

# 대학기숙사 건축에 있어서 공유공간에 관한 사례연구

- A대학교 신축기숙사 계획안을 중심으로 -

## A Case Study on the Common Space in the Dormitory Buildings on Campus

- Particular Reference of Newly Built Dormitory of A University -

안진오\*

제해성\*\*

An, Jin-o

Je, Hae-seong

### Abstract

This study aims to suggest design data for planning university dormitories to meet the needs of the occupants' through field survey and questionnaire survey at the sampled dormitories in A University in 2006. and the purpose of this study is to suggest program of the suitable common space in the dormitory buildings on campus, especially referred to newly built dormitory of A university. In conclusion, Living space accounts for 56.17%, studying space accounts for 1.86%, well-being support space accounts for 2.49%, convenience support space accounts for 8.35%, management space accounts for 3.08% of the whole area in the program of newly built dormitory.

키워드 : 기숙사, 공유공간, 면적프로그램, 사례연구

Keywords : dormitory, common space, space program, case study

### 1. 서론

#### 1.1 연구배경 및 목적

대학기숙사는 각자 다른 지역과 문화, 계층, 생활양식을 가진 다양한 유형의 학생들이 이용하는 시설이다. 또한, 숙식제공·문화교류·정보의 전달·편의제공·스포츠·레저 등 복지제공을 하기 위한 다양하고 복합적인 시설을 갖춘 학생들의 주거복합 공간 및 커뮤니티의 장(Community center)으로서의 역할뿐만 아니라 교육공간의 일부분으로서 그 연장선상에서 기능할 수 있어야 한다.

그러나, 이러한 기능을 수용할 수 있는 체계적이고 다기능적인 대학기숙사 건축계획이 요구됨에도 불구하고, 그동안의 대부분의 대학기숙사는 규모나 기능면에서 그 요구조건을 충족시키지 못하고 있다. 또한, 기숙사의 일차적인 기능인 숙식제공과 기본적인 복지공간 제공 외에 다양한 공유공간을 충분히 제공하지 못하고 있었다. 더욱이 일부 기숙사는 기본적인 복지공간 제공마저도 배제된 단순히 숙소제공의 역할만 하였던다. 이와 같이 기존의 기숙사는 시설에 대한 욕구 및 다양성에 있어 많은 면을 요구하지만, 그에 맞는 적정 공간프로그램을 구비하고 있지 못한 실정이며, 충분한 대학기숙사에 관한 건축계획 자료도 매우 부족한 실정이다.

특히 최근의 신축 대학기숙사의 경우 민자유치 사업의 형태로 수익이 창출되어야 하는 사업의 형태로 계획 및 건설되어

지고 있는 상황이다. 이 결과 기존 기숙사에 비하여 가격적인 상승이 불가피해지고, 대학교 주변의 다른 주택유형들과 가격적인 면이나 수익적인 면에서 경쟁하는 관계에 놓이게 된 것이다. 한편 학생들의 대학기숙사에 대한 욕구 및 다양성에 있어서 많은 면을 요구하지만, 그에 맞는 적정 공간프로그램을 계획 및 구비하고 있지 못하고 있다. 또한, 그 공간프로그램에 따른 적정면적을 도출함에 있어서도 도입하여 적용할 수 있는 적절한 기준이 없기에 과거의 기숙사 공간별 설계사례 및 최소면적기준을 참고할 뿐이다.

이에 본 연구의 목적은 대학기숙사의 공유공간에 대한 학생들의 다양한 프로그래밍 요구사항과 최근의 대학기숙사의 신축사례를 바탕으로 각 공유공간의 비율 및 면적을 도출하고자 한다. 도출된 공유공간의 비율 및 면적을 바탕으로 하여 신축 기숙사 계획시에 적용 할 공유공간의 공간프로그래밍을 적용하고자 한다.

#### 1.2 연구의 범위 및 방법

본 연구에서는 대학기숙사의 적정 규모에 따른 공유공간의 설계기준 산정 및 그 기준의 적용을 A대학교의 신축기숙사 계획안을 중심으로 다루고자 한다. 또한, 본 연구에서 주로 다루고 있는 공유공간이라 함은 기숙사생들이 주 생활공간이자 Private 공간인 단위실(방) 공간을 제외한 학습공간, 복지지원공간, 편의지원공간, 관리공간 및 통로공간 등을 포함한 공용공간을 모두 포함한 용어를 정의한다.

본 연구의 방법으로는 첫째, 문헌조사를 통해 대학기숙사의 정의 및 유형 및 공간구성을 알아보고, 둘째, 건축도면을 분석하여 현재 조사대상대학교 기숙사의 공유면적현황 및 그 프로그

\* 주저자, 아주대학교 일반대학원 석사과정

\*\* 교신저자, 아주대학교 건축학부 교수(jay@ajou.ac.kr)

본 연구는 과학기술부 우수연구센터육성사업인 한양대학교 친환경건축 연구센터의 지원으로 수행되었음.

