

청주지역 중학교 휴게·편의시설의 배치 및 공간구성 연구

A Study on Arrangement and Space Layout of Resting·Convenience Facility for Middle Schools in Cheongju Region

이 재 형* 이 지 영** 정 진 주***
Lee, Jae-Hyung Lee, Ji-Young Jung, Jin-Ju

Abstract

As the issues such as safety, hygiene, convenience of school facility from the perspective of living environment for students and teachers arise as an important task in recent, there is increasing concern for resting·convenience facility in school.

In recent, the government is planning to change middle·high school into the departmental classroom system. The departmental classroom system refers to the school operation system in which the classroom is structured as a subject-specialized classroom and the students move to the classroom according to their class schedules. This departmental classroom system is advantageous in that each subject can be equipped with professional facilities or preparations; the usage rate of the classroom can be enhanced; the common study space or living space can be used substantially; the school can plan and operate its own specialized space. On the contrary, it has the weaknesses that there is need to prepare the home base for the guidance of the class or student guidance; there is need for the facilities including personal lockers.

Thus, the departmental classroom system requires the space expansion for home base or the resting·convenience space for students and thus has to provide various spaces. Under this background, it is also important to check and plan the resting space for the schools.

Therefore, this study is aimed to examine and analyze the arrangement location and space layout of the resting·convenience space among school facilities to propose the architectural data for future resting/convenience spaces for the schools.

키워드 : 중학교, 휴게·편의시설, 배치, 공간구성

Keywords : Middle school, Resting·Convenience Facility, Arrangement, Space Layout

1. 서 론

1.1 연구의 배경 및 목적

학교시설은 학생과 교사들의 교육활동 공간이자 생활공간이다. 특히 학교시설은 학생들이 살아가는 장소이며, 학생들이 좋은 교육환경 속에서 교육되어질 때만이 그들의 타고난 개성을 밖으로 표출하게 되고 이를 개발시켜 조화로운 인간으로 교육될 수 있다¹⁾.

최근 들어 학생 및 교사들의 생활환경 측면에서 학교시설의 안전과 위생 문제, 편의문제 등이 중요한 과제로 대두됨에 따라 생활의 장소로서의 학교의 휴게편의시설에

대한 관심이 늘어나고 있다.

또한 최근 정부는 중/고등학교를 교과교실제로 전환하고 있다. 교과교실제 운영방식은 모든 교실을 교과목에 맞게 특성화된 전용교실로 구성하고, 학생은 자신의 시간표에 의해 시간마다 이동하는 것으로, 각 교과마다 전문적인 시설이나 설비를 갖출 수 있고, 실 이용률을 높일 수 있으며, 공통학습 공간이나 생활공간의 충실, 학교별 특성화된 공간을 계획, 운영할 수 있다는 점에서 유리하다. 반면에 학급전용의 교실이 없으므로, 학급지도나 생활지도를 위한 홈페이지 등을 준비할 필요가 있으며, 개인 사물함 등 생활용 설비를 준비해야 한다.

그에 따라 학생들의 휴식 및 교류, 거점공간등 생활장소로의 휴게편의시설이 중요하게 대두되고 있는 실정이지만 현재 학교에서는 그와 같은 공간들이 중요한 위치를 차지하지 못하고 있다.

이처럼 교과교실제가 홈페이지와 학생들의 휴게 및 편의공간등의 확충이 필요하고 이에 대한 다양한 공간을 제

* 청주대학교 대학원 건축공학과 석사과정

** 청주대학교 건축학과 조교수, 공학박사

*** 청주대학교 건축학과 조교수, 공학박사

(교신저자, E-mail : jinjuj@cju.ac.kr)

1) 우진식, 학생 보건위생을 고려한 초·중등학교 급수 위생시설 설치기준에 관한 연구, 한국교원대학교 석사학위논문, 2009, p.1

공해야하는 배경에서도 현재 학교들의 휴게공간에 대한 점검과 계획도 중요한 시점이라 할 수 있다.

따라서 학교시설 중 휴게편의시설의 배치위치와 공간구성 등을 조사·분석하여 추후 교과교실제 학교운영을 도모하는 학교시설의 휴게 및 편의시설에 대한 건축계획적 자료를 제안하고자 하는 목적으로 본 연구를 진행하였다.

1.2 연구범위 및 방법

본 연구의 범위로는 청주시내의 총 35개의 중학교중 현재 교과교실제가 진행되고 있는 A, B, C형의 11개 중학교중에서 CU중(A형), YA중(B형), SH1중(C형), YS중(C형)의 4개 학교를 우선적으로 조사하였다. 또한 휴게편의시설을 갖추고 있는 학교 12개를 추가로 선정하여 상당구의 10개의 중학교와 흥덕구의 6개 중학교를 모두 방문·조사하였다.

