

## ADR제도 활성화를 위한 효율적인 교육프로그램에 관한 연구\*

The Efficient Education Program for the Activation of the  
ADR System

이 강 빙\*\*  
Kang-Bin Lee

### 〈목 차〉

- I. 서 론
- II. 우리나라의 ADR사건 현황
- III. 조정인 (알선인) 및 중재인의 자격제도
- IV. 주요 중재관련기관의 ADR 교육프로그램
- V. ADR 교육프로그램의 효율적 운영방안
- VI. 결 론

주제어 : ADR, 알선인, 조정인, 중재인, 회원등급, 자격제도, 검정제도, 교육프로그램, 교육과정, 연수규정

\* 이 논문은 2007년도 상지대학교 교내연구비 지원에 의한 것임.  
\*\* 상지대학교 무역학과 교수



















자, 정부유관기관·국영기업 및 금융기관의 임원, 전문직종 CEO, 각계 전문가, 변호사, 중재인, 교수 등이다.

### 2) 건설클레임 전문가 과정

이 과정의 목적은 건설업체들이 점차 복잡 다난해지는 건설분쟁을 초기단계에서부터 적절히 대처하여 그 피해를 최소화하고 이익을 극대화하는데 있다. 수강기간은 3일간이다.

이 과정의 내용은 건설클레임론, 공정거래법 및 하도급법상 건설분쟁, PQ심사 및 적격기준, 건축하자 담보책임, 국가계약법, 건설산업기본법, 건설전문재판장과의 대화, 건설분쟁 해결실무 등으로 구성되어 있다.

이 과정의 참가대상은 건설업체의 법무 및 공무담당 임원 및 실무자, 건설전문변호사 등이다.

### 3) 분쟁예방 강좌

이 강좌의 목적은 업계의 서업수행 과정에서 애로사항이 되고 있는 각종 분쟁을 예방하고 해결하는데 일조하고자, 연중 수시로 업계의 신청 시에 강사를 회사로 파견하여 실시한다.

이 강좌의 내용은 해당분야에 대한 클레임 사례분석, 클레임 예방을 위한 계약서 작성 시 유의사항, 클레임 해결 및 관리방안 등으로 구성되어 있다.

이 강좌의 대상은 건설, 무역, 금융, 지적재산권, 부동산, 인테리어, 보험, 보증 등을 포함한 국내외상거래 제반분야이다.

## (2) 대한중재인협회의 ADR 연수프로그램<sup>22)</sup>

### 1) 전문중재인 포럼

대한중재인협회의 회원인 중재인들을 위한 연수프로그램의 일환으로 무역금융포럼, 해사보험포럼, 건설포럼, 저적재산권 포럼 등 4개 전문분야별 포럼을 개최하여 해당분야의 중재실무 사례에 관한 주제발표와 토론을 실시한다. 포럼의 참가대상은 해당 전문분야의 중재인 회원들이다.

### 2) 중재인 연수 기획사업

대한중재인협회의 회원인 중재인들을 대상으로 중재판정문 작성실무, 중재절차 진행 및 판정부 회의 등에 관한 연수를 실시한다.

22) 대한중재인협회, “2008년도 사업계획서”, 2008. 1.









충족시키기 위한 다양한 구성으로 제공된다.

### (1) 개인적 연수 (In-person Training)<sup>25)</sup>

미국중재협회 본인 연수프로그램은 단체 및 개인들이 때때로 그들의 사업장을 떠나지 아니하고 ADR 관련기술을 개발하고 연마하도록 허용하고 있다. 더욱이 과정자료와 연습의 주문 맞춤은 참가자들이 직접 작업환경에 이전될 수 있는 실제적인 경험을 얻는 것을 보장한다. 개인적 과정은 사업장내 또는 사업장 밖에서 제공될 수 있다. 사업장 밖의 프로그램을 위하여 미국중재협회는 재판외분쟁해결의 특수영역에 그들의 지식을 향상시키는데 관심이 있는 자들을 위하여 미국중재협회의 지부를 통하여 개방등록 프로그램을 제공하고 있다.

