

아동이 지각한 부모의 부부갈등, 양육태도, 감독과 통제와 인터넷 중독에 대한 연구[†]

A Study on Internet Addiction and Parental Marital Conflict, Parenting Attitudes, and Parental Monitoring and Control as perceived by Elementary School Children

양명숙* · 조은주
한남대학교 아동복지학과

Yang, Myong Suk* · Jo, Eun Joo
Dept. of Child Welfare, Hannam University

Abstract

The purpose of this study was to inquire into how children's internet addiction is affected by home environments, computing environments, parental marital conflicts, parenting attitudes and parental monitoring and control as perceived by children. The study was conducted on 579 sixth graders at elementary schools located in Daejeon City. The data was analyzed by frequency, percentage, χ^2 , one way ANOVA, and scheffe analysis using the SPSS 18.0 version program. The results were as follows: first, out of 579 students, 5.0% were classified as at high-risk for addiction; 22.8% as at potential-risk; 72.2% as normal. Second, in the high-risk group, boys accounted for a higher percentage compared to girl students. Mothers' academic backgrounds and fathers' occupations affected the children's internet addiction. Third, the high-risk group tended to use the internet in internet cafes, to use it before going to elementary school, to use it for at least 4 hours once, and to use it to play games. Fourth, the high-risk group perceived parents marital conflicts as more frequent and more severer, as compared to other groups. Fifth, while the high-risk group perceived parenting attitudes as negative, the normal group perceived them as positive. Sixth, the potential-risk group and the normal group perceived parental monitoring and control as more frequent, as compared to the high-risk group.

Keywords: elementary school children's internet addiction, parental marital conflict, parenting attitude, parental monitoring and control

I. 서론

21세기에 들어서면서 인터넷은 때와 장소를 가리지 않고 언제 어디서나 접속하여 빠르고 손쉽게 정보를 얻고 세상과 소통을 하며 의사소통, 오락, 학습, 인터

넷뱅킹, 쇼핑, 방송 등 거의 모든 영역에서 없어서는 안 될 꼭 필요한 필수품이 되었다. 이렇게 인터넷은 우리 생활의 많은 영역에서 남녀노소 누구나 이용하고 있다. 특히 오늘날의 아동들은 국가에서 정책적으로 정보화시대를 내세우던 시기에 성장하여 인터넷을 보다

[†] 본 논문은 한남대학교 2011년 교내학술연구비에 의해 지원되었고, 석사논문화 되었음.

* Corresponding author: Yang, Myong Suk

Tel: 042-629-7731

Email: msyang@hnu.kr

쉽고 편리하게 이용하고 있는 실정이다. 아동들의 놀이 문화 또한 바깥에서 집안으로 이동하면서 인터넷 게임이나 채팅 등의 이용률이 높아지고 있다. 이처럼 놀이 문화가 변하고 인터넷 이용률이 증가하고 인터넷 중독이 이슈화되면서, 아동부터 성인까지 인터넷사용에 따른 많은 문제점들이 나타나고 있다.

인터넷 중독(Internet Addiction)의 용어와 개념적 진단 준거는 Goldberg(1996)가 DSM-IV의 물질남용 장애(Substance Abuse Disorder)의 진단 기준에 근거하여 만들었으며(한국정보문화진흥원에서 재인용, 2008b), Young(1996)이 개발한 인터넷 중독척도에 의해 대중화되었다. 현재까지 인터넷 중독에 대한 정의는 학자들에 따라 다양하고 일관된 진단 기준은 없는 상태이지만, 인터넷 중독이 강박적 사용과 집착, 내성, 금단, 조절불능, 일상생활의 부적응과 같은 다양한 문제행동을 유발한다는 것에는 합의가 이루어지고 있다(김정은, 2008). 우리나라 인터넷 중독 진단을 위하여 한국정보문화진흥원에서는 Young의 인터넷 중독 척도의 한계와 문제점을 분석한 후, 한국형 인터넷 중독 자가진단척도(K-척도)를 개발하였는데, 인터넷 중독 유형을 고위험군, 잠재적 위험군, 일반사용자군의 3가지로 구분하였다. 한국정보문화진흥원(2008a)에서 제시한 인터넷 중독의 유형별 특성을 알아보면, 고위험군은 인터넷 중독 경향성이 매우 높은 것으로 전문기관의 도움이 필요한 사용자군이다. 잠재적 위험군은 고위험군보다는 경미한 수준이지만, 인터넷 사용이 계획적이지 못하고 자기조절에 어려움을 보이며 인터넷 사용에 대한 주의가 필요한 사용자군이다. 일반사용자군은 대부분 인터넷 중독에 문제가 없고, 심리적 정서문제나 성격적 특성에서 특이한 문제를 보이지 않지만, 건전한 인터넷 사용에 대한 지속적인 자기점검이 필요한 사용자군이다.

이렇게 인터넷 중독을 수준별로 볼 때 고위험군과 잠재적 위험군은 인터넷 사용에 대한 주의가 필요하고 주변에서 관심을 갖고 지도감독을 해야만 한다. 아동들에 대한 지도감독과 관련하여 특히 가정환경은 아동들이 몸담고 있는 일차적 환경집단으로 아동들의 문제행동과 매우 밀접한 관련을 가지고 있고 다양한 파급효과를 가져온다(Gardner, 1992). 따라서 인터넷 중독이 심각해지고 있고 사회적으로 이슈화되고 있는 현 시점에서 인터넷에 중독된 아동의 인터넷 사용 특성과 가정환경을 비롯한 부모와의 관련 요인에 대한 연구는 절실히 필요하다고 하겠다.

가정환경이란 부모 및 부부, 아동을 포함한 기타 여러 가족이 처한 현재의 상황적 조건(이소희, 1990)을 말하며 가정의 인적, 물적 환경으로 아동의 성별과 부모의 연령, 학력, 직업, 아버지의 실직여부, 자녀수 등을 말한다. 인간이 태어나 처음으로 속하는 가정은 사회를 이루는 기본 단위이고, 개인의 성장과 발달에 가장 큰 영향을 미친다는 점에서 매우 중요한 환경이며, 특히 부부관계는 가정생활의 질을 결정하는 요소이다(Erel & Burman, 1995). 따라서 부모의 부부갈등은 초등학교 자녀에게 심리적으로 중요하게 작용을 하는데 자녀가 성장함에 따라 더 많은 심리적인 영향을 미치게 된다(Anderson *et al.*, 1983). 부부갈등은 정상적인 가족 내에서도 흔히 발생하는 일반적인 상황이지만 부모의 부부갈등 경험은 아동 발달에 부정적인 영향을 미치며, 아동의 적응에 관련된 다른 가족요인보다 결정적인 요인으로 작용한다(Davies & Cummings, 1994). 특히 Cummings *et al.*(1991)는 생후 6개월부터 청소년 말기에 이르기까지 연령과 성별에 상관없이 모든 아동과 청소년이 부모의 갈등으로 인해 분노나 부정적인 감정을 느낀다고 한다. 부부갈등 상황에 노출되는 자녀는 부모간의 불화에 매우 민감하여 자신의 의도와는 상관없이 피해를 입거나 실질적인 어려움을 겪을 수 있다(Grych & Fincham, 1990). 이처럼 부부갈등이 중요하게 여겨지는 이유는 그것이 가족성원들의 정신건강과 밀접한 관련이 있기 때문이다(Gotlib & Hammen, 1992). 부부갈등이 아동의 심리적인 부분에 영향을 미친다는 관련 선행연구들을 살펴보면, 부부갈등은 아동의 공격성과 주의력 결핍, 과잉행동을 비롯하여 우울, 불안, 위축 등에 영향을 미치는 것으로 나타났다(권영옥, 1998; 김새롬, 2006; 김은숙, 2001; 김정란, 2004; 김혜영, 2007; 박정희, 유순화, 2007; 이승희, 김광웅, 2004; 이혜수, 정옥분, 2004; Holden & Ritchie, 1991; Long *et al.*, 1988; Peterson & Zill, 1986). 또한 아동의 사회적 능력과 학업성취에도 영향을 미치는 것으로 나타났다(조영란, 1993; Emery & O'Leary, 1984). 또한 자녀가 부부갈등을 자주 목격하고, 심각한 것으로 지각할수록 자녀의 정서적 안정을 저해하게 되고, 비효율적인 대처반응을 초래하여 부적응적인 심리적 증상을 야기하며(Davis & Cummings, 1994), 부모의 부정적인 행동방식을 모델링하거나 대리학습 함으로써 문제 행동이 심화될 수 있다(Bandura, 1978). Griffiths(2000)는 사회적으로 고립되

