

Hall/Van de Castle System에 의한 한국 초기 청소년의 최근 꿈 분석 Analysis of Most Recent Dream Content Korean Early Adolescents by Hall/Van de Castle System

송형석¹ · 장석하¹ · 강승걸¹ · 박영민² · 이현정¹ · 김 린¹

Hyoung-Seok Song,¹ Sok Ha Chang,¹ Seung-Gul Kang,¹
Young-Min Park,² Heon-Jeong Lee,¹ Leen Kim¹

■ ABSTRACT

Objectives: It has been known that the contents of dreams change according to neuro-developmental differences in sex, progression of age and various environments, unlike the established psychoanalytic theory. To investigate the changes, we collected "most recent dream report" and analyzed the contents of dreams by using Hall/Van de Castle System.

Method: Most recent dream reports were gathered from age 12-14 years old, 2,673 middle school students (1,544 male 1,129 female) and analyzed those reports using Hall/Van de Castle System. The data were sorted in SAS and dream SAT.

Result: There were prominent differences between male and female middle school students in Male/Female Percentage (male/female ; 56%/35%), Familiarity Percentage (57%/69%), Aggression/Friendliness Percentage (79%/65%), Befriender Percentage (50%/33%), Physical Aggression Percentage (90%/70%), Indoor Setting Percentage (40%/55%), Negative Emotion Percentage (56%/68%) and Torso/Anatomy Percentage (51%/36%). There were significant differences in Male/Female Percentage (65%/44%), Friendliness, Physical Aggression and Self Negativity Percentage in male and there were significant differences in Friendliness, Familiarity and Friends Percent in female between 1st and 2nd grade. But, it showed much similar dream patterns between 2nd and 3rd grade in both gender. In male, Aggression/Character Index with male character is significantly increased by 2nd grade (1st/ 2nd/ 3rd ; 0.48/ 1.04/0.98). In female, Friendliness/Character Index with male character had significantly decreased by 2nd grade (0.38/ 0.19/0.20).

Conclusion: There were apparent differences between age 12-14 years old male and female. Male adolescents have differences mostly in categories related with aggression, but female adolescents have differences in categories related with environment or character. It shows that developmental level of male are slower than female as of yet and male needs more active interpersonal relationship to find identity. Otherwise, the influences of passive attitude and actual circumferential environment are reflected in female's dream. There are no prominent differences among ages, but age 12-13 years old adolescents shows significant differences in interacting with the other gender. It means that circumferential environment and interpersonal relationship affect the contents of dreams and also the cognitive development related to age and sex. Afterwards, the development of dreams could be better understood through the neurocognitive study and dream analysis between other ages and nations. *Sleep Medicine and Psychophysiology* 2007 ; 14(1) : 33-41

Key words: Dream content · Early adolescents · Hall/Van de Castle System.

33

서 론

꿈은 고대로부터 미래를 예지하거나 영적인 세계와의 연결점으로서의 신비주의적 관점에서 주로 다루어져왔다. 그

것은 현대에서도 아직 여전한 상황으로, 꿈에 대해서 무비판적으로 신비스럽게 생각하거나 혹은 정확한 평가 없이 무가치한 것으로 폄하되는 것이 일반적인 경향이다. 과학적으로 꿈을 관찰하고 그 의미를 평가하기 시작한 것은 20세기에 들어와서 부터였다(1).

¹ 고려대학교 의과대학 신경정신과학교실 Department of Psychiatry, Korea University College of Medicine, Seoul, Korea

² 인제대학교 의과대학 신경정신과학교실 Department of Psychiatry, Inje University College of Medicine, Seoul, Korea

Corresponding author: Leen Kim, Department of Psychiatry, Korea University College of Medicine, Anam-dong, Seongbuk-gu, Seoul 136-705, Korea
Tel: 02) 920-5355, Fax: 02) 927-2836 E-mail: leen54@chol.com

Freud는 인간의 무의식을 파악할 수 있는 방법으로서 꿈을 강조하였다. 꿈의 내용을 자유 연상에 의하여 무의식적 내용과 연결 시켰고, 정신분석학 이론에 의거하여 유아기의 성적 욕구가 꿈 속에서 왜곡되고 검열된다고 하였다(2). 이는 꿈을 분석하는데 있어 논리적 맥락을 부여할 수 있게 하였으며, 이 후 많은 이론가들에 의해 비판을 받으며 논란의 대상이 되어 왔다. Jung은 꿈이 무의식의 표현이라는 점에서는 의견을 같이 하였으나, 단순한 욕망의 표현이 아니라 무의식을 형성하는 원형들이 그 스스로를 드러내는 능동적인 현상이라고 하였다(3). Medard Boss는 꿈의 깊은 의미를 파악하기 보다는 현재 꿈꾸는 사람의 삶의 경험으로 보아 실제 꿈 자체를 연구하는 기반을 세웠고, Montague Ulman 등은 그룹 환경에서 꿈에 접근하는 방식을 발전시키는 등 정신분석적 꿈 해석과 관찰은 크게 발전하였다(1).

그러나, 이는 자기완결적인 논리성을 제외한다면 방법적 측면에서 너무 주관적이었으며, 다른 한편으로는 1831년 Girou가 수면시의 자극이 꿈에 미치는 영향을 관찰한 것을 시작으로 수면에 대한 생리학적 연구들이 진행되었다. Nicholas Vashide는 1911년 수면시의 인체의 생리학적 변화를 관찰한 결과를 발표하였고, 1953년에는 Aserinsky가 REM 수면을 발견하기에 이르렀다(1,4).