(과제번호 R11-2005-056-04001-0)

램을 분석한다. 셋째, 현재 조사대상학교의 기숙사에 거주하고 있는 학생들을 대상으로 각 공유공간에 대한 인식현황 및 요구사항을 파악하기 위해 설문조사를 실시하였고, 넷째, 기숙사관리팀을 방문하여 관리자들의 기숙사 각 공간에 대한 요구사항을 파악하기 위하여 인터뷰를 실시하였다. 다섯째, 최근 계획되어 완공되었거나 계획되고 있는 대학교 기숙사 사례의 건축도면을 분석하여 최근에 계획되고 있는 기숙사의 공유공간별 면적구성에 대하여 파악하였다. 마지막으로, 설문조사 및 인터뷰조사를 통해 파악된 기숙사 공유공간에 대한 프로그래밍적 요구사항, 사례조사를 통해 파악된 공유공간별 면적구성을 바탕으로 계획기준을 반영하여 사례대상대학교의 신축예정기숙사의 공간프로그램을 작성하고자 한다. 그 절차를 그림으로 나타내면 (그림 1)과 같다.

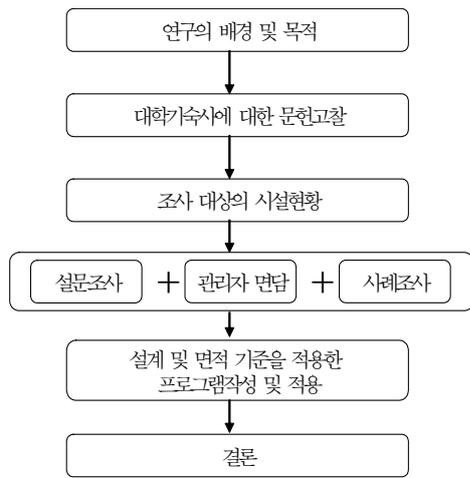


그림 1. 그림의 절차

## 2. 본론

### 2.1 대학기숙사에 대한 문헌고찰

#### 1) 대학기숙사 선행연구 고찰

문헌고찰을 통해 지방대학교의 대학교기숙사에 대한 선행연구를 살펴보고자 한다. 오상훈(1985)<sup>1)</sup>은 거주자의 행위특성을 고려한 계획프로그램을 작성하고 기존 대학기숙사를 대상으로 공간의 크기와 종류를 조사·비교하였다. 또한, 거주자의 선호도와 개선요구사항을 분석함으로써 문제점을 발견하여 대학기숙사 설계에 도움이 되는 자료를 제공하고자 하였다. 교육부(1991)에서는 학생기숙사의 계획이라는 참고문헌을 발간함으로써 대학학생기숙사에 대한 기능적인 분석과 함께 세부시설의 배치와 구성을 검토해보았다. 이병태 외 1명(2001)은 학생 기숙사의 거주환경 개선을 위한 통합적인 성능평가를 위한 기초적인 단계로서 거주 성능 만족도를 평가하였다. 그럼으로써, 환경 개선에 관련된 문제를 정의하고 그것을 해결하기 위한 기본방향을 설정하고자 하였다. 허진선의 1명(2002)은 기숙사 단위공간에서의 프라이버시와 영역성 지각이 거주만족도에 미치는 영향을 거주자의 개인 특성과 거주환경 특성의 인과적 맥락에서 분석하고자 하였다. 송병화의 1명(2004)은 거주 후 평가방법을 이용한 대학 기숙사 사용자의 만족도 및 행태조사를 이전 기숙

사와 신설된 기숙사의 평가를 비교하는 사례조사의 형식으로 실시하였다. 그 결과로 달라진 기숙사 환경에서 변화되는 만족도 및 행태 등을 비교·확인하고자 하였고, 기숙사 계획 및 설계에 도움이 되고자 하였다. 정훈외 2명(2005)은 전남, 전북 지역에 있는 국립 대학교 기숙사를 대상으로 기숙사의 시설현황에 따른 만족도 조사를 통하여 향후 기숙사 건축계획 시 활용할 수 있는 기초자료를 제시하고자 하였다.

이상과 같이 대학기숙사에 대한 연구는 기숙사의 단위실에 관한 연구이거나 단위실과 공유공간, 공용공간 등의 관계설정이나 각 실에 대한 이용현황 및 만족도 등을 파악하고자 하였다. 그럼으로써 기숙사의 계획기준에 대한 기초자료를 제공하고자 하였지만, 실제적인 공유공간 계획을 할 때 적용할 수 있는 연구는 진행되지 않았다.

