

---

# 청소년의 여가활동제약이 여가만족에 미치는 영향

## Relationship between Leisure Constraints and Leisure Satisfaction among the Juvenile

---

홍윤숙

한림성심대학 레저스포츠과

Yoon-Sook Hong(yunsuk@hsc.ac.kr)

---

### 요약

본 연구의 목적은 청소년의 여가활동제약이 여가만족에 미치는 영향을 규명하는 것이다. 이를 위해 2008년 K도 교육청 산하 C시 인문계 고등학교 재학생을 모집단으로 선정하여 무선표집법으로 300명을 표집하였다. 최종 자료분석에 사용된 사례수는 259명이었고 측정도구는 설문지를 이용하였다. 특히 설문지의 신뢰도 분석결과 Cronbach'a 값이 여가제약은 .952 여가만족도는 .941로 나타났다. 자료분석은 SPSS 12.0 통계프로그램을 이용하여 빈도분석과 회귀분석을 실시하였다. 이와 같은 연구방법을 통해 얻은 결론은 다음과 같다.

첫째, 여가제약은 심리적 만족에 영향을 미치는 것으로 내재적 제약은 심리적 만족에 정적 영향을 미치는 반면 대인적 제약은 부정적 영향을 미친다.

둘째, 여가제약은 휴식적 만족에 영향을 미치는 것으로 내재적 제약은 휴식적 만족에 정적 영향을 미친다.

■ 중심어 : | 여가제약 | 여가만족 |

### Abstract

This study was to analyze the influence of the leisure constraints on leisure satisfaction. For research participants, 4 high-school students(2 males and 2 females) were participated by applying purposeful sampling.

The students of the junior-senior high schools under the influence of the board of education of Chun-Cheon city as of 2008 have been chosen as the population.

According to the methods of this study, the write visited the schools personally, explained the answers, and got them to answer each item for themselves by the self-administration method, Out of the total 300 questionnaires, 259 questionnaires have been collected, and the 259 questionnaires except the two whose answers are insincere or whose filling up is omitted have been chosen as the final examples.

The collective data analyzed by Windows SPSS 12.0 version, which gives none, reliability analysis, factor analysis, regression analysis were used as statistic analysis techniques.

The conclusions drawn through these methods and procedures of the study are as follows:

First, the leisure constraints influences on psychological satisfaction. Second, the he leisure constraints influences on relaxational satisfaction.

■ keyword : | Leisure Constraints | Leisure Satisfaction |

## I. 서론

### 1. 연구의 필요성

청소년기는 아동기에서 성인기로 이행되는 과도기에 속하는 주변적인 상황을 갖는 시기로서 새로운 사회적, 심리적 적응을 위해 정서적 불안정과 함께 독특한 문화적 행동 특성을 보여주는 시기이기 때문에 신체적, 정신적 그리고 사회적으로 건전한 성숙 및 발달이 요구되는 시기라고 할 수 있다. 청소년은 미래 사회의 주역이며, 이들의 건전한 사고와 건강한 생활의 모습은 미래 사회의 토양이 된다. 미래사회에는 개인이나 국가에 있어서 삶의 질에 대한 욕구가 중요한 가치로 등장하게 되고, 이는 다시 문화적 삶의 향수로 말할 수 있는데, 특히 감수성이 풍부한 청소년기에 개발되어야 한다.

건전한 여가의 활용은 개인의 창조적 활동과 심신의 건강을 증진시키고, 그 자신의 삶을 보람되게 함으로서, 집단생활 속에서 상호 경쟁과 협력관계에 대한 올바른 이해와 태도를 길러주고 건전한 사회인으로 성장하는데 기여한다[10].

이러한 올바른 여가의 활용은 성인뿐만 아니라 앞으로 우리사회를 이끌고 책임져야 할 청소년들에게는 더욱 중요하다. 그럼에도 불구하고, 우리나라 교육제도 여건상 신체적으로나 정신적으로 성장의 속도가 빨라지고, 한창 가치관의 성립이 왕성한 시기에 있는 청소년들이 학교교실이나 학원, 독서실 등에서 딱딱한 책상에 앉자 대부분의 시간을 보내는 현실은 무시할 수 없는 문제이다.

