

최근 학교보건의 연구동향 분석

권 수 자*

I. 서 론

1. 연구의 필요성

전문직으로서의 간호학은 개인, 가족, 지역사회를 대상으로 질병을 예방하고 관리하며 건강을 유지·증진시키고자 하는 목표를 가지고 있다(Kim, 1994). 간호학의 한 분야인 학교보건은 학생 및 교직원, 학부모, 나아가 지역사회를 대상으로 보건서비스, 환경관리 및 보건교육을 제공함으로써 각자의 건강문제를 해결할 수 있는 신체적·정신적·사회적 기능수준을 향상시켜 안녕상태에 이르도록 하는 포괄적인 건강사업이라고 할 수 있을 것이다(Kwon et al., 2003). 이러한 학교보건의 중요한 이유로서 학교보건사업의 대상자는 우리나라 전체 인구의 25-30%에 해당할 정도로 많은 비중을 차지하고 있으며(Kim, Yoon, & Jeon, 2002). 학교에서 습득한 올바른 건강지식, 태도 및 습관은 현재의 학습활동 뿐만 아니라 향후 건강한 일생을 보낼 수 있는 기초가 될 수 있기 때문이다(Park, Yoo, Cho, Lee, & June, 2000).

특히 2000년대에 들어서면서 학교보건 분야에는 혁신적인 많은 변화들이 있었다. 2002년에는 '양호교사'가 '보건교사'라는 호칭으로 바뀌었고 2005년 학교보건법이 일부 개정·공포되어 '학교신체검사'가 '학교건강검사'라는 명칭으로 변경되었다. 또한 2005년부터 보건실 현대화 사업이 추진되어 보건실 시설·기구의 확충 및 효율적인

관리를 하고 있다. 보건교과 설치 학교보건법 개정안이 신설되어 체위향상, 질병의 예방과 관리, 성교육, 흡연, 음주 및 약물오남용 예방 교육이 학교현장에서 체계적으로 이루어지도록 하였다(Jeong et al., 2006).

학교보건의 중요한 만큼 이에 따라 학교보건 분야에서도 지금까지 많은 연구들이 수행되고 발전되어 왔으며, 연구결과가 관련 학회지 등을 통해 발표되어 왔다. 전문직 연구자들은 그 시대, 사회적인 요구에 적합한 지식체 개발과 더불어 상황에 앞서 학문의 흐름을 파악하고 미래 지향해야 할 방향을 모색해야 할 책임이 있다(Lee et al., 2007). 학문의 흐름을 파악하기 위해서는 연구의 동향을 파악하는 것이 우선되어야 한다. 이처럼 특정연구 분야 및 주제에 대해 일정기간 동안 수행된 연구논문을 분석하고 평가하는 일은 연구동향을 알 수 있게 해주며, 불필요한 반복연구를 피하게 하고 선행연구로부터 더 정련되고 확장된 후속연구의 방향을 제시해 줄 수 있다는 측면에서도 중요하다(Choi et al., 1998). 선행연구로서는 Jeong과 Kim(2004)이 1993년 1월부터 2002년 12월까지 최근 10년간 발표된 국내 학교보건관련 논문의 게재현황과 연구방법적 특성, 연구 영역적 특성을 조사한 바 있다. 그러나 본 연구에서는 2000년대 이후부터 2006년 사이의 학교보건의 변화에 따른 논문의 게재현황, 연구방법적 특성 뿐 아니라 각 학회지 논문의 주제를 간호과정의 틀에 따라 분류하고 간호의 주요개념과 각 논문의 간호지식의 수준을 살펴보기 위하여 시도하고자 한다.

* 서라벌대학 간호과 교수(교신저자 E-mail: ksj@sorabol.ac.kr)
투고일: 2008년 1월 15일 심사완료일: 2008년 3월 18일

2. 연구목적

본 연구의 구체적인 연구목적은 다음과 같다.

- 1) 학교보건과 관련된 논문의 게재현황을 학회지별 및 연도별로 조사한다.
- 2) 학교보건과 관련된 논문의 연구방법을 연도별로 조사한다.
- 3) 학교보건과 관련된 논문의 주제를 학교보건의 간호과정의 틀에 따라 조사한다.
- 4) 학교보건과 관련된 논문의 개념을 간호의 주요개념별로 조사한다.
- 5) 학교보건과 관련된 논문을 간호지식의 수준에 따라 분류한다.

II. 연구 방법

1. 자료수집 및 분석기준

본 연구는 2006년 1월부터 2007년 6월에 걸쳐 자료 수집을 하였다. 2000년 1월부터 2006년 12월 사이에 발간된 학교보건과 관련이 있는 논문을 한국간호과학회 회원학회 사이트, 학술연구정보서비스, 보건연구정보센터, 국회 도서관 등의 검색을 통하여 463편 수집하였다.

본 연구에 사용된 분석방법은 기존의 문헌을 기초로 연구자가 기본 틀을 작성한 것으로서 구체적인 분석기준은 다음과 같다.

- 1) 발표연도: 1년 단위로 분석하였다.
학회지별: 대한간호학회지와 각 회원 학회지, 학교보건학회지 중 학교보건 관련 논문이 최근 7년간 10편

이상인 학회지를 분석하였다.

