

부모가 축구선수역할사회화에 미치는 영향

Influence of Participation Sports of Parents on Soccer Player Role Socialization

송강영*, 김홍설**
동서대학교*, 배재대학교**

Kang-Young Song(sky-soccer@hanmail.net)*, Hong-Seol Kim(hongseol@pcu.ac.kr)**

요약

본 연구는 부모가 축구선수역할사회화에 미치는 영향을 알아보기 위하여 선행 연구를 기초로 하여, 부모의 운동 참가, 관심, 권유, 태도에 따른 축구선수역할사회화의 관계를 실증적으로 규명하는 것에 주된 목적이 있었다. 이와 같은 연구 목적을 달성하기 위하여 본 연구에서는 현재 대한축구협회에 등록되어 있는 한국의 축구부가 있는 대학교의 축구선수를 모집단으로 설정한 다음 유층집락무선표집법(Stratified Cluster Random Sampling Method)을 이용하여 최종 149명을 선정, 분석하였다. 자료 수집을 위한 도구는<부모가 축구선수역할사회에 미치는 영향>에 관한 질문지로서, 신뢰도를 검증하기 위하여 Cronbach's α 방법을 사용하여 검증하였으며 본 질문지의 신뢰도 검증 결과 .8847~.7306으로 나타났다. 본 연구에서 사용한 통계 분석방법은 일원변량분석 및 회귀분석이었다. 이러한 연구방법을 통해 도출된 결과를 통해 얻어진 결론은 다음과 같다. 첫째, 부모의 운동참여 정도에 따라 팀내 지위가 차이가 있다. 둘째, 부모의 운동참여 정도에 따라 팀 포지션이 차이가 있다. 셋째, 부모의 운동참여 정도가 높을수록 축구선수의 입상경력 많다.

■ 중심어 : | 축구선수역할사회화 | 팀내지위 | 팀포지션 | 입상경력 |

Abstract

The purpose of this study was to examine if influence parents on soccer player role socialization. The participants of the study are 149 who are university soccer players. The stratified cluster random sampling method has been used in this study. The material collection device was the brochure named [Influence parents on soccer player role socialization]. The result of reliability check up was Cronbach's α .8847~.7306. To analyze materials, the "ANOVA" and "regression analysis" were used as statistic analysis techniques. The conclusion based on above study method and the result of material analysis are here below. 1. Participation of parents influence on status of team internal. 2. Participation of parents influence on position of team. 3. Participation of parents influence on career of get a prize.

■ keyword : | Soccer Role Socialization | Status of Team Internal | Position of Team | Career of get a Prize |

1. 서 론

1. 연구의 필요성

현대 사회에서 스포츠는 다양하고 복잡한 사회 현상을 반영하고 있는 사회제도의 일부분으로서 현대인의

생활전반에 걸쳐 깊이 침투하고 있다. 대부분의 사람들은 인종, 성, 사회계층 등과 같은 사회 인구학적, 경제적 특성과 관계없이 어떠한 형태로든지 스포츠에 참여하고 있다. 뿐만 아니라 현대인의 생활 속에 깊이 침투되고 있는 스포츠 시설이나 조직, 그리고 매스컴의 발달

등은 스포츠를 더욱 접근시키고 있다. 축구는 전 세계적으로 볼 때 가장 보편적인 스포츠 종목이다. 축구는 올림픽 정식 종목일 뿐 만 아니라 지구촌에서 단일종목으로는 가장 큰 대회인 월드컵축구대회가 열린다.

FIFA(세계축구연맹) 가맹국 수는 2011년 현재 현재 208국으로써 유엔 가입국(192개국)수나 국제올림픽위원회(IOC)가입국 수(205개국)를 능가하고 있다[11]. 한국축구는 1983년 프로리그 창설이래 28년이라는 역사가 말해주듯이 K리그에 참여하고 있는 팀이 16개이며 [12], 2002월드컵 4강, 2010년 남아공월드컵 16강의 빼어난 성적을 거둔 바 있다.

특히 2002 월드컵 개최 후 스포츠에 대한 인식정립과 함께 축구에 대한 일반화 및 보편화 현상이 가속화됨에 따라 축구선수역할사회화 인구가 급격히 늘고 있으며, 월드컵을 유치한 국가 차원에서 볼 때는 각종 국위선양 및 정치 경제 등의 막대한 파급효과로 말미암아 엘리트 축구선수 양성에 큰 비중을 두고 있다. 이에 따른 축구선수역할사회화 과정의 체계적, 학문적 접근 또한 스포츠의 사회학적 영역에서 활발하게 전개되어 오고 있다 [9][10][13].

