
레저스포츠 관련학과의 현황과 발전방안

The Present State and Development Plans of Related Subjects of Leisure Sports

송강영

동서대학교 레저스포츠학과

Kang-Young Song(sky-siccer@hanamail.net)

요약

본 논문은 모집방법이 다른 교대를 제외한 국내 4년제 및 2년제 체육관련학과의 현황을 살펴본 다음, 각론에서는 지역별로 체육 및 레저스포츠 관련학과가 어느 정도 개설되어 있는지 알아보고, 이를 토대로 체육 및 레저스포츠 관련학과에 주어진 역할과 발전방안을 제시하는데 목적이 있다. 인터넷과 기타 자료를 통해 국내에 체육 및 레저스포츠 관련학과와 관련된 명칭이 몇 개 정도 있는지 알아 본 결과, 대략 4년제 대학은 50개, 2년제 대학은 43개의 유사명칭을 사용하고 있는 것으로 드러났다. 대부분의 대학들은 명칭만 달리할 뿐 체육 및 레저스포츠 관련학과를 운영하고 있었으며, 교과과정 내용 측면에서도 대동소이한 것으로 나타났다. 이는 시대 상황과 학생들의 욕구가 제대로 반영되어 있지 못하고 있다는 것을 시사할 뿐만 아니라, 현실에 안주하고 변화에 저항하고 있다는 것을 의미한다.

■ 중심어 : | 여가스포츠 | 교과과정 | 선택과 집중 |

Abstract

The purpose of this study is to look around operation's present state of national universities and colleges sports and related subjects of leisure sports, and to propose the alternative and solution. I confirmed subject and major title by visiting address list of national universities and colleges which registered in education human resources department, in 2008 now. After the inquiry of that how many are the titles of sports and leisure sports related subjects in the inside of the country by using the internet and the other data, it is appeared that they use similar titles in the case of universities is about 50 and colleges is 43.

As different as titles which uses by each subject, I expect the subject curriculum also be different, but actually it is not. It is appeared that the whole subject curriculum can't escape almost identical phase. we must see we can be selected in keen life competition stage. It is judged it is needed choice and concentration's decision in leisure sports related subjects.

■ keyword : | Leisure Sports | Curriculum | Choice and Concentration |

I. 서론

대학이라는 간판만 세워놓으면 학생들이 몰려오던
과거와 달리 최근에는 4년제 대학에까지 학생모집에

1. 연구의 필요성 및 목적

접수번호 : #080110-002

접수일자 : 2008년 01월 10일

심사완료일 : 2008년 02월 25일

교신저자 : 송강영, e-mail : sky-siccer@hanamail.net

많은 어려움을 겪고 있다. 학생들의 등록금에 전적으로 의존하고 있는 대학의 입장에서 볼 때 학생모집의 저조는 학교 경영상에 치명적인 영향을 미칠 뿐만 아니라 최악의 경우 대학의 존립자체를 위협할 수 있다. 따라서 대부분의 대학들은 강도 높은 구조조정을 통해 경쟁력 있는 학과(부)는 정원은 늘리고, 갈수록 충원율이 떨어지는 학과는 과감하게 폐지하거나 명칭 변경을 통해 체질개선을 시도하고 있다.

한국전문대학교육협의회(전교협)에 따르면 부산 10개 전문대의 2005학년도 모집인원 2만1220명 중 1만6642명이 등록, 78.4%의 등록률을 기록한 것으로 나타났다. 이를 좀더 면밀히 살펴보면 부산지역 10개 대학 중 K대(100%) B대(98.3%) D대(88.3%) DS대(85.0%) 등 4개 대학만 등록률 80%대를 넘겼고, 특히 A대학(42.7%), B대학(41.8%) 등 2곳은 등록률이 50%에도 미치지 못하는 것으로 나타났다[4]. 이는 수도권 소재 일부 대학을 제외한 대부분의 지방대학들이 학생모집의 어려움으로 인해 경영상에 상당히 힘든 상황에 처해 있다는 사실을 반영하는 것이며, 이러한 상황을 타개하기 위한 수단으로 레저스포츠 관련학과 증과 및 신설을 선택한 것으로 해석된다. 앞서 언급했듯이 강도 높은 구조조정을 통해 학부(과)가 없어지고 있는 사회분위기를 감안할 때 체육 및 레저 관련학과의 신설 및 증가는 체육관련종사자들에게 충분히 환영할 만한 상황이긴 하나 이공계가 오늘날 같이 심각한 상황에 처할 것이라고 예견한 사람이 없었던 것과 마찬가지로 체육 및 레저 관련분야에도 예견하지 못한 상황이 발생할 가능성 또한 완전히 배제할 수 없다는 점이 가장 큰 문제이다.

어느 학문분야든 양적 성장과 더불어 질적 성장 또한 대단히 중요한 요소이다. 강도 높은 구조조정이 이루어지는 오늘날 현재 4년제 대학은 물론 2년제 대학에까지 체육 및 레저스포츠 관련학과가 설치 운영되고 있는 것으로 보아 양적 성장은 상당히 이루어졌다. 문제는 이에 걸맞은 유능한 교수진의 확보와 실험실습이 가능한 시설과 내실 있는 교육과정 운영을 통해 질적 성장을 도모해야 한다. 현재 체육 및 레저스포츠 관련분야는 적어도 양적 측면에서는 르네상스시대를 맞이하고 있다고 해도 과언이 아닐 정도로 호황을 누리고 있지만,

이에 걸맞은 질적 측면에 해당하는 내실은 대단히 부족한 실정이다. 다시 말해 우후죽순처럼 생겨나고 있는 국내 체육 및 레저스포츠 관련학과에 대한 가장 기초적인 실태조사 조차 이루어지지 않고 있을 뿐만 아니라 이에 대한 역할 및 대안을 제시한 연구도 미흡하다.

