



초·중·고등학생의 음란물 접촉 일부 행태

김 현 옥¹⁾ · 박 광 숙²⁾

1) 전북대학교 간호대학, 전북대학교 간호과학연구소 부교수
 2) 김제 백석초등학교 보건교사

= Abstract =

Behaviors Related to Pornography in Primary, Middle and High School Students

Kim, Hyeon Ok¹⁾ · Park, Gwang Sug²⁾

1) Associate Professor, College of Nursing, Research Institute of Nursing Science, Chonbuk National University
 2) Health Teacher, Baeksuk Primary School

Purpose: This study was done to investigate behavior related to viewing pornography sites by primary, middle, and high school students in one province. **Methods:** The participants were 2,939 primary (5, 6 grade), middle and high school students (1, 2 and 3 grade), chosen at random in big cities, small towns and rural areas of NorthChollaProvince. **Results:** The first experience of finding pornography sites by oneself was 21.1% for the total sample and for primary school students 6.8%, for middle school students, 31.0%, and for high school students, 62.2%. The first time on a pornography site was highest for middle school students (62.0%) and for grade, middle school 1 grade (25.7%). The pornography use resulted in difficulties with study (11.3%), desire to imitate what was seen in pornography (10.9%), imitation of what was seen the pornography (3.9%), and desire to visit pornography sites everyday (2.3%). Pornography contact behavior was related to gender and school type ($p<.05$). Independent access to pornography and experiencing difficulties with study were related to area of residence ($p<.05$). **Conclusion:** These findings suggest that systematic education policy and further research on needs for pornography contact should be examined to develop programs to decrease pornography contact behavior.

Key words : Pornography, Primary school, Middle school, High school

주요어 : 음란물, 초등학교, 중학교, 고등학교

교신저자 : 박광숙(E-mail: sug8296@hanmail.net)

투고일: 2008년 1월 1일 심사완료일: 2008년 1월 26일

• Address reprint requests to : Park, Gwang Sug(Corresponding Author)

Health Teacher, Baeksuk Primary School

543-1 Heungsa-Dong Kimje-Shi, Jeollabuk-Do 576-150, Korea

Tel: 82-63-545-1314 Fax: 82-63-546-9435 E-mail: sug8296@hanmail.net

서론

연구의 필요성

음란물(Pornography)이란 고대 그리스의 매춘(prostitute)을 의미하는 porne과 쓴다(write)는 것을 의미하는 graphein에서 유래한 개념으로 정상인의 성적 흥분이나 자극을 유발하기 위해 정상인의 성적 수치심을 해하고 선량한 도의관념에 반하는 인쇄매체, 영상매체 등을 통한 성적 표현물을 말한다(Chang, 2001).

최근 청소년의 59.1%는 자기 집 또는 친구 집에서 19세 미만 시청불가 방송프로그램을 시청하고 있으며, 음란사이트 45.6%, 성인용 비디오 및 영화 43.0%, 19세 미만 구독불가 성인만화 및 잡지 43%, 19세 미만 시청불가 유선방송프로그램 42.4%, 핸드폰에서 보는 성인용 만화, 소설, 사진, 동영상 9.1%, 폰팅 및 성매매 유도형 전화번호 광고 8.1%순으로 다양한 경로를 통해 음란물을 이용하고 있는 실정이다(National Youth Commission, 2006). 음란물에 대한 인식 면에 있어서는 43.5%의 청소년들이 음란물이 건강에 해롭지 않다고 알고 있으며, 77.5%는 현실적으로 성인매체의 접근이 쉽다고 말하고 있어 정신적, 육체적으로 미성숙한 초·중·고등학생의 성 의식과 정신건강 보호를 위해 음란물 접촉 행태에 더욱 관심을 가지고 대처해야 한다(National Youth Commission, 2006).

각 가정의 컴퓨터 보급 증가에 따라 컴퓨터 음란물 접촉 연령이 점차 낮아지고 그 정도는 증가하고 있으며, 음란물 접촉 후 성욕구를 행동으로 옮기는 정도와 성적사고의 빈도가 높은 실정으로 사이버 음란물은 특히 청소년들의 성의식에 매우 심각한 악영향을 미치고 있다(Kim, Sohn, Kim, & Lee, 1999; Jue, Ha, & Kwon, 2002; Jeong, 2003). 사이버 공간을 통한 청소년들의 음란물 접촉은 성에 대한 왜곡된 인식을 갖게 하고, 그것이 성도착으로 이어지며, 성폭력이 증가되고, 해킹동기가 되며 그것은 범죄로 연결된다(Kim, 2001). 그런데 대부분의 청소년들은 재미와 흥미, 호기심의 충족, 스트레스 해소의 이유로 음란물, 음란채팅에 중독되고 있으며, 음란물에 자주 접촉할수록 자신에 대해 부정적으로 인식하는 경향이 있어 너무 몰입하다 보면 많은 부작용과 자신의 정체성마저 상실할 수 있다(Lee, 2002; Yeom & Kim, 2004). 뿐만 아니라 음란물은 직접적으로 청소년의 성폭력을 유발할 수 있어 그에 따른 대책이 필요하다(Lee, S. S., 2004).

이와 같은 청소년들의 음란물 피해 심각성은 학교에서 정보윤리 교육 및 음란물 중독 예방교육 등의 교육학적 조치와 음란물 중독자의 이해와 정신 건강 유지·증진을 위한 간호학적 조치뿐만 아니라 인터넷 이용 실명제 도입, 인터넷 이용자에 대한 교육 강화 및 윤리의식 강화 도모 등의 사회학적

조치에 대한 필요성을 제기하고 있으나 대중매체의 음란 정보의 확산 속도에 비해 청소년들을 보호할 방패막이는 부족한 실정이어서 성인용 유해 매체 접촉에 따른 청소년의 건강한 성 심리 발달과 정신건강 보호에 대한 다방면의 대책 수립이 필요한 실정이다.

