

대전지역 중학생이 지각한 가족의 건강성 및 가족여가 태도에 따른 청소년의 가족여가 만족도

송진숙*, 이영관**

배재대학교 가정교육과 조교수* · 순천향대학교 관광경영학과 부교수**

The Satisfaction of Adolescent's Family Leisure on the Healthy Family and Family leisure Attitude for Middle School Students in DaeJeon

JinSuk Song* · YoungKwan Lee**

*PaiChai Univ. Dept. of Home Economics Education, Assistant Professor**

*SoonChunHyang Univ. Dept. of Tourism Management, Associate Professor***

Abstract

The purpose of this study was to analyze a casual relationship of satisfaction of family leisure in middle school students and related variables(student's gender, parent's income, father's job, healthy family, and family leisure attitude). Subjects were 200 middle school students. Instrumentation were questionnaires from the family leisure satisfaction scale, healthy family scale, and family leisure attitude scale.

Data analysis was by mean, percentile, t-test, oneway-ANOVA, Pearson correlation, multiple regression, and stepwise multiple regression. The major findings of this study were as follow; First there was a significant different between student's gender and satisfaction of family leisure. Second, there was a significant different between family income and satisfaction of family leisure. Third, there was a significant relationship between healthy family and satisfaction of family leisure. Fourth, there was a significant relationship between family leisure attitude and satisfaction of family leisure. Fifth, emotional attitude in family leisure attitude was the most predicting variable in satisfaction of family leisure.

주제어(Key Words) : 가족여가 태도(Satisfaction of Family Leisure), 가족여가 만족도(Healthy Family), 가족 건강성(Family leisure Attitude)

1) 교신저자 : YoungKwan Lee, 646, Eupnac-ri, Shinchang-myeon, Asan-si, Chungcheongnam-do, 336-745 The Republic of Korea
Tel : 041-530-1185 Fax : 041-530-1518 E-mail : yklee@sch.ac.kr

I. 서 론

1. 연구의 목적 및 필요성

사회경제적·문화적 환경이 변화함에 따라 우리사회에서 여가의 의미나 그 활동 유형이 변화하고 있으며 각 개인과 가족의 여가생활양식에도 영향을 미치고 있다(문숙재 외, 2005). 더욱이 최근 시행되고 있는 주 5일 근무제는 직장중심의 문화를 가족중심의 문화로 바꾸며 가족여가를 정착시키고 발전시키는 중요한 계기가 되었다. 특히 현대 가족이 대가족에서 핵가족으로 변화했을 뿐 아니라 맞벌이 가족의 증가로 가족 전체가 함께 시간을 보낼 수 있는 여건이 열악하여 주중에 가족이 함께 모이기가 힘들어지면서 주말에 가족과 함께 여가를 보내야 한다는 의식의 변화도 꾸준히 계속되고 있는 추세이다.

이러한 시점에 여가에 대한 필요성이 대두되어지면서 그 중에서도 가족여가에 대한 중요성이 강조되고 있다. 가족여가란 일상생활에서 부모와 자녀가 함께 하는 자유시간이나 레크레이션 활동으로 가족 전체가 함께 하는 여가활동으로 인식하고 있다(이호경, 1994). 가족이 함께 할 수 있는 여가활동은 가족원간의 대화의 시간을 늘리고 서로를 이해할 수 있는 기회가 되며 가족원간의 친밀감과 응집력을 강화하는데 매우 중요한 역할을 할 것이라고 본다. 무엇보다도 가족여가는 가족원의 결속을 가속화시키는 효과와 함께 자기개발과 자아실현을 위한 능력 개발, 교육적 기능, 심리적 안정성을 제고하는 효과를 거둘 수 있다. 실제로 현대사회에서 가족이 중요한 여가집단으로 기능하고 있다고 본다. 그러므로 사람들이 행복한 가정과 건강을 중요시하고 있는 점에 있어서도 가족여가의 중요성은 재론의 여지가 없다(고갑준, 1998).

특히 청소년기는 신체적·생리적·정신적·사회심리적으로 혼란스럽고 불안정한 특성들이 많이 나타나는 질풍노도의 시기이며, 건강한 사회인으로서 성장하기 위한 사회적·정서적 발달을 경험하게 되는 중요한 시기이다. 그럼에도 불구하고 현실적으로 가정의 교육적 기능의 약화, 전통적 가치관의 붕괴, 과열된 입시에 대한 부담과 시간부족으로 인해서 인격과 정서의 균형 잡힌 성장을 유지하는 것 또한 쉽지 않으며 청소년들에 대한 올바른 이해와 현실적 지도가 이루어지지 못하고 있는 실정이다(한국청소년개발원, 1993).

우리나라 청소년들은 과열된 입시경쟁에 의한 과도한 사교육으로 학업에 대한 스트레스와 건전한 여가문화 부재에 따른 불안과 긴장감으로 인해 정서적 안정을 찾지 못하고 정체성 혼미의 상태로 노출되어 있고 다른 선진국 청소년들에 비해 상대적으로 다양한 형태의 여가활동에 참여할 수 있는 시간이나 기회가 적은 현실적인 문제점을 안고 있는 것 또한 사실이다. 실제로 대부분의 청소년들은 스트레스를 해소할 만한 분출구를 찾지 못해 불건강한 유흥주점이나 노래연습장 같은 유해환경 속에서 상업주의에 편승한 여가문화에 노출되어 있는 실정이다(청소년보호위원회, 1998).

더욱이 최근 정보화 사회 속에서 여가시간 대부분을 인터넷에 할애하고 있고 그에 따른 부작용 또한 심각한 수준으로 청소년의 여가문화는 정체성을 잃고 방치되어 있다. 이에 오늘날 청소년들은 적절한 여가교육과 환경의 부재로 여가 본래의 목적이나 기능에 부합하지 못하는 비생산적인 여가행태를 보이고 있으므로 여가생활을 능동적으로 이끌어 갈 수 있는 능력을 길러주는 것도 일생동안 행복하고 풍요로운 삶을 영위할 수 있는 중요한 자원이 될 것이며 청소년 비행을 차단하는 기저로 작용할 것이다(박미석 외, 2001).

이러한 측면에서 청소년 문제에 관심을 갖고 청소년의 여가활동에 대하여 많은 연구가 이루어지고 있으나 지금까지의 연구는 대부분 여가현황 파악 정도의 수준까지만 이루어지고 있어 실제 이러한 결과가 도출된 배경에 대한 심도 깊은 연구가 거의 이루어지지 않고 있다. 그러므로 청소년들의 가치관 혼미와 정신적 스트레스가 심화되고 있는 시점에서 이들의 심리적 안정과 활기찬 생활을 도모할 수 있는 청소년의 바른 가족여가문화 형성 및 지도를 위해 본 연구는 매우 필요하다고 본다.

