

## 현 대한민국 경찰의 수사교육과 미국, 독일 수사기관과의 비교

김대식\*, 이상한

미육군 범죄수사사령부\*, 경북대학교 의과대학 법의학교실

### The Comparison on the Investigative Training between the Current Korean National Police and the Law Enforcement Agencies of U.S.A. and Germany

Dae Sik Kim\*, Sang Han Lee

*U.S. Army Criminal Investigation Command\**,

*Department of Forensic Medicine, Kyungpook National University School of Medicine*

**Abstract** – In the rapidly changing current society, the Korean National Police(KNP) is facing a lot of demands from the citizens like the protection of subject/victim rights, independence of investigation authority, disclosure of actual truth, and prevention & eradication of crimes. It is widely recognized among the Korean people and the police that the KNP is always standing for the rights of the people and it is high time that the KNP should be restored as the pioneer for the protection of human right. In this situation, the tremendous emphasis is given on the importance of investment in investigative training through the long-term master-plan in order to renovate its constitution, to level up its quality, and to cope with the highly sophisticated crime patterns. Korean police have already shown its outstanding investigative skills of identification of the deceased throughout large cases like Daegu subway arson and tsunami in Southeast Asia. In addition, the skills of cyber crime investigation are highly recognized by foreign law enforcement agencies. However, the investigative skills and abilities are being degraded and the morale of the investigative personnel are falling due to the insufficiently of the finite training budget. Lack of financial support results in the lack of training program and poor training environment, which subsequently leads to the inefficiency of training. Additionally, no long-term budget for fostering specialized investigative agents is allotted. Considering the fact that more than 95% of crimes in Korea are being primarily investigated by the Korean police, we have to understand the importance of the police. By the tremendous investment in investigative training which can lead to the high-quality investigations, the Korean police can ultimately contribute to the protection of safety and life of its people.

**Keywords** : investigative training, budget, Korean National Police

---

Corresponding author : Sang Han Lee, M.D., Ph.D.

Tel : 053-420-4885, Fax : 053-422-4712

sanghan1@knu.ac.kr

## I. 서론

국민의 대다수가 인터넷을 사용할 줄 알고, 또한 하루가 다르게 첨단·고도·기술화되어 가는 대한민국 사회에서 그 기술만큼이나 범죄의 유형도 다양하고 첨단화되어 가고 있다. 새로운 유형의 범죄가 하루가 다르게 생겨나고, 범죄 또한 점점 지능화·흉폭화·연소화되어 가고 있는 특징이 있다. 또한 최근에는 피의자 인권보호라는 측면에서 피의자의 진술보다는 과학적 방법에 의한 증거를 통해 범죄를 입증해야 한다는 요구도 커져가고 있는 실정이다. 만일, 이런 요구를 충족시키지 못했을 경우, 과학적이고 객관적인 증거가 없어 무죄로 풀려난 피의자들은 경찰을 상대로 법적인 대응을 하는 등으로 경찰을 곤란에 빠뜨리는 일이 빈번하게 일어나게 될 것이다.

경찰은 첨단사회에 대응할 수 있는 장비의 과학화와 장비 조작기술의 습득을 통한 과학적 수사를 일상화해야 한다<sup>1)</sup>. 범죄발생률은 범죄결과에 대한 양형 증대보다는 범죄 검거율 증대를 통해 감소된다고 한다. 그러므로 범죄의 감소를 줄이기 위한 범죄 검거율을 높이기 위해서는 수사력 증대가 필요하다<sup>2)</sup>. 그렇다면, 범죄에 대처할 수 있는 경쟁력을 가지고, 국민들의 다양한 요구에 부응하기 위해, 그리고 수사력 증대를 위해서 우선 되어야 할 것이 실질적인 수사권을 행사하고 있는 수사 경찰관들에게 수사의 기본 교육부터 강화하고 새로운 유형의 범죄에 대해 알려주고, 그에 대처할 수 있는 수사기법을 교육시키는 일일 것이다. 수사관 어떠한 범죄혐의에 대해 그 범죄사실과 진실을 밝혀내기 위해 행하는 모든 법적인 활동을 말하며, 수사관은 그 활동을 행하는 사람을 지칭한다. 진실규명을 위한 수사관들의 체계적 교육 없이 현장에서 체득한 지식만으로 실제적 진실에 접근하려는 시도는 머지않아 한계에 부딪힐 수 밖에 없을 것이고, 더불어 그 노력이 헛수고가 되는 일도 생길 수 있다. 수사력의 증대를 위한 노력은 국가의 목적인 ‘국민의 자유와 재산을 보호하고 사회공공의 안녕과 질서의 유지’에 가장 직접적으로 기여할 수 있는 것이다.

2005년에는 수사경과제가 그 틀을 마련해 시행되었고, 경찰 역점 사업의 일환으로 경찰청에서는 과학수사의 전문성 강화, 수사 환경 변화에 적극 대응하기 위해 ‘범죄분석전문과정’ 등 전문교육 과정을 12개에서 15개로 증설하고, 또한 범죄분석요원(30명), 검시관(112명) 등 전문요원 지속 특채 시행을 시작해, 2005년에 모두 18명에 달하는

검시관을 채용하였다. 교육훈련은 교육이수자가 능력발전을 통해 조직의 목표 달성에 기여할 때 진정한 의미를 갖게 된다. 교육훈련을 승진을 위한 수단으로 운영됨으로써, 피교육자의 관심이 오로지 평가대상 과목이나 내용에만 집중되는 등 형식적 비난을 면키 어려웠다<sup>3)</sup>. 이를 개선하기 위해 경찰은 수사력 증대의 중요성을 깨닫고 매년 증액된 예산을 확보함으로써 수사관들의 자질을 높이는 데 힘쓰는 등 다방면으로 노력을 기울이고 있다. 우리나라 경찰의 수사능력은 세계 어디에서도 인정받을 수 있는 능력을 가지고 있으나, 이를 지속시켜 주고 사기를 진작시켜 줄 만한 재정적인 지원과 체계적인 실습 교육방법 등의 미비로 수사교육이 교실수업으로만 진행되는 안타까움이 있다. 유감스럽게도 그동안 경찰 교육훈련은 정선교육, 기본교육 위주의 획일적·타율적·형식적 교육이라는 부정적 측면과 함께 질적 내실화보다는 외형적 성장에 치중함으로써 급변하는 치안행정환경의 변화에 효율적으로 대응하지 못하였다는 비판을 받아왔다. 아직 일선에서의 요구들을 받아주기에 그리고 사기진작에는 그 효과가 미흡한 것이 사실이다.

본 연구는 현재 우리나라에서 시행되는 수사교육 실태를 파악하고, 이를 미국과 독일의 수사기관의 교육과정과 비교·분석하고 그 과정들의 장단점을 파악함으로써 앞으로의 경찰의 수사교육에 있어 효율성을 높일 수 있는 방법을 모색하고자 시행되었으며, 이를 통해 새로운 수사 교육과정의 도입이나 수사관 교육에 필요한 정책적 재정지원에 기초자료로 활용될 수 있을 것이다.

## II. 연구 범위 및 방법

다른 국가기관에 속해 있는 직원들에 비해 경찰 수사관의 교육은 과거보다는 그 중요성이 증대되는 실정이지만, 현재 이루어지고 있는 경찰 교육 훈련은 여전히 과거의 형식적 교육의 형태를 완전히 벗어났다고는 할 수 없다. 과중한 업무에 시달리는 일부 수사관들의 경우는 교육 시간을 일종의 휴식으로 여기는 탓에 그 실효성이 빛을 잃고 있는 것도 사실이다. 이러한 현안문제에 기초하여 교육과 업무의 연계성을 파악, 새로운 개선책을 제시함으로써 더욱 효율적인 교육과정을 만들 수 있도록 기존의 관련 문헌을 조사하여 경찰의 각 수사교육 기관을 소개하고, 경찰

수사보안연수소의 수사관 교육과정을 중심으로 현재 시행되고 있는 수사과정을 알아보았다. 외국기관의 수사교육은 각 기관의 인터넷 홈페이지 등을 통해 수집했으며, 저자가 직접 수료했던 경찰 수사보안연수소의 교육들과 미육군 범죄수사 사령부의 기본교육 및 선택교육의 자료를 참고하였다.

경찰 수사보안연수소의 교육과정은 각 과목별로 교육목적, 교육과정, 교육대상을 알아보았다. 또한, 미육군 범죄수사 사령부의 임무와 역할에 대한 소개, 수사관들이 반드시 거쳐야 하는 기본 수사과정과 그 외 선택 수사과정, 전문 수사관 과정에 대해 각 과정의 curriculum, 시간 배정, 교육의 특성을 알아보았다. 미국의 경찰, 미해군 범죄수사대(Naval Criminal Investigative Service, NCIS), FBI의 교육과정과 독일의 연방수사국(BKA)의 고급, 상급 수사관 과정도 조사하였다. 또한 2005년과 2006년에 배정된 경찰 교육/수사관련 예산과 외국수사기관의 예산 배정을 수집해 비교하였다.

### Ⅲ. 결 과

#### 1. 대한민국 경찰의 수사관 양성과정 및 교육과정

##### 1) 수사관 양성 과정의 의의

현대사회는 하루가 다르게 범죄의 흉포화·지능화 그리고 첨단화되어 가고 있는 특성이 있고, 새로운 범죄 기술들이 개발되고 범죄자들은 기존의 범죄 유형(Modus Operandi, MO)이 아닌 새로운 방식과 범죄 유형으로 수사를 더욱 어렵게 하고 있다. 범죄의 이런 경향과 수적 증가는 국민의 안전을 위협할 수 있는 직접적인 요인으로서 사회불안을 조성하고, 나아가 전 수사기관에 대한 국민의 불신을 낳을 수 있다는 점에서 심각하다고 하지 않을 수 없다. 궁극적으로 수사관 전문 교육의 필요성은 치안환경의 변화 즉, 도시화와 생활양식 및 가치관의 다양화, 교통량의 격증과 생활권역의 확대, 국제화와 정보화 사회, 생활수준의 향상과 형평성의 요구, 청소년의 성인범죄화 심화, 시민의식의 성숙과 인권의식의 고양, 신종범죄의 출현, 범죄의 양적증가, 범죄의 질적 변화, 즉 범죄의 흉포화·잔인화, 범죄의 연소화, 범죄의 조직화·집단화, 범죄의 기동화·광역화,

범죄의 지능화·전문화, 외국인 범죄 증가 등 범죄추세와 주민의 지역치안에 대한 관심이 높아지면서 주민이 만족할 만한 경찰활동의 강화가 요청되었다. 또한, 피의자의 인권보장과 사건의 실체적 진실규명이라는 양대 형사사법 이념에 충실하고 수사의 효율성을 확보하는 것을 목적으로 하는 수사경찰이 위와 같은 대 내·외적 환경변화와 범죄추세에 능동적으로 대처하고 조직의 목적에 충실하기 위해서는 인식과 형태의 전환과 정보화 지식을 지속적으로 습득할 수 있는 전문화 교육이 필요한 것이며, 또한 수사요원의 자질향상은 국민에게 양질의 치안서비스를 제공하고 국민의 입장에서 민주적이고 효율적인 수사가 되도록 할 것이다<sup>4)</sup>.

#### 2) 대한민국 경찰의 수사관 양성기관

우리나라 경찰 교육기관으로는 경찰대학교, 경찰종합학교, 중앙경찰학교, 경찰대학 부설 수사보안연수소와 지방경찰학교가 있다. 그 중 수사관 전문 양성기관으로서 전문수사교육기관으로는 1999년 직제개편으로 수사연수소와 보안연수소가 통합된 수사보안연수소가 유일하다고 할 수 있다. 개설된 교육과정을 보면 경찰종합학교에서 개설된 것이 가장 많고 다양하지만, 과정들이 수사와 직접 연관이 없는 부분이 많고, 수사보안연수소에서 개설된 과목은 전 과목이 수사와 직접적 관계가 있다. 수사보안연수소에서의 교육대상 또한 수사 분야에서 일정 기간 근무를 한 자에 한하기 때문에 수사보안연수소에서 수사 전문 직무 교육을 담당하고 있다고 할 수 있다. 여기서는 경찰대학, 경찰종합학교, 중앙경찰학교, 그리고 지방경찰학교의 교육과정을 간단히 알아보고, 수사보안연수소에 개설된 2005년 교육과정을 중심으로 현재 대한민국 수사경찰을 위한 교육과정들을 살펴보았다.

##### (가) 경찰대학

경찰대학은 1979년 12월 28일 경찰대학 설치법(법률 제 3172호)이 제정됨으로써 4년제 정규대학으로 설치되어 국가치안부문에 종사할 경찰간부가 될 자에게 학습을 연마하고 심신을 단련시키기 위한 교육훈련과 치안에 관한 이론 및 정책연구에 관한 사무를 관장하는 교육기관으로서, 경찰청장 소속하에 설치되어 있다.

현재는 4년제 정규대학생에 대한 교육뿐만 아니라 기본교육인 치안정책과정, 경정·경감 기본교육과정과 경찰홍보과정 외 9개 과정의 전문교육과 1개 과정의 미래설계과

표 2. 경찰대학교 교육과정 현황.

과 정	교육대상	교육 기간	교육 회수	1회 인원	연간교육인원
경찰대학생과정	경찰대학생	4년	1		
기본교육	치안정책과정	22주	1		
	경정기본교육과정	4주	3	50	150
전문교육	경감기본교육과정	3주	5	60	300
	경찰홍보과정	1주	4	60	240
	청문감사과정	1주	6	50	300
	인터넷고급과정	2주	6	40	240
	경리회계과정	2주	5	50	250
	민간경비관리과정	1주	3	41	123
	기획예산과정	1주	4	50	200
	리더십향상과정	1주	3	50	150
	창의력향상과정	1주	3	50	150
행정혁신과정	1주	3	50	150	
미래설계과정		4주	50	200	

자료 : 경찰청 [2004 경찰교육훈련계획] 2004, p. 37-94

정을 담당하고 있으며, 교육기간은 과정별(4년제 정규대학생 제외) 1주부터 22주까지이며, 교육 대상은 총경이하 경찰관이다(표 2).

(나) 경찰종합학교

경찰종합학교는 경찰청장 소속 하에 설치되어 있으며, 경찰공무원 및 경찰간부후보생에 대한 교육훈련을 관장한다(표 3). 경찰공무원 교육훈련이란 경정 이하 재교육 실시를 말하며, 간부후보생, 경위/경사 기본교육과정 등 2개 기본 교육과 수사, 보안 분야를 제외한 인터넷 과정 등 43개 과정의 전문교육을 담당하고 있다. 교육기간은 간부후보생 52주, 기본교육과정 3주 그리고 과정별 전문직무 교육은 1주에서 20주(해경신임순경과정)이며, 입교대상은 경정 이하 경찰관이다.

