

중·고교 양궁 지도자와 선수간의 상호작용이 선수의 운동만족, 신뢰 및 운동지속에 미치는 영향

Effect of the Interaction between Middle and High School Archery Trainer
and Players to the Exercise Satisfaction, Trust and Adherence

홍길동*, 김경식**, 배기열***

서울대학교 스포츠과학연구소*, 호서대학교 사회체육학과, 기초과학연구소**,
예원예술대학교 스포츠레저복지학부***

Kil-Dong Hong(archeryhong@hanmail.net)*, Kyong-Sik Kim(kks7@hoseo.edu)**,
Ki-Yeol Bae(beasports@mail.yewon.ac.kr)***

요약

본 연구의 목적은 중·고교 양궁 지도자와 선수간의 상호작용이 선수의 운동만족, 신뢰 및 운동지속에 미치는 영향을 분석하고, 이들 변수간의 인과관계와 모델의 적합도를 검증하는 데 있다. 이를 위하여 2007년도에 개최된 문화관광부장관기와 화랑기 전국 양궁선수권대회에 참여한 중·고교 양궁선수를 모집단으로 유의표집법을 이용하여 최종 220명을 추출하였다. 이 연구에서는 설문지의 타당도 및 신뢰도를 검증하기 위하여 신뢰도분석의 알파값과 공변량구조분석의 최대우도법을 이용하였다. 신뢰도분석과 상관분석을 위해 SPSSWIN 15.0 프로그램을 활용하였으며, 확인적 요인분석과 공변량구조분석을 위하여 AMOS 5.0 프로그램을 적용하였다. 도출된 연구결과는 다음과 같다. 첫째, 양궁 지도자와 선수간의 상호작용은 선수의 운동만족에 영향을 미친다. 즉, 양궁 지도자가 선수와 상호작용이 많을수록 선수의 운동만족은 높아진다. 둘째, 양궁 지도자와 선수간의 상호작용은 지도자에 대한 선수의 신뢰에 영향을 미친다. 즉, 양궁 지도자와 선수간의 상호작용이 많을수록 지도자에 대한 선수의 신뢰는 높다. 셋째, 양궁 지도자와 선수간의 상호작용은 선수의 운동지속에 영향을 미치지 않는다. 넷째, 양궁 선수의 운동만족은 지도자에 대한 신뢰에 영향을 미친다. 즉, 양궁 선수의 운동만족이 높을수록 지도자에 대한 신뢰는 높다. 다섯째, 양궁 선수의 운동만족은 운동지속에 영향을 미치지 않는다. 여섯째, 양궁 지도자에 대한 선수의 신뢰는 운동지속에 영향을 미친다. 즉, 양궁 지도자에 대한 선수의 신뢰가 높을수록 운동은 지속된다. 결국 중·고교 양궁 지도자와 선수간의 상호작용은 운동만족과 신뢰에 직접적인 영향을 미칠 뿐만 아니라, 운동만족과 신뢰를 통하여 운동지속에 간접적인 영향을 미치며, 운동만족과 신뢰가 상호작용과 운동지속의 관계를 강화시켜 주는 중요한 매개변수로 작용한다.

■ **중심어** : | 양궁 | 상호작용 | 운동만족 | 운동지속 | 신뢰 |

Abstract

The purpose of this study was to analyze the effect of the interaction between middle and high school archery trainers and players to the exercise satisfaction, trust and adherence. In particular, this study was to develop and examine a theoretical model through theory trimming. To achieve the goal of this study, some of the archery trainers and players participated in Korea Archery Championship in 2007 were selected as a collected group. Total 220 participants were selected using the purposive sampling method to analyze the relationships between archery trainers and players. The data collection method was a brochure named 'the survey on the interaction, exercise satisfaction, adherence, Trust socio-demographic characteristics'. Chronbach' α was calculated to check up the reliability and was .661~.855. Reliability analysis, correlation analysis, SEM were used to analyze the collected data. The results were as follows. First, the interaction between middle and high school archery trainers and players influences on the exercise satisfaction. More interaction gives the players more exercise satisfaction. Second, the interaction between archery trainers and players influences on the trust for trainers. More interaction makes the more trust. Third, the interaction between archery trainers and players did not influences on the exercise adherence. Fourth, the exercise satisfaction influences on the trust for trainers. More exercise satisfaction makes the more trust. Fifth, the exercise satisfaction did not influences on the exercise adherence. Sixth, the trust influences on the exercise adherence.

■ **keyword** : | Archery | Interaction | Exercise Satisfaction | Trust | Exercise Adherence |

1. 서론

스포츠 집단에서 선수들에게 직·간접적인 영향을 미치는 지도자의 지도유형과 지도철학은 팀의 목표 달성을 위해 선수 개인 또는 팀에 기술적, 행동적 영향력을 행사하여 경기력을 효과적으로 향상시키는 중요한 요인으로 작용하고 있다. 지도자는 집단 내의 의사소통, 사기 진작, 팀 소속감의 증가, 팀 승률의 향상과 같은 집단 차원의 효율성을 높일 뿐만 아니라 생활기술 습득, 경기 기능의 향상, 성원 만족도의 향상, 자기관리 능력 증대 등에도 큰 영향을 끼친다. 스포츠 지도자의 지도 능력은 크게 전문적 기술, 전략적 기술, 관리기술, 대인관계 기술로 범주화할 수 있으며[23][34], 따라서 지도자의 관리 및 대인관계 기술 능력에 따라 지도자와 선수간의 상호작용은 조금씩 차이를 보이게 된다.