지금까지 우리나라에서 여가에 대한 연구는 객관적인 측면에 집중되어 사회인구학적인 변수에 따른 여가활동 유형, 강도, 빈도 등과의 관계에 많은 관심을 할애하였고, 최근에는 주관적인 측면에도 관심을 갖게 되어 여가에 대한 태도, 이해, 가치, 만족도 등의 여가경험에 관한 지적·정서적 반응을 연구하는 분위기가 조성되고 있기는 하지만(강신욱·김상원, 1996), 청소년 관련 여가 연구를 살펴보면 단지 여가의 유형과 사회인구학적인 변인만으로 여가문화를 파악하는 정도에 머물러 있는 수준이다.

그럼에도 불구하고 청소년을 대상으로 연구된 소수의 연

구를 살펴보면, 임혜정(1994)과 김홍설 외(1996)는 청소년들에게 여가는 사회적 적응력을 키워주고 신체발달에 도움을 줄 뿐만 아니라 학교 및 사회에서 일어나는 욕구불만, 좌절, 갈등과 같은 정신적 스트레스를 감소시켜주고, 정서적 안정과 타인과의 원만한 인간관계를 맺어 자아실현의 중요한 요인으로 작용한다고 보고한다. 윤소영과 윤지영(2003)에 의하면 가족여가는 부모와 자녀가 함께 여가를 계획하고 즐기는 가운데 상호작용과 의사소통이 일어나며 가족의 이해와 행복을 가족 공동의 것으로 만들어 자연스럽게 가정교육의 장이 된다고 한다. 즉 가족여가는 자아개발과 자아실현을 위한 능력개발 및 가족원을 위한 교육적 기능, 신체적·정신적 피로를 풀어주고 즐거움을 제공하는 기능, 여가의 일탈화 방지 기능뿐만 아니라 가족원의 긍정적인 유대감을 증진시키는 기능을 가지고 있다고 한다.

주현식(2004)은 청소년의 여가활동이 스트레스 해소 및 학업성취도에 미치는 영향을 살펴본 결과 다양한 여가활동이 부분적으로 스트레스 해소와 학업 성적 및 집중력 향상에 영향을 미치는 것으로 나타났다. 그리고 여가활동은 청소년들의 인격 형성, 인간관계 형성, 그리고 비행 예방 등에 도움을 주는 것으로 조사되고 있다(조선화 외, 2005). 반면 박송애와 주현식(2004)에 의하면 청소년들은 단순한 여가활동이 아닌 자신이 좋아하는 여행 및 취미활동과 사교활동을 통해 어느 정도 스트레스를 해소하고 있는 것으로 나타났다.

가족은 사회의 기본단위로 사회가 건강하게 발전하기 위해서는 가족 구성원들이 행복한 삶을 영위해야 한다. 최근 이혼률의 증가 등 가족해체가 가속화되고 있는 현대사회의 특징을 고려할 때 가족의 건강성을 증대시키는 것은 시대적인 요청이다(유영주, 2001). 가족의 건강성이란 건강가정을 의미한다. 건강과 가족을 연결시킨 연구는 그 동안의 가족 연구가 가정이 가진 문제에 주로 초점을 맞추었던 것에 반해, 건강하고 행복하며 생산적이고 성공적인 개인을 위해 건강한 가족이 얼마나 중요한가에 관심을 가지면서 시작되었다(Olson, 2004). 건강가정이란 물질 토대인 가정의 경제적인 안정과 안정적인 의식주생활을 바탕으로 가족 간에는 민주적이고 양성 평등한 관계를 유지하며, 열린 대화가 가능하고 휴식과 여가를 공유할 수 있을 때 가정이 건강성을 지니고 있다고 볼 수 있다(조희금 외, 2005). 이에 여가활동을 통해 가족의 건강성을 제고하는 노력이 뒷받침되어야

한다(김복순 외, 2005; Howard & Madrigal, 1990; Wang et al., 2004)고 보며 이를 조화한 가족의 건강성과 그들 가족 구성원들의 중심에 있는 청소년 자녀들의 간의 가족여가를 고려한 연구가 절대적으로 필요한 시점이라고 본다.

무엇보다도 가족 구성원 간의 여가활동은 원활한 의사소통, 타인에 대한 배려, 그리고 책임감을 습득하는 효과를 거둘 수 있다. 또한 사회적 혼란에 맞물려 일어나는 가정 내의 문제를 여가활동을 통해 감소시킬 수 있다는 점은 가족해체를 예방하는 효과도 거둘 수 있다(지영숙 외, 2002). 즉 가족의 여가생활은 가족의 심리적 만족, 가정의 안정성, 결속력과 깊은 관련이 있어 가족간의 자연스런 대화를 이끌고 새로운 관계설정과 공동체적 가치관을 정립하여 가족원간의 관계를 유지 발전시킬 수 있으며 이를 바탕으로 건전한 청소년 문화도 기대할 수 있을 것이다. 특히 자녀들의 가족과의 경험은 그 후의 가족과의 여가 태도에 영향을 미칠 수 있으며 가족여가 활동이 주는 청소년의 생활의 의미는 활성화 될 필요가 있다고 본다(김복순 외, 2005).

그러므로 가족 중심의 여가활동은 가족 구성원의 유대를 강화시키고 자녀들에게 인지적·정의적·정서적인 학습기회를 제공하여 건전한 여가문화를 배울 수 있는 기회를 제공하며 자녀들은 가족 중심의 여가생활을 체험하면서 가족의 건강성을 능동적으로 체험하게 된다. 지영숙과 이태진(2001)은 자녀교육기는 교육체험적 활동이 중요하기 때문에 이에 장애가 되는 가족원의 무관심, 이해 부족, 서로 다른 취향이라는 측면에서 각별한 계획과 합의가 필요하다는 점을 언급하면서 간접적으로 가족의 건강성과 가족여가의 중요성을 강조하였다.

