

어머니의 완벽주의 성향과 유아의 문제행동과의 관계 연구

변상해 (서울벤처정보대학원 대학교 교수)*
유영순 (서울벤처정보대학원 대학교 박사과정)**
정정순 (서울벤처정보대학원 대학교 박사과정)**
윤연정 (서울벤처정보대학원 대학교 석사)****

국 문 요 약

본 연구는 유아의 주 양육자인 어머니의 완벽주의 성향과 유아의 문제행동에 대한 관계를 분석하여 유아의 문제행동을 경감시킬 수 있는 예방책을 찾고 부모교육 프로그램이나 상담현장에서 실제적으로 사용할 수 있는 기초자료를 제시하고자 하였다. 본 연구는 경주시에 거주하는 만 3-5세사이의 유아와 어머니 400쌍을 대상으로 자기기입식 설문조사를 실시하였다. 자료는 spsswin 12.0 프로그램을 사용하여 분석하였고, 사용된 통계기법은 T-TEST, 회귀분석, ANOVA, 상관관계분석, 신뢰도검사, 빈도분석 등을 활용하였다. 본 연구의 결과는 다음과 같다.

첫째, 어머니의 사회 인구학적 변인에 따라 완벽주의 성향에 차이가 있었고, 유아의 사회 인구학적 변인과 가정환경 변인에 따른 문제행동에 일부 유의한 차이가 있는 것으로 나타났다. 또한 어머니의 완벽주의와 유아의 내재화 문제행동, 유아의 외현화 문제행동은 유의미한 상관관계를 보이지 않는 것으로 나타났고, 어머니의 완벽주의 하위유형에 따라 유아의 내재화, 외현화 문제행동에 유의미한 차이가 있는 것으로 나타났다. 전체 대상 유아의 문제행동 중에서 우울과 불안, 공격성, 외현화 문제가 가장 두드러지게 나타났다.

핵심주제어: 완벽주의 성향, 유아 문제행동

* 교신저자, 서울벤처정보대학원 대학교 교수, jm9004@suv.ac.kr

** 서울벤처정보대학원 대학교 사회복지상담학과 박사과정, yooyoung24@hanmail.net

*** 서울벤처정보대학원 대학교 사회복지상담학과 박사과정, jskr420@hanmail.net

**** 서울벤처정보대학원 대학교 사회복지상담학과 석사

1. 서론

1.1 연구의 필요성 및 목적

최근 정서, 행동상의 어려움을 겪는 유아들이 늘어나고 있어, 우리 사회가 갖고 있는 여러 가지 부정적 현상의 하나로 여겨지고 있다. 유아의 내재적, 외현적 행동의 문제는 매년 증가하는 추세이며 그 종류도 다양해지고 있는데, 연령에 따른 문제행동의 안정성과 지속성에 관한 연구에 의하면 유아기의 문제행동이 아동기와 청소년기까지 지속된다고 보고하고 있다(김지윤, 2007; 박영애, 1995). 따라서 유아기 때의 조기 개입은 차후에 발생할 정서적, 행동적 문제와 나아가 사회적 문제를 예방하는 차원에서 중요하다 하겠다. 이러한 선행연구들은 유아의 성장과 발달의 전반에 걸쳐 유아의 환경적 요인인 부모요인이 지대한 영향을 미치고 있으며 그 중 부모의 심리적 환경특성에 주목할 필요를 시사한 것이라 하겠다. 유아의 양육의 대부분을 담당하고 있는 어머니는 자녀를 키우는 과정에서 의도적, 무의도적으로 그들 나름대로의 지적, 정의적 특성을 심어주게 된다. 특히 어머니의 심리적 특성에 영향을 주는 요인 중 완벽주의 성향의 어머니와의 상호작용에서 자녀들은 심리 정서적 불편감을 겪게 된다(민병배외, 1999). 따라서 본 연구는 유아의 문제행동에 어머니의 심리 정서적 특성 중의 하나인 완벽주의 성향이 어떻게 관계하고 있으며, 완벽주의 성향의 세 가지 하위 차원의 특징에 따라 유아의 문제행동에 어떠한 차이가 있는지 알아보고, 이것을 바탕으로 바람직한 어머니와 자녀와의 관계 형성을 위한 부모교육프로그램이나 상담적 측면에서 실제 상담의 현장에서 활용할 수 있는 기초자료를 제공하는데 목적이 있다.

