



중학생의 인터넷 중독에 따른 성태도와 남녀평등인식의 차이

구 현 영¹⁾ · 김 성 숙²⁾

1) 대구가톨릭대학교 간호학과 부교수, 2) 서울미술고등학교 교사

= Abstract =

Differences in Sexual Attitudes and Gender Egalitarianism in Middle School Students According to Level of Internet Addiction

Koo, Hyun Young¹⁾ · Kim, Seong Sook²⁾

1) Department of Nursing, Catholic University of Daegu, 2) Seoul Art High School

Purpose: This study was done to investigate internet addiction, sexual attitudes and gender egalitarianism in middle school students, and to identify the differences of sexual attitude and gender egalitarianism according to the level of internet addiction. **Method:** The participants were 344 students from two middle schools in Seoul. Data were collected through self-report questionnaires which included an internet addiction test, a sexual attitude scale, and a Korean gender egalitarianism scale for adolescents. The data were analyzed using the SPSS program. **Results:** Of the students, 63.1% reported being average on-line users, 33.4%, heavy on-line users, and 3.5%, internet addicted. Sexual attitudes and gender egalitarianism of average on-line users were different from those addicted to the internet. Internet addiction, sexual attitudes and gender egalitarianism of students were different according to general characteristics, time spent on-line, and exposure and contact to cyber obscenities. **Conclusion:** Sexual attitudes and gender egalitarianism in middle school students were influenced by internet addiction. Therefore nursing interventions to prevent and manage internet addiction need to be developed and provided to middle school students. Also a variety of programs for teaching sexuality to adolescents should be developed.

Key words : Internet, Addiction, Gender, Attitude

주요어 : 인터넷, 중독, 성, 태도

교신저자 : 구현영(E-mail: hykoo@cu.ac.kr)

투고일: 2007년 1월 11일 심사완료일: 2007년 3월 15일

• Address reprint requests to : Koo, Hyun Young(Corresponding Author)

Department of Nursing, Catholic University of Daegu

3056-6, Daemyung 4 Dong, Namgu, Daegu 705-718, Korea

Tel: 82-53-650-4829 Fax: 82-53-621-4106 E-mail: hykoo@cu.ac.kr

서 론

연구의 필요성

가정 내 개인용 컴퓨터 보급이 증가하고, 초고속 통신망 설치가 확대되면서 인터넷 사용이 대중화되었다. 아동과 청소년의 가정 대부분이 컴퓨터를 소유하며(Yun, 2003), 90% 이상의 가정에 인터넷이 설치되어 있어서(Kim, 2003) 인터넷 접근이 매우 용이해짐에 따라 아동과 청소년의 인터넷 이용률도 빠르게 상승하고 있다. 실제로 우리나라 초·중·고교생의 90% 이상이 인터넷을 사용하고 있으며(Kim, 2001; Kim, 2004), 3-5세 아동의 50.3%가 인터넷을 사용할 정도로(Medical Today, 2006) 인터넷을 이용하기 시작하는 연령이 낮아지고 있다.

인터넷은 잘 이용하면 다양한 정보를 쉽게 얻을 수 있는 편리한 도구이지만, 잘못 사용하면 인터넷 중독을 비롯한 역기능적인 문제가 발생할 수 있는 위험한 사이버 공간이다. 인터넷 중독이란 병리적이고 강박적인 인터넷 사용으로 정의되며, 내성과 금단 증상에 의해 진단할 수 있다(Goldberg, 1996). 즉 인터넷 중독은 인터넷 사용과 관련하여 금단 증상과 내성을 경험하고, 이로 인해 인터넷 사용에 더욱 몰입하여 일상생활에서 어려움을 경험하는 상태이며, 충동 조절 장애의 하나로 규정된다(Young, 1996). 인터넷 중독은 신체적 측면과 심리적 측면은 물론 대인관계와 사회생활에도 심각한 손상을 가져오기 때문에, 인터넷 중독에 대한 관심이 증가하고 있다(Eppright, Allwood, Stern, & Theiss, 1999; O'Reilly, 1996; Plusquellec, 2000).

Young(1998)은 현재 널리 사용되는 인터넷 중독 검사 도구를 개발하면서 해당 점수에 따라 평균적인 이용, 인터넷 과다 사용, 인터넷 중독으로 구분하였는데, 인터넷 과다 사용이란 인터넷 때문에 문제가 많은 상태이고, 인터넷 중독이란 인터넷으로 인해 생활에 중대한 문제가 발생하여 즉시 해결을 위한 조치를 취해야 하는 경우이다. 인터넷 중독과 관련된 최근 조사에 의하면 중학생의 36.6%와 고등학생의 40.3%가 인터넷을 과다 사용하고 있었고, 중학생의 4.3%와 고등학생의 1.5%가 인터넷에 중독되어 있었다(Hankook Ilbo, 2005). 즉 청소년의 40%가 인터넷 사용과 관련하여 심각한 문제를 경험하고 있거나 중독의 위험에 처해 있음을 알 수 있다.

청소년기는 신체가 빠르게 성장하고, 인지 능력이 발달하며, 자아 정체감이 확립되는 단계이다. 또한 이차 성장을 비롯한 성적 변화를 경험하며, 성에 대한 태도와 가치관이 형성되는 시기이다(Wong, 1999). 특히 청소년은 영양 상태의 개선과 환경 자극의 증가로 인해 성적 성숙이 점차 빨라지고 있으나, 인지 능력과 심리 발달은 이에 미치지 못하여 성에 대한 정

확한 지식 습득과 바람직한 가치관 형성을 이루지 못한 불균형 상태에 놓여 있다(Cho, Jung, & Yu, 2000). 성에 대한 태도와 가치관은 사회적 조건과 문화적 배경에서 가족과 또래 및 대중매체로부터 전달받은 성 관련 가치관과 관념 등이 상호 역동적으로 관련되어 표현된다(Kim, 2002). 즉 성에 대한 개념, 지각, 성향을 의미하는 성태도는 개인이 속한 사회와 문화의 영향을 받아 형성되는데, 외적 환경 중 쉽게 이용할 수 있는 인터넷의 영향을 간과할 수 없다.

