



Original Article

## Trends in Nursing Research on Sexuality in Korea

Lee, Kyung Hye<sup>1)</sup> · Kim, Sun Hee<sup>2)</sup> · Lee, Sun Hee<sup>2)</sup>

1) Professor, Department of Nursing Science, College of Health Science, Ewha Womans University

2) Doctoral Candidate, Department of Nursing Science, College of Health Science, Ewha Womans University

## 국내 간호학에서 성(sexuality)에 관한 연구 경향

이 경 혜<sup>1)</sup> · 김 선 희<sup>2)</sup> · 이 선 희<sup>2)</sup>

1) 이화여자대학교 건강과학대학 간호학과 교수, 2) 이화여자대학교 대학원 박사과정생

### Abstract

**Purpose:** This study aimed to analyze the trends in nursing research on sexuality in Korea and to provide guidance to the future research in sexual health. **Method:** Total 163 published articles in Korea from 2000 to 2007 year were reviewed using a structured analysis form which consists of the domains of nursing journal, research designs, research purpose, research subjects, and the key words. **Result:** Of those articles, 25.8% was published in J. of Korean Academy of Women Health Nursing and 13.5% in J. of Korean Academy of Community Health Nursing. In terms of the research design, quantitative research methods were commonly used in 88.4% of them which only 6.1% used qualitative methods. The nursing process on purpose were classified assessment (86.3%), nursing intervention(11.3%), and nursing evaluation(2.5%); Most of subjects were early adults (35.3%), adolescents(27.9%), and adults(25.6%); The most frequently reported key words were classified into socio-psychological domain(33.5%), cognitive domain(25.6%), clinical domain(12.6%). **Conclusion:** Research on sexuality in nursing have been continued. The major key words were founded in socio-psychological

and cognitive domains. It is recommended that more various subjects, research methodology, and various key words be investigated.

Key words : Sexuality, Nursing, Research design

### 서 론

성(Sexuality)은 인간의 전 생애를 걸쳐 중심적인 측면(WHO, 2002)이기 때문에 자아 이미지와 감정에 영향을 주면서 인간존재에 침투되어 있고, 성적 즐거움을 경험하고, 다른 사람과의 관계에서 유대감을 갖게 하는 강력한 힘이 있다(Woods, 1984). 또한 모든 사람은 성적 감정과 성적 태도, 성적 믿음을 갖지만, 각 개인이 경험하는 성적 관점은 독특하다. 이 관점은 개인의 경험으로부터 오고, 공적이며, 사회적인 것으로부터도 온다(Masters, Johnson, & Kolodny, 1985).

Masters 등(1985)은 인간의 성을 보는 관점을 생물학적 영역, 사회심리적 영역, 행동적 영역, 임상적 영역, 문화적 영역으로 구별하였다. 성의 생물학적 영역은 수태부터 출산 때까지 성적 발달, 성적 욕구, 성 기능 등을 포함한다. 이는 간접

투고일: 2008. 1. 29 1차심사완료일: 2008. 2. 28 2차심사완료일: 2008. 5. 20 최종심사완료일: 2008. 5. 30

• Address reprint requests to : Kim, Sun Hee(Corresponding Author)

Department of Nursing Science, Ewha Womans University  
11-1 Daehyun-dong, Seodaemun-gu, Seoul 120-750, Korea  
Tel: 82-2-3277-2873 E-mail: carpesun@hanmail.net

적으로 성 만족에 영향을 주며 성적 행동에 차이를 나타낸다. 사회·심리적 영역은 많은 성 문제뿐만 아니라 어떻게 우리가 성적 존재로 발전하는지를 비춰준다. 감정, 사고, 성격 등의 심리적 요인과 관련하여 성을 통해 상대방과 정서적인 교감을 느끼고 연결감을 가지고 친밀해지는 것을 포함한다. 법, 규범, 금기, 가족과 동료의 압력에 의해 성행동에 영향을 미치며, 성에 대한 자아정체감, 자아의식 등도 포함한다. 행동적 영역의 성적 행동은 생물학적 영향과 사회·심리적 영향의 산물로서 사람들이 '무엇을 하는가'뿐만 아니라 '어떻게', '왜 사람들이 그것을 하는가'를 알도록 하는 것으로 성적 욕구를 구체적으로 표현하는 것과 관련이 있다. 임상적 영역은 성이란 자연스러운 기능이지만, 성에 대한 부정적인 경험 또는 가치관으로 인한 많은 장애요인들이 성적 즐거움이나 자발성을 감소시켜 기능적인 면에서 장애를 경험하는 것을 말한다. 질병, 상해, 약물은 성적 반응 패턴을 변화시킬 수 있으며 완전히 소진시킬 수도 있다. 불안, 죄책감, 당황, 우울, 인간관계에서의 갈등과 같은 감정, 성폭력은 우리의 성생활을 방해한다. 임상적 관점은 이러한 감정과 성 건강 및 행복을 방해하는 모든 문제의 해결책을 검토하는 것이다. 문화적 영역은 성에 대한 가치관과 행동이 그 시대의 문화적인 가치관을 반영하는 것이므로 문화와 시대마다 도덕적이고 옳은 것은 다양하다고 본다.

따라서 성은 생물학적, 심리학적, 사회적, 경제적, 정치적, 문화적, 윤리적, 법적, 역사적, 종교적, 영적 요인에 의해 영향을 받으므로 다차원적이지만, 항상 이 모든 것이 경험되지 않고 표현되지 않을 수도 있다(WHO, 2002). 또한 인간의 성은 인간의 관점에 따라 매우 다양하게 해석될 수 있고, 모호한 본성이 있으므로 이를 인식하지 않고 인간의 성을 이해하는 것은 불가능하다.

이러한 성에 대한 연구 즉 성과학(sexology)은 과학적인 방식으로 진실과 거짓을 찾고 잠재된 관계를 밝히는 것이다(Crooks & Baur, 1999). 그러나 인간의 성은 매우 복잡한 현상이다. 또한 인간의 성적 행동은 내재적으로 흥미 있는 부분이지만 굉장히 사적인 영역이며 다른 사람에게 밝히려 하지 않고, 미신, 과장, 비밀, 가치 판단과 같은 많은 문제들이 있기 때문에 성에 대한 연구는 쉽지가 않다(Crooks & Baur, 1999). 그럼에도 불구하고 성은 인간의 총체성을 대표하는 학제적 연구 주제로 성에 대한 연구는 계속되고 있다.