#### 2) 대학기숙사의 정의 및 유형

##### 가) 대학기숙사의 개념

대학기숙사는 대학설립 운영규정 제4조 별표2에 의하여 교사 시설 중 부속시설에 속하여 있는 시설이다. 대학에서 공부하는 학생들을 위해 교육적인 목적을 지니고 숙식을 제공하는 공동거주체계를 의미하며, 가정과 학교의 중간적인 성격으로 주거와 학습을 겸비한 공간을 말한다. 생활방식과 주거시설의 형식적인 측면에서 살펴보면 독신생활이나 가족생활이 아니며, 호텔, 여관, 상업시설도 아닌 많은 다양성을 지닌 건축형식이다. 또한 거주기간이 한정된 주거형태로서 대학재학 시에만 이용 가능한 특수한 교육적 주거시설의 종합이다.<sup>2)</sup>

##### 나) 대학기숙사의 유형

대학기숙사의 유형은 크게 거주부분의 형식에 따른 분류와 공용부분의 형식에 따른 분류 및 건물의 특성에 따른 분류로서 그 유형을 구분할 수 있겠다. 이러한 유형을 살펴보는 것은 그 유형에 따라 기숙사의 공유공간의 비율 및 면적프로그램이 달라지기 때문에 의의가 있다. 대학기숙사의 유형은 거주부분의 형식에 따라 편복도형, 중복도형, 코야형, 계단실형으로 분류하며 공용부분의 형식에 따라 공용부분 집중형, 공용부분 분산형, 공용부분 개별형으로 분류하며 건물의 특성에 따라 복도형, 슈트형, 아파트형 등으로 분류된다.<sup>3)</sup>

#### 3) 대학기숙사의 공간구성

대학기숙사는 시설에 따라 생활, 학습, 지원, 관리공간으로 분류할 수 있다. 생활공간은 개인공간을 보호하고 쾌적한 거주공간을 확보해야하는 장소이며, 학습공간은 거주자의 생활패턴을 고려하여 자율적 관리 및 다양한 방식의 조닝이 가능하도록 구성되어야 하며, 지원공간은 여가활동 및 체력향상을 위한 프로그램에 대응할 수 있어야 하며, 관리공간은 학생들의 생활을 지도하고, 사무행정 및 사생관리 등 업무의 대부분을 처리하는 장소일 뿐만 아니라, 기숙사의 유지관리를 위한 공간을 포함한다. 공용공간은 복도, 계단, 엘리베이터, 공용화장실, 출입구공용라운지 등 통로적 의미의 공간을 포함한다. 이 중에서 본 연구에서는 생활공간을 제외한 공간인 공유공간을 중심으로 설명하고자 한다.

1) 오상훈 외 1명, 대학기숙사 건축계획에 관한 연구, 대한건축학회학술발표지, 1985

2) An Architectural Record Book, Apartment and Dormitories, McGraw Hill Book Co. pp177-178  
3) 교육부, 학생기숙사의 계획, 1991

표 1. 기숙사 공간구성

구분	실명	
생활공간	단위실, 세면실, 샤워실, 탈의실 등	
학습공간	독서실, 서고, 학습실, 컴퓨터실, 어학실, 세미나실 등	
지원공간	복지지원공간	휴게실, 체력단련실, 다목적실, 의무실, 세탁실, TV시청실, 다림실, 등
	편의지원공간	식당(주방, 간이주방 포함), 매점, 카페테리아, 빨래방, 복사 및 문구, 컴퓨터실 등
관리공간	경비실, 행정실, 미화반 대기실, 전기실, 기계실, 발전실, 기타예비실 등	
공용공간	복도, 계단, 엘리베이터, 공용화장실, 출입구공용라운지 등	

4) 대학기숙사의 건축계획기준

대학기숙사의 건축계획기준은 현재 법적 근거를 갖지는 못하고 있으나 외국서적 및 국내 계획서(4)를 통해 기본적인 양적기준을 참고할 수 있다.

그러나, 그 기준에서 제시되고 있는 건축계획기준은 생활공간에 대한 기준이 주를 이루고 있고, 공유공간인 학습공간, 지원공간, 관리공간 등에 대해서는 제시하지 못하고 있는 실정이다. 현재의 기숙사의 space program이 과거에 비해 시설에 대한 욕구 및 다양성에 있어서 질적·양적 향상을 요구하고 있는 것에 비하면, 매우 부족한 계획기준이라 할 수 있다.

Neufert Architects' Data (표3)에서는 공유공간 1인당 면적을 기준으로 제시하고 있어서 국내에서 공유공간 면적을 제시하거나 비교할 때 참고할 만한 자료가 되고 있다.

표 2. 공용공간의 1인당 면적 비교 (단위:m<sup>2</sup>/인)

실명	Neufert Architects' Data 기준
로비	0.9~1.2
라운지	1.2~1.6
도서실	0.4~1.8
욕실	1.2~1.6
세탁실	0.27
식당	1.2
복도 및 계단	2.0~5.7

2.2 조사대상의 현황

1) 기존 전체시설현황

조사대상학교인 A대학교의 기존의 기숙사의 전체시설현황을 살펴보면 다음과 같다. 우선 기숙사는 HH관, KK관, YG관, NJ관, 식당동으로 크게 5동으로 구성되어 있다. 각 동의 기숙사 유형은 모두 중복도형으로서, 각 실은 1인실, 2인실, 4인실로 구성되어 있으며 대부분 4인실로 주를 이루고 있다. 전체 실수는 614실이며, 수용인원은 2,236명이고 전체 연면적은 26,746.54 m<sup>2</sup>이다.

