

학교 외부 공간의 형태학적 접근

- 수원 남창초등학교의 학구 분석을 중심으로 -

A Morphological Approach of School Exterior Space - An Analysis of School Zone for Nam Chang Elementary School -

민 창 기*
Min, Chang-Kee

1. 서언

학생을 위한 학교 외부공간의 계획은 학교시설의 복합화에 힘입어 중요한 과제로 떠오르고 있다. 학생 생활의 많은 부분이 학교 밖에서 이루어지고 있음을 감안하여 보면 교육시설계획가가 학구 내에서 외부 공간을 계획하고 이를 관리함은 당연한 일이 되어가고 있다. 교육청의 교육시설계획가가 계획하여 시청의 도시계획가에게 전달하고 이를 도시 지구단위계획에 반영함으로써 학생의 외부 활동을 지원하도록 할 때 학구의 바람직한 지역계획이 이루어질 것이다. 다시 말하면, 학교시설계획가와 도시계획가가 계획의 의견과 예산을 교환하며 TASKFORS(Task Force)팀을 결성하여 계획을 진행할 때 지역사회 주민 및 학생에게 바람직한 계획이 될 것이다.

이러한 의미에서 본 연구는 수원의 화성 안에 도심지역인 행궁 주변 지역과 남창 초등학교의 외부공간 계획에 대하여 연구하되 필지 및 블록 구조, 토지 이용, 교통, 녹지, 도시시설 및 건축물에 대하여 현황을 분석하여 봄으로써 학교 시설 외부 공간의 분석 방법을 설명하려고 한다.

2. 학구 및 학교 현황

2.1 학구의 물리적 현황

수원 남창초등학교의 학구는 팔달산 아래에 수원화성내의 행궁과 팔달문 사이에 위치하며 3-4층 규모의 주택과 도시 시설이 혼재한 지역이다. 팔달로와 행궁을 경계로 하여 학구가 구축되어 있다. 본 연구는 이 중에서 팔달로, 행

궁로, 옛길을 중심으로 하는 구역을 연구 구역으로 한다.



그림 1. 남창초등학교 주변 지역 전경

2.2 남창초등학교의 물리적 현황

남창초등학교는 수원성 내의 행궁 주변에 위치한 초등학교로 학생 수 500여명이 점차적으로 줄어가는 도심지역에 위치하고 있는 학교이다. 운동장으로부터 3층높이의 단차로 학교건물이 ㄱ자형 3층 구조로 형성되어 있다. 현재의 높이로 행궁로에서 팔달산을 조망하기에 약간의 지장을 초래하기도 한다. 따라서 1개 층을 높여서 4층 구조로 개발한다면 팔달산 조망이 어렵게 될 것이다.



그림 2. 남창초등학교 전경

* 정회원, 평택대 도시 및 부동산개발학과 교수

3. 연구 구역의 형태학적 접근

3.1 필지의 구조

200여 년 전부터 구축된 이 지역의 필지 크기는 15-20m × 20-30m로 비교적 적은 규모의 필지로부터 큰 규모의 필지에 이르기까지 다양하지만 필지의 가로 및 세로의 길이는 비교적 균일하다. 200여 년 전에 필지의 분할임에도 그 형상이 적절하였음은 선현의 계획적 사고를 엿볼 수 있는 부분이다. 옛길의 주변에 행궁길로부터 한대우물길까지는 큰 규모의 필지가 있어서 고대광실의 한옥이 펼쳐졌을 것으로 예상된다. 한대물길로부터 팔달문까지의 길에는 비교적 큰 규모의 필지가 포진하고 있으며 여관 건물이 축조되어 있다. 옛길은 200여 년 전에 조성되었지만 필지의 구조에 순응하는 길로 조성되었음을 알 수 있다.