- 2) 연구방법에 대한 분석틀은 연구설계, 저자, 장소, 대상자, 표본추출방법, 연구도구, 자료수집방법 및 분석방법을 조사하여 구성하였다(Jeong & Kim, 2004).
- 3) 각 연구주제를 간호과정 단계 내의 각 영역으로 분류하였다(Kwon et al., 2003).
- 4) 주요개념은 인간, 건강, 환경, 간호로 나누어 분석하였다(Kim et al., 2002).
- 5) 이론은 수준에 따라 4가지로 분석하였다(Dickoff & James, 1968).

2. 자료분석

수집된 연구논문은 분석기준에 의해 분류, 분석한 후 연구목적에 따라 실수와 백분율로 통계처리하였으며 각 개념은 내용별로 분석하였다.

III. 연구 결과

1. 학회지별 및 연도별 논문 게재 현황

분석대상 논문의 학회지별 및 연도별 게재 현황은 <Table 1>과 같다.

463편 중 학교보건과 관련된 논문은 학회지별로는 한국학교보건학회지(30.0%)가 가장 많았으며, 아동간호학회지(22.9%), 지역사회간호학회지(17.3%), 정신간호학회지(15.5%) 등의 순으로 학교보건과 관련된 전문학회지와 학교보건대상자와 관련이 있는 학회지에서의 게재

<Table 1> Papers Published in the Journal Related to School Health (N=463)

Journal	Year	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	N(%)
J Korean Society School Health		25(18.0)	25(18.0)	20(14.4)	20(14.4)	19(13.6)	14(10.1)	16(11.5)	139(30.0)
J Korean Acad Child Health Nurs		10(9.4)	13(12.3)	14(13.2)	15(14.1)	21(19.8)	20(18.9)	13(12.3)	106(22.9)
J Korean Acad Community Health Nurs		7(8.8)	20(25.0)	16(20.0)	11(13.7)	6(7.5)	8(10.1)	12(15.0)	80(17.3)
J Korean Acad Psychiatric and Mental Health Nurs		5(7.0)	15(20.8)	6(8.3)	17(23.6)	10(13.9)	7(9.7)	12(16.7)	72(15.5)
J Korean Acad Nurs		6(10.7)	5(8.9)	5(8.9)	10(17.9)	18(32.1)	8(14.3)	4(7.2)	56(12.1)
J Korean Acad Fundamentals Nurs		0(0.0)	0(0.0)	2(20.0)	2(20.0)	3(30.3)	2(20.0)	1(10.0)	10(2.2)
Total (100%)		53(11.5)	78(16.9)	63(13.6)	75(16.2)	77(16.6)	59(12.7)	58(12.5)	463(100.0)

〈Table 2〉 Researches Methodology Related to School Health

Method	Year	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	N	(%)	
Research Design	Pre-experimental design	2	3	0	1	2	3	2	11	(2.8)	
	Experimental study	Nonequivalent control group pre-post test only design	3	16	4	10	12	13	14	58	(15.6)
		Nonequivalent control group non-synchronized design		1			1			2	(0.4)
		Survey study	31	45	45	58	53	41	37	273	(67.0)
	Case study					1			1	(0.2)	
	Literature review	2		1	1	1		1	6	(1.3)	
	Qualitative research	Phenomenological research	1	2	1	1	1		1	7	(1.5)
		Grounded theory mehtod			1		1			2	(0.4)
	Others	14	11	11	4	5	2	3	47	(10.8)	
	Type of authors	Professor	34	47	39	44	41	35	36	240	(59.6)
Teacher		3	3	1	2	1	2	4	12	(3.4)	
Professor & Others		15	22	22	25	34	18	18	136	(33.3)	
Graduate student		0	3	1	2	0	1	0	7	(1.5)	
Others		1	3	0	2	1	3	0	10	(2.2)	
Research area	School	42	62	48	66	67	53	53	338	(84.4)	
	Surroundings	0	0	1	0	0	0	0	1	(0.2)	
	Home	0	3	3	1	1	1	1	9	(2.2)	
	Others	7	10	8	4	6	1	1	36	(8.0)	
	Combine	4	3	3	4	3	4	3	21	(5.2)	
Research subjects	Elementary school	16	10	10	23	21	16	10	96	(22.9)	
	Middle school	10	16	13	15	17	12	16	83	(21.4)	
	High school	10	24	14	14	20	12	15	94	(23.5)	
	Teachers	5	3	5	6	6	6	4	31	(7.6)	
	Parents of students	0	3	2	1	1	0	1	7	(1.7)	
	Others	6	10	9	8	2	2	1	37	(8.2)	
	Combine	6	12	10	8	10	11	11	57	(14.7)	
Sampling	Probability sampling	2	7	6	17	25	11	10	68	(16.8)	
	Nonprobability	40	51	43	43	49	42	35	268	(65.5)	
	Others	11	20	14	14	3	6	13	68	(17.5)	
	Combine	0	0	0	1	0	0	0	1	(0.2)	
Instrument	Measuring instrument	0	1	0	3	0	0	0	4	(0.9)	
	Quetionnaire	32	46	45	56	49	36	42	264	(66.1)	
	Others	12	11	11	5	9	2	2	50	(11.2)	
	Combine	9	20	7	11	19	21	14	87	(21.8)	
Analysis method	Descriptive statistics	5	4	6	4	3	2	1	25	(5.4)	
	Parametric statistics	18	28	23	38	34	20	25	186	(40.2)	
	Nonparametric statistics	4	8	6	5	7	7	4	41	(8.9)	
	Parametric&nonparametric statistics	17	28	18	24	28	26	26	167	(36.1)	
	Qualitative analysis	1	2	2	1	2	0	1	9	(1.9)	
	Others	8	8	8	3	3	4	1	35	(7.5)	
Total		58	78	63	75	77	59	58	463	(100.0)	

재율이 높았다.

