

## 부산지역 남자 고등학생의 성태도, 성행동 및 자아존중감

배 경 의\* · 강 양 희\*\*

### I. 서 론

#### 1. 연구의 필요성

사람의 성적 기능은 태아기부터 시작되어 사춘기에 이르면 더욱 구체화되면서 복잡해지고 성적 욕구 충족만이 아닌 성역할과 성정체성 등의 확대된 의미를 갖는다. 성역할을 특징짓는 문화적이고 집단적인 기능 외에도 성은 극히 개별적이면서도 중요한 역할을 하는 인간기능이며, 인간의 전체적인 면을 포괄적으로 반영한다. 그러므로 인간의 성은 어떤 절대적인 기준에 의해서가 아니라 사회 문화적으로 도덕적으로 조화를 이루는 범위 내에서 어느 정도 적절했는가에 의해 검토되어야 한다(Hacker, 1981).

청소년기에는 신체적 성장이 완만하던 아동기와는 달리 급격한 신체변화를 겪으므로 여러 가지 혼란이 생긴다. 청소년은 자신의 신체, 용모에 대하여 지대한 관심을 갖고 급격히 변화해 가는 신체적 특징에 대하여 극도의 신경과민이 발생하며

따라서 신체적 변화와 생리현상으로 생활태도의 심적 동요와 성적 성숙으로 이성에 대한 호기심과 흥미를 일으키어 성욕이 발생한다(김춘기, 1980).

최근에는 대중매체의 급속한 발달로 인해 자라나는 청소년들이 올바른 성의식을 형성하기도 전에 잡지, 비디오, 인터넷, PC통신 등을 통해 개방적으로 자극적인 성관련 정보를 접할 수 있는 기회가 많아짐에 따라, 성도덕과 성윤리관의 문란이 한층 더 심각하게 되었다. 성정보의 범람은 성의 자극과 저항력을 약화시키는 역기능과 흥미 위주의 불건전한 성지식을 얻게 하며 청소년으로 하여금 성탈선을 촉진시켰다. 여기에 문체 가정의 급증과 학교의 지식·입시 위주의 교육내용 및 성교육 부재 내지 결핍으로 청소년들은 가치관의 내재화가 이루어지지 않은 상태에서, 대상적 만족의 수단으로 탈선과 성행동으로 몰아가는 경우가 적지 않다. 인간이 자신의 욕구를 실현하기 위하여 행한 모든 행동에 스스로 책임을 져야 하듯이 성행동에 대한 책임을 스스로에게 부여하는 학습 또한 대단히 중요하다 하겠다. 이윤선와 이근후

\* 부산대학교 간호대학 시간강사

\*\* 고신대학교 간호대학 시간강사

교신저자 배경의 : kyungeui@ewhain.net

(1987)는 청소년기 또는 그 이전에 습득된 성지식에 따라 성태도가 주로 결정되며, 바로 이러한 태도는 그 당시의 인격적 요소에는 물론 결혼전 성관념 및 결혼 후 성생활에 까지 영향을 미치는 것으로 청소년기의 인격 발달과정에 긍정적인 성태도 형성이 중요한 요소라고 하였다.

Rosenberg(1965)는 자기존중감의 수준이 낮은 사람은 높은 사람보다 불안이 강하며, 대인관계가 좋지 않고, 자신감, 지도력이 결여되어 있다고 했다. 또 이상은 높으나 실패를 두려워하는 등의 특징을 가지고 있다고 했다. 따라서 자기존중감이 높은 사람일수록 자기 자신에 대해서 긍정적이고 자기가 가치 있고 보람 있는 삶을 영위한다고 생각하며, 자신감을 가지고 행동하게 된다. 반면에 자신감이 낮은 사람은 자기평가에 대해서 회의적이며 자기를 무가치한 인물로 보며 자주 불안을 느끼고, 우울해지며 불행하다고 느낀다. 또한 개인의 자아존중감은 행동을 결정하는데 중요한 영향을 주며 긍정적인 자아개념을 가진 사람일수록 모든 일에 적극적이고 성취가능성이 높으며, 나아가서는 자아존중감이 높을수록 건강증진행위 실행정도가 높아지게 된다(김우경, 1999). 이상의 연구결과에서 알 수 있듯이 자아존중감은 자신의 현재뿐만 아니라 미래의 방향을 결정하는 중요한 요인으로 작용한다고 볼 수 있다. 이는 곧 자아존중감이 성에 대한 태도나 행위에 대한 방향을 결정하는 중요한 요인으로 작용할 수 있다고 볼 수 있다.