행궁길을 위주로 하는 필지의 구조는 가로와 세로가 부정형인 것이 많다. 부정형의 필지 구조는 길과 조화되지 않는 건물을 만들어 낸다. 기존의 필지에 도로를 개설하여 필지의 형태가 깨어져 버린 것이다. 즉 행궁로를 근세에 다시 조성하면서 필지를 고려하지 않고 길을 조성하다 보니 필지의 가지런함이 무너진 것이다. 또한, 팔달로의 주변 필지도 이형구조가 많은데 이는 도로를 넓히면서 필지의 형태가 무너졌기 때문이다.

3.2 블록 구조

8-10개의 필지가 골목길을 중심으로 모여 인보구를 이루고 있다. 이를 기초로 블록이 발전하기 시작한다. 블록의 형상은 자연스러운 형태의 그리드 형상을 하고 있다.



그림 3. 연구지역의 필지도

가로 4개 필지와 세로 8개 필지 전후의 필지가 옛길을 중심으로 1개의 블록을 형성하고 있다. 또한 3-4개의 블록이 모여서 1개의 수퍼블록을 형성하고 있다. 수퍼블록이 남북으로 긴 경우는 보행자를 위한 길을 중간에 설치한 것도 발견된다. 이는 긴 블록을 우회하여 돌아가지 않도록 보행자만 통과하는 길을 확보한 선조의 지혜를 읽을 수 있는 부분이다. 남창초등학교는 학생이 배움을 위하여 활동하는 1개의 획지로 학구안에서 수퍼블록의 절반으로 인식되고 있다.

3.3 토지이용

남창초등학교의 학교길 주변 토지의 이용은 다양하다. 주거지역 및 녹지지역과 도시시설 부지가 분포되어 있다. 학구 내에서 남창초등학교의 토지는 도시의 시설 중 학교로 이용되고 있어서 다른 토지의 이용과 색다르게 이용되고 있다.

옛길의 한대우물길 남쪽 부분은 여관촌 지역으로, 부적절한 활동이 진행되고 있어서 인근 주거지에 위해를 가하는 지역이다. 초등학교와도 인접해 있어서 교육적으로 상당한 피해를 주고 있다.

남창 초등학교 서쪽 편 팔달산 쪽으로 주거지역이 늘어나고 있어서 팔달산의 경관을 저해하고 있다. 행궁의 뒤편으로부터 남창초등학교 뒤편까지의 녹지대는 주거건물을 철거하고 녹지대의 원형을 되찾을 필요가 있다.

본 연구지역은 주거지역이 주축을 이루고 있는데 필지



그림 4. 연구지역의 토지이용도

의 규모가 15-20m × 20-30m로 비교적 커서 건물의 크기도 크다. 한옥의 규모도 커서 안채, 사랑채, 안마당, 뒷정원이 구비된 한옥이 대부분이며 역사적으로 99칸 규모의 한옥도 있었다고 한다. 비교적 양호한 한옥이 30여 채 군락을 이루고 있다. 현대 라멘조의 건물도 대개 그 규모가 커서 가로와 세로가 10-20m × 7-15m로 단독건물이 많으며 도로변에는 40-50m × 7-15m의 건물이 상업용으로 이용되기도 한다.

팔달로와 행궁로 변에 배치된 건물은 상업용으로 사용되고 있는데 이들 건물들은 조형미가 있다고 보기 어렵다. 또한, 주거지 내부 일부에는 철거를 기다리는 일제시대의 남루한 슬레이트 지붕의 주택이 남아 있기도 하며 쓰레기가 여기저기 쌓여 있는 곳이 발견되어 쇠락하는 도시의 주거지임을 실감케 한다. 녹지 지역은 팔달산의 녹지가 확보되어 있지만 주거지의 침입으로 점차 축소되어 가고 있는 실정이다.