사회학습 이론적 관점에서 볼 때 스포츠 참여는 모든 사람이 일정하게 경험하는 것이 아니라 개인의 심리, 사회적 특성 및 중요타자(가족, 친구, 교사, 코치)에 의한 강화, 사회적 상황(스포츠 시설, 프로그램 이용 가능성)에 따라 특수한 조건하에서 선택적으로 이루어지는 사회화습과정이다. 따라서 이에 다양한 개인적, 사회적 변인이 존재하며 이러한 변인들은 축구선수 역할 사회화에 직접, 간접적으로 지대한 영향을 미친다.

일반적으로 축구선수역할사회화에 관한 문헌을 고찰해 볼 때, 축구선수의 역할 사회화에 가장 큰 영향력을 행사하는 요인은 사회학습이론에서 제시한 중요타자이며, 그 중에서도 가족인 것으로 나타났다[10][16][17].

가족은 가정 안에서 각자의 위치를 차지하고 일정 역할을 연기함으로써 끊임없는 상호작용을 일으키고 동적 관계가 지속되는 생활 집단이다. 특히 부모는 가족 구성원 가운데, 자녀가 성장 발달하고 어떠한 역할을 점유하는데 가장 중요한 역할을 담당하는 집단이라 할 수 있다. 따라서 부모는 축구선수의 역할사회화를 담당하는 주관자이며, 또한 역할모형이라 하겠다. 특히 축구

선수들은 합숙훈련을 함으로서 가족과 떨어져있어 부모에 대한 애착이 크다 할 수 있기 때문에 가정에서 부모와 자녀(축구선수)의 사회관계는 자녀의 운동성취는 물론 지적, 정서적, 신체적 발달에 이르기까지 다양하게 영향을 미친다[2].

이는 인간이 생물학적 개체로 태어나 최초로 상호작용 하는 곳이 가정이며 가족 간의 애정 및 존경을 경험하고, 행동을 모방하며, 가치관을 내면화하기 때문에 부모의 스포츠에 대한 관심과 태도는 운동선수 역할사회화에 결정적인 역할을 한다는 것이다. Kenyon과 McPherson[13]은 가족의 분위기가 화목하고 성취동기가 크며, 부모의 사회경제적 지위가 높을수록 자녀들의 축구선수역할사회화 정도가 많아진다고 보고하고 있다. 또한 Campbell과 McCaudless[7]은 부모가 온정적이고 관용적일수록 운동선수 역할사회화 모형으로서 작용할 가능성이 높다고 하였다.

기존의 선행연구에서 밝혀진 바에 의하면 부모가 축구선수역할사회화 과정에 있어서 다양한 영향력을 행사하고 있는 것으로 나타나고 있으나[8], 이러한 축구선수역할사회화와 부모의 영향과 관련된 구체적이고 경험적인 연구는 빈약한 실정이다.

따라서 현대사회에서 날로 점증하고 있는 가족의 역할 및 기능과 관련하여 운동선수 역할 사회화에 대한 부모의 영향을 규명하는 연구는 우수 축구선수의 발굴 및 육성이라는 실용적인 측면뿐만 아니라, 스포츠 사회화 과정에 있어서 중요타자의 구체적인 역할을 규명할 수 있다는 점에서 학문적으로도 절실히 요청된다고 하겠다.

2. 연구의 목적

본 연구는 축구선수역할사회화에 있어서 지적, 정서적 행동적인 영역에 대한 지대한 영향을 미치는 사회화 주관자인 가족을 중심으로 부모의 운동에 대한 관심, 참가, 태도, 권유 등의 변인들과 축구선수역할사회화의 관계를 규명하고자 한다.

본 연구의 목적은 축구선수 부모의 운동에 대한 관심, 참가, 권유, 태도 등을 분석함으로써 이들 요인이 축구선수역할사회화에 미치는 영향을 밝혀내는 데 있다. 이

와 함께 본 연구에서 밝혀진 결과는 축구선수역할사회화 과정에서 간과되어 온 특정 사회화 주관자의 역할을 이해할 수 있는 구체적인 자료를 제공하여 줄 수 있다는 점에서 의의가 있다 하겠다.