성에 대한 가치관과 태도가 형성되어 있는 성인과 달리 청소년은 인터넷을 통해 전달되는 성 표현을 무비판적으로 받아들여지게 되어 잘못된 성 지식을 얻을 뿐 아니라 바람직하지 않은 성태도를 형성할 수 있다. 인터넷 사용이 많을수록 자극적인 성적 표현에 접촉할 위험이 높는데, 인터넷을 사용하는 초등학교 5, 6학년생 중 41.3%가 인터넷 음란물에 접촉한 경험이 있었고, 접촉 경험이 있는 대상자 중 75.9%가 인터넷 검색 중 우연히 보게 되었다고 하였다(Kim, 2004). Yang(2000)과 Kim과 Kim(2003)은 인터넷 중독 점수가 높을수록 인터넷 음란물 접촉과 성 비행 등 사이버 관련 비행이 많았음을 보고하며, 주의 깊은 인터넷 사용의 중요성과 인터넷 중독의 위험을 주장하였다. 중·고등학생을 대상으로 한 연구(Kim, 2003)에서도 인터넷 음란물 접촉이 많은 경우 성에 대해 더욱 허용적인 태도를 갖고 성행동이 많았음을 보고하며, 인터넷을 통한 음란물 접촉은 청소년이 성에 대해 부정적인 태도를 형성하게 할 뿐 아니라 일탈 행동이나 성 비행을 자극할 수 있다고 하였다.

인터넷에서 묘사하는 성은 자극적이고 여성을 성적인 대상으로만 비하하는 경향이 높다. 청소년이 이러한 왜곡된 성적 표현에 계속 노출되면 성역할에 대한 잘못된 인식을 갖게 된다. 사회 구성원이 협력하여 미래의 발전을 위해 노력하는 현 사회에서 청소년은 모든 이를 평등하게 대하고, 성별이나 연령 등에 따라 차별을 두지 않도록 배워야 한다. 특히 성에 대한 편견과 성차별 행동은 아동과 청소년기에 그 기초가 마련되는 남녀평등의식의 영향을 받으므로(Kim, Lee, & Kim, 2002), 남녀평등에 대한 청소년의 의식 정도를 이해하고, 빠르게 형성하도록 도와야 한다. 또한 이를 위해 청소년의 인터넷 사용이 성역할에 관한 의식 발달에 미치는 영향을 파악할 필요가 있다.

남녀평등의식은 남성과 여성의 능력과 속성 및 역할에 대해 고정관념을 가지지 않고, 특정한 성에 대해 편견이 없으며, 성별에 따른 차별 행동을 받아들이지 않고, 성차별을 수정하기 위한 제도와 정책의 필요성을 인정하는 태도를 말한다(Kim et al., 2002). 인터넷 남용과 오용은 이러한 평등의식 발달을 저해할 수 있는데, 음란물에 접촉한 경험이 있는 청소년은 그렇지 않은 경우보다 성역할에 대해 보수적이고 전통

적인 태도를 보였고(Lee, 2004), 이성 친구를 대할 때 성적인 욕구를 느끼는 경향이 높았으며, 성적인 외모를 중요시했다(Kim, 2004).

청소년기는 성태도와 성역할 및 성행동을 형성하는 시기이며, 이러한 성에 대한 가치관은 이후 성인기에도 영향을 주므로, 청소년기의 건전한 성태도 형성이 매우 중요하다고 하겠다. 그러나 지금까지 청소년의 인터넷 음란물 접촉이 성지식, 성태도, 성행동 등에 미치는 영향이나 상호 관련성에 관한 연구들이 이루어지고 있을 뿐(Kim, 2003; Kim, 2004; Lee, 2004; Yun, 2003), 청소년의 인터넷 중독과 성에 대한 태도 및 의식에 대한 연구는 아직 활발하게 이루어지지 않았다.

이에 본 연구는 이전 단계에서 사춘기를 겪었거나 현재 사춘기를 겪는 중이고, 성에 대한 호기심과 이성에 대한 관심이 증가하며, 인터넷 사용과 관련된 문제가 많이 발생하는 청소년 초기 단계인 중학생을 대상으로 인터넷 중독과 성태도 및 남녀평등의식을 알아보려고 하였다. 본 연구를 통해 중학생의 인터넷 중독에 따른 성태도와 남녀평등의식을 파악하여, 인터넷 중독 예방과 관리 프로그램 및 청소년 성교육 프로그램을 개발하는 데에 필요한 기초 자료를 제공하고자 한다.

연구 목적

본 연구의 구체적인 목적은 다음과 같다.

- 중학생의 인터넷 중독과 성태도 및 남녀평등의식을 파악한다.
- 중학생의 인터넷 중독 정도에 따른 성태도와 남녀평등의식의 차이를 파악한다.
- 중학생의 일반적 특성에 따른 인터넷 중독과 성태도 및 남녀평등의식의 차이를 파악한다.

연구 방법

연구 설계

본 연구는 중학생을 대상으로 인터넷 중독과 성태도 및 남녀평등의식을 알아보고, 인터넷 중독에 따른 성태도와 남녀평등의식의 차이를 파악하기 위한 서술적 조사연구이다.

연구 대상

본 연구는 서울에 소재한 2개의 중학교에 다니고, 현재 인터넷을 사용하는 1-3학년생을 편의표집하여 연구목적과 방법을 설명한 후 연구목적에 이해하고, 연구참여에 동의한 학생을 대상으로 하였다. 대상자에게 익명과 비밀보장을 약속하였고, 원하지 않는 경우에 참여하지 않아도 됨을 알려주었으며,

개인적인 정보의 노출을 꺼리는 경우에 응답을 강요하지 않았다.

대상자의 수는 Cohen의 Power analysis 공식에 근거하여 유의수준(α)은 .05, 검정력($1-\beta$)은 .80, 효과크기(ρ)는 작은 정도로 .15로 설정하였을 때 349명으로 계산되었다. 탈락율을 고려하여 370명을 목표 인원으로 하였고, 응답이 불완전한 경우를 제외한 344명(93.0%)을 최종 대상으로 하여 자료 분석하였다.