3.4 교통

200여 년 전의 도로가 비교적 원형 그대로 보존되어 있어서 도로의 구조에서 선현의 지혜를 읽을 수 있다. 학교길인 행궁로는 15m의 도로 폭에 2차선의 차량 도로와 거리 양쪽의 1m 정도의 보행자도로가 설치되어 있다. 집산도로 형태의 행궁길과 한대우물길이 100여m의 간격으로 설치되어 있고 국지도로로 단지 내 1차 도로가 40-50m 간격으로 설치되어 있으며 가가 호호로 연결되는 단지 내 2차도로가 막다른 골목의 형태로 설치되어 있다. 막다른 골목은 8-10개 정도의 필지를 담당하고 있어서 8-10개 가옥이 최소의 인보구 단위였음을 알게 한다. 이는 서양의 쿨데삭 개념의 주거 단위와 유사하다. 따라서 몇 개의 단지 내 도로가 보조간선도로인 팔달길에 연결되어 있기는 하지만 대체로 도로의 위계는 양호한 편이다.

학교 진입로는 집산도로 정도의 넓이이지만 학교로 연결되는 막다른 골목의 형태를 유지하고 있다. 행궁길과 옛길은 학생이 이용하는 학교길로써 집산도로의 역할을 수행하고 있다.

3.5 녹지 및 공공 공간

공원 녹지의 체계는 팔달산의 조경요소와 팔달로의 도로 공간을 가르며 세 부분에서 녹지·공간의 축이 형성되고 있다. 하나는 팔달산과 행궁 및 행궁 광장으로 연결되는 녹지·공간의 축이고, 둘은 팔달산과 한대우물길과 옛길 삼지 공원으로 연결되어 팔달길에 이르는 축이며, 셋은 팔

달산과 남창초, 팔달문으로 이르는 녹지·공간축이다.

본 연구단지는 녹지·공간 축의 형성이 부족하다. 따라서 한대우물 공간의 복원과 팔달산에서 흘러내리는 시냇물을 복원하여 삼지 공원으로 이르게 하고 주변을 식목하여 보다 강한 녹지·공간의 축을 형성할 필요가 있겠다. 또한 남창초 동쪽 아래의 연못 2개를 복원하여 팔달문과 남창초에 이르는 공간이 열려 있게 하면서 옛 성곽길의 자태를 되찾는 등 보다 강한 녹지축을 형성할 필요가 있다고 하겠다. 여기서 남창초등학교는 학구의 녹지·공간 체계의 한 중요한 축을 조성하는 데 일익을 담당하고 있다.

3.6 도시의 시설

본 단지의 도시 시설은 행궁과 행궁광장, 남창초등학교, 팔달문, 한대우물 등을 들 수 있다. 이들 시설은 단지의 요소요소에 적당히 위치하고 있어서 지역 주민의 이용이 편리하게 되어 있다. 더욱이 행궁사업소에서 행궁에 오는 관광객 중 200여 명 위하여 숙소를 개발하고 있어서 본 단지가 수원 화성을 찾는 관광객을 유치하여 숙박을 담당하는 장소로 변모하여 가고 있음을 알 수 있다. 더욱이 남창초등학교는 4000여 명의 교지를 확보하고 많은 교사 시설을 확보하고 있지만, 학생의 수가 점차로 줄어들고 있음을 감안할 때 숙박, 문화 공연, 창작활동을 위한 복합화 건물이 구축된다면 도시시설을 보다 충분히 확보하는 격이 되어 본 단지의 활력 요소가 될 것이다.

3.7 건물

주거지역은 4층 이하의 한옥과 여관 건물으로부터 1층 이하의 주거 건물로 다양하다. 그러나 이 지역의 건물의 층수는 3층, 2층, 1층 이하로 건물의 층수가 규정으로 제한되어 있어서 신축이 어려운 지역이다. 그러나 실질적으로 그보다 높은 건물을 허용하고 있어서 층수의 제한 규정이 어느 정도의 선에서는 문제가 되지 않는 것으로 인식된다.