고 위축되어 있는 사람일수록 다른 사람보다 인터넷이 주는 매력에 강력하게 빨려들어 헤어 나오지 못할 가능성이 높다고 했다. 이처럼 우울과 불안은 자녀의 심리적 요인으로 인터넷 중독에 영향을 미치기에(한기홍, 2008), 부부갈등은 자녀들의 인터넷 중독과 관련이 있는 것으로 예측하고 있다. 그리고 부모간의 갈등에 있어서 위협을 지각할수록 아동의 인터넷 게임사용이 높고 게임으로 인해 학업태도가 저하되고 부정적 정서경험이 증가하기에, 부부갈등은 아동이 인터넷 게임에 몰입하는데 영향력을 행사한다(안경희, 2007).

또한 부부갈등뿐 아니라 가족 구성원간의 화합이나 부모의 양육태도 등 가정의 심리적 환경은 물리적 환경보다 실제적으로 문제행동에 더 중요한 영향을 미치는데(Loeber & Stouthamer-Loeber, 1986; Smets & Hartup, 1986), 부모가 어떠한 태도로 자녀를 키우느냐 하는 양육태도는 자녀의 성장 발달에 커다란 영향을 미친다(정진태, 2003). 부모가 자녀에게 신체적인 손상을 입힐 때 자녀는 부모의 양육태도를 부정적으로 인식하게 되고 부모의 학대를 피해 가정에 귀가하지 않으면서 유해한 환경을 접할 가능성이 높아지게 된다(Melby *et al.*, 1993). 따라서 부모와의 관계가 좋지 않은 자녀는 인터넷 사용률이 높다(Christopher, 2000). 즉 부모 양육태도와 인터넷 중독간의 관계 연구를 살펴보면, 부모의 양육태도가 비합리적이고 적대적일수록 인터넷 중독정도가 심하고, 부모의 양육태도를 애정 지향적으로 지각할 때 인터넷 중독 정도가 낮다고 하였다. 즉 부모가 수용적이고 헌신적이며 자녀와 함께 하려고 애쓰며, 칭찬과 격려를 아끼지 않는 가정의 자녀일수록 인터넷에 중독될 경향이 낮고, 비난과 처벌을 자주 하는 가정의 자녀일수록 상대적으로 인터넷에 중독될 경향이 높은 것으로 나타났다(김지형, 2002; 박정은, 2001; 정진태, 2003).

또한 사회가 발전하면서 경제 성장과 핵가족화로 인하여 부모들은 자녀를 한명 내지 두 명만을 낳는 저출산 경향성과 더불어, 맞벌이 부모가 늘어나면서, 아동들이 집에 혼자 있는 경우가 많아지고 있다. 인터넷 중독에 영향을 미치는 연구들에 의하면, 대부분 소외의 정도에 따라서 그리고 가정환경의 미시체계 변인들이 영향을 많이 미친다는 연구 결과(김선우, 2002; 류진아, 김광웅, 2004; 이경남, 2004; 조미현, 2004; 조은정, 김지현, 2010)들과 마찬가지로 가정에서 사랑과 관심의 부족은 아동이 인터넷에 빠져들게 하는 주요 요인

이 되기도 한다(신경선, 조미현, 2003 ; 최명선 외, 2007). 특히 아동들의 인터넷 사용 실태를 살펴보면, 대부분 가정에서 이루어지기 때문에, 인터넷 사용에 대한 지도와 통제 기능은 매우 중요하다(박승민, 김창대, 2005; 방희정, 조아미, 2003; 이계원, 2001). 또한 한 부모 가정의 경우는 부나 모가 경제활동을 하면 아동은 독립적으로 혼자 귀가함으로써 인터넷을 아무런 통제 없이 이용하게 된다(이미정, 2005). 더구나 가정의 경제적 수준이 낮을 경우에는 자녀가 학원 등의 교육 활동보다는 집에 혼자 있게 되는데, 이때 가장 쉽게 접할 수 있는 것이 컴퓨터를 이용한 인터넷 사용이다. 이렇게 부모와의 접촉이 줄어들수록 아동들은 대중매체에 많이 노출되고 있다(권재환, 2005). 아동기는 건 강한 정서발달과 인격발달을 지향해야 하는 시기이며 이 시기에 인터넷 과다 사용은 아동의 건강한 정서발달과 인격형성에 치명적인 악영향을 초래할 수 있다(이추진, 2006). 아동들은 부모가 자신에 대해 관심이 없거나 자기보다 바깥일을 중요시한다고 생각하는 경우 인터넷에 중독적으로 몰입하고(이계원, 2001), 부모가 자녀의 전반적인 영역의 발달에 무관심하고 훈육을 위한 칭찬이나 처벌이 결여되어 있을 때, 자녀는 이성적 사고나 계획적 행동에 앞서 마음이 원하는 대로 행동한다(전공주, 2006). 그리고 부모가 지나치게 통제적이거나 강압적인 경우에는 자녀의 비행 빈도가 높아지는데(Mussen, 1979), 안진경(2005)의 연구에서도 부모통제가 심할수록 인터넷 게임 중독 경향이 높아진다고 하였다. 이는 부모의 일방적인 인터넷 사용의 통제와 행동은 오히려 역효과를 불러일으킬 수 있는 것으로 볼 수 있다. 따라서 부모가 인터넷의 장단점을 알고 자녀가 집에서 인터넷을 사용할 때 어떤 용도로 사용하고, 얼마나 사용하는지 등에 대한 통제와 관리는 매우 중요하다고 하겠다. 특히 초등학교 시기는 이 후 시기보다 부모의 영향을 많이 받는 시기이며 부모로부터 적절한 지지를 받지 못했을 때, 대리보상을 단시일 내에 주고받을 수 있는 인터넷에 보다 쉽게 빠질 수 있으므로 가정에서는 초등학교의 인터넷 사용에 대한 감독과 통제는 중요하다고 하겠다(정정숙, 권정혜, 2003; 조춘범, 2001; 진영희, 2002).

