

경주시 특정 고등학교 3학년생들의 치위생(학)과에 대한 인식도 조사

최성숙* · 최미숙
서라벌대학 치위생과
안동과학대학 치위생과

An Investigation for the Recognition of the Course of Dental Hygiene by Specific Junior High School Students in Gyeonog-Ju

Sung-Suk Choi* and Mi-Sook Choi

Department of Dental Hygiene, Sorabol College, Gyeong-Ju City 780-711, Korea
Department of Dental Hygiene, Adong science college, Adong City 760-709, Korea

ABSTRACT The purpose of study was to analysis the recognition for the course of Dental hygiene by junior high school student. The subjects in the study were 399 junior high school students included culture and technical science respectively. from May to June, 2006, about two months Colleted data were analysed into frequency and χ^2 test using SPSS 10.0 program. The results were as follows; 1. Three year diploma course in college were recognised as the most popular education for dental hygienist. 2. The practice of dental hygiene were cited as being more suitable for female student than male from either groups; culture science and technical science. 3. The intention to admission for the department of dental hygiene among human knowledge circles was higher than industrial circles.

Key words Three year diploma course, Department of dental hygiene, Recognition

서 론

우리나라 대학들은 고교졸업자 수의 감소와 더불어 인구학적 인 변화와 사이버대학, 학점 은행제, 복수지원제, 편입학의 확대 및 기술대학 제도의 도입과 같은 교육정책의 변화로 인해 위기를 맞고 있다. 대학입학생 감소현상의 가장 두드러진 변화는 학생이 학교선택의 주도권을 갖고 질 높은 학교교육을 요구하기 때문이다¹⁾.

하²⁾의 연구에 의하면 우리나라 고등학생들의 대학진학의사결정 유형을 대학중심형, 과중심형, 합격중심형을 기본개념으로 조사한 결과 과중심형이 80.2%로 압도적으로 높게 나타났다. 또한 김³⁾은 청소년들의 진로지도 현황에 관한 연구에서 대학진학의 목적이 사회진출 및 직업을 얻기위해서가 49.5%로 가장 높은 결과를 나타냈다. 뿐만 아니라 김⁴⁾은 대학선택의 결정요인과 만족도에 관한 연구에서도 대학진학자들이 대학 선택시 특성화 내지는 차별화된 전공과 그에 따른 취업의 용이함을 중요하게 고려하고 있다. 이에 따라 대학과 학과들이 학생 유치의 치열한 경쟁 속에서 살아남기 위해서는 취업이 용이하고 전문화, 특성화된 학과를 만들어야 할 것이다.

치과위생사의 교육은 미국에서 1913년 Alfred C. Fones에

의해 시작된 이후 우리나라 에서는 1965년 지헌택 박사에 의해 연세대학교 의과대학부속 의학기술학과에서 2년 교육과정으로 발족되어 현재 47개 3년 과정과 8개의 4년 과정 대학에서 치과위생사를 양성하고 있으며 치과위생사 면허취득자는 2007년 현재 33,315명에 이르고 있다. 그러나 2000년 이후 치과위생과가 지속적으로 증설됨에도 불구하고 치과위생사의 수요에 비해 공급의 부족과 높은 이직률 등으로 구강진료 분담인력 부족현상이 지속되어 양질의 구강보건 서비스를 제공하는데 어려움이 있어 왔다. 높은 이직률은 치과위생사에 대한 사회적 인식 부족으로 본연의 임무를 수행하지 못하는 점, 자신의 직업에 대한 만족도 결여 등으로 인하여 전문인으로서의 직업에 정체성의 미 확립으로 나타난 현상일 것이다.

Arther⁵⁾은 전문직 자아 개념이 높고, 긍정적인 간호사는 자신감과 자신에 대한 자아 개념이 향상되어 간호 전문직 발전을 가져오는데 반해, 전문직 개념이 낮고 부정적인 간호사는 간호 생산성이 저하된다고 하였다.