연구 도구

● 인터넷 중독

인터넷 중독은 병리적이고 강박적인 인터넷 사용으로 인해 일상생활에서 어려움을 경험하는 상태이며, Young(1998)이 개발한 인터넷 중독 검사 도구를 Kim(2000)이 번안한 것을 간호학 교수 1인과 보건교사 1인의 자문을 받아 수정하여 측정하였다. 이 도구는 총 20문항이고, 5점 Likert 척도(1-5점)로 구성되며, 점수가 높을수록 인터넷 중독 정도가 높음을 의미한다. Young(1999)이 제시한 기준에 의하면 20-39점은 평균적인 이용자로 자신이 인터넷 사용을 통제할 수 있는 상태이고, 40-69점은 인터넷 과다 사용자로 인터넷 때문에 문제가 많은 상태이다. 70-100점은 인터넷 중독자로 의심되고, 인터넷으로 인해 생활에 중대한 문제가 발생하고 있으며, 문제 해결을 위해 급히 행동을 취해야 하는 상태이다(Young, 1999). 본 연구에서 Cronbach's $\alpha=.91$ 이었다.

● 성태도

성태도는 성에 대한 개인의 개념, 지각, 성향을 의미하며, Lee(1998)가 개발한 성에 관한 태도 도구를 간호학 교수 1인과 보건교사 1인의 자문을 받아 수정하여 측정하였다. 이 도구는 허용성 6문항, 미래지향성 5문항, 또래압력 5문항, 부모 가치 3문항으로 총 19문항이며, 4점 Likert 척도(1-4점)로 구성된다. 점수가 높을수록 성에 대한 태도가 윤리적이고 점수가 낮을수록 허용적임을 의미한다. 본 연구에서 Cronbach's $\alpha=.88$ 이었다.

● 남녀평등의식

남녀평등의식은 남성과 여성의 능력과 역할에 대해 고정관념을 갖지 않고, 특정한 성에 대한 편견과 차별이 없는 태도이며, Kim 등(2002)이 개발한 청소년용 남녀평등의식검사 축약형을 간호학 교수 1인과 보건교사 1인의 자문을 받아 수정하여 측정하였다. 이 도구는 가정생활에서의 남녀평등의식 5문항, 학교생활에서의 남녀평등의식 5문항, 직업생활에서의 남녀평등의식 5문항, 사회문화생활에서의 남녀평등의식 5문항으로 총 20문항이며, 4점 Likert 척도(1-4점)로 구성된다. 점수

가 높을수록 성에 대해 평등한 의식을 갖고 있음을 의미한다. 본 연구에서 Cronbach's α =.89이었다.

자료분석방법

수집된 자료는 SPSS(Statistical Package for the Social Sciences) 프로그램을 사용하여 분석하였다. 대상자의 인터넷 중독과 성태도 및 남녀평등의식은 기술통계 방법으로 제시하였고, 인터넷 중독 정도에 따른 성태도와 남녀평등의식은 One-way ANOVA로 분석한 후 통계적으로 유의한 차이가 있는 경우에 사후검정으로 Scheffe test를 하였다. 일반적 특성에 따른 인터넷 중독과 성태도 및 남녀평등의식은 t-test와 One-way ANOVA로 분석한 후 ANOVA의 경우 통계적으로 유의한 차이가 있는 경우에 사후 검정으로 Scheffe test를 하였다.

연구 결과

대상자의 일반적 특성

대상자의 일반적 특성은 <Table 1>과 같다.

대상자는 남학생이 51.7%였고, 1학년생이 15.7%, 2학년생이 49.4%, 3학년생이 34.9%였으며, 성적이 상위 30 백분위수 이내인 경우가 34.3%, 30-70 백분위수인 경우가 53.2%, 70 백분위수를 넘는 경우가 12.5%였다. 가족 월수입은 200-399만원인 경우가 55.2%였고, 부모와 진지한 대화를 나누는 경우가 52.0%였으며, 친구와 진지한 대화를 나누는 경우가 70.6%였다.

인터넷 사용 기간은 3년 이상 6년 미만이 52.0%로 가장 많았고, 6년 이상이 33.7%였다. 인터넷 주중 하루 사용 시간은 1시간 이상 2시간 미만이 27.3%로 가장 많았고, 주말 하루 사용 시간은 4시간 이상이 26.7%로 가장 많았으며, 자기 방에 컴퓨터가 있는 경우가 51.5%였다. 인터넷 음란물을 접한 경험이 있는 경우가 68.6%였고, 현재 인터넷 음란물에 접속하는 경우가 44.8%였다.

대상자의 인터넷 중독과 성태도 및 남녀평등의식

대상자의 인터넷 중독은 평균 37.72점이었다. 성태도는 평균 3.23점이었으며, 항목별로 살펴보면 부모가치 3.49점, 또래 압력 3.25점, 허용성 3.22점, 미래지향성 3.06점의 순으로 평균 점수가 높았다. 남녀평등의식은 평균 3.16점이었으며, 가정 생활 항목 3.25점, 직업생활 항목 3.19점, 학교생활 항목 3.15점, 사회문화생활 항목 3.06점의 순으로 평균 점수가 높았다 <Table 2>.

<Table 1> General characteristics of subjects (N=344)

Characteristics		n	%
Gender	Boy	178	51.7
	Girl	166	48.3
Grade	1st	54	15.7
	2nd	170	49.4
	3rd	120	34.9
Academic achievement (percentile)	Below 30th	118	34.3
	30th-70th	183	53.2
	Above 70	43	12.5
Family income (million won/month)	Below 200	44	12.8
	200-399	190	55.2
	400-599	74	21.5
Serious conversation with parents	Do	36	10.5
	Don't	165	48.0
Serious conversation with friends	Do	243	70.6
	Don't	101	29.4
Period of internet use (years)	Below 1	13	3.8
	1 to below 3	36	10.5
	3 to below 6	179	52.0
	Above 6	116	33.7
Time spent on-line a day (weekday, hours)	Below 1	43	12.5
	1 to below 2	94	27.3
	2 to below 3	92	26.7
	3 to below 4	70	20.3
	Above 4	45	13.2
Time spent on-line a day (weekend, hours)	Below 1	36	10.5
	1 to below 2	67	19.5
	2 to below 3	63	18.3
	3 to below 4	86	25.0
	Above 4	92	26.7
Location of computer	be in my room	177	51.5
	be not in my room	167	48.5
Exposure to cyber obscenities	experienced	236	68.6
	unexperienced	108	31.4
Recent contact to cyber obscenities	Do	154	44.8
	Don't	190	55.2

<Table 2> Internet addiction, sexual attitude and gender egalitarianism of subjects (N=344)

Variables	Min	Max	Mean	SD
Internet addiction	20	100	37.72	13.79
Sexual attitude	1.16	4.00	3.23	.47
Permission	1.00	4.00	3.22	.60
Future-directed value	1.00	4.00	3.06	.61
Peer-pressure	1.00	4.00	3.25	.55
Parent's perception of sexual value	1.00	4.00	3.49	.54
Gender egalitarianism	1.25	4.00	3.16	.51
Family life	1.00	4.00	3.25	.58
School life	1.00	4.00	3.15	.58
Occupation life	1.00	4.00	3.19	.66
Socio-cultural life	1.00	4.00	3.06	.55

대상자의 인터넷 중독을 정도에 따라 분류하면 평균적인 이용이 63.1%로 평균 29.15점이었고, 인터넷 과다 사용이 33.4%로 평균 49.66점이었으며, 인터넷 중독이 3.5%로 평균 78.33점이었다<Table 3>.