스포츠 상황에서 지도자의 리더십을 연구한 Smoll과 Smith[32]는 지도자의 행동과 지도 유형이 선수의 스포츠 참가 효과에 결정적인 변인으로 작용한다는 사실을 밝혀냈다. 지도자는 선수들의 대인간 행동, 태도 및 가치, 그리고 운동 참가 목표에 직접적인 영향을 미침에 따라 스포츠 참가에 따른 효과를 매개하는 주요 변인으로 작용한다는 것이다. 또한 자신이 속한 팀의 지도자 행동이 보다 지원적이고 기술적 지도의 행동을 많이 하는 것으로 지각하면 할수록 그 지도자를 긍정적으로 평가하게 되며, 이는 곧 팀 동료간의 애정과 운동에 대한 즐거움, 자기 존중감 수준에 긍정적인 영향을 미친다. 리더십을 발휘하기 위한 효과적인 지도 행동은 Hollander[29]가 제시한 사회적 교환 이론과 Fiedler[26]의 상황부합 이론에 의거하여 스포츠 경쟁 상황에 대한 상황적 변인과 운동 참가자의 특성, 그리고 지도자의 특성과 조화를 이룰 때 나타난다. 또한 지도자의 실제 지도 행동이 선수들이 선호하는 행동과 주어진 시합 상황에서 요구되는 지도 행동과 일치할수록 그 효과와 운동 만족도는 더 높아진다[25].

국내에서도 지도자의 지도 행동을 분석하여 운동 수행력을 높이고자 하는 연구들이 활발하게 이루어지고 있다. 정영린, 이성철[17]에 따르면 지도자의 사회적 지지 행동은 선수의 사회적 상호작용 만족을 증진시키며,

지도자의 훈련 및 지지 행동은 선수의 코치행동 만족을 증진시킨다고 하였다. 또한 스포츠 지도자의 지도 행동에 대한 고교 선수들의 지각 성향은 권위적 행동에서 수평개인주의가 수평집단주의, 수직집단주의에 비해 높고 수직개인주의가 수직집단주의에 비해 높게 나타나며, 사회적 지지행동은 수평집단주의와 수직집단주의가 수평개인주의보다 높게 나타났다[1]. 긍정적인 스포츠 지도자 코칭 행동에 대한 연구에서도 긍정적인 지도자와 선수 관계 형성, 선수의 개성에 대한 이해, 합리적인 운동지도, 선수의 품성지도, 최적의 운동 환경 조성 등이 중요한 것으로 나타났다[14]. 또한 최근 각광받고 있는 변혁적 리더십은 선수 만족에 큰 영향을 미치는 것으로 나타났다[7][8]. 이처럼 스포츠 상황에서 선수의 운동 만족도 및 운동 수행력 향상은 지도자의 지도 행동 인식 및 선호도에 따라 영향을 받는다는 사실을 알 수 있다. 그러나 이와 같은 대부분의 선행 연구들은 스포츠 상황에서 지도자의 선수관리와 각 종목별 특성에 적합한 지도유형과 선호 지도유형을 규명하거나, 지도자의 지도유형과 경기 수행력, 운동성과, 집단 응집력, 선수만족도간의 관계 규명하는데 초점을 두고 있다. 따라서 지도자와 선수의 상호작용이 선수의 운동 만족과 지속에 영향을 미치는 관련 변수를 보다 면밀하게 분석할 필요가 요구된다.

스포츠 지도자와 선수간의 상호작용과 이에 따른 선수의 운동만족은 상호 신뢰(trust) 형성에 긍정적인 영향을 미치게 된다. 신뢰는 선수가 운동을 지속적으로 하는 것 뿐만 아니라 운동 수행력 향상에 중요한 매개가 된다. 이는 곧 지도자와 선수의 신뢰 요인이 스포츠 지도 상황에서 가장 바탕이 되면서 핵심이 된다고 할 수 있다. 쇼트트랙 지도자와 선수를 대상으로 실시한 백국균, 이재행, 김현식[12]의 연구 결과에 따르면, 지도자와 선수간의 경기 전략일치 정도가 높으면 높을수록 지도자에 대한 신뢰가 높아지며, 곧 경기수행 만족 수준 역시 높아진다고 하였다. 궁극적으로 스포츠 현장에서 선수들의 경기수행력은 지도자와의 신뢰가 무엇보다 중요하다는 사실을 보여준다. 또한 김정완, 김정남[9]은 변혁적 스포츠 리더십의 요인 즉, 개별적 배려, 카리스마, 지적자극 중에서 카리스마 요인이 고교 및 대

학 선수의 지도자에 대한 신뢰뿐만 아니라, 운동 수행 및 운동 동기에도 영향을 미친다고 보고하였다. 이러한 결과는 한국적 스포츠 문화를 반영하는 것으로 지도자와 선수간의 신뢰 형성에 지도자의 카리스마가 어느 정도 필요한 것으로 생각된다.

최근에 지도자의 영향에 따른 운동참가 선수의 중도탈락 및 운동지속 현상을 규명하기 위한 노력이 시도되고 있다. 즉, 지도자와 선수간의 상호작용이나 운동지원 [2][3]과 운동지속 행위에 관한 연구, 스포츠 참가의 개인적·사회적·제도적 환경 요인과 운동지속의사의 관계 연구[13], 스포츠 환경요인과 운동지속에 미치는 영향 [15][22] 등이다. 그러나 지도자의 지도유형이나 리더십에 따른 선수만족과의 관계성과 효과성에 대한 폭넓은 연구 영역과 비교하였을 때 운동 선수의 운동지속 행위나 중도탈락에 관한 연구들은 아직까지 많이 부족한 실정이다. 운동선수의 운동지속 행위나 중도탈락은 사회인구학적 특성, 신체적 부상, 기술 저하 등에서 그 원인을 찾아 볼 수 있으나, 이보다 더 큰 동인은 지도자와 운동 선수간의 사회적 상호작용에 의한 사회적 관계에 있기 때문이다.