우리나라의 청소년들은 자신이 누구인지, 무엇을 원하는지, 어떻게 살아야 할지, 자신의 흥미와 적성은 무엇인지, 그것이 직업과 어떤 관계가 있는지에 대한 이해가 부족한 실정이다. 또한 직업의 세계, 직업의 가치관, 직업에 대한 구체적인 정보의 부족 때문에 단순히 성적이라는 단편적인 시각으로 자신의 진로를 결정해야 하는 시기를 맞는 청소년들의 정체감의 혼미와 미래에 대한 불확실성으로 인해 갈등은 더욱 심화되고 있다. 자신과 맞지 않는 진로를 선택하게 되거나 능력 이상의 것을 스스로 요구하면서 좌절을 겪고 탈선하게 되기도 한다.

이러한 측면에서, [22]은 여가가 삶의 질에 긍정적이며 발전적인 영향을 미칠 수도 있지만, 반면에 개인과 사회의 발전을 저해하거나 파괴할 수도 있음을 지적하였다. 청소년들이 건설적이며 자기 발전적인 여가활동에 참가할 수 있는 기회에 대한 제약을 인지할 때, 청소년들은 파괴적이거나 소극적인 여가에 빠질 수 밖에 없게 될 것이다. 청소년들이 건전하고 건강한 여가에 참가하는데 제약이 되는 요인을 파악하여 제약 요인을 줄이거나 제거시켜줄 수 있는 방안이 필요하다는 것이다.

여가제약은 다양한 원인에 의해 발생하게 되며, 인간의 만족스러운 여가활동 참여를 방해함으로써 여가활동 중단의 원인이 되거나, 여가활동 선택 및 참여의 결정과정에 영향을 준다[17][18]. [16]은 여가제약은 여가활동에 참여 능력과 활동 참여에 소비되는 시간, 여가참여의 혜택, 그리고 만족감의 성취 등을 제한하는 것들이라고 지적하였다. 보다 구체적으로, [20]은 “여가제약을 개인의 여가활동의 궁극적 참여를 방해하고 제한하는 것”이라고 정의하였다. 이러한 여가 제약은 여가 선호와 참여의 결정적 요소로서가 아니라 참여에 영향을 미치는 요소라고 볼 수 있다[12][13][19]. 특히 여가 제약은 여가의 참여와 여가에서의 즐거움을 제한하는 요인으로써 각 개인에 의해 주관적으로 상이하게 지각된다[15-18].

[12]는 여가에 대한 선호와 참여에 영향을 미치는 제약요인을 크게 내재적(intrapersonal), 대인적(interpersonal), 구조적(structural) 제약 측면으로 구분하는 여가제약의 다차원적 모형을 제시하였다. 같은 맥락에서 [20]는 개인적, 대인간, 구조적 요인들이 청소년들의 여가참여에 대한 제약으로 작용됨을 지적하며, 인간의 여가행동을 가장 정확히 예측할 수 있으려면, 여가 참여에 있어서의 제약과 만족의 상대적 강도에 대한 심도 있는 이해가 필요함을 주장하였다.

국내 여가 제약에 관한 연구는 1980년 이전에는 북미 지역의 관련 연구와 유사하게 사회경제적 상태 및 계급변인에 따른 여가활동 참여와 비참여 등에 관한 분석이 이루어져오다 1980년대 이후에는 여가제약(Leisure Constraints)과 여가편익(Leisure Benefit) 등의 심리적 측면에 대한 여가 연구가 활발하게 진행되었다[5]. 1990

년대에 들어서면서 여가의 동기연구가 나타나기 시작했으며, 2000년부터는 동기관련 연구가 활성화되는 단계에 들어섰다[4].

이러한 연구결과들에 의하면 여가활동 중에서도 스포츠활동은 성장기에 있는 청소년의 건강 유지 및 증진, 체력 향상과 운동 능력의 증대, 그리고 사회성 발달 및 도덕성 함양에 매우 중요한 역할을 한다고 할 수 있다.