청소년의 성의식, 성행동, 성교육에 대한 기존 연구(이경희, 1997; 김혜원, 이종민, 2001; 김혜원, 이해경, 2002; 김혜원, 2003)는 청소년의 이성교제, 성행동, 성문화, 기타 성행동 관련 경험에 대한 실태조사를 통해 청소년 성문제의 심각성과 성행동의 확대에 대한 문제점을 제시하면서 청소년들의 학교 성교육의 만족도와 효과가 낮기 때문에 연령별 체계적인 학교 성교육의 필요성을 제언하고 새

로운 성교육 방향으로 성평등교육, 올바른 성지식 제공, 인간관계교육, 성건강문제 예방, 생명존중감 고양, 비판적 사고 함양, 학교 성교육 강화, 또래 집단 활용등을 주장하고 있다. 그러나 이정희, 김인숙, 이재경(2003)은 청소년들이 기존의 성교육에 90%가 만족하지 못하며, 대부분의 성지식을 여전히 대중매체를 통해 습득하고 있다고 보고하였다. 이는 청소년의 성행동과 태도는 개방화 되고 있는 반면 현재의 성교육이 이에 대한 대응책을 여전히 마련하지 못하고 있음을 시사한다고 볼 수 있다. 한인영, 박인선 및 백연옥(2001)은 청소년 성행동 위험요인으로 자신의 잠재된 능력에 대한 고려 부족등과 같은 개인요인, 가족지지와 관련된 가족요인, 또래문제, 학업성적과 같은 학교 요인을 제시하고 자아가 형성되는 사춘기 시기의 예기치 않은 성행동 문제를 강조하였다. 따라서 본 연구에서는 성행동이 여성이나 중학생에 비해 비교적 활발할 것으로 예측되는 남자 고등학생을 대상으로 성경험 특성을 파악하고, 그들의 성태도, 성행동 그리고 성행동 위험요인 중 개인적 요인인 자아존중감과의 관계를 파악하여 청소년의 성에 대한 올바른 태도와 행위를 함양시키는 바람직한 성교육, 상담 방법을 위한 전략과 프로그램 개발을 위한 기초자료를 제시하고자 한다.

## 2. 연구목적

- 1) 연구대상자의 성경험 관련 특성을 파악한다.
- 2) 연구대상자의 성태도 및 성행동과 자아존중감 정도를 파악한다.
- 3) 연구대상자의 일반적 특성에 따른 성태도 및 성행동과 자아존중감 정도의 차이를 파악한다.
- 4) 연구대상자의 성태도 및 성행동과 자아존중감과의 관계를 파악한다.

---

---

## II. 연구 방법

### 1. 연구 설계 및 연구 대상

본 연구는 남자고등학생의 성경험 관련 특성을 파악하고 그들의 성태도, 성행동과 자아존중감 정도간의 관계를 알아보기 위한 서술적 상관관계 연구로써 B시 지역 소재 4개 인문계 남자고등학교에 재학 중인 1학년 학생을 대상으로 하여 본 연구의 목적을 설명한 후 연구 참여에 동의한 학생을 대상으로 하였다.

### 2. 연구도구

#### 1) 성태도 측정도구

성태도란 성에 대해 갖게 되는 이념, 지각, 성향을 의미한다(강희경, 1992). 본 연구에서는 자위행위, 이성에 대한 관심, 순결의식, 성충동, 음란물에 대한 인식 및 기호, 혼전성교, 여성노출에 대한 기호에 대해 최혜영(1998)의 도구를 수정한 17문항의 4점 Likert 척도로 측정된 점수를 의미한다. 점수가 높을수록 성태도 정도가 개방적인 성향을 의미한다. 본 연구에서는 Chronbach's  $\alpha = .81$ 이었다.

#### 2) 성행동 경험 측정도구

성행동이라 하면 직접적인 성관련 행위와 간접적인 성경험들을 말하며, 본 연구에서는 성교, 자위, 키스, 애무 등은 직접적인 성행동과 잡지·만화, 영화, 비디오 등 간접적인 성행동으로 세분화한 것으로 이양미(2000)가 개발한 12문항의 4점 Likert 척도로 측정된 점수를 말한다. 점수가 높을수록 성행동 경험정도가 많은 것을 의미한다. 이양미(2000)가 중학생을 대상으로 한 연구에서 도구의 신뢰도(Cronbach's  $\alpha$ )는 .89였고, 본 연구에서는 Chronbach's  $\alpha = .87$ 이었다.

#### 3) 자아존중감 측정도구

자아존중감은 개인이 자기 자신에 대해 형성하고 유지하는 평가로서 긍정적이거나 부정적인 태도로 표현되며, 자신이 중요하고 유능하며, 성공적이고 가치 있다고 보는 정도를 나타낸다. 즉 자아존중감은 개인이 자신에 대해 갖는 태도 속에 나타나는 자신에 대한 가치의 판단이다(Coopersmith, 1981). 본 연구에서는 최보가와 전귀연(1993)이 개발한 자아존중감 척도를 김옥숙(1999)이 수정 보완하여 사용했던 것으로 5점 Likert 척도 32문항으로 구성된 측정도구로 측정된 점수를 말하며 점수가 높을수록 자아존중감 정도가 높음을 의미한다. 김옥숙(1999)의 연구에서는 Chronbach's  $\alpha = .88$  이었다. 본 연구에서 도구의 신뢰도는 Chronbach's  $\alpha = .89$ 였다.

### 4. 자료수집

본 연구의 자료수집 기간은 2006년 3월3일부터 3월 10일까지였으며, 연구 대상자에게 연구의 목적을 설명하고, 연구에 동의한 자들에게 설문지를 배부하여 직접 작성하게 한 후 206부를 회수하여 총 200부를 분석에 사용하였다.

### 5. 자료처리 및 분석방법

수집된 자료는 연구목적에 따라 SPSS WIN 10.1 Program을 이용하여 다음과 같이 분석하였다.

