

이혼수형자대상 갈등대처기법 프로그램의 효과

The Effect of the Correctional Program that Deals with the Conflicts of the Divorced Inmates

공정식*

〈목 차〉

| | |
|---------------|--------------|
| I. 문제의 제기 | IV. 프로그램의 효과 |
| II. 연구의 방법 | V. 결론 및 논의 |
| III. 프로그램의 진행 | |

〈요 약〉

본 연구의 목적은 교정시설에 수용된 이혼수형자들을 대상으로 향후 재혼 등에 대비하여 부부갈등시 현명하게 대처할 수 있는 방안을 가질 수 있도록 유도하는데 초점을 두었다. 본 프로그램은 총 10회기로 구성되었으며, 초기 참여자는 6명이었으나, 최종 사후검사까지 마친 참여자는 5명이었다. 프로그램의 진행내용을 보면, 먼저 자기소개 중 별칭짓기에서는 참여자들이 별칭을 선정하는 기준이 대부분 개인적 경험이나 정서를 표현할 수 있는 단어들을 선호한다는 것을 알 수 있다. 10 회기에 걸친 프로그램의 진행을 마친 후 프로그램의 효과를 측정하기 위하여 갈등 대처기법척도검사를 사전, 사후로 실시하였다. 그 결과를 참여자별로 보면, ‘인내’와 ‘실로암’은 사전검사에서는 감정표출의 갈등대처기법을 많이 사용하던 것이 사후에는 이성적 대처를 더 많이 사용하는 것으로 변화되었음을 알 수 있다. ‘바다’와 ‘진’, ‘탄생’의 경우는 갈등상황에 사전검사에서는 이성적 대처기법을 사용하는 정도가 높았는데, 프로그램 진행 후 사후검사에서 더 높아졌음을 알 수 있다. 따라서 본 연구를 통하여 알 수 있는 것은 이혼수형자를 대상으로 한 갈등대처기법 교정프로그램이 참여자들의 갈등상황에서 효과적으로 대처하는 기술과 능력을 향상시켜 주는데 효과를 거둘 수 있다는 것을 시사한다.

주제어: 이혼, 수형자, 갈등대처, 부부갈등, 교정처우

* 성공회대학교 사회복지학과 겸임교수

I. 서론

우리나라의 경우 연간 13만건 이상의 부부들이 이혼을 하고 있으며, 이혼율은 급속도로 높아지고 있는 추세이다. 이혼의 원인은 다양하나, 주된 사유는 부부간 성격 차이, 경제문제, 가족간 불화, 배우자 부정, 정신적 육체적 학대 등이다. 여기서 부부간의 성격차이는 개인적 측면뿐만 아니라 서로간의 가치관의 차이에서 오는 것이라고 볼 수 있다. 이러한 이혼은 법률상으로 완전 유효하게 성립된 혼인을 당사자인 남편과 아내가 살아가는 동안에 결혼관계를 해소시킴으로써 혼인으로 인하여 발생했던 일체의 효과를 소멸시키는 것을 말한다(차명희, 1992). Bohannan(1970)은 이혼은 결혼에 관한 모든 것이 끝나는 것이 아니라 전 남편과 전 아내 사이에 도덕적이고 정서적인 계약을 남겨두고, 결혼에 토대를 둔 한 세대는 파괴되지만 자녀들로 인한 인간관계는 깨뜨릴 수 없다고 정의했고, Wallerstein과 Blakeslee(1989)는 이혼은 법적으로는 하나의 간단한 사건이지만 심리적으로는 일종의 사건들의 고리라고 정의했다. Spanier와 Casto(1979)는 이혼은 이혼 전 지위상실, 배우자상실과 동시에 새로운 생활양식, 새로운 역할의 변화와 재조직 등을 수반한다고 보고, 이혼 후 적응을 상실에 대한 적응과 새로운 생활양식의 획득에 대한 적응이라는 두가지 측면을 포함하는 이중적인 과정으로 보았다. 이러한 이혼의 개념을 종합해볼 때 이혼은 비록 법률적인 용어이지만 넓은 의미에서는 심리적 사회적 가족적 변화를 초래하는 생활 사건이라고 규정할 수 있다(방선옥, 1992).

이혼과정을 통하여 적응하는 단계를 여러 학자마다 다양하게 정의하지만 Wiseman(1975)에 의하면, 정서적 이혼 기간에는 '부인'이 일어나고, 상실, 우울감, 분노와 양가감정, 습관의 변화시 나타나는 생활양식과 정체감, 개인의 한 부분으로 인정할 때 일어나는 수용 등의 과정을 경험하게 된다. 이혼 후 적응과 관련된 요인들로 변경할 수 없는 요인으로는 연령 및 결혼기간, 이혼 후 기간, 자녀, 이혼 제안 및 이혼과정의 주도여부 등이며, 변경할 수 있는 요인들로는 경제적 형편, 사회적 연결망, 전배우자에 대한 애착, 새로운 이성관계 형성 및 재혼 등이다. 그러나 본 연구에서는 이러한 요인들을 모두 검토할 수는 없다. 본 연구에서는 이혼당한 남자수형자들이 이러한 요인들에도 불구하고 향후 어떻게 하면 갈등을 합리적으로 대처할 수 있는가라는 가능성을 탐색하는데 국한되어 있다. 이와 관련하여 볼 때, 전문적인 상담소의 이용이 이혼 후 적응에 미치는 영향에 관한 연구에서 Thabes(1997)는 이혼자들이 상담소 이용 경험이 다소 유익했다고 하였으나, 상담소 이용을

하지 않은 사람들과 유의한 차이를 보이지는 않았다고 하였다. 현재 일반사회내에서는 가정상담소나 복지관, 교회 등을 중심으로 이혼자를 위한 프로그램들(기러기 교실, 한국이혼자클럽, 홀로서기복지상담연구소, 가정의 전화, 여성의 전화, 새출발 교회 등)이 일부 진행되고 있으나(강은희, 1995; 김영수, 1997), 교정시설내에서는 이혼수형자를 위한 프로그램들이 진행된 사례가 전혀 없다. 외국의 경우를 보면, Indiana주 Allen Country 가정법원에 의해 후원된 이혼전 Workshop, 가족 서비스기관에서 사용하기 위한 이혼적응모델 등이 있다.

이러한 선행연구결과들에 기초하여 볼 때, 이혼은 심리개입을 통해 충분히 사전에 예방이 가능하고 프로그램을 통해 부부간의 갈등을 원만하게 해결할 수 있다면 가족갈등에 기인한 범죄도 그만큼 줄일 수 있다고 가정할 수 있다. 특히 일반사회내에서 보다 더 수형자들은 일방적으로 이혼을 배우자로부터 청구당하는 경우가 많기 때문에 심리적으로 위축되거나 우울경향을 보이는 사례가 적지 않은데(공정식·이수정, 2006), 이는 이들의 안정된 수용생활에 있어서도 저해요인으로 작용한다. 또한 이혼 수형자들의 경우에는 일반 수형자들 보다 출소 후에도 가정이 해체되었기 때문에 보호막이 약하여 쉽게 사회적응에 실패할 가능성도 높다. 이에 본 연구에서는 교정시설에 수용중인 수형자들 중에서 이혼경력이 있는 자들을 대상으로 안정된 수용생활을 유도하고 출소 후 재혼 또는 원만한 이성관계를 유지할 수 있는 갈등대처기법을 습득시키는데 초점을 둔다.

II. 연구의 방법

1. 프로그램 참여자

본 연구는 ○○구치소에 수용중인 남성수형자들의 <수형자분류처우심사표>를 참조하여 이혼자를 선별해내고, 그들 중에서 교정프로그램의 참여를 희망하는 자들을 대상으로 심리검사를 실시하고, 그 결과를 바탕으로 프로그램 참여에 적합한 대상자를 선정하였다. 본 연구는 이들을 대상으로 프로그램을 실시한 결과 어떠한 변화가 있었는지를 파악하는 것으로 제한되었다. 본 프로그램의 참여자는 ○○구치소의 이혼남성 수형자 중에서 선정된 6명이었다. 이들을 대상으로 개별면담을 통하여 자발적 참여동의서를 받았다. 이들의 별칭은 남○○(탄생), 최○○(실로암), 편○○(민음), 정○○(바다), 김○○(인내), 이○○(진)이다. 참여자들의 구체적인 특성은 <표 II-1>과 같다.