여가만족이란 여가활동 참가자가 여가활동에 참가함으로써 느끼게 되는 주관적 만족을 의미한다.

이러한 여가만족은 스포츠 활동이나 여가활동변수에 의해 영향을 받는 것으로 보고되어 왔다 [14][21][6][7][2]. 그러나 최근에 여가만족은 이들 변수 외에도 여가제약 변수에 의해 영향을 받을 가능성이 보고되고 있다. 즉 여가활동 참가과정에서 여가제약을 받으며 만족감이 감소될 수 있음을 보여준다. [1]은 가정주부의 여가제약과 여가만족, 여가기능, 생활만족의 관계 연구에서 여가제약이 많으면 여가만족이나 생활만족이 감소되는 것으로 보고함으로써 여가제약과 여가만족간의 관련성을 주장하였다.

이처럼 여가제약과 여가만족의 증감에 영향을 미치는 변수라면 이에 대한 분석과 논의가 학문적 발전 측면에서 구체적으로 이루어져야 할 것이다. 그러나 청소년의 여가제약과 여가만족의 관련성에도 불구하고 체육학 연구영역에서는 여가제약이 여가만족에 미치는 영향에 대한 연구가 상대적으로 미흡한 실정이라 할 수 있다.

따라서 청소년들이 교육적이며 건설적인 여가문화를 즐길 수 있도록 기회를 제공하는 것이 청소년들의 비행을 예방하고 치료하는데 중요한 방법일 것이다. 청소년들이 여가를 즐기는데 장애가 무엇이며, 이를 어떻게 제거하고 줄일 수 있는가에 따라서 보다 폭넓고 건강한 여가활동 기회와 즐거움을 제공 할 수 있다는 것이다.

본 연구에서는 여가제약이 여가만족도에 미치는 영향을 밝힘으로써 청소년들에게 유용한 여가활동 프로그램 개발 및 참가 확대를 위한 기초자료를 제공하는데 본 연구의 목적이 있다. 연구목적을 달성하기 위한 연구문제는 여가제약 중 어떠한 요인이 여가만족에 영향

을 미치는가이다.

## II. 연구방법

### 1. 연구대상

본 연구는 2008년 K도 교육청 산하 C시 인문계 고등학교 재학생을 모집단으로 선정하여 무선표집법(random sampling)으로 300명을 표집하였다. 또한 배부된 300부 중에서 응답내용이 부실하거나 신뢰성이 없다고 판단되는 설문지 41부를 제외하고 259부의 설문지를 실제 연구에 사용하였다. 조사 대상자의 일반적인 특성은 [표 1]과 같다.

표 1. 연구대상의 인구통계학적 특성

특성	분류	표본수(%)
성별	남자	132(51.0)
	여자	127(41.0)
학년	1학년	85(32.8)
	2학년	84(32.4)
	3학년	90(34.7)
용돈 (월)	10만원미만	242(93.4)
	10-19만원	12(4.6)
	20-29만원	4(1.5)
	30-39만원	1(0.4)
여가 활동 빈도 (주)	1회	24(9.3)
	2회	86(33.2)
	3회	33(12.7)
	4회	17(6.6)
	5회	17(6.6)
	6회	12(4.6)
	7회	70(27.0)
여가 활동 시간 (주)	1시간	56(21.6)
	2시간	92(35.5)
	3시간	52(20.1)
	4시간	22(8.5)
	5시간	37(14.3)

### 2. 조사도구

본 연구의 설문지 구성은 인구통계학적 특성, 여가제약, 여가만족과 관련된 문항으로 구성되어 있다. 본 설

문지의 구성내용은 인구통계학적 특성에 관련 항목 5 문항, 여가제약 10문항, 여가만족 21문항으로 총 36문항이다. 문항의 응답 형태는 리커트 5점 척도로 측정하였다.