- 1) 대상자의 성경험 관련 특성을 기술통계를 사용하여 분석하였다.
- 2) 대상자의 성태도 및 성행동과 자아존중감 정도는 최소치, 최대치, 평균, 평균평점, 표준편차, Skewness, Kurtosis를 사용하였다.
- 3) 대상자의 일반적 특성에 따른 성태도, 성행동 및 자아존중감 정도의 차이는 t-test와 ANOVA,

Scheffe's test로 분석하였다.

- 4) 대상자의 성태도, 성행동 및 자아존중감과의 관계는 Pearson's Correlation Coefficients를 이용하여 분석하였다.

### Ⅲ. 연구 결과

#### 1. 연구 대상자의 성경험 관련 특성

대상자의 성관계를 가진 경험은 89.5%(179명)가 '없다'라고 응답하였으며, 10.5%(21명)가 성관계를

가진 경험이 있는 것으로 나타났다. 성관계 경험이 있는 21명을 분석한 결과 처음 성관계를 가진 나이가 16세 이상이 60.1%(12명)를 차지하였으나 11세에 첫 성관계를 가진 대상자가 23.8%(5명)로 나타났다. 지금까지 성관계를 가졌던 대상자 수는 '6명 이상'이 42.9%(9명)로 가장 많았다. 지난 3개월 동안 성관계를 가졌던 대상자 수는 '6명 이상'과 '없었다'가 각각 28.6%(6명)로 가장 많았다. 성관계시 콘돔 사용 유무는 '아니오'가 71.4%(15명)이었으며, 성관계시 본인이나 상대방이 사용하는 피임법은 '사용하지 않는다'가 42.9%(9명)로 가장

〈표 1〉 대상자의 성경험 관련 특성 (N=200)

특성	구분	n	백분율(%)
성관계를 가진 경험	있다	21	10.5
	없다	179	89.5
처음 성관계를 가진 나이*	11세	5	23.8
	14세	2	9.5
	15세	2	9.5
	16세	7	33.3
	17세 또는 그 이상	5	23.8
지금껏 성관계 가졌던 대상자 수*	1명	3	14.3
	2명	2	9.5
	3명	4	19.0
	4명	1	4.8
	5명	2	9.5
	6명 또는 그 이상	9	42.9
지난 3개월 동안 성관계 가졌던 대상자 수*	지난 3개월 동안엔 없다	6	28.6
	1명	4	19.0
	2명	3	14.3
	3명	1	4.8
	4명	1	4.8
	6명 또는 그 이상	6	28.6
성관계시 콘돔 사용유무*	예	6	28.6
	아니오	15	71.4
성관계시 본인이나 상대방이 사용하는 피임법*	피임법을 사용하지 않는다	9	42.9
	콘돔	5	23.8
	질외사용	5	23.8
	잘 모르겠다	2	9.5
임신 시킨 경험*	없다	11	52.4
	1번	1	4.8
	2번 이상	5	23.8
	잘 모르겠다	4	19.0

\* 성관계를 가진 경험이 있는 대상자의 경우

많았으며, 콘돔과 질외사정이 각각 23.8%(5명), '잘 모른다'가 9.5%(2명)로 조사되었다. 연구 대상자가 상대방에게 임신을 시킨 경험은 '없다'가 52.4%(11명)였으나 '2번 이상'이 23.8%(5명), '잘 모른다'가 19.0%(4명)으로 나타났다<표 1>.

## 2. 대상자의 성태도, 성행동 및 자아존중감 정도

대상자의 성태도 정도는 평균 43.0±7점 이었으며, 성행동 정도는 평균 12.8±8점으로 나타났고,

대상자의 자아존중감 정도는 평균 103.0±15점을 나타냈다<표 2>.

## 3. 일반적 특성에 따른 성태도의 차이

대상자의 일반적 특성에 따른 성태도는 대상자와 부모와의 관계에 따라(F=10.2, r = .00) 상관계 경험 여부(F=4.51, p = .00)에 따라 유의한 차이를 나타냈다<표 3>.

## 4. 일반적 특성에 따른 성행동의 차이

<표 2> 대상자의 성태도 및 성행동과 자아존중감 정도

영역(문항수)	최소값	최대값	왜도	첨도	평균±표준편차	평균평점±표준편차
자아존중감정도(32)	65	160	.717	1.678	103.04±15.46	3.22± .48
성태도(17)	25	65	.425	.416	42.99± 7.11	2.53± .42
성행동(12)	0	36	.763	.308	12.83± 7.53	1.07± .63

<표 3> 대상자의 일반적 특성에 따른 성태도의 차이

(N=200)