이에 본 연구는 양궁 지도자와 선수간의 상호작용이 선수의 운동만족, 신뢰 및 운동지속에 미치는 영향을 규명함으로써 체육학 지식체 형성에 기여함은 물론, 스포츠집단의 문화나 지도자 교육 및 선수 관리 등에 필요한 기초자료를 제시하는데 그 필요성 및 의의가 있다. 따라서 본 연구는 양궁 지도자와 선수간의 상호작용이 선수의 운동만족, 신뢰 및 운동지속에 미치는 영향에 관한 이론적 모델을 개발한 다음, 모델에 포함된 변수들간의 관계를 규명하고자 한다.

II. 연구모형 및 가설 설정

1. 연구모형

본 연구는 중·고교 양궁 지도자와 선수간의 상호작용과 선수의 운동만족, 신뢰 및 운동지속의 관계를 규명하고, 나아가 현실 적합도가 높은 이론적 모델을 개발·제시하는 것이다. 이를 위하여 [그림 1]과 같은 연

구모형을 설정하였다.

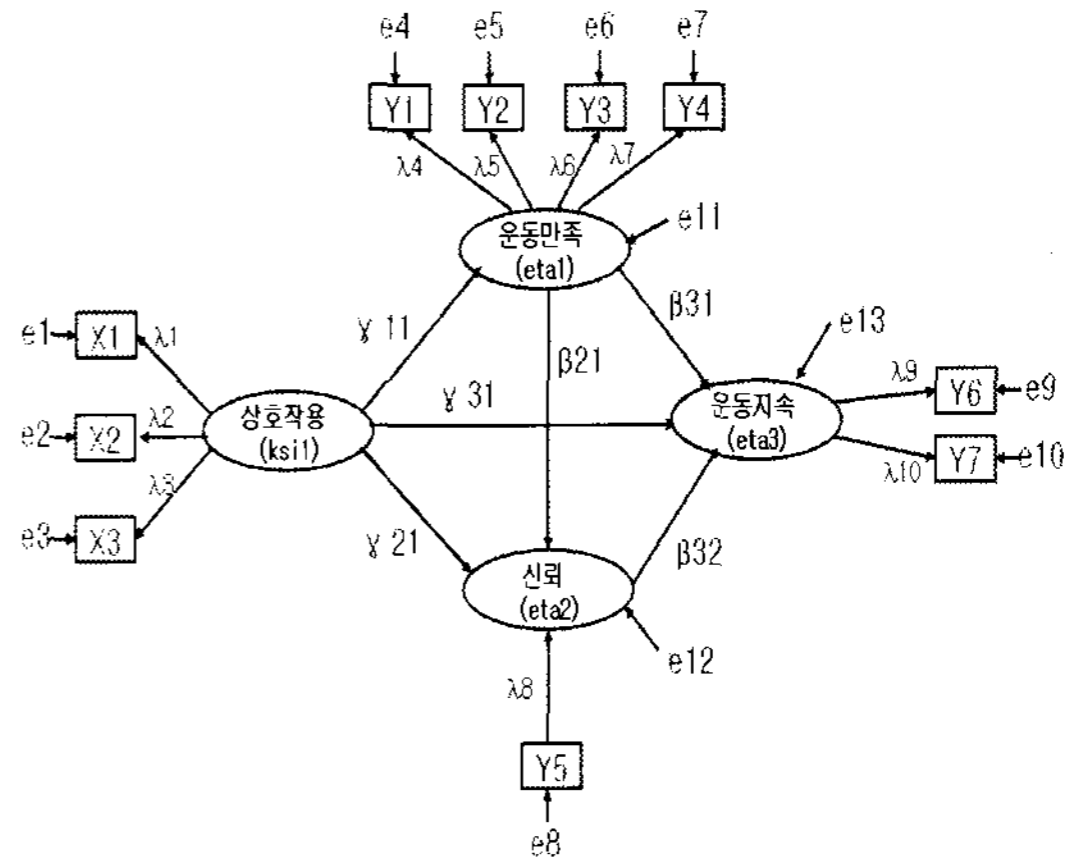


그림 1. 양궁 지도자와 선수간의 상호작용과 선수의 운동만족, 신뢰 및 운동지속의 관계에 대한 연구모형

이론변수와 측정변수의 정의는 [표 1]과 같다.

표 1. 모델의 설명

이론변수	측정변수
상호작용	<ul style="list-style-type: none"> ■ 접촉강도: 운동과 관련된 의사소통 정도 ■ 개방성: 운동과 관련된 대화의 깊이 정도 ■ 협력정도: 운동과 관련된 물질적·정보적 정서적 지지 정도
운동만족	<ul style="list-style-type: none"> ■ 운동기능향상만족: 양궁실력 향상 만족, 체력과 기술향상 만족 ■ 대인관계만족: 감독(코치)과의 대인관계 만족, 운동부원과 대인관계 만족 ■ 운동프로그램만족: 다양성 만족, 재미 만족 ■ 시설만족: 주운동시설 만족, 부대시설 만족
신뢰	<ul style="list-style-type: none"> ■ 신뢰: 지도자에 대한 평판과 신뢰 및 믿음, 지도자의 진실성과 약속이행
운동지속	<ul style="list-style-type: none"> ■ 운동지속의지: 운동을 지속할 의지 ■ 운동지속가능성: 운동을 지속할 가능성

2. 연구가설

본 연구에서는 다음과 같은 연구가설을 설정하고, 이를 검증하고자 한다.

