녀공학이 아니고, 구도심 지역에 집중되어 있기 때문인 것으로 분석되었다. 따라서 중학교 학교군별 입학정원의 남녀 성비를 초등학교 6학년 학생들의 전수조사를 통하여 매년 수정보완하여 문제점을 최소화할 필요가 있다.

장기적으로 사립남중·여중을 점차적으로 남녀공학으로 개편하는 방안과 현행 10개 학교군을 조정하는 방안도 검토하여야 한다. 그리고 기존 사립중학교를 광주시 신규 택지개발지로 이전 재배치할 경우 구도심의 학생수 감소 문제를 해소함과 동시에 선호하는 중학교를 균형있게 배치하고 신규 학교의 신설을 억제함으로써 저출산 대책에 부응할 수 있다.

6. 학교군별 중학교 배치 거리 분석

6.1 학교군별 중학교 분포 형태

학교군내 중학교가 적정하게 배치되었는가를 중학교의 분포 유형으로도 파악할 수 있다. 즉 학교군에 학교가 골고루 분포되어 그 형태가 정형에 가까울수록 중학교 배치가 적정하고 학생들의 통학 시간이 단축될 수 있다고 가정할 수 있다.

10개 학교군의 중학교 배치를 유형학적으로 분석한 결과 6학교군과 10학교군의 경우 분포 범위가 좁으면서 정형에 가까워 통학거리가 짧아 이상적인 중학교 분포를 보이고 있다. 제1학교군과 제5학교군의 경우 정형에는 가까

운 모형이나 장변길이가 길어 일부 지역에서는 통학거리가 멀어지는 불편이 생길 수 있다. 3학교군의 분포모형은 비정형으로 중학교가 일부지역에 밀집하고 있음을 보여주고 있다.