가족의 여가활동은 가족원들의 정신적·신체적 건강뿐만 아니라 개인의 능력을 개발시키고 자아실현을 도모하여 상호이해와 친밀감을 증진시켜 가족결속의 근원이 된다. Orthner와 Mancini(1990)의 연구에서 가족여가 활동은 가족의 심리적 만족, 가족의 안정성과 결속력과 관련성이 있으며, 가족원간의 여가활동 참여가 가족원간의 친밀도를 높인다고 하였다. 국내의 연구에서 양영아(1996)는 가족여가 활동이 가족원간의 친밀감, 자녀의 교육, 가족의 즐거움, 가정생활의 활력소, 가족의 건강 및 체력 증진에 도움이 된다고 하였다. 즉 가족 단위의 여가활동은 온 가족이 신체적·정신적으로 건강을 유지하고 가족의 신뢰도를 높이며 개인

적인 여가활동보다 다양한 경험을 제공할 수 있다고 본다. 또한 가족 단위의 여가는 가족 구성원의 상호작용과 의사소통을 도와주며, 타인을 배려하는 이타주의 정신을 습득하게 되고 자신의 책임감을 강화시키는 효과를 거둘 수 있다고 한다(Kelly, 1983).

여가와 관련된 여러 변인들 중 여가태도는 여가활동을 통해 과거의 경험으로부터 생성되는 것으로 개인의 여가행동이나 여가만족을 예측할 수 있는 요인 중 하나이다. 그러나 기존의 연구들(김경태, 1995; 김재현·박정훈, 2001; 김홍설 외, 1996)은 여가활동 유형과 여가태도의 관계를 알아보는 연구에 대부분 국한되어 있고 여가태도와 만족도에 대한 연구는 미비한 실정이다. 따라서 여가태도를 활용하여 여가만족도를 검증하는 것이 또한 필요하다고 본다.

국내의 유일한 여가태도에 관한 연구에서 김정근(1998)은 여가태도란 개인의 여가행동이나 여가만족을 예측할 수 있는 요인 중 하나로 인식했으며, 개인이 갖는 태도의 다양한 면들을 포함하는 척도의 개발이 쉽지 않다고 보았다. 그러나 이를 근거로 여가행동이나 만족을 예측하기란 쉽지 않다고 보았음에도 불구하고, 인지적, 감정적, 행동적 요소를 여가태도의 3대 요인으로 활용하여 여가에 대한 태도가 여가만족에 영향을 미치는 것을 확인했다. 또한 여가에 대해 높은 관심을 보이거나 여가를 능력개발의 수단으로 인식하는 응답자들이 비교적 높은 여가만족을 나타냈다고 보고한다. Ragheb(1980)은 여가만족, 여가활동, 여가태도의 상관관계를 분석한 연구에서 여가만족도가 높을수록, 여가태도가 긍정적일수록 여가 참여빈도가 높아지며, 여가만족과 여가태도 간에도 긍정적 관계가 있음을 밝혀냈다.

그 외에 여가만족도는 삶의 질을 결정하는 중요한 변인(이우희·박미석, 1998)으로 여가활동의 선택과 참여를 통해 느끼는 개인의 주관적인 감정이며 추후 여가활동을 결정하는 중요 변인이 된다고 한다(박미숙 외, 2001). 그러나 그동안의 여가만족에 대한 연구는 체육이나 스포츠 활동에 참여 등 주로 여가활동 유형과의 관계접근(곽혜숙, 1998; 이승택, 1998; 정영린, 1997; Brown & Frankle, 1993)과 또 다른 측면에서의 생활만족과 관련하여 연구되었는데, 생활만족에 영향을 미치는 요인들 중에서 여가만족이 높은 설명력을 지니고 있기 때문이라는 결과이다(김정근, 1998; Ragheb & Griffith, 1982; Russel, 1987; Sneegas, 1986).

물론 기존의 연구 중에서 직접적으로 가족의 건강성을 고려하여 연구한 적은 없었지만 가족의 건강성에 간접적인 영향을 미치는 생활만족을 중심으로 연구를 하였다든 점에서 연구의 의의를 찾을 수 있을 것이다. 그런 점에서 본 연구는 기존의 연구에서 각각 언급된 여가태도와 가족의 건강성을 함께 고려한 가족의 여가만족도를 살펴보는 것이 나름대로의 연구의 의의가 있다고 보겠다.

무엇보다 이시기에 중요한 점은 청소년기에 잘못 형성된 여가습관은 일탈적이고 퇴폐적인 행동으로 나타날 수도 있다는 것이다. 특히 청소년들의 개별적 여가행태는 많은 사회문제를 야기하고 있다(박송애 외, 2004)는 연구도 있다. 따라서 청소년들은 개별적 여가활동보다 가족 중심의 여가문화를 체험하면서 청소년 탈선과 범죄로부터 벗어나 건전하고 바람직한 여가문화의 토대를 마련해야 한다. 이를 위해 가족은 하나의 여가집단으로 기능해야 한다는 점에 주목해야 한다. 만약 청소년들이 부정적인 여가활동에 몰입할 경우 여가 만족도는 높일 수 있으나 학업 성취도 감소와 탈선으로 이어질 수 있다는 점에서 무엇보다도 건강가족에 기초하여 여가만족도를 높이는 것이 전제되어야 한다.

위에서 언급한 바와 같이 가족여가에 대한 연구는 아직까지 매우 미비한 실정이며 특히 청소년을 대상으로 그들의 가족 건강성과 여가에 대한 태도를 중심으로 청소년의 가족여가 만족도를 살펴본 연구는 전무후무한 상태이다. 이에 본 연구는 시대적인 상황과 시기를 고려할 때 절대적으로 필요하다고 본다.

그러므로 본 연구는 청소년들을 대상으로 가족여가에 대한 객관적인 측면과 주관적인 측면을 모두 고려하여 일반적인 특성과 가족의 건강성 및 가족여가 태도가 청소년들의 가족여가 만족도에 어떠한 영향을 미치는지를 총체적인 관점에서 밝혀내고자 한다. 이를 통해 건강한 가족문화를 정립할 수 있는 방향 모색과 긍정적이고 건전한 청소년 가족여가의 발전적인 대안모색의 기초자료를 제공하고자 한다.

2. 연구문제

본 연구의 목적에 맞게 설정한 연구문제는 다음과 같다.

연구문제 1. 조사대상자의 일반적 특성(성별, 부의 직업, 월수입)에 따라 가족여가 만족도에 차이가 있는가?

연구문제 2. 청소년이 지각한 가족의 건강성 및 가족여가 태도와 가족여가 만족도와의 관계는 어떠한가?

연구문제 3. 청소년이 지각한 가족여가 만족도에 가장 큰 영향을 미치는 변인은 무엇인가?