특성	구분	n(%)	M±SD	t or F	p	Scheffe
가족환경	친부모 모두와 동거	190(95.0)	42.17± 3.78	-822	.412	
	그렇지 않은 경우	10( 5.0)	43.2 ± 4.59			
부모의 직업유무	부모 모두 직업 있음	115(57.5)	41.84± 3.71	2.379	.096	
	아버지만 직업 있음	76(38.0)	42.55± 3.92			
	아버지 직업 없음	9( 4.5)	44.63± 4.87			
가정의 생활수준	상	58(29.0)	41.67± 4.89	.806	.449	
	중	108(54.0)	42.51± 3.37			
	하	34(17.0)	42.31± 3.16			
자신의 종교	무교	85(42.5)	43.80± 6.48	2.161	.075	
	기독교	36(18.0)	40.88± 7.89			
	천주교	14( 7.0)	40.50± 5.84			
	불교	56(28.0)	43.21± 6.81			
	기타	9( 4.5)	47.43±11.07			
학업성적	상	20(10.0)	39.89± 6.96	1.584	.181	
	중상	56(28.0)	43.35± 6.00			
	중	58(29.0)	42.52± 7.09			
	중하	43(21.5)	43.94± 7.73			
	하	23(11.5)	45.29± 8.33			
본인과 부모님과의 관계	항상 좋게 지낸다a	82(41.0)	41.78± 7.25	10.223	.000***	c>a, b
	가끔 문제가 생긴다b	110(55.0)	43.04± 6.28			
	항상 안 좋다c	8( 4.0)	53.86± 7.93			
성관계 가진 경험	있다	21(10.5)	50.25± 8.74	4.508	.000***	
	없다	179(89.5)	42.28± 6.53			

\* p< .05 \*\* p< .01 \*\*\* p< .001

<표 4> 대상자의 일반적 특성에 따른 성행동의 차이

(N=200)

특성	구분	n(%)	M±SD	t or F	p	Scheffe
가족환경	친부모 모두와 동거	190(95.0)	12.76± 7.54	-5.05	.627	
	그렇지 않은 경우	10( 5.0)	14.00± 7.69			
부모의 직업유무	부모 모두 직업 있음	115(57.5)	13.26± 7.60	.439	.646	
	아버지만 직업 있음	76(38.0)	12.24± 7.47			
	아버지 직업 없음	9( 4.5)	12.11± 7.69			
가정의 생활수준	상	58(29.0)	12.64± 7.52	.075	.928	
	중	108(54.0)	12.78± 7.80			
	하	34(17.0)	13.26± 6.90			
자신의 종교	무교a	85(42.5)	11.63± 6.64	3.860	.005**	e>c
	기독교b	36(18.0)	14.47± 7.78			
	천주교c	14(7.0)	9.14± 5.02			
	불교d	56(28.0)	13.69± 8.22			
	기타e	9( 4.5)	20.29± 9.69			
학업성적	상	20(10.0)	11.63± 7.69	1.245	.294	
	중상	56(28.0)	11.98± 7.43			
	중	58(29.0)	12.40± 6.99			
	중하	43(21.5)	14.18± 7.91			
	하	23(11.5)	15.40± 8.11			
본인과 부모님과의 관계	항상 좋게 지낸다a	82(41.0)	10.79± 6.93	7.873	.001***	c>a
	가끔 문제가 생긴다b	110(55.0)	13.79± 7.34			
	항상 안 좋다c	8( 4.0)	21.17±10.72			
성관계 가진 경험	있다	21(10.5)	25.32± 7.53	9.114	.000***	
	없다	179(89.5)	11.45± 6.15			

\* p< .05 \*\* p< .01 \*\*\* p< .001

대상자의 성행동 정도는 대상자의 종교(F=3.9, p=.00)에 따라 차이가 있었는데 특히 천주교를 믿는 집단의 성행동이 기타 종교에 비해 차이를 보였다. 또한 본인과 부모님과의 관계(F=7.9, p=.00)는 '항상 좋게 지낸다'는 집단이 '항상 안 좋다'는 집단에 비해 성행동의 차이를 나타냈다<표 4>.

5. 일반적 특성에 따른 자아존중감 정도의 차이

대상자의 자아존중감에 영향을 미치는 일반적 특성은 학업성적(F=9.1, p=.00)과 부모와의 관계(F=19.4, p=.00)였다<표 5>.

6. 성태도, 성행동 및 자아존중감의 관계

청소년의 성태도와 성행동은 r=.61(p=.00)로 유의하게 강한 순 상관관계를 나타내었으나, 성태도와 자아존중감(r=-.10, p=.19), 성행동과 자아존중감(r=-.01, p=.91)은 유의한 상관관계를 보이지 않았다<표 6>.

<표 6> 대상자의 성태도 및 성행동과 자아존중감의 관계 (N=200)

변인	성태도	성행동
성행동	r=.612*** (p=.000)	
자아존중감	r=-.104 (p=.185)	r=-.008 (p=.913)

\* p< .05 \*\* p< .01 \*\*\* p< .001

IV. 논 의

청소년기는 생리적으로 볼 때 사춘기의 시작으로부터 성적으로 완전히 성숙되기까지의 시기이며

〈표 5〉 대상자의 일반적 특성에 따른 자아존중감 정도의 차이

(N=200)