전체 기숙사의 공유공간의 현황을 살펴보면 자율학습실, 샤워실, 화장실, 세탁장, 체육실, 휴게실, TV시청실, PC실, 간이조리실이 있다. 그러나, 위 시설은 모든 동에 골고루 위치하고 있지 못하고, 각 동에 따라 다르게 위치하고 있는 실정이다. 특히 각 동의 개관년도의 차이에 따른 평면계획내용이 다르기 때문인

것으로 보인다.

또한, 전체 기숙사의 각 공간의 면적 및 비율을 살펴보면 (표 4)와 같다. 분석결과 생활공간은 전체면적에서 57.24%를 차지하고 있고, 학습공간은 3.36%, 복지지원공간은 7.26%, 편의지원공간은 6.33%, 관리공간은 3.58%를 각각 차지하고 있었다. 순면적은 20,490.48m<sup>2</sup>로서 76.61%를 차지하고 있었고, 공용면적은 23.39%를 차지하고 있었다. 이에 공용면적계수(총면적/전용면적)는 1.31을 나타내고 있었다. 또한, 각 공간별 1인당 면적(m<sup>2</sup>/인)을 살펴보면 (표4)와 같다. 생활공간은 5.64m<sup>2</sup>/인, 학습공간은 0.41m<sup>2</sup>/인, 복지지원공간은 0.87m<sup>2</sup>/인, 편의지원공간은 0.76m<sup>2</sup>/인, 관리공간은 0.43m<sup>2</sup>/인을 차지하고 있었다. 이를 토대로 산출한 1인당 공유공간 면적(학습공간+복지지원공간+편의지원공간+관리공간+공용면적)은 5.27m<sup>2</sup>임을 알 수 있었다.

2) 신축 계획현황

A대학교의 경우 기존 기숙사의 노후화로 인한 신축 기숙사의 건립이 요구되고 있는 실정이고, 신세대의 주거문화를 반영하지 못한 구조로 이뤄져 왔었다. 이에 재학생들의 주거문화 수준을 향상시키고, 노후화로 인한 기존 기숙사의 운영으로 인한 유지관리비 증가를 제고시키고 신축기숙사를 계획하고자 하였다. 기숙사 신축계획안을 살펴보면, 기존의 4개동의 기존 기숙사의 수용인원을 대체할 2,200명 수용 규모의 연면적 약 12,850평 (대지면적 800평)정도로서, 1인실 100실, 2인실 1050실 정도, 3개동 15층 규모로 계획하고자 하였다. 이에 이 수용규모에 맞는 기숙사의 각 공간의 면적 프로그램을 특히, 공유공간 면적 프로그램을 체계적으로 작성하여 적용시키고자 하였다.

표 3. 전체기숙사 시설면적 및 비율

구분	실명	합계 (m <sup>2</sup> )	전체면적 대비 비율	1인당 면적 (m <sup>2</sup> /인)
생활공간 (①)	1인실, 2인실, 4인실 화장실+세면장, 샤워실+탈의실	12,608	57.24%	5.64
학습공간 (②)	독서실, 토론실(세미나실), 자습실 (학습실), 컴퓨터실	916	3.36%	0.41
복지지원공간(③)	체력단련실, 휴게실, 취사실(조리실), TV 시청실, 비품실, 창고, 다림질실	1,941	7.26%	0.87
편의지원공간(④)	매점(스택코너포함), 세탁실(빨래방포함), 기숙사식당(학생+교직원)	1,691	6.33%	0.76
관리공간 (⑤)	경비실, 미화반대기실, 생활관 관리팀, 수신실, 전기실, 기계실, 예비실, 발전실	958	3.58%	0.43
순면적	①+②+③+④+⑤	20,490	76.61%	9.16
공용면적	복도, 엘리베이터, 계단, 출입구로비 등	6,256	23.39%	2.80
공용면적계수	총면적/전용면적	1.31		
총 면 적	(M <sup>2</sup> )	26,747	100.00%	
	평	8,088		

4) 이동영외 4인, 건축계획각론, 서우, 2001.3

### 2.3 설문조사내용 분석

#### 1) 조사개요

설문조사내용은 이용현황, 요구사항 등을 중심으로 동선체계계획, 공유공간계획, 복지지원공간계획, 편의지원공간계획 등 공유공간에 관계된 계획내용을 중심으로 구성하였다.

조사방법으로는 설문과 인터뷰를 실시하였다. 설문의 조사대상은 현재 A대학교 기숙사에 거주하는 임의의 학생, 304명을 상대로 실시하였다. 조사결과 조사대상자들의 신상을 분석해보면, 성별구분은 남학생 146명, 여학생 158명이었고, 학적구분은 학부생 297명, 대학원생 7명이었고, 현재 거주하고 있는 기숙사동의 구분은 HH관이 18명, KK관이 139명, YG관이 102명, NJ관이 43명으로 나타났다.