현재 정부가 추진하고 있는 교과교실제 사업에서 A형은 학교운영방식상 기본적인 교과교실제 정의에 해당하는 유형을 말한다. B형은 B-1, B-2, B-3의 세 가지로 나뉘어지며, B-1형은 수학·과학 집중형, B-2형은 영어집중형, B-3형은 수학집중형의 학교이다. C형은 국, 영, 수, 사, 과의 5개 과목 중 3개 교과이상을 수준별 이동수업으로 하는 학교를 말한다.

본 연구의 대상은 현재 교과교실제 학교 중 4개 학교와 GC중, DSG중, PD중, SB중, SG중, UH중, YP중, D중 등의 학교와 같이 공사중인 학교 및 학교의 운영방집상의 프라이버시상 답사 및 조사를 허가하지 않은 15개 학교, CBA중, N중, DSG중, C중학교와 같이 휴게편의시설을 갖추고 있지 않은 학교 4개, 총 19개 학교를 제외한 16개 중학교이다.

표 1. 교과교실제의 종류

구분	내용	학교명
A형	전면도입형(선진형)	CU중
B형	과목중점형 (B-1형:수학·과학집중형, B-2형:영어집중형, B-3형:수학집중형)	PD중, SJ중, SG1중, YA중, WB중, YY중, CG중,
C형	수준별 이동수업형	SH1중, CJG중, YS중

연구의 방법으로는 청주 지역의 중학교 중에서 교과교실제가 진행되고 있는 4개의 학교와 휴게편의시설이 배치되어 있는 학교 12개를 선정하여, 상당구의 6개 학교와 흥덕구의 10개 학교 총 16개의 중학교를 모두 방문하여 학생수가 1000명이 넘는 규모가 큰 학교와 500~1000명의 학생 수를 가진 학교, 크게 두 가지 그룹으로 조사대상을 나누었다.

위 사례를 대상으로 교사 인터뷰조사를 실시하였고, 휴게편의시설의 배치위치 및 규모, 공간구성에 대해 조사·분석하였다.

2. 휴게편의시설의 개념 및 역할

학교건축공간의 영역은 교육적, 건축적, 사용자의 총체적인 관점에서 크게 교수·학습시설, 지원시설, 관리 및 행정시설, 공용시설 그리고 기타 옥외시설 등으로 구분할 수 있다²⁾.

학교시설 중 보건위생에 관한 시설설비는 학습시설 못지않게 중요시되어야 할 기본시설이다. 학교시설·설비기준령에서는 양호실, 화장실, 휴게실, 탈의실, 샤워실 등을 보건위생에 관한 각 실로 규정하고 있다³⁾.

학생 및 교사들이 휴식 및 대화를 취할 수 있는 휴게편의시설은 매우 중요하다고 할 수 있는 공간이며, 각각의 공간의 환경 및 공간구성도 중요한 요소이다. 따라서 접근성 및 동선 차원에서 학생 및 교사들이 접근하기 쉬운 위치이면서, 이용상의 불편이 없는 공간구성이 요구된다.

현재 휴게편의시설은 교원지원시설과 학생지원시설에 포함되어 있는 개념으로 학교시설을 분류할 때 별도의 개념을 정의하고 있지 않다⁴⁾.

결국 학교의 휴게편의시설에 대한 별도의 구분이 현재 없는 실정에서 위의 구분에 의하면 학교의 지원시설등에 포함되는 개념으로, “휴게, 탈의, 샤워실 등으로서 학교에서 교사나 학생들의 휴게 및 편의를 위해 지원되는 시설” 등 이라고 할 수 있다.

표 2. 시설영역별 공간의 종류

영역	공간의 종류
학습지원시설	도서실, 컴퓨터실, 정보자료실, 미디어센터, 시청각실, 멀티미디어실, 예절실, 무용실, 국악실, 실내체육관(강당)등
지원시설	교사연구실, 교재연구실, 교과협의회의실, 교사휴게실(남/여), 교무실(교무센터), 체력단련실, 탁아방, 교사탈의/샤워실 등
학생지원시설	라커룸(홈베이스), 학생휴게실, 자치회실, 동아리실, 학생탈의/샤워실 등
기타지원시설	식당(급식실), 조리실 등

<표 2>⁵⁾는 시설영역별 공간의 종류를 나타내는 표로서 위와 같이 휴게편의시설은 교사휴게실(남/여), 교사탈의/샤워실, 학생휴게실, 학생탈의/샤워실 등이고, 현재 학교에 배치되어있는 휴게편의시설은 휴게실, 탈의실, 샤워실, 기타공간 등이 일반적이다.