〈표 II-1〉 프로그램 참여자의 특성

| 성명 | 죄명 | 연령 | 형기 | 별칭 |
|-----|---------------|----|-----|-----|
| 남○○ | 성폭력(미성년자의제강강) | 52 | 형확정 | 탄생 |
| 최○○ | 특가법(절도) | 36 | " | 실로암 |
| 편○○ | 폭력(야간공동흥기등상해) | 30 | " | 믿음 |
| 정○○ | 사기 | 54 | " | 바다 |
| 김○○ | 폭력(야간공동폭행) | 46 | " | 인내 |
| 이○○ | 특가법(도주차량) | 46 | " | 진 |

2. 분석도구

본 연구에 사용된 분석도구는 갈등대처기법을 측정하는 척도이다. 갈등대처기법 척도(한미향, 1999; 이현주, 1997; 최규련, 1995)는 갈등상황에 대처하는 남편과 부인의 대처방법을 측정하는 것으로, 남편용 척도는 총 26개 문항으로 구성되며, 부인용 척도는 총 25개의 문항으로 구성되어 있다. 외부도움요청(1-4문항), 신앙에 의지(5-8 문항), 이성적 대처(9-13문항), 감정 및 행동표출(16-22, 25, 26문항), 회피(14, 15, 23, 24문항)의 다섯 측면을 측정한다. 남편용 척도의 Cronbach 's 계수는 .77 ~ .92이며, 부인용 척도의 신뢰도 계수는 .53 ~ .88이다. 채점방법은 5점 likert 척도로 각 항목에 대한 점수가 높을수록 해당 대처기법을 많이 사용함을 의미한다.

3. 갈등대처기법 프로그램

본 프로그램은 사전검사 후 ○○구치소 집단 상담실에서 2006년 9월 27일부터 11월 3일까지 프로그램이 진행되었으며, 프로그램 진행자는 2명이었으며, 참여자들과 주 2회를 만나서 회기당 약 2시간 정도의 시간을 소요하였다. 무엇보다도 참여자들이 이혼경력을 가진 수형자들로서 현재 수용생활을 하고 있다는 점을 감안하여 초기에는 라포형성에 중점을 두었다. 이 프로그램은 이혼수형자들의 자아정체감을 향상시키고 합리적인 갈등대처기법을 습득시키는데 목적을 둔 것으로 그 명칭은 <이혼수형자 갈등대처기법 프로그램>이라 정하였다. 구체적인 프로그램의 진행 내용 및 목표는 <표 II-2>와 같다.

〈표 II-2〉 프로그램 진행 내용 및 목표

| | 주 제 | 내 용 | 목 표 | 기대효과 |
|--------|---------------------|----------------|--|---|
| 1 회 기 | OT 및 자기개방 | OT | 집단구성원간의 친밀감, 응집력 고양, 긴장감 해소 및 상호 호감과 신뢰감 형성 | 긴장감 이완 및 라포형성으로 집단적응력 고양 |
| | | 기분 그리기 | | |
| | | 넉넉함 만들기 | | |
| | | 자기 소개 | | |
| 2 회 기 | 창의성 개발과 인간관계 개선 | 인지카드 | 상상력, 창의성, 사고력 및 표현력을 증진시키고 대화에 대한 자신감 능력을 측정 | 자신의 느낌을 그대로 표현함의 소중함과 긍지를 느끼고, 상이한 감정패턴을 발견 |
| | | 상상의 나무 | | |
| | | 사전 검사지 작성 | | |
| | | 창문열기 | | |
| 3 회 기 | 관계증진과 자아발견 | 명상하기 | 사적인 사실들을 드러내어, 내적자유와 참만남을 경험, 내적갈등을 승화 | 자신의 문제를 객관화시켜 관조하고 타인의 얘기를 통해 나만의 문제가 아님을 자각 |
| | | 좋은 글 나누기 | | |
| | | 사랑의 재판소 | | |
| | | 내가 사랑하는 20가지 | | |
| 4 회 기 | 남녀간의 성차별 | 기분 나누기 | 경험했던 성적차별로 인한 문제점 파악, 양성평등 문화에 대한 새로운 인식 | 성으로 인한 걸림들을 최소화하고 고정관념(성역할)이 주는 불이익 인식 |
| | | 그림 맞추기 | | |
| | | 성차별문화 알기 | | |
| | | 성역할 고정관념 | | |
| 5 회 기 | 내 마음 전달하기 (나-전달법) | 명상하기 | 타인에게 자신의 생각이나 느낌을 적절하게 전달하는 대화기술(나-전달법)습득 | 타인과 마음과 생각을 구체적으로 나눌 수 있는 의사소통 할로구축으로 대인관계능력(결속, 성장) 촉진 |
| | | 인지카드 | | |
| | | 만남(그림그리기) | | |
| | | 의사소통 | | |
| 6 회 기 | 내면의 모습을 성찰하고 자신을 이해 | 기분 나누기 | ego그램을 통해 개인의 행동양식을 객관적으로 조망 | 자신의 사고와 성향의 일치성을 확인하고 부족한 성향(역량)을 개발토록 기회제공 |
| | | Ego그램 | | |
| | | 내가 본 나, 내가 본 나 | | |
| | | 성격요인 검사 | | |
| 7 회 기 | 정서활동 향상하기 | 명상하기 | 정서적 상처를 치유하고 강건한자아상 확립도모 | 손상된 정서에서 자유와 자아성장 및 발전을 이끌어 냄 |
| | | 손상된 정서 다루기 | | |
| | | 용서의 편지쓰기 | | |
| | | 찰흙 이미지 | | |
| 8 회 기 | 인지활동 향상하기 | 기분 나누기 | 자신의 자동적 사고를 탐색하여 부정적 감정과 인간관계의 갈등을 해소 | 비합리적 사고의 준거들을 인식하여 올바른 인식활동 유도 |
| | | 좋은 글 나누기 | | |
| | | 자동적 사고 | | |
| | | 마음 속 번개사고 다루기 | | |
| 9 회 기 | 자아형성 및 가치관 확립 | 기분 나누기 | 현재의 자기의 위치를 직시하고 미래의 자기모습에 대한 설계 | 자신의 과거를 토대로 현재를 바르게 인식하고 미래를 설계하여 의지를 다지도록 마인드 조성 |
| | | 명상하기 | | |
| | | 인생곡선 그리기 | | |
| | | 미래의 모습 그리기 | | |
| 10 회 기 | 긍정적 자아개념 확립하기 | 사랑의 선물 | 사람을 긍정적으로 내다보는 힘을 배양하고 자신의 현재 위치 성찰 | 서로를 사랑하는 마음과 인정하는 마음에서 안정감을 느끼고 타인의 개성을 존중 |
| | | 검사지 | | |
| | | 편지쓰기 | | |
| | | 소감문 | | |

Ⅲ. 프로그램의 진행

1. 자기소개

자기소개에 앞서 참여자들에게 집단참여율을 높이기 위하여 성명보다는 별칭을 사용하기로 하였다. <표 III-1>을 보면, 참여자들이 별칭을 선정하는 기준은 대부분 개인적 경험이나 정서를 표현할 수 있는 단어들 선호한다는 것을 알 수 있다. 참여자들의 구체적인 자기소개(나는 어떤 사람인가?) 내용을 보면, 참여자들은 자신의 성격 중 고칠 부분에 대하여 스스로 ‘성격이 급하다’ 라는 평가를 많이 하고 있음을 알 수 있다.



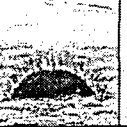


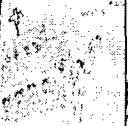

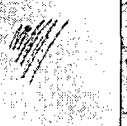
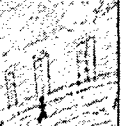


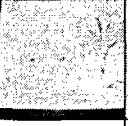

<표 III-1> 나는 어떤 사람인가 ?