특성	구분	n(%)	M±SD	t or F	p	Scheffe
가족환경	친부모 모두와 동거	190(95.0)	110.57±12.32	.764	.304	
	그렇지 않은 경우	10( 5.0)	107.13±15.42			
부모의 직업유무	부모 모두 직업 있음	115(57.5)	111.29±12.50	.657	.520	
	아버지만 직업 있음	76(38.0)	109.07±12.11			
	아버지 직업 없음	9( 4.5)	110.57±15.55			
가정의 생활수입	상	58(29.0)	112.02±12.89	2.972	.054	
	중	108(54.0)	111.05±11.22			
	하	34(17.0)	105.50±14.53			
자신의 종교	무교	85(42.5)	103.51±13.50	.542	.705	
	기독교	36(18.0)	105.50±21.18			
	천주교	14( 7.0)	104.00±18.93			
	불교	56(28.0)	101.49±14.24			
	기타	9( 4.5)	97.86±10.14			
학업성적	상 <sup>a</sup>	20(10.0)	1117.11±19.08	9.055	.000**	a>c, d, e b>c, e
	중상 <sup>b</sup>	56(28.0)	107.46±12.91			
	중 <sup>c</sup>	58(29.0)	97.79±13.38			
	중하 <sup>d</sup>	43(21.5)	100.98±14.20			
	하 <sup>e</sup>	23(11.5)	95.06±14.84			
본인과 부모님과의 관계	항상 좋게 지낸다 <sup>a</sup>	82(41.0)	109.81±14.38	19.360	.000***	a>b, c b>c
	가끔 문제가 생긴다 <sup>b</sup>	110(55.0)	99.21±13.88			
	항상 안 좋다 <sup>c</sup>	8( 4.0)	81.83±12.34			
성관계 가진 경험	있다	21(10.5)	105.25±12.81	.675	.500	
	없다	179(89.5)	102.77±15.78			

\* p< .05 \*\* p< .01 \*\*\* p< .001

심리적 발달단계로 볼 때는 아동기의 인지적 감정적 발달 양상에서 완숙한 양상으로 변형되는데 이 시기부터 이성에 대해 강렬한 호기심을 가지며 동경하게 되고 성충동을 가지며, 성적 갈등으로 고민하게 된다. 청소년기의 성은 만족의 근원이기도 하며, 좌절의 근원이기도 하고 문제의 근원이기도 하다. 청소년은 성적으로는 성숙했지만, 아직 사회적으로는 미성년이기 때문이다.

청소년기의 성문제의 원인은 현대사회에서 아동들의 신체적 조기성숙, 교육기간의 연장, 결혼시기의 지연, 성도덕관의 혼란, 가정구조의 변화와 부모의 위치변화, 매스컴의 과대한 성적노출, 급격한 도시화와 산업화 등을 들 수 있다. 이로 인하여 과도한 자위행위 탐닉, 동성애, 혼전성교, 이상성행동, 성병 등을 일으킬 수 있다(이광자, 1990).

고등학교 남학생의 성경험율은 10.5%이고 여학생의 성경험율은 3.6%로 나타났다(유재순, 1997). 청소년의 실제 피임 실천 여부에 대한 연구 자료에 의하면, 성경험을 가진 남녀 청소년들 중 남자 39.1%, 여자 18.9%가 피임을 실천하였으며, 주로 사용한 피임방법은 콘돔(59.1%)과 먹는 피임약(18.7%)이었다(홍문식, 1989). 본 연구 결과에서도 성경험률이 10.5%로 기존의 연구를 지지하였는데 76.2%가 제대로 된 피임법을 사용하고 있지 않아 남성 피임법에 대한 좀 더 적극적인 교육의 필요성을 시사하고 있었다. 청소년들이 피임을 하지 않는 이유는 성경험이 거의 충동적으로 계획 없이 이루어지는 경우가 많고, 임신과정에 대하여 정확하게 몰라서 한두번의 성관계로는 임신이 되지 않을 것으로 생각하고 있는 청소년이 많고, 청년기

의 자기중심적 사고 특성 때문에 다른 사람은 다 임신이 되어도 자기는 임신되지 않는다고 믿기 때문이다. 성을 억제하도록 교육하는 것도 중요하지만, 성행동을 하게 된다면 사전에 성행동의 결과를 생각해 보고 책임 있는 행동을 할 수 있도록 교육하여야 할 것이다.

성행동은 직접적인 성행위와 성과 관련된 간접적인 경험 행동을 들 수 있다. 성교, 자위, 키스, 애무 등은 직접적인 성행동인 반면, 잡지·만화, 영화, 비디오 등은 간접적인 성행동이 되는 것이다. 성적으로 성숙한 청소년들은 성충동을 만족시키는 방법으로 자위, 키스, 애무, 비디오 시청 등을 한다(Small & Luster 1994). 김영희(1993)의 연구에서는 자위 경험은 남학생이 여학생보다, 결혼 가정의 학생이 정상적인 가정의 학생보다 더 많은 것으로 나타났다. 이은정(1997)은 포옹, 키스의 경험에 높은 비율을 보이므로 청소년들의 성행동이 점차적으로 개방화되고 있다고 보고하였다. 1997년부터 98년까지 중·고등학생들의 성경험 실태를 보면 중학교 남학생의 10.0%와 여학생의 3.0%, 고등학교 남학생의 16.2%와 여학생의 7.5%가 성경험을 한 것으로 조사되었다(김상원, 1999).