따라서 본 연구에서는 초등학교를 대상으로 인터넷 중독 수준에 따라서 가정환경 및 인터넷 사용에 어떤 차이가 있는지 알아보고, 아동의 인터넷 중독 수준별에 따라 아동이 지각한 부모들의 부부갈등과 양육태도, 그

리고 감독과 통제에 차이가 있는지 살펴보고자 한다.

이에 본 연구의 연구문제는 다음과 같다.

[연구문제 1] 아동의 인터넷 중독수준은 어떠한가?

[연구문제 2] 아동의 인터넷 중독수준에 따라 가정 환경과 인터넷 사용은 차이가 있는가?

[연구문제 3] 아동의 인터넷 중독 수준에 따라 아동이 지각한 부모의 부부갈등, 양육태도, 감독과 통제에 대한 인식은 차이가 있는가?

II. 연구방법

1. 연구대상

본 연구의 대상은 부모의 부부간의 갈등에 대해서 자신의 느낌과 생각을 보고할 수 있는 연령이 만 11세 ~ 12세 이상이 되어야 한다(Grych *et al*, 1992)는 연구결과와 초등학교 인터넷 중독률이 매년 증가하고 있다(한국정보문화진흥원, 2009)는 연구 결과를 반영하여 초등학교 6학년을 연구대상으로 선정하였으며, 대전광역시 각 5개 구에서 초등학교를 한 학교씩 임의로 선정하여 초등학교 6학년인 남, 여학생을 대상으로 학교당 4학급씩 전체 650부를 배포하여 589부를 회수하였으나, 최종적으로 분석된 자료는 남학생 51.7% (N=299), 여학생 48.4%(N=280)로 총 579부이다. 본 조사는 예비조사(2010년 9월16-10월2일)를 통해 수정 보완하여 2010년 10월 7일부터 18일까지 진행되었다.

2. 측정도구

1) 인터넷 중독

김동일 외(2008)의 20문항의 간략형 인터넷 중독 자가진단검사(K척도 Short form: KS척도)를 사용하였다. 하위척도는 6가지 요인의 일상생활장애, 긍정적 기대, 금단, 가상적 대인관계 지향성, 일탈행동, 내성으로 구성되었으며 '전혀 그렇지 않다'(1점)에서 '항상 그렇다'(4점)까지 4점 척도로 구성되었다. KS척도의 채점 기준은 다음과 같다. 총점 46점 이상이거나, 일상생활

장애 14점 이상, 금단 10점 이상, 내성 12점 이상이라면 '고위험 사용자군', 총점이 41 ~ 45점 사이거나, 일상생활장애 13점이거나, 금단 9점이거나, 내성 10 ~ 11이면 '잠재적 위험 사용자군', 위의 두 가지 조건에 만족하지 않는 경우는 모두 '일반사용자군'으로 분류되었다. 본 연구에서 신뢰도(Cronbach's α)는 .88로 나타났다.

2) 아동이 지각한 부부의 갈등

아동이 지각한 부모의 부부갈등은 Grych *et al* (1992)가 개발한 자녀가 지각한 부부갈등척도(The Children's Perception of Interparental Conflict Scale: CPIC)를 이정덕, 권영옥(1997)이 번안하여 타당도와 신뢰도를 검증한 질문지를 사용하였다. 본 연구에서는 초등학교생이라는 점을 감안하여 갈등성질요인을 나타내는 부부갈등의 강도, 빈도, 해결의 3개 하위척도 9개 문항만을 선정하여 사용하였으며 '전혀 아니다'(1점)에서 '매우그렇다'(4점)까지 4점 척도로 점수가 높을수록 아동이 지각한 부모의 갈등이 빈번하고 심각한 형태를 띠며 해결이 잘 안 된다는 것을 의미한다. 본 연구에서의 신뢰도(Cronbach's α)는 .91로 나타났다.

3) 부모의 양육태도

아동이 지각한 부모의 양육태도를 측정하기 위해 허묘연(2000)의 긍정적 부모 양육태도 척도와 이민식(1999)의 부정적 양육태도 척도를 참고하여 이정옥(2004)이 재구성한 척도를 사용하였다.

척도는 긍정적 양육태도 6문항, 부정적 양육태도 6문항으로 구성되었으며, '전혀 아니다'(1점)에서 '자주 그렇다'(4점)인 4점 척도로 되어 있다. 점수가 높을수록 긍정적 양육태도와 부정적 양육태도가 높음을 의미한다. 본 연구에서의 신뢰도(Cronbach's α)는 부모의 긍정적 양육태도 .87, 부모의 부정적 양육태도 .85로 나타났다.

4) 부모의 감독과 통제

부모의 감독과 통제 척도는 이시형 외(2000)가 개발한 청소년의 인터넷 이용에 대한 부모의 부정적인 직·간접적 감독 및 통제 등의 행동과 태도를 측정하는 도구를 조춘범(2001)이 재구성한 척도를 사용하였다. 이

척도는 7문항으로 ‘전혀 그렇지 않다’(1점)에서 ‘매우 그렇다’(4점)의 4점 척도로 구성되어 있으며 점수가 높을수록 인터넷 사용에 대한 부모의 감독과 통제의 정도가 높음을 의미한다. 본 연구에서의 신뢰도(Cronbach's α)는 .60로 나타났다.

3. 분석방법

본 연구에서 수집된 자료는 SPSS 18 통계 프로그램을 사용하였으며 빈도, 백분율, χ^2 검정, One Way ANOVA, 사후검정으로는 Scheffe 검증을 실시하였다.

Ⅲ . 연구결과

1. 아동의 인터넷 중독 수준

KS-척도 채점 방법에 따라 초등학교 아동들을 고위험 사용자군, 잠재적 위험사용자군, 일반사용자군으로 나누었으며 분석결과는 아래 <표 1>와 같다. 고위험 사용자군은 29명으로 전체의 5.0%, 잠재적 위험사용자군은 132명으로 전체의 22.8%를 차지하고 일반사용자군은 418명으로 72.2%로 나타났다. 따라서 조사 대상자의 27.8%가 잠재적 위험 또는 고위험 인터넷 중독 증상을 나타내고 있는 것으로 나타났다.

2. 아동의 인터넷 중독 수준에 따른 가정환경과 인터넷 사용의 차이

1) 아동의 인터넷 중독 수준에 따른 가정환경의 차이

아동의 인터넷 중독 수준별에 따라 가정환경에 차이가 있는지를 살펴본 결과 통계적으로 유의미한 것은

<표 2>와 같다. 인터넷 중독 사용자군(고위험/잠재적 위험군/ 일반사용자군)을 세 분류로 나누어 가정환경을 분석한 결과, 성별은 유의수준 $p<.001$ 에서, 어머니 학력과 아버지 직업은 유의수준 $p<.01$ 에서 통계적으로 유의미한 차이를 나타내었다. 그러나 가족 수, 형제자매 수, 부모의 결혼상태, 아버지 학력, 부모님 직업 유무, 어머니 직업, 경제적 수준, 부모님의 컴퓨터 사용 유무, 인터넷 사용 시 부모님의 태도에서는 통계적으로 유의미한 차이를 보이지 않았다.