또한, 청소년기의 사고는 현실 검증력이 약하여 현실적이라기보다는 환상적이고 이상을 추구함으로써 이 시기의 독특한 인지적 특성은 성격과 사회행동에 영향을 미치게 된다(Kim & Yun, 1999). 이러한 청소년기에 속하는 초등 고학년과 중·고등학생 시기의 음란물 접촉은 건강한 성인기를 맞이하는데 장애를 가져올 수 있으며, 여러 가지 사회 문제 발생을 조장하는 위기 요인이 될 수 있어 청소년기의 음란물 접촉행태에 대한 분석과 이를 토대로 음란물 접촉 방지 대책 및 음란물의 유해성에 대한 가치판단학습 교육방안을 마련하여 무방비적으로 침투되는 유해 매체에 거부행세를 할 수 있는 행동양식을 키우는 것이 매우 시급한 문제이다.

이에 최근 청소년 음란물 중독과 그 관련성에 대해 연구가 많이 진행되고는 있으나 대부분의 선행 연구 중 대부분이 중·고등학생들만을 대상으로 한 사이버 섹스 중독 관련 경험 연구와 인터넷 음란물 접촉 행동 및 중독 관련(Kim, D. M., 2003; Kim, 2001; Nam, 2005; Nam & Lee, 2002; Yeom & Kim, 2004; Lee, S. S., 2004; Lee, 2002; Han, 2003) 경험 연구가 주를 이루고 있을 뿐 초등학생을 대상으로 한 경험 연구(Kim, D. S., 2003; Lee, 2005; Lee, J. Y., 2004)와 초·중·고등학교를 통합 조사하여 비교한 경험연구는 미비한 실정이어서 초·중·고등학교를 총 망라한 비교 분석으로 체계적인 음란물 중독예방과 치료를 위한 간호제공 및 교육적 접근을 할 수 있는 기초 자료가 필요함을 느끼게 되었다.

따라서 본 연구는 일 지역의 초등학교 5·6학년 및 중·고등학생을 대상으로 자발적 음란물 접촉 최초 시기와 음란물 접촉 일부 행태를 파악하고 음란물 접촉 행태와 관련된 변인을 확인함으로써 초등학교 5·6학년 및 중·고등학생의 음란물 피해를 줄일 수 있는 방안 모색과 음란물 접촉으로 인한 성문제 행동 발생에 대응할 수 있는 교육중재 및 집단 치료프로그램 개발의 방향 설정과 성교육을 위한 기초 자료를 제공하고자 시도되었다.

연구 목적

본 연구의 목적은 초·중·고등학교 학생의 음란물 접촉 행태를 조사하기 위함이며, 구체적인 목적은 다음과 같다.

- 초·중·고등학교 학생의 음란물 접촉 일부 행태를 파악한다.
- 초·중·고등학교 학생의 일반적 특성과 음란물 접촉 일부 행태와의 관계를 확인한다.

연구 방법

연구 설계

본 연구는 일 지역 초·중·고등학생의 음란물 접촉 일부 행태를 파악하기 위한 서술적 조사연구이다.

연구 대상

본 연구의 표적모집단은 2005년 11월 현재 우리나라 초·중·고등학교에 재학하고 있는 남·녀 학생이며, 근접모집단은 전라북도 내에 위치한 초등학교에 재학중인 5·6학년 및 중·고등학교 남·녀 학생이다.

본 연구의 대상자는 전라북도 내 14개 지역을 대도시, 중소도시, 농촌 지역으로 분류하고, 대도시 1개, 중소도시 1개, 농촌 1개 지역을 무작위로 선정한 후, 지역별 비율에 따라 초등학교 5·6학년 재학생은 대도시 지역 3개 학교, 중소도시 지역 1개 학교, 농촌지역 1개 학교, 중·고등학교는 대도시 지역 4개 학교, 중소도시 지역 4개 학교, 농촌지역 2개 학교를 표출하고, 표출된 학교에서 초등학교 5, 6학년 및 중·고등학교 학년별 각 1개 반씩을 무작위표출하여, 표출된 학급의 학생 전원을 대상으로 하였다. 이렇게 선정된 대상자 수는 초등학교 5·6학년 학생 1,080명, 중학생 1,196명, 고등학생 1,150명으로 총 3,426명이었다. 본 연구의 대상자는 2005년 11월 현재 전라북도 내 재학중인 초·중·고등학생 전체의 4.04%에 해당하였다<Table 1>.

연구 도구

● 일반적 특성

대상자의 일반적 특성으로 성별, 학년, 거주지역, 동거가족 형태, 부모의 경제활동을 조사하였다.

● 음란물 접촉 행태

초·중·고등학생의 음란물 접촉행태 조사도구는 Ok(2000), Kim과 Kang(2000)이 청소년을 대상으로 시행한 성문제 상담

에서 나타난 음란물 상담 유형에 근거하여 초·중·고등학생의 이해도에 준해서 문장 이해를 돕는 주요 용어에 대한 설명문을 삽입 한 문항을 본 연구자가 개발하였다.

조사도구의 이해도와 형식의 적절성을 조사하기 위해 초등학교 5·6학년 학생 60명 및 중·고등학생 30명을 대상으로 사전조사 도구 문항을 제공하였다. 그 결과 학생들이 각 문항에 대한 의미를 분명하게 이해하였고, 설문지 작성 시 어려움을 호소하지 않음을 확인하였다. 뿐만 아니라 간호학 교수 1인, 성교육 전문가 2인, 초·중·고등학교에 재직 중인 보건교사 3인과도 함께 조사 도구 문항의 용어와 문장의 어순, 의미 전달의 명확성을 검토 하여 내용타당도를 검증하였다. 본 연구의 Cronbach's alpha는 .71 이었다.