#### 2) 분석결과

##### 가) 동선체계계획

먼저 동선체계계획에 관한 설문내용에서는 공유공간의 배치에 대한 사생들의 인식정도 및 선호경향을 알아보고자 하였다. 그 분석결과 본교학생이 해외교환학생과 같은 실을 사용하는 것에 대한 선호경향은 산술평균결과 3.24로서 보통이상인 것으로 나타났다. 그러나, 대학원생과 학부생이 같은 실을 사용하는 것에 대해서는 2.88로서 보통이하로서 다소 거부감이 있는 것으로 보였다. 또한, 남학생과 여학생의 기숙사에서의 동선의 구분에 대한 인식정도를 알아보고자 한 결과, 방으로 출입하는 동선만 구분하면 된다고 응답한 조사자가 42.11%(남자47.66%, 여자52.34%)로 나타났고, 완전히 구분해야 한다고 응답한 조사자는 39.8%(남자: 34.71%, 여자:65.29%)로 나타났다. 또한, 편의지원시설이나 복지지원시설의 배치유형에 대한 질문에 대해서는 분산배치(82.89%)를 집중배치(17.11%)보다 압도적으로 선호하는 것으로 나타났다.

##### 나) 공유공간배치계획

표 4. 설문분석결과(공유공간배치계획)

① 복도 폭	산술평균결과 2.92로 나타나 복도 폭에 대해서는 보통이하로 인지하고 있다.	
②	(1)공용라운지	각층 중앙부분에 위치(44.74%)>1층 중앙부분에 위치(40.13%)
	(2)공용화장실	각층 중앙부분에 위치(51.97%)>각 층 끝부분에 위치(41.45%)
	(3)공용취사실	각층 중앙부분에 위치(60.53%)>각 층 끝부분에 위치(28.62%)
	(4)공용세탁실	각층 중앙부분에 위치(47.37%)>각 층 끝부분에 위치(35.20%)
	(5)공용건조실	각층 중앙부분에 위치(48.03%)>각 층 끝부분에 위치(36.18%)
	(6)공용다리미실	각층 중앙부분에 위치(46.38%)>각 층 끝부분에 위치(33.55%)

공유공간의 몇 가지의 항목에 대한 배치에 대해 조사한 결과 우선 복도 폭에 대한 질문내용에서는 현재 계획된 폭에서 조금 확장된 폭을 갖기를 선호함을 알 수 있다. 또한, 대부분의 공용시설은 각층에 모두 위치하는 것과 각 공간의 중심부분에 배치하는 것을 선호함을 알 수 있었다.

##### 다) 복지지원공간계획

표 5. 설문분석결과(복지지원공간계획)

각 층마다	휴게실(45.72%)>학습실(45.39%)>TV시청실(44.41%)>세탁실(41.45%)
각 동마다	체력단련실(56.25%)>학습실(20.39%)>식당(12.83%)>휴게실(10.20%)>세미나실(3.62%)
전체 기숙사 규모	식당(36.84%)>체력단련실(14.14%)>세탁실(6.91%)>도서관,휴게실(3.95%)

각 공간단위마다 필요한 복지지원공간계획에 대한 설문분석결과는 (표6)과 같다. 각 층마다 필요한 복지시설에는 휴게실, 학습실, TV시청실, 세탁실 순으로 조사되었고, 각 동마다 필요한 복지시설에는 체력단련실, 학습실, 식당, 휴게실, 세미나실 순으로 조사되었다. 기타의견으로는 어학실, 영화감상실, 목욕탕, PC실, 취사실, 건조실 등이 조사되었다. 또한, 전체 기숙사 규모로 필요한 복지시설에는 식당, 체력단련실, 세탁실 순으로 조사되었다. 그 외 기타의견으로 강당, 노래방, 남녀공용로비, 체육시설, 도서관, 휴게실 등이 조사되었다.

##### 라) 편의지원공간계획

표 6. 설문분석결과(편의지원공간계획)

각 동마다	매점(57.24%)>빨래방(35.53%)>헬스장(25.33%)>인터넷카페,카페테리아(17%)
전체 기숙사 규모	카페테리아(35.53%)>헬스장(25.66%)>영어학원(23.03%)>빨래방(22.37%)>매점(15.79%)>인터넷카페(12.83%)

각 공간단위마다 필요로 하는 편의지원 공간계획에 대한 설문분석결과는 (표7)과 같다. 각 동마다 필요한 복지시설에는 매점, 빨래방, 헬스장, 카페 순으로 조사되었다. 기타 의견으로는 문구점, 프린트실, 뷰티센터, PC방 등이 조사되었다.

전체 기숙사 규모로 필요한 편의시설에는 카페테리아, 영어학원, 빨래방, 매점, 인터넷카페 순으로 조사되었다. 기타의견으로는 문구, 편의점, 미용실, 노래방, 어학실, 패스트푸드점, 약국, 뷰티, 체육이용시설 등으로 조사되었다.

### 2.4 관리자 심층면접조사

#### 1) 면접대상 및 조사내용

관리자 심층면접조사의 대상은 A대학교의 기존기숙사의 관리 및 운영을 맡고 있는 생활관리실에 근무하는 관리자(실장1, 직원2)를 대상으로 실시하였다.