<Table 3> Internet addiction of subjects (N=344)

Internet addiction	Score range	n(%)	Mean	SD
Average on-line users	20- 39	217(63.1)	29.15	5.37
Heavy on-line users	40- 69	115(33.4)	49.66	7.21
Internet addicted	70-100	12(3.5)	78.33	9.34

대상자의 인터넷 중독 정도에 따른 성태도와 남녀평등의식

대상자의 인터넷 중독 정도에 따른 성태도와 남녀평등의식은 <Table 4>와 같다.

대상자의 성태도는 인터넷 중독 정도에 따라 유의하게 달라서, 평균적인 이용의 경우에 인터넷 중독의 경우보다 유의하게 높았다(p=.048). 특히 허용성 항목과 또래압력 항목이 인터넷 중독 정도에 따라 유의한 차이가 있었는데, 허용성은 평균적인 이용의 경우에 인터넷 과다 사용과 인터넷 중독의 경우보다 유의하게 높았고(p=.001), 또래압력은 평균적인 이용의 경우에 인터넷 중독의 경우보다 유의하게 높았다(p=.004).

대상자의 남녀평등의식은 인터넷 중독 정도에 따라 유의한 차이가 있었으며, 평균적인 이용의 경우에 인터넷 중독의 경우보다 유의하게 높았다(p=.000). 모든 남녀평등의식 항목별로 유의한 차이가 있었는데, 가정생활과 직업생활 및 사회문화생활은 평균적인 이용의 경우에 인터넷 중독의 경우보다 유의하게 높았고(p=.022, p=.001, p=.001), 학교생활은 평균적인 이용의 경우에 인터넷 과다 사용과 인터넷 중독의 경우보다 유의하게 높았다(p=.003).

대상자의 일반적 특성에 따른 인터넷 중독과 성태도 및 남녀평등의식

대상자의 일반적 특성에 따른 인터넷 중독과 성태도 및 남녀평등의식은 <Table 5>와 같다.

대상자의 인터넷 중독은 성별, 학년, 인터넷 사용 기간, 인터넷 주중 하루 사용 시간, 인터넷 주말 하루 사용 시간, 인터넷 음란물을 접한 경험, 인터넷 음란물 접속 여부에 따라 유의한 차이가 있었다. 즉 인터넷 중독은 남학생이 여학생보다 높았고(p=.000), 2학년생이 1학년생보다 높았으며(p=.034), 인터넷 사용 기간이 3년 이상인 경우에 1년 미만인 경우보다 높았고(p=.023), 인터넷 주중 하루 사용 시간과 주말 하루 사용 시간이 4시간 이상인 경우, 3시간 이상 4시간 미만인 경우, 2시간 미만인 경우의 순으로 높았다(p=.000, p=.000). 또한 인터넷 음란물을 접한 경험이 있는 경우에 없는 경우보다 높았고(p=.000), 현재 인터넷 음란물에 접속하는 경우에 그렇지 않은 경우보다 높았다(p=.000).

대상자의 성태도는 성별, 가족 월수입, 인터넷 사용 기간, 인터넷 음란물을 접한 경험, 인터넷 음란물 접속 여부에 따라 유의한 차이가 있었다. 즉 성태도는 여학생이 남학생보다 높았고(p=.000), 가족 월수입이 200만원 미만인 경우에 600만원 이상인 경우보다 높았으며(p=.041), 인터넷 사용 기간이 3년 이상 6년 미만인 경우에 1년 미만인 경우보다 높았다(p=.049). 또한 인터넷 음란물을 접한 경험이 없는 경우에 있는 경우보다 높았고(p=.000), 현재 인터넷 음란물에 접속하지 않는 경우에 접속하는 경우보다 높았다(p=.000).

대상자의 남녀평등의식은 성별, 학년, 성적, 인터넷 주말 하루 사용 시간, 컴퓨터 위치, 인터넷 음란물을 접한 경험, 인터넷 음란물 접속 여부에 따라 유의한 차이가 있었다. 즉 남녀평등의식은 여학생이 남학생보다 높았고(p=.000), 3학년생이 1학년생보다 높았으며(p=.051), 성적이 상위 30 백분위수 이내

<Table 4> Sexual attitude and gender egalitarianism of subjects according to internet addiction (N=344)

Variables	Average on-line users (M±SD)	Heavy on-line users (M±SD)	Internet addicted (M±SD)	F	p	Scheffe
Sexual attitude	3.26±.48	3.18±.44	2.96±.44	3.065	.048	a>c
Permission	3.28±.59	3.17±.57	2.64±.76	7.621	.001	a>b, c
Future-directed value	3.05±.61	3.06±.62	3.15±.47	.143	.867	
Peer-pressure	3.32±.56	3.16±.50	2.90±.72	5.721	.004	a>c
Parent's perception of sexual value	3.49±.58	3.49±.49	3.39±.51	.206	.814	
Gender egalitarianism	3.24±.50	3.06±.49	2.80±.70	7.906	.000	a>c
Family life	3.32±.57	3.17±.55	2.98±.75	3.873	.022	a>c
School life	3.20±.58	3.09±.51	2.67±.83	5.914	.003	a>b, c
Occupation life	3.29±.62	3.06±.67	2.77±.83	7.701	.001	a>c
Socio-cultural life	3.15±.52	2.93±.56	2.80±.73	7.300	.001	a>c

a : Average on-line users, b : Heavy on-line users, c : Internet addicted

<Table 5> Internet addiction, sexual attitude and gender egalitarianism of subjects according to general characteristics (N=344)