음란물 접촉 행태 조사 문항 내용은 자발적 음란물 접촉 경험(나는 스스로 음란물이 보고 싶어서 찾아서 본다), 음란물이 보고 싶어서 찾아 본 시기(스스로 음란물이 보고 싶어서 찾아보았다면 그 시기는 언제부터인가?), 음란사이트에 매일 접속한 경험(음란 사이트에 매일 접속한다), 음란물을 보고서 따라한 경험(음란물을 보고서 따라한 적이 있다), 음란물을 보고 따라하고 싶은 욕구(음란물을 보고서 따라하고 싶다), 음란물 접촉으로 인한 공부 방해 경험(음란물에서 보았던 장면이 자꾸 떠올라서 공부를 하는데 지장이 있다) 등 총 6개 문항으로 구성되어 있으며, 응답의 척도는 해당 음란물 접촉 행태에 대해 경험한 적이 있는지 여부를 표기하도록 구성되어 있다.

자료수집 절차

본 연구의 자료수집기간은 2005년 11월 20일부터 2005년 12월 28일까지였다.

자료수집을 위해 표출된 각 학교의 관리자, 성교육 담당교사, 담임교사에게 연구에 대한 취지를 설명하고 조사 협조를 구하여 동의를 얻은 후 성교육 담당교사를 통해서 자료를 수집하였다.

연구자는 성교육 담당교사에게 조사 목적과 내용, 응답 방법, 질문지 회수방법, 비밀유지 등 자료수집 과정 시 주의할 사항에 대하여 구체적으로 설명하였으며, 교사는 그 내용을 학생들에게 설명한 후 연구 참여에 동의하는 학생만 질문지

<Table 1> Population and sample size by local choose

n(%)

Category	Target population			Approach population		
	Primary 5·6 grade	Middle school	High school	Primary 5·6 grade	Middle school	High school
City	21,038(88.4)	30,041(89.5)	24,697(84.5)	880(81.5)	966(80.8)	960(83.5)
Middle city	2257(9.5)	2,742(8.2)	4,016(13.7)	150(13.9)	200(16.7)	160(13.9)
Rural	506(2.1)	799(2.4)	512(1.8)	50(4.6)	30(2.5)	30(2.6)
Total	23,300	32,783	28,713	1,080	1,196	1,150

를 작성하도록 하였다. 설문 조사는 무기명으로 하며 설문지의 응답 내용은 비밀로 하고 연구 목적으로만 사용할 것을 다시 한번 설명하고 간단한 보상을 하여 성실한 응답을 할 수 있도록 하였다.

배포된 설문지 총 3,426 중 3,084부가 회수되어 회수율은 90%였으며 그 중 응답이 불충분한 342부를 제외하고 2,939부를 최종 자료 분석에 활용하였다.

자료 분석

수집된 자료는 SPSSWIN 15.0 Program을 이용하였으며 빈도, 백분율, χ^2 -test, Fisher's exact test를 이용하여 분석하였다.

연구 결과

대상자의 일반적 특성

대상자의 일반적 특성을 분석한 결과는 <Table 2>와 같다.

성별 분포는 남학생 51.1%(1,501명), 여학생이 48.9%(1,438명)였으며, 학년별로는 초등 5·6학년생 33.7%(990명), 중학생 34.0%(998명), 고등학생 32.4%(951명)였으며, 고등학교 계열별로는 인문고 63.4%(603명), 실업고 36.6%(348명)였다.

거주 지역별 분포는 도시 79.5%(2,336명), 중소도시 16.9%(498명), 농촌 3.6%(105명)를 차지하였다. 동거가족형태는 친부모와 동거하고 있는 대상자가 87.6%(2,566명)였고, 재혼한 부모와 동거 2.2%(63명), 한 부모와 동거 8.4%(247명), 부모 아닌 다른 가족과 동거 1.8%(54명)였다.

부모경제활동으로는 맞벌이 가정이 56.8%(1,659명), 두 분 중 한 분만 직업이 있는 가정은 41.0%(1,199명), 두 분 모두 실직한 가정은 2.2%(64명)였다<Table 2>.

음란물 접촉 일부 형태

대상자의 음란물 접촉 일부 행태를 항목별로 살펴보면 접촉 최초 경험에서는 자발적 음란물 접촉 경험이 21.1%로 고등학생이 62.2%(383명), 중학생 31.0%(191명), 초등 5·6학년 6.8%(42명)순으로 나타났다<Table 3>.

음란물의 최초 접촉 시기는 중학교 때 62.0%(449명), 초등학교 때 30.9%(224명), 고등학교 때 7.1%(51명)순으로 음란물이 보고 싶어서 찾아본다고 하였으며 특히 중학교시기에 음란물을 가장 많이 찾아보는 것으로 나타났다. 그리고 학년별로는 초등 4학년 6.1%(44명), 초등 5학년 8.8%(64명), 초등 6학년 16.0%(116명), 중 1학년 25.7%(186명), 중 2학년 24.0%(174명), 중 3학년 12.3%(89명), 고 1학년 6.5%(47명), 고 2학

<Table 2> General characteristics of the subjects

Characteristics	Category	n(%)
Gender	Male	1,501(51.1)
	Female	1,438(48.9)
	Total	2,939(100.0)
School type	Primary school 5·6grade	990(33.7)
	Middle school	998(34.0)
	High school	951(32.4)
	Total	2,939(100.0)
High school type	Academic	603(63.4)
	Vocational	348(36.6)
	Total	951(100.0)
Residential district	City	2,336(79.5)
	Small towns	498(16.9)
	Rural area	105(3.6)
	Total	2,939(100.0)
Living together family	Parent	2,566(87.6)
	Remarriage parent	63(2.2)
	One parent	247(8.4)
	Other family	54(1.8)
	Total	2,930(100.0)
Parent working status	Working together	1,659(56.8)
	Working one parent	1,199(41.0)
	Parent unemployment	64(2.2)
	Total	2,922(100.0)
Visit to see the pornography by oneself	Primary 5·6 grade	42(6.8)
	Middle school	191(31.0)
	High school	383(62.2)
	Total	616(100.0)

* n(%) : It was except to make no response.