휴게실은 휴식 및 담소 등의 복합기능을 가진 공공시설

- 2) 김영철, 김홍주, 이재림, 조진일, 김남순, 한은숙, 교육시설행정론, 교육과학사, 2009, p.235
- 3) 신중식, 교육시설행정론, 하우, 1995, p.155
- 4) 휴게의 사전적 의미는 “길을 건너나 무슨일을 하다가 잠깐 쉬는 일”(새로나온 국어대사전, p.2836)이라는 뜻을 가지고 있으며, 휴게실은 “잠깐 동안 머물러 쉴 수 있도록 마련한 곳”(새로나온 국어대사전, p.2836)이라는 의미를 갖고 있으며, 편의시설은 “여러가지 형편이나 조건등이 편리하고 알맞음”(새로나온 국어대사전, p.2634)의 뜻을 가지고 있다.
- 5) 김영철, 김홍주, 이재림, 조진일, 김남순, 한은숙, 교육시설행정론, 교육과학사, 2009, p.235

이다. 한 공간에서 여러 가지 복합된 기능이 있는 만큼 소음 및 환기, 시각적인 프라이버시에 관심을 가지고 공간구성을 하는 것이 요구된다.

탈의실 및 샤워실은 학생 및 교직원들이 이용하는 공간으로서 탈의 및 샤워를 하는 공간이다. 남/여의 개인적인 프라이버시가 있는 만큼 남/여 탈의실은 별도로 두어야 하고 채광 및 환기를 고려한다.

이외 기타 휴게공간으로 체력단련실, 효사랑관, 운동휴게방 등 일반화 되어있지는 않지만 학교별 특성에 따라 구성되어진 공간들이 있다.

현재 국내의 학교들 중에는 복도휴게공간, 탈의/샤워실, 홈베이스등이 휴게편의시설 등으로 구분된다고 할 수 있다. 복도 및 다양한 포켓공간, 리닝카운터, 리닝아트리움, 미디어공간, 실내와 연계를 하는 등의 공간배치등 국내의 학교들에서도 다양한 휴게공간을 많이 확충되면 학생들이 이용 및 만족도가 높아질 것으로 사료된다.

3. 휴게편의시설의 배치위치 및 조닝

3.1 조사대상 학교의 일반사항

본 조사의 연구범위로는 청주 시내의 총 35개 중학교 중 교과교실제가 진행되고 있는 4개의 학교와 휴게편의시설이 배치되어있는 학교 12개를 선정하여, 상당구의 6개 학교와 흥덕구의 10개 학교를 대상으로 배치위치 및 규모, 공간구성 등의 유무를 조사·분석 하였다.

또한 학생수가 1000명이 넘는 규모가 큰 학교와 500명~1000명의 학생 수를 가진 학교, 크게 두 가지 그룹으로 나누어 조사를 하였다.

표 3. 조사대상 학교의 일반사항(2010현재)

구분	학생수	학교명	주소	학급수	신축연도	휴게편의시설 배치현황				
						휴게실	샤워실	탈의실	기타공간	
상당구	1000명 이상	CU중	영운동 73-48	28	1988	-	-	4	1	
		JS중	대성로 366	22	1951	2	-	-	1	
		YA중	용암동 2081	29	1995	2	-	-	2	
	500 ~ 1000명	YS중	용정동 388-20	16	2009	2	-	6	-	
		NS중	분평동 219-15	32	1994	2	3	-	2	
흥덕구	1000명 이상	UD중	운동동 430	24	2007	1	2	-	-	
		SW중	가경동 486-3	36	1986	2	-	-	-	
		GG중	복대2동 2445	34	1991	2	-	-	2	
		SK중	미평동 349	27	1989	2	-	-	2	
		SN중	산남동 672	24	2007	1	-	6	2	
		SG중	가경동 1583	36	2003	1	2	2	-	
		GD중	가경동 1500	34	1998	2	-	-	1	
		SH1중	성화동 615	24	2008	2	2	6	3	
		500 ~ 1000명	DS중	신봉동 220	23	1971	2	-	1	-
			CBG중	모충동 311	21	1959	2	-	-	-
SH중	가경동 2066		16	2009	2	-	-	1		

조사대상 학교의 일반적 현황은 <표 3>의 내용과 같다. 교원휴게실 및 학생휴게실, 탈의실, 샤워실은 조사한 모든 중학교에서 전부 배치되어 있는 것은 아니었으며, 또한 이용되지 않는 공간도 조사되었다.

일반적인 휴게시설 개념과 교과교실제 학교의 홈베이스 등 이외에, 기타공간으로서 CU중의 경우는 인터넷카페등이 있었으며, UD중은 정보도서실, GG중의 경우는 체육실,

예절실등이 배치되어 있었다.

<표 4>는 조사대상 학교의 연면적 및 휴게공간 비율을 나타내는 표로서, 연면적대비 휴게공간 면적은 대체적으로 아주 낮은 수준이었다. 휴게공간 면적은 복도공간, 홀등 부분적으로 학생 휴게에 사용될 수 있는 공간들을 제외하고 순수하게 실로 구획된 휴게편의시설 등으로만 산정하였다.