가설 1. 양궁 지도자와 선수간의 상호작용은 운동만족에 영향을 미칠 것이다.

가설 2. 양궁 지도자와 선수간의 상호작용은 신뢰에

- 영향을 미칠 것이다.
- 가설 3. 양궁 지도자와 선수간의 상호작용은 운동지속에 영향을 미칠 것이다.
- 가설 4. 양궁 선수의 운동만족은 신뢰에 영향을 미칠 것이다.
- 가설 5. 양궁 선수의 운동만족은 운동지속에 영향을 미칠 것이다.
- 가설 6. 양궁 선수의 신뢰는 운동지속에 영향을 미칠 것이다.

III. 연구방법

1. 연구대상

본 연구의 대상자는 2007년도 제33회 문화관광부장관기 전국 중·고 양궁선수권대회와 제28회 화랑기 전국 시·도대항 양궁선수권대회에 참여한 선수들 중 리커브 종목에 참여한 선수를 대상으로 유의표집법(purposive sampling method)을 이용하여 표본 추출하였다. 유의표집은 원활한 연구수행을 위해 연구자가 의도적으로 연구대상을 선정하는 것으로 본 연구에서는 연구 결과의 일반화를 위해 각 시·도 대표로 선발된 중·고교 양궁 선수로 하였다. 이에 따라 설문지는 총 300부로 이중 262부가 회수되었으며, 최종 분석에 사용된 사례수는 220명이었다. 일반적으로는 200명 정도의 표본크기가 모델검증에 필요한 표본수의 임계치로 제안되고 있다 [18][28]. 이러한 점에서 본 연구의 표본 크기는 연구가설을 검증하고 이론적 모델을 구축하는데 적합하다고 볼 수 있다. 구체적으로 살펴보면 성별로는 남자 선수 125명(56.8%), 여자 선수 95명(43.2%)이며, 학년별로는 중1 22명(10%), 중2 36명(16.7%), 중3 40명(18%), 고1 32명(14.5%), 고2 42명(19%), 고3 48명(21.8%)이다. 운동경력별로는 1년 미만 6명(2.7%), 1년-3년 35명(15.9%), 3-5년 53명(24.1%), 5-8년 62명(28.2%), 8년 이상 64명(29.1%)이다.

2. 측정도구

본 연구에서는 양궁 선수의 사회인구학적 특성을 파

악하기 위하여 성, 학년, 운동경력의 총 3개 문항을 질문하였다. 사회적 행위로서의 상호작용 설문지는 Mittal과 Lassar[31], Solomon과 Czeipei[33]의 인간적 밀착도 등을 토대로 김정식[4]에 의해 개발된 척도이다. 사회적 상호작용 설문지는 양궁 지도자와 선수간의 상호작용으로 개방성, 접촉강도, 협력정도의 총 16개 문항으로 구성하였다.

운동만족 설문지는 김정식[4], 그리고 김양종[6]에 의해 사용된 것으로 운동기능향상만족, 대인관계만족, 운동프로그램만족, 시설만족으로 구성되었다. 운동기능향상만족은 양궁실력향상, 체력과 기술향상의 2개 문항, 대인관계만족은 감독 및 코치와의 관계, 운동부원간의 관계의 2개 문항으로 구성되었다. 운동프로그램만족은 다양성 만족, 재미의 2개 문항, 시설만족은 부대시설, 양궁 운동시설 만족의 2개 문항으로 측정되었다. 신뢰 설문지는 감독 및 코치에 대한 믿음과 신뢰로서 평판, 전반적 믿음, 약속준수, 진실성의 4개 문항으로 구성하였다.

운동지속 설문지는 김정식[2][4]의 연구에서 사용된 운동지속의사를 토대로 구성되었다. 운동지속 설문지는 양궁 운동지속의지와 가능성으로 측정하였다. 운동지속의사는 운동지속의지와 가능성의 2개 문항으로 측정하였다. 상호작용, 운동만족, 신뢰, 운동지속의사 척도는 '매우 그렇지 않다(1점)'에서 '매우 그렇다(5점)'까지 리커트 척도로 구성되었다.

3. 설문지의 타당도 및 신뢰도

타당도는 측정하고자 하는 특정개념이나 속성을 정확히 측정하는가를 의미하는 것으로, 이를 위해서 개발된 측정도구가 해당 속성을 정확히 반영하고 있는가와 관련된 문제이다[3]. 본 연구에서는 구조모형을 검증하기에 앞서 상호작용과 운동만족 및 지속 설문지를 토대로 확인적 요인분석(CFA)을 실시하여 최종 타당도를 검증하였다[30]. [표 2]는 구조모형을 검증하기에 앞서 측정모형의 적합도 및 신뢰도를 검증한 결과이다.

표 2. 외생내생 변수의 요인 부하량 및 신뢰도계수

구성개념/ 측정척도	표준재(λ)	측정오차 (δ, ε)	Cronbach's α
【상호작용】			
개방성	.881***	.132***	.855
접촉강도	.670***	.306***	.773
협력정도	.726***	.288***	.787
【운동만족】			
운동기능향상만족	.418***	.610***	.701
대인관계만족	.803***	.242***	.661
운동프로그램만족	.700***	.427***	.817
시설만족	.461***	.601***	.742
【신뢰】			
신뢰	.662***	.310***	.827
【운동지속】			
운동지속의지	.751***	.316***	.821
운동지속가능성	.926***	.192**	

*** p<.001

[표 2]에 제시된 바와 같이, 본 연구에서는 설문지의 타당도를 검증하기 위하여 공변량구조분석의 최대우도법을 이용하였다. 요인분석을 실시한 결과, 외생변수의 경우 .670, 내생변수의 경우 .418이상으로 나타났다. 본 설문지의 신뢰도는 Cronbach's α값이 .661이상인 것으로 나타났다.