간호학은 총체적인 인간을 대상으로 인간의 요구를 충족시키는 것이다. Maslow에 의하면 인간의 기본 욕구 중에 일단 계로 생리적 요구가 충족되어야 한다. 이 생리적 욕구에는 성적 욕구가 포함된다(cited in Jeong & No, 2005). 성은 전 인간 생애에 중심적인 측면이므로 인간의 성문제와 성 건강(sexual health)은 간호학의 연구문제이다.

지금까지 간호학에서 성에 대한 연구가 많이 되어왔지만, 성과 관련된 어떤 대상이 연구되었는지, 어떤 경향이 나타났는지 정확히 밝혀진 바가 없다. 그러므로 간호학에서 성 연구가 어떤 분야에서 누구를 대상으로 어느 정도 되었는지, 대상자의 성 건강 문제를 해결하기 위해 어떤 중재가 이루어졌는지 알기 위해서는 간호학에서 이루어진 성과 관련된 논문 분석이 필요하다.

이에 본 연구자는 국내 간호학 분야의 주요 학술지를 중심으로 최근(2000~2007년) 논문을 분석하여 성에 대한 간호학적 연구 경향을 파악하고자 한다. 이를 통해 앞으로 성 건강과 관련된 연구 방향을 제시하는데 공헌하고자 한다.

## 연구 목적

본 연구는 2000년에서 2007년까지 국내 간호학 전공 학술지를 분석하여 연구대상, 방법, 내용을 중심으로 연구 경향을 확인하여 앞으로 성 연구의 방향을 제시하고자 한다.

구체적인 연구목적은 다음과 같다.

- 학문 영역과 시기별 연구 경향을 알아본다.
- 연구 설계 및 연구방법에 따른 연구 경향을 알아본다.
- 연구목적에 따른 연구 경향을 알아본다.
- 연구대상자별 연구경향을 알아본다.
- 연구 내용에 따른 연구경향을 알아본다.

## 연구 방법

본 연구는 2000년부터 2007년까지 국내 간호학 전공학회지를 중심으로 성과 관련된 연구를 조사 분석한 서술적 연구이다.

### 1. 연구대상 논문 선정

본 연구는 2000년부터 2007년까지 건강과 관련된 국내 학술지로 대한간호학회지, 여성건강간호학회지, 아동간호학회지, 성인간호학회지, 정신간호학회지, 기본간호학회지, 기초간호학회지, 지역사회간호학회지, 임상간호학회지, 한국모자보건학회지, 노인간호학회지를 선정하였다. 각 학회지에 게재된 논문 중에 '성(sexuality)', '성 건강(sexual health)', '성적(sexual)'을 주요어로 하여 인터넷 검색(82편)을 검색하였고, 인터넷 검색 용어로 검색이 불가능한 학술지는 연구 제목에 '성', '성적'으로 표기되어 있는 논문을 직접 학술지에서 검색(81편)하여 총 163편을 분석대상으로 하였다.

### 2. 분석 방법

1) 학문 영역과 시기별 분석

분석 대상 학회지의 학문 영역과 발행년도를 분류하여 빈도, 백분율을 산출하였다.

2) 연구 설계 및 연구방법에 따른 분류

설계에 따른 분류는 양적 연구, 질적 연구, Triangulation, 도구개발연구, 문헌고찰연구로 분류하였다. 양적 연구는 서술연구, 상관성 연구, 실험 연구로 분류하였다. 질적 연구는 현상학, 근거이론방법론, 포커스 그룹 인터뷰, 사례 연구, 문화기술지, Q 방법론 등으로 분류하여 빈도, 백분율을 산출하였다.

3) 연구목적에 따른 분석방법

대상 논문의 연구 목적에 따라 간호 사정, 진단, 계획, 중재, 평가로 분류하여 빈도, 백분율을 산출하였다.

4) 연구대상자 분류

연구대상 논문의 대상자를 성별, 발달단계별, 특성별로 분류하였다.

성별은 대상논문의 표본이 남성인가 여성인가에 따라 분류하고, 발달단계별 분류는 Erikson의 분류에 따라 영유아기는 출생 직후부터 3세까지, 학령전기는 3세 이후부터 6세까지, 학령기는 초등학교 1학년부터 6학년까지, 청소년기는 중학교 1학년부터 고등학교 3학년까지, 성인초기는 고등학교 졸업부터 39세까지, 성인기는 40세부터 65세까지, 노년기는 65세 이후부터로 하였다(cited in Craig & Baucum, 2002). 연구대상자의 연령범위가 두개 이상의 발달단계에 걸쳐진 경우는 중복하여 분류하였다. 대상자의 연령이 불분명하거나 인간이 아닌 대상을 연구한 4편(문헌고찰, 교과서 내용분석, 인터넷 성교육 사이트, 성교육 자료)은 분류에서 제외하였다.

대상자의 성별, 발달단계는 빈도, 백분율을 산출하였다.

5) 연구 내용 분석방법

연구 내용은 연구자가 제시한 논문의 주요어 83개를 개념이 비슷한 것끼리 유목화한 결과 21개의 범주로 분류되었다. 이중 15개 범주를 Master 등(1985)의 인간의 성을 보는 생물학적, 사회·심리적, 문화적, 행동적, 임상적 영역의 관점에 따라 분석하였으며, 나머지 6개의 범주는 Master 등(1985)의 5가지 영역에 해당되지 않는 주요어로 인지적 영역과 복합적 영역으로 분류하였다. 복합적 영역은 어느 한 영역에만 속하는 것이 아니고 여러 영역에 걸친 주요어이며, 인지적 영역은 지식, 교육 프로그램 등 대상자의 성에 관한 지식과 성교육에 관한 연구를 한 주요어이다. 각각의 주요어는 연구자가 정의한 용어정의나 도구의 내용들을 살펴보고 분류하였다.

주요어를 중심으로 전체적인 내용분석과 발달단계별로 각

주요어의 빈도, 백분율을 산출하였다.