| 별칭 | 나의 성격 중 장점은 | 나의 성격중 고칠 부분은 | 자신이 잘하는 활동이나 놀이는 | 타인으로부터 인정받았던 활동은 | 시간가는줄모르고 몰두할 수 있는 흥미는 | 평생 내가 일하고 싶은 직업은 |
|-----|--|---|----------------------------|-----------------------|------------------------|----------------------------|
| 탄생 | · 맺고 끊는 성격 · 일을 미루지 않는 것 · 한다면 끝까지 한다 | · 급하다 · 쉽게 흥분 · 인내력 부족 | · 운동 · 순발력 · 친화력 | · 활동성 · 집중력이 강하다 | · 바둑 · 포커(카드)놀이 | · 수형자대상 · 교정교화활동 |
| 실로암 | · 만사 꼼꼼한 성격 · 남의 말을 잘 들어줌 · 남을 이용하지 않음 | · 만사를 혼자 처리하려는 고집 · 남의 말을 너무 쉽게 믿는 것 | · 친분관계유지 · 상처를 쉽게 아물게 함 | · 실수가 적음 · 순수하다고 함 | · 그냥 마음이 기울고 동요되는 모든 일 | · 카레이서 |
| 진 | · 유머러스 함 · 대인관계가 좋음 · 여자와 공감대형성을 잘함 | · 과음 · 절제력 부족 · 낭비하는 습관 | · 낚시 · 스케이트 | · 효성이 지극함 · 뒤끝이 없음 | · 술자리 | · 고아원, 양로원을 지어 봉사활동 |
| 믿음 | · 한번 시작하면 끝장을 봄 · 책 좋아하는 독서광 · 운동을 좋아하고 끈질 함 | · 화가 치밀어 오르면 행동이 앞섬 · 사람을 대하는 데 선입견을 갖고 있음 | · 운동 · 대인관계상 친화력 | · 달리기 | · 편지쓰기 | · 검찰청 검사 되고 싶습니다. |
| 인내 | · 남을 이용하지는 않는다 · 인정이 많다. | · 성격이 급함. 말보다 행동이 앞섬 · 사람을 믿어 손해를 많이 봄 | · 좋은 사람들과 담소 나누기 | · 별로 떠오르는 게 없다. | · 요즈음은 없다. | · 속세를 떠나 일생을 산에서만 살고 싶습니다. |
| 바다 | · 인내력 · 인정이 많음 | · 성격이 다소 급한 편 | · 건축 (집짓기) · 조립 | · 건축으로 많은 돈을 벌었을 때 | · 낚시 | · 건축회사를 경영해보고 싶습니다. |

2. 기분그리기

기분그리기는 참여수형자가 명상음악을 청취한 후 각자의 의식저변의 감정양태를 그림으로 그려보도록 하여 무의식세계로 접근을 용이하도록 집단분위기를 조성함을 목적으로 한다. 1-2회기에서는 자기소개, 사전평가, 라포형성 등에 중점을 두었기 때문에 별도로 기분그리기를 측정하지 않았다. 따라서 프로그램 참여자들의 기분그리기는 3회기부터 기록을 하였다. <표 III-2>를 보면, 참여자들은 프로그램 초기에는 주로 우울한 기분을 그림으로 표현하였으나, 점차 프로그램이 진행되면서 미래에 대한 희망을 갖는 등 긍정적인 감정상태로 변화되고 있음을 볼 수 있다.

<표 III-2> 기분그리기

| 별칭 | 3회기 | 4회기 | 5회기 | 6회기 | 7회기 | 8회기 | 9회기 |
|-----|---|---|---|---|---|--|---|
| 탄생 |  |  |  |  |  |  |  |
| | 바닷가에 앉아서 태양을 맞는 느낌이다. | 이혼한 집사람과의 좋았던 기억이 떠올랐다. | 전차와 산행(山行)하고 있는 모습 | 앞으로는 내 몸을 좀 낮추어서 살아가고픈 마음이 불현듯 떠오른다. | 음물 속으로 빠져드는 듯 하다. 마음이 안정되고 모든 기분 나쁜 생각들이 사라진다. | 새로 떠오르는 태양을 보듯이 가슴이 뿌듯하다. | 난초를 보면 살아가는 지혜를 배우게 된다. 좋은 인연을 통해 값진 시간이 되고 있다. |
| 실로암 |  |  |  |  |  |  |  |
| | 컴컴한 곳에 혼자 덩그러니 남아 있는 듯 하다. | 어두운 하늘 아래 낭떠러지 끝 자락에 매달려 있는 내 모습이 보인다. | 내 아들이 태어난 날 | 사화산(死火山)이 다시 폭발되며 살아나는 듯이 내 마음도 행복하다. | 마음도 편안하고 식욕도 좋게 앞으로 좋은 일만 생길 것 같다. | 이젠 프로그램에 대한 적응도가 무리없는 것 같다. 마음이 편안하다. | [내 마음(화분)에 꽃이 피고 있다. 이 꽃을 잘 가꾸어야겠다. |
| 믿음 |  |  |  |  | 교도소로 이송되어 프로그램 종료 | | |
| | 집단원들을 다시 보아 반가웠고 자유를 느꼈다. | 내 아이가 또래 친구들과 행복하게 동네 어귀를 뛰어놀고 있는 광경이 보인다. | 어린시절 친구(대경)와 느티나무 아래에서 뛰노는 모습 | 즐겁고 편안하며 다량 기분이 좋다. 이런 감정만 지속되었으면 싶다. | | | |



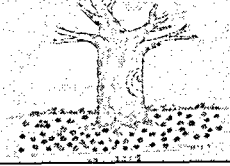



| 별칭 | 3회기 | 4회기 | 5회기 | 6회기 | 7회기 | 8회기 | 9회기 |
|----|--|--|---|---|-----------------------------------|--|---|
| 바다 | | | | | | | |
| | 방향, 고난 속에 생활해오던 중, 차분한 감정이 마음 밑언저리로부터 치밀어 오름을 느꼈다. | 과거 이혼하기 전 집사람과 아이들과 함께 강원도에 있는 계곡으로 놀러갔던 기억이 회상됐다. | 외국에서 생활하던 딸을 만나러 비행기를 타고 가던 날의 설레임과 흥분했던 감회 | 오늘은 날씨가 다소 칙칙하다. 마치 눈이라도 펄펄 내릴 것 같다. 누군가가 마냥 그리워진다. | 나의 미래로 생각했다. 바깥(사회) 공기가 그럽다. | 삭막하기 그지 없던 구금생활에서 파스한 온기를 듬뿍 받고 있는 듯 하다. | 내 마음 속에 태양이 떠오르는 것 같다. 한가다 희망(새)을 갖고 있다. |
| 인내 | | | | | | | |
| | 오케스트라의 지휘자가 된 것처럼 차분하고 안정감있고 조용한 느낌이 들었다. | 내 모습과 내 자식녀석들의 얼굴이 함께 오버랩 되었다. | 초등학교 동창회 때 아둥기친구들과 어울릴 때 | 날씨가 흐려서 그런지, 바깥(사회) 생각이 간절하다. 작은 방에 신입이 와서 짜증났다. | 나를 감싸줄 분이 필요하다. 프로그램 참여 의지를 나타냈다. | 요즈음은 지난 세월의 파오에 대해 창피함을 많이 느끼게 된다. 쥐구멍에 숨고 싶다. | 산(山) 정상에 올라온 것 같은 생각이 든다. 내 자신을 위해서 내려바 보는 심정이랄까... |
| 진 | | | | | | | |
| | 은은한 바이올린 소리가 귓가에 맴돌고 있는 듯한 착각에 빠져들게 되었다. | 내가 좋아하는 꽃... 가을날의 코스모스가 불현듯 떠오른다. | 야외에서 혼자 낚시를 하면서 망중환을 즐길 때 | 내 마음 속에 한 점의 무지개가 뜬 것처럼 기분이 좋다. 기쁘다. | 기분이 우울하지만, 여기에 오면 조금씩 좋아진다. | 사막 한복판에서 꽃(선인장)이 피어나듯이, 내 마음이 사랑으로 충만하다. | 기분이 좋다. 무엇보다도 프로그램 끝까지 참여하게 되어 내 자신이 대견스럽다. |

3. 창의성 계발과 인간관계 개선

2회기에서는 창의성계발과 인간관계 개선을 목적으로 상상의 나무 프로그램을 시행하였다. 상상의 나무는 나무의 밑그림이 그려져 있는 용지를 참여수형자들에게 교부하고, 크레파스로 나무를 그려보도록 하고, 피드백을 제공하여 미래에 대한 희망감 고취에 조력함을 목적으로 한다. <표 III-3>를 보면, ‘탄생’의 경우에는 ‘프라다나스’를 표현하였는데, 이는 싱그러운 것을 좋아하는 성격을 반영하며, 어두운 상황 속에서도 밝고 맑게 지내려는 노력을 엿보인 것으로 볼 수 있으며, ‘실로암’은 ‘사과나무’를 표현했는데, 어렸을 적에 기억나는 나무에서의 시원함과 많은 과일이 열려 있음을 통해서 희망을 갖고자 하는 것으로 볼 수 있다. ‘믿음’은

‘풍요로움’을 통해 꽃을 좋아하는 자신의 모습을 표현, 늘 푸르고 화사하며, 주위에 항상 누군가가 함께하고 싶은 욕망을 표현하고 있다. ‘바다’는 ‘풍요와 결실’을 통해 많은 수확, 즉 많은 희망을 갖고 살고 싶고 나무 주변의 작은 집은 자신의 행복을 가족과 함께 나누고 싶어하는 희망을 의미하고 있다. ‘인내’는 ‘소생’을 통해 돌아나는 잎사귀 하나하나 마다 목표와 희망의 의미가 녹아들어 있으며, 나무 한 그루를 완성하고자 하는 욕구가 보인다. ‘진’은 ‘과거’를 통해 현재의 상황을 보며, 주위는 싸늘히 춥고 잎이 없는 것은 그러한 자신의 외로운 심정을 담고 있다고 평가된다.