여가제약은 부정적인 문항으로 구성되어 점수가 높을수록 여가제약을 많이 지각하므로 역코딩을 실시하였다. 설문지의 구체적인 내용과 구성지표는 다음과 같다.

표 2. 설문지 구성 내용

구분	구성내용	문항수	신뢰도( $\alpha$ )	전체
인구통계학적 특성	성, 용돈, 빈도, 시간	5	-	
여가만족	심리적	9	.900	.941
	생리적	5	.900	
	휴식적	4	.792	
	환경적	3	.767	
여가제약	내재적 제약	5(역)	.909	.952
	대인적 제약	2(역)	.877	
	구조적 제약	3(역)	.870	
합계		40		

여가제약요인의 측정은 [12]가 개발하여 [8]이 번안하고 사전검사를 통해 신뢰도와 타당도가 검증된 여가 제약척도(LCS : Leisure Constrain Scale)를 기초로 하였다. 여가만족을 측정하기 위하여 사용한 도구는 [10]에 의해서 개발되고 [8]이 번안한 여가만족척도(Leisure Satisfaction Scale : LSS)를 수정·보완하여 사용하였다.

3. 설문지의 타당도 및 신뢰도

본 연구에서는 여가제약과 여가만족을 더욱 세분화하기 위하여 SPSS package를 이용하여 탐색적 요인분석을 실시하였다. 여가제약 요인 추출 모델로는 주성분 분석(Principal component analysis)을 사용하였고, 요인 적재치는 단순화를 위해서 직각회전방법중 Varimax 방법을 사용하였다. 먼저 전체 21문항인 여가제약을 요인분석 한 결과 설명력이 다른 평가변수들에 비해 낮은 11개 문항을 삭제하고 나머지 10개 항목으로 다시 요인분석을 실시하였다. [표 3]은 여가제약의 요인 분석 결과를 제시하고 있으며, 총 10개 항목 중 고유치(Eignvalue)가 1.0이상인 3개의 요인을 추출하였다. 추

출된 2개의 요인 중 요인 1은 내재적 제약, 요인 2는 대인적 제약, 요인 3은 구조적 제약으로 명명하였다. 또한 여가만족은 탐색적 요인분석 결과와 선행 연구들을 기초로 하여 4개의 요인을 추출하였다[표 4]. 요인분석 결과 총 24문항 중 요인 적재값이 낮게 나타난 3문항을 제외하여 21문항으로 축소되었다. 각 요인에 대하여 요인 1은 심리적 만족도, 요인 2는 생리적 만족도, 요인 3은 휴식적 만족도, 요인 4는 환경적 만족도로 명명하였다.

4. 연구절차

연구의 절차는 설문 대상인 K도 C시의 교육청 산하 남·여 인문계 고등학생을 모집단으로 선정하여 조사하였다. 연구자와 보조원이 해당 학교를 직접 방문하여 설문지를 배포하고 연구 의도와 목적 및 내용을 설명한 뒤 자기평가기입법(self-administering method)으로 설문지를 완성하는 방법을 사용하였다.

표 3. 여가제약 요인분석

구분	문항	요인1	요인2	요인3
내재적 제약	3. 특별한 생각이 없다.	.611		
	5. 여가활동에 생각해본적 없다.	.693		
	6. 새로운 활동에 참여 어렵다.	.643		
	7. 새로운 활동 시작하기 두렵다.	.706		
	8. 시간이 있더라도 활동에 참여 않겠다.	.731		
	11. 주위 사람들이 여가 활동에 함께 있어 관심이 없다.		.626	
	10. 가족 중 여가활동 함께 할 사람이 없다.		.589	
	18. 여가 즐길 휴일 부족하다.			.776
구조적 제약	19. 공부 시간 할애 할 시간이 없다.			.682
	20. 집안일 돕기에 시간이 부족하다.			.504
Eigenvalue		10.464	1.217	1.084
% of Variande		52.319	6.086	5.420
Cumulative %		52.319	58.405	63.175

Kaiser-Meyer-Olkin의 표본적합성 측정 = .945  
Bartlett의 구형검정 = 3406.230 df=190, Sig=.000

5. 자료처리

본 연구의 자료처리는 Windows용 SPSS 12.0 version을 이용하여 인구통계학적 특성 변인별로 빈도 분석을 실시하였고, 본 연구에서 설정한 연구가설을 규명하기 위해 신뢰도 분석(reliability analysis), 요인분석(factor analysis)을 실시하였다. 또한 여가제약과 여가만족에 어떠한 영향을 미치는지를 알아보기 위하여 회귀분석을 실시하였다.