년 .6%(4명)로 나타났다.

음란물 이용 행태에서는 음란물 접촉으로 인한 학습방해 경험 11.3%, 음란물을 보고 따라하고 싶은 욕구 10.9%, 음란물을 보고 따라한 경험 3.9%, 음란사이트에 매일 접속한 경험 2.3% 순으로 나타났다<Table 3>.

대상자의 일반적 특성과 음란물 접촉 일부 형태

대상자의 일반적 특성과 음란물 접촉 일부 행태와의 관계를 분석한 결과는 <Table 4>와 같다.

● 자발적 음란물 접촉 최초 경험

자발적 음란물 접촉 최초 경험은 남학생 33.4% 여학생 3.1%로 남학생이 여학생 보다 통계적으로 유의하게 높았으며 ($\chi^2=280.40, p=.000$), 학교 급별로는 초등 5·6학년 4.3%, 중학교 19.3%, 고등학교 40.5% 순으로 통계적으로 유의하게 높았다($\chi^2=384.06, p=.000$).

고등학교 계열별로는 인문계 35.9%, 실업계 48.4%로 실업계가 인문계보다 통계적으로 유의하게 높았으며($\chi^2=14.30,$

<Table 3> Pornography contact behaviors

Section	Characteristics	Category	n(%)		
Contact experience of the pornography	Experience that visited to see the pornography by oneself at first	Yes	616(21.1)		
		No	2,307(78.9)		
		Total	2,923(100.0)		
		Primary 5 · 6 grade	42(6.8)		
		Middle school	191(31.0)		
		High school	383(62.2)		
		Total	616(100.0)		
Contact times of the pornography	The times have visited to see the pornography by oneself at first	Primary 4 grade	44(6.1)		
		Primary 5 grade	64(8.8)		
		Primary 6 grade	116(16.0)		
		Total	224(30.9)		
		Middle 1 grade	186(25.7)		
		Middle 2 grade	174(24.0)		
		Middle 3 grade	89(12.3)		
		Total	449(62.0)		
		High 1 grade	47(6.5)		
		High 2 grade	4(.6)		
		Total	51(7.1)		
		Total	686(100.0)		
		Use behaviors of the pornography	Experience that got on the pornography site everyday	Yes	66(2.3)
				No	2,864(97.7)
Total	2,930(100.0)				
Experience that imitated to see the pornography	Yes		114(3.9)		
	No		2,810(96.1)		
	Total		2,924(100.0)		
Desire to do imitate to see the pornography	Yes		320(10.9)		
	No		2,605(89.1)		
	Total		2,925(100.0)		
Experience that was difficult to study as the pornography contact	Yes		331(11.3)		
	No		2,598(88.7)		
	Total		2,929(100.0)		

* n(%) : It was except to make no response.

p=.000), 거주 지역별로는 도시 22.9%, 중소도시 15.2%, 농촌 7.8% 순으로 통계적으로 유의하게 높았다($\chi^2=25.60$, p=.000).

동거가족형태와 부모의 경제활동(P>.05)은 자발적 음란물 접촉 경험과 통계적으로 유의한 관계를 가지지 않는 것으로 나타났다.

● 음란사이트에 매일 접속한 경험

음란사이트에 매일 접속한 경험은 남학생 76.6% 여학생 1.0%로 남학생이 여학생 보다 통계적으로 유의하게 높았으며 ($\chi^2=20.83$, p=.000), 학교 급별로는 초등 5·6학년 0.4%, 중학교 2.5%, 고등학교 3.9% 순으로 통계적으로 유의하게 높았다 ($\chi^2=27.44$, p=.000).

고등학교 계열에 따라서는 인문계 2.3%, 실업계 6.6%로 인문계 보다 실업계가 통계적으로 유의하게 높았으나($\chi^2=10.87$, p=.001), 거주지역, 동거가족형태, 부모의 경제활동(P>.05)은 음란사이트에 매일 접속한 경험과 통계적으로 유의한 관계를

가지지 않는 것으로 나타났다.

● 음란물을 보고 따라한 경험

음란물을 보고 따라한 경험은 남학생 6.3% 여학생 1.4%로 남학생이 여학생 보다 통계적으로 유의하게 높았으며($\chi^2=46.89$, p=.000), 학교 급별로는 초등 5·6학년 1.0%, 중학교 3.5%, 고등학교 7.3% 순으로 통계적으로 유의하게 높았다($\chi^2=51.47$, p=.000).

고등학교 계열별로는 인문계 5.2%, 실업계 11.0%로 인문계 보다 실업계가 통계적으로 유의하게 높았고($\chi^2=10.93$, p=.001), 부모의 경제활동에 따라서는 두 분 모두 실직한 경우 10.9%, 맞벌이 3.9%, 한 분만 직업이 있는 경우 3.4% 순으로 통계적으로 유의하게 높았다($\chi^2=7.37$, p=.021).

거주지역과 동거가족형태(P>.05)는 음란물을 보고 따라한 경험과 통계적으로 유의한 관계를 가지지 않는 것으로 나타났다.