6.2 학교군내 초등학교와 중학교간 거리 조사결과

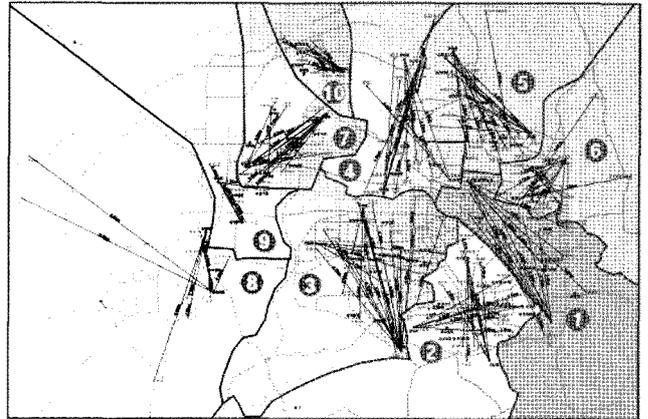


그림 13. 초등학교 기준 최장거리 중학교 위치 및 거리

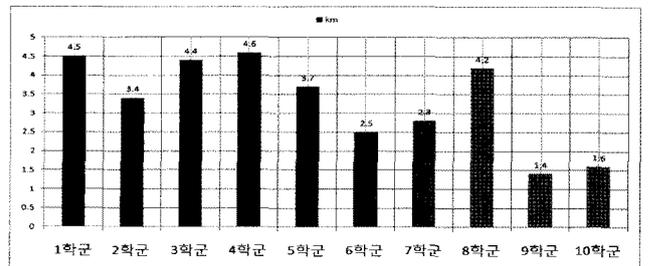


그림 14. 학교군별 초등학교 기준 중학교 평균거리

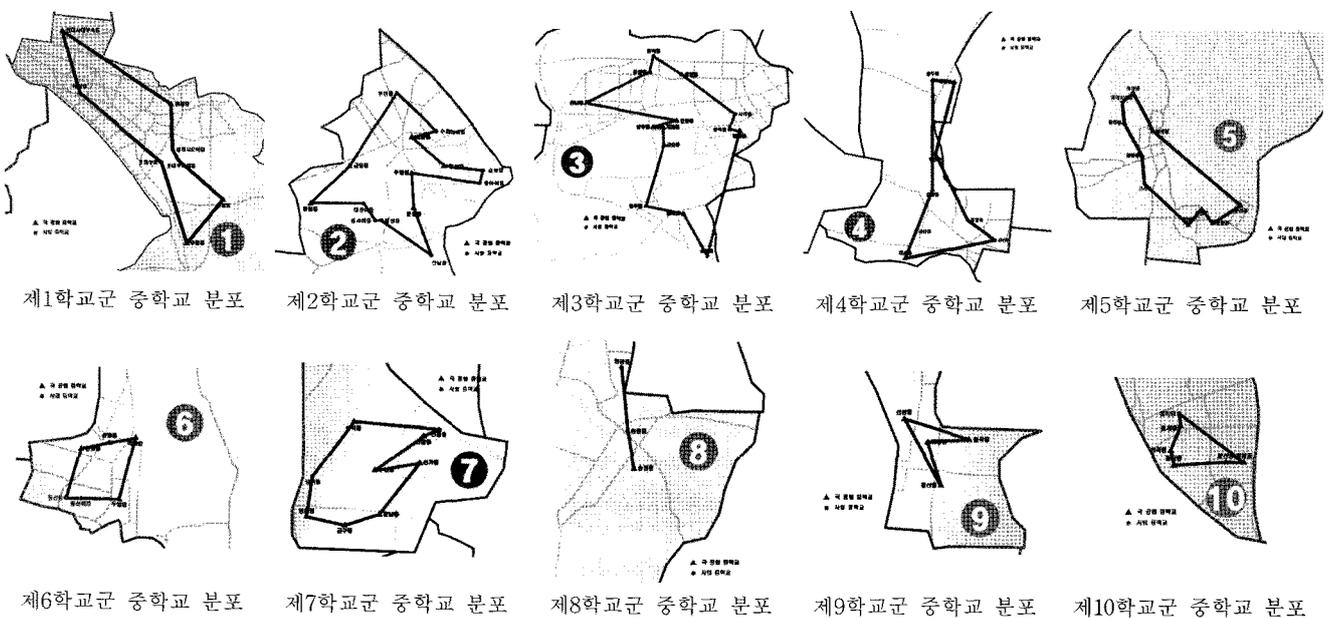


그림 12. 광주광역시 학교군별 중학교 분포유형

중학교 배정기준은 거주지 단위가 아니라 초등학교가 기준이 되므로 통학거리를 거주지에서 중학교까지 거리로 측정하기 어려운 문제점이 있다. 따라서 본 연구에서는 학교군내 초등학교들과 중학교간의 모든 거리를 측정하여 학교군별 최단, 최장, 평균거리를 산출하였다.

전체 10개 학교군별 초등학교 기준 최장거리 중학교가 위치한 학교군은 8학교군으로 9.5km이며 최단거리는 9학교군의 0.8km으로 조사되었다. 각 학교군별로 평균거리에 많은 차이를 보이고 있으며 가장 짧은 평균거리의 학교군은 9학교군으로 1.4km이고, 가장 긴 학교군은 남북으로 길게 설정된 4학교군으로 4.6km에 이른다.

7. 결론

본 연구는 광주광역시 중학교 학교군과 중학구 설정 현황과 학교군내 통학거리와 교육환경을 분석하여 중학교간 학급편제의 불균형을 해소하고 학생들의 통학편의를 높일 수 있는 방안들을 모색함을 목적으로 하였다.

우선 수요자 만족도와 요구 내용을 분석하면, 첫째, 학생들이 중학교에 대한 선호도 기준은 학교생활 환경, 학교 교육여건 순으로 조사되었으며, 학부모들은 통학거리, 우수한 교사진과 교육과정 순으로 응답하여 상호간 상이한 의견을 제시하고 있다. 둘째, 중학교 신입생의 72.2%가 도보로 통학할 계획이며, 평균 통학시간은 19.7분이나, 학교군간 평균 통학시간의 차이가 심한 것으로 조사되었다. 셋째, 2011년도 배정받은 학교군에 대한 만족도는 평균 3.5 이상으로 대체로 만족하고 있으며, 그 만족도는 학부모, 교사, 학생 모두 순으로 나타났다. 또한, 학생과 학부모 모두 학교생활 환경(남녀공학여부, 교우관계 등)이 좋은 학교들이 많은 학교군을 선호하는 것으로 조사되었다.

넷째, 광주시 현행 학교군에 대해서는 만족한다는 의견이 56.3%로 대체로 만족도가 높게 나타났으며, 특히 3학교군이 가장 낮게 조사되었다. 그리고 현행 학교군 제도를 현행대로 유지하자는 의견이 39.5%, 11개 이상으로 세분화하여 통학거리를 축소하자는 의견이 38.1%로 나타났다.

학교군간 교육여건을 분석한 결과를 종합하면 다음과 같다. 첫째 광주광역시의 중학교는 10개 학교군과 3개 중학구로 이루어져 있으며, 1개 학교군당 8.5개 중학교가 설정되어 있다. 이는 전국 전국 평균 14.5개 학교보다 적으며, 광역시 평균값 9개 학교와는 비슷한 것으로 조사되었다.

둘째, 10개 학교군의 평균 학급당 학생수는 38.2명이며

학교군별로 37명에서 39명으로 분포되어 교육여건의 차이가 적은 것으로 조사되었으나, 타시도에 비해 학급당 학생수가 다소 많은 것으로 파악되었다.

셋째, 광주시의 일부 학교군의 경우 남녀 성비의 불균형이 높은 것으로 조사되었으며, 이는 선호도가 높은 15개 사립중학교가 남녀공학이 아니고, 구도심 지역에 집중되어 있기 때문인 것으로 분석되었다.

본 연구를 통해 광주시는 특정 중학교군에 사립중학교 밀집 현상, 남중·여중으로 분리된 사립중학교의 성비 불균형 현상, 도심공동화 현상, 개발 사업에 따른 학교신설 등으로 인한 중학교간 학급편제의 불균형을 확인할 수 있었다. 이러한 불균형을 해소하기 위해서는 초등학교 6학년생의 면밀한 조사에 의한 입학정원 수립, 중학교 배정 방법의 개선, 남중·여중의 남녀공학 전환, 학교군의 조정, 기존 사립학교의 택지개발지로의 이전 재배치 등의 방안들이 제시된다.

참고문헌

1. 황준성(2002). '거주지 기준 고교입학제한 정책에 대한 법적 고찰: 학교선택권을 중심으로', 연세대 교육연구소, 연세교육연구 15(1).
2. 참조 법령: 초·중등교육법 및 동 시행령
3. 광주광역시 교육청, 교육통계, 2001-2009년

집수 2011. 3. 16
1차 심사완료 2011. 5. 19
2차 심사완료 2011. 5. 30
게체확정 2011. 5. 30