

국내 어린이 권장도서목록 개발 경향에 관한 연구*

A Study on the Trends of Developing Children' Suggested Reading Lists in Korea

안인자(In-Ja Ahn)**

【초 록】

국내의 권장목록은 최근 독서교육의 중요성 인식, 학교도서관 및 어린이도서관의 증가에 힘입어 다양한 형태로 발전하여, 30여개 기관에서 발간하고 있다. 기존의 연구가 권장목록을 선정도구로서의 관점에서 평가한 것과는 달리 본 연구는 17개 인지도 있는 목록 발행기관을 선정하여 배포하는 권장목록의 최근 경향을 역사, 개발기관, 유형, 배포형태, 전문화, 통합검색, 사서의 참여, 서지정보, 주제구분, 이용자구분의 10가지 면에서 살피고, 풍부한 정보원으로서의 가치를 제시하였다. 이제는 권위 있는 어린이정보 관리기관에서 통합적 정보제공을 하여야 할 시점에 있다.

【키워드】

어린이도서, 권장도서목록, 어린이자료, 서지정보, 독서자료

【Abstract】

Suggested reading lists in South Korea have been developing in various aspects thanks to the general understanding of importance of reading education and an increase in the number of school libraries and children libraries. A majority of previous researches consider the suggested reading lists as selection tools. However, this paper selects 17 well-known suggested reading lists and indicates their values as important information source. In this process, the research analyses the recent trends in the 17 suggested reading lists in 10 aspects: history, retrieval methods, developing institution, type of reading lists distribution methods, subject specification, participation of librarian, bibliographic information, subject classification and grouping target reader. From analysing these aspects, the paper suggests

a need of unified information from authorized and children-information-related institutions.

【Keywords】

Children' Reading List, Children' Literature, Bibliography, Suggested Reading List

1. 서 론

국내 어린이자료의 출판현황을 보면¹⁾ 2007년 현재 한해 7,307종의 신간이 출간되는데 이는 1998년 3,864종에 비하여 189%가 증가한 것이고, 아동도서 평균발행부수는 1998년 2,717부에서 10년 후인 2007년 7,766부로 285%로 증가하여 국내의 어린이자료는 발행 종수와 부수의 면에서의 성장이 다른 어떤 주제 분야 혹은 연령층의 자료보다도 눈에 띄게 증가한 것을 알 수 있다.

어린이자료가 구매되고, 활용되는 이용자 측면에서 볼 때 국내의 어린이도서관 설립 및 어린이자료실 확대에 따라 어린이자료를 수서하는 양과 횟수가 증가하고, 어린이자료를 검색하는 이용자층이 확대되고, 자료를 구매하거나 독서교육을 하기 위하여 자료를 선정하는 기회가 많아짐에 따라 1차 자료를 안내하고, 가공하여 검색 및 평가하도록 서비스하는 양질의 2차 자료에 대한 필요성이 더욱 증대되고 있다. 2차 자료의 종류에는 도서관 목록, 어린이도서 권장목록, 서지, 색인, 서평, 해제 등이 있다. 어린이자료에 관한 2차 자료의 정보 습득과 이해는 어린이자료에 관한 단행본 및 관련 논문, 발행되는 권장목록 연구를 통하여 가능하다.

1) 대한출판문화협회. 2008. 출판통계.

* 본 논문은 2009년도 국립어린이청소년도서관 용역과제인 『어린이자료 종합목록 개발 방안 연구』 일부를 수정·보완하였음.

** 동원대학 아동문헌정보과 부교수(jjahn@tw.ac.kr)

논문접수일자 : 2009년 10월 10일 논문심사일자 : 2009년 11월 20일 게재확정일자 : 2009년 12월 5일

문헌정보학 분야의 출간자료 중 어린이자료에 관한 단행본은 한윤옥(1997, 2007)의 “어린이정보자료와 활용”, “독서교육과 자료의 활용”, 양재한 외(2007)의 “어린이독서지도론”, 국립어린이청소년중앙도서관(2007)의 어린이담당사서 계속교육 시리즈 중의 “어린이책에 대한 이해”, “어린이 담당사서의 기초분야”를 들 수 있다. 위의 단행본은 문헌정보학과에서 관련 과목 교재로 사용되거나 어린이독서지도사 자격증과정의 필독서, 현장의 사서를 위한 계속교육을 위한 교재 성격을 띠고 있다. 이들 자료의 구성은 공통적으로 어린이 자료를 선정하기 위한 일반적인 원칙과 기준을 제시하고, 유형별 자료(옛이야기, 그림책, 창작동화 등)의 개념과 특징을 설명하고, ‘권장목록’이라는 제목으로 추천도서 리스트를 제시하고 있다. 즉 일차자료의 접근을 가능하도록 하는 2차 자료의 소개와 안내가 아니라 추천할만한 옛이야기책 리스트, 그림책리스트, 창작동화리스트를 제공하고 있다. 따라서 교육현장에서 교재로서의 어린이도서 선정에 대한 도구로서의 교육정보가 미비함을 의미하며, 이에 대한 연구가 필요한 시점이라고 할 수 있다.

기존의 학술 연구에 의하면 현재 활용되는 이차자료는 검색도구, 자료선정 도구로 활용되기에 다음의 문제점을 가지고 있다.

첫째, 양적으로 목록이나 서평지 등이 부족하여 제공되는 정보가 부족하다.

둘째, 일부 도서관에서는 목록수서가 불가능하여 서점현장 수서(현품수서)를 한다. 목록을 구비하기가 불가능하여 신간안내, 베스트셀러 목록에 의존하여 자료를 선정하고 구매하게 되므로 일관성 있는 수서가 불가능하고, 서점이나 출판사의 판매경향에 많은 영향을 받는다.

셋째, 도서관 소장한 어린이도서의 문학부분은 어린이 장서 전체의 60% 정도를 차지하는데, 문학의 경우 일반적인 서지사항 즉 서명, 저자, 삽화가, 출판사, 출판일, 페이지 수, ISBN, 가격 등에 관한 정보만으로는 어린이도서를 평가하고 선정하는 도구로서의 역할을 하기 부족하다. 따라서 어린이자료의 접근성을 향상시키기 위하여 ‘서평자료’, ‘어린이도서 서평색인’, ‘주제명표목표 개발’ 등의 방안이 제시되기도 한다(장지숙 2006). 이러한 선정도구로서의 평가에 관한 연구는 수년을 통하여 발표되어 왔지만, 목록개발기관의 선정전문가로서 문헌정보학 학자나 사서가 참여하는 경우는 아주 드물고, 최근에는 국문학자, 국어교사, 분야별 전문가로 구성되는 경우가 대부분이어서 문헌정보학계의 주장이 반영되

기는 거의 불가능하다고 보아야 할 것이다.

기존의 연구는 권장도서의 선정기준, 목록개발 방안, 권장목록 간의 특성비교 등에 관하여 분석적인 관점에서 연구된 것이 대부분이다. 결과 제시되는 권장도서의 선정기준과 명분이 인격형성, 지적 성장 등의 아주 일반적인 기준인 경우가 많고, 독자수준과 반응 등의 평가기준이 주관적인 경우가 많아서 평가결과가 기대에 미치지 못하며, 개발방안 역시 일반적인 참고문헌 개발방안과 비슷하기 때문에 효과적인 제언으로의 역할을 하기 어렵다.

따라서 본 연구는 기존의 연구방향과는 다르게 권장도서목록에 대한 평가를 지양하고, 권장도서 목록개발현황을 객관적이고 이용자들이 선택하여 활용하는 관점에서 검토하고자 한다. 권장목록을 이용하고 교육 및 연구하는 사서, 교사, 문헌정보학과 교수, 예비사서, 유치원 및 학교교사, 작가, 화가, 출판평론가, 아동문학 평론가, 독서교육 연구자, 프로그램 개발자, 출판관련 종사자, 교육자, 저널리스트, 일러스트레이터, 영화 제작자 등 많은 분야의 관련자들에게는 목록의 구성내용을 구체화하여 제시함으로써 최종이용자 스스로의 목적과 활용도에 적합한 평가와 관점을 가질 수 있기 때문이다. 권장도서 목록개발 경향분석은 목록발행, 역사, 개발기관, 유형, 배포형태, 전문화, 통합검색, 사서의 참여, 서지정보, 주제구분, 이용자구분의 10가지 면에서 이루어졌으며, 이를 통하여 권장목록이 가지는 풍부한 정보원으로서의 가치를 제시하고자 한다.

2. 선행연구

권장도서 목록에 대한 연구는 어린이자료 선정도구로서 가치가 있는가에 대한 연구와 결과물인 권장목록 개발방안에 관한 연구로 구분하여 살펴볼 수 있다.

2.1 어린이자료 선정도구 평가분야

도서관에서 양질의 어린이 도서를 구비하기 위해서는 전문적인 관점에서 어린이 도서를 평가한 객관적이고 신뢰성 있는 정보원이 필요하다는 관점에서 어린이자료 서평매체에 관하여 연구한 장지숙(2004)은 서평 매체에 실린 서평 내용을 분석하여 선정 도구로 적합한 서평 매체를 규명하고자 하였다. 어린이자료 선정도구로서의 서

평이 구비해야할 요소를 다음과 같이 제시하였다. 첫째 기본적인 서지사항 즉, 서명, 저자, 삽화가, 출판사, 출판일, 페이지 수, ISBN, 가격 등에 관한 정보, 둘째, 서평의 설명적인 내용을 평가할 수 있는 요소로서 도서의 개요, 주제, 범위, 문체, 삽화, 정확성, 범위, 구성 등, 셋째, 서평자의 주관적 견해가 개입한 항목으로 적절한 독자수준, 저작의 용도, 서평자의 견해 등이다(장지숙 2004). 서평매체로서 종합 일간지, 어린이 신문, 잡지 총 22종을 분석하였고, 결과 어느 하나의 서평 매체만을 선정도구로 이용하기에는 부족하다고 하였고, 대안으로 모든 서평의 소재정보를 제공하는 ‘어린이도서 서평색인지(가칭)’ 발행을 제안하였다.

또한 장지숙(2006)은 보다 효율적인 독서자료 선정을 위한 방안으로 주제, 소재, 문학형식, 주인공의 성별과 나이를 포함한 접근, 어린이용 주제명표목표(Subject Headings for Children)를 통한 접근안을 제안하였다.

이연옥(2006)은 어린이 및 청소년도서용 권장도서목록의 생산현황을 정부기관, 시민사회단체, 언론기관, 영리기관으로 구분하여 발행되는 목록을 간단히 나열하고, 이들 권장도서목록이 선정도구로 적합한지를 생산과정, 형식과 구성, 배포와 확산단계로 구분하여 평가하였다. 이후 권장도서목록이 선정도구로 기능하기 위해서, 어떻게 개발되는 것이 좋은지 그 개발방안을 제안하였다.

2.2 어린이자료 권장도서목록 개발분야

책으로 따뜻한 세상 만드는 교사들의 모임(이하 ‘책따세’라 칭함)은 ‘책따세와 함께하는 독서교육’(2005)이라는 단행본을 통해 추천도서목록의 발간과정과 방법, 그리고 추천도서목록을 이용한 독서교육의 실천사례와 문제점에 대해 상세히 서술하고 있다. 특히 추천도서목록을 만들 때에는 수용자 중심에서 목록을 만들 것과 합리적인 선정 기준을 세울 것을 강조하였다. 추천도서목록을 만든 후에는 또한 이를 적극적으로 독서지도에 활용해야 한다고 주장하며 책따세가 그간 만들어온 추천도서목록의 발간과정과 목록에 포함되는 도서의 선정기준을 상세히 소개하고 있다.

