

한국 청소년범죄 대책방안

강경수(용인대학교 대학원)

이민형(용인대학교 대학원)

김진환(용인대학교 경호학과 교수)

A Study for Counterplan of Korean Juvenile delinquency

Kang Kyung soo / Lee Min hyung / Kim Jin hwan

Abstract

Recently, 'Juvenile' is associated with the 'Misconduct', for it becomes an object of public concern. Therefore in this study, we suggest counterplan about the group traits connected juvenile-life intimately.

First, parents promote conversation among the family and are concerned about their children. And they find out the problems in the bud to educate beforehand

Second, the counterplan by school attaches great importance to individual contact.

Third, in the counterplan on social aspects, adults' unwholesome ideas, bad effects of the mass communication, the lack of teenager's association, negative activity, leisure facilities and lack of opportunity for juveniles bring about negative facts for education of teenagers. Therefore we need positive counterplan to enlighten the young and purify the social environment.

And the nation establish righteous values for the younger generation to not commit a crime and punish severely as well as must prepare the realistic and clear policy for the young to bear the responsibility for their role.

[Key Words : juvenile, misconduct, teenager, crime, policy for juvenile]

I. 서론

오늘날 우리 사회는 청소년을 더 이상 희망의 존재로서가 아닌 문제 있는 위험한 세대로 인식 하게 된 것 같다. 최근 '청소년'하면 '비행'이 연상될 정도로 비행 청소년의 문제가 사회적 문제로 크게 대두되고 있다.

청소년 비행은 양적인 증가 뿐 아니라 질적으로도 날로 흉폭화·지능화·연소화·집단화·비도덕화 되고 있어 그 대책마련이 시급한 실정이며, 청소년 범죄가 급증 하고 특히 학교 폭력의 심각성이 이제는 국가의 미래를 위해 중대한 문제가 아닐 수 없다. 특히 대가족주의에서 핵가족주의로 옮겨지는 가족제도의 변천은 부모와 자녀간에 애정을 결핍시키고 억압과 반항, 불량교우로부터의 유혹 등은 환경과 규범에 적응하지 못한 청소년들에게 범죄 또는 악의 요소를 유발케 한 것이다.

사실 청소년들의 비행 문제는 어제, 오늘의 일이 아니다. 그렇지만 최근에 오면서 청소년 비행을 우려하는 목소리가 더욱 높아지고 있다(양동규, 1997).

우리를 성인들은 이러한 청소년을 오염된 환경에 그대로 방치해 두거나 방임해 버려서는 안 될 것이다.

그 동안 우리나라에서의 청소년 범죄에 대한 대책은 사법기관이 그 중심적인 역할을 해왔다. 따라서 청소년범죄의 대책은 사전 예방보다 주로 사후대책에 초점을 두어 왔다.

경찰에서는 청소년범죄 예방을 위하여 청소년 유해 환경, 폭력·음란물 등을 적극적으로 단속하는 한편, 청소년 범죄 예방교실, 사랑의 교실 등 선도·보호 프로그램을 운영하고 있다.

그러나 지속적으로 증가하고 점차 심각해져가고 있는 청소년 범죄에 효율적으로 대처하기 위해서는 경찰, 검찰 등 공식적인 통제기관과 가정, 학교, 청소년 단체 그리고 지역사회 등 비공식적 통제기관들이 상호 연계한 범죄예방이 필요한 시점이다(오성환, 2005).

끝없는 깊은 인식과 이해, 그리고 끝없는 선의의 노력과 협력을 아껴서는 아니 될 것이며 또한 건전한 청소년의 보호 육성을 위해서 사회 환경 및 정화에도 노력해야 할 것이다(김종미, 2004).

최근 청소년 범죄 비행은 날로 양적으로 증대하고 질적으로는 악질적으로 변화를 초래하고 있으니 그 국가만의 사회문제라 할 수 없고 전세계가 당면하고 있는 공통적인 심각하고도 절실한 사회적 문제인 것이다.

물질이 최고 가치로 여겨지는 현실, 사회에 만연한 배금사상과 그로 인해 발생하는 과소비적인 향락문화, 이런 사회에서 살아남기 위해 경쟁에서 이겨야 한다는 강박관념과 입시경쟁교육 등, 가난한 사람은 이런 경쟁속에서도 소외되는 냉정한 사회현실, 여기서 도피하기 위해 청소년은 오리려 병든 문화속에 빠져들어 가고 있다. 그럴수록 비행과 범죄의 길은 열리고 기성세대의 몰이해와 무관심, 비정함은 청소년의 비행을 더욱 부채질하고 있다.

청소년 비행과 범죄는 겉으로 드러난 사실의 파악만으로 해결이 불가능하다는데 문제의 심각성이 있다고 판단되며 가정과 학교, 사회 구성원 모두가 참여 할 수 있는 청소년 범죄 예방대책을 제시하고자 하는데 목적이 있다.

Ⅱ. 이론적 배경

1. 청소년의 개념 및 특성

1) 청소년의 개념

"청소년"이라함은 만 19세 미만의 자를 말한다. 청소년 보호법 제2조1항, 청소년 범죄의 연령은 우리나라에서는 18세 미만을 보호대상으로 하고 있으며 아동복지법 제 2조 제 1항 주민등록법에서는 주민등록증 발급 대상자를 17세 이상의 소년으로 주민등록법 제17조의 8항, 근로기준법에서는 연소근로자를 18세 미만으로 제 67조에 규정하고 있다(이상원, 1999).

이러한 청소년기를 이르는 연령은 발육상태에 따라서 신체적, 심리적, 사회적 성숙과 적응능력이 일치하지 않는다.

생물학적인 측면에서는 육체적으로 균등한 발달이 이루어지는 시기는 여성은 12~20세, 남성은 14~22세로 보며, 심리학적인 측면에서는 사춘기와 청소년의 개념을 12~20세로 보고 있다(이국형, 1990).

사회적인 측면에서 볼 때, 청소년은 14~25세의 나이로 인간의 행동단계에서 아동의 역할을 더 이상 갖게 되지 않으나, 성인행동을 하기에는 아직 이른 단계에 있는 자라고 할 수 있다. 이러한 행동의 미성숙으로 사회기관들은 청소년기에 정치적·경제적 혜택을 제공해야 하는 대상인 것이다.

이처럼 관점에 따라 다양한 분류가 있을 수 있기 때문에 획일적으로 구분하는 데는 문제가 있으나 대체적으로 12세부터 23세까지로 보고 있으며(권이중, 1989), 이러한 청소년의 신체적, 지적 발달 과정은 청소년 비행을 분석하고 대책을 수립하는데 기초 자료가 될 것이다(이운우, 1992).

2) 청소년의 특성

청소년은 생리적, 심리적, 사회적 성장이 급격히 이루어지는 과도기적 발달단계에 있으며, 성인의 역할을 위한 유예상태에 놓여 있는 존재이다. 청소년은 불안하고 변화무쌍한 심리적 특성을 지니고 있으며, 자신의 정체성을 확립하기 위하여 방황과 갈등을 겪게 된다. 이러한 청소년을 비행이나 범죄로부터 격리시키고 올바르게 성장할 수 있도록 하기 위해서는 그들이 갖는 특성을 파악하는 것이 중요하다. 이러한 관점에서 청소년의 특성을 몇 가지로 나누어 살펴보면 다음과 같다(최현, 1990).

첫째, 정체감의 위기를 들 수 있다. 아동기에 자아에 대한 의식이 싹트기 시작하여 상당한 수준에 이른 청소년에는 이상적인 자신의 개념과 현실 속에서 쉽지 않은 타협을 모색해야 하므로 심리적 갈등은 물론 정신적 불안정과 혼란의 위기에 직면하게 된다. 이러한 갈등문제는 스스로의 힘으로 극복해 나가야 되는데 이 때 전문적인 안목을 가지고 있는 조력자의 도움이 필요하게 된다.