조사내용은 우선 관리자 공간에 대한 배치 및 면적에 대한 내용과 부가적으로 다른 공유공간인 학습공간, 복지지원공간, 편의지원공간에 대한 배치 및 면적에 대한 관리자적 입장에서 의견을 조사하였다.

#### 2) 면접조사결과

첫째, 관리공간에 대한 의견에서는 2~3개의 다른 공간으로 구획된 공간을 확보되어야 한다고 응답하였다.

둘째, 전기실, 기계실 등의 공간에 대해서는 앞으로의 신축예정인 기숙사의 냉·난방·환기 시스템 등을 잘 파악하여 적절한 공간을 제공받아야 한다고 응답하였다.

셋째, 공유공간의 배치유형에 대한 질문에 대해서는 학생들의 의견과는 달리, 중앙집중형 배치를 선호하였다. 이는 관리자로서 유지·관리의 편리함 때문이라고 파악하였다. 또한, 세탁실이나, 간이주방실을 각 층에 배치하는 것에 대해서 관리나 소음문제, 청결성에 대한 이유로 반대하고 있었다. 이 또한 학생들의 의견조사에서 나타난 결론과는 반대의 결과가 도출되었다. 특히, 취사실의 경우는 식당에 포함되어야 한다고 응답했다. 간이세탁실의 경우도 그 기능을 모두 포함하여 빨래방을 계획해야 한다고 응답했다. 또한, 창고의 경우도 층별 작은 비품보관용도의 작은 창고뿐만 아니라 각동에 중간크기의 창고와 전체 기숙사에 큰 규모의 창고를 구비해야 한다고 의견을 제시하였다. 마지막으로, PC실(컴퓨터실)에 대한 구비여부에 대해서는 PC를 소유하지 않은 대학원생이나 외국인 교환학생들을 위해서 꼭 있어야 한다고 의견을 제시하였다. 지금 기존의 기숙사에서 학부생에게도 PC실을 제공하려는 등 PC실의 필요성에 대해서 강조하였다. 또한 외국인 교환학생들을 위한 종교실(명상실)에 대한 필요성도 언급하였다.

2.5 사례조사 분석

1) 사례 대학교 기숙사의 건축개요

최근 계획되어 완공되었거나 계획되고 있는 5개의 대학교의 기숙사를 선정하였다. KK대학교, TK대학교, PK대학교, PS대학교, PSE대학교를 선정하여 각 대학의 신축기숙사 계획의 건축도면을 분석하여 최근에 계획되어지는 기숙사의 공유공간별 면적구성에 대하여 파악해 보고자 하였다.

표 7. 사례대학교 기숙사의 건축개요

구분	준공년도	연면적	층수	공유면적	인원수	공용면적비
KK대	2006	36,988m <sup>2</sup>	지하1층~지상12층	14,894m <sup>2</sup>	2,034명	1.36
TK대	미정	15,004m <sup>2</sup>	지하1층~지상10층	5,654m <sup>2</sup>	518명	1.58
PK대	2008	30,950m <sup>2</sup>	지하1층~지상20층	12,131m <sup>2</sup>	1,650명	1.40
PS대	2008	20,625m <sup>2</sup>	지하2층~지상11층	7,875m <sup>2</sup>	1,066명	1.38
PSE대	2008	14,894m <sup>2</sup>	지하1층~지상15층	14,894m <sup>2</sup>	396명	1.28

표 8. 사례대학교 기숙사의 유형 및 1인당 공유면적

대학교	기숙사 유형	1인당 공유면적	공용면적비
KK대	중복도형, 공용부분 집중형, 복도형	7.16 m <sup>2</sup>	1.36
TK대	중복도형, 공용부분 분산형, 복도형	19.03 m <sup>2</sup>	1.58
PK대	중복도형, 공용부분 분산형, 복도형	6.87 m <sup>2</sup>	1.40
PS대	중복도형, 공용부분 분산형, 복도형	7.05 m <sup>2</sup>	1.38
PSE대	클러스터형 및 중복도형 혼합, 공용부분 개별형, 슈트형	7.29 m <sup>2</sup>	1.28
A대	중복도형, 공용부분 집중형,	5.27 m <sup>2</sup>	1.31

(표9)에서와 같이 1인당 공유면적을 살펴본 결과 19.03m<sup>2</sup>/인을 나타내고 있는 TK대학교를 제외하고는 평균적으로 1인당

7.0m<sup>2</sup>으로 나타나고 있다. 이는 조사대상학교의 기존 기숙사의 1인당 공유면적인 5.27m<sup>2</sup>보다 크게 계획되었음을 알 수 있다. TK대의 경우 1인당 공유면적이 2배 이상 큰 이유는 저층부에 상당한 면적의 공용라운지가 계획되어 있기 때문에 이 공간면적이 포함되어 있기 때문이다. 기숙사의 각 유형별 1인당 공유면적과의 연계성을 살펴보면, 유형에 따른 1인당 공유면적이 크게 차이가 없으나, PSE대의 기숙사의 경우 클러스터형으로 계획된 사례로서 1인당 공유면적이 가장 큰 7.29m<sup>2</sup>/인으로 나타나고 있다.