이중환(1991)은 그의 저서에서 세계적으로 권위가 있는 목록 22종과 국내목록 2종을 대상으로 목록 선정기준을 분석하였다. 그 중에서 브리태니커의 Great Books는 많은 학자들과 전문가들이 수많은 편집회의를 거쳐 선정하였으며, 선정기준은 대중적 관심이 아니라 학문적이

고 스탠포드대 교육도서목록은 ‘문학과 문명’이라는 강좌용 도서 15권으로 성서, 루소선집, 마키아벨리 군주론 등이 있다고 하였다. 국내 목록으로는 신동아의 중국고전목록, 역사를 움직인 철학책을 소개하고 있다. 그 중에 중국고전목록의 자료 중에 쓸 만한 번역본이 국내에 없으며, 후자의 책중에 동양 편에서는 한국서적 2-3권을 제외하고는 일본의 추천목록과 거의 흡사한 것을 지적하고 있다. 그러나 이 저서의 제목, “도서목록 개발 기초 연구”에서 기대할 수 있는 진정한 아동도서의 개발방안은 무엇인가에 대한 답을 주고 있지는 않다.

변우열(1996)은 필독도서 목록구성시 고려할 사항들은 주제별 다양한 구성, 난이도를 포괄하는 구성, 성별 관계, 국내외서의 비율, 단계적 독서발전이 가능한 목록, 서지적 관점이라고 하였다. 비교 논의된 선정기준은 김승환의 도서선정기준을 비롯하여 일본의 전국학교도서관 협의회, 한국의 학교도서관협의회, 청소년도서선정위원회, 서울시교사협의회 등의 선정기준을 제시하였다. 이 연구에서는 필독도서 선정을 위한 참고자료 25종을 추천하였으나, 25종에 대한 선택기준을 제시하지는 않았다.

임영규(2003)는 독서새물결모임에서 교육부의 지원 하에 1만권 목록작업의 일환으로 초·중·고등학교 학교급별 도서목록 생산과정에 관하여 논하고 있다. 이는 현장의 국어교육 전공교사들이 진행하였던 작업으로 교과관련 도서 추출, 탐구 중심의 학교교육 지원, 7차 교육과정 지원을 위한 교수-학습자료 제공, 기존의 권장도서 독서교육을 지양하고 교과연계 학습독서 중심, 학교도서관 활성화 종합방안과 연계한 양질의 도서구입 유도를 위한 목적으로 개발목표를 잡고 있다. 전국 200여 개의 학교, 12개의 교과연구 단체의 자료를 검토하여 총 800권을 확정하였다. 대상 교과는 도덕/사회, 국어, 과학, 수학 등 8개 분야이다. 도서목록에는 해당 학년의 대단원, 중단원, 학습요소, 관련도서명, 저자, 출판사, 출판년도의 정보를 제공하고 있다.

“어린이책에 대한 이해”(2007)는 국립어린이청소년도서관이 발행한 현장의 사서를 위한 교육 자료로서 총 5일간 40시간의 교육프로그램의 교재이다. 내용구성은 어린이청소년 문학에 속하는 우리동화, 그림책, 동시, 과학책, 미술책, 역사책, 어린이책의 출판경향을 논하고 있다. 6인의 강사는 각 장르별, 주제별 자료를 추천하고 있으나, 추천 자료가 어떤 근거에서 어떤 검색을 거쳐 제시한 경우는 없고, 개인적 경험과 현장에서 활용성이 높은 자료를 제시한다.

차미경 외(2008)는 어린이를 봉사대상으로 하는 도서관이 갖추어야 할 기초 장서 목록을 개발하는데 연구목적을 두고 있다. 목록 구축과정을 살펴보면 국내외의 선정보조도구를 바탕으로 분석한 어린이 도서목록을 기초로 하여, 이 연구에서 설정한 기초 장서에 포함될 도서의 기준에 부합하는 도서를 선정하고, 국외의 기초 장서 목록에서 제시하고 있는 주제 색인을 분석하여 국내 도서에 적용할 수 있는 부분을 검토하였다.

3. 권장도서목록 발행기관 및 목록

권장도서 목록은 일반적으로 공신력있는 기관이나 단체에서 엄격한 선정기준에 의해 양서라고 판단되어 장려하는 도서의 목록이다. 현재 권장도서목록은 추천도서목록, 우수도서목록, 선정도서목록, 표준도서목록, 필독도서목록, 핵심장서목록 등 다양한 이름으로 불리는데, 본 연구에서는 가장 사용 빈도수가 많은 권장도서목록을 대표적 명칭으로 사용하고자 한다. 그 외에 학교수업을 위한 교과내용과 연계된 교과연계 목록이 있는데, 교과연계목록 또한 특정 목적으로 선정하였다는 의미에서 권장목록의 한 유형으로 포함시켰다. 따라서 국내의 어린이자료 권장목록은 권장도서의 선정 목적에 따라 도서관 및 독서활동을 위한 권장목록과 학교수업을 위한 교과내용과 연계된 교과연계 목록의 두 가지 유형으로 구분할 수 있다.

본 연구는 20건의 선행연구²⁾를 분석하여 발행기관과 권장도서목록을 추출하였다. 추출방법은 다음과 같다.

첫째, 선행연구 중에 인용된 어린이청소년 권장목록을 생산하는 기관의 빈도수를 체크하여 총 24개 기관을 선정하였고, 목록 명칭을 추출하였다.

둘째, 발간기관의 인지도를 추출하기 위하여 위에서 언급된 24개 기관의 홈페이지에서 관련 단체로 기관간 상호인용 빈도를 체크하여 3개 기관이 늘어난 최종 27개 기관을 추출하였다.

셋째, 이를 통하여 선행연구에서 인용된 빈도수가 3회 이상이거나, 각 기관의 홈페이지에서 관련 기관으로 링크한 빈도수가 3회 이상인 기관의 목록을 선정하였다.

이와 같은 기준에 의해 선정된 권장도서목록 개발기

관은 다음의 17개 기관이다.

- 정부기관: 6개 기관(교육과학기술부, 국립어린이청소년도서관, 문화관광부, 부산시교육청, 서울시교육청, 한국간행물윤리위원회)
- 사회단체: 11개 기관(경기도학교도서관사서협의회, 대한출판문화협회, 독서교육연구소, 서울독서교육연구회·책고리, 아침독서운동, (사)어린이도서연구회, 전국독서새물결모임, 책으로따뜻한세상만드는교사들(책/따/세), 학도넷-학교도서관운동네트워크, 한국도서관협회, 한국출판인회의)

권장목록 생산기관 중에서 선행연구와 기관간 상호인용 빈도에서 가장 많이 인용된 기관과 인용횟수는 한국간행물윤리위원회(14회), 어린이도서연구회(12회), 문화관광부(9회), 대한출판문화협회(9회), 한국출판인회의(9회), 책/따/세(9회), 한국도서관협회(8회), 국립어린이청소년도서관(7회), 책읽는사회만들기국민운동(6회), 학도넷(5회), 행복한아침독서운동(5회), 서울독서교육연구회(책고리)(5회), 한우리독서문화운동(5회), 부산시교육청(4회), 서울시교육청(4회), 경기도학교도서관사서협의회(4회), 전국독서새물결(3회), 인표어린이도서관(3회) 등이다.

선정한 분석대상 목록 중 대부분은 자체기관 발행의 권장목록이지만 2개 이상의 기관목록을 종합한 '권장목록 종합시스템'을 구축하고 서비스하는 기관 홈페이지도 포함되어 있다. 한국간행물윤리위원회(22개 도서관관련기관 권장도서 종합목록)와 독서교육연구소(DLS자료실)는 후자의 경우에 해당한다(3.2.3 참조)(〈표 1〉 참조).

다음 기준에 따라 선정한 다음의 17개 기관의 권장도서목록을 살펴보고자 한다. 각 기관이 발간하는 권장도서목록을 〈표 2〉의 항목을 검토하였으며, 제시된 사항만을 제시하였으며, 비교가능한 표를 만들어 제시하였다(〈표 8〉 참조).

최근의 권장도서목록은 인쇄물만으로 발행하는 경우는 드물며, 인쇄물과 웹 정보로 동시에 제공하거나, 혹은 웹 정보만으로 배포하는 경우가 더 많다.

권장목록의 구성은 자체 목록만을 제공하는 경우와 여러 기관의 권장 목록을 다수 선정하여 데이터베이스를 구성하고, 통합검색을 제공하는 경우로 나뉜다.

2) 국립중앙도서관, 2009, 『어린이자료 종합목록 개발방안 연구』에서 토대가 되는 선행연구를 어린이자료에 관한 연구(어린이자료 출판현황, 어린이자료 선정도구, 어린이자료 분류, 어린이 이차자료의 필요성, 어린이자료 권장도서목록), 어린이청소년 연구정보서비스 연구(연구정보 제공 필요성), 종합목록시스템 연구(품질평가와 관련된 연구, 시스템 구축시 고려해야 하는 웹설계와 분류체계)의 세부분으로 구분하여 분석하였다.

〈표 1〉 선행연구에서 인용된 발간기관의 인용빈도 및 기관간 상호인용빈도

번호	정부기관 및 사회단체 - 추천도서목록 명칭	선행 인용	상호 인용	계	번호	사회단체 - 추천도서목록 명칭	선행 인용	상호 인용	계
1	문화관광부 - 추천우수교양도서	4	5	9	16	경기도학교도서관 사서협의회	3	1	4
2	국립어린이청소년도서관	3	4	7	17	학교도서관문화운동 네트워크	3	2	5
3	한국간행물윤리위원회 - 청소년추천도서	7	7	14	18	환경부우수도서	0	2	2
4	교육과학기술부/창의과학재단	0	4	4	19	한우리 독서문화운동본부	2	2	4
5	부산시교육청 - 초중고생을 위한 권장도서	4	0	4	20	에스콰이아 인포어린이도서관 목록	3	0	3
6	서울시교육청 - 교과연계 도서목록	4	0	4	21	책키북키마을	2	0	2
7	대한출판문화협회 - 이달의 청소년도서 - 이달의 책	4	5	9	22	한국학교도서관연구회	1	0	1
8	한국출판인회의	4	5	9	23	서울시립어린이도서관	1	0	1
9	어린이도서연구회 - 어린이권장도서목록	6	6	12	24	새마을문화중앙회	2	0	2
10	독서교육연구소 DLS자료실	3	1	4	25	전교노/참교육 중, 고등학생을 위한 권장도서 100선	1	0	1
11	책따세 - 주제별/상황별 권장도서목록 - 여름/겨울방학 권장도서목록	3	6	9	26	전국국어교사모임	1	0	1
12	서울독서교육연구회, 책고리	2	3	5	27	강백향의 책읽어주는 선생님	0	2	2
13	한국도서관협회 - 상황별(아동 청소년편)	4	4	8					
14	행복한아침독서	2	3	5					
15	전국독서새물결모임	3	0	3					

〈표 2〉 권장도서목록 현황 제시항목

① 추천목록 선정대상자료	② 추천목록 선정자
③ 선정방법	④ 선정기준
⑤ 목록의 명칭	⑥ 목록수록 권수
⑦ 목록발행주기	⑧ 목록배포 위치
⑨ 서지사항 및 예시	⑩ 특징

3.1 정부기관

3.1.1 국립어린이청소년도서관 2006. '도서관이야기', '사서선생님이 권하는 책'

2006년 개관한 국립어린이청소년도서관에서는 도서관 월간지 '도서관이야기'를 통하여 매회 4-6개 정도의 서평을 싣고 있으며, 서평자는 아동문학가, 시인 등 각 분야 전문가들이다. 도서관이야기는 2006년 10월에 창간되었으며, 연간 6회를 발간하고 있으며, 연간 총 30권 정도의 서평을 수록하고 있다. 홈페이지의 '사서선생님이 권하는 책'을 통하여 자료를 추천하고 있다. 현황은 후자

의 자료를 대상으로 한다.

