

## 초·중등 여학생의 성 성숙과 자기개념이 외모관심도와 외모관리행동에 미치는 영향

이화진\* · 신혜원\*\*<sup>1)</sup>

동국대학교 교육대학원\* · 동국대학교 가정교육과-서울\*\*

---

## The Effect of Sexual Maturity and Self-Concept on Interest in Appearance and Appearance Management Behavior for Female Students in Elementary and Middle School

Lee, Hwa Jin\* · Shin, Hye Won\*\*<sup>1)</sup>

*Home Economics Education, Graduate School of Education, Dongguk University\**  
*Dept. of Home Economics Education, Dongguk University-Seoul\*\**

### Abstract

The purpose of this study was to investigate if these factors affect the correlation between the female adolescent interest in appearance and appearance management behavior with self-concept and sexual maturity. To achieve this, a survey was conducted for the female students in elementary and middle school in the Seoul area. The results of this study were as follows. 1. The comparison of students' interest in appearance and appearance management behavior showed that the middle school students showed higher scores in both matters. 2. Elementary students generally held more positive self-concept, with domestic self value shown statistically high. 3. Tanner Stage 2,3, the early puberty stage, for elementary school students, and Tanner Stage 3,4, the growth and development stage, for middle school students. The percentage of students who had already entered menstruating turned out to be only 33% for elementary students but 90% for middle school students. Their subjective views of sexual maturity were also different as elementary students had negative feeling when they thought their sexual maturity were earlier than their peers' while middle school students were just the opposite. 4. The study on the impact of self-concept and sexual maturity on the interest in appearance of female students in elementary and middle school showed that elementary students had a higher interest in appearance than

corresponded to the lower domestic self-concept and a higher social self-concept. On the other hand, middle school students showed higher interest in appearance, corresponding to their higher social self-concept, lower domestic self-concept, more negative feeling of sexual maturity, and higher feeling of physical self-concept. The study on the impact of interest in appearance, self-concept, and sexual maturity on the appearance management behavior of elementary and middle school female students revealed that elementary students with a higher interest in appearance were more enthusiastic about appearance management. Middle school students' appearance management behavior turned out to be higher, corresponding to their higher interest in appearance, lower domestic self-concept, and higher social self-concept.

**Key words:** 성 성숙(Sexual Maturity), 자기개념(Self-Concept), 외모관심도(Interest in Appearance), 외모관리행동(Appearance Management Behavior), 초·중등 여학생(Female Students in Elementary and Middle School)

## I. 서론

현대사회에서 외모도 경쟁력이라는 말은 이제 너무나 일상적이 되었고, 외모에 지나치게 집착하는 외모지상주의는 점점 극단으로 치달고 있다. 외모가 개인 간의 우열뿐만 아니라 인생의 성패까지 좌우한다고 믿어 외모를 가꾸는데 많은 시간과 노력을 기울이고 있으며, 이러한 사회문화적 경향은 청소년들에게까지 큰 영향을 미치고 있다. 특히 청소년기는 급격한 신체 변화로 인해 자신의 신체나 외모에 관심이 집중되며, 사회성의 발달로 인해 자신과 타인에 대한 의식이 균형과 조화를 이루어가면서 다른 어느 때 보다도 외부의 자극에 매우 민감하게 반응하는 시기이기 때문에, 외모에 대한 사회 풍조가 더욱 확대되고 왜곡되어 받아들여질 가능성이 매우 크다.

외모는 청소년들 사이에 자신을 나타내는 척도로서 매우 큰 중요성을 가지며 특히 성장기 청소년들이 갖는 공통된 관심으로 자신의 외모를 보다 매력적으로 보이게 하여 또래들 간의 관계 속에서 긍정적으로 평가받으려는 경향이 강하다(서윤경, 2003). 한국청소년정책연구원이 실시한 실태조사(2010)에 따르면, 청소년 특히 여자 청소년의 신체만족도가 낮고, 외모가 중요한 관심의 대상이며 외모 가꾸기에 많은 노력을 기울이고 있다는 것을 알 수 있다.

외모에 대한 관심은 청소년뿐만 아니라 아동에게서도 높아지고 있다. 여성가족재단의 조사 결과(2010)에 따르면 초등학교생의 스트레스 원인으로 학업문제(45%), 가정불화(26.7%), 친

구관계(24.5%), 외모나 신체적 조건(21.4%), 경제적 어려움(9.6%) 순으로 나타나, 초등학교생들도 외모에 상당한 관심을 가지고 있고 외모로 인해 고민하고 있는 것을 알 수 있다.

실제로 여학생이 색조화장을 시작한 나이는 10세 이상-12세 미만이 가장 많은 것으로 나타났고, 사용하는 색조 화장품으로는 립글로스가, 화장품을 사용하는 이유로는 예뻐 보이기 위해서라고 응답한 학생이 가장 많았다(박선애, 김주연, 2007). 이는 학령기가 되면서 가정에서 학교로 사회적 환경이 확장됨에 따라 자신의 신체에 대한 관심이 높아지고(Rogers, 1985), 특히 아동기 말부터 사춘기가 시작되는 성숙의 가속화로 인해 신체적, 정신적으로 조속해지면서 나타난 현상으로 보인다.

청소년의 신체변화는 또한 자기개념을 설명하는 변량원의 중요 요소가 된다(송인섭, 1998). 청소년기의 신체에 대한 평가는 청소년의 정체성에 중요한 영향을 미치며 성인이 된 이후에도 자기개념 및 사회성 발달에 지속적인 영향을 미친다(윤진, 1992). 일반적으로 자신의 외모나 신체에 만족하는 경우에 높은 자기개념을 갖게 되는데, 특히 여성에게는 외모나 신체적 매력이 자기개념과 중요한 연관성을 갖는다.

청소년기는 일반적으로 신체적·심리적·인지적·사회적 측면에서 급격한 발달과 변화를 경험하는 과도기적 시기이다. 따라서 청소년기는 신체변화에 대한 적절한 정보와 성 역할에 대한 긍정적인 정체성, 가족이나 또래로부터의 지지가 필요한 시기이다(남상임, 2004). 이러한 시기의 청소년들에게 있어 외모관리는 자신의 개성을 표출하고, 자신감을 보완하며, 또래집단과

같은 사회적 집단에서 인정을 받기 위한 중요한 수단이 된다.

이에 따라 청소년의 외모에 관한 연구는 많이 이루어져 왔지만, 신체이미지나 외모만족도와 자아존중감, 의복행동의 관련성에 대한 단편적인 연구가 주를 이루어 왔다. 그러나 앞에서 언급한 바와 같이 청소년기의 신체변화, 즉 신체적 성숙은 청소년의 자기개념, 정체성, 사회성 발달에 커다란 영향을 미치고, 특히 여성에 있어서 외모나 신체적 매력은 자기개념과 중요한 연관성을 갖기 때문에 이러한 청소년의 신체적, 인지적 변화와 외모관련 요인들을 통합하여 연구해야 할 필요성이 제기된다. 또한 그동안의 연구들은 중·고등학생을 대상으로 한 것이 대부분이다. 하지만 사춘기 시기가 앞당겨져고 있는 추세에 따라 초등학교 고학년 시기부터 성적 성숙을 비롯한 신체적 변화와 인지적 발달이 왕성하게 이루어지므로, 아동 후기의 연령층을 함께 비교 연구할 필요가 있다고 생각된다.

따라서 본 연구에서는 급격한 신체적 변화를 경험하고 자신의 외모에 지대한 관심을 가지며 자기개념을 새로이 형성하는 중요한 시기에 있는 초·중등 여학생을 대상으로, 외모관심도와 외모관리행동, 자기개념, 성 성숙 간의 관계를 밝히고자 한다.