2. 연도별 연구방법

분석대상 논문의 연도별 연구방법을 분석한 결과는

〈Table 2〉와 같다. 연구설계는 서술적 조사(67.0%), 연구자는 교수그룹(59.6%)과 교수를 포함한 다른 연구자와의 공동연구(33.3%)가 가장 많았다. 연구장소는 학교(84.4%), 연구대상은 고등학생 (23.5%)이 가장 많았다. 그리고 임의표출법(65.5%), 설문지(66.1%), 모

수추론 통계를 사용한 연구(40.2%)가 가장 많았다.

취 본 연구결과는 <Table 3>과 같다. 사정영역(73.4%), 수행(22.3%), 기타(3.3%), 평가(0.6%), 진단(0.4%)였다.

3. 게재 주제별 분류

분석대상 논문의 주제를 학교보건 간호과정의 틀에 맞

4. 개념별 분류

<Table 3> Subjects Related to School Health According to Nursing Process (N=463)

Stage of nursing process	Domain	Subject heading	N	(%)	Total N(%)	
Assessment	School health organization	School health organization	1	(0.2)	339 (73.4)	
		Human power	5	(1.1)		
		Population statistics	0	(0.0)		
		Physical examination	5	(1.1)		
		Health behavior	Diet habit	11		(2.4)
			Exercise	1		(0.2)
			Posture	1		(0.2)
			Drug use	3		(0.6)
			Behavior of danger accident	3		(0.6)
			Behavior of weight-control	3		(0.6)
			Behavior of health promotion	16		(3.5)
			Health hazard	4		(0.9)
			Safety living	5		(1.1)
			Leaving home	2		(0.4)
	School feeding		2	(0.4)		
	Students and teachers' health standard		Physical health	23		(5.0)
			Mental health	35		(7.6)
			Drug abuse	4		(0.9)
			Obesity	3		(0.6)
			Oral health	11		(2.4)
			Eyesight management	7		(1.5)
			Stress	16		(3.5)
			Smoking	33		(7.2)
		Drinking	13	(2.8)		
		Health problem	Sex	36		(7.8)
	Internet, pornographic content		18	(3.9)		
	Sleep		1	(0.2)		
	Bullying		4	(0.9)		
	Delinquent		5	(1.1)		
	Suicide		5	(1.1)		
	Crisis		3	(0.6)		
	Trouble behavior		4	(0.9)		
	Social ability		1	(0.2)		
Accident	2		(0.4)			
Adaptation to school living	6		(1.3)			
School environment	Inside		School environment	5	(1.1)	
	Outside	Family environment	7	(1.5)		
School health service	Health promotion	Health promotion program	2	(0.4)		
	Health education	Health education	28	(6.1)		
	Environment management	Environment management	0	(0.0)		
Others			5	(1.1)		
Nursing diagnosis	Nursing diagnosis		2	(0.4)	2(0.4)	

<Table 3 Continued>

Stage of nursing process	Domain	Subject heading	N	(%)	Total N(%)			
Intervention	School health service	Physical health	8	(1.8)	104(22.3)			
		Mental health	12	(2.6)				
		Drug abuse	5	(1.1)				
		Obesity	16	(3.5)				
		Posture	1	(0.2)				
		Oral health	2	(0.4)				
		Eyesight management	1	(0.2)				
		Stress	1	(0.2)				
		Smoking	19	(4.1)				
		Drinking	3	(0.6)				
		Sex	14	(3.1)				
		School environment	3	(0.6)				
		Health promotion	Family environment	0		(0.0)		
		Internet, pornographic internet content	1	(0.2)				
		Sleep	0	(0.0)				
		Bullying	1	(0.2)				
		Delinquent	3	(0.6)				
		Suicide	0	(0.0)				
		Crisis	0	(0.0)				
		Trouble behavior	3	(0.6)				
		Adaptation to school living	4	(0.9)				
		Accident	2	(0.4)				
		program	2	(0.4)				
		school nurse practice program	1	(0.2)				
		Health education	Health education	2		(0.4)		
		Environment	Inside	0		(0.0)		
		management	Outside	0		(0.0)		
			Safety management	0		(0.0)		
		Evaluation				3	(0.6)	3(0.6)
		Others				15	(3.3)	15(3.3)
Total			463	(100.0)	463(100.0)			

분석대상 논문의 주요개념을 건강, 인간, 간호, 환경 (47.0%), 인간 417건(28.0%), 간호 255건(17.1%), 으로 분석한 결과는 <Table 4~Table 7>과 같다. 연구 환경 118건(7.9%)의 순으로 나타났다. 이 중 건강과 인 의 주요 개념은 총 1489건으로서 건강 699건 간의 개념이 전체의 75%를 차지하였다.