- ① 추천목록 선정대상자료: 당해년 발간자료를 대상으로 함
- ② 추천목록 선정자: 국립어린이청소년도서관 사서임
- ③ 목록의 명칭: '사서선생님이 권하는 책'
- ④ 목록수록 권수: 아동, 초등저학년, 초등고학년, 청소년으로 구분하여 약 10-30종의 책을 추천하고 있다. 2007년 이후 2008년 말까지 총 490권
- ⑤ 목록발행주기: 월간
- ⑥ 목록배포: 홈페이지에 공개
- ⑦ 서지사항: 검색창이 있으며, 서명, 저자, 내용으로

검색이 가능하며, 목록상자를 통하여 년월사항을 지정할 수 있다. 제공되는 서지사항은 서명, 저자명, 역자, 출판사, 출판년, 주제분야, 책소개

3.1.2 문화관광부 “문화관광부추천 우수 교양도서” 1968- , 연간

문화관광부는 양서출판 및 국민독서문화 향상을 기하고 출판산업을 지식문화산업의 핵심 기반산업으로 육성·지원하기 위한 목적으로 초판 발행된 교양도서를 대상으로 선정하고 있다.

- ① 추천목록 선정대상자료: 1968년부터 연간 우수교양도서를 선정하였으며, 2009년에는 41회로서 12개 분야(총류, 철학, 종교, 사회과학, 순수과학, 기술과학, 예술, 언어, 문학, 역사, 문화일반, 아동·청소년) 총 368종이며, 그 중 아동·청소년 분야는 총 92종에 달함
- ② 추천목록 선정자: 2008년의 경우 각 분야별 학계 및 단체의 전문가들로 구성된 총 34명
- ③ 선정방법: 심사위원회에서 전체 예비심사, 분야별 전문심사, 전체 본심사 및 최종심사 등 4단계 심사
- ④ 선정기준: 분야별 전문가 심사
- ⑤ 목록의 명칭: 모든 분야 총괄
- ⑥ 목록수록권수: 2008년도 총 368종(아동·청소년 92종)
- ⑦ 목록발행주기: 연간
- ⑧ 목록배포: 목록이 언론, 홈페이지 등에 공개되며, ‘문화관광부추천 우수 교양도서’임을 표시하여, 권당 40만원 상당씩 구매하여 전국 공공도서관, 교정시설 및 청소년 센터 등 전국적 500여 개소에 보급
- ⑨ 서지사항 및 예시: 분야, 도서명, 저자(역자, 편자), 출판사명(표 3 참조)
- ⑩ 특징: 40여 년 동안 추천하였으며, 40%는 아동·청소년임

3.1.3 부산광역시교육청 “교과연계목록”, “추천도서”

부산광역시교육청은 “책 읽는 학교”라는 독서교육 활성화 연구를 실시함으로써 단위학교의 독서교육을 지원하고, 학교도서관의 기능 확대를 지원한다. 하부시스템으로 독서교육지원시스템을 운영하여 독서교육을 체계적으로 지원하고 있다. ‘책 읽는 학교’ 홈페이지에서는 ‘권하고 싶은 책’을 통하여 각 학교의 목록을 게시판 글쓰기 형식으로 소개하고 있다.

독서교육지원시스템(K-CBRT, Korea Computer-Based Reading Test)은 학생들의 독서교육을 관리하는데 학생들은 자유롭게 책을 읽은 후 컴퓨터상에서 자신의 독서활동에 대해 확인하고 결과를 저장하는 방식으로 운영되는 프로그램인데 이는 DLS시스템과 통합하여 운영되고 있다. 본 시스템 내에 ‘교과연계목록’과 ‘추천도서’를 통하여 다양한 방법의 추천도서 검색을 제공하고 있다.

가) 교과연계 도서목록

- ① 추천목록 선정자: 2003년 부산시교육청, 강원대, 강원도교육청이 공동 개발하여 2004년부터 가동되고 있다.
- ② 목록의 명칭: ‘교과연계도서목록(그림 1참조).’
- ③ 목록수록권수: 이 시스템에는 현재 900권(초등학교 450권, 중학교 225권, 고등학교 225권)의 교과연계목록이 탑재되어 있으며, 2009년에 350권(초등학교 100권, 중학교 50권, 고등학교 200권)이 탑재될 예정이다.
- ④ 목록발행주기: 수시
- ⑤ 목록배포: 온라인 탑재, 기존의 책자형태 목록은 폐간
- ⑥ 서지사항 및 예시: 교과연계도서목록은 학교급별(초, 중, 고), 수준별(학년별), 교과별(과목별), 단원별로 구성되어 있다. 수준별 목록상자는 초등학교 1-6학년까지 학년별과 공통학년, 중학생, 고등학생용으로 총 9개 구분으로 나뉘고, 교과별 목록상자에서는 초등학교는 10여개 과목, 중학교는 15-18개 과목, 고등학교는 그 이상의 교과목 정보를 제공

<표 3> 문화관광부추천 우수 교양도서 서지 예

분야	도서명	저자/역자/편자	출판사명
아동청소년	친구가 필요해	박정애	(주)웅진씽크빅
아동청소년	그런 편견은 버려!	홍준희	랜덤하우스코리아(주)
아동청소년	과학에 둘러싸인 하루	김형자	(주)살림출판사



〈그림 1〉 부산광역시교육청 독서교육지원시스템 교과연계목록 검색결과 화면

하고 있다. 또한 단원별은 실제 단원의 목차정보가 목록상자 형태로 제시되며, 나아가 주제는 단원의 내용을 5-10정도의 주제로 나누어 목록 상자 내에서 선택하도록 되어 있다.

- ⑦ 특징: 추천도서목록은 독서퀴즈개발도서 2400 여권의 '권장도서'가 제공되는데, 각 학교에서 자체 추천도서만을 볼 수 있다. 따라서 독서관련 기관의 타기관의 목록 혹은 나아가 통합적인 검색은 불가능하다.

교과연계 도서목록의 예를 들면 초등학교 6학년 과학 과목 1학기 '우리 몸의 생김새' 단원의 주제를 1)운동할 때 우리 몸에서 일어나는 일, 2)뼈와 근육이 하는 일, 3)우리가 숨을 쉴 때 일어나는 일, 4)심장이 하는 일 등 단원의 주제를 9가지로 구분하고 있으며, 결과 서명을 클릭하여 제공되는 하이퍼링크 간략 화면은 서명, 저자, 출판사, 년도의 서지정보가 제공된다.

〈그림 1〉의 검색결과를 출처정보(KERIS)를 제공하고 있으며, LAI(현장교사의 교육안)를 추가적으로 제공하는 항목도 있다. 그림 결과 16번 '우리몸 이야기'의 출처정보(KERIS)를 클릭하면 서지정보(서명, 저자명, 출판사 출판년, ISBN, 분류번호, 자료유형), 교과정보, 책 소개, 목차정보를 주고 있는데, 특히 교과정보는 아주 자

세하게 주고 있다. 즉 리처드 워커의 '우리 몸 탐험'이라는 책은 초등학교 2년 1학기 슬기로운 생활 1단원, 초등학교 2년 국어말하기·듣기 1단원, 4학년 2학기 과학과목 등과 연계되어 있음을 제시하고 있다.

LAI(현장교사의 교육안)을 클릭하면 경남 내의초등학교 교사가 작성한 도서활용 교육안으로서 단원정보, 도서정보, 독서지도방안, 수업 투입시기 및 적용방안(수업 전략)이 제시되고 있다. 하지만 아직 시스템이 구축중이어서 모든 자료에 LAI가 첨부되어 있는 것은 아니다.

나) 추천도서

예를 들어 목록상자를 통하여 '대한출판문화협회'를 선택하면 '청소년 권장도서목록'의 자료정보가 서명의 가나다순으로 나열된다.

- ① 추천목록 선정자: '추천도서'는 부산시교육청에서 추천하는 도서가 아니라 다른 사회단체(대한출판문화협회, 부산광역시교육연구정보원, 어린이도서연구회, 한국간행물윤리위원회, 한국출판인회의, 한우리독서문화운동본부) 6개 기관이 생산한 목록을 통합한 종합목록의 성격을 가지고 있다.
- ② 목록의 명칭: '추천도서'
- ③ 목록수록권수: 6개 기관의 최근 2-3년의 목록정보만을 수록하고 있다.

- ④ 목록발행주기: 수시
- ⑤ 목록배포: 온라인 탑재
- ⑥ 서지사항: 서명, 저자, 발행사항, 형태사항, 총서사항, ISBN, KDC번호, 자료유형, 권장기관, 책소개, 서평, 소장학교정보

3.1.4 서울시교육청 디지털자료실지원센터
“교과연계목록”, “추천도서”

서울특별시 교육연구정보원 교수학습정보지원부는 e-러닝 지원체제 구축, 학습용 콘텐츠 개발, 교수학습자료의 제작지원 등을 통해 교육 연구 활동을 지원하고 교육활동과 관련된 다양한 정보를 제공한다. 여기서 운영되는 DLS(Digital Library System)는 시·도교육청 단위에 설치되는 표준화된 학교도서관 정보시스템으로서, 교육청 관내의 개별 학교도서관의 도서 관리 업무(수서·목록구축·대출/반납 등)를 자동화하고, 인터넷 기반의 독서지원 기능(정보 검색, 독서정보제공, 독서표현 활동, 독서지도 및 상담 등)을 통합적으로 서비스하는 체제이다.

서울시교육청 디지털자료실지원센터에서 추천하는 자료목록은 ‘교과연계도서목록’과 ‘추천도서’ 두 가지가 있다. 즉, 시스템구조는 부산시교육청 DLS시스템과 같으며, 단지 데이터베이스의 내용이 교육청마다 다른 것이다. 따라서 서울시교육청의 목록은 추천도서의 규모만을 제시하도록 한다.

2005년도는 교과연계도서목록 527권에 대한 정보가 DLS자료실에 소개되어 있는데, 독자층, 과목, 대주제분류, 관련교과를 목록상자에서 선택하여 결과를 볼 수 있다. 결과의 세부내용 결과를 보면 온라인 서점 ‘알라딘’과 링크되어 표지, 가격, 출판사, 페이지, 출판년, ISBN 등의 정보를 볼 수 있다.

