



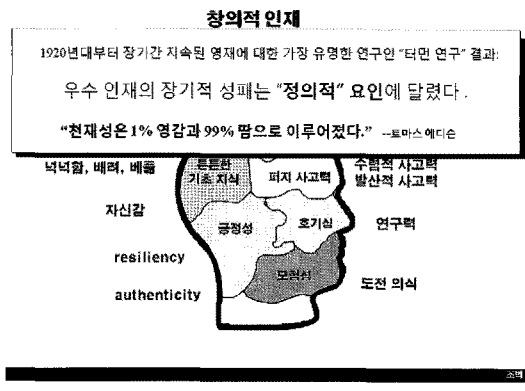
▶ 왼쪽부터 '국제지식재산연수원 창의발명교육과 정연우 과장', 'KAIST 영재교육원 이광형 원장', 'POSTECH 영재기업인교육원 김광수 원장', '국제지식재산연수원 홍만표 원장', '차세대영재기업인센터 조벽 센터장', '한국발명진흥회 최종협 상근부회장', 'KAIST 이민화 교수', '한국발명진흥회 인재개발본부 홍용준 본부장' 등이다.

차세대영재기업인센터, 현판식 갖고 본격 활동

2010년 9월 9일 한국발명진흥회 19층 국제회의장에서
 각 기관대표가 참석한 가운데 진행
 차세대영재기업인으로 선발된 학생들 대상 전문가 1:1 맞춤형 지원시스템 제공

우 리회는 지난 9월 9일 차세대영재기업인센터 현판식을 갖고 기관발족과 함께 본격적인 활동에 들어갔다. 한국발명진흥회 19층 국제회의장에서 진행된 현판식에는 홍만표 특허청 국제지식재산연수원장, 최종협 한국발명진흥회 부회장, 이광형 KAIST 영재기업인교육원장, 이민화 기업호민관, 김광수 포스텍 영재기업인 교육원장 등이 참석했다.

21세기는 지식재산이 기업의 시장가치를 좌우하는 창조경제의 시대이다. 현재와 같이 지식주도형 경제 체제에서는 창의적 핵심인재를 조기에 발굴하여 양성하는 것이 국가와 기업의 발전을 결정하는 핵심요소이다. 이러한 시대적 흐름에 맞추어 특허청과 우리회는 카이스트와 포스텍 두 대학에 영재기업인교육원을 설치·위탁하여 빌게이츠(MS), 세르게이 브린과 래리 페이지(Google) 등과 같이 지식재산에 기반을 둔 창의적인 기업가로 성장할 잠재력이 풍부한 중·고등학생을 선발·육성하고 있다. 그러나, 세계적인 기업인이 되는 과정은 매우 험난하여 정신적으로도 무장이 되어 있어야 한다. 다시 말해, 세계적인 기업가가 되기 위해서는 인지적 발달뿐만 아니라 정의적영역의 균형적인 발달이 필요한 것이다. 1920년대부터 장기간 지속된 영재에 대한 가장 유명한 연구인 '터먼 연구'의 주요결과에서 우수 인재의 장기적 성패는 '정의적' 요인에 달려 있다고 하였다.



▲ 차세대영재기업인센터 소개내용 중
 ◀ 조벽센터장의 센터의 역할소개 모습

차세대영재기업인 학생들은 영재이기도 하다. 일반적으로 고도로 우수한 영재 학생들은 다음과 같은 특성을 갖고 있다.