표 4. 조사대상 학교의 연면적 및 휴게공간 비율

구분	학생수	학교명	연면적 (m ²)	휴게공간 면적 (m ²)	비율 (%)	학생수		교사수		학생 1인당 면적 (m ²)	교원 1인당 면적 (m ²)	
						남	여	교원	직원			
상당구	1000명 이상	CU중	11,061.8	276.12	0.02	583	422	44	22	0.27	6.27	
		JS중	7,278.36	67.5	0.01	767	37	10	0.09	1.82		
		YA중	3,865	33.75	0.09	571	464	46	22	0.03	0.73	
	500~1000명	YS중	8,742	75.732	0.09	277	272	35	14	0.14	2.16	
		NS중	6,649	135	0.02	420	652	51	12	0.12	2.65	
흥덕구	1000명 이상	UD중	11,590	83.43	0.08	423	412	40	8	0.10	2.08	
		SW중	4,962	67.5	0.01	663	623	59	11	0.05	1.14	
		GG중	7,648	33.75	0.004	616	619	55	22	0.03	0.61	
		SK중	5,920	60.75	0.01	807	37	15	0.07	1.64		
		SN중	8,233	73.53	0.01	429	441	41	12	0.08	1.80	
		SG중	9,939	153.09	0.01	732	592	58	25	0.11	2.64	
		GD중	9,585	37.8	0.003	604	614	55	20	0.03	0.69	
		SH1중	8,229.31	317.16	0.04	791	401	40	16	0.27	7.92	
		500~1000명	DS중	6,444	84.6	0.01	429	378	37	14	0.10	2.29
			CBG중	4,655	73.53	0.01	703	34	7	0.10	2.16	
SH중	8,499		60.75	0.01	290	287	26	11	0.10	2.34		

휴게편의시설의 면적비율로 상당구의 학생수가 1000명이 넘는 CU중은 0.02%, JS중은 0.01%로서 휴게편의시설의 공간면적이 아주 낮은 비율을 차지하였고, 가장 높은 비율을 나타내는 YA중은 건물연면적 3,865m²중 휴게공간 면적은 33.75m²를 차지하고 있어 0.09%의 비율을 나타냈다. 또한 500~1000명의 학생 수인 중규모 학교 중 UD중은 건물연면적 11,590m²중 휴게공간면적은 83.43m²로 0.08%의 비율로 조사되었다.

흥덕구 학교의 경우 학생수가 1000명 이상인 대규모 학교인 GG중, SH1중 모두 건물연면적에서 차지하는 휴게공간의 면적이 다른 학교들보다 낮은 것으로 나타났다. 학생수 규모가 큰 학교일수록 휴게공간면적이 상대적으로 중·소규모의 학교보다 높아야 하는데 조사결과 그렇지 않은 사항은 학생 1인당 휴게편의시설면적 등의 기준이 없었기 때문으로 사료된다.

조사한 학교의 학생 1인당 휴게편의시설의 학교평균은 0.11m², 교원 1인당 면적의 평균은 2.43m²를 차지하는 것으로 조사되었고 각 학교별 면적차이는 크게 나타났다.

이중 SH1중의 경우는 7.92m²로 가장 높은 비율을 차지한 반면, GG중의 경우는 0.61m²로 가장 낮은 면적이었으며, GD중의 경우에도 0.69m²로 대부분의 학교들이 거의 비슷한 분포를 보이는 것으로 조사되었다.

이러한 휴게편의시설의 규모는 학생 및 교직원수에 따라 산정하는 것이 필요하지만 아직까지는 그와 같은 기준에 의해 규모가 배치된 경우는 적다.

기존 학교시설 기준령에 따른 계획에 관한 사항 중 고등학교 이하 각급 학교 설립 운영규정에 따른 설치기준 및 계획에서는 교사의 기준면적, 체육장의 기준면적, 보통

교실, 특별교실, 시청각교실 및 준비실, 도서실, 보건위생 및 편의시설, 관리용 각 실로 구분하여 면적기준⁶⁾을 제시하였지만, 이후 이 규정이 폐지되면서 각 해당 교육청별 또는 학교별 자율에 맡겨지고 있다.

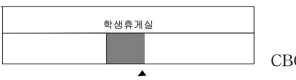


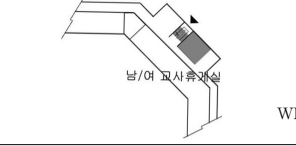




비록 폐지되었지만, 상기 규정에서는 보건위생 및 편의 시설에서 보건실은 학교당 1실 이상, 휴게, 편의, 샤워실은 학교당 1실 이상 남/여별 2실로 설치하도록 규정이 있었지만 그 기준에 맞게 휴게편의시설이 배치된 학교가 적은 실정으로 휴게실은 조사한 대부분의 학교가 배치하고 있는 반면, 샤워실, 탈의실의 배치는 부족한 것으로 조사되었다.

3.2 배치위치 및 조닝

(1) 배치위치

휴게편의시설의 배치위치는 건물의 어느 층에 또는 어느 위치에 있는지에 따라 크게 전체 배치상 위치, 계단 및 동선상 위치, 공용공간과의 위치 등으로 구분할 수 있다.