1.2 연구문제 및 가설

가설 1. 어머니의 사회 인구학적 변인에 따라 완벽주의 성향에 차이가 있을 것이다.

가설 2. 유아의 사회 인구학적 변인과 가정환경변인에 따라 문제행동에는 차이가 없을 것이다.

가설 3. 어머니의 완벽주의 성향이 높을수록 유아의 문제행동빈도가 높을 것이다.

가설 4. 어머니의 완벽주의 성향의 하위차원에 따라 유아의 문제행동에 차이가 있을 것이다.

II. 이론적 배경

2.1 완벽주의

‘완벽주의’의 사전적 의미는 모든 일을 다 완벽하게 해 내야 한다는 생각이다. 완벽주의란 상황에 필요한 것보다 더 높은 수준의 수행을 자신이나 타인에게 요구하는 성향을 의미한다(서은희, 2006).

완벽주의에 대한 이론은 완벽주의를 강박성향으로 바라보는 정신 역동적 접근, 완벽주의를 어린시절 부모와의 상호작용에 의해 나온 학습된 행동으로 보는 학습 이론적 접근, 인간의 정서적 행동과 도구적 행동의 중개에 합리적 사고가 중요하다고 주장하는 인지적 접근이 있으며, 자기 지향적 완벽주의, 타인 지향적 완벽주의, 사회적으로 부과된 완벽주의 세 유형으로 구분된다.

2.2 문제행동

문제행동(misbehavior)라는 용어는 부적응 행동, 이상행동, 행동장애, 정서적 장애 등 다양하게 표현되며(송영혜, 1997), 연령에 맞는 행동과 대비되어 정의되고 있으며, 부적응 행동을 포함하는 경우가 많다. 문제행동의 요인으로는 기질과 밀접한 관계가 있다고 보여지는 유아요인과 부모의 양육태도, 사회경제적 환경, 부모의 연령과 교육수준, 부모의 성격 등을 포함하는 부모요인이 있다.

III. 연구 방법

3.1 연구대상

본 연구의 대상은 경기도와 부산에 거주하고 있는 만 3세에서 5세 유아와 그 어머니 400쌍으로 2007년 11월 1일부터 20일까지 어머니의 완벽주의 성향을 검사하는 설문지(다차원적 완벽주의 척도: MPS)와 유아의 문제행동을 검사하는 설문지(아동 행동평가척도: CBCL)를 임의로 선정된 경기도의 군포, 안양, 의왕과 부산 있는 어린

이집과 유치원에 400부가 배부되었고 그 중 302부가 회수되었다. 회수된 설문지 중 미기재 응답이 많거나 불성실하게 응답한 것을 제외한 274부를 최종으로 본 연구의 분석에 사용하였다.

3.2 연구도구

3.2.1. 다차원적 완벽주의 척도(Multidimensional Perfectionism Scale; MPS)

Hewitt & Flett가 개발한 다차원적 완벽주의 척도(MPS)는 세 가지 차원의 완벽주의 즉, 자기 지향적 완벽주의, 타인 지향적 완벽주의, 사회적으로 부과된 완벽주의를 측정하기 위해 개발된 자기보고식 척도로써(한기연, 2000) 본 연구에서의 신뢰도계수(Cronbach' α)는 자기지향 완벽주의가 .89, 타인지향 완벽주의가 .76, 사회적으로 부과된 완벽주의가 .85로 나타났다.

3.2.2. 아동 행동평가척도(Child Behavior Checklist: CBCL)

본 연구에서 유아의 문제행동을 판단하기 위하여 오경자, 이해련이 Achenbach와 Edelbrock이 제작한 아동 행동평가척도(Child Behavior Checklist: CBCL) CBCL을 한국적인 실정에 맞게 개발 보완한 K-CBCL 검사지를 사용하였다.