〈표 III-3〉 상상의 나무

| 별칭 | 작 품 | 표상 및 소감 | 작업후 느낌 |
|-----|---|---|--|
| 탄생 |  | “프라다나스” 프라다나스의 시원한 그늘 아래 벤치에서 자고 싶다. 표현은 잘 안됐다. | 과거 행복하고 조용했던 것을 생각. 갈매기가 되어 바다 위를 나는 느낌이다. |
| 실로암 |  | “사과나무” 사과나무를 좋아한다. 나뭇가지의 처리가 미흡하다. 그러저럭 표현은 잘됐다. | 갖고 있는 생각이 삶에 가장 큰 영향을 미친다는 것을 깨달았다. |
| 믿음 |  | “풍요로움” 잠자리는 자유를 표상한다. 넉넉하게 살고 싶다. 그럴 듯 하지 않나요? | 가라앉아 있는 느낌이다. |
| 바다 |  | “풍요와 결실” 수확과 풍요를 상징처리 해보았다. 나무주변에 집을 짓고 살고 싶다. 그림을 보니까 마음이 좋다. 꼭 이루어볼 작정이다. | 차분해지고, 용기를 가지고 당당하게 살아보자는 다짐을 해보게 된다. |
| 인내 |  | “소생” 내 아이들과 함께 나무 그늘에서 뛰놀아 보고 싶다. | 밖에서의 걱정. 나가서(출소) 용기를 갖고 살아가려는 의지가 떠오른다. |
| 진 |  | “과거” 화려했던 과거, 지금은 아무 것도 없는 상태라서 나가서(출소) 무엇인가 해보고 싶다. | 과거 제일 좋았던 것을 상상하면서 기쁨에 흠뻑 빠져 보았다. |

4. 관계증진과 자아발견

3회기에서는 관계증진과 자아발견을 목적으로 사랑재판소 프로그램 등을 실시하였다. 사랑재판소는 참여수형자들에게 사전해 준비해온 용지를 교부하고, 각자가 현재 직면하고 있는 역경(dilemma)을 적어보도록 한 후, 촉진자가 각 용지를 다른 참여수형자들에게 1부씩 재교부하고, 교부받은 수형자는 각자가 받아 본 역경(dilemma)을 극복할 방법론을 모색, 발표하게 함으로써 집단응집력 강화 및 사고의 조망능력(객관적 시각) 향상을 목적으로 한다. <표 III-4>을 보면, 참여자들이 자기 딜레마에서 공통적으로 ‘걱정’이라는 단어를 많이 사용했으며, 타인딜레마를 보고 발표한 조언내용을 보면, 격려와 위로하는 측면에서 접근하고 있음을 발견할 수 있다.

<표 III-4> 사랑재판소

| 별칭 | 자기 dilemma | 교부받은 타인 dilemma | 발표한 조언내용 |
|-----|---|--|---|
| 탄생 | 현재 집에서 혼자 있는 아들의 근황이 걱정되고, 부모님 건강, 내 신병문제(허리디스크) 등 | 신경을 너무 많이 써서 탈모가 생겼다. 징역을 너무 많이 살아서 사회에서 제대로 된 삶을 영위할 수 있을지... 부모님의 건강 문제, 자식의 교육환경 문제 | 생명을 갖고 있는 모든 유기체는 다들 제각기의 아픔과 애로가 있다는 것을 명심합시다. |
| 실로암 | 신경을 너무 많이 써서 탈모가 생겼다. 징역을 너무 많이 살아서 사회에서 제대로 된 삶을 영위할 수 있을지 부모님의 건강 문제, 자식의 교육환경 문제 | 출소한 후 사회에서 재기할 수 있을지에 대한 걱정과 건축업의 불확실한 미래 등 | 나의 내면의 문제점을 거짓없이 진솔되게 드러내는 모습이 아름답다. 그런 마음이라면 모든 난관을 헤쳐나가리라 믿습니다. |
| 믿음 | 현재 추가사건 진행 중인 바, 재판결과에 대한 걱정이 많음 | 현재 집에서 혼자 있는 아들의 근황이 걱정되고, 부모님 건강, 내 신병문제(허리디스크) 등 | 너무 모든 것을 혼자서만 해결하고자 한다. 더불어 사는 공동체를 떠올려 보았으면 좋겠다. |
| 바다 | 출소한 후 사회에서 재기할 수 있을지에 대한 걱정과 건축업의 불확실한 미래 등 | 억울한 누명으로 재판에서 패소한 적이 있다. | 주어진 환경에 잘 적응하고, 밖의 걱정은 잊고 참는 수밖에 없을 것 같다. |
| 인내 | 억울한 누명으로 재판에서 패소한 적이 있다. | 현재 추가사건 진행 중인 바, 재판결과에 대한 걱정이 많음. | 속마음을 터놓고 이야기 하는 것에 시원함을 느꼈다. |
| 진 | 프로그램 도중 가족집견으로 불참 | | |

5. 남녀간의 성차별

4회기에서는 참여자들의 남녀간의 성차별의식 등을 파악하기 위하여 프로그램이 구성되었다. 먼저 양성평등사고검사를 통해 참여자들이 얼마나 양성평등한 사고를 하는 지 알아보기 위하여 성도덕에 대한 왜곡된 관념을 측정하였고, 성역할 고정관

념은 카드단어(여성스러움, 중성, 남성스러움으로 구성)를 교부하고, 주어진 용지에 각각의 성격특성이라고 생각되는 카드 단어에 카드 단어를 붙여보게 하여, 성역할에 대한 바람직한 사고방식을 고취시키는데 목적을 둔다.

<표 III-5> 양성평등사고정도

| 별칭 | 검사총점 | 양성평등 사고율 | 사고수위 (평균대비) |
|-----|------|----------|----------------|
| 탄생 | 4 | 26 | 낮음 |
| 실로암 | 7 | 46 | 중간 |
| 믿음 | 7 | 46 | " |
| 바다 | 7 | 46 | " |
| 인내 | 4 | 26 | 낮음 |
| 진 | 7 | 46 | 중간 |

<그림 III-1>을 보면, 참여자들의 성역할 고정관념을 알 수 있다.



<그림 III-1> 참여자들의 성역할 고정관념

6. 내마음 전달하기

제 5회기에서는 참여자들의 ‘말하기 기술의 연습’, ‘부부간의 대화진단표’ 등을 실시하고 참여자별로 자신의 문제를 해결할 수 있는 ‘학습목표 설정하기’ 프로그램을 진행하였다. <표 8>를 보면, ‘말하기 기술의 연습’은 15개의 진술로 구성되어 있는데, ‘인내’가 15개 중 11개에서 맞는 응답을 하여 가장 말하기 기

술이 좋은 것으로 평가되었으며, 반면에 ‘실로암’은 15개 중 3개에서만 맞는 응답을 하여 가장 말하기 기술이 부족한 것으로 나타났다. ‘부부간의 대화진단표’에서는 ‘진’이 76점으로 가장 위험한 대화방법을 사용하는 것으로 진단되었으며, 반면에 ‘믿음’, ‘인내’, ‘실로암’은 상대적으로 안정된 대화방법을 사용한다고 평가된다.

〈표 III-6〉 말하기 기술 및 부부간의 대화진단

| 별칭 | 말하기 기술의 연습 맞힌 문항 개수 (총 15문항) | 부부간의 대화 위험수위 |
|-----|---------------------------------|----------------|
| 탄생 | 10 | 50(보통) |
| 실로암 | 3 | 18(낮음) |
| 믿음 | 7 | 37(낮음) |
| 바다 | 8 | 프로그램도중 집견으로 불참 |
| 인내 | 11 | 26(낮음) |
| 진 | 4 | 76(높음) |

7. 내면의 모습 성찰하기

제 6회기에서는 한국교류분석협회에서 개발한 Ego그램(표준화 걸마음 그림)과 OK그램(KTAA식)을 실시하였다. 이 검사지에서 알 수 있는 것은 5개 척도(CP, NP, A, FC, AC)로 각각 비판적 아버지, 양육적 아버지, 어른, 자유스런 아동, 순응하는 아동을 내용으로 한다. 〈표 III-7〉을 보면, ‘바다’는 원만한 마음을 갖고 있으며, ‘탄생’과 ‘믿음’은 자기주장형에 해당하고, ‘실로암’은 현신형, ‘인내’와 ‘진’은 명랑태만형에 해당한다.