둘째, 감정표현의 양극화 시기이다. 청소년기의 감정은 양면성을 갖고 있으며 쉽게 극과 극을 달리게 되는 경향이 있고, 감정의 변화에 따른 과격한 표현행동이 자주 나타난다. 이러한 행동의 일면을 강조하게 되는 성인들은 어쩌면 이들에 대한 올바른 이해의 결여로 지도와 교육을 제대로 할 수 없게되므로 긍정적인 측면에 대한 올바른 접근이 무엇보다 중요하다고 할 수 있다.

셋째, 성적인 성장을 들 수 있다. 충분한 영양섭취로 인한 신체적 성숙과 성적 노출로 인한 사회환경으로부터의 자극은 현대의 청소년들에게 있어서 자신이 자주 접하게 되고 해결해야 할 가장 큰 문제중의 하나인 것이다. 우리나라와 같이 성에 대한 태도가 과도기적인 사회환경에서는 이에 대한 기준의 결여로 인해 올바른 처방이 상대적으로 적게 된다.

넷째, 소속집단의 이탈감을 들 수 있다. 성장하면서 나뉘대로 형성된 청소년의 가치관은 성인의 그것과 일치할 수 없다. 개인에게 최대의 자유를 허용해 주지 않는 환경으로 인하여 청소년들은 더욱 자신들만의 세계를 추구하게 되고 그것이 최대의 목표 또는 이상으로 생각하게 만든다. 그러나 이러한 행동은 기성세대의 세계에 들어오면 자신의 세계로 돌아가서 독립적으로 생각하게 될 것이다. 이러한 것들을 이해하지 못하는 기성세대에게는 이들의 행위가 반항이나 비행의 형태로 보일 것이다. 이들에게 강압적으로 굴복을 요구하거나 의미 없는 존경심을 강요한다면 상호간의 이해는 더욱 어려워질 것이다.

2. 청소년 범죄의 개념과 특성

1) 청소년 범죄의 개념

청소년 범죄는 보통 범죄소년이라고 지칭되고 있으며 이는 곧 성년에 비해 정신적·신체적으로 특이한 성격을 갖고 있는 청소년의 범죄를 말하게 되는 개념이다.

따라서 청소년의 연령 기준을 어디에 두느냐에 따라 각 국가의 법 규정상 청소년 범죄의 범위가 결정된다.

한편 이보다 약간 넓은 개념으로서 소년비행(juvenile delinquency)이라는 용어가 사용되고 있다.

그런데 소년 비행의 개념에는 범죄소년뿐만이 아니라 촉법소년, 우범소년 비행을 말하며 소년경찰의 보도 대상에는 불량행위소년과 요보호소년을 포함시키고 있다.

우리나라 교정의 실무상으로는 소년비행자중 보호처분을 받고 소년원에 수용중인 자를 비행소년이라 하고 형벌을 받고 소년 교도소에 복역 중 인자를 범죄소년이라고 구별하고 있다(손운정, 2004).

청소년 비행이란 미성년자 보통 18세 미만의 소년소녀가 성인이 위반하게 되면 범죄를 구성

하게 되는 범죄를 위반한 행위를 의미하며 미성년이라는 신분으로 인하여 성인 범법자와는 분리하여 취급된다(윤덕중, 1988).

또한 소년비행이라 함은 12세 이상 29세 미만의 소년에 의한 범죄행위, 촉법행위, 우범행위를 말한다.

범죄행위란 14세 이상 20세 미만인 소년의 형벌법령에 저촉되는 행위를 말하며 촉법행위는 형벌법규를 위반하였으나 12세 이상 14세 미만의 형사 미성년자의 행위로 형사책임을 묻지 않는 행위이다.

또한 우범행위는 보호자의 정당한 감독에 복종하지 않는 성벽을 지녔거나 정당한 이유 없이 가정에서 이탈하고 범죄성을 지니거나 또는 부도덕한 사람과 교제하거나 타인의 덕성을 해롭게 하는 성벽이 있어 그 자체는 범죄가 아니지만 범죄를 저지를 우려가 있다고 인정되는 행위이다.

2) 청소년 범죄의 특성

(1) 일반적 특성

청소년 범죄의 일반적인 특성은 다음과 같다.

첫째, 향락성이다. 현대의 물질적 풍요에 따른 소비성향의 다양화, 무절제한 향락추구, 배금주의적 사회 풍토와 연관이 있다고 볼 수 있으며 청소년 비행에서 가장 특징적으로 나타나는 것이 특성이다.

둘째, 집단성이다. 청소년들은 대개가 조직의 일원으로 가담하거나 그것을 구성함으로써 자아의 정체성을 찾으려 하고 집단 구성원 및 동료간의 의리를 중시하는 성향이 있다.

셋째, 즉흥성으로 청소년들은 정신적 미성숙으로 인하여 행위의 결과가치에 대한 깊은 사려 없이 감정의 격동에 따라 즉흥적으로 행동하는 경향을 말한다.

넷째, 공격성인데, 청소년 비행은 기본 법규나 사회의 전위에 대한 반항으로 공격적인 태도를 보이는 경우가 많다.

(2) 공통적 특성

청소년 범죄의 공통적인 특징을 다음과 같이 분류 하였다.

첫째, 청소년 범죄의 흉악화 현상이다. 최근 청소년 폭력에 대한 문제가 사회적으로 매우 심각하게 제기되어 왔으며 이에대한 학부모 및 국민적 관심과 우려가 매우 높아지고 있다. 청소년 폭력의 양상이 갈수록 잔인해 지고 사소한 이유에 의한 충동적 폭력행위가 많아 지는 추세이다.

강요에 의한 과외학습, 전인적 발달이라는 측면에서 이미 한계를 드러내고 있는 학교 교육은

청소년들을 인위적으로 조작된 발달 과정의 틀 속에 감금시킨 채 입시위주의 경쟁사회 구성원으로 만들고 있다.

정상적이고 합리적인 성장과정속에서 자신의 희망과 적성에 따라 자율적으로 자신의 생활을 개척해 나가기 보다는 획일적이고 상품화된 그리고 서열화 된 인간으로서의 삶을 강요 당하고 있다고 볼 수 있다.

결국 청소년의 폭력이나 흉악범죄 행위는 청소년들에게 주어진 환경적 여건, 사회구조적 측면 현대사회의 지배적 가치관들을 고려해 볼 때 예상되어지는 당연한 결과일지도 모른다. 10대 청소년 폭력배들이 학교 안 밖에서 집단으로 폭력을 휘두르며 편싸움을 벌이고 있는 상황에서 피해학생들이 자살 및 정신이상 증상으로 치료를 받고 있는 학생들이 증가하는 추세이다.

둘째, 청소년 범죄의 집단(공범)화 현상이다. 청소년기란 그 자체가 집단을 형성하고 가입하려는 강한 시기이기 때문에 청소년들은 그들의 욕구 불만을 혼자 힘으로 해소 할 수 없다. 따라서 범죄행위 시에도 짝을 지어 집단적인 행동을 하기 쉽다. 또한 그들은 학교라는 환경 속에서 자연스럽게 집단을 형성해 상호간의 관심 사할 토의, 호기심의 발동과 어떤 충동에 의한 모험을 즐기게 되고 심지어 다른 비행 집단을 동경하는 심리작용으로 또 다른 집단을 구성해 그들 스스로 자연스럽게 저지르기도 한다.

특히 청소년들이 귀속집단으로부터 소외된다든지, 그렇게 느꼈을 때에는 쉽게 비행 집단을 결성하는 특성도 가지고 있다.

셋째, 청소년 성비행의 증가로 볼 수 있다. 이는 무절제한 향락추구의 사회풍조와 향락퇴폐업소의 범람, 대중매체들의 선정적 경향 등이 신체적으로는 성적조숙화가 된 청소년에게 영향을 미쳐 성적 비행의 증가를 가져왔다(정영석, 1980).