정확한 지식은 개인의 인식과 가치관, 태도를 변화시키는 중요한 역할을 하는데, 현재 대중매체가 급속도로 발달하면서 청소년들이 성에 대한 지식을 올바르게 판단할 수 있는 능력이 없는 상태에서 무분별하게 쏟아져 나오는 성과 관련한 정보나, 정확한 지식을 가지고 있지 않은 또래 집단으로의 정보 수집은 성에 대한 올바른 지식을 갖게 하는데 장애요인이 될 수 있다(김상원, 1999). 본 연구의 결과에서도 청소년의 성태도는 부모와의 관계에서 영향을 많이 받는 것으로 나타났다. 그러므로 학교에서는 체계적이고 의도적인 교육과정을 통하여 올바른 성가치관 및 성지식을 전달하고, 가정에서는 정서적인 안정과 부모와의 친밀한

관계 속에서의 성교육이 이루어져야 한다. 초등학교 학생 702명을 대상으로 한 이인영(1983)의 연구에 의하면 학교에서 충분한 성교육을 받으면서 자라면 훨씬 더 현명한 판단을 내릴 수 있다는 생각을 가진 학생이 75.9%나 되었으며 여학생이 남학생보다 성에 대해 더 긍정적이고 진보적인 태도를 보였다. 한편, 성에 대하여 여학생이 남학생보다 긍정적인 태도를 보인 초등학교와 달리 남녀 고교생을 대상으로 한 이은정(1997)의 연구에서는 성태도에 있어서 남학생이 여학생보다 더 자유로운 사고를 가진 것으로 나타나 본 연구결과에서 성태도가 더 자유로운 것을 지지하고 있다.

자아존중감과 성적접촉과의 관계에 대한 기존 연구는 없지만, 조기 성교와의 관계를 살펴본 몇몇 연구에서는 십대 여성의 조기성교는 정서적으로 많은 문제를 낳는데, 10대에 첫 성교를 한 여성의 경우, 슬프고 죄책감을 가지며 긴장, 불안 상황, 공포를 느낀다고 하였다(Rodgers, 1990). 청소년들은 성행위를 어른이 되는 관문으로 여겨 이를 통해 자신의 자아정체감을 확인하려는 경향이 많은데 실제 첫성교 후에는 부끄러움과 죄책감이 더 들고 첫 경험의 죄책감이 나이 들어서 현재의 성 만족에도 영향을 준다고 하였다(Moore, 1997). 이런 혼전 성교는 성병, 임신, 미혼모 등의 사회적 문제를 야기 시키고 이는 많은 사람들에게 갈등의 원천으로 남으며, 특히 여성에게는 성교로 인한 스트레스가 최근까지 심각한 정서 문제의 원천이 될 수 있다고 하였다(최수일, 1996). 또한 성교 경험이 있는 청소년들이 성적 경험이 없는 청소년들보다 더 심한 갈등을 가지고 있으며, 우리나라 청소년들의 성적 갈등을 볼 때 정서적으로 건강하지 못한 청소년들이 정서적으로 건강한 청소년들보다 더 심한 성적 갈등을 가지고 있다. 특히, 신체적인 면, 성충동 면, 성가치 면, 성행동 면 등 각 요인에 있어서 모두 더 심한 갈등을 가지고 있다.



따라서 청소년의 정서적 정신건강과 성적 갈등과는 매우 밀접한 관계가 있음을 알 수 있다.

십대 청소년의 비행행위와 성 경험률과는 유의한 상관관계를 보였는데, 비행 청소년이 이성교제율이 높고(함웅, 1985), 성경험 및 임신과 음주, 흡연, 환각제, 가출등의 비행에 중복성을 보였다(이영재, 1998). 성 의식과 태도 역시 비행과 높은 상관관계를 보였는데 성에 대해 관심이 많을수록, 성 지식이 높을수록, 성에 대한 태도가 개방적일수록 비행정도가 높았다(김태근, 1997). 따라서 십대 청소년들의 비행과 자아존중감과는 높은 상관관계가 나타나고, 십대 비행의 성향이 높은 청소년이 성경험율이 높았다. 본 연구 대상자들의 자아존중감 정도는 100점 만점으로 환산하면 64.3점으로 본 연구도구와는 같은 도구로 측정한 것이 아니지만 여자 중고등학생을 대상으로 한 차남현과 왕명자(2006)연구의 74.4보다는 다소 낮게 나타나 중고등학교 여학생에 비해 고등학교 남학생이 자아존중감 정도나 낮음을 보여주었다. 본 연구에서는 청소년의 자아존중감과 성태도 및 성행동에 유의한 차이가 나타나지 않았는데, 청소년의 성행동에 영향을 미치는 개인적 요인중 자아존중감은 모호한 요인으로 여자의 경우 낮은 자아존중감이 남자의 경우에는 높은 자아존중감이 성활동과 관련이 있다는 보고도 있고 자아존중감이 성행동과 관련이 없다는 보고들(Chilman, 1979; Flick, 1986)에 나타난 것 같이 의견이 분분하다. 그러나 한인영, 박인선, 백연옥(2001)의 연구에서 성경험이 있는 청소년 집단이 자신의 잠재력과 미래에 대해 낮게 측정하고 있다고 하면서 자아존중감을 청소년 성경험의 위험요인으로 보았다. 이는 기존의 연구가 성경험자를 대상으로 연구되었기 때문에 자아존중감이 성행동에 위험요인이기는 하나 경험전의 위험요인인지 경험 후의 위험요인인지 불분명하기 때문에 본 연구에서도 상관관계가 없는 것

으로 나타났다고 볼 수 있다.