Characteristics		Internet addiction (M±SD)	t or F (p)	Sexual attitude (M±SD)	t or F (p)	Gender egalitarianism (M±SD)	t or F (p)
Gender	Boy	41.42±15.38	5.425	3.10±.49	5.425	2.93±.50	10.000
	Girl	33.75±10.54	(.000)	3.36±.40	(.000)	3.42±.39	(.000)
Grade	1st ^a	35.22±12.92	3.403	3.26±.42	.163	3.06±.46	3.010
	2nd ^b	39.65±14.47	(.034)	3.23±.47	(.850)	3.14±.52	(.051)
	3rd ^c	36.12±12.89	a<b	3.22±.49		3.25±.51	
Academic achievement (percentile)	Below 30th ^a	36.23±12.04	2.335	3.26±.45	.611	3.25±.57	4.232
	30th-70th ^b	37.79±13.74	(.098)	3.20±.47	(.543)	3.15±.47	(.015)
	Above 70 ^c	41.51±17.61		3.24±.52		2.99±.51	a>c
Family income (million won /month)	Below 200 ^a	35.70±13.11	.774	3.36±.39	2.776	3.29±.44	1.082
	200-399 ^b	37.35±12.99	(.509)	3.24±.46	(.041)	3.15±.52	(.357)
	400-599 ^c	39.36±15.44		3.21±.46	a>d	3.12±.49	
	Above 600 ^d	38.75±15.22		3.06±.58		3.16±.57	
Serious conversation with parents	Do	37.11±13.16	.861	3.25±.50	.952	3.20±.48	1.454
	Don't	38.39±14.46	(.390)	3.20±.43	(.342)	3.12±.54	(.147)
Serious conversation with friends	Do	37.00±13.70	1.507	3.25±.47	1.188	3.20±.51	1.732
	Don't	39.46±13.92	(.133)	3.18±.46	(.236)	3.09±.52	(.084)
Period of internet use (years)	Below 1 ^a	27.62±10.32	3.218	3.05±.37	2.648	2.94±.50	2.000
	1 to below 3 ^b	35.03±12.41	(.023)	3.19±.40	(.049)	3.16±.40	(.114)
	3 to below 6 ^c	38.21±14.26	a<c,d	3.29±.44	a<c	3.13±.50	
	Above 6 ^d	38.93±13.38		3.16±.53		3.24±.54	
Time spent on-line a day (weekday, hours)	Below 1 ^a	30.23±11.53	16.747	3.25±.52	.414	3.23±.53	2.339
	1 to below 2 ^b	33.55±10.93	(.000)	3.26±.49	(.799)	3.24±.48	(.055)
	2 to below 3 ^c	37.20±11.77	a,b<d<e	3.20±.46		3.13±.56	
	3 to below 4 ^d	41.31±13.09		3.25±.45		3.20±.42	
	Above 4 ^e	49.07±17.43		3.18±.45		2.98±.54	
Time spent on-line a day (weekend, hours)	Below 1 ^a	31.64±11.50	22.331	3.56±.44	1.065	3.30±.45	4.097
	1 to below 2 ^b	30.13±10.26	(.000)	3.25±.53	(.374)	3.25±.44	(.003)
	2 to below 3 ^c	34.43±10.81	a,b<d<e	3.23±.46		3.23±.50	a>e
	3 to below 4 ^d	38.85±11.78		3.22±.51		3.17±.55	
	Above 4 ^e	46.83±15.20		3.17±.39		3.00±.52	
Location of computer	be in my room	38.51±13.96	1.091	3.24±.47	.409	3.10±.51	.907
	be not in my room	36.89±13.60	(.276)	3.22±.47	(.683)	3.24±.51	(.011)
Exposure to cyber obscenities	experienced	39.41±14.41	3.690	3.16±.47	4.392	3.12±.50	2.496
	unexperienced	34.04±11.56	(.000)	3.39±.42	(.000)	3.27±.52	(.013)
Recent contact to cyber obscenities	Do	41.56±15.21	4.664	3.07±.47	5.770	3.05±.53	3.710
	Don't	34.61±11.67	(.000)	3.35±.43	(.000)	3.25±.48	(.000)

인 경우에 70 백분위수를 넘는 경우보다 높았다(p=.015). 또한 인터넷 주말 하루 사용 시간이 1시간 미만인 경우에 4시간 이상인 경우보다 높았고(p=.003), 자기 방에 컴퓨터가 없는 경우에 있는 경우보다 높았다(p=.011). 인터넷 음란물을 접한 경험이 없는 경우에 있는 경우보다 높았으며(p=.013), 현재 인터넷 음란물에 접속하지 않는 경우에 접속하는 경우보다 높았다(p=.000).

논 의

본 연구에서 중학생의 인터넷 사용은 평균적인 이용이

63.1%였고, 과다 사용이 33.4%였으며, 인터넷 중독이 3.5%였다. 이는 고등학생의 33.4%가 인터넷 과다 사용, 2.1%가 인터넷 중독이었던 Lee, Oh, Cho, Hong과 Moon(2001)의 연구와 고등학교 1학년생의 38.1%가 인터넷 과다 사용, 1.5%가 인터넷 중독이었던 Ryu, Choi, Seo와 Nam(2004)의 연구와 유사한 비율이며, 초등학교 저학년 아동의 27.9%가 인터넷 과다 사용, .5%가 인터넷 중독이었던 Moon, Koo와 Park(2005)의 연구 결과보다 높은 비율이다. 초등학생에 비해 중·고등학생의 인터넷 과다 사용과 중독의 비율이 높았는데, 나이가 많을수록 인터넷 사용 경험이 늘고, 중독 위험이 증가하기 때문이다 (Moon et al., 2005). 따라서 인터넷 중독의 위험이 높은 시기

에 있는 청소년에게 지속적인 주의와 관심이 요구되며, 효과적인 예방과 관리 중재가 이루어져야 한다.

