

경호 관련학과 직업윤리교육 방안 연구

A Study on Measures of Professional Ethics Education for the Department Related to Guard

최 판 암[†]

Choi, Pan-Am

Abstract The professional ethics for the guard is defined as the professional ethics that the person working as a guard to have. The professional ethics education builds the certainty and confidence about professional ethics recognition as well as behavior for guards so that helps the successful performance of the job. Therefore, this study tried to consider previous researches, understand the current professional ethics education for the department related to the guard and the case studies of incidents due to lack of professional ethics education to suggest the measures of activating professional ethics education. First, it is to consider the specialty of the guard to build the guard-martial spirit. Second, the professional ethics education must be out of the central culture study but develop as a major subject. Third, the quality and professionalism of the responsible professor of the professional ethics subject shall be considered. Forth, the professional ethics education must be performed not only at school but also continuously through the various ethics programs of the work places as well as organizations.

Keywords Guard, Security Service, Ethics, Professional Ethics, Professional Ethics Education

요 지 경호직 직업윤리란, 경호직 종사자가 지녀야 할 직업윤리로 정의된다. 직업윤리 교육은 경호원으로 하여금 직업윤리 의식과 행동에 대한 확신과 자신감을 갖게 함으로써 업무를 성공적으로 수행할 수 있게 한다. 그러므로 본 연구에서는 선행연구 고찰, 경호 관련학과의 직업윤리교육 현황 파악, 직업윤리교육의 부재로 인한 사건 사례연구를 통해 직업윤리교육 활성화 방안을 제시하였다. 첫째, 경호직의 특수성을 고려하여 경호무도의 정신수련의 강화, 경호상황을 중심으로 사례연구, 다양한 교육방법의 다양성 확보해야 한다. 둘째, 직업윤리교육은 교양 중심에서 벗어나 전공과목으로 발전해야 한다. 셋째, 직업윤리 과목 담당 교수의 자질과 전문성이 고려되어야 한다. 넷째, 직업윤리교육은 학교에서 뿐만 아니라 직장 내 윤리프로그램과 다양한 기관을 통한 지속적인 교육이 이루어져야 한다.

핵심어 경호, 보안서비스, 윤리, 경호직 직업윤리, 직업윤리교육

[†] 교신저자 : 정희원, 경운대학교 경호학과 겸임교수
E-mail : chlvksdka@hanmail.net
TEL : (010)6531-2363

1. 서론

통계청(2007)자료에 의하면 과거 체계에서 서비스직 종사자로 분류되었던 경찰관, 수사관, 기타 보안업무종사자 등을 준전문가로 분류함으로써 전문직 및 기술직 종사자의 범위가 크게 확대된 것이다. 또한 전문직업성(professionalism)의 의미도 확대 적용되어 전문직업의 특징으로 규정되어 왔던 속성들이 이제는 여러 직종으로 확산되고 있다. 프로정신이란 프로페셔널리즘, 즉 전문직업성에서 유래하는 것이지만 지금은 직업의식과 동의어로 사용되고 있다. 직업의식에 영향을 미치는 요소는 다양하고 복잡하겠지만 무엇보다도 직업구조의 변화를 들지 않을 수 없다.

그러나 이러한 변화와 발전의 이면에는 정보통신 윤리, 생명윤리, 환경윤리 등의 문제가 끊임없이 제기되고 있으며 직업적인 측면에서도 청년실업, 조기퇴직, 고령화 사회 진입에 따른 부작용은 직업 자체에 대한 인식을 변화시켜, 평생직장의 개념을 퇴색시키고 직업윤리의식에 대한 재정립을 요구하고 있다.

직업은 자신의 이익만을 추구하는 영리활동이 아니라 책임의식, 자기희생, 사회적 기여가 함께 요구되는 사회적 활동이다. 따라서 자신의 종사하고 있는 직업에 대한 도덕적 의무와 조직에 대한 헌신과 책임은 매우 중요한 덕목이다.