II. 연구방법 및 절차

1. 연구대상

본 연구의 대상은 대전광역시 2곳의 중학교에 다니는 1학년과 2학년의 210명을 대상으로 하였으나 불성실한 응답과 무응답을 제외한 200명의 자료만이 실제 분석에서 사용되었다.

본 연구 대상자의 일반적 특성은 남학생이 136명(68%), 여학생은 64명(32%) 이었고, 부모님의 월 평균 수입은 100만원 미만이 12명(6.5%), 100-300만원 미만이 114명(57%), 300만원 이상이 74명(37.5%)으로 나타났다. 가정 내 가족 구성원의 수는 2명 이하가 2명(1%), 3명-5명 이하가 182명(31%), 6명 이상이 16명(8%)으로 가족원 수가 3-5명 이하인 학생 수가 가장 많은 것으로 나타났다.

또한 부모님의 주 5일 근무제의 실시 여부에서는 주 5일제를 실시한다가 51명(25.5%), 실시하지 않는다가 149명(74.5%)으로 나타났으며, 아버지 직업으로는 생산기능직 33명(16.5%), 판매서비스 18명(9%), 자영업 42명(21%), 사무직 36명(18%), 전문기술직 17명(8.5%), 경영 관리직 14명(7%), 전문직 15명(7.5%), 기타 25명(12.5%)으로 나타났고, 어머니의 직업으로는 전업주부가 99명(49.5%), 생산기능직 10명(5%), 판매서비스직 28명(14%), 자영업 22명(11%), 사무직 12명(6%), 전문기술직 7명(3.5%), 경영 관리직 5명(2.5%), 전문직 2명(1%), 기타 15명(7.5%)으로 많은 어머니가 전업주부로 나타났다.

2. 연구도구

1) 가족의 건강성

본 연구에서 사용되어진 측정도구는 유영주(1995)가 한국가족의 특성에 맞게 제작한 가족의 건강성 척도를 사용하였다. 본 연구도구는 가족원간의 몰입(10문항), 가족원간의

의사소통(10문항), 가족원의 적응력(6문항), 가족원간의 가치체계 공유(9문항)로 총 34문항으로 구성되어 있다. 각 영역별 특성을 살펴보면 가족원간의 몰입은 문제를 해결할 때 가족원 모두에게 최선의 해결책이 되도록 하는 내용, 가족원간의 의사소통은 가족원간의 긍정적 대화기술과 표현력, 가족원의 적응력은 가족원 서로에 대한 관심의 정도와 감싸는 내용, 가족원간의 가치체계 공유는 가족의 가치관이나 규칙, 신념에 대한 내용으로 5점 Likert로 응답하도록 하였다. 총체적인 가족의 건강성 및 각 하위 요인별 총점이 높을수록 가족의 건강성 수준도 높음을 의미한다. 척도의 신뢰도 Cronbach's α 계수는 .94로 나타났다.

2) 여가태도

여가태도 척도는 Beard와 Rageheb(1980)이 개발하여 이종길(1992)에 의하여 번안된 척도를 기초로 본 연구자가 수정·보완하여 사용하였다. 본 측정도구는 여가의 인지적, 감정적, 행동적 요인의 3개의 하위요인으로 구성되어 있으며 총 12문항으로 구성되어 있다. 각 항목은 여가태도를 구성요소별로 조사하기 위하여 여가에 관한 지식과 관심의 정도를 나타내는 인지적 요인, 여가활동이 가정생활의 활력소와 즐거움을 제공하는 것과 가족 간의 친밀감과 관련된 내용으로 구성된 여가의 선호정도인 감정적 요인, 여가의 필요성과 가족여가 시간의 확보와 관련된 내용으로 여가경험 및 활동에 관한 의도와 실시 정도를 나타내는 행동적 요인으로 Cronbach's α 계수는 .74로 나타났다.

3) 여가만족도

여가만족 척도는 Beard와 Rageheb(1980)이 개발하여 이종길(1992)에 의하여 번안된 여가만족척도(leisure satisfaction scale: LSS)를 기초로 본 연구자가 축소하여 사용하였다. 심리적, 교육적, 사회적, 휴양적, 생리적, 환경적 등의 6개 하위요인으로 구성되어 있으며 총 24문항으로 구성되어 있다. 각 영역별 특성을 보면 심리적 만족은 여가활동의 임의 선택과 자아실현 욕구의 충족, 능력과 재능의 사용 및 성취감을, 교육적 만족은 여가를 통해 새로운 경험욕구와 호기심의 충족, 새로운 기회의 획득을, 사회적 만족은 여가참여

로 사회적 상호작용의 의사소통, 관심과 인정의 획득을, 휴양적 만족은 스트레스와 긴장의 해소, 휴식과 기분전환, 재충전의 기회를, 신체적 만족은 건강의 향상으로 일상생활에서의 만족을, 환경적 만족은 잘 설계된 물리적 환경에서의 여가활동 만족도를 의미한다. 각 문항은 Likert식 5점 평가 척도를 사용하여 '전혀 아니다' 1점, '거의 아니다' 2점, '보통이다' 3점, '약간 그렇다' 4점, '매우 그렇다' 5점으로 신뢰도 Cronbach's α 계수는 .636-.809로 비교적 만족할만하다.

3. 연구절차

본 연구를 위하여 대전광역시에 소재하는 2곳의 중학교에 재직하고 있는 교사들에게 본 연구의 목적과 방법을 설명한 뒤 협조를 얻어 교사의 감독아래 설문지 작성과 회수가 이루어 질 수 있도록 요청하였다. 설문지 조사 방법을 사용하여 2005년 5월 19일부터 2005년 5월 20일까지 중학생들에게 설문지 210부를 배포하여 201부가 회수되었고, 그 중 불성실한 응답을 제외한 200부의 설문지만을 분석에 사용하였다.

4. 자료분석

본 연구에서 수집된 자료를 처리하기 위하여 SPSS 통계 프로그램을 사용하였다. 연구대상자의 일반적 특성을 알아보기 위하여 빈도와 백분율을 산출하였고, 성별과 월수입, 그리고 아버지의 직업유형에 따른 가족여가 만족도를 알아보기 위하여 t검증과 일원변량분석을 실시하였다. 그리고 가족여가 태도와 가족 건강성에 따른 가족여가 만족도를 알아보기 위하여 일원변량분석을 실시하였고, 가족여가 만족도에 가장 영향력 있는 변인을 알아보기 위하여 상관계수, 중다회귀분석, 단계적 회귀분석을 실시하였다.