따라서 바람직한 치과위생사 정체성 확립은 치과 의료계에 종사하는 직종 중 비중이 큰 구강보건 전문 인력인 치과위생사가 업무 수행에 적극적이며 긍정적인 자세로 전문지식과 기술 및 경험을 바탕으로 양질의 치과의료서비스를 환자에게 제공할 수 있게 함으로써 치과위생사는 지속적인 성장을 하고 환자는 치과위생사에 대하여 올바른 인식을 형성하게 되는 것이다. 또한 올바른 치과위생사에 대한 인식은 치과위생사 교육의 궁극적 목표가 된다. 뿐만아니라 앞으로 치위생과에 지원을

*Corresponding author
Tel: 054-770-3664
Fax: 054-770-3649
E-mail:chsukdent@hanmail.net

원하는 고3학생들이 과연 치위생사에 대한 인식이 어떠한가도 매우 중요하고 사료된다.

본 연구는 경주지역에 거주하는 3학년 여자고등학생 중 최근 1년 동안 치과 치료 경험이 있는 여고생 들을 대상으로 치과위생사의 업무 및 인식도를 조사 분석하여 치과위생사들의 직무개발 및 바람직한 위상 정립에 도움을 줄 수 있는 기초자료를 제공하는데 목적을 둔다.

연구대상 및 방법

1. 연구대상

본 연구는 2007년 5월1일부터 6월30일까지 약 2개월 동안 실시하였으며, 경주 지역에 거주하는 3학년 여자고등학생 중 최근 1년 동안 치과 치료 경험이 있는 여고생들 중 실업계 200명, 인문계 200명 총 400명을 대상으로 설문지를 배포하여 개별자기입식방식으로 설문지를 작성케 하여 수합하였다. 설문지에 응답한 400명중 응답내용이 부실한 1명을 제외한 총 399명을 대상으로 채택하였다.

2. 조사 및 연구방법

본 연구는 치과위생사에 대한 인식도에 미치는 변수를 알아보기 위해 사용된 신⁶이 이용한 도구를 수정보완 하여 사용하였다. 설문지 내용으로 일반적인 특성2문항, 부모님의 사회경제적인특성4문항, 치과위생사의 업무에 관한 인식도 4문항, 사회적 위치에 대한 인식도 4문항, 교육에 대한 인식도 3문항으로 구성하였다.

수합된 설문지 중 설문기재 사항 누락, 미기재 등과 같이 불완전한 설문지를 제외시킨 후 SPSS10.0을 이용하여 일반적 인특성, 부모님의 사회경제적인 특성, 치위생사의업무에 대한 인식도, 사회적 위치에 대한 인식도, 교육에 대한 인식도를 알아보기 위해 빈도분석을 하였고, 일반적인 특성에 따른 치위생사의 업무에 대한 인식도, 사회적 위치에 대한 인식도, 교육에 대한 인식도를 파악하기 위해 χ^2 검정을 사용하였다.

결 과

1. 조사대상자의 일반적 특성

조사대상자의 일반적 특성을 살펴보면 표 1과 같다. 인문계 200명과, 실업계 199명으로 총399명으로 구성 되어있으며, 졸업 후 진로에서 4년제 대학교 진학이 59.1%로 가장 높게 나타났고, 전문대학진학은 25.1%로 나타났다.

2. 부모님의 사회경제적 요인

부모님의 사회경제적 요인을 살펴보면 표 2와 같다. 부모님의 연령에서 40~49세 사이가 85.5%로 가장 높게 나타났으며, 월평균소득에서는 200~300만원사이가 34.3%로 가장 높게 나타났고, 부모님의 직업에서는 회사원이 46.4%로 가장 높게 나타났고, 교육수준은 고졸이 67.7%로 가장 높게 나타났다.