이 후 뇌과학의 발전과 아울러 꿈이 발생하는 신경생리학적 발견들이 뒤따르게 되었다. Allan Hobson 등의 뇌간 이론자(brain stem theorist)들은 뇌간(brain stem)에서 무작위적 전기 신호로 인하여 꿈이 자극된다고 하였으며 꿈의 내용은 무의미한 것이라고 하였다(5,6). 한편 Solms는 뇌간 뿐 만 아니라 전뇌망(forebrain network)의 역할을 강조하였는데, 이에 의하면 꿈은 전뇌에서 발생되며 뇌의 발달에 따라 꿈도 변화한다고 한다(7).

한편으로는 직접적으로 꿈 내용을 분석하는 연구가 진행되었다. 아직도 상당수의 사람들은 꿈이 주관적인 체험이기 때문에 과학적인 연구를 시행할 수 없다고들 생각하지만, 이는 내적 정신 상태인 꿈에 과학적인 틀을 적용 시킬 수 없다는 잘못된 믿음에서부터 나온 것이다. 꿈에서 보여진 감정, 행동, 사건 등을 구체적인 언어로 치환한 후 통계적 방법을 적용해 분석한 결과 꿈의 내용에서도 과학적인 꿈 연구가 가능함을 보여주었다(8,10).

Foulkes는 3~15세의 아동과 청소년을 대상으로 실험실 꿈 연구를 하였는데(8), 아동들을 REM(rapid eye movement) 혹은 NREM(non rapid eye movement) 단계마다 각성시켜 꿈의 내용을 물어보고 그 양상을 분석하였다. 그 결과 어릴수록 성인과는 달리 성 간 차이가 없었으며, REM 단계에서 꿈을 회상해내는 확률이 적었고 꿈의 내용도 정적

이고 단순한 영상인 경우가 많았다고 한다. 이러한 경향은 13~15세까지 점진적인 변화를 보였으며, 이후 청소년기 동안 성인과 같은 양상을 보였다고 한다(8,9).

Foulkes가 실시한 실험실 꿈 내용 연구는 정확하고 신뢰성이 높다는 장점은 있으나 많은 시간과 비용이 필요하다는 단점이 있으며, 이를 해결하기 위해 만들어진 “꿈 일지(dream report) 방법”도 1~2주간 꿈 일지를 써야하므로 피험자의 협조 정도에 따라 오차가 크게 날수 있다는 단점이 있다. 이러한 점들을 극복하기 위한 방법인 “가장 최근 꿈 방법(Most Recent Dream Method)”은 피험자들이 가장 최근에 꿴 꿈만을 기록하게 하여 그 내용 분석을 시행하므로 과정이 간단하고 시간이 적게 걸려 대규모의 연구를 시행하기에 유리하다.

가장 최근 꿈 방법을 분석하는데 가장 알려진 분석 체계로서는 Hall/Van de Castle System을 들 수 있다. 이 체계는 임의의 범주들에 해당되는 요소들의 빈도를 통계적으로 처리하는 것으로 Hall과 Van de Castle이 창안하였으며(11-13) 이 후 Domhoff가 보다 정밀하게 체계화시켰다. 현재 미국 외에도 많은 국가에서 이를 이용한 분석이 진행되어 인종과 민족간의 꿈 내용의 공통점과 차이점에 대한 연구들이 이뤄지고 있으며(13), 국내에서도 본 연구진에 의하여 우리나라 20대의 꿈 내용 분석이 보고된 바 있다(14).

성인들의 꿈 내용에 대한 분석 연구들은 비교적 일치된 소견을 보여주었는데, 대학생에 해당하는 19세 이후부터의 꿈 내용은 노년기까지 비교적 차이가 없다는 점이다(9,13). 대신 유아기부터 청소년기를 관통하는 동안 나이에 따라 꿈의 내용이 변화되고, 아동기에 남녀간의 차이가 생기기 시작하여 청소년기에 뚜렷한 차이를 보인 후 성인기와 비슷한 양상으로 점차 변화해나감을 보여주었다(8,13). 이는 꿈의 내용이 적어도 신체의 발달 과정에 따라 영향을 받고 있음을 시사해준다.

Foulkes의 실험실 꿈 연구가 아동기부터 초기 청소년기까지 변화가 지속됨을 보여주었지만(8), 소아나 청소년에서의 경우 대상군을 구하기가 상대적으로 힘이 들고, 꿈 일지를 적는데 협조성이 떨어지는 등의 문제로 그 외의 연구는 아직 뚜렷한 결과를 보여주지 못하고 있는 실정이다. 이에 본 연구는 신체적 정신적 변화가 급격하게 일어나는 것으로 알려진 초기 청소년기 중 12~14세에 해당하는 중학생들을 선택, 최근 꿈들을 수집 분석하여 꿈의 내용이 10대 전반에서 어떤 연속성을 가지고 변하는가를 확인하고자 한다. 이는 꿈 내용의 발달 시기와 성인 수준으로의 발달 시기를 파악하여 한국 청소년의 꿈 양상을 알아보는 기초 자료가 될 것이며, 청소년들의 정신치료 및 분석에 있어서 꿈에 관련한 중요한 참고 자료가 될 것으로 생각한다.

연구대상 및 방법

1. 연구대상

대상은 서울과 경기, 경남 지방 소재의 중학생들로, 만 12~14세에 해당하는 1학년부터 3학년까지의 남녀 학생을 선택하였다. 나이는 1학년이 만 12.68±0.47세, 2학년이 만 13.66±0.48세, 3학년이 만 14.74±0.44세였다.

전체적으로 3,391명의 학생들에게 설문지가 배포되어, 그 중 2,763명(남자 1,597명, 여자 1,166명, 81%)이 설문을 제출하였다. 제출된 설문지 중 꿈 내용이 기재되어 있지 않거나 기준에 맞지 않는 설문지는 제외되었으며, 총 2,673부가 선택됨으로서 최종 응답율은 79%였다(남자 1,544명 78%, 여자 1,129명 80%).

