



대학 Summer School 운영 사례 및 현황 - 이화여자대학교 국제하계대학

테마기획

점점 짙어지는 푸르름과 한층 더해가는 더위 속에 어느덧, 캠퍼스에는 여름방학이 시작되었다. 여름방학을 맞이하여 캠퍼스에는 해외 각국의 학생들이 한국을 공부하기 위해, 저마다의 목표를 위해 붐비고 있다. 대학의 국제화 전략과 함께 국제 하계대학 프로그램이 활발하게 이루어지고 있다. 그 중 이화여자대학교의 하계대학프로그램은 1971년 국내 대학 최초로 외국 학생들에게 우리나라의 역사와 문화를 알리기 위한 취지로 시작되었다. 국제화 전략의 중요한 프로그램인 "Summer School"을 이화여자대학교의 운영사례와 현황을 통해 살펴본다.

대학 Summer School 운영 사례 및 현황

– 이화여자대학교 국제하계대학

지홍민 | 이화여자대학교 국제하계대학원장, 국제교류처장, 경영대 교수

국내 최초의 Summer School Program

이화여자대학교의 국제하계대학프로그램(International Co-Ed Summer School Program)은 지난 1971년, 한국 대학으로는 최초로 여름 방학에 외국학생들에게 한국의 역사와 문화를 알리기 위한 취지 시작되었다. 타 대학에 비교하여 이화여대의 국제화에 대한 관심과 노력은 매우 이른 시기부터 시작된 것을 알 수 있다. (학위과정과는 달리 국제하계대학이나 교환프로그램은 남학생들도 참여할 수 있도록 하였고 지금까지 외국학생들의 30% 이상은 남학생들로 구성되고 있다.) 국제하계대학을 기점으로 1972년 9월 2학기부터 미국의 웨스턴미시간대학과 정기적으로 교수교환제도가 실시되었다. 아울러 1977년부터는 미국 캔사스대학과 협력하여, 한국학 및 동양학 관련 과목들을

수강, 총 32학점을 이수하는 “Kansas at Ewha Program”을 마련하는 등 70년대에 이미 해외대학과의 양방향 국제교류 프로그램을 기획, 진행해왔다. 이러한 프로그램을 통해 본교에서 이수한 모든 과목들의 학점이 미국 대학에서 인정되는 등 국내 대학과 해외 대학과의 학점 인정의 좋은 사례가 되기도 하였다. 이처럼 대학의 국제화에 대한 다양한 시도들이 실험적으로 이루어져 오늘날 본교 국제화 프로그램의 초석이 되었던 것이다.

국제화 전략의 중요 프로그램 – Summer School

최근 세계 거의 모든 대학들의 글로벌화 경쟁의 열기가 뜨겁다. 이러한 현상은 우리나라는 물론 유럽이나 아시아 대학들에서도 쉽게 발견할 수 있다. 국제화의

다양한 지표가 대학의 재정과 순위에 직접적으로 영향을 주고 있으며 21세기에서는 대학들이 글로벌화가 되지 않고는 수준 있는 대학으로 포지셔닝할 수 없다는 것을 모든 대학이 느끼고 있는 것이다.

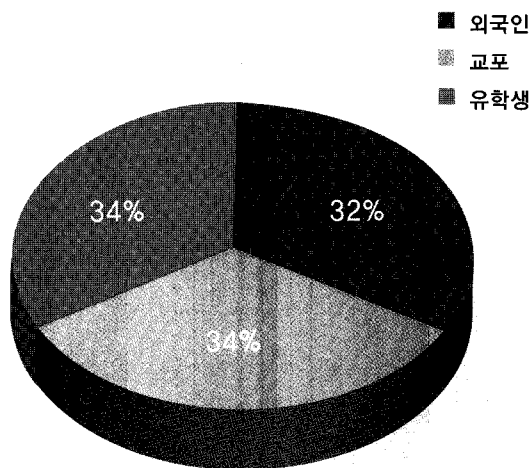
이에 따라 우리 정부에서도 고등교육의 국제화를 위해 다양한 국제화 정책들을 수립, 운영해 오고 있다. 가장 대표적인 정책인 교육부의 “Study Korea Project”의 경우, 2010년까지 유학생을 연간 5만 명 유치하겠다는 애초 방안이 각 대학의 국제화 노력에 힘입어 이미 목표치를 초과, 2012년에 연간 10만 명으로 확대하기로 발전 방안을 전면 수정한 바 있다. 또, 세계적인 수준의 대학의 분교 유치를 위해 자유경제지역 내에 각종 특혜를 주고 있는 등 다양한 노력들을 하고 있다.