3. 치과위생사에 대한 인식도

1) 치과위생사의 업무에 대한 인식도

치과위생사의 업무에 관한 인식도는 표 3과 같다. 치과위생

표 1. 일반적 특성

특징	분류	대상자	빈도
고등학교	인문계	200	50.1
	실업계	199	49.9
졸업 후 진로	4년제 대학교	236	59.1
	전문대학	100	25.1
	취업	63	15.8
합계		399	100.0

표 2. 부모님의 사회경제적 요인

항목	분류	대상자	빈도
연령	39 ≤	11	2.8
	40~49	330	85.5
	50~59	44	11.0
	60 ≤	14	3.5
월평균소득	150 >	60	15.0
	150~200	123	30.8
	200~300	137	34.3
	300 <	79	19.8
	직업	농업	23
직업	회사원	185	46.4
	공무원	38	9.5
	상업	46	11.5
	기타	107	26.8
	교육수준	고졸	270
전문대학졸업		47	11.8
대학교졸업		70	17.5
석사이상		12	3.0
합계		399	100.0

사의 업무에서 치과외사의 업무를 보조한다가 33.3%로 가장 높게 나타났고, 구강방사선 사진촬영 및 scaling이 30.3%로 나타났다. 치과위생사의 업무량에서는 업무량이 적당하다가 50.6%로 나타났고, 치과위생사의 업무 적합도는 여자가 50.6%로 가장 높게 나타났으며, 또한 근무기관은 치과병의원인 75.7%로 가장 높은 인식도를 나타내었다.

2) 치과위생사의 사회적 위치에 대한 인식도

치과위생사의 사회적 위치에 대한 인식도는 표 4와 같다. 의료법상 치과위생사의 위치는 의료보조원이 46.6%로 가장 높게 나타났고, 치과위생사의 보수는 타 직업에 비해 조금 많다가 37.1%, 잘모르겠다가 27.1%로 나타났으며, 취업률은 매우 잘 된다가 34.8%로 나타났다.

3) 치과위생사의 교육에 대한 인식도

치과위생사의 교육에 대한 인식도는 표 5와 같다. 치과위생사의 교육과정에서 3년제 전문대학이 45.2%로 가장 높게 나타났고, 면허취득은 모른다가 84.5%로 가장 높은 인식도를 보였다.

4. 고등학교 계열별 치과위생사에 대한 인식도

1) 고등학교 계열별 치과위생사에 대한 인식도

고등학교 계열별 치과위생사에 대한 인식도는 표 6과 같다.

표 3. 치과위생사의 업무에 대한 인식도 단위: 명(%)

항목	분류	대상자	빈도
치과위생사의 업무	구강병을 예방하는 업무를 담당한다	71	17.8
	구강방사선 사진촬영 및 scaling을 한다	121	30.3
	치과기공물을 제작한다	27	6.8
	치과의사의 업무를 보조한다	133	33.3
	잘모르겠다	47	11.8
치과위생사의 업무량	매우 많다	42	10.5
	많다	41	10.3
	적당한 것 같다	202	50.6
	잘모르겠다	114	28.6
치과위생사 업무 적합도	남자	13	3.2
	여	256	64.2
	남,여	93	23.3
	잘모르겠다	37	9.3
근무기관	종합병원	10	2.5
	치과병의원	302	75.7
	보건소,보건지소	37	9.3
	치과기공소	12	3.0
합계		399	100.0

표 4. 치과위생사의 사회적 위치에 대한 인식도 단위: 명(%)

항목	분류	대상자	빈도
의료법상 치과 위생사의 위치	의료기사	41	10.3
	의료인	70	17.5
	의료보조원	186	46.6
	잘모르겠다	102	25.6
치과위생사의 보수	매우 많다	25	6.3
	타직업에 비해 조금 많다	148	37.1
	타직업과 비슷하다	78	19.5
	낮다	40	10.0
취업률	잘모르겠다	108	27.1
	매우 잘된다	139	34.8
	잘된다	35	8.8
	보통이다	131	32.8
합계		399	100.0

표 5. 치과위생사의 교육에 대한 인식도 단위: 명(%)