연구 결과

1. 학문 영역에 따른 연구 경향

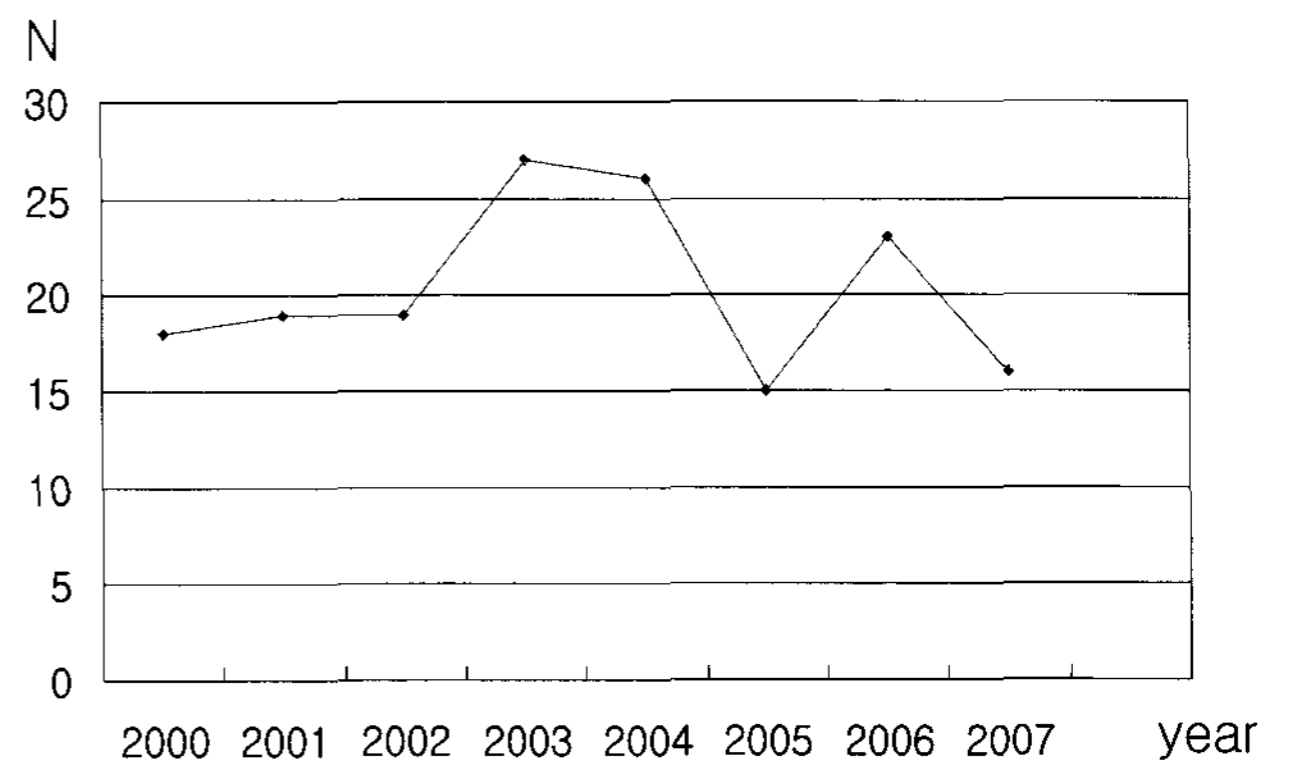
성관련 연구가 게재된 학회지는 여성건강간호학회지가 42편(25.8%)으로 가장 많았으며, 지역사회간호학회지와 대한간호학회지가 각각 22편(13.5%), 아동간호학회지 20편(12.3%), 정신간호학회지 19편(11.7%)으로 여성건강간호학에서 가장 많이 연구되고 있음을 알 수 있었다<Table 1>.

<Table 1> Nursing journal categories (N=163)

Journals	n	%
Korean academy of women health nursing	42	25.8
Korean academy of community health nursing	22	13.5
Korean academy of nursing	22	13.5
Korean academy of child health nursing	20	12.3
Korean academy of psychiatric and mental health nursing	19	11.7
Korean society maternal child health	12	7.4
Korean academy of adult nursing	12	7.4
Korean academy of fundamental nursing	7	4.3
Korean gerontological nursing society	5	3.1
Clinical nursing research	1	0.6
Korean academy of biological nursing science	1	0.6

2. 시기별 연구 경향

시기별 연구 경향은 2003년도 27편(16.6%), 2004년도 26편(16.0%), 2006년도 23편(14.1%), 2001년, 2002년도가 각각 19편(11.7%), 2000년도 18편(11.0%), 2007년 16편(9.8%), 2005년 15편(9.2%)으로 나타났다<Figure 1>. 시기별 경향은 2003년과 2004년도가 다소 높게 나타났으나 매년 비슷한 경향을 보였다.



<Figure 1> Sexuality research by published year

〈Table 2〉 Research design and methodology

(N=163)

Research design	Methodology	n	%	Subgroup n(%)
Quantitative	Descriptive	54	37.5	144(88.4)
	Correlational	72	50.0	
	Quasi-experimental	18	12.5	
Qualitative	Phenomenology	2	1.3	10( 6.1)
	Grounded theory	1	0.6	
	Focus group interview	2	1.3	
	Q methodology	3	2.0	
	Open interview	1	0.6	
	Newman's health theory	1	0.6	
Others	Instrument development	6	4.1	9( 5.5)
	Literature review	1	0.6	
	Triangulation	1	0.6	
	Program development	1	0.6	

### 3. 연구 설계 및 연구방법에 따른 경향

연구 설계는 양적 연구가 144편(88.4%)으로 거의 대부분을 차지하였고, 질적 연구는 10편(6.1%)이었다. 기타 연구로 도구 개발, 문헌고찰 등의 연구가 있었다<Table 2>.

양적 연구 중에서 상관성 연구가 72편(50%)으로 가장 많았고, 서술 연구 54편(37.5%)으로 조사연구가 대부분이었고, 유사 실험 연구는 18편(12.5%)에 불과했다. 이중 2001년부터 2003년 사이에는 서술 연구가 많이 되었다가 2004년부터 2006년까지 상관성 연구가 많이 연구되는 경향을 보였고, 실험 연구는 별 변화 없이 적은 수로 연구되었다.

질적 연구는 Q방법론이 3편(2.0%), 현상학과 포커스그룹 인터뷰가 각각 2편(1.3%), 근거이론 방법론, 개방형 인터뷰, 뉴만의 건강이론에 근거한 실무연구방법을 적용한 연구가 각각 1편(0.6%)이었다. 질적 연구의 경향은 10편 밖에 되지 않기 때문에 년도 별로 큰 차이가 없이 비슷하게 연구 되었다.