이와 같은 노력에도 불구하고, 여전히 한국 대학들이 풀어야 할 과제들은 많이 남아 있다. 외국인 학생을 유치하기 위해서는 영어 강의 확대, 외국인 교원 충원, 기숙사 지원, 정보 및 공문서의 외국어화 등 다양한 인프라 구축이 우선되어야 한다. 시스템이 구축되었다 하더라도 여전히 해외 대학들은 학생 파견을 망설이고 있다. 본교의 경우에도 최소 1학기 혹은 1년이라는 기간이 요구되는 정규학기 교환 프로그램을 통해 해외 협정교에 파견되는 본교생 수가 본교로 수학 오는 외국학생 수보다 2배 정도 많은 것이 현실이다. 해외 대학들과의 안정적인 국제 교류를 위해서는 이들 외국인 학생들이 한국 대학에 와서 수강할 만한 프로그램 마련과 적극적 학생 유치가 반드시 필요하게 되었다. 이를 위해 최근 대학들이 적극적으로 운영하고 있는 것이 바로 Summer School Program이다.

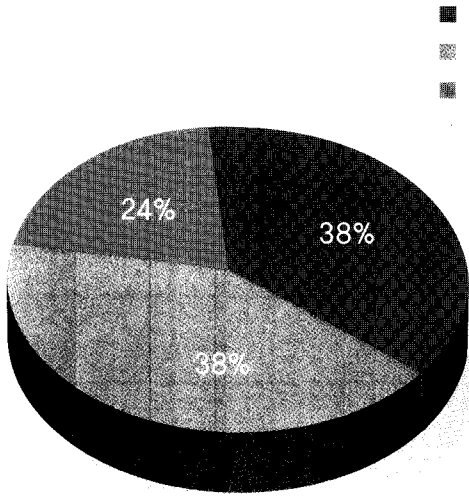
초기부터 Summer 프로그램을 진행해 온 본교와 연세대를 비롯하여 최근 활발하게 본 프로그램을 진행하고

고 있는 고려대, 서울대, 성균관대, 경희대, 한양대, 서강대, 일부 지방대 등 거의 대부분의 주요 대학들이 Summer Program을 주요 국제화 프로그램으로 운영하고 있다.

그러나 해외 우수 학생 유치를 통한 캠퍼스의 국제화라는 Summer Program의 기본 취지와 달리, 일부 대학들의 경우, 참가 학생이 해외에서 유학하고 있는 한국 유학생들이 과반수 이상을 차지하거나 중국 등 특정 국가의 학생들이 상당수를 차지하는 등 수강 학생들이 다양화되지 못한 현상도 나타나고 있다. 각 학교마다 Summer 프로그램에 대한 전략이 있겠으나, 본교의 경우에는 단지 학생 수를 극대화하는 방법을 사용하는 대신 다양한 국가들로부터 학생들이 참여하도록 유도하고 있다. 아래 그림에서 나타나듯이 해외대학에서 참여하고 있는 학생 비율도 외국인 학생과 해외 교포, 그리고 한국 유학생들이 균등하게 분포되어 있으며, 국가별 분포도 역시 미국, 중국, 일본, 유럽 학교들이 고르게 분포되어 있어 참가 학생들 간의 균형 잡힌 네트워킹이 가능하다는 것이 강점이다.



2007 국제학기대학 수강 분포



2008 국제하계대학 수강 분포

국제하계대학 International Summer College로 확대

매해 6월 말부터 8월 초까지 6주 동안 진행해 온 본교 국제하계대학프로그램은 주로 한국어를 비롯하여 한국과 아시아에 대한 다양한 과목들을 영어로 개설, 해외 외국인 학생들과 교포 학생들을 대상으로 2008년까지 지속적으로 진행해 왔다. 그러나 최근 본교는 세계여성지성공동체의 거점으로 인류 공존공영을 지향하는 새로운 문명 창출에 주도적 역할을 위한 본교 비전인 '이니셔티브 이화(Initiative Ewha)'의 중요 전략인 글로벌 2010을 수립, 이를 실행하기 위한 중요 국제화 사업으로 International Co-Ed Summer School 프로그램을 2009년에는 International Summer College로 확대하기로 결정하였다.

이를 위해 국제하계대학의 행정 직제를 개편하여 국

제하계대학원장(당분간 국제교류처장 겸임) 및 국제하계대학 교학부장을 임명하였으며, 관련행정은 업무 지속성을 위해 그간 하계대학프로그램을 맡아온 국제교류처에서 담당하도록 하였다. 향후 국제하계대학이 규모가 커지고 업무가 다양해지면 국제교류처와 별도의 조직으로 분리할 예정이다. 국제하계대학으로 개편된 올해 가장 큰 변화는 프로그램을 세션 I과 II의 두 개의 프로그램으로 확대한 것이다. 이는 본교를 비롯한 한국 대학들의 대부분 Summer 프로그램이 주로 북미지역 대학의 학사 일정에 맞춘 것으로 일본 대학 등 아시아, 오세아니아 및 유럽 대학의 학사 일정과는 맞지 않아 본의 아니게 참여 대상이 한정적이었던 점을 개선, 다양한 해외 대학 학생들을 유치하기 위해 세션 II를 신규 기획하게 된 것이다.

