

# 경호학의 발전을 위한 교육과정 개선방안

정 연 민(용인대학교 대학원 박사과정)

박 준 석(용인대학교 경호학과 교수)

양 덕 열(용인대학교 대학원 박사과정)

## **The Improvement Plan of the Curriculum for Development in Study of Security**

**Jeong, Youn-min**

**Bak, Jun-seok**

**Yang, Deok-youl**

## Abstract

The potential risks of Korean public security has been increasing by economic stagnation. As a result of this, a feeling of unrest about our society causes expansion of private security industry as well as necessity of professional education. It has been 15years to produce security expert in colleges which is professional education institute, and academic efforts and contributions to society are shown remarkable results for the period. A private security industry had got public interest as a potential favorable job, because of increasing dependence of public to take care of unrest facts.

Many colleges have introduced courses about public security because of facing necessity of professional education system. Then total 59 institutes including 22 universities and 37 colleges introduce courses of public security. Although name of courses are diverse depends on institution, purpose of course or members of course, the ultimate purpose of these courses is preventing public from crimes and managing public security.

A fixed and out of date education system of universities in Korea can not produce talent person who people, companies and government want. The institutions have been recruiting many student so far, and it shows growth of the industry in quantity aspects. However quality aspect of the industry has been failed because it is hard to get a job for graduated students. Consequently, to improve quality of the industry people need cooperation of institution, professors and students.

[Keywords : education, universities , potential, education institute , security industry ]

# I. 서론

## 1. 연구목적 및 필요성

우리나라의 치안환경은 우선 경제침체에 따른 잠재적 위험요인이 급증하고 있다. 사회 치안의 불안은 민간경비 산업의 질적·양적 팽창은 물론 전문교육의 필요성을 대두 시켰다. 전문교육기관인 대학에 경호 관련 학과들이 개설되어 경호전문가를 배출한지 15년의 세월이 지났고 그 동안의 학문적 노력과 사회적 기여도도 주목할 만한 성과를 나타내고 있다. 사회 불안요인의 대처에 대한 민간의존도가 증대되면서 민간경비업은 미래의 유망직종으로서 인기를 끌기도 하였다. 이런 시대적 요구에 의해 전문교육의 필요성이 대두되었고 많은 대학에서 경호 관련 학과의 개설이 이루어졌다.

전국적으로 4년제 22개 대학, 2년제 37개 대학, 총 59개의 대학에서 경호 관련 학과가 설치되어 있는 것으로 나타났다. 학과의 명칭은 학교에 따라 그리고 학과의 교육목표 또는 내부 구성원의 의지에 따라 다양하게 사용이 되고 있었지만 궁극적으로 경호교육이 지향하고 있는 것은 범죄로부터 사회 안전관리에 대한 문제였다(공배완, 2009).

한국 대학의 획일적인 교육의 경직된 구조는 교육의 수혜자인 학생, 기업, 정부가 원하는 인재를 배출하지 못하고 있다. 현재까지 경호 관련 학과에서 많은 신입생을 모집하여 양적인 성장은 이루어졌지만 졸업 후 취업 현황을 보면 양적인 성장에 비해 질적인 성장이 미치지 못하고 있는 실정이다. 질적인 성장을 위해서는 대학·교수·학생의 공동노력이 필요할 것이다.

경호 또는 경비의 사회적 필요성은 사회불안과 시민의 안전욕구에 기인하고 있기 때문이다. 그러나 경호분야에 대한 학문적 타당성의 근거는 학문의 전문영역으로서 사회적 검증과정을 거쳐서 정착 된 것이 아니므로 학문적 정체성에 대한 논란의 여지를 남겨 두고 있다. 이 같은 문제는 경호의 영역이 많은 시간을 통해 과학적인 검증을 통한 학문적 전문성의 확보와 체계성의 확립이 이루어지지 못하여 학문으로서 부족함이 있기 때문에 발생하는 문제이다. 학문적 정립의 부족함은 학문적 정체성의 혼란과 불신을 가져오고, 이는 교육에 대한 기업의 불신과 외면의 원인이 된다.

대학은 더 이상 이론만 충실히 가르치는 곳의 성격을 고수하기보다는 급격히 변화되고 있는 현대 사회의 업무특성에 맞는 교육을 통해 각 개인의 적성과 능력에 맞는 적절한 진로를 선택할 수 있는 길을 제시해야 할 때이다. 따라서 대학에서는 우수한 인적자원을 개발하여 시대 흐름에 맞는 미래형 인재를 발굴하고 교육하여 공 경호와 민간경비 산업의 전문 인력 및 지도자 배출에 주력하여야 한다.

본 연구는 교육과정의 중요성을 밝혀 경호학의 발전을 위한 교육과정의 발전 방안을 제시하는데 그 목적이 있다. 경호 관련대학의 교육의 질을 높임으로 경호학 전공자의 자질 향상을 통한 공 경비 및 민간경비 분야에 전문 인력을 배출함으로써 경호 관련 대학이 교육기관

으로서 확고한 자리매김을 하고 경호학의 학문적 발전을 가져올 수 있게 할 것이다.

## 2. 연구 방법

연구 방법으로 선행연구자료, 국내문헌, 인터넷자료 등의 기술적 접근방법에 기초한 문헌연구방법을 선택하였다.

본 연구는 학문적 정착과정을 거치고 있는 경호학의 발전을 위한 문제점과 해결방안을 제시하기 위해 경호 관련 대학의 교육과정을 비교함으로써 현실적인 문제점을 도출하고 개선방안을 찾고자하는 것이다. 따라서 본 연구에 사용되는 각종 자료의 이용과 검토는 인터넷을 통한 각 대학의 학과 홍보자료나 홈페이지에서 수집한 자료 등을 바탕으로 이루어졌으며, 특별한 과학적인 분석도구를 사용하지 않았다. 따라서 과학적 검증을 통한 정확성이 요구되는 결론의 도출에는 제한이 있다. 다만, 타당한 객관적인 근거를 통한 합리적인 방법으로 연구목적을 도출하고자한다.

## II. 이론적 배경

### 1. 경호학의 개념

“경호”라 함은 경호대상자의 생명과 재산을 보호하기 위하여 신체에 가하여지는 위해를 방지 또는 제거하고, 특정한 지역을 경계·순찰 및 방비하는 등의 모든 안전 활동을 말한다(대통령 경호실법 제2조(정의) 제1항).

경비업무의 전부 또는 일부를 도급받아 사람의 생명이나 신체에 대한 위해의 발생을 방지하고 신변을 보호하는 업무를 수행하는 자를 말한다(경비업법 제2조(정의) 제1항).

이러한 경호활동에 대한 이론적 연구 및 경호규범과 경호의식, 경호제도, 경호 관계 등 경호에 관한 여러 가지 현상들을 연구하는 학문을 말한다.