이러한 연구 결과를 통해 사춘기 청소년들의 가치적으로 드러나는 외모관리행동에 영향을 미치는 신체적·인지적 특성이 무엇인가를 알고, 그러한 행동의 특성을 심도 있게 이해함으로써 그들의 생활 실태를 교육에 응용하며 생활지도에도 도움을 줄 수 있으리라 기대한다. 또한 청소년의 외모관리행동에 관련된 심리적, 사회적 적응문제를 미연에 예방함과 동시에 효과적인 사후 대책 방법을 마련하기 위한 기초를 제공할 수 있으리라 생각한다.

## II. 이론적 배경

### 1. 외모관심과 외모관리행동

외모관심이란 외모에 대한 매력을 위해 의복과 화장, 장신구 등 신체 장식에 대해 지속적인 흥미를 갖는 것을 의미한다(이명희, 이은실, 1997).

특히 청소년기는 성장급등으로 신체가 급변하는 시기이므로 신체에 관심을 가지게 되는 것은 자연스러운 현상이며, 추상적인 개념보다는 외모나 의복, 소유물 등의 구체적인 항목으로 사회적 인정을 받으려고 하는 경향이 있어서 의복과 외모에 대한 흥미가 높다(Ryan, 1966). 청소년들의 외모관심에는 자기 존재 표현, 성인 모방, 성적매력 의식, 친구와의 동료의식 등의 심리적 배경이 있다. 즉, 청소년들은 어른이 되어 가는 자신을 확인받고 싶어 하는 과정에서 남의 관심을 끌려고 하는 한편, 성적 발달과 함께 외모에 큰 관심을 기울이게 된다(이명희, 2003).

외모관리행동이란 다른 사람에게 자신의 모습을 나타내 보일 때 자신이 기대하는 대로 보이기 위해서 여러 가지 도구, 즉 의복, 화장품, 액세서리, 소품 등을 사용하는 것을 의미한다(Goffman, 1965).

Myerson은 인간은 끊임없이 변화하는 사회적 미의 기준 속에서 자신의 신체와 외모에 대해서 지각하고 자신의 신체적 결점과 외모에 대한 정신적인 콤플렉스에서 탈피하고자 하는데, 이를 위해 필요한 것이 외모관리행동이라고 하였다(이지현, 2003).

이러한 개인의 외형에 대한 미적 개선을 위한 기술 중에서 가장 확실한 것 중 하나가 화장품의 사용으로, 자신의 결점을 커버하고 자신감과 성취감을 향상시키며, 사회적인 커뮤니케이션을 원활하고 효과적으로 행할 수 있게 한다. 현대 여성에게 있어서 화장은 일상생활에 있어서의 단정한 몸가짐이고, 아름답게 치장하는데 그치지 않고 자신의 개성을 적극적으로 표현하는 수단이 되고 있다. 또한 화장은 에티켓이나 품위를 지키기 위한 사회적 동기로서 사회적 자기개념이 형성되면서 이상적 자아상을 구현하기 위한 수단이며, 좋은 인상을 주기 위해 결점을 커버하고 피부보호라는 물리적인 측면의 수단으로도 이용되고 있다(이화순, 2002).

헤어스타일은 사회생활에서 첫 인상과 이미지를 좌우하는 중요한 요소이며, 개인의 자신감과 외모만족도를 상승시키는 효과를 지닌다(이명희, 2004). 또한 헤어스타일의 변화는 의복의 구입에 비해 경제적으로 저렴하고 용이하며 얼굴형을 쉽게 조정할 수 있으므로(나광주, 1989) 기분전환과 개성표현의 중요한 수단으로 자리 잡고 있다.

기존 연구들을 살펴보면 외모를 중요시하고 가꾸는 이유에

대해 자신감을 갖기 위해서라고 대답한 학생이 가장 많았고(임수진, 2002; 홍지연, 2002), 대부분의 여고생이 아름다운 외모가 인간관계 형성에 영향을 미친다고 생각하여, 자신의 외모를 가꾸는 투자에 대해서 긍정적이며, 화장이나 염색과 퍼머, 네일아트 등 다양한 자기꾸미기를 행하고 있다고 하였다(이연미, 2003).

청소년은 자신이 이상적인 외모에 이르지 못한다고 생각할 때는 외모만족도가 낮아져서 상실감을 지니며, 헤어스타일, 성형, 화장, 체중 등에 대해 관심이 높아지면서 적극적인 외모향상행동을 하게 된다(전용민, 이명희, 2005). 실제로 신체만족도가 낮을수록 헤어스타일 흥미도가 높게 나타났고(하주연 외, 2005), 외모복합성이 높을수록 외모관리행동을 많이 하였으며(신현옥, 2008), 자기존중감이 낮은 경우 외모관리행동을 많이 한다고 하였다(김정애, 김용숙, 2002).

청소년의 외모와 관련하여 의복관심이나 의복행동에 관한 기존 연구는 매우 다양하게 이루어져 왔으므로, 본 연구에서는 외모관리행동 중에서 의복은 제외하고 헤어, 피부, 화장에 한정하여 살펴보기로 한다.

## 2. 자기개념

자기개념은 한 개인이 자신에 대해 가지고 있는 지각, 신념, 태도들이 종합된 형태로 환경과의 상호작용을 통해 형성된다. 또한 인간은 자기개념과 일치하도록 행동하려는 기본적인 욕구가 있기 때문에 일단 형성된 자아는 비교적 안정성이 있고 조직적, 역동적이며 개인의 모든 행동의 원동력으로 작용한다(황춘섭, 1999).

자기개념은 다면적이며 위계적인 구조적 특징을 가지는데, 일반 자기개념은 자기개념 모형에서 하위영역을 모두 포함하는 상위개념으로서 비교적 변화하지 않으며, 총체적인 자신의 모습을 지각하는 특성을 나타낸다. 위계구조의 하부로 갈수록 자기개념은 상황에 따라 비교적 쉽게 변화한다(송인섭, 1998).

청소년기는 발달 과정상 자기개념이 확립되어 가는 때이다(장병림, 1966). 자기개념은 아동에서 청년으로 성숙해가면서 더욱 발달하는데, 형식적 조작기 사고의 특징인 추상적 사고가 자기개념 발달에 중요한 역할을 한다(정옥분, 2005).

또한 청소년의 신체변화는 자기개념을 설명하는 변량원의 중요 요소가 된다(송인섭, 1989). 즉, 청소년기에는 변화된 신체에 따라 새로운 신체상을 형성하고, 이는 자기개념을 형성하는 데 중요한 역할을 하며, 일반적으로 자신의 신체에 대한 만족도가 높을 때 긍정적인 자기개념을 갖게 된다. 실제로 임수진(2002)의 연구에서는 외모에 대해 만족할수록 신체적, 능력적, 가정적, 사회적, 성격적 자기개념이 모두 좋은 것으로 나타났다. 외모에 영향을 미치는 자기개념 변인 중 신체적, 가정적, 사회적 자기개념이 높을수록 외모에 대한 관심이 높았고(이상희 외, 1997), 사회적 자기개념이 긍정적일수록 의복에 대한 흥미가 많았다(이미숙, 2009).

## 3. 성 성숙

일반적으로 청소년기는 성호르몬의 분비와 급격한 신체적, 생리적 변화를 경험하기 시작하는 11~12세부터 추상적 사고 능력과 자아정체감 형성이 이루어지는 18~20세까지를 말한다(윤진, 1992).

청소년기가 되면 신장과 체중이 급격히 성장하는 성장급등을 경험하게 되는데 이러한 성장급등 현상은 성적 성숙을 동반한다. 사춘기의 신체변화는 누구에게나 일어나는 보편적 현상이기는 하지만 이 시기의 변화는 너무나 급속하고 개인차와 남녀차가 크기 때문에 자신의 신체 및 성적 발육이 또래 집단과 다르거나 바람직하지 않다고 느낄 때 심리적 적응상의 문제들이 발생하게 된다(송명자, 1995).