중학교 1학년의 경우 남자는 755명에게 설문지가 배부되어 그 중 608명이 응답하였고(응답율 81%), 여자는 477명 중 398명이 응답하였다(83%). 중학교 2학년은 남자 704명 중 550명이 응답하였고(78%), 여자는 375명 중 307이 응답하였다(82%). 3학년은 남자 514명 중 386명이 응답하였고(75%), 여자는 566명 중 424명이 응답하였다(75%). 남녀 간에 응답율에 의미 있는 차이는 없었다($Df=1$, $\chi^2=0.9180$, $p=0.3380$).

2. 연구방법

1) 가장 최근 꿈 방법(Most recent dream method)

꿈 수집의 방법으로 가장 최근 꿈 방법(Most Recent Dream Method)을 사용하였다. 이는 자신이 회상 가능한 가장 최근에 꾸는 꿈의 내용을 적는 것으로, 실험실에서의 꿈 수집에 비해 시간과 비용 면에서 유리하고 피험자의 협조를 얻기가 쉽다. 본 연구에서는 Domhoff에 의해서 제시된 레(15)를 김린과 이현정이 우리나라 현실에 맞게 변안한 것(16)을 사용하였다.

2) Hall/Van de Castle System

Hall/Van de Castle System은 현재몽의 내용을 분석하기 위한 것으로, Hall과 Van de Castle(12)에 의하여 개발되었으며, 각각 등장인물(Character), 사회적 상호작용(Social Interactions), 활동(Activities), 성취(Striving), 불행과 행운(Misfortunes and Good Fortunes), 감정(Emotions), 물리적 환경(Physical Surroundings), 기타 서술요소(Descriptive Elements)의 8가지 범주로 요소를 분석하며, 각각은 다시 두개나 그 이상의 소범주로 나누어진다. 본 연구

에서는 김린 등에 의하여 한국사정에 맞추어 변안된 한국어판 실시요강(17)을 사용하였다.

3) 설문 과정과 코딩(Coding)

중학교 담임선생님 혹은 교장 선생님의 협조 하에 각 학교에 제1저자가 직접 방문 하였으며, 설문지의 작성에 앞서 피험자에게 이 연구의 목적과 방법을 읽어 충분히 설명한 후 설문지를 작성하도록 하였다. 설문지 작성에 있어서 편견의 발생을 막기 위해서 구체적인 레는 들지 않았다.

분석은 평가자들 간의 오차를 방지하기 위해서 평가자와 제1저자가 공동으로 평가하여 의견을 모은 후 코딩하였다. 각 평가자들은 www.dreamresearch.net에 게재된 연습문제로 연습을 하고, 수집된 자료 중 100개를 임의 추출하여 반복 연습, 결과를 서로 교차 비교한 후 설문지의 평가를 시작하였다.

3. 통계방법

본 연구의 결과에서 남성과 여성 간의 비교에는 Dream SAT에서 제공하는 Cohen's h(18)를 사용하였다. 각 학년 간의 내용 분석 비교에는 ANOVA를 사용하였다. 유의수준은 0.05로 하였다. 통계분석에 사용된 프로그램은 Dream SAT와 SAS for Windows를 사용하였다.

결 과

1. 보고서의 음절 수

최근 꿈 보고서에 기입된 음절의 수는 남성이 61.99개, 여성이 94.70개로 여성이 유의하게 더 많은 음절수를 보였다($t=-11.04$, $df=2053$, $p<0.0001$). 남성에서는 학년 간에 보고 음절수가 차이가 없었으나($F=0.37$, $df=2$, $p=0.69$), 여성에서는 1학년이 105.38개의 음절을 보고함으로써 다른 학년에 비해 더 많이 보고한 것으로 나타났다(표 1).

2. 남학생과 여학생의 비교

남성이 유의하게($p<0.05$) 높은 비율을 나타낸 항목은 남성/여성 비율(Male/Female Percent, $h=0.42$), 사자와 가공인물 비율(Dead & Imaginary Percent, $h=0.08$), 동물 비율(Animal Percent, $h=0.15$), 공격/우호 비율(Aggression/Friendliness Percent, $h=0.31$), 적극적 우호성 비율(Befriender Percent, $h=0.35$), 물리적 공격 비율(Physical Aggression Percent, $h=0.50$), 부정적 자기 비율(Self-Negativity Percent, $h=0.12$), 몸통/해부 비율(Torso/Anatomy Percent, $h=0.30$), 공격성(Aggression, $h=0.10$), 성

Table 1. Mean number of syllables in most recent dream reports

	Number of syllables (mean±SD)	t value	F value	df	P value
M	61.99±63.57	-11.04		2053	<0.0001
F	94.70±85.41				
1G M	60.25±48.23	0.37	2		0.69
2G M	62.88±63.67				
3G M	63.29±80.99				
1G F	105.38±81.82	5.39	2		<0.01
2G F	92.59±86.72				
3G F	85.98±86.78				

M : Male, F : Female, 1G : 1st grade student, 2G : 2nd grade student, 3G : 3rd grade student, SD : standard deviation

성 (Sexuality, $h=0.21$), 불행 (Misfortune, $h=0.10$), 행운 (Good Fortune, $h=0.16$)이었다.

여성이 유의하게 높은 비율을 나타낸 항목은 친숙도 비율 (Familiarity Percent, $h=-0.24$), 가족 비율 (Family Percent, $h=-0.14$), 실내 장면 비율 (Indoor Setting Percent, $h=0.30$), 부정적 정서 비율 (Negative Emotions Percent, $h=-0.25$), 우호성 (Friendliness, $h=-0.17$)이었다.