3. 연구의 가설

본 연구에서는 다음과 같은 구체적인 가설을 설정하였다.

- 가설 I. 부모의 축구 참여 정도에 따라 팀내 지위는 차이가 있을 것이다
- 가설 II. 부모의 축구 참여 정도에 따라 팀 포지션은 차이가 있을 것이다.
- 가설 III. 부모의 축구 참여 정도는 입상경력에 영향을 미칠 것이다.

III. 연구방법

1. 표집

본 연구에서는 대학 축구 선수를 모집단으로 설정한 다음 유층집락무선표집법을 이용하여 표본을 추출하였다. 조사대상의 표집틀은 2011년 현재 대한축구협회 등록된 대학교 남자 축구선수 명부이며 표본의 추출절차는 각시도 및 대한축구협회에 등록된 축구부가 있는 대학교를 대상으로 총 149명을 표집 하였다.

2. 조사 도구

부모가 축구선수역할사회화에 미치는 영향을 규명하기 위하여 본 연구에서 사용한 도구는 질문지이다. 임변정[6], 김홍설[3], Greendorfer[9]의 연구에서 축구선수역할사회화 과정을 조사하기 위하여 고안한 질문지 중에서 가족 및 부모와 관련 있는 문항을 발췌하여 본 연구의 목적에 부합하게 수정한 다음, <부모가 축구선수역할사회화에 미치는 영향> 질문지 초안을 작성하였다. 질문지를 통하여 얻고자 하는 내용을 부친의 운동 참여와 축구선수역할사회화의 관계, 모친의 운동참여와 축구선수역할사회화의 관계 등 2개항 목으로 구성하여 이를 파악하고자 하였다.

1) 질문지의 구성

본 연구에서 사용하고자 하는 질문지의 내용은 부친의 운동 및 축구에 대한 관심, 참가, 권유, 태도에 관한 항목 16개 문항, 모친의 운동 및 축구에 대한 관심, 참가, 권유, 태도에 관한 항목 12개 문항 등 부모의 영향에 관련한 문항은 총 28개 문항이며, 축구 참여에 관한 문항은 입상 경험과 팀내 지위, 팀 포지션에 관한 항목 3 문항으로 구성되어 있다.

2) 질문지의 신뢰도

본 연구에서 사용된 질문지의 신뢰도를 분석하기 위해서 중다항목 척도를 평가하여 문항 내적 합치도인 Cronbach's α 계수를 산출하였다.

표 1. 질문지의 신뢰도

요인	문항수	Cronbach's α
부친참가	3	.8498
부친관심	4	.7306
부친권유	3	.8611
부친태도	6	.8201
모친참가	3	.8607
모친관심	2	.8847
모친권유	3	.8464
모친태도	4	.8054

3. 조사 절차

부모가 축구선수역할사회화에 미치는 영향을 규명하기 위한 조사 질문지를 조사 대상에게 배포한 다음 자기평가기입법으로 설문내용에 응답을 기입하도록 지시하고 완성된 질문지를 회수하였다. 연구자가 직접 축구부 소속 학교를 직접 방문하여 코치, 감독 등의 협조를 받아 훈련이 끝난 후 합숙소에서 조사가 실시되었다.

4. 자료 처리

부모가 축구선수역할사회화에 미치는 영향에 대한 응답결과를 기입한 자료를 회수하여 분석 가능한 자료를 정리한 후, 컴퓨터에 개별 입력시킨 다음 SPSS PC+ 여러 기존 프로그램을 활용, 분석하였다. 자료 분석을 위하여 본 연구에서 사용한 통계분석 방법은 일원변량 분석, 회귀분석이었다.

IV. 결과 분석

1. 부모의 운동참여와 팀내 지위

본 연구의 가설 I 부모의 운동참여가 팀내 지위에 미치는 영향 정도를 규명하기 위하여 F검증을 실시하였다.