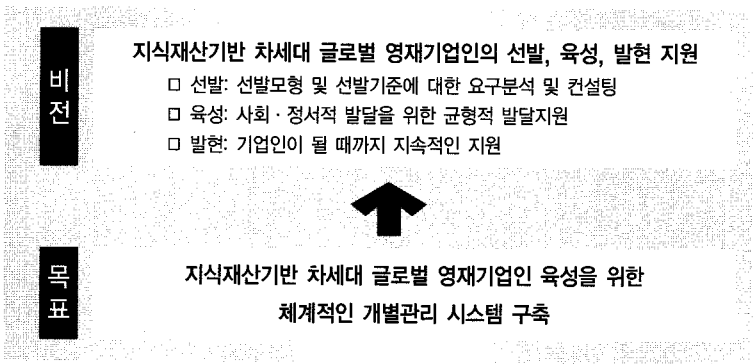
- 첫째, 우수한 지능으로 인해 일반학생들과는 달리 대인관계문제, 사회윤리적 문제 등 사회적응상에 어려움이 두각되고 있다.(Clark, 1983; Dauber & Benbow, 1990; Hollingworth, 1975)
- 둘째, 이들은 자신의 어려움을 도움 받고자 하는 요구는 있으나, 자신이 처해있는 환경과 전문가의 부재로 도움의 마음을 숨기려는 경향이 있다.(American School Counselor Association, 2005)
- 셋째, 영재학생들은 자신의 학습스타일 및 환경에 따라 나타나는 정서적 특성이 달라 이로 인한 문제점을 극복하기 위한 1:1 맞춤형 개별 지원이 요구되는데, 속진학습을 하는 영재는 대부분 고정된 방식의 학습에 실증이 많고, 실패에 대한 두려움이 크며, 또래에 비해 사회적으로 미성숙하다. 이와 달리 심화학습

을 하는 영재는 정서적인 힘을 특정영역에 몰입하기 때문에, 감정이 매우 민감하여 작은 실패에도 깊은 좌절과 실망감을 느낀다. 속진학습의 대표적인 사례인 송유근 대학원생(14세)의 어머니는 한 월간지 인터뷰에서 “영재성의 발현 못지않게 나이에 맞는 성장과정을 밟는 것도 중요하다”고 하였다.('09.06 여성동아)

넷째, 영재학생은 다양한 관심과 다양한 능력으로 자신의 적합한 진로를 결정하는 데 어려움이 있거나, 이른 시기에 다재다능과 완벽주의의 성향으로 현실적이지 않은 이상적인 진로를 설계하여 준비하는 과정에 어려움이 있다. 또한, 영재성으로 인해 부모님 등 주위의 지나친 기대로 자기 의지와는 달리 강요된 진로를 선택하게 되기도 한다.

앞에서 제시된 네 가지의 경우처럼 영재들은 독특한 특성으로 인해 다양한 어려움을 겪기 때문에, 일반적인 영재교육과 더불어 심리, 영재, 진로 등 다양한 전문가의 맞춤형 지원이 요구된다. 이에 차세대영재기업인 센터에서는 양 대학의 교육원 교육과 더불어 학생들에게 1:1 맞춤형 개별관리 시스템을 제공함으로써 세계적인 영재기업인으로 성장하도록 지원하고자 한다.

더불어 자녀의 지적, 정의적 영재특성으로 인해 양육에 대한 불안감을 가진 학부모님을 위한 상담 및 지원도 제공되는데, 그 이유는 영재학생의 발전과정과 결과에 학부모가 끼치는 영향은 실로 매우 크기 때문이다. 영재부모는 자녀의 지적, 정의적 영재특성으로 양육 및 진로에 대한 불안과 두려움을 가지고 있다. 그래서 그들은 정확한 자녀능력 발달정도, 양육하는 방법, 학교 및 진로 결정하기, 자녀의 정서상태 다루기 등을 도움받고 싶어한다.(Dirks, 1979)



▲ 센터의 비전 및 목표

차세대영재기업인센터에서 학생들에게 제공되는 주요 서비스는 다음과 같다.

첫째, 개인영재특성 진단서비스이다. 고도의 우수한 영재들은 모든 영역에서 뛰어나기 보다는 특정 영역에 대해 강점을 나타내는데, 뛰어난 지적능력과 사회, 정서적 발달 수준의 차이로 인해 이들에게 영재성은 축복임과 동시에 부담일 수 있다.(Peterson & Sunde, 2006) 따라서 영재 개개인의 독특한 발달 특성에 초점을 맞춘 개별진단이 요구되며, 그 결과는 이들이 자신의 잠재성을 최대한 발휘할 수 있도록 지원하는데 사용될 것이다. 개별영재특성에 대한 진단은 다음과 같은 영역에서 이루어진다.

- 사회, 정서적 발달 수준
- Multipotential로 인한 진로결정 및 진로설계 수준
- 창의성, 동기 등 일반적 영재성 수준
- 특수영재성

둘째, 영재기업인으로 발현할 때까지의 장기적인 성장지원이다. 장기적 성장지원은 차세대영재기업인 학생 개개인이 교육원 수료 후 여러 교육단계와 인생의 주요 전환점을 지나 성인단계에 이르기까지 자신의 꿈을 이룰 수 있도록 지속적으로 성장을 지원하는 것을 말하며, 다음과 같은 서비스를 제공한다.