3.3 자료 처리

본 연구의 실증분석은 모두 유의수준 $p < .05$ 에서 검증하였으며, 통계처리는 SPSSWIN 12.0 프로그램을 사용하였으며, 실증적 분석방법은 빈도분석, 신뢰도검사, t-test, ANOVA, 상관관계분석, 회귀분석 등이다.

IV. 연구결과

어머니 연령은 35-39세가, 학력은 고졸이, 직업은 주부가, 월수입은 160-300만원 집단이 가장 많았다. 유아 연령별로는 5세가, 자녀의 출생 순위별은 첫째가 가장 많았다.

4.1 어머니의 사회인구학적 변인에 따른 완벽주의 성향

어머니의 연령에 따른 완벽주의 하위차원의 차이를 검증한 결과 연령에 따른 완벽주의 하위차원에는 유의한 차이가 없는 것으로 나타났다($p < .05$). 그러나 통계적으로는 유의한 차이는 나타나지 않았지만 평균적으로 어머니의 연령이 높을수록 완벽주의 성향이 높은 것으로 나타났다. 구체적 내용은 <표 1>과 같다.

<표 1> 인구사회학적 변인과 완벽주의 성향

하위유형	구분	N	Mean	SD	F	p
자기지향 완벽주의	30세이하	20	4.2255	0.62767	1.860	.137
	30-35세	103	4.4034	0.71807		
	36-39세	126	4.4707	0.70946		
	40세 이상	25	4.6854	0.50625		
타인지향 완벽주의	30세이하	20	3.9633	0.61463	2.341	.074
	30-35세	103	4.1259	0.61252		
	36-39세	126	4.2913	0.63689		
	40세 이상	25	4.2488	0.68656		
사회적으로부과 된	30세이하	20	4.0367	0.56959	.282	.839
	30-35세	103	4.1512	0.67801		
	36-39세	126	4.1794	0.6999		
	40세 이상	25	4.2078	0.88408		
전체	30세이하	20	4.0752	0.55239	1.371	.252
	30-35세	103	4.2268	0.60938		
	36-39세	126	4.3138	0.61758		
	40세 이상	25	4.3807	0.54357		

두 번째, 어머니의 학력에 따른 완벽주의 하위차원의 차이를 검증한 결과 <표 2>와 같이 자기지향 완벽주의, 타인 지향 완벽주의, 사회적으로 부과된 완벽주의 모두에서 유의한 차이가 있는 것으로 나타났다($p < .001$).

<표 2> 어머니의 학력에 따른 완벽주의 성향

하위유형	구분	N	Mean	SD	F	p
자기지향 완벽주의	중학교졸업이하	8	3.1750	.68074	14.443***	.000
	고등학교졸업	129	4.3476	.70351		
	대학교졸업	126	4.6148	.58735		
	대학원졸업	9	4.6963	.67339		
타인지향 완벽주의	중학교졸업이하	8	3.0333	.58554	12.957***	.000
	고등학교졸업	129	4.1330	.62272		
	대학교졸업	126	4.3254	.55336		
	대학원졸업	9	4.4370	.85901		
사회적으로 부과된	중학교졸업이하	8	3.1167	.39641	7.328***	.000
	고등학교졸업	129	4.1278	.73289		
	대학교졸업	126	4.2483	.61658		
	대학원졸업	9	4.3333	.84196		
완벽주의	중학교졸업이하	8	3.1083	.51358	14.346***	.000
	고등학교졸업	129	4.2028	.60485		
	대학교졸업	126	4.3962	.51315		
	대학원졸업	9	4.4889	.74469		

*p<.05 **p<.01 ***p<.001는 Duncan 사후검증 구분

세 번째, 어머니의 직업에 따른 완벽주의 하위차원의 차이를 검증한 결과 <표 3>과 같이 어머니의 직업에 따른 완벽주의 하위유형은 유의한 차이가 없는 것으로 나타났다(p<.01).