〈표 III-7〉 Ego그램 및 O·K그램 실시결과

| 닉네임 | 검사 | 비판적 아버지 | 양육적 아버지 | 어른 | 자유스런 어린이 | 순응한 어린이 | 결과 |
|-----|-----|---------|---------|----|----------|---------|-----------------|
| 탄생 | Ego | 44 | 38 | 37 | 38 | 32 | 자기주장형 |
| | O·K | 33 | 34 | 37 | 41 | 18 | |
| 실로암 | Ego | 32 | 40 | 37 | 34 | 35 | 현신형 (나이팅게일) |
| | O·K | 30 | 45 | 37 | 37 | 22 | |
| 믿음 | Ego | 39 | 36 | 44 | 38 | 29 | 자기주장형 (도날드덕) |
| | O·K | 32 | 43 | 44 | 41 | 11 | |
| 바다 | Ego | 34 | 35 | 39 | 32 | 29 | 원만(보통) |
| | O·K | 20 | 41 | 39 | 40 | 16 | |
| 인내 | Ego | 30 | 37 | 31 | 34 | 27 | 명랑태만형 (우상형) |
| | O·K | 20 | 38 | 31 | 36 | 19 | |
| 진 | Ego | 24 | 38 | 30 | 32 | 24 | 명랑태만형 (우상형) |
| | O·K | 33 | 24 | 30 | 24 | 18 | |

8. 정서활동 향상하기

제 7회기에서는 과거에 받은 외상적 경험으로 손상된 정서적 상처를 치유하여 자유와 자아성장을 이끌어내기 위하여 ‘손상된 정서 다루기’를 실시하고 찰흙을 통해 불쾌한 감정을 지점토로 형상화시켜 만들고 다시 부수게 하여 분노를 어루만질 수 있도록 프로그램을 실시하였다. <표 III-8>을 보면, ‘실로암’은 전처의 불륜으로 이혼을 했으나, 나머지 참여자들의 경우에는 자신에게 문제가 있음을 인정하고 있다. 특이한 점은 상대의 입장이나 자신의 책임을 인정하는 영역에서는 무응답이나 없다라고 답변하는 경향성이 50%였다는 점은 이들이 여전히 상대의 입장이나 자신의 책임에 대하여 분명하게 인정하고 있지 않다는 증거가 된다. 그리고 ‘상대를 용서하기’에서는 ‘실로암’은 아직은 용서할 수 없지만, 곧 용서할 시간이 올 거라고 생각하고 있으며, 나머지 참여자들의 경우 대부분 상대를 용서하려는 경향성을 보여주고 있다.






<표 III-8> 손상된 정서다루기

| 별칭 | 결혼생활 속에서 얻은 마음의 상처 | 그때 느꼈던 감정 | 상대의 입장에서 생각 | 나의 부족과 한계, 책임 인정하기 | 상대를 용서하기 |
|----|---|--------------------------|---|-------------------------------|--|
| 탄생 | 가정을 등한시 하다보니까, 전처로부터 불신을 받았고 서로 감정이 안좋아져서 사회생활을 핑계로 밤늦게 들어가거나 외박을 일삼게 된 것을 후회하며, 아프다. | 불안감, 죄책감 등 | 연애시절에는 많은 것을 배려함을 느끼고 있었는데, 결혼하고부터는 생활패턴이 현저하게 차이가 났다. 부부에 대한 신뢰와 사랑이 식어가면서 갈등이 고조되기에 이르렀다. | 원인은 나에게 있으나, 구차하게 변명하고 싶지 않다. | 자기의 잘못을 남에게 뒤집어 씌우는 것으로 용서할 수 없는 것이지만, 살아남기 위하여 거짓말을 하는 것은 동정의 마음으로 용서를 합니다. |
| 실 | 처의 불륜장면을 직접 목격하고 난 후 심한 극도의 배신감과 허탈감 등으로 이성간의 애정이 잘 생기지 않았고, 그 기억이 지워지지 않는다. 큰 불행없이 결혼 생활을 해오다가 끝없는 나락으로 추락해버린 우리 가정... | 분노, 수치, 슬픔, 좌절감, 일말의 죄책감 | 무응답 | 없다 | 아직은 당신을 용서하기가 쉽지 않다. 가까운 시간 안에 그럴 수 있는 나를 찾아가겠다. |
| 믿음 | 접견으로 프로그램 불참 | | | | |

| 별칭 | 결혼생활 속에서 얻은 마음의 상처 | 그때 느꼈던 감정 | 상대의 입장에서 생각 | 나의 부족과 한계, 책임 인정하기 | 상대를 용서하기 |
|----|---|---|--------------------------------|--|---|
| 바다 | 서로에게 문제점이 있어서라기 보다는 경제적인 환경 탓으로 본다. 갑자기 불어닥친 엄청난 경제적 난관앞에서 할 수 있는 방법이라고는 이혼 밖에는 없었고, 그 당시에는 그것이 최선의 선택이었다. | 이 세상 모든 것을 잃었을 때의 좌절감이었고, 다시는 꿈 속에서조차라도 떠올리기 싫다. | 서로의 입장을 충분히 고려하고 배려해서 한 선택이었다. | 가끔 생각해보지만, 그 당시에 그 선택(이혼)을 하지 않았다면 지금 어떠했을까? 아마도 더욱 큰 불행으로 이어졌을 것이 틀림없다. 그러기에 후회라든가 미련은 전혀 없다. 그저 그녀의 행복을 기원할 뿐... | 굳이 용서라고 하면 경제적으로 고생을 시킨 점과 끝까지 그 인연을 지키지 못한 것이고, 더는 이야기 하고 싶지 않다. |
| 인내 | 처와 나이 차이가 많아서 처가댁과 주위의 시선을 한 몸으로 받아오게 되었고, 내가 조그만 실수를 하여도 과장되어 나타나는 결과로 너무나 괴로웠다. 나이 차이 때문인지, 처를 어린 아이 취급했다. | 미안한 마음 | 무응답 | 없다. | 당신한테 그동안 가정에 대한 무책임함과 거짓말을 일삼던 것에 대해 용서를 빕니다. |
| 진 | 결혼생활 22년만에 합의이혼했다. 22년 동안 즐거웠던 일도 있고 슬펐던 일도 많았다. 그러나 아이들이 성장하는 것을 보면서 다투고 열심히 살아왔다. 그런데 지금은 아무도 없다. 처와 자식 그 누구도...내게는 나 혼자만 있다. 옛일도 잊고 다시 태어나는 마음으로 남은 인생을 살고자 한다. 잘될 것이라 확신한다. | 슬픔, 붓물 같은 눈물이 흘렀다. 아이들을 대학까지 보내놓고 이혼한 사실이 너무 슬프다. | 무응답 | 무응답 | 나는 당신에게 용서를 구할 사람이지만, 용서할 자격은 없다고 생각합니다. |

<표 III-9>을 보면, 탄생은 분노의 대상으로 ‘거짓말하는 교도관’을, 실로암은 전처를 ‘꼬리 아홉 개 달린 여우’로 표현하였고, 인내는 법정에서 자신에게 불리한 위증을 한 선배를 ‘뱀’으로 표현하였으며, 진은 면회를 안오는 아들을 대상으로 ‘아들의 발’을 만들었다. 반면에 바다는 분노의 대상이 아닌 희망사항인 새로운 사랑을 하고 싶다는 의미에서 ‘하트’를 만들었다. 마지막으로 참여자들에게 분노대상으로 만든 모형들을 부수면서 분노를 사라지게 하는 경험을 갖게 하였다.

〈표 III-9〉 분노 어루만지기

| 별칭 | 분노대상 | 표현 | 설명 |
|-----|--|------------------------|---|
| 탄생 |  | 교도관, 낙엽 | 전에 있던 교도소의 교도관들이 거짓말을 일삼는 것이 미웠다. 낙엽을 태우듯이 사회의 거짓말을 뿌리 뽑고 싶다. |
| 실로암 |  | 꼬리 아홉 개 달린 여우 (아내의 별명) | 전 처(妻)의 별명이었다. 아직도 버리지 못하는 그녀에 대한 원망과 미움이 내 의식저변에 있음을 부인할 수 없다. |
| 믿음 | 안동교도소 이송으로 프로그램 중도 종료 | | |
| 바다 |  | 하트 (새로운 사랑을 하고 싶어서) | 처와의 행복했던 시절이 간혹 떠오르기도 하지만, 과거는 흘러간 것일 뿐... 이제는 새로운 누군가를 만나 사랑하고 싶다. |
| 인내 |  | 웬 (선배) | 내가 이곳 구치소에 들어오게 된 데 가장 결정적인 역할을 한 장본인이었던 그 사람. 법정에서 위증을 한 사람이었다. |
| 진 |  | 아들의 발 | 내가 이곳 구치소에 수용되어 있을 때, 단 한번도 면회를 오지 않은 아들... 이제는 너무 밍고 화가 나기만 한다. |