### (2) 온라인 연수 (Online Training)<sup>26)</sup>

미국중재협회는 그의 중립자 뿐 만 아니라 일반대중에게 편리한 인터넷 기반 교육프로그램에의 접속을 제공하고 있다. 모든 온라인 과정들은 스스로 결정되며, 그들이 이용자의 속도에 따라 취해질 수 있음을 의미한다. 미국중재협회 중립자인 경우 온라인 연수에 접속하기 위해 현존하는 로그인 ID와 Password를 이용할 수 있다. 모든 다른 사람들은 사이트를 이용하기 위하여 등록 시에 프로그램에 접속할 수 있다.

미국중재협회의 전국 중립자명부(National Roster of Neutrals)상 회원들은 온라인 교육과정에 접속하여 중재인 연수 및 개발과정(Arbitrator Training & Development)에 등록하면 이 과정을 이용할 수 있다. 이 과정은 일반대중은 이용할 수 없으며, 본 협회의 전국 중립자명부상 회원들에게만 한정되어 있다. 중재인 연수 및 개발과정의 내용은 다음과 같다.

#### 1) AAA 중재패널 (Arbitration Panel)의 사회: 절차관리, 진행 및 활력 (ACE 005)

이 과정은 중재패널의 사회에서 유일한 문제들을 눈에 띄게 하고 최상의 실무에서 방향을 제공하기 위하여 계획되어 있다. 이 과정의 마지막에 임하여 중재인은 모든 당사자들과 중재인들에게 신속하고, 경제적이고, 공정하고, 윤리적으로 투명한 분쟁해결 경험을 제공하는 태도로 3인의 AAA 중재패널을 사회할 수 있도록 보다 나은 준비를 하게 될 것이다.

#### 2) AAA 중재에서 자연 전술의 취급 (ACE 004)

이 과정은 중재의 진행을 자연시키고 아마도 방해하기 위하여 계획된 전술을 포함하거

---

25) American Arbitration Association, *AAA University In-person Training*, <http://www.adr.org>, 30 December 2007.

26) American Arbitration Association, *AAA University Online Training*, <http://www.adr.org>, 30 December, 2007.









중재인 명부 정비규정에 따라 매년 5월말에 임기(3년) 만료된 중재인을 재위촉하거나 소정의 기준에 적합한 자를 신규 중재인으로 위촉하고 있다.<sup>30)</sup> 대한상사중재원의 중재인명부 정비규정에 의하면, 중재인은 대외적 신망이 높고 중재의 능력이 있는 자로서 각 분야 즉 법조계, 실업계, 학계, 공공·기타 전문단체, 공인회계사·변리사 등, 주한 외국인, 국외 거주자별로 위촉기준에 적합한 자 중에서 원장이 일반중재인으로 위촉한다.<sup>31)</sup>

여기서 상사중재기관의 신규중재인 위촉 시에 대한중재인협회 소정의 신규중재인 교육 과정을 이수하고 면접을 거쳐 중재인으로서의 능력을 인정받은 자를 중재인으로 위촉하는 제도를 도입하는 것이 바람직할 것이다.

우리나라 상사중재인의 중재에 관한 지식과 기술을 더욱 향상시킴으로서 상사중재제도의 활성화를 기하기 위하여는 대한중재인협회의 회원인 중재인들을 소정의 기준에 따라 3 종류로 구분하여 연수 및 검정을 실시하는 것이 바람직 할 것이다. 본 협회 회원인 중재인들의 구분은 위에서 설명한 영국공인중재인협회 또는 일본중재인협회가 시행하고 있는 바를 모델로 하여 예를 들면, 특별회원, 일반회원, 상급회원으로 구분하여 각 구분별로 기준을 설정하고 연수과정을 개설하여 이를 이수한 회원으로서 일정한 검정방법에 합격한 회원에 대하여 회원구분을 본 협회 회원명부에 부기하는 제도를 실시하는 것이 바람직 할 것이다.<sup>32)</sup> 이러한 중재인 검정제도는 대한중재인협회가 주관하여 실시하되 이를 위하여 본 협회 내에 법조계, 학계 및 실업계 전문가들로 구성하는 “중재인 검정위원회”를 설치하는 것이 바람직 할 것이다.