즉 인터넷 중독의 고위험군은 남아에게서 그리고 모의 학력이 낮거나 높을 경우에 그리고 아버지의 직업이 판매 및 생산직 동일 경우에 많은 것으로 나타났다.

2) 아동의 인터넷 중독 수준에 따른 인터넷 사용의 차이

아동의 인터넷 중독 수준에 따라 인터넷 사용에 차이가 있는지를 살펴본 결과 통계적으로 유의미한 결과는 <표 3>과 같다.

인터넷 중독 사용자군(고위험/잠재적 위험군/일반사용자군)을 세 분류로 나누어 인터넷 사용을 분석한 결과 인터넷 사용 장소와 인터넷 지속 시간은 유의수준 $p<.001$ 에서, 인터넷 이용용도는 유의수준 $p<.01$ 에서, 그리고 인터넷 시작 시점과 성적수준은 유의수준 $p<.05$ 에서 통계적으로 유의미한 차이를 보였으나, 인터넷 사용 시기, 인터넷 사용 이유는 통계적으로 유의미한 차이를 보이지 않았다.

따라서 인터넷을 PC방을 이용하고, 초등학교 입학 전부터 시작하며, 인터넷 지속시간이 길며 인터넷 게임을 할 때 고위험 사용자군이 많고, 그리고 학교 성적이 낮을수록 인터넷 중독 고위험 사용자군이 많음을 알 수 있다.

<표 1> 아동의 인터넷 중독 수준

구 분		빈도	백분율(%)
인터넷 중독 사용자군	고위험 사용자군	29	5.0
	잠재적 위험사용자군	132	22.8
	일반사용자군	418	72.2
합 계		579	100.0

〈표 2〉 아동의 인터넷 중독 수준에 따른 가정환경의 차이

		인터넷 중독 수준별						χ^2
		고위험군		잠재적 위험군		일반사용자군		
		빈도	백분율 (%)	빈도	백분율 (%)	빈도	백분율 (%)	
성별	남자	21	72.4	91	68.9	187	44.7	28.806***
	여자	8	27.6	41	31.1	231	55.3	
합계		29	100	133	100	418	100	
가족수	2명	0	.0	1	.8	1	.2	3.564
	3명	6	20.7	18	13.6	52	12.4	
	4명	17	58.6	74	56.1	242	57.9	
	5명 이상	5	17.2	34	25.8	116	27.8	
	합계	28	96.6	127	96.2	411	98.3	
형제 자매 수	1명	3	10.3	10	7.6	45	10.8	1.344
	2명	19	65.5	89	67.4	265	63.4	
	3명	6	20.7	25	18.9	81	19.4	
	4명 이상	1	3.4	5	3.8	17	4.1	
	합계	29	100	129	97.7	408	97.6	
부모 결혼 상태	초혼	22	75.9	117	88.6	376	90.0	8.238
	재혼	2	6.9	1	.8	6	1.4	
	별거	1	3.4	2	1.5	10	2.4	
	이혼	3	10.3	8	6.1	23	5.5	
	합계	28	96.6	128	97.0	415	99.3	
부학력	초졸 이하	1	3.4	0	.0	2	.5	8.848
	중졸	1	3.4	3	2.3	12	2.9	
	고졸	6	20.7	37	28.0	118	28.2	
	대졸	10	34.5	66	50.0	192	45.9	
	대학원 이상	7	24.1	21	15.9	74	17.7	
합계	25	86.2	127	96.2	398	95.2		
모학력	초졸 이하	2	6.9	0	.0	3	.7	24.361**
	중졸	1	3.4	2	1.5	11	2.6	
	고졸	11	37.9	51	38.6	134	32.1	
	대졸	6	20.7	62	47.0	194	46.4	
	대학원 이상	7	24.1	12	9.1	55	13.2	
합계	27	93.1	127	96.2	397	95.0		
부모직업 유무	맞벌이	19	65.5	80	60.6	228	54.5	3.917
	외벌이	9	31.0	47	35.6	177	42.3	
	부모 무직	0	0	4	3.0	9	2.2	
	합계	28	96.5	131	99.2	414	99.0	
부직업	전문/사무직	12	41.4	66	50.0	245	58.6	20.270**
	판매/생산직	12	41.4	35	26.5	95	22.7	
	가사	0	.0	0	.0	1	.2	
	무직	1	3.4	1	.8	0	.0	
	기타	2	6.9	25	18.9	60	14.4	
합계	27	93.1	127	96.2	401	95.9		
모직업	전문직	5	17.2	31	23.5	96	23.0	11.720
	판매	11	37.9	39	29.5	102	24.4	
	주부	5	17.2	40	30.3	160	38.3	
	무직	1	3.4	3	2.3	8	1.9	
	기타	5	17.2	16	12.1	34	8.1	
합계	27	93.1	129	97.7	400	95.7		
경제적 수준	상	6	20.7	30	22.7	99	23.7	3.100
	중	22	75.9	97	73.5	311	74.4	
	하	1	3.4	5	3.8	6	1.4	
합계	29	100	132	100	416	99.5		
부PC 사용여부	예	21	72.4	105	79.5	345	82.5	2.310
	아니요	8	27.6	26	19.7	71	17.0	
합계	29	100	131	99.2	416	99.5		
모PC 사용여부	예	17	58.6	74	56.1	266	63.6	2.585
	아니요	11	37.9	57	43.2	148	35.4	
합계	28	96.6	131	99.2	414	99.0		
부모님 태도	무조건 반대	3	10.3	5	3.8	15	3.6	12.716
	시간 정해줌	15	51.7	94	71.2	301	72.0	
	같이함	4	13.8	7	5.3	18	4.3	
	간섭無	4	13.8	20	15.2	56	13.4	
	기타	3	10.3	4	3.0	26	6.2	
합계	29	100	130	98.5	416	99.5		

** $p < .01$, *** $p < .001$ (N값은 결측 빈도에 따라 다름)

<표 3> 아동의 인터넷 중독 수준에 따른 인터넷 사용의 차이

		인터넷 중독 수준별						χ^2
		고위험군		잠재적 위험군		일반사용자군		
		빈도	백분율 (%)	빈도	백분율 (%)	빈도	백분율 (%)	
사용 장소	집	23	79.3	118	89.4	387	92.6	28.822***
	학교	0	.0	2	1.5	5	1.2	
	PC방	6	20.7	10	7.6	10	2.4	
	친구집	0	.0	1	.8	3	.7	
	기타	0	.0	0	.0	10	2.4	
	합계	29	100	131	99.2	415	99.3	
시작 시점	5학년	0	.0	4	3.0	17	4.1	16.131*
	4학년	3	10.3	16	12.1	47	11.2	
	3학년	5	17.2	19	14.4	85	20.3	
	2학년	2	6.9	33	25.0	120	28.7	
	입학전	19	65.5	56	42.4	144	34.4	
	합계	29	100	128	97.0	413	98.8	
지속 시간	1시간미만	3	10.3	27	21.5	193	46.1	127.285***
	3시간미만	12	41.4	89	67.4	207	49.5	
	4시간이상	14	48.2	15	11.4	14	3.3	
	합계	29	100	131	99.2	414	99.0	
인터넷 이용 용도	게임	21	72.4	68	51.5	171	40.9	26.342**
	이메일	0	.0	0	.0	2	.5	
	정보검색	0	.0	4	3.0	41	9.8	
	홈피관리	2	6.9	11	8.3	59	14.1	
	채팅	0	.0	1	.8	6	1.4	
	다운로드	1	3.4	7	5.3	26	6.2	
	합계	24	82.8	91	68.9	305	73.0	
성적 수준	상	13	44.8	62	47.0	207	49.5	16.784*
	중	10	34.5	50	37.9	145	34.7	
	하	6	20.7	20	15.2	62	14.8	
	합계	29	100	132	100	414	99.0	

* $p < .05$, ** $p < .01$, *** $p < .001$ (N값은 결측 빈도에 따라 다름)

3. 아동의 인터넷 중독 수준에 따른 부모의 부부갈등, 양육태도, 감독과 통제의 차이

아동의 인터넷 중독 수준별(고위험/잠재적 위험군/일반 사용자군)에 따라 부모의 부부갈등, 양육태도, 감독과 통제를 일원배치 분산분석을 한 결과는 <표 4>와 같다.

