

엄 미 란
을지대학교 간호대학

본인은 지난해 University of Maryland, School of Nursing에 방문교수로 있는 동안 주로 Simulation 실습교육과 학부 및 대학원 교육과정 운영에 관해 살펴보았다. 본인의 관심사가 학부 및 대학원의 교육과정과 효율적인 실습교육에 초점이 모아져 있는 터라 해외산업간호정보난의 원고를 부탁받고 적잖은 고민을 하였다. 그리고 우리나라도 석사과정에서 산업전문간호사과정을 운영하고 금년에 국가시험을 거쳐 첫 산업전문간호사를 배출하였기에 이미 산업전문간호사 교육 과정에 대한 고찰은 충분히 이루어졌다고 생각된다. 그래서 간호교육부분 중 산업간호를 포괄하고 있는 Community Health Nursing에 관련하여 미국에서도 Environmental Health

분야로 명성이 있는 일개 대학의 석사과정 및 석사 후 과정을 소개하고자 한다. 특히 이 과정의 일부는 미국이 아닌 다른 나라에서도 지원하여 공부할 수 있는 Online 시스템으로 운영하고 있다.

석사 및 석사 후 과정을 소개하기 전에 이 대학의 학부에서의 지역사회간호 관련 분야의 교육과정을 간략히 소개하면, 핵심 교과목으로 Community Health Nursing 5학점, 그 외 Context of Health Care Delivery I, II 교과목이 각각 3학점으로 구성되어 있다. 이 대학의 특이할만한 Lab 실습 운영은 대학 내에 병원과 같은 임상 현장은 물론 아파트 형식의 Community/Home을 기반으로 한 실습실이 따로 비치되어 있다. 이 대학에서는

문제를 유발할 수 있는 환경이나 문제를 갖고 있는 간호대상자의 모형을 실습실 내에 아래 사진과 같이 배열한다. 이 상황에서 학생들은 문제를 사정하고 이에 따른 중재방법을 제시하는 토론 방식으로 학습을 하게 된다. 이렇게 교육 전반이 스스로 문제를 발견하고, critical thinking을 할 수 있도록 다양한 simulation을 유도하고 있는 것이 특징이다. 또한 지역사회 간호에서 특히 강조하는 측면은 ‘안전성’이다. 산업장을 포함한 지역사회 및 가정의 간호현장에서 간호대상자에게 안전성이 결여됨으로써 비롯되는 문제를 예방하기 위해 위험의 잠재적 요인을 꼼꼼하게 사정하는 것을 중시하며 교육하고 있다.

Master of Science Degree Programs는 특정 지역에서 상급간호 실무를 수행하는 숙련된 전문간호사를 교육하는 석사과정으로 14개의 전공분야가 있다. 이 과정을 마치면 다양한 전공과정으로 각 건강관련 기관의 clinical nurse specialist, nurse practitioner, administrator, 보건의료에 관련된 정보 및 정

책결정을 하는 전문가, 상급간호 실무에서의 지도자로 일할 수 있다. 이 대학의 다양한 전공분야 중 미국 내에서도 우수하다고 인정 받는 프로그램인 Community/Public Health Nursing (with emphasis in Environmental Health) 분야에 대해 소개하고자 한다.

Community/Public Health 분야의 세부전공에는 Community/Public Health Nursing과 Community/Public Health Nursing with emphasis in Environmental Health의 두 과정이 있다. Community/Public Health Nursing 전공은 건강증진과 질병예방에 초점을 두고 있다. 학생들은 지역사회와 맥락에서 해당 집단의 건강요구를 파악하고, 역학, 프로그램 계획 및 평가를 하는데 전문가로 발전하게 된다. 또한 grant writing, 조직적인 분석 및 public messaging skills을 발전시키게 된다. 주요 공중보건의 원리와 실무를 다양한 현장에 적용하여 주 연방 정부 건강관련분야, 학교 및 기관에서 일할 수 있다. 졸업 후 American Nurses Credentialing Center

〈Community/ Home Health Lab〉



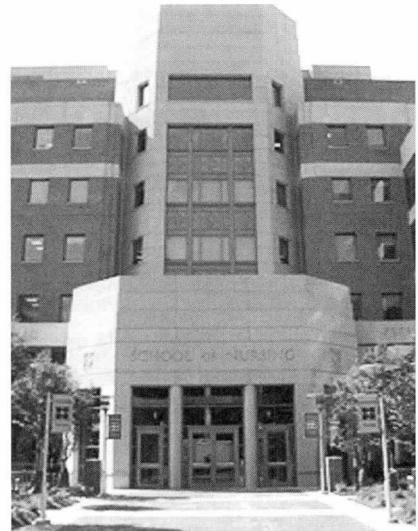
(ANCC)에서 실시하는 Community/Public Health Nursing의 Clinical Nurse Specialist 시험에 응시할 수 있는 자격이 부여된다. 이 과정은 Web-based courses로도 수료 가능하다. Community/ Public Health Nursing with emphasis in Environmental Health 전공은 환경 위험과 관련된 건강을 파악하며 특정 취약 집단을 탐구하게 된다. 이 과정은 석사과정에서는 Web-based courses로는 불가능한 프로그램이지만 석사 후 과정에서는 Online course로 가능한 프로그램이다. 이 두 과정 모두 석사 후 과정으로도 이수 가능하다.