표 4. 여가만족 요인분석

구분	문항	요인1	요인2	요인3	요인4
심리적 만족	9. 밀접한관계	.772			
	19. 나를 알	.690			
	14. 친절함	.663			
	8. 새로운 시도	.641			
	7. 자부심	.615			
	20. 타인이해	.594			
	15. 정서발달	.536			
	18. 기량,능력	.525			
	21. 친목도모	.494			
생리적 만족	11. 체력증직		.825		
	23. 건강유지		.723		
	16. 신체활력		.722		
	5. 신체 보람		.647		
휴식적 만족	12. 흥미유발		.498		
	10.스트레스해소			.791	
	4. 휴식취함			.770	
환경적 만족	1.활동흥미			.697	
	22. 활동자체			.661	
	6. 시설,장소				.808
	24.환경조성				.760
	17.시각적환경				.596
Eigenvalue		9.346	1.598	1.121	1.025
% of Variande		44.503	7.609	5.338	4.881
Cumulative %		44.503	52.112	57.450	62.330

Kaiser-Meyer-Olkin의 표본적합성 측정 = .923  
Bartlett의 구형검정 = 2914.155 df=210, Sig=.000

III. 연구결과

1. 여가제약과 심리적 만족도

[표 5]은 여가제약이 심리적 만족에 미치는 영향을 회귀분석한 결과이다. [표 5]에 의하면 내재적 제약( $\beta=.186$ ), 대인적 제약( $\beta=-.191$ )이 심리적 만족도에 유의한 영향을 미치는 것으로 나타났다.

다시 말해 내재적 제약은 정적 영향을 미치는 반면 대인적 제약은 심리적 만족에 부적 영향을 미친다. 이러한 결과는 개인의 심리적 특성과 활동적성 및 능력에 의한 주관적 판단에 따르는 것으로 내재적 제약 수준이 낮은 여가활동을 통하여 심리적 만족감이 크게 나타나고 있음을 시사하고 있다. 또한 대인적 제약이 많으면 심리적 만족이 감소할 수 있음을 나타나고 있다. 회귀분석에 투입된 3개의 독립변수는 심리적 만족 전체 변량의 약 4.9%를 설명해 주고 있다.

표 5. 여가제약이 심리적 만족에 미치는 영향에 대한회귀분석

	B	표준 오차	베타	t	유의 확률
(상수)	3.067	.186		16.480	.000
내재적제약	.147	.069	.186	2.127	.034
대인적제약	-.135	.060	-.191	-2.239	.026

F=4.346, p=.005, R=.221, R<sup>2</sup> =.049

2. 여가제약과 휴식적 만족

[표 6]에 의하면 내재적 제약( $\beta=.267$ )만이 휴식적 만족에 유의한 영향을 미치는 것으로 나타났다.

즉 내재적 제약은 휴식적 만족에 정적 영향을 미치는 것으로 나타났다. 특히 이 결과에서 내재적 제약 수준이 낮을수록 여가활동을 통한 휴식적 만족감이 크게 나타나고 있음을 보여준다. 회귀분석에 투입된 3개의 독립변수는 휴식적 만족 전체 변량의 약 6.3%를 설명해 주고 있다.

표 6. 여가제약이 휴식적 만족에 미치는 영향에 대한 회귀분석

	B	표준 오차	베타	t	유의 확률
(상수)	3.302	.180		18.373	.000
내재적제약	.206	.067	.267	3.079	.002

F=5.736, p=.001, R=.251, R<sup>2</sup> =.063

## IV. 논의

본 연구는 청소년들의 여가제약 구성요인들을 살펴 보고 이러한 여가제약 구성요인들과 여가만족의 관계를 규명함으로써 청소년들의 효율적인 학교생활을 위한 여가교육과 여가프로그램 개발 및 보급에 시사점을 제시하고자 한다.