<Table 4> Concept of Health in the School Health (N=699)

Domain(N)	Health
Physical health (50)	body weight(1) normal weight(2) obesity(9) body mass index(7) thickness of the skin(2) serum lipid(3) body compositon(1) physiological index(1) serum leptin(1) knowledge and attitude of hearing(1) hearing threshold(1) health state(8) physical activity(1) oral test(1) vision test(1) good vision(1) physical-mental health(1) a circumference of sleep(1) sleep pattern(1) quality of sleep(1) posture(1) body strength(1) oral hygiene(3)
Psychiatric/ psychological health (124)	stress(25) perception of stress(3) stress reaction(1) stress symptom(2) stress factor(2) stress from the school(1) stress of the schoolwork(1) stress of the child rearing(1) stress of the parental role(1) self esteem(30)self expression(1) self concept(4) self function(1) ego state(1) self-efficacy(15) health efficacy(1) self identity(2) self assertion(1) mental health(17) process of conquest(1) affect reaction(1) anger(6) hostility(1)body image(4) need of mental health education(1)

<Table 4 Continued>

Domain(N)	Health
Spiritual health(20)	living(2) process of the living (1) goal of the living(1) satisfaction of the living(1) satisfaction(3) quality of the living(3) attitude of life(1) spiritual wellbeing(3) hope(5)
(cognitive) Social health (225)	sex(6) sexual harassment (7) sexual agony(1) sexual trend(1) knowledge of sex (12) attitude of sex(14) sexual experience(3) sexual role(4) sexual identity(2) sexual violence(7) sexual allowance(5) sexual difference(1) sexual self assertion(1) sexual development(2) both sexes equality(1) need of the sexual education(3) need of the safety education(1) educational effect(1) need of health education(3) need of mental health education(1) self-action(1) cognition(7) cognition of the obesity(1) perceived mother love(1) perception of body shape(1) satisfaction of the body shape(1) esteem of the body shape(1) fatigue factor(1) touch of the pornographic internet content (1) coping(5) coping mechanism(7) coping behavior(3) sociality(3) knowledge(19) attitude(19) professional attitude(1) rearing attitude(2) attitude of school life(1) adaptation(2) stage of change(1) change mechanism(1) stage of behavioral change(1) image(1) purification(1) clearance of one's value(1) adaptation of the school life(6) level of the schoolwork(3) attitude of the school life(1) intention(1) habit(1) inclination of stimulus inference(2) addiction(3) personality(5) control of health(3) A type personality(1) intention(1) attention span(3) growth(1) behavior(6) behavior character(1) safety(1) consciousness of the safety(1) anticipation(1) anticipation of the internet(1) anticipation of the school health service(1) compliance(1)recognition(2) ability of the social adaptation(1) experience(1) attachment(1) anticipation of the role(1) role compliance(1) pliability(1) pliability of the adaptation(3) participation intention(1) impulse(4) aggression(4) emotional intelligence(1) practice ability(1)
Health promotion (114)	smoke(2) passive smoking(1) knowledge of smoking(3) attitude of smoking(3) smoking behavior(3) amount of smoking(2) actual condition of smoking(3) experience of smoking(2) nonsmoking(3) experience of nonsmoking(1) intention of the nonsmoking(2) nonsmoking behavior(1) nicotine dependence(1) attitude of the dietary life(3) dietary life(1) eating habit(5) diet(1) life style(3) a level of health(1), a knowledge of health(2) healthy behavior(3) health promotion(4) health promotion behavior(10) practice of healthy life(1) health promotion behavior of the eyesight(2) knowledge of eyesight(1) eye movement(1) management of eyesight(1) practice of safety life(3) safety behavior(2) exercise(1) pattern of exercise practice(1) knowledge of oral hygiene(3) oral hygiene behavior(2) pattern of oral hygiene(4) drinking(12) drinking behavior(3) drinking effect(1) anticipation of the drinking effect(1) drinking pattern(1) problem drinking(3) refusal of drinking(1) motivation of drinking(1) moderation in drink(2) weight control(4) health habit(1) routine life style(1) characteristic of routine life style(1)
Health problem /disease (155)	hearing disturbance(1) caries(2) experience of vocal disorder(1) student sudden death(2) lowering eyesight(1) hypertension(1) diabetes mellitus(1) accident(1) eyesight among the community(1) physical child abuse(1) urine nicotine(1) nicotine dependence(1) prevalence of respiratory system disorder(1) health problem(2) physical symptom(4)dysmenorrhea(5) poisoning(1) premenstrual syndrome(1) menstrual pains(1) safety accident(5) body retardation(1) scoliosis(2) subjective symptom(2) atopic dermatitis(1) headache(4) constipation(1) cerebral palsy(1) recurrent abdominal pain(1) (VDT)(2) fatigue(3) metabolic syndrome(1) liver disorder(1) schoolfeeding(1) child abuse(3) bullying (4) delinquency(6) leaving home(2) violence(1) PTSD(1) deficiency of attention span(1) overacting disorder(1) substance abuse(1) drug abuse(9) Psychia problem behavior(8) change of behavior(1) addiction(2) internet poisoning(14) test anxiety(1) anxiety(2) achievement anxiety(1) suicide(4) suicide attempt(4) suicide danger(2) suicide thinking(1) alienation(4) depression(22) crisis(3) parent offspring conflict(1) affection behavior problem(4) deviation behavior(1) eating disorder(3) damage experience(1) third grade of the high school syndrome(1) obsessive behavior(1)
Other(11)	