<표 3> 어머니의 직업에 따른 완벽주의 성향

하위유형	구분	N	Mean	SD	F	p
자기지향 완벽주의	공무원	3	4.4	0.23094	1.462	.203
	회사원	23	4.4348	0.70176		
	전문직	28	4.7714	0.74534		
	자영업	37	4.4768	0.72189		
	주부	142	4.4012	0.66909		
	기타	37	4.3701	0.72248		
타인지향 완벽주의	공무원	3	3.973	0.37071	1.189	.315
	회사원	23	3.9903	0.5887		
	전문직	28	4.3502	0.84666		
	자영업	37	4.3266	0.76389		
	주부	142	4.1867	0.55935		
	기타	37	4.2036	0.63584		
사회적으로부과 된	공무원	3	4.1333	0.11547	.647	.664
	회사원	23	4.1942	0.80577		
	전문직	28	4.2823	0.85915		
	자영업	37	4.291	0.842		
	주부	142	4.1041	0.6346		
	기타	37	4.1185	0.60379		
전체	공무원	3	4.1688	0.16199	.996	.421
	회사원	23	4.2064	0.6271		
	전문직	28	4.468	0.73218		
	자영업	37	4.3648	0.74616		
	주부	142	4.2306	0.54164		
	기타	37	4.2308	0.58888		

가족 전체의 한 달 수입에 따른 완벽주의 하위차원의 차이를 검증한 결과 <표 4>와 같이 전체 완벽주의 하위차원에는 유의한 차이가 있는 것으로 나타났다($p < .05$). 자기지향 완벽주의와 타인지향 완벽주의에서는 유의미한 차이가 나타났고 사회적으로 부과된 완벽주의에서는 유의미한 차이가 없는 것으로 나타났다. 수입이 높을수록 완벽주의 성향이 높은 것으로 나타났으며($F = 3.226, p < .05$), 500만원 이상 집단에서 자기지향 완벽주의($M = 4.7932$)가 가장 높았고, 타인지향 완벽주의($M = 4.2331$), 사회적으로 부과된 완벽주의($M = 4.3391$)의 순으로 나타났다.

<표 4> 가족 전체의 한 달 수입에 따른 완벽주의 성향

하위유형	구분	N	Mean	SD	F	p
자기지향 완벽주의	160만원 이하	23	4.1973	.60115	4.552**	.004
	160-300만원	118	4.3388	.72358		
	300-500만원	103	4.5342	.66997		
	500만원 이상	23	4.7932	.57313		
타인지향 완벽주의	160만원 이하	23	3.8344	.65221	3.441*	.017
	160-300만원	118	4.1596	.59650		
	300-500만원	103	4.2851	.60046		
	500만원 이상	23	4.2331	.79348		
사회적으로 부과된	160만원 이하	23	4.0232	.66483	1.376	.250
	160-300만원	118	4.0959	.65768		
	300-500만원	103	4.2128	.68529		
	500만원 이상	23	4.3391	.82607		
전체	160만원 이하	23	4.0183	.58379	3.226*	.023
	160-300만원	118	4.1981	.58968		
	300-500만원	103	4.3440	.58249		
	500만원 이상	23	4.4551	.65922		

*p<.05 **p<.01

4.2 유아의 사회인구학 적 변인과 가정환경변인과 문제행동차이

유아의 성별에 따른 문제행동의 차이를 검증한 결과 유아의 성별에 따라 문제행동에 유의한 차이가 있는 것으로 나타났다($p < .05$). 모든 문제 행동척도에서 남아가 여아보다 높은 것으로 나타났으며 특히 위축, 주의 집중력, 공격성의 문제에서 유의한 상관관계가 두드러지게 나타났다.

유아의 연령에 따른 문제행동의 차이를 검증한 결과는 유아의 연령에 따라 문제행동에 유의한 차이가 없는 것으로 나타났고($p < .05$), 유아의 출생순위에 따른 문제행동의 차이를 검증한 결과 유아의 출생순위에 따른 문제행동에 유의한 차이가 없는 것으로 나타났다($p < .05$).