(다) 중앙경찰학교

중앙경찰학교는 경찰공무원(전투경찰순경을 포함)으로 임용될 자(경찰간부후보생은 제외)에 대한 교육훈련을 관장한다. 즉 신임순경과정, 학사경장과 전·의경과정 등 총 8개 과정에 대한 교육을 담당하고 있다. 현재 중앙경찰학교에서 지구대경찰관과 수사형사 등 전 경찰관에 대하여 신입교육에서부터 현재 시행하고 있는 교육프로그램의

표 3. 경찰종합학교 교육과정 현황.

과 정 별	교육대상	교육 기간 (주)	교육 회수	1회 인원	연간 인원
경찰간부후보생	간부후보생	52	1		
경위기본교육	경위, 승진 후보자	3	5	80	400
	경사, 승진 후보자	3	10	200	2000
인터넷	경정이하	1	10	50	500
정보통신요원	경정이하	2			
외사경찰실무	경위이하	1	4	50	200
국제범죄수사	경위이하	2	3	50	150
외국어전문	경위이하	3	영어, 중국어, 일어 각2주	30/40	
CIA국제 대테러	경정이하	2			
민원행정	경위이하	1	6	50	300
경찰인권	경위이하	1	10	50	500
장비실무	경위이하	1	12	50	100
사격훈련	경위이하	1	12	50	600
무도사범	경위이하	1	4	60	240
생활안전관리자	경감, 경위	1	3	42	126
생활안전실무	경위이하	1	5	45	225
지역경찰관리자	경위, 경감	1	10	126	1260
지역경찰실무	경사이하	1	10	45	450
민원담당관실무	경사이하	1	10	126	1260
풍속지도실무	경위이하	1	3	45	450
게임장지도실무	경위이하	1	6	41	246
총포화약지도실무	경위이하	1	2	50	100
청소년범죄대책	경정이하	1	5	45	225
수사요원양성	경위이하	3	9	80	720
경비관리자	경정-경위	1	3	42	126
경비실무	경위이하	1	5	40	200
전술지휘	경위	8			
전경대기간요원	경감-경사	2			
전의경관리	경위이하	1	6	41	246
교통관리자	경정-경위	1	5	40	200
교통안전시설관리	경위이하	1	2	50	100
운전면허행정처분관리	경위이하	1	4	40	160
교통외근	경사이하	1	10	80	800
교통사고조사	경사이하	2	6	80	480
교통사고야기도	경사이하	1	3	50	150
주 사건					
수사정보관리자	경정-경위	1	3	50	150
집시법운용실무	경위이하	1	12	50	600
정보실무	경위이하	2	12	50	600
정보채증	경위이하	1	8	25	200
정보요원양성	경장	4			
교수요원양성	경정이하	2	2	30	60
지방학교교수요원	경정-경위	1	2	30	60
해경신임순경	신규채용 경찰관	20			
해경초급간부	해경경위	4			
해경초급간부	해경경사	3			
해경전경(합정요원)	해경전경	2			

자료 : 경찰청 [2004 경찰교육훈련계획] 2004, p. 169-306.

경우 신입 순경 교육과정 22주(913시간) 중, 그 중 수사실무에 배당된 시간은 72시간이다<sup>5)</sup>.

#### (라) 지방경찰학교

지방경찰학교는 경찰대 개혁의 일환으로 교육의 질적, 양적 영역확대 및 경찰교육기관의 부담을 완화하고 각 지방 경찰청별로 지역특성에 맞는 현장중심의 전문 직무교육을 강화하기 위하여 각 지방경찰청에 설치 운영하도록 되어 있다<sup>6)</sup>.

#### (마) 경찰수사보안연수소

경찰대학 부설 경찰 수사보안연수소는 1984년 창설된 수사간부연수소와 1986년 창설된 대공간부연수소가 각각 경찰수사연수소와 보안경찰연수소로 성장, 1999년 경찰수사보안연수소로 통합되어 지금까지 경찰의 전문 수사관 양성 기관의 중심이 되어가고 있으며, 2008년 아산의 경찰교육타운으로 그 위치를 옮길 예정이다. 2005년 12월, 한 해의 모든 교육을 종료했으며, 2005년도 한 해 동안 약 70개 과정에서 4,000여 명의 교육생을 배출했다. 경찰종합학교에서 기초적인, 그리고 광범위한 경찰교육을 시킨다고 보았을 때, 수사보안연수소는 특성화된 특히 과학수사 분야에 중점을 두고 전문 수사관을 양성하고 있다고 할 수 있다. 2005년 수사보안연수소의 교육계획<sup>7)</sup>과 2004년 경찰교육훈련계획<sup>8)</sup>을 참조해서 이곳에서의 수사전문직무교육과정별 교육내용은 다음과 같다.

##### ① 수사지휘과정

수사지휘과정은 수사 전문 능력과 자질을 겸비한 고급 지휘관 육성 과정으로 수사상 필요한 실무위주의 전문 교육을 습득하고, 수사권 현실화를 위한 기틀을 마련하기 위해 준비된 과정이다. 교육대상은 수사부서 근무자 중 동과정 미이수자, 타부서 근무자 중 수사간부로서의 자질이 있는 자, 타 부처 수사관련 부서 5급(영관급) 이상 공무원이다. 교육내용은 초동수사, 탐문수사, 현장감식 등 전반적인 수사기법을 체득하게 하고, 민·형사 판례 등 연구와 실무이론 및 지휘능력 향상, 문제해결 및 관리능력을 보장시킬 수 있는 교과목으로 직무분야 44과목 351시간(78%), 소양 및 기타 7과목 98시간(22%)으로 편성되어 있다. 교육방법은 강의식에 세미나, 현장견학 등의 방법을 가미하여 교육하고 있으며, 교육수료 후에는 수사부서에 배치 근무토록 하고 있다.

##### ② 보건환경범죄수사전문과정

보건환경범죄수사전문과정은 부정식품, 의약품범죄 및

환경범죄에 대한 최종별 수사전문가를 양성하고 유형별 범죄에 대한 전문지식을 함양하고 신종범죄유형에 대한 수사기법을 토론 발굴, 체득함을 목적으로 하고 있다. 입소요건은 지능범죄 수사팀 3년 이상의 근무경력자이며, 교육내용은 범죄 유형별 전문가를 초빙, 토론식 수업으로 수사 단계별 전문기법을 중심으로, 여러 유형의 사건의 실제 사례를 들어 수사 판단 능력을 배양토록 하고 있다. 교과과정은 직무분야 13과목 87시간(76%), 소양 및 기타 9과목 27시간(24%)으로 편성되어 있다. 직무분야는 의료법, 약사법, 식품위생법 위반 범죄수사와 최근 문제가 되고 있는 가짜 휘발유 범죄수사도 교과과정에 포함되어 있다.

##### ③ 총기범죄수사전문과정

총기범죄수사전문과정은 불법총기제조유통 사범 수사에 대한 수사전문가를 양성하고 총기 이용 범죄의 초동 현장감식에 대한 전문지식을 함양하고 이에 맞는 수사기법을 토론 등을 통해 발굴, 체득함을 교육목표로 하고 있다. 교육대상은 지능범죄수사팀 2년 이상의 근무 경력자, 혹은 이공계열 기계·금속 등의 전공자를 대상으로 하며, 토론 수업과 세미나와 병행하여 실제 무기 생산 업체를 방문하는 등의 실습수업도 계획되어 있다. 교과 과정은 직무분야 8과목 56시간(74%), 소양 및 기타 9과목 20시간(26%)으로 편성되어 각종 총기의 제원 및 구조, 인터넷 총기 밀매 현황 및 수사요령, 현장 증거물 채취 및 감정요령, 그리고 무기 제조업체에서의 실습으로 이루어져 있다. 대한민국은 총기에 대한 규제가 다른 어느 외국보다 강하기 때문에 총기에 의한 사건은 빈도가 다른 나라에 비해 낮다고 할 수 있으나 총기에 의한 사건의 발생이 점차 증가하고 있는 추세에 이 과정의 필요성이 커지고 있다.

##### ④ 화재사건수사과정

화재사건수사과정은 2003년 대구 지하철 방화사건 이후, 사회전반에 화재 사건 수사의 중요성이 부각되었다. 이 과정은 수사의 과학화를 통한 화인 수사능력 전문가를 육성하고 물리, 화학, 전기 등 유형별 수사에 대한 전문지식을 함양, 다양한 수사기법을 토론 등을 통해 발굴, 체득함을 목표로 하고 있다. 이 과정은 방화·실화 식별 및 화재현장의 화원부·발화부 추적 및 수사방향을 설정할 수 있는 인력을 양성하는 과정이고, 입소요건은 강력(폭력) 범죄수사팀 또는 과학수사팀 2년 이상 근무경력자이다. 교육내용은 화재 기본이론의 이해와, 화재관련 보험 및 보험 범죄 실례, 연소이론, 방·실화의 식별방법 습득, 소방법, 건축

법, 현장조사실무 등을 내용으로 직무분야 10과목 58시간(76%), 소양 및 기타 8과목 18시간(24%)으로 편성되어 있다. 강의는 주로 토론 위주의 강의식 방법과 사례 발표 등으로 교육을 실시한다. 본 과정의 입소자는 대부분 경찰서 과학수사팀원으로 이루어져 있다.

⑤ 테러·인질범죄 수사전문과정

테러·인질범죄 수사전문과정은 약취·인질사건 수사에 대한 전문가를 육성하고, 테러조직 인질사건, 이익추구 인질사건, 약취유인 등의 사건 유형별 수사기법을 익히고, 이에 관한 전문지식을 함양함을 목표로 하고 있다. 전문가를 초빙하여 토론식으로 진행되는 이 교육의 입소요건은 강력(폭력) 범죄수사팀 2년 이상의 근무경력자이며, 인질협상의 기초이론, 범죄심리, 인질협상 사례연구, 인질·약취·유인의 수사기법 및 사례연구, 경찰특공대 견학(인질구출작전), 그리고 인질강도 추적기법 및 현장대치 시 요령 등에 대한 내용으로 직무분야 9과목 58시간(74%), 소양 및 기타 8과목 18시간(26%)으로 편성되어 있다.

⑥ 마약류범죄수사전문과정

마약류수사과정은 세계화, 조직화되어 가고 있는 마약범죄 전문수사관 양성을 목표로 하며, 신종마약의 약리적 특성 및 의료마약, 원료 물질 등을 이해하고, 마약류 감정실습, 마약류 범죄자 식별 기법을 학습하고 통신, 계좌추적, 공작수사 등의 전문기법을 체득, 국제 밀반입조직, 국제공조수사 등 조직범죄 해결능력을 배양토록 하여, 마약범죄 혐의식별 및 현장조치 가능 수준의 수사관을 육성하는 과정이다. 입소요건은 경정 이하 마약수사요원, 지방청 마약수사대 및 경찰서 마약수사형사부 근무자, 그리고 수사형사경력 2년 이상자이다. 교육내용은 위에서 기술한 내용 이외에도 공작수사기법(통제배달), 상선추적수사기법, 자금추적수사기법, 마약류 밀수 사례 및 판례, 그리고 피의자 신문 기법 등의 내용으로 직무분야 18과목 85시간(75%), 소양 및 기타 9과목 29시간(25%)으로 편성되어 있다. 교육은 주로 강의식으로 진행되며, 국립과학수사연구소 견학 및 실습·시청각 등의 방법도 병행한다.

⑦ 현장감식전문과정

현장감식전문과정은 현장감식 전문기술을 습득, 고도의 과학 수사능력이 배양된 전문가 육성을 교육목표로, 심화된 현장감식 기법 습득 및 첨단 과학수사장비 사용법을 교육하고, 사인조사를 위한 법의학, 부검실습, 매장 및 사후분해 시체에 대한 감식기법을 교육한다. 입소 요건은 과학

수사요원을 대상으로 하며, 교육내용은 현장감식을 각각 현장조사(일반증거물 채취, 관리, 지문, 족윤적 채취, 검색, 현장 사진, 생물학적 증거물), 사인조사(법의학개론, 사체검안, 법의 곤충학, 사체부검실습), 그리고 혈흔조사(생체 증거물 채취, 혈흔 채취 및 분석, 현장재현)의 구성으로, 직무분야 20과목 95시간(83%), 소양 및 기타 8과목 19시간(17%)으로 편성되어 있다. 교육은 강의식, 사례 토론식, 그리고 국립과학수사연구소 견학 등으로 실행된다.

⑧ 사이버범죄수사과정

사이버범죄수사과정은 사이버범죄수사에 필요한 컴퓨터 관련 전문지식을 습득하고 수사기법 및 인터넷 추적기법 등의 전문기술을 습득하여, 초동수사가 가능한 수사관을 육성하는 과정이다. 이를 위해 디지털 증거자료 확보 및 분석요령 등을 습득하게 되며, 교육은 사이버 범죄 사례별 수사 및 증거분석 기법 등 실습위주의 교육으로 이루어진다. 입소 요건은 일반 사이버 수사요원을 대상으로 하여, 컴퓨터와 네트워크 기초, 디지털 증거수집과 분석, 인터넷 추적기법, 수사사례, 적용 법률, 사이버테러와 정보전, 최근의 IT 동향 및 전망 등으로 구성되어 있으며, 직무분야 11과목 87시간(76%), 소양 및 기타 9과목 27시간(24%)으로 편성되어 있다. 교육방법은 대부분 연수소 내 컴퓨터 실습실 내에서 이루어지고 있다.

⑨ 디지털증거분석전문수사관과정

디지털증거분석전문수사관과정은 사이버 범죄수사를 위한 추적, 증거분석 등 전문능력을 배양하고, 특성화된 사이버 고유기술을 집중 교육시켜 전문가를 양성함에 목적을 두고, 이를 위해 해킹 범죄 추적을 위한 라우터, 허브 등 네트워크 이해, 디지털 증거수집, 분석 및 컴퓨터 포렌식 기법 심화교육에 중점을 두고 있다. 교육대상은 일반수사요원 중 사이버 범죄수사과정 이수자 및 디지털 증거분석요원(사이버 특채자) 등이 대상이 된다. 교육내용은 해킹범죄 추적을 위한 라우터·허브 등 네트워크 하드웨어 이해와 윈도우즈와 유닉스 증거분석 과정, 그리고 ENCASE를 이용한 디지털 증거분석 등을 습득할 수 있도록 직무분야 7과목 90시간(79%), 소양 및 기타 8과목 24시간(21%)으로 편성하여 사이버범죄수사과정과 동일하게 대부분 연수소 컴퓨터 실습실 내에서 실습으로 이루어지고 있다.