필자의 사견으로, 회원구분의 기준은 ① 특별회원(Special Member) : 법조계 이외의 전문분야 (실업계, 학계, 공공·기타 전문단체, 공인회계사·변리사 등)의 회원으로서 전문분야에 관한 국내 및 국제중재에 있어서 단독중재인 또는 의장중재인으로서가 아니라 중재판정부의 구성원 중재인으로서 직무를 수행할 수 있는 능력을 가지는 회원, ② 일반회원(General Member) : 국내 및 국제중재에 있어서 단독중재인 또는 의장중재인으로서가 아니라 중재판정부의 구성원 중재인으로서 직무를 수행할 수 있는 능력을 가지는 회원, ③ 상급회원(Fellow) : 국내 및 국제중재에 있어서 단독중재인 또는 의장중재인으로서 직무를 수행할 수 있는 능력을 가지는 회원으로 정하는 것이 바람직 할 것이다.

필자의 사견으로, 중재인 검정위원회의 조직은 법조계 2인, 학계 2인, 실업계 2인 상사중재기관 1인 등 총 7인의 검정위원으로 하되 대한중재인협회 회장이 임명하며, 위원의 자격은 각 해당 분야에서 15년 이상의 경력이 있는 중재전문가로 하고, 위원의 임기는 2년으로 하며. 검정위원회 위원장은 검정위원의 호선에 의해 선출하는 것이 바람직 할 것이다.<sup>33)</sup>

30) 대한상사중재원 중재인명부 정비규정 제5조 제1항.

31) 대한상사중재원 중재인명부 정비규정 제3조 제1항.

32) 일본중재인협회 중재인 검정규칙 제2조 제2항, 제4조, 제6조 제1항 참조.



필자의 사견으로, 조정인 연수과정의 분류, 수강자, 연수기간 및 연수강좌는 다음과 같이 정하는 것이 바람직할 것이다. 즉 ① 조정인 기본 연수과정: 각종 분쟁조정기관의 조정인들을 대상으로 3일 총 6시간(1일 2시간)에 3강좌(조정 및 ADR개론, 조정기법, 조정인의 권한·의무 및 윤리)를 실시한다. ② 조정인 상급연수과정: 각종 분쟁조정기관의 조정인들로서 조정인 기본연수과정을 수강한 자들을 대상으로 6일 총 12시간(1일 2시간)에 6강좌(조정 준비, 조정 진행, 조정 합의문서, 조정 역할실행, 조정학습 총정리, 조정학습 좌담회)를 실시한다.

중재인 연수과정의 분류 및 수강자는 다음과 같이 정하는 것이 바람직 할 것이다. 즉 ① 신규중재인 연수과정: 상사중재기관의 중재인 위촉 대상자, ② 특별회원 검정 연수과정: 대한중재인협회 중재인 검정제도상의 특별회원 검정을 받으려고 하는 회원, ③ 일반회원 검정 연수과정: 대한중재인협회 중재인 검정제도상의 일반회원 검정을 받으려고 하는 회원, ④ 상급회원 검정 평가과정 : 대한중재인협회의 중재인 검정에 합격하여 본 협회의 회원명부에 특별회원 또는 일반회원으로 회원구분의 부기를 받은 회원 또는 상사중재기관의 중재인으로서 10년 이상의 경력이 있는 회원으로 정하는 것이 바람직 할 것이다.

필자의 사견으로, 중재인 연수과정별 연수기간 및 연수강좌는 다음과 같이 정하는 것이 바람직 할 것이다. 즉 ① 신규중재인 교육과정: 1일 총 6시간, 3강좌(중재 및 ADR개론, 중재법 및 중재규칙, 중재인의 권리·의무 및 윤리) ② 특별회원 검정 연수과정 : 8일 총 16시간(1일 2시간), 8강좌(중재 및 ADR개론, 중재법 및 중재규칙, 중재인의 권리·의무 및 윤리, 중재심리, 중재판정, 국제중재개론, 모의중재, 민법(계약법)개론) ③ 일반회원 검정 연수과정 : 7일 총 14시간(1일 2시간), 7강좌(중재 및 ADR개론, 중재법 및 중재규칙, 중재인의 권리·의무 및 윤리, 중재심리, 중재판정, 국제중재개론, 모의중재) ④ 상급회원 검정평가 과정 : 1일 총 4시간, 2개 부문 평가(중재판정문 작성, 면접)이다.