4.3 어머니의 완벽주의 성향과 유아 문제행동의 관계

어머니의 완벽주의와 유아의 내재화 문제행동의 관계에 대한 회귀분석을 실시한 결과 어머니의 완벽주의와 유아의 내재화 문제행동은 유의미한 상관관계가 없는 것으로 나타났다($p < .05$). 즉, 어머니의 완벽주의 성향은 유아의 내재화 문제행동 관계의 총 변

량 중 약 0.7%(R²=.007)를 설명하는 것으로 나타났다.

<표 5> 어머니의 완벽주의 성향과 유아의 내재화 문제행동의 관계

	B	Std. Error	Beta	t	p
(Constant)	39.322	9.715		4.048	.000
완벽주의	-3.045	2.264	-.081	-1.345	.180
		F=1.809(.180)		R ² =.007	

어머니의 완벽주의와 유아의 외현화 문제행동은 유의미한 상관이 없는 것으로 나타났다(p<.001). 즉, 어머니의 완벽주의 성향은 유아의 외현화 문제행동 관계의 총 변량 중 약 0.4%(R²=.004)를 설명하는 것으로 나타났다.

<표 6> 어머니의 완벽주의 성향과 유아의 외현화 문제행동의 관계

	B	Std. Error	Beta	t	p
(Constant)	34.627	8.803		3.933	.000
완벽주의	-2.181	2.051	-.064	-1.063	.289
		F=1.131(.289)		R ² =.004	

어머니의 완벽주의와 유아의 기타특수척도 문제행동의 관계에 대한 회귀분석을 실시한 결과 어머니의 완벽주의는 유아의 기타특수척도 문제행동과 유의미한 상관이 없는 것으로 나타났다(p<.05). 어머니의 완벽주의 성향은 유아의 기타특수척도 문제행동 관계의 총 변량 중 약 0.6%(R²=.006)를 설명하는 것으로 나타났다.

<표 7> 어머니의 완벽주의 성향과 유아의 기타특수척도 문제행동의 관계

	B	Std. Error	Beta	t	p
(Constant)	14.108	3.401		4.149	.000
완벽주의	-.994	.792	-.076	-1.255	.211
		F=1.574(.211)		R ² =.006	

4.4 어머니의 완벽주의 성향 하위차원과 유아의 문제행동의 관계

완벽주의 성향의 하위차원 중 자가지향 완벽주의와 타인지향 완벽주의는 유아의 내재화 문제행동과 유의미한 상관이 있는 것으로 나타났고(p<.001), 사회적으로 부과된

완벽주의는 유의미한 상관이 없는 것으로 나타났다($p < .05$). 구체적 내용은 <표 8>과 같다.

<표 8> 완벽주의 성향의 하위차원에 따른 유아의 내재화 문제행동의 관계

	B	Std. Error	Beta	t	p
(Constant)	28.456	9.218		3.087	.002
자기지향 완벽주의	-13.263	2.367	-.461	-5.604***	.000
타인지향 완벽주의	14.388	2.679	.401	5.371***	.000
사회적으로 부과된	.002	2.599	.000	.001	1.000
F=14.942***(.000)		R2=.142			

*** $p < .001$

<표 8>와 같이 어머니의 완벽주의 성향의 하위차원에서 자기지향 완벽주의는 유아의 내재화 문제행동에 부적 상관관계인 것으로 나타났다($\beta = -.461$, $p < .001$). 타인지향 완벽주의 성향은 유아의 내재화 문제행동에 정적 상관관계인 것으로 나타났다($\beta = .401$, $p < .001$).

어머니의 완벽주의 성향의 하위차원에서 자기지향 완벽주의는 유아의 외현화 문제행동에 부적 상관관계인 것으로 나타났다($\beta = -.439$, $p < .001$). 타인지향 완벽주의는 유아의 외현화 문제행동에 정적 상관관계인 것으로 나타났다($\beta = .397$, $p < .001$).