이에 본고에서는 체육과가 운영되고 있으나 모집방법이 다른 교대를 제외한 전국 4년제 및 2년제 체육관련학과의 현황을 살펴 본 다음, 각론에서는 각 지역별로 체육 및 레저스포츠 관련학과가 어느 정도 개설 운영되고 있는지 알아보고, 마지막으로 체육 및 레저스포츠 관련학과에 주어진 역할과 발전방안을 제시하고자 한다.

II. 자료수집방법

2008년 현재 교육인적자원부에 등록된 전국 4년제 및 2년제 대학의 주소록과 통계서비스 자료를 참고한 다음, 최근에는 모든 대학이 학교홍보를 위해 홈페이지를 운영하고 있는 점을 감안하여 인터넷 상에 올려진 각 대학의 홈페이지를 방문하여 학과 및 전공 명칭을 확인하였다. 홈페이지 구축이 미흡하여 학과 및 전공 설치 여부를 확인 할 수 없는 경우 연구자가 직접 조교실에 전화하여 본 연구의 목적을 상세하게 설명한 다음 조교 선생의 도움을 받아 학과 및 전공 명칭을 확인하였다.

III. 국내 체육관련학과 현황

1. 4년제 및 2년제 대학 체육관련학과 설치 현황

2008년 현재 국내 4년제 체육관련학과에서 사용하고 있는 명칭은 [표 1]에서 보는 바와 같이, 1946년 서울대학교 사범대학에 체육학과가 처음 설치된 이래 최근 동덕여대에 개설된 스포츠 모델학과에 이르기까지 대략 50개학과 명칭을 사용하고 있는 것으로 조사되었다.

표 1. 4년제 및 2년제 대학 체육관련 학과명

4년제 대학
체육교육, 체육, 사회체육학, 생활체육, 레저스포츠, 스포츠레저, 생활레저스포츠, 건강관리, 운동건강관리, 골프지도, 골프시스템, 골프, 골프경영, 스포츠과학, 스포츠의학, 경기지도, 스포츠지도(자), 특수체육, 운동처방, 항공(해양)스포츠, 스포츠경영, 청소년지도, 스포츠건강(웰빙)관리, 건강과학, 스포츠산업, 산업스포츠, 생활체육정보(지도), 운동기능, 운동생리정보, 스포츠미디어, 배구, 축구, 레저산업마케팅, 댄스스포츠, 스포츠모델, 무도, 유도, 태권도, 격기, 경호비서, 경호, 무도경호, 안전경호, 안전관리, 동양무예, 전통무예
2년제 대학
사회체육, 생활체육, 레저생활체육, 레저스포츠, 관광(생활)레저스포츠, 레크리에이션, 여가레크리에이션, 사회체육골프, 골프, 생활체육무용, 아동체육, 축구경기지도, 경기지도, 레저이벤트, 헬스메니지먼트, 스포츠건강과학, 스포츠마케팅, 스포츠당구, 레저관광, 요가, 유아체육, 스포츠외교, 휘트니스케어, 체육계열, 레포츠지도, 스포츠지도, 사회스포츠, 항공레저스포츠, 골프관리, 골프경기지도, 스키 & 스노우보드, 경찰경호의전, 무도경찰행정, 태권도, 태권도체육과, 체육무도, 무도, 경호, 여성경호, 경호무도, 합기도, 해동검도

학생들에게 다양한 학문경험 및 선택의 폭을 넓혀준다는 명분하에 출범한 학부제를 운영하고 있는 일부 대학의 경우 일반적으로 사용하던 학과 대신 전공이라는 명칭을 사용하고 있는 것으로 조사되었으나, 본 고에서

는 편의상 모두 학과라는 명칭을 사용하였다. 2년제 대학은 사회체육학과에서부터 스키 & 스노우보드에 이르기까지 대략 43개학과 명칭을 사용하고 있는 것으로 조사되었다.