III. 연구결과 및 해석

1. 성별, 월수입, 부의 직업유형에 따른 가족여가 만족도

<표 1>에서 보는 바와 같이 중학생의 성별에 따른 가족여가 만족도는 전체적으로 유의한 차이가 있는 것으로 나타났다($t=-2.24, p<.05$). 즉 남학생보다 여학생이 높은 것으로

<표 1> 성별, 월수입, 부의 직업유형에 따른 가족여가 만족도

독립 변인	종속 하위영역	가족여가 만족도													
		심리적		교육적		사회적		휴양적		생리적		환경적		전 체	
		m	t/F	m	t/F	m	t/F	m	t/F	m	t/F	m	t/F	m	t/F
성별	남	3.64		7.38		6.23		6.62		3.72		5.35		32.93	
	여	4.19	-3.19**	7.98	-2.17*	6.39	-.76	7.22	-2.53*	4.03	-1.99*	5.19	.59	35.00	-2.24*
수입	100만원미만	3.42		6.92		4.75		6.00		3.58		4.33		29.00	
	100-200만원	3.76	1.40	7.41	2.47	6.26	9.05***	6.80	1.91	3.74	1.65	5.38	1.74	33.35	4.87**
	300만원이상	3.95		7.92		6.55		6.95		3.99		5.34		34.72	
부의 직업 유형	생산기능직	3.97		7.42		6.15		6.67		3.76		5.18		33.15	
	판매서비스	4.17		7.67		5.89		6.78		4.17		4.67		33.33	
	자영업	4.02		7.88		6.52		7.00		3.95		5.24		34.62	
	사무직	3.67	1.17	7.66	.90	6.33	1.22	6.64	.34	3.83	1.24	5.19	.66	33.33	.81
	전문기술직	3.36		7.65		6.35		7.00		3.82		5.47		34.00	
	경영관리	3.87		7.36		6.36		6.64		3.57		5.57		32.86	
	전문직	3.81		8.00		6.87		7.13		4.07		5.87		35.80	

** p<. 01 * p<.05

<표 2> 가족의 건강성 및 가족여가 태도와 가족여가만족도와의 관계

독립	종속	가족여가 만족도					
		심리	교육	사회	휴양	생리	환경
가족 건강성	가족몰입	-.445***	-.554***	-.187**	-.343***	-.524***	.100
	의사소통	-.422***	-.493***	-.206**	-.327***	-.459***	.035
	가치관	-.394***	-.459***	-.239***	-.228***	-.413***	.007
	적응력	-.442***	-.460***	-.259***	-.276***	-.467***	.047
가족여가 태도	감정적	.570***	.638***	.405***	.405***	.618***	-.083
	인지적	.469***	.590***	.254***	.423***	.548***	-.076
	행동적	.516***	.571***	.193**	.402***	.603***	-.185**

*** p<.001 ** p<.01 * p<.05

나타났으며 가족여가 만족도의 각 하위영역별로는 심리적 만족($t=-3.19, p<.01$), 교육적 만족($t=-2.17, p<.05$), 휴양적 만족($t=-2.53, p<.05$), 생리적 만족($t=-1.99, p<.05$)이 통계적으로 유의한 차이를 보였고 사회적 만족과 환경적 만족은 통계적으로 유의한 차이가 없는 것으로 나타났다.

가족의 월수입에 따르면 전체적으로 가족의 월수입에 따라 가족여가 만족도에서는 유의한 차이가 있는 것으로 나타나 가족의 수입이 많은 집단의 가족여가 만족도가 높은 것으로 나타났다($t=4.87, p<.01$). 가족여가 만족도 하위영역별로는 사회적 만족($t=9.05, p<.001$)에서 통계적으로 유의한 차이가 있는 것으로 나타났고 다른 하위영역에서는 유의한 차이가 없는 것으로 나타났다.

그리고 아버지의 직업유형에 따른 가족여가 만족도에서는 통계적으로 유의한 차이가 없는 것으로 나타났다.

2. 가족여가 태도 및 가족의 건강성과 가족여가 만족도와의 관계

<표 2>에서 보는 바와 같이 각기 다른 독립변인들이 가족여가 만족도의 하위 변인들과 정적 또는 부적 상관이 있는 것으로 나타났다.

가족의 건강성 중 가족몰입은 심리적 만족($r=-.445, p<.001$), 교육적 만족($r=-.554, p<.001$), 사회적 만족($r=-.187, p<.01$), 휴양적 만족($r=-.343, p<.001$), 생리적 만족($r=-.524, p<.001$)과 부적 상관이 있고, 의사소통은 심리적 만족($r=-.422, p<.001$), 교육적 만족($r=-.493, p<.001$), 사회적 만족($r=-.206, p<.01$), 휴양적 만족($r=-.327, p<.001$), 생리적 만족($r=-.459, p<.001$)과 부적

인 상관이 있고, 가치관은 심리적 만족($r=-.394, p<.001$), 교육적 만족($r=-.459, p<.001$), 사회적 만족($r=-.239, p<.001$), 휴양적 만족($r=-.228, p<.001$), 생리적 만족($r=-.413, p<.001$)과 부적 상관이 있고, 적응력은 심리적 만족($r=-.442, p<.001$), 교육적 만족($r=-.460, p<.001$), 사회적 만족($r=-.259, p<.001$), 휴양적 만족($r=-.276, p<.001$), 생리적 만족($r=-.467, p<.001$)과 부적 상관이 있는 것으로 나타났다.

가족여가 태도 중 감정적 태도는 심리적 만족($r=.570, p<.001$), 교육적 만족($r=.638, p<.001$), 사회적 만족($r=.405, p<.001$), 휴양적 만족($r=.405, p<.001$), 생리적 만족($r=.618, p<.001$)과 정적인 상관이 있고, 인지적 태도는 심리적 만족($r=.469, p<.001$), 교육적 만족($r=.590, p<.001$), 사회적 만족($r=.254, p<.001$), 휴양적 만족($r=.423, p<.001$), 생리적 만족($r=.548, p<.001$)과 정적인 상관이 있고, 행동적 태도는 심리적 만족($r=.516, p<.001$), 교육적 만족($r=.571, p<.001$), 사회적 만족($r=.193, p<.01$), 휴양적 만족($r=.402, p<.001$), 생리적 만족($r=.630, p<.001$)과는 정적인 상관을 보이지만 환경적 만족($r=-.185, p<.01$)은 부적 상관을 나타냈다.