4. 조사절차 및 자료처리

본 연구는 양궁대회 기간 중 조준발사가 이루어지는 연습 시간대에 설문 조사를 실시하였으며, 자기평가기입법에 의해 작성하도록 하였다. 자료는 SPSSWIN 15.0과 AMOS 5.0 프로그램을 활용하여 자료분석의 목적에 따라 전산처리하였다. 구체적으로는 설문지의 신뢰도분석을 위해 SPSSWIN 프로그램을 활용하였으며, 확인적 요인분석과 공변량구조분석을 위하여 AMOS 프로그램을 활용하였다.

IV. 연구결과

1. 연구모델 검증

본 연구에서 설정한 연구모델에 대한 적합도를 나타내주는 결과는 [표 3]과 같다. [표 3]에 제시된 바와 같이, 연구모델은 CMIN값이 54.191로 높으며, 통계적으

로 유의한(p=.006) 것으로 나타났다.

표 3. 연구모델의 적합도 지수

전반적 지수	CMIN (df) / p	GFI	AGFI	RMSEA	NFI	CFI
연구모델	54.191 (31) / .006	.963	.935	.050	.955	.980
적합기준	p>.05	≥ .90	≥ .90	≤ .08	≥ .90	≥ .90
판정결과	부적합	적합	적합	적합	적합	적합

* 참고: GFI: 기초부합지수, AGFI: 조정부합지수
RMSEA: 근사원소평균자승오차, NFI : 표준부합지수
CFI: 비교부합지수

GFI, AGFI, RMSEA, NFI, CFI의 부합지수는 적합기준치를 충족시켜 주고 있다. CMIN값과 유의도값의 조정을 통한 연구모델의 적합도를 높이기 위해서는 모델을 수정해야 함으로 이러한 경우에는 모델 개발을 위한 제안 과정을 따라야 한다[24]. 본 연구에서는 측정오차의 공변량을 자유화시키는 방법과 무의미한 경로를 제거하는 방법을 사용하여 모델을 수정하였다. 수정 모델은 공변량을 자유화(e4와 e5)시키는 동시에 무의미한 경로를 제거시킨 것이다[그림 2]. 분석 결과, 이 모델의 CMIN값이 33.937, 자유도(df) 30, 이의 유의도 p=.283으로 나타남으로써 모델의 적합도가 연구모델에 비해 향상된 것으로 나타났다.

[표 4]는 수정모델 및 제안모델에 대한 적합도를 나타내는 것이다. 본 연구는 연구모델과 수정모델을 비교하여 모델 채택여부를 결정하고자 한다. 위의 결과는 수정모델이 연구모델에 비해 간명도와 적합도 측면에서 매우 우수한 모델임을 시사하고 있다. 또한 적합도 지수(CMIN, GFI, AGFI, RMSEA, NFI, CFI)가 연구모델에 비해 크게 향상된 것으로 나타남으로써 우수한 모델임을 보여주고 있다. 따라서 본 연구는 수정모델을 제안모델로 채택하여 실시하였다.

표 4. 수정모델의 적합도 평가

모델	수정	χ^2 (df) / p	GFI	AGFI	RMSEA	NFI	CFI
수정모델	•통계적 유의성 없는 경로 제거 •e4 → e5 공변량 자유화	33.937(30) / .283	.976	.956	.021	.972	.997
연구모델과 수정모델의 비교		▽(▽) / △	△	△	▽	△	△
판정결과		매우 적합	매우 적합	매우 적합	매우 적합	매우 적합	매우 적합

표 5. 가설검증

가설번호	가설경로	경로계수	유의도	가설
가설 1	상호작용 → 운동만족	.792	.000	채택
가설 2	상호작용 → 신뢰	.487	.000	채택
가설 3	상호작용 → 운동지속	---	---	기각
가설 4	운동만족 → 신뢰	.465	.003	채택
가설 5	운동만족 → 운동지속	---	---	기각
가설 6	신뢰 → 운동지속	.669	.000	채택

연구모델의 경로계수와 유의도를 토대로 가설을 검증한 결과 [표 5]와 같다. 즉, 양궁 지도자와 선수간의 상호작용은 운동만족($\gamma=.792$)과 신뢰($\gamma=.487$)에 0.1%수준에서 매우 유의한 영향을 미치고 있는 것으로 밝혀졌다. 그리고 운동만족은 신뢰($\beta=.465$)에 1%수준에서, 그리고 신뢰는 운동지속($\gamma=.669$)에 0.1%수준에서 매우 유의한 영향을 미치는 것으로 나타났다. 따라서 가설 1, 2, 4, 6은 채택되었으며, 가설 3, 5는 기각되었다. [표 5]의 결과를 토대로 하여 양궁 지도자와 선수간의 상호작용과 운동만족, 신뢰 및 운동지속 모델을 제시하면 [그림 2]와 같다. 이에 의하면 중·고교 양궁 지도자와 선수간의 상호작용은 선수의 운동만족, 지도자에 대한 신뢰에 직접적 영향을 미칠 뿐만 아니라, 운동만족과 신뢰를 통하여 선수의 운동지속에 간접적인 영향을 미치는 것으로 밝혀졌다. 무엇보다 중요한 것은 운동만족과 신뢰가 상호작용과 운동지속의 관계를 성립시켜 주는 매개변수라는 사실이다. 따라서 양궁선수의 운동지속을 위해서는 양궁 지도자와 선수간의 긍정적인 상호작용이 나타날 수 있도록 노력하는 것이 무엇보다 중요하다.