표 2. 국내 4년제 레저스포츠 관련학과 설치대학교

학 과	대 학 명
체육교육	고려대, 단국대, 서울대, 숙명여대, 연세대, 중앙대, 동국대, 건국대, 국민대, 성결대, 인하대, 서원대, 청주대, 교원대, 충남대, 공주대, 강원대, 관동대, 전남대, 전북대, 원광대, 경북대, 대구키블릭대, 경남대, 경상대, 부산대, 진주산업대
체육	경희대, 국민대, 상명대, 서울여대, 성신여대, 세종대, 이화여대, 한양대, 한체대, 경기대, 경희대, 명지대, 수원대, 인천대, 성균관대, 순천향대, 호서대, 충북대, 강릉대, 상지대, 한림대, 조선대, 군산대, 전주대, 우석대, 호남대, 영남대, 계명대, 안동대, 울산대, 경성대, 동아대, 신라대, 창원대, 동의대, 제주대
사회체육	고려대, 서울산업대, 이화여대, 연세대, 한체대, 강남대, 경기대, 강원대, 명지대, 수원대, 용인대, 충남대, 대전대, 목원대, 선문대, 순천향대, 중부대, 호서대, 관동대, 남부대, 원광대, 서남대, 순천대, 한려대, 초당대, 경운대, 동국대(경주), 상주대, 워덕대, 동아대, 부산외대, 인제대, 경주대, 계명대, 고려대(서창), 아시아대, 진주국제대, 상명대, 중앙대(안성), 경성대
생활체육	국민대, 삼육대, 숭실대, 인천대, 한양대, 세명대, 건양대, 단국대(천안), 한남대, 상지대, 호남대, 명신대, 동신대, 대불대, 신라대
레저스포츠/스포츠레저/생활레저스포츠	성신여대, 한체대, 중앙대, 경기대, 영동대, 배재대, 중부대, 한서대, 청주대, 삼척대, 동해대, 광주대, 우석대, 서남대, 순천대, 한려대, 초당대, 경주대, 동서대, 동의대, 동명대, 영산대, 밀양대, 부산외대, 탐라대, 극동대, 상명대, 예원예술대, 워덕대, 강원대, 광주여대,
건강관리(생활)	한국체대/상명대, 한서대
운동건강관리	남서울대
골프지도/골프시스템	건국대, 경기대, 중부대, 호서대, 부산외대/탐라대
골프/골프경영	용인대, 호서대, 경희대(수원)/세명대, 호남대, 남부대, 대불대
스포츠과학/스포츠의학	성균관대, 용인대, 대전대, 동양대/경희대(수원)
경기지도/배구/축구	한체대, 국민대, 명지대, 한양대(안산), 경운대, 동아대, 용인대, 성균관대/경기대/호남대
스포츠지도(자)	광운대, 경희대(수원), 호원대
특수체육/운동처방	한체대, 용인대, 한신대, 천안대, 중부대, 영남대, 동의대/단국대(천안), 동신대, 남부대, 동서대
항공(해양)스포츠	한서대/부경대, 한국해양대
스포츠경영/청소년지도	국민대, 경기대, 용인대, 단국대(천안), 남서울대, 관동대, 광주대/한체대
스포츠건강(웰빙)관리	우송대, 관동대, 원광대, 한일장신대
건강과학/운동기능	순천향대/수원대
스포츠산업/산업스포츠	중앙대, 흥익대(조치원)
생활체육정보(지도)	서울시립대/공주대
운동생리정보/스포츠미디어/레저산업마케팅	한경대/용인대/남부대
댄스스포츠/스포츠모델	대불대/동덕여대
무도/유도/격기	선문대/동아대, 용인대, 원광대/용인대
태권도	경희대(수원), 계명대, 조선대, 탐라대, 용인대, 한체대, 영산대, 남부대, 강원대, 단국대(천안), 동의대
경호비서/경호/무도경호	초당대, 영산대, 우석대, 대전대, 한서대, 경남대, 경기대, 대불대, 동서대, 서남대, 용인대, 호원대
안전경호/안전관리/경찰무도	중부대, 한체대, 경기대/영동대
동양무예/전통무예	영산대 용인대/ 예원예술대

2. 국내 4년제 대학 레저스포츠 관련학과 설치 현황

2008년 현재 국내 4년제 레저스포츠 관련학과는 [표 2]에서 보는 바와 같이, 체육교육학과의 명칭을 사용하고 있는 고려대에서부터 스포츠 모델학과의 설치된 동덕여대에 이르기까지 대략 201개교에 설치 운영되고 있는 것으로 조사되었다. 이처럼 대학의 수보다 레저스포츠 관련학과가 많이 난립되어 있는 이유는 대부분의 대학들이 체육대학 및 학부제를 통해 많은 학과를 운영한 결과이다. 무도, 유도, 태권도, 격기, 등의 학과는 대부분 경호원 및 무도인의 양성에 목적을 두고 있는 관계로 일반인의 건강 및 체력 증진에 목표를 두고 있는 레저스포츠 관련학과의 학문적 특성이나 학생들의 진출 방향이 상이할 것으로 판단되어 임의적으로 레저스포츠 관련학과의 분류에 제외시켰다.

3. 국내 2년제 대학 레저스포츠 관련학과 설치 현황

2008년 현재 국내 2년제 레저스포츠 관련학과의 설치 대학은 [표 3]에서 보는 바와 같이, 사회체육학과의 명칭을 사용하고 있는 명지전문대에서부터 스키 & 스노우보드 학과가 설치된 송호대에 이르기까지 대략 93개교가 있는 것으로 조사되었다. 4년제 대학과 마찬가지로 무도, 유도, 태권도, 격기, 등의 학과는 학문적 특성이나 학생들의 진출 방향이 상이할 것으로 판단되어 임의적으로 레저스포츠 관련학과의 분류에서 제외시켰다.

4. 서울지역 레저스포츠 관련학과 설치대학 현황

2008년 현재 서울지역 4년제 및 2년제 레저스포츠 관련학과는 [표 4]에서 보는 바와 같이, 4년제는 체육학과의 명칭을 사용하고 있는 경희대에서부터 스포츠 모델