아동의 인터넷 중독 수준별에 따라 부모의 부부갈등 빈도, 부부갈등 강도에서는 유의수준 $p < .001$ 에서 차이가 있는 것으로 나타났으나, 갈등해결에서는 통계적으로 유의한 차이가 나타나지 않았다. 인터넷 중독 수준별에 따라 양육태도를 살펴보면, 긍정적 양육태도는 유의수준 $p < .01$ 에서, 부정적 양육태도에서는 유의수준 $p < .001$ 에서 통계적으로 유의미한 차이가 있는 것으로

나타났으며, 인터넷 중독 수준별에 따른 부모의 감독 및 통제에서는 유의수준 $p < .05$ 에서 통계적으로 유의한 차이가 있는 것으로 나타났다.

즉, 인터넷 중독 고위험군과 잠재적 위험군은 일반 사용자군에 비해 부모의 부부갈등의 빈도를 많이 지각하는 것으로 나타났으며, 갈등 강도에서는 고위험군이 잠재적 위험군과 일반사용자군보다 더 많이 지각하는 것으로 나타났다.

부모 양육태도에서도 일반사용자군이 고위험군과 잠재적 위험군보다 긍정적으로 지각하고 있는 반면에, 고위험군과 잠재적 위험군은 일반사용자군보다 부모의 양육태도를 부정적으로 지각하고 있는 것으로 나타났다. 그러나 부모 감독과 통제는 잠재적 위험군과 일반

〈표 4〉 부모의 부부갈등, 양육태도, 감독과 통제와 아동의 인터넷 중독 수준

		인터넷 중독 수준	평균	표준편차	F	Scheffe
부 부 갈 등	갈등 빈도	고위험군(a)	2.38	.820	11.952***	a>c
		잠재적위험군(b)	2.03	.741		b>c
		일반사용자군(c)	1.81	.696		
	갈등 강도	고위험군(a)	2.41	.867	12.867***	a>b,c
		잠재적위험군(b)	1.99	.715		
		일반사용자군(c)	1.80	.684		
양 육 태 도	긍정적	고위험군(a)	2.96	.602	6.941**	a,b<c
		잠재적위험군(b)	2.96	.756		
		일반사용자군(c)	3.19	.636		
	부정적	고위험군(a)	1.77	.529	13.093***	a>c
		잠재적위험군(b)	1.59	.612		b>c
		일반사용자군(c)	1.39	.489		
감독 및 통제		고위험군(a)	2.23	.515	3.846*	a<b,c
		잠재적위험군(b)	2.52	.552		
		일반사용자군(c)	2.52	.566		

* $p < .05$, ** $p < .01$, *** $p < .001$

사용자군이 고위험군에 비해 더 많이 지각하고 있는 것으로 나타났다.

IV. 결론 및 논의

본 연구는 인터넷 중독 문제에 대한 심각성과 초등학교 인터넷 중독이 증가하는 것에 주목하여 초등학교 고학년을 대상으로 인터넷 중독 수준별에 따른 가정환경과 인터넷 사용특성의 차이와 더불어, 부모의 부부갈등, 양육태도, 감독과 통제의 차이를 살펴보고자 하였다.

이에 연구결과를 요약하면 첫째, 인터넷 중독 수준별 실태를 살펴보면 전체 579명 중 고위험군 5.0%, 잠재적 위험군 22.8%, 일반사용자군은 72.2%로 나타났다. 이는 한국정보문화진흥원이 매년 실시하는 인터넷 중독 실태조사에서 초등학교 인터넷 중독을 결과 2007년 고위험군 1.5%, 잠재적 위험군 10.5%, 그리고 2008년 고위험군 1.6%, 잠재적 위험군 11.2%로 보고한 것보다 본 연구의 고위험군, 잠재적 위험군의 비율이 더 높은 것으로 나타났는데, 이는 초등학교들의 경우에 인터넷 중독의 고위험군과 잠재적 위험군이 매년 증가하고 있는 경향성을 반영한 것으로 보인다. 이는 한국정보문화진흥원, 행정안전부(2009)의 연구결과, 인

터넷 이용 연령이 낮아지면서 인터넷 중독 연령도 점점 낮아져 초등학교 인터넷 중독률이 매년 증가하고 있다는 것을 지지한다고 하겠다. 2010년에도 전년대비 초등학교들의 인터넷 중독이 2.9% 상승한 것으로 나타났다(한국정보문화진흥원, 2011). 따라서 초등학교 인터넷 중독률이 매년 증가하고 있는 것을 알 수 있으며 초등학교의 인터넷 중독률을 낮추기 위해 주위의 관심과 인터넷 중독 관련 프로그램을 개발하고 지원할 수 있는 다양한 접근 외에도 예방차원에서의 인터넷 사용에 대한 교육이 필요함을 시사하고 있다.

둘째, 아동의 인터넷 중독 수준별 가정환경과 인터넷 사용을 분석한 결과 성별, 어머니 학력, 아버지 직업, 인터넷 사용 장소, 인터넷 시작 시점, 인터넷 지속 시간, 인터넷 이용용도, 성적수준에서 유의미한 차이가 있는 것으로 나타났다. 특히 성별에서 남학생은 인터넷 중독 고위험군과 잠재적 위험군이 많고, 여학생은 일반 사용자군에서 많이 나타났는데, 이는 성별에서 남자가 여자보다 인터넷 중독 수준이 높다는 연구결과들을 지지하고 있다(김신욱, 2010; 백지은, 2009; 설인실, 2004; 신경선, 2004; 이금화, 2010; 이현동, 2007; 조미현, 2004). 이는 남학생이 인터넷 게임을 주로 하며 기계에 익숙하고 유아기부터 조립을 요하는 장난감을 많이 가지고 놀았으며, 게임의 주 내용이 격투, 전투, 축구, 야구 등 전쟁과 스포츠에 관련되어 있기 때문이

라고 볼 수 있다(심란희, 2004). 또한 어머니의 학력이 중학교 졸업과 대학원 이상의 학력을 가진 가정의 자녀에서 고위험 사용자군이 많이 나타났고, 어머니 학력이 고등학교, 대학교 졸업에서는 잠재적 위험군이 많이 나타났다. 즉, 어머니의 학력이 높을 때와 낮을 때 모두 자녀의 인터넷 중독 수준에서 고위험/잠재적 위험군이 많이 나타났다. 이는 김신옥(2010)의 연구에서 부모님의 최종학력은 초등학교생들의 인터넷 중독과 관계가 없다는 연구 결과를 부분적으로 지지한다고 볼 수 있다. 또한 요즘 인터넷 사용이 대중화되면서 남녀노소 누구나 쉽게 인터넷을 사용하고 생활 곳곳에서 인터넷 사용을 요하는 환경 때문에 아버지의 학력은 자녀의 인터넷 중독에 직접적 관련이 없는 것으로 보인다.