5. 이론에 따른 분석

분석대상 논문을 Dickoff와 James (1968)가 주장한

4가지 수준의 이론으로 분류한 결과는 <Table 8>와 같다. 즉, Dickoff와 James(1968)는 이론을 지식수준에 따라 기술적이며, 사실과 사건을 분류하고 명명하는 요

〈Table 5〉 Concept of Person in the School Health

(N=417)

Domain (N)	Person
Primary school (98)	student(68) schoolgirl(2) early student (3) late student (14) school student and mother(1) obesity child(7) offspring of the primary school(1) injured person child(1) withdrawal child(1)
Middle school (58)	student(39) schoolboy(5) first grade student(2) schoolgirl (7) obesity schoolgirl(1) normal or low-weight schoolgirl(2) smoking student(2)
Student (348)	High school (52) student(35) schoolboy(2) an academic high schoolboy(1) academic high schoolgirl(1) high schoolgirl(9) obesity high schoolgirl(2) third grade student(1) girl smoker(1)
Student(11)	student(6) primary · middle student(2) middle · high student(3)
Teenagers(129)	teenagers(102) smoker(7) non-smoker(1) girl teenagers(3) early teenager(1) sportsman(1) maladjustment teenager to school(1) juvenile delinquent(4) obesity teenagers(2) contactee of the pornographic internet content(1) puberty teenager(1) alcoholics(1) offspring of the alcoholics(2) offspring(1) early teenagers(1)
School personnel (33)	school nurse(12) teacher(15) school personnel(4) nutritional teacher(1) personnel of the school-feeding(1)
Family(20)	parents of students(13) drinking parent of problem(1) mother(3) working mother(1) non-working mother(1) obesity teenager's family(1)
Others (16)	

〈Table 6〉 Concept of Nursing in the School Health

(N=255)

Domain (N)	Nursing (N)
Education, to offer information, counselling (98)	mental health(1) mental health model(1) community adolescent's mental health service(1) school health(3) guide to school health(2) school health service(2) school health organization(1) guide to school health policy(1) school health education(1) school health promotion model(1) oral care(4) oral hygiene service at school(1) learning ability(1) sexual orientation(22) internet orientation(1) education(3) education plan(1) educational intervention(1) safety education(3) AIDS education(1) actual condition of sexual educational instruction(2) health education(10) web learning(3) drinking preventive education based web learning(1) life style education(1) cessation smoking education(3) school safety education(1) preventive measure(2) preventive education(1) counselling of problem solving(1) structured group counselling(1) persuasion effect(1) problem solving group counselling(1) prevention of B type hepatitis (1) prevention(4) preventive behavior(2) accidental prevention(3) smoking prevention(1) experience safety education(1) ability reinforcement(1) rearing(1) preventive education of drug abuse(1) a prevention of drug abuse(1) compliance of preventive education(1) prevention of obesity(1)
Treatment (68)	program(1) program development(1) health promotion program(1) actual condition of health promotion program(1) need of health promotion(1) supply source and program(1) oral hygiene program(1) structured nursing intervention program(1), ability strength educational program(1) education program(1) cessation smoking program(8) experience cessation smoking program(1) cessation smoking program to promote self efficacy(1) parental education program(1) preventive education of bullying(1) weigh control program(3) preventive education program(1) audio-visual program(1) CD self-care program(1) self-esteem program(1) program of drug abuse(2) drinking prevention program(2) sexual education program(4) safety education program(2) exercise intervention program(1)cognitive behavior program(1) cognitive · affection · behavior therapy program(1) self growth program(1) school mental health program(1)
	behavioral therapy(2) cognitive behavioral therapy(1) behavioral modification therapy(3) walking exercise(1) yoga(1) social reinforcement(1) fluoride service of tap wate(1) fluoride brushing(1) ostensive image treatment(1) progressive muscle relaxing therapy(1) musical treatment(1) group art treatment (1) Goryeo finger therapy(3) needle for finger(1) aroma aspiration(1) charcoal eye-banding(1) foot reflex treatment(1) warm therapy(1) stress-coping method(1)
Self-regulate /manage(13)	control of obesity(1) follow-up care(3) prevention(1) weigh control(1) stretching(2) smoking refusal skill(1) self-care behavior(1) self-care(3) posture management(1)
Support(16)	corporal punishment-approval ratings(1) social support(13) family support(2)
Others(59)	

<Table 7> Concept of Environment in the School Health

(N=118)

Domain (N)	Environment
Inner school (25)	health promotion school(2) healthy school(2) elementary school(11) middle school(1) high school(1) industry high school(1) elementary·middle·high school(3) classroom(1) actual management condition of school facilities(1) school health center for oral hygiene(1) indoor air pollution(1)
School circumference (32)	social environment(1) our country(1) industrial and residential area(1) Seoul·Gyeonggi Province(1) Seoul City(5) Busan City(2) Daegu City(1) Kwanju City(1) Kwanju Jeollanamdo area(1) Daejeon area(1) urban community(3) rural community(2) island area(1) school healthy zone(1) school environmental sanitation(1) environmental evaluation(1) yellow sand occurrence(2) danger environment(1) danger factor of disease occurrence(1) natural disaster(1) mental health center for adolescents(1) support center(1) blended learning environment(1)
Family environment (27)	family(1) family environment(6) family function(8) family character(1) family density(1) family factor(1) absence of mother(1) poor family(1) divorce family(1) efficacy of rearing(1) communication(5)
Social environment (28)	computer overuse(1) video and pornographic internet content(4) computer(4) cellular phone(1) drug(2) violence medium(1) massmedia(1) schoolfeeding(4) schoolfeeding by HACCP(1) a menu of schoolfeeding(1) food material(1) traditional food(1) peer drinking(1) alcohol(2) tobacco(1) condom(1) touch(1)
Others(6)	