청소년기의 신체적, 성적 성숙 속도가 심리적 적응에 미치는 영향은 남녀에 따라 차이가 있다. 또래와 비교해서 훨씬 일찍 또는 늦게 성숙하는 경우 걱정을 많이 하게 되는데, 특히 일찍 성숙한 여아의 경우 자신의 유방의 크기에 지나치게 신경을 쓰고, 늦게 성숙한 남아의 경우 자신의 신체에 대해 매우 불만족스러워 하는 것으로 나타났다(정옥분, 2002).

또한 신체성장 효과는 연령에 따라서도 다르게 나타나는데, Williams와 Currie의 연구에서는 11세의 조기성숙한 여학생들이 신체이미지와 자기존중감을 낮게 평가하고, 13세에서는 늦은 성숙자들이 자신의 신체를 조라하게 지각하고 자기존중감을 낮게 평가하였다(이수경, 2003).

### III. 연구방법

#### 1. 연구내용

첫째, 초·중등 여학생의 외모관심도와 외모관리행동을 살펴본다.

둘째, 초·중등 여학생의 자기개념을 살펴보고, 자기개념에 따른 집단 간에 외모관심도와 외모관리행동의 차이가 있는지를 살펴본다.

셋째, 초·중등 여학생의 성 성숙도를 살펴보고, 성 성숙도에 따른 집단 간에 외모관심도와 외모관리행동, 자기개념의 차이가 있는지를 살펴본다.

넷째, 초·중등 여학생의 성 성숙과 자기개념이 외모관심도와 외모관리행동에 미치는 영향을 살펴본다.

#### 2. 측정도구

설문지는 외모관심도, 외모관리행동, 자기개념, 성 성숙 및 인구통계학적 특성을 측정하는 총 59문항으로 구성되었다.

##### 1) 외모관심도와 외모관리행동

외모관심도와 외모관리행동은 선행연구(정지영, 2003; 설현진, 2009; 김아날리아, 2006)에서 추출하여 본 연구의 목적에 맞게 수정·보완하여 사용하였고, 5점 리커트 척도로 측정하였다. 외모관심도를 측정하는 문항은 ‘나는 외모에 관심이 많다.’, ‘멋진 외모로 남의 눈에 띄고 싶다.’ 등으로 이루어져 있고, 외모관리행동은 화장, 피부관리, 헤어관리 문항으로 분류되며 ‘색조제품을 자주 사용하는 편이다.’, ‘매일 스킨이나 로션을 바른다.’, ‘머리모양을 자주 바꾼다.’ 등으로 구성되어 있다.

##### 2) 자기개념

자기개념은 송인섭의 자기개념 진단검사를 사용한 이명숙

(2008)의 연구를 참고하였다. 본 연구에서는 사회자기, 가정자기, 신체자기를 선택하였고, 신체자기 중에서도 신체능력을 제외한 신체적 외모에 관한 문항만을 추출하여 사용하였다. 질문의 형식은 5점 리커트 척도로, 점수가 높을수록 자기개념이 긍정적임을 의미한다. 본 연구에 사용된 자기개념의 하위요인의 세부내용은 다음과 같다.

- 사회자기 : 중요한인인 부모, 교사, 또래집단에 의한 평가를 통해서 형성되는 지각으로, 한 개인이 사회적 상황에 적응하는 정도에 대한 지각을 뜻한다. 측정문항으로는 ‘나는 내 또래 친구들에게 인기가 있다.’ 등이 있다.
- 가정자기 : 가족의 한 구성원으로 가족의 평가를 통해 형성되는 개인의 가정에서의 적응에 대한 자아지각을 의미한다. 측정문항으로는 ‘우리 가족들은 나를 사랑한다.’ 등이 있다.
- 신체자기 : 신체 및 외모에 관한 자아, 즉 생김새, 외모 등에 관한 지각내용을 뜻한다. 측정문항으로는 ‘나는 호감을 주는 얼굴을 가지고 있다.’ 등이 있다.

##### 3) 성 성숙도

성 성숙도는 장훈(2007)의 연구를 참고로 하여 Tanner Stage를 이용하였다. 5단계로 구분된 유방과 음모의 발달 단계 중 본인과 가장 비슷한 단계에 표시하도록 하여 유방과 음모 단계의 평균치로 계산하였다. 아울러 월경 여부, 개인이 지각하는 성숙 속도와 성 성숙에 대한 느낌을 묻는 선택형 문항으로 구성되어 있어, 성 성숙도를 측정하는 문항은 총 5문항이다. Tanner Stage(유방, 음모)와 월경 여부는 절대적인 측정치로서 객관적 성 성숙을 의미하고, 개인이 지각하는 성숙 속도와 성 성숙에 대한 느낌은 또래들과 상대적인 비교나 상호작용으로부터 야기되는 규범적 측정치로서 주관적 성 성숙을 의미한다.

측정변인의 하위요인, 문항수와 측정척도, 신뢰도(Cronbach's  $\alpha$ )는 <표 1>에 제시하였다.

〈표 1〉 설문지 구성과 신뢰도

측정변인		문항수		측정척도	신뢰도	
외모관심도		8		5점 리커트	.899	
외모관리 행동	화장	19	6	5점 리커트	.918	.915
	피부		5			.713
	헤어		8			.815
자기 개념	사회자기	25	10	5점 리커트	.902	.844
	가정자기		10			.890
	신체자기		5			.798
성 성숙	객관적	Tanner Stage		2	5단계 평가	-
		월경여부		1		
	주관적	성숙속도		1	선택형	
		성숙느낌		1		

3. 연구대상 및 자료수집

초등학교 5, 6학년과 중학교 1, 2, 3학년의 여학생을 대상으로 하여, 서울지역의 초등학교 2개교와 여자중학교 3개교, 남녀공학 중학교 3개교를 임의로 선정하여 조사하였다. 설문 자료는 2010년 9월 13일부터 10월 5일까지 해당 학교의 교사를 통해 수집하였다. 총 600부의 설문지를 배부하여 584부가 회수되었고, 이 중 응답이 불성실하게 작성된 36부를 제외한 548부를 최종자료 분석에 사용하였다.

였고, 빈도와 백분율, 평균과 표준편차를 산출하였으며, 집단 분류에는 K-평균 군집분석을 사용하였다. 차이검증에는 t검정과 일원분산분석 및 Duncan 사후검증을 사용하였으며, 외모 관심과 외모관리행동, 자기개념, 성 성숙 간의 영향력을 규명하기 위해 단계적(stepwise) 방법에 의한 다중회귀분석을 실시하였다.

IV. 결과 및 고찰

4. 자료 분석

1. 외모관심도와 외모관리행동

수집된 자료는 SPSS 18.0 프로그램을 이용하여 전산처리하

초·중등 여학생의 외모관심도와 외모관리행동을 분석한 결

〈표 2〉 연구대상구성 분포

학교급	학년	학교형태		전체 N(%)	
		여자학교	남녀공학		
초등	5	-	71 (13.0)	71 (13.0)	151 (27.6)
	6	-	80 (14.6)	80 (14.6)	
중등	1	65 (11.9)	68 (12.4)	133 (24.3)	397 (72.4)
	2	64 (11.7)	90 (16.4)	154 (28.1)	
	3	68 (12.4)	42 (7.7)	110 (20.1)	
전체 N(%)		197 (35.9)	351 (64.1)	548 (100.0)	

〈표 3〉 학교급에 따른 외모관심도와 외모관리행동의 차이

구분	외모관심도 M(SD)	외모관리행동 M(SD)			
		화장	피부	헤어	전체
초등	3.22 (.90)	1.52 (.75)	2.83 (.85)	2.29 (.80)	2.19 (.68)
중등	3.73 (.67)	2.44 (1.15)	3.36 (.86)	2.81 (.85)	2.84 (.83)
t	-7.13***	-9.14***	-6.44***	-6.56***	-8.63***

\*\*\*p<0.01

과는 <표 3>과 같다.