항목	분류	대상자	빈도
치과위생사의 교육과정	2년전문대학	70	17.7
	3년전문대학	182	45.2
	4년대학교	92	23.2
	잘모르겠다	55	13.9
면허 취득	알고있다	62	15.5
	모른다	337	84.5
치위생(학)과 진학여부	있다	121	30.4
	없다	149	37.3
	잘모르겠다	129	32.3
합계		399	100.0

고등학교 계열별 치과위생사의 근무기관 유형에 따른 인식도 검정에서는 두 변수간 유의성이 있는 것으로 나타났고($p < 0.01$), 치과위생사의 업무 적합성은 인문계(53.1%) 및 실업계(46.9%)의 모두 여성에게 적합한 것으로 분석되었다.

2) 고등학교 계열별 치과위생사의 사회적 위치에 대한 인식도

고등학교 계열별 치과위생사의 사회적 위치에 대한 인식도는 표 7과 같다. 고등학교 계열별 치과위생사의 의료체계상 위치에 대한 두 변수간의 검정에서 통계적으로 뚜렷하게 유의한 것으로 나타났고($p < 0.001$), 치과위생사의 보수에서 타 직업에 비해 조금 많다가 인문계 52.0%(77명), 실업계 48.0%(71명)로 나타났으며, 취업이 잘된다가 인문계 54.0%(75명), 실업계 64.0%(64명)으로 나타났다.

3) 고등학교 계열별 치과위생사의 교육에 대한 인식도

고등학교 계열별 치과위생사의 교육에 대한 인식도는 표 8과 같다. 고등학교 계열별 치과위생사의 면허취득에 대한 두 변수간의 검정에서 통계적으로 뚜렷하게 유의한 것으로 나타났고($p < 0.01$), 인문계 42.1%, 실업계 57.9%로 실업계 학생들이 치위생(학)과에 진학할 의사가 더 높게 나타났다.

5. 졸업 후 진로별 치과위생사에 대한 인식도

1) 졸업 후 진로별 치과위생사에 대한 인식도

졸업 후 진로별 치과위생사에 대한 인식도는 표 9와 같다. 졸업 후 진로별 치과위생사의 업무량에 대한 세변수간의 검정에서 통계적으로 유의한 것으로 나타났고($p < 0.01$), 졸업후 진로별 치과위생사의 업무 적합도 및 근무기관에 대한 세변수간의 검정에서도 통계적으로 뚜렷하게 유의한 것으로 나타났다($p < 0.001$).

2) 졸업후 진로별 치과위생사의 사회적 위치에 대한 인식도

졸업 후 진로별 치과위생사의 사회적 위치에 대한 인식도는 표 10과 같다. 치과위생사의 보수에서 타직업에 비해 조금 많다가 가장 높게 나타났고, 4년제 대학교를 진학할 학생의 경우 64.9%이고, 전문대학 진학할 학생의 경우 21.6%, 취업할 학생의 경우 13.5%로 4년제 대학교를 진학할 의사가 있는 학생이 가장 높게 나타났고, 또한 졸업 후 진로별 치과위생사의 보수에 대한 세변수의 검정에서 통계적으로 유의성 있게 나타났다($p < 0.05$). 치과위생사의 위치는 의료보조원으로써의 인식도가 가장 높게 간주되었다.

3) 졸업 후 진로별 치과위생사에의 교육대한 인식도

졸업 후 진로별 치과위생사에의 교육대한 인식도는 표 11과 같다. 졸업 후 진로별 치과위생사의 교육에 대한 인식도에서 치과위생사의 교육과정은 세변수인 4년제대학교, 전문대학, 취업 따라 통계적으로 유의성 있게 나타났으며($p < 0.05$), 치과위생(학)과에 대한 진학 여부 또한 세변수에 따라 통계적으로 유의성 있게 나타났다($p < 0.05$).