경호직은 경호대상자의 생명과 재산을 지키기 위하여 자신을 희생해야하며 비밀엄수에 대한 의무가 따른다. 이와 같은 업무의 특수성은 직업윤리의식이 필수불가결하다. 반면 경호원에게 직업윤리의식이 없다면 경호원의 자질이 없다고 해도 과언이 아니다.

물질만능주의 인한 사회문제는 각종 범죄로 표출되어 이제는 그 위험의 수위를 넘어선지 오래이다. 그럼에도 이러한 위협적 상황들은 완화되지도 소멸되지도 않은 채 오히려 심각성으로부터 무더지고 있다. 즉, 산업사회에서의 인간의 소외현상은 가치관의 혼란 혹은 부재로 초래한 것이 된다. 물질이 우선시 되고 사회적인 지위와 보다 편리하고 풍족한 생활을 추구하다보니 인간의 내면적이고 정신적인 가치는 물질적이고 외면적인 가치에 밀려나게 된 것이다. 이러한 가치관의 혼란된 상황은 인간생활과 사회의 질서를 혼란하게 하는 것으로 이것은 곧 윤리교육의 부재인 것이다(박경미, 2005).

김기홍 등(1999)의 연구에서는 한국인의 직업윤리에 관한 연구에서 조사대상의 79%가 전문대학과 대학교에서의 직업윤리교육이 부족하다고 응답하여 전문대학과 대학교에서의 직업윤리교육이 가장 부족한 것으로 나타났다.

경호 관련학과에서의 직업윤리교육은 거의 이루어지고 있지 않다. 그러나 대부분의 경호관련학과 전 학년의 전공과목으로 경호무도를 배우고 있다. 경호무도는 경호업무를 위해 경호원이 기본적으로 갖추어야 하는 기본능력을 말하는 것으로 경호에 필요한 무도수련이다.

경호무도가 단순히 우발상황 발생 시 처치능력만을 향상시키는 것이 아니라 무도를 수련함에 따라 심리적 불안을 해소하여 심리적 안정을 유지하여 업무에 대한 자신감을 고취시킬 수 있는 정신건강 증진과 경호대상자에 대한 충성심과 같은 철학적 의미를 부여하는 복합적인 의미를 내포하고 있다는 사실을 알아야 한다(이상철, 2008). 따라서 경호무도정신은 경호원의 직업윤리와 일맥상통(一脈相通)한다.

그러므로 본 연구는 대학교와 전문대학 경호(이하 경호·경비 포함) 관련학과의 직업윤리교육의 현황을 파악하고, 경호원의 직업윤리교육에 대한 개선방향을 모색하고자 한다.

2. 이론적 배경

2.1 직업윤리

직업윤리라는 말은 직업과 윤리라는 독립된 단어의 합성어로 개념적 해석 정의적용에 있어 어려움이 있는 것이 사실이다. 특히 직업과 윤리의 연계 차원에서 직업윤리가 무엇인가라는 포괄적 의미를 찾는다는 것은 용이한 일이 아니다.

또한 직업윤리란 어떤 개인이 특정한 직무를 수행할 때 가져야 할 태도는 어떤 것인가에 대한 물음이기도 하다. 이러한 직업윤리라는 말과 유사하게 사용되고 있는 개념으로 직업관(occupational view), 직업의식(vocation consciousness)과 근로윤리(work ethics)가 있다.

선행연구를 살펴보면 일반적으로 직업윤리란 직업생활과 관련된 가치관과 규범을 뜻하는 것으로 크게 두 가지로 분류되고 있다. 하나는 '직업일반의 윤리'이며 또 하나는 '직업별 윤리'이다. '직업일반의 윤리'는 어떠한 직업에서도 공통적으로 요구되는

행위규범으로 직업을 가지고 있는 모든 사람이 지켜야 할 도리이다. 이것은 어떠한 사회나 시대에 공통된 가치체계만이 존재했던 것은 아니지만 한 사회를 주도해 온 지배적인 가치체계가 있고 이러한 가치체계에 기초하여 직업일반의 활동에 적용되는 가치체계가 형성될 때 비로소 가능하다. 이에 반해 각 직업의 성격에 따라 내용이 달라지는 ‘직업별 윤리’일명 ‘특수직업의 윤리’라고도 하는데 다양한 각 직업에 종사하는 직업인에게 요구되는 행위기준과 그들이 지키기를 기대하는 윤리적 규범을 의미한다.