<표 9> 완벽주의 성향의 하위차원에 따른 유아의 외현화 문제행동의 관계

	B	Std. Error	Beta	t	p
(Constant)	25.083	8.391		2.989	.003
자기지향 완벽주의	-11.440	2.154	-.439	-5.311***	.000
타인지향 완벽주의	12.886	2.438	.397	5.285***	.000
사회적으로 부과된	.035	2.366	.001	.015	.988
F=13.753***(.000)		R2=.133			

*** $p < .001$

어머니의 완벽주의 성향의 하위차원 중 자기지향 완벽주의와 타인지향 완벽주의는 유의미한 상관을 보였고($p < .001$), 사회적으로 부과된 완벽주의는 유의미한 상관이 없는 것으로 나타났다($p < .05$). 어머니의 완벽주의 성향의 하위차원 중 어머니의 자기지향 완벽주의는 유아의 기타특수척도 문제행동에 부적 상관관계인 것으로 나타났다

($\beta = -.446, p < .001$). 타인지향 완벽주의는 유아의 기타특수척도 문제행동에 정적 상관관계인 것으로 나타났다($\beta = .377, p < .001$).

<표 10> 어머니의 완벽주의 성향의 하위차원에 따른 유아의 기타특수척도 문제행동의 관계

	B	Std. Error	Beta	t	p
(Constant)	10.465	3.251		3.219	.001
자기지향완벽주의	-4.493	.835	-.446	-5.384***	.000
타인지향완벽주의	4.733	.945	.377	5.010***	.000
사회적으로부과된	.166	.917	.014	.182	.856
		F=13.326***(.000)		R2=.129	

*** $p < .001$

어머니의 자기지향 완벽주의는 유아의 문제 행동과 부적상관을 보이는 것으로 나타났다, 어머니의 타인지향 완벽주의는 유아의 문제행동과 정적 상관을 보이는 것으로 나타났다. 특히 어머니의 타인 지향 완벽주의와 유아의 문제행동과의 상관을 보면 전체 문제행동에서 우울과 불안, 공격성, 외현화 문제행동이 두드러지게 나타났다.

<표 11> 어머니의 완벽주적 성향의 하위차원에 따른 유아의 문제행동의 상관관계

	내재화 문제	위축	신체 증상	우울 불안	사회적 미성숙	사고	주의 집중력	비행	공격성	외현화 문제	성문제 척도	정서 불안정	기타특 수척도
자기 지향 완벽 주의	-.210 (**)	-.216 (**)	-.225 (**)	-.179 (**)	-.201 (**)	-.222 (**)	-.208 (**)	-.211 (**)	-.161 (**)	-.191 (**)	-.221 (**)	-.182 (**)	-.201 (**)
타인 지향 완벽 주의	.113	.112	.093	.129 (*)	.108	.093	.104	.107	.137 (*)	.123 (*)	.110	.100	.106
사회 적으 로부 과된	-.079	-.098	-.088	-.042	-.089	-.092	-.094	-.085	-.036	-.066	-.112	-.042	-.068

* $p < .05$ ** $p < .01$

V. 결론 및 논의

5.1 결론

본 연구는 유아의 주 양육자인 어머니의 완벽주의 성향과 유아의 문제행동에 대한 관계를 분석하여 유아의 문제행동을 경감시킬 수 있는 예방책을 찾고 부모교육 프로그램이나 상담현장에서 실제적으로 사용할 수 있는 기초자료를 제시하고자 하였다. 본 연구는 경주시에 거주하는 만 3-5세사이의 유아와 어머니 400쌍을 대상으로 자기기입식 설문조사를 실시하였으며, 회수된 302개의 설문지중 탈락, 중복기입, 오기된 설문지를 제외한 275개의 설문지를 분석해 사용하였다.

sooswin 12.0 프로그램을 사용하였으며, 사용된 통계기법은 T-TEST, 회귀분석, ANOVA, 상관관계분석, 신뢰도검사, 빈도 분석 등을 활용하였다. 본 연구의 결과는 다음과 같다.

첫째, 어머니의 사회 인구학적 변인에 따라 완벽주의 성향에 차이가 있었다.

둘째, 유아의 사회 인구학적 변인과 가정환경 변인에 따른 문제행동에 일부 유의한 차이가 있는 것으로 나타났다.

셋째, 어머니의 완벽주의와 유아의 내재화 문제행동, 유아의 외현화 문제행동은 유의미한 상관관계를 보이지 않는 것으로 나타났다.