<Table 4> The relation between general characteristics of the subjects and pornography connection behavior N(%)

Characteristics	Category	Experience that visited to see the pornography by oneself at first		Experience that got on the pornography site everyday		Experience that imitated to see the pornography		Desire to do imitate to see the pornography		Experience that was difficult to study as the pornography contact	
		Yes	No	Yes	No	Yes	No	Yes	No	Yes	No
Gender	Male	499(33.4)	993(66.6)	52(76.6)	1443(96.5)	94(6.3)	1398(93.7)	297(19.9)	1195(80.1)	238(15.9)	1256(84.1)
	Female	117(3.1)	1314(91.8)	14(1.0)	1421(99.0)	20(1.4)	1412(98.6)	23(1.6)	1410(98.4)	93(6.5)	1342(93.5)
	$\chi^2(p)$	280.40(.000)		20.83(.000)		46.89(.000)		251.27(.000)		65.20(.000)	
School type	Primary 5·6 grade	42(4.3)	945(95.7)	4(.4)	984(99.6)	10(1.0)	976(99.0)	17(1.7)	971(98.3)	51(5.2)	937(94.8)
	Middle school	191(19.3)	799(80.7)	25(2.5)	971(97.5)	35(3.5)	958(96.5)	99(10.0)	893(90.0)	109(11.0)	886(89.0)
	High school	383(40.5)	563(59.5)	37(3.9)	909(96.1)	69(7.3)	876(92.7)	204(21.6)	741(78.4)	171(18.1)	775(81.9)
	$\chi^2(p)$	384.06(.000)		27.44(.000)		51.47(.000)		197.08(.000)		80.59(.000)	
High school type	Academic	215(35.9)	384(64.1)	14(2.3)	586(97.7)	31(5.2)	568(94.8)	104(17.4)	495(82.6)	101(16.9)	498(83.1)
	Vocational	168(48.4)	179(51.6)	23(6.6)	323(93.4)	38(11.0)	308(89.0)	100(28.9)	246(71.1)	70(20.2)	277(79.8)
	$\chi^2(p)$	14.30(.000)		10.87(.001)		10.93(.001)		17.25(.000)		1.63(.202)	
Residential district	City	534(22.9)	799(77.1)	55(2.4)	2278(97.6)	97(4.2)	2234(95.8)	282(12.1)	2049(87.9)	286(12.3)	2047(87.7)
	Middle city	74(15.2)	414(84.8)	11(2.2)	482(97.3)	13(2.7)	476(97.3)	33(6.7)	457(93.3)	41(8.3)	452(91.7)
	Rural	8(7.8)	94(92.2)	0(.0)	104(100.0)	4(3.8)	100(96.2)	5(4.8)	99(95.2)	4(3.9)	99(96.1)
	$\chi^2(p)$	25.60(.000)		2.24(.337)**		2.41(.311)**		16.12(.000)		13.07**(.001)	
Living together family	Parent	533(20.9)	2020(79.1)	58(2.3)	2500(97.7)	102(4.0)	2451(96.0)	276(10.8)	2276(89.2)	282(11.0)	2274(89.0)
	Remarriage parent	15(24.6)	46(75.4)	1(1.6)	62(98.4)	1(1.6)	61(98.4)	8(12.7)	55(87.3)	10(15.9)	53(84.1)
	One parent	54(22.0)	192(78.0)	3(1.2)	243(98.8)	5(2.0)	241(98.1)	27(10.9)	220(89.1)	31(12.6)	216(87.4)
	Other family	11(20.4)	43(79.6)	3(5.6)	51(94.4)	4(7.4)	50(92.6)	6(11.1)	48(88.9)	5(9.3)	49(90.7)
	$\chi^2(p)$.647(.890)		3.72(.229)**		4.74(.162)		.23(.975)		2.10(.551)	
Parent working status	Working together	350(21.3)	1297(78.7)	36(2.2)	1616(97.8)	65(3.9)	1585(96.1)	178(10.8)	1472(89.2)	189(11.4)	1463(88.6)
	Working one parent	242(20.3)	953(79.7)	25(2.1)	1172(97.9)	41(3.4)	1152(96.6)	128(10.7)	1066(89.3)	129(10.8)	1067(89.2)
	Parent unemployment	19(29.7)	45(70.3)	4(6.3)	60(93.8)	7(10.9)	57(89.1)	10(15.6)	54(84.4)	11(17.2)	53(82.8)
	$\chi^2(p)$	3.37(.185)		4.29(.107)**		7.37(.021)**		1.53(.477)		2.56(.278)	

* n(%) : It was except to make no response. ** fisher's exact test

● 음란물을 보고 따라하고 싶은 욕구

음란물을 보고 따라하고 싶은 욕구는 남학생 19.9% 여학생 1.6%로 남학생이 여학생 보다 통계적으로 유의하게 높았으며 ($\chi^2=251.27, p=.000$), 학교 급별로는 초등 5·6학년 1.7%, 중학생 10.0%, 고등학생 21.6% 순으로 통계적으로 유의하게 높았다($\chi^2=197.08, p=.000$).

고등학교 계열별로는 인문계 17.4%, 실업계 28.9%로 인문계 보다 실업계가 통계적으로 유의하게 높았고($\chi^2=17.25, p=.000$), 거주 지역별로는 도시 12.1%, 중소도시 6.7%, 농촌 4.8% 순으로 통계적으로 유의하게 높았다($\chi^2=16.12, p=.000$).

동거가족 형태와 부모 경제활동($P>.05$)은 음란물을 보고 따라하고 싶은 욕구는 통계적으로 유의한 관계를 가지지 않는 것으로 나타났다.

● 음란물 접촉으로 인한 학습방해 경험

음란물 접촉으로 인한 학습방해 경험은 남학생 15.9%, 여학생 6.5%로 남학생이 여학생 보다 통계적으로 유의하게 높았으며($\chi^2=65.20, p=.000$), 학교 급별로는 초등 5·6학년 5.2%, 중학교 11.0%, 고등학교 18.1% 순으로 통계적으로 유의하게 높았고($\chi^2=80.59, p=.000$), 거주 지역별로는 도시 12.3%, 중소

도시 8.3%, 농촌 3.9% 순으로 통계적으로 유의하게 높았다($\chi^2=13.07, p=.001$).

고등학교 계열별, 동거가족형태 및 부모 경제활동($P>.05$)은 음란물 접촉으로 인한 학습방해 경험과 통계적으로 유의한 관계를 가지지 않는 것으로 나타났다.