외모관심도는 초·중등 모두 평균 이상으로 높게 나타났으나 중학생이 초등학생보다 높게 나타났다. 이는 초등 여학생의 외모관심도가 2.87점으로 나타났던 한상숙(2006)의 연구결과와 비교하면, 외모에 관심을 갖는 연령이 점점 어려워 초등학생의 외모관심도가 증가하고 있다는 사회 현상을 뒷받침해주는 결과로 볼 수 있다.

외모관리행동 또한 중학생이 초등학생보다 높게 나타났다. 그러나 초·중등 모두 3점 이하로 나타나 외모관심도보다 낮은 수준의 외모관리행동을 나타냈다. 이는 학생이라는 신분과 경제적 여건으로 인해 외모관리행동을 적극 실현하지 못하기 때문에 나타난 결과로 보인다.

외모관리행동으로는 초·중등 모두 피부, 헤어, 화장 순으로 관리행동을 하는 것으로 나타났다. 특히 중학생의 피부관리행동이 3.36점으로 가장 높게 나타났는데, 이는 2차 성징으로 인한 호르몬의 변화로 여드름이나 뽀루지 등의 피부 트러블을 겪게 됨으로써 자연히 피부에 관심이 커짐과 동시에 ‘도자기 피부’, ‘광채 피부’ 등 매끄럽고 하얀 피부를 강조하는 최근 트렌드를 반영한 결과로 생각된다.

## 2. 자기개념

### 1) 학교급에 따른 자기개념의 차이

초·중등 여학생의 자기개념을 분석한 결과는 <표 4>와 같다. 자기개념은 초·중등 모두 보통 수준 이상인 것으로 나타나 긍정적인 편에 속했으며, 학교급에 따른 자기개념은 초등학생이 중학생보다 높게 나타났다. 자기개념 하위영역중 가정 자기에서만 초·중등 간에 유의한 차이가 나타나 초등학생이 중학생보다 가정자기가 높은 것을 알 수 있다.

이를 통해 초등에서 중등으로 진학하면서 자기개념이 전체적으로 저하되고, 특히 가정자기가 유의하게 낮아짐을 알 수 있다. 이는 학년이 올라가면서 학업에 대한 부담감, 급격한 신체변화에 따라 총체적인 자신에 대한 부정적 느낌이 커지고, 사춘기의 정서 민감으로 인해 가정에서의 의사소통과 가족관계에 어려움을 느끼게 되면서 나타난 것으로 생각된다.

### 2) 자기개념에 따른 외모관심도와 외모관리행동의 차이

초·중등 여학생의 자기개념에 따라 외모관심도와 외모관리행동에 차이가 있는지를 살펴보기 위하여 자기개념의 하위요인인 사회·가정·신체자기에 대해 초·중등 각각 평균점수

〈표 4〉 학교급에 따른 자기개념의 차이

구분	사회자기	가정자기	신체자기	전체
초등	3.57 (.67)	4.06 (.75)	3.05 (.76)	3.66 (.61)
중등	3.52 (.53)	3.73 (.74)	3.06 (.76)	3.51 (.51)
t	.86	4.60***	-.08	2.89***

\*\*\*p<0.01

를 이용해 K-평균 군집분석을 실시하여 3집단으로 분류하였다. 상·중·하의 자기개념 집단에 따른 외모관심도와 외모관리행동의 차이를 살펴본 결과는 <표 5>, <표 6>과 같다.

초등학교는 높은 사회적 자기개념을 갖는 학생들이 외모에 대한 관심이 높은 것으로 나타났다. 또한 가정적 자기개념이 낮고 신체적 자기개념이 높은 학생들이 화장행동을 상대적으로 많이 하는 것을 알 수 있다. 다만, 사회적·신체적 자기개념이 높거나 낮은 집단의 경우, 과시 또는 보완의 의미로서 외모관심이나 화장행동이 적극적인 반면, 높지도 낮지도 않게 안정된 중간 집단의 경우에는 아예 외모에 대해 큰 신경을 쓰지 않는 것으로 보인다.

반면, 중학생은 모든 자기개념 하위영역에서 유의한 차이를 보였다. 즉, 중학생은 사회적 자기개념과 신체적 자기개념이 높을수록, 가정적 자기개념이 낮을수록 외모에 대한 관심이 높고 외모관리행동도 많이 하는 것을 알 수 있다. 이는 연구대상이 다르지만, 신체이미지가 긍정적일수록 외모나 유행에

대한 관심이 높다고 한 선행연구들(송경자, 1999; 김재숙 외, 1999)과 같은 결과이다.

특히 초·중등 모두 사회적 자기개념이 높을수록 외모에 대한 관심이 높은 것으로 나타났는데, 이는 연구대상은 다르지만 적극적 활동성이 높을수록 외모관심이 높다고 한 이명희(2003)의 연구와 유사한 결과이다. 즉, 사회적 상황에 잘 적응하고 적극적으로 참여하는 청소년들이 타인과의 관계를 의식함으로써 신체나 외모에 더욱 관심을 갖고 외모개선을 위해 노력하는 것으로 볼 수 있다.

또한 가정적 자기개념이 낮을수록 외모관리행동 중 헤어나 화장행동을 많이 하는 것을 알 수 있었는데, 이는 가족 구성원으로부터 긍정적인 평가를 받지 못하고 부모와의 의사소통이나 가족관계에 어려움을 느끼는 청소년의 경우, 가정에서의 불만을 해소하기 위한 방편으로 외모관리행동을 하는 것으로 볼 수 있다.

<표 5> 자기개념에 따른 외모관심도와 외모관리행동의 차이 : 초등

변인		외모관심도	외모관리행동			
			화장	피부	헤어	전체
사회자기	하 (2.48 ±.45)	3.24 (.98) ab	1.50 (.89)	2.72 (.80)	2.18 (.75)	2.11 (.70)
	중 (3.38 ±.23)	3.07 (.79) b	1.53 (.70)	2.74 (.83)	2.27 (.77)	2.16 (.65)
	상 (4.31 ±.34)	3.47 (.98) a	1.52 (.77)	3.03 (.90)	2.37 (.87)	2.27 (.72)
	F	3.06*	.01	2.01	.45	.60
가정자기	하 (2.90 ±.42)	3.44 (.92)	1.67 (.89) a	2.66 (.85)	2.40 (.79)	2.24 (.74)
	중 (3.96 ±.25)	3.19 (.81)	1.61 (.77) a	2.91 (.90)	2.31 (.79)	2.25 (.69)
	상 (4.76 ±.21)	3.14 (.95)	1.36 (.61) b	2.85 (.80)	2.20 (.81)	2.11 (.64)
	F	1.21	2.63*	.87	.69	.76
신체자기	하 (1.99 ±.42)	3.19 (1.00)	1.57 (.88) ab	2.63 (.77)	2.29 (.81)	2.15 (.72)
	중 (2.97 ±.25)	3.14 (.86)	1.40 (.62) b	2.83 (.84)	2.23 (.79)	2.13 (.63)
	상 (4.01 ±.36)	3.42 (.87)	1.73 (.84) a	2.98 (.92)	2.40 (.82)	2.34 (.74)
	F	1.37	2.66*	1.48	.60	1.38