‘추천도서’의 목록 추천기관은 대한출판문화협회, 문화관광부, 서울어린이도서관, 서울독서교육연구회·책고리, 어린이도서연구회, 책책책(책을읽읍시다/MBC), 책/따/세(책으로만드는따뜻한세상), 책키북키(청소년책읽기프로젝트), 한국출판인회의, 한국간행물윤리위원회, 한우리독서문화운동본부의 11개 기관이다. 제공되는 서지 정보는 서명, 저자, 발행사항, 형태사항, 총서사항, ISBN, KDC번호, 자료유형, 권장기관, 책소개, 서평, 소장학교로서 부산시교육청 ‘추천도서’와 같다.

3.1.5 한국간행물윤리위원회 ‘이달의읽을만한책’, ‘청소년추천도서’, ‘청소년유해간행물 목록집’, ‘독서인’

한국간행물윤리위원회는 간행물과 그에 관련된 윤리 문제를 전담하는 법정 기구로서 청소년들을 해로운 간행물로부터 보호하는 것을 중요한 책임과 의무로 하고 있다. 결과 도서, 잡지, 만화, 전문신문, 전자출판물 등 제반 간행물의 유해성 여부 심의하여 음란·폭력성 간행물로 평가되는 자료를 매체별로 정리하여 “청소년유해간행물 목록집”을 연간으로 발간한다. 또한 분야별 전문가로 구성된 추천도서 선정위원회에서 분기별로 30-40종의 “청소년 추천도서”, “이달의 읽을만한책”, “대학 신입생을 위한 추천도서”를 선정하여 발표하며, 홈페이지상의 웹진 형태로 발표한다.

가) 청소년추천도서

- ① 추천목록 선정대상자료: 출판사에서 위원회로 6개월 이내의 신간을 보내면 심사하여 추천함.
- ② 추천목록 선정자: 각 분야 10인 내외로 구성되는데, 2009년의 경우 좋은책 선정위원회 위원은 분야별 전문가(교수, 작가, 언론인 등) 12인으로 구성됨.
- ③ 목록수록권수: “청소년추천도서”는 분기별 40종, ‘이달의 읽을 만한 책’ 코너에는 일반인을 대상으로 매월 10권씩, ‘대학신입생을 위한 추천도서’는 연 1회 20종을 추천하고 있다. 연간 총 300종을 추천하고 있으며, 그중의 어린이청소년자료는 180권 정도에 이른다.
- ④ 선정기준:
 - 청소년의 건전한 인격 형성과 정서 함양에 도움이 되는 도서
 - 다양한 지식 습득과 건전한 윤리관, 사회관 정립에 도움이 되는 도서
 - 조국과 민족의 소중함과 우리 문화의 우수성을 일깨우는 도서
 - 이 밖에 청소년 및 아동에 유익한 도서
- ⑤ 목록발행주기: ‘청소년추천도서’는 연4회 선정되어 ‘청소년에게좋은책’이라는 이름으로 웹상에서 발표, 또한 ‘이달의 읽을 만한 책’도 선정되어 월간지의 형태로 회원 및 방송사, 언론사, 인터넷포털에 매월 발표한다.
- ⑥ 목록배포: 서평전문계간지 『서평문화』에 수록, 웹

진(KPEC WEBZINE)에 수록

- ⑦ 특징: 국내에서 유일하게 유해간행물 목록을 발행하고 있으며, 2007년도 연간 3300종 제시하였다. 종합목록 형태의 독서정보통합센터 '독서인'을 운영하고 있다.
- ⑧ 서지사항:
 - 이달의읽을만한책 - 표지그림, 서명, 저자, 삽화가, 출판사, 출판년, 대상, 서평
 - 청소년추천도서 - 표지그림, 서명, 저자/역자, 출판사, 출판일, 페이지, 가격, 책소개

나) 독서정보통합센터 '독서인'

- ① 추천목록 선정대상자료: 20여개 정부기관 및 사회단체의 권장목록을 통합하여 검색하도록 기관 및 목록선정
- ② 목록수록권수: 현재 12,000건의 권장도서 정보가 수록되어 있다. 아동·청소년도서는 총 8,500권 정도를 소개하고 있다. 2009년 12월 현재 제공기관과 추천도서수는 <표 4>와 같다.
- ③ 특징: 기관별 검색, 주제 분야별 검색, 키워드 검색을 할 수 있으며, 검색 결과는 기관별 검색의 경우 해당기관이 추천하는 자료의 전체 목록을 볼 수 있다. 주제 분야별 검색의 경우도 각 주제분야에서 추천받은 도서의 전체 목록을 볼 수 있다.

3.1.6 교육과학기술부와 한국과학창의재단 "우수과학도서"

교육과학기술부와 한국과학창의재단은 양질의 과학도서 보급과 과학도서 출판시장 촉진을 위하여 1999년부터 우수과학도서 인증 및 보급 사업을 시행하고 있다.

- 2008년도 하반기에 인증된 도서를 포함하여 현재까지 총 606종, 656권의 도서가 우수과학도서로 선정되었다.
- 2008년도 하반기 우수과학도서는 10개 부문 총 35종을 선정·발표했다. 아동부문 5종, 초등부문 10종, 중·고등부문 3종, 대학일반부문 10종 등이 각각 창작과 번역부문으로 나누어 선정되었으며, 그 외 만화부문 3종, 시리즈 부문 4종을 합해 총 10개 부문 35종이 선정되었다.
- 선정된 우수과학도서는 '우수과학도서 인증서'가 수여되며, 선정된 도서 중의 일부는 전국 교육시설과 복지시설 등에 배포된다. 제공되는 서지정보는 인증번호, 도서명, 출판사, 저자, ISBN번호이다(표 5 참조).

3.2 사회단체

3.2.1 경기도학교도서관사서협의회 "2008 초등학교 권장도서목록"

2000년 경기도 학교도서관 사서들이 자신들의 정보교환과 업무논의를 위하여 협의회를 결성하였으며, 인터넷

<표 4> 독서정보통합센터 '독서인'이 수록하고 있는 추천도서 제공기관

(괄호안의 숫자는 추천도서의 수)

한국간행물윤리위원회(228)	한국출판인회의(263)	서울독서교육연구회(208)
책으로따뜻한세상만드는교사모임(755)	행복한아침독서(3,115)	강백향의 책읽어주는선생님(464)
인디고서원(635)	동화읽는가족(367)	한국문화예술위원회 문학나눔(871)
대한출판문화협회(450)	삼성경제연구소(20)	학교도서관문화운동네트워크(140)
고래가 숨쉬는 도서관(398)	환경정의(환경책큰잔치)(347)	경기도학교도서관사서협의회(2,374)
아시아태평양이론물리센터(40)	한국과학창의재단(644)	국립어린이청소년도서관(521)
포스코교육재단(728)	한국동시문학회(7)	환경부(환경보전협회)
출판유통진흥원		

<표 5> 2008년도 상반기우수과학도서 예; 아동창작부분 3종 자료의 서지정보

인증번호	도서명	출판사	저자	ISBN
572	우리 몸을 이루는 아주 작은 친구들 세포	길벗스쿨	강현욱	978-89-92279-42-0
573	꼬물꼬물 지렁이를 키워봐	(주)대교출판	손호경	978-89-395-2229-9
574	나는야 미생물 요리사	(주)창비	벼릿줄	978-89-364-4582-9

홈페이지의 카페형식으로 정보교환을 하고 있다. 2007년도 이후 권장목록을 발간하고 있다.

- ① 추천목록 선정대상자료: 초등학교용 추천자료(유아, 초등학교 저학년, 고학년으로 구분) 1000여권과 교사 및 학부모용 18권
- ② 추천목록 선정자: 경기도 학교도서관 사서
- ③ 선정기준:
 - 내용 면(다음 중 적어도 하나는 만족시켜야 함)
 - 생각하는 힘을 길러주는 책인가?
 - 감성을 풍부하게 키워주는 책인가?
 - 진실하고 선한 인간이 될 수 있도록 이끄는 책인가?
 - 바르고 정확한 지식을 알려주는 책인가?
 - 표현 면(다음 네 가지를 모두 만족시켜야 함)
 - 중학생 수준에 맞는 표현을 썼는가?
 - 글의 구성은 탄탄한가?
 - 글의 표현이 내용에 맞게 잘 되어 있는가?
 - 책에 실린 삽화나 그림, 사진 등이 제대로 되어 있는가?
 - 기타(다음 세 가지를 대체로 만족시켜야 함)
 - 편집과 책표지 디자인은 잘 되어 있는가?
 - 인쇄, 교열, 제본 상태는 좋은가?
 - 정당한 절차를 밟아 출판된 책인가?
- ④ 목록의 명칭: 2003 애들아, 책읽자-중학생 편, 2004 애들아, 책읽자-고등학생 편, 2008년 초등학교 권장목록
- ⑤ 목록수록권수: 2008년의 경우 1,079권 추천
- ⑥ 목록발행주기: 연간
- ⑦ 예시: 서지사항 ; 제목, 저자, 삽화가, 편자, 출판사, 발행년도, 크기, 쪽, 가격, 단계(이용자구분), 십진분류, 주제어, 내용(표 6 참조)

3.2.2 대한출판문화협회 “올해의 청소년도서” 1984년-

국내 출판계를 대표하는 단체로서 1947년 창립되어 출판인과 출판사의 권익증진, 산업발전을 목적으로 활동하고 있다. 청소년도서 선정사업은 청소년도서 출판 장려와 저술 의욕을 고취시켜 바람직한 청소년 문화 정착과 출판문화 발전에 기여할 목적으로 시행하는 사업이다.

- ① 추천목록 선정대상자료: 최근 6개월 이내에 발행된 초판도서(단, 납본을 필한 도서)
- ② 추천목록 선정자: 각 분야별 전문가로 구성된 심사위원회 및 운영위원회를 거쳐 선정

- ③ 선정방법: 신청도서 가운데 심사위원들의 심사를 거쳐 운영위원회서 최종확정
- ④ 선정기준: 청소년도서 선정 기준에 적합한 도서를 대상으로 종교·철학, 사회·문화, 과학·기술, 문학·예술, 역사 이상 5개 분야 선정
- ⑤ 목록의 명칭: 올해의 청소년도서
- ⑥ 목록수록권수: 2008년도 봄분기 30종
- ⑦ 목록발행주기: 분기별 선정(3, 6, 9, 11월)
- ⑧ 목록배포: 분기별로는 대한출판문화협회 홈페이지에 발표, 연간으로 출판연감의 <목록편>에 발표되고, 포스터로 제작되어 청소년 관련 단체, 공공도서관, 선도기관 등에 배포한다.
- ⑨ 예시: 출판연감의 <목록편>으로 한 해 동안의 도서 목록을 한국십진분류법(KDC)에 의해 분야별로 정리하였으며, 만화·아동 도서·학습 참고서 목록은 별도로 분류하여 수록하였다.
- ⑩ 신간도서목록 검색창이 있어서 도서명, 저자명, 출판사명으로 검색 가능하지만 내용, 주제, 독자층 등 다른 방법으로는 접근이 불가능하다.
- ⑪ 지원내용: 선정도서 인증마크, 포스터 제작 및 100-300부 도서를 배포
- ⑫ 서지사항: 분야, 서명, 저자, 출판사명
2008년도 청소년도서 봄 분기 사업에 선정된 도서들: 분야별로 과학기술 3종, 문학예술 15종, 사회문화 6종, 역사 3종, 종교철학 3종이며, 총 34권
- ⑬ 평가: 축적된 DB가 없으며, 검색방법이 없다.
- ⑭ 기타 관련사업: 한국어린이도서상, APPA상(아시아태평양출판협회상)

3.2.3 독서교육연구소 “독서교육 추천도서”, “기관별 추천도서” 2002-

독서교육연구소는 교육청 개발 DLS시스템과는 무관한 기관으로서 <DLS 자료실 Http://www.DLS.or.kr> 운영을 통해 학교도서관의 수서작업을 지원하고 있는 기관이다. 독서교육연구소의 권장목록은 독서교육을 지원하는 <독서교육 추천도서>와 <기관별 추천도서>가 있다. 추천자료는 DLS자료실에서 다른 기관추천목록과 함께 종합목록이 만들어져 있고, 통합검색이 가능하다. 2002년 설립, 매월 독서교육 추천도서를 선정 발표하던 책자형 <나이스북 독서교육 어린이>, <나이스북 독서교육 청소년>은 웹진으로 발간되며, 현재 온라인상에서 목록을 제공하고 있다.