<Table 8> Level of Theories in School Health

Four level of theories in nursing	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	N (%)
Factor isolating	41(14.7)	45(16.1)	45(16.1)	50(17.9)	37(13.3)	30(10.7)	31(11.1)	248(60.2)
Factor relating	7(9.7)	9(12.5)	13(18.1)	10(13.9)	14(19.4)	11(15.3)	8(11.1)	64(15.6)
Situation relating	1(5.9)	4(23.6)	0(0.0)	2(11.8)	4(23.5)	3(17.6)	3(17.6)	17(3.7)
Situation producing	4(4.2)	20(21.1)	5(5.2)	13(13.7)	2(23.2)	5(15.8)	6(16.8)	49(20.5)
Total	53(11.5)	78(16.9)	63(13.6)	75(16.2)	77(16.6)	59(12.7)	58(12.5)	463(100.0)

인분리이론, 어떤 상황에서 의미가 통할 수 있도록 요인을 연관시키는 요인관계이론, 상황의 연관성을 예측 혹은 설명하는 상황관계이론, 상황이 왜, 어떻게 연관되는지에 대한 충분한 지식을 제공하는 가장 강력한 이론수준인 상황조성이론으로 분류하였다. 본 연구에서는 요인분리이론이 60.2%, 상황조성이론이 20.5%, 요인관계이론 15.6%, 상황관계이론 3.7% 순이었으며 가장 낮은 수준인 요인분리이론이 가장 많았다.

IV. 논 의

최근 2000년대에 들어서 학교보건의 여러 발전방향들이 제시되고 있는 시점에서 학교보건 분야의 연구동향을 파악하여 앞으로 학교보건이 나아가야 할 방향을 모색하는 것이 필요하다. 이에 2000년부터 2006년까지의 학교보건과 관련된 연구를 조사한 본 연구에서는 Jeong 과 Kim(2004)의 연구와 같이 한국학교보건학회지가 학교보건과 관련된 전문학회지라는 특성 때문에 가장 많은 게재율을 보였다. 아동간호학회지에도 많은 논문이 투고

된 것은 학교보건의 대상이 초·중·고등학생 아동간호학의 대상자와 중복된 부분이 있기 때문으로 볼 수 있으며 정신간호학회지에서 학교보건 연구가 많이 이루어진 것을 통해 최근 정신적 건강 측면이 강조되고 있음을 알 수 있다.

연구 설계에서는 서술적 조사가 가장 많았던 것은 타 연구(Choi et al., 2000; Jeong & Kim, 2004; Lee & Kim, 2005; Lim & Park, 2001)와 일치하였다. 연구설계의 결과는 Lee, Kim, Choi와 Chin(2001)이 1989년부터 1999년까지 지역사회간호학 관련 논문을 간호과정 틀과 간호지식의 분류법에 따라 분류한 결과에서도 실험연구가 미흡함을 제시한 것과 유사하지만 본 연구에서는 실험연구가 조사연구를 제외한 다른 연구설계에 비해 비교적 높은 비율을 보였다. 이것은 학교가 연구대상자들에게 각종 프로그램을 실제로 중재를 적용할 수 있는 상황이 좀 더 용이했던 것으로 보여진다. 그 외에도 본 연구에서는 종설 및 문헌고찰, 사례연구 등 다양한 연구설계를 찾아볼 수 있었다. 연구저자는 교수 그룹의 연구가 가장 많았으며 교수를 포함한 공동연구도

많은 비율을 차지하였다. Choi 등(2000)이 대한간호학회지의 창간호부터 1999년 말까지 논문전수의 연구동향을 분석해 본 결과와 Lim과 Park(2001)이 창간 이후부터 2001년 5월까지 산업간호학회지에 게재된 논문을 분석한 연구처럼 저자와 장소가 두 가지 이상으로 다양화되는 것은 긍정적인 연구동향이라고 본다. 특히 본 연구에서는 학교 외에 정신센터, 보건소, 금연학교, 소년원, 분류심사원에서도 연구가 행해졌지만 가정이나 주변환경의 연구는 매우 미흡하였다. 추후 학교보건의 연구에서도 다양한 장소에서의 연구가 더욱 필요한 실정이다. 대상자로는 학생이 가장 많았지만 교직원과 학부모의 연구는 적었다는 결과는 Jeong과 Kim(2004)의 결과와 일치하지만 Choi 등(2000)의 연구에서 간호연구 대상자가 다양하게 변화되는 추세에 맞추어 볼 때 교직원을 포함한 연구가 더욱 보완되어야 한다. 임의표집법이 가장 높은 것은 대표성의 문제로 인해 연구결과를 일반화시키기가 어려운 문제가 있다. 그러나 본 연구에서 Jeong과 Kim(2004)에서와 같이 무작위표집법을 사용하는 비율이 비교적 높은 것은 학교보건 연구에서 바람직한 동향으로서 앞으로 연구의 확대해석에 도움이 되리라 본다. 연구도구로서는 설문지를 사용한 경우가 가장 많았던 것은 타 연구(Choi et al., 2000; Jeong & Kim, 2004; Lim & Park, 2001)와 유사하였지만 본 연구에서도 두 가지 이상의 연구도구를 사용한 비율이 설문지 사용의 다음으로 높은 것은 상호보완적인 방법을 사용하여 자료수집의 오류와 한계를 극복하고 신뢰성 있는 연구결과를 획득하려는 연구자들의 연구방향이라 할 수 있다(Jeong & Kim, 2004). 자료분석 방법으로는 모수추론통계가 가장 높은 비율을 차지한 것은 Lim과 Park (2001)의 연구와 일치하였으며, 다양한 통계기법을 활용하는 것은 통계에 대한 연구자들의 지식이 증가하였을 뿐 아니라 여러 통계 package의 개발이라고 볼 수 있다. 학교보건관련 학회지의 주제를 학교보건 간호과정의 틀에 맞춰 본 결과에서는 Lee 등(2001)이 간호과정을 중심으로 분석한 결과와 Jeong과 Kim(2004)의 연구에서도 사정영역에 대한 연구가 가장 많이 수행되었으며 사정 영역 중의 연구주제는 학교건강문제 사정이었다. 세부연구주제로는 성과 관련된 것이 가장 많았으며, 다음으로는 건강행위와 관련된 것, 흡연, 비만이나 스트레스, 건강증진, 구강상태와 같은 주제 순이었다는 것과도 유사하였다. Kim, Kim과 Chang(2004)이 해방이후 우리나라 학교보건사업의 역사적 고찰에 의하면 현재