표 2. 부친의 운동참여에 따른 팀내 지위 차이에 대한 F검증 결과

부친 참여	팀내 지위			F 값	유의도	post-hoc
	A(N=67)	B(N=33)	C(N=49)			
	평균 및 표준편차					
참가	3.99 ± .64	3.42 ± .80	3.29 ± .71	4.978	.003	A)B,C
관심	3.94 ± .75	3.27 ± .67	3.09 ± .67	5.824	.001	A)B,C
권유	3.73 ± .88	3.36 ± .67	3.15 ± .42	2.607	.034	A)B,C
태도	3.77 ± .94	3.38 ± .92	3.11 ± .68	1.414	.015	A)B,C

A: 주전 선수 B: 교체 선수 C: 후보 선수

[표 2]와 같이 부친의 운동참여에 따른 팀내 지위 차이에 대한 F검증 결과 부친의 참가 관심 권유 태도 등 모든 변인에서 팀내 지위가 차이가 있는 것으로 나타났다. 또한 모든 변인에서 교체 및 후보 선수보다 주전 선수가 높은 것으로 나타났다. 다시 말하여 부친이 스포츠에 참여하는 것을 좋아하고, 운동을 하면 머리가 좋아지고 생활습관이 개선될 수 있다는 등의 긍정적인 태도를 견지하며, 운동에 대한 이해도가 깊을수록 자녀가 주전선수로 발탁된다는 것이다.

표 3. 모친의 운동참여에 따른 팀내 지위에 대한 F검증 결과

모친 참여	팀내 지위			F 값	유의도	post-hoc
	A(N=67)	B(N=33)	C(N=49)			
	평균 및 표준편차					
참가	3.69 ± .44	3.12 ± .83	3.19 ± .79	3.567	.003	A)B·C
관심	3.53 ± .56	3.17 ± .65	3.04 ± .73	4.581	.001	A)B·C
권유	3.42 ± .87	2.96 ± .67	3.13 ± .56	3.702	.014	A)B·C
태도	3.45 ± .87	3.18 ± .74	3.18 ± .77	2.321	.029	A)B·C

A: 주전 선수 B: 교체 선수 C: 후보 선수

[표 3]과 같이 모친의 운동참여에 따른 팀내 지위 차이에 대한 F검증 결과 모친의 참가 관심 권유 태도 등 모든 변인에서 팀내 지위가 차이가 있는 것으로 나타났다. 또한 모든 변인에서 교체 및 후보 선수보다 주전 선수가 높은 것으로 나타났다. 다시 말하여 모친이 TV프로그램을 시청하는 것보다 밖에서 직접 운동하는 것을 좋아하고, 운동을 하면 협동심이 증가된다고 생각하며, 경기규칙을 잘 이해하고, 운동기구를 사주는데 주저하지 않을수록 팀내 지위가 높아진다는 것이다.

2. 부모의 운동참여와 팀 포지션

본 연구의 가설 II 부모의 운동참여가 팀 포지션에 미치는 영향을 규명하기 위하여 F검증을 실시하였다.

표 4. 부친의 운동참여에 따른 팀 포지션 차이에 관한 F검증 결과

부친 참여	팀 포지션			F값	유의도	post-hoc
	A(N=33)	B(N=57)	C(N=59)			
	평균 및 표준 편차					
참가	3.97 ± .66	3.41 ± .56	3.23 ± .82	5.373	.000	A)B)C
관심	3.80 ± .73	3.54 ± .32	3.07 ± .83	4.946	.002	A·B)C
권유	3.65 ± .58	3.20 ± .64	3.09 ± .49	4.335	.009	A)B)C
태도	3.87 ± .46	3.32 ± .45	3.20 ± .62	5.380	.000	A)B·C

A: 공격수 B: 미드필더 C: 수비수 및 기타

[표 4]에서 보는 바와 같이 부친의 운동참여에 따른 팀 포지션 차이에 대한 F검증 결과 부친의 참가 관심 권유 태도 등 모든 변인에서 팀 포지션 별 차이가 있는 것으로 나타났다. 또한 모든 변인에서 공격수 및 미드필더가 수비수 및 기타포지션보다 높은 것으로 나타났다. 다시 말하여 부친이 축구를 즐기고, 축구가 가족화합에 도움이 된다는 생각을 견지하고 있으며, 매스컴에서 축구관련경기나 뉴스를 귀담아 들을수록 그들의 자녀는 주 공격수로 발탁될 가능성이 높다는 것이다.