a>b>c : Duncan's Multiple Range Test, \*p<.01

〈표 6〉 자기개념에 따른 외모관심도와 외모관리행동의 차이 : 중등

변인		외모관심도	외모관리행동			
			화장	피부	헤어	전체
사회자기	하 (2.78 ±.27)	3.44 (.71) c	2.04 (.96) b	2.97 (.74) b	2.49 (.82) b	2.48 (.69) b
	중 (3.40 ±.19)	3.72 (.63) b	2.49 (1.09) a	3.38 (.81) a	2.85 (.74) a	2.88 (.76) a
	상 (4.10 ±.29)	3.90 (.66) a	2.60 (1.28) a	3.55 (.91) a	2.94 (.96) a	2.99 (.93) a
	F	11.88***	6.06***	11.90***	7.26***	10.26***
가정자기	하 (2.33 ±.40)	3.93 (.74) a	3.00 (1.26) a	3.48 (1.01)	3.11 (.99) a	3.17 (.99) a
	중 (3.34 ±.18)	3.75 (.70) b	2.58 (1.11) b	3.37 (.82)	2.87 (.85) b	2.91 (.81) b
	상 (4.36 ±.31)	3.67 (.63) b	2.21 (1.11) c	3.32 (.86)	2.70 (.80) b	2.71 (.78) b
	F	2.46*	10.23***	.60	4.39**	6.34***
신체자기	하 (2.03 ±.39)	3.58 (.73) b	2.34 (1.05)	3.09 (.71) c	2.70 (.81)	2.69 (.74) b
	중 (3.08 ±.31)	3.72 (.64) b	2.43 (1.14)	3.37 (.86) b	2.83 (.86)	2.84 (.82) ab
	상 (4.25 ±.37)	3.97 (.65) a	2.63 (1.28)	3.65 (.93) a	2.91 (.87)	3.02 (.91) a
	F	6.62***	1.22	8.40***	1.22	2.97*

a>b>c : Duncan's Multiple Range Test, \*p<0.1, \*\*p<0.05, \*\*\*p<0.01

### 3. 성 성숙

#### 1) 학교급에 따른 성 성숙의 차이

객관적인 성 성숙도를 측정하기 위해 Tanner Stage와 월경 여부를 조사한 결과, Tanner Stage는 초등학생이 2.3단계, 중

학생이 3.4단계로 나타나 초등학생은 사춘기 초기 상태, 중학생은 성장 발육의 진행 상태에 있음을 알 수 있다. 월경을 하는 비율은 초등학생에서 33%에 불과한 반면 중학생에서는 90%로 나타났다.

주관적 성 성숙을 알아보기 위해 자신의 성 성숙이 또래집단과 비교하여 어떤 단계로 느껴지는가를 묻는 성 성숙 속도

〈표 7〉 연구대상자의 객·주관적 성 성숙도

구분	T.S.	월경		성숙 느낌	성숙 속도			
		합	안함		느리다	비슷하다	빠르다	전체
초등	2.34 (.78)	50 (33.1)	101 (66.9)	부정적	12 (8.3)	15 (10.4)	14 (9.7)	41 (28.5)
				느낌없음	16 (11.1)	44 (30.6)	11 (7.6)	71 (49.3)
				긍정적	7 (4.9)	23 (16.0)	2 (1.4)	32 (22.2)
중등	3.40 (.71)	355 (89.7)	41 (10.3)	부정적	39 (10.2)	22 (5.7)	14 (3.7)	75 (19.6)
				느낌없음	33 (8.6)	196 (51.2)	34 (8.9)	263 (68.7)
				긍정적	6 (1.6)	32 (8.4)	7 (1.8)	45 (11.7)

와 그에 따른 느낌을 조사한 결과, 초등학생은 자신의 성 성숙 속도가 또래집단보다 빠르다고 느낄 때 창피하다, 감추고 싶다, 걱정스럽다, 불안하다 등의 부정적인 느낌을 가졌고, 중학생은 초등학생과는 반대로 자신의 성 성숙 속도가 또래집단보다 느리다고 느낄 때 걱정스럽다, 뒤처진 느낌이다 등의 부정적인 느낌을 가졌다. 즉, 초등 여학생에게는 이른 성숙이, 중등 여학생에게는 늦은 성숙이 부정적인 효과가 나타나, 성 성숙의 영향은 학교급에 따라 다르다는 것을 알 수 있었다.

2) 성 성숙에 따른 외모관심도와 외모관리행동의 차이

성 성숙에 따라 외모관심도와 외모관리행동에 차이가 있는지를 살펴보기 위하여 학년에 따라 Tanner Stage 평균점수를 기준으로 K-평균 군집분석을 이용하여 3집단으로 나눈 뒤, 초·중등에 따라 같은 집단 끼리를 묶어 3집단으로 분류하였다. 집단 분류 결과 초등의 만숙, 중간, 조숙 집단의 Tanner

Stage 평균값과 표준편차는 각각 1.62 ±.25, 2.51 ±.41, 3.48 ±.45로 나타났고, 중등은 2.16 ±.41, 3.38 ±.48, 4.48 ±.40으로 나타났다. 월경여부와 성 성숙 속도에 대한 인지, 성숙에 대한 느낌은 응답 그대로 분류하였다.

초·중등 여학생의 성 성숙에 따라 외모관심도와 외모관리행동에 차이가 있는지를 살펴본 결과 초등학생에서는 유의한 차이가 나타나지 않았다.

그러나 중학생은 <표 8>에서와 같이 Tanner Stage와 주관적인 성숙 느낌에서 유의한 차이를 보였다. Tanner Stage의 경우 조숙 집단의 외모관리행동이 가장 높게 나타나 조숙한 학생들이 외모관리행동, 특히 헤어관리와 화장에 적극적임을 알 수 있다. 반면 주관적인 성숙 느낌이 부정적인 집단의 외모관심도가 가장 높게 나타나 성 성숙에 대해 부정적으로 느낄수록 외모에 대한 관심이 높음을 알 수 있다. 즉, 중등 여학생에게는 늦은 성숙이 부정적인 감정을 가져오므로, 조숙한 학생들은 적극적으로 외모를 꾸미는 행위를 함으로써 자랑스

<표 8> 성 성숙에 따른 외모관심도와 외모관리행동의 차이 : 중등

변인		외모 관심도	외모관리행동				
			화장	피부	헤어	전체	
객관적	T.S.	만숙	3.71 (.69)	2.01 (1.13) b	3.07 (.99)	2.56 (.82) b	2.52 (.84) b
		중간	3.74 (.68)	2.47 (1.14) ab	3.37 (.86)	2.80 (.84) ab	2.84 (.82) ab
		조숙	3.73 (.68)	2.59 (1.20) a	3.47 (.76)	3.08 (.84) a	3.03 (.80) a
		F	.04	3.05**	2.48	4.02**	3.99**
	월경	합	3.74 (.68)	2.48 (1.15)	3.38 (.86)	2.83 (.84)	2.86 (.83)
		안함	3.61 (.55)	2.17 (1.08)	3.20 (.85)	2.66 (.89)	2.65 (.81)
t		1.22	1.61	1.29	1.21	1.59	
주관적	성숙 속도	느린 것 같다	3.79 (.62)	2.29 (1.10)	3.31 (.88)	2.74 (.78)	2.75 (.78)
		비슷한 것 같다	3.71 (.68)	2.51 (1.15)	3.37 (.85)	2.83 (.86)	2.87 (.84)
		빠른 것 같다	3.72 (.71)	2.31 (1.17)	3.38 (.87)	2.81 (.90)	2.80 (.83)
		F	.49	1.44	.15	.30	.67
	성숙 느낌	부정적	3.90 (.64) a	2.45 (1.14)	3.40 (.86)	2.79 (.87)	2.84 (.83)
		아무느낌없다	3.69(.69) b	2.45 (1.16)	3.37 (.85)	2.84 (.86)	2.86 (.83)
		긍정적	3.70 (.63) b	2.41 (1.10)	3.25 (.87)	2.69 (.74)	2.75 (.78)
		F	2.90 <sup>†</sup>	.02	.47	.67	.33

a>b>c : Duncan's Multiple Range Test, \*p<0.1, \*\*p<0.05

럽게 드러내고자 하는 반면, 만족한 학생들은 자신의 느린 신체적 성숙에 대한 불만족스러움 때문에 외모에 더욱 신경을 쓰게 되는 것으로 보인다.