그리고 아버지의 직업에서는 ‘판매/생산직’ 일 때 자녀의 고위험 사용자군이 많이 나타났으며, 아버지의 직업이 ‘전문직/사무직’ 일 때 일반사용자군이 많이 나타났다. 이는 전경희(2007)의 연구에서 부모님의 인터넷 지식 점수가 높을수록 자녀의 네티켓(Netiquette: Network + Etiquette) 점수도 높아진다는 연구결과에서 처럼, 아버지의 직업이 ‘전문직/사무직’일 때 직장에서 컴퓨터 사용이 많고 인터넷 지식 점수가 높다고 볼 수 있으며, 아버지가 ‘판매/생산직’의 직업을 가졌을 때 컴퓨터 사용이 적고 직업에 따른 인터넷 지식 점수도 낮은 것에서 유인된 것으로 볼 수 있다.

또한 가정환경에 따른 인터넷 중독 수준별 차이 검정에서 가족 수, 형제자매 수, 부모의 결혼상태, 아버지 학력, 부모님의 직업 유무, 어머니 직업, 경제적 수준에서 통계적으로 유의미하지 않다고 나타났다. 이는 김양옥(2009)의 연구에서 가정의 소득수준과 부모의 동거여부, 형제유무는 아동의 인터넷 중독과 무관하다는 연구결과와 일부 일치한다. 아동의 인터넷 사용에 있어 부모님의 직업 중에서도 아버지 직업에서만 차이가 있고 어머니 직업에서는 차이가 나타나지 않은 것을 볼 때 부모님의 직업에 따라 아동이 인터넷 중독과 직접적 관계가 있다고 단정 짓기는 어렵다. 따라서 성별에서는 남학생이 여학생보다 인터넷 중독율이 높다는 것을 알 수 있는 반면에 가족 구성원에 따른 가정 환경은 자녀의 인터넷 중독과 크게 관계가 없음을 알 수 있다.

그리고 인터넷 중독을 인터넷 사용 환경에 따라 분석한 결과 인터넷 사용 장소, 인터넷 시작 시점, 인터넷 지속 시간, 인터넷 이용용도, 성적수준은 유의미한

차이를 보였으며, 인터넷 사용 시기, 인터넷 사용 이유는 통계적으로 유의미한 차이를 보이지 않았다. 즉, 인터넷을 PC방을 많이 이용하고, 초등학교 입학 전부터 시작하며, 인터넷 지속시간이 길며 인터넷 게임을 할 때 상대적으로 고위험 사용자군이 많다. 그리고 학교 성적이 낮은 경우에 인터넷 중독 고위험 사용자군이 많이 나타났다. 이는 인터넷을 많이 이용할수록, 인터넷 이용 시간이 길수록, 게임이나 오락을 하기 위해 인터넷을 이용하거나, PC방에서 인터넷을 이용할수록 인터넷 중독경향이 높다는 연구결과(박영희, 2002; 박정은, 2001; 박화자, 2006; 오현화, 2002; 이시형 외, 2000)와 일치하지만, 본 연구에서는 고위험군과 잠재적 위험군에서도 성적이 상위권이라고 응답한 경우가 많았기에, 성적과의 관련성에 대한 심층적인 연구가 필요하다고 하겠다.

셋째, 아동이 지각한 부모의 부부갈등에서 빈도, 강도, 부모의 부정적 양육태도는 인터넷 중독 고위험군이 많이 지각하고 있는 것으로 나타났으며, 긍정적 양육태도, 부모 감독과 통제는 인터넷 중독 일반사용자군이 많이 지각하고 있는 것으로 나타났다. 이는 부모의 부부갈등에서 위협을 많이 느낄수록 공격적, 회피적 대처 행동으로 인터넷 게임을 많이 하게 되고 이로 인해 학업태도가 저하되어 부정적 정서 경험이 증가된다는 연구결과(안경희, 2007; 정은정, 2004)들과 부모간 갈등이 높을수록 인터넷 고몰입, 고중독 집단에 속할 가능성이 높다는 연구결과(부정민, 2007)를 지지한다. 이는 부부간의 갈등이 잦고 그 강도가 높으면 자녀는 부모의 모습을 보면서 위축하게 되고 또래들과의 관계에도 영향을 미친다고 볼 수 있다. 또한 부모의 부정적 양육태도는 아동의 인터넷 중독을 가중시키는 환경적 요인으로 자녀의 인터넷 사용 욕구를 증가시켜 인터넷 중독으로 기인하게 한다(장재홍, 2004).

그리고 아동이 부모의 감독과 통제를 많이 지각할수록 인터넷 사용을 통제하고 자제하는 것으로 나타났는데, 이는 김기숙, 김경희(2009)의 연구에서 부모가 감독을 많이 할수록 인터넷 중독이 감소한다는 연구결과와 일치한다. 그러나 진춘에 외(2008)의 연구에서는 부모가 자녀의 인터넷 사용 통제를 많이 할수록 인터넷에 더 중독된다는 연구결과와는 일치하지 않는다. 한편 설인실(2004)의 연구에서는 자녀의 인터넷 이용에 따른 부모의 관심 방법에 따라 아동의 인터넷 경향성이 다르다고 했는데, 자녀의 인터넷 이용에 대한 지원과

규제에서 부모가 자녀의 인터넷 이용에 대해 긍정적으로 지원할 때 일반사용자군이 높게 나타나 부모의 관심 방법에 따른 인터넷 중독에 차이가 있음을 밝혔다. 자녀가 인터넷 사용 시 부모의 무조건적 통제와 감독은 오히려 역효과를 나타낼 수 있고, 자녀를 이해하고 격려하면서 적절한 통제를 할 때 아동의 인터넷 중독은 낮아질 수 있다고 볼 수 있다. 또한 고위험군 뿐만 아니라, 잠재적 위험군의 경우에도 각별한 지도와 관심이 요구된다고 하겠다.

마지막으로 본 연구의 제한점과 더불어 후속연구를 위한 제언은 다음과 같다. 첫째, 본 연구에서는 대전광역시 다섯 개 구에서 초등학교를 임의로 선정하여 6학년 학생만을 대상으로 연구가 이루어졌기에 연구 결과를 일반화하기에는 제한이 있다. 또한 부모의 부부갈등, 양육태도가 아동의 인터넷 중독에 미치는 영향은 아동의 연령에 따라 달라질 수 있으므로 다양한 연령의 아동을 대상으로 하는 연구가 필요하다고 하겠다. 둘째, 부모의 부부갈등과 아동의 인터넷 중독 수준을 연구한 결과 인터넷 중독 고위험군에서 부부갈등 빈도와 강도를 많이 지각하고 있는 것으로 나타났다. 따라서 부모와 자녀를 대상으로 심층적인 면접, 상담을 통한 질적 연구가 함께 이루어진다면, 인터넷 중독 예방 및 치료에 많은 정보를 제공할 수 있을 것이라 본다.