고 찰

국민생활 수준 향상과 의학기술의 발달에 따라 건강에 대한

표 6. 고등학교 계열별 치과위생사에 대한 인식도 (대상자 = 399)

항목	인문계 대상자 (%)	자연계 대상자 (%)	합계	χ^2	p
치과위생사의 업무					
구강병을 예방하는 업무를 담당한다	26(36.6)	45(63.4)	71(100.0)	7.315	0.120
구강방사선 사진촬영 및 scaling을 한다	64(52.9)	57(47.1)	121(100.0)		
치과기공물을 제작한다	14(51.9)	13(48.1)	27(100.0)		
치과의사의 업무를 보조한다	68(51.1)	65(48.9)	133(100.0)		
잘모르겠다	28(59.6)	19(40.0)	47(100.0)		
치과위생사의 업무량					
매우 많다	20(47.6)	22(52.4)	42(100.0)	3.025	0.388
많다	25(61.0)	16(39.0)	41(100.0)		
적당한 것 같다	103(51.0)	99(49.0)	202(100.0)		
잘모르겠다	52(45.6)	62(54.4)	114(100.0)		
치과위생사 업무 적합도					
남자	5(38.5)	8(61.5)	13(100.0)	4.564	0.335
여자	136(53.1)	120(46.9)	256(100.0)		
남,여	45(48.4)	48(51.6)	93(100.0)		
잘모르겠다	14(38.9)	23(61.1)	37(100.0)		
근무기관					
종합병원	2(20.0)	8(80.0)	10(100.0)	14.179	0.007
치과병원,의원	162(53.6)	140(46.4)	302(100.0)		
보건소,보건지소	14(37.8)	23(62.2)	37(100.0)		
치과기공소	9(75.0)	3(25.0)	12(100.0)		
잘모르겠다	13(34.2)	25(65.8)	38(100.0)		
합계	200(50.1)	199(49.9)	399(100.0)		

표 7. 고등학교 계열별 치과위생사의 사회적 위치에 대한 인식도 (대상자 = 399)

항목	인문계 대상자(%)	자연계 대상자(%)	합계	χ^2	p
의료법상 치과위생사의 위치					
의료기사	15(36.6)	26(63.4)	41(100.0)	0.213	0.001
의료인	24(34.3)	46(65.7)	70(100.0)		
의료보조원	112(60.2)	74(39.8)	186(100.0)		
잘모르겠다	49(48.0)	53(52.0)	102(100.0)		
치과위생사의 보수					
매우 많다	10(40.0)	15(60.0)	25(100.0)	0.108	0.323
타직업에 비해 조금 많다	77(52.0)	71(48.0)	148(100.0)		
타직업과 비슷하다	39(50.0)	39(50.0)	78(100.0)		
낮다	25(62.5)	15(37.5)	40(100.0)		
잘모르겠다	49(45.4)	59(54.6)	108(100.0)		
취업률					
매우 잘된다	75(54.0)	64(46.0)	139(100.0)	0.089	0.364
잘된다	20(57.1)	15(42.9)	35(100.0)		
보통이다	64(48.9)	67(51.1)	131(100.0)		
잘되지 않는다	41(43.6)	53(56.4)	94(100.0)		
합계	200(50.1)	199(49.9)	399(100.0)		

다양한 욕구는 더욱 증가되고 있으며, 의료소비자인 국민들은 보다 양질의 의료서비스를 제공받고자 한다. 이는 구강보건분

야에서도 마찬가지로 다양한 구강의료수요의 증가와 함께 국민의 구강건강관리가 국가차원의 예방위주의 구강보건정책으로

표 8. 고등학교계열별 치과위생사의 교육에 대한 인식도

(대상자 = 399)