청소년들의 다양한 욕구를 충족시키지 못하는 여가 활동은 청소년들에게 크게 호응을 얻지 못할 뿐만 아니라 하루가 다르게 변화하는 시대에 청소년들의 가치관과 문화를 이해하기 어렵다. 여가시간에 이루어지는 청소년들의 탈선과 비행은 근본적으로 예방하고 보다 건전한 여가문화를 정착하기 위하여 놀이문화의 건전성과 흥미를 유발하여 참여할 수 있는 프로그램이 개발되어야 한다. 이러한 여가활동에 참여하는데 있어 제약되는 요인을 이해하고 청소년들이 여가활동시간에 보다 적극적이며 흥미로운 활동에 참여할 수 있는 방안이 마련되어야 한다. 청소년들의 여가만족은 여가활동의 선택과 참가의 결과로서 개인이 형성하거나 획득하는 긍정적 인식 혹은 감정이라 할 수 있다[19].

본 연구의 결과에서와 같이 청소년 여가제약이 여가만족 증감에 영향을 미치는 것으로 나타났고, 여가제약의 특정 요인이 여가만족에 영향을 미치는 것으로 나타났다. 그러므로 여가를 통해 청소년은 다양한 경험을 축적하게 되고 특정한 여가활동을 한다는 것은 활동 자체뿐 아니라, 그 활동에 필요한 지식과 기술의 축적, 여가활동을 통해 형성되는 사회적 관계의 형성 및 유지, 여가에 관련된 상품과 서비스의 소비 등을 의미한다.

본 연구결과에 의하여, 청소년들의 여가제약요인은 공통적으로 내재적 제약이 가장 영향력 있게 나타났으며, 구조적 제약은 여가만족에 가장 영향력 없는 제약요인으로 나타났다. 이러한 연구는 여가제약이론에서 여가활동참여에 영향을 미치는 첫 번째 제약은 개인 내부(intrapersonal)에서 발생한다고 하였는데[10] 개인의 내적제약(intrapersonal constraint)은 여가선호와 참여 사이에 매개되는 것이 아니라, 여가 선호에 작용하는 개인의 심리상태와 특성을 말하는 것으로[11] 이 연구결과와 유사한 것으로 나타났다. 또한 이러한 연구 결

과는 우선적으로 여가제약은 다양한 이유에서 스포츠 참여에 부정적인 영향을 미친다[3]는 결과와 여가제약이 사회체육 참가 경험에 미치는 영향을 분석한 결과, 신체적, 주변 의식적 그리고 개인내적 여가제약이 커지면 사회체육 참가가 감소하는 것으로 나타났다[6]는 결과와도 유사한 것으로 나타났다.

여가제약과 심리적 만족의 관계를 분석한 결과 내재적 제약은 심리적 만족에 정적 영향을 미치는 반면에 대인적 제약은 부적 영향을 미치는 것으로 나타났다. 이와 같은 결과는 개인의 심리적 특성과 상태가 긍정적이면 심리적 만족이 높아지고 있음을 의미한다. 그러나 청소년이 여가활동 참여 과정에서 개개인의 특성간의 관계, 대인간 상호작용, 주변 동료로 인해 자기 자신이 여가활동 참여 제약 등에 따라 대인적 제약을 많이 받는 것을 인지할 수 있다. 또한 대인적 제약에 의해 심리적 만족이 낮은 것으로 나타난 결과에서는 대인관계에서 오는 부수적인 제약, 청소년들의 개인적 특성에 따른 환경 등으로 변화에 민감한 학생들에게 적극적이며 자발적인 여가활동 참가를 유도하기 위해서는 여가활동에 대한 올바른 교육적 제시와 건전하고 다양한 여가 프로그램 개발을 제공해주고 여가제약요인을 해소함으로써 최대한 여가활동을 할 수 있는 환경을 조성해 주어야 할 것이다.