3. 청소년 범죄의 원인

1) 개인적 원인

비행을 저지르는 청소년에게 가장 많이 나타나는 심리적 특성은 공격적 성격장애이다. 폭력적인 성향과 반사회적 행동특성을 가진 학생들은 비행행동을 하고도 반성하거나 고민하지 않는다. 이들은 자기 조절능력이 부족하다. 이들은 윤리의식이나 도덕의식이 제대로 형성되어 있지 않다. 그러므로 죄책감이나 수치심을 느끼지 못하고 행동한다.

이들은 공격성이 강하기 때문에 자기 욕망이나 감정이 작동하면 사회질서나 규범을 고려하지 않고 감정대로 행동한다. 이들의 공통점은 한결같이 정서불안적 요인을 가지고 있다는 것이다. 정서불안 욕구가 충족되지 않으면 모든 생활에 대한 불만과 좌절이 거듭되어 가정, 학교생

활에 대한 의욕상실이 생기는 것으로 국내·외의 많은 학자들이 정서불안을 비행의 원인으로 본다. 이러한 심리적 과정을 이론화한 것을 좌절-공격성 이론(Frustration-Aggression Hypothesis)라고 한다.

정서불안은 정서장애로 이어져 반항적, 충동적, 파괴적 행동을 하며, 다른 사람을 괴롭힌다, 감수성이 예민하고 열등감, 적개심이 강하다. 이러한 심리적 발달은 비행행위를 가중시킨다. 또한 이 학생들은 타인을 의식하지 않고 자기중심적이고 이기적인 행동을 하며, 지적 판단력이나 표현력도 부족하여 비행을 저지른다(청소년폭력예방재단, 1996).

신체적 결함으로 그 자체가 직접 비행행위를 야기한다고는 볼 수 없지만, 비행이란 어떤 의미에서 불건전한 정신 현상이므로 신체적 결함이 사회생활상 정상인보다 범죄나 비행에 빠질 위험성이 훨씬 용이하며 이러한 개인적 결함이 사회적으로 영향을 미쳐 결국 청소년 범죄의 원인이 된다고 볼 수 있다.

2) 가정환경적 원인

가정은 인간의 일생을 통하여 영속 불변하게 영향을 미친다는 점에서 인간사회에 가장 중요한 사회집단이라고 할 수 있다.

소년비행과 관련하여 특히 중요한 요인으로 들 수 있는 것은 가정의 구성, 사회 경제적 지위, 가족내의 심리적·정신적 관심, 부모의 훈육방법, 가족의 비행경험 등 이다(송규섭, 1998).

가정환경은 부모의 애정과 혈연을 중심으로 한 강한 공생감(symbiosis)과 일체감으로 결속된 순수한 혈연 공동체 사회이다. 가정은 또 인간형성에 영향을 주는 최초의 교육적인 환경으로서 또는 지속적인 영향을 주는 환경으로서 의미를 갖는다.

결손 가정은 사회생활, 직장생활에 지친 부모나 신경질적이고 폭발적인 부모를 가진 가정, 부부싸움이 심한 가정, 직장생활 부부의 가정, 방임가정, 가정일체감(home identity)의 획득을 회피하는 부모를 가진 가정을 말한다(정인석, 1988).

요사이의 결손 가정에서의 비행소년의 발생율이 감소하고 오히려 양친이 건재한 가정에서도 맞벌이 가정의 자제들에게 비행화 경향이 보인다. 이것은 인간관계의 장애나 올바른 애정의 결여에서 오는 것이다.

그리고 또 하나는 비행원인으로서 결손가정 못지 않게 문제 되고 있는 것이 빈곤가정이며, 최근에도 오히려 중류 가정의 자녀들의 범죄비행이 증가하고 있다.

이에 대해서 일본의 범죄, 비행 청소년 연구자인 통구행길은 "일반적인 경제 상황으로서 재미있는 것은 소년의 비행과 어른의 범죄에서는 경기순환에서 받은 영향이 다르다는 것이다. 즉 어른의 범죄는 주로 불황기에 비해 소년비행은 호황기에 불어나는 경향이 있다. 이러한 사실은

경제상황이 소년 비행에 미치는 영향이 간접적인 것으로 그 중간에 가정이 들어 있음을 나타낸 것이다. 호황에 의하여 수입이 증가되면 도리어 가정내의 인간 관계에 금이 생겨 긴장이나 갈등이 생기기 쉬우며 그것이 소년에게 좋지 않은 영향을 미친다는 사실이다.

3) 지역사회적 원인

현대 산업사회의 사회적 분화과정은 무수한 사회집단을 발생케 하고 이러한 집단 상호간에 있어서의 사회적 가치·이해에 관한 상호의 몰이해 또는 오해로부터 갈등국면은 불가피하게 증가하고 증폭된다. 사회분화의 부산물로서 문화갈등은 즉, 동질성으로 잘 체계화된 문화위에 이질적으로 잘 종합되지 않은 형태로 이행한다든지 다시 해체하여 가는 과정에는 가치규범의 부조화·충돌 등이 일어나 그것이 범죄의 원인이 되는 것이다(정하성, 1987).

오늘날 사회생활에서 매스커뮤니케이션은 불가결한 요소인 동시에 도시와 농촌을 연결하고 또 그것이 제공하는 정보·교육·해설·오락 등의 영향은 매우 큰 것이다. 그러나 이것이 지나치게 상품화되어 선정적으로 될 때에는 일반대중 특히 청소년들에게 좋지 않은 영향을 미쳐 불량화 내지 비행촉진제 역할을 하게 되는 것이다. 신문·도서·잡지 등의 인쇄물은 문화적 영향으로서의 영향력이 가장 크고 개인의 인격 특히 사회성의 구성에 미치는 영향력은 절대적이다(정창수, 1980).

저속한 서적이거나 참혹한 탐정소설, 음란한 문화 등은 청소년의 건전한 성장발전에 심각한 장애를 초래하고 있다. 도서는 청소년의 성적욕망을 자극하여 성적범죄를 야기시키는 등 직접적인 범행의 촉진작용으로 될 뿐만 아니라 암암리에 윤리관의 저하와 범죄적 암시를 가져오게 한다. 한편 영화·연극 등의 흥행물이 인간정서에 미치는 영향은 이것이 형태·색채 등을 동일하게 나타내므로 한자에 의한 표상형식보다는 한층 더 효과가 강렬하다. 특히 범죄적인 활극, 음란극 등이다. 아직 성숙하지 못한 청소년들은 영화를 보고 범죄수법을 배우거나 악한의 영웅심을 동경하여 불량해지기 쉽다(김경동, 1989).

주로 빈민층들이 모여 사는 지역은 정상적인 사회의 도덕의식과 사회통제가 직접 작용하지 않고 일반사회에서는 격리된 지역이다. 일반적으로 이 지역에 사는 사람들은 도시생활에 대한 적응성이 부족하며 이들에게 알맞은 제일의 생활환경 요건은 지나친 자극이 없는 지구로서 반사회적 행동과 비위생적 생활형태가 사회적으로 비판받지 않으며 오히려 정상적인 것이 되고 있다. 또한 생활하는 주민들이 스스로 열등의식을 갖게 하며 결과적으로 그들이 집단화하여 외부로부터의 자극을 피하려고 노력하는 등 소외 지역화 됨으로써 이로 인한 청소년의 범죄 발생률을 증가하고 있는 것이다. 이러한 도심과 인접한 이른바 전이지역의 범죄율증가에 대한 Shaw와 Mckay도 지적한바 있다(박상기외, 1999).

4) 학교생활 측면의 원인

학교는 가정 다음으로 중요한 교육 환경이며 청소년들이 가정을 떠나 사회적으로 최초로 당면한 시연장이다.