행궁과 광장이 본 부지의 북쪽을 차지하고 있고 팔달문이 남쪽에 위치하고 있어서 본 부지는 문화재에 둘러 쌓여 있으며 팔달로, 행궁로, 옛길에서 서쪽의 팔달산의 정경을 유지하여야 하는 명제가 있다. 따라서 높은 건물의 축조는 불가능한 지역이며 팔달산으로부터 팔달로에 이르는 고도 제한 규정이 새로이 구축되어야 할 것이다. 남창초등학교 건물의 높이도 3층을 넘어서는 행궁로에서 팔달산의 경관을 가리게 되므로 3층 이하로 건축하여야 할 것이다.

4. 거리의 도시형상(Town Scape)

4.1 남창초등학교의 진입로 분석

남창초등학교의 진입로 및 학교길로 사용되는 행궁길은 정리되지 못한 상태이다. 학생의 학교길임을 감안하여 보다 활력이 있고 재미있는 길이 되어야 할 필요가 있다. 또 교문으로 연결되는 진입로는 경사가 심하여 학교의 건물을 행궁로에서 볼 수 없어서 학교건물의 전면성이 부족함으로 이를 보완할 필요가 있다. 또한 보다 활성화된 진입로로 탈바꿈하기 위하여 진입로 주변의 정비도 필요하고 건물 입면의 미화도 적극적으로 고려하여야 할 부분이다.



그림 5. 남창초등학교 진입로 전경

4.2 행궁로의 분석

행궁길은 남창초등학교 학생의 주된 학교 길로 사용된다. 행궁로로부터 팔달문에 이르는 행궁길을 분석하여본다. 행궁길은 양쪽에 보행로가 있는 2차선 도로이며 바닥은 아스팔트 포장이며 보행로는 보도블록으로 포장되어 있다. 도로의 좌우 건물은 대개 3층 구조이며 건물 높이가 비교적 가지런하다. 건물은 형태나 창호가 수평적으로 구축되어 있어서 수평적 구조라 할 것이며 옆 건물과 형태적으로 조화되지 않는 경우가 대부분이다. 간판은 어지럽게 설치되어 있어서 간판의 정비가 필요하다. 전신주와 전기줄은 단지의 형상을 어지럽게 하는 요인이 되므로 전선지중화 사업이 필요한 지역이다.

<그림 7>의 좌측 위의 전경은 한대우물이 위치한 곳이며 자동차 앞에 약간 보이는 것이 우물이다. 우물의 주변이 주택으로 둘러싸여 있고 우물터가 자동차 정류 공간, 전화 박스, 주변 두 상점의 상품 전시대 공간으로 사용되는 등 문화유산이 방치되어 있다. 한대우물로부터 팔달산에 이르는 녹지·공간축이 살아 있도록 주변 주택의 정비와 우물 주변의 복원이 필요하다.

좌측의 중간 전경은 학교 진입로 전경은 학생에게 매력



그림 6. 행궁길의 전경

적인 공간이 되지 못하고 삭막한 느낌을 더하는 광경이다. 학교 건물을 볼 수 없는 비탈길의 경사가 접근성을 해하고 있고 비탈길에 접한 건물의 화사드(Facade)가 별로 좋지 못하기 때문이다. 또 행궁로와 진입로가 직교하지 않기 때문도 있다.

좌측의 아래 전경은 한대우물에서 행궁 쪽으로 본 행궁로의 전경으로 높이는 비교적 좌우가 가지런하여 공간감을 느끼게 하고 있고 건물의 높이와 도로의 폭이 1 : 1.2 정도로 용기와 같은 기분을 느끼게 하고 있다. 도로의 폭에 대한 건물의 높이로 인하여 생성되는 공간의 형상에 대하여는 손색이 없으나 건물의 간판과 입면구조로는 아름다움을 느끼게 하기는 어렵다.

