

농산어촌 고등학교의 기숙사 건축계획과 발전방향

The Development Directions and the Dormitory Planning for High Schools in the Rural Communities

이 화 룡*

Lee, Hwa-Ryong

1. 특집기획의 목적

최근 교육과학기술부는 농산어촌과 대도시 학교간의 교육격차를 줄이고, 학생들의 통학시간을 줄여 학습 분위기를 증진하며 궁극적으로 농산어촌 지역사회의 발전에 기여하고자 고등학교 기숙사 확충 사업을 추진하고 있다.

하지만, 현재 농산어촌지역의 기숙사 설계를 위한 지침이나 기숙사 운영 방법 등에 대한 충분한 연구와 검토가 이루어지지 못한 실정이다. 특히 농산어촌의 기숙사 건축은 도시학교의 기숙사와는 다른 형태로 이루어져야 하며, 공간 구성 역시 각 학교의 교육프로그램에 따라 달라질 수밖에 없다.

따라서 본 특집 기획은 향후 교육청에서 추진할 기숙사 설계에 앞서 학회 스스로 기숙사 건축계획, 운영방법, 정책 방향 등을 연구·제시함으로써 농산어촌 고등학교의 기숙사 구축사업에 적극적으로 참여할 수 있는 기반을 마련하고, 나아가 학교시설 발전에 이바지함을 목적으로 한다.

본 글은 이러한 특집 의도의 일환으로 기숙형 공립고의 건축계획 방향과 본 정책의 지속적 발전을 위한 총론적인 의견을 제시한다.

2. 기숙형 공립고의 기숙사 건축 방향

기숙형 공립고는 교육여건이 낙후된 농산어촌 학교에 기숙사를 확충함으로써 우수인재의 지역 유출을 막고, 밀도 높은 교육을 제공하여 우수인재의 산실로 육성함을 정책 목적으로 한다. 따라서 일반적인 기숙사와는 다른

공간구성과 건축계획 방향이 수립되어야 한다.

(1) 방과 후 프로그램에 충실한 건축계획

기숙형 공립고의 기숙사는 충분한 숙소공간과 교육공간을 확보함과 동시에 방과 후 학습 및 생활 프로그램 운영에 대응할 수 있는 지원시설을 확보하여야 한다. 교육지원시설로는 학습(독서)실, 모둠학습실, 멀티미디어실 등이며 생활지원시설은 침실 외 휴게실, 체력단련실, 취미실 등이다.

표 1. 기숙사내 학생 활동과 기숙사 필요시설

활동	활동 내용	교사 시설 활용	기숙사내 시설
방과후 특성화 프로그램	학습능력 강화	특별(교과)교실	모둠학습실
	개인특기적성신장	음악실, 체육관	취미실
	인성과 덕성 함양	특별교실	다목적실, 휴게실
	단체의식 함양	시청각실, 운동장	
	선후배 의식 함양	시청각실	
학생 생활 활동	방과후 자율 학습		학습(독서)실
	취미/모임 활동	특별교실	취미실/체력단련실
	정보 탐색 활동	도서정보실	정보탐색실, 멀티미디어실
	개인상담	상담실	사감실
	개인 생활 활동		침실, 세탁실, 세면실, 화장실, 자판기, 식당

* 정회원, 공주대 건축학부 교수, 건축사

하지만, 이러한 모든 기능과 시설들을 신축 기숙사에 담기보다는 기존 교사동과 체육관 등을 적절히 활용한다면 보다 합리적인 건축계획이 이루어질 것이다.

특히 방과 후 특성화 프로그램은 각 학교마다 독창적으로 마련되기 때문에 기숙사 건축계획은 설계자뿐만 아니라 학교장, 교사, 학생, 학부모, 학교건축 전문가들이 함께 협의하여 수립한 후 이를 바탕으로 설계가 이루어져야 한다.

(2) 생활 거주 공간

기숙사는 생활 거주 공간으로 쾌적한 거주 환경이 제공되어야 한다. 학생기숙사가 집과 같이 아늑한 일상생활의 장(場)이 되기 위해서는 우선 안전한 공간이어야 하며, 둘째로 학생들에게 해롭지 않은 환경 셋째, 위생적인 장소이어야 한다.