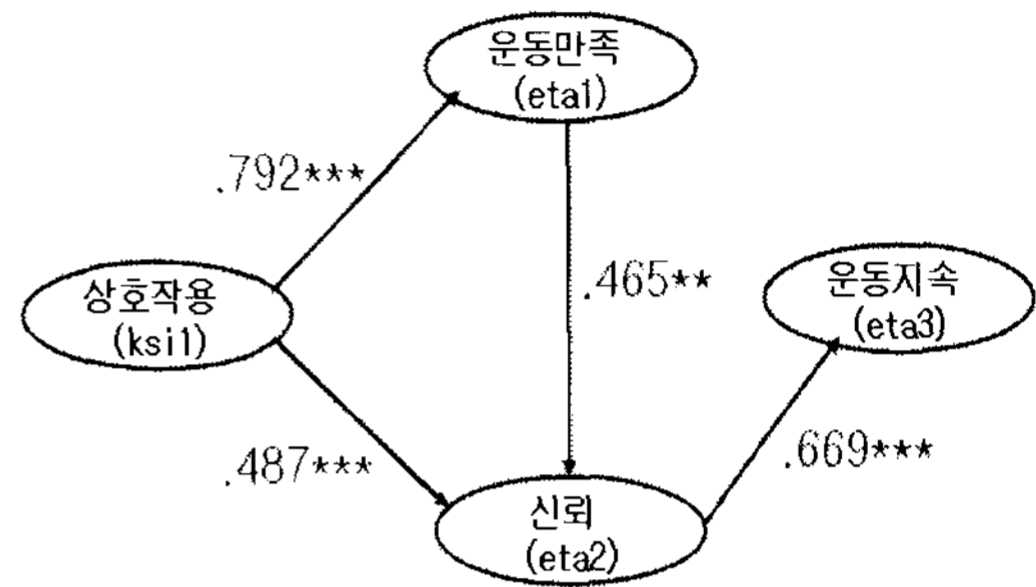


그림 2. 양궁 지도자와 선수간의 상호작용과 운동만족, 신뢰 및 운동지속의 관계에 대한 경로모형

V. 논의 및 결론

1. 논의

본 연구의 목적은 중·고교 양궁 지도자와 선수간의 상호작용이 선수의 운동만족, 지도자 신뢰 및 운동지속에 미치는 영향을 규명하고, 상호작용과 운동지속 관련 변수들의 스포츠 현장적용이 유용한 지를 검증하고자 하였다.

첫째, 양궁 지도자와 선수간의 상호작용은 선수의 운동만족 및 지도자 신뢰에 직접적인 영향을 미치는 것으로 나타났다. 이는 상호작용이 활발하게 이루어질수록 운동만족 및 지도자 신뢰가 높아진다는 사실을 보여준다. 본 연구에서 지도자와 선수간의 상호작용 요인으로 개방성, 접촉강도, 협력정도를 측정척도로 활용하였다. 이는 지도자와 선수간의 상호 존중과 신뢰를 바탕으로 개인 및 팀의 목표를 달성하기 위한 협력자, 동업자적 생각과 행동의 상호작용을 의미한다. 특히 지도자와 선수간의 상호작용은 선수의 운동기능향상, 대인관계, 운동프로그램, 시설에 대한 만족에 크게 영향을 미친다는 점에 주목할 필요가 있다. 선수 자신의 운동만족은 지

도자와의 상호작용에 따른 인지적 작용의 결과로서 현재의 운동수행력과 지도자의 지도 내용, 그리고 팀 동료들과의 응집력 등을 긍정화하여 지도자 신뢰를 형성하고 선수 생활을 지속하는데 있어 직·간접으로 영향을 미치게 된다. 본 연구의 결과는 지도 행동에 대한 선호·일치 정도에 따라 선수의 만족에 긍정적인 관계가 있다고 보고한 채관석[19], 최관용, 김현식[20]의 연구 결과와 지도자의 지도유형과 선수만족 및 신뢰에 긍정적인 영향을 미친다고 보고한 김현식[11], 윤재만, 이계운[16], 김수겸[5]의 연구 결과와 일치하고 있다. 생활체육 영역에서 연구한 김경식[4]은 보디빌딩 지도자와 참가자간의 상호작용이 운동 만족 및 지속에 미치는 영향에 관한 연구에서 지도자와 참가자간의 상호작용이 운동 만족을 결정하는 변수라고 주장함으로써 이 연구의 결과를 지지해 주고 있다.

둘째, 양궁 선수의 운동만족은 지도자에 대한 신뢰에 직접적인 영향을 미치는 것으로 나타났는데, 이는 양궁 선수의 운동만족이 높을수록 지도자 신뢰 또한 높다는 사실을 의미한다. 양궁 선수의 지도자 신뢰는 양궁 선수들이 운동만족을 느꼈을 때 형성·강화되는 변수임을 알 수 있다. 따라서 양궁 지도자는 선수들과의 활발한 상호작용을 통하여 대인관계, 운동기능향상, 운동프로그램, 시설 등의 운동만족을 높이도록 노력해야 하며, 이것이 결국, 지도자 신뢰로 연결될 수 있음을 주지하여야 한다. 지도자에 대한 불신은 곧 팀이나 조직에 대한 몰입을 약화시킬 뿐만 아니라, 심지어 운동포기로 나타날 수 있다. 최근 개인-환경 부합 이론에 기초하여 스포츠 환경 속에서 상호작용하는 배드민턴 지도자와 선수 사이의 행동유형에 따른 일치여부를 판단하기 위한 척도 개발 연구[21]는 운동만족과 상호 신뢰 형성을 설명하고 현장 전략화하는데 의미 있는 노력의 시작이라 사료된다. 본 연구에서는 운동만족을 설명변수로, 지도자 신뢰를 비설명변수로 설정하여 분석하였는데, 이들 변수간의 선행관계에 대해서는 아직까지 명확하게 밝혀지지 않았다. 앞으로의 연구에서는 운동만족과 지도자 신뢰에 대한 시간적, 논리적 선행관계가 명확하게 규명될 필요가 있다.