### 2. 경호학의 성립 및 발달

#### 1) 경호학의 성립

경호경비관련학과에서는 경호학개론, 호위학, 경비학, 경호장비학, 테러리즘론, 정보관리론, 경호무도(호신술), 사격, 경호의전비서학, 법학개론, 행정법 등의 교육과목이 편성되어 각 대

학마다 특성화에 따라 차이가 있지만 대동소이하다.

경호학을 특별행정학이라고 보았을 때 경호학이란 경호행정법의 규범을 고찰하는 것으로 경호행정이라는 사실을 정책적, 기술적으로 파악하는 학문이라고 볼 수 있을 것이다. 이와 같이 경호학은 경호에 관한 여러 현상을 연구하는 학문이다. 즉, 경호학은 사회 제 현상과 경호업무와의 제 관계에 있어서의 일반법칙과 원리를 규명하고 합리적인 수단과 과학적인 기술 및 그 적용을 탐구하는 경호 학술적 사회과학이다. 그러므로 경호학은 종합 과학적 성격을 갖고 있기 때문에 종합예술이라고 볼 수 있다(김두현, 2005 : 62).

## 2) 경호학의 발달

경호의 선진국이라고 볼 수 있는 미국의 경우에는 「경호학 -테러시대의 미국비밀경호국-」에서 비밀경호국의 변천과정의 시행착오와 제도수정, 조직구성 및 전반적인 경호수행 절차와 암살사태 분석을 통한 당면 문제점 등을 연구한 것이 경호학의 학문적 기초가 되고 있으며 기타 비밀경호국 출신의 경호요원에 의하여 개인의 경호경험과 경호대상자인 대통령 등과의 일어났었던 사건과 에피소드 등을 기술한 자서전<sup>1)</sup>이 몇 편 나온 것에 그치고 있다.

우리나라에 있어서의 1980년대 전후의 현대 경호분야에 대한 학계의 학문적인 연구는 몇몇 학자들의 단편적인 연구를 제외하고는 거의 전무한 실정이었다. 그러나 1990년대에 들어와서 대학에 경호 관련학과가 40여개가 신설되면서 경호학전공교수의 숫자가 늘어나고 한국경비학회의 창립과 민간신변보호업의 법제화 및 경비지도사 국가고시제도의 신설, 대통령경호실 5급 경호공무원 공개채용에 경호경비학 시험과목 신설로 경호학의 발전적 계기가 마련되었고 최근에는 경호 실무를 경험한 현직 경호공무원의 논문적 뒷받침으로 경호학 연구<sup>2)</sup>가 활발하게 전개되고 있다(김두현, 2007 : 776).

경호학이 일반에 소개 된 것은 1968년 위준혁 교수의 석사학위논문 “경호경비에 관한 연구”가 발간되면서부터 점차 알려지기 시작하였다. 1990년대 중반이후 경호학관련 학과가 대학에 신설되면서 실무분야와 학계에서 다양한 연구물들이 출간되기 시작하였다. 한국체육대학교, 용인대학교, 중부대학교 등 각 대학에 경호학과, 안전관리학과, 안전경호학과 등 경호학계열의 학과가 개설되면서 경호학에 대한 관심과 연구가 확산되기 시작하였다.

김두현 교수의 “경호학개론”, “경호운전”, “예절과 의전”, 정태황 교수의 “경호이론과 실무”, 이상철 교수의 “경호방법론” 등 이 대표적인 경호학 관련 저서로 출간되어 경호학 학

1) Dennis V.N. McCarthy With, Philip W. Smith, Protecting The President, 1984 ; Philip Meianson, The Politics of Protection, Massachusetts University, 1988 ; Rufus W. Youngblood, 20 Years in the Secret service-My life With Five Presidents-, 1981 ; U.E. Baughman, The Secret service Chief, New York : Haper & Row Publishers in Corporated, 1961.

2) 2004년 2월 한국체육대학교 대학원에서현직 대통령경호실에 근무하고 있던 김제홍이 쓴 “대규모 스포츠 행사의 경호경비에 관한 연구” 라는 경호분야의 박사학위 논문이 배출되었다. 이후 많은 박사학위 논문이 탄생되었다.

문발전에 크게 기여하였다. 더욱 한국경호경비학회가 1996년 창립되면서 경호학의 학문적 체계화에 커다란 영향을 끼치게 된다.

### 3. 경호학의 대상 및 학문적 범위

경호현상은 대체적으로 경호의식, 경호제도, 경호관계 등으로 구성된다. 경호의식에는 경호에 대한 국민적 감정, 경호에 관한 지식, 체계적인 경호학설, 경호의식분석, 경호경험의 가치관을 객관적으로 파악하는 것 등이 있다. 경호제도에는 경호규범을 구현하기위한 대통령, 정부, 국회, 헌법재판소, 법원 등 경호대상·경호기관 및 제도가 연구대상이 된다.

경호관계는 경호규범, 경호의식, 경호제도, 경호인 양성 등에 의하여 직접·간접으로 규정되고 구체적인 경호현상을 조성하는 관계이다. 궁극적으로 경호학은 경호관계와 사회관계 전체를 그 대상으로 한다. 따라서 경호학은 경호의 개념·분류·이론, 한국 및 외국 경호 제도의 역사, 경호의 조직, 신변보호 및 시설경비의 경호 작용, 경호무기 및 장비, 암살 및 테러 등 경호환경, 경호인의 양성 등 제 관계에 있어서의 현상과 이론을 연구하는 것을 대상으로 한다(하만정의3, 2008 : 10). 아직까지 경호학은 완전한 학문적인 체계를 갖추었다고 단정하기는 어렵지만 복합학문으로서 성격을 지니고 있다고 말할 수 있다. 일반적으로 경호학의 연구대상으로 경호환경, 경호조직, 경호작용, 경호제도·법, 경호원 등을 대상으로 하고 있으며, 이에 필요한 학문적 지식으로는 범죄학, 심리학, 사회학, 법학, 행정학, 경찰학, 민간경비, 군사학, 체육학, 윤리학, 응급구조학 등이 요구된다. 경호학은 선각자들의 많은 노력 속에서 꾸준히 학문성을 갖추어가고 있다. 끊임없이 관련 저서들이 출판되고 있고, 관련학회를 중심으로 훌륭한 논문들이 발표되어 경호학의 부족한 학문성을 꾸준히 채워가고 있다.

### 4. 경호학의 접근방법

경호학이 단순히 경호대상자의 신체에 가해지는 위해를 막기 위해 근접에서 호위하는 것에 한정된 것은 아니다. 즉 경호학이 학문으로서의 성격을 갖는 한 경호학은 경호현상이라는 광범위한 대상을 연구하는 학문이다. 경호에 대해 어떤 입장에서 볼 것이며, 연구방법을 어떻게 할 것인가 하는 것이 접근방법이다. 경호현상을 설명하기 위한 접근방법에는 법·제도적 접근방법, 역사적 접근방법, 비교론적 접근방법, 규범적 접근방법, 경험론적 접근방법, 체계론적 접근방법, 생태론적 접근방법, 현상학적 접근방법, 사례연구방법, 공공 선택론적 접근방법, 신제도주의 접근방법 등 다양한 방법이 적용될 수 있다. 이중 규범론적 접근방법, 경험론적 접근방법, 비교론적 접근방법, 체계론적 접근방법, 역사론적 접근방법, 구조기능론적 접근방법 등에 대해 소개하기로 한다.