표 3. 국내 2년제 레저스포츠 관련학과 설치대학

학과	대학명
사회체육	명지전문대, 한양여대, 경원전문대, 수원과학대, 수원여대, 안양과학대, 여주대, 오산대, 장안대, 가천길대, 대림대, 인천재능대, 충청대, 대덕대, 세경대, 송원대, 동강대, 전주공업대, 성화대, 목포과학대, 동아인재대, 나주대, 울산과학대, 경북과학대, 구미1대학, 부산정보대, 부산경상대, 진주정보대, 창원전문대, 창신대, 부산예술대
생활체육/레저생활체육	경문대, 경민대, 부천대, 신흥대, 안산공과대, 신성대, 강원관광대, 송호대, 전주기전, 전남과학대, 순천청암대, 계명문화대, 대구산업정보대, 영진전문대, 김천과학대, 안동과학대, 안동정보대, 동주대, 양산대/신성대
레저스포츠	송의여대, 동원대, 경인여대, 동서울대, 주성대, 대원과학대, 극동정보대, 강원도립대, 동우대, 원광보건대, 한영대, 대구과학대, 경북외국어테크노대, 대구미래대, 서라벌대, 성덕대, 경남정보대, 마산대, 동의공업대, 제주산업정보대
관광(생활)레저스포츠	대천대, 강원관광대, 제주관광대/제주한라대
여가(레크리에이션)	서일대/주성대
사회체육골프/골프	서일대/전주기전
생활체육무용/ 아동체육	부산여대/수원여대, 대경대
축구경기지도/경기지도	대천대/전남과학대
레저이벤트	우송공업대
헬스에너지멘트	대구보건대
스포츠건강과학	대경대
스포츠마케팅	대경대
스포츠당구/ 레저관광	성덕대/성심외국어대
요가/유아체육	춘해대/제주산업정보대
스포츠외교과	충청대
휘트니스케어	제주산업정보대
레포츠지도/스포츠지도	상지영서대/전주기전
사회스포츠/체육계열	순천청암대/대원과학대
항공레저스포츠	동아인재대
골프관리/골프경기지도	송호대/부산정보대
스키 & 스노우보드	송호대
경찰경호의전	전남과학대
무도경찰행정	동아인재대
태권도/태권도체육과	창원전문대, 전주공업대, 전남과학대
체육무도/무도	군장대, 나주대
경호/여성경호/경호무도	제주관광대, 동부산대, 전주기전, 성화대
합기도/해동검도	전남과학대

학과가 설치된 동덕여대에 이르기까지 대략 35개교에 설치 운영되고 있으며, 2년제는 사회체육학과의 명칭을 사용하고 있는 명지전문대에서부터 사회체육골프학과가 설치된 서일대학에 이르기까지 대략 4개교에 설치 운영되고 있는 것으로 조사되었다.

표 4. 서울지역

4년제	학 과
경희대, 국민대, 상명대, 서울여대, 성신여대, 세종대, 이화여대, 한양대, 한국체대	체육
고려대, 단국대, 서울대, 숙명여대, 연세대, 중앙대, 동국대, 건국대, 국민대	체육교육
고려대, 서울산업대, 이화여대, 연세대, 한체대/성신여대, 한체대	사회체육/레저스포츠
한체대, 국민대/광운대	경기지도/스포츠지도
한체대	청소년지도, 특수체육, 건강관리
국민대, 삼육대, 송실대/서울시립대	생활체육/생활체육정보
국민대/동덕여대	스포츠경영/스포츠모델
2년제	학 과
명지전문대, 한양여대	사회체육
송의여대	레저스포츠
서일대	레크리에이션, 사회체육골프

5. 경인지역 레저스포츠 관련학과 설치대학 현황

2008년 현재 경인지역 4년제 및 2년제 레저스포츠 관련학과는 [표 5]에서 보는 바와 같이, 4년제는 체육학과의 명칭을 사용하고 있는 경기대에서부터 특수체육교육학과가 설치된 용인대에 이르기까지 대략 36개교에 설치 운영되고 있으며, 2년제는 사회체육학과의 명칭을 사용하고 있는 경원전문대에서부터 댄스스포츠과가 설치된 수원여대에 이르기까지 대략 22개교에 설치 운영되고 있는 것으로 조사되었다.

표 5. 경인지역

4년제	학 과
경기대, 경희대, 명지대, 수원대, 인천대, 성균관대/성결대, 인하대	체육/체육교육
강남대, 경기대, 경원대, 명지대, 수원대, 용인대	사회체육
경희대, 용인대, 성균관대, 대전대, 경기대	골프경영/스포츠과학
중앙대/경기대	생활(레저스포츠)
경희대/중앙대	스포츠의학/ 스포츠산업
경희대/명지대, 한양대(안), 성균관대	스포츠지도/경기지도
수원대/인천대, 한양대(안), 인하대	운동기능/생활체육
한경대/경기대	운동생리정보/골프지도
용인대	스포츠미디어
한신대, 용인대	특수체육

2년제	학 과
경원전문대, 수원여대, 안양과학, 여주대, 오산대, 장안대, 가천길대, 대림대, 인천재능대, 인천전문대	사회체육
동원대, 경인여대, 동서울대, 재능대	레저스포츠
경문대, 경민대, 부천대, 신흥대, 안산공과대, 수원과학대	생활체육
수원여대/ 인천전문대	아동체육/ 체육과

6. 충청지역 레저스포츠 관련학과 설치대학 현황

2008년 현재 충청지역 4년제 및 2년제 레저스포츠 관련학과는 [표 6]에서 보는 바와 같이, 4년제는 체육학과의 명칭을 사용하고 있는 순천향대에서부터 산업스포츠과가 설치된 홍익대에 이르기까지 대략 39개교에 설치 운영되고 있으며, 2년제는 레저스포츠학과의 명칭을 사용하고 있는 주성대에서부터 레저이벤트과가 설치된 우송공업대에 이르기까지 대략 12개교에 설치 운영되고 있는 것으로 조사되었다.

