

## 고등학생의 성폭력 경험, 성폭력 인식 및 성역할 태도

차 영 주\* · 최 연 희\*\*

### I. 서 론

#### 1. 연구의 필요성

오늘날 우리나라는 서구의 성 개방 풍조와 대중매체의 영향으로 인하여 성도덕의 혼란 및 성 정보의 범람, 여성의 성 상품화 등의 현상이 심각하게 나타나고 있는 실정이다. 감수성이 예민하고 신체적으로나 정신적으로 많은 변화를 겪는 청소년기에 있어서 성 문제는 매우 중요한 영역이다(Back, 2001). 청소년기의 성적 발달 및 성의식은 자아개념이나 자아정체성의 일부(Bagley, 2000)이므로 성에 대한 올바른 자각은 장래 건강한 생활의 밑거름이 된다. 특히 제 2차 성징이 나타나는 사춘기 청소년들은 신체적 변화에 대한 불안 및 갈등과 함께 이성에 대한 호기심과 성적인 충동 등이 가장 강한 시기인 만큼 성적 문제가 일어날 가능성이 높다(Kwon, 2001).

우리나라의 경우 성폭력 범죄 가해자의 나이를 분석해 본 결과를 보면, 10대 청소년에 의한 성폭력 범죄율이 지난 30년간 내내 1-2위를 유지하고 있으며, 다른 연령에 비해 청소년의 성폭력 범죄율의 증가속도가 가장 빠르게 증가한 것으로 나타났다(Korean Institute of Criminology, 1998). 또한 Korea Sexual Violence Relief Center(2006)의 통계에 의하면, 2005년도 19세 이하의 성폭력 피해자가 전체 59.2% 가량을 차지하

여 10대 청소년에 의한 성폭력 범죄율은 줄곧 1-2위를 유지하고 있다.

청소년기의 성폭력의 피해경험자는 자기 비난을 하는 경향이 높고 낮은 자존감, 정신분열증, 무력감, 죄책감을 경험하거나 성에 대한 부적절한 태도를 가질 수 있다(Lee, Lee, & Shin, 2004). 더 나아가 결혼 후 부부관계의 부적응, 가족간의 관계손상, 살인까지 일어나는 사회문제로 발전하게 된다(Yom, Yoon, Lee, & Chung, 2001). 청소년 성폭력은 피해자뿐 아니라 가해자 쌍방에게 부정적인 영향을 끼친다. 청소년 시기의 가해 경험은 청소년기의 집단 성향으로 나타날 가능성이 강하고 그 가해대상은 유아, 청소년, 성인여성 까지도 포함된다(Mun, 1998). 청소년기 성폭력 가해경험자는 성인이 되어서도 반복적으로 성폭력 가해행위에 노출되며, 직장 내 성폭력 혹은 부부폭력을 행사하는 성인이 될 가능성이 높다(Shin & Lee, 2003).

Hanson, Morton과 Harris(2003)은 청소년 성폭력 문제 해결책으로 성의 사회화 과정에서 올바른 성역할 태도의 내면화에서 출발하여야 한다고 주장하였다. 발달 단계상 청소년기는 이성에 대한 호기심 및 성적인 관심이 높아지는 시기이지만 우리나라의 경우 입시경쟁으로 인한 청소년의 올바른 성역할 태도를 지닐 수 있는 제한 여건이 취약한 상황이다. 그러므로 청소년의 성역할 태도를 올바르게 갖추도록 학교 성교육을 통해 청소년 성폭력 개념의 인식을 정립시키는 것이 선행되어야 한다.

\* 대구가톨릭대학병원 간호부

\*\* 경북대학교 간호대학(교신저자 최연희 E-mail:yeonhee@knu.ac.kr)  
투고일: 2008년 3월 26일 심사완료일: 2008년 9월 21일

그리고 지금까지 청소년 문제는 도시 청소년의 문제로 국한된 문제로 여겨져 왔으며, 농촌 지역 청소년 문제는 관심의 대상이 되지 못했다. 그러나 Back(2001)의 연구에서 농촌 지역 청소년들은 음주, 음란 비디오 시청, 음란물 접촉, 흡연, 성경험 등의 부분에서 도시지역 청소년들에 비해 높게 조사되었다. 이러한 문제의 심각성에도 농촌 지역의 청소년들의 문제를 상담하고 적절하게 지도 해 줄 수 있는 시설 여건이 마련되어 있지 않다 (Kim, 2000).