학교보건사업은 정책실현기(1993-현재)에 이르렀다. 이러한 시대적 변화에 따라 학교보건문제를 진단하고 그에 따른 학교보건사업 실시의 건강증진을 목표로 하는 학교보건 정책을 실현하는 것이 바람직하다. 또한 학교보건의 평가영역에 관한 연구는 매우 부족하여 앞으로 학교보건사업 전반적인 평가가 요망된다. 학교보건 관련 학회지의 주요개념으로 건강, 인간, 간호가 90%이상을 차지한 것은 Han, Kim, Kim, Kim과 Cho(2004)이 국내 아동간호학 분야의 개념연구에서 간호실무, 대상자, 간호사, 환경영역을 중심으로 한 연구에서도 환경을 제외한 개념이 가장 많았다는 것과 유사하였다. 건강영역에서는 특히 최근 정신건강문제가 주요 사회 이슈로 대두되면서 정신간호에 대한 중요성이 부각되고 있음에 따라 건강인의 정신건강에 대한 관심이 더욱 요구됨을 볼 수 있다(Lee et al., 2007). 그러나 환경 개념이 상대적으로 부족한 것은 Han 등(2004)과 Choi 등(2000)의 연구와 일치하였다. 성장기 학생들은 주위 환경에 민감한 반응을 보이기 때문에 Chang, Kim과 Go(2004)는 학교보건법의 시행 강화와 도시계획 시부터 교육환경영향 평가제도를 도입하여 교육환경의 효율적 방안도 고려해 봐야한다고 주장하였다.

본 연구에서 Dickoff와 James(1968)에 의한 지식분류 결과는 Sohang 등(2007)이 기본간호학회지와 대한간호학회지 게재 논문을 비교분석한 연구에서 가장 많은 이론수준은 요인분리이론이라고 제시한 것과 일치하였다. 본 연구에서 상황조성이론이 비교적 높은 수준을 유지한 것은 학교가 임상분야보다 쉽게 접근할 수 있고 연구자들의 적극적 참여로 인한 바람직한 연구동향이라고 본다.

V. 결 론

본 연구는 2000-2006년까지 국내에서 발표된 학교보건 관련 논문 연구동향을 분석하기 위하여 463편의 논문을 수집하였다. 수집된 자료의 분석은 빈도, 퍼센트 및 내용분석으로 하였다.

1. 학회지별로는 한국학교보건학회지가 139편으로 가장 많았다.
2. 연구설계에서는 서술적 조사, 교수그룹의 연구, 학교와 학생 대상이 가장 많았다. 임의표출법, 설문지, 모수추론통계 방법을 많이 사용하였다.
3. 학교보건 관련 논문의 주제를 학교간호과정 틀에 따라 분류한 결과 사정단계의 연구주제가 가장 많았으며 다

음 수행이었고 기타 진단과 평가 단계는 매우 적었다.

4. 각 논문에 사용된 주요 개념은 건강, 인간, 간호, 환경의 순으로 나타났다.
5. 학교보건 관련 학회지에 사용된 이론으로는 요인분리 이론, 상황조성이론의 순이었다.

학교보건에 관한 연구가 양적으로 증가하고 있지만 방법에서 조사연구가 많은 것과 임의표출법, 설문지를 통한 자료수집 등의 측면에서는 질적인 향상이 더 필요하다. 각 주제를 학교간호과정의 단계에서 살펴 본 결과 사정과 수행영역에 치우쳐 있으므로 진단과 평가 단계에서 학교보건사업에 관한 연구가 더욱 행해져야하며 건강, 간호, 인간, 환경의 주요개념 중 환경 영역의 연구들이 더 필요하다. 학교현장에서 행해진 연구분석을 통해 보다 향상된 학교보건의 연구를 기대해본다.