논 의

본 연구에서는 초등 5·6학년 및 중·고등학생들의 음란물 접촉 일부 행태 및 그와 관련 요인들을 살펴보았으며 주요 결과들을 종합해 보면 다음과 같다.

첫째, 본 연구에서 초등 5·6학년 및 중·고등학생이 자발적으로 음란물에 접촉한 경험율은 21.1%로 고등학생(62.2%)이 가장 많았으며, 다음이 중학생(31.0%), 초등 5·6학년(6.8%) 순으로 다수의 청소년들이 자발적으로 음란물을 찾고 있으며, 특히 고등학생들의 음란물 접촉이 가장 큰 문제임을 시사해 주고 있다. 이는 중·고등학생의 20%가 음란물 접촉 경험이 있다는 Choi(2003)의 연구와 학년별 음란물 접촉 경험 점수의 평균을 비교한 결과 고등학생이 중학생과 대학생 보다 가장 높다고 한 Lee와 Kang(2005)의 연구와 유사하게 나

타났다.

그러나 음란물 접촉 실태와 관련 초·중·고등학교를 비교한 연구는 없어서 초·중·고 통합 실태는 정확히 비교할 수는 없지만 초등학교 5·6학년 학생의 41.3%가 컴퓨터 음란물을 접속한 경험이 있다고 보고한 Kim, D. S.(2003)과 중학생의 67.2%가 13세 이전에 성적인 장면을 본 경험이 있다고 보고한 Sim(1999)의 연구결과를 Choi(2003), Lee와 Kang(2005)의 연구 결과와 함께 종합해 볼 때 초·중·고등학생의 음란물 접촉 경험이 20%이상 웃돌고 있으며 고등학생이 음란물에 가장 많이 접촉하고 있고 초등학생에게도 음란물 접촉의 무풍지대가 아님을 유추할 수 있다. 이는 초·중·고등학생들의 발달 단계에 따른 체계적인 음란물 접촉 예방교육의 중요성을 시사해 주고 있으며, 이들의 정신건강 보호 및 사회문제 발생을 예방하기 위해 가정, 학교, 지역사회가 서로 협력하여 청소년들의 건전한 여가 활용을 위한 청소년 문화 형성 터전을 만들어주고 청소년들이 스스로 건전한 놀이문화를 만들어 갈 수 있는 사회적 지지가 필요하다고 본다.

둘째, 본 연구에서 초등학교 5·6학년 및 중·고등학생이 음란물이 보고 싶어서 찾아본 시기는 중학생 시기(62.0%)가 가장 많았으며 그 다음이 초등학생(30.9%), 고등학생(7.1%) 순이었다. 그리고 학년별로는 중학교 1학년 시기가 25.7%로 가장 많았으며 그 다음이 중학교 2학년, 초등 6학년 순으로 16%이상 차지하고 있어 초등학교 고학년 시기의 음란물 접촉 예방교육의 필요성을 시사해 주고 있다. 이는 중학생의 99%가 음란물 접촉경험이 있고 처음 음란물 접촉한 시기가 중학교 1학년 때가 가장 많았다고 보고한 Kim 등(1999)의 연구와 중·고등학생을 대상으로 사이버 섹스 이용 집단 비교에서 중 1학년이 100%로 가장 높게 나타난 Nam과 Lee(2002)의 연구결과를 종합해 볼 때 중학생 때, 특히 중학교 1학년 시기에 음란물에 처음 접촉하는 경우가 가장 많은 것으로 알 수 있어 초등 고학년 시기의 음란물 접촉 예방교육의 중요성을 알 수 있다.

셋째, 본 연구에서 초등학교 5·6학년 및 중·고등학생이 경험한 음란물 이용 행태에서 가장 큰 문제는 음란물 접촉으로 인한 학습방해 경험(11.3%)이었으며, 음란물을 보고 따라하고 싶은 욕구(10.9%)와 음란물을 보고 따라해 본 경험(3.9%), 음란사이트에 매일 접속한 경험(2.3%)도 다수 있어, 음란물 접촉으로 인한 과잉 성충동 발생 및 건전하지 못한 성행동의 문제, 음란물 중독에 대한 청소년 문제 발생 우려를 시사해 주었다. 이는 중·고등학생을 대상으로 음란물 시청 시 느낌을 조사한 결과 6.5%가 “모방하고 싶었다”고 보고한 Han(2003)의 연구와 인터넷 음란물 이용 후 이성과 성행위를 상상하거나(19.6%) 음란물이 연속적으로 보고 싶어지고(15.4%), 음란한 장면이 연상되는 경우(13.3%)가 많아, 음란물

이용 후 성행동을 일으킬 수 있는 요소와 음란물의 중독적인 요소가 내포되고 있다고 한 Yeom과 Kim(2004)의 연구와 유사하였다. 또한 Kim, D. M.(2003)는 음란물을 접했을 때 청소년의 26.2%가 “따라하고 싶어진다”고 하였으며 음란물 이용 후 자위행위, 키스, 애무, 성행위를 경험해 보았는가를 질문한 결과, 27.2%가 자위행위 경험을 가지고 있으며, 그 다음은 키스 8.0%, 애무 5.3%, 성행위 3.6% 순으로 보고되었으며 음란물을 많이 접하는 학생일수록 성적 충동이 강한 것으로 보고하여 본 연구 결과보다 음란물 접촉행태의 문제성에 대해 강한 메시지를 전달하였으나 이는 청소년의 음란물 접촉이 성충동을 다수 유발할 수 있으며, 학습방해의 원인을 제공할 수 있음을 유추해 낼 수 있다. 그러므로 청소년의 음란물 접촉 행태는 첫째로 자발적인 음란물 접촉을 막는 것이 가장 시급한 문제이며 둘째로는 음란물 접촉 후 발생하는 성심리와 성행동을 유발하는 욕구 충동에 대한 이해를 통해 조건 발생에 따른 신체적·심리적 반응기전에 대한 교육내용도 성교육 내용구성 시 필요함을 의미한다.