표 5. 휴게편의시설 배치위치 유형

구분	학교명	분류	
전체 배치상 위치	동별	정면 CBG중, DS중	 CBG중
		후면 JS중	 JS중
	층별	1층 YS중, NS중	 YS중
		1층 이외	SH1중, CBG중, JS중
계단 및 동선상 위치	중앙부	WB중, CBG중	 WB중
	양측단부	SK중, DS중	 SK중
공용공간과의 위치	교무실등과 인접	YA중, YS중	 YA중
	보건실등과 인접	WB중, NS중, JS중, YS중	 NS중
	체육관 내/인접	SH1중	 SH1중

전체 배치상 위치는 동별과 층별로 나눌 수 있으며, 동별로는 정면동, 후면동으로 분류할 수 있고, 층별로는 1층 및 1층 이외에 위치한 경우로 나타난다.

계단 및 동선상 위치는 교사동의 중앙부, 양측단부로 나눌 수 있으며, 공용공간과의 위치는 교무실등과 인접, 보건실등과 인접, 체육관 내/인접위치한 경우로 나타난다.

① 전체 배치상 위치

동별분류는 정면동, 후면동에 위치한 경우로 분류할 수 있고, 정면동에 배치된 학교는 CBG중, DS중의 학교가 있으며, 후면동에 배치된 경우는 JS중의 경우로 나타났다.

층별 분류는 1층에 배치된 경우, 1층 이외에 배치된 경우로 1층에 배치된 경우는 YS중, NS중이 있고, 1층 이외에 배치된 경우는 SH1중, CBG중, JS중의 경우로 조사되었다. 1층에 주로 위치한 경우는 이용 및 관리의 차원에서 합리적 이라고 판단되며, 1층 이외에 위치한 경우에도 탈의실 및 휴게실의 경우 각각의 층에서 동선상 이용하기에는 불편함이 없었다.

② 계단 및 동선상 위치

건물의 중앙부, 양측단부에 위치한 경우로 나누어진다. 중앙부에 위치한 WB중, CBG중, 양측단부에 위치한 SK중, DS중의 경우로 나타났고, 중앙부, 양측단부에 위치한 경우는 계단과 인접위치하여 동선상 이용이 편리한 것으로 나타났으며, 또한 접근성이 쉽고 편리하여 이용도도 높을 것으로 판단된다.

③ 공용공간과의 위치

교무실등과 인접배치된 학교는 YA중, CU중이 있었으며, 교직원들이 이용하기에 동선 및 시간적으로 불편함이 없을 것으로 판단된다.

보건실등과 인접배치된 WB중, NS중, JS중, YS중이 있었으며, 보건위생과 관련된 시설들이 인접해 위치한다면 이용이 효율적일 것이라 사료된다.

또한 체육관 내/인접배치된 SH1중의 경우가 있는 것으로 나타났다. 체육관내에 배치된 경우는 교직원 샤워/탈의실이 배치되어 있는 SH1중을 제외하고 조사한 다른 학교에서는 배치되어 있지 않았다.

(2) 조닝

휴게편의시설의 조닝은 대부분의 시설등이 동일층에 위치하는 경우, 타지원시설과 인접하여 위치하는 경우, 남/여별로 그룹하여 위치하는 경우로 나타났다.

① 동일층에 위치하는 경우


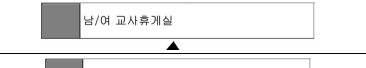












동일층에 위치한 경우는 NS중, SK중, GD중의 학교로 분류할 수 있다.

동일층에 위치하여 각각의 공간들이 구성되면 서로 인접하여 있기 때문에 동선 및 이용, 관리의 측면에서도 유리할 것으로 판단된다. 그 사례는 교사 및 학생샤워/탈의실이 동일층에 위치한 경우가 대부분으로 나타났으며, 나머지 학교들은 다른 층에 계획해 이용, 관리의 측면에서 불리한 것으로 나타났다.

6) 신중식, 교육시설행정론, 하우, 1995, p.365

② 타 지원시설과 인접 위치하는 경우
 타 지원시설과 인접 위치한 경우는 WB중, NS중, JS중, YS중의 학교가 대표적인 학교로 나타났다.

표 6. 휴게편의시설 조닝 유형

구분	학교명	현황	
동일층에 위치하는 경우	NS중		
	SK중		
	GD중		
타 지원시설과 인접 위치하는 경우	보건실과 인접	WB중	
		NS중	
	교무실과 인접	JS중	
		YS중	
		YS중	
YA중			
남/여별로 인접 위치하는 경우	JS중		
	WB중		
	CU중		
	YS중		
	SH1중		

휴게편의시설이 상담실, 보건실, 교무실과 인접한 경우가 많은 것으로 조사되었고, 상담실 및 보건실과 휴게편의시설은 서로 상호 연관성이 있어 서로 인접하여 배치된 것이라 사료된다. 위와 같은 사항으로 볼 때 상담실 및 보건실과 휴게편의시설은 인접하여 위치하는 것이 바람직하

다고 판단되며, 교무실과도 인접하여 위치하는 것도 고려한다.