표 5. 모친의 운동참여에 따른 팀 포지션 차이에 관한 F검증 결과

모친 참여	팀 포지션			F 값	유의도	post-hoc
	A(N=33)	B(N=67)	C(N=49)			
	평균 및 표준 편차					
참가	3.67 ± .66	3.21 ± .67	3.03 ± .75	4.999	.002	A)B · C
관심	3.54 ± .65	2.94 ± .72	2.91 ± .88	3.116	.011	A)B · C
권유	3.75 ± .76	3.30 ± .67	3.19 ± .52	2.315	.044	A)B · C
태도	3.67 ± .63	3.31 ± .49	3.19 ± .69	3.850	.008	A)B)C

A: 공격수 B: 미드필더 C: 수비수 및 기타

[표 5]에서 보는 바와 같이 모친의 운동참여에 따른 팀 포지션 차이에 대한 F검증 결과 모친의 참가 관심 권유 태도 등 모든 변인에서 팀 포지션 별 차이가 있는 것으로 나타났다. 또한 모든 변인에서 공격수 및 미드 필더가 수비수 및 기타포지션보다 높은 것으로 나타났다. 다시 말하여 모친이 축구를 통해 건강해진다는 생각을 견지하고, TV축구프로그램을 즐겨 시청하며, 자녀가 어렸을 적에 운동용구를 기꺼이 사줄수록 자녀가 주공격수로 발탁된다는 것이다.

3. 부모의 운동참여와 입상경력

본 연구의 가설 III 부모가 운동참여가 입상경력에 미치는 영향을 규명하기 위하여 회귀분석을 실시하였다.

표 6. 부친의 운동참여가 입상경력에 미치는 영향에 관한 회귀분석 결과

부친참여	입상 경력		
	비표준화회귀계수	표준화회귀계수	t값(유의도)
참가	.278	.251	5.771***
관심	.292	.232	4.409***
권유	.330	.299	7.019***
태도	.288	.158	3.661***
(상수)	4.609		43.970***
R ²	.445***		

*** p<.001

[표 6]에서 보는 바와 같이 부친의 운동참여가 입상 경력에 미치는 영향에 대한 F검증 결과 부친의 참가,

관심, 권유, 태도 등 모든 변인에서 통계적으로 입상 경력에 영향을 미치는 것으로 나타났다. 구체적으로 모든 변인에서 부친의 축구에 대한 참가, 관심, 권유, 태도가 높을수록 입상경력이 우수한 것으로 나타났다. 다시 말하여 부친이 축구를 좋아하고, 축구에 관한 이야기를 즐겨 하며, 축구를 통해 인성이 좋아지고 학업성적이 오른다는 생각을 견지할수록 자녀의 입상수준이 높아진다는 것이다.

표 7. 모친의 운동참여가 입상경력에 미치는 영향에 관한 회귀분석 결과

모친참여	입상 경력		
	비표준화회귀계수	표준화회귀계수	t값(유의도)
참가	.149	.177	2.219**
관심	.112	.139	2.002**
권유	.143	.129	2.129**
태도	.159	.188	2.293**
(상수)	4.609		23.970***
R ²	.315***		

** p<.01 *** p<.001

[표 7]과 같이 모친의 운동참여가 입상 경력에 미치는 영향에 대한 F검증 결과 모친의 참가, 관심, 권유, 태도 등 모든 변인에서 통계적으로 입상 경력에 영향을 미치는 것으로 나타났다. 구체적으로 모든 변인에서 모친의 축구에 대한 참가, 관심, 권유, 태도가 높을수록 입상경력이 우수한 것으로 나타났다. 다시 말하여 모친이 축구에 대한 남다른 열정을 가지고 있고, 자녀에 대한 기대수준이 누구보다도 높고, 축구를 통해 자녀가 성공할 것이라는 확신을 높게 가질수록 자녀의 입상수준이 높아진다는 것이다.

V. 논의

축구선수역할사회화는 사회화 과정의 결과이며 사회 성원 모두가 균등하게 경험하는 것이 아니라 개인의 사회적, 환경적, 심리적 특성에 따라 특수한 상황 하에서 선별적으로 이루어지는 복잡한 사회화 과정이다. 따라서 여기에는 다양한 변인이 존재하며 이러한 변인은 특

정개인의 축구선수역할사회화에 직접, 간접적으로 영향을 미친다. 사회학습이론에 의하면 특정개인의 축구선수역할사회화 과정을 중재하는 매개체는 피 사회화자의(socializee) 개인적 특성, 사회화 주관자나 중요타자, 사회적 상황 등의 세 가지 일반적 요소가 관여한다. 이러한 변인들 중 가족, 동료집단, 학교, 지역사회 등과 같은 중요타자의 축구선수역할사회화에 대한 관심이나 태도 및 행동양식은 특정개인의 직접, 간접적 축구선수역할사회화에 지대한 영향을 미치며 축구선수역할사회화에 의미 있는 변수로 작용한다.