⑩ 과학수사기법과정

과학수사기법과정은 범죄현장 감식기술 습득으로 증거위주의 과학수사능력을 배양하고, 실습위주의 교육으로 현

장감을 높이는 데 목표가 있다. 그러기 위해서 범죄현장의 보존 및 감식활동의 중요성을 교육하고, 유류지문, 족적, 혈흔 등 증거자료 발견 및 발취기법을 학습하고 실습을 통한 감식기술 연마위주의 교육에 중점을 두고 있다. 입소요건은 수사, 형사부서 근무자이며, 교육내용은 각종 수사자료·증거자료를 정확히 채취하기 위한 감식기법 학습, 범죄심리, 지문분류, 거짓말 탐지기, CCTV 판독, 현장 사진 촬영, 최면수사기법 등 과학수사 장비 사용방법 등을 숙달할 수 있는 직무분야 13과목 58시간(76%), 소양 및 기타 8과목 18시간(24%)으로 편성되어 있다.

#### ⑪ 강력범죄수사전문과정

강력범죄수사전문과정은 살인·강도·강간·절도·폭력 등의 강력범죄와 관련된 전문가를 육성하고, 각종 중요 범죄수사 수사를 위한 수사기법 등을 익힘에 교육의 목표를 두고 있으며, 다양한 사건의 사례에 대해 토론을 통해 사건수사시의 판단능력을 배양하는 데 교육의 중점을 두고 있다. 입소요건은 강력(폭력) 범죄 수사팀 2년 이상 근무자이며, 교육내용은 법의학, 현장 감식, 추적수사기법, 계좌추적기법, 탐문 및 잠복기술, 그리고 판례연구 등으로 구성되어 있다. 교육의 구성은 직무분야 13과목 39시간(61%), 소양 및 기타 8과목 25시간(39%)로 되어 있다.

#### ⑫ 공공지능범죄수사전문과정

공공지능사범수사과정은 지능성 범죄에 대한 최종별 수사전문가를 육성하고, 이들에게 신종범죄유형에 대한 수사기법을 발굴, 체득케 함을 목적으로 하며, 전문가를 초빙해서 토론과 사례를 통해 사건 수사의 판단능력을 배양함에 중점을 두고 있다. 입소요건은 지능범죄수사팀 3년 이상 근무 경력자이며, 내용으로는 공무원 관련 범죄, 문서 위조 및 변조, 문화재, 사행행위 수사, 업무방해 범죄 등의 사건 수사 등으로 구성되어 있다. 편성은 직무분야 11과목 87시간(76%), 소양 및 기타 9과목 27시간(24%)으로 되어 있다.

이 외에도, 선거범죄수사전문과정, 금융경제범죄수사전문과정, 조직폭력범죄수사전문과정, 범죄분석전문과정, 일반수사기법과정, 범죄정보시스템분석과정, 피해자서포터즈전문과정, 그리고 여성폭력예방수사과정이 개설되어 각각 다른 분야의 특성화된 수사관을 양성하기 위한 다양한 교육들이 실행, 발전되어오고 있다. 그 밖에 보안에 관련된 직무교육으로 보안수사과정, 보안수사지휘과정, 보안실무과정이 개설되어 현재 진행 중에 있다. 또한, 2005년 9월에 공고가 되어 새로이 도입된 검사관 제도의 경우, 2005년

11월 30일 총 18명의 예비검사관들이 각 지방경찰청에 발령을 받아 수사보안연수소에서 2주간의 과학수사기법과정을 마치고, 국립과학수사연구소에서 6개월간의 실무교육을 받고, 이 교육을 마치고 나면 지방청 현장감식 과학수사요원들과 함께 6개월간의 실무 교육을 더 받도록 되어 있어 앞으로 변사사건 등의 초동수사 및 현장 조사에 있어서 과학수사가 더욱 활기를 띌 수 있길 기대하고 있다.

## 2. 미육군 범죄수사 사령부 (United States Army Criminal Investigation Command ; CID) 요원 양성 교육 현황 및 분석

### 1) CID의 역사와 임무 및 CID 요원의 의의

CID는 제 1차 세계대전 중, 1918년 11월 주불 미군 사령부 헌병대에 수사담당부서(Criminal Investigation Division, CID)로 시작하여 1971년 9월 17일 미합중국 국방성 내 육군성 장관직속의 독립된 사령부로 탄생한 후 근 35여 년의 기간을 미육군의 유일한 독립 수사기관으로서 또한 미연방 수사 기관의 일원으로서 미육군의 모든 중범죄(Felony ; 미 균형법(Uniform Code of Military Justice, UCMJ)에 나오는 범죄 중 사형 또는 1년 이상의 징역이 구형되는 범죄를 말하며, 1년 이하의 경범죄는 misdemeanor 이라하며, 이는 각 부대 헌병대에서 수사를 담당하도록 되어 있다.)<sup>8)</sup>를 수사하고 범죄방지에 그 의무를 충실히 해 왔다. CID는 1971년 3월 당시 미 국방장관이었던 멜빈 레어드(Melvin Laird)는 미육군성 장관으로 하여금 전 미육군의 범죄 수사대를 지휘할 수 있는 CID를 창설토록 지시했다. 그리하여 1971년 9월 17일, CID가 미육군의 주요 독립된 사령부의 하나로서 육군성 직속부대로 탄생했다. CID는 지휘와 통제의 권한으로 전 세계의 CID 지부를 더욱 효율적으로 지휘하게 되었다. 따라서 CID는 모든 육군 수사의 지원과 활동에 대한 권한을 중앙 통제할 수 있도록 했고 군과 민간 정부와의 협조에도 그 기능을 다 할 수 있게 되었다. CID는 계속해서 조직적으로 많은 변화를 가져왔고 범죄 수사 및 예방에 주력을 다했으며 CID 요원 및 민간인 요원들은 다년간의 성공적인 성과로 인정을 받기 시작했다.

CID 요원은 미육군 규정 195-3(Army Regulation 195-3)에 의거하여 미육군 범죄수사 사령관으로부터 인가 또는 선발된 범죄수사관으로 현역 군 요원과 민간 요원 등이 이에 해당하며, 자격요건은 미국 시민권자로서, 만 21세 이상,

대학 2년 이상 수료, 군계급 E-4(초급 하사관, 우리 나라 계급으로 상병에 해당함) 이상 E-5(병장에 해당함) 이하, 일반/전문 기능 고사 점수 110점 이상, 미군 체력 검사 통과자에 한하여 지원 자격이 주어진다. 또한 6개월 이상의 헌병 실무 경험자 또는 1년 이상의 민간 경찰 실무 경험자로 한정되며 이들 모두 미 국방성 수사대(Defense Investigative Service)에서 특별 신원조회(Top Secret Special Background Investigation, SSBI)에 통과된 인원이다<sup>9)</sup>.

CID 요원(군, 민간요원 포함)들은 미연방 법률 규정(United States Code, USC) 28-60,3(a)(2)에 의거하여 미연방 수사관과 동일한 권한을 가지며, 주요 권한으로는 중범죄 수사 권한, 조서 작성 및 체포와 구금의 권한·수색·압류 및 영장 집행의 권한, 무기 소지 및 유사시 사용의 권한, 그리고 관할 구역에 제한이 없는 수사권 등이다<sup>10)</sup>.

2) CID 요원의 기본 교육 및 전문화 교육

(가) 기본교육

(Apprentice Special Agent Course, ASAC)

CID 요원은 미국방성의 특별 조회심사(SSBI)를 거쳐 15 주간의 기본 수사 교육, 즉 예비 수사 요원 과정(ASAC)을

미조리주 레너우드 기지(Fort Leonard Wood, MO)에 있는 미육군 헌병 학교(Military Police School)내 수사 학교에서 교육을 받는다. 15주간에 걸쳐 예비 수사관들은 군형법(Uniform Code of Military Justice, UCMJ), 사건 현장감식, 증거물 수집, 일반수사, 마약수사, 경제범 수사, 조달비리 수사, 사고 보고서 작성, 특별수사, 경호 등의 기본 수사 교육을 받은 후 수습 요원으로 임명을 받는다(표 4). 그 후 1년 동안의 수습 요원 기간을 거친 뒤 미 육군 장관이 임명한 특별 수사 요원(Accredited CID Special Agent)이 되는데, 이 수습기간 중 수사관 능력이 모자라거나 요원으로서의 결격 사유가 있는 자는 CID 요원 지원 전의 병과로 배치된다.

위에서 언급한 예비 수사 요원 과정의 특징은 다음과 같이 볼 수 있으나, 가장 큰 특징으로 뽑을 수 있는 것은 배운 지식을 실전에서 활용할 수 있도록 여러 실습 훈련(Practical Exercise)을 하는 것이라고 할 수 있다. 또한 각 과정이 끝나면 여러 형태의 테스트로 통과여부를 확인하며, 테스트에 통과하지 못한 경우 지원 전 병과로 되돌아가게 된다. 다음은 예비 수사 요원 과정 중 특이할 만하다고 생각되는 몇 가지 교육과정이다.

표 4. CID 수습 수사 요원-ASAC-의 교육과정.

Course	Period	Subcourses/Remarks
Criminal Law	1 week	Military Justice, Authority & Jurisdiction Crimes, Confessions & Seizure Search & Seizure, Testify at Court, War Crimes
Criminalistics	1 week	
Violent Crimes against Person & Property	1 week	Crimes Against Person, Forensic Pediatrics Larceny, Burglary & Housebreaking Arson & Explosion
Indoor Crime Scene	3 weeks	5 times of Practical Exercises
Outdoor Crime Scene	1 week	
Computer Crime Investigation	1 week	
Economic Crime Investigation	2 weeks	Law of Economic Crime, Fraud & Waste Inv
Testimonial Evidence	3 weeks	Interviews & Interrogations, Observation of Behavior, Polygraph, Child Abuse Interviews, Investigative Reports, Investigative Planning
Professional Skills	1 week	Raids, Practical Exercise (raids) Intro to Hostage Negotiations, Intro to Terrorism Firearms Utilization (9mm night firing)
Drug	1 week	Drug Identification, Drug Investigative Techniques Risk Management, Prepare Search Warrant Use & Management of covert fund Criminal Intelligence, Sources of Information Undercover Operations, Surveillance Use of Electronic Surveillance Equip, Police Special Operations, Undercover Violence Practical Exercise (source buy) Practical Exercise (agent buy)

① 균형법 : 미균형법의 체계와 수사관의 권한, 수사관할, 압수, 수색, 법정에서의 증언 등에 대한 총괄적인 수업으로 구성되어 있다.

② 사건 현장 감식/현장조사(Crime Scene Investigation) : CID 예비 수사 요원 과정 중 가장 많은 시간을 차지하는 과목으로, 초반부에는 범죄현장에 임장했을 때 취해야 할 조치들과 주의 사항, 사진술, 현장 스케치, 증거품의 위치를 정하는 방법, 현장에서 발견된 증거품 채취 시 어떤 식으로 증거를 묘사해야 하는지 등의 기법을 배우고, 총 5회에 걸쳐 실습 훈련을 하게 된다. 이 과정의 테스트는 실습 테스트로, 총 9시간이 각 교육생에게 주어지고, 각 교육생은 주어진 시간 내에 각자 배당된 모형 범죄 현장에서 18단계의 요구되는 모든 작업을 끝내야 한다. 모형의 현장에서는 범죄현장 스케치, 피해자 묘사, 증거품 묘사 및 채취, 증거품 처리, 관계 양식 작성 등의 임무를 정해진 시간 내에 마치도록 하고 있다. 만일 실수로 이를 통과하지 못할 경우 재시험의 기회가 주어지나 또 다시 통과하지 못할 경우 최종 미통과로 결정이 나는 경우가 대부분이다. 이 과정에는 또한 실외에서 증거물의 채취와 사진술 등의 교육과정도 준비되어 있다.

③ 증언증거(Testimonial Evidence) : 이 과정은 범죄자의 심리를 파악하고, 그 행동 특성들에 따라 각 유형별로 적절한 심문 기법을 배우는 과정으로, 초반부의 교실 수업이 지나면, 각자 역할 분담을 해서 준비된 모형 심문실로 들어가 각각 피해자·증인·피의자의 역할을 하는 모델을 앞에 두고 실제 신문/심문 연습을 하는 과정이다. 이 모든 과정은 비디오로 녹화가 되어 매일 수업이 끝나면 각 교육생들에게 주어지고, 교육생들은 수업 이후 다음날까지 그 테이프에 든 내용을 보고 자신의 심문기법의 장단점을 파악할 수 있도록 하고 있다. 최종 테스트는 피의자 역할을 하는 역할 모델을 두고, 심문시 물어야 할 사항이 빠진 것은 없는지, 얼마나 효과적으로 진술을 받아내는지에 초점을 두고 있고, 이에 맞는 심문조서 작성도 틀리지 말아야 한다. 이 과정에서는 또한 아동학대 사건의 수사와 거짓말 탐지기에 대해서도 배우게 된다.

④ 마약범죄수사(Drug Investigation) : 마약의 종류, 수사기법, 수사비의 사용, 정보원의 이용 등 마약 수사 전반에 대해 교육을 받으며, 특히 위험도 평가(Risk Management/Assessment)에 대한 중요성도 강조하고 있다. 이는 마약수사가 다른 어느 수사에 비해 훨씬 큰 위험성을 내포하는

특성 때문에 수사관의 안전에 최우선을 두고 이 부분에 대해서 강조하고 있는 것이다. 교육과정 중 마약 정보원이 마약을 사는 상황을 설정해 주고, 이에 수사관들이 어떻게 공작을 하고 어떻게 추적해서 최종 체포하는지 하는 실습 훈련이 있으며, 교육생들끼리 팀을 구성하여 팀플레이로 서로 긴밀히 연락을 취하며 차량을 이용한 기동성을 가진 추적·체포 과정도 별도로 배우게 된다. 이 과정에는 또한 모형으로 가짜 마약 실험실을 만들어 어떤 기구들이 흔히 마약 실험실에서 발견되는지 실제 수업을 통해 볼 수 있도록 해준다. 또한, 술집이나 가정집, 혹은 외부의 마약거래가 있을만한 장소를 모형으로 만들어 교육생들로 그런 상황에 처했을 때 마약범들과 어떻게 대처해야 하고, 어떤 식으로 통제 구입(controlled drug buy)을 해야 하는지의 교육도 받게 된다.