각 Community/Public Health Nursing 전공의 Full-time students는 최단 과정으로 3학기에 총 35학점을 이수하여 졸업할 수 있다. Full-time students의 경우, 교육과정은 첫 학기에 Science and Research for Advanced Nursing Practice(4학점), Systems and Populations in Health Care(3학점), Environmental Health(3학점), Society, Health and Social Justice(3학점)으로 총 13학점을 이수하고, 두 번째 학기에는 Epidemiological

Assessment Strategies(3학점), Program Planning and Evaluation for Community/ Public Health Practicum(3학점), Populations at Risk in Community/Public Health(3학점)으로 총 12학점, 세 번째 학기에는 Leadership in Community/Public Health(3학점), Practicum in Leadership in Community/ Public Health(4학점), Organizational and Professional Dimensions of Advanced Nursing Practice(3학점)으로 총 10학점으로 운영하고 있다. Community/Public Health Nursing with emphasis in Environmental Health는 Full time student의 경우 4학기로 운영되며, Community/Public Health Nursing 전공 학점에 12학점을 더 추가하여 총 47학점을 이수해야 한다. 추가 교과목으로는 Applied Toxicology(3학점), Interdisciplinary Seminar in Environmental Health(1학점), Research Seminar in Environmental Health(1학점), Advanced Environmental Health(3학점), Environmental Health Nursing Practicum(4학점)이 있다.



UMB International Day에 International Department Director, Faculty member와 함께



UMB, School of Nursing

Post-Master's Certificate Program in Environmental Health는 석사학위를 가지고 있는 간호사에게 석사 후 과정으로 Environmental Health Certificate 자격을 취득 할 수 있는 Online 과정이다. community-based practice를 대비하여 이 과정에서는 수질, 공해, 실내공기, 음식 관련 가공품, 음식의 질, 그리고 기타 환경 건강 주제 등이 다루어진다. 석사 후 과정이므로 Environmental Health I, II, Toxicology를 추가로 수강하면 가능하다.

본인이 해외 연수를 마치면서 간호교육 측면의 장점으로 느낀 점은 다음과 같다. 많은 세부 전공분야에서 활용성 및 적용성이 높은 실무 중심 교육이 이루어지고 있다는 점과 학생들이 대부분 critical thinking을 하는 과정에 익숙해 있으며, 스스로 문제해결을 할 수 있도록 가이드하고 적극적인 학생 참여를 유도하는 교육방법이다. 또한 high technology를 이용한 Web-based education으로 이론 교과목을 이수할 수 있으므로 Online 강좌 덕분에 Part time student 뿐 아니라, 지리적으로 멀리 떨어진 곳에서도 계

속 전문적인 교육을 받고자 지원하는 사람들이 많은 것도 장점이다. 이와 같이 교육을 운영할 수 있다는 것은 학생대비 교육인력이 우리나라보다 많다는 점과 교육을 위해 투자를 많이 하고, 실무 현장에 준비되어진 교육자의 자원이 많기 때문이다. 일례로 Certificate Program에서 학생과 Preceptor의 비율이 1:1로 배치되어 항상 Preceptor의 지시에 따라, 대상자와 실습학생 모두에게 안전하고 세심한 직접적 실습교육을 받고 있는 실정이다. 상기 기술한 Community/Public Health Program에서도 마찬가지이다. 물론 우리나라의 전문간호사 과정에서도 집중적으로 실습 교육이 이루어지고 있기는 하지만, 아직 정착단계에 있으므로 각 해당 현장에서 지도하는 실습담당교수나 강사, Preceptor들의 역할이 중요한 시점이라고 생각된다. 특히 우리나라에 산업전문간호사 대학원 과정이 개설되어 있으므로 현장에서 근무하고 있는 본 협회회원 여러분이 담당해야 하는 역할이 중요하다는 점을 이 지면을 빌어 강조하고자 한다.

참고문헌

<http://nursing.umaryland.edu/index.htm>
UMB Academic Catalog (Undergraduate Program & Graduate Program)