이 중 10% 이상 큰 차이를 보인 것은 남성/여성 비율 (Male/Female Percent, 남학생/여학생 ; 56%/35%), 친숙도 비율 (Familiarity Percent, 57%/69%), 공격/우호 비율 (Aggression/Friendliness Percent, 79%/65%), 적극적 우호성 비율 (Befriender Percent, 50%/33%), 물리적 공격 비율 (Physical Aggression Percent, 90%/70%), 실내 장면 비율 (Indoor Setting Percent, 40%/55%), 부정적 정서 비율 (Negative Emotion Percent, 56%/68%), 몸통/해부 비율 (Torso/Anatomy Percent, 51%/36%)이었다(표 2, 3).

3. 학년 간 비교

남성에서는 1학년이 2학년보다 남성/여성 비율 (Male/Female Percent, $h=-0.43$), 우호성 (Friendliness, $h=-0.13$), 행운 (Good Fortune, $h=-0.12$)이 더 높았으며, 물리적 공격 비율 (Physical Aggression, $h=0.20$), 부정적 자기 비율 (Self Negativity Percent, $h=0.22$), 실패 (Failure, $h=0.13$)는 더 낮았다. 2학년과 3학년 간에는 가족 비율 (Family Percent, $h=-0.21$)이 3학년이 낮게 나온 것 외에는 의미 있는 차이가 없었다. 이 중 큰 격차를 보인 것은 1학년과 2학년 간의 남녀 비율 (1학년/2학년 ; 65%/44%)이었다(표 4).

여성에서는 1학년이 2학년보다 우호성 (Friendliness, $h=-0.21$), 실패 (Failure, $h=-0.16$)가 높았고, 친숙도 (Familiarity, $h=0.13$), 친구 비율 (Friends Percent, $h=0.18$)은 더 낮았다. 2학년 3학년 간에는 의미 있는 차이가 없었으며, 1학년과 2학년 간의 차이도 10% 미만의 비교적 작은 정도

청소년의 꿈 분석

Table 2. A comparison of contents of most recent dreams between male and female middle school students

	Male	Female	h	p
Characters				
Male/Female percent	56%	35%	+ .42	.000**
Familiarity percent	57%	69%	- .24	.000**
Friends percent	39%	42%	- .06	.134
Family percent	14%	19%	- .14	.000**
Dead & Imaginary %	04%	03%	+ .08	.027*
Animal percent	09%	05%	+ .15	.000**
Social interaction percents				
Aggression/Friendliness %	79%	65%	+ .31	.000**
Befriender percent	50%	33%	+ .35	.007**
Aggressor percent	28%	26%	+ .06	.454
Physical aggression %	90%	70%	+ .50	.000**
Social interaction ratios				
A/C Index	.40	.22	+ .42	
F/C Index	.10	.12	- .05	
S/C Index	.01	.00	+ .03	
Settings				
Indoor setting percent	40%	55%	- .30	.000**
Familiar setting %	74%	75%	- .03	.576
Self-Concept percents				
Self-Negativity percent	77%	72%	+ .12	.028*
Bodily misfortunes %	32%	38%	- .14	.106
Negative emotions %	56%	68%	- .25	.002**
Dreamer Inv. Succ. %	59%	59%	- .00	.994
Torso/Anatomy %	51%	36%	+ .30	.005**
Dreams with at least one :				
Aggression	28%	24%	+ .10	.007**
Friendliness	09%	14%	- .17	.000**
Sexuality	01%	00%	+ .21	.000**
Misfortune	21%	17%	+ .10	.010**
Good fortune	07%	03%	+ .16	.000**
Success	02%	02%	+ .01	.740
Failure	01%	01%	- .02	.681
Striving	03%	03%	+ .00	.974

* : $p<0.05$, ** : $p<0.01$

의 차이를 보였다(표 5).

4. 사회적 상호 작용 비

남성에서 공격/등장인물 지수 (Aggression/Character Index, 이하 공격 지수)의 경우 남성 등장인물에 대해서는 0.72, 여성 등장인물에 대해서는 0.12를 나타냈으며, 우호성/등장인물 지수 (Friendliness/Character Index, 이하 우호 지수)의 경우 남성 등장인물에 대해서는 0.16, 여성 등장인물에 대해서는 0.26을 나타내었다. 남성에 대한 반응은 공격 지수와 우호 지수 모두 중학교 2학년부턴 급격하게 증가하였으나, 여성에 대한 반응은 모두 서서히 감소하는 소견을 보였다.

Table 3. Comparisons of contents of most recent dreams between male and female middle school students at each grade