셋째, 양궁 선수의 지도자에 대한 신뢰는 운동지속에

직접적인 영향을 미치는 것으로 나타났는데, 이는 양궁 선수의 지도자에 대한 신뢰가 높을수록 양궁 운동을 지속적으로 실시한다는 사실을 의미한다. 이러한 결과는 스포츠 지도자의 전문성에 따라 지도자에 대한 신뢰 형성에 직접적인 영향을 미치며 이는 곧 적극적이고 지속적인 운동참여를 유발하는데 중요한 요인이 된다고 보고한 김판규[10]의 연구 결과와 일치하는 것이다. 지도자와 선수와의 관계는 운동지속 및 탈퇴의사와 운동능력향상에 긍정적인 영향을 미친다는 서희진, 김용준[13]의 연구 결과와도 부분적으로 일치하고 있다. 또한 김경식[2]은 사회체육지도자에 대한 신뢰가 운동참가자의 운동지속행위에 중요한 영향을 미친다고 보고함으로써 지도자 신뢰와 운동지속의 관련성을 주장하고 있다. 지도자 신뢰는 일시적으로 형성되는 것이 아니라, 장기적으로 선수들과의 상호작용을 통하여 구축된다. 따라서 양궁 선수가 운동을 지속하기 위해서는 다른 외적인 영향 요인도 중요하나, 지도자 신뢰가 전제되어야 한다. 결국, 양궁 지도자는 해당 스포츠 전문 지식과 체계적인 지도 방법을 활용하여 선수들을 효과적으로 지도함으로써, 그 과정에서 자신에 대한 강한 신뢰감과 믿음을 갖게 하여 선수가 중도에 운동을 포기하지 않도록 노력하여야 할 것이다.

본 연구의 결과를 토대로 차후 발전된 연구수행을 위해서는 연구 대상을 보다 더 특성화하거나 많은 양궁 선수를 대상으로 실시하여 그 결과가 일반화될 수 있도록 해야 할 것이다. 즉, 초등학교, 중·고교, 대학교 및 실업, 국가대표 등으로 보다 구체적으로 구분하여 연구가 이루어져야 할 뿐만 아니라 전체 양궁 지도자와 선수를 대상으로 상호작용에 미치는 요인을 추출하고 이를 간의 관계를 심도있게 규명할 필요가 있다.

2. 결론

이 연구에서 도출한 결론은 다음과 같다.

첫째, 양궁 지도자와 선수간의 상호작용이 높을수록 선수의 운동만족은 높다.

둘째, 양궁 지도자와 선수간의 상호작용이 높을수록 선수의 지도자에 대한 신뢰는 높다.

셋째, 양궁 지도자와 선수간의 상호작용은 선수의 운

동지속에 영향을 미치지 않는다.

넷째, 양궁 선수의 운동만족이 높을수록 지도자에 대한 신뢰는 높다.

다섯째, 양궁 선수의 운동만족은 운동지속에 영향을 미치지 않는다.

여섯째, 양궁 선수의 지도자에 대한 신뢰가 높을수록 운동은 지속된다.