〈표 6〉 경기도학교도서관사서협의회 목록 예

제목	글	그림	엮은이	출판사
발행년도	크기	쪽	값	단계
십진분류	주제어	내 용		
개미허리	허은미	이종미		국민서관
2007	240*242	40p.	9000	유아
810	게으름, 부지런함	옛날에 개미들은 지금처럼 허리가 잘록하지도, 부지런하지도 않았대요. 개미허리가 왜 날씬해졌는지, 피들이 토끼와 이야기 속으로 들어가 볼까요?		
거꾸로 박쥐	진 윌리스	토니 로스	최재숙	국민서관
2007	300*250	32p.	8500	유아
840	이해	산이아래가뽀죽하고위는평평하다고? 거꾸로매달려세상을보는박쥐의이야기에다른동물 친구들은박쥐를제정신이아니라고이야기해요. 하지만박쥐처럼거꾸로매달려보자, 어라? 박쥐말대로네요!		
걸어보아요!	안나 클라라티돌름	안나 클라라 티돌름		사계절
2007	134*200	28	7000	유아
890	인지, 정서발달	좁은 길, 구불구불한 길, 곧게 난 길, 여러 모양의 길이 있어요. 그 길을 따라 우리 함께 걸어 보아요. 무엇을 만날 수 있을까요?		
검은 땅에 핀 초록빛 꿈	클레어 A. 니블라	클레어 A. 니블라	김정희	베들북
2008	271*288	40p.	9000	유아
840	환경	2004년도벨평화상수상자왕가리마타이의나무심기운동을그림책으로만듭니다. 황폐해진 케냐를살리기위해여성들을모으고나무를심은여성운동가, 환경운동가로서의왕가리마타이의삶을들여다봅니다.		

〈표 7〉 대한출판문화협회 서지사항의 예

분야	도 서 명	저/역/편자	출판사명
과학기술	한국의 전통과학: 천문학	박창범	이화여자대학교출판부
과학기술	쉽게 풀어 쓴 우리 나비	김정환	사파리(이퍼블릭)
문학예술	여성 예술가 열전: 누가 나의 슬픔을 놓아주랴	홍인숙	서해문집
사회문화	지식 e 시즌 2	EBS 지식채널 e	북하우스
사회문화	우리는 행복한가	이정진	한길사

가) 독서교육 추천도서

- ① 추천목록 선정대상자료: 발간한지 6개월 미만의 신간도서
- ② 선정기준:
 - 내용: 생각하는 힘, 정서함양, 올바른 가치관 성립에 도움을 주는 책, 정확하고 올바른 지식을 제공하는 책
 - 표현: 학생 수준에 맞는 표현을 한 책, 짜임새 있게 구성된 책, 글, 그림과 글의 내용과 어울리는 책, 독서 연구·독서수업·독서토론용으로 사용하기 좋은 책
- ③ 목록발행주기: 온라인
- ④ 목록배포: 독서교육 추천도서, 도서관 수서자료실 DLS자료실(www.dls.or.kr)에서 추천도서 발표
- ⑤ 서지사항:
 - 일반서지사항(서명, 저자, 역자, 출판사, 발행일, 페

이지, 가격, ISBN, KDC)

- 대상구분: 어린이, 청소년, 분야구분: 인문/사회, 문학, 과학/기술
- 주제구분: “소설/생태/환경/논술/글쓰기” 등과 같이 가능성 있는 모든 주제어 교과목구분, 목차, 서평, 책소개, 저자소개

나) 기관별 추천도서(종합목록)

- ① 추천목록 선정대상자료: 권장목록을 발간하는 단체, 교육과학기술부, 문화관광부, 환경부, 문화예술위원회, 간행물윤리위원회, 국립어린이청소년도서관 등 정부기관 발간 10개 목록, 어린이도서연구회, 책따세, 행복한 아침독서 등 단체발간 목록 외에 문학상 수상작(국내문학상, 해외문학상, 어린이문학상) 추천도서, 동아일보 추천도서를 DB

화하여 수년간 발간한 목록을 검색가능하도록 만든 종합목록 형태의 자료

- ② 선정기준: 연구소 선정목록은 포함되어 있지 않으며, 현재 15개 정도의 추천목록 발간기관을 선정하여 목록을 검색하도록 하고 있는데, 기관 선정기준은 제시되지 않고 있다.
- ③ 목록발행주기: 부정기적 업데이트이며, 온라인상으로만 제공되는 자료이다.
- ④ 서지사항: 서명, 저자, 출판사, 발행일, 페이지, 가격, 관련교과, 추천기관
- ⑤ 대상구분: 유아, 초등학교(1-2년), 초등학교(3-4년), 초등학교(5-6년), 중학생, 고등학생, 대학생/일반, 학부모, 교사
- ⑥ 분야구분: 문학, 인문/사회, 경제/경영, 과학/기술, 문화/예술, 생활/실용 등 11개구분

3.2.4 서울독서교육연구회 · 책고리

서울독서교육연구회(이하 연구회)는 1996년 2월27일 “송영숙 독서교육정보실”로 시작한 비영리 시민단체로서 책과 독서의 즐거움을 깨우쳐주고, 책과 독서하는 사람들과의 고리역할을 하기 위해 모인 “책고리”모임이다. 책고리 연구모임 회원들이 한 달 동안 자신이 읽었던 좋은 책을 소개하고 회원들에 의해 소개되어진 자료를 중심으로 도서선정위원회에서 목록을 작성한다.

책평가 및 선정작업은 2007년 3월부터 본격화되었으며, 선정목록은 그림책, 저학년용, 고학년용, 청소년용으로 구분하여 제공하며, 2009년 5월 현재 250권의 장서가 추천되어있다. 제공되는 서지정보는 서명, 저자, 출판사, 출판년, 간단한 서평과 평가자 정보가 제시된다.

3.2.5 아침독서운동 “아침독서 추천도서목록”, “유아용 책등이 추천목록”

1988년 일본에서 시작된 아침독서운동은 국내에도 소개되어 2005년도 대구교육청을 중심으로 활발하게 확산되었으며, 경기도, 충청남도, 광주, 인천교육청 등에서도 아침독서운동에 관심을 갖고 추진하고 있다. 사단법인 운동본부는 아침독서신문을 월간으로 발행한다. 초등용, 중등용이 별도로 발간되며 아침도서 소식, 학교별 사례, 추천 도서 소개, 학교도서관 관련 글, 기고 글(교수, 학부모, 학생) 등이 실린다. 아침독서신문은 종이신문과는 별도로 협력사인 북토피아에서 e-북으로 제작하여 인터넷을 통해 배포하고 있다. 아침독서 활성화를 위한 각종

자료집과 단행본을 발간하고 있다.

3.2.5.1 아침독서 추천도서목록

- ① 천목록 선정대상자료: 2005, 2007, 2008, 2009까지 초등학교용, 중등학교용, 교사용 학급도서를 중심으로 추천도서를 발표하고 있다.
- ② 추천목록 선정자: 아침독서 직원들과 현장의 교사, 어린이도서관 사서, 어린이 청소년책 전문가로 구성된 추천도서선정위원회
- ③ 선정기준: 책읽는 습관을 길러주는 것이 목적이므로
 - 책과 아주 친한 학생보다는 책과 별로 친하지 않은 학생 및 보통 수준의 학생들이 즐겁게 볼 수 있는 책들을 중심으로 선정
 - 선정된 책의 분야별 비율은 학생들의 발달 단계에 맞추려고 노력하고, 청소년이 지식을 넓히고 자신의 논리를 펴는 데 도움이 될 만한 교양도서에도 각별한 관심
 - 아침독서시간에 읽을 책인 만큼 학생들이 부담을 갖기보다는 흥미를 느낄 만한 책들을 중심으로 선정
 - 어린이 도서 389권, 청소년 도서 263권, 교사용 도서 48권) 문학, 사회·문화·역사, 자연·과학·환경, 예술, 언어(말놀이)’의 다섯 분야 구분, 어린이 책(1-2학년, 3-4학년, 5-6학년)과 청소년책(중1-2, 중3-고1, 고2-3) 모두 3단계로 분류하였으며, 교사용 도서는 별도로 추천
- ④ 목록발행주기: 년간
- ⑤ 목록의 명칭: 어린이용, 청소년용, 교사용 목록으로 구분하여 발표함. 그 외에 ‘새학기 학급도서를 위한 책’, ‘학급문고 지원도서’라는 제목의 목록을 발표하였다
- ⑥ 목록수록권수: 해마다 600권 정도의 분량이며, 2009년도의 경우 전체 권수 681권(어린이/청소년 동시 19권)이며, 어린이(389권), 청소년(263권), 교사용(48권) 독서교육(13권), 교육 일반(28권), 교양/생활(7권)으로 구성된다.
- ⑦ 목록배포: 자체 홈페이지에 발표, 검색방법은 없음 현재까지 3000권정도의 추천 자료를 발표하였다.
- ⑧ 예시: 서명, 출판사명, 저자명, 가격, 대상, ISBN, 발행일

3.2.5.2 유아용 책등이 추천목록 2009(2년간, 200권정도)

- ① 추천목록 선정대상자료: 월간신문 ‘책등이’에 이달

의 책이라는 란을 통하여 서평소개 : 완성도 있는 책 중에서 영·유아들이 흥미롭게 볼 수 있는 책을 중점적으로 선정하였다.