	1G Male	1G Female	p	2G Male	2G Female	p	3G Male	3G Female	p
Characters									
Male/Female percent	65%	37%	.000**	44%	36%	.091	50%	32%	.001**
Familiarity percent	57%	64%	.011*	59%	70%	.001**	53%	72%	.000**
Friends percent	36%	37%	.756	41%	46%	.092	42%	44%	.604
Family percent	17%	21%	.052	15%	18%	.161	08%	18%	.000**
Dead & Imaginary (%)	04%	03%	.104	04%	02%	.139	03%	02%	.810
Animal Percent	10%	04%	.000**	08%	05%	.040*	06%	06%	.766
Social interaction percents									
Aggression/Friendliness (%)	76%	63%	.002**	80%	64%	.003**	84%	70%	.005**
Befriender percent	53%	34%	.024*	50%	37%	.309	38%	27%	.472
Aggressor percent	33%	28%	.409	25%	25%	.912	26%	22%	.484
Physical aggression (%)	86%	73%	.001**	92%	67%	.000**	93%	70%	.000**
Social interaction ratios									
A/C Index	.40	.26		.40	.20		.42	.19	
F/C Index	.11	.16		.09	.10		.07	.08	
S/C Index	.01	.00		.02	.00		.01	.00	
Settings									
Indoor setting percent	41%	56%	.000**	39%	51%	.005**	41%	58%	.000**
Familiar setting (%)	74%	73%	.703	75%	72%	.599	71%	81%	.048*
Self-concept percents									
Self-negativity percent	73%	69%	.362	82%	75%	.110	78%	74%	.347
Bodily misfortunes (%)	28%	42%	.031*	35%	34%	.853	33%	38%	.508
Negative emotions (%)	52%	66%	.015*	54%	73%	.005**	69%	67%	.764
Dreamer Inv. Succ. (%)	75%	47%	.127	53%	86%	.101	50%	57%	.763
Torso/Anatomy (%)	54%	37%	.034*	50%	35%	.091	45%	37%	.431
Dreams with at least one :									
Aggression	29%	28%	.846	29%	22%	.029*	27%	21%	.036*
Friendliness	11%	20%	.000**	07%	12%	.022*	06%	10%	.034*
Sexuality	01%	00%	.002**	01%	00%	.001**	01%	00%	.012*
Misfortune	23%	20%	.285	22%	18%	.138	18%	15%	.161
Good fortune	08%	04%	.003**	05%	03%	.071	06%	03%	.051
Success	02%	02%	.347	02%	02%	.811	02%	01%	.183
Failure	00%	02%	.006**	02%	01%	.124	02%	01%	.437
Striving	02%	04%	.060	03%	03%	.475	03%	02%	.189

* : p<0.05, ** : p<0.01. 1G : 1st grade student, 2G : 2nd grade student, 3G : 3rd grade student

여성에서는 공격 지수의 경우 여성 등장인물에 대해서는 0.16, 남성 등장인물에 대해서는 0.15를 나타냈으며, 우호 지수의 경우 여성 등장인물에 대해서는 0.06, 남성 등장인물에 대해서는 0.27을 나타내었다. 남성에 대한 우호 지수가 중학교 2학년이 되면서 급격하게 감소하는 것(1학년/2학년 ; 0.38/0.19) 외엔 큰 차이는 없었다(표 6).

고 찰

기존의 정신분석학에서는 꿈이 억압된 소망의 표현이라고 하였으며 이는 아동기부터 드러난다고 하였다(2). 그러

나 최근의 꿈 내용 분석에 의하면 남녀의 신경 발달적 차이와 특성, 나이에 따른 변화, 인종이나 민족 간의 특성, 각 성 시의 경험 등이 꿈 내용에 일관적인 영향을 미치는 것으로 나타났으며, 이는 인간의 신경 인지 발달과정에 따라 꿈 역시 변화를 일으키는 것을 반영하는 것이다. 이에 따라 본 연구도 나이와 성 간 차이, 한국인적 특성이 꿈에서 어떠한 차이를 나타내는지 알아보려고 하였다.

먼저, 청소년의 꿈 보고 시 남성보다 여성이 꿈의 양을 더 많이 보고하는 것으로 알려져 있다(13,19). 본 연구에서도 남성은 61.99개의 음절 수, 여성은 94.70개의 음절수를 보고하여 일치되는 소견을 보였는데, 이는 언어적 능력

Table 4. Comparisons of contents of most recent dreams among male middle school students

	1G Male	2G Male	<i>h</i>	<i>p</i>	2G Male	3G Male	<i>h</i>	<i>p</i>
Characters								
Male/Female percent	65%	44%	-.43	.000**	44%	50%	+.11	.372
Familiarity percent	57%	59%	+.04	.471	59%	53%	-.13	.073
Friends percent	36%	41%	+.09	.149	41%	42%	+.03	.660
Family percent	17%	15%	-.06	.305	15%	08%	-.21	.005**
Dead & Imaginary (%)	04%	04%	-.02	.785	04%	03%	-.08	.236
Animal percent	10%	08%	-.07	.205	08%	06%	-.09	.213
Social interaction percents								
Aggression/Friendliness (%)	76%	80%	+.10	.250	80%	84%	+.11	.295
Befriender percent	53%	50%	-.07	.756	50%	38%	-.25	.405
Aggressor percent	33%	25%	-.18	.098	25%	26%	+.03	.810
Physical aggression (%)	86%	92%	+.20	.029*	92%	93%	+.04	.707
Social interaction ratios								
A/C Index	.40	.40	+.01		.40	.42	+.05	
F/C Index	.11	.09	-.05		.09	.07	-.05	
S/C Index	.01	.02	+.02		.02	.01	-.02	
Settings								
Indoor setting percent	41%	39%	-.03	.721	39%	41%	+.02	.773
Familiar setting (%)	74%	75%	+.00	.982	75%	71%	-.08	.467
Self-Concept percents								
Self-Negativity percent	73%	82%	+.22	.006**	82%	78%	-.10	.284
Bodily misfortunes (%)	28%	35%	+.16	.177	35%	33%	-.06	.682
Negative emotions (%)	52%	54%	+.04	.792	54%	69%	+.31	.064
Dreamer Inv. Succ. (%)	75%	53%	-.46	.218	53%	50%	-.06	.876
Torso/Anatomy (%)	54%	50%	-.09	.607	50%	45%	-.09	.664
Dreams with at least one :								
Aggression	29%	29%	+.00	.985	29%	27%	-.04	.572
Friendliness	11%	07%	-.13	.024*	07%	06%	-.06	.343
Sexuality	01%	01%	+.04	.464	01%	01%	-.07	.317
Misfortune	23%	22%	-.02	.742	22%	18%	-.09	.181
Good fortune	08%	05%	-.12	.039*	05%	06%	+.03	.654
Success	02%	02%	+.04	.501	02%	02%	-.01	.889
Failure	00%	02%	+.13	.027*	02%	02%	-.02	.740
Striving	02%	03%	+.09	.116	03%	03%	-.01	.917

* : $p < 0.05$, ** : $p < 0.01$. 1G : 1st grade student, 2G : 2nd grade student, 3G : 3rd grade student

에 관한 여성의 인지적 특성 때문으로 생각된다.