그리고 이제까지 6주 동안 진행되었던 기존의 세션 I 학사 일정을 본교 계절학기 학사 일정과 통합, 같은 기간인 4주 일정으로 변경하였으며, 거의 모든 국제하계대학 수업에 대해 교무처의 교양교육위원회와 전공 심의를 거쳐, 해당과목들 모두 본교 학수 번호를 부여받아 분리 운영되었던 국제하계대학의 학사 행정을 본교 일정과 유기적으로 통합하였다. 2006년부터 본교생도 수강 가능해 짐에 따라 저렴한 학비로 본교에서 여름 방학 동안 국내외 유명 교수의 영어 강의를 해외 대학 학생들과 같이 수강함으로써, 굳이 해외에 나가지 않고 본교에서 국제교류와 국제경쟁력을 기를 수 있을 것으로 기대된다.

본교 Summer Program의 특징

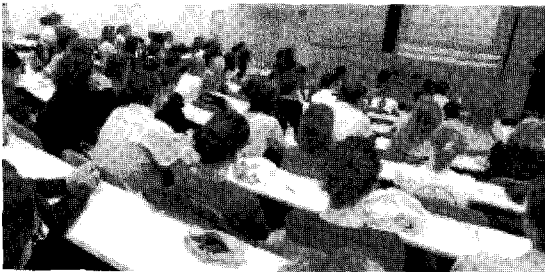
세션 I과 세션 II로 확대 개편된 본교 국제하계대학 프로그램의 특징은 크게 다음과 같다.

4주로 운영되며 6학점의 취득이 가능한 세션 I은 다른 대학의 하계대학 프로그램과 유사하다. 특징을 요약하면, 첫째, 수강하는 모든 과목에 대해 해외 대학에서 학점 인정이 가능하며, 둘째, 문화, 정치, 경제, 한국학 등 다양한 영역의 영어 강의와 한국어 강의가 총 200여 개 개설, 수요별 수강이 가능하며, 셋째, 본교 교수진과 해외 유명 대학 교수진 등 균형 잡힌 강사진이 수업을 담당하며, 넷째, 5단계의 세분화된 한국어 수업이 마련되었으며, 다섯째, 매주 최소 2회 이상 마련되는 문화체험 프로그램과 여섯째, 특성화된 장학금 및 인턴십 프로그램 등으로 구성되어 있다는 것이다.

그리고 무엇보다도 약 40여 년 가까이 프로그램을 진행해 오면서 축적된 이화여대만의 노하우와 프로그램 운영 정신을 들 수 있다. 본교는 학생 한명 한명을 보살핀다는 정신으로 프로그램을 진행하고 있으며 외국학생들 3-4명에 대해 영어에 능통한 본교생 1명씩 버디 학생들을 배정하여 상호교류를 증진하고 불편한 점을 해소하도록 하고 있다. 영어 강의의 경우, 클래스별 학생 수를 제한, 소규모 강의진행으로 교수와 학생의 집중적인 수업환경이 조성하고 있다. 국제하계대학 담당 부서인 국제교류처에서 수업, 기숙사, 문화체험 프로그램 등 모든 학사를 총괄하게 함으로써, 학생들에 대한 원스톱 서비스 지원을 제공, 프로그램에 참여하는 학생들의 불편을 최소화하고 있다.



8월 초부터 2주 동안 새롭게 진행될 세션 II 프로그램의 경우, 본 프로그램에 참여할 대상인 아시아와 유럽 학생들의 관심을 조사, “한국학 입문”이라는 맞춤형 프로그램으로 진행된다. 개별 수강 신청이 필요한 세션 I과 달리 3학점을 부여하는 세션 II는 오전의 한국어 수업을 비롯하여 한국 음악, 한국 드라마, 현대 한국 영화, 한국 역사, 한국의 도자기 등에 대한 특강과 박물관, 방송국, IT 현장, 서울 투어 등 특강 주제와 관련한 다양한 필드 트립으로 구성되어, 한국에 대한 전체 그림을 그릴 수 있는 입문 프로그램으로 구성하였다. 또, 2박 3일의 한국 문화체험 프로그램을 마련하여, 전통 가옥 만들기, 온돌 문화체험, 전통 예술 체험 등을 경험하게 하여, 한국에 대한 지식이 전문한 외국인 학생들도 큰 부담을 갖지 않고 수강할 수 있는 본교 고유 특성을 지닌 프로그램이 될 것으로 기대한다. Session II에 대한 구체적인 내용은 다음과 같다.