② 선정기준:

- 문학은 순수 그림책, 옛이야기 그림책도 포함했다 선정 기준은 상상력을 자극하는가, 리듬감 있는 문장인가, 글과 그림이 조화로운가, 그림은 독자적인 이야기로 새로운 의미를 만들어내는가를 중점적으로 살폈다 옛이야기를 다룬 그림책은 긍정적인 요소가 있는 모티프를 사용하였는가, 모티프들 간의 조화가 자연스러운가, 작가의 감성을 강요하지는 않는가, 군더더기 없이 간결한 문체인가 등을 기준으로 한다.
- 사회·문화·역사는 공동체의 삶과 아이들의 사회 생활을 다룬 책을 선정
- 자연·과학·환경은 정보의 정확성을 우선적으로 살폈다 또한 용어를 어린이의 눈높이에 맞게 풀어 썼는가도 중요한 기준으로 작용
- 예술은 아이들의 호기심을 자극하고 흥미를 끄는 서술이 돋보인 책들을 선정
- 언어(말놀이)는 단어를 상황에 맞게 풀이해서 보여 주고 자연스럽게 입에 배게 한 단어인가, 일상에서 사용하는 단어인가, 놀이처럼 접근하고 있는가

③ 목록수록권수: 200권이며, 문학, 사회·문화·역사, 자연·과학·환경, 예술, 언어(말놀이)의 다섯 분야 구분, 연령구분은 영아용, 3~5세, 6~7세의 세 단계로 구분

④ 목록발행주기: 첫발행

⑤ 목록배포: (사)행복한아침독서 게시판에서 다운 받을 수 있음

⑥ 예시: 서지사항은 서명, 출판사, 저자, 가격, 독자 대상, 분야, ISBN

3.2.6 (사)어린이도서연구회 “어린이권장도서목록”

어린이도서연구회는 1980년에 창립한 비영리 어린이 책 문화운동단체로서 대도시 또는 도 단위로 12개 지부가 있는 전국적 모임으로 지회로서 동화읽는어른모임이 있다. 4000여 회원들이 읽고 고른 좋은 어린이책을 <어린이권장도서목록>으로 출판하여 해마다 6만 부를 발행하며 전국 초등학교, 도서관, 어린이전문서점, 학부모에게 널리 배포하고 있으며 매월 <동화읽는어른> 회보를 발행함.

① 추천목록 선정대상자료: 2009년 목록의 경우 출판

사에서 연구회로 보내지는 2,000권 정도의 어린이 자료가 대상

② 추천목록 선정자: 회원들 간의 합의

③ 선정기준: 작가가 분명하고, 작품성이 뛰어난 책, 어린이가 독서의 기쁨과 의미를 맛볼수 있는 책, 변하지 않는 가치를 지닌 책과 환경·문화의 변화를 반영한 책, 전집류제외

④ 목록의 명칭: 연간으로 발행하는 목록은 어린이권장목록이며, 2005년에 “어린이도서관 책 목록”을 발행하였으며, 유아(1-3세, 4-7세), 초등, 청소년 목록으로 구분하고, 유아용 그림책 800권, 초등은 3,500권으로 1-2학년, 3-4학년, 5-6학년으로 구분하고, 우리창작, 외국창작, 옛이야기, 과학환경, 역사인물, 사회문화, 예술, 동시글의 8구분, 청소년은 600권 추천 <<http://www.childbook.org/new2/bookhtml?html=book1html>>

⑤ 목록수록권수: 연간 150종정도, 2009년도 권장목록은 2008년도 도서 168종 추천

⑥ 목록발행주기: 2005년부터 년간

⑦ 목록배포: 초등학교, 지역아동센터, 공공도서관, 어린이도서관, 어린이전문서점 등 정가배포

⑧ 예시: 인쇄물로 배포하며, 상업적 목적이외의 용도인 경우 공문형식을 통하여 파일전달

⑨ 서지사항: 표지, 서명, 저자/역자, 출판사, 출판년, 페이지, 가격, 책소개

⑩ 목록검색: 권말 색인 포함

3.2.7 전국독서새물결모임 “초/중/고 교과별 추천도서목록”

전국독서새물결모임은 독서지도교사들 간에 독서정보를 공유할 목적으로 설립하였으며, 우리나라 독서문화 진흥을 위해 교과별 추천도서목록 개발, 독서지도사 과정 연수 등을 실시하고 있다.

독서새물결모임에서 교육인적자원부의 ‘학교도서관 활성화 종합 방안’ 사업과 연계하여 1만권 목록작업의 일환으로 초·중·고등학교 학교 급별 도서목록을 2003년, 2005년, 2007년에 만들다.

① 추천목록 선정자: 국어교사 및 사서로 구성된 전문가

② 선정방법: 2003년의 경우 전국 200여 개의 학교, 12개의 교과연구 단체에서 도서목록을 추천받고, 그 외에 기관, 단체, 도서관이 추천한 자료 중에서

4차에 검토를 거쳐 총 800권을 확정하였다 제7차 교육과정을 고려하여 국어, 사회, 과학, 수학, 외국어, 예체능 등의 6개 교과와 일반도서로 구분, 교과 및 출판정도에 비례하여 약 800여권의 추천 도서를 선정하였음(임영규 2003)

- ③ 선정기준: 현장의 국어교육 전공교사들이 진행하였던 작업으로 교과관련 도서 추출, 탐구 중심의 학교교육 지원, 7차 교육과정 지원을 위한 교수-학습자료 제공, 기존의 권장도서 독서교육을 지양하고 교과연계 학습독서 중심, 학교도서관 활성화 종합방안과 연계한 양질의 도서구입 유도를 위한 목적으로 도서를 선정하였음 분야는 인문, 사회, 과학, 예술, 기타로 구분
- ④ 목록의 명칭: 매년 개정본이 발간되는 것이며, 2009년에는 4차 개정본이 발행됨
- ⑤ 목록수록권수: 한번의 개정본에 800권정도 추천
- ⑥ 목록발행주기: 2001, 2005, 2007, 2009년 2년마다 1회 발행
- ⑦ 목록배포: 전국 학교에 배포
- ⑧ 서지사항: 제공되는 서지사항은 서명, 저자, 출판사, 책소개, 교과관련정보 이다. 홈페이지(<http://reading.korea.org/>)에서 추천도서 검색이 가능함 아직 DB 구축 과정이다.

3.2.8 책으로따뜻한세상만드는교사들 “주제별/상황별 권장도서목록”, “여름/겨울방학권장도서목록”

1998년 독서교육에 관심있는 사서교사, 국어교사 중심의 모임이 결성되었고, 경기도 지역의 일반 회원이 증가하고 있다. '출판목록부'가 있어서 목록작업을 전문적으로 시행하고 있으며, 2000년부터 청소년권장도서목록을 개발하였다.

- ① 추천목록 선정대상자료: 최근 몇 년간 발행된 책들 중 청소년들에게 권하면 좋을 책
- ② 추천목록 선정자: 현직 중·고교사, 대학생, 학부모, 직장인 중심의 책/따/세 운영진
- ③ 선정방법: 기초는 미디어에 서평된 자료를 대상으로 회원 간의 추천과 서평 등의 수차례 평가를 통하여 선정한다.
- ④ 선정기준: 충실성, 가독성, 진솔성, 대표성, 확장성, 복합성 등 크게 6가지이며, 각 기준에 대한 설명은 다음과 같다.
 - 충실성: 내용의 풍부성, 편집과 장정의 완결성, 문

학적 완성도 측면에서 얼마나 충실한 책인가?

- 가독성: 청소년이 읽기 쉬운 책인가?(접근성, 표현의 적절성, 정서적·문화적 공감도)
 - 진솔성: 바람직한 삶의 가치와 의미를 담고 있는가?
 - 대표성: 해당 분야, 혹은 그 저자의 책을 대표하는가?
 - 확장성: 다른 주제나 분야로 관심을 확장할만한가?
 - 복합성: 종횡무진 분야를 넘나드는 상호 통합적인 시각인가?
- ⑤ 목록의 명칭: 2007년은 분야별 목록(인문·사회, 문학, 과학·예술), 수준별 목록(중1,2,3, 고1)이며, 분기마다 성장소설, 과학소설, 만화책, 예술책, 성교육, 인물 등의 주제를 가지고 선정한다. 10여 차례의 방학목록과 20여 종류의 주제별/상황별 도서목록을 발표함
 - ⑥ 목록수록권수: 25-60권정도
 - ⑦ 목록발행주기: 계간
 - ⑧ 목록배포: 국어교육 학술지인 『함께여는 국어교육』(계간지)에 매호 권장도서 목록발표
 - ⑨ 목록원문: 책/따/세 홈페이지 '공식추천목록'에 2000년 이후의 목록이다.(<http://www.readread.or.kr/board_base/content.asp?id=832&page=1&code=recommend>)
 - ⑩ 발표 목록 예:
 - “책을 읽기 싫어하는 학생들에게 권하면 좋을 책” 『함께여는 국어교육』 2000년 가을호
 - “우리 아이들이 읽으면 좋은 성장소설들” 『함께여는 국어교육』 2001년 봄호
 - “청소년이 읽으면 좋은 책 목록 50권” 북메세 '책열차' 청소년간 전시목록
 - “청소년에게 권하는 경제적 빈곤에 대한 책” 『함께여는 국어교육』 2003년 가을호
 - ⑪ 서지정보: 분야(대주제 혹은 유형), 제목, 저자, 역자, 출판사, 대상이용자학년
 - <목록 예>
 - 과학
 - 『플라이 투 더 문』, 마이클 콜린스 지음, 최상구 옮김, 뜨인돌(중3부터)
 - 『보이지 않는 지구의 주인 미생물』, 오태광 지음, 양문(고1부터)
 - 『만화 미적분 7일 만에 끝내기』, 이시야마 타이라, 오오가미 타케히코, 정세환 옮김, 살림Math(고2부터)(그림 2 참조)

총실성(5)	5	쌍둥이자매라는 인물의 설정부터 흥미롭고, 감각적인 문체로 성장기의 소녀의 모습을 잘 표현하고 있다
가독성(5)	4	소소한 일상을 담은 앞부분은 다소 지루할 수 있으나, 한 소녀의 심리에 초점을 맞추어 읽다보면 금세 이 책에 빠져 들 것이다
진실성(5)	5	남보다 잘난 것도 없고, 가진 것도 없다고 생각하는 아이들에게 솔직한 책일 것이다 사라와 캐롤라인 사이에서 왔다 갔다 하면서 난 어떻게 살아야할지 진지한 고민을 하지 않을까?
대표성(5)	4	한창 예민한 시기에 열등감을 느끼는 아이들의 모습을 대변하는 듯하다
확장성(5)	4	나라는 사람이 얼마나 소중한지를 깨닫고, 인간의 존재를 가치 있게 받아들이는 데 도움을 줄 수 있다
총평(25)	22	예쁘고, 아름다운 목소리를 가졌고, 불임성 있는 동생 캐롤라인을 둔 그저 평범한 언니 사라...그녀의 모습은 마치 잘난 것 하나도 없다고 불평만 하는 나를 닮아 있고, 우리 아이들을 닮아 있다 캐롤라인에 대한 끊임없는 부러움과 시기는 그저 못난 사람을 더 못나게 만든다는 사실을 알면서도 말이다 자신을 괴롭혀왔던 세상의 편견에서 벗어나 자기만의 삶을 찾아 떠나는 사라의 삶이 아름다운 이유는 이 때문이다 지금도 자기 안의 보물을 찾기보다, 늘 남과 비교하면서 아파하는 '미운오리새끼'와 같은 이들에게 권하고 싶은 책이다. 이주희 추천글(경기 포천고 국어교사 / kkongsil@hanmail.net)

〈그림 2〉 『내가 사랑한 야곱』, 캐서린 패터슨 지음, 황윤경 옮김, 보물창고(중3부터)

3.2.9 학교도서관운동네트워크(학도넷)

“도서목록”

학교도서관의 내실화와 독서교육의 활성화를 위해 다양한 운동을 펼치는 네트워크형 연대 단체로서 학교도서관의 발전을 위한 제도와 정책의 대안을 제시하며, 실천적인 행동을 통하여 바람직한 학교도서관 문화를 만들어가는 것을 목적으로 2005년 정식출범 하였다.