⑤ 특별수사교육(Special Investigative Techniques) : 마약사범이나, 인질범 혹은 테러범을 습격할 때의 방법에 대해 배우게 되며, 또한 무기 사용법에 대해서도 익히게 되고 자격에 통과할 때까지 권총으로 자격연습도 하도록 되어 있다.

그 이외에 일반수사 교육의 한 과목으로 자기방어와 위기관리 과정(Unarmed Self-Defense and Crisis Management)이 있는데 이는 기본적인 자기 방어술, 즉 쫓기, 차기, 치기 등을 배우고, 범인이 인질을 잡고 있는 상황이나 무기를 가진 범인과 대처해 있는 상황에서의 대응방법 등을 실제 역할 분담을 통한 실습 훈련으로 배우게 된다.

(나) 선택 필수 수사 교육

① 조달 비리 수사 교육(Advanced Fraud Investigation, AFI) 2주 : 이 과정은 조달 비리, 컴퓨터 사기, 대형 사기사건의 관리, 재정 사기, 환경범죄, 군용물 보안 사기 등을 포함한 총괄적인 계약 사기 수사에 중점을 둔 과정으로 현직에 있는 수사관과 이미 군에서 퇴직한 민간 수사관들을 함께 교육시킨다.

② 전문 경호 교육(Protective Services Training, PST) 3주 : 테러나 범죄 행위의 타겟이 될 수 있는 미국방성 요인들의 경호업무에 대한 교육으로, 총괄적인 경호 업무, 즉 경호 용어 및 원리(Doctrine and Terminology), 임무 계획 및 조정(Coordination and Mission Planning), 위급한 상황시의 경호 임무(Protective Services in a Hostile Fire Zone), 특별 무기 훈련, 그리고 경호시 필요한 운전 훈련(Evasive Driving and Motorcade Operations)에 대해 배우게 되며 4일간의 실습 훈련이 교육과정으로 편성되어 있다<sup>11)</sup>(표 5).

표 5. PST와 CAPIT (2005년 1월 14일) 교육과정.

PST Curriculum	CAPIT Curriculum	Period (CAPIT)
Protective Services Doctrine	Investigative Child Abuse (Overview)	8 hr
Surveillance Detection and Route Analysis	Pediatric Injuries	3 hr
Unarmed Defense Against and Attack	Child Victimization	4 hr
Dismounted Formations	Child Exploitation & The internet	7 hr
Arrivals and Departures	Non-Offending Parent Interviews	1 hr
Mission Coordination and Planning	Psychological aspects of Child Abusers	4 hr
Advance and Site Survey	Interview Perpetrators	4 hr
Special Weapons Training	Child Abuse Crime Scenes	12 hr
Vehicle Dynamics	Legal Aspects of Child Abuse Investigation	5 hr
Evasive Maneuvers	Victim Interview Techniques	6 hr
Motorcade Operations and Vehicle Handling	Child Abuse Death	2 hr
	Multidisciplinary Aspects of the investigation	2 hr

hr: hour(s)

③ 아동 학대 방지 수사 교육(Child Abuse Prevention Investigative Techniques, CAPIT) 1주 : 아동학대 방지 교육의 경우는 총 8일간의 교육일정으로 이루어져 있으며, 교육과정은 아동이 겪을 수 있는 부상의 종류, 아동의 피해자화 (victimization), 인터넷을 이용한 아동의 성 착취, 아동학대자의 정신상태 분석 및 아동학대 범죄자 및 피해자인 아동을 인터뷰하는 방법 등으로 이루어져 있다. 또한 모의 범죄 현장을 주고, 그 현장에 입장했을 때 사진 촬영부터 마치 실제인 것처럼 현장조사를 하고, 교육생들이 함께 모여 각 팀원이 찍은 현장 사진을 보고 잘한 점과 잘못된 점 등에 대해 토론하는 시간을 가진다(표 5).

④ 인질/위기 협상 교육(Hostage/Crisis Negotiations, H/CN) 2주 : 위기협상과정(인질협상과정)은 현재에는 인질협상과정이 아니라 인질/위기협상과정으로 개설이 되어 있는데, 이는 인질을 두고 협상을 하는 모든 상황들이 위기상황임을 감안하여, 더욱 넓은 범위의 위기를 다룬다는 취지로 인질협상(Hostage Negotiation)에서 인질/위기협상(Hostage/Crisis Negotiation)으로 명칭이 변경이 된 것이다. 2주간의 교육과정으로 구성되어 있으며, 그 첫째 주는 효과적인 의사소통방법, 사건을 접수받았을 때 준비해야 할 사항들, 위기협상가가 알아두어야 할 정신이상상태의 유형, 위기협상팀의 각 팀원의 역할 및 책임, 정보 분석, 인질범의 만일에 발생할지도 모를 자살에 대한 방지 등으로 구성되어 있으며, 첫째 주 마지막 날과 두 번째 주는 도합 5회에 걸친

실습 훈련으로 이루어진다. 이 실습 훈련에서는 각 교육생들이 팀을 구성해 각자 한 가지씩의 역할, 즉 팀장(Team Leader), 주 협상가(Primary Negotiator), 보조 협상가(Secondary Negotiator), 기록자(Recorder)를 맡아 주어진 시나리오를 가지고 전화로 연결된 인질범과 인질을 두고 협상을 하게 된다(표 6). 이 실습 훈련은 총 32시간 이상으로 구성되어 있으며, 각 실습 훈련이 끝이 나면 모든 교육생들이 모여 잘한 점과 보완해야 할 점에 대해 토론하는 시간을 갖는 것으로 구성되어 있다. 이 교육과정에는 실제 발생한 인질사건의 비디오 녹화자료를 보고, 교육생들에게 어떤 식으로 대처해야 인명을 구할 수 있을지의 토론시간도 갖는다. 미국사회의 특성 때문에 주로 총기류로 인한 인질 사건이 많은 이유로 주어진 시나리오로 인질범이 총기를 소지하고 있다는 내용이 주를 이루며, 그러므로써 협상가의 역할에 따라 바로 인질의 목숨이 달려있다고 느끼도록 해 줌으로써 위기협상가의 중요성에 대해 강조하고 있다.

⑤ 가정 폭력 수사교육(Domestic Violence Investigative Techniques, DVIT) 1주 : 가정내에서 일어날 수 있는 범죄의 종류와 범죄자들의 심리 상태, 그리고 그 피해자와 범인을 심문하는 방법 등에 대해 배우게 된다. 이 교육은 앞에서 기술한 CAPIT 교육과 함께 받는 경우가 많은데, 그 래야만 아동학대와 가정 폭력을 함께 묶어 이해하기가 쉽기 때문이다.

표 6. Hostage/Crisis Negotiations(H/CN)의 교육과정 (2003년 12월 1일).

Subcourse	Period
Introduction to Crisis negotiation	3 hr
Effective Communication	2 hr
Pre-Incident Planning	2 hr
Abnormal Psychology for Crisis Negotiators	8 hr
The Command Response	4 hr
The Crisis Negotiator	2 hr
Crisis Negotiation Team Responsibilities	1 hr
Intelligence Management	1 hr
The Hostage	2 hr
Suicide Intervention	2 hr
Principles of Crisis Negotiation	4 hr
Practical Exercise	32 hr
Legal Aspects of Crisis Negotiation	2 hr
Understanding Media Management	1 hr
Stress and the Crisis Negotiator	1 hr

hr: hour(s)

⑥ 환경범죄수사 교육(Environment Protection Investigation Course, EPIC) 2주 : 환경에 관련된 미 법령에 대해서 익히게 되고, 어떤 물질들이 환경에 어떠한 피해를 입히는지를 배우게 된다. 환경범죄의 경우, 이것이 인간의 생명에 직, 간접적으로 피해를 줄 수 있다는 인식 때문에 수사에서 조심해야 할, 특히 안전에 대한 교육을 많이 시키고 있다. 기름 유출, 폐기물, 그로 인한 화재 등, 여러 다양한 시나리오를 제공하고 그것에 따라 대처하는 수사기법도 배울 수 있는 과정이다.

⑦ 반테러와 첩보 관리 교육(Criminal Antiterrorism & Police Intelligence Management Course, CAPIM) 2주 : 경찰 첩보와 범죄 정보의 확인, 수집, 평가와 이를 통한 법 적용 그리고 첩보 관리 및 분석 그리고 그 자료를 이용할 수 있도록, 범죄 정보를 지도화(mapping)하거나 다른 수사기관과 그 정보를 공유하는 방법 등에 대하여 배우게 된다.

⑧ 실험 연구실 교육(Special Agent Laboratory Training, SALT) 1주 : 우리의 국방과학수사연구소에 해당하는 CID 산하 미육군 범죄 과학 수사 연구소(United States Army Criminal Investigation Laboratory, USACIL) 내의 총기과, 혈청학과, 문서과, 흔적증거과 등, 각 과에서 담당하고 있는 직무를 설명 받고, 현장에서 채취한 증거품의 취급 요령

등에 대해서도 배우게 된다.

위의 교육 대부분은 범죄수사 사령부 부대에서 타 부대로 진출될 때 미육군 헌병 수사 학교에서 교육을 받으며, 마지막의 실험 연구실 교육의 경우에는 조지아주 포리스트 파크(Forest Park, GA)에서 시행이 된다. 그 외에도 범죄 수사 사령부는 타 연방 수사 기관에 위탁을 하여서 세미나 형식으로 각 지역에 있는 CID 요원들을 교육시킨다.

#### (다) 전문화 교육

CID 요원은 이 외에도 전문 분야에 대한 특별 기술을 익힐 수가 있는데, 국립 FBI 아카데미(FBI National Academy), 연방 사법 훈련 센터(Federal Law Enforcement Training Center, FLETC), 국방부 거짓말 탐지 연구소, 조지 워싱턴 대학과 연합해서 법과학 석사 과정 등도 익힐 수가 있다.

#### ① 거짓말 탐지기 교육(Polygraph Examiner)

미육군 헌병 학교 내의 범죄 수사 학교에서 약 15주간의 거짓말 탐지기 교육이 끝난 후 50개 이상의 보조검사와 6개월간의 수습 기간을 거쳐 거짓말 탐지기의 검사관이 된다. 미육군 범죄 수사에서 거짓말 탐지기 사용은 수사과정 중의 하나의 방법으로 피의자의 동의에 의해 검사가 되는데, 수사관에게는 초동 수사의 진로를 잡는 데 큰 도움이 되고 있다. 미국에서는 거짓말 탐지기 자체 검사결과는 재판과정에서 직접적인 증거가 될 수는 없지만 검사 후에 피의자에게서 자백을 받아내는 경우에는 그 자백은 직접적인 증거가 될 수 있다. 거짓말탐지기에 의한 검사결과를 사용하여 얻은 자백의 경우에는 거짓말을 하면 반드시 일정한 심리상황의 변동이 일어나고, 이것이 일정한 생리적 반응을 일으키며 이 반응에 의한 피검사자의 말의 거짓 여부가 정확히 판단될 수 있을 것을 전제로 하여 피검사자의 동의를 얻어 행한 경우에는 위법한 강제라고 볼 수 없으므로 임의성이 인정된다고 보아야 할 것이다.

#### ② 범죄 과학 수사 연구소 연구원(Lab Technician)

범죄수사 사령부 산하 미육군 범죄 과학 수사 연구소(USACIL)에는 마약과 문서 감정과, 총기과, 특수수건과, 혈청학과, 지문과, 추적증거과 등이 있는데 5년 간 범죄 수사 사령부 수사관의 경력이 필요로 하고 엄정한 심사를 거쳐 수습 연구원이 되면 약 2년 간의 실습교육을 받은 후에 연구원으로 임명된다.

③ 미 연방 수사국 국립수사학교(FBI National Academy, FBINA)

범죄수사 사령부는 매년 4명의 수사관을 선발하여 미 연방 수사국에 위탁교육을 시켜 수사관 능력과 전문화 지식을 향상시키고 있다. 이 교육은 미국 전역 내 최고의 전문 수사관 학교이며 각계각층의 고급 수사관들이 입학하여 각자의 선택과목을 이수하는데 선택과목에 따라 석사나 학사의 13~19학점 정도 미국 내 대학교에 이전될 수 있다<sup>12)</sup>.

### 3. 미국 수사기관의 수사관 교육 현황

#### 1) 미국 마이애미-데이드 경찰(Miami-Dade Police Department)의 수사교육

미국의 경찰조직은 행정단위의 구성형태에 따라 연방경찰, 주경찰, 지방경찰로 나눌 수 있다. 지방경찰은 다시 도시경찰과 군(country) 경찰, 면(town) 경찰이 있고, 그 밖에 전통적인 농촌지역의 경찰로서 치안관, 특별경찰(교육구 등 특별구의 경찰, 대학경찰, 공원경찰 등)이 있다<sup>13)</sup>. 미국 경찰의 주축인 지방(자치) 경찰은 그 단위별로 주·대도시·군·시·읍·면 및 특별구 경찰과, 기능별로는 경찰국·고속도로 순찰대·보안관(Sheriff)·검시관(Coroner)·치안관(Constable) 등으로 다양하며 서로 고유한 관할권이 있으나 경계부분은 상호 중첩된다<sup>14)</sup>. 미국은 철저한 자치경찰제도를 가지고 있기 때문에 경찰의 각 경찰서 단위의 폴리스 아카데미에서 수사의 기본 교육이 이루어지지만 심도깊은 수사 및 현장조사의 교육에 관해서는 소속 경찰서 자체의 교육 또는 대학 등의 연구기관에 위탁 교육을 실시하고 있다.