3. 청소년이 지각한 가족의 여가 만족도에 영향을 미치는 변인

<표 3>에서 보는 바와 같이 가족여가 만족도에 영향을 미치는 변인을 알아보기 위하여 중다회귀분석을 실시하였다. 가족여가 만족도에 영향을 미치는 변인으로는 가족여가 태도 중 감정적 태도가 유의미한 변인이었으며 전체변량의

〈표 3〉가족여가 만족도에 영향을 미치는 관련변인들에 대한 중다회귀분석

독립변인		종속변인 : 가족여가만족도		
변인	하 위	비표준화 회귀계수(b)	표준화 회귀계수(β)	t
일반적 특성	성별	1.001	.076	1.274
	월소득	.809	.065	1.146
가족 건강성	가족몰입	-.072	-.098	-.967
	의사소통	-.060	-.069	-.643
	가치관	-.081	-.081	-.843
	적응력	.147	.104	.973
가족여가 태도	감정적	.963	.357	4.441***
	인지적	.292	.145	1.760
	행동적	.298	.121	1.568

F (9, 190) = 14.487***
R2 = .407
R2 Adj = .379

*** p<.001

40%를 1개의 하위변인에 의해 설명되는 것으로 나타났다 (F(9, 190)=14.487, p<.001).

〈표 3〉에서 제시된 결과를 바탕으로 단계별 중다회귀분석을 실시한 결과는 〈표 4〉와 같다. 〈표 4〉에서 보는 바와 같이 가족의 여가 만족도에 영향을 미치는 예언변인들의 예측력을 분석한 결과에서는 가족여가 태도 중 감정적 태도와 행동적 태도가 37%를 설명하므로 가족여가 만족도의 가장 높은 예언 변인이었으며, 가족의 건강성에서는 의사소통만

이 예언 변인으로 설명력은 38%이었다(F(9, 190)=4.977, p<.001).

IV. 결론 및 논의

정체성 위기와 사춘기 등으로 질풍노도의 시기에 살고 있는 중학생들에게 건강한 가족의 중요성을 부각시키고 신체적·생리적·정신적·사회심리적으로 혼란스럽고 불안정

〈표 4〉가족여가 만족도에 영향을 미치는 관련변인들에 대한 단계적 중다회귀분석

독립변인		종속변인 : 가족여가 만족도			
		비표준화 회귀계수(b)	표준화 회귀계수(β)	R2 누적량	t
가족여가 태도	감정적	1.114	.413	.335	5.917***
	행동적	.452	.183	.371	2.680**
가족 건강성	의사소통	-.124	.143	.385	-2.139*

F (9, 190) = 4.977***
R2 = .385
R2 Adj = .376

*** p<.001 ** p<.01 * p<.05

한 특성들을 현실적으로 극복해야 하는 점을 고려하여 가족 중심의 여가활동의 중요성을 부각시키는데 연구의 목적이 있다. 또한 가족 구성원들 간의 유대감을 강화시켜 자녀들에게 인지적·정의적·정서적인 학습기회를 제공하여 건전한 가족여가문화를 배울 수 있는 기회를 제공한다는 근본적인 차원에서 본 연구를 실시하였다.

그러므로 청소년들을 대상으로 가족여가에 대한 객관적인 측면과 주관적인 측면을 모두 고려하여 일반적인 특성과 가족의 건강성 및 가족여가 태도가 청소년들의 가족여가 만족도에 어떠한 영향을 미치는지를 총체적인 관점에서 밝혀내고자 한다. 이를 통해 건강한 가족문화를 정립할 수 있는 방향 모색과 긍정적인 견진한 청소년 가족여가의 발전적인 대안모색의 기초자료를 제공하고자 한다.

본 연구의 대상은 대전광역시 2곳의 중학교에 다니는 1학년과 2학년의 210명을 대상으로 하였으나 불성실한 응답과 무응답을 제외한 200명의 자료만이 실제 분석에서 사용되었다. 본 연구의 결과를 토대로 논의하면 다음과 같다.

첫째, 성별에 따른 청소년의 가족여가 만족도는 여학생이 남학생보다 높게 나타났고, 월수입에 따른 가족여가 만족도는 부모의 수입이 많을 때, 가족여가 만족도가 높은 것으로 나타났다. 이는 연구대상자의 대상 범위는 다르지만 성별에 따라 도시가정의 가족여가 유형을 분석한 지영숙과 이태진(2001)의 연구결과와 유사한 결과를 보여주었다. 여성이 남성보다 보편적으로 가족여가에 적극적일 뿐 아니라 여가경험에 대해 긍정적으로 인식하고 있음을 보여준 것이다. 여학생이 남학생보다 여가활동을 통해 느끼는 만족도가 높다는 것은 남학생보다 상대적으로 여학생의 탈선 예방과 스트레스 해소에 가족여가 활동이 효과가 크다는 것을 의미하는 것이라고 본다.

일반적으로 여가활동은 월수입과 비례하며, 여가활동의 참여빈도가 높은 사람들의 만족도가 높게 나타나는 현상에 비추어 볼 때, 가족의 소득수준은 중요한 변인임에 틀림없다. 과거에 비해 최근 들어 여가의 형태도 많이 변화하고 있는 점을 미루어 단지 가정에서 TV 시청이나 영화감상, 또는 산책 정도를 가족여가라고 하던 양상에서 벗어나 다양한 형태의 스포츠나 레포츠 또는 국내의 관광의 형태로 변화하면서 경제적인 측면이 대두될 수밖에 없는 현실이다. 그러므로 경제적인 여유가 있는 부모를 둔 청소년들의 가정

이 다양한 형태의 여가를 즐길 수 있고 그에 따라 자연스럽게 가족여가 만족도가 높아질 수밖에 없다고 본다. 본 연구 결과로 미루어볼 때 가족여가 활동을 촉진시킬 수 있는 가정의 소득수준은 매우 중요한 요인이라 할 수 있다.