이에 본 연구는 청소년 시기 중 고등학생을 대상으로 여러 가지 생활양식이 다른 도시·농촌간을 비교하여 성폭력 경험, 성폭력 인식 및 성역할 태도의 차이와 관련성을 살펴보고 성역할 태도에 미치는 영향요인을 알아보고자 한다.

## 2. 연구 목적

본 연구는 도시와 농촌 지역별 고등학생의 성폭력 경험, 성폭력 인식 및 성역할 태도의 차이와 관련성을 파악하고, 도시와 농촌의 각 지역별 고등학생의 성역할 태도에 관련하는 영향요인을 분석하여, 도시와 농촌 지역별 고등학생 성폭력 예방 프로그램을 개발하기 위한 기초자료를 제공하고자 한다.

본 연구의 구체적인 목적은 다음과 같다.

- 1) 도시·농촌 지역간의 고등학생의 성폭력 경험, 성폭력 인식 및 성역할 태도의 차이를 파악한다.
- 2) 고등학생의 성폭력 경험, 성폭력 인식 및 성역할 태도의 상관관계를 파악한다.
- 3) 도시·농촌 지역간의 고등학생의 성역할 태도에 미치는 영향요인을 파악한다.

## II. 연구 방법

### 1. 연구 설계

본 연구는 대구·경북 지역별 고등학생의 성폭력 경험, 성폭력 인식 및 성역할 태도간의 상관관계 및 성폭력 인식에 영향을 미치는 변인을 파악하기 위한 서술적 조사 연구이다.

### 2. 연구 대상 및 표집방법

본 연구의 대상은 남여공학 고등학교에 재학하고 있는 1학년 중 대구광역시에 소재하는 3개교와 경상북도 시단위 1개교, 군단위 1개교, 면단위 1개교를 편의추출한 총 6개교의 600명이었다. 자료수집은 2007년 3월 19일부터 3월 31일 사이에 실시하였다. 사전 학교장에게 연구를 위한 협조 공문을 보내어 재가를 얻은 다음 해당학교 보건교사와 본 연구자가 연구의 목적을 설명하고 동의를 구한 후 설문지를 배부하여 직접 작성하도록 하였다. 총 600매를 배부하고 그 중 585부를 회수 하였으며, 이 중 기입이 불완전하거나 무성의하게 답하여 결과처리가 부적당하다고 판단된 것을 제외한 575부를 분석 자료로 사용하였다.

### 3. 연구 도구

#### 1) 성폭력 경험

성폭력 경험 측정도구는 Jang(2003)가 개발한 도구로 언어적 성폭력 피해와 가해 경험, 시각적 성폭력 피해와 가해 경험, 신체적 성폭력 피해와 가해 경험의 세 영역으로 구성되었다. 총 7문항으로 경험이 '없음' 1점에서 '자주 있음' 4점으로 배점하여 획득한 점수가 높을수록 성폭력 가해경험과 피해경험의 빈도가 높음을 의미한다.

본 도구의 신뢰도는 개발당시 성폭력의 경험은 Cronbach's  $\alpha = .83$ 이었으며 본 연구에서는 Cronbach's  $\alpha = .90$ 이었다.

#### 2) 성폭력 인식

성폭력 인식 측정도구는 Kwon(2001)이 개발한 도구로 성폭력에 대한 올바른 인도 정도를 측정하기 위해 구성되었다. 총 13문항으로 '그렇지 않다' 1점에서 '항상 그렇다' 3점으로 배점하여 획득한 점수가 높을수록 성폭력에 대한 올바른 인식을 하고 있음을 의미한다.

본 도구의 신뢰도는 개발 당시 성폭력의 인식은 Cronbach's  $\alpha = .88$ 이었으며 본 연구에서는 Cronbach's  $\alpha = .90$ 이었다

#### 3) 성역할 태도

성역할 태도 측정도구는 Lee(1998)이 개발한 도구로 성폭력시 어떻게 받아들일 지와 어떤 행동을 취할 것인지에 대한 태도로 구성되었다. 총 7문항으로 '전혀 그렇지 않다' 1점에서 '매우 그렇다' 4점으로 배점하여 획득한 점수가 높을수록 개방적인 성역할 태도를 지녔음을 의미한다.

본도구의 신뢰도는 개발 당시 성역할 태도는 Cronbach's  $\alpha = .83$ 이었으며 본 연구에서 Cronbach's  $\alpha = .86$ 이었다.