표 6. 충청지역

4년제	학 과
순천향대, 호서대, 충북대, 상명대	체육/유아시니어스포츠
서원대, 청주대, 교원대, 충남대, 공주대/서원대	체육교육/생활복지학
세명대, 건양대, 단국대(천안), 한남대, 건국대(충주)	생활체육/골프지도
영동대, 배재대, 중부대, 상명대, 한서대, 청주대/한서대/상명대	레저스포츠/항공해양스포츠/건강관리
충남대, 대전대, 목원대, 선문대, 극동대, 순천향대, 중부대, 호서대/공주대, 고려대(서창), 서남대	사회체육/생활체육지도/
홍익대(조치원)/세명대	산업스포츠/골프산업
남서울대, 단국대(천안), 충주대	스포츠경영/스포츠학
남서울대/우송대/서원대	운동(스포츠)건강관리(과학)
단국대(천안)/극동대	운동처방/스포츠레저
순천향대/중부대, 호서대(골프)	건강과학/골프지도
백석대, 중부대/선문대	특수체육교육/스포츠보건
2년제	학 과
주성대, 대원과학대, 극동정보대	레저스포츠
대전대	관광레저스포츠
충청대, 대덕대	사회체육
대원과학대	체육계열
대전대	축구경기지도
신성대	레저생활체육
주성대	산업스포츠과
우송공업대	레저이벤트
충청대, 청주과학대	스포츠외교과/스포츠과학과

7. 영동지역 레저스포츠 관련학과 설치대학 현황

2008년 현재 영동지역 4년제 및 2년제 레저스포츠 관

련학과는 [표 7]에서 보는 바와 같이, 4년제는 체육학과 의 명칭을 사용하고 있는 강릉대에서부터 생활체육과 가 설치된 상지대에 이르기까지 대략 14개교에 설치 운 영되고 있으며, 2년제는 생활체육학과의 명칭을 사용하 고 있는 강원관광대에서부터 스키 & 스노우보드과가 설치된 송호대에 이르기까지 대략 11개교에 설치 운영 되고 있는 것으로 조사되었다.

표 7. 영동지역

4년제	학 과
강릉대, 상지대, 한림대	체육
강원대, 관동대	체육교육
관동대	사회체육
관동대, 한라대	스포츠건강관리
관동대/ 경동대	스포츠경영(마케팅)
삼척대, 한중대, 한림대	레저스포츠(산업)
상지대	생활체육
2년제	학 과
송호대	생활체육
강원도립대, 동우대, 송곡대, 한림성심대, 강원 관광대	레저스포츠
강원관광대	관광레저스포츠
상지영서대	레포츠지도
세경대, 상지영서대	사회체육
송호대	스키 & 스노우보드

8. 광주·전남·북지역 레저스포츠 관련학과 설치 대학 현황

2008년 현재 광주전남북지역 4년제 및 2년제 레저스 포츠 관련학과는 [표 8]에서 보는 바와 같이, 4년제는 체육학과의 명칭을 사용하고 있는 조선대에서부터 스포츠건강관리학과의 명칭을 사용하고 있는 송원대에서부터 항공레저스 포츠과가 설치된 동아인재대에 이르기까지 대략 17개 교에 설치 운영되고 있는 것으로 조사되었다.

표 8. 광주·전·남북지역

4년제	학 과
조선대, 군산대, 전주대, 우석대, 호남대, 명신대, 목포대	체육
전남대, 전북대, 원광대	체육교육
호남대, 명신대, 동신대, 대불대	생활체육
남부대, 원광대, 서남대, 순천대, 한려대, 초당대, 예원예술대	사회체육/스포츠레저복지
남부대	레저산업마케팅

전주대, 호남대/호원대	축구/스포츠레저학과
호남대, 남부대/광주대	골프/스포츠경영
광주대, 우석대, 예원예술대, 전주대, 호 원대/우석대	레저스포츠/스포츠레저/스포 츠회학과
동신대/전주대	운동처방학과
대불대	골프경영
한일장신대	웰빙건강관리
원광대	스포츠건강관리
2년제	학 과
송원대, 동강대, 전주공업대, 성화대, 목 포과학대, 동아인재대, 나주대	사회체육
전주기전, 전남과학대, 순천청암대	생활체육
전주기전	스포츠지도
전주기전	골프
원광보건대, 한영대	레저스포츠
전남과학대	경기지도
순천청암대	사회스포츠
동아인재대	항공레저스포츠

9. 대구·경북·울산지역 레저스포츠 관련학과 설 치대학 현황

2008년 현재 대구경북울산지역 4년제 및 2년제 레저 스포츠 관련학과는 [표 9]에서 보는 바와 같이, 4년제는 체육학과의 명칭을 사용하고 있는 영남대에서부터 스포츠과학과가 설치된 동양대에 이르기까지 대략 15개 교에 설치 운영되고 있으며, 2년제는 생활체육학과의 명칭을 사용하고 있는 계명문화대에서부터 스포츠당구 과가 설치된 성덕대에 이르기까지 대략 18개교에 설치 운영되고 있는 것으로 조사되었다.

표 9. 대구경북울산지역

4년제	학 과
영남대, 계명대, 안동대, 울산대	체육
경북대, 대구카톨릭대	체육교육
경운대, 동국대(경주), 상주대, 워덕대	사회체육
경주대	레저스포츠
대구대/영남대/동양대	체육레저학부/ 특수 체육교육/스포츠과학
경운대	경기지도
2년제	학 과
계명문화대, 대구산업정보대, 영진전문대, 김천 과학대, 안동과학대, 안동정보대, 대구보건대	생활체육
대구과학대, 경북외국어테크노대, 대구미래대, 서라벌대, 성덕대	레저스포츠
대구보건대	헬스메니지먼트
울산과학대, 경북과학대, 구미1대학	사회체육
대경대, 영진전문대	스포츠건강과학, 스포 츠마케팅, 아동체육
성덕대/대구공업대	스포츠당구(관광)

10. 부산·경남지역 레저스포츠 관련학과 설치대학 현황

2008년 현재 부산경남지역 4년제 및 2년제 레저스포츠 관련학과는 [표 10]에서 보는 바와 같이, 4년제는 체육학과의 명칭을 사용하고 있는 경성대에서부터 골프지도경영학과가 설치된 부산외대에 이르기까지 대략 26개교에 설치 운영되고 있으며, 2년제는 생활체육학과의 명칭을 사용하고 있는 동주대에서부터 요가과가 설치된 춘해대학에 이르기까지 대략 15개교에 설치 운영되고 있는 것으로 조사되었다.