청소년들은 따라서 지식만 배우는 것이 아니라 자신의 환경에 대한 적응력과 사회에의 동화력을 배우고 시험하며 학우들과의 공동생활 속에서 사회적, 문화적 활동의 기본적 태도가 육성되어 가는 것이다. 따라서 만일 학교교육 환경에 장애가 있다거나 또는 교육방침과 방법에 결함이 있을 때는 청소년의 반항적 또는 도피적 태도, 권위의 경시 범죄 및 비행집단의 가치 수용 등의 우려해야 할 여러 가지 상태가 야기될 것이다.

더욱 부모의 기대만큼 공부를 못하는 자녀는 극심한 부담을 겪게 되며 결국은 가정으로부터 심리적, 물리적 소외를 맛보게 된다. 공부 못하여 대학에 갈 가능성이 거의 없는 학생들은 결국 학교와 집으로부터 추방당하여 만연된 퇴폐 향락업소를 찾게 된다.

이러한 허세적 행위가 거듭해짐에 따라 습관화되고 그러면 자연적으로 경제적 무리가 생기고 그것이 원인이 되어 범죄나 비행을 저지르게 될 계기로 되는 수가 많다(정중식, 1993).

5) 청소년 교정기관 측면의 원인

소년원이나 소년교도소 등의 현실을 살펴보면 수용인원의 과다, 기능 및 처우내용의 미분화, 직원들의 자질부족 등 교정여건이 매우 열악한 상태에 놓여 있다(최근혁, 1990). 따라서 수용자들에 대한 처우의 개별화가 이루어지지 못하여 교정시설내에서 범죄기술 및 사회에 대한 반감 등을 가르치고 조장시켜 역효과를 내고 교정시설에 수용된 경력이 있다는 낙인이 오히려 범죄소년의 사회복귀에 지장을 초래하여 시설내 처우는 재범을 방지하는 것이 아니라 재범을 유발할 수 있다.

Ⅲ. 한국 청소년범죄 대책방안

1. 가정에서의 대책방안

청소년 범죄와 같은 일탈행위에 대한 책임을 가정에서 찾을 수 있다. 사실 청소년 범죄의 이면에는 그 부모의 문제점이 숨겨져 있다. 지나친 학업성적에 대한 기대와 지나친 보호, 가정폭력과 학대, 무관심, 대화부족 등이 청소년 범죄의 가해자를 만드는 원인이 된다. 그렇기 때문에 부모 사이의 갈등, 잦은 싸움, 부모의 음주벽, 방탕 등으로 가정 일에 소홀히 하는 부모의

잘못된 행동을 교정하는 것이 가정에서 가능한 청소년 범죄 예방의 첫걸음이라고 할 수 있다. 이 첫걸음이 제대로 이루어지지 않는다면 청소년 범죄의 예방과 제거에는 한계가 있을 수밖에 없을 것이다(김학권, 2000).

정상적인 가정은 가족구성원의 기본적인 욕구와 건강, 잠재력 교육, 도덕적 윤리가치, 사물에 대한 지식의 전달 등 다양한 기능을 학습시켜야 한다. 가정은 인성교육의 기초적 장이다. 부모의 성실한 생활, 평등한 남녀 관계, 부모다운 부모역할이 무엇보다 중요하다(이종복, 1997).

따라서 가정은 자녀들에게 절제된 관심을 가져야 하고, 자녀들은 일관성 있게 다루어져야 하며, 가족 간의 대화를 촉진해야 한다.

따라서 가정에서 부모는 자녀를 항상 신뢰하고 독립된 인격체로서 애정을 갖도록 해야 하며 민주적인 가정분위기를 만들어야 한다. 또한 부모나 성인의 기준에 따른 행동과 사고의 강요보다는 청소년의 입장을 이해하는 근본적인 노력이 반드시 필요하다(송규섭, 1998).

2. 학교를 통한 대책방안

인격 교육은 청소년의 일탈·비행을 예방하는 예방 교육의 하나에 속한다. 첫째, 청소년과의 개별적인 접촉을 중요시한다. 둘째, 청소년과의 개인적인 대화를 중요시 여긴다. 즉, 인격 교육에서는 청소년에게 자신을 자유롭게 표현케 한다.

인격 교육이 학교에서 제도화되기 위해서 교사로서의 성인들과 학교 기관은 청소년을 위해 다음의 세가지를 수행해야 한다.

첫째, 청소년들의 생물학적 성장의 변화 상태를 사회·심리·문화적으로 인지, 이해해 주어야 한다. 둘째, 짜증, 불안, 도피, 파괴, 고통과 더불어 변해가는 청소년들의 생물학적·심리적 변화에 대해 진정한 관심을 표명해 주어야 한다. 마지막으로, 성인들은 청소년들이 고통과 아픔을 겪으면서도 성인기에 성공적으로 진입하도록 사회적·윤리적·물리적으로 조력해 주어야 한다. 청소년들이 사회의 주인공으로 다듬어지기 위해, 교사로서의 성인이 할 일은 청소년에 대한 이해, 관심, 조력 등이다(김세진, 2001).

또한 학교 폭력을 예방하고 지도하기 위해서 학생폭력 상담 전담 전문가 양성, 학생폭력 상담 및 신고센터의 설치 운영, 학생폭력지도를 위한 전담 전문가로 구성된 특별지도팀의 구성 및 운영, 학생폭력관계 교육프로그램의 개발과 실시, 학생폭력예방을 위한 사회운동의 전개(부모, 교사, 선배 등의 동참), 폭력추방운동의 지속적 견해(학교, 가정, 직장, 매스컴 등), 폭력과 대비되는 청소년의 고상한 생활문화발전을 위한 체계적 프로그램의 지속적 추진, 폭력종합대책반의 구성과 운영(학교, 가정, 직장, 사회 등을 모두 하나로 묶는 프로그램), 폭력학생의 보

호와 가해자에게 특별교육과 상담을 받도록 하는 법적으로 제도화하는 특별명령제의 도입 등의 조치를 취하여야 한다(박성수, 1996).

3. 사회적 측면 대책방안

성인들의 불건전한 가치관, 매스컴의 비교육적인 영향, 청소년단체의 미흡과 소극적인 활동, 청소년들의 여가선용 시설 및 기회부족 등 사회의 청소년육성에 대한 부정적 요인들이 만연하고 있어 청소년들에 대한 계몽과 사회환경 정화를 위한 적극적인 대책이 요구된다. 사회적인 측면에서 청소년범죄의 예방을 위한 대책을 살펴보면 다음과 같다.

첫째, 학교와 가정과 사회의 학생지도와 교육을 위한 연계체제가 확립되어야 한다. 가정, 학교, 사회가 갖는 역동적인 작용 때문에 청소년문제가 학교만의 문제일 수 없고 또 학교 단독으로 해결하기도 어렵다. 따라서 가정, 학교, 사회의 연계체제가 확립되어야 한다. 학교단위로 가정과 학교를 연결하는 교사화 학부모로 구성되는 학교중심의 학생지도위원회 같은 것의 설치가 필요하며 지역단위로 전문가와 청소년단체 관계자로 구성된 위와 같은 위원회의 설치를 위한 정부의 적극적인 정책이 필요하다.

둘째, 사회의 비교육적 환경을 정비해야한다. 우리의 사회실정은 너무나 비교육적인 환경으로 오염되어 있다. 어디에나 유흥업소들이 즐비하고 영업행위를 하는 사람들이 자제해서 청소년들을 계도할 자세를 가지고 있지 않다. 학교 주변이나 주택가에도 불건전한 시설들이 산재해 있어, 청소년들에게 악영향을 미치고 있기 때문에 이러한 비교육적인 환경을 정비하는 것은 물론, 청소년들에게 부당한 영업행위를 하는 사람들에 대한 처벌이 강화되어야 할 것이다. 이렇게 함으로써 소년폭력범 및 유흥비마련을 위한 절도등의 범죄예방에 도움이 될 것이다.