4. 자료 분석

본 연구의 자료의 분석은 SPSS win 12.0 프로그램을 이용하였다.

- 1) 대상자의 일반적 특성, 성폭력 피해 경험, 성폭력 가해 경험, 성폭력 인식 및 성역할 태도의 정도를 파악하기 위해 빈도, 백분율, 평균과 표준 편차를 구하였다.
- 2) 도시·농촌 지역별 대상자의 일반적 특성, 성폭력 인식, 성폭력 피해 경험, 성폭력 가해 경험 및 성역할 태도의 차이를 알아보기 위해 Chi-square test와 t-test를 실시하였다.
- 3) 대상자의 제 변수간의 상관관계는 Pearson's correlation coefficient를 사용하였다.
- 4) 도시·농촌 지역별 대상자의 성역할 태도에 영향을 주는 요인을 규명하기 위해 다중 회귀분석(Multiple Regression Analysis)을 실시하였다.

III. 연구 결과

1. 대상자의 일반적 특성

대상자 중 도시는 남학생 144명(49.8%), 여학생 145명(50.2%)이었고, 농촌은 남학생 143명(50%), 여학생 143명(50.0%)으로 나타났다. 부모님의 생존 여부에서 도시는 두 분 모두 계신다가 277명(95.8%), 아버지나 어머니만 계신다가 10명(3.5%), 두 분 모두 안 계신다가 2명(0.7%)이었고, 농촌은 두 분 모두 계신다가 264명(92.3%) 아버지나 어머니만 계신다가 20명(7.0%), 두 분 모두 안 계신다가 2명(0.7%)로 유의하게 높게 나타났다( $p < .001$ ). 아버지 학력은 도시의 경우 대졸이상 183명(63.3%), 고졸 146명(34.3%), 중졸이하 7명(2.4%) 순으로 나타났으며, 농촌의 경우 고졸 161명(56.3%), 대졸이상 90명(31.5%), 중졸이하 35명(12.2%) 순으로 유의하게 높게 나타났다( $p < .001$ ). 어머니의 학력은 도시의 경우 고졸 146명(50.5%), 대졸이상 137명(47.4%), 중졸이하 6명(2.1.0%)순으로 나타났으며, 농촌의 경우 고졸 188명(65.7%), 대졸이상 57명(19.9%), 중졸이하 41명(14.3%)으로 유의하게 높게 나타났다( $p < .001$ ). 음란물 접촉 경험은 도시의 경우 한두 번 118명(40.8%), 여러 번 75명(26.0%), 없다 60명(20.8%), 자주 36명(12.5%) 순으로 나타났으며, 농촌의 경우 한두 번 104명(36.4%), 여러 번 103명(36.0%), 없다 55명(19.2%), 자주 24명(8.4%) 순으로 유의하게 나타났다( $p < .05$ ). 성교육 경험은 도시의 경우 일년에 한두 번 227명(78.5%), 없다 29명(10%),

<Table 1> General Characteristics (N=575)

Classification		Urban(%)	Rural(%)	Total(%)	$\chi^2$
Gender	Male	144(49.8)	143(50.0)	287(49.9)	.002
	Female	145(50.2)	143(50.0)	288(50.1)	
Parent	Having parent family	277(95.8)	264(92.3)	541(94.1)	18.066***
	Having one-parent family	10( 3.5)	20( 7.0)	30( 5.2)	
	None	2( 0.7)	2( 0.7)	4( 0.7)	
Education of father	Middle school	7( 2.4)	35(12.2)	42( 7.3)	65.119***
	High school	99(34.3)	161(56.3)	260(45.2)	
	College	183(63.3)	90(31.5)	273(47.5)	
Education of mother	Middle school	6( 2.1)	41(14.3)	47( 8.2)	64.321***
	High school	146(50.5)	188(65.7)	334(58.1)	
	College	137(47.4)	57(19.9)	194(33.7)	
Contacting experience of pornography	None	60(20.8)	55(19.2)	115(20.0)	7.889*
	Once or twice	118(40.8)	104(36.4)	222(38.6)	
	Often	75(26.0)	103(36.0)	178(31.0)	
	Very often	36(12.5)	24( 8.4)	60(10.4)	
Experience of sexual education	None	29(10.0)	14( 4.9)	43( 7.5)	15.134**
	Once or twice	227(78.5)	258(90.2)	485(84.3)	
	Often	26( 9.0)	12( 4.2)	38( 6.6)	
	Very often	7( 2.4)	2( 0.7)	9( 1.6)	

\* $p < .05$ , \*\* $p < .01$ , \*\*\* $p < .001$

여러 번 26명(9.0%), 자주 7명(2.4%)순으로 나타났으며, 농촌의 경우 일년에 한두 번 258명(90.2%), 없다 14명(4.9%), 여러 번 12명(4.2%), 자주 2명(0.7%)순으로 유의하게 나타났다( $p<.01$ )<Table 1>.