남녀간의 꿈 내용에서는 서로 간에 거의 모든 항목에서 큰 차이를 보였다. 남학생의 경우 공격/우호 비율(Aggression/Friendliness Percent, 남학생/여학생 ; 79%/65%), 물리적 공격 비율(Physical Aggression Percent, 90%/70%), 적극적 우호성 비율(Befriender Percent, 50%/33%)이 훨씬 높게 나타났다. Foulkes에 의하면 남성의 후기 아동기 부터 초기 청소년기는 남성으로서의 정체성을 찾는 기간으로서 꿈에서 끊임없이 적극적으로 친구들과 활동하게 된다고 하였는데(20), 위 결과 역시 남학생이 여학생 보다 적대적 혹은 우호적 행위의 비율이 더 높게 나타난 것으로 타인

에 대한 더 감정적인 관계 방식을 반영하는 것으로 보인다.

몸통/해부 비율(Torso/Anatomy Percent, 51%/36%), 동물 비율(Animal Percent, 9%/5%) 역시 높게 나타났는데, 이들의 비율이 높을수록 미성숙된 인지 발달과 통합을 반영하며 성적으로도 미성숙했다는 보고(1)와 비교해 볼 때, 이 시기의 남성이 여성에 비해 발달이 느린 상태임을 반영하는 것으로 볼 수 있다.

이에 비해 여학생의 경우는 친숙도 비율(Familiarity Percent, 57%/69%), 가족 비율(Family Percent, 14%/19%), 실내 장면 비율(Indoor Setting Percent, 40%/55%)이 높게 나타났는데 이는 미국의 결과와도 일치하는 바이며(19),

Table 5. Comparisons of contents of most recent dreams among female middle school students

	1G Female	2G Female	<i>h</i>	<i>p</i>	2G Female	3G Female	<i>h</i>	<i>p</i>
Characters								
Male/Female percent	37%	36%	-.01	.851	36%	32%	-.09	.275
Familiarity percent	64%	70%	+.13	.049*	70%	72%	+.03	.623
Friends percent	37%	46%	+.18	.005**	46%	44%	-.04	.506
Family percent	21%	18%	-.08	.205	18%	18%	-.00	.988
Dead & Imaginary (%)	03%	02%	-.02	.745	02%	02%	-.00	.975
Animal percent	04%	05%	+.03	.681	05%	06%	+.03	.677
Social interaction percents								
Aggression/Friendliness (%)	63%	64%	+.03	.819	64%	70%	+.13	.327
Befriender percent	34%	37%	+.07	.765	37%	27%	-.21	.419
Aggressor percent	28%	25%	-.07	.676	25%	22%	-.09	.592
Physical aggression (%)	73%	67%	-.13	.325	67%	70%	+.07	.644
Social interaction ratios								
A/C Index	.26	.20	-.15		.20	.19	-.02	
F/C Index	.16	.10	-.15		.10	.08	-.03	
S/C Index	.00	.00	0		.00	.00	0	
Settings								
Indoor setting percent	56%	51%	-.10	.255	51%	58%	+.13	.170
Familiar setting (%)	73%	72%	-.02	.831	72%	81%	+.21	.080
Self-Concept percents								
Self-Negativity percent	69%	75%	+.13	.265	75%	74%	-.03	.805
Bodily misfortunes (%)	42%	34%	-.16	.336	34%	38%	+.08	.650
Negative emotions (%)	66%	73%	+.15	.226	73%	67%	-.14	.281
Dreamer Inv. Succ. (%)	47%	86%	+.86	.060	86%	57%	-.65	.222
Torso/Anatomy (%)	37%	35%	-.04	.829	35%	37%	+.04	.833
Dreams with at least one :								
Aggression	28%	22%	-.14	.062	22%	21%	-.03	.698
Friendliness	20%	12%	-.21	.005**	12%	10%	-.08	.299
Sexuality	00%	00%	0	1.000	00%	00%	0	1.000
Misfortune	20%	18%	-.06	.459	18%	15%	-.08	.276
Good fortune	04%	03%	-.06	.431	03%	03%	+.02	.772
Success	02%	02%	-.04	.617	02%	01%	-.09	.253
Failure	02%	01%	-.16	.039*	01%	01%	+.03	.658
Striving	04%	03%	-.08	.294	03%	02%	-.05	.519

* : $p < 0.05$, ** : $p < 0.01$. 1G : 1st grade student, 2G : 2nd grade student, 3G : 3rd grade student

여성의 실제 생활 환경을 반영하는 것으로 생각된다. 공격성(Aggression)이나 적극적 우호성 비율(Befriender Percent) 등이 남성에 비해 적게 나타난 것도 상대적으로 남성보다 덜 활동적인 대인 관계 성향에 의한 것으로 보인다(21)(표 2).

같은 성별 안에서는 비교적 학년 간에 비교적 유사한 결과를 보여주었으나, 2학년 남학생의 경우 1학년보다 남성/여성 비율(Male/Female Percent, 1학년/2학년 ; 65%/44%)이 크게 감소하여 있었다. 이는 중학교에 진학하면서 남녀가 나뉘어 지면서 주변 환경에서 남자가 급격히 늘어나 1학년에서 남녀 비율이 증가되었기 때문으로 가정해 볼 수 있

는데, 이는 Hall이 남성/여성 비율의 증가가 오이디푸스 콤플렉스의 표현으로서 현실 환경에서 경쟁적인 남성의 출연 증가와 여성과의 관계 여부와 관련되어 있다고(22) 추측한 것과 일치하는 것으로 보인다(표 4).