셋째, 매스컴의 교육적 기능을 강화해야 한다. 매스컴이 없는 현대사회는 상상할 수 없다. 현재의 신문, 잡지, TV 등은 청소년의 교육적인 면은 별로 의식하지 않고 성인중심의 여러 가지 자극적인 프로그램의 기사들을 남발하고 있다. 이러한 비교육적이고 무책임한 내용들을 지양하고 청소년을 선도할 수 있는 교육적인 내용을 방송하고 청소년들을 위한 여러 가지 행사를 매스컴을 통해 활용할 수 있도록 해야 한다. 한편 교육방송을 활용해서 교양, 취미, 성교육프로그램 등 학생생활지도 프로그램을 방송하는 방법도 고려해 볼 수 있다. 또한 비디오와 영화 등을 성인용, 미성인용으로 철저히 구분해서 단속하도록 해야하며 신문, 잡지의 청소년 선도활동을 강화해서 비교육적, 비윤리적인 기사게재를 제한하고 자극적인 선전, 광고도 규제하는 한편 청소년대상의 각종 독서물을 개발, 보급하고 여러 가지 학술 문예행사 등을 적극적으로 후원할 것이 요구된다.

넷째, 청소년관련 지도자의 양성이 시급하다. 우리나라 청소년단체가 잘 활성화되지 않는 이 요중의 하나가 청소년을 바르게 이해하고 지도할 청소년활동 지도자가 없기 때문이다. 따라서 청소년의 제반 특성을 이해하고 청소년을 지도할 수 있도록 청소년 관련 지도자가 대학이나 청소년단체를 통해서 양성되고 또 각 단체는 적극적인 활동을 통해서 지도자 양성과 자질향상에 힘써야 할 것이다.

다섯째, 학교 외 청소년들에 대한 교육기회가 확대되어야 한다. 일부의 청소년들이 정규학교에 재학하지 못하고 공민학교, 산업체부설학교 등의 이른바 준학교에 재학하고 있고 또 무직으로 있어 국가발전을 위한 인력의 낭비는 물론 청소년비행의 잠재적 요인이 되고 있으므로 정규학교의 시설확충을 통한 교육기회를 확대하고 다른 준학교기관을 지원하고 사회교육체제를 수립해서 이들에게 교육기회를 확대하는 적극적인 대책이 요구된다(원태삼, 2001).

마지막으로 청소년을 모든 사회인들이 아끼고 사랑하는 분위기를 조성해야 한다. 청소년은 미래의 우리 사회의 주인공이다. 이들의 부정적인 면만 들추어내어서 꾸짖지 말고 사회전체가 청소년을 감싸고 긍정적인 면을 인정해주고 모든 성인들이 청소년들을 자기 자녀처럼 아끼고 사랑하는 사회분위기를 조성할 수 있도록 적극적인 정책이 마련되어야 하겠다. 이렇게 될 때 우리 청소년들의 앞날은 물론 우리 사회의 미래도 더욱더 밝아 질것이다(김연상, 1993).

4. 지역사회유해환경정화

1) PC방 등 각종 전자오락실

청소년들을 위한 오락시설이 부족한 현 상황에서 청소년들이 손쉽게 이용 할 수 있는 시설물 중의 하나로 전자오락실을 들 수 있다. 현재 우리나라에는 전자오락실이 건전한 놀이시설로 인식되기보다는 청소년들의 범죄동기를 유발시키는 부정적인 장소로 인식되고 있다고 볼 수 있다. 그이유는 우선 오락의 내용이 때리고 폭발하고 부수고 하는 것으로 정서에 심각한 문제를 던지며 어둡고 지저분하며 시끄러운 가운데 흡연·도박 등 각종 비행이나, 비용마련을 위해 폭행·절도 등 범죄행위를 하게 되기 때문이다(강맹진, 1990).

그러나 청소년들로 하여금 전자오락을 하지 못하도록 금지시키는 것이 과연 바람직한 것인가에 대해서도 신중히 검토해 볼 필요가 있으며, 무조건적인 단속보다도 전자오락을 즐기는 어린이나 청소년들에 대한 이해가 선행되어야 하는 것도 중요하다. 즉, 단순히 전자오락을 하지 말라고 금지시키기 보다는 자연스럽게 컴퓨터에 관심을 갖도록 유도하는 것이 바람직하다(손윤정, 2004).

2) 클럽 등 각종 디스코장

디스코장은 현란한 조명과 강한 비트의 음악이 있는 가운데 선정적인 육체적 움직임을 반복하므로 성충동을 자극하여 각종 성비행과 유희비 조달을 위한 각종범죄로 연결이 된다는 점이 기존연구나 보도를 통해 지적되어 왔다. 그러나 현실적으로 행정당국의 단속은 제한된 인력으로 인해 한정적이고 일시적인 반면 영업행위를 하고 있는 실정이기 때문에 단속반으로는 한계가 있을 수밖에 없다. 따라서 단속에만 의존할 것이 아니라 업자들의 자체정화와 사회적인 감시기능을 강화하는 것이 중요하다.

3) 도시화로 인한 범죄가능성 최소화

급격한 도시화로 인하여 인구의 과밀현상이 일어나고 이로 인하여 인구의 적정배분에 심한 불균형을 초래하고 있으며 또한 도시에서 노동력의 잉여, 도시산업의 포화상태, 시장 및 판로의 한계 등에 의해 도시의 실업률은 더욱 증대되고 있다(한규학, 1998). 이들 실업자들은 기존 도시민들과는 상호간에 지역사회 공동생활에서 융화하기 어렵게 되면 문화적 마찰을 일으키게 된다. 불량지역은 저소득자·무직자·학교중퇴자들로 구성되어 있어 이들 나름대로의 그 사회의 지배규범·도덕과는 별개의 비행문화를 형성하고 있다. 이 불량지역은 비행전통이 정상적이며 보편적인 생활양식으로 통용되고 있고 이 지역에 거주하는 청소년들은 그것을 무의식이며 자연스러운 행동양식으로 학습하여 받아들이게 된다는 것이다(손운정, 2004).

이때의 학습은 비행하위문화와 접촉함으로써 개인은 비행의 동기와 기술을 습득할 뿐만 아니라 비행행위를 합리화해주는 문화적 재규범과 가치관을 내면화하므로 양심의 가책을 받지 않고서도 비행자의 역할을 수행하게 된다. 또한 지역사회가 바람직한 집단규범이 확립되어 있지 않고 각종 다양한 모순이 존재할 경우, 청소년들은 자기의 행동을 정착시킬 표준을 잃어버리게 되며 이런 경우 급기야는 비행을 저지르게 된다. 따라서 도시화에 따른 청소년 지도 문제에 대한 관심이 고조되어야 하며, 이제 대한 도시화 현상의 대책을 살펴보기로 한다.

4) 대중매체에 대한 정화장치마련

언론매체의 선택과 수용시간, 프로그램 선택에 있어 부모나 성인들의 적절한 지도가 있어야 하고, 학교교육이나 가정교육을 통해 영화나 드라마에 나오는 내용은 가상적인 상황이기 때문에 모방해서는 안 된다는 사실을 깨닫도록 해야 한다.

또, 언론매체를 접하고 난 뒤 청소년이 의도적으로 상호의견교환을 하거나 집단토론을 통하여 비판적으로 판단할 수 있는 훈련을 시켜야 하며 이를 부모나 교사가 지도할 수 있도록 해야 한다. 신문 제작시 선정적 저널리즘에 입각, 범죄수법이나 범죄를 영웅시하는 내용 등 불가피

한 기사를 신는 일이 없도록 해야 한다. 범죄나 폭력 그리고 저속한 내용의 프로그램이 청소년에게 주는 영향을 고려하고 TV·라디오 프로그램을 혁신하고 방영시간의 개선을 통하여 프로그램 제작에 신중을 기해야 한다.