중학생의 성태도는 평균 3.23점으로 높은 수준이었으며, 성에 대해 대체로 윤리적인 태도를 가졌다. 항목별 점수는 부모 가치, 또래압력, 허용성, 미래지향성의 순으로 높았는데, 청소년은 부모가 자녀의 성에 대해 매우 윤리적인 태도를 지녔다고 인식하였다. 성행동과 관련된 미래지향적인 가치관 점수는 높은 편이었으나 다른 항목에 비해 낮았는데, 미래보다 현재 상황에 관심이 집중되어 있고, 불행한 일이 자신에게는 일어나지 않으리라는 청소년의 자기중심적인 사고의 특성에서 기인하는 것으로 사료된다(Pott & Mandleco, 2002).

중학생의 남녀평등의식은 평균 3.16점으로 높은 수준이었으며, 가정생활, 직업생활, 학교생활, 사회문화생활 항목의 순으로 점수가 높았다. 어떤 영역에서는 평등한 태도를 지닌 사람이 다른 영역에서는 그렇지 않기 때문에 남녀평등의식은 네 가지 생활영역 항목별로 측정된다(Kim et al., 2002). 가정생활에서의 성평등은 남자와 여자의 집안일 하기, 부모/부부간의 권한과 관계, 가족 내 성차별에 대한 문항으로 구성되는데, 본 연구에서 중학생은 가족 내 성역할에 대해 가장 높은 평등의식을 지녔다. 사회문화생활에서의 성평등은 남녀학생의 대인관계, 성행동, 사회에서의 역할과 행동규범, 미디어와 성평등에 대한 인식 문항으로 구성되며, 본 연구에서 네 가지 영역 중 점수가 가장 낮았다. 사회문화생활 항목은 청소년의 인터넷 사용과의 관련성이 높은 항목으로, 대중매체가 성에 대한 개념과 의식 발달에 미치는 영향을 고려하게 된다(Kim, 2002).

본 연구에서 중학생의 성태도와 남녀평등의식은 인터넷 중독 정도에 따라 차이가 있어서, 인터넷을 평균적으로 이용하는 중학생은 중독된 경우보다 성에 대해 윤리적인 태도를 갖고 있었고, 허용성과 또래 압력 항목에서 유의한 차이가 있었다. 이를 통해 청소년의 성태도와 남녀평등의식이 외부 환경요인의 영향을 받아 형성되고(Kim, 2002), 인터넷이 청소년의 생활에서 큰 비중을 차지함을 확인할 수 있다(Kim, 2001; Kim, 2004). 그러나 부모 가치와 미래지향성 항목은 차이가 없었는데, 인터넷 중독 정도와 상관없이 청소년 부모는 대부분 자녀의 성행동에 대해 윤리적인 태도를 갖고 있고, 청소년에게는 현재 상황에 집중하는 인지적인 특성이 있기 때문으로 사료된다(Pott & Mandleco, 2002).

청소년이 성에 대해 갖는 태도는 성행동에 영향을 미쳐 허용적인 태도를 가질수록 실제 성행동도 많이 하는 경향이 있으므로(Lee, 1998), 청소년의 성태도를 정확히 파악하는 것이 필요하다. 청소년의 성행동은 십대 임신, 인공 유산, 미혼 부모, 성 전파성 질환 감염 등의 기대하지 않았던 결과를 초래하기 때문에, 무모한 성행동을 피하고 성관계를 성인기까지

연기해야 하며, 이를 위한 성교육 프로그램과 지원 체계가 마련되어야 한다(Netzel-Schneider, 2001). 성교육이 효과적이기 위해서는 청소년의 성과 관련된 특성을 정확히 파악하여, 이러한 결과를 프로그램에 활용하여야 하며, 이에 본 연구의 의의가 있다고 하겠다. 즉 인터넷 중독 상태인 청소년의 성행동에 대한 태도가 그렇지 않은 경우보다 허용적이고 개방적이므로, 효과적인 성교육 프로그램을 위해 청소년의 인터넷 중독 여부를 고려하여 접근과 내용을 달리해야 한다.

본 연구에서 인터넷을 평균적으로 이용하는 중학생은 중독된 경우보다 남성과 여성에 대해 평등한 의식을 갖고 있었다. 청소년기에 형성된 성에 대한 인식과 가치관은 이후에도 지속되므로(Cho et al., 2000), 청소년이 특정한 성에 대해 부정확한 지식이나 부정적인 정서 없이 남성과 여성의 능력과 특성을 존중하는 의식을 갖도록 도와야 한다. 인터넷 중독을 효과적으로 예방하고 관리하는 것은 청소년의 남녀평등의식을 높이는 데에도 기여할 것이다.

중학생의 인터넷 중독과 성태도 및 남녀평등의식은 일반적 특성에 따라 유의한 차이가 있었다. 인터넷 중독은 남학생이 여학생보다 높았는데, 이는 선행 연구 결과(Lee et al., 2001; Moon et al., 2005; Oh, 2004)와 일치한다. 남학생의 인터넷 중독이 높은 것은 중독 성향이 강한 게임과 오락을 많이 하면서 중독 위험에 노출될 기회가 많아지는 것에서 그 이유를 찾을 수 있으므로(Oh, 2004; Young, 1996), 남학생의 인터넷 게임을 적절한 수준으로 통제하여 중독을 예방하기 위한 노력을 기울여야 한다. 또한 남학생은 여학생보다 성에 대한 태도가 허용적이고, 남녀평등의식이 낮았는데, 여러 선행 연구들(Kim et al., 2002; Kim, 2003; Kim, 2004; Lee, 2004)과 일치된 결과이다. 따라서 청소년 성교육 시 여학생을 주 대상으로 진행하는 것이 아니라 남학생을 포함하여 성에 대해 올바른 지식을 갖고, 성태도와 성행동을 바람직한 방향으로 변화시킬 수 있는 체계적인 프로그램이 운영되어야 한다. 또한 남학생을 중심으로 하는 다양한 성교육 프로그램이 개발되어야 한다.

인터넷 중독은 2학년생이 1학년생보다 높았고, 인터넷 사용기간이 길수록 높았는데, 나이가 많을수록 인터넷 사용경험이 증가하고 더욱 몰입하면서 중독 위험이 증가하기 때문이다(Moon et al., 2005). 그러나 3학년생은 진학을 준비하며 학업에 열중함에 따라 인터넷 중독이 증가하지 않았던 것으로 생각된다. 또한 인터넷 중독은 주중과 주말 사용 시간이 많을수록 높았는데, 선행 연구들과 마찬가지로 인터넷 사용시간과 인터넷 중독 간의 강한 관련성을 알 수 있다(Lee et al., 2001; Moon et al., 2005; Yang, 2003). 또한 남녀평등의식도 인터넷 주말 사용 시간이 길수록 낮은 경향이 있어서, 인터넷 사용 시간이 증가할수록 인터넷 중독 위험이 높아지고, 중독

정도가 높을수록 평등의식이 낮아짐을 추정해볼 수 있다.