본 연구의 결과가 부모의 운동참여 정도에 따라 축구선수의 팀내 지위, 및 팀 포지션이 차이가 있는 것으로 나타났으며, 부모의 운동참여 정도가 높을수록 축구선수의 입상경력 많은 것으로 나타난 것은 다음과 같은 이유에서 해석될 수 있다. 축구선수역할사회화에 있어서 부모의 영향에 대해 Kenyon과 McPherson[13]은 다음과 같이 주장하고 있다. 먼저 부모의 대한 가치척도가 높을수록 자녀의 운동선수 역할사회화 정도는 많아지며 스포츠 참여 시기가 빠를수록 그리고 부모의 지원이 많을수록 성취수준의 높아지며 출생서열이 높을수록 축구선수역할사회화 정도가 높으며, 높은 사회계층적 배경일수록, 그리고 스포츠 역할사회화 환경이 더 적합할수록 사회화 정도는 높아진다고 하였다. 즉 부모의 운동에 대한 태도가 긍정적일수록 일차적 스포츠 참여 정도가 높아지며 가족의 인지적 태도가 클수록 일차적 스포츠 참여가 높다는 것이다[3].

Leonard[14]는 사회화 주관자를 스포츠 사회화 과정에 있는 개인이 자신의 특성과 사회적 조건에 적합한 자극을 선별하는데 가장 큰 영향력을 행사하는 객체라고 정의하고 이들의 가치관, 태도 및 행동의 발달에 결정적 역할을 담당한다고 강조함으로써 스포츠 사회화 주관자 유형인 가족가운데 부모가 축구선수역할사회화를 설명하는데 있어서 의미 있는 변인으로 작용하고 있음을 시사하고 있다.

선행된 연구에서 밝혀진 사회화 주관자의 영향 중 가족을 이루고 있는 부모가 선수의 스포츠 사회화를 촉진시키는 사회 환경 변인에는 부모의 스포츠 경험(경기수준 및 입상수준), 선수의 운동생활에 대한 재정적 지원, 그리고 선수의 시합에 대한 관전 정도와 선수의 시합결

과를 주위 사람들에게 자랑하는 정도, 부모의 학력 및 전공, 부모가 강조하는 인간의 능력 및 특성 부모의 체육단체 관여 정도 가족의 게임 및 신체활동, 부모의 운동에 대한태도, 부모가 선수에게 원했던 장래의 직업, 부모가 선수의 운동시작에 대한 반응, 운동에 대한 정신적 지원 정도 등이 중요한 것으로 나타났다[4].

축구선수역할사회화는 사회성원 모두가 균등하게 경험하는 것이 아니라 개인에 따라 특수한 상황 하에서 선택적으로 이루어진다[5]. 그리고 이와 같은 축구선수역할사회화는 공식적, 비공식적 학습 및 중요 타자의 모방 그리고 귀속적 사회범주와 체계 유인적 범주에 대하여 영향을 받는 복합적인 사회학습 과정이다[15].

따라서 축구선수역할사회화는 사회학습이론의 관점에서 볼 때 가정 환경적 요인 역할모형에의 노출 및 그에 의한 강화에 의하여 영향을 받을 것이라는 사실이 본 연구의 기본 가정이다. 먼저 특정부모의 교육수준, 수입과 가정의 사회계층 등은 운동선수 역할사회화에 영향을 미치는 중요한 요인으로서 일반적으로 경제, 시간적 여유가 풍부한 상류계층이 하류계층에 비해 운동선수 역할사회화 기회가 더 적을 것이라고 예측한다.

두 번째로 사회화 주관자인 가족(부모, 형제)의 스포츠에 대한 관심이나 권유 정도가 축구선수 역할 사회화에 미치는 영향은 스포츠에로의 역할 학습이 기본적으로 중요타자의 모방이나 그에 의한 강화에 기인한다는 사회학습이론의 관점에서 설명이 가능하다. 즉 중요타자의 스포츠에 대한 관심이나 그에 의한 강화가 큰 사람일수록 스포츠 참여기회 또한 많을 것이라는 가정이 가능하다.

VI. 결론

본 연구는 부모가 축구선수역할사회화에 미치는 영향의 관계를 알아보기 위한 선행 연구를 기초로 하여, 가족의 축구 참가, 관심, 권유, 태도에 따른 축구선수 역할사회와의 관계를 실증적으로 규명하는 것에 주된 목적이 있었다.