여가제약과 휴식적 만족도는 내재적 제약을 극복할 수 있도록 여가활동이 흥미로워야 하며 장소나 시설이 청소년들을 위한 공간이 필수적으로 만들어져야 한다.

또한 여가활동이 스트레스에 해소에 초점을 맞추어서 청소년의 여가활동이 활동 자체에 목적이 즐거워야 만족감이 증대될 수 있음을 시사하고 있다.

여가활동은 청소년시기에 긍정적인 영향을 주는 것은 선행연구들을 통해서 밝혀진 바 있다. 증가하는 여가시간을 효율적으로 보내는 것은 청소년 자신에게 적성과 흥미, 나아가 자신의 미래를 설계할 기반을 닦아 줄 것이다. 여가활동의 청소년들의 생활에 긍정적인 영향을 주는 것은 연구들을 통해서 알려지고 있지만, 여가활동을 하는데 있어서 받게 되는 제약요인들에 관한 연구가 뒷받침 되지 않으면, 청소년들에게 체계적이고, 합리적으로 여가를 제시해 주지 못하고 오히려 부정적

인 영향을 줄 수도 있다. 본 연구는 고등학교에 재학중인 청소년들을 대상으로 연구한 것이기에 청소년들에게는 무엇보다 내재적 제약에 많은 영향을 받는 것으로 나타났으며, 내재적 제약은 여가만족도와도 밀접한 관계가 있음이 나타났다.

청소년의 여가 제약과 만족을 분석하는 것은 청소년의 일상에서 여가가 차지하는 위치를 검증해 볼 수 있고 더불어 청소년들의 여가활동이 나아가 할 방향을 제시할 수 있다. 또한 춘천은 2010춘천월드레저경기대회를 앞두고 청소년은 물론 시민 모두가 하나가 되어 성공적 개최를 위하여 성숙된 여가문화가 정착될 수 있도록 모든 측면에서 관심과 노력을 경주해야 할 것이다.

## V. 결론

본 연구는 청소년의 여가제약이 여가만족에 미치는 영향을 분석하여 청소년의 여가활동에 있어 올바른 여가태도를 함양시키고, 여가활동에 있어서 만족도를 높이며, 더 나아가서는 청소년의 바람직한 여가문화를 정착하는데 필요한 기초자료를 제시하고자 한다. 이를 위해 2008년 현재 K도 C시에 소재한 인문계 고등학교 재학생을 모집단으로 설정하여 300명 중 259명을 대상으로 본 연구를 실시하여 인구통계학적 배경변인, 여가제약과 여가만족도의 관계를 분석하였으며 지금까지의 연구 방법 및 절차를 통하여 본 연구는 다음과 같은 결론을 도출하였다.

첫째, 여가제약은 심리적 만족에 영향을 미치는 것으로 내재적 제약은 심리적 만족에 정적 영향을 미치는 반면 대인적 제약은 부적영향을 미친다.

둘째, 여가제약은 휴식적 만족에 영향을 미치는 것으로 내재적 제약은 휴식적 만족에 정적 영향을 미친다.