3) 성 성숙에 따른 자기개념의 차이

성 성숙에 따라 자기개념에 차이가 있는지를 살펴본 결과는 <표 9>, <표 10>과 같다.

초등학교생은 주관적인 성숙 느낌에서만 자기개념의 차이를 보였다. 성숙 느낌이 긍정적인 집단이 사회자기, 가정자기, 신체자기 모두에서 가장 높은 점수를 나타내 부정적 성숙 느낌을 가진 학생들보다 자기개념이 높은 것으로 나타났다. 즉, 초등학교생은 주관적인 성숙 느낌만이 자기개념과 관계가 있으며, 성숙에 대한 느낌이 긍정적일수록 자기개념 역시 긍정적임을 알 수 있다.

중학생은 월경과 주관적인 성숙 느낌에서 자기개념의 유의한 차이를 보였다. 월경을 하지 않는 학생은 신체적 자기개념이 낮고 가정적 자기개념은 높은 반면, 월경을 하는 학생은 신체적 자기개념이 높고 가정적 자기개념은 낮은 것으로 나타났다. 이는 중학생에서 자신의 성 성숙 속도가 또래보다 느리다고 느낄 때 부정적인 느낌을 갖는 것과 같은 맥락에서 해석할 수 있다. 중학생에서 월경을 하는 비율이 90%로 대다수였기 때문에 월경을 하지 않는 경우 또래보다 뒤처졌다는 느낌으로 인해 부정적인 신체상을 갖게 되는 것으로 보인다. 또한 월경은 사춘기의 시작을 나타내는 중요한 요소로 사춘기의 민감한 정서로 인해 가족과의 갈등을 겪기 시작하면서 가정적 자기개념이 낮아지는 것으로 생각된다.

주관적인 성숙 느낌에 따라서는 사회자기에서 유의한 차이가 나타났는데, 주관적 성숙 느낌이 긍정적인 집단이 부정적인 집단보다 사회적 자기개념이 높은 것을 알 수 있다.

<표 9> 성 성숙 집단에 따른 자기개념의 차이 : 초등

변인		사회자기	가정자기	신체자기	
객관적	T.S.	만족	3.58 (.65)	4.10 (.76)	3.07 (.83)
		중간	3.56 (.70)	3.97 (.83)	3.06 (.74)
		조속	3.54 (.67)	4.17 (.55)	3.01 (.65)
		F	.04	.80	.06
	월경	함	3.55 (.74)	4.04 (.71)	2.95 (.67)
		안함	3.58 (.64)	4.07 (.78)	3.10 (.80)
		t	.27	.26	1.17
주관적	성숙 속도	느린 것 같다	3.49 (.66)	4.00 (.75)	2.99 (.84)
		비슷한 것 같다	3.62 (.60)	4.12 (.77)	3.09 (.69)
		빠른 것 같다	3.45 (.87)	3.93 (.75)	2.94 (.86)
		F	.88	.79	.49
	성숙 느낌	부정적	3.32 (.74) b	3.88 (.74) b	2.83 (.71) b
		아무 느낌 없다	3.61 (.65) a	4.02 (.74) b	3.07 (.83) ab
		긍정적	3.73 (.58) a	4.29 (.79) a	3.21 (.61) a
		F	3.90**	2.78*	2.37*

a>b>c : Duncan's Multiple Range Test, \*p<0.1, \*\*p<0.05

〈표 10〉 성 성숙 집단에 따른 자기개념의 차이 : 중등

변인		사회자기	가정자기	신체자기	
객관적	T.S.	만숙	3.48 (.40)	3.85 (.69)	2.98 (.66)
		중간	3.56 (.53)	3.73 (.74)	3.09 (.77)
		조숙	3.44 (.62)	3.73 (.77)	2.97 (.82)
		F	1.31	.47	.85
	월경	함	3.52 (.54)	3.70 (.74)	3.08 (.75)
		안함	3.50 (.46)	3.97 (.65)	2.85 (.85)
t		.32	-2.25**	1.79*	
주관적	성숙 속도	느린 것 같다	3.52 (.49)	3.78 (.79)	2.95 (.82)
		비슷한 것 같다	3.52 (.53)	3.73 (.71)	3.07 (.71)
		빠른 것 같다	3.53 (.60)	3.66 (.75)	3.17 (.87)
		F	.02	.44	1.40
	성숙 느낌	부정적	3.37 (.48) b	3.59 (.80)	2.95 (.81)
		아무 느낌 없다	3.55 (.54) a	3.78 (.71)	3.06 (.74)
		긍정적	3.54 (.49) a	3.72 (.69)	3.15 (.76)
		F	3.24**	1.96	1.04

a>b>c : Duncan's Multiple Range Test, \*p<0.1, \*\*p<0.05

4. 외모관심도와 외모관리행동에 성 성숙과 자기개념이 미치는 영향

1) 외모관심도에 자기개념과 성 성숙이 미치는 영향

초·중등 여학생의 성 성숙과 자기개념이 외모관심도에 미

치는 영향은 <표 11>과 같다.

초등학생의 외모관심도에는 가정자기가 부적 영향을 사회자가 정적 영향을 미치는 것으로 나타났다. 즉, 초등 여학생은 가정적 자기개념이 부정적일수록, 사회적 자기개념이 긍정적일수록 외모에 대한 관심이 높음을 알 수 있다.

중학생의 외모관심도에 영향을 미치는 요인으로는 사회자기,

〈표 11〉 외모관심도에 대한 자기개념 및 성 성숙의 다중회귀분석 결과

변수	외모관심도					
	초등			중등		
	β	R <sup>2</sup>	F	β	R <sup>2</sup>	F
사회자기	.26***	.088	6.78***	.27***	.128	13.27***
가정자기	-.35***			-.24***		
신체자기	.04			.10**		
Tanner Stage	.03			.02		
월경	.00			.03		
성숙 속도	.10			-.02		
성숙 느낌	-.11			-.13**		

\*\*p<0.05, \*\*\*p<0.01

가정자기(-), 성숙 느낌(-), 신체자기 순으로 나타났다. 즉, 중등 여학생은 사회적 자기개념이 긍정적일수록, 가정적 자기개념이 부정적일수록, 성숙에 대한 느낌이 부정적일수록, 신체적 자기개념이 긍정적일수록 외모에 대한 관심이 높아짐을 알 수 있다.

초·중등 집단에서 외모관심도에 공통적으로 영향을 미친 변수는 가정자기와 사회자기인데, 학교급에 따라 정도의 차이를 보였다. 초등 집단에서는 외모관심도에 사회자기보다 가정자가 더 큰 영향을 미쳤고, 중등 집단에서는 가정자기보다는 사회자가 외모관심도에 더 큰 영향을 미치는 것으로 나타났다. 이는 초등학교 고학년 시기는 아직 부모에게 의존해 있는 상태로 가정의 영향을 많이 받고, 중학교 시기부터는 가정의 울타리에서 벗어나 사회성의 발달과 함께 또래집단과 같은 사회적 상황의 영향을 많이 받으므로 가정과 사회적 자기개념이 학교급에 따라 외모관심도에 영향을 미치는 정도가 다른 것으로 볼 수 있다.