2. 대상자의 성폭력 경험, 인식 및 성역할 태도의 정도

성폭력 피해경험에 있어서 도시 학생의 평균 10.38점은 농촌 학생의 평균 10.95점보다 유의하게 낮게 나타났다( $p<.05$ ). 성폭력 가해경험에 있어서 도시 학생의 평균 7.37점은 농촌 학생의 평균 7.73점보다 유의하게 낮게 나타났다( $p<.01$ ). 성폭력 인식에 있어서 도시 학생의 평균은 21.93점은 농촌 학생의 평균 21.90점보다 높지만 유의하지는 않았다. 성역할 태도에 있어서도 도시 학생의 평균 21.02점이 농촌 학생의 평균 21.50점보다 유의하게 낮게 나타났다( $p<.05$ )<Table 2>.

3. 대상자의 성폭력 경험, 인식 및 성역할 태도와의 상관관계

대상자의 성폭력 경험, 인식 및 성역할 태도와의 상관관계에 있어서 성폭력 인식은 성역할 태도와 역상관관계( $r=-.089$ ,  $p<.05$ ), 성폭력 피해경험은 성폭력 가해경험과 정상관관계( $r=.412$ ,  $p<.01$ ), 성폭력 가해경험은 성역할 태도와 역상관관계( $r=-.109$ ,  $p<.01$ )를 나타내었다<표 3>.

<Table 2> Degree of Experience of Sexual Assault, Recognition of Sexual Assault and Attitude of Sexual Role (N=575)

	Urban Mean(SD)	Rural Mean(SD)	t
Damaging exp. of sexual assault	10.38(3.07)	10.95(2.95)	-2.258*
Assailing exp. of sexual assault	7.37(1.06)	7.73(1.49)	-3.406**
Recognition of sexual assault	21.93(3.72)	21.90(3.93)	.090
Attitude of sexual role	21.02(2.96)	21.50(2.72)	-1.993*

\*  $p<.05$ , \*\*  $p<.01$

<Table 3> Correlation among Experience of Sexual Assault, Recognition of Sexual Assault and Attitude of Sexual Role in Urban Students (N=575)

	Recognition of sexual assault	Damaging exp. of sexual assault	Assailing exp. of sexual assault	Attitude of sexual role
Recognition of sexual assault	1.000			
Damaging exp. of sexual assault	.044	1.000		
Assailing exp. of sexual assault	.034	.412**	1.000	
Attitude of sexual role	-.089*	-.050	-.109**	1.000

\*  $p<.05$ , \*\*  $p<.01$

4. 대상자의 성역할 태도에 미치는 영향요인

도시 학생의 성역할 태도에 미치는 영향력을 표준화된 회귀계수( $\beta$ )를 중심으로 분석한 결과로 도시 학생은 성교육 경험( $\beta=.740$ )이 가장 높았고, 성별( $\beta=-.205$ ), 성폭력 인식( $\beta=-.024$ ) 순으로 나타났다. 이들의 설명력은 29.8%였다<Table 4>.

<Table 4> Factors influencing on attitude of sexual role in urban students

	b	S·E	$\beta$
Gender	-1.524	.492	-.205**
Experience of sexual education	-1.529	.740	.740*
Recognition of sexual assault	-.030	.078	-.024*
Damaging exp. of sexual assault	-.123	.081	-.102
Assailing exp. of sexual assault	.190	.228	.054
R <sup>2</sup>			.298
Adjusted R <sup>2</sup>			.216
F			2.422**

\*  $p<.05$ , \*\*  $p<.01$

농촌 학생의 성역할 태도에 미치는 영향력을 표준화된 회귀계수( $\beta$ )를 중심으로 분석한 결과로 농촌 학생은 성교육 경험( $\beta=.103$ )이 가장 높았고, 성폭력 인식( $\beta=-.048$ )순으로 나타났다. 이들의 설명력은 27.2%였다<Table 5>.