최근에 거론되고 있는 ‘직업윤리’는 ‘직업일반의 윤리’와 ‘직업별 윤리’를 포함하는 것으로 모든 직업조직이나 직업인들에게 포괄적으로 적용되는 직업윤리를 말한다. 사실 그 동안은 인간 생활과 직업의 불가분의 상관관계로 인하여 직업일반의 윤리가 보편적인 윤리와 별다른 구분을 갖기 어려웠고, 따라서 특별히 주목의 대상이 되지 못했다. 이는 우리 사회의 보편적 윤리가 곧 직업 일반의 윤리로 이해되어 왔었기 때문이다. 급격한 사회변동 과정에서 ‘직업별 윤리’의 영역이 세분화되고 확대되면서 새로운 과점에서의 직업윤리 경향이 나타나고 있다(하정혜, 2001).

최애경(2006)은 전문직 윤리를 확립하기 위해서는 전문직 종사자 개인측면에서 다음과 같은 요건이 갖추어져야 하는데, 첫째 전문직 종사자들은 자신의 직업에 대한 긍지와 사명감을 가져야 하며, 둘째 그들은 각자가 자율적으로 윤리의 기준을 설정하고 실천하여야 하며, 셋째, 전문직은 그 직업의 특성상 사회에 대한 봉사 및 공공에 대한 서비스 정신을 잊지 말아야 한다고 하였다.

이러한 전문직의 직업윤리에 대한 여러 조건들을 정리하면 전문직 종사자들은 무엇보다도 사회에 대한 서비스 정신을 갖고 공공이익을 우선으로 하는 책임을 바탕으로 개인적 이익을 추구해야 하며, 전문직업인으로서 자신의 책무에서 발생하는 문제에 대해 엄격한 책임과 특권이 존재하며 지역사회로부터 이러한 활동이 공식적으로 승인되어야 할 것이다.

2.2 경호직 직업윤리

경비업법상 경비업무는 시설경비, 호송경비, 신변보호, 기계경비, 특수경비의 5개의 업종을 말하며 본 연구에서 경호직이란 경비업법상의 경비업무를 수행하는 자를 총칭하며 경호직 직업윤리란, 경호직 종사자가 지녀야 할 직업윤리로 정의된다.

2009년 6월 경찰청에서는 Table 1, Table 2와 같이 경지도사 윤리강령 및 경비원 윤리강령을 제정하였으며 ‘2011년 민간경비 교육계획’에는 직업윤리 교육 강화를 위하여 경비원 신입교육 과정에 ‘직업윤리’ 교육을 실시하여 국민의 생명·신체, 재산을 보호하는 경비원의 직업윤리 의식 함양으로, 경비원 사건·사고방지 및 민간경비 산업에 대한 사회적 신뢰 구축을 목표로 하고 있으며 일반경비원 신입교육(28시간) 과목 중 ‘예절 및 인권 교육(2시간)’ 시간, 특수경비원 신입교육(88시간) 과목 중 ‘정신교육(2시간)’ 시간을 활용, ‘직업윤리’ 교육 강화했다.