여학생의 경우는 2학년이 1학년보다 친숙도(Familiarity, 1학년/2학년 ; 64%/70%), 친구 비율(Friends Percent, 37%/46%)가 더 높아졌는데, 이는 중학생 여자에서는 남성보다 이성에 대한 비중이 적고, 그 보다는 주변의 가까운 친구들의 비중이 더 높아지는 것으로 생각해 볼 수 있다(1, 20)(표 5).

각 성별에 대한 공격 지수와 우호 지수 역시 1학년과 2학

Table 6. Comparisons of A/C index and F/C index of most recent dreams between male and female middle school students

	A/C index		F/C index	
	With male characters	With female characters	With male characters	With female characters
M	.72	.12	.16	.26
F	.15	.16	.27	.06
1G M	.48	.16	.12	.30
2G M	1.04	.11	.23	.25
3G M	.98	.06	.20	.20
1G F	.17	.18	.38	.07
2G F	.12	.16	.19	.04
3G F	.16	.13	.20	.06

A/C index : Aggression/Character Index, F/C index : Friendliness/Character Index, M : Male, F : Female, 1G : 1st grade student, 2G : 2nd grade student, 3G : 3rd grade student

년에서 차이가 나타났다. 남학생의 경우 동성에 대한 공격 지수는 2학년이 되면서 크게 증가하게 된다(표 6). 남학생이 중학교 2학년이 되면서 남성/여성 비율이 크게 줄고 신체적 공격 비율이 증가했음을 고려할 때(표 4), 꿈에서 동성간의 관계에서 육체적 공격을 행하는 경우가 증가되었음을 의미하는 것이고, 이는 실제 현실을 반영하는 것일 수 있다.

여학생의 경우 이성에 대한 우호 지수가 2학년이 되면서 감소하게 되는데(1학년/2학년 ; 1 0.38/0.19), 이는 위에서 말했듯 이성의 비중도 낮고 이성과의 우호적 성향도 감소되어 있음을 의미한다(표 6).

남녀 모두 1학년과 2학년 사이에서 보인 차이는 두 가지 가능성에 의한 것으로 볼 수 있다. 첫 번째는 12세에서 13세 사이에 명확한 신경 인지 발달이 있어 이것이 꿈의 내용 발달에 영향을 미치고 있을 가능성이며, 두 번째는 초등학교에서 중학교라는 급격한 생활환경의 변화로 인하여 중학교 1학년에서 꿈 내용이 크게 변화가 와서 생긴 결과일 가능성 두 가지를 생각해 볼 수 있다. 이는 후에 초등학교의 꿈 내용과의 비교 연구가 진행되어야 정확한 판단이 가능할 것으로 생각된다.

그럼에도 불구하고 12~14세에 해당하는 중학생들은 같은 성별 안에서는 학년 간에 비교적 유사한 결과를 보여주었으며, 특히 2학년과 3학년은 거의 동일한 항목 수치를 보여주었다. 이에 따라 일단 12~14세의 중학생은 비교적 균질한 집단이라고 가정한다면, 남자와 여자 사이에 꿈의 차이가 나타나는 것은 이미 11세 이하에서 나타날 것이라고 예측해 볼 수 있다. 그뿐만 아니라 15~17세 사이의 고등학교에서 성인의 양상으로 이행되는 변화도 볼 수 있을 것으로 기대된다. 이는 12~14세까지 꿈 보고는 성인과 내용이 매우 다르고 성간 차이가 후기 아동기(12세 이전)에 생기기

시작한다는 의견과 일치한다(8,13,20,23).

본 연구는 청소년에 대한 꿈 내용 연구가 세계적으로 일천한 상황에서, 국내에서 처음으로 대규모의 연구를 실시하였다는 점에서 의의를 찾을 수 있다. 12~14세에서는 남녀간의 성간 차는 이미 확실한 상태이며, 이 나이에서 비교적 균질한 꿈 내용을 보이고 있는 반면 12~13세 간에는 약간의 차이를 보이고 있음을 알 수 있었다. 나이에 따른 꿈 내용의 변화가 어떤 양상으로 일어나는가, 현실에서의 환경과 대인 관계 변화가 어떠한 영향을 미치고 있는가를 알아보았으며, 이는 추후 다른 연령의 연구와 종합하여 뇌의 발달과 꿈과의 관련을 밝히는 기초 자료가 될과 동시에, 정신 치료와 꿈 분석에 있어 과학적인 자료를 제시함으로써 치료를 좀 더 정교화시킬 수 있을 것이다.

그러나, 아직 꿈 내용의 세밀한 부분의 분석이 시행되지 않았고, 다른 나이 군들에 대한 연구가 부족하여 변화의 뚜렷한 과정과 원인을 추정하기 힘들었던 것은 이 연구의 제한점으로 생각된다. 유효 음절수나 유효 피험자 수의 설정은 추가 연구를 통하여 확정되어야 할 것으로 생각되며, Dream SAT 프로그램 자체가 Hall/Van de Castle System으로 얻을 수 있는 정보의 일부 밖에 처리하지 못한다는 약점이 있으므로 추후 다른 통계방법으로 꿈 내용을 자세히 분석해야 할 것으로 사료된다.

요 약

목 적 : 기존의 정신분석 이론과 달리 꿈의 내용은 남녀의 신경 발달적 차이, 나이에 따른 변화, 환경의 변화 등에 따라 변화되는 것으로 알려져 있다. 이를 알아보기 위해 “가장 최근 꿈 보고서”를 수거, Hall/Van de Castle System을 사용하여 꿈 내용 분석을 실시하였다.