### 1) 역사론적 접근방법

역사론적 접근방법은 경호현상을 이해함에 있어 그 내력과 숨은 뜻을 이해함으로써 객관적 경호현상에 대한 주관적 견해를 가미시키려는 방법이다. 즉 경호현상의 의미를 인본주의적이고 주관적인 관점에서 조명해 보는 것으로 바람직한 미래 상태를 제시하는 것이므로 과거와 현재, 그리고 미래의 연속적인 관계를 중시한다.

### 2) 경험론적 접근방법

경험적 접근방법은 과학적인 연구방법을 중시하여 과학으로 성립하기 위해서는 경험적인 검증 또는 실험검증을 거쳐야만 한다는 점을 강조하는 접근방법으로 실증주의, 형태주의, 자연과학주의, 경험주의 등이 여기에 속한다.

### 3) 생태학적 접근방법

생태학적 접근방법은 경호와 환경과의 상화관계에서 특히 환경이 경호에 미치는 영향력을 중심으로 연구하는 접근방법을 말한다.

### 4) 체계론적 접근방법

본래 체계란 상호 의존적이고 상호 영향을 주고받는 부분들의 모임을 의미한다. 체계론적 접근방법은 경호현상을 체계로 파악하여 경호체계는 사회체계 등의 상위 체계의 부분체계로서 또한 이 부분체계로서의 경호체계는 다시 또 다른 하위체계의 구성으로서 이루어져 그들 간에 독립성을 유지하면서도 상호 의존적이고 상호 작용하는 가운데 질서와 통일성을 유지하는 것으로 보는 입장이다.

### 5) 규범론적 접근방법

규범론적 접근방법이란 무엇을 어떻게 “해야만 하는가?” 하는 당위적인 가치와 규범을 분석하는데 치중하는 접근방법이다(권기성·백철현, 2003 : 77). 즉, 경호학에 있어 규범적 접근방법은 경호란 무엇을 해야만 하고 어떻게 해야만 할 것인가에 대한 당위성<sup>3)</sup>을 찾는 데 중심을 두는 접근방법이다.

---

3) 존재와 필연에 대응하는 말이다. 사실 그것이 일어날지 안 일어날지를 불문하고 반드시 생겨나야 한다고 요구되는 것, 또는 그러한 요구 의식을 의미한다.

## 6) 구조 기능론적 접근방법

구조 기능적 접근방법이란 어떠한 사회조직이나 사회구성체는 일정한 구조를 형성하고 있으며 다양한 기능을 수행하고 있는바 이러한 구조와 기능들은 각기 전체에 속한 하나의 구성요소로서 유기적으로 상호 기능한다고 이해하는 접근방법이다. 일반적으로 파슨스는 기능을 적응기능, 목표달성기능, 통합기능, 그리고 체제유지기능 등으로 분류하고 있다.

# 5. 경호학의 필요성 및 연구기관

## 1) 경호학의 필요성

대통령 경호실과 경찰이 담당하고 있는 공 경호는 대통령 경호실 창설 이래 지속적인 발전에 힘입어 완벽한 경호임무수행으로 세계적으로 인정을 받고 있으며 여러 나라에 경호에 관한 경호기법 등을 수출하고 있다. 70여개 이상 대학의 경호 관련 학과와 각 대학관련 학과 교수 주관 하에 경호 관련 학문적 연구와 학술 세미나 등이 활발히 전개되고 있으나 세계제일의 경호팀 구성을 위해서는 관련기관, 단체의 협동적이고 지속적인 학문적 연구와 기술개발이 요구된다. 급속한 산업발전으로 인한 사회병리현상의 증가, 기술발전에 따른 범죄의 다양화에 따른 안전에 대한 국민의식의 향상 등과 국민에 대한 서비스를 중심으로 한 민간경비영역의 확대 등으로 인하여 공 경비를 기본으로 민간경비의 특징을 보완한 민간신변보호의 체계적이고 다양한 학문적 연구가 절실히 요구되고 있다(하만정 등, 2008).

## 2) 연구기관

### (1) 한국경호경비학회

우리나라 경호경비 산업은 증가하고 있지만 체계화된 논리는 미흡한 채 외형만 방만해지는 기형성장이 계속될 뿐만 아니라 전문적인 이론의 결비 없이 단순히 무도인이 경호경비의 전문가인냥 행세하는 등 병폐적인 일들이 빈번해 지고 있어, 경호경비학 및 이에 관련된 학술의 조사와 연구를 하고 이를 사회에 보급시키고 여러 문제들을 통제함으로써 국민들의 삶의 질 향상에 기여하고자 1996년 한국경호경비학회가 창립되었다.

동 학회는 대학의 안전관리학과, 경호학과, 경찰행정학과, 소방안전학과, 교정학과 등 여러 대학의 교수를 중심으로 하고 경호, 경비, 소방 등에 관련된 4급 공무원(5급은 준회원), 경정 이상의 경찰관(경감, 경위는 준회원), 소방령 이상의 소방관(소방경, 소방위는 준회원), 그리고 군헌병 소령이상의 사법경찰관(대위는 준회원) 및 이와 관련된 연구기관의 연구위원과 경비업체의 단체 등 300여명의 회원으로 구성되어 경호, 경비, 소방, 교정, 의료 등 종합 안



전체제를 연구하고 있다(김두현, 1998).

## (2) 한국민간경비학회

시큐리티 관련 학계와 실무에 종사하는 회원의 활동을 통한 학계와 실무를 두루 아우르는 연구와 토론의 장을 마련하고 시큐리티 관련 주요 이슈들을 중심으로 정기학술대회 뿐만 아니라 기획세미나를 개최하여 학자와 실무자들의 소통의 장을 제공하고 학문 후속세대인 대학원생들의 적극적인 참여를 유도하고자 2000년 12월 19일에 창립되었으며, 2002년 10월 31일에는 「한국 민간경비 학회보」를 창간하였다. 새롭게 열린 21세기는 국민의 '삶의 질'을 최우선으로 하는 사회가 될 것이다. 이러한 사회는 인력과 예산상의 한계를 가진 경찰력만으로는 이루기 힘든 것이 사실이다. 우리나라의 민간경비는 양적 성장뿐만 아니라 질적인 면에서도 단순한 인력경비를 탈피하여 최신 과학 장비와 첨단 컴퓨터 시스템을 활용하는 기계경비, 신변보호, 호송경비, 특수경비 등 괄목할만한 성장을 이루었다. 따라서 경찰력이 민간 경비와의 상호 파트너십을 형성하는 새로운 치안 패러다임으로 점증하는 치안 수요에 대비해야 할 것이다. 주지하듯이 각국의 민간 경비 산업의 발전과정을 보면 경제 발전, 소득 증가에 따라서 민간 경비 수요가 증가하고, 관련 학계에서 새로운 이론의 소개와 법적, 제도적 정비를 강구하며, 민간 경비업체에서 새로운 기술을 도입하고 업종의 다양화를 이루었다. 이러한 시대적 요청에 부응하기 위하여 사회질서를 유지하고 국민의 생명과 재산을 보호하는 치안서비스의 한 축으로서, 민간 경비 산업의 미래를 조망하고, 민간 경비 산업의 발전방향을 제시하고자 2000년 12월 19일 한국 민간경비학회가 창립 되었다.