2) 외모관리행동에 외모관심도와 자기개념 및 성 성숙이 미치는 영향

초·중등 여학생의 성 성숙과 자기개념 및 외모관심도가 외모관리행동에 미치는 영향은 <표 12>와 같다.

초등학생의 외모관리행동에는 외모관심도가 유의한 정적 영향을 미치는 것으로 나타나 외모에 대한 관심이 높을수록 외

모관리행동이 높아짐을 알 수 있다.

중학생의 외모관리행동에 영향을 미치는 요인으로는 외모관심도와 가정자기(-), 사회자기 순으로 나타났다. 즉, 외모에 대한 관심이 높을수록, 가정적 자기개념이 부정적일수록, 사회적 자기개념이 긍정적일수록 외모관리행동이 높음을 알 수 있다.

중학생의 경우 실질적인 외모관리행동에는 외모관심도와는 달리 사회자기보다 가정자가 더 큰 영향을 미친다는 것에 주목할 필요가 있다. 이는 청소년의 외모관리행동이 단순히 또래집단이나 대중매체에 대한 추종에 의해서 이루어 진다기 보다는, 가정에서의 부적응이 더 큰 영향을 미친다는 것을 의미한다. 따라서 청소년들의 외모관리행동을 탈선행위로 간주하여 통제만 할 것이 아니라 보다 더 심층적인 상담지도가 이루어져야 할 것이며, 특히 부정적인 가정자기에서 오는 외모관리행동을 바람직한 방향으로 지도하기 위해서는 근본적인 대책이 필요하다고 생각된다.

V. 결론 및 제언

본 연구는 서울지역 초·중등 여학생의 외모관심도와 외모관리행동이 성 성숙, 자기개념과 어떠한 상관관계를 갖는지 파악함으로써 청소년들의 외모관심이나 외모관리행동에 영향을 미치는 신체적, 인지적 특성을 이해하여 학교 생활지도와

<표 12> 외모관리행동에 대한 외모관심도와 자기개념 및 성 성숙의 다중회귀분석 결과

변수	외모관리행동					
	초등			중등		
	β	R <sup>2</sup>	F	β	R <sup>2</sup>	F
외모관심	.60***	.362	80.43***	.52***	.383	75.24***
사회자기	.01			.17***		
가정자기	.02			-.21***		
신체자기	-.01			-.03		
Tanner Stage	-.00			.03		
월경	-.01			.01		
성숙 속도	-.02			.04		
성숙 느낌	.04			.04		

\*\*\*p<0.01

가정 교과의 의생활영역 교육의 기초자료를 얻고자 하였다. 결과는 다음과 같다.

첫째, 외모관심도와 외모관리행동 모두 중학생이 초등학생보다 높게 나타났다. 초·중등 모두 외모관심도에 비해 외모관리행동이 다소 낮게 나타났고, 중학생은 외모관리행동 중 피부 관리를 많이 하는 것으로 나타났다.

둘째, 초등학생이 중학생보다 전체적으로 긍정적인 자기개념을 가지며 특히 가정자기가 유의하게 높았다. 초등학생은 사회적 자기개념이 높을수록 외모관심도가 높고, 가정적 자기개념이 낮고 신체적 자기개념이 높은 학생들이 화장행동을 상대적으로 많이 하는 것으로 나타났다. 중학생은 사회적, 신체적 자기개념이 높을수록, 가정적 자기개념이 낮을수록 외모에 대한 관심이 높고 외모관리행동도 많이 하는 것으로 나타났다.

셋째, Tanner Stage가 초등학생은 2.3단계로 사춘기 초기 상태, 중학생은 3.4단계로 성장 발육의 진행 상태에 있으며, 월경을 하는 학생이 초등학생은 33%에 불과한 반면 중학생은 90%로 대부분이 월경을 하는 것으로 나타났다. 성 성숙에 대한 주관적인 느낌 역시 차이를 보여, 초등학생은 자신의 성 성숙 속도가 또래보다 빠르다고 느낄 때 부정적인 느낌을 가졌고, 중학생은 느리다고 느낄 때 부정적인 느낌을 가졌다.

성 성숙에 따라 외모관심도와 외모관리행동의 차이가 있는지를 살펴본 결과 초등학생은 유의한 차이가 없었으나, 중학생은 주관적인 성숙 느낌이 부정적일수록 외모에 대한 관심이 높았으며, 조속할수록 헤어관리와 화장의 외모관리행동을 많이 하는 것으로 나타났다.

또한 초등학생은 주관적인 성숙 느낌이 긍정적일수록 자기개념이 긍정적인 것으로 나타났다. 중학생은 월경을 하지 않는 집단이 하는 집단보다 더 높은 가정적 자기개념을 보이고 신체적 자기개념은 낮게 나타났으며, 주관적인 성숙 느낌이 긍정적일수록 사회적 자기개념이 긍정적인 것으로 나타났다.

넷째, 초등학생의 외모에 대한 관심은 가정적 자기개념이 낮을수록, 사회적 자기개념이 높을수록 높았다. 중학생은 사회적 자기개념이 높을수록, 가정적 자기개념이 낮을수록, 성숙에 대한 느낌이 부정적일수록, 신체적 자기개념이 높을수록 외모에 대한 관심이 높았다. 또한 초등학생의 외모관리행동은 외모관심도가 높을수록 적극적이었다. 중학생의 외모관리행동은 외모에 대한 관심이 높을수록, 가정적 자기개념이 낮을수록,

사회적 자기개념이 높을수록 많이 하는 것으로 나타났다.

이상의 연구 결과를 통해 초·중등 여학생의 외모관심도와 외모관리행동에는 자기개념, 특히 사회자기와 가정자기가 직접적인 영향을 미치는 것을 알 수 있었다. 또 청소년의 성 성숙이 외모관심도와 외모관리행동에 미치는 영향은 미미하다고 볼 수 있지만 성 성숙의 영향은 학교급에 따라 다르고, 객관적인 성 성숙의 발달단계보다는 성 성숙에 대해 개인이 가지는 주관적인 느낌이 자기개념과 외모관심도에 영향을 미침을 밝혔다.

따라서 청소년의 외모에 대한 관심이나 외모관리행동을 또래집단이나 대중매체에 대한 추종행위로만 간주하여 통제하기 보다는 보다 더 심층적인 심리적, 인지적 상태를 파악할 수 있는 지표로 삼아 이해적이고 개별화된 생활지도를 하는데 활용 필요가 있다. 이에 따라 학교에서는 청소년들이 긍정적인 사회자기를 유지하기 위해 외모에 대한 자신감을 지니고 급격한 신체 변화를 긍정적으로 수용할 수 있도록 도움을 주는 한편 외모에 대한 바람직한 인식을 심어주는 교육이 이루어져야 할 것이다. 특히 부정적인 가정자기에서 오는 외모관리행동을 바람직한 방향으로 지도하기 위해서는 보다 더 근본적인 대책이 필요하다고 생각된다.

본 연구는 서울 일부 지역에 국한하여 8개 학교의 초·중등 여학생을 대상으로 조사하였기 때문에 그 결과를 일반화하기에 한계가 있다. 또한 성 성숙의 영향은 남녀에 따라서도 차이가 있고, 최근 남학생의 외모관심이나 외모관리행동도 높아지고 있으므로 향후 남·여 청소년을 함께 비교하는 연구가 이루어진다면 의미가 있을 것으로 사료된다.