- 장기적인 교육, 진로, 심리 영역에 대한 상담 서비스
- 다양한 교육, 진로 등 관련 정보 제공
- 온라인 커뮤니티 운영
- 학생 개별특성 파악 및 종합적 성장지원을 위한 DB구축

셋째, 차세대영재기업인 학생 및 학부모 대상 상담서비스이다. 학생들에게는 영역별

전문가와와의 상담을 통해 자신의 내면세계를 이해하여 다양한 문제를 해결하고, 건강한 자아발전을 위한 상담서비스를 제공하고, 학부모에게는 자녀양육방법, 진로문제 등과 관련된 전문적인 상담을 제공하여 자녀의 훌륭한 성장을 위해 애쓰시는 학부모님에게 도움을 드리고자 하며, 서비스 내용은 다음과 같다.

• 학생 상담 서비스내용

- 영재성 상담 및 지원
- 영재기업인으로서 갖추어야 할 역량진단 및 상담
- 사회·정서적 발달을 위한 심리검사 및 상담
- 진로설계 등 진로발달을 위한 진로검사 및 상담

• 학부모 상담 서비스내용

- 자녀 능력의 발달 수준 및 특성에 대한 이해
- 자녀의 정서 상태를 다루는 방법 등 자녀양육 상담
- 자녀 및 학부모에 대한 심리·정서적 지원 및 상담
- 자녀의 진로와 관련된 상담


넷째, 영재학생들의 학습스타일 및 정서적 특성에 따른 개별적인 맞춤형 정보제공이다. 맞춤형 정보제공이란 궁극적으로 영재기업인이 되기 위해 필요한 역량, 정서, 진로와 관련된 정보를 개인특성에 맞게 제공한다는 의미이며, 이에 대한 서비스는 다음과 같다.

- 기업가 정신 함양과 글로벌 마인드 강화를 위해 필요한 국내외 인턴십 프로그램, 영재교육프로그램에 대한 정보(국내외 프로그램 소개, 위치, 참여방법, 장단점 등)를 영재학생의 수준 및 환경에 따라 프로그램 정보제공
- 안정적인 사회·정서적 발달을 위하여 개인특성에 맞는 체험프로그램 정보 제공
- 교육생 개인 특성에 맞는 진로경로, 직업정보를 제공하여 궁극적으로 영재기업인으로 성장해 나갈 수 있는 진로정보를 제공

위에 제시된 서비스내용이 전체적으로 매우 포괄적이면서도 세부적으로는 다방면의 전문성을 요구하고 있다. 이러한 이유로 이 센터의 구성원은 다양한 분야의 전문가로 구성되어 있다.

영재특성을 이해하고, 지원하기 위한 영재전문가(이행은 박사), 차세대영재기업인이 갖추어야 할 핵심 역량을 진단하고 지원하기 위한 HRD전문가(이운조 박사), 안정적인 사회·정서적 발달지원을 위한 심리전문가(최민경 전문위원), 진로상담 및 진로설계 지원을 위한 진로전문가(유효현 박사), 온라인상담 및 성장지원네트워크 지원을 위한 상담전문가(임효신 주임)와 더 이상의 소개가 필요 없을 정도로 저명한 조벽 센터장 등 6명으로 구성되어 있다. 처음 센터가 구성되었을 때에는 전공·활동지역·학교출신·경력 등이 매우 다양하여 서로 어색하고 유기적이지 못한 부분도 있었지만, 지금은 각 분야의 전문성을 이해하고 융합되면서 시너지 효과가 매우 크게 나타나고 있다.

이제 센터는 9월 9일 현판식을 통해 공식적인 기관발족을 알리고, 본격적인 활동에 들어가려고 한다. 차세대영재기업인 센터가 양 대학 교육원과 같이 맡은 역할을 충실히 수행한다면 정말로 빌게이즈와 같이 사회에 공헌하는 세계적인 기업인이 나올 것이라 굳게 믿는다.



이운조
 (현) 한국발명진흥회 창의인재육성팀 전문위원
 서울대 농업생명과학연구원 산업핵심역량연구팀
 선임연구원
 서울대 중등교원연수, 경인교대 강사