(<http://www.security21.or.kr>).

## (3) 대한 민간조사학회

민간경비산업의 시장 환경 변화에 따른 경비업의영역확대의 시대적 요구에 발맞추어 민간 조사의 필요성이 대두 되어 2005년 8월 25일 서울 구로구 에이스 테크노타워 세미나실에서 대한 민간조사학회가 창립, 초대회장으로 김두현 교수가 선출되었다. 학회의 설립취지를 보면 21세기의 산업의 다변화와 고도성장으로 인하여 인간의 기본적 권리인 안전과 권리보호를 위한 욕구는 높아져가고 있다. 그러나 우리의 현실은전문성이 결여된 가운데 불법도청, 청부살인 등 불법이 난무하는 심부름센터의 무질서한 모습들을 지켜만 보고 있는 실정이다. 현재 우리나라는 OECD회원국으로써 선진국으로 응비하고 있는 시점에 있으며 정보화 시대로의 빠른 발전 속도와 함께 문화적·물질적 풍요로움을 누리는 반면에 각종 범죄에 노출되어 있다. 이와 같은 심부름센터의 편견과 문제점을 이제는 바로 잡아야 한다고 생각된다. 따라서 심부름센터의 불법행위 범죄, 기업의 손실예방, 조사 등을 위한 합법적인 민간조사제도를 확립하고 국민의 편익과 권리보호에 이바지하고자한다. 다양한 관련 분야에서 종사하고 있는 전문가들의 강한 책임감으로 경험과 지식을 모아 민간조사에 관한 학문적 연구를 위하

여 대한민간조사학회를 창립하고자한다. 이와 같은 뜻있는 일을 시작하는 우리는 투철한 사명감과 높은 긍지를 가지고 민간조사의 새로운 학문적 금자탑을 이룩하고자 하는 취지로 대한민간조사학회를 설립한다(김두현, 2007).

### III. 경호 관련 대학의 교육과정 현황 및 문제점

#### 1. 경호 관련대학 및 교육과정

전국 4년제 14개 대학 중 대부분의 학과에서 신입생 100%를 모집하고 있으나, 지원인원은 많지 않은 것으로 조사되었다. 신입생 미달인 일부 대학은 대부분 대학의 인지도가 낮음으로 학생들이 기피하는 현상과 타 대학으로의 진학으로 인한 미충원이 원인으로 분석된다.

<표1> 전국 4년제 대학 경호 관련 학과 입학정원 및 지원현황 (2009년)

학교	학부/학과	입학정원	지원인원	입학인원	비고
경기대학교	경호안전학과	40	86	43	
경남대학교	경호비서학부	70	79	72	
경운대학교	경호학부	265	500	265	
남부대학교	무도경호학과	20	-	40	
대구예술대학교	경호무도외교전공	30	-	28	
대불대학교	경호무도학부	70	131	52	
대전대학교	경호무도지도학과	60	118	60	
동서대학교	경호전공	40	116	59	
용인대학교	경호학과	60	127	60	
우석대학교	경호비서학과	40	44	40	
초당대학교	경호비서학과	50	58	55	
한서대학교	경호비서학과	40	147	40	
호서대학교	경호학과	30	248	30	
호원대학교	무도경호학과	40	80	42	

\*자료: 대학 경호관련학과 홈페이지 참조

대학의 경호 관련 학과는 늘어나는 추세이며 아울러 최근에는 발전가능성이 매우 높은 것으로 인정되면서 많은 학생들이 선망하는 학과이며 직업적으로도 각광받고 있다. 경호 관련 학과에서는 경호 상황 발생 시 중요시되고 있는 체력적인 면, 무도교육적인 면, 무도 계통의

자격취득이 용이하다는 이점이 있으며 경호·경비 전문 인력으로 갖추어야 할 여러 면이 학교 교육과정에서 이수 되어 양성되고 있다.

김명영(2005)의 경호 관련학과의 교과목과정을 분석한 결과 일부 대학은 체육계열을 담당하는 교수들의 교과목이 집중적으로 편성되어 있어 경호요원을 육성하는 데 있어서 무도 중심의 교과목으로 전략하는 대학도 발견되기도 하고 있다고 말하고 있다. 5개의 경호 관련학과의 교과목을 분석한 결과 용인대 경호학과 경우 총 36개 과목 중 무도 및 체육 레저 관련 과목이 19개 과목(54%)이고 이론·실무 관련 과목이 17개 과목(46%)이라고 했다. 한서대 경호비서학과는 총 67개 과목 중 무도 및 체육·레저 관련 과목이 36개 과목(54%)이고 이론실무 관련 과목이 31개 과목(46%)이며 중부대 안전경호학 전공은 무도 및 체육레저 관련과목이 10개 과목(26%)이고 이론·실무 관련 과목이 29개 (74%)이다. 경기대 경호안전학 전공은 무도 및 체육·레저 과목이 16개(48%)이고, 이론·실무 관련과목이 17개 과목(50%)이라고 했다. 초당대 경호비서학과는 무도 및 체육·레저 과목이 20개(49%)이고, 이론·실무 관련과목이 21개 과목(51%)이라고 했다. 용인대, 한서대, 경기대, 초당대 등 4개 대학의 경호 관련 학과에서는 전체 교과목 중 무도 및 체육·레저 관련 과목이 차지하는 비율이 26%이고 전공 관련 이론·실무 관련과목의 비율 또한 용인대, 한서대, 경기대, 초당대 등 4개 경호관련 46%에서 51%의 비율을 차지하고 있는 반면에, 중부대 안전경호학 전공은 74%를 차지하고 있음을 밝히고 있다.

전국의 4년제 대학 중 경호관련 학과를 대상으로 교육과정에 대한 교과목을 조사하였다. 동일한 학과 명칭을 사용하고 있더라도 학교에 따라 교육과정의 운용은 다소 차이를 보이고 있었다.