<Table 5> Factors influencing on attitude of sexual role in rural students

(N=286)			
	b	S·E	$\beta$
Gender	-.311	.586	-.040
Experience of sexual education	-.1883	1.104	-.103*
Recognition of sexual assault	-.069	.090	-.048**
Damaging exp. of sexual assault	.109	.093	.081
Assailing exp. of sexual assault	-.098	.191	-.037
R <sup>2</sup>	.272		
Adjusted R <sup>2</sup>	.223		
F	2.082**		

\*p<.05, \*\*p<.01

#### IV. 논 의

본 연구는 도시와 농촌 지역별 고등학생의 성폭력 경험, 성폭력 인식 및 성역할 태도의 차이와 관련성을 파악하고, 각 지역별 고등학생의 성역할 태도에 관련하는 영향요인을 분석하기 위해 조사 되었다.

본 연구의 성폭력 피해경험에 있어서 농촌 학생이 도시 학생보다 유의하게 높았으며, 성폭력 가해경험에 있어서도 농촌 학생이 도시 학생보다 유의하게 높게 나타나 Lee와 Yoon(1996)의 연구결과에서 도시 청소년들 보다는 농촌 청소년들의 성폭력 경험정도가 높았다는 것과 일치하였다. Jang(2003)의 연구에서 대도시 고등학생은 방과후 야간자율학습 등으로 학교에서 통제속에서 하루 일과를 보내는 반면 시골 고등학생은 방과 후 유희 자유타 시간이 많이 주어지므로 놀이 문화에 더 자유롭다는 결과로 보아 농촌 학생들은 성폭력의 노출 기회가 많음을 알 수 있다. 이에 도시 지역 학생보다 농촌 지역 학생을 위해 성폭력 예방, 성폭력 조기 발견, 성폭력에 대한 적절한 대처 등에 관한 프로그램이 준비되고 운영되어야 할 필요성이 있다.

성역할 태도에 있어서는 농촌 학생이 도시 학생보다 유의하게 높게 나타나 농촌 학생의 성역할 태도가 도시 학생보다 더 개방적인 것으로 나타났다. Lee(1998)의 연구에서 도시 중고등학생이 농촌 중고등학생보다 더 개방적인 것이라는 일반적인 인식과 달리 농촌 중고등학생이 도시 중고등학생보다 성역할 태도가 개방적인 성향을 보인 결과가 본 연구와도 일치하였다. Choi(2004)의 연구에서도 대도시 학생이 읍면지역의 학생보다 성에 대해 매우 건전하고 보수적이며 성에 대한 자제력도 높은 것으로 나타났다. 또한 성관계 경험도 읍면지역의 학생이

도시 학생보다 더 많은 것으로 나타났다. Choi(2004)는 대도시지역의 학교에서는 성폭력에 대한 인식능력과 성행동에 대한 현실적인 규범을 가지게 하는 성폭력 예방교육을 실시하는 반면에 농촌지역의 학교에서는 아직 성폭력 예방교육의 미흡한 점을 지적하였다. 이는 농촌지역의 학교에서 성교육 예방 프로그램을 체계적으로 접근하여 청소년들의 성폭력에 대한 인식을 높일 수 있는 성문화를 만들어가야 할 것으로 사료된다.

본 연구 대상자의 성폭력 인식과 성역할 태도에서 역상관관계를 나타내어 성폭력에 대한 인식정도가 낮을수록 성역할 태도가 개방적인 성향을 보였고 성폭력에 대한 인식정도가 높을수록 성역할 태도가 보수적인 성향을 보였다. Kim과 Lee(1998)의 연구에서 성에 관한 개방적인 태도를 지닌 학생 집단일수록 성폭력에 올바른 대처능력의 인지 정도가 낮게 나타난 연구결과와 본 연구는 일치하였다. 이처럼 청소년의 성폭력을 줄여나가기 위해 성역할에 대한 올바른 가치관을 길러주는 일이 중요함을 알 수 있다.