항목	인문계 대상자(%)	자연계 대상자(%)	합계	χ^2	p
치과위생사의 교육과정					
2년전문대학	41(58.2)	29(41.8)	70(100.0)	3.235	0.519
3년전문대학	83(46.4)	96(53.6)	179(100.0)		
4년대학교	48(52.2)	44(47.8)	92(100.0)		
잘모르겠다	28(50.9)	27(49.1)	55(100.0)		
면허취득					
알고있다	22(35.5)	40(64.5)	62(100.0)	6.295	0.009
모른다	178(52.8)	159(47.2)	337(100.0)		
치위생(학)과 진학여부					
있다	51(42.1)	70(57.9)	121(100.0)	4.495	0.106
없다	81(54.4)	68(45.6)	149(100.0)		
잘모르겠다	68(52.7)	61(47.3)	129(100.0)		
합계	200(50.1)	199(49.9)	399(100.0)		

표 9. 졸업후 진로별 치과위생사에 대한 인식도

(대상자 = 399)

항목	4년대학교 대상자(%)	전문대학 대상자(%)	취업 대상자(%)	합계	χ^2	p
치과위생사의 업무						
구강병을 예방하는 업무를 담당한다	44(62.0)	12(16.9)	15(21.1)	71(100.0)	8.097	0.424
구강방사선 사진촬영 및scaling을 한다	71(58.7)	33(27.3)	17(14.0)	121(100.0)		
치과기공물을 제작한다	17(63.0)	6(22.2)	4(14.8)	27(100.0)		
치과외사의 업무를 보조한다	74(55.6)	41(30.8)	18(13.5)	133(100.0)		
잘모르겠다	30(63.8)	8(17.0)	9(19.1)	47(100.0)		
치과위생사의 업무량						
매우 많다	26(61.9)	5(11.9)	11(26.2)	42(100.0)	17.509	0.008
많다	26(63.4)	8(19.5)	7(17.1)	41(100.0)		
적당한 것 같다	119(58.9)	63(31.2)	20(9.9)	202(100.0)		
잘모르겠다	65(57.0)	24(21.1)	25(21.9)	114(100.0)		
치과위생사 업무 적합도						
남자	7(53.8)	1(7.7)	5(38.5)	13(100.0)	24.906	0.002
여자	151(59.0)	73(28.5)	32(12.5)	256(100.0)		
남,여	62(66.7)	18(19.4)	13(14.0)	93(100.0)		
잘모르겠다	16(44.4)	8(22.2)	13(33.4)	37(100.0)		
근무기관						
종합병원	4(40.0)	1(10.0)	5(50.0)	10(100.0)	25.930	0.001
치과병원,의원	187(61.9)	77(25.5)	38(612.6)	302(100.0)		
보건소,보건지소	23(62.2)	9(24.3)	5(13.5)	37(100.0)		
치과기공소	8(66.7)	3(25.0)	1(8.3)	12(100.0)		
잘모르겠다	14(36.8)	10(26.3)	14(36.8)	38(100.0)		
합계	236(59.1)	100(25.1)	63(15.8)	399(100.0)		

반영되고 있는 현시점에서 치과위생사의 역할 또한 많은 비중을 차지한다고 할 수 있다.

본 연구는 점차 자신의 구강 건강관리의 주체적인 결정을 내리기 시작하면서, 학업의 스트레스가 가장 심하면서도 자신의 장래를 결정해야 할 시점에 놓여 있는 최근 1년 동안 치

과 방문 경험이 있는 3학년 여자고등학생들을 대상으로 치과위생사에 대한 기초 인식을 조사한 결과 다음과 같은 결과를 얻었다.

여고생들의 졸업 후 진로는 4년제 대학교 진학이 59.1%, 전문대학 진학이 25.1%로 나타났다. 부모님의 사회경제적 요

표 10. 졸업 후 진로별 치과위생사의 사회적 위치에 대한 인식도 (대상자 = 399)