(3) 안전한 생활환경

기숙사 안전 중 가장 중요하게 고려하여야 할 부문은 화재 예방이다. 2003년 천안초등학교의 합숙소 화재와 같이 대규모 학생들이 취침 중에 발생한 화재의 경우 인명피해가 지대하여 계획 및 설계과정에서 면밀한 검토와 이의 법적 강화가 필요하다. 미국 역시 2000년에 발생한 Seton Hall 대학의 화재 이후 기숙사에 대한 소방법을 보다 강화하고 있다. 즉 모든 기숙사에 스프링클러를 설치하도록 하고 기존 기숙사에도 이를 보완하도록 하였으며, 배연설비 등 소방시설 및 설비 규정을 강화하고 있다¹⁾.

(4) 환경친화적인 기숙사

기숙형 공립고는 농산어촌 지역을 중심으로 건립되어 지므로 지역 환경에 잘 순응하는 환경친화적인 건축계획이 필요하다. 환경친화계획은 그동안 에너지 절약 관련 기술의 적용이 주종을 이루었으나 최근에는 에너지 절약뿐만 아니라 환경공생을 고려한 계획으로 변화하고 있다. 즉 대체 에너지 사용, 재활용 재료 사용, 조경 공간의 확대, 생태학습장, 생울타리 및 잔디 운동장 조성, 물 순환 체제 마련 등 여러 가지 기법들이 적용 가능하다.

(5) 무해한 기숙사 주변환경

학생기숙사는 다수의 학생들이 생활하므로 학생들에게 무해한 환경이 제공되어야 하며 외부자의 침입으로부터

보안(security)을 유지하여야 한다. 또한, 학교내 으스스한 공간을 폐쇄하거나 밝은 환경으로 조성하여 기숙사 주변에서의 학교 폭력이나 유해한 행위를 미연에 방지할 수 있는 건축적 배려가 필요하다.

(6) 지역 친화적 건축 디자인

기숙형 공립고의 기숙사는 대체로 농산어촌의 기존 학교 부지내에 건축되어지므로 기존 교사동과 지역 환경에 순응하는 건축 디자인이 요구된다. 그렇다고 해서 교사동과 같이 획일적으로 디자인을 한다면 또 다른 흉물이 될 수 있으므로 기숙사의 주거 특성을 충분히 살린 특색있고 과감한 내외부 디자인이 마련되어야 한다. 즉 침실 외부에 발코니, 채양 등을 설치하거나 과감한 형태 계획과 다양한 외장재료들을 활용하여 농산어촌 지역의 특색있는 이미지를 창출하여야 한다.

이처럼 향후 전국적으로 건립될 기숙형 공립고의 기숙사는 학생들의 학습 및 생활활동을 지원하는 거주공간으로서 그들의 심리, 행태 및 행동 등을 충분히 고려하여 안전하고 쾌적하며 풍요로운 학교시설로 계획되어야 한다.

따라서 기숙사 설계 과정에 교육시설 전문가의 적극적인 참여가 요구되며, 교육청 역시 일반적인 학교 설계 프로세스와 다르게 추진하여야 한다. 즉 교육시설학회는 기숙사 건축전문가 그룹을 만들어 설계에 대한 자문을 하거나 계획설계에 적극 관여하여야 하며, 시·도교육청은 번거롭더라도 설계에 앞서 전문가들에 의한 계획설계를 실시하여 질적으로 우수한 기숙사 건립을 도모하여야 한다.

3. 기숙형 공립고 운영의 발전 방향

기숙형 공립고가 지속적으로 발전하기 위해서는 좋은 기숙사 건물만 마련한다고 이루어질 수 없으며, 아래와 같은 운영 및 정책 요건들이 마련되어야 한다.

(1) 다양하고 독창적인 프로그램 운영

기숙형 고등학교의 성패 여부는 학생들의 방과 후 프로그램을 얼마나 밀도 있게 또 다양하게 운영하느냐에 따라 달라질 것이다. 즉 학생들의 학습능력 향상뿐만 아니라 각 개인의 특기와 적성 신장, 인성과 덕성의 함양 등을 위한 다양한 프로그램이 마련되어야 한다.