## 참고문헌

- 김아날리아 (2006). 프리틴 세대의 외모관리행동 영향요인 : 미디어 관여, 신체만족, 자아존중감을 중심으로. 연세대학교 석사학위논문.
- 김재숙, 이미숙, 김은정, 이혜원 (1999). 신체이미지가 체중조절 및 외모관리행동과 의복행동에 미치는 영향. **충남생활**

- 과학연구지, 20-36.
- 김정애, 김용숙(2002). 여고생의 신체만족도와 외모관리행동에 관한 연구. **한국가정교육학회지**, 14(1), 55-73.
- 나광주 (1989). 의복과 헤어스타일의 인상형성에 대한 관심도. 조선대학교 석사학위논문.
- 남상임 (2004). 청소년 자녀의 자아존중감 확립을 위한 기독교 상담에 관한 연구. 아세아연합신학대학교 석사학위논문.
- 박선애, 김주연 (2007). 학령기아동의 외모만족도 및 색조화장품 사용실태 조사. **한국미용학회지**, 13(2), 458-466.
- 서윤경 (2003). 청소년의 외모 만족도와 자존감 및 학업성취도와 의 관계. 숙명여자대학교 교육대학원 석사학위논문.
- 설현진 (2009). 청소년의 외모에 대한 사회문화적 요인에 따른 외모만족도와 뷰티행동에 관한 연구. 성신여자대학교 대학원 박사학위논문.
- 송경자 (1999). 신체이미지 · 자아존중감이 의복행동에 미치는 영향. 충남대학교 석사학위논문.
- 송명자 (1995). 발달심리학. 학지사.
- 송인섭 (1989). 인간심리와 자아개념. 양서각.
- 송인섭 (1998). 人間의 자아개념 탐구. 학지사.
- 신현옥 (2008). 남녀 중학생의 외모에 대한 관심, 외모복플렉스, 신체만족도가 외모관리행동 및 외모관리비용에 미치는 영향. 이화여자대학교 교육대학원 석사학위논문.
- 윤진 (1992). 청소년심리학. 한국청소년연구원. 서울.
- 이명숙 (2008). 전문계 고등학생의 학업성취, 자아개념, 학교적응 및 학교부적응행동 간의 관계. 연세대학교 교육대학원 석사학위논문.
- 이명희 (2003). 청소년의 외모관련행동과 라이프스타일에 관한 연구. **한국의류학회지**, 27(9/10), 1101-1111.
- 이명희 (2004). 지각자의 사회적 가치와 헤어스타일 변화에 따른 이미지지각 연구. **복식문화연구**, 12(6), 971-983.
- 이명희, 이은실 (1997). 인구통계적 변인에 따른 노년 여성의 외모관심과 자신감에 관한 연구. **한국의류학회지**, 21(6), 1072-1081.
- 이미숙 (2009). 청소년의 신체이미지, 사회적 자아개념과 의복행동간의 관계 연구. **한국의류학회지**, 33(3), 433-443.
- 이상희, 김현식, 손원교 (1997). 남녀 고등학생의 교복만족도, 의복관심도, 자아개념에 관한 연구. **한국의류학회지**, 21(2), 383-395.
- 이수경 (2003). 사춘기 여학생의 신체성장에 따른 신체이미지 및 자아존중감, 의복태도 형성모델. 연세대학교 박사학위논문.
- 이연미 (2003). 고등학교 여학생의 미의식 및 미적행위 연구. 중앙대학교 의약식품대학원 석사학위논문.
- 이지현 (2003). 남자대학생의 외모관리행동에 관한 연구 : 성역할 정체감을 중심으로. 이화여자대학교 석사학위논문.
- 이화순 (2002). 화장의 사회 · 심리적 기대효과에 따른 화장이미지와 자의식에 관한 연구. 경희대학교 박사학위논문.
- 임수진 (2002). 학생들의 외모에 대한 인식과 자아개념. 이화여자대학교 석사학위논문.
- 장병림 (1966). 청년심리학. 법문사.
- 장훈 (2007). 사춘기 초기 여자 어린이의 성 성숙 속도와 체구성 및 식생활의 관련성 비교. 서울대학교 석사학위논문.
- 전용민, 이명희 (2005). 청소년의 사회적 가치와 의복 및 신체태도와의 관계. **한국의류학회지**, 29(9/10), 1219-1229.
- 정옥분 (2002). 아동발달의 이해. 학지사.
- 정옥분 (2005). 청년심리학. 학지사.
- 정지영 (2003). 남녀 고등학생의 신체만족도와 외모관심도에 따른 신체관리행동 및 의복추구혜택. 동국대학교 교육대학원 석사학위논문.
- 하주연, 고애란, 정미실 (2005). 여고생의 감각추구성향과 신체이미지에 따른 의복행동 및 헤어스타일 태도. **한국의류학회지**, 29(5), 715- 726.
- 한상숙 (2006). 초등학생의 외모 인식 및 만족도와 자아개념, 정신건강과의 관계. 춘천교육대학교 교육대학원 석사학위논문.
- 홍지연 (2002). 남 · 여 중학생의 외모 만족도와 관리행동에 관한 연구. 경기대학교 교육대학원 석사학위논문.
- 황춘섭 (1999). 여고생의 자아개념에 따른 의복구매행동 특성. **한국복식학회지**, 43, 169-186.
- 2010년 서울시 아동청소년안전 및 건강실태조사, 여성가족재단.
- 2010년 청소년 건강실태 조사, 한국청소년정책연구원.
- Goffman, H. (1965). *Identity Kits*. in M. E. Roach & J. B. Eicher(Eds.) *Dress adornment and the social order*. New York: John Wiley & Sons.
- Rogers D. (1985). *Adolescents and Youth* (5th ed.). N.J.: Prentice-Hall.
- Ryan, M. S. (1966). *clothing: A study in human behavior*. New York: Holt Rinehart and Winston. Inc.

### <국문요약>

본 연구의 목적은 초·중등 여학생의 외모관심도와 외모관리행동이 성 성숙, 자기개념과 어떠한 상관관계를 갖는지 파악하는데 있다. 이를 위하여 서울지역의 초·중등 여학생을 대상으로 설문조사를 실시하였다. 연구의 결과는 다음과 같다. 첫째, 외모관심도와 외모관리행동 모두 중학생이 초등학생보다 높게 나타났다. 둘째, 초등학생이 중학생보다 전체적으로 긍정적인 자기개념을 가지고 있었고 특히 가정자기가 유의하게 높았다. 셋째, Tanner Stage가 초등학생은 2.3단계로서 사춘기 초기 상태, 중학생은 3.4단계로서 성장 발육의 진행 상태에 있는 것으로 나타났다. 월경을 하는 학생의 비율이 초등학생은 33%에 불과한 반면, 중학생은 90%로 대부분이 월경을 하는 것으로 나타났다. 성 성숙에 대한 주관적인 느낌 역시 차이를 보여, 초등학생은 자신의 성 성숙 속도가 또래보다 빠르다고 느낄 때, 중학생은 느리다고 느낄 때 부정적인 느낌을 가졌다. 넷째, 초·중등 여학생의 외모관심도에 자기개념과 성 성숙이 미치는 영향을 살펴본 결과, 초등학생은 가정적 자기개념이 낮을수록, 사회적 자기개념이 높을수록 외모에 대한 관심이 높았다. 중학생은 사회적 자기개념이 높을수록, 가정적 자기개념이 낮을수록, 성숙에 대한 느낌이 부정적일수록, 신체적 자기개념이 높을수록 외모에 대한 관심이 높았다. 또한 초·중등 여학생의 외모관리행동에 외모관심도와 자기개념 및 성 성숙이 미치는 영향을 살펴본 결과, 초등학생은 외모관심이 높을수록 외모관리행동에 적극적이었다. 중학생의 외모관리행동은 외모에 대한 관심이 높을수록, 가정적 자기개념이 낮을수록, 사회적 자기개념이 높을수록 많이 하는 것으로 나타났다.

■ 논문접수일자: 2011년 8월 12일, 논문심사일자: 2011년 8월 19일, 게재확정일자: 2011년 9월 21일