9. 인지활동 향상하기

8회기에서는 인지활동 향상하기를 목적으로 내안에 있는 비합리적 사고를 알아보고, 그림을 통해보는 자동적 사고를 이해해가는 방식으로 진행되었다. 먼저 ‘내안에 있는 비합리적 사고’는 Albert Ellis의 합리적 정서치료(RET) 이론을 응용한 “합리적 사고 훈련”을 위한 과정으로, 불쾌한 경험들의 대부분이 비합리적 신념으로부터 파생된 것임을 스스로 발견하게 하고, 비합리적 신념을 합리적 신념으로 논박하는 과정을 통해 자신들의 사고체계를 재구성하는 것을 목적으로 한다. <표 III-10>을 보면, ‘인내’는 좌절적 반응경향(어떤 일이 뜻대로 되지 않을 때 인생은 끔찍스럽고 아무런 가치가 없다는 비합리적 믿음)과 완전무결주의(모든 문제에는 언제나 완전한 해결책이 있으며, 그것을 찾지 못하면 큰일이라는 비합리적 믿음) 유형에 해당한다. ‘탄생’은 비난성향(자신에게 해를 끼치거나 악행을 저지르는 사람은 일반적으로 나쁘고 야비하며 비열한 사람이며, 이들은 반드시 비난과 처벌을

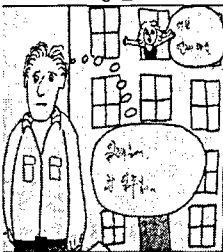

받아야 한다는 비합리적 믿음)과 지나친 타인염려형(사람은 다른 사람의 문제나 곤란함에 대해서도 크게 신경을 써야 한다는 비합리적 믿음)에 해당하는 것으로 나타났다. ‘실로암’은 인정욕구형(자신은 주위의 모든 사람들로 부터 사랑을 받아야만 한다는 비합리적 믿음)에 해당한다.

〈표 III-10〉 내안에 있는 비합리적 사고

| 별칭 | 척도유형 | 점수 | 위험 순위 |
|-----|------------------|--------|-------|
| 탄생 | 비난성향, 지나친 타인염려형 | 46, 46 | 2 |
| 실로암 | 인정욕구 | 46 | 5 |
| 바다 | 지나친 타인에 대한 염려 | 37 | 3 |
| 인내 | 좌절적 반응경향, 완전무결주의 | 31, 31 | 1 |
| 진 | 비난성향 | 38 | 4 |

‘자동적 사고’는 인간(배우자)관계 과정에서 순간의 “비계획된, 비의도된, 자동발생적인 사고”와 마음속을 관통하고 있는 내면의 말, 이미지를 뜻한다. 인간관계에서 갈등이 빈번히 유발되는 사람들은 상대방에게 떠올리는 자동적 사고가 부정적이고 왜곡되어 있는 경우가 많은 바, 인간관계에서 갈등해결을 위해 참여수형자들 각자가 갖고 있는 부적절한 자동적 사고의 유형을 검토해보았다. 〈표 III-11〉을 보면, 특이한 점은 마지막 장면에서 대부분의 참여자들이 자신과 이혼한 전처가 자신과의 결혼생활을 그리워하면서 이혼을 후회하고 있다고 생각하는 점이였다.

〈표 III-11〉 자동적 사고장면

| 장면 | 별칭 | 제목 | 나의 생각 | 상대의 생각 |
|---|-----|----------------|----------------------------|-----------------------|
|  | 탄생 | 잠시 외유 | 일 때문에 한 일주일만... | 여보 언제와요 |
| | 실로암 | 부부싸움끝에 헤어지는 장면 | 그래 너 잘먹고 잘살아라 | 잘가라. 난 해방이다 |
| | 바다 | 출장 | 오랜만에 자유시간이다 | 내 생각만 해요 |
| | 인내 | 핑계 | 큰일이네. 저녁 약속있는데, 무슨 핑계를 되지? | 여보. 오늘 저녁 일찍오세요 |
| | 진 | 생일 | 마누라 생일인데, 외식이 나 할까? | 오는 내생일인데, 알고 있을까? |
|  | 탄생 | 일 | 여보 나 일 때문에 누구 만나고 있소. | ... |
| | 실로암 | 반가움 | 친구로부터 반가운 전화가 왔네 | 쿨쿨 |
| | 바다 | 거짓말 | 하루종일 당신 생각하느라 일을 망쳤어. | 거짓말 |
| | 인내 | 애인과 통화 | 오늘 저녁에 우리가 자주 가던 그곳으로 와라. | 미친놈, 집에 쳐와 애도 있으면서... |
| | 진 | 말부 | 오늘 말목인데, 보신탕 어때? | 잘 지나가야 할텐데... |

| 장면 | 별칭 | 제목 | 나의 생각 | 상대의 생각 |
|----|-----|-------------|---------------------------------|------------------------------------|
| | 탄생 | 내연녀와의 여행 | 하이킹오길 잘했다. | 마음에도 없는 사랑 |
| | 실로암 | 사랑하는 사람과 이별 | 우리 사랑하잖아. 너를 영원히 잊지 않을 거야. | 사랑해요. 하지만 우리는 같이 갈 수 없어요. |
| | 바다 | 불륜의 이별 | 아무리 생각해봐도 우리는 연분이 아닌가봐 | 다시 한번 더 생각해봐요. |
| | 인내 | 사랑고백 | 허리야 재벌은 못되도 돈 걱정이랑 마음고생은 안 시킬게. | 당신은 나의 수호천사잖아. 엉덩이오빠 사랑해요. |
| | 진 | 키스 | 우리 키스나 할까? | 오늘은 키스해줄러나? |
| | 탄생 | 아내와의 정사 | 신경을 많이 썼더니만 안 되네. | 여보, 요사이 왜그래! |
| | 실로암 | 침대속의 정사 | 어휴 큰일날뻔 했네. 빨리 나가야지. | 자기야, 사랑해. 얼렁와. 자기의 사랑을 위해 |
| | 바다 | 바람끼 | 어휴 들킬 뻔 했네. 나 좀 내버려 둬라. | 요새 좀 수상해. |
| | 인내 | 아내의 성적 요구 | 무슨 이유를 대야 하나? | 여보, 우리 잠자리한지 6개월도 넘었어요. 당신 너무해 |
| | 진 | 침대 | 소변좀 보고... 비아그라 먹어야 겠다. | 여보, 하다말고 어덜가? |
| | 탄생 | 아쉬움 | | 그래도 이혼만은 안하려 했는데, 하루속히 모든 걸 잊고 싶다. |
| | 실로암 | 헤어진 뒤의 슬픔 | | 결혼앨범 속에 있는 너의 모습이 생각나서 울고 있어. |
| | 바다 | 이혼 | | 그때가 좋았지만 이왕 결정한 일 후회는 없다. |
| | 인내 | 옛날이 그리워 | | 미우나, 고우나 당신이 최고였는데 다시 합치고 싶다. |
| 진 | 이혼 | | | 이혼하면 안되는데... |