참 고 문 헌

- [1] 기한준, “한국, 캐나다 양궁운동선수의 가치성향과 리더십 행동지각 및 스포츠 태도에 관한 비교 문화적 연구”, 한국체육학회지, 제44권, 제3호, pp.199-214, 2005.
- [2] 김경식, “상업스포츠시설 서비스제공자의 운동지원과 사회적 자본 및 소비행위의 관계”, 한국체육학회지, 제44권, 제5호, pp.171-181, 2005a.
- [3] 김경식, 스포츠과학연구방법론, 무지개출판사, 2005b.
- [4] 김경식, “보디빌딩 지도자와 참가자간의 상호작용이 운동 만족 및 지속에 미치는 영향”, 대한체력관리학회지, 제3권, 제2호, pp.1-14, 2006.
- [5] 김수겸, “청소년운동선수들의 지각된 리더십 행동, 집단 응집력, 운동만족도에 관한 연구”, 한국스포츠리서치, 제16권, 제5호, pp.1459-1479, 2005.
- [6] 김양중, “개인적 운동상황이 상업체육시설 참가의 지속에 미치는 영향”, 한국스포츠사회학회지, 제15권, 제2호, pp.289-290, 2002.
- [7] 김영인, 이천희, 나순복, “태권도 코치의 거래적, 변혁적 리더십이 자기실현에 미치는 영향”, 한국사회체육학회지, 제27권, pp.9-19, 2006.
- [8] 김은석, 축구지도자의 리더십 유형이 성원만족에 미치는 영향, 미간행 석사학위논문, 경기대학교 대학원, 2006.
- [9] 김정완, 김정남, “변혁적 리더십이 운동선수의 지도자 동일시와 신뢰 그리고 운동행동에 미치는 효과”, 한국스포츠심리학회지, 제13권, 제3호, pp.43-64, 2002.
- [10] 김판규, “스포츠센터 회원들이 인지하는 지도자의 전문성이 지도자 신뢰에 미치는 영향”, 한국체육학회지, 제44권, 제6호, pp.823-832, 2005.
- [11] 김현식, “스포츠지도자의 리더십과 지도자 신뢰 및 선수만족의 관계”, 한국사회체육학회지, 제29호, pp.45-55, 2007.
- [12] 백국균, “이제행, 김현식, 쇼트트랙 선수·지도자간의 경기 전략 일치정도와 지도자 신뢰 및 경기 수행 만족의 관계”, 한국체육학회지, 제44권, 제4호, pp.575-583, 2005.
- [13] 서희진, 김용준, “청소년 운동선수의 스포츠참가 요인과 운동선수만족 및 운동지속의사의 관계”, 한국체육학회지, 제44권, 제2호, pp.97-107, 2005.
- [14] 성창훈, 홍준희, 최은규, “소년 스포츠 코치들이 지각하는 긍정적 코칭의 구성요소 및 장애요인”, 한국스포츠심리학회지, 제15권, 제4호, pp.151-168, 2004.
- [15] 송재현, 스포츠센터 참가 성인의 스포츠 사회화 요인과 참가지속의 관계, 미간행 박사학위 논문, 용인대학교 대학원, 2004.
- [16] 윤재만, 이계윤, “중국운동선수들의 지각된 변혁적 리더십, 팔로워십, 지도자 신뢰, 운동만족간의 관계”, 한국스포츠심리학회, 제17권, 제4호, pp.43-56, 2006.
- [17] 정영린, 이성철, “코치의 리더십 행동과 선수 만족의 관계”, 한국스포츠사회학회지, 제12호, pp.185-196, 1999.
- [18] 조선배, LISREL 구조방정식 모델, 서울: 영지문화사, 1996.
- [19] 채관석, 코칭 행동에 대한 선호·인식의 일치 정도와 성원 만족 및 응집성의 관계, 박사학위논문, 서울대학교 대학원, 1997.
- [20] 최관용, 김현식, “유도 코칭행동에 대한 선호·인식의 일치 정도와 선수만족의 관계”, 한국체육학회지, 제39권, 제3호, pp.761-770, 2000.
- [21] 최마리, 김병준, “배드민턴 선수-지도자 행동일치 척도 개발”, 한국스포츠심리학회지, 제18권, 제

3호, pp.101-117, 2007.

[22] 현선희, "댄스스포츠 재미요인과 운동환경만족이 참가자의 여가몰입 및 운동지속에 미치는 영향", 한국체육학회지, 제45권, 제4호, pp.103-112, 2006.

[23] 홍길동, "국가대표 양궁지도자의 시합상황에서의 지도전략 탐색", 코칭능력개발지, 제9권, 제1호, pp.337-347, 2007.

[24] J. C. Anderson and D. W. Gerbing, "The effect of sampling error on convergence, improper solutions, and goodness-of-fit indices for maximum likelihood confirmatory factor analysis," *Psychometrika*, Vol.49, pp.155-173, 1988.

[25] P. Chelladurai, "Leadership in sports: A review. *International Journal of Sport Psychology*," Vol.21, pp.328-354, 1996.

[26] F. Fiedler, Leadership effectiveness, *American Behavioral Scientist*, Vol.24, No.5, pp.619-632, 1981.

[27] J. W. Hoelter, "The analysis of covariance structures : Goodness of fit indices, *Sociological Methods and Research*," Vol.11, pp.325-344, 1983.

[28] E. P. Hollander, Leadership dynamics: A practical guide to effective relationship. New Yoke: Free Press, 1978.

[29] K. G. Jöreskog and D. Sörbom, LISREL VII: Analysis of linear structural relationships by the method of maximum likelihood: user's guide. Mooresville, IN: Scientific Software, Inc, 1988.

[30] B. Mittal and W. M. Lassar, "The role of personalization in service encounters," *Journal of Retailing*, Vol.72, No.1, pp.95-109, 1996.

[31] F. L. Smoll and R. E. Smith, "Self-esteem and children's reactions to youth sport coaching behaviors: A field study of Self-enhancement processes," *Developmental Psychology*, Vol.26,

pp.987-993, 1989.

[32] M. R. Solomon and J. A. Czepiel, "A role predictability and personalization in the service encounter," *Journal of Marketing*, Vol.51, pp.86-96, 1985.

[33] P. C. Terry, "The psychology of the coach-athlete relationship," *A Self-Help Guide Sport Psychology*, Bull, S. J; The Crowood Press Ltd, 1993.

저자 소개

홍길동(Kil-Dong Hong)

정회원



- 1993년 2월 : 서울대학교 사범대학 체육교육과(체육학사)
 - 1995년 2월 : 서울대학교 대학원 체육교육과(교육학석사)
 - 2005년 2월 : 서울대학교 대학원 체육교육과(체육학박사)
 - 2005년 3월 ~ 현재 : 서울대학교 스포츠과학연구소 선임연구원
- <관심분야> : 스포츠심리상담, 스포츠심리코칭

김경식(Kyong-Sik Kim)

정회원



- 1994년 2월 : 경기대학교 사회체육학과(체육학사)
 - 2006년 2월 : 서울대학교 체육교육과(교육학석사)
 - 2004년 2월 : 서울대학교 체육교육과(체육학박사)
 - 2007년 10월 ~ 현재 : 호서대학교 사회체육학과 조교수
- <관심분야> : 상업스포츠 소비행위, 실버스포츠산업, 사회자본, 사회연결망

배기열(Ki-Yeol Bae)

정회원



- 1980년 2월 : 동국대학교 학사
 - 1982년 8월 : 동국대학교 석사
 - 2003년 2월 : 원광대학교 박사
 - 현재 : 예원예술대학교 스포츠
레저복지학부 부교수
- <관심분야> : 실버스포츠산업