넷째, 어머니의 완벽주의 하위유형에 따라 유아의 내재화, 외현화 문제행동에 유의미한 차이가 있는 것으로 나타났다.

다섯째, 전체 대상 유아의 문제행동 중에서 우울과 불안, 공격성, 외현화 문제가 가장 두드러지게 나타났다.

5.2 논의

본 연구에서 밝혀진 결과에 따른 논의는 다음과 같다.

첫째, 어머니의 사회 인구학적 변인에 따라 완벽주의 성향에 차이가 있을 것이라는 가설을 입증하였으며, 이것은 어머니의 학력이 높을수록, 수입이 많을수록 자기 지향 완벽주의 성향이 높게 나타나 자기 지향적 완벽주의가 종종 적응적 가치를 지니며 강한 내적 동기를 드러낸다는 Hewitt & Flett(1995)의 이론을 지지하는 결과이다.

둘째, 유아의 사회 인구학적 변인과 가정환경 변인에 따른 문제행동에 일부 유의한 차이가 있는 것으로 나타났다. 이 결과는 유아의 사회 인구학적 변인과 가정환경변인

에 Johnson & Lieberman(2007)의 이론을 일부 지지하는 결과이다.

셋째, 어머니의 완벽주의와 유아의 내재화 문제행동, 유아의 외현화 문제행동은 유의미한 상관관계가 없는 것으로 나타났다. 이것은 어머니의 완벽주의 성향이 높을수록 유아의 문제행동이 높을 것이라는 가설을 기각하는 것이다.

넷째, 어머니의 완벽주의 하위유형에 따라 유아의 내재화, 외현화 문제행동에 유의미한 차이가 있는 것으로 나타났다. 이결과는 완벽주의 하위유형에 따라 그 기능의 차이가 있는 것으로 설명한 Frost의 다차원적 개념과 Hewitt와 Flett가 나눈 완벽주의 하위유형에 따른 뚜렷한 차이를 드러내는 것이라 할 수 있다. 또한 어머니가 타인지향적 완벽주의인 경우 유아의 내재화, 외현화 문제행동이 모두 정적 상관관계로 나타났다는데 이 결과는 Atkinson(1983)의 이론을 입증하는 결과라 할 것이다.

다섯째, 전체 대상 유아의 문제행동 중에서 우울과 불안, 공격성, 외현화 문제가 가장 두드러지게 나타났다. 본 연구가 임상집단의 유아들을 대상으로 한 것이 아니므로 그 문제행동의 빈도는 높지 않으나 우울과 불안과 같은 내재화 문제가 공격성과 외현화 문제와 거의 비슷한 수준을 보이고 있어 현재 유아들이 겉으로 드러내는 공격성, 외현화 문제 뿐 아니라 잠재되어 있는 우울과 불안의 문제도 심각함을 예측할 수 있다. 이것은 유아의 공격성이나 외현화 문제는 드러나는 문제이므로 부모나 교사들에 의해 잘 지각되고 적극적인 처치를 하고자 하지만 우울이나 불안의 문제는 내재되어 있는 것으로 잘 지각되지 않아 유아기의 우울과 불안의 부정적 정서의 문제가 치료되지 않고 이후의 청소년과 성인의 시기로 넘어갈 가능성이 크다는 것을 시사하는 것이라 할 것이다.

5.3 제언

본 연구의 제한점을 토대로 후속연구를 위한 제언은 다음과 같다.

첫째, 본 연구는 유아의 문제행동을 살펴보는 데 있어, 어머니와 관련된 변인들만 측정하였는데 후속연구는 유아의 개인적 변인과 부모와 사회 환경적인 변인들을 포함시켜 살펴보는 통합적인 시각이 필요하다고 하겠다.

둘째, 연구방법에 있어 설문지 조사방법을 사용하였으므로 설문지 연구에서 나타날 수 있는 반응의 신뢰성의 문제가 해결되지 않았다는 점이다. 즉, 피험자가 사회적 선호도에 따라 반응을 하거나 어머니가 자신에 대한 문항에서는 꼼꼼히 체크하지만, 자녀의 행동에 대해서는 꼼꼼히 체크하지 못했을 가능성과 부주의하게 반응하였을 가능성을 배제할 수 없다.