표 10. 부산·경남 지역

4년제	학 과
경성대, 동아대, 신라대, 창원대, 동의대	체육
경남대, 경상대, 부산대, 진주산업대	체육교육
동아대, 부산외대, 인제대/신라대	사회체육/생활체육
동서대, 동의대, 영산대, 밀양대, 동명대, /부산외대/부산대	레저스포츠/레저레크리에이션
동서대, 경남대 /동의대	운동처방/특수체육
동아대/부산외대	경기지도/골프지도
부경대, 한국해양대	해양스포츠
2년제	학 과
동주대, 양산대	생활체육
부산여자대	생활체육무용
부산정보대, 부산경상대, 진주정보대, 창원전문대, 창신대, 부산예술대	사회체육
경남정보대, 마산대, 동의공업대	레저스포츠
성심외국어대	레저관광
춘해대	요가
부산정보대	골프경기지도

11. 제주지역 레저스포츠 관련학과 설치대학 현황

2008년 현재 제주지역 4년제 및 2년제 레저스포츠 관련학과는 [표 11]에서 보는 바와 같이, 4년제는 체육학과의 명칭을 사용하고 있는 제주대에서부터 레저스포츠학과가 설치된 탐라대에 이르기까지 대략 3개교에 설치 운영되고 있으며, 2년제는 관광레저스포츠학과의 명칭을 사용하고 있는 제주관광대에서부터 휘트니스케어학과가 설치된 제주산업정보대에 이르기까지 대략 3개교에 설치 운영되고 있는 것으로 조사되었다.

표 11. 제주지역

4년제	학 과	2년제	학 과
제주대	체육	제주관광대	관광레저스포츠
탐라대	골프시스템	제주한라대	생활레저스포츠
탐라대	레저스포츠	제주산업정보대	레저스포츠, 유아체육, 휘트니스케어

IV. 레저스포츠 관련학과의 발전방안

건강 및 웰빙에 대한 관심이 증가함에 따라 국민의 건강 및 레저문화를 선도해야 하는 레저스포츠 관련학과의 역할이 점차 중요해지고 있다. 국민들의 건강의 중요성에 대한 인식 확산과 레저스포츠 활동 참여 인구의 증가는 레저스포츠 관련학과 입장에서는 기회이자 위기일 수도 있다. 본 고에는 앞으로 체육 및 레저스포츠 관련학과의 발전방안에 대하여 살펴보고자 한다.

1. 지역특성에 맞는 교과과정 운영

미래사회가 요구하는 지속 성장이 가능한 레저스포츠지도자를 양성하기 위해서는 먼저 레저스포츠 관련학과의 교육과정의 합리화가 우선적으로 이루어져야 할 것이다. 레저스포츠지도자 양성을 위한 대학의 교육과정은 종전의 교사양성을 위한 체육이론과목에서 과감히 탈피하여, 현대산업사회의 사회·문화적 환경과 특징을 배경으로 탄생한 사회체육 및 생활체육을 주도해 나갈 수 있는 다양한 지적·이론적·실기 능력을 두루 갖춘 지도자 양성을 목적으로, 각 지역특성에 맞는 전문 영역에 대한 교과목을 집중적으로 개설할 필요가 있다.

지역특성에 맞는 교과과정의 운영은 그 지역사회의 특성과 상황을 고려하여 교육계획이 고려된 교과과정을 의미하는 것으로, 각 지역사회는 그 지역사회가 갖는 독자적인 습관과 특성, 환경, 그리고 요구에 맞게 교과목을 운영하는 것이 경쟁력을 갖출 수 있다는 의미이다[3]. 예컨대, 천혜의 바다로 둘러싸인 부산·경남지역의 경우, 눈이 내려야 접할 수 있는 동계스포츠 보다는 저렴한 비용으로 접근이 용이한 해양레저스포츠를 응용한 교과과정을 개발하는 것이 보다 현실적이며 내실 있는 교육이 가능할 것이다.

해양레저스포츠의 경우 스포츠 가치인 자신감, 동료애, 책임감 그리고 자기정체감 등을 형성하는 것 외에도 자연과 접하여 스포츠활동을 함으로써 참여자에게 자연의 섭리를 이해하고 강과 바다에 대한 모험심과 도전의 욕구를 충족케하여 보다 적극적인 사고능력을 배양하는데 큰 가치가 있다(Brandl-Bredenbeck & Brettschneider, 1997)[8]는 점에서 학생이나 지역주민들을 위해서 각 학교의 교과과정 속에 스며들어 있어야 할 것이다. 일반적으로 해양스포츠는 윈드서핑, 스킨스쿠버, 요트 등 바다에서 할 수 있는 모든 스포츠를 의미한다[5].

2. 수요자 중심의 교과과정 운영

사회의 요구와 대학교육의 방향설정은 상호 비례관계에 있다고 볼 수 있다. 즉, 사회가 어떤 전문가를 필요로 할 때 대학이 그 전문가 양성을 위해 교육을 실시할 수 있으며, 전문화되는 사회는 여러 가지 새로운 형태의 전문가 양성을 요청하게 된다. 오늘날 모든 환경은 공급자 중심에서 수요자 중심으로 급변하고 있는 추세이다. 따라서 레저스포츠전문지도자를 양성해내는 레저스포츠 관련학과의 교육과정은 소비자인 수요자의 필요 및 요구에 부응해야 한다.