- ① 대상선정 기준: 학교도서관에 비치할 만한 좋은 도서목록 개발, 신간소개 및 서평
- ② 선정자: 사서 교사, 학교도서관 담당 교사, 출판인, 교육위원, 학부모 중심의 운영위원
- ③ 목록명칭: 웹의 ‘도서목록’ 소개란에서는 각급학교 도서목록소개, 출판사목록소개, 도서관연기관목록 등이 게시관형태로 소개되고 있다 따라서 수록목록에 대한 목록명 검색은 가능하지만 세부자료에 대한 통합 검색은 불가능하다.
- ④ 서지사향: 서명, 저자, 출판사, 서평, 서평자
- ⑤ 목록권수: 분기별 추천, 1회 15종

3.2.10 한국도서관협회 “독서치료를 위한 상황별 독서 목록: 어린이·청소년편” 2005, 2007증보편

- ① 개발팀: 한국도서관협회 독서진흥위원회 특별연

구팀이 연구

- ② 대상선정기준:
- ③ 선정자: 문헌정보학과 교수 및 사서
- ④ 목록명칭: 한 2005년 목록은 총 279책으로 청소년과 아동으로 구분하고, 상황을 가족, 자아, 정서문제, 신체, 학교, 대인관계, 청소년, 일탈의 8구분으로 하여 상황, 저자, 서명, 출판사, 출판년의 서지정보를 수록하고 있으며, 서명색인을 추가하였다. 2007년 증보판은 성인, 청소년, 아동편을 모두 포함하고 있는데, 그 중에 청소년·아동편 137책, 영상자료 77편을 다루고 있다. 청소년을 위한 목록에서는 인터넷 중독, 휴대폰 중독의 문제를 다루는 소설을 소개하고 있어서 흥미롭다. 색인과 초록을 제공하고 있으며 제공되는 서지사향은 상황, 서명, 저자, 출판사, 출판년, 초록이다.

3.2.11 한국출판인회의 “이달의 책”

1998년도 326명의 출판인들이 한국출판인회의의 창립을 선언하였다.

이달의 책 : 저자/역자, 독자, 가격, ISBN 번호, 간략한 책소개 혹은 서평

- 1999년부터 출간 시작되었는데, 1999-2002까지의

선정도서를 서평과 함께 출간한 “책과의 만남 출간 (2002, 2007)”이 있다 그 이후의 자료는 학자·평가, 저자·번역자들이 문학·인문·사회과학·자연과학·대중문화와 예술·청소년·어린이 분야로 나누어 총 1천여 권을 가려 뽑고 선정이유로 책 내용을 간단히 소개한 것을 담아내었다.

- 이달의 책은 그후 2005년 6월까지 지속되었다. 그러나 2002-2005년까지의 데이터는 검색이 불가능하다. 2007년 7월부터 ‘이달의 책’ 선정사업이 (주)대우증권과 (주)인터파크 도서의 후원을 받아 재개된 지 1년만인 2008년 7월에 끝났다. 이 기간 동안 ‘이달의 책’ 선정사업은 9개 분야에 걸쳐 월 평균 20종, 총 263종의 양서를 선정하였는데 이 자료는 한국간행물윤리위원회의 기관추천자료 사이트에 수록되어 있다.

3.3 소결

선정된 17개 기관의 특성을 정부기관 및 사회단체 명

칭, 추천도서목록 명칭, 기관구분, 창간연도, 선정대상, 주제분야 혹은 이용자구분, 선정기준, 배포방법, 1회건수, 발행주기, 현재 총건수, 제공서지(서평유무), 선정자 구성, 사서참여로 구분하여 표로 정리하였다. 정리내용과 범위를 설명하면 다음과 같다.

- ① 정부기관 6기관, 사회단체 11개 기관이다.
- ② 권장도서목록 명칭은 어린이도서권장목록만을 대상으로 하였다.
- ③ 선정기준은 자체 홈페이지 혹은 목록에서 밝히는 것을 그대로 인용하였으며, 자세한 사항은 논문 본문을 참고하면 된다.
- ④ 발표건수는 매우 불확실한 정보이며, 파악하지 못한 기관이 더 많다. 그러나 가능한한 밝힌 정보를 통하여 목록의 규모를 짐작토록하기 위함이나 그의 정확성은 한계가 있다.
- ⑤ 사서의 참여가 주도적으로 이루어진 경우만을 표시하였고, 10명 중 1명 정도의 비중으로 참여한 경우는 소수 혹은 제외하였다.

〈표 8〉 기관별 목록 제공정보

번호	정부기관 및 사회단체 - 추천도서목록 명칭	기관 구분	창간 연도	선정 대상	주제분야 혹은 이용자 구분	선정기준	배포 방법
	홈페이지	1회건수	발행 주기	현재 총건수	제공서지(서평유무)	선정자구성	사서 참여
1	국립어린이청소년도서관 ① 도서관이야기: 책이야기 ② 사서선생님이 추천하는책	정부 기관	①2006 ②2007	제한 없음	① 구분없음 ② 10구분 대주제별	선정기준 제시없음	책자 웹진
		4-6종 약30종	년6회 년12회	①30종 ②490종	① 서명, 저자, 출판사, 출판년, 서평자 ② 도서명, 책소개, 주제분야, 저자, 출판사, 출판년	① 분야별 전문가 ② 사서	○
2	문화관광부 - 문화관광부추천 우수교양도서	정부 기관	1968	신간	일반 대주제별 11분야와 아동·청소년분야	선정기준 제시없음	홈페이지 일간지 광고
		90여종	연간	--	분야, 서명, 저자(역자, 편자), 출판사명	학계, 단체전문가 34인	X
3	부산시교육청 ① 초중고생을 위한 권장도서 ② 교과연계도서목록 ③ 추천도서(독서퀴즈개발도서)	정부 기관	2004	제한 없음	① 학년별(초등3·4, 초등5·6, 중등, 고등) ② 학교급별(초, 중, 고), 수준별 (학년별), 교과별(과목별), 단원별로 구성	자아실현, 소질개발, 성장이야 기, 지식습득, 정서함양, 교과수 행평가·체험학습용 도서	책자패간 홈페이지
		--	연1회	②900여종 ③2000여 건	① 서명, 저자, 출판사 ② 서지정보(서명, 저자명, 출판 사, 출판년, ISBN, 분류번호, 자료유형), 교과정보, 책소개, 목차정보	교과협의회, 교사연구회 소속 교사, 독서전문가, 사서	소수 참여
4	서울시교육청 ① 추천도서(기관권장도서) ② 교과연계 도서목록 <http://dls.ssem.or.kr/index.html>	정부 기관	2005	신간	① 11개기관추천도서학년, 과목, 목차별, 관련교과	교과수행평가·체험학습용 도서	홈페이지
		--	상시	525권	표지, 가격, 출판사, 페이지, 출판 년, ISBN(상업서지 알라딘정보)	교사	X
5	한국간행물윤리위원회 ① 청소년권장도서 ② 청소년유해간행물목록집 <http://www.kpec.or.kr>	정부 기관	1991	신간	① 10구분 대주제별 ② 매체별로 6구분	독서생활화와 출판문화 질적 발전	홈페이지 (웹진)
		①연160종 ②연3000종	①계간 ③연간	연간 160종	① 서명, 저자, 출판사, 출판년, 가격, 면수, 독자대상, 책소개	분야별 전문가	X

6	한국창의과학재단 <http://scibook.kofac.or.kr/>	정부 기관	1999	최근 2년분	아동, 초등, 중·고등, 대학, 만화, 시리즈	과학기술 문화 확산에 기여하는 도서	홈페이지 연론사
		35종	년2회	600 여종	서명, 저자, 출판사, ISBN, (서평무)	과학분야별 전문가 40인	X
7	경기도학교도서관 사서협의회 <http://cafe.daum.net/schoollibrary>	사회 단체	2007	제한 없음	초등, 초등, 고등	내용(생각하는 힘, 감성, 진실, 선함 등) 표현, 외형 검토	책자
		2008년 1079권	연간	3000 여종	제목, 저자, 삽화가, 편자, 출판사, 발행년/권, 쪽, 가격, 이용자구 분), 심진분류, 주제어, 내용	경기도학교도서관사서	○
8	대한출판문화협회 - 이달의 청소년도서, - 이달의 책 <http://www.kpa21.or.kr/main/inde x.htm>	사회 단체	1984	신간	10진분류(만화·아동도서·학 습 참고서 목록은 별도로 분류)	청소년 교양, 정서 함양에 적합한도서 건전한 도덕관, 가치관, 창의성, 논리성, 탐구성, 지적 습득에 기 여하는 도서	홈페이지 연간으로 출판연감 목록편수록
		2008년 봄30건	분기별발 표	--	주제분야, 서명, 저자, 출판사명	분야별 전문가	X
9	독서교육연구소 DLS자료실 <http://www.nicebook.net/main.htm>	사회 단체	2002	신간	- 어린이, 청소년 - 분야(인문/사회, 문학, 과학/기 술) - 대주제(10구분) - 교과목	내용(생각하는 힘, 정서함양, 올 바른 가치관성립, 지식) 표현 (적합성) 검토	책자패간 홈페이지
		--	--	--	서명, 저자, 역자, 출판사, 발행일, 페이지, 가격, ISBN, KDC	누가	X
10	서울독서교육연구회, 책고리 <http://readingchildren.com/main>	사회 단체	1996	제한 없음	그림책, 저학년, 고학년, 청소년	선정기준 제시없음	'홈페이지
		--	분기별 발표	250권	서명, 저자, 출판사, 출판년, 간단한 서평과 평가자 정보	서울독서교육연구회 운영위원	X
11	아침독서운동 - 아침독서 추천도서목록 - 책등이 추천도서목록 - 학급문고 지원도서 - 새학기를 학급도서를 위한책 <http://www.morningreading.org>	사회 단체	2005	제한 없음	대주제별 5구분, 초등(1-2학년, 3-4학년, 5-6학년)과 청소년책 (중1-2, 중3-고1, 고2-3) 모두 3 단계로 분류	책과 아주 친한 학생보다는 책 과 별로 친하지 않은 학생 및 보 통 수준의 학생들이 즐겁게 볼 수 있는 책들을 중심으로 선정	홈페이지
		연가 600권 정도	연간	--	서명, 출판사명, 저자명, 가격, 대상, ISBN, 발행일	아침독서회원	○
12	(사)어린이도서연구회 - 어린이권장도서목록 <http://www.childbook.org/new2>	사회 단체	1981	신간	우리창작, 외국창작, 옛이야기, 과학환경, 역사인물, 사회문화, 예술, 동시글구분 유아(1-3세, 4-7세), 초등, 청소년 구분	작가가 분명하고, 작품성이 뛰 어난 책, 어린이가 독서의 기쁨 과 의미를 맛볼수 있는 책, 등.	책자
		연간 150 여종	연간	--	표지, 서명, 저자/역자, 출판사, 출판년, 페이지, 가격, 책소개	어린이도서연구회 회원간의 합의	X
13	전국독서새물결모임 초/중/고 교과별 추천도서목록 <http://readingkorea.org>	사회 단체	2003	최근 2년	학년구분, 제7차 교육과정에 의 한 교과목구분 인문, 사회, 과학, 예술, 기타로 구분	학습도서 중심, 학교도서관 활 성화 종합방안과 연계한 양질의 도서구입 유도를 위한 도서	책자 홈페이지
		800여권	2년간	2400 여권	서명, 저자, 출판사, 책소개, 교과정보	국어교사 및 사서로 구성된 전 문가	○
14	책따세 ①주제별/상황별권장도서목록 ②어름/겨울방학권장도서목록 <http://www.readread.or.kr>	사회 단체	2000	최근 몇 년 발행	인문·사회, 문학, 과학·예술분 야별 중1,2,3,고1 학년별	충실성, 가독성, 진실성, 대표성, 확장성, 복합성	학술지에 게 재 홈페이지
		②약 30권	계간	--	분야(대주제 혹은 유형), 서명, 저자, 역자, 출판사, 대상학년	현직 중, 고교사, 대학생, 학부 모, 직장인 중심의 책/따/세 운 영진과 학생들 반응반영	○
15	학교도서관문화운동 네트워크 - 도서목록 http://hakdo.net/index.html	시민 단체	2005	--	타기관목록 소개	학교도서관에 비치할 만한 좋은 도서목록 개발	홈페이지
		15건	분기별	--	서명, 저자, 출판사, 서평, 서평자, 페이지, 가격	사서 교사, 학교도서관 담당 교 사, 출판인, 교육위원, 학부모의 운영위원	○
16	한국도서관협회 - 상황별 독서목록 (① 아동 청소년편/② 성인편) <http://www.korla.or.kr>	사회단체	1999년	제한없음	① 대상: 청소년과 아동 ② 상황: 가족, 자아, 정서문제, 신체, 학교, 대인관계, 청소년, 일탈의 8구분	상황을 설정하고 독서동기를 부 여하는 적합한 책	
		①279권 ②138권	①1999 ②2004	--	상황, 서명, 저자, 출판사, 출판년 조목/서명색인	문헌정보학교수 및 사서	○