<표 2> 경호 관련 학과의 교육과정 (동일과목 1,2는 한 과목으로 간주)

구분	A	B	C
경호/경비 분야	경호학개론, 경호학의 이해, 민간경비론, 경비업법, 경호방법론, 경호실무, 기계경비론, 시설경비론, 현장실습, 경호분석학, 전공실기(1,2), 기계경비기획및설계, 기계경비실무(총13과목)	경호학개론(1,2), 경호종합실습(1,2), 경호세미나(1,2), 민간경비론, 경호발달사, 경호환경론, 경호방법론, 경비업법, 전자경비시스템, 경호심리학, 경호정보학, 항공보안론, 전자경비실습, 경호경비산업론, 경호사례연구, 경호실습(총17과목)	경호학개론, 민간경비론, 경호관계법, 경호예절과정신, 경호실무(1,2), 기계경비론, 안전관리, 경호및경찰행정학, 경호심리학, 보안장비, 기계경비실무, 경호경비서종합실무(1,2), 경비시스템기획및설계, 경호비서현장실습(1,2), 경호사례연구(총15과목)
비서/의전 분야	경호비서학, 문서작성실무(총2과목)	경호비서실무, 문서작성과 프리젠테이션, 컨벤션기획론(총4과목)	비서학(1,2), 예절및의전(1,2), 비서실무(1,2), 문서작성실무(1,2)(총4과목)
경찰 관련 분야	사격, 테러학(총2과목)	경찰방법론, 테러학, 탐정학, 사격(1,2)(총4과목)	사격(1,2), 테러학, 정보학, 정보관리및수집, 범죄수사학(총5과목)

무도 분야	무도학개론, 무도학의 이해, 기초무도(1,2,3,4), 무도실기(1,2), 위기상황대처술(1,2), 무도사상론, 무도경영학, 무도비교론, 호신장비실무(총9과목)	기초무도(1,2), 경호무도(1,2,3,4,5,6)(총2과목)	태권도(1,2,3,4), 유도(1,2,3,4), 검도(1,2,3,4), 경호무도(1,2,3,4) 총4과목
스포츠/레크레이션 분야	체육학, 체육원리, 체육통계학, 체육사, 체육철학, 체육연구법, 체육측정평가, 운동역학, 스포츠사회학, 레크레이션, 수영, 운동생리학, 체력측정및육성법, 동계스포츠, 하계스포츠, 인체에너지, 운동과건강, 운동영양학, 동계극기실습, 하계극기실습, 댄스스포츠, 트레이닝방법론, 스포츠마사지, 스포츠심리학, 야영및캠프, 레저스포츠(총26과목)	체력육성법(총1과목)	하계스포츠, 동계스포츠, 하계극기훈련(1,2), 동계극기훈련(1,2), 스포츠댄스(1,2,3,4), 수상훈련(1,2), 모던댄스(1,2), 체력육성법, 골프(1,2), 승마(총10과목)
법학 분야	법학개론, 형사소송법(총2과목)	법학개론(총1과목)	없음
소방학/응급처치 분야	소방학, 구급법및응급처치, 운동처방, 스포츠의학(총4과목)	소방학(총1과목)	소방실무, 응급처치및마사지(1,2) (총2과목)
컴퓨터 분야	실용전산(총1과목)	컴퓨터와정보처리, 인터넷정보보안(총2과목)	없음
어학 분야	국어, 영어(1,2), 실용영어, 토익(1,2), 전공원서강독(1,2)(총5과목)	영어회화(1,2), 토익, 중국어, 일본어(총4과목)	경호실무회화(1,2) (총1과목)
기타 사회과학 분야	사회학, 교육학개론, 심리학, 교육사회학, 교육심리학, 교과교육론, 안전관리학, 범죄학, 행정학개론, 실기교육방법론(총10과목)	인간관계론, 범죄학, 위기관리론, 리더쉽론, 조직관리론(총5과목)	인간관계론 (총1과목)
기타 교양 분야	국사, 세미나, 자연과학, 국민윤리, 한문, 생활과매너, 학교보건(총7과목)	글쓰기와의사소통, 교양세미나, 진로설계특강, 독서세미나(총4과목)	분장술(1,2), 이미지메이킹(총2과목)

\*자료: 공배완, 2009 : 5~8. 자료에 이거 필자 재작성.

A의 경우 총11개 분야에 81개의 교육과목이 편성되어 있으며, 그 중 스포츠 관련 분야에 교육의 비중을 두고 있으며, 반면 B의 경우 총 11개 분야에 45개 교육과목을 운영하고 있으며 경호 및 경비분야에 교육의 주안점을 두고 있는 것으로 나타났다. C는 총44과목 중 경호 관련 분야가 전체34%를 차지하는 15개 과목으로 편성되어 가장 큰 비중을 차지하고 있다. 위의 결과로 보아 각 대학의 경호 관련 학과의 명칭 사용은 교육과정의 운영 특성에 의한 것이 아니라 학교나 학과 교수의 판단에 따라 결정되는 것을 보여주고 있다. 이는 학과의 상정성이 교육과정의 특성을 반영하지 못한 것으로 나타나고 있다.

## 2. 경호학의 문제점

경호학의 학문성을 위해서는 많은 과제를 안고 있는 것도 사실이다. 경호학의 접근방법이나 연구방법론에 대한 논의나 경호학의 여러 이론들에 대한 개발, 학문체계상의 분류 기준 등이 앞으로 해결해야 할 선결 과제들이라 할 수 있다.

구체적으로 살펴보면 첫째, 경호학 관련 학과의 대외적 활동으로 '경호무도시범' 등이 강조됨으로 경호는 운동(무도) 또는 체육으로 인식되는 경향을 보이고 있다. 이는 '무도'가 경호의 대부분 영역을 차지하는 것 같은 경호에 대한 사회적 인식을 왜곡시켜 경호의 학문적 정립이나 직업적 정착에 대해서 오해를 생성시킨다. 경호의 학문적 성격이 사회 과학의 분야보다는 체육학의 성격이 강하다는 측면을 보여주는 것이고, 또한 경호 관련학과의 소속도 대부분 체육대학 또는 체육학부에 소속되어 있는 점을 감안한다면 '경호'는 체육학의 하위 영역이라고 간주되기도 한다(공배완, 2009). 이처럼 경호 관련 학과가 체육계열로 편성되어 있어서 자칫 경호를 무도나 체육으로 하는 것처럼 착각을 불러일으킬 뿐만 아니라 경호학 담당교수들도 대부분 경호 관련 전공과는 무관한 체육학 관련 교수들로 구성되어 있어 전문적인 경호학의 교육에 문제점을 가지고 있다.

둘째, 아직도 경호 관계법상 7급 경호공무원 채용 시 전공 관련 교과목의 반영이 미흡할 뿐만 아니라 학문의 자유, 표현의 자유를 제한하는 규정(대통령경호실법 제9조 제2항)도 존재하고 있어 학문의 질을 위축되게 하는 요소로 작용하고 있다(김두현, 2007). 이런 제도적 문제의 해결이 이루어지지 않는다면 학계의 노력만으로 경호학은 학문적 영역을 구축하기란 힘들 것이다.