둘째, 청소년이 지각한 가족여가 태도와 가족여가 만족도와는 유의한 관련성이 있는 것으로 나타났다. 가족여가 태도는 여가활동을 통해 과거의 경험으로부터 생성되는 것으로 개인의 여가행동이나 여가만족을 예측할 수 있는 요인 중 하나로 여가만족, 여가활동, 여가태도의 상관관계를 연구한 Ragheb(1980)의 연구결과와도 유사성을 띠고 있다. Ragheb(1980)은 여가만족도가 높을수록, 여가태도가 긍정적인수록 여가참여빈도가 높아지며, 여가만족과 여가태도 간에는 긍정적 관계가 있음을 밝혀냈다. 또한 김정근(1998)은 여가태도란 개인의 여가행동이나 여가만족을 예측할 수 있는 요인 중 하나로 인식했으며, 본 연구와 같은 맥락에서 여가태도를 인지적, 감정적, 행동적 요소로 나누어 살펴본 결과 여가에 대한 태도가 여가만족과 관련성이 있는 것으로 확인했다. 본 연구의 결과로 미루어 아직도 한국사회는 여가 중심적 가치보다 노동 중심적 가치가 높게 평가되고 있는 현실을 감안하여 가족여가 활동에 소극적으로 참여하는 가정을 위해 가족여가의 중요성을 부각시키는 차원에서 가족원들의 가족여가에 대한 의식의 전환과 적극적 참여를 유도하기 위한 사회적 운동이 필요해 보인다.

셋째, 청소년이 지각한 가족의 건강성과 청소년들의 가족여가 만족도는 관련성이 있는 것으로 나타났다. 가족의 건강성이란 가족 구성원간의 화합과 커뮤니케이션이 좋다는 것을 의미하기 때문에 화목한 가족이 가족여가 만족도와 상관성이 있다는 것을 의미하기도 한다. 이는 가족여가 활동이 가족 구성원 간의 결속을 강화시키고 의사소통을 도와주는 등의 효과에 대해 연구한 지영숙 외(1999), 고갑준(1998), Kelly(1983)의 연구결과와도 일치한다.

본 연구결과와는 역으로 가족구성원들이 여가활동을 통해 정신적·신체적 건강뿐만 아니라 개인의 능력을 개발시키고 자아실현을 도모하여 상호이해와 친밀감을 증진시켜 가족결속의 근원이 된다는 점을 주목하면 가족여가 활동이 건강한 가족을 형성하는데 도움이 된다고 말 할 수도 있다. 그러므로 건강한 가족의 청소년들이 가족여가 만족도와 관련성을 보이는 것은 당연한 결과일 수 있다는 것이다.

Orthner와 Mancini(1990)의 연구에서 가족여가 활동은 가족의 심리적 만족, 가족의 안정성과 결속력과 관련성이 있으며, 가족원간의 여가활동 참여가 가족원간의 친밀도를 높인다고 하였고, 국내의 연구에서 양영아(1996)는 가족여가 활동이 가족원간의 친밀감, 자녀의 교육, 가족의 즐거움, 가정생활의 활력소, 가족의 건강 및 체력 증진에 도움이 된다고 보고 하였다. 특히 부모와 자녀간의 여가를 연구한 윤소영과 윤지영(2003)에 의하면 가족여가는 부모와 자녀가 함께 여가를 계획하고 즐기는 가운데 상호작용과 의사소통이 일어나며 가족의 이해와 행복을 가족 공동의 것으로 만들어 자연스럽게 가정교육의 장이 된다고 한다. 이는 가족여가를 통해 자아개발과 자아실현을 위한 능력개발 및 가족원을 위한 교육적 기능뿐만 아니라 가족원과 함께 하는 여가를 통해 즐거움과 여가의 일탈화 방지, 가족구성원과의 긍정적인 유대감을 증진시켜 자연스럽게 건강한 가정을 형성하게 하는 수단으로서의 역할도 한다고 본다.

넷째, 가족여가 만족도를 가장 잘 설명하는 변인은 가족여가 태도 중 감정적 태도와 행동적 태도로 나타났다. 본 연구에서 사용되어진 측정도구 중 여가태도에 대한 하위영역 중 감정적 태도는 여가활동이 가정생활의 활력소와 즐거움을 제공하는 것과 가족 간의 친밀감과 관련된 내용이고, 행동적 태도는 가족여가의 필요성과 가족여가 시간의 확대와 관련된 내용이다. 이는 결과적으로 가족여가 만족도에 가장 큰 영향을 미치는 것은 그 어떤 변인이 아니라 가족구성원의 하나인 청소년이 가족여가에 대하여 어떠한 마음가짐이나 상태를 가지고 있느냐에 따라 가족여가 만족도의 정도가 달라진다는 것을 의미한다고 본다. 건강한 사회인으로서 성장하기 위한 사회적·정서적 발달을 경험하게 되는 중요한 시기임에도 불구하고 현실적으로 가정의 교육적 기능의 약화와 과열된 입시에 대한 부담과 시간부족으로 인해서 우리나라 청소년들은 스트레스와 건전한 여가문화 부재에 따른 불안과 긴장감을 안고 살고 있다. 또한 다른 선진국 청소년들에 비해 상대적으로 다양한 형태의 여가활동에 참여할 수 있는 시간이나 기회가 적은 현실적인 문제점을 안고 있는 것 또한 사실이다. 실제로 대부분의 청소년들은 스트레스를 해소할 만한 분출구를 찾지 못해 불건전한 유흥주점이나 노래연습장 같은 유해환경 속에서 상업주의에 편승한 여가문화에 노출되어 있는 실정이므로 앞으로 건강한 가

족원들의 가족여가 만족도를 높이기 위해서는 가족구성원들이 가족여가의 필요성과 효과를 인식하고 실천하는 것이 가장 중요하다고 본다.

가족구성원들이 함께 참여하고 즐길 수 있는 건전한 가족여가를 정착시키기 위해서는 부모와 청소년 자녀의 공통된 관심사와 서로의 요구와 선호를 이해하는 것이 필요하고 공통된 가치로 함께 즐길 수 있는 가족여가 프로그램 개발이 절실히 필요하다고 하겠다.

본 연구는 가족의 건강성과 가족여가 태도가 청소년의 가족여가 만족도에 미치는 영향을 연구하여 청소년들의 건전한 가족여가 문화 정립을 위하여 가족여가 만족도의 중요성을 확인했지만 구체적으로 가족여가의 만족도를 제고하고 세부적으로 대안을 제시하지 못하는 한계를 드러냈다. 따라서 향후 중학생들의 탈선예방과 정서함양을 위한 가족여가 프로그램의 개발과 저소득층 청소년들의 여가만족도를 높이는 방안, 그리고 가족의 건강성과 가족여가의 만족도의 상관관계를 보다 심층적으로 분석하는 연구가 필요해 보인다.