### 4. 연구목적에 따른 연구 경향

연구 목적이 간호 과정의 어느 단계에 해당하는가에 따라 분류한 간호사정 단계의 자료수집과 분석에 관한 연구가 138편(86.3%), 간호중재 단계의 연구는 18편(11.3%), 간호평가 단계의 연구는 4편(2.5%)으로 간호사정 연구가 대다수를 이루었으며, 문제 해결을 위한 중재연구, 간호평가에 관한 연구는 적었다. 도구개발 논문(6편)은 분류가 불가능하여 분석에서 제외하였다.

### 5. 연구대상자별 연구경향

#### 1) 성별

본 대상논문에 대상자의 성별이 나타난 159편을 성별로 살

펴보면 남성과 여성을 구분하지 않고 연구한 논문이 84편(52.8%)으로 가장 많았고, 여성이 대상자인 논문이 59편(37.1%), 남성이 대상자인 논문이 16편(10.1%)이었다.

#### 2) 발달단계

대상논문의 대상자의 발달단계별 분류가 가능한 159편 중 학령기가 11편(5.1%), 청소년기가 60편(27.9%), 성인초기가 76편(35.3%), 성인이 55편(25.6%), 노년기가 13편(6.1%)으로 주로 청소년기, 성인초기, 성인기에 연구가 집중되어 있으며, 유아기, 학령전기 아동을 대상으로 한 논문은 없었다<Table 3>.

특히 성인 초기와 성인기에는 생식기 부위 수술을 받았거나 질환을 가진 대상자를 연구한 논문이 19편이 있었다. 이중 자궁절제술은 받은 여성을 대상으로 한 논문이 10편으로 가장 많았고 척추 손상 환자와 만성 정신 질환자를 대상으로 한 논문이 각각 2편, 부인암, 유방암, 뇌졸중, 관상동맥 질환, 혈액 투석 환자를 연구한 논문은 각각 1편이었다.

〈Table 3〉 Research subjects by developmental stages (N=159)

Developmental stages	n	%
Infant	0	0
Preschool	0	0
School	11*	5.1
Adolescence	60*	27.9
Early adult	76*	35.3
Adult	55*	25.6
Elderly	13*	6.1

\* multiple response

### 6. 연구내용의 영역별 연구 경향

Master 등(1985)의 성관련 영역으로 분류한 결과, 사회심리적 영역은 17개의 주요어를 총 80편의 논문에서 연구하여 가

<Table 4> Categories of key words according to domains by Masters, Johnson & Kolodny

Domains	Category (n)	Key words(f)	n
Biological	Sexual function*(9)	Sexual function(5), Sexual dysfunction(4)	11
	Sexual development*(2)	Sexual development(2)	
Socio · psychological	Sexual role*(8)	Sex/gender role(4), Perception of sexual role(1), Sex role attitude(2), Gender role barrier(1)	80
	Gender role identity*(16)	Sex/gender role identity(14), Homosexual identity(1), Sexual determinant(1)	
	Sexual perception*(9)	Sexual awareness(3), Sex perception(1), Attitude toward transsexualism(1), Sex stereotypes(1), Importance of sexuality(2), Sexual image(1)	
	Sexual attitude*(35)	Sexual attitude(30), Sexual permissiveness(5)	
	Sexual distress*(2)	Sexual distress(2)	
	Sexual satisfaction*(10)	Sexual satisfaction(10)	
Behavioral	Sexual behavior*(26)	Sexual activity(2), Sexual behavior(6), Sexual autonomy(4), Sexual intercourse/coitus(6), Sexual experience(6), Sexual contact(2)	26
	Prostitution*(2)	Attitude toward prostitution(1), Sex workers(1)	
Clinical	Sexual harassment*(7)	Victims experience of sexual harassment(2), Sexual harassment offenders(1), Sexual harassment(1), Sexual harassment attitude(1), Awareness toward sexual harassment(2)	30
	Sexual violence*(20)	Sexual violence(2), Perception of child abuse(1), Sexual violence experience(3), Misconception of sexual violence(1), Attitude toward sexual violence(3), Attitude of child abuse(1), Judgments of child sexual abuse situation(1), Knowledge of child abuse(1), Sexual violence knowledge(2), Knowledge for sexual violence prevent(1), Education program about sexual violence(1), Educational program for child sexual violence prevention(1), Education program for child sexual abuse(1)	
	Cyber sex addiction(1)	Cyber sex addiction(1)	
	Strategies to prevent sexual problem*(1)	Strategies to prevent sexual problem(1)	
	Gender equality*(7)	Perception of gender equality(4), Attitude of toward gender equality(2), Gender equality behavior(1)	

\* multiple response

<Table 5> Key words according to domains by Masters, Johnson & Kolodny

Domains	Category (n)	Key words(f)	n
Cognitive	Sexual knowledge*(29)	Sexual knowledge(26), Needs for sexual knowledge(1), Sexuality transmitted disease related knowledge(1), Prevention of STD(1)	61
	Sexuality education*(28)	Sex education(4), Sexuality education program(8), Sexual health education program(1), Needs of sexual education(3), Sexual health education needs(2), Need of contents of sexual education(1), Analysis of sexuality content(1), Performances of sexual health education(1), Sexual assertiveness training program(1), Sexuality course(1), Satisfaction with sexuality education(1), Evaluation tool for sex education(2), Materials of sexual education(1), Evaluation tool for sexual education materials(1)	
	Internet sexuality education and counselling*(4)	Design of the program on the sexuality education(1), Evaluation of the program on the internet for sexuality education(1), Application of evaluation criteria for web sites to sexuality education(1), Content analysis of the internet counselling for sex-related problems(1)	
	Sexuality(6)	Sexuality(6)	
Complex	Sexual life*(16)	Sexual change(1), Discomfort during sexual intercourse(1), Perception of sexual life(9), Sexual matter(1), Sex life pattern(1), Sex life adjustment(1), Sexual adjustment(1), Sexual quality(1)	23
	Sexual health(1)	Sexual health(1)	

\* multiple response

장 많은데 ‘성태도’ 35편, ‘성정체감’ 16편, ‘성만족’ 10편, ‘성인자’ 9편, ‘성역할’ 8편, ‘성 디스트레스’ 2편이 포함되어있다. 행동적 영역은 6개의 주요어를 총 26편의 논문에서 연구

하였고, 임상적 영역은 20개의 주요어를 총 30편의 논문에서 연구하였으며, ‘성폭력’ 20편, ‘성희롱’ 7편, ‘성매매’ 2편, ‘사이버 섹스 중독’ 과 ‘성문제 예방’이 각각 1편이었다. 생물학