셋째, 본 연구에서는 어머니가 자신이 완벽주의 성향을 평가하고 자신의 자녀의 문제행동을 평가하는 설문방법을 사용하였는데, 평가결과에 대한 타당도를 높이기 위

해서는 평가자의 시각이 좀 더 객관적인 교사평정이나 전문가에 의한 행동관찰과 같은 평가방법을 병행하여 사용하여야 할 것이다.

넷째, 본 연구는 대상을 특정 지역에서 소규모로 표집 하였고, 만 3세에서 만 5세 유아들과 그들의 어머니만을 대상으로 하였으므로 연구결과를 일반화하는데 한계가 있다고 하겠다. 따라서 후속연구에서는 다양한 연령층의 피험자를 대상으로 할 뿐 아니라 임상집단 및 다양한 집단으로 나누어 비교해 보아야 할 것이다.

참 고 문 헌

- 김지윤(2007), 『유아의 기질 및 부부 갈등과 유아의 정서조절 능력이 유아의 문제 행동에 미치는 영향』, 이화여자대학교 대학원 석사학위논문.
- 민병배·원호택(1999), "강박 증상과 걱정의 관계", 『한국심리학회지: 임상』, 제18권, 제1호, pp.59-68.
- 박영애(1995), 『부모의 양육행동 및 형제관계와 아동의 자존감과의 관계』, 고려대학교 대학원 박사학위논문.
- 서은희(2006), "타인 지향적 완벽주의와 학업적 지연행동의 관계에서 심리적 요인들의 매개효과", 『미래교육연구』, 제19권, 제2호, pp.24-41.
- 송영혜(1997), "부모의 양육태도가 정서장애유아 발생에 미치는 영향과 부모훈련모형", 『재활복지연구』, 제1권, 제1호, pp.1-29.
- 오경자·이혜련·홍강의·하은혜(1997), 『K-CBCL 아동·청소년 행동평가척도』 서울: 중앙적성연구소.
- 이지영(2007), 『완벽주의 성향과 대인관계문제와의 관계에서 우울취약성의 매개효과』, 전남대학교 대학원 석사학위논문.
- 한기연, "다차원적 완벽성-개념, 측정 및 부적응과의 관련성", 고려대학교.
- Atkinson, D. R.(1983), Ethic similarity in counseling psychology : A review of research. *The Counseling Psychologists*, 11, pp.79-92.
- Flett, G. L., Hewitt, P. L., Blankstein, K. R., and Gray.(1995), Psychological distress and the frequency of perfectionistic thinking, *Journal of Personality*, 6, pp.147-160.
- Johnson, V. K. and Lieberman, A. F.(2007), Variations in Behavior Problems of Preschoolers Exposed to Domestic Violence. *Journal of Family Violence*, In Press.

Relationship research among maternal propensity for perfection and child misbehavior

Byun, Sang Hae* · Yoo, Young Soon** · Jung, Jung Soon***
Yoon, Yeon Jeong****

abstract

This research is to observe the misbehavior of child, and identify relevance maternal propensity for perfection – one of parents factors that affect the misbehavior of child – to the misbehavior of child.

The objects of this study 274 children of 3–5 years who were attending nursery schools and kindergartens in Gyeonggi province and Busan City as well as their mothers of the same number.

The result of the research provides the fundamental data about the mother and child relationship with the parent's factor which gives an effect to child's misbehavior and reveals mother's psychological nature of the functional parts of a perfectionism and the disfunction as part of this.

Keywords: propensity, perfection, child misbehavior

* Professor, Dept. of Social Welfare Counseling, Seoul University of Venturing & Information, jm9004@suv.ac.kr

** Ph.D. course, Seoul University of Venturing & Information, yooyoung24@hanmail.net

*** Ph.D. course, Seoul University of Venturing & Information, jskr420@hanmail.net

**** Master Degree, Seoul University of Venturing & Information