또한 상담실(Wee 클래스), 보건실, 보건교육실, 특수학급등의 타지원시설과 인접하여 위치한다면 이용과 운영측면에서 보다 합리적일 것이라 판단된다.

③ 남/여별로 인접 위치하는 경우

남/여별로 같이 배치되어진 학교는 JS중, WB중, CU중 YS중, SH1중의 학교가 있었다.

남/여별로 같이 배치되어 있는 경우는 교사휴게실 및 학생휴게실, 탈의실이 배치된 경우가 대부분인 것으로 조사되었다. 남/여별로 같이 배치된 경우 남/여간 프라이버시문제가 발생할 수도 있는 단점을 가질 수 있다고 사료되지만, 관리 측면에서 볼 때는 장점일 수도 있다고 판단된다.

따라서 휴게편의시설은 전체 학교 면적에 대한 최적화된 공간의 배분이 필요하며 휴식시간을 고려하여 적절한 장소에 배치하여 이용자의 접근이 용이하게 설치하도록 고려한다.

4. 휴게편의시설의 이용현황 및 공간구성

조사대상 학교의 휴게편의시설을 교사휴게실(남/여), 교사탈의/샤워실, 학생휴게실, 학생탈의/샤워실로 구분하여 공간구성을 검토하였다.

조사한 학교에서 휴게편의시설 중 샤워실, 탈의실, 휴게실을 모두 배치하고 있는 학교는 NS중, UD중, SH1중, SG중의 4개 학교밖에 없는 것으로 나타났으며, 휴게실을 배치하고 있는 학교는 13개 학교로 대부분을 차지하였다. 각각의 실이 배치되어 있어도 현재 이용되고 있는 공간들은 부족한 것으로 나타났다.

휴게실공간은 일정의 업무로부터 벗어나 해방된 시간이며, 자기개발 및 심신의 재충전, 휴게를 할 수 있는 공간임에도 불구하고 이를 충족시키는 학교가 적고 CBG중, DS중, NS중과 같은 학교는 공간구성을 하였지만 이용이 낮은 실정이다.

4.1 교사휴게실(남/여)

대부분의 학교들이 교사휴게실을 확보하여 이용하고 있는 것 같지만, 확보는 되어 있어도 다른 용도로 이용하는 사례가 많았다. 몇몇의 학교에서는 휴게실의 기능으로 사용되지 않고 창고 등으로 사용되는 학교와 같이 원래의 기능대로 휴게실로 사용하지 않고 학교에서 부족한 공간을 휴게실로 대체하려는 모습으로 나타났다.

조사한 학교 중에서 YS중, UD중, SN중, SH1중의 4개 학교는 교사휴게실의 공간구성이 잘 이루어져있고, 사용도 활발한 것으로 나타났다.

YS중의 경우에는 여교사 휴게실에 임신부를 위한 공간이 따로 배치되어 임신부의 휴게 및 편의를 위한 공간 및

여성으로서의 위생적인 측면에서의 공간이 구성되어 있었으며 사용도 활발히 이루어지고 있었다.

UD중, SN중의 경우도 공간구성 및 이용이 활발한 것으로 조사되었으며, SH1중의 여교사휴게실이 전망이 좋고 햇빛도 잘 드는 곳에 위치하고 있어, 여교사들의 이용이 많은 것으로 나타났고, 반면에 DS중의 경우는 남/여 교사 휴게실 모두 이용이 저조한 것으로 나타났다.

또한 대부분의 휴게실에서 세면 및 손 씻기 등을 할 수 있는 수세공간은 많지 않았으며 NS중, YS중, GG중, GD중, SH중의 5개 학교만이 배치되어 있어 앞으로 수세공간의 적절한 배치도 고려할 사항이다.

표 7. 교사휴게실(남/여)

구분	현황	
YS중		
	남/여 교사휴게실	
UD중		
	교사휴게실	
SN중		
	교사휴게실	
SH1중		
	여교사휴게실	
DS중		
	남교사휴게실	
DS중		
	여교사휴게실	

4.2 교사 샤워/탈의실



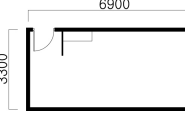
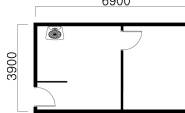







SH1중의 경우에 체육관내에 남/여 샤워실이 배치되어 있었고, SG중, UD중, NS중의 경우도 교사 샤워/탈의실이 배치되어 있었으나 현재 사용되지 않는 것으로 나타났다.

또한 교사 샤워/탈의실은 교사를 위한 공간으로 학생들의 이용은 어려운 것으로 나타났다.

교사탈의실의 경우 따로 탈의실만 독립 배치된 경우는

없는 것으로 조사되었으며, 교사 샤워실에서 탈의실의 기능도 겸하는 것으로 나타났다.