또한, 각 사례대학교에서의 공용면적비를 살펴보면 TK대학의 경우 가장 큰 1.58을 차지하고 있고, 클러스터형이 혼합된 PSE대학교의 경우 가장 작은 1.28을 차지하고 있었다. 이는 클러스터형으로 계획할 경우 공용면적이 가장 작게 차지하게 됨을 알 수 있다.

2) 사례연구의 공간분석

5개의 사례대학교의 각 공간에 대한 전체면적 비율을 산술평균하여 분석해본 결과는 (표10)과 같다. 분석결과 생활공간이 55.43%, 학습공간이 3.41%, 복지지원공간이 6.16%, 편의지원공간이 5.36%, 관리공간이 3.93%를 차지하고 있었고, 공용공간은 28.27%를 차지하고 있었다. 또한 공용면적계수는 평균적으로 1.40을 나타내고 있었다.

표 9. 전체기숙사 시설면적 및 비율

구분	설명	전체면적 대비 비율 (%)
생활공간(①)	단위실, 화장실, 세면실, 샤워실 등	55.43%
학습공간(②)	독서실, 토론실(세미나실), 자습실(학습실), 컴퓨터실 등	3.41%
복지지원공간(③)	체력단련실, 자치회실, 휴게실, 취사실(조리실), TV시청실, 비품실, 창고, 간이세탁실, 다림질실 등	6.16%
편의지원공간(④)	매점(스넥코너포함), 세탁실(빨래방 포함), 기숙사식당(학생+교직원) 등	5.36%
관리공간(⑤)	경비실, 용역인원 대기실, 생활관리팀 (행정실), 전기실, 기계실, 발전실, 기타예비실 등	3.93%
순면적	①+②+③+④+⑤	71.61%
공용면적	복도, 엘리베이터, 계단, 출입구로비 등	28.27%
공용면적계수	총면적/전용면적	1.40

2.6 공유공간면적 프로그램 작성

설문조사와 관리자면접 및 사례조사분석을 통하여 A대학교에 적용할 각 공유공간에 대한 종류, 면적, 실수 등을 나타내는 공유공간면적 프로그램(표11)을 작성하게 되었다. (표11)의 작성기준은 먼저 공유공간 프로그램의 종류 및 실의 개수는 설문조사와 관리자면접의 조사결과를 바탕으로 작성되었고, 각 공유공간의 면적은 사례조사 분석에서 도출된 전체면적대비 각 공유공간 면적비율의 평균값을 보정하여 적용하였다.

이에 (표11)에서 볼 수 있듯이 생활공간은 전체기숙사 면적 대비 56.17%로, 학습공간 1.86%, 복지지원공간 2.49%, 편의지원공간 8.35%, 관리공간 3.08%로 나타났다. 또한 공용면적계수는 사례조사분석에서 도출된 공용면적비의 평균값인 1.4로 설정하여 면적 프로그램을 작성하였다.

또한, 신축기숙사의 공유공간면적프로그램에서의 각 공간별 1인당 면적을 기존의 기숙사의 것과 비교한 결과는 (표12)와 같다. (표12)에서 기존기숙사와 면적에서 크게 차이가 나는 점은 우선 생활공간의 경우 기존 기숙사가 대부분 4인실 위주로 계획된 반면, 신축기숙사의 경우 대부분 화장실과 세면실, 샤워실 등이 포함된 2인실로 계획되었다는 것이다. 또한 학습공간의 경우 다목적실이라는 유연적 공간을 계획함으로써 1인당 면적이 0.41m<sup>2</sup>/인에서 0.35m<sup>2</sup>/인으로 줄어들게 되었고, 복지지원공간은 0.87m<sup>2</sup>/인에서 0.46m<sup>2</sup>/인으로 줄어들게 되었다.

또한, 편의지원공간의 경우 0.76m<sup>2</sup>/인에서 1.55m<sup>2</sup>/인으로 늘어났는데, 이는 기존의 기숙사에 비하여 많은 프로그램과 면적을 제공하고자 하였기 때문에 2배 가까이 증가한 것이다. 관리공간은 0.43m<sup>2</sup>/인에서 0.57m<sup>2</sup>/인으로 증가하였고, 공용공간의 경우 2.80m<sup>2</sup>/인에서 5.22m<sup>2</sup>/인으로 큰 폭으로 증가하였다. 이에 따라 공유공간의 1인당 면적은 5.27m<sup>2</sup>/인에서 8.15m<sup>2</sup>/인으로 크게 증가되었다.