수사관의 직무교육은 크게 수사와 현장조사로 나누어진 다. 다음은 그 중 하나의 경찰서인 마이애미-데이드 경찰서에서 진행되어오고 있는 수사관 직무교육에 관한 예를 제시해 보도록 한다. 마이애미-데이드 경찰서(Miami-Dade Police Department Metropolitan Police Institute, 이하 MPI)는 미국 플로리다주의 플로리다 반도의 남동쪽에 위치한 라틴아메리카와 캐리비안해의 출구라고 일컬어지는 마이애미-데이드 카운티에 위치한 경찰서로서 그곳의 교육센터는 모두 다섯 부서로 나뉘어 있고, 각각의 부서 내에는 각 다른 임무를 지고 있는 유닛(unit)으로 이루어져 있으며, 각 부서는 경위급이 그리고 각 유닛은 경사급이 책임자가 된

다. 각 부서 내의 유닛에서는 당 경찰 조직에 필요한 특이 기술을 연마하는 교육을 시키는 데에 중점을 두고 있고, 그 교육들은 각각의 변화하는 요구에 부응하기 위해서 유동성을 가진다. 그 교육들로는 정찰교육(Uniform Patrol Training Tracks), 직무교육(Career Enhancement Training Tracks), 민간인 교육(Civilian Training Track), 컴퓨터 교육, 전술 전문 훈련(Tactical & Specialized Training Tracks), 현장 그리고 기초 훈련(Field Training Track and Basic Training Track)이 있다. 그 부서로는 Basic Training Section, In Service Section, Administrative Services Section, Professional Development Section, Specialized Services Section으로 구성되어 있으며 그 속에 있는 각각의 유닛들이 위에서 언급한 교육들에 대한 책임을 진다. 그리고 MPI에서는 다양한 범죄에 대한 수사관 직무교육을 위한 프로그램이 연중 계획, 실행하고 있으며 그 분야는 초등 현장조사에서부터 살인사건 수사에까지 총망라되었다고 볼 수 있다. 2005년 MPI에서 시행했던 교육 프로그램은 다음과 같다(표 7)<sup>15)</sup>. 2006년도 역시 아래에 나오는 과정들이 개설되어 1월에 내부문제 조사와 현장조사과정을 시작으로 진행될 예정으로 있다.

미국의 대부분의 유명한 대학에서는 형사 사법학과(Criminal Justice)가 설치·운영되고, 이러한 대학에서는 경찰학, 범죄학 등 순수한 학문뿐 아니라 법과학(Forensic Science) 등 전문적인 경찰의 수사 실무와 관련된 기법 등을 가르치는 프로그램도 교내에 설치하고 있다. 즉, 미국에서의 경찰 수사 실무 교육과 관련하여서는 아주 특별히 유명한 기관이 없고 각 주 내에 대학들이 여러 가지 색다른 프로그램을 전국 각지에서 오는 수사관들에게 제공하고 있으며 그 교육비는 대부분 소속관서에서 지불해준다. 미국 대학에서 제공하는 경찰 범죄수사와 관련한 프로그램들은 <http://www.crime-scene-investigator.net/csi-training.html>의 사이트에서 찾아볼 수 있다<sup>16)</sup>. 이 사이트에는 주로 과학수사와 관련된 법과학, 물리학, 화학, 생물학, 유전자학, 현장조사, 범죄학 등의 과목들이 대부분을 차지하고 있으며, 과정별로 자격증 과정, 2년제 과정, 4년제 학사과정, 그리고 석사 과정으로 다양하다. 이곳에 접속해서 얻을 수 있는 정보 중, 예를 들어 오하이오 주에 있는 대학에서 진행되고 있는 과정에 대해 알아보면, 법과학 선택 범죄학(Criminal Justice with a Forensic Science Option)의 경우 오하이오 노던 대학(Ohio Northern University)에 4년 과정이 개설되어 있다. 법과학(Forensic Science)은 Defiance College에

표 7. 마이애미-데이드 경찰(Miami-Dade Police Department)의 수사교육.

과정(Course/Investigation)	기간 (2005)	목 적
Internal Affairs (내부문제)	1. 10- 1. 14	성적 학대, 가정 폭력, 법령에 맞지 않는 소송, 경찰의 품위에 관한 사건에 대한 수사 및 수사준비 등 민감한 사안을 다룬다.
Crime Scene (현장조사)	1. 17-1. 21	현장에서 물증을 탐지, 수집, 보관하는 책임을 가진 수사관들을 위한 과정으로 증거의 수집과 그에 관한 서류작성에 중점을 두고 있다. 이 과정은 모의의 범죄 시나리오를 주고 가짜 범죄 현장을 제공하여, 훈련의 효과를 극대화한다.
Motor Vehicle Identification & AUTO theft Symposium(차적확인 및 자동차 절도에 관한 심포지움)	1. 24-1. 28	신참형사나 경력이 있는 수사관들 양쪽에 다 해당되며, 변조된 자동차의 일련번호를 재생하는 방법과 도난당한 자동차의 수출/수입 과정을 알려준다.
Cargo Theft Seminar (운반물 절도에 관한 세미나)	1. 30-2. 4	현재에 그 필요성이 강하게 대두되고 있는 운반물 절도 수사관들과 산업 보안 전문가들을 위해 고안되었다.
Bloodstain Pattern Analysis Workshop (혈흔 분석에 관한 워크샵)	2. 7-2. 11	범죄현장에서 발견된 혈흔을 확인, 해석, 보관, 혈흔의 재구성, 그리고 서류 작성의 방법을 알려준다.
Use of Deadly Force (치명상을 줄 수 있는 무력의 사용)	2. 14-2. 16	내부문제 사건과 살인사건의 수사관들을 위해 고안되었으며, 치명적 무기, 즉 총 등의 사용법, 당 수사관의 권리, 심문 방법, 사건 관리 등에 대해서 알려준다.
Public Information Officer (공보관)	3. 14-3. 18	뉴스 매체에 각 기관들을 대표하는 공보관들을 위해서 만들어졌으며, 참가자들은 언론의 정책, 언론의 운용을 알게 해주며, 카메라 인터뷰, 뉴스 인터뷰 준비, 그리고 공보관의 역할에 대해서 배우게 된다.
Forensic Digital Imaging Enhancement Workshop (법의학적 디지털 영상 향상을 위한 워크샵)	3. 21-3. 25	지문확인이나 의심나는 서류조사에 투입된 수사관들을 위해 만들어졌으며 아도브 사진 컴퓨터 프로그램을 사용하여, 직접적인 디지털 영상이나 디지털화된 영상을 성공적으로 향상시키는 방법을 배우게 된다. 증거의 선명도를 높이기 위해서 보색을 조정하거나 혼란스러운 배경 등을 지우는 방법들을 배운다.
Advanced Police Diver Search and Recovery (고급 경찰 잠수 수색 및 수집)	3. 28-4. 1	수중 탐지, 수색의 임무를 가진 수사관들을 위한 과정이며, 수색 방식, 가라앉은 차량, 선박, 기체 등의 회수에 있어서의 동역학 등에 대해서도 배우게 된다.
Fraud (사기)	4. 4-4. 8	금융계에 있는 수사관이나 조사관들을 위한 과정으로, 사기 입금, 수표 세탁, 수표 위조, 내부 은행 사기, 현금인출기 사기, 신용카드 위조, 횡령, 컴퓨터 증거 수집 등을 배우게 된다.
Homicide (살인)	4. 25-4. 29	개시되어 해결되지 않은 살인 사건에 대해 수사관들에게 연쇄 살인자의 심리 상태, 그리고 피의자 심문 기술 등에 대해서 배우게 된다.
Property & Evidence Seminar (재산과 증거 관한 세미나)	5. 16-5. 19	증거실에 종사하는 직원들에 대해 최근의 증거 재고 조사와 통제 기술에 대해 익숙케 해준다.
Basic Fingerprint Identification (지문확인 기초)	5. 23-5. 27	FBI에 의해 수정된 지문 분류법인 Henry System과 범죄 정보센터 지문 분류법으로 획득된 지문 분류 방법을 알게 해주며 실제 지문 해석, 용선 숫자 파악, 그리고 문의 모양 등을 확인케 한다.
Surveillance Photography (감시 사진술)	6. 6-6. 10	감시에 사용되는 35밀리 디지털 카메라와 비디오 촬영 기법에 대해서 배우게 된다.
Digital Photography for Law Enforcement (수사기관을 위한 디지털 사진술)	6. 20-6. 24	범죄 현장, 잠복시, 증거품, 그 이외 사진을 찍어야 할 필요가 있는 곳에서의 수사관들의 디지털 카메라 사용법에 대해서 가르친다.
Economic Crimes in the Virtual World (가상세계에서의 경제범죄)	7. 11-7. 15	복잡한 경제 사기 사건에 대해, 사건 접수부터 결론까지의 광범위한 수사기법을 알려준다. 또한 전문 회계사의 도움, 수사 목적의 인터넷 사용, 정보 데이터베이스 접속, 은닉 재산의 확인 등을 다루게 된다.
Crime Scene II (현장조사 2)	7. 18-7. 22	수사관들에게 범죄 현장의 평가와 증거수집의 능력을 한껏 배양코자 하는 목적으로 혈액내의 지문 채취, 혈청학적 증거 채취, 경관 총기 사망 사건 등 특별한 사건 수사를 다룬다.
Advanced Homicide Investigation Techniques (살인 사건 수사 기법 고급과정)	7. 25-7. 29	살인 사건에 대한 더 깊숙한 수사기법, 즉 심문 방법, 피의자 프로파일링, 혈흔 패턴과 이의 법의학적 분석 등에 대해서 배우게 된다.
Crime Scene Photography(범죄 현장 사진술)	8. 22-8. 26	범죄 현장에서 올바른 필름의 선택, 조도, 필름의 상태, 빛의 강도, 클로즈업, 대체 광원의 사용 등에 대하여 배우게 된다.
Underwater Police Science & Technology (수중 과학 및 기술)	9. 5-9. 16	교실수업과 실제 물속에서의 수업으로 구성되며, 수중 내에서 차량, 화물 등의 수색에 대해서 배우게 된다.

과정(Course/Investigation)	기간 (2005)	목	적
Fingerprint Evidence Processing & Recovery (지문 처리 및 채집)	9. 19-9. 23	지문의 탐지, 발현, 수집, 보관 등에 대해 배우게 되며, 특히 잠재 지문의 확인 및 수집에 초점을 맞추고 있다.	
Airport Investigator's course (공항 수사관 과정)	10. 3-10. 7	공항에서 일어날 수 있는 특수 상황, 즉 소매치기, 마약 운반, 사기 승차권, 가짜 신분증의 수사에 관한 사항들을 배우게 된다.	
Crime Scene Reconstruction (범죄현장 재구성)	10. 17-10. 22	참가자들에게 복잡한 3차원 범죄 현장을 제공하고 범죄 현장의 재구성을 하도록 디자인 되어 있으며, 레이저 관통 기법, 총알의 발사 순서, 비행노선, 그 밖의 다른 무기의 사용여부 등에 대해서 배우게 된다.	
Airport Bicycle Officers Course (공항 자전거 수사관 과정)	11. 14-11. 17	공항 내 터미널을 돌며, 무기를 감추고 보안을 책임지는 자전거 수사관들에게 자전거를 타는 여러 방법과 연락을 받았을 때 대처법을 배우게 된다.	
Religious Terrorism and Ritualistic Crimes (종교 범죄)	11. 14-11. 18	전통 서양 믿음에 반하는 종교의 경우 그 잘 알려지지 않은 사실로 거부되고, 혹은 간과된 결과로 인한 범죄의 수사에 대해서 배우게 된다.	
Sexual Crimes (성범죄)	11. 28-12. 2	성범죄에 대한 법적, 치료적 방법에 대해 알아보고, 피해자, 피의자, 아이들의 신문 방법과, 법의학적 증거 (DNA와 혈청학), 증거를 다루는 방법, 범죄자에 대한 프로파일링, 그리고 심리적인 고려도 함께 배우게 된다.	
Bloodstain Pattern Analysis Workshop (혈흔 분석에 관한 워크샵)	12. 5-12. 9	범죄현장에서 발견된 혈흔을 확인, 해석, 보관, 혈흔의 재구성, 그리고 서류 작성의 방법을 알려준다.	

4년 과정이, 범죄학 분야의 응용과학(Applied Science in Criminal Justice)은 Youngstown State University에 2년과 4년 과정으로, 법과학 기술(Forensic Science Technology)은 Central Ohio Technical College에 2년 과정으로, 법화학(Forensic Chemistry)은 Ohio University에 4년 과정이, 범죄학 기술(Criminal Justice Technology)은 Jefferson Community College에 2년 과정이, 실험실 기술(Laboratory Technology: Forensics)은 University of Cincinnati에 2년 과정이, 유전자/혈청학, 독물학(Forensic Science DNA/Serology, Forensic Science Toxicology)은 University of Findlay에 4년 과정이 개설되어 있다.

살펴본 바와 같이, 오하이오 주를 제외한 모든 다른 연방주의 많은 대학에서 범죄학을 중심으로 이에 포함될 수 있는 기본교육과, 응용과목인 법과학 과목 등을 수료하게 된다. 이 중, Ohio Northern University에서 개설된 범죄학의 경우, 전공을 할 경우와 부전공을 할 경우, 그리고 법과학을 선택할 경우에 반드시 들어야 할 교과과정은 표8과 같다<sup>17)</sup>(표 8).

## 2) 미해군 범죄수사대(NCIS)의 수사관 양성 교육

미 육군의 범죄수사기관이 CID라면 해군에는 미 해군 범죄수사국(U.S. Naval Criminal Investigative Service, NCIS)이 있다. 두 기관 모두 미 균형법에 규정된 중범죄(1년 이상의 형이 주어지는 범죄)를 수사한다는 공통점이 있으나 요원들의 수사관들의 구성 및 임무 등에 다소 차이가 있

다. 육군 CID 요원들은 대부분이 현역 군인이지만, 1992년 민간인 국장이 발령을 받으면서, 기존의 Naval Investigative Service(NIS)에서 NCIS로 조직 명칭이 변경되었다. 그 당시의 조직개편으로 국장을 비롯한 소속 수사관들 거의가 민간인 요원들로 바뀌었다. NCIS는 미 해군성 예하의 해군 및 해병대 소속 남녀군인과 군무원에 관련된 중범죄수사와 방첩(counter-intelligence), 각종 보안활동 (security programs)을 담당하는 수사/사범 기관으로 CID와 다른 중요한 임무가 바로 방첩이다. 전 세계 약 2,000명의 요원과 행정요원이 해군 범죄와 방첩에 대한 직무를 수행하고 있다. NCIS의 중요한 세 가지 임무는, 테러 방지(Prevent Terrorism), 비밀 보호(Protect Secrets)와 범죄 감소에 있다. NCIS의 본부는 워싱턴 D.C.에 위치하고 있으며, 예하에 14개소의 지역사무소(field office)를 운영하고 있다. NCIS는 크게 일반 범죄수사(general criminal investigations), 컴퓨터 범죄수사, 대마약 프로그램(counterdrug program)의 수행, 조달비리수사(procurement fraud investigations)로 대별해 볼 수 있으며 기타 범죄첩보의 수집 등의 임무도 담당하고 있는 범죄수사처(Criminal Investigations Directorate)가 있다. 이 안에는 또한 미제사건 수사반과 범죄첩보과, 과학기술 지원과 등에서 범죄현장에서 수집한 증거분석, 지문대조, 필체대조 등의 업무를 하고 있다. 경호대(Protective Service Details, PSD)는 미육군 CID 소속의 경호대보다는 작은 규모이긴 하지만 NCIS에서도 해군성 장관(secretary of the navy)에 대한 직접적인 경호와 해군/해병대의 고급 지휘관, 미국을

표 8. Ohio Northern University의 범죄학 개설과목.