참고문헌

- 강신욱·김상원(1996). 주부의 여가태도와 여가활동 참여의 관계. 한국체육학회지, 35(4), 457-462.
- 곽혜숙(1998). 고등학생의 여가활동 유형에 따른 여가만족, 여가권태의 차이. 이화여자대학교 석사학위논문.
- 고갑준(1998). 가족여가활동을 통한 가족복지 증진방안에 관한 연구. 한남대학교 석사학위논문.
- 김경태(1995). 여가활동 유형과 여가태도의 관계. 한국스포츠사회학회지, 4, 211-224.
- 김재현·박정훈(2001). 직장인의 여가활동 유형과 여가태도의 관계. 한국스포츠리서치, 12(3), 333-345.
- 김복순·장호찬·이소연(2005). 가족여행 의사결정에 있어서 자녀의 영향력. 관광학 연구, 29(2), 215-234.
- 김홍철·송강영·김경식·구창모(1996). 청소년의 여가활동과 여가태도의 관계. 한국스포츠사회학회지, 6, 123-134.
- 김정근(1998). 여가태도, 여가활동이 여가만족에 미치는 영향. 관광학연구, 21(2), 229-244.
- 문숙재·윤소영·차경옥·천혜정(2005). 여가문화와 가족. 서울: 신정.
- 박미석·이정우·김명자·계선자·김경아·우이란(2001). 새 밀리니엄에서의 청소년 문화창조를 위한 생태학적 지원체계(VI)-청소년의 여가문화 실태 및 여가만족도 대한가정학회지, 39(4), 61-78.
- 박송애·주현식(2004). 청소년의 여가활동이 스트레스 해소 및 학업성취도에 미치는 영향에 관한 연구. 부산외국어대학교 아시아지역연구, 17, 105-134.
- 양영애(1997). 중산층의 가족여가 활동 실태와 요구 조사 연구. 숙명여자대학교 석사학위논문.
- 유영주(2001). 건강가족연구. 서울: 교문사.
- 윤소영·윤지영(2003). 가족여가의 활동 유형 및 본질에 대한 연구. 여가학 연구, 1(2), 11-31.
- 이두희·박미숙(1998). 여가와 삶의 질에 관한 구조방정식 모형. 소비자학 연구, 9(4), 101-116.
- 이승택(1998). 아도의 스포츠 참가와 여가만족의 관계. 수원대학교 석사학위논문.
- 이종길(1992). 사회체육활동과 생활만족의 관계. 서울대학교 박사학위논문.
- 이호경(1994). 가족여가활동에 관한 연구: 서울 YMCA 성인회원을 중심으로. 동국대학교 석사학위논문.
- 임혜정(1994). 청소년의 여가생활에 관한 연구. 이화여자대학교 석사학위논문.
- 정영린(1997). 생활체육참가와 여가만족의 관계. 서울대학교 박사학위논문.
- 조선화·강명숙·김혜진·류진아·박희연·이지향·최명선(2005). 청소년복지론. 서울: 교문사.
- 조희금·김경신·정민자·송혜림·이승미·성미애·이현아(2005). 건강가정론, 서울: 신정.
- 주현식(2004). 청소년의 여가활동이 스트레스 해소 및 학업성취도에 미치는 영향에 관한 연구. 부산외국어대학교 아시아지역연구, 7, 105-134.
- 지영숙·이태진(2001). 도시가정의 가족여가 유형 -자녀교육기를 중심으로-. 한국가정관리학회지, 19(2), 153-165.
- 지영숙·이태진·최보아(2002). 가족여가 유형이 가족체계 역동에 미치는 영향 연구. 한국가정관리학회지, 20(4), 189-196.
- 한국청소년개발원(1993). 청소년 활동론.
- Brown, B. A. & Frankel, B. G. (1993). Activity through the years: Leisure satisfaction and life satisfaction. *Sociology of Sport Journal*, 10, 1-17.
- Howard, D. R. & Madrigal, R.(1990). Who makes the Decision: the Parent or the Child?: The Perceived Influence of Parents and Children on the Purchase of Recreation Services. *Journal of Leisure Research*, 22(3), 244-258.
- Kelly, J. R.(1983). *Leisure Identities and Interactions*, MA: George Allen & Unwin.
- Olson, D. H.(2004). Marital and family strengths: an international perspective, KIFS, Korean International Family Strengths Conference.
- Orthner, D. K. & Mancini, C.(1990). Leisure activity patterns and marital satisfaction over the marital career. *Journal of Marriage and the Family*, 37, 91-102.
- Ragheb, M. G.(1980). Interrelationships Among Leisure Participation, Leisure Satisfaction and Leisure Attitudes. *Journal of Leisure Research*, 12(1), 138-149.

- Ragheb, M. G. & Griffith, C. A.(1982). The Contribution of Leisure Participation and Leisure Satisfaction to Life Satisfaction of Older Persons. *Journal of Leisure Research*, 14(4), 295-306.
- Russell, R. V.(1987). The Importance of Recreation Satisfaction and Activity Participation to the Life Satisfaction of Age-segregated Retirees. *Journal of Leisure Research*, 9(4), 273-283.
- Sneegas, J. J.(1986). Components of Life Satisfaction in Middle and Later Life Adults. *Journal of Leisure Research*, 8(4), 248-258.
- Wang, K., Hsieh, A., Yeh, Y., & Tsai, C. (2004). Who in the decision-maker: the parents or the child in group package tours? *Tourism Management*, 25, 183-194.

<국문요약>

본 연구는 대전광역시 2곳의 중학교에 다니는 1학년과 2학년의 200명을 대상으로 하였고, 분석에 사용된 통계방법은 SPSS 통계프로그램으로 빈도, 백분율, t검증, 일원변량분석, 상관계수, 중다회귀분석, 단계적 회귀분석을 실시하였다.

가족의 건강성과 가족여가 태도가 청소년들의 가족여가만족도에 미치는 영향요인을 분석한 결과 첫째, 성별에 따른 가족여가 만족도는 여학생이 남학생보다 높게 나타났다. 둘째, 가정의 소득수준이 높을 때, 가족여가 만족도가 높은 것으로 나타났다. 셋째, 가족여가 태도와 가족여가 만족도는 관련성이 있는 것으로 나타났다. 넷째, 가족의 건강성과 가족여가 만족도는 관련성이 있는 것으로 나타났다. 다섯째, 가족의 여가 만족도를 가장 잘 설명하는 변인은 가족의 여가태도 중 감정적 태도로 나타났다. 그러므로 가족여가 만족도를 높이기 위해서는 가족구성원들이 가족여가의 필요성과 효과를 인식하고 실천하는 것이 가장 중요하다고 본다.

■논문접수일자: 2007년 4월 30일, 논문심사일자: 2007년 5월 9일, 게재확정일자: 2007년 6월 29일