성역할 태도에 미치는 영향 변인은 성폭력 인식과 성교육을 받은 경험이었다. 성폭력 인식과 성교육을 받은 경험은 성역할 태도에 중요하게 영향을 미친다는 것을 알 수 있다. 이는 성폭력 인식이 높은 집단에서 성역할의 바람직한 태도를 지녔다고 보고한 Han(1997)과 Lee(1998)의 연구결과와 일치하였다. 또한 Jang(2003)의 연구에서 성교육의 참여횟수가 많아질수록 성폭력 인식정도가 높아졌다고 보고하였고 Kim(2000)의 연구에서도 성교육을 통한 성지식이 많을수록 성폭력 인식도가 높았다고 하였다. 청소년의 성폭력이 날로 심각해지면서 청소년을 대상으로 한 학교에서의 성폭력 예방교육이 교육과정에 의한 일관성있고 체계적인 교육이 필요하다는 목소리가 점차 높아지고 있다(Oh, 2005). Choi(2004)는 성폭력에 대한 잘못된 인식들은 실제 성폭력 상황이나 피해자의 경험에 대한 충분한 근거자료없이 기존의 성차별적 문화를 바탕으로 한 비합리적인 인식으로, 사회의 성폭력 문화를 조장하는 결과를 가져올 수 있으므로 성교육시간을 통해 이러한 오류를 바로 잡아주어야 한다고 강조하였다. 이에 청소년들의 잘못된 성지식을 바로잡고, 올바른 성폭력 인식을 통해 건전한 성태도를 지닌 성문화를 만들어갈 실질적인 성교육이 절실한 것으로 사료된다.

#### V. 결론 및 제언

본 연구는 도시·농촌 지역 고등학생의 성폭력 경험, 성폭력 인식 및 성역할 태도의 차이를 파악하고 도시와 농촌의 각 지역별 고등학생의 성폭력 경험, 성폭력 인식 및 성역할 태도의 관계를 규명하며, 각 지역별 고등학생의 성역할 태도에 관련하는 영향요인을 분석하여 도시와 농촌간의 고등학생 성폭력 예방 프로그램을 개발하기 위한 기초자료를 제공하고자 함이다.

본 연구의 대상자는 남여공학 고등학교 1학년 중 대구광역시 3개교, 경상북도 시·군·면 3개교의 총 600명을 대상으로 조사대상으로 하여 그 중 575부를 최종 분석 하였다.

조사된 자료는 SPSS win 12.0 프로그램을 이용하여 빈도, 백분율, 평균과 표준편차, Chi-square test와 t-test, Pearson's correlation coefficient, 다중회귀 분석을 사용하였다.

연구의 결과는 다음과 같다.

첫째, 성폭력 피해경험과 가해경험은 농촌 학생이 도시 학생보다 유의하게 높았다.

둘째, 성폭력의 인식의 차이에 있어서는 도시 학생과 농촌 학생 간에 유의한 차이가 없었다.

셋째, 성역할 태도에서 농촌 학생이 도시 학생보다 개방적인 태도를 지녔다.

넷째, 성역할 태도에 영향을 미치는 영향 변인은 도시 학생은 성교육 경험, 성별, 성폭력 인식 순이었고, 농촌 학생의 경우는 성교육 경험, 성폭력 인식 순이었다.

이상의 연구 결과를 요약하면 농촌 지역의 학생이 도시 지역의 학생보다 성폭력 경험에 더 노출되었으며 성역할에서도 개방적인 성향이 높았다. 또한 고등학생의 성폭력에 대한 인식정도가 낮을수록 성역할에서 개방적으로 나타나 성폭력의 기회에 위협적이 될 수 있음을 알 수 있다. 따라서 고등학생들의 성폭력에 대한 올바른 인식을 고취시키고 성역할의 바람직한 태도를 지닐 수 있는 성교육 프로그램을 특히 농촌 학교 중심으로 마련하여 성폭력을 예방할 수 있는 체계적인 성교육이 이루어 질 수 있도록 해야 할 것이다.

위와 같은 결론으로 다음과 같은 제언을 하고자 한다.

첫째, 대구·경북지역을 대상으로 하여 지역별 특성이나 대상자 수의 제한으로 인하여 연구 결과를 일반화할 수 없으므로 지역과 대상자 수를 달리한 재연구가 필요하다.

둘째, 도시와 농촌간의 지역적 특성을 고려한 성폭력 개념을 폭 넓게 인식 할 수 있는 맞춤형 청소년 성교육 프로그램 개발이 필요하다.