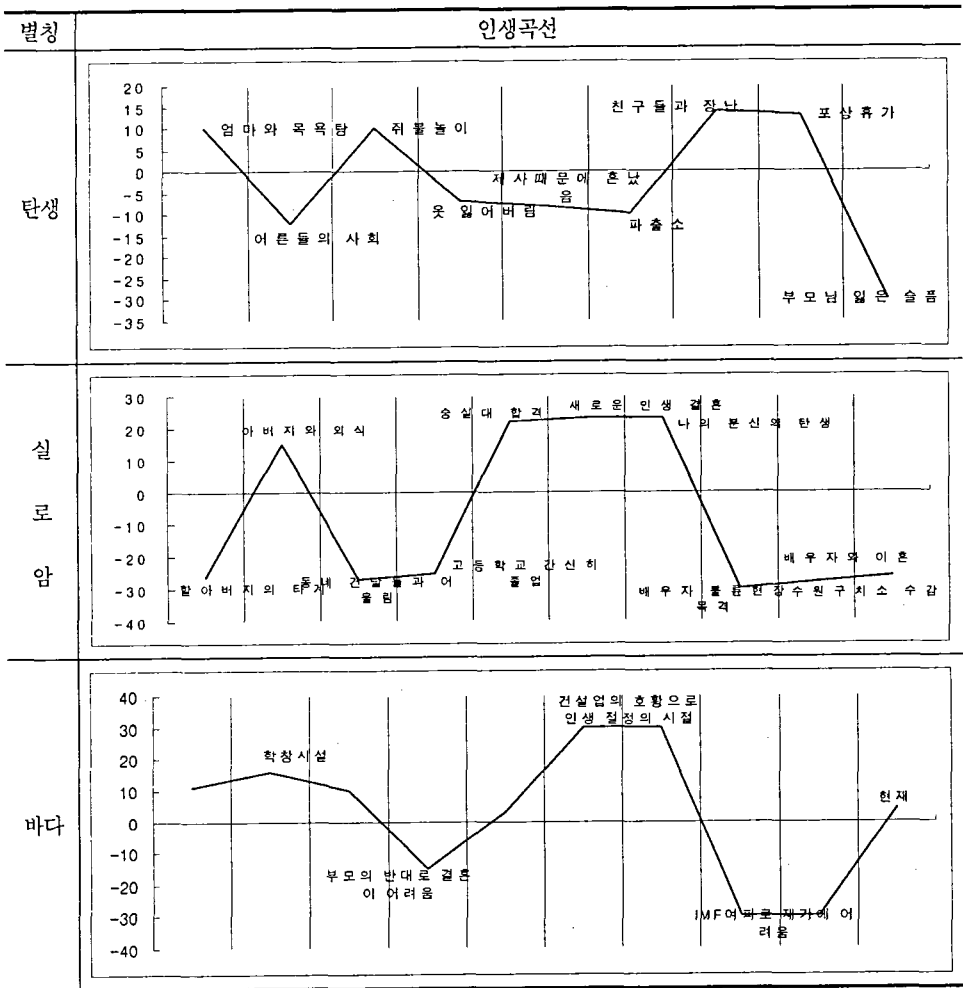
10. 자아형성 및 가치관 확립

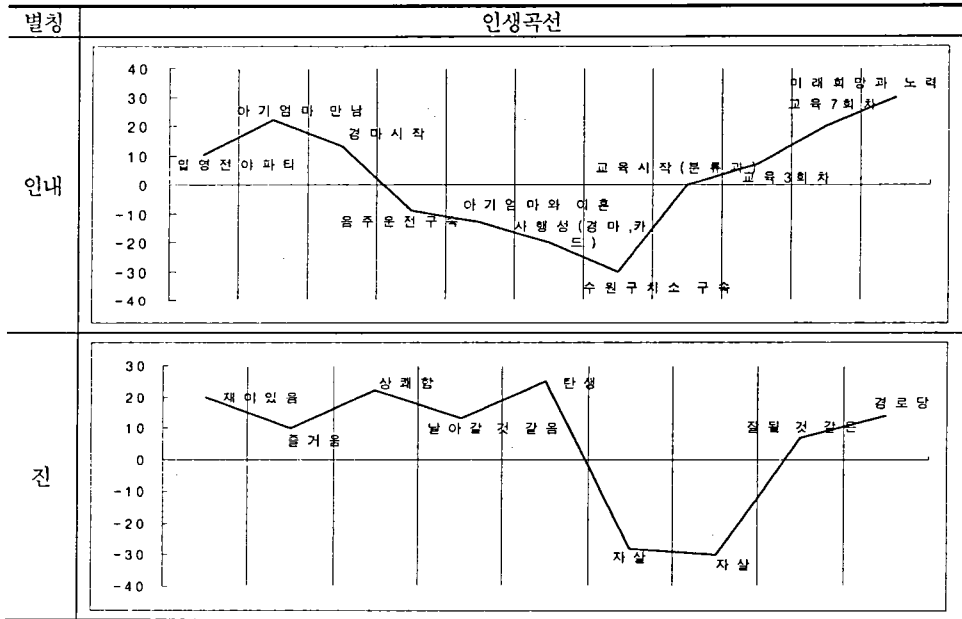
9회기에서는 자아형성 및 가치관 확립을 인생곡선그리기와 미래의 모습 그리기를 실시하였다. 인생곡선 그리기는 자신의 과거를 토대로 현재를 바르게 인식하고, 미래를 설계하여 그 준비를 해나가게 하고, 삶의 목표를 달성하기 위해 해야 할 일을 구체적으로 생각해 보고, 자아실현의 의지를 다져보며, 동료수형자의 인생설계와 인생곡선을 듣고, 자신이 생각하지 못한 다른 선택이 있을 수도 있다는 상대성을 발견해보는 시간이다. 그리는 방법은 가장 왼쪽 가운데 지점이 나의 출생 지점이고, 가로 한 칸씩은 5년내지 10년의 구분일 수도 있고, 각자 자유롭게 자신의 인생나이를 설정하면 된다. 왼쪽의 (-30) ~ (+30)은 자신이 생각하는 감정이나 자신에게 끼친 영향력의 정도이다.

<표 III-12>을 보면, ‘탄생’의 경우에는 부모님을 잃은 슬픔이, ‘실로암’은

배우자의 불륜현장을 목격한 것, '바다'는 IMF 때문에 시달린 것, '인내'는 구치소에 수용된 것, '진'은 자살을 시도한 것이 인생곡선에서 가장 힘든 시기였다고 볼 수 있다. 특히 '탄생'과 '실로암'의 경우에는 인생곡선에서 희망적인 미래를 그리지 않았고, 이들은 어린 시절에 부모에 대한 강한 그리움을 표현하고 있음을 알 수 있으며, 반면에 '바다', '인내', '진'은 희망적인 미래를 표현하고 있음을 알 수 있으며, '인내'의 경우에는 본 프로그램에 참여하게 되면서 미래를 희망적으로 갖게 되었음을 표현하고 있다.

〈표 III-12〉 인생곡선 그리기





다음으로 미래의 모습 그리기는 긍정적인 모습으로 장래의 나의 모습을 설정하고 구체화를 위해서 '지난 날의 나' 와 '미래의 나' 를 생각해보는 시간이다. <표 III-13>을 보면, 지난 1년동안 참여자들이 목표를 성취한 비율을 매우 낮게 표시하고 있음을 알 수 있는데, 이는 참여자들이 상당히 자아존중감이 낮아져 있음을 의미한다.

<표 III-13> 미래의 나

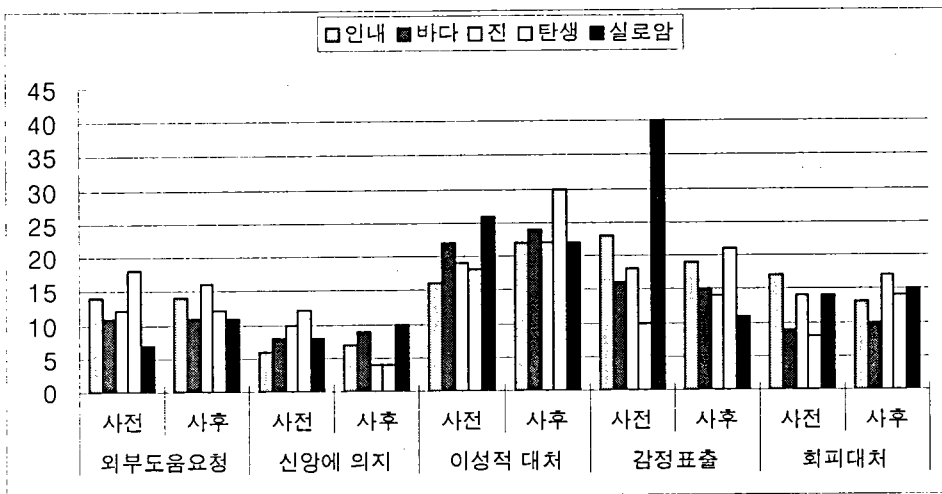
| 별칭 | 지난 날의 나 | | | | 미래의 나 | |
|-----|--------------------------------|--------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|------------------------------|---|
| | 지난 1년동안 내가 이루고 싶었던 목표는? | 1년 동안의 목표를 나는 몇 % 성취하였다. | 지난 1년 동안의 목표를 성취하지 못한 이유는? | 성취하지 못한 목표를 위해 내가 할 일은? | 나의 인생 목표를 위해서 내가 노력해야 할 점은? | 장래의 나의 인생 목표를 성취한다면 나는 어떤 삶을 영위하게 될까? |
| 탄생 | 마음의 안정을 찾은 것 | 40% | 구속으로 인한 이곳 구치소에서의 구금생활 영향으로 | 자신과의 싸움에서 이기는 일 | 최선을 다하고 매사에 열심히 노력해야 한다. | 고정적인 수입으로 안정적인 생활을 할 수 있다 |
| 실로암 | 개인적으로 사회에서 작은 기업을 운영 하는 것 | 0% | 한순간의 잘못된 생각과 실수로 인해 | 시간은 나를 위해 기다려주지 않음을 깨닫고 의지를 확고히 하는 것 | 새로운 인생의 설계, 가족관계 회복이 아닐까 싶다. | 웃으면서 가족간에 담소를 나누며 화기애애하게 살아갈 것이다 |
| 바다 | 사업의 재기, 아들의 결혼, 딸의 외국으로 부터의 귀국 | 0% | 이 곳(수원구치소)에 있음으로 | 사회복귀 후 하나하나 뜻한 바를 이루어 가는 것 | 무조건적인 성실, 절약정신 | 경제적인 여유감이 있게 될 것이고, 자식들과의 유대를 돈독히 하게 된다 |
| 인내 | 잃었던 재산 및 경제적인 어려움에서 벗어남 | 10% | 급하게 서두른 면과 과욕(過慾) | 인내와 성실, 노력 | 작은 일도 신중하게 최선을 다하여 | 행복하고 평온한 삶이 아닐까.. |
| 진 | 부모님에게 효도하는 것 | 10% | 술과 여자를 밝히려 | 절주(節酒), 여색을 멀리함 | 건강하게 열심히 재혼을 해야겠다 | 재혼을 해서 착한 여자와 행복하게 살면서 불우한 이웃들을 돕고 싶다 |