<Table 6> Key words according to developmental stages

Domain	Key words	Child (n)	Adolescence (n)	Early adult (n)	Adult (n)	Elderly (n)	etc (n)
Biological	Sexual function*			6	9	2	
	Sexual development*		2				
	Sex/gender role*			6	3		
Social · psychologic	Sex/gender role identity*		7	9	2		
	Sex perception*		2	5	3	3	
	Sexual attitude*	2	21	10	6	3	
	Sexual distress*			1	2		
	Sexual satisfaction*	1		5	10		
Behavioral	Sexual behavior*		17	8	1		
	Prostitution*			2	1		
	Sexual harassment*		3	4	1		
Clinical	Sexual violence/abuse*	2	9	11	7		
	Cyber sex addiction		1				
	Strategies to prevent sexual problem*		1				
	Gender equality*	2	2	4	2	1	
Cultural	Sexual knowledge*	3	15	10	6	3	
	Sexuality education*	5	12	10	6		1
	Internet sexuality education and counselling*		2				2
Complex	Sexuality			4	5		
	Sexual life*			9	9	7	1
	Sexual health			1	1		

\* multiple response

적 영역은 2개의 주요어를 총 11편의 논문에서 연구하였으며 ‘성기능’ 9편, ‘성적발달’ 2편이었다. 문화적 영역의 연구는 3개의 주요어를 총 7편의 논문에서 ‘양성평등’을 연구하였다 <Table 4>. 인지적 영역은 3개의 주요어를 총 61편의 논문에서 연구하였으며 ‘성지식’ 29편, ‘성교육’ 28편, ‘인터넷 성교육과 성상담’ 4편으로 주로 지식측정과 교육에 대한 연구였다. 복합적 영역은 3개의 주요어를 총 23편의 논문에서 연구하였으며, ‘성생활’ 16편, ‘섹슈얼리티’ 6편, ‘성 건강’ 1편이었다 <Table 5>.

연구대상자의 발달단계별로 어떤 연구가 이루어졌는지를 확인하기 위해 연구영역과 발달단계와의 관계를 분석한 결과는 <Table 6>와 같다. 즉, 아동기는 성교육(5편)에 관한 연구가 가장 많았고, 사춘기는 성태도(21편), 성행동(17편), 성지식(15편), 성교육(12편) 등에 관한 연구가 많았다. 성인초기는 성폭력(11편), 성태도(10편), 성지식(10편), 성교육(10편), 성 역할정체성(9편), 성생활(9편) 등을 많이 연구하였고, 성인기에는 성만족(10편), 성생활(9편), 노년기는 성생활(7편)에 관한 연구가 가장 많았다.

## 논 의

성은 몸과 마음을 포함하는 포괄적인 의미로 사용되며 (Chae, 2006), 성 건강은 성과 관련된 신체적, 정신적, 정서적,

사회적 안녕으로(WHO, 2002) 건강차원과 밀접하게 관계를 맺고 있는 것으로 성관련 연구는 간호학의 많은 학회지에서 지속적으로 중요한 주제로 다뤄지고 있음을 알 수 있었다. 또한 여러 학회지 중에 여성건강간호학회지에서 가장 많이 게재된 것은 여성의 성 건강이 여성건강간호학의 주요 관심 영역 중에 하나이기 때문인 것으로 사료된다.

대상 논문의 연구 설계 및 연구방법론을 살펴볼 때 연구방법이 거의 양적 연구 방법을 사용하였고 질적 연구방법을 사용한 논문은 적었다. 이는 성은 민감한 부분이고 아주 개인적이어서 잘 드러내지 않는 영역이기 때문에(Crooks & Baur, 1999) 대상자와 라포(rapport) 형성이 되지 않으면 성에 대한 질적 연구를 하기 어렵기 때문으로 사료된다. 성은 인간의 관점에 따라 매우 다양하게 해석될 수 있고 문화적 영향을 받기 때문에 모호한 본성이 있다(Masters et al., 1985; Andrews, 2005). 그러므로 앞으로 질적 연구 방법을 통해 개인적 상황과 한국의 문화적 맥락 속에서 성 건강 현상을 이해할 필요가 있다. 또한 양적 연구의 대부분이 상관관계와 서술연구이고 실험연구는 적은 것을 보아 다양한 설계방법에 의한 구체적인 정보를 얻는 데는 한계가 있는 것으로 사료된다. 조사방법에 있어서도 면접법이나 직접 관찰보다는 자가 보고식의 설문지를 통해 조사를 하였다. 이는 인간의 성행동을 직접 관찰하는 방법이 쉽지 않아 비교적 자료수집이 쉬운 자가 보고식 방법을 선택한 것으로 사료된다. 특히 우리나라에서는 성

에 대한 보수적인 태도가 강하고 자신의 성행동을 남에게 공개한다는 것은 수치스러운 행동이라고 생각하여 자신의 성행동을 타인에게 공개하는 것을 꺼리기 때문이다(Chae, 2006). 그러나 이러한 조사 연구는 민감한 성문제에 대해 익명성을 보장해주는 면이 있지만 의식적으로나 무의식적으로 자신의 성적인 사실을 숨기기에 용이할 수도 있기 때문에 정확한 정보를 얻는 데는 한계가 있다(Crooks & Baur, 1999). 인터넷을 통한 조사방법은 인터넷 사용자들이 대체로 젊은 층이기 때문에 인구학적으로 대표성에 문제가 되고 응답자가 정직하게 응답하지 않는 경우와 응답률이 현저히 떨어지는 문제점이 있다. 그러나 인터넷이 생활의 필수품이 되었고 성문제를 공개적으로 답변하지 않는 경향을 고려하면 인터넷을 통한 자료수집의 신뢰도를 높이는 방안을 모색할 필요가 있다.

실험연구는 거의 대부분이 성교육을 통한 전후 성지식, 성태도의 변화를 살펴보는 유사 실험연구였다. 이것은 인간의 성행동을 구체적으로 지시하고 조작하는 것은 개인의 프라이버시 문제와 연관이 되기 때문에 실험적인 접근 방법이 어렵기 때문인 것으로 사료된다. 그러나 Kinsey, Pomeroy와 Martin(1948), Masters 등(1985)은 성 연구에 실험연구방법을 적용하고 있으므로 앞으로 간호학에서도 가능한 범위에서 실험적인 접근을 할 필요가 있다고 사료된다. 한편 도구개발연구는 소수이긴 하지만 연구도구가 부족한 현실에서 고무적이라 할 수 있다. 앞으로 신뢰도와 타당도가 높은 도구개발을 위한 연구가 활발히 이루어져야한다고 사료된다.