필자의 사견으로 ADR 연수위원회는 대한중재인협회 내에 두며, 조직은 법조계 2인, 학계 2인, 실업계 2인, 상사중재기관 1인 등 총 7인의 위원으로 하되 본 협회 회장이 임명하며, 연수위원회 위원장은 연수위원의 호선에 의해 선출 하는 것이 바람직 할 것이다.<sup>35)</sup>

#### 4. ADR 연수 교재 발간 및 강사 확보

조정인 및 중재인 연수과정별로 수강자를 위한 교재를 발간하기 위하여 법조계, 학계 및 실업계 전문가들로 구성하는 “연수교재 발간위원회”를 설치하여 여기서 교재를 작성하

35) 대한변호사협회 변호사연수원에 운영위원회를 두며, 운영위원회는 일반연수 및 자체연수의 기본계획 수립, 교육과정의 수립, 실행계획의 수립과 실시에 관한 사항을 심의하며, 위원장 1인, 부위원장 1인 및 원장의 제청으로 협회장이 위촉하는 10인 이상 30인 이내의 위원으로 구성하며, 위원장은 연수원의 원장이 되고, 부위원장은 호선한다(대한변호사협회 변호사연수규칙 제20조 참조).



수프로그램 및 중재인 검정제도를 벤치마킹하여 우리의 현행 중재인 연수제도를 개선함으로써 우리나라 상사중재제도의 국제경쟁력을 향상시켜 나가야 할 것이다.

우리나라 ADR 연수제도의 개선을 위하여는 무엇보다도 정부 관련부처의 적극적인 지원 및 상사중재기관, 중재인협회 및 중재학회의 유기적인 협조 그리고 조정인 및 중재인들의 능동적인 참여가 있어야 할 것이다. 또한 우리나라 대학에서도 영국 옥스포드대학의 국제상사중재 졸업증(Diploma in International Commercial Arbitration) 과정과 같은 중재 교육과정을 개설하여 중재분야의 전문인 양성교육을 확대하는 것이 바람직 할 것이다.

위에서 제시한바 있는 대한중재인협회가 소속회원 상사중재인을 대상으로 실시하는 ADR 연수제도는 향후 상사분야 이외의 각종 분야의 조정인 및 중재인들까지 포함하여 실시하는 것이 바람직할 것이며, 그렇게 함으로써 우리나라 조정 및 중재 등 ADR제도 전반의 활성화에 기여할 수 있을 것으로 사료된다.

본 연구의 한계와 시사점으로는, 우선 영국공인중재인협회, 미국중재협회 및 일본중재인 협회 등의 ADR 연수부서의 운영현황 및 연수교재의 내용 등에 관한 세부자료를 구득하지 못해 이들을 소개하지 못하였고, 또한 ADR 교육 연수 프로그램의 매뉴얼에 관한 고전적 자료가 거의 빌간되지 않아 대부분이 인터넷 자료에 의존하였다는 한계가 있으며, 시사점은 우리나라도 조속히 상기 주요 외국 중재관련기관들의 ADR 연수프로그램을 도입하여 효율적으로 운영함으로써 우리나라 중재인에 대한 국제신뢰도가 향상되고 상사중재기관의 국제경쟁력이 강화되어 우리나라가 동북아의 상사중재 중심지로 부상할 수 있는 계기가 마련될 수 있을 것이라는 점이다.