하지만, 특성화 프로그램은 교육청에서 제시되기 보다

1) Dormitory Fires : Topical Fire Research Series Vol.1, Issue 14, U.S. Fire Administration, 2001. 3

는 기숙사를 운영할 학교장과 교사들에 의해 마련되어야 하며, 학교 특성과 여건에 부합되는 독창적인 프로그램 운영 방안이 구축되어야 한다. 따라서 기숙사 건축설계 이전에 교육청, 학교, 운영위원회, 학부모 그리고 학생들이 함께 협의하여 기숙사 운영 방안과 방과 후 교육프로그램을 마련하고, 이들이 건축 설계, 사감 채용 계획, 운영비 책정 등에 반영되도록 하여야 한다.

(2) 학생들의 돌봄 역할 강화

기숙사 학교는 학생에 대한 ‘돌봄(care)’까지 맡게 되며, 즉 학생의 잠자리, 상담, 자기 통제 등 학령기에 접어든 모든 학생에게 전반적인 생활관리까지 학교의 역할이 확대된다. 이는 학교장이나 교사만으로 담당하기 어려우며, 적정한 사감을 채용하여 전문적인 돌봄이 이루어지도록 하여야 한다. 이때 사감은 학업에 지친 학생들에게 학부모의 역할 대신 할 수 있는 카운슬러가 되어야 한다. 하지만, 농산어촌에서 충분한 수의 사감을 확보하기란 쉽지가 않을 것으로 예상되며, 그 대안으로 몇 개 학교를 그룹화하여 전문기관에 위탁하는 방안도 고려될 수 있다.

(3) 타 고등학교에 대한 시설 지원

2008년도 기숙형 고등학교로 선정되지 못한 지역 내 다른 공립학교와 사립학교에 대해서도 향후 지원책을 제시하고, 이들 학교들의 교육여건개선 사업을 추진하여 상대적 박탈감을 최소화하도록 하여야 한다. 이와 함께 주변 학교들과 기숙사 프로그램을 공동으로 운영하거나 기숙시설을 공유하는 방안도 검토할 필요가 있다.

(4) 지역사회의 지원

전국 평균 기숙사비가 연간 2,578천원(월 214천원)으로 계획되어 있어 이는 농산어촌 가정에게 경제적 부담이 된다. 현재에도 많은 지자체가 지역학교의 육성을 위해 기숙사 경비를 지원하고 있으며, 그밖에 동창회와 지역 산업체 등에서 지원하고 있다. 하지만, 그 지원액이 충분하지 못하며, 지속적이거나 안정적이지 못한 문제가 있다.

이에 대해 인천시는 『기숙형 공립학교 교육경비 보조에 관한 조례』를 제정하여 기숙사 운영을 위한 기본경비를 지자체가 안정적으로 지원할 계획을 가지고 있어 타 시·도에 좋은 선례를 보이고 있다. 이는 기숙형 공립고의 기숙사 확충사업이 단순히 지역 거점학교를 육성하기 위한 것이 아니라 지역사회의 발전에 직접적으로 연관됨을 인식한 결과로 판단된다.

(5) 농산어촌지역의 어메니티(amenity)시설

기숙형 고등학교의 또 다른 사회적 역할은 지역사회는 부족한 교육문화역량을 학교를 통해 충족시키는 일이라 할 수 있다. 수업시간 동안 비어 있는 기숙사 지원시설을 학부모와 지역주민들이 사용하고 관리하면서, 학교와 지역사회가 함께하는 시설로 활용될 수 있다.

기숙사 건물이 이처럼 지역의 어메니티시설로 발전하기 위해서는 건축적으로도 주변지역 환경과 잘 조화되는 아름다운 건물이 설계되어야 한다. 이를 위하여 기숙사 설계 시 전문가 그룹(교육학 전문가, 기숙사 운영 전문가, 학교건축 전문가 등) 참여와 교사, 학부모 그리고 지역주민의 협의가 필요함을 다시 한번 강조한다.

마지막으로 교육시설확회가 농산어촌 학교 기숙사에 깊은 관심을 가지고 논의의 장을 마련한 것은 매우 시의 적절한 것으로 판단되며, 향후 학회가 기숙사 계획설계와 설계 자문에 적극 참여할 수 있는 기회가 마련되길 기대한다.