## References

- Bagley, C. (1990). *Child sexual abuse*. London: Routledge.
- Choi, S. H. (2004). *An investigation and analysis of middle school students' consciousness of sexual harassments and violence in Gwangju and Jeonnam region*. Unpublished master's thesis, Channam National University, Gwangju.
- Han, H. S. (1997). *A study on aftereffect of victim of relative sexual violence*. Unpublished master's thesis, Sogang University, Seoul.
- Hanson, R. K., Morton, K. E., & Harris, A. J. (2003). *Sexual offender recidivism risk: What we know and what need to know*. New York: New York Academy of Science.
- Jang, S. H. (2003). *A study on sexual violence consciousness of adolescence -Focusing on high school students in Gwangju/Chonnam area-*. Unpublished master's thesis, Chonnam National University, Gwangju.
- Jung, M. K. (1998). *Relation between development trait of stereotype of sexual role and information of self-concept*. Unpublished master's thesis, Sookmyung women's University, Seoul.
- Kim, J. Y., & Lee, G. Y. (1998). A study on the mental health according to the actual condition and experience of sexual violence of adolescence. *Women's study, Autumn*, 247-271.
- Kim, J. Y., & Lee, S. W. (1998). The direction of revision on the special law of sexual violence for prevention of sexual violence of adolescence. *National Youth Policy*, 9(1), 1-16.
- Kim, Y. L. (2000). *A study on sexual violence consciousness of adolescence*. Unpublished master's thesis, Chonnam National University,

- Gwangju.
- Korean Institute of Criminology (1998). *A study on cause and prevalence of sexual violence*. Report on Korean Institute of Criminology.
- Korea Sexual Violence Relief Center (2006). *Strategy and survey of sexual violence through in sexual culture of adolescence*. 2002 Report on Korea Sexual Violence Relief Center.
- Kwon, H. W. (2001). *A study on the reality of teenage sexual assault -focusing on high school students in Daegu city-*. Unpublished master's thesis, Catholic University of Daegu, Daegu.
- Lee, G. Y., & Yoon, Y. S. (1996). The survey on knowledge and attitude of sexual violence in rural college students. *Journal of Korean Academy of Community Health Nursing*, 9(3), 425-439.
- Lee, H. Y., Lee, K. S., & Shin, H. S. (2004). A study on social-psychological characteristics that differentiate adolescents with and without prostitution experiences. *Journal of Youth Policy*, 11(1), 289-305.
- Lee, S. W. (1998). *A study on the juvenile sexual violence and sex-role attitude: For the middle and high school male students in Daegu area*, Unpublished master's thesis, Catholic University of Daegu, Daegu.
- Mun, A. H. (1997). *A study about the prevalence of adolescent sexual violence -with a focus on the Chunan area-*. Unpublished master's thesis, Soong Sil University, Seoul.
- Oh, Y. J. (2005). *The survey on consciousness of high school student's parent about gender-egalitarianism and sexual violence*. Unpublished master's thesis, Chonnam National University, Gwangju.
- Shin, H. S., & Lee, K. J. (2003). A cognition and experience of sexual violence of the high school students. *Korean Home Economic Association*, 15(1), 69-79.
- Yom, Y. S., Lee, K. E. & Chung, H. S. (2001).

Middle school students' perceptions of sexual violence. *Journal of Korean Academy of Community Health Nursing*, 12(1), 92-104.

- Abstract -

## Experience of Sexual Assault, Recognition of Sexual Assault and Attitude of Sexual Role in High School Students

Cha, Young Joo\* · Choi, Yeon Hee\*\*

**Purpose:** This study was conducted to identify relations among experience of sexual assaults, recognition of sexual assaults and sex role attitude in urban and rural high school students. **Method:** The subjects were a 575 volunteer students sampled in Daegu City and Gyungbuk. Data were collected from March 19th to 31st, 2007 using structured questionnaires. Collected data were analyzed with the SPSS program using descriptive statistics, Chi-square test, t-test, Pearson's correlation coefficient, and multiple regression. **Results:** The mean score of the rural students was significantly higher than that of the urban students in experience of sexual assaults. The mean score of the urban students was significantly higher than that of the rural students in sex role attitude. Gender, experience of sexual education and recognition of sexual assaults accounted for 29.8% of the variance of sex role attitude in the urban students. **Conclusion:** It is necessary to develop discriminative sexual education programs by regional group in order to prevent sexual assaults among adolescents.

**Key words :** Sexual Assault, Attitude of Sexual Role

\* Department of Nursing, Daegu Catholic Hospital

\*\* College of Nursing, Kyungpook National University