이에 본 연구의 결과가 초등학교생들의 인터넷 중독을 예방하기 위한 가정환경적 요인 및 부모와 관련된 기초적 자료를 제공하여, 미래의 주인공인 10대들의 건강하고 건전한 인터넷사용을 위한 교육과 예방 조치를 위한 자료로 활용되기를 기대한다.

주제어 : 초등학교생 인터넷 중독, 부모의 부부갈등, 양육태도, 부모 감독 및 통제

참 고 문 헌

1. 권영옥. (1998). 아동이 지각한 부부갈등과 아동행동문제. 동국대학교 박사학위논문.
2. 권재환. (2005). 심리적·환경적 변인과 인터넷 게임중독간의 관계 : 대인관계 기술의 매개효과 검증. 전남대학교 박사학위논문.
3. 김기숙, 김경희. (2009). 초등학교생의 인터넷 게임중독에 영향을 미치는 부모관련 변인. **아동간호학회지**, 15(1), 24-33.
4. 김동일, 정여주, 이은아, 김동민, 조영미. (2008). 간략형 청소년 인터넷중독 자가진단 척도 개발과 타당화. **상담학연구**, 9(4), 1703-1722.
5. 김새롬. (2006). 부모의 부부갈등과 아동의 사회불안과의 관계. 숙명여자대학교 석사학위논문.
6. 김선우. (2002). 인터넷 중독의 실태와 영향요인에 관한 연구-소외를 중심으로-. 서울대학교 석사학위논문.
7. 김신옥. (2010). 초등학교생의 인터넷 중독 실태 및 요인 분석 연구. 부산교육대학교 석사학위논문.
8. 김양옥. (2009). 초등학교생의 인터넷 중독정도에 미치는 가족건강성의 영향에 관한 연구. 충남대학교 석사학위논문.
9. 김은숙. (2001). 부부갈등 및 부부관계 특성과 아동의 주의력결핍 과잉행동 성향과의 관계. 숙명여자대학교 석사학위논문.
10. 김정란. (2004). 자녀가 지각한 부부갈등, 자녀학대 및 자녀의 우울. **한국생활과학회지**, 13(5), 683-690.
11. 김정은. (2008). 초등학교생의 인터넷 중독, 가족기능, 부모-자녀간 의사소통 및 가정의 사회적·물리적 환경간의 관계 연구. 성균관대학교 석사학위논문.
12. 김지형. (2002). 청소년의 인터넷 중독경향에 따른 부모 양육태도 및 사회적 지지에 대한 지각 비교. 아주대학교 석사학위논문.
13. 김혜영. (2007). 아동이 지각한 부부갈등 및 부모 양육태도가 외로움에 미치는 영향. 가톨릭대학교 석사학위논문.
14. 류진아, 김광웅. (2004). 청소년의 인터넷 중독에 영향을 미치는 생태체계 변인. **청소년상담연구**, 12(1), 65-80.
15. 박승민, 김창대. (2005). 온라인게임 과다사용 청소년의 게임행동 조절과정과 게임요인. **상담학연구**, 6(4), 1281-1305.
16. 박영희. (2002). 초등학교 고학년 학생의 인터넷 사용과 대인관계 특성. 연세대학교 석사학위논문.
17. 박정은. (2001). 청소년의 인터넷 중독적 사용 및 영

- 향 변인 연구. 숙명여자대학교 석사학위논문.
18. 박정희, 유순화. (2007). 지각된 부부갈등이 초등학교 자녀의 심리적 부적응에 미치는 영향 : 자아탄력성의 중재효과를 중심으로. **상담학연구**, 8(1), 379-394.
 19. 박화자. (2006). 부모의 양육태도가 초등학교의 인터넷 중독에 미치는 영향에 관한 연구. 대구가톨릭대학교 석사학위논문.
 20. 방희정, 조아미. (2003). 가족기능과 청소년의 인터넷 게임행동간의 관계. **한국심리학회지**, 16(1), 1-22.
 21. 백지은. (2009). 부모의 양육태도, 아동의 자기통제 및 문제행동이 초등학교의 인터넷 게임중독에 미치는 영향. **한국놀이치료학회**, 12(2), 111-127.
 22. 부정민. (2007). 청소년의 온라인게임 몰입 및 중독에 영향을 미치는 생태체계변인. 숙명여자대학교 박사학위논문.
 23. 설인실. (2004). 초등학교의 인터넷 중독 수준과 가정의 인터넷 사용 환경과의 관계 연구. 한국방송통신대학교 석사학위논문.
 24. 신경선, 조미현. (2003). 초등 고학년 학생의 인터넷 중독 실태 및 원인 분석. **한국정보교육학회**, 7(3), 319-329.
 25. 신경선. (2004). 초등학교의 인터넷 중독 실태와 원인 분석. 청구교육대학교 석사학위논문.
 26. 심란희. (2004). 인터넷중독과 자기효능감, 자기통제력, 부모자녀관계, 친구관계의 관련성. 춘천교육대학교 석사학위논문.
 27. 안경희. (2007). 초등학교의 부모양육태도와 부모 갈등 변인이 인터넷 게임 중독에 미치는 영향. 건국대학교 석사학위논문.
 28. 안진경. (2005). 인터넷 게임 사용실태 및 관련 변인에 따른 중독 경향의 차이. 전주대학교 석사학위논문.
 29. 오현화. (2002). 청소년의 인터넷 중독에 미치는 영향 요인. 한림대학교 석사학위논문.
 30. 이경남. (2004). 아동이 지각한 부부갈등, 어머니의 양육행동과 아동행동문제가 아동학대에 미치는 영향. **한국생활과학지**, 13(1), 63-73.
 31. 이계원. (2001). 청소년의 인터넷 중독에 관한 연구. 이화여자대학교 박사학위논문.
 32. 이금화. (2010). 초등학교의 성격 특성과 가족의 기능적 특성이 인터넷 중독에 미치는 영향. 건국대학교 석사학위논문.
 33. 이미정. (2005). 청소년의 인터넷 중독 예방에 관한 연구. 중앙대학교 석사학위논문.
 34. 이민식. (1999). 부부갈등이 아동의 내면화 및 외현화 문제에 미치는 영향 - 아동의 지각된 부부갈등과 양육태도의 매개효과 -. 연세대학교 박사학위논문.
 35. 이소희. (1990). 아동학대 확인을 위한 가정환경분석 연구. **아동연구**, 5, 81-107.
 36. 이승희, 김광웅. (2004). 아동이 지각한 부모간 갈등 및 부모자녀 관계와 아동의 행동문제. **인간발달연구**, 11(1), 129-143.
 37. 이시형, 이세용, 김은정, 오승근. (2000). **청소년의 인터넷 중독과 자녀교육**. 서울: 삼성생명공익재단 사회정신건강연구소.
 38. 이정덕, 권영옥. (1997). 자녀가 지각한 부부갈등척도(CPIC)의 타당화 연구. **한국아동학회**, 18(1), 65-80.
 39. 이정옥. (2004). 부모의 갈등과 양육태도가 아동의 행동문제에 미치는 영향. 전북대학교 석사학위논문.
 40. 이추진. (2006). 초등학교 저학년 인터넷 게임중독 경향성 유형에 따른 공격성과 자기 통제력에서의 차이 연구. 이화여자대학교 석사학위논문.
 41. 이현동. (2007). 중·고등학교의 인터넷 중독 관련 요인 탐색. 우석대학교 석사학위논문.
 42. 이혜수, 정옥분. (2004). 청소년 자녀가 지각한 부부갈등과 청소년의 공격성과의 관계. **한국가정교육학회**, 16(1), 44-62.
 43. 장재홍. (2004). 부모의 자녀양육태도가 중학교의 인터넷 중독에 미치는 영향. **상담학연구**, 5(1), 113-128.
 44. 전경희. (2007). 초등학교와 학부모의 인터넷 윤리의식에 관한 연구-부모가 자녀의 인터넷 이용에 미치는 영향을 중심으로-. 명지대학교 석사학위논문.
 45. 전공주. (2006). 초등학교가 지각한 부모의 양육태도와 인터넷 중독과의 관계. 대구대학교 석사학위논문.
 46. 전춘애, 박철옥, 이은경. (2008). 청소년의 인터넷