셋째, 경호 관련 학과가 개설된 대학에서는 각 대학의 특성에 따라 교육운영 방법의 차이를 나타내고 있다. 학과의 명칭은 동일하지만 교육하는 학교에 따라 교육과정의 차이가 있는 경호학이 학문적으로 정착되어 있지 못함을 나타내고 있다. 물론 학교에 따른 교육과정의 차별적 운영은 학교의 특성화로 간주 될 수 있지만 교육의 전문성 측면으로 보았을 때 부정적인 요소로 작용될 수 있다. 그러므로 학문적 표준화와 경호학이란 학문의 독립적인 영역구축을 위한 노력이 필요하다.

경호학이 전문교육기관인 대학에서 자리를 잡기 시작하면서 학문적인 영역에서 체계성을 갖추지 못하여 교육과목을 편성하는데 큰 어려움을 겪게 되었다. 신생 학문이었기 때문에 선행 사례의 부재로 인해 참고할 만한 국내·외 자료가 없었다. 그래서 각 대학에서는 주관적인 부재로 고려한 교육과정의 편성이 불가피하였고, 학문적인 기반이 미비한 상태에서 만들어진 경호학의 교육과정은 학문의 정체성에 문제를 야기하였다. 이러한 현실은 사회적 인식과 수요에 영향을 끼치게 된다.

## IV. 경호학의 발전을 위한 교육과정 개선방안

### 1. 경호학 교육의 표준화 및 학문적 영역의 확립

경호학이 1990년대 중반 이전 대학에 전문교육과정이 설치되기 전에는 주로 사설교육기관 및 단체에서 체계적인 교육과정 없이 단기적인 교육을 통해 사회적인 수요를 감당하고 있었다. 교육체계의 정립을 통한 학과의 정체성 확립은 체계적 교육과정의 편성과 전문교육의 표준화, 그리고 학문적 심층성에 기인하여 고유한 연구주제와 연구 영역을 형성하였을 때 가능해 질 수 있다(kuhn, 1977). 또한 한 학문의 정체성 여부는 관련분야 전문가 집단의 여부, 전문학회의 존재 및 활동여부, 지식체계의 여부, 그리고 전문교육과정의 존재여부 등에 따라 결정되어 진다(이영희,1994). 따라서 경호학 분야는 표준화된 교육과정의 편성을 통해 적어도 학교 간 이질적인 교육 운영의 문제가 해결되어야 하고, 심도 있는 지식체계의 확립을 통해 독립적인 학문영역이 구축되어야 하며, 이에 따른 고유의 학문적 연구영역이 형성되어야만 학문적 정립문제는 물론 학과의 정체성 문제가 해결 될 수 있다(공배완, 2009 : 12).

전문화된 학문영역의 구축은 학문의 정체성 확립과도 밀접한 연관성을 갖는다. 학문의 전문영역 구축을 3단계로 나누어 설명하고 있다. 첫째는 교육과정의 형성단계이다. 이 단계에서는 학문적 타당성과 정당성만 인정되며 학문의 과학성은 미흡한 단계로서 교육실무자는 새로운 학문의 선구자로서 역할을 하며 학문에 대한 전문성은 떨어진다. 둘째는 기반조성의 단계이다. 이 단계에서는 학자 등 전문가 집단이 구성되는 단계이며 이들에 대한 심도 있는 학문연구는 학문의 과학화 이론화 형성에 기여한다. 셋째 단계는 학문의 정착단계로서 전문가 또는 학자들에 의해 학문의 타당성과 정당성이 과학화 이론화를 통해 입증되는 단계로서 독립적인 연구주제와 연구영역이 형성된다(Layton, 1972). 이러한 과정을 통해서 신생학문은 전문영역으로 학문적 영역 및 정체성도 확립된다. 따라서 경호학의 학문적 발전을 가져오기 위해서는 경호 관련 연구소의 설립을 통해서 활발한 학문적 연구 활동이 우선 이루어져야 하고 사회과학, 인문과학, 자연과학 등 인접학문과의 교류를 통한 경호학의 학문영역이 구축될 수 있어야 한다.

### 2. 경호학 전공자의 실무능력 향상을 위한 교육체계 구축

실무능력을 인정받을 수 있는 전문 인력의 배출은 교육의 문제로 부각되어 체계적 교육의 필요성을 나타내고 있다. 학문의 실용성과 실천성을 높이위해 학문의 과학화·이론화를 통한 교육이 이루어져야한다. 학문의 목표는 과학적인 검증을 통한 학문적 체계성의 확립과 교육을 통한 전문 인력의 양성이다. 따라서 경호학 관련 분야도 사회의 변화와 경호경비산업의 실정에 적합한 전문교육이 이루어져야 하나 아직까지는 기업의 현실을 교육과정에 고

려하지 못하고 있는 현실이다.

특히 지금과 같이 시장구조가 복합적인 원인에 의해 비정상적으로 움직일 때에는 현장 실무의 전문성이 더욱 중요시되며, 학생들의 대학과 전공 선택에도 영향을 미친다. 경호학은 시대적·사회적 요구에 의해 만들어진 학문적 성격이 강하므로 사회 변화에 적절히 맞출 수 있는 교육체계의 구축을 통해서 실무능력을 갖춘 전문 인력 양성에 노력을 기울여야 한다.

### 3. 교육과정의 특성화 및 교육방법의 개선

교육의 내용은 교과과정에 의해 형성된다고 할 수 있는 만큼, 차별화 되며 시대가 요구하는 내용의 교과과정을 편성한다는 것은 교육의 질을 구성하는 중요한 변인이 된다. 이렇듯 중요한 교과과정의 차별화를 위해서는 우선 양성하고자 하는 인재상을 기초한 교육목적과 비전을 정하고 이를 위한 교과과정 편성이 필요하다. 교과과정을 구성하기 위해 선행되어야 할 과제는 21세기에는 어떤 능력의 인재를 필요로 하는가에 대한 연구이다(정미숙, 2000). 지식사회의 주역인 창조적 지식인이 갖추어야 할 능력에 대해 많은 전문가들은 창의성, 팀워크, 디지털 능력 및 언어·수리능력을 꼽고 있으며(한국직업능력개발원, 1999), 경호·경비 전문 인력의 교육에 있어서도 명확한 지침이 필요하며, 주어진 내용에 이한 교육이 아닌 창조성을 가진 지식인으로서 갖추어야 할 능력의 배양을 위해 적합한 교과과정의 마련이 필요하다. 차별화된 교육을 위한 교육과정의 특성화 방안을 제시하면 다음과 같다.

첫째, 실무교육의 강화와 현장견학을 통한 경험적 교육이다. 학생들이 졸업 후 실무를 접했을 때 학교 교육을 통해 교육받은 내용을 기초로 업무를 수행할 수 있도록 해야 한다. 둘째, 현대는 정보화 시대이다. 모든 정보의 생산과 수집은 컴퓨터와 인터넷을 통해 이루어지고 있다. 컴퓨터의 기본적인 지식·조작을 배우는 기초적인 과목은 물론이며, 최근 급증하는 컴퓨터 관련 범죄에 대응할 수 있는 전문 인력을 양성할 수 있는 교육이 이루어져야 한다. 셋째, 국제화 시대에 맞는 인재양성을 위한 어학과 그 나라의 문화 및 국제사회를 이해할 수 있는 과목의 개설이 필요하다.