이상의 연구결과를 종합해 보면 최근에 와서 청소년들의 성태도는 과거와 비교해 볼 때 상당히 변화되었다. 전세계적인 성의 개방화 추세 속에서 대중매체의 영향과 각종 외설물의 범람은 청소년들의 성태도나 행동을 보다 개방적이고 자유주의적인 방향으로 변화시키고 있는 것이 사실이다. 이렇듯 청소년들의 성지식, 성태도, 성행동이 개방적으로 변화하고 있으며, 성에 대한 태도와 행동이 청소년의 개인의 가치관에 따라 차이가 있다는 것을 고려해서 성별, 연령별, 가족과 개인적 요인에 따라 개별화된 접근법이 개발되어야 할 것이다.

## V. 결론 및 제언

본 연구는 남자고등학생의 성태도, 성행동과 자아존중감 정도와의 관계를 알아보기 위한 서술적 상관관계 연구로써 B시 지역 소재 4개 인문계 남자고등학교에 재학 중인 1학년 학생 총 200명의 자료를 분석하였다. 연구도구는 최혜영(1997)의 성태도 측정 도구, 이양미(2000)의 성행동 측정도구 최보가와 전귀연(1993)의 자아존중감 측정 도구를 수정 보완하여 사용하였다. 자료분석은 SPSS 프로그램을 이용하여 서술적 통계, t-test와 ANOVA, Scheffe's test, Pearson's Correlation Coefficients로 분석하였다.

연구결과를 요약하면 다음과 같다.

첫째, 대상자 200명 중10.5%(21명)가 성관계를 가진 경험이 있는 것으로 나타났는데, 첫 성관계를 가진 나이는 16세가 33.3%(7명)로 가장 많았고, 지금까지 성관계 가졌던 대상자 수는 6명 또는 그 이상이 42.9%(9명)으로 가장 많았다. 성관계시 콘돔 사용여부에서는 '아니오'가 71.4%(15명)로 피임교육의 필요성을 시사하고 있다.

둘째, 대상자의 성태도 정도는 평균 43.0±7점,

성행동 정도는 평균 12.8±8점, 자아존중감 정도는 평균 103.0±15으로 나타났다. 그 중 성태도 정도에 따른 일반적 특성 중 본인과 부모님과의 관계(F=10.2, r= .00) 성관계 경험 항목(F= 4.51, p=.00)이 의미있는 차이를 보였다. 대상자의 성행동 정도는 대상자의 종교(F=3.9, p= .00), 본인과 부모님과의 관계(F=7.9, p= .00)에 따라 차이가 있었다. 대상자의 자아존중감은 학업성적(F=9.1, p= .00), 본인과 부모님과의 관계(F=19.4, p= .00)에 따라 의미있는 차이가 있었다.

셋째, 청소년의 성태도와 성행동과의 관계는 r=.61(p=.00)로 유의하게 강한 순 상관관계를 나타내었으나, 자아존중감은 성태도와 성행동 정도가 높을수록 낮게 나타났으나 통계적으로 유의한 차이는 없었다.

본 연구자료를 바탕으로 다음과 같은 제언을 하고자 한다.

1. 청소년의 성태도와 성행동이 점차 개방화 되고 있음은 알고 연령별로 좀 더 차등을 둔 적극적인 성교육에 대한 접근이 필요하다.
2. 고등학교 남학생은 성행동과 성태도가 개인별로 차이가 많으므로, 이들을 대상으로 하는 성교육 프로그램은 개인적인 특성을 적극 고려한 행동 특성별 교육프로그램 개발이 필요하다.

### 참 고 문 헌

강희경 (1992). 성교육을 통한 초등학교 아동의 성에 관한 지식 및 태도 변화 연구. 이화여자대학교 대학원 석사학위논문.

김상원 (1999). 청소년 성문제 실태와 바람직한 성교육 방안. 한국 청소년 순결운동 본부 교육자료 3집.

김옥숙 (1999). 집단상담을 통한 봉사활동 프로그램이 자아존중감 향상과 비행감소에 미치는

영향. 계명대학교 교육대학원 석사학위 논문.

김우경 (1999). 일부 중학생의 가족지지, 자아존중감과 건강증진 행위에 관한 연구. 전북대학교 대학원 석사학위논문

김영희 (1993). 청소년의 성실태에 관한 조사 연구. 이화여자대학교 교육대학원 석사학위 논문.

김춘기 (1980). 생애 교육과 생활지도. 서울: 평민사.

김태근 (1997). 청소년의 성의식, 성행동과 비행의 관계: 고등학생을 중심으로. 연세대학교 교육대학원 석사학위 논문

김혜원 (2003). 남녀 청소년들의 성지식, 성태도, 성행동의 현황과 관계 분석. 한국심리학회지, 15(2), 309-328.

김혜원, 이종민 (2001). 청소년들을 위한 학교 성교육의 현황과 문제점, 그리고 나아가야 할 방향. 청소년학연구, 8(1), 117-142.

김혜원, 이해경 (2002). 고등학생들의 성행동 경험 분석: 성별, 학교별, 거주지별 비교. 청소년학연구, 9(1), 247-272.