- 중독 관련 변인 탐색 연구. **상담학연구**, 9(2), 709-726.
47. 정은정. (2004). 아동이 지각한 부모갈등과 일상적 생활 스트레스 및 스트레스 대처행동과의 관계. 숙명여자대학교 석사학위논문.
48. 정정숙, 권정혜. (2003). 자기도피 성향과 대인관계가 중독적 게임 사용에 미치는 영향. **한국심리학회 연차학술발표대회 논문집**, 101-102.
49. 정진태. (2003). 부모의 양육태도가 중학생의 인터넷 중독에 미치는 영향. 부산대학교 석사학위논문.
50. 조미현. (2004). 중·고등학생과 비교한 초등학생의 인터넷 중독 실태와 영향 요인. **정보교육학회**, 10(1), 1-11.
51. 조영란. (1993). 부부의 갈등과 자녀의 학업 성취도와의 상관연구. 연세대학교 석사학위논문.
52. 조은정, 김지현. (2010). 가정내 인터넷 게임 사용 실태와 유아의 인터넷 게임 중독 경향성. **한국생활과학회지**, 19(6), 967-980.
53. 조춘범. (2001). 청소년의 인터넷 중독과 가정 및 학교환경과의 관계에 대한 연구. 경희대학교 석사학위논문.
54. 진영희. (2002). 부모 자녀 애착 및 부모의 컴퓨터 게임에 대한 태도, 자기 통제력이 게임중독에 미치는 영향. 한양대학교 석사학위논문.
55. 최명선, 최태산, 안재영. (2007). 심리적 가정환경 변인이 청소년 인터넷 게임중독성향에 미치는 영향-성과 발달단계를 중심으로-. **한국놀이치료학회지**, 10(2), 45-58.
56. 한국정보문화진흥원. (2008a). 2008 청소년 인터넷 중독 자가진단 척도 고도화 연구.
57. 한국정보문화진흥원. (2008b). 인터넷 중독의 특성 분석 연구.
58. 한국정보문화진흥원. (2009). 2009년 인터넷 이용 실태조사.
59. 한국정보문화진흥원. (2011). 2010년 인터넷 중독 실태조사.
60. 한국정보문화진흥원, 행정안전부. (2009). 청소년 인터넷중독률 성인의 두배로 여전히 높아.
61. 한기홍. (2008). 인터넷 중독에 영향을 미치는 요인에 관한 연구 -고등학생 및 대학생을 중심으로-. 한서대학교 박사학위논문.
62. 허묘연. (2000). 청소년이 지각한 부모 양육행동 척도 개발 연구. 이화여자대학교 박사학위논문.
63. Anderson, S. A., Russel, C. S., & Schumm, W. R. (1983). Perceived marital quality and family life-cycle category: A further analysis. *Journal of Marriage and the Family*, 45(1), 127-139.
64. Bandura, A. (1978). Social learning theory of Aggression. *Journal of Communication*, 28(3), 12-29.
65. Christopher, E., Tiffany, M., Miguel, D., & Michele, K. (2000). The relationship of use to depression and social isolation among adolescents. *Adolescence*, 35(138), 237-242.
66. Cumming, E. M., Ballard, M., & El-Sheikh. M. (1991). Responses of children and adolescents to interadult anger as a function of gender, age, and mode of expression. *Merrill-Palmer Quarterly*, 37(4), 543-560.
- Davies, P. T., & Cummings, E. M. (1994). Marital conflict and child adjustment: An emotional security hypothesis. *Psychological Bulletin*, 116, 387-411.
- Emery, R. E., & O'Leary, K. D. (1984). Marital discord and child behavior problem in a nonclinic sample. *Journal of Abnormal Child Psychology*, 12(3), 411-420.
- Erel, O., & Burman, B. (1995). Interrelatedness of marital relations and parent-child relations: A meta-analytic review. *Psychological Bulletin*, 118(1), 108-132.
- Gardner, F. E. M. (1992). Parent-child interaction and conduct disorder. *Educational Psychology Review*, 4(2), 135-163.
- Gotlib, I. H., & Hammen, C. L. (1992). *Psychological aspects of depression : Towards a cognitive-interpersonal integration*. New York : John Wiley & Sons.
- Griffiths, M. D. (2000). Does internet and computer

- addiction exist? some case evidence. *CyberPsychology & Behavior*, 3(2), 211-218.
- Grych, J. H., & Fincham, F. D. (1990). Marital conflict and children's adjustment: A cognitive-contextual framework. *Psychological Bulletin*, 108, 267-290.
- Grych, J. H., Seid, M., & Fincham, F. D. (1992). Assessing marital conflict the child's perspective: The Children's Perception of Interparental Scale. *Child Development*, 63(3), 558-572.
- Holden, G. W., & Ritchie, K. L. (1991). Linking extreme marital discord, child rearing, and child behavior problem: Evidence from battered women. *Child Development*, 62(2), 311-327.
- Loeber, R., & Stouthamer-Loeber, M. (1986). Family factors as correlates and predictors of juvenile conduct problems and delinquency. *Crime and Justice*, 17, 29-149.
- Long, N., Slater, E., Forehand, R., & Fauber, R. (1988). Continued high or reduced interparental conflict following divorce: Re, & Fa to young adolescent adjustment. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 56, 467-469.
- Melby, J. N., Conger, K. J., & Loren, F. O. (1993). Effects of parental behavior on tobacco use by young male adolescents. *Journal of Marriage and the Family*, 55(2), 439-454.
- Mussen, P. H. (1979). *The psychological development of the child*. New York: Practice-Hall.
- Peterson, J. L., & Zill, N. (1986). Marital disruption, parent-child relationships, and behavior problems in children. *Journal of Marriage and the Family*, 48(2), 295-307.
- Smets, A. C., & Hartup, W. W. (1986). Systems and symptoms: Family cohesion/adaptability and childhood behavior problems. *Journal of Abnormal Child Psychology*, 16(2), 223-246.
- Young, K. S. (1996). Psychology of computer use: XL. Addictive use of the Internet: A case that breaks the stereotype. *Psychological Reports*, 79, 899-902.

| 접수일 : 2011. 01. 29.
 | 수정완료일 : 2011. 04. 07.
 | 게재확정일 : 2011. 04. 18.