표 10. 신축기숙사 공간면적 프로그램

구분	설명(실수)	면적 (m <sup>2</sup> )	전체면적 대비 비율(%)
생활공간		23,000	56.17%
학습공간	독서실(1), 다목적실(4)(세미나실, 학습실, 커뮤니티실, 종교실 등), 컴퓨터실(1)	760	1.86%
복지지원공간	자치회실(사감실)(1), 간이주방(공동취사장포함)(1), 휴게실(3), Vending machine room(자판기실)(3), 체력단련실(1), 창고, 소개, 우편함실(3), 의무실(1)	1,020	2.49%
편의지원공간	식당(1), 복사 및 문구(1), 빨래방(2), 편의시설(매점)(1), 편의시설(어학원)(1), 편의시설(스낵코너)(1), Restaurant(최상층 스카이라운지)(1)	3,420	8.35%
관리공간	경비실(4), 행정실(생활관 관리팀)(1), 미화반 대기실(관리실)(3), 직원 샤워실/탈의실(1), 소개(전기실, 기계실, 발전실, 예비실 등)(각1)	1,261	3.08%
순면적		28,701	71.96%
공용면적	복도, 엘리베이터, 계단, 공용(출입구)로비, 공용화장실 등	11,480	28.04%
공용면적 계수	총면적/전용면적	1.40	
총면적		40,941	100.00%

표 11. 신축기숙사 각 공간별 1인당 면적 [단위 : 1인당 면적 (m<sup>2</sup>/인)]

구분	신축기숙사 1인당면적	기존기숙사 1인당면적
생활공간	10.45	5.64
학습공간(①)	0.35	0.41
복지지원공간(②)	0.46	0.87
편의지원공간(③)	1.55	0.76
관리공간(④)	0.57	0.43
공용공간(⑤)	5.22	2.80
공유공간 (①+②+③+④+⑤)	8.15	5.27

### 3. 결론 및 제언

본 연구에서는 기숙사 건축계획에 있어서 공유공간프로그램을 설문조사와 최근 타 대학 신축기숙사 사례를 토대로 도출하고자 하였다. 이렇게 도출한 공간프로그램을 토대로 신축 기숙사 계획 시에 활용할 수 있는 프로그램 및 프로세스를 제공하고자 하였다.

그 적용 결과사례로서 A대학교 신축기숙사의 계획안에서는 기존 기숙사의 전체면적대비비율과 비교하면 학습공간이 3.36%에서 1.98%로, 복지지원공간이 7.26%에서 2.55%, 편의지원공간이 6.33%에서 8.5%로, 관리공간이 3.58%에서 3.14%로, 공용면적이 23.39%에서 28.57%로, 전체 공유공간면적이 43.76%에서 44.65%로 변경되어 계획되었다. 기존 기숙사에 비하여 학습공간과 복지지원공간과 관리공간은 감소하여 계획되었고, 편의 지원공간과 공용면적의 경우는 증가하여 계획됨으로써, 전체적인 공유공간면적비율은 증가하여 계획되었음을 알 수 있었다.

본 연구의 경우 대학기숙사의 공유공간프로그램을 도출하는 과정에서 학생들의 설문조사 결과인 공유공간의 각 공간에 대한 요구사항과 관리자입장에서의 각 공간에 대한 요구사항과 각 사례에서 나타나는 최근 기숙사의 계획경향을 바탕으로 그 내용을 반영하고자 하였다. 그러나, 실제 공간프로그램에서는 설문조사결과와 사례조사를 토대로 작성된 계획기준들이 계획안의 최종의사결정과정에서 많이 수정됨에 따라, 학생들을 대상으로 한 설문조사결과 등 다양한 프로그래밍적인 요구사항과 사례분석에서 도출된 공유공간의 비율 및 면적을 전부다 반영할 수 없었다. 그 결과 학습공간이나 복지지원공간의 경우 기존 기숙사에서 나타난 비율보다 더 작게 계획되어지게 되었다.

본 연구에서는 최근 계획되어지고 있는 대학기숙사의 표본수가 작은 관계로, 5개의 사례연구를 바탕으로 공유면적을 도출하였다. 표본 수의 한계로 인해, 적정공유면적을 산출해내는데 한계가 있는 것으로 보여진다. 본 연구를 바탕으로 후속연구에서는 더 많은 표본수를 가지고 공유공간의 기준에 대한 실증연구가 필요할 것으로 보여진다.

### 참고문헌

- 남수현, "대학기숙사 단위실 실내공간 계획에 관한 연구", 『홍익대학교』, 1981.11
- 송병화, 노지웅, "기숙사에서의 만족도와 행태에 관한 연구", 『대한건축학회논문집』, 2004.1
- 오상훈외 1명, "대학기숙사 건축계획에 관한 연구", 『대한건축학회논문집』, 1985.4
- 이병태 외 2인, "Y대학 학생기숙사 거주성능평가에 대한 연구", 『한국퍼실리티매니지먼트학회』, 2001.2
- 이흥선, "정보통신의 확충에 따른 대학 기숙사 단위실의 건축계획적 연구", 『아주대학교석사논문』, 1998
- 정훈외 2명, "대학기숙사의 시설현황 및 만족도에 관한 조사연구 - 전라도지역국립대학을 중심으로 -", 『한국교육시설학회지』, 2005.9.
- 조공연, 송종석, "대학 기숙사의 소규모 그룹 공간에 관한 연구", 『대한건축학회논문집』, 1991.4
- 허진선, 양세화, "기숙사 단위공간에서의 프라이버시 및 영역성 시각과 거주만족도", 『대한건축학회논문집』, 2002.8
- "학생기숙사의 계획", 『교육부』, 1991