References

- Chang, C. G., Kim, J. H., & Go, J. H. (2004). A study on the introduction of the educational and environmental impact assessment system based on the analysis of the educational environment of the school safety zone. *J Korean Soc School Health, 17*(2), 115-126.
- Choi, K. S., Song, M. S., Hwang, A. R., Kim, K. H., Chung, M. S., Shin, S. R., & Kim, N. C. (2000). The trends of nursing research in the Journal of the Korean Academy of Nursing. *J Korean Acad Nurs, 30*(5), 1207-1218.
- Choi, S. H., Nan, Y. H., Ryu, E. J., Bae, M. W., Suh, D. H., Suh, S. R., Choi, G. Y., & Choi, K. S. (1998). An integrative review of oncology nursing research: 1980-1998. *J Korean Acad Nurs, 28*(3), 786-800.
- Dickoff, J., & James, P. (1968). A theory of theories: A position paper. *Nurs Res, 17*(3), 197-203.
- Han, K. J., Kim H. A., Kim, J. S., Kim, S. Y., & Cho, K. M. (2004). An analysis of the concepts in child health nursing studies in Korea(2): the practice, the client-nurse, the environmental domain. *J Koren Acad Child Health Nurs, 10*(2), 165-172.
- Jeong, M. H., Hwang, S. S., Han, M. H., Yun, S. O., Kim, M. H., Choi, S. H., Lee, J. A., Jon, M. Y., Yoo, I. Y., Cho, J. M., & Lee, S. H. (2006). *New school health*. Seoul: Koechukmoonhwasa.
- Jeong, S. J., & Kim, J. S. (2004). The analysis of the research trends related to school health in Korea. *J of Korean Soc. of School Health, 17*(1), 85-95.
- Kim, H. C., Yoon, S. Y., & Jeon, K. J. (2002). *Community health nursing*. Seoul: Soomoosa.
- Kim, M. I. (1994). Analysis of the concept and research in the professional nursing journal. *The Korean Nurse, 19*(3), 54-64.
- Kim, S. J., Kim, K. B., Yi, M. S., Lee, K. J., Ahn, Y. H., Kim, H. S., Park, Y. J., Koh, M. S., & Sohng, K. Y. (2002). The trends of nursing research in the journals of seven branches of the Korean Academy on Nursing. *J Korean Acad Nurs, 32*(1), 114-130.
- Kim, S. W., Kim, Y. S., & Chang, C. G. (2004). A study on the policy improvement by means of a historical review of school health programs. *J Koren Soc School Health, 17*(2), 127-150.
- Kwon, S. J., Kim, Y. H., Kim, Y. S., Song, M. K., Lee, C. Y., Jeong, I. S., & Cho, M. H. (2003). *School health practice*. Seoul: Soomoonsa.
- Lee, I. S., & Kim, S. L. (2005). Literature review for work-related musculoskeletal disorders based on Theses from 1990 to 2005. *Korean J Occup Health Nurs, 14*(2), 93-107.
- Lee, I. S., Kim, Y. N., Choi, K. W., & Chin, Y. R. (2001). A trend of research in community health nursing. *J Korean Acad Community Health Nurs, 12*(1), 288-298.
- Lee, M. H., Sohn, J. N., Won, C. S., Chung, M. S., Huyn, M. S., Han, K. S., & Kim, C. S. (2007). Trend of psychiatric nursing research by analysis of the published paper in Journal of Korean Academy of Psychiatric

and Mental Health Nursing: on papers from 1992 to 2006. *J Korean Acad Psychiatric and Mental Health Nurs*, 16(3), 295-307.

Lim K. H., & Park, K. M. (2001). The research trends in the Korean Journal of Occupational Health Nursing. *Korean J Occup Health Nurs*, 10(2), 142-152.

Park, E. O., Yoo, S. M., Cho, H. J., Lee, W. Y., & June, K. J. (2000). The present state and improvement of health education in school. *J Koren Soc School Health*, 18(2), 15-26.

Sohang, K. Y., Kim, J. I., Lim, N. Y., Chang, S. O., Lee, K. E., Chang, S. K., Kim, K. H., Paik, H. J., Park, S. N., & Choi, D. W. (2007). An analysis of research trends published in the Journal of Korean Academy of Fundamentals of Nursing based on knowledge development classifications of nursing-2006 year of publication articles in J Korean Acad Fundamentals Nurs-. *J Korean Acad Fundamentals Nurs*, 14(2), 150-156.

- Abstract -

Analysis of Research Trends on School Health

*Kwon, Soo-Ja**

Purpose: This study was to analyze the trends of research on school health by examining papers related to school health. **Method:** This study was analyzed all related papers published in journals concerning school health from 2000 to 2006. The data were processed statistically by frequency, percentage and content analysis. **Results:** Among 463 papers in 6 journals related to school health, 'The Journal of the Korean Society of School Health' had the largest number of articles. Descriptive research design was the most frequently used research design, and students were the most frequent research target. Among research writers, the professor group was largest, and schools were the most frequently used place for research. The most common sampling method was convenient sampling. The most common research instrument was questionnaire survey. Parametric statistics were the main methods of data analysis. Among the themes of school health, the adoption of nursing process frames and assessment domains occupied the largest portion. Health was the most common key concept, and the mainly used theory in the journals was factor-isolating. **Conclusion:** Through the analysis of research trends, we expect a higher level of school health research.

Key words : Schools, Health, Research, Trends

* Professor, Department of Nursing, Sorabol College.