이와 같은 연구 목적을 달성하기 위하여 본 연구에서는 현재 대한축구협회에 등록되어있는 전국의 축구부가

있는 대학교의 축구선수를 모집단으로 설정한 다음 유층 집락무선표집법(Stratified Cluster Random Sampling Method)을 이용하여 최종 149명을 선정, 분석하였다.

자료 수집을 위한 도구는<부모가 축구선수역할사회에 미치는 영향에 관한 조사>질문지로서, 신뢰도를 검증하기 위하여 Cronbach's α 방법을 사용하여 검증하였으며 본 질문지의 신뢰도 검사결과 .8847~.7306으로 나타났다. 본 연구에서 사용한 통계분석방법은 일원변량분석 및 회귀분석이었다. 이러한 연구방법을 통해 도출된 결과를 통해 얻어진 결론은 다음과 같다. 첫째, 부모의 운동참여 정도에 따라 팀내 지위가 차이가 있다. 둘째, 부모의 운동참여 정도에 따라 팀 포지션이 차이가 있다. 셋째, 부모의 운동참여 정도가 높을수록 축구 선수의 입상경력 많다.

참 고 문 헌

[1] 권영집, *우수선수 사회계층 조사연구*, 한양대학교 대학원 석사학위논문, 1983.
 [2] 김수인, *가족이 청소년의 스포츠 참여에 미치는 영향*, 숙명여자대학교 대학원 석사학위논문, 1990.
 [3] 김홍설, *가족이 운동선수 역할 사회화에 미치는 영향*, 서울대학교 대학원 석사학위논문, 1992.
 [4] 이종영, "86서울 아시안 게임 및 '88서울 올림픽 대회 한국 메달리스트들의 사회환경변인에 관한 연구", 한국체육과학연구원, 1989.
 [5] 임변장, "스포츠와 사회화", 서울대학교 사범대학 체육연구소보, 제7호, 1983.
 [6] 임변장, *스포츠 사회화에 있어서 경기성향에 관한 연구*, 한양대학교 박사학위논문, 1986.
 [7] Campdell and B. R. McClaudless, "Childhood Socialization, In D. A. Goslin(Ed.)," *Handbook of Socialization theory and Research*, Chicago: RaudMc Nally, 1968.
 [8] B. J. Cratty, "Children and youth in competitive sport," Freeport, N. Y.: Educational Activities, 1974.

[9] S. Greendorfer, "Female sport participation patterns," NAGW Research, 1974.
 [10] S. Greendorfer and J. Lewko, "Children's socialization into sport," A conceptual and empirical analysis. Paper presented at the World Congress of Sociology, Uppsala, 1978.
 [11] http://h21.hani.co.kr/arti/sports/sports_general/28226.html.
 [12] <http://www.kleague.com/main/index.aspx>.
 [13] G. S. Kenyon and B. D. McPherson, "Becoming involved in physical activity and sport," A process of socialization. In. G. L. Rarick(Ed.), *Physical activity, Human growth and development*, New York: Academic Press, 1974.
 [14] W. M. A. Leonard, "Sociological perspective of sport(3rd ed.)," Mineapolis, MN; Burgess Publishing Company, 1988.
 [15] B. D. McPherson, "Socialization into and through sport," In G. Luschen and G. H. Sage(Eds.), *Handbook of Social Science of Sport*. Champaign, IL: Stipes, 1981.
 [16] T. D. Orlick, "Sport participation: A process of shaping behavior," *Human Factors*, Vol.16, No.5, 1974.
 [17] E. Spreitzer and E. Snyder, "Socialization into Sport," An exploratory path analysis, *Research Quarterly*, Vol.47, pp.238-245, 1976.

저 자 소 개

송 강 영(Kang-Young Song) 종신회원



- 1999년 2월 : 서울대학교 체육교육과(교육학박사)
- 2000년 3월 ~ 현재 : 동서대학교 레포츠과학부 교수

<관심분야> : 여가 및 레저스포츠

김 홍 설(Hong-Seol Kim)

정회원



- 1999년 8월 : 서울대학교 체육교육학과(교육학 박사)
- 2000년 3월 ~ 현재 : 배재대학교 레저스포츠학과 교수

<관심분야> : 레저스포츠학, 스포츠사회학