항목	4년제대학교 대상자 (%)	전문대학 대상자 (%)	취업 대상자 (%)	합계	χ^2	p
의료법상 치과위생사의 위치						
의료기사	22(53.7)	8(19.5)	11(26.8)	41(100.0)	13.413	0.098
의료인	34(48.6)	21(30.0)	15(21.4)	70(100.0)		
의료보조원	122(65.6)	45(24.2)	19(10.2)	186(100.0)		
잘모르겠다	58(56.5)	26(25.7)	18(17.8)	102(100.0)		
치과위생사의 보수						
매우 많다	14(56.0)	3(12.0)	8(32.0)	25(100.0)	15.656	0.048
타직업에 비해 조금 많다	96(64.9)	32(21.6)	20(13.5)	148(100.0)		
타직업과 비슷하다	45(57.7)	26(33.3)	7(11.0)	78(100.0)		
낮다	23(57.5)	12(30.0)	5(12.5)	40(100.0)		
잘모르겠다	58(53.7)	27(25.0)	23(21.3)	108(100.0)		
취업률						
매우 잘된다	88(63.3)	30(21.6)	21(15.1)	139(100.0)	10.857	0.093
잘된다	18(51.4)	14(40.0)	3(8.6)	35(100.0)		
보통이다	75(57.3)	38(29.0)	18(13.7)	131(100.0)		
잘되지 않는다	55(58.5)	18(19.1)	21(22.3)	94(100.0)		
합계	236(59.1)	100(25.1)	63(15.8)	399(100.0)		

표 11. 졸업 후 진로별 치과위생사에의 교육대한 인식도 (대상자 = 399)

항목	4년대학교 대상자 (%)	전문대학 대상자 (%)	취업 대상자 (%)	합계	χ^2	p
치과위생사의 교육과정						
고등학교	1(0.4)	2(2.0)	0(0.0)	3(100.0)	18.628	0.017
2년전문대학	47(20.0)	8(8.1)	14(22.2)	67(100.0)		
3년전문대학	101(43.0)	54(55.1)	24(38.1)	179(100.0)		
4년대학교	59(25.1)	20(20.4)	13(20.6)	92(100.0)		
잘모르겠다	27(11.5)	16(16.3)	12(19.0)	55(100.0)		
면허취득						
알고있다	32(13.6)	19(19.0)	11(17.5)	62(100.0)	1.795	0.408
모른다	204(86.7)	81(81.0)	52(82.5)	337(100.0)		
치위생과 진학여부						
있다	65(27.5)	43(43.0)	13(20.6)	121(100.0)	11.388	0.023
없다	93(39.4)	30(30.0)	26(41.3)	149(100.0)		
잘모르겠다	78(33.1)	27(27.0)	24(38.1)	129(100.0)		
합계	236(59.1)	100(25.1)	63(15.8)	399(100.0)		

인에서는 40~49세가 85.5%로 가장 높게 나타났으며, 월평균 소득은 200만원~300만원이 가장 많았고, 직업은 회사원이 많았으며, 교육수준은 고졸이 67.7%로 나타났다.

치과위생사의 사회적 위치에 대한 인식도에서 치과위생사의 위치는 의료보조원이 46.6%로 가장 높게 나타났다. 이결과는 최 등⁷⁾의 치과위생사의 업무에 대한 인식도가 치과 의사보조 업무에 응답한 53.5%와 유사한 결과가 나타났다. 치과위생사의 적합도는 여자가 64.2%로 가장 높게 나타났으며, 치과위생사의 보수에서는 타 직업에 비해 조금 많다가 37.1%로 모든 학생들이 치과위생사의 보수가 다른 직업에 비해 많은 것으로 인식하고 있었다. 이는 의료 보건직에 종사하는 전문직이 여성

이 타 직업에 비해 좋은 위치에 있음을 알 수 있다.

치과위생사의 근무기관에 대한 인식은 치과병·의원 75.5%로 가장 높게 나타났다. 이결과 또한 최 등⁷⁾의 51.5%와 신⁶⁾ 65.1%와 유사했다. 치과위생사의 교육과정은 3년 전문대학이 45.2%로 가장 높게 나타났다.