17	한국출판인회의 이달의 책 < http://www.kopus.org/ >	사회단체	1998	문학·인문·사회과학·자연과 학·대중문화와 예술·청소년· 어린이분야	선정기준 제시없음	홈페이지
				저자/역자, 독자, 가격, ISBN 번호, 간략한 책소개 혹은 서평	관련 전문가	X

4. 결론

국내의 권장목록을 생산하는 기관은 거의 30여 곳이 넘는다. 이들의 문헌정보학논문의 인용도와 인용된 기관 간의 상호 인지도를 분석하여 최종 17개 기관을 선정하였다. 3장의 기술사항을 정리하여 위의 <표 8>을 만들고 다음의 결과를 도출하였다.

- 1) 역사: 10년이상 목록을 발행하고 있는 기관은 문화관광부(1968), 어린이도서연구회(1981), 대한출판문화협회(1984), 한국간행물윤리연구회(1991), 한국출판인회의(1998), 창의재단(1999) 순이다.
- 2) 개발기관: 기존의 정부기관, 출판관련기관에서 목적사업으로 출간하던 것을 최근에는 독서교육의 확산의 독서교육기관의 결과물 혹은 부산물로 개발되는 경향이 많다. 따라서 발간보다는 쉽게 최신화, 편집화가 가능한 웹의 형태로 가고 있으며, 제공정보 또한 다양하고, 양산되는 경향이 있다.
- 3) 유형: 생산하는 목록의 유형은 권장목록과 교과연계목록이며, 교과연계목록은 2004년 이후 발간되기 시작하였다. 최근에 독서치료의 목적으로 상황별 목록이 발간되고 있다.
- 4) 배포형태: 책자형태의 발간을 유지하는 기관은 어린이도서연구회, 국립어린이청소년도서관, 대한출판문화협회 경기도학교도서관사서협의회, 전국독서새물결모임이며, 나머지 대부분의 기관이 웹페이지상의 게시판을 통하여 발표하거나 웹진의 형태로 발간하고 있다. 따라서 자체 검색DB를 구축하기 전에는 검색이 불가능하다. 그리고 홈페이지 상에서 목록을 찾기가 어려우며, 소급목록 정보는 더욱이 발견하기가 어렵다. 따라서 한 기관의 목록조차도 초간이후 발간된 목록을 통합하여 검색하기가 불가능하다. 나아가 타기관 간의 망라적인 통합검색은 불가능하다.
- 5) 전문화: 주제별 권장목록은 한국과학창의재단의 과학도서관장목록, 환경부의 환경도서 권장목록(17개 기관목록에 속하지 않음)이 있으며, 용도별

권장목록은 학교도서관을 위한 개발목록(학도넷), 독서에 관심을 불러모으기 위한 아침독서목록(아침독서목록), 상황별 목록(한국도서관협회), 학급문고용 목록(아침독서운동)이 있다.

- 6) 통합검색: 여러 기관의 권장목록을 통합적으로 검색할 수 있는 사이트는 간행물윤리위원회의 독서교육 통합센터인 '독서인'과 독서교육연구소의 DLS자료실, 서울시교육청의 교과연계목록이 있다. 서울시교육청 목록은 지역내의 소장처 정보를 제공하는데, 이용자의 환영을 받는 정보이다.
- 7) 사서의 참여: 국내의 권장목록을 생산하는 기관은 거의 30여 곳이 넘는다. 그 중에 사서가 생산하는 권장목록은 국립어린이청소년도서관 '도서관이야기' 목록 및 서평자료, 한국도서관협회 독서치료를 위한 '상황별 독서목록', 경기도학교도서관사서협의회 목록, 학교도서관네트워크의 목록 정도로 손에 꼽을 정도이다. 물론 각 도서관에서 사서들이 추천하는 자료가 도서관 발간지를 통하여 소개되기도 한다. 그러나 사서연합체를 통하여 선정기준이 명확하고, 도서관의 독서지도의 방향과 일치하며, 정기적이고, 풍부한 내용의 권장목록이 생산되고, 검색 가능한 형태로 조직화되고, 일원화되는 것이 바람직하다.
- 8) 서지정보의 경향: 소수의 책자형태 발간자료를 제외하고는 80%정도의 기관이 웹으로 목록을 발행하고 있다. 2000년 이전의 목록은 서지사항(서명, 저자, 역자, 출판사, 출판일, 페이지, 가격 등)만을 제공하는 것이 대부분이었는데, 웹정보로 대체되면서 권장목록은 기존의 서지사항 외에 책소개, 목차정보, 일부 서평정보를 제공하고 있으며, 교과연계목록은 서지사항, 교과정보, 목차정보, 소장처정보, 독서교육안 정보를 제공하고 있다.
- 9) 주제구분: 일반인과 아동자료를 혼합하여 10-12개의 대주제구분을 하며, 종류, 철학, 종교, 사회과학, 순수과학, 기술과학, 예술, 언어, 문학, 역사, 문화일반, 아동·청소년 등이며, 5-6개의 대주제구분을

하는 경우는 인문·사회, 과학·기술, 문화·예술, 문학, 어린이·청소년, 기타로 구분하고 있다.

- 10) 이용자구분: 아동, 초등, 중등, 고등, 혹은 아동, 초등저학년, 초등고학년, 중등, 고등 혹은 초등 1-2년, 초등3-4년 등과 같이 2학년씩 구분하는 경우 등 특별한 경향을 파악하기 어려울 정도로 다양하다.

위의 국내 어린이 권장도서 개발 경향파악에서 보듯이 국내의 권장목록은 최근 다수의 기관에서 독서교육을 위한 하나의 도구로서 웹상에서 발간되며, 다양한 형태의 많은 정보가 제공되고 있다. 그러나 정보를 확보하고, 검색하고, 활용하기가 쉽지 않다. 따라서 어린이정보를 담당하는 권위있는 기관에서 정보를 수집하고, 정리하여 원포인트 검색이 가능하도록 서비스를 하여야 할 시점이다.

【참고 문헌】

국립어린이청소년도서관 편. 2007. 『어린이책에 대한 이해』. 서울: 국립어린이청소년도서관.

_____. 2007. 『어린이담당사서의 기초분야』. 서울: 국립어린이청소년도서관.

_____. 2009. 『어린이자료 종합목록 개발방안 연구』. 서울: 국립어린이청소년도서관.

김수경. 1995. 『어린이도서 선정에 관한 연구』. 석사학위논문. 부산대학교대학원.

대한출판문화협회. 2008. 『출판통계』. 서울: 대한출판문화협회.

변우열. 1996. 중고등학교 필독도서목록에 관한 연구. 『도서관학논집』, 24(7): 243-274.

양재한, 심수경, 김석임. 2007. 『어린이독서지도론』. 서울: 태일사.

이연옥. 2006. 아동 및 청소년도서 선정 평가에 관한 연구. 『한국도서관·정보학회지』, 37(2): 47-72.

이중환. 1991. 『도서목록 개발 기초 연구』. 한국출판연구소.

임영규. 2003. 추천도서목록 개발 사업을 통해 살펴본 청소년 도서선정의 문제점과 대안. 『한국독서학회 학술발표회 주제발표문』.

장지숙. 2004. 어린이도서 서평매체에 관한 연구. 『한국문

헌정보학회지』, 38(2): 213-238.

_____. 2006. 뉴베리수상작 주제 분석을 통한 어린이 독서자료 선정 효율화 방안에 관한 연구. 『한국비블리아학회지』, 17(1): 63-79.

차미경외. 2008. 『어린이도서관 기초 장서 개발 연구』. 국립어린이청소년도서관.

책따세(책으로 따뜻한 세상 만드는 교사들). 2005. 『책따세와 함께하는 독서교육: 추천도서목록 만들고 활용하기』. 서울: 청어람미디어.

한운옥. 1997. 『어린이정보자료와 활용』. 서울: 아세아문화사.

_____. 2008. 『독서교육과 자료의 활용』. 서울: 한국도서관협회.

〈권장목록 개발기관: 정부기관〉

교육과학기술부와 한국과학창의재단.
 <<http://scibook.kofac.or.kr/>>.

국립어린이청소년도서관. <<http://www.nlcy.go.kr/>>.

문화관광부. <<http://www.mcst.go.kr/>>.

부산광역시교육청. <<http://reading.pen.go.kr/>>.

_____. <<http://reading.busanedu.net/>>.

서울시교육청 디지털자료실지원센터.
 <<http://dls.ssem.or.kr/index.html>>.

한국간행물윤리위원회. <<http://www.kpec.or.kr/>>.

〈사회단체〉

경기도학교도서관사서협의회.
 <<http://cafe.daum.net/schoollibrary>>.

대한출판문화협회. <<http://www.kpa21.or.kr/>>.

한국도서관협회. <<http://www.korla.or.kr/>>.

독서교육 연구소. <<http://www.nicebook.net/main.htm>>.

서울독서교육연구회·책고리.
 <<http://readingchildren.com/main>>.

아침독서운동. <<http://www.morningreading.org>>.

어린이도서연구회. <<http://www.childbook.org/>>.

전국독서새물결모임. <<http://readingkorea.org>>.

책으로 따뜻한 세상 만드는 교사.
 <<http://www.readread.or.kr/>>.

학도넷. <<http://www.hakdo.net>>.

한국출판인회의. <<http://www.kopus.org/>>.