체육과학연구원에서 실시한 레저스포츠 활성화를 위한 정책방안 연구[1]에서 미래에 가장 해보고 싶은 레저스포츠 종목이 무엇인지에 대한 질문에서 대부분의 사람들은 등산, 스키, 자전거, 행글라이딩, 수상스키 순으로 나타났다. 이는 사람들의 욕구가 과거의 구기종목 및 투기종목보다는 미래 스포츠로 일컬어지는 자연스포츠(eco-sport)나 첨단스포츠(techno-sport) 등에 보다 많은 흥미와 관심을 갖고 있다는 사실을 시사한다[6].

이런 현상은 현대인일수록 모험심이 강한 스포츠나 여가를 동반하는 새로운 스포츠(new sports)로 관심을 이동시키며 점차 진보된 스포츠가 개발되는 현상이 나타날 것으로 예측된다. 따라서, 국민들이 무엇을 필요로 하며, 어떤 형태의 운동종목을 가장 하고 싶어하는지에 대한 분석이 선행되어야 하고, 그 결과를 충분히 반영한 교과과정을 개발해야 할 것이다.

3. 학생중심의 교과과정 운영

요즘에 입학하는 대학생의 경우 기성세대와는 완전히 다른 감성과 코드를 갖고 있다. 신세대 대학생들은 자기의식이 강하고 따라서 주장과 표현이 적극적이며 진취적인 사고를 갖고 있다. 또한 새로운 소비문화를 모색하면서 너무 격식화되고, 획일화, 기계화된 것을 싫어하며 새로운 모험과 탐험을 좋아하면서 고정된 생활의 틀을 거부하고 극한 체험을 통해 새로운 자아를 발견하려는 욕구가 매우 강한 특징을 갖고 있다.

따라서 기성세대와 신세대 대학생의 가치관과 관심사항이 다르다면 교수나 학교당국의 일방적인 의지를 관철시키기보다는 변화하는 학생들의 정서를 함축시킨 교과과정을 운영해 주어야 할 것이다. 일부 대학의 경우 학과특성 무시, 학과목적 무시, 학생무시 그리고 시대적 흐름을 완전히 무시하고 70, 80년대의 교과과정과 별반 차이 없이 구기 및 투기 중심의 교과과정을 편성한 경우는 대단히 시대착오적이라 볼 수 있다.

4. 지역특성에 적합한 프로그램의 보급

레저스포츠 관련학과는 지역주민이 쉽고 재미있게 참여할 수 있는 다양한 레저스포츠 프로그램을 제공해주어야 한다. 프로그램의 구성은 개인이 중심이 되는 개인 참여 프로그램과 많은 사람들이 함께 어울려서 진행할 수 있는 단체 참여 프로그램을 절충하여 운영함으로써 지역주민들의 공동체 의식에 기여할 수 있을 것이다.

특히, 일상생활사로부터 벗어나 새로운 스포츠 경험을 추구하기 위하여 모험스포츠의 참여가 늘어날 것으로 예상되므로, 도심생활에서 벗어나 자연감을 느낄 수 있는 프로그램을 다양화하는 전략이 필요하다. 참가자의 욕구수준에 미치지 못하는 질 낮은 생활 및 사회체육프로그램은 프로그램의 지속적 참가를 저해할 수 있으므로 각별한 주의가 요구된다.

특히 평균 수명이 증가하고 있는 노인체육, 유아체육, 장애인체육, 그리고 비만인을 위한 특별 프로그램의 보급이 절실히 요구되는 시대이다. 이를 위해서는 지역사회의 특성이나 성별, 연령, 체력수준, 개인의 능력, 기타 여건을 세심하게 고려한 다양한 형태의 프로그램을 개발하여 지역주민이 언제, 어디서나 상황에 적합한 프로

그램을 선택하여 적극적으로 지역사회 체육에 참가할 수 있는 기회를 제공해야 할 것이다. 특히 지역사회체육 프로그램 개발은 다양성과 적합성에 초점을 두어야 한다. 즉, 지역사회체육 프로그램은 참가 대상별, 활동 장소별, 활동 목적별로 특성화된 다양성을 추구해야 하며, 프로그램의 안전성, 효과성, 흥미성 등의 기본 요건을 필히 고려해야 할 것이다.

지역사회체육 프로그램 운영에 있어서는 현행 생활체육교실, 생활체육 순회지도 및 상담실, 지역주민 초청 체육세미나, 어린이 체능교실, 생활체육 광장의 개설 및 운영을 보다 확대하고, 노인, 장애인, 저소득층 같은 체육 소외집단을 위한 특별 프로그램의 개발·운영도 병행해 나가야 할 것이다. 특히 레저스포츠 관련학과는 지역사회체육 프로그램 운영에 있어서 학교체육시설을 이용한 프로그램 개설·운영을 적극 검토할 필요가 있다. 이는 지역주민 체육활동의 상당 부분이 학교체육시설을 이용하여 이루어지므로 매우 효과적인 방안이 될 수 있기 때문이다.