Table 1. 경비지도사 윤리강령

경비지도사 윤리강령
우리는 민간경비의 중심으로 사명감과 긍지를 가지고 경비지도사 직업강령에 따라 행동하고 실천할 것을 다짐한다.
1. 우리는 세계평화와 대한민국의 안녕과 질서유지를 위한 사명감을 갖고 근무에 임한다.
2. 우리는 법과 도덕적 원칙을 준수하고 언제나 정의의 편에서 책임과 의무를 다하여 국가와 사회에 봉사한다.
3. 우리는 국민의 안전과 사회질서 확립에 기여하는 민간경비의 중추로서의 자부심과 전문인으로서의 긍지를 가지고 모범적으로 처신한다.
4. 우리는 팀워크와 동지애로 민간경비 발전에 노력하고 각자는 경비지도사를 대표한다는 생각으로 행동한다.
5. 우리는 고객이 안전하고 품위 있는 분위기를 느낄 수 있는 최선의 안전 서비스를 제공할 수 있도록 항상 고객의 입장에서 긍정적이고 창조적으로 임무를 수행한다.
6. 우리는 법률이나 윤리강령에 배치되는 경우를 제외하고는 지극한 비밀은 선임기간 이후라도 보호한다.
7. 우리는 효율적인 임무수행을 위하여 자신의 능력개발과 심신단련에 부단히 노력한다.
8. 우리는 자신의 능력을 최상으로 향상시켜 고객과 시민의 신뢰를 얻도록 최선을 다한다.
9. 우리는 동료, 상사, 부하직원에 대한 배려와 이해, 협력을 이끌어 내어 애사심과 인화단결의 기틀을 만들어 직장 분위기를 밝게 하는데 노력한다.
10. 우리는 전반적인 민간경비의 육성, 발전으로 국민생활 안전이 확보될 수 있도록 지대한 관심과 노력을 경주한다.

3. 경호 관련학과 직업윤리교육 현황

본 연구는 2011년 8월 현재, 한국직업정보시스템의 학과정보검색에서 ‘경호’를 검색어로 하여(유사학과 포함) 경호 관련학과를 검색한 결과 33개 대학의 경호 관련학과를 조사 대상으로 하였으며 각 학과 홈페이지의 교육 과정을 조사하였다. 조사 결과, 직업윤리는 12개 학교에서 교양과목으로 직업윤리를 개설하였다고 전공과목으로 경호윤리학(security service ethics)개설된 학교는 한중대학교 단 1개였다. 다음의 Table 3과 Table 4는 각각 대학교와 전문대학의 직업윤리교육 과목의 개설 현황을 나타내고 있다.

Table 2. 경비원 윤리강령

경비원 윤리강령
<p>법과 윤리에 따라 범죄로부터 고객의 생명과 재산을 보호하고 각종 규정을 준수하고 투철한 직업의식으로 경비원으로써의 직업능력을 함양하며 신의 성실과 책임을 신념으로 직업윤리를 이행할 것을 다음과 같이 다짐한다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 법과 원칙을 준수하고 범죄와 사고로부터 고객을 보호하는데 최선을 다한다. 2. 직무를 수행함에 있어 고객의 보호와 편의에 대해 확실하게 인식하고 그 책임을 다한다. 3. 민간경비의 발전과 효율성 제고를 위하여 교육과 훈련을 통해 직무능력을 함양하는데 부단한 노력을 경주한다. 4. 어떠한 경우에도 전문인으로서 긍지와 책임감을 잊지 않고 주어진 업무이외의 행위를 하지 않는다. 5. 언제나 회사를 대표한다는 신념으로 고객으로부터 신뢰감을 얻고, 범죄 및 사고 예방에 최선을 다한다. 6. 예방수칙을 숙지하고 고객의 위험상황 및 재산상 손해가 예상되는 순간에 투철한 사명감으로 피해를 최소화한다. 7. 복장과 장비는 구정에 따라 단정하게 착용하고 근무지를 이탈하지 않으며 근무지 청결을 유지한다. 8. 근무수칙을 준수하고 소속상사의 명령에 복종하며 동료와 친화관계를 유지한다. 9. 업무상 지득한 고객의 정보를 소중하게 여기고 철저히 보호한다. 10. 민간경비의 최일선을 담당한다는 자부심으로 공경비와 협조하여 고객안전과 나아가 지역사회 안전을 도모한다.