## 참 고 문 헌

- 제36권, 제4호, pp.463-473, 1997.
- [2] 윤익모, 김홍설, 송강영, “대도시 주부의 여가활동 유형이 여가만족에 미치는 영향”, 한국스포츠사회학회지, 제8호, pp.1-18, 1997.
- [3] 이승구, “레저스포츠 참여 제약요인에 관한 연구”, 관광학연구, Vol.26, No.1, 2002.
- [4] 이유리, 박미석, “생태학적 관점에서 본 여가제약, 여가동기, 여가참여의 관계 - 구조방정식 모형 구축을 통해”, 한국가정관리학회지, Vol.24, No.1, 2006.
- [5] 이철원, “현대 한국 여가화의 발전 방향”, 한국여가레크리에이션학회지, Vol.23, No.1, 2002.
- [6] 이흥구, 김경식, “여가제약과 사회체육 참가: 정책적 함의”, 한국스포츠사회학회지, Vol.18, No.1, 2005.
- [7] 임번장, 김홍설, “대학생의 여가활동 유형과 여가만족의 관계”, 한국체육학회지, 제35권, 제4호, pp.480-491, 1996.
- [8] 원형중, “성인근로자의 여가활동 참여동기와 제약요인에 관한 기본 연구”, 한국체육학회지, 제37권, 제4호, pp.369-386, 1998.
- [9] 정영린, 이흥구, “노인의 여가활동 유형과 여가만족의 관계”, 한국체육학회지, 제35권, 제3호, pp.202-212, 1996.
- [10] 채혜운, “중학생의 여가생활 실태에 관한 연구”, 석사학위논문, 원광대학교 교육대학원, 2003.
- [11] J. G. Beard and M. G. Raghd, “Measuring leisure satisfaction,” *Journal of Leisure Research*, Vol.12, No.1, pp.20-33, 1980.
- [12] D. W. Crawford, and G. Godbey, “Reconceptualizing barriers to family leisure,” *Leisure Science*, pp.119-127, 1987.
- [13] D. W. Crawford, E. L. Jackson, and G. Godbey, “A hierarchical model of leisure constraints,” *Leisure Sciences*, Vol.13, No.4, pp.309-320, 1991.
- [14] S. E. Iso-Ahola, “The social psychology of leisure and recreation,” Dubuque, Iowa : Wm. C. Brown Company Publishers, 1980.
- [1] 김성희, “가정주부의 여가제약과 여가만족, 가족기능 그리고 생활만족의 관계”, 한국체육학회지,

[15] E. Jackson, "Recognizing patterns of leisure constraints : Results from alternative analysis," Journal of Leisure Research, 25. pp.129-149, 1993.

[16] E. L. Jackson and D. Scott, "Constraints to leisure. In E. L. Jackson & T. L. Burton(Eds.) leisure studies: Prospects for the twenty-first century," pp.299-321, College, PA : Venture Publishing, 1999.

[17] R. E. McCarville and B. Smale. "Perceived constraints to leisure participation within five activity domains," Journal of Park and Recreation Administration, Vol.11, No.2, pp.40-59, 1993.

[18] A. Nadirova and E. L. Jackson, "Alternative criterion variables against which to assess the impacts of constraints to leisure," Journal of Leisure Research, Vol.32, No.4, pp.396-405, 2000.

[19] J. F. Petrick. S. J. Backman, R. Bixler, and W. C. Norman, "Analysis of golfer motivations and constraints by experience use history," Journal of Leisure Research, Vol.33, No.1, pp.56-70, 2001.

[20] L. Raymore, G. Godbey, and D. W. Crawford, "Self-esteem, gender and socioeconomic status: Their relation to perception of constraint on leisure among adolescents," Journal of Leisure Research, Vol.26, No.2, pp.99-118, 1994.

[21] M. G. Ragheb and J. G. Beard, "Leisure satisfaction: concept, theory and measurement," In. S. E. Iso-Ahola(Ed), Social psychological perspectives on leisure and recreation 329-353 IL, Charles C. Thomas, 1980.

[22] B. J. Robertson, "Leisure in the lives of male adolescents who engage in delinquent activity for excitement," Journal of Park and Recreation Administration, Vol.12, No.4, pp.29-46, 1994.

[23] B. J. Robertson, "Leisure and family: Perspectives of male adolescents who engage in delinquent activity as leisure," Journal of Leisure Research, Vol.31, No.4, pp.335-358, 1999.

저 자 소 개

홍 윤 숙(Yoon-Sook Hong)

정회원



- 1993년 2월 : 한림대학교 체육학과(체육학사)
- 1995년 2월 : 한림대학교 체육학과(체육학석사)
- 1999년 2월 : 고려대학교 체육학 전공(이학박사)

▪ 1999년 2월 ~ 현재 : 한림성심대학 레저스포츠과 교수

<관심분야> : 운동생리학, 레저스포츠, 여가