끝으로 신문이나 TV 등 언론매체가 청소년들에게 유해한 내용을 신거나 방영했을 때 이에 따른 법적·제도적 규제 장치가 마련되어 즉각적으로 시정 조치가 될 수 있도록 해야 한다. 아울러 한국신문윤리위원회·한국도서잡지주간신문윤리위원회·공연윤리위원회 등을 적극 활용한 자율적 규제활동도 능동적으로 전개하는 지속적인 노력이 필요하다(최창섭, 1990).

5) 문화시설을 포함한 여가시설의 확충

첫째, 생활수준의 향상에 따른 새로운 욕구를 충족시킬 수 있도록 관계부처와의 협의를 통한 단기종합대책을 마련해야 한다. 즉, 학교 및 지역사회단체의 여가선용 교육 및 홍보대책, 도시생활 주변의 대중적 여가공간 및 시설의 확충, 지방자치단체의 여가선용 교육 및 홍보대책, 도시생활 주변의 대중적 여가공간 및 시설 확충, 지방자치단체의 기초 공공여가시설 및 기존시설의 이용도 제고 등을 들 수 있다. 특히 청소년 회관을 건립하여 다양한 프로그램을 운영하여야 한다.

둘째, 문화공간으로서 대학로 또는 청소년로를 개설할 필요가 있다. 이는 시민에게 건전한 여가선용의 기회를 제공하고 격조 높은 문화예술의 접촉기회를 부여하여 시민의 생활수준의 향상에 따라 급증하는 문화예술 수요를 충족시킬 수 있도록 함으로써 청소년의 정서함양 및 올바른 가치관 확립을 도모할 수 있다. 이에 필요한 프로그램은 무용, 민속, 연주, 합창 등 공연예술, 미술품 야외전시, 시화전, 사진전 등 각종 전시회 등을 들 수 있다.

셋째, 청소년 여가시설 확충에 대한 과감한 투자가 필요하다. 이를 위해 국민 관광지 개발시에 청소년 여가시설 건립을 의무화하며 조세감면, 그린벨트 해제 등의 방법으로 청소년 단체들의 투자사업을 지원한다(안재정, 1983).

이상과 같은 노력을 통하여 청소년들이 여가시간을 유용하게 활용할 수 있는 시설이 늘어난다면 올바른 가치관을 정립할 수 있는 기회가 증가하는 반면에 비행의 원인이 되는 각종 유해환경과의 접촉에서 벗어날 수 있게 만드는 일석이조의 효과를 누릴 수 있을 것이다(곽희범, 1996).

6) 대중매체의 개선

현대사회는 정보화사회라고 할 만큼 정보를 전달하는 TV 등 방송매체는 그 광파성으로 인하여 사회에 미치는 영향력은 증대하고 있다. 더욱이 최근 들어 다채널·다매체 시대에 돌입하면

서 방송사들의 상업주의로 인한 음란성, 폭력성 프로그램을 중점적으로 편성하여 방송할 것으로 예상된다. 이러한 방송매체는 판단력, 지식, 경험 등이 미숙한 청소년들의 인격형성과 정서 함양에 미치는 영향은 매우 클 뿐만 아니라 청소년에게 가치부여적 기능보다는 가치박탈적인 기능을 초래하여 모방범죄를 야기할 가능성이 증대되고 있으므로 이에 따라 방송내용의 질적 수준을 제고하고 일반국민 뿐만 아니라 청소년들에게 가치박탈적인 내용이 방송되지 않도록 심의절차를 거치는 등 청소년보호에 대한 제도적 장치를 마련하여 운영하고 있다.

특히 청소년을 보호하기 위한 노력의 일환으로 1994년 12월 개정하여 1995년 1월부터 시행한 방송심의에 관한 규정은 방송내용에 심의기준을 좀더 구체화한 것이다. 이 규정에서 청소년을 보호하기 위한 내용을 보면 청소년의 정서를 해치는 괴성, 고함 및 소란스러운 행동 등의 화면이나 음향을 억제토록 한 것과 어린이나 청소년의 정서를 해칠 우려가 있는 성폭력, 폭력, 범죄 등과 관련된 내용을 다룰 때에는 그들의 시청이 부적합하다는 것을 사전에 통보하도록 한 것, 어린이 및 청소년의 시청시간대의 방송은 그들이 정서발달과정에 있음을 고려하여 방송토록 한 것 등을 들 수 있다. 그러나 이러한 규정에도 불구하고 청소년보호에 미흡한 점이 있다는 사실을 감안하여 어린이나 청소년보호를 위해서 어린이·청소년 특별위원회를 구성, 운영하고 있다. 또한 연극, 영화, 음반, 비디오 등을 포함하여 지칭하는 것이며 청소년보호와의 관계에서 보면 청소년이 관람할 수 없는 공연물에 대한 18세 미만의 청소년의 관람을 금지하고자 하는 선도, 보호의 성격을 가지고 있는 것이다.

이러한 공연물은 도덕적으로 순화되고 윤리적으로 건강하며 예술적으로 완성도가 높은 양질의 공연물을 선별하고 이들이 관객에게 미칠 영향까지 신중하게 고려하여 관람등급을 구분하여 일반국민의 이해를 돕고 청소년들에게 미치는 악영향을 최소화하기 위하여 심의 등의 규제를 하고 있다. 그러나 소극장 설치의 자유화, 문인, 예술가들의 성적 표현의 영역확대요구 및 소극장의 연중 음란물 공연 등의 문제가 청소년의 보호에 악영향을 미치고 있는 것도 현실이다.

연극의 경우 최근의 공연추세는 양극화현상을 보이고 있다. 외국에서 흥행에 성공한 뮤지컬 작품 등 우수작의 초청공연 또는 국내제작공연이 계속되는가 하면 한편에서는 단순한 흥행만을 겨냥한 음란성 공연물이 지방극단을 필두로 하여 다투어 공연되는 현상을 보여서 전반적으로 연극수준의 질적 저하는 물론 상업주의의 목적으로 이러한 연극을 관람토록 청소년을 대상으로 티켓할인 및 객석 채우기 성행 등 호객행위를 하고 있다는 데 문제가 있다.

방화의 공연은 대체적으로 감소하는 반면에 외국영화의 공연이 계속 증가추세를 나타내고 있는데 외국영화의 내용에 담고 있는 서구의 물질주의, 퇴폐향락, 성개방풍조 등이 그대로 청소년들에게 모방심리를 자극하여 전통적인 유교적 가치관을 저버리고 음란퇴폐 및 향락문화에 심취하는 것은 두말할 것도 없고 나아가 청소년들에 대한 마약범죄, 이욕범죄, 성범죄를 유발

하는 요인으로 작용하고 있다(김종미, 2004).

7) 청소년유해환경 민간감시단 운영

감수성이 예민한 청소년이 올바르게 성장하기 위해서는 이들이 생활하는 주변환경을 건전하게 조성·유지시켜 주는 것이 무엇보다도 중요하다. 그 동안 정부에서는 청소년의 탈선·비행을 유발하는 청소년유해환경을 척결하기 위하여 지도·단속을 지속적으로 전개하는 한편 유흥업소 업주 및 종사자 등에 대한 계도활동에 주력해 왔음에도 불구하고 청소년유해환경은 계속 확산되어, 이제는 학교주변이나 주택가에서조차도 손쉽게 발견할 수 있는 정도로 도처에 산재해 있다.

이러한 청소년유해환경의 척결은 경찰 등 행정기관의 지도·단속만으로는 한계가 있으며, 이와 아울러 일반시민들의 감시·고발활동이 조직적으로 전개될 때 척결의 실마리가 풀릴 수 있다.

특히 국민들의 불법행위에 대한 감시·고발활동이 생활화되어 있는 서구사회와는 달리, 국민정서상 행정기관에 대한 고발을 꺼리는 의식이 잔존해 있는 우리나라에서는 청소년유해환경 감시단을 정부에서 인증하고 단원들의 감시·고발활동을 지원함으로써, 감시활동의 활성화를 도모하고 나아가서 모든 국민들에게 고발정신을 확산시키는 시책추진이 시급한 실정이다.