4. 직업윤리교육 부재로 인한 사건

최근 생명과 재산을 보호해야 하는 경비원이 범죄자로 둔갑하는 비윤리적인 사건들이 발생하고 있다. 이러한 사건들은 경호직에 대한 신뢰를 떨어뜨리고 나아가서는 경호학 전반을 쇠퇴시키게 될 것이다. 그러므로 경호직 종사자들은 직업윤리교육의 부재로 발생되었던 사건들을 반성하고 사회발전에 이바지할 수 있는 전문직으로 거듭나야 할 것이다.

4.1 경비업체 전과자 채용, 규칙 위반

2010년 12월 31일 경북 구미에서 발생한 현금수송차 현금 탈취사건은 경비보안업체의 인력채용에 문제로 인해 발생되었다. 3명의 용의자 가운데 차량 이동경로나 비밀번호 확인방법 등의 정보를 제공한 혐의를 받고 있는 김모(28)씨는 현금을 탈취당한 V사 직원이고, 실제 돈을 탈취한 혐의를 받고 있는 이모(28)씨는 6개월 전까지 경비보안업체 C사에서 근무한 경력이 있다. 특히 이씨는 10여년 전에 절도 전과가 있음에도 경비보안업체에 취업한 것으로 드러났다.

사건의 발단은 사건 당일 현금수송업무를 맡은 보안요원 3명이 한꺼번에 점심식사를 하면서부터다. 경비보안업체 V사는 보안요원 3명이 한 조를 이뤄 현금수송 업무를 담당하도록 하면서 근무수칙상 밀폐 공간 등 안전지대가 아닌 이상 3명이 동시에 차량을 벗어날 수 없도록 규정하고 있다. 그러나 이들 보안요원은 근무수칙을 위반한 채 동시에 차량을 떠나 점심식사를 하면서 거액이 실린 현금수송차를 비워두었다. 심지어 이 업체 직원들이 편의를 위해 관행적으로 금고 비밀번호를 차 천장에 적어 놓았던 사실도 경찰 조사에서 드러났다.

Table 3. 대학교 경호 관련학과 직업윤리 교육

대학	학과(전공)	직업윤리	구분	
1	동아대학교	경찰무도학과	삶과 문화와 윤리	교양
2	영동대학교	무도학과	사이버윤리와 법률	교양
3	대불대학교	경호무도학부	-	-
4	동서대학교	레포츠과학부 경호전공	-	-
5	대전대학교	체육학부 경호무도지도학과	-	-
6	한중대학교	무술경호학부 경호경비전공	경호윤리학	전공
7	우석대학교	경호비서학과	-	-
8	초당대학교	경호비서학과	-	-
9	한서대학교	경호비서학과	-	-
10	경남대학교	경호비서학과	직업윤리	교양
11	경기대학교	경호보안학과	-	-
12	대구예술대학교	경호보안전공	-	-
13	경동대학교	경호학과	-	-
14	용인대학교	경호학과	-	-
15	호서대학교	경호학과	진로발달 및 직업세계이해	교양
16	경운대학교	경호학부	국민윤리	교양
17	선문대학교	무도경찰경호학부 경찰경호전공	-	-
18	남부대학교	태권도경호학과	-	-
19	호원대학교	무도경호학부	-	-
20	호남대학교	태권도경호학과	우리시대와 윤리	교양

4.2 경비업체 직원과 짜고 60억원어지 밀수

2011년 4월 27일 경기도 평택직할세관(평택세관)이 평택항 경비용역업체직원 포함된 중국산 물품 밀수조직이 적발 했다고 밝혔다. 평택세관에 따르면 산삼 1천뿌리, 장뇌삼 2만3천뿌리, 녹용 121kg 등 시가 60억원 상당 밀수 하려한 보따리상 C모씨(59)와 평택항 경비용역업체직원 K모씨(52) 등 6명을 관세법 위반 혐의로 붙잡아 3명을 구속시키고, 다른 3명은 불구속조사 중이다.