유재순 (1998) 청소년기의 건강증진과 학교보건교육의 발전 방향. 한국학교보건학회지, 11(1), 27-50.

이경희 (1997). 청소년의 성교육과 이성교제. 숙명여자대학교 건강생활과학연구소, 학술대회 발표논문집, 67-90.

이광자 (1990). 청소년의 성문제. 대한간호, 29(5), 5-7.

이양미 (2000). 중학생의 성지식과 성태도 및 성행동 경험. 고신대학교 보건대학원 석사학위 논문.

이영재 (1995). 학생생활연구소 활성방안. 공주대학교 학생생활연구소지, 11, 125-132.

이윤선, 이근후 (1987). 청소년기 성태도 형성과 중요성에 관한 통계적 관찰. 신경정신의학, 26(1), 54-61.

이은정 (1997). 청소년의 성지식과 행동에 관한 조사

- 연구. 단국대학교 교육대학원 석사학위 논문.
- 이인영 (1983). 초등학교에서 실시하는 성교육에 대한 태도조사연구. 중앙대 대학원 석사학위 논문.
- 이정희, 김인숙, 이재경 (2003). 서원대학생의 성의식 및 성행동에 관한 연구. 학생생활연구, 21, 31-67.
- 이태인 (1995). 청소년의 자아존중감 향상을 위한 집단사회사업의 효과. 연세대학교 대학원 석사학위 논문.
- 차남현, 왕명자 (2006). 여자 중, 고등학생들의 이성과의 신체접촉 양상에 대한 인식과 경험 실태, 성지식과 자아존중감에 대한 조사연구. 여성건강간호학회지, 12(3), 249-256.
- 최보가, 전귀연 (1993). 자아존중감 척도 개발에 관한 연구 I. 대한가정학회지, 31(2), 234-246.
- 최수일 (1996). 대중매체가 중학생의 성의식에 미치는 영향. 연세대학교 교육대학원 석사학위 논문.
- 최혜영 (1998). 중학생의 건전한 성지식 및 태도형성을 위한 성교육 프로그램 연구. 고신대학교 보건대학원 석사학위 논문.
- 한인영, 박인선, 백연옥 (2001). 청소년의 성생동 위험요인에 관한 연구. 소아·청소년정신의학, 12(1), 138-148.
- 함 옹 (1985). 성의식 구조 및 행동양식이 청소년 비행에 미치는 영향 분석. 중앙대학교 대학원. 박사학위 논문
- 홍문식 (1989) 한국청소년의 성실태 고찰. 한국보건교육건강증진학회, 6(1), 22-23.
- Flick, L. H. (1986). Paths to adolescent parenthood: Implications for prevention. Public health report, 101, 132-147.
- Chilman, C. S. (1979). Teenage pregnancy: A research review. Social work, 24, 492-498.
- Coopersmith, S. E. (1981). Self-esteem and social network of the young pregnant teenager. Adolescence, 16(64), 905-912.
- Hacker, S. S. (1981). "It is not sex education unless..." Journal of School Health, 51, 57-74.
- Moore, E. V. (1997). What Are We Teaching Our Students? Therapist Sexual Misconduct and Clinical Graduate Students' Experiences With Their Educators. Feminism and psychology, 7(3), 340-347.
- Rodgers, J. L. (1990). Adolescent sexual activity and mildly deviant behavior. Journal of family issues, 11(3), 10-11
- Rosenberg, M. (1965). Society and the adolescent self-image. Princeton, NJ; Princeton University Press.
- Small, S. A., & Luster, T. (1994) Adolescent Sexual Activity: An Ecological, Risk-Factor Approach. Journal of Marriage and the Family, 56(1), 181.

## ABSTRACT

Key Words : Attitudes, Sexual behaviors, Self esteem

# Sexual Attitudes, Sexual Behaviors and Self-esteem of Male High School Students in Busan

Bae, Kyung-Eui\* · Kang, Yang-Hee\*\*

**Purpose:** This study examined the relationship between sexual attitudes, sexual behaviors and self-esteem of male high school students in Busan. **Method:** A cross-sectional, descriptive study was conducted. Data were collected from four male high schools in Busan. Two hundreds boys were enrolled in this study. Descriptive statistics, t-test or ANOVA with Scheffe's test and Pearson's Correlation Coefficients were used for data analysis. **Results:** The mean sexual attitude( $43.0 \pm 7.1$ ), sexual behaviors( $12.8 \pm 7.5$ ) and self-esteem( $103.0 \pm 15.5$ ) were relatively low. The score of sexual attitude was affected by the subjects-parents relationship and sexual experience. The score of sexual behaviors was

affected by religion, the subjects-parents relationship and sexual experience. The score of self-esteem was affected by the subjects's school record and the subjects-parents relationship. There was a positive correlation between sexual attitudes and behaviors, but the correlations between self-esteem and sexual attitudes, and self-esteem and sexual behaviors were not significant. **Conclusion:** Sexual attitudes and sexual behaviors of male high school students are changed openly and there is difference by a person's standard. An educational program may be needed to develop sexual attitude in high school students.

---

\* Lecturer, Department of Nursing, Busan National University

\*\* Lecturer, Department of Nursing, Kosin University