민간 감시·고발활동의 중요성을 인식하고 청소년보호법 위반사항을 시민들로부터 제보 및 자체 감시 활동을 통해 해당 업주가 자발적으로 개선할 수 있도록 적극 유도하는 한편, 관계행정기관에 고발활동을 하는 등 현장순찰활동의 강화가 필요하다.

또한 지역사회에 청소년유해환경문제의 심각성을 알리고 청소년보호의식을 확산시키기 위하여 청소년보호세미나 개최, 캠페인 활동 및 유해업소업주 교육실시 등 다양한 활동이 필요하다(김종미, 2004).

8) 어려운 환경의 청소년 격려·지원

청소년들이 연말연시 기간 동안 들뜨기 쉬운 사회분위기에 편승하여 각종 유해환경에 접촉함으로써 탈선·비행에 빠지는 것을 미리 예방하고, 어려운 환경의 청소년을 위문·격려함으로써 이들에게 용기와 희망을 북돋아 주는 계기를 마련하는 것이 필요하다. 청소년단체, 여성단체, 사회단체 등이 참가한 가운데 불우 청소년(시설) 위문, 계몽·홍보사업, 유해환경정화 및 청소년 비행예방, 청소년선도프로그램 운영 등의 각종사업을 전개가 필요하다.

어려운 환경의 청소년 위문은 청소년보호시설 및 근로청소년 학교 방문·격려, 소년·소녀 가장 위문·격려, 어려운 청소년 간담회, 모범청소년 표창 등의 청소년 격려활동 등을 실시하

며, 연말연시 방학기간 중 청소년들이 건전하게 활용할 수 있는 수련프로그램을 확대 운영함으로써 청소년들의 정서를 순화하고 올바른 가치관을 형성할 수 있는 기회를 제공하는 것이 필요하다.

전국의 도시 영세민지역에 거주하고 있는 대부분의 청소년들은 열악한 환경 속에서 평소에 느끼고 있는 상대적 빈곤감과 사회적 소외감으로 학습 목표를 포함하여 올바른 가치관을 정립하지 못한 채 고민 또는 방황하고 있다. 따라서 열악한 환경에서 생활하고 있는 도시 영세민지역 청소년들에게 학습공간을 제공해 줌과 아울러 자원봉사자를 통한 학습지도 및 생활고충 상담을 병행 실시함으로써 이러한 지역의 청소년들이 사회적 열등감과 소외감을 극복하여 건전하게 성장할 수 있도록 하기 위하여 청소년 공부방을 설치·운영이 필요하다.

이러한 청소년 공부방은 종래에 단순한 학습공간만 제공해 주는 역할에 불과했던 기존의 마을단위 공부방, 새마을문고 형태를 운영면이나 내용면에서 보다 확대 발전시킨 것이라 볼 수 있으며, 청소년 공부방을 연차적으로 점차 확대 설치해 나가야 할 것이다(김종미, 2004).

5. 기타 대책방안

1) 미성년자 풍기사범단속 강화

소년 풍기사범은 음주, 흡연, 싸움을 하거나 유흥업소 출입, 성도덕 문란행위 등으로 자기 또는 타인의 덕성을 해롭게 하는 소년을 지칭한다. 이러한 불량행위 소년은 보다 죄질이 무거운 비행소년으로 발전할 가능성이 있는 바 이들을 단속하는 것이 청소년 비행의 예방에 중요하다.

지역경찰서와 유기적으로 방법위원 및 지도교사, 시민경찰 등 관련단체 등이 합동으로 가출청소년이 배회하는 대도시의 주요 역, 터미널, 유원지, 유흥가 등에 상담요원을 배치하여 가정 및 신상상담을 하여 보호 및 귀가조치를 하고 주유소, 무허가 하숙업소 등에 대해서도 수시로 점검을 강화해야 한다. 청소년의 탈선이 우려되는 유흥업소등 불법취업 가출청소년 찾기 등 청소년 탈선방지 활동도 전개해야 한다(문화관광부, 2003).

이를 위해서는 단속회수 및 단속인원을 증가시키고, 경찰청이 함께 참여하는 공동단속을 실시해야 비행예방에 효과적으로 대처해야 할 것이다(김인근, 2004).

2) 청소년 상담활동 강화

청소년들이 안고 있는 고민은 개인적 요인보다는 주변 환경과 상호 역동적인 관계로 인해 생기는 복합적인 것들이 대부분이므로 청소년 상담사업을 활성화시키기 위해서는 보다 전문적이고 체계적인 기반을 구축해야 될 것이다. 또한 상담의 전문성과 대중성을 동시에 이루어 나가

기 위해 무엇보다 중앙차원에서 청소년 상담기법을 연구·개발하고 이를 교범으로 편찬·보급 하며, 전문상담 인력 양성과 청소년 상담요원에 대한 재교육, 그리고 청소년 문제에 대한 전문 적인 상담·치료기능을 수행하고, 상담과 관련된 각종 정보·자료센터로서의 역할과 각급 청 소년 전문상담기구가 필요하다(문화관광부, 2003). 청소년 상담활동을 강화하기 위해서는 각 지역의 근로 청소년회관, 여성회관, 사회복지회관 등에 청소년 고충상담실을 설치하고, 상담전 문가를 두어 과학적인 심리검사를 실시하여 이를 바탕으로 청소년 비행예방에 만전을 기해야 할 것이다(김인근, 2004).

3) 청소년 약물 남용 예방사업 강화

최근에 남용되고 있는 약물에는 술·담배를 비롯하여 본드·시너·부탄가스 등은 일반적으 로 별로 위험하지 않다고 생각하고 있으나, 술·담배야 말로 청소년들의 건강과 행복에 커다란 손실을 가져다주는 물질임을 알아야 하겠으며, 특히 마약류를 남용했을 때는 청소년들이 기억 력을 감퇴시켜 학습의욕이 저하되고 사고력과 판단력을 무디게 하여, 정서불안을 가져와 제 2,3의 범죄를 저지르게 되고 비용마련을 위해 강도, 절도와 같은 범죄행위를 하게 된다. 이러 한 청소년 약물남용의 대책으로는 가정, 학교, 사회전반에서 청소년들에게 건전한 정서를 심혀 주고 예방교육을 철저히 실시하여 약물에 유혹되지 않게 한다. 청소년이 약물에 접근할 가능성 이 큰 지역 및 청소년을 출입시키는 업소에 대한 행정적 규제를 강화한다. 남용위험이 있는 물 질의 원료 및 제품생산 제조과정의 엄격한 행정통제와 유통시의 관리강화 및 내용물에 대한 표 시의 의무화를 실시한다. 청소년의 약물남용을 예방하기 위해서는 주로 청소년, 부모, 교사 등 을 대상으로 약물남용 예방교육을 실시하고, 약물의 제조 및 판매 규제방안을 검토하여야 한 다. 동시에 일단 약물을 남용한 경험이 있는 청소년의 치료와 재활을 위한 노력이 뒤따라야 할 것이다(한국형사정책연구원, 1991). 그리고, 약물수용자에 대한 통제를 강화하여 약물남용 청 소년의 친권자에 대한 책임 처벌여부와 치료에 동반할 의무를 규정하고 이를 강력히 시행해 나 가야 할 것이다(김인근, 2004).

IV. 결 론

심각한 사회문제로 대두되고 있는 청소년 범죄의 현 실태와 특징, 그리고 개인적, 가정적, 학 교, 사회적인 범죄의 원인에 대하여 분석해 보고 청소년 범죄의 예방 대책에 대하여 검토해 보 았다.

현대 사회의 급격한 변화로 공동체 사회에 긍정적인 면을 기여한 사람이 대다수였으나 그에 반해 현대화의 급속한 변화에 부정적인 면을 보이던 문제들 중 하나가 청소년 범죄라고 생각한다.