## 참 고 문 헌

- 대한상사중재원, “2007년 클레임 통계”, <http://www.kcab.or.kr>, 2008. 1.
- \_\_\_\_\_, “중재인 현황”, <http://www.kcab.or.kr>, 2007. 12.
- \_\_\_\_\_, “교육/세미나”, <http://www.kcab.or.kr>, 2007. 12.
- \_\_\_\_\_, “중재인명부 정비규정”, 2005. 6.
- 대한중재인협회, 「대한중재인협회보」 제8호, 2006. 8. 31.
- \_\_\_\_\_, “2008년도 사업계획서”, 2008. 1.
- 대한변호사협회, “변호사 연수규칙”, 2007. 7. 27.
- 목영준, 「상사중재론」, 박영사, 2000.
- 석광현, 「국제상사중재법(I)」, 박영사, 2007.
- 이강빈, “우리나라 중재기관의 중재인 연수프로그램의 개선방안”, 「2006년도 전체 중재인

- 포럼 발표논문집, 대한상사중재원, 2006. 9. 22.
- 日本仲裁人協會, “仲裁人研修講座のご案内”, <http://www.arbitrators.jp>, 2007. 3.
- \_\_\_\_\_, “仲裁人検定規則”, <http://www.arbitrators.jp>, 2007. 12.
- 日本商事仲裁協會, 「JCA シヤーナル」, 2005. 3, 2007. 9.
- 日本商事仲裁協會·日本仲裁人協會, 「調停人養成教材 中級編」, 2006.
- American Arbitration Association, *Qualification Criteria for Admittance to the AAA National Roster of Arbitrators and Mediators*, <http://www.adr.org>, 2007. 12.
- \_\_\_\_\_, *AAA University In-person Training*, <http://www.adr.org>, 2007. 12.
- \_\_\_\_\_, *AAA University Online Training*, <http://www.adr.org>, 2007. 12.
- Tweeddale, Andrew and Tweeddale, Keren, *Arbitration of Commercial Disputes*, Oxford University Press, 2007.
- UK Chartered Institute of Arbitrators, *Introduction to Civil and Commercial Mediation*, 2003.
- \_\_\_\_\_, *Introduction to Arbitration*, 2005.
- \_\_\_\_\_, *Arbitration*, Volume 73 Number 2, May 2007.
- \_\_\_\_\_, *Membership Regulations*, <http://www.arbitrators.org>, 2007. 12.
- \_\_\_\_\_, *Course Directory*, <http://www.arbitrators.org>, 2007. 12.

## ABSTRACT

### The Efficient Education Program for the Activation of the ADR System

Kang-Bin Lee

This paper is to research the current status of ADR in Korea, the qualifications of mediator (or conciliator) and arbitrator, the ADR education program of major foreign arbitration-related institutions and the efficient management device of ADR education program for the activation of the ADR system.

In 2007, arbitration applications received at the Korean Commercial Arbitration Board numbered 320 and the amount involved those cases was US\$ 216 millions. Mediation applications received at the KCAB numbered 552 and the amount involved those cases US\$ 29 millions. As of December 2007, the total numbers of arbitrators on the KCAB Panel of Arbitrators was 978.

There are no provisions for the qualification of arbitrator in the UNCITRAL Model Law on International Commercial Arbitration and Arbitration Act of Korea. The KCAB has the consolidation regulation of the Panel of Arbitrator of which purpose is to regulate the criteria and procedure regarding the drawing up and maintenance of the panel of arbitrators. The UK Chartered Institute of Arbitrators has the criteria and qualifications for membership of which three grades are associate, member and fellow. The American Arbitration Association has the qualification criteria for admittance to the AAA National Roster of Arbitrators and Mediators. The Japan Association of Arbitrators has the official authorization regulation for membership of which three grades are special associate, ordinary associate and fellow.

The UK Chartered Institute of Arbitrators has the ADR education programs which are composed of the mediation courses and arbitration courses. The American arbitrators Association has the ADR education programs which are composed of in-person training and online training. The Japan Association of Arbitrators has the ADR education programs which are composed of the cultivation courses of conciliator and the practical training courses of arbitrator.

The efficient management devices of ADR education program are as follows: the execution of official authorization system of arbitrator, the establishment of specialized division for

training and official authorization, the establishment of ADR regular training courses, the publication of ADR training texts and obtaining of instructors, and the consolidation of regulations related to the official authorization of arbitrator and ADR training. In conclusion, for the activation of ADR system, the KCAB and Korean Association of Arbitrators should make further effort to provide the ADR regular education and training programs for potential and practicing conciliators and arbitrators.

**Key Words :**ADR, Mediator, Conciliator, Arbitrator, Membership grade, Qualification system, Official authorization system, Education program, Education course, Education regulation