표 8. 교사 샤워/탈의실

구분	현황	
UD중		
		
남교사 샤워실		여교사 샤워실
SH1중		
		
교사 샤워/탈의실(남/여)		교사 샤워/탈의실
SG중		
		
교사 샤워/탈의실(남/여)		

4.3 학생휴게실

학생휴게실은 학생들이 학업으로 인한 스트레스, 체력 및 심신적으로 힘들 때 쉴 수 있는 공간이며, 스트레스 해소 및 마음의 안정을 되찾을 수 있는 공간이다.

표 9. 학생휴게실


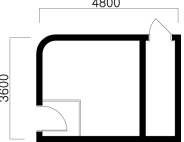

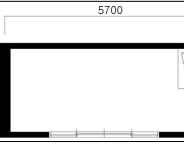

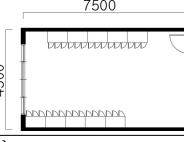
구분	현황	
SH1중		
		
학생휴게실		
CBG중		
	학생휴게실	

SH1중 학생휴게실의 경우는 쉬는 시간에는 사용할 수 없고, 점심시간에만 학생들이 사용할 수 있는 것으로 조사되었으며, 학생휴게실에 컴퓨터 및 TV, 휴게의자, 놀이기구 등이 배치되어 이용이 활발한 것으로 나타났다. CBG중은 건물 중앙부에 위치하여 있었고, 복도와 인접하여 배치되어 학생들이 이용이 쉽게 이루어지는 것으로 나타났으며, 별도의 공간구성 없이 휴게의자만 몇 개 배치되어 있어 의자에 앉아서만 쉬는 등 다양한 행위가 없이 공간을 효율적으로 활용하지 못하고 있다.

4.4 학생 샤워/탈의실

SH1중, YS중의 경우 홈베이스 양쪽 끝에 남/여 탈의실이 배치되어 있었는데, SH1중은 학생들의 이용이 원활하게 이루어지고 있는 반면, YS중은 현재 일부의 탈의실이 창고의 기능으로서 사용되고 있어 현재 학생들의 이용이 저조한 것으로 나타났으며, DS중의 경우에도 탈의실에 여러 가지 물건들이 배치되어 있어 같은 경우로 조사되었다.

표 10. 학생 샤워/탈의실

구분	현황	
YS중		
	남학생탈의실	
SH1중		
	학생탈의실(남/여)	
DS중		
	학생탈의실	

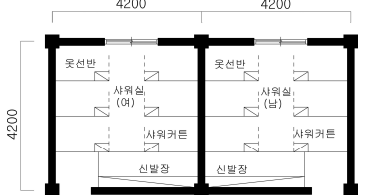
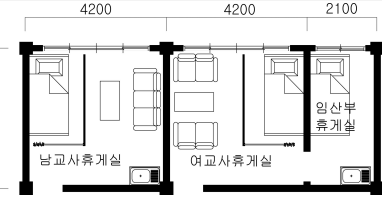
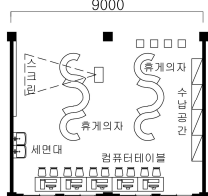
4.5 휴게편의시설의 공간구성예시(안)

조사한 학교의 공간구성 등이 대부분 비슷하다는 점에서 휴게편의시설에 대한 고려가 지금까지 적었다는 것을 알 수 있다. 각각의 공간에 필요한 가구등을 고려하여 그에 따른 공간구성(안)을 다음과 같이 예시할 수 있다.

샤워/탈의실은 기본적으로 교사와 학생을 구분하고, 남/여별로 구분하여 배치하지만, 이용에 있어서는 교사/학생 간 서로 공유할 수 있도록 운영한다. 탈의실에서 옷을 벗어 락커나 옷장에 넣고 샤워실로 들어가는 방식보다는 학교에서 발생하는 샤워중에 발생하는 도난문제와 넓은 탈의실로 인한 샤워실 면적의 감소 등에 기인해서 신발장만을 갖춘 최소한의 전실공간을 두고 탈의실 없이 샤워실에 직접 진입하도록 한다. 샤워실 내는 샤워부스를 설치하고 커튼으로 입구를 막아주며, 각 부스 상단에 벗은 옷을 울

려놓을 수 있는 옷 선반을 설치하는 공간구성도 고려할 수 있다.

표 11. 공간구성 예시(안)

분류	규모와 구성예시
샤워/탈의실	
교사휴게실	
학생휴게실	

휴게실의 경우 남교사의 경우에는 일반적으로 휴게침대, 휴게의자, 수세공간을 배치할 수 있으며, 여교사의 경우에는 공통적인 것 이외에 임신부 휴게실을 두어 임신부들이 편이 될 수 있는 공간을 마련하는 방안을 예시할 수 있다. 교사휴게실은 가능하다면 교사 연구실과 인접배치하거나 또는 교사휴게실과 별도의 공간으로 고려하지 않는 것도 생각한다. 교무실, 교무회의실, 숙직실등의 공간을 모두 설치하고 이외에 별도로 교사휴게실을 설치하는 것은 그 이용빈도에 있어서도 비효율적이고 시설 배치와 운영상에서도 비경제적일수 있다. 따라서 교사연구실 공간 내에 휴게의자와 간이침대를 설치하면 별도로 교사휴게실을 설치하지 않아도 되기 때문에 여러 측면에서 합리적이라 판단된다.