5. 지역특성에 맞는 지도자 배출

지역대학은 그 지역의 지리적 환경적 특성을 최대한 활용할 수 있는 지역 특성화를 지향해야 하는데[2], 그 중에서도 지역특성에 맞는 지도자를 양성해주어야 할 책무가 있다. 다시 말해, 지역대학은 지역사회 주민들의 상황과 욕구를 가장 근접해서 느낄 수 있다는 점에서 그 지역 주민과 사회가 필요로 하는 맞춤형 지도자를 양성해 주어야 한다. 지역사회체육 지도자는 전문적인 체육지도를 통하여 체육활동 참가자에게 체육활동의 동기를 부여하고 활동의 효과성 및 합리성을 제고할 뿐만 아니라, 지역사회체육 시설의 활용도를 극대화하는 데 중요한 역할을 담당한다. 이러한 측면에서 지역대학은 지역사회가 필요로 하는 인재들을 적재적소에 공급해주는 발전소와 같은 역할을 해야 한다. 발전소에서 전기를 공급해주지 못하면 모든 가정과 산업시설이 원활하게 돌아갈 수 없듯이, 대학이 유능한 레저스포츠지도자 공급 발전소가 되어 주지 못한다면 지역사회체육의 발전과 확대는 더딜 수밖에 없다[7].

레저스포츠계열 학과는 바로 우리 인근에 살고 있는

지역주민들의 필요와 욕구가 반영된 현장 밀착형 레저스포츠지도자를 양성해 주어야 한다. 이제 우리의 시선을 같은 문화, 같은 말씨, 같은 정서를 갖고 있는 지역주민들에게 돌려주어야 할 때이다.

IV. 결론

이상과 같이 앞으로 체육 및 레저스포츠 관련학과의 전개해 나아가야 할 방향과 문제점을 모색해보고, 지금보다 더욱 발전된 모습으로 자리잡게 하기 위해서 해결해야 하는 과제들에 대해서 살펴보았다. 인터넷과 기타 자료를 통해 국내에 체육 및 레저스포츠 관련학과와 관련된 명칭이 몇 개 정도 있는지 알아 본 결과, 대략 4년제 대학은 50개, 2년제 대학은 43개의 유사명칭을 사용하고 있는 것으로 드러났다.

전국 어디를 막론하고 대부분의 대학들은 명칭만 달리할 뿐 체육 및 레저스포츠 관련학과를 설치 운영하고 있었다. 그러나 각 학과가 사용하고 있는 명칭이 다른 만큼 그 학과의 특성이 두드러지는 교과과정을 운영하고 있을 것으로 예상했지만, 실상은 전혀 그렇지 못하고 전체적인 교과과정이 대동소이한 면을 벗어나지 못하고 있는 것으로 드러났다. 이는 레저스포츠나 여가에 대한 사회적 관심도의 급격한 변화에 편승하여 학과나 전공을 구분별하게 개설하여 학문으로서의 기능을 제대로 수렴하지 못하여 과학적 검증인 절차가 많이 미흡한 까닭이다.

결국 사회관심의 변화 및 분위기에 편승해 학문영역의 범주에는 포함시켰으나 연구 학문 기능을 제대로 수행하기 위한 교육 인프라의 부재로 인하여 체계적인 학문영역으로 아직 자리잡지는 못하고 외형만 포장하는 변형된 학과 명칭만 양산한 결과로 해석된다.

현재 우리가 당면하고 있는 과제의 핵심은 레저스포츠 관련학과의 핵심구조인 교과과정의 개선과 유능하고 경쟁력 있는 지도자의 배출이다. 시스템의 변화는 사회 및 생활체육 전반에 커다란 영향을 미치기 때문에 부단한 논의와 돌파구를 찾겠다는 노력과 열정이 요구된다. 시대적 상황과 학생의 욕구를 반영하지 못하는

교과과정의 운영은 발전보다는 후퇴를 초래 할 수 있으며, 치열한 시장 경쟁 무대에서 도태될 수 있음을 직시해야 할 것이다. 레저스포츠관련학과에게 선택과 집중과 더불어 자기혁신이 필요한 시기이다. 마지막으로 후속연구에서는 각 대학의 교과과정을 면밀히 분석하여 우리 현실에 맞고 각 학교가 위치한 지역상황에 맞는 표준화된 교과과목을 제시하였으면 한다.

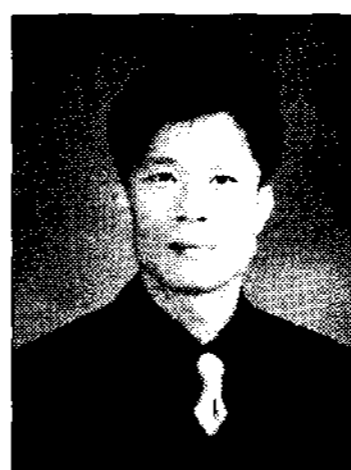
참고 문헌

- [1] 이용식, “레저스포츠 활성화를 위한 정책방안 연구”, 체육과학연구원, 2002.
- [2] 김양중, “지역사회 발전과 스포츠 비전”, 경기남부 범수원지역사회 주민의 삶의 질 향상을 위한 스포츠비전 세미나, 1999.
- [3] 김원희, *교육과정론*, 학분사, 1984.
- [4] 국제신문, 2005. 5. 25.
- [5] 윤이중, 배성완, 윤기운, 전남지역 관광개발과 연계한 해양레저스포츠의 활성화 방안, 한국스포츠사회학회지, 제11권, 1998.
- [6] 이범제, 21세기를 향함 체육의 발전방향, 서울대학교체육연구소, 1998.
- [7] 송강영, 사회체육계열학과의 역할, 한국사회체육학회 학술세미나, 2003.
- [8] H. P. Brandl-Bredenbeck, & W. D. Brettschneider. Sport involvement and self-concept in German and American adolescents. *Sociology of Sport*, Vol.32, No.4: p.365, Sage Publication, 1997.

저자 소개

송 강 영(Kang-Young Song)

종신회원



- 1999년 2월 : 서울대학교 체육교육과 졸업(교육학박사)
- 2000년 3월 ~ 현재 : 동서대학교 레저스포츠학과 교수

<관심분야> : 여가 및 레저스포츠