교육방법도 기존의 교수중심의 강의에서 벗어나 학생들의 자발적·능동적 학습 참여를 위한 토론식·발표식 강의 방법, 학생들의 개인별 능력·개성·감각에 따른 개별적·차별적 교육 방법, 창의력과 문제해결능력 향상을 위한 과제중심 교육방법으로서의 프로젝트식 교육과 같은 다양한 방법들을 통한 교육이 이루어져야 한다.

### 4. 산·학·관 협력 활성화

기업은 대학과의 밀접한 연계를 통해 유능한 인적자원을 양성하는 과정에 있어서 그 학생을 기업에서 활용하기 위해서는 자사에서 필요로 하는 구체적인 직무 및 기술에 대한 교육이 필요하고 따라서 특히 기업이 주체가 되어 적극적으로 교육과정 운영에 참여하여야 할

것이다(권대봉, 2000).

기업이 주체가 되는 성공적인 산학협동 사례를 보면 미국 보잉사의 기술 준비(Tech Prep) 프로그램을 들 수 있다. 보잉사는 각급 대학들과 함께 다양한 교육 프로그램을 시행하였으며, 교육을 증진시키는 것이 기업의 최우선 순위로 생각하였다. 약, 300만 불의 투자를 통해 체계적인 기술 준비 프로그램을 개발하였고, 그 내용을 살펴보면 첫 번째는 교육기관에 관한 응용 학문재단을 설립·지원하는 것이며, 두 번째는 주차원의 제조업 기술학위 프로그램과 제조기술과 관련하여 학생 및 교사 인턴십 프로그램을 개발하는 것을 지원하는 것이었다. 이처럼 전문 인력을 맞춤형 교육을 통해 배출하여 사회에 진출하면 회사의 재교육비용도 줄어들고 학교의 경쟁력도 높아질 수 있는 좋은 기회일 것이다. 적극적으로 산학협동 프로그램을 추진하고 활성화해야 한다.

전문 인력개발은 대학과 기업에서 뿐만 아니라 지역발전을 위해서도 중요하다. 일본의 경우 노동성의 직업능력 개발국이 종합적인 정책을 담당하고, 지방자치단체의 직업능력개발 담당자가 지역 실정에 맞는 능력개발 정책 추진 업무를 담당하고 있다(정태화, 1999).

정부는 효과적인 산학협동이 전체 국가발전의 증대를 가져온다는 인식과 함께 대학 산학협력을 통해 효과적인 대학교육을 통한 전문 인력개발이 이루어질 수 있도록 법제도의 정비, 효과적인 정책 방향 제시, 적절한 예산의 할당, 산학협동에 대한 장려, 구체적인 프로그램 개발 등의 역할을 수행 할 수 있어야 할 것이다. 이처럼, 학교와 정부, 기업관의 협력체계가 형성되고 활성화 되어 상호 보완적인 작용을 통해서 경호학의 전문교육기관인 대학의 교육과정이 효과적이고 실질적으로 바뀔 수 있을 것이다.

## 5. 교육지원 프로그램의 개발

대학에서 실시하고 있는 교환학생제도를 적극적으로 활용하여 참가 학생들로 하여금 국제적인 감각과 외국어를 익힐 수 있도록 해준 결과, 외국에 대한 많은 경험을 바탕으로 다양한 분야에 취업하고 있고, 실제 교환학생제도를 적극적으로 활용한 이후부터 대통령경호처, 경찰공무원, 해외 대학원 진학 등 어학을 필요로 하는 분야에 많은 학생들이 진출하고 있다. 또한, 산업체 견학을 통한 실무의 간접경험을 하고, 산업체 겸임교수를 초빙하여 기업에서 요구하고 있는 실질적인 교육을 진행하여 이후부터에게 현실감을 있는 교육을 실시하므로 진로결정과 비전 제시에 도움을 주는 교육이 될 것이다.

## 6. 경호관계법의 개정 및 민간조사제도 도입

일반적으로 국민의 기본권을 보장하는 법은 기본적으로 긍정적인 면과 부정적인 면이 있다. 먼저 국민의 알권리를 보장하는 측면에서는 긍정적이나, 부정적으로는 경호업무의 중요성에서 보면 경호보안요소가 매우 취약하게 된다. 또한 경호비밀이나 보안의 유출은 내부적



인 문제이고, 경호보안이 언론이나 기타 매체로 공개 시 구체적으로 대처할 방법이 강구되어 있지 못하다. 경호업무수행에 법치 주의적 입장에서 보면 이러한 긍정적인 면과 부정적인 면을 잘 고려하여야 하나, 대통령경호실법 제9조 제2항은 헌법에 보장되어 있는 언론·출판의 자유의 기본권에 대하여 위헌성의 논란을 항상 내제하고 있다. 동법 제9조(비밀의 업무)의 법률은 대통령의 헌법상 법적지위를 고려하면 대통령의 국가안전보장 상 매우 중요한 규정이다. 그러나 동법을 위반하여 법원의 재판을 전제로 한다거나 대통령경호실의 직무관련사항의 발간 기타의 방법으로 공표하고자하는 것에 대한 불허가처분에 의해 헌법상 보장된 기본권을 침해받은 현직 또는 퇴직 경호공무원의 헌법소원제기 이전에 잘못된 관련 규정을 개정하는 것이 보다 바람직하다고 보인다(김두현, 2005). 따라서 경호학의 학문적 자유와 표현의 자유라는 국민의 기본권 보장과 국가안전보장이라는 법익차원에서 조화를 이룰 수 있게 개정되어야 할 것이다.

경호학의 영역 및 졸업생의 취업진로의 확대와 민간경비 시장의 변화에 따른 민간조사제도의 도입(정연민, 2008)이 필요하다. 1995년에 제정된 신용정보의 이용 및 보호에 관한 법률에 의거 신용 정보업이 합법적으로 운영되어 오고 있는 것을 제외하고는 전국에 약 3천여 개의 심부름센터, 홍신소 등이 법적 근거가 없는 상태에서 운영되고 있다. 국민들은 민간경비의 수익자 부담의 원칙에 의하여 엄격하면서도 근본적인 예방을 요구하는 것이어서 민간조사업에 대한 법적제한이 마련되어 국가의 관리가 필요하다고 본다.

그리고 경호 관련 학과의 교육과정을 보면 경호 경비관련법, 형사법, 경찰법, 법학개론 등 기본 법률에 대한 교육을 이수하고 있다. 경호 관련 학과에 소속되어 있는 학생들에게 민간조사관계법, 민간조사기법을 가미하게 된다면 그동안 심부름센터 등과는 달리 공공기관이나 고객에게 합법적이면서도 질 높은 서비스를 제공할 수 있는 방법이 될 것이다. 정부는 일거리 창출의 책임이 있으며, 이와 같은 우수한 인력들에게 민간조사와 같은 일거리를 제공할 수 있는 합법적인 제도가 도입되어야 한다.