방 법 : 만 12~14세에 해당하는 중학생 1~3학년 2,673명(남자 1,544명, 여자 1,129명)의 가장 최근 꿈을 수집하였고, 이의 내용은 Hall/Van de Castle System을 사용하여 분석되었고, SAS와 Dream SAT를 사용하여 통계처리하였다.

결 과 : 남학생과 여학생 간에는 남성/여성 비율(남학생/여학생 ; 56%/35%), 친숙도 비율(57%/69%), 공격/우호 비율(79%/65%), 적극적 우호성 비율(50%/33%), 물리적 공격 비율(90%/70%), 실내 장면 비율(40%/55%), 부정적 정서 비율(56%/68%), 몸통/해부 비율(51%/36%) 등에서 두드러진 차이를 나타내었다. 남성에서는 1학년과 2학년 간에 남성/여성 비율(65%/44%)에서 두드러진 차이를 보인

것을 비롯하여, 우호성, 물리적 공격 비율, 부정적 자기 비율 등에서 의미 있는 차이를 보여주었고, 여성에서도 1학년과 2학년 간에 우호성, 친숙도, 친구비율 등에서 의미 있는 차이를 보여주었으나, 남녀 모두 2학년과 3학년 간에는 거의 유사한 꿈 내용을 나타냈다. 또한, 남성의 경우 남성 등장인물에 대한 공격 지수가 2학년이 되면서 두드러지게 증가하였으며(1학년/2학년/3학년 ; 0.48/1.04/0.98), 여성의 경우 남성 등장인물에 대한 우호지수가 2학년이 되면서 두드러지게 감소하였다(1학년/2학년/3학년 ; 0.38/0.19/0.20).

결론 : 12~14세에서 남녀 차는 뚜렷하여 거의 모든 항목에서 차이를 보였다. 남성은 주로 대인관계의 공격성과 통합성에 관련된 항목에서, 여성은 주로 환경이나 등장인물 비율에서 차이를 나타내었다. 이는 남성이 초기 청소년기에 여성에 비해 발달이 늦으며, 상대적으로 더 감정적인 대인관계를 하는 것과 관련된 것으로 보이며, 여성은 주변의 실제 환경과 덜 활동적인 대인관계가 꿈에 반영되는 것으로 생각되었다. 같은 성별 내에서는 연령 간에 큰 차이를 보이지는 않았으나, 12~13세 간에 주로 이성간의 상호작용에 대한 항목에서 의미 있는 차이를 보여주었다. 이는 성별과 관련된 차이 및 주변 환경, 대인 관계의 변화가 꿈 내용에 영향을 주고 있음을 의미한다. 추후 다른 나이 혹은 국가 간의 꿈 분석 비교와 신경 인지적 연구를 통하여 꿈의 발달 과정이 파악될 것으로 생각된다.

중심 단어 : 꿈 내용 · 초기 청소년 · Hall/Van de Castle.

REFERENCES

1. Van de Castle R. Our Dreaming Mind. New York, Ballantine Books; 1994
2. Freud. The interpretation of Dreams. SE 4. London, Hogarth Press; 1900
3. 이부영. 분석심리학. 2판. 서울, 일조각;1998
4. Hobson JA. Dreaming. New York, Oxford University Press;2002
5. Hobson JA, Stickgold R, Pace-Schott EF. The neuropsychology of REM sleep dreaming. Neuroreport 1998;9:1-14
6. Hobson JA, Pace-Schott EF, Stickgold R. Dreaming and the brain: toward a cognitive neuroscience of conscious states. Behav Brain Sci 2000;23:793-842
7. Solms M. The Neuropsychology of Dreams: A Clinico-Anatomical Study. Mahwah, Lawrence Erlbaum;1997
8. Foulkes D. Children's dreaming and the development of consciousness. Cambridge, Harvard University Press;1999
9. Domhoff GW. A new neurocognitive theory of dreams. Dreaming 2001;11:13-33
10. Watson JB. Psychology as the behaviorist views it. Psychol Rev 1913;20:158-177
11. Hall C. The meaning of dreams. revised ed., New York, McGraw-Hill;1966
12. Hall C, Van de Castle R. The content analysis of dreams. New York, Appleton-Century-Crofts;1966
13. Domhoff GW. Finding meaning in dreams, New York, Plenum Press;1996
14. Chang SH, Lee HJ, Kim L. Dream content analysis of Koreans in their twenties using Hall/Van de Castle system. Sleep Med Psychophysiol 2004;11:89-94
15. Domhoff GW, Schneider A. The Quantitative Study of Dreams. Retrieved December 15, 2004 from <http://www.dreamresearch.net>
16. 김 린 · 이현정. 한국어판 최근 꿈 회상법 양식과 실시요강. 미출판;2000
17. 김 린 · 이현정 · 박영민 · 강승걸 · 이홍석 · 남 민. 한국어판 Hall/Van de Castle System 실시 요강. 미출판;2000
18. Cohen J. Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences. New York and London, Academic Press;1969
19. Avila-White D, Schneider A, Domhoff GW. The most recent dreams of 12-13 year-old boys and girls: A methodological contribution to the study of dream content in teenagers. Dreaming 1999;9:163-171
20. Foulkes D. Children's Dreams. New York, Wiley;1982
21. Andres M, Fred R B. Lewis's Child and Adolescent Psychiatry, Lippincott Williams & Wilkins;2007
22. Hall C, A ubiquitous sex difference in dreams, revisited. J Pers Soc Psychol 1984;46:1109-1117
23. Trupin E. Correlates of ego-level and agency-communion in stage REM dreams of 11-13 year old children. J Child Psychol Psychiatry 1976;17:169-180