우측 위 전경은 행궁로에서 옛길로 진입하는 전경을 나타내고 있는데, 진입의 형상이 어수선하여 진입구로써 장소성이 있다고 하기 어렵다. 진입로를 보다 정비할 필요가 있다.

우측 중간은 학교에서 행궁쪽으로 본 행궁로의 전경으로 건물의 높이가 비교적 가지런하여 도로의 공간성을 느끼게 하는 광경을 연출하고 있다. 그러나 간판이 어지럽게 걸려 있어서 시야를 방해하고 있는 단점도 있다.

우측 아래는 학교에서 팔달문 쪽으로 본 행궁로의 전경으로 팔달문을 바라보며 거리의 공간 형상이 전개되고 있어서 시각적으로 부유한 광경을 연출하고 있다. 건물의 높이도 3층 높이로 가지런하여 시각적인 부유함을 더하고 있다. 팔달문이 랜드마크적인 구조물이 되어 보행자를 이끌고 있다. 다만, 간판의 무질서함이 시야를 어지럽게 한다.

4.3 옛길의 분석

옛길은 한대우물길을 경계로 북쪽은 한옥이 많아 한옥 보존 지역으로 계획되어 있고 남쪽은 여관 등 숙박시설이 많다. 한옥의 보전과 여관 건물의 정비가 필요한 지역으로



그림 7. 행궁로를 통한 학교길의 여러 전경

토지소유주가 외벽 정비에 나설 수 있도록 도로 등 공적 부문의 재정비와 적절한 인센티브를 부여하여야 할 필요가 있는 지역이다. 전선지중화 사업, 옛길임을 인식하는 도로의 포장, 건물 외벽의 치장 강화 등을 통하여 걷고 싶은 거리를 생성할 필요가 있는 지역이다. 차 없는 거리로 역사를 느끼는 길이 되어야 할 필요가 있다. 또한, 학교길로 활용됨을 고려하여 학생의 활동에 위해를 가하는 일이 없도록 계획하여야 한다.



그림 8. 옛길의 전경

5. 결어

본 연구는 학교 외부공간의 학구에 대하여 필지 및 블록의 구조, 토지 이용, 교통, 녹지·공간 체계, 도시 시설 및 건축물에 대하여 수원 화성의 행궁 부근 남창 초등학교 학구의 일부 지역에 적용하여 분석방법의 틀을 제시하

였고 각 항목별로 특성을 분석하였다. 학교 주변 학구는 학생이 일과 전·후에 사용하는 공간이므로 필지 및 블록의 구조, 토지 이용, 교통, 녹지·공간 체계, 도시 시설 및 건축물은 학교와 연관되어야 하며 학교계획가가 계획하여야 할 부분이다.

본 연구는 첫째, 15-20m × 20-30m로 비교적 큰 규모의 주택을 위한 필지의 규모를 가지고 있음을 발견되었다. 이들 필지는 골목길을 중심으로 8-10 개의 인보구를 형성하고 있음이 발견되었으며 블록의 최소 단위는 가로 4개 필지와 세로 8개 필지 전후로 구성되어 있고 이들 블록 3-4개가 모여서 슈퍼블록을 형성하고 있음이 발견되었으며 단지 내 도로로 위요되고 있음이 발견되었다. 학교는 이들 블록에서 슈퍼블록 정도의 크기로 블록의 중의 하나로 설명될 수 있음이 발견되었다.

둘째, 이 지역의 토지 이용은 주거지역, 녹지지역으로 구성되어 있으며 행궁 및 남창초등학교 등 도시시설의 부지로 이용되고 있음을 알았다. 특히 남창초등학교는 학구의 토지이용 중 학교용지로 다른 용도로 토지 이용됨을 알았다. 비교적 규모가 있는 한옥과 Rahmen조 건축물이 주종을 이루며, 주택, 여관 등의 숙소, 상업용 건물이 그룹을 형성하고 있다. 팔달산의 녹지지역은 주거지역의 주택 침입으로 점차 훼손되어 가고 있으며 이를 녹지지역으로 보존하여야 할 필요성을 발견하였다.