고등학교 계열별 치과위생사에 대한 인식도에서 치과위생사의 업무 적합성은 인문계, 실업계 모두 여성이 적합한 것으로 분석되었다. 고등학교 계열별 치과위생사의 의료체계상 위치에 대한 두 변수간의 검정에서 통계적으로 유의성 있게 나타났다. 고등학교 계열별 치과위생사의 교육에 대한 인식도에서 면허취득에 대한 두 변수간의 검정에서 통계적으로 유의성 있게 나

타났으며, 치위생과 진학여부에서는 인문계 학생 보다는 실업계 학생들이 훨씬 더 많은 관심을 보였다.

졸업 후 진로별 치과위생사에 대한 인식도에서 치과위생사의 업무량과 치과위생사의 업무 적합도 및 근무기관에 대한 4년 제대학, 전문대학 취업의 세변수간 통계적으로 유의성 있게 나타났다. 졸업 후 진로별 치과위생사의 사회적 위치에 대한 인식도에서 치과위생사의 보수 또한 세변수간의 검정에서 통계적으로 유의성 있게 나타났고, 졸업 후 진로별 치과위생사의 교육에 대한 인식도에서 치과위생사의 교육과정 및 치위생과 진학여부에서 세변수간의 검정에서 통계적으로 유의성 있게 나타났다.

본 연구에서는 3학년 여자고등학생들이 자기 자신의 장래에 대한 무한한 관심을 가지고 있다는 사실을 인지하고 취업 우선인 학과에 관심을 가질 것이라 사료되어 치위생사에 대한 인식도를 조사 분석하였고, 설문지 항목의 수 및 각 항목에 대한 이해의 부족함이 있다는 점과 전체 경주에 거주하고 있는 3학년 여자고등학생을 대표할 수 없다는 제한점을 가지고 있다. 따라서, 추후 연구에서는 치과위생사에 대한 인식이 확실히 구축된 연구가 행하여져야 할 것이다.

요 약

본 연구는 2007년 5월1일부터 6월30일까지 약 2개월 동안 경주 지역에 거주하는 3학년 여자고등학생 중 최근 1년 동안 치과 치료 경험이 있는 여고생들 중 실업계 200명, 인문계 200명 총 400명을 대상으로 설문지를 배포하여 개별자기입식방식으로 설문지를 작성케 하여 수합하였다. 설문지에 응답

한 400명중 응답내용이 부실한 1명을 제외한 총 399명을 대상으로 다음과 같은 결과를 얻었다.

1. 치과위생사의 교육에 대한 인식도에서 3년 전문대학이 가장 높게 나타났다.
2. 치과위생사의 업무 적합성은 인문계 및 실업계 모두 여성에게 적합한 것으로 분석되었다.
3. 치위생(학)과 진학여부에서는 인문계 학생 보다는 실업계 학생들이 훨씬 더 많은 관심을 보였다.

참고문헌

1. 송윤신 외: 산업체 요구를 반영한 교육과정 개편방안 (치위생과 통합교육과정 개발모형). 경북대학연구보고서, pp.127-140, 2004.
2. 한희주: 고교생의 진로 의사결정 유형과 대학진학 의사결정 유형에 관한 연구. 서울대학교 대학원 석사학위논문, 1992.
3. 김영란: 청소년들의 진로지도 현황에 관한 연구 (인문계고등학교 학생들의 직업관과 관련하여). 연세대학교 교육대학원 석사학위 논문, 1992.
4. 김주현: 대학선택 결정요인과 만족도에 관한 연구 (대구권 소재 2.3년제 대학을 중심으로). 영남대학교 경영대학원 석사학위 논문, 1998.
5. Arther D: The development of an instrument for measuring the professional self- concept of nurses. Master of Educational Thesis, University of Newcastle, Australia, 1990.
6. 신선행: 치과위생사에 대한 인식도 조사. 진주간호대학논문집 14(1): 372-389, 1991.
7. 최은미, 송윤신, 이선희: 서울·경기지역 주민의 치과위생사에 대한 인식도와 선호도 조사연구. 경북논총 8: 399-414, 2004.

(Received November 8, 2007; Accepted December 5, 2007)