과 목	배당시간 (hours)
범죄학 전공시:	
Introduction to Criminal Justice (범죄학 소개)	4
Police in America (미국의 경찰)	4
Research Methods 1 and 2 (연구방법 1, 2)	8
American Government (미국 정부)	4
Criminology (형사학)	4
Judicial Process and Criminal Law (사법 절차와 형법)	4
Constitutional Law and Civil Liberties (헌법과 공민적자유)	4
Delinquency and Juvenile Justice (비행과 청소년 범죄)	4
Psychology Electives (심리학, 선택)	8
Political Science Electives (정치학, 선택)	8
Sociology Electives (사회학, 선택)	8
Criminal Justice Elective (범죄학, 선택)	4
범죄학 부전공시:	
Introduction to Criminal Justice (범죄학 소개)	4
Police in America (미국의 경찰)	4
Criminology (형사학)	4
Judicial Process and Criminal Law (사법 절차와 형법)	4
Delinquency and Juvenile Justice (비행과 청소년 범죄)	4
Criminal Justice Elective (범죄학, 선택)	12
범과학 선택시:	
General Biology (생물학)	4
Introduction to Zoology (동물학)	4
Introductory Genetics (유전자학)	4
Introduction to Molecular Biology (분자생물학)	8
Human Anatomy (인체 해부학)	4
Chemistry (화학)	4
Chemistry of Life (생명체의 화학)	4
Environmental Chemistry (환경화학)	4
Introductory Chemistry 1 (기초화학 1)	5
Introductory Chemistry 2 (기초화학 2)	5
Introductory Chemistry 3 (기초화학 3)	5
Introduction to Forensic Science 1 and 2 (기초 범과학1, 2)	8
Criminal Investigation (범죄수사)	4

방문중인 외국군 고위 관리와 테러리스트의 공격을 받을 수 있는 요인(potential targets)을 보호하기 위하여 경호대를 운영하고 있다. 경호요원들은 3주 간의 -방어운전, 특수무기 사용법, 위험회피 전술 등 - 특수훈련을 수료한 후 해군성 장관실에 소속되어 임무를 수행하며, 미 대통령

경호실 등에 위탁교육을 받기도 한다.

#### (가) NCIS 요원선발

NCIS에 근무하고 있는 인원은 크게 수사요원, 전문요원, 행정/지원요원으로 구분되며 대부분은 현역 군인이 아닌 민간인 신분으로 근무하고 있다. NCIS의 수사요원으로 지

원하기 위한 자격요건은 지원일 기준 21세 이상 37세 이하의 미 시민권자로서, 학사학위 소지자여야 하며 필기 및 실기시험과 신체검사 등을 통과하고, 신분조회절차를 거쳐야 한다<sup>18)</sup>.

#### (나) 교육훈련

NCIS의 요원들은 선발심사 합격 후 필수적으로 연방 사법 훈련 센터(Federal Law Enforcement Training Center, FLETC)에서 실시하는 15주간의 기본훈련 과정(NCIS Basic Agent Course)을 이수하여야 한다. 이 과정은 최초 9주간의 초급 범죄수사관 과정(Basic Criminal Investigator's Course)과 6주간의 NCIS 적응교육(NCIS add-on)으로 구성되어 있으며, 수료 후에는 NCIS 예하 지역사무소에서 실시하는 현장 연수교육(In-service Training)을 1개월에 8시간씩 받아야 한다. FLETC에는 NCIS를 비롯, U.S. Secret Service, U.S. Marshals Service 등 약 70여 개에 달하는 미 수사기관의 교육을 담당하고 있다. 이것은 새로운 수사기법과 절차소개 등과 같은 보수교육(refresher training)과 지역사무소 선배 요원의 직접적인 경험, 노하우 전수를 포함하여 수사요원의 임무수행에 필요한 80여 개의 모듈(module)별 주제교육이 계획에 의거하여 실시된다. 현장 연수교육의 주요 모듈은 살인·강간사건 수사, 범죄 피해자 접촉기법(victim sensitivity), 아동을 상대로 한 범죄자의 특성(profiling child molesters), 범죄현장 처리/보존, 목격자와의 협조, 인질구출, 호신술, 수색 및 체포 등이다. 이외에도 약간 명의 NCIS 요원들은 요인 경호임무 수행을 위해 3주간의 특수훈련과 대통령 경호실(U.S. Secret Service) 산하 교육기관에서 경호훈련을 받으며, 해군대학(Naval War College)에서 해군 및 해병대의 일원으로서 요원들의 직업적 전문성 개발을 위한 위탁교육을 받기도 한다<sup>19)</sup>.

### 3) FBI 아카데미와 FBI 국립 아카데미의 수사관 양성 교육

미국 경찰은 자체 경찰학교를 설치하여 교육을 시키거나, 아니면 일반 대학에 설치된 다양한 프로그램을 통해 수사관들과 신입경찰들을 교육시키고 있다. 규모가 큰 주 경찰이나 연방 정부 소속의 기관들은 자체적으로 독립된 교육기관에서 다양한 수사와 관련된 프로그램을 제공하고 있는데, 그 중 미 연방 수사국(Federal Bureau of Investigation, FBI)의 경우 그 임무 수행을 위한 요원을 양성하기 위해 자체 프로그램으로 마련한 것이 FBI Academy(FBI 아카데미)

와 FBI National Academy(FBI 국립 아카데미)이다. FBI 요원 선발 조건 및 FBI 아카데미와 FBI 국립 아카데미에서의 수사 교육 내용은 다음과 같다.

#### (가) FBI 아카데미

FBI와 미 마약 수사국(Drug Enforcement Agency, DEA)의 연방 수사관들에게 교육과 신체 단련을 제공하는 역할을 수행하는 곳으로 1972년 5월 문을 열어 현재까지 특정 분야의 전문성을 가진 FBI와 DEA의 수사 요원들을 양성하고 있다. FBI 요원이 되기 위해서는 미합중국 시민권자로서, 23세에서 37세 사이, 공인된 4년제 이상 대학에서 학사 학위 이상을 취득하고, 필기시험과 몇 가지 면접시험, 그리고 시청력 테스트를 포함한 종합 건강 검사에 통과한 자에 한해서 지원 자격이 주어진다. 위의 사항을 만족하는 지원자들 중 FBI가 요구하는 특정 경험이나 전문성을 가지고 있는 인원들이 선발되게 된다. FBI가 우선시하는 사항이 변함에 따라 그 선발 기준도 변해왔다. 과거에 FBI는 법집행, 법률, 회계 분야의 경험을 가진 지원자들을 선발했다. 오늘날에는 이러한 분야뿐 아니라 어학, 컴퓨터, 과학 등의 전문성도 요구하고 있다. 일단 선발이 된 지원자들은 버지니아주 콰ंट코(Quantico, VA)의 해병대 기지 내에 있는 FBI 아카데미에서 17주간 집약적 교육 프로그램을 이수해야 한다. 이 교육 프로그램은 새 요원들에게 효과적인 수사를 위해 필요한 테러대책·윤리학과 실제 법집행에의 적용·컴퓨터 침입과 사기·의사소통과 심문·정보제공자·증거수집과 취급·기회균등고용과 문화적 민감성·대첩보기술·컴퓨터 수색·압수·인간 행동·의사소통과 심문·합법적 형사절차·체력단련과 방어전술·소형화기사용·실무적 문제 등의 기본 기술을 가르친다.

이렇듯 교육과정은 시대의 요구에 따라 점차 변화해 왔으며, 이 중 신체단련도 교육과정의 중요한 요소이다. 지원자들은 자신들의 건강과 체력 수준을 유지하고 증진시키기 위해 노력한다. 또한 자신 있게, 프로페셔널하게, 그리고 안전하게 체포를 할 수 있게 방어전술들도 배운다. 신체단련부서에서 행해지는 많은 교육들은 요원들이 육체적으로 지쳤거나 스트레스를 받았을 때, 좌절하거나 불안할 때 그들의 업무를 효과적으로 수행하는 능력에 자신감을 쌓도록 돕는다. 지원자들은 또 소형화기 숙련도를 증진시켜야 하며, 화기교육부서는 새 요원들에게 FBI에서 지급하는 권총, 산탄총, 소총을 다루는 법을 가르친다. 학생들은 기본적인 사격술과 실전 및 생존 사격, 판단 사격(judgmental shooting)을 연습한다.

이러한 모든 교육을 마치면 FBI 특수요원으로 임명되며, 그 후 신입 요원은 2년간 견습기간을 거치면서 Quantico에서 배운 기술들을 활용하고 더 경험이 풍부한 특수요원들로부터 고등수사기법을 배운다. 견습기간 후에도 계속된 교육을 통해 그들의 기술을 향상시켜야 한다. 요원들은 폭발물 취급 특수요원, 기술 요원, 정예 인질 구출 팀 멤버 등의 자격을 획득할 수 있다.

그 밖에 FBI 아카데미에서 수사기관을 위한 교육 프로그램으로 크게 6개의 범주로 나누었는데, 그 중 하나가 다음에 나올 FBI 국립 아카데미를 포함한, 행정 훈련(Executive Training Institutes), 세미나, 특수학교, 야전 경찰 훈련, 국제 심포지움, 그리고 경찰 친선의식이다<sup>20)</sup>.

#### (나) FBI 국립 아카데미

FBI 국립 아카데미는 미국과 전 세계의 수사기관(Law Enforcement Agency) 리더들을 위한 전문교육과정이며, 경찰부서 및 기관들의 사범행정을 개선하고 범집행관의 수준, 지식과 범세계적 협조를 향상시키기 위해 헌신한다. 그 임무는 “수사기관 지도자들에게 독창적 기술, 교육과 연구의 우수함 촉진, 범세계적 파트너십 형성 등에 관한 복합적, 역동적, 현대적 도전 과제들을 제공함으로써 그들의 전문적, 개인적 능력 개발을 보조, 촉진, 강화하는 것”<sup>21)</sup>으로 교육 대상은 주 및 지방 경찰서, 보안관실, 헌병 기관, 연방 범집행기관 등의 지도자 및 관리자를 대상으로 한다. 참가는 추천과정을 통한 초청에 의해서만 가능하며 참가자는 미연방의 모든 주들과 152개 국가에서 선발되어 초청받게 된다.

250명의 참가자들이 1년에 4번, 각각 10주간 Quantico, Virginia의 학부 및 대학원 과정에서 법, 행동 과학(Behavioral Science), 법의학, 리더십 개발, 의사소통, 신체 단련 등에 관한 수업을 듣는다(표 9)<sup>22)</sup>. 참가자들은 광범위한 리더십 및 특수 교육에 참가하게 되고, 아이디어, 테크닉, 경험 등을 다른 이들과 공유하며, 평생 지속될 동료에(partnership)를 만든다. 이곳의 총 졸업자수(2005년 3월 18일, 제 220회차 졸업생 포함) 38,234명 중 사망자와 은퇴한 자를 제외하면 그 중 22,851명이 여전히 현 수사업무에 종사하고 있으며, 그들 중 대다수가 44개의 미국 지부와 4개의 국제 지부를 가진 국립 아카데미 동문법인(National Academy Associates, Inc, NAA)에 가입되어 있다. NAA는 각 지부와 연례 전국 회의에서 국립아카데미 교수진 등의 도움을 받아 보충교육을 실시한다. 또한 국립 아카데미의

졸업자들은 현재 FBI와 협조관계를 가진 국내의 범집행 기구로부터 교육을 위해 소환되고 있다. 이곳을 졸업한 졸업생들은 대단한 자부심으로 업무에 임하는데, 그 이유는 FBI 국립 아카데미의 입학 허가는 매우 제한적으로 수사관들 중 단 0.5%만이, 그리고 FBI 국장에게 입학 초청을 받은 전 세계에서 선발된 수사관들에 한해 10주간의 집중 교육과 체력훈련을 받게 되기 때문이다. 또한 과정에 드는 비용들, 즉 수업료, 교재, 식사, 숙소, 교통, 세탁 등 모든 비용은 FBI 예산에서 지급된다. 2005년 현재, 전 세계 152개국의 2,504명의 수사관이 이 과정을 수료했으며, 전체 졸업자 중 여성이 차지하는 수는 1,269명에 달한다<sup>23)</sup>.

이곳의 교육과정은 시대의 변화와 그 요구에 따라 변화하게 되었으며, 1970년대 초반 5개의 이론적 교육들 ①행동과학, ②교육학과 의사소통, ③법의학, ④법률, ⑤관리경영학에서 1990년 말에는 45개 이상으로 늘어났다. 또한 범집행 업무를 수행하면서 생기는 스트레스를 관리함으로써 건강한 삶을 누리는 것의 중요성을 인식하여 신체단련 과정도 추가되었다.

## 4. 독일 연방수사국의 수사관 양성 교육

대한민국과 동일한 대륙법계 국가인 독일은 검사에게 범죄수사의 주체자로서 수사지휘권을 인정하고 있으며, 검사와 사범경찰과의 관계를 상명하복 관계로 규정하고 있다. 사범경찰은 모든 사건을 인지한 경우 지체 없이 검사에게 보고하여야 하며, 사건 종결시 송치의무가 있다. 그러나 우리와 달리 독일의 경우에는 경찰의 독자적인 수사 개시권을 인정하고 있고(독일 형소법 제 163조 제 1항) 경찰이 작성한 조서의 증거능력도 검사와 대등하게 인정하고 있으며, 12시간 이내의 일시 구금과 일정한 조건하에서의 가체포권을 갖고 있다<sup>24)</sup>.