셋째, 교통에 대하여는 도시 보조 간선도로, 집산도로, 단지 내 1차 및 단지 내 2차 도로가 조화되어 교통의 문

제가 거의 없는 것으로 분석되었다. 다만, 차도의 폭이 충분하지 못한 팔달로와 주거지 도로는 일방통행제를 도입함이 바람직한 것임을 알았고 옛길은 보행자 천국으로 차량을 제한하여 보행자에게 길을 돌려줄 필요가 있음을 알았다. 초등학교로의 진입로는 집산도로 개념의 크기이지만 학생에게는 학교로 연결되는 막다른 골목으로 인식됨을 알았다.

넷째, 녹지 및 공공 공간에 대하여는 팔달산, 행궁, 행궁광장, 팔달로로 연결되는 녹지축, 팔달산, 한대우물, 옛길쌘치공원, 팔달로로 연결되는 녹지축, 팔달산, 남창 초등학교, 복원되는 연못, 팔달문 녹지로 연결되는 녹지축이 있음을 알았다. 한대우물길 녹지축의 강한 녹지체계의 형성을 위하여 한대우물길의 시냇물 복원, 한대우물의 주변 공간 확보, 옛길쌘치공원 조성 등이 필요함을 분석하였다. 또 남창 초등학교 동쪽 아래 2개의 연못 복원과 팔달문 주변의 녹지를 복원하여 성곽 녹지축을 조성의 필요성을 알았다. 여기서 남창초등학교의 녹지 및 공간은 학구의 녹지축을 담당하고 있음을 알았다.

다섯째, 도시의 시설에 대하여 행궁, 행궁광장, 남창 초등학교, 팔달문, 한대우물 등 다양한 사회적 도시 시설이 구비되어 있고 접근성이 양호하여 이용도 편리함을 알았다. 행궁의 관광객을 유치하기 위하여 숙박 시설이 필요하고 단지의 활력을 불어넣기 위하여 창작 활동을 장려할 장소가 필요함을 인식하여 학교시설과 지역사회시설을 복

합화하는 학교 시설의 복합화를 추진할 필요가 있음을 알았다.

여섯째, 건물에 대하여 이 지역은 팔달산과 행궁의 보호를 위하여 1-3층의 건축물로 제한하고 있지만 대개 이들 높이 제한이 지켜지지 않음을 알았다. 남창초등학교 건물은 팔달산의 녹지로의 시선을 확보하기 위하여 4층 이상의 높은 건물이 되어서는 아니 됨을 알았다.

거리의 도시 형상에 대하여는 행궁길은 도록의 좌우 건물은 대개 3층 구조로 높이가 일정하여 가지런하다. 건물의 창호는 수평적 구조로 건물의 형상에 수평적 특징이 있는 것이며, 간판 등은 어지럽게 걸려 있어서 건물의 화사드(Facade)를 해하고 있다. 건물과 도로의 공간관계는 도로의 폭과 건물의 높이가 1:1.2 정도로 용기와 같은 기분을 느끼게 하여 도로의 공간감을 느끼게 함도 알았다.

끝으로, 학구의 공간계획은 학교의 공간계획과 연계되어야 한다. 학구 공간계획의 종착역이 학교 계획임을 감안하여 학구 공간의 필지 및 블록 구조, 토지 이용, 교통, 녹지, 도시시설 및 건축물 계획이 학교의 계획과 연계되도록 계획하여야 할 것이다. 이렇게 될 때 학생이 학교와 학교 외부의 공간에서 활력 있게 활동할 것이다.

본 연구는 또한 남창초등학교의 학교길을 학교진입로, 행궁길, 옛길로 보고 이 학교길 들에 대하여 시각적인 면에서 분석하고 개선 방안을 제시하였다.