2009 Ewha Summer College Session II Schedule:
August 3rd - August 14th, 2009

| August 2nd Sunday | | August 3rd Monday | August 4th Tuesday | August 5th Wednesday | August 6th Thursday | August 7th Friday | August 8th Saturday |
|----------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| A M | | <ul style="list-style-type: none"> - Opening Ceremony & Orientation - Korean Placement Test | Intensive Korean Language Class | | | Cultural Excursion Trip: 2 nights and 3 days at Jeonju City | |
| | Official dormitory Check-in date | <ul style="list-style-type: none"> - Welcome Luncheon - Campus Tour - Shinchon uni town excursion - Ice Breaking Party : With Ewha students | <ul style="list-style-type: none"> - Lecture : Mass Music and Popular Korean Music - Field Trip : Visit to major TV Broadcasting Companies | <ul style="list-style-type: none"> - Field Trip : Royal Palace 'Duksugoong' Royal Guard changing ceremony - Field Trip : Seoul Museum of History - Field Trip : Namdaemun authentic night market experience | <ul style="list-style-type: none"> - Lecture : Seminar on Korea Drama - Lecture : Contemporary Korean Cinema - Field Trip : Watch Korean Movie | <ul style="list-style-type: none"> - Making Traditional Korean house - 'Ondol' house experience - Traditional Korean paper art - Traditional Dance experience - Traditional Korean marriage experience - Traditional Music experience | |
| August 9th Sunday | | August 10th Monday | August 11th Tuesday | August 12th Wednesday | August 13th Thursday | August 14th Friday | August 15th Saturday |
| A M | | Intensive Korean Language Class | | | | | |
| | Korea Excursion Trip: 2 nights and 3 days at Jeonju City | <ul style="list-style-type: none"> - Lecture : Introduction to Korean History - Field Trip : Samsung Electronics | <ul style="list-style-type: none"> - Special Luncheon - Field Trip : Quintessential Seoul City Planning "Chonggaechun" - Field Trip : Myungdong district & N Seoul Tower visit | <ul style="list-style-type: none"> - Lecture : Korean Ceramics Class (studio-type) - Field Trip : Visit to Korean National Assembly | <ul style="list-style-type: none"> - Field Trip : B-Boy Performance : by World B-Boy Battle Winners | <ul style="list-style-type: none"> - Closing Ceremony - Farewell Luncheon | Official dormitory check-out date |

※Note : All the above dates and events are subject to change without prior notice.

국제하계대학의 모든 강의는 최근 새로 신축된 첨단 강의동인 ECC(Ewha Campus Complex)에서 진행되며 원하는 모든 학생들은 ECC에서 도보로 1분밖에 소요되지 않는 신축 국제기숙사에서 생활할 수 있다.

인적, 학문적 교류 활성화를 위한 국제하계대학

한국대학들이 세계 대학들과의 경쟁에서 어깨를 나란히 하기 위해서는 글로벌 스탠다드를 확립, 자국 내 우수 인재 외 세계 각국의 인재를 유치하는데 많은 비용과 노력을 아끼지 않아야 한다. 글로벌 인재 육성이야말로 미래 대학 사회의 주요 임무인 점에서 이들을 위한 다양한 국제프로그램을 개발, 운영해야 한다. 외국인 학생을 위해 학문적 우수성과 문화적 다양성을 갖춘 프로그램 중 방학 프로그램으로 활성화되어 있는 국제하계대학의 적극적 운영을 통해 인적 교류와 학문적 교류가 이루어지는 다국적 캠퍼스 구축을 위한 지원과 실행이 필요한 때이다. 그러한 실천 방안의 중심에 국제하계대학이 있다. ■

글로벌 인재 육성이야말로 미래 대학 사회의
주요 임무인 점에서 이들을 위한 다양한
국제프로그램을 개발, 운영해야 한다.

발견 스토리

지흥민

서울대학교 경영학과에서 학사 및 석사(Finance전공)를 마치고 미국 University of Pennsylvania의 Wharton School에서 경영학 박사학위를 취득하였으며, 현재 이화여자대학교 경영학과 교수로 재직 중이다. 주요 연구/강의 분야는 리스크관리, 보험, 금융기관, 파생상품 등이며 주요 저서로는 "이자율위험관리", "보험과 리스크관리(공저)", "금융회사리스크관리(공역)" 외 다수가 있다. 한국재무학회, 금융학회, 보험학회, 리스크관리학회, 선물학회 등의 이사 및 편집위원으로 활동하였으며 Journal of Financial Intermediation에서 최우수 논문상을 수상하였다. 금융감독원 자문교수와 생명보험협회 상품심의위원을 역임하였으며 현재 보험개발원 연구자문교수, 노동부 고용보험 및 산재보험 기금운용위원 등으로 활동하고 있다.