넷째, 본 연구에서 초등학교 5·6학년 및 중·고등학생이 경험한 음란물 접촉 행태와 일반적 특성과의 관계를 분석한 결과, 여학생 보다 남학생이, 초등 5·6학년, 중학생, 고등학생 순으로 고등학생이 음란물 접촉 행태 모든 항목과 공통적으로 관련이 있어 음란물 접촉 행태는 주로 대상자의 성별 및 학교급과 관련이 있음을 알 수 있다. 그러나 자발적 음란물 접촉 경험과 음란물을 보고 따라하고 싶은 욕구 및 음란물 접촉으로 인한 학습방해 경험은 농촌, 중소도시, 도시 지역 순으로 도시 지역에 거주하는 경우가 가장 큰 관련이 있어 도시화된 지역 환경이 음란물 접촉을 용이하게 하며 음란물 중독 발생과 관련이 있음을 알 수 있다. 이는 남학생(91.1%)이 여학생(8.9%)보다, 고등학생(65.3%)이 중학생(34.7%)들에 비해 음란물 접속 빈도가 높으며, 고등학생 중에서도 실업계 학생(81.8%)이 인문계(18.2%)보다 접속 빈도가 유의하게 높게 나타난 Nam과 Lee(2002)의 연구와 남학생(89.7%)이 여학생(10.3%)보다 음란물 중독 빈도가 유의하게 높게 나타난 Lee(2002)의 연구결과와 유사하였다. 뿐만 아니라 청소년 문화가 기술 문명 즉 물질문화의 발달과 밀접한 관련을 맺고 있다는 것(Korea Youth Development Institute, 2007) 볼 때 본 연구에서는 음란물 접촉 행태에 대한 성별에 따른 이해가 필요하고, 학교 급별에 따른 체계성 있는 음란물 접촉 예방교육 및 성교육의 필요성을 의미하며, 거주지역 환경 여건 개선 및 유해환경 침투 방지 대책이 필요함을 시사한다.

이와 같은 음란물 접촉행태를 고찰해 본 결과 본 연구에서는 청소년기에 속하는 초등 5·6학년 및 중·고등학생의 음란물 접촉 일부 행태가 위험 수준이고 고등학생 때 보다는 초등학생 때부터 체계적인 음란물 접촉 예방교육 및 올바른

성가치관 형성과 성역할 정체감 형성을 위한 교육적 조치가 필요함을 알 수 있었으며, 청소년 문화 환경내의 유해환경 침투 방지 대책이 필요함을 알 수 있었다. 이러한 것은 교육자와 교육기관만이 고민하고 해결할 문제가 아니며 부모, 교사, 지역사회 관련자, 정책가가 합심하여 건강한 청소년 육성을 위해 노력해야 할 중요한 문제임을 인식하고 구체적인 실천 방안을 강구해야 할 것이다.

결론 및 제언

본 연구는 일 지역 초·중·고등학생들의 음란물 접촉 행태를 파악하고, 대상자의 특성과 음란물 접촉 행태와의 관계를 확인하기 위한 서술적 조사연구이다. 연구대상은 전라북도 지역에서 무작위로 표출된 도시 1개 지역, 중소도시 1개 지역, 군 소재 1개 지역에 재학중인 초등 5·6학년 학생 및 중·고등학교 학생 2,939명이었다. 자료는 자가 보고식 설문지에 의해 2005년 11월 20일부터 2005년 12월 28일까지 수집하였다. 수집된 자료는 SPSSWIN 15.0 Program을 이용하였으며 빈도, 백분율, χ^2 -test, Fisher's exact test를 이용하여 분석하였다.

연구결과는 다음과 같다.

- 음란물 접촉 최초 경험에서는 고등학생이 가장 많이 자발적으로 음란물에 접촉하고 있었으며 다음으로는 중학생, 초등 5·6학년 순이었다.
- 음란물 접촉 최초 시기에서는 중학생 시기에 가장 많이 음란물이 보고 싶어서 찾아보고 있었으며 그 다음이 초등학생, 고등학생 순이었다. 학년별로는 중학교 1학년 시기가 가장 많았다.
- 초등 5·6학년 및 중·고등학교 학생의 음란물 이용 행태에서는 음란물 접촉으로 인한 학습방해 경험 11.3%, 음란물을 보고 따라하고 싶은 욕구 10.9%, 음란물을 보고 따라한 경험 3.9%, 음란사이트에 매일 접속한 경험 2.3%로 초·중·고등학생의 음란물 이용 행태에서 가장 큰 문제는 음란물 접촉으로 인한 학습방해와 음란물로 인한 성충동이었다.
- 초등 5·6학년 및 중·고등학생의 음란물 접촉 행태와 일반적 특성의 관계는 다음과 같았다.
 - 자발적 음란물 접촉 경험은 남학생이 여학생 보다, 학교 급별로는 초등 5·6학년, 중학생, 고등학생 순으로 고등학생이, 고등학교 계열별로는 인문계 보다 실업계가, 거주 지역별로는 도시, 중소도시, 농촌 순으로 도시 지역이 높았다.
 - 음란사이트에 매일 접속한 경험은 남학생이 여학생 보다, 학교 급별로는 초등 5·6학년, 중학생, 고등학생 순으로 고등학생이, 고등학교 계열별로는 인문계 보다 실업계가 높았다.