독일은 1949년 제정된 Bonn 기본법에 의하여 경찰조직·사무·경찰권은 원칙적으로 각 주의 입법사항으로 간접 규정되어 있고, 이에 따라 각 주별로 고유한 경찰법 및 경찰조직을 보유하게 되었다. 각 주의 경찰은 또 그 활동에 따라 범죄예방, 수사, 경비, 교통, 작전, 수상경찰 등으로 나뉘게 되며, 이는 각 주정부의 관할사항이다. 경찰 사무가 각 주의 사무라 하더라도 특별한 사무에 대해서는 연방경찰의 임무로 규정하고 있는데, 연방수사국(Bundeskriminalamt, BKA), 연방국경수비대(Bundesgrenzschutz, BGS), 연방헌법

표 9. FBI National Academy Program Academic Curriculum.

분 야	내 용
Forensic Science Training Unit (FSTU, 법의학 분야)	Forensic Science Management Issues (법의학의 주요 이슈) Overview of Forensic Science for Police (경찰을 위한 법의학 개요) Administrators and Managers Crime Scene Photography (현장 사진술) Identification Photography (사진 확인) Latent Fingerprints From Crime Scene to Courtroom (잠재지문 현장에서 법정까지) Directed Study (과제물 연구)
Law Enforcement Communication Unit (LECU, 수사관의 의사전달분야)	Effective Writing (효과적 수사 문서 작성) Effective Communication (효과적 의사전달) Man Media and the Police (대중 매체와 경찰) Interviewing and Interrogation (신문과 심문) Instructor Development (교관교육) Contemporary Issues in Law Enforcement (현수사기관의 문제) Executive (관리자) Seminar in Media Relations for the Law (법집행에 있어 언론과의 관계) Enforcement Executive (법집행지시상의 행정) Directed Study (과제물 연구) Independent Study and Research (자율학습)
Management Science Unit (MSU, 관리과학분야)	Management for Law Enforcement (법집행관리) Micro computers for Managers (관리자 마이크로컴퓨터) Leadership, Ethics and Decision Making (리더십, 윤리와 의사결정) Management Planning and Budgets (기획 예산 관리) Police Labor Relations and Collective (집단 노사관계와 집단현상) Bargaining Human Behavior in Organizations (조직 내 인간 행동) Executive Leadership (관리자 리더십) Managing Organizational Change and Development (조직 변화와 발전 관리) Directed Study (과제물 연구) Directed Study and Research (자율학습)
Behavioral Science Unit (BSU, 행태과학분야)	Analytical Aspects of Criminal and Community Behavior (범죄자와 공동체 행태의 분석학적 양상) The Practice of Crime Analysis (범죄 분석 훈련) Applied Criminal Psychology (응용 범죄심리) Gangs and Gang Violence (조직 폭력) Stress Management in Law Enforcement (법집행과 스트레스 조절) Interpersonal Violence (개인 간 폭력) Managing Death Investigation (변사 사건 조사) Clinical Forensic Psychology (법 심리학) Applied Research Methods in Law Enforcement (법집행의 응용 조사 방법) Violence in America (미국의 폭력) The Police and The Community (경찰과 지역사회) Directed Study (과제물 연구) Independent Study and Research (자율학습)
Legal Unit (LU, 법률분야)	Legal Issues for Command Level Officers (서장급 계급의 법적 문제) Legal Issues for the Police Administrator (경찰행정관 법적 문제) Comparative U.S. Government Institutions (미국정부조직의 비교론적 고찰)

참조 : FBI National Academy 제공, 1996년 2월

보호청(Das Bundesamt Fur Verfassungsschutz) 등이 있고, 그 중 한 기관인 연방수사국은 국제범죄·조직범죄·마약·폭발물관련·화폐위조사건·무기밀매·요인암살기도행위 등에 있어서 관할권을 가지며, 범죄정보수집과 분석업무가 부여되어 있다.

1951년 창설된 연방수사국의 임무는 1997년 공포된 ‘범죄관련 업무에 있어서 주 경찰과 연방경찰의 공동업무 및 연방수사국에 관한 법률을 통해 명문화되었다. 이 법률은 주(Land)를 초월하거나 국제적인 범죄 혹은 국가 전체의 이목을 집중시키는 범죄에 대한 수사, 국제적 범죄, 조직범죄, 마약·폭발물관련, 화폐위조사건, 무기밀매, 요인암살기도행위 등은 물론 범죄기법 연구와 범죄수사기법 분석을 위한 인적·물적 자원 및 연구의 중심기관으로서의 연방수사국의 역할을 강조하였다<sup>25)</sup>.

### 1) 연방경찰대학 (Fachhochschule des Bundes Fuer Oeffentliche Verwaltung)

연방수사국의 전문수사경찰(gehobener Kriminaldienst des Bundes, 혹은 상급 연방 형사, 경위급으로 연방수사국소속 경찰관들은 전원 간부급 수사경찰관이다)과 국경수비대에서 근무할 일반경찰관(순경급 이상)들을 양성하는 곳이 바로 연방경찰대학이다. 연방행정대학(Fachhochschule des Bundes fuer oeffentliche Verwaltung)의 전문부속기관(Abeilung kriminalpolizei)인 동시에 연방수사국 산하에 있으며, 이곳의 교육생 선발은 일정한 선발절차를 거쳐 선발된 사람을 대상으로 한다. 입학과정은 다른 주의 경찰대학 선발과정과 유사하다<sup>26)</sup>. 연방경찰대학에 선발된 교육생은 쾰른(Köln) 근처 브뤼엘(Brühl)에 위치하고 있는 연방행정대학(Fachhochschule des Bundes fuer oeffentliche Verwaltung)에서 5개월간 기본교육과정을 이수하게 되고, 이 과정을 이수한 이후에 1개월간 비스바덴(Wiesbaden)에 위치하고 있는 연방수사국 내의 경찰대학으로 옮겨 근무에 필요한 과제들을 배당받아 이를 처리하는 능력을 배양하게 된다. 이후에 중간시험을 거쳐(1회 반복가능) 4개월 간의 본 과정 I 및 9개월 간의 주 경찰국(Landeskriminalamt, LKA)의 범죄수사 분야, 즉 형사업무 담당처에서 실무수습과정 I을 이수하고, 다시 연방수사국으로 옮겨 5개월 간의 본 과정 II를 거치게 되며, 이때 졸업 논문을 작성하게 된다. 이후 6개월의 실무수습과정 II - 이는 두 단계로 구분된다 - 는 비스바덴, 메켄하임(Meckenheim), 베를린(Berlin) 한 곳의 연방수사국 부서에서 거치게 되며, 마지막으로 비스바덴의 연방수사국에

서 6개월 간의 마지막 본 과정 III(임용시험)을 거쳐 총 36개월 간의 수사교육을 받는다.

연방경찰대학에서의 연방수사관 과목으로는 형사학과 범죄학, 사회학과 심리학, 지휘와 투입론, 형법과 형사소송법, 국법과 헌법, 경찰법, 실습, 스포츠훈련, 투입훈련, 자격훈련 등이 있으며, 이는 범죄학부, 법학부 그리고 실무학부 등 3개 학부에서 담당하고 있다. 범죄학부(Faherich kriminalw issenschaften)는 심리학을 포함한 범죄학(Krimino logie), 사회학, 범죄수사학(Kriminalistik), 범죄수사기법(Kriminaltechnik), 수사지휘론(Fuehrungund Einsatzlehre)을 담당하고 있다<sup>27)</sup>. 법학부(Fachbeeich Rechtswissensch aft)는 형법, 형사소송법, 경찰법, 헌법 등 법학분야를 담당하며, 실무학부(Fachpraktika)는 연방수사국(BKA)과 주경찰국(LKA)의 범죄수사부서에서 두 번에 걸쳐 나누어 실시되는 18개월 간의 실무수습을 담당하고 있다<sup>28)</sup>. 임용시험 후 연방수사경찰이 되고 보통 2년 6개월(만27세 이상일 때)이 지나면 종신직 공무원이 되며 여기서 능력을 인정받은 사람들에게는 고급업무를 위한 승진교육을 받을 기회가 주어진다.

### 2) 연방경찰대학원 (Polizeifuehrungsakademie, 혹은 경찰관리자 아카데미)

고급 연방수사경찰(hoherer Kriminaldienst des Bundes)을 위한 고급 간부 양성 교육(Ausbildung der hoererer Dienst)은, 16개 주 및 연방경찰에서 선발된 경정후보생(Polizeiratanwaerter)이나 사법고시 합격자들이 경찰직으로 입직할 자들을 대상으로 충원되는 고급간부과정 학생들에게 범죄학과 수사지휘를 중점으로 교과목을 편성, 운용하고 있으며, 이 교육을 책임지고 있는 곳이 바로 연방경찰대학원이다. 1945년에 개교한 이곳은 연방과 각 주의 고급 간부 양성을 목적으로 하며, 1992년부터는 법 개정을 통하여 구동독 지역의 5개 주 경찰관들도 교육을 받을 수 있게 되었다. 교육기간은 대상에 따라 다른데, 법학전공자이며 2차 국가 사법고시에 합격한 사람들의 경우에는 승진시험 없이 연방수사국에서 일정한 예비기간을 거친 후, 6개월의 단기간 동안 연방경찰대학원의 코스를 밟게 된다. 수업 총 시간은 553시간이다. 연방경찰대학을 졸업한 경위 - 경감급 경찰관 가운데 선발된 자들을 대상으로 하는 경우에는 총 2년의 대학원 과정 중에서 1년은 연방수사국에서 총 771시간에 달하는 교육을 받게 되고, 나머지 1년은 연방경찰대학원에서 총 884시간에 달하는 수업을 받게 된다. 이곳에서의 교과과정은 지휘론, 경찰관리, 법학 및 사회학, 그리고

실습으로 1, 2학기에 나누어 동일한 과목에 대해 다른 시간 분포로 연방수사국과 연방경찰대학원에서 나누어 수업을 받게 된다<sup>25)</sup>.

연방경찰대학원에서는 또 연 평균 50개의 후속 프로그램을 준비, 그 중 10개는 국제적인 성격을 띠고 있고, 또한 경찰관들의 재교육도 담당을 하고 있는데, 이는 본과정의 계속으로서 현실의 발전과 직업적 필요를 고려하면서도 본 과정의 교육원칙을 유지하고 있다. 대개 학제적인 프로그램을 통해 경찰내부의 발전뿐 아니라 사회 내에서의 경찰의 통합적 위치 강화를 통해, 참가자들이 전문분야뿐 아니라 개인적, 사회적, 방법적인 면에서도 능력을 향상할 수 있도록 하자는 데 교육의 취지가 있다. 교육 대상은 경찰 지도자들뿐만 아니라 비슷한 지위의 외국인들, 그리고 공공기관이나 교육 및 연구기관원 등이 될 때도 있다. 이곳에서 시행되는 재교육은 전공상의 일반적 재교육으로 직무와 관련된 것, 계기와 관련된 것, 기획과 관련된 것으로 나뉘며, 경찰의 고급 업무의 지도자를 맡을 자격이 있는 사람들만을 위해 마련되었고, 약 8년의 주기로 재교육을 받게 되어있다. 재교육 참가인원은 연간 3천 명 정도 되고, 그 중 15~20%는 외국에서 온 사람들이고 약 3%는 경찰 외부에서 온 사람들이다. 이곳에서의 재교육 프로그램(2005년도)은 다음의 인터넷 사이트, [http://www.pfa.nrw.de/dez/z1\\_fb/inhalt/kalender\\_2005.htm](http://www.pfa.nrw.de/dez/z1_fb/inhalt/kalender_2005.htm)에서 찾아볼 수 있다<sup>29)</sup>.

### 3) 수사경찰의 전문화를 위한 법의감식 교육

독일 주 경찰에서는 일반예방경찰이 수사경찰(Kriminalpolizei)로 경과를 바꾸기 위해서는 수사전문화교육을 반드시 이수하여야 한다. 간부경찰관의 비율이 주에 따라서 15~25%이지만, 수사경찰의 경우는 간부경찰관의 비율이 50~100%에 차지하기 때문에 승진의 기회가 상대적으로 많아 많은 경찰관들이 수사경찰을 선호하고 있는 상황이다. 간부경찰관은 반드시 경찰대학과정을 수료한 자를 의미하기 때문에 독일에서 수사경찰 간부경찰관은 수사경찰의 자질 향상과 직결된 문제이다<sup>30)</sup>.

법의감식 교육은 주범죄수사국, 지방경찰청, 주 경찰학교에서 실시되며 대상은 순경급-경감급에 해당하는 경찰관으로, 교육기간은 총 29주간 동안 3단계로 실시된다. 교과과정은 기본안내교육 1주, 실습세미나 5개월, 그리고 심화교육 2개월로 이루어지며, 이 중 5개월의 실습세미나의 경

우는 강력범죄반, 마약범죄수사반, 성범죄수사반, 과학수사기법 및 범죄감식, 범죄수사정보관리의 다섯 분야에서 3개월 동안의 교육이 이루어지고, 나머지 2개월은 경찰 수사정보 관리시스템, 증거보전, 현장사진촬영, 감식근무 및 활동, 검시 부검 관련업무, 지역에 맞는 범죄예방활동, 범죄자별 특수분야 교육이 분야별로 최소한 1주일씩 실시된다. 2개월 간의 심화교육과정에서는 사례별 교육이 이루어지며, 검시업무, 마약범죄, 실종자수색, 성범죄, 화재 사건 및 최근 범죄유형들, 인적증거, 과학수사기법, 전산업무, 위장수사, 범죄자 및 범죄지향적 수사, 범죄대책을 위한 국제적 협력, 갈등처리 및 위기관리 개입, 예방 및 종합적 과제 등으로 구성되어 있다. 한편, 수사경찰관을 대상으로 한 분야별 전문화교육은 짧게는 14일에서 10주에 이른다<sup>31)</sup>.

## 5. 대한민국 경찰의 예산 분석과 외국의 수사기관 예산과의 비교

최근 몇 년 사이에 국민들 사이에서 수사관련 프로그램이 큰 인기를 끌고 있고, 많은 사람들이 과학수사기법에 관심을 가지게 되었다. TV에서 나오는 최신의 과학수사장비에 대한 이해와 과학수사 기법이 국민들 곁으로 많이 다가 있는 상황이다. 그런데 이런 장비와 설비를 갖추고 이를 활용할 수 있는 전문요원을 양성하기 위해서는 충분한 예산 지원이 선행되어야 한다. 여기서는 최근 2004년에서 2006년까지의 수사의 과학화 관련 정부의 예산이 어떻게 얼마나 증액이 되었는지 분석하고 이와 유사한 외국 수사기관의 경찰·수사 관련 예산을 알아보도록 하겠다.