학생들의 휴게실 및 탈의실의 경우 학생들이 이용하기 쉽도록 교실의 형식이나 또는 오픈된 공간 모두 가능한 공간구성을 고려할 수 있으며, 학교별 상황에 따라 복도 또는 타 휴게공간과 연계해 특화된 공간구성 및 배치가 필요하다.

5. 결론

위와 같이 청주지역의 중학교 휴게편의시설의 배치위치와 공간구성에 대해 조사하여 다음과 같은 결론을 알 수 있었다.

첫째, 휴게편의시설의 배치위치는 이용자의 동선 및 시간을 고려하여 적절한 곳에 위치하는 것이 바람직하나

SK중, DS중, NS중과 같이 대부분의 학교가 이용하기 불편한 곳에 위치, 배치위치가 적절하지 않은 것으로 나타났다. 즉, 건물의 전체 배치상 동별 및 층별로 위치시키거나 계단 및 동선상 위치, 공용공간과의 인접위치등을 고려하여 남/여별로 위치시키는 등 각각의 학교에서 학생 및 교직원의 동선이 제일 빈번하며, 이용하기 편리하고 적절한 곳에 위치시키는 방향을 검토해야 할 것으로 판단된다.

둘째, 휴게편의시설의 공간구성은 대부분의 학교가 비효율적 배치이거나 이용이 저조한 것으로 나타났다. 공간구성시 원래의 취지와 기능에 충실하도록 이용하도록 하며, 각 학교의 실정과 학생 수에 맞게 적합한 위치 및 공간구성을 검토하여 배치하고, 학생 및 교직원의 만족도가 높도록 구성하여야 할 것으로 생각된다. 여교사 및 여학생들의 휴게편의시설도 단순히 쉬어가는 공간을 넘어 교류할 수 있는 공간이라는 측면에서 계획되어야 할 것으로 판단된다. 또한 여교사 휴게실의 경우에는 임신교사를 위한 휴게실도 별도로 마련하는 방안과 보건실과 연계시키는 것을 고려한다.

위와 같이 현재 조사한 대부분의 학교가 휴게편의시설을 충실히 갖추고 있지 않은 것으로 나타났고, 특히 교사 휴게공간의 경우 교사흡연, 대화, 만남, 대기, 휴게 등의 다양한 기능이 복합적으로 이루어지고 있는 실정으로 휴식을 취하고 스트레스를 해소하기에는 부족하다고 할 수 있겠다.

또한 남교사 휴게실의 경우 흡연등으로 인한 실내공기 오염문제에 노출되어 있어, 교사들의 건강측면에서라도 이용 및 운영등에 대한 고려가 필요하다.

조사결과 휴게편의시설의 이용율이 낮은 이유로는 비효율적 배치위치, 공간구성 및 설비의 빈약함 때문으로 판단되며, 또한 휴게편의시설을 이용하는 교사나 학생들의 시간부족으로 현재 이용이 활발하지 않은 것으로 나타났다.

학생 및 휴게편의시설의 경우도 대부분 수준이 낮고 형식적이라는 것이 비단 청주지역에만 국한된 것이라고 단정하기 어렵지만, 중/고등학교가 대학입시라는 절대적인 비중을 차지하는 명제로 인해 학생들을 위한 편안하고 다양한 휴게공간의 지원이 부족했었다고 사료된다.

학생 및 교직원의 보건위생에 대한 중요성도 갈수록 높아지고 있는 현 시점에서, 학생 및 교직원이 이용하기에 편리한 휴게편의시설에 대한 공간구성 및 배치위치, 가구 배치등에 대한 검토, 또한 최근 중/고등학교를 교과교실제로 전환하고 있는 상황에서 휴게 및 다양한 편의휴게시설 등에 대한 검토와 연구, 이를 적용한 새로운 학교건축계획을 통해서 교과교실제의 원활한 정착과 운영이 이루어지도록 일조해야 할 것으로 사료된다.

참고문헌

1. 김영철, 김홍주, 이재림, 조진일, 김남순, 한은숙, 교육시설행정론, 교육과학사, 2009
2. 신중식, 교육시설행정론, 하우, 1995
3. 국어국문학회, 새로운 국어대사전, 민중서관, 2002
4. 우진식, 학생 보건위생을 고려한 초·중등학교 급수 위생시설 설치기준에 관한 연구, 한국교원대학교 석사논문, 2009

(접수 : 2010.10.10, 심사완료 : 2010.11.12)