남녀평등의식은 학년이 높을수록, 성적이 좋을수록 높은 경향이 있었다. 이는 학년이 높은 경우 평등의식이 높았던 Park과 Cho(2004)의 연구와 일관된 결과이며, 학년이 높아져서 인지 능력이 발달함에 따라 성역할에 대한 인식이 커지고, 평등에 대한 의식이 발달하기 때문이다(Kim et al., 2002). 이러한 이유에서 성적이 높은 중학생의 남녀평등의식이 더 높았다고 사료된다.

본 연구에서 중학생은 가족 월수입이 600만원 이상인 경우에 200만원 미만인 경우보다, 인터넷 사용 기간이 1년 미만인 경우에 3년 이상 6년 미만인 경우보다 성에 대한 태도가 허용적이었으나, 선행 연구와 일관된 결과를 보이지 않았다. 가족의 경제 상태와 인터넷 사용 기간은 청소년에게 중요한 특성이므로, 대상자의 수를 확대한 반복 조사 연구를 통해 가족의 경제 상태와 인터넷 사용 기간이 성태도에 미치는 정확한 영향을 파악하여야 하겠다.

또한 컴퓨터가 자기 방에 있는 경우 중학생의 남녀평등의식이 더 낮았는데, 자기 방에서 혼자 인터넷에 접속하는 것은 인터넷 중독 위험을 증가시키는 요인이며(Young, 1998), 금지된 음란물에 접속할 기회를 늘린다. 본 연구에서도 통계적으로 유의하지는 않았지만, 컴퓨터가 자기 방에 있는 경우 인터넷 중독이 더 높았으며, 이러한 요인으로 남녀평등의식이 더 낮았으리라 생각된다.

인터넷 중독은 인터넷 음란물을 접한 경험이 있는 경우에 없는 경우보다 높았는데, 인터넷 중독 정도가 높아서 인터넷에 몰입하는 경우 인터넷 음란물에 접촉할 기회가 증가하기 때문이다(Kim, 2003). 또한 다양한 경로로 음란물에 접촉한 청소년은 호기심이나 성적 욕구 충족을 위해 관련 사이트에 다시 접속하며(Yun, 2003), 이는 인터넷에 몰입하는 결과를 초래하여 중독 위험을 높인다. 본 연구에서도 인터넷 음란물에 현재 접속하는 경우에 그렇지 않은 경우보다 인터넷 중독이 높았다. 인터넷 음란물을 접한 경험과 현재 접속 여부는 성태도와 남녀평등의식의 차이도 가져왔는데, 현재 인터넷 음란물에 접속하는 경우에 그렇지 않은 경우보다 성태도가 허용적이었고, 남녀평등의식이 낮았다. 이는 청소년이 음란물에 많이 접촉할수록 성에 대해 허용적이고 개방적인 태도가 나타났던 선행 연구 결과(Kim, 2003; Kim, 2004; Lee, 2004)와 일치하는데, 음란물에 나타나는 부적절한 장면이나 성행동을 모방하려는 의식이 높아지고 부정적인 정서 경험을 많이 하기 때문이다(Lee, 2004).

이상의 결과에서 약 40%에 이르는 중학생이 인터넷을 과다하게 사용하여 중독 위험이 있거나 중독 상태였고, 인터넷 중독 정도에 따라 성태도와 남녀평등의식에 차이가 있음을 알 수 있었다. 따라서 인터넷을 사용하는 청소년이 인터넷에서

제공하는 성에 대한 내용을 스스로 판단하여 조절할 수 있도록 체계적인 성교육과 올바른 인터넷 사용에 대한 교육이 효과적으로 이루어져야 한다. 또한 청소년의 인터넷 중독, 성태도 및 성의식과 관련된 특성을 고려한 개별화된 간호 중재를 통해 인터넷 중독을 조기에 예방 및 관리하고, 바람직한 성태도와 성의식을 형성하도록 도와야 한다. 특히 의도적인 음란물 접촉 뿐 아니라 우연히 인터넷 음란물을 접한 경험에 대해서도 중학생의 성태도와 남녀평등의식이 달랐던 결과에 주목하여, 간호사는 유해 사이트 차단 프로그램 개발과 음란 사이트 규제에 관한 법률의 제정 및 개정 등 제도적 장치의 마련을 위한 노력에도 관심을 기울여야 한다.

결론

본 연구는 인터넷 중독의 예방과 관리 프로그램 및 청소년 성교육 프로그램 개발을 위한 기초 자료를 제공하기 위하여 중학생의 인터넷 중독과 성태도 및 남녀평등의식을 알아보고, 인터넷 중독에 따른 성태도와 남녀평등의식을 파악하고자 실시되었다. 서울에 소재한 2개의 중학교에 다니는 1, 2, 3학년 생 344명을 대상으로 인터넷 중독, 성태도, 남녀평등의식에 관한 설문지를 작성하도록 하였고, SPSS 프로그램을 사용하여 기술 통계, t-test, One-way ANOVA로 분석하였으며, 그 결과는 다음과 같다.

중학생의 인터넷 중독은 평균 37.72점으로 평균적인 이용이 63.1%, 인터넷 과다 사용이 33.4%, 인터넷 중독이 3.5%이었고, 성태도는 평균 3.23점이었으며, 남녀평등의식은 평균 3.16점이었다.

중학생의 인터넷 중독 정도에 따라 성태도와 남녀평등의식에 유의한 차이가 있어서, 평균적인 이용의 경우 인터넷 중독의 경우보다 성태도와 남녀평등의식이 높았다.

중학생의 인터넷 중독은 성별, 학년, 인터넷 사용 기간과 사용 시간, 인터넷 음란물을 접한 경험과 현재 접속 여부에 따라 유의한 차이가 있었고, 성태도는 성별, 가족 월수입, 인터넷 사용 기간, 인터넷 음란물을 접한 경험과 현재 접속 여부에 따라 차이가 있었으며, 남녀평등의식은 성별, 학년, 성적, 인터넷 사용 시간, 컴퓨터 위치, 인터넷 음란물을 접한 경험과 현재 접속 여부에 따라 차이가 있었다.