C씨 등은 세관의 감시가 소홀해질 수 있는 일요일 심야시간을 틈타 밀수하려다가 사전 정보 분석을 통해 범행을 포착하고 잠복근무 중이던 세관직원들에게 검거됐다.

특히 부두 출입구에 근무하던 경비용역업체 직원 K씨는 선원 3명이 밀수품을 선박에서 내리는 동안 망을 보면서 미리 차단기를 올려놓아 밀수차량이 부두에 신속히 출입할 수 있도록 한 것으로 나타났다.

평택세관은 이들이 동일 수법으로 여러 차례 밀수했을 것으로 보고 주범을 파악하는 한편 계좌추적, CCTV영상분석 등을 통해 수사를 확대할 방침이다. .

4.3 경비원 동물학대 사건

최근 서울 노원구 한 아파트 12층에 거주 중인 이모씨는 사라진 고양이를 찾다 끔찍한 사실을 알게 됐다. 3년간 키워 온 고양이 ‘토포’가 없어진 건 지난 14일 오전 10시경. 부모님이 잠시 문을 연 사이 나가버린 것이다. 이후 이씨는 경비원을 통해 고양이가 13층으로 올라간 것을 알게 되었고, 이 경비원은 주민의 신고로 자신이 올라가 내쫓았다고만 전했다.

CCTV를 보여주며 경비원들을 추궁한 이씨는 그들이 사실 고양이를 쫓으려고 몽둥이로 때리고 위협하는 과정에서 창문으로 올라간 고양이를 그대로 때려 떨어지게 한 것, 떨어진 곳으로 내려가니 고양이가 덜덜 떨면서 아직 숨이 붙어있길래 더 께서 확실하게 죽였다는 것, 그 뒤 시체는 쓰레기봉투에 싸서 음식물 쓰레기통에 버렸다는 사실을 확인했다.

4. 4 경호경비업체 직원이 여중생 성폭행

서울남부지방법원 형사11부(김학준 부장판사)는 미성년자를 성폭행한 혐의(특수강간)로 경비경호업체 직원 이모(19)군과 친구 안모(19.무직)군에게 징역 2년 6개월, 집행유예 4년을 선고했다고 2일 밝혔다.

이군 등은 2009년 10월 중순 인천 부평의 한 모텔에서 함께 술을 마시던 A(14)양을 끈으로 묶고 성폭행했다. 이들은 또 성폭행 장면을 휴대전화로 촬영하는 시늉을 하며 인터넷에 영상을 올리겠다고 A양을 협박한 것으로 드러났다.

재판부는 "피해자로 하여금 수치심을 느끼도록 한 점까지 고려하면 피고인에 대해 엄한 처벌이 필요한 것으로 보인다"고 양형 이유를 설명했다.

4.5 공공기관까지 용역 동원 폭력의 산업화 부재질

2011년 8월 12일 새벽 4시50분. 서울 강남구 개포4동 판자촌(속칭 ‘포이동 재건마을’)에 용역업체 직원(이하 용역) 100여명이 나타나 망치와 쇠파이프로 건물을 부수기 시작했다. 용역을 동원한 것은 강남구청이었다. 가건물 철거 과정에서 항의하던 주민 3명이 실신해 병원에 실려가고, 1명은 이가 부러졌다. 재개발 현장, 노조의 파업 현장, 집회와 시위 현장 등.

사회적 사건이 벌어지는 곳마다 용역이 투입돼 충돌이 발생하고 있다. 관공서까지 용역을 동원하는 추세다. 현행 경비업법상 위법이 아니기 때문이다. 전문가들은 우리 사회에서 ‘폭력의 민영화’가 이뤄지고 있다고 우려한다.

5. 경호 관련학과 직업윤리교육 개선방안

본 연구에서는 선행연구 고찰, 경호 관련학과와 직업윤리교육 현황 파악, 직업윤리교육의 부재로 인한 사건 사례연구를 통해 직업윤리교육 활성화 방안을 제시하였다.