연구목적에 따른 연구 분류에서 간호중재 연구가 부족하였던 것은 우리 사회가 유교적 전통이 여전히 영향을 미치고 있어서 성적인 문제는 보통 개인적인 문제로 간과되어(Kim, 2002) 간호사의 중재가 쉽지 않기 때문이다. 간호사는 성 치료사가 아니기 때문에 대상자가 성문제에 직면할 때 성문제를 해결하기 보다는 교육자 또는 상담자로서 중재적 역할을 하고 있다.(Kim, 2002). 따라서 본 연구에서도 대상자의 성행동이나 성생활에 대한 구체적인 중재보다는 교육이나 상담을 통한 중재 연구가 주로 이루어졌다고 볼 수 있다. 그러나 오늘날 성 개방화 추세로 과거보다 자신의 성 건강에 대한 관심이 많고, 성문제를 감추기 보다는 적극적으로 해결하려고 하는 추세이다(Kim, 2002). 따라서 다양한 중재 방법에 의한 연구가 많이 이루어질 수 있을 것으로 기대된다.

성별에 따른 연구 대상자 분류에서 청소년기, 성인초기, 성인기에 여성만 연구한 논문이 남성만 연구한 논문보다 많은 것은 우리나라의 성문화가 가부장적 가족제도와 성 차별적인 사회구조로 인해 여성의 건강이 구조적으로 손상당하고 있으며(Lee & Lee, 2004), 잘못된 성행위로 인해 여성은 신체적인 문제뿐만 아니라 정신적, 사회적 문제 등 전 생애에 걸쳐 후유증을 경험하게 되기 때문에(Lee & Lee, 2004) 여성을 대상

으로 한 연구가 많은 것으로 사료된다. 또한 본 연구 대상 논문들의 1/4정도가 여성의 성 건강을 주요 주제로 다루는 여성건강간호학회지에서 나왔기 때문이기도 하다.

주요어 분류에 있어서 간호학 관련 학회지이지만 생물학적 영역과 임상적 영역이 상대적으로 적은 것은 본 연구자들이 검색 용어를 성(Sexual) 관련 용어로 제한을 하여 검색하였기 때문에 직접적인 생식기 명칭과 질병명은 제외되었기 때문인 것으로 사료된다. 문화적 영역의 주요어가 적은 것은 Masters 등(1985)에 의한 성 영역에 따라 분류했기 때문이며 성태도나 성인식 등에 문화적 영향이 포함되므로 문화적 영역이 적다고 볼 수 없다. 최근 들어 외국의 노동자와 국제결혼을 한 이주여성이 급증하고 있어서 이들의 문화적 차이로 인해 겪는 성적 역할 갈등과 성적 학대 등의 문제가 제기되고 있다(Han, 2007). 따라서 앞으로는 문화적 영역의 연구가 많이 이루어질 것으로 기대된다.

성욕은 전 생애에 걸쳐 지속되는 기본적 욕구중의 하나로 자연스러운 것이고(Kim, 2003), 어린 시기부터 성적 관심이 있고 성적 행동을 하며 사회·문화적인 영향을 받으며, 총체적 인격을 반영하는 것이므로 모든 발달단계의 성 건강 연구가 이루어질 필요가 있다. 그러나 발달단계별로 볼 때 청소년, 성인초기, 성인기에 주로 연구가 많이 되었는데 이는 이 시기가 성적 활동이 왕성하게 시작되는 시기로 성적 문제가 많이 발생할 수 있기 때문인 것으로 사료된다.

영유아기와 학령전기에 해당되는 논문이 없었는데, 이것은 아직까지 우리 사회에서는 아동을 전통적으로 성적으로 표현되지 않는 무성(無性)의 시기로 인식하고 있음을 반영하는 것이다(Crooks & Baur, 1999). 또한 영유아와 학령전기 아동은 연구 대상으로서 연구하기가 어려운 점이 있고, 아직까지 이 시기는 성이나 성 건강과 관련된 문제가 많지 않다고 생각하는 것과 관련된다. 그러나 다른 많은 연구에서 아동은 성적 쾌락과 반응할 수 있는 능력을 가지고 태어난다(Crooks & Baur, 1999)고 밝히고 있으므로 영유아와 학령전기 아동을 대상으로 하는 연구가 필요하다고 본다.

Kohlberg의 인지발달 이론은 사회적 성 발달에 있어 주요한 변화가 아동기에 일어나며(Kim 등, 2004), 학령기 아동은 자신의 신체에 서서히 관심을 가지고 성적인 충동을 느낀다고 하였다(Chae, 2006). 또한 사춘기의 특징인 2차 성징이 초등학교 아동의 절반 이상에게서 나타나고 성에 대한 관심이 높다(Kang, 1992). 그러나 학령기 아동의 성에 대한 연구는 적은 편이다. 초등학교 저학년의 경우는 대상자에게 직접 설문지를 통해 조사하기 어렵기 때문에 교과서와 초등학교 저학년 교사들을 대상으로 성교육 내용을 연구하였고, 고학년은 학생들에게 직접 설문지를 통한 조사가 가능하기 때문에 저학년보다는 많이 연구되었으며, 주제어에 있어서도 성교육, 성지식,

성태도, 성폭력, 양성평등 인식 등을 연구하였다. 학령기 아동의 성 발달에 있어서 부모의 행동과 본보기, 또래의 영향을 받으며(Gwak et al., 2006), 인터넷을 통한 성매매와 성희롱, 사이버 성폭력이 심각하다는 보고가 있다(Ministry of Information and Communication, 2005). 따라서 초등학교 고학년에서부터 성적 발달이 나타나기 시작하기 때문에 저학년 때부터 체계적인 성교육에 대한 내용과 초등학교 고학년의 신체적, 성적 발달, 성에 영향을 미치는 다양한 요인에 대한 연구가 필요하다.

청소년기는 중고등학생, 교사, 부모 그리고 인터넷 사이트까지 다양한 대상을 연구하였다. 주로 인지적 영역의 성지식과 성교육, 사회·심리적인 영역의 성태도, 행동적 영역의 성적 경험에 대한 연구를 가장 많이 하였다. 이는 이차 성징이 발달하고 성적 호기심이 증가하는 시기로 성태도와 성지식이 성적 행동에 크게 영향을 미치고, 성교육을 통해 성지식을 증가시키고 성 태도를 바람직한 태도로 바꿀 수 있기 때문에 이 영역에서 많은 연구가 이루어진 것을 사료된다.