사회적 환경의 급변화는 문명의 혜택을 가져와 생활의 편리함을 주었지만 급변하는 환경에 맞추기 위한 사회 구성원들은 바람직한 가치관의 결여와 개인, 이기주의로 인해 많은 부작용을 초래하였다.

가정이라 함은 청소년에게 사회속의 적응력을 가지기 위한 첫 도약 단계로 이용되어야 함이 바람직 하지만 급변하는 사회의 물질만능주의로 인한 가족간의 따뜻한 사랑과 지속적인 관심이 없어지게 되는 것이 가장 큰 문제점으로 나타나고 있다.

현대 사회의 출현으로 인해 가정의 기능이 약화되고 그것에 따른 다른 사회제도가 약화된 기능의 일부를 대신하게 되었다. 예를 들면 가족중심의 인성교육 보다는 현대 사회의 특성에 맞추어 지식과 교육을 요구하기 때문에 자연스럽게 교육환경도 늘어나게 되고 교육의 기회도 늘어나면서 청소년의 사회생활 중에서 학교라는 교육환경은 중요한 영향을 미치기 시작하였다.

그러나, 학교라는 교육환경은 급변하는 사회 활동으로 인하여 청소년들의 사회활동을 책임지게 되지만 진학위주의 체계로 진행되어 교내에서 일어나는 단순폭행, 절도, 따돌림, 괴롭힘 등을 눈감아 주기 식으로 다년간 되풀이 것이 오늘날 이렇게 청소년 범죄 심각성의 큰 문제로 야기 되었다 해도 과언은 아닐 것이다.

또한 청소년들의 사회 생활 대부분이 범죄에 노출되어 가치관이 정립되어 있다는 성인들도 범죄를 저지르게 되는데 위에서 언급했던 청소년은 모든게 미성숙 단계에 가치관이 흔들려 범죄의 성향이 높아질수 있다는 것이다. 그런 유해 환경들을 정화하는 것 또한 범죄예방 대책이다. 물질 만능주의, 쾌락주의로 만들어낸 이런 유해 환경들, 이제는 정화가 필요한 때이다.

이제는 성인들이 행동이나 인식 변화가 중요하다고 생각된다. 성인들의 모든 행동은 청소년의 모방의 대상이 되기 때문에 성인들의 모범적인 행동을 통한 청소년 선도가 바람직하다.

날로 심각해지는 청소년 범죄의 근절을 막기 위해서는 연구자들의 연구물 뿐 아니라 가정과 학교, 사회가 정부차원의 대책으로 청소년 범죄예방을 위해 꾸준한 노력이 필요 할 것이다.

특히 우리나라 정부는 청소년 범죄에 대한 심각성을 인식하고, 국가의 미래이자 희망인 청소년들이 각자 맡은 역할을 책임감으로서 해결할 수 있도록 현실적이고 명확한 정책을 마련하여야 할 것이다.

[참 고 문 헌]

1. 곽형식(1999), "아동·청소년 학교폭력 원인과 대책", 「경산대학교 학생생활연구지」 제4권 제2호.
2. 곽희범(1996), "청소년비행의 예방관리대책에 관한 연구", 석사학위논문, 동국대학교 대학원.
3. 권이종(1989), 「청소년지도의 실제」, 서울: 배영사.
4. 김경동(1989), "현대사회와 사회학", 「고시행정」(7)
5. 김석기(1994), "청소년 비행의 원인과 예방대책에 관한 연구", 석사학위논문, 단국대학교 대학원.
6. 김세진(2001), "한국 청소년 비행에 관한 연구", 석사학위논문, 원광대학교 대학원
7. 김연제(1982), "청소년범죄의 선도책에 관한 연구", 석사학위논문, 단국대학교 대학원.
8. 김영갑(2002), "청소년범죄의 원인과 예방대책에 관한 연구", 석사학위논문, 아주대학교 대학원.
9. 김인근(2004), "비행청소년 범죄 실태와 예방대책에 관한연구", 석사학위논문, 경기대학교 대학원.
10. 김종미(2004), "한국 청소년 범죄 실태와 대응방안", 석사학위논문, 용인대학교 대학
11. 김형청(1985). "소년범수사의 문제점 및 개선방안", 「경찰대 치안논총」(2).
12. 문화관광부(2003). 「청소년지도 백서」.
13. 박상기외(1998), 「형사정책」, 한국형사정책연구원.
14. 박영규(2004), "비행청소년 범죄실태와 예방대책에 관한연구", 석사학위논문, 경기대학교 대학원.
15. 송규섭(1998), "청소년범죄에 관한연구", 석사학위논문, 경기대학교 대학원.
16. 손윤정(2004), "청소년 범죄의 원인과 대책", 석사학위논문, 동아대학교 대학원.
17. 양동규(1997), "부모갈등과 사회적 지지가 청소년의 우울과 비행에 미치는 영향", 박사학위논문, 중앙대학교 대학원.
18. 양만우(1984). "청소년범죄연구Ⅲ ; 연장소년 범죄비행 암수분석", 「전주교대논문집」(20).
19. 오성환(2005), "청소년 범죄 예방에 관한연구", 박사학위논문, 경원대학교 대학원.
20. 유제필(2005), "청소년 범죄의 예방에 관한 연구", 박사학위논문, 건국대학교 대학원.
21. 이상원(1999), "청소년 범죄원인과 예방에 관한 연구", 석사학위논문, 중앙대학교 대학원.
22. 윤계월(1992), "사회 비판이론의 교육학", 「송실대논문집」 인문과학(22).
23. 이종복(1997), "청소년들의 학교폭력 실태와 대책", 「평택대학교논문집」 제9집 제2호.
24. 이지현(1998), "청소년 비행의 원인 및 예방대책에 관한 연구", 석사학위논문, 원광대학교 대학원.
25. 조철옥(1991), "한국청소년범죄에 대한 사회인지론적 연구", 「경찰대 치안논총」(8).
26. 전광희(1993), "한국의 가족제도와 청소년범죄의 변동", 「형사정책연구」(14).
27. 정영석(1980), "한국청소년 비행의 현황과 그 대상", 「연세논총」 제8호.
28. 정우식(1986), 「청소년지도문제 - 그실상과 대책」서울: 삼성출판사.

29. 정우현(1996), "현대사회에 있어서의 생활지도의 방향모색", 「강원도 교육상담소 학생지도」(6).
30. 정중식(1993), "청소년 범죄, 비행 발생 요원에 관한연구", 「순천청암대학 논문집」(17).
31. 정창수(1980), 「현대 사회학의 동향, 미국사회학을 중심으로」, 서울: 대학문화.
32. 최창섭(1990), "신문방송학 분야에서의 청소년 연구 동향과 과제", 「한국청소년연구」(1).
33. 최화숙(1992), "청소년범죄의 가정환경요인과 가정환경의 개선방안에 관한 연구", 석사학위논문, 숙명여대 대학원.
34. 최 현(1990), "청소년비행에 대한 사회과학적인 조명", 「대한변호사협회지」 제168호.
35. 한국형사정책연구원(1991),
"청소년의 악물남용과정에 관한 연구".
36. 한국형사정책연구원(1996),
"비행의 조기예측에 관한 연구".
37. 한규학(1998), "청소년범죄의 실태와 대책에 관한 연구 : 제도적 대책을 중심으로", 석사학위논문, 경상대 경영행정대학원.
38. 한준상(1989). 「청소년문제와 학교교육」, 연세대학교출판부.
39. Whitaker, D. J. & Miller, K.S. (2000).
Parent-adolescent discussions about sex and condoms: Impact on peer influences of sexual risk behavior. Journal of Adolescent Research, 15.
40. Conger R. D. & Elder, G. H. Jr. (1994).
Families in troubled times. New York: Aldine.

논문접수일 : 2008년 4월 23일

심사의뢰일 : 2008년 5월 1일

심사완료일 : 2008년 5월 9일