이상의 결과로 중학생 중에 인터넷을 과다하게 이용하는 경우가 많고, 인터넷 중독 정도에 따라 성태도와 남녀평등의식에 차이가 있음을 알 수 있었다. 따라서 중학생을 위한 인터넷 중독 예방 및 관리 프로그램의 개발이 요구되며, 이는 성태도와 남녀평등의식에도 영향을 미치리라 생각된다. 또한 인터넷 사용과 관련된 성교육 프로그램을 개발하여 청소년의 성에 관한 태도와 의식을 향상시키기 위해 노력해야 할 것이다.

- 이를 토대로 다음과 같이 제언한다.
- 연구 대상을 확대하여 인터넷 중독과 성태도 및 남녀평등의식을 파악하는 지속적인 연구를 제언한다.
 - 중학생을 위한 인터넷 중독 예방 및 관리 프로그램의 개발과 그 효과를 검증하는 연구를 제언한다.
 - 인터넷 사용과 관련된 청소년 성교육 프로그램의 개발과 그 효과를 검증하는 연구를 제언한다.

References

- Cho, B. H., Jung, O. B., & Yu, G. H. (2000). *Human development*. Seoul: Kyoomonsa.
- Eppiright, T., Allwood, M., Stern, B., & Theiss, T. (1999). Internet addiction: A new type of addiction? *Mo Med*, 96(4), 133-136.
- Goldberg, I. (1996). *Internet addiction electronic message posted to research discussionist*. Available <http://www.rider.edu/users/suler/psycyber/supportgp.html>.
- Hankook Ilbo (2005). *Children's internet addiction: Current state and management*. 2005. 8. 12.
- Kim, D. S. (2004). *The influences of contacting computer obscene pictures on sex-related knowledge and attitude of primary school students*. Unpublished master's thesis, Chonbuk National University, Jeonju.
- Kim, H. S. (2000). *Caught in the net*. Seoul: The house of sharing.
- Kim, H. W. (2001). Analysis on the characteristics of internet use and internet addiction among adolescence. *Korean J Youth Stud*, 8(2), 91-117.
- Kim, J. H., & Kim, K. S. (2003). *The relationship of psychological variances and internet addiction tendency, cyber-related delinquency in adolescence*. *J Adolescent Welfare*, 5(1), 85-97.
- Kim, M. H. (2003). *The study on sex-attitudes and sex-behaviors of adolescents based on contacting internet obscenities*. Unpublished master's thesis, Inje University, Busan.
- Kim, S. T. (2002). *A study on the youth's contact realities with obscene things by internet*. Unpublished master's thesis, Catholic University of Daegu, Daegu.
- Kim, Y. H., Lee, S. Y., & Kim, H. Y. (2002). *2002 Report: The development of Korean gender egalitarianism scale-Adolescents*. Korean Women's Development Institute.
- Lee, H. B. (2004). *Study on the influence of teenagers' internet use on their sexual attitude*. Unpublished master's thesis, Hanseo University, Seosan.
- Lee, J. E. (1998). *The relationships of self-image, sexual attitude, impulsivity and sexual behavior in 7th and 10th grade students*. Unpublished master's thesis, The Catholic University of Korea, Seoul.
- Lee, M. S., Oh, E. Y., Cho, S. M., Hong, M. J., & Moon, J. S. (2001). An assessment of adolescent internet addiction problems related to depression, social anxiety and peer relationships. *J Korean Neuropsychiatr Assoc*, 40(4), 616-626.
- Moon, Y. I., Koo, H. Y., & Park, H. R. (2005). Scope of internet addiction and predictors of addiction in Korean children in early elementary school. *J Korean Acad Child Health Nurs*, 11(3), 263-272.
- Medical Today (2006). *Internet addicted children will have behavior problems*. 2006. 12. 27.
- Neitzel-Schneider, B. (2001). *Teaching sexuality*. Craft-Rosenberg, M. & Denehy, J.(Ed). Nursing interventions for infants, children and families. California: Sage Publications.
- Oh, W. O. (2004). Computer game addiction and its predictors of Korean elementary school children. *J Korean Acad Child Health Nurs*, 10(3), 282-290.
- OReilly, M. (1996). Internet addiction: A new disorder enters the medical lexicon. *Can Med Assoc J*, 154(12), 1882-1883.
- Park, Y. B., & Cho, K. J. (2004). A study on the awareness of gender equality and personality traits in students in upper grades of elementary school. *J Korean Acad Child Health Nurs*, 10(4), 442-450.
- Plusquellec, M. (2000). Are virtual worlds a threat to the mental health of children and adolescents? *Arch Pediatr*, 7(2), 209-210.
- Pott, N. L., & Mandleco, B. L. (2002). *Pediatric nursing: caring for children and their families*. NY: Delmar.
- Ryu, E. J., Choi, K. S., Seo, J. S., & Nam, B. W. (2004). The relationships of internet addiction, depression, and suicidal ideation in adolescents. *J Korean Acad Nurs*, 34(1), 102-110.
- Yang, D. K. (2000). The relationships between adolescent's sensation seeking, internet addiction tendency, and internet-related delinquency. *Korean J Youth Stud*, 7(2), 117-136.
- Yang, D. K. (2003). The differences of adolescents' activity and satisfaction of interpersonal relationship according to the internet addiction tendency. *Korean J Youth Stud*, 10(3), 481-500.
- Young, K. S. (1996). *Internet addiction: The emergence of a new clinical disorder*. 104th annual conversation of the American Psychological Association.
- Young, K. S. (1998). *Caught in the net: How to recognize the signs of internet addiction and a winning strategy for recovery*. New York, NY: John Wiley & Sons, Inc.
- Young, K. S. (1999). *Parent-child internet addiction test*. Available http://netaddiction.com/resources/parents_test.htm
- Yun, K. S. (2003). *The study on influences of internet obscenities upon adolescents' sex-related values*. Unpublished master's thesis, Daejeon University, Daejeon.
- Wong, D. L. (1999). *Whaley & Wong's Nursing care of infants and children*. 6th Ed. St. Louis: Mosby.