## V. 결론

경호학이란 학문은 1995년 신설한 이래 사회 각 분야의 발전에 발맞추어 경호학 분야뿐만 아니라, 민간경비분야에서 다양한 전문 인력을 배출하고 있으며, 대학원 석·박사 과정을 통하여 축적된 연구기반을 바탕으로 경호학의 학문적 체계를 구축하기위한 노력을 해나가고 있다. 대학의 교과목 편성을 분석한 결과 대학이 취업만을 위한 교육을 실시해서는 안 되지만 21세기 경호·경비분야의 전문 인력을 배출해야 한다는 사명을 갖고 민간경비 뿐만 아니라 공 경비 분야의 전문 인력으로 성장할 수 있는 보다 깊은 관심과 그에 대한 교육의 필요성을 확인 할 수 있다.

한국의 민간경호경비 산업은 1980년대 이후 기계 경비의 도입으로 급격한 성장을 가져왔다. 따라서 민간경비 분야에 종사하는 직원의 수도 2001년 이후에는 경찰관 수를 능가하기

시작하였고, 전체 업체의 수도 지속적인 증가추세를 보이고 있다. 경찰청 공식집계에 따르면, 2008년 12월 31일 현재 142,457명의 경비원이 공식 등록되어 있으며 업체의 수는 3,628개의 업종에서 등록을 하고 있다(공배완, 2009 : 14). 이처럼 한국의 민간경호경비 분야가 짧은 역사에도 불구하고 비약적인 성장을 보인 이유는 사회범죄의 증가와 더불어 치안수요의 급증에 있다고 본다.

경호학이란 학문이 전문교육기관인 대학에 설립 되는 것은 시대적 상황에 의한 요구에 따라 학문적 가치로서 타당성과 정당성을 갖게 한다. 하지만 독자적인 학문영역을 구축함으로써 학문의 정체성을 확립하기에는 아직은 대학교육과정의 문제점이 많은 상황이다. 그 대표적이 이유가 공신력 있는 연구단체의 부족과 전문가 집단의 빈약에 의한 학문적 연구 활동의 질적인 성장이 이루어지지 않고 있다. 또한 다양한 전공을 가진 교수요원들로 인하여 교육과정의 표준화가 어려운 점(서진석, 2006) 등이 지적되고 있는 사항이다. 이러한 이유는 각 대학의 특성과 교수진의 구성, 그리고 경호학에 대한 학문적 이해의 부족과 지속적인 연구 활동과 다양한 주제를 다룬 연구가 제대로 이루어지지 않고 있으며, 학문적으로 성장할 수 있는 사회적 여건이 갖춰져 있지 않은 것도 문제점이다. 이런 문제점을 해결하고 경호학의 학문적 발전을 위해서는 앞에서 제시한 여섯 가지 방안을 구체적으로 실현할 수 있도록 경호학과 관련된 모든 사람들이 다 함께 노력하여 꾸준한 연구를 통한 해결책을 모색하고, 연구영역의 설정을 통한 학문의 방향과 전문 인력의 양성을 위한 교육과정의 재편 등을 통해서 실질적인 변화를 꾀해야 한다.

경호학이란 학문이 독자적인 교육과정과 교육영역의 구축은 필수적이며 이를 기본 틀로 하여 인접 학문과의 연계성을 유지하고, 상호 보완 할 수 있는 방안을 찾아야한다. 따라서 학자들 간의 논의와 제안이 활발히 이루어져야 하고, 학문의 영역에 대한 많은 연구가 모색되어야 한다. 특히, 학문적 영역으로서 인정받기위한 독립적인 영역확보를 통한 타 학문과의 경쟁에서 밀리지 말아야하며 그러기위해서 교육의 표준화와 특성화된 교육과정 개발과 글로벌 시대에 맞는 인재양성을 위한 교육과정을 개발하여 국제화 시장에서도 뒤처짐 없는 능력을 갖춘 전문 고급화된 인재를 배출하므로 자연스럽게 사회적인식의 변화와 인접학문과의 경쟁에서 우위를 차지하고 학문의 영역을 확고히 잡을 수 있게 될 것이다.

## [참고문헌]

1. 권대봉(2000). 대학에서의 산학협동과 인적자원개발, 인력개발연구.
2. 권기성 • 백철현(2003). 「행정학원론」, 서울 : 형성출판사.
3. 공배완(2009). “경호학과와 경호비서학과의 교육과정 비교” 분석을 통한 경호비서의 정체성 모색”, 한국경호경비학회지 제20호, 한국경호경비학회.
4. 김두현(1998). “경호학의 발달과 공경호의 전문화 방안에 관한 고찰”, 교양교육연구소논문 제3호, 한국체육대학교 교양연구소.
5. 김두현(2005). 「경호학개론」, 경호출판사.
6. 김두현(2005). “경호학의 발전과 전망”, 경남대학교 경호 비서학부, 신설기념 학술세미나 발표 자료.
7. 김두현(2007). 「현대사회문제와 안전관리」, 엑스퍼트.
8. 김명영(2005). “경호관련전공자 취업확대를 위한 제도개선 연구”, 박사학위논문, 한국체육대학원.
9. 서진석(2006). “공간의 성격변화에 따른 Hybrid Policing의 치안활동 영역에 관한 이론적 고찰”, 경호경비 연구 제 11호, 87~104.
10. 이영희(1994). “한국 비서학 정체성에 관한 연구”, 석사학위 논문, 이화여자대학교.
11. 정미숙(2000). “직업능력개발을 위한 비서교육방안에 대한 연구”, 비서학논총, 9(2), 203~218.
12. 정연민(2008). “민간경비시장의 환경변화에 따른 민간조사업의 전망과 도입방안”, 석사학위논문, 용인대학교.
13. 정태화(1999). 학교기업 활성화 방안, 한국직업능력개발원 연구보고서.
14. 하만정, 조달환, 이기세, 정형진(2008). 「최신 경호학」, 한국경비지도사협회.
15. 한국교육개발원(1998). 한국교육 비전 2020 : 교육전략.
16. Thomas S. Kuhn(1977). The Essential Tention, Chicago, Univ. of Chicago Press.
17. D. Layton(1972). Science as General Education, Trends in Education, January.
18. McCarthy Dennis V.N. With, Philip W., Smith, Protecting The President, 1984.
19. Youngblood Rufus W., 20 Years in the Secret service-My life With Five Presidents-, 1981.
20. 용인대학교 <http://www.yongin.ac.kr>
21. 사이버 경찰청 <http://www.police.go.kr>
22. 민간경비학회 <http://www.security21.or.kr>

논문접수일 : 2009년 10월 7일

심사의뢰일 : 2009년 10월 13일

심사완료일 : 2009년 12월 4일