첫째, 경호직의 특수성을 고려하여 경호상황에서 발생 될 수 있는 윤리적 갈등을 극복 할 수 있도록 경호상황을 사례연구와 같은 다양한 교육방법을 적용해야 한다. 경호원에게는 일반적인 직업윤리가 적용될 수 없으며 직업의 특성상 발생될 수 있는 무수한 위해상황에서 경호원이 도덕적이며 윤리적으로 업무를 수행하기란 어렵다. 그러나 경호원의 첫 번째 자질이라고 할 수 있는 경호무도는 육체적인 방어수단 일 뿐만 아니라 정신을 무장할 수 있는 수단이므로 경호무도정신을 함양할 수 있도록 경호무도론 즉 무도정신을 올바로 정립을 위한 경호무도교육이 이루어져야 한다. 예를 들어, 경호윤리 상황사례 중심의 토의법을 위해 경호직 종사자를 대상으로 직업윤리 실천 사례집을 발간하거나, 시청각 매체 활용법을 위해 영상 자료를 개발하는 것이다.

둘째, 직업윤리교육은 교양 중심에서 벗어나 전공과목으로 발전해야 한다. 현재 33개 경호관련학과 중에서 직업윤리는 12개 학교에서 교양과목으로 직업윤리를 개설하였다고 전공과목으로 경호윤리학이 개설된 학과는 단 1개뿐이고 인간관계론, 경호비서실무, 직장예절 등의 명칭으로 직업윤리를 다루고 있었다. 경호직의 특수성을 고려할 때 경호무도를 통해 기본적인 정신을 함양하고 전공으로 직업윤리를 발전시켜야 할 것이다.

셋째, 직업윤리 과목 담당 교수의 자질과 전문성이 고려되어야 한다. 실제 경호상황에서 발생하는 경호직 종사자의 윤리적 갈등 상황에 대한 이해력, 사명감, 전반적 윤리철학과 이론에 대한 지식을 바탕으로 경호직 직업윤리문제 해결방안을 구체적으로 제시할 수 있는 교수의 양성과 연수 교육이 필요하다. 현재 대학, 대학원에서는 직업윤리를 전공하는 과정이 거의 없는 실정므로, 대학과 대학원 등의 양성 과정에서 직업윤리 교과목을 이수하여 직업과 직업세계에 대한 이해뿐만 아니라 경호직 직업윤리 이론과 경호상황에 대한 지식을 충분히 습득하도록 해야 할 것이다. 또한 한국경호경비학회 등을 통해 경호직 직업윤리에 관한 연수 또는 세미나의 기회도 제공되어야 한다.

넷째, 직업윤리교육은 학교에서 뿐만 아니라 직장 내 윤리프로그램과 다양한 기관을 통한 지속적으로 이루어져야 한다. 경호직 종사자들에게 대학교와 전문대학 등 다양한 기관을 통해 졸업 후 직장 전반에 걸쳐 경호직 직업윤리교육 등과 연계되어야 이루어

져야 하며 경호직 직업윤리에 대한 학문적 기초 연구가 조속히 이루어져야 한다.

참고문헌

- [1] 김기홍, 이지연, 정윤경 (1999). 한국인의 직업윤리에 관한 연구. 한국직업능력개발원.
- [2] 박경미 (2005). 현대사회의 직업윤리교육에 관한 연구. 석사학위논문, 동아대학교.
- [3] 이상철 (2008). 경호무도의 특성과 지도방향. 무예신문.
- [4] 최애경 (2006). 성공적인 커리어를 위한인간관계의 이해와 실천. 청람, 서울.
- [5] 통계청 (2007). 한국표준직업분류.
- [6] 하정혜 (2001). 도덕자본의 관점에서 본 직업윤리. 석사학위논문, 서울대대학원.

- ▶ 논문접수일 : 2011년 08월 31일
- ▶ 심사의뢰일 : 2011년 09월 01일
- ▶ 심사완료일 : 2011년 09월 08일