IV. 프로그램의 효과

〈표 IV-1〉은 프로그램의 시행 전후에 실시한 갈등대처기법척도의 결과를 보여주고 있다. 먼저 사전검사에서는 총 6명이 참여하였으나, 회기도중에 1명이 이송으로 최종적으로 5명이 사후검사에 참여하였다. 그 결과를 참여자별로 보면, ‘인내’와 ‘실로암’은 사전검사에서는 감정표출의 갈등대처기법을 많이 사용하던 것이 사후에는 이성적 대처를 더 많이 사용하는 것으로 변화되었음을 알 수 있다. ‘바다’와 ‘진’, ‘탄생’의 경우는 갈등상황에 사전검사에서는 이성적 대처기법을 사용하는 정도가 높았는데, 프로그램 진행 후 사후검사에서 더 높아졌음을 알 수 있다. 따라서 본 프로그램이 이혼수형자들의 갈등대처기법을 긍정적으로 변화시킬 수 있다는 것을 확인할 수 있었다.

〈표 IV-1〉 프로그램 시행전후 갈등대처기법 척도 점수 결과

| 별 칭 | 외부도움요청 | | 신앙에 의지 | | 이성적 대처 | | 감정표출 | | 회피대처 | |
|-----|--------|----|--------|----|--------|----|------|----|------|----|
| | 사전 | 사후 | 사전 | 사후 | 사전 | 사후 | 사전 | 사후 | 사전 | 사후 |
| 인내 | 14 | 14 | 6 | 7 | 16 | 22 | 23 | 19 | 17 | 13 |
| 바다 | 11 | 11 | 8 | 9 | 22 | 24 | 16 | 15 | 9 | 10 |
| 진 | 12 | 16 | 10 | 4 | 19 | 22 | 18 | 14 | 14 | 17 |
| 탄생 | 18 | 12 | 12 | 4 | 18 | 30 | 10 | 21 | 8 | 14 |
| 실로암 | 7 | 11 | 8 | 10 | 26 | 22 | 40 | 11 | 14 | 15 |



〈그림 IV-1〉 프로그램 시행전후 갈등대처기법 척도 시행전후 점수차

V. 결론 및 논의

본 연구의 목적은 교정시설에 수용된 이혼수형자들을 대상으로 향후 재혼 등에 대비하여 부부갈등시 현명하게 대처할 수 있는 방안을 가질 수 있도록 유도하는데 초점을 두었다. 본 프로그램은 총 10회기로 구성되었으며, 초기 참여자는 6명이었으나, 최종 사후검사까지 마친 참여자는 5명이었다. 본 프로그램의 효과를 측정하기 위하여 갈등대처기법척도검사를 사전, 사후로 실시하였다. 그 결과를 참여자별로 보면, '인내'와 '실로암'은 사전검사에서는 감정표출의 갈등대처기법을 많이 사용하던 것이 사후에는 이성적 대처를 더 많이 사용하는 것으로 변화되었음을 알 수 있다. '바다'와 '진', '탄생'의 경우는 갈등상황에 사전검사에서는 이성적 대처기법을 사용하는 정도가 높았는데, 프로그램 진행 후 사후검사에서 더 높아졌음을 알 수 있다. 따라서 본 프로그램이 이혼수형자들의 갈등대처기법을 긍정적으로 변화시킬 수 있다는 것을 확인할 수 있었다. 이혼수형자를 대상으로 한 갈등대처기법 교정프로그램이 참여자들의 갈등상황에서 효과적으로 대처하는 기술과 능력을 향상시켜 주는데 효과를 거둘 수 있다는 것이다. 그럼에도 불구하고 이러한 갈등대처기술프로그램의 효과가 프로그램 종료 후 얼마나 지속될지에 대하여는 의문스럽다. 왜냐하면 부부간의 갈등상황은 사소한 것에서부터 심각한 것 까지 그 수준의 격차가 크고, 또한 개인환경적 배경이 다르기 때문에 이러한 프로그램의 효과는 단기적일 수도 있음을 부인할 수 없다. 이와 관련하여 볼 때, 각종 교정프로그램의 효과를 극대화하고 체계적인 시스템속에서 지속성있는 처우를 하기 위하여 현재 우리나라 교정시설에서 실시되고 있는 교화중심 프로그램들의 질적 수준에 대한 전반적인 검토가 필요하다. 본 연구에서도 알 수 있듯이 각종 교화프로그램들의 정도차는 있지만 효과가 있는 것으로 밝혀지고 있으나, 이러한 결과가 일관성을 갖기 위해서는 향후 각종 교정 프로그램들에 대한 타당도검증이 빈번하게 수행되어야 할 것이다.

마지막으로 본 연구의 제한점들은 본 프로그램이 상당히 짧은 기간동안에 집중적으로 시행되었고 프로그램의 지속적인 효과를 측정하기 위해서는 프로그램 종료 후 일정기간이 경과한 후에 사후검사를 실시하여야 함에도 불구하고, 프로그램 종료후 바로 사후검사가 실시되었다는 점에서 참여자들이 사회적 바람직성 등과 같은 요인에 영향을 받을 수 있었다는 것을 배제할 수 없다. 그 밖에도 이들 결과들(내용분석)은 프로그램 진행자의 전문성에 기인하는 주관적인 판단으로 진행자의 오류가 포함되어 있을 가능성이 높다는 한계가 있다.

참 고 문 헌

- 공정식·이수정 (2006). 교정심리학, 양현월드
- 강은희 (1995). 이혼 그 새로운 만남, 서울, 아침.
- 김영수 (1997). 교회내의 이혼여성에 대한 목회상담 연구, 장로회신학대학교 대학원 석사학위논문
- 방선옥 (1992). 이혼적응을 위한 프로그램 개발에 관한 조사연구, 서울여대 석사학위 논문.
- 이현주 (1997). 부부의 자아분화 정도와 갈등대처 행동에 관한 연구, 성균관대학교 석사학위 논문.
- 차명희 (1992). 부부의 결혼실재에 대한 사례연구, 계명대학교 석사학위논문
- 최규련 (1990). 부부관계, 대학가정학회편, 가정학의 최선정보Ⅲ, 아동학·가족학, 교문사.
- 한미향 (1999). 부부의 자아분화와 부부의 갈등 및 갈등대처 방안과의 관계, 서강대학교 석사학위논문.
- Bohannon. P (1970). The six station of divorce. In P. Bohannon (Ed.), Divorce and after. New York: Doubleday.
- Spanier. G. B. & Casto. R. F (1979). Adjustment to separation and divorce: an analysis of 50 case studies. Journal of Divorce, 7, 32-49.
- Thabes. V. A (1997). Survey analysis of women's long-term, postdivorce adjustment. Journal of divorce and remarriage, 27(3), 163-175
- Wallerstein, J. and Blakeslee, S. (1989). Second Chances; Men, women and children a decade after divorce. Foreword by Anthony Clare. Bantam Press

ABSTRACT

The Effect of the Correctional Program that Deals with the Conflicts of the Divorced Inmates

Gong, Jung-Sick

The object of this dissertation is to teach the divorced inmates the method to deal with the conflicts which they have had.

This program constitutes 10 terms session, and the participants are 6 at first, but reduced one latter.

In the process of the program, when making nickname, the participants preferred the words that present their personal emotion and experience.

And the participation rate by each participants were ascent more and more in accordance with the process.

After the whole process of the program, we executed conflict-dealing scale test before and after the program.

The result showed that 'Patience' and 'Siloam' presented change from emotional dealing to rational dealing.

'Sea', 'Jin' and 'Birth' presented higher level of emotional dealing than before the test.

Therefore Through this result, we knew that conflict-dealing method program improved the skills and abilities which are used for the situation making conflicts.

Key Word: divorce, inmates, conflict-dealing, partner-conflict, correctional treatment