- 음란물을 보고 따라한 경험은 남학생이 여학생 보다, 학교 급별로는 초등 5·6학년, 중학생, 고등학생 순으로 고등학생이, 고등학교 계열별로는 인문계 보다 실업계가 높았다.
- 음란물을 보고 따라하고 싶은 욕구는 남학생이 여학생 보다, 학교 급별로는 초등 5·6학년, 중학생, 고등학생 순으로 고등학생이, 고등학교 계열별로는 인문계 보다 실업계가, 거주 지역별로는 도시, 중소도시, 농촌 순으로 도시 지역이 높았다.
- 음란물 접촉으로 인한 학습방해 경험은 남학생이 여학생 보다, 학교 급별로는 초등 5·6학년, 중학생, 고등학생 순으로 고등학생이, 거주 지역별로는 도시, 중소도시, 농촌 순으로 도시 지역이 높았다.

이처럼 본 연구에서 초등 5·6학년 및 중·고등학생은 중학생 시기에 음란물을 접하는 경우가 가장 많았으며, 음란물 접촉 일부 행태에서 가장 큰 문제가 되는 것은 자발적인 음란물 접촉과 음란물 접촉으로 인한 학습방해와 성충동이었고, 이들은 주로 대상자의 성별 및 학교 급별과 관련이 있었으며, 음란물에 의한 학습 방해를 제외한 모두 음란물 접촉 행태가 고등학교 계열과도 관련이 있었다. 또한 자발적 음란물 접속, 음란물 모방 충동욕구 및 음란물에 의한 학습방해는 거주 지역과 관련이 있음을 알 수 있었다.

이상의 연구 결과를 바탕으로 초등 5·6학년 및 중·고등학생들이 중학생 시기에 음란물을 가까이 하는 원인 분석 및 음란물 접촉 예방 대책 등에 대한 연구가 필요함을 제언하며, 정책적으로는 음란물 접촉 예방교육 프로그램을 학년 집중 이수제로 도입하여 정규 학교교육과정 안에서 운영될 수 있는 교육적 정책과 청소년에게 안전한 사회 환경 조성을 위한 사회적 정책이 수립될 수 있는 정책 연구가 필요함을 제언한다.

References

- Chang, S. H. (2001). Controlling schemes of pornography on the cyber-space. *Korean Journal of Public safety and Criminal Justice*, 11, 323-349.
- Choi, H. S. (2003). *A study on of internet addiction disorder of youth*. Unpublished master's thesis, Suchon National University, Suncheon.
- Han, S. C. (2003). The survey on the degree of link with internet space and a internet addiction disposition of adolescents. *Korean Journal of Psychological and Social Issues*, 9(2), 19-39.
- Jeong, W. (2003). The current situation and issues of cyberpornography and the countermeasures in Korea. *Korean Journal of Victimology*, 11(2), 103-130.
- Jue, J. L., Ha, S. S., & Kwon, S. M. (2002). The psychological characteristics and sex behavior of male and female college students who often use internet adult-only

- sites. *Korean Journal of Clinical Psychology*, 21(4), 965-982.
- Kim, A. S., & Yun, J. (1999). *Adolesent discord and self comprehension*. Seoul; Joongang Juksung publishing company.
- Kim, D. M. (2003). How to use a toxic substance of internet in the young generation. *Korean Journal of Korea Regional Communication Research Association*, 3(3), 5-50.
- Kim, D. S. (2003). *The Influences contacting computer obscene pictures on sex-related knowledge and attitude of primary school students'*. Unpublished master's thesis, Chonbuk National University, Jeonju.
- Kim, H. O., Sohn, H. S., Kim, D. H., & Lee, J. T. (1999). A Study on the contact to lascivious computer programs and sexual attitude and behaviour by the grade of middle school students in Pusan and Kimhae area. *Journal of Korean Society for Health Education and Promotion*, 16(2), 55-66.
- Kim, J. S., & Kang, J. K. (2000). *Youth problem type classification system development study. 7*. Seoul: Korea Youths Counsel Institute.
- Kim, S. J. (2001). *A study on youths pornography additoin*. Dankook University policy sciences research, 11, 85-126.
- Korea Youth Development Institute. (2007). *Youth cultures*. Seoul, Education Science Saa.
- Lee, G. H., & Kang, H. J. (2005). The relations among rape myth, types of sex role, and exposure to sexually obscene material. *Korean Journal of Psychology and Social Issues*, 11(3), 23-40.
- Lee, H. G. (2002). Comparison of social and psychological predicting variables in the obscene and obscene chatting addiction. *Korean Journal of Youth Studies*, 9(2), 165-190.
- Lee, J. S. (2005). *The impact of internet obscenity on the sexual behavior of fifth & sixth graders in relation to their exposure to it*. Unpublished master's thesis, Jeonju University, Jeonju.
- Lee, J. Y. (2004). *The influence of sexual attitude and sexual behavior caused by the experience of internet obscenity of elementary school students*. Unpublished master's thesis, Woosuk University, Wanju-Gun.
- Lee, S. S. (2004). The conditioning effects of internet pornography on youth's sexual violence. *Korean Journal of Youth Studies*, 11(2), 23-44.
- Nam, Y. O. (2005). Comparison of internet addiction, internet game addiction and cybersex addiction among middle school students. *Korean Journal of Youth Studies*, 12(3), 363-388.
- Nam, Y. O., & Lee, S. J. (2002). Relationship among adolescents' cyber-sex addiction, exposure to cyber obscenities and cyber sexual activities. *Korean Journal of Youth Studies*, 9(3), 185-212.
- National Youth Commission. (2006). *2005 youth harmful environment contact synthesis conditions survey*. Seoul: National Youth Commission.
- Ok, B. Y. (2000). *Types and practice of cyber sex counsultations for teenagers*. Unpublished master's thesis, Sogang Universty, Seoul.
- Sim, H. J. (1999). *Research on sexual awareness and attitude of teenagers -Centering Busan Metropolitan City-*. Unpublished master's thesis, Donga University, Busan.
- Yeom, M. J., & Kim, S. I. (2004). Relations of adolescents' access to internet pornography with their development of ego-identity. *Korean Journal of Youth Studies*, 11(1), 47-74.