성인초기 연구는 성인초기의 대상자가 모두 대학생은 아닌데 대부분의 연구가 대학생을 대상으로 연구되어 있다. 이는 대학생 집단에 대한 자료수집이 용이하기 때문인 것으로 사료된다. 대학생을 대상으로 한 연구를 제외하고는 성인초기와 성인기를 구분하지 않고 모두 성인기라고 하여 연구하였다. Kim 등(2007)이 지적하였듯이 연구대상 모집의 편의성 때문에 대학생이라는 특정 집단을 대상으로 연구하는 것을 지양하고 좀 더 다양한 성인 초기 대상자를 연구할 필요가 있다. 이 시기는 다른 발달단계보다 가장 많이 성관련 연구가 되었으며 주로 성폭력, 성생활, 성지식, 성태도, 성교육, 성 역할 정체성에 대해 연구되었다. 성인초기는 실제적인 성행동과 연결될 수 있는 시기이기 때문에 이들의 성폭력과 성적 활동 실태에 대한 연구가 많이 이루어진 것으로 사료된다.

다른 발달단계보다 성인초기와 성인기에 건강문제를 가지고 있거나 생식기계 수술을 받은 대상자에 대한 연구가 이루어졌는데 이는 이 시기에 성에 영향을 줄 수 있는 만성 질환이나 여성 생식기 질환이 많이 발생하는 것과 연관되는 것으로 이해된다. 특히 2006년 우리나라 주요 수술 중에 자궁의 평활근종에 의한 자궁절제술이 5위를 차지할 정도로 많은 여성들이 자궁절제술을 받고 있고(National Health Insurance Corporation, 2007) 과거에도 매우 높은 순위로 이루어졌으며, 이들 대상자들이 성정체성과 성생활 등의 변화에 대한 염려를 호소할 수 있기 때문에(Women's Health Nursing Care Textbook Association, 2006) 다른 생식기 부위 수술보다 자궁절제술을 받은 여성에 대한 연구(10편)가 많이 이루어진 것으로 보인다. 또한 질환을 가지고 있는 정신질환자, 척추손상환자, 부인암 환자, 유방암 환자, 혈액투석환자, 관상동맥질환자,

뇌졸중 환자를 대상으로 소수 연구되었다. 질환을 가진 대상자에 대한 성연구가 적은 것은 이들 대상자들의 질병 치료와 회복에 초점을 두고 있어서 성생활에 대한 관심이 부족한 것으로 보인다. 하지만 우리나라도 만성질환이 증가하면서 많은 사람들이 질환과 증상을 가지고 삶을 살아가야 한다. 이들의 성 건강은 삶의 질과 중요한 연관이 있으므로 질환을 가진 대상자들의 질병 회복, 건강 유지 및 증진에 성적인 회복과 성 건강의 유지 및 증진을 포함하고 연구되어야 한다.

또한 성인초기와 성인기 여성들은 임신이 집중되는 시기이다. 임신기간과 출산 후 모유수유 기간 동안은 성적 욕구가 감소하여 부부간의 성행동에 변화가 일어난다(Andrew, 2005). 이러한 성생활과 성만족의 변화가 나타나는 임신 여성과 산욕기 여성의 성 연구는 각각 한편만 이루어졌다. 이는 임신과 산욕기의 신체적, 심리적, 사회적 변화에 비해 성에 대한 관심이 적은 것으로 사료된다.

우리 사회는 아주 빠르게 초 고령 사회가 되어 가고 있고, 노인 인구가 급증하고 있다. 우리나라에서는 80년대에만 해도 노인의 성에 대한 연구는 극히 드물었다(Son, 1999). 90년대 들어서 노인의 성이 매우 중요한 주제로 등장하고 있으며, 이러한 관심은 서서히 증가하고 있다(Chae, 2006). 이는 최근 노인들의 평균수명이 증가하고 삶의 질이 중요해지면서 이들의 성 건강과 성생활이 질적인 면에서 중요하게 인식되어 노인의 성에 대한 학문적 관심이 증가하는 것과 관련된다. Yang, Kim과 Park(2004)은 1997년부터 2003년까지 국내 주요 학회지와 www.richis.org, 몇몇 대학의 중앙도서관에서 자료를 검색하여 '국내 노인 간호 연구'를 분석한 연구에서는 노인의 성관련 논문이 단 1편만 있었다고 보고하였다. 그러나 본 연구의 간호학 학회지에서는 노인의 성관련 논문이 13편이나 연구되어 노년기의 성에 대한 관심이 증가되었음을 반영하고 있다. 그러나 최근 들어서야 관심을 갖기 시작하였기 때문에 앞으로 더 많은 연구가 이루어질 것으로 기대된다. 노년기 성에 대한 연구에서 연구대상자가 노인인 경우는 소수이고, 간호사, 간호 대학생, 일반 대학생 등이 인식하는 노인의 성에 대한 연구로 노인을 직접 대상으로 하지 않고 간접 대상으로 하였다. 이는 우리나라 노인들이 성에 대해 이중적인 태도가 강하기 때문에 노인들을 대상으로 성관련 연구를 조사하는 것이 매우 어렵기 때문이다(Chae, 2006). 또한 노인에 대해 간접 연구를 한 이유는 노인들은 성생활을 원하고 있지만 사회가 노인은 무성적이고, 정력이 부족하고, 힘이 없고, 성욕이 없는 사람으로 인식하기 때문이다. 그러므로 노인의 직접 응답이 아닌 연구결과는 노인의 성을 바로 이해한다고 볼 수 없다. 노인의 성은 삶의 만족과 상관관계가 있으므로(Kim, 2006) 노후 생활에 중요하며 삶의 질을 높이는데 역할을 한다. 그러나 실제 노인들의 억압된 성은 성폭력, 성 매매춘, 성



병의 문제를 발생시키기도 한다(Son, 1999). 또한 상당수의 노인들이 성 상담을 원하지만 전문적인 성 상담을 받고 있지 못하고 있다(Ahn, 2005). 따라서 노인의 성에 대한 올바른 인식을 위해 국가적으로나 개인적으로 노력해야 하며, 간호사는 노인의 성에 대한 올바른 이해를 토대로 억압된 성으로 인한 성 건강 문제에 관심을 가져야 한다. 또한 전문적인 노인 성 상담을 통한 중재와 노인의 성에 대한 인식 전환을 위한 전략을 마련하여야 할 것이다.

## 결론 및 제언

본 연구는 간호학에서 성과 관련된 연구가 어느 정도 이루어지고 있으며 어떤 경향인지 확인하기 위해 2000년부터 2007년까지 국내 간호 학회지를 중심으로 분석하였다.

본 연구를 통해 성에 대한 연구가 지속적으로 관심의 대상이 되고 있으나 주로 사정단계의 양적 연구가 이루어지고 있었다. 현재까지 이루어진 중재 연구에서는 거의 대부분이 성 지식 증진을 위한 프로그램을 제공한 연구이었고 실제 성욕구와 성 건강 문제를 해결할 수 있는 힘을 증진시키는 연구는 부족하였다. 성인기, 성인초기, 청소년기를 대상으로 사회심리적, 인지적, 행동적 영역이 연구가 되었다는 것을 알 수 있었다. 성은 인간 전체를 나타내는 것이므로 인간의 성에 대한 접근을 할 때는 여러 영역이 서로 직간접적으로 영향을 미친다는 점을 고려하여 각 발달단계에 따라 발생할 수 있는 성 건강 문제에 대한 다양한 접근이 이루어져야 한다고 사료된다. 아동과 노인을 포함한 각 발달단계의 대상자에 대한 연구, 문화적 영역과 임상적 영역 등에 대한 연구, 질환을 가진 대상자들, 임신·산욕기 가족의 성 연구가 더 요구되었다. 또한 인간의 건강에 있어서 성 건강은 다른 영역의 건강과 밀접한 연관이 있고 삶의 질에 영향을 미치므로 간호사는 대상자들의 성욕구와 성 건강에 적극적인 관심이 필요하다고 사료된다.

본 연구는 제한적인 검색 용어를 통해 나타난 논문들만 연구대상으로 분석하였기 때문에 보고되지 않은 임상적 성관련 건강문제가 배제되었음을 고려해야 한다.

본 연구 결과를 근거로 다음과 같이 제언하고자 한다.

- 대상자의 발달단계로 볼 때 아동과 노인의 성 건강에 대한 연구가 필요하다.
- 문제해결을 위한 간호중재 연구가 필요하다.
- 성 건강 유지, 증진을 위한 연구뿐만 아니라 대상자가 가진 질병과 관련하여 질병 치료에 따른 성 기능 회복에 대한 연구가 필요하다.
- 임신·산욕기 가족의 성생활에 대한 연구가 필요하다.
- 다문화 사회에서의 성연구가 필요하다.

## References

- Ahn, M. O (2005). A plan for solution about a new for the aged, 2005 Source book about inspection of the administration policy #8.
- Andrews, G. (2005). *Women's sexual health*(3rd ed.). London; Philadelphia: Bailliere Tindall.
- Chae, G. M. (2006). *Psychology of human sexual behavior*. Seoul: Hakjisa.
- Craig, G. J., & Baucum, D. (2002). *Human development*(9th ed.). New Jersey: Prentice Hall.
- Crooks, R., & Baur. K. (1999). *Our sexuality*(7th ed.). Pacific Grove, CA: Brooks/Cole Publishing Company.
- Gwak, G. J., Jeong, M. K., Kim, M. H., Park, S. A., & Song, H. J. (2006). *Child development psychology*. Seoul: Bakhaksa.
- Han, K. Y. (2007). The present conditions and tasks about Human rights of immigrating women married in Korean (ed.). *Korea-Japan continuity symposium in Seoul on immigration wedding according perspectives on women's human rights*(pp51-60), Ewha Womans University, Center of Asia Women's Studies.
- Jeong, T. Y., & No, H. J. (2005). *Psychology of being*(in Korean). Seoul: Munye.
- Kang, H. K. (1992). *A study on the changes of the sex-related knowledge and attitude of the primary school children through the sex education*. Unpublished master's thesis, Ewha Womans University, Seoul: Korea.
- Kim, G. S. (2002). *Sexuality and health*. Seoul: Hyunmunsa.
- Kim, M. J. (2003). *The middle-aged development*. Seoul: Gyounmunsa.
- Kim, H. J., Park, Y. S., Bang, H. J., You, S. K., Lee, K. W., Jeong, M. S., Cho, A. M., & Choi, Y. M. (2004). *Youth psychology*. Seoul: Bakhaksa.
- Kim, J. H. (2006). *Perception of sex, sexual life, and sexual satisfaction of older adults*. Unpublished master's thesis, Ewha Womans University, Seoul: Korea.
- Kim, J. I., Park, S. M., Park, H. S., Chung, C. W., & Ahn, S. H. (2007). Analysis of published papers and their keywords in the Korean Journal of Women Health Nursing (2004-2006). *Korean J Women Health Nurs*, 13(1), 51-59.
- Kinsey, A. C., Pomeroy, W. B., & Martin, C. E. (1948). *Sexual behavior in the human male*. Philadelphia: Saunders.
- Lee, K. H., & Lee, Y. S. (2004). *Women's health nursing I, II*. Seoul: Hyunmunsa.
- Masters, W. H., Johnson, V. E., & Kolodny, R. C. (1985). *Human sexuality* (2nd ed.). Boston: Little, Brown and Company.
- Ministry of Information and Communication, A survey for netizen's awareness toward strategy of protection of the reverse function on the internet. retrieved November 28, 2005, from <http://www.mic.go.kr>.
- National Health Insurance Corporation, 2006 Statistics of major surgery (No 1). retrieved December 26, 2007, from <http://www.nhic.or.kr>.

- Son, S. Y. (1999). Sexuality and Love in the Aged Period. *Social Development Research, 1*(5), 151-173.
- Women's Health Nursing Care Textbook Association (2006). *Women's health nursing I*. Seoul: Soomunsa.
- Woods, N. F. (1984). *Human sexuality in health and illness* (3rd ed.). St. Louis: The C.V. Mosby Company.
- World Health Organization, Working definition: Gender and reproductive rights, Report of a technical consultation on sexual health, 28-31, January, 2002, Geneva, retrieved from [http://www.who.int/reproductive-health/publications/sexualhealth/defining\\_sh.pdf](http://www.who.int/reproductive-health/publications/sexualhealth/defining_sh.pdf).
- Yang, K. M., Kim, S. R., & Park, C. S. (2004). Analysis of gerontological nursing research in Korea from 1997 to 2003. *J Korean Acad Community Health Nurs, 15*(3), 419-435.