### 1) 경찰의 과학수사관련 예산 분석

우리나라 과학수사를 담당하는 행정부서는 행정자치부 산하 국립과학수사연구소와 대검찰청 과학수사대, 경찰청 과학수사과로 나뉘고, 해양 경찰청에서 일부 과학 수사 장비를 운용하고 있다. 2004~2006까지의 과학수사관련 예산안 (표 10)에서 주목할 사실은 전반적으로 과학수사관련 예산은 매년 증가하고 있다는 것이다. 대검찰청 과학수사 예산안이 108.3%나 증가한 23억 7,200만원으로 편성된 것과, 경찰청 감식 및 관리에 있어서도 2004년에서 2006년 사이에 각 28.8%와 75.5%의 예산 증가폭을 보이고 있다<sup>32)</sup>.

표 10. 과학수사관련 예산안, 2004-2006 (단위: 백만원, %).

사 업 명	2004	2005	2006	증가율 (2004-2005)	증가율 (2005-2006)
유전자정보은행 및 과학수사	1,139	1,139	2,372	0	108.3
국립과학수사연구소	19,421	23,876	22,114	22.9	-7.4
경찰청 감식 및 관리	3,084	3,971	6,970	29.0	75.5
해양경찰청 범죄수사활동장비	95	98	153	3.1	56.1
합계	23,739	29,084	31,609	22.5	8.7

자료 : 기획예산처 예산정보관리시스템

표 11. 2006년도 국립과학수사연구소 예산안 (단위: 백만원, %).

사 업 명	2005	2006	증가액	증가율
인건비	11,592	13,296	1,704	14.7
기본경비	2,762	2,814	52	1.9
감정, 연구활동지원	623	674	51	8.2
공익근무요원운용	59	64	5	8.5
과학수사감정지원	2,279	1,923	-356	-15.6
과학수사감정장비현대화	2,123	2,293	170	8
국과수동부분소신축	2,431	0	-2,431	-100.0
국과수동부분소개소 및 운영	1,529	0	-1,529	-100.0
과학수사정보화시스템구축	477	1,049	572	119.9
합계	23,876	22,114	-1,762	-7.4

자료 : 기획예산처 예산정보관리시스템

2004년 경찰청의 자료에 따르면, 전국 16,680명의 경찰 수사 인력 중 현장 감식에 종사하는 과학수사요원은 689명으로 전체 경찰수사 인력의 4.1%에 해당한다.

과학수사 부서 중 경찰청 과학수사과는 지문, 족흔적, 거짓말탐지기, 몽타주, CCTV 판독 등의 업무를 담당하고 있는데, 경찰청 과학수사를 위한 범죄감식 및 관리예산안(표 11)에 따르면, 2004~2006년 사이에 28.8%와 75.5%의 예산 증가폭을 보이고 있다. 현장감식용품 보강과 과학수사 장비의 보강에 대한 예산의 증가폭이 2005~2006년 사이에 각 55.5% 와 128.8%의 괄목할만한 증가세를 보여주고 있다. 2005년 예산의 세부사항을 살펴보면, 휴대용몽타주 작성시스템, 소형 휴대용 가변 광원 장비, 지문현출 공기 정화 시스템, 현장 감식 세트, 디지털 카메라, 필름 카메라, 초음파세척기, 검전기, CCTV 판독 시스템 장비 보강, 다채널 유전자 분석장비의 구입 등에 사용되었다.

경찰청 범죄수사 및 감식활동은 크게 세 가지 사업비로

그 예산이 책정되었는데, 그 첫째가 범죄수사 활동으로 그 경비내역은 사건수사, 수사장비보강 및 운영비, 기초중지자 검거포상금, 범죄신고 민간인 포상금, 수사요원 활동비로 운영되도록 되어 있다. 둘째가 범죄감식 및 관리인데, 여기에는 과학수사장비 보강, 감식 자료입력, 현장감식용품 및 장비 유지비 등으로 사용토록 되어 있다. 그 마지막이 IT 기술과 인터넷의 발달로 필연적으로 발생한 사이버 범죄수사를 위한 비용으로 이것에는 사이버 수사장비 보강과 사이버테러 대응센터 운영비로 약 30억 원의 예산이 배정됨으로써 2005년보다 약 20%의 예산 증액이 되었다.

2005년도 2006년도 국립과학수사연구소에 편성된 예산안(표 11)을 보면, 전체 국립과학수사연구소에 배당된 예산감정, 연구 활동 지원과 과학수사 감정지원, 그리고 장비의 현대화와 정보화시스템 구축에 배당된 예산이 전체의 24.9%에 해당되지만, 이 중 전문 인력을 양성하거나 연구 인력에 대한 재교육관련 예산이 편성되어 있지 않다<sup>32)</sup>.

표 12. 경찰청 범죄감식 및 관리 예산안 (단위: 백만원, %).

사 업 명	2004	2005	2006	증가율 (2004-2005)	증가율 (2005-2006)
지문입력, 관리요원보수	870	884	917	2	3.7
과학수사감식복장	50	47	48	6	2.1
현장감식용품보강	321	591	919	84.1	55.5
국제학술세미나참석	15	19	16	26.7	-15.8
과학수사장비보강	1,474	2,103	4,811	42.7	128.8
기 타	354	327	259	-7.6	-20.8
합 계	3,084	3,971	6,970	28.8	75.5

자료 : 경찰청

## 2) 외국 수사기관의 예산

우리 나라 경찰의 예산 규모가 그 규모나 시설 면에서 직접 비교할 수는 없겠지만, 미 법무부 산하 FBI 아카데미 예산 중 2006년도 FBI Academy Operations & Maintenance (O&M) (연방수사국 경찰학교 운영과 유지)의 예산 신청안은 연방수사국 경찰학교의 운영과 유지에 \$15,000,000(약 150억, @\$1.00 = 1,000원)을 신청했으며, 그 예산은 지붕수리, 엘리베이터 수리, 석조건물 세공, 건축 기술 임금, 교실 수리, 유리창 교체 등의 건물 보수 유지에 쓰이기로 되어 있다<sup>33)</sup>. 직접 비교는 어렵겠지만, 미국 백악관 대통령 예산 자료에 따르면, 경찰력이 메스암페타민의 생산과 밀매에 대항토록 하기 위한 마약과의 전쟁에서 주도권을 쥐고 마약 수사에 관한 경찰력의 사기 진작을 위해 \$20,000,000(약 200억원)을 따로 배정해 두고 있으며, 수사기관의 기술 프로그램을 위해 \$158,407,000(약 1,584억원), 그리고 1998년 시행된 범죄확인기술법에 의거 \$30,000,000(약 300억원)의 예산이 범죄기록 관리의 최신화를 위해 배정되었다. 2005년 한 해 동안, \$409,000,000(4,090억원)의 예산이 FBI의 정보기술, 지원정책, 그리고 제반시설확충 등에 배당되었다. 그 중 특히 중점을 두고 있는 분야가 대테러 대책, 대테러 프로그램 개선, 사이버 범죄수사 기법 개선, FBI 요원·시설·기술에 대한 보안 개선, 그리고 정보 기술 개발이다<sup>34)</sup>.

우리나라의 경우, 2006년 전체 범죄수사 예산 중 약 5%에 해당하는 예산이 사이버 범죄 수사활동 지원, 즉 사이버 수사장비 보강과 사이버테러 대응센터 운영비로 신청되었는데, 그 금액이 총 약 29억 3천만 원에 달한다<sup>35)</sup>.

독일의 연방수사국(BKA)의 경우는 2002년의 경우 약 328,000,000유로(약 4,745억원, 단 1유로가 1450원으로 가

정했을 때)이다<sup>36)</sup>. 이 규모는 대한민국 경찰의 1년 총 예산의 약 10분의 1에 해당하는 규모로 BKA의 조직 규모를 감안했을 때 어마어마한 금액이 아닐 수 없다.

## IV. 고 찰

현재 우리나라 경찰은 사회 안팎으로 많은 발전과 변화를 겪고 있으며, 국민의 높은 기대에 따른 많은 요구들을 받고 있는 상황이다. 국민들의 요구는 점차 증대하고 있고, 이에 경찰들도 이러한 기대에 부응하도록 기대되고 있다. 앞장에서 현재 우리나라 경찰에서 진행되고 있는 수사관 양성 교육 및 전문화 교육, 그리고 다른 외국 수사기관의 수사관 양성기관의 교육과정 등을 살펴보았다. 물론, 시대적인·역사적인, 그리고 문화적인 차이로 현재 우리나라가 처한 상황을 다른 나라의 그것에 맞추어 필요는 없으나 다른 외국 수사기관의 교육 과정과 비교, 분석을 통해 좀 더 효과적인 수사교육 방법을 찾는 노력을 기울일 필요가 있다. 2005년 6월 대검찰청에서는 FBI 국립 아카데미와 비슷하게 경제사건, 첨단범죄수사와 관련된 실무교육을 전문으로 하는 ‘첨단범죄수사 아카데미’를 새로이 창설해, 검찰직원들을 대상으로 회계, 금융, 조세분야를 중심으로 1년 기간으로 무료로 교육을 시키고 있다<sup>37)</sup>. 이처럼, 한층 첨단화되어 가는 범죄에 대처하기 위한 일환으로 여러 대책들이 실행되어가고 있다. 이밖에도 여러 가지 수사교육의 효율성을 위한 방법들을 찾아 볼 수 있겠으나, 여기서는 다른 외국교육기관의 교육과정과 현재 대한민국 경찰 교육의 현재를 살펴봄으로써, 미래에 높아질 대한민국 경찰의 위상을 기대한다.

## 1. 정책적 지원

여러 강력사건과 불미스러운 피의자 인권침해 사건들 그리고 무동기범죄의 증가로 인해 그 어느 때보다 과학수사의 중요성과 그 수사기법의 변화가 요구되고 있는 상황이다. 정부에서도 과학수사장비의 현대화 및 그 활용능력 향상에 관련해 예산을 증액하고 있다. 최근 몇 년 사이에 여러 강력사건과 CSI 등의 TV 프로그램의 영향으로 국민들 사이에서 과학수사에 대한 중요성에 대한 인식이 넓게 퍼져 있으며, 국민들의 경찰 수사력에 대한 기대 또한 커져가고 있고, 이에 따라 경찰조직도 이러한 국민의 기대에 부응하도록 요구되고 있다. IT 기술의 발전에 따라 범죄 역시 첨단화되어 가고 있고, 범죄의 증거자료도 상당부분 디지털 영역에 있으며, 새로운 기법의 범죄 유형이 생겨나는 등 여러 요인으로 인해 범죄수사도 이러한 범죄 유형에 대처한 새로운 방식의 증거수집활동 등 철저한 대비가 필요하고, 이 대비의 한 방법으로 과학수사요원의 양성과 요원의 교육이 절실히 필요하게 된 것이다.

이러한 기법개발과 제반적인 지원에서 우선되어야 하는 것이 정부의 예산정책이다. 정부는 [2004~2008 국가재정 운용계획]에서 범죄의 지능화, 광역화 추세에 대응하기 위한 과학수사장비 및 정보통신기반확충을 사회안전분야 중 경찰부분의 중점지원 사업으로 설정하고, 이에 수사의 과학화, 정보화지원 예산을 2004년도 624억 원에서 2008년도 702억 원으로 늘릴 계획이다. 그러나 중점 재정지원계획으로 설정한 데 비하여 4년간의 예산 증가율이 12.5%에 그치고 있고, 구체적인 내용에서도 과학수사기반 강화를 목표로 하고 있으면서 대부분이 정보화시설, 장비 예산 및 교통경찰행정 관련분야 예산으로 구성되어 있어 정작 과학수사 관련예산만을 따로 떼어 생각할 경우 그 규모가 대략 1/3 수준으로 줄어들 것으로 추정된다<sup>38)</sup>. 정부의 [2004~2008 국가재정운용계획]에도 수사의 과학화, 정보화를 표방하고 있지만, 과학수사 전문인력확보에 관한 예산상 고려는 전무한 실정이다.

경찰청 과학수사 예산이 2005년에서 2006년에 108.3% 증가한 것이나, 경찰청 감식 및 관리의 예산이 2004년에서 2006년 사이에 각각 28.8%와 75.5%의 예산 증가폭을 보이고 있는 것은 경찰의 과학수사에 대한 의지를 잘 보여주고 있다고 할 수 있을 것이다.

그러나 증거물의 감정 및 감식을 담당하고 있는 국립과학수사연구소의 경우 2005년도에 비해 2006년에는 7.4%가

감소한 221억 1,400만원으로 삭감되었다. 이러한 예산 감소의 주요원인으로는 동부 분소의 개소와 더불어 신축비와 분소 운영에 드는 비용이 그만큼 들지 않게 된 것이겠지만, 2005년도와 2006년도 국립과학수사연구소에 편성된 예산안에서 한 가지 주목할 점은 감정, 연구 활동 지원과 과학수사 감정지원, 그리고 장비의 현대화와 정보화시스템 구축에 배당된 예산이 전체의 24.9%에 해당하지만, 이 중 전문 인력을 양성하거나 연구 인력에 대한 재교육관련 예산이 편성되어 있지 않다는 것이다. 과학수사 감식장비 및 설비 근대화화 시스템 정비가 수사 첨단화를 위해 실현 시켜야 할 부분이긴 하나, 이를 이용할 수 있는 연구 인력 양성과 인력에 대한 예산지원이 없다는 것이다.

이와 더불어 경찰청 과학수사 예산을 살펴보면, 예산은 매년 증가하고 있으나, 과학수사예산이나 경찰예산에서 한 가지 특이한 점이 발견되고 있다. 경찰청 자료에 따르면, 2005년에서 2006년에 경찰청 총 예산이 약 8.51% 증가를 보였으나 유일하게 감소한 부분이 경찰교육에 관한 예산이다. 2005년에 비해 약 20억 원의 예산이 감소되어 약 2.9%의 감소를 보이고 있다. 실무에서 필요한 자재나 기구의 구입에의 비용은 증가하고 있으나, 실제로 이 기구를 사용할 과학수사요원을 포함한 전 경찰의 교육비가 감소했다는 사실은 재고의 필요성이 있다. 국립과학수사연구소의 연구인력 양성과 재교육에 예산이 전혀 배정되어 있지 않다는 사실과 경찰 교육을 위한 예산 감소는 체계적인 교육 없이 실무에서 경험을 통해서 배우라는 말 밖에는 되지 않는다. 장비와 시설 근대화와 더불어 전문 수사 인력양성과 이를 위한 전문교육에 대한 정책적 예산 지원은 반드시 검토되어야 할 사항이다. 과학수사교육기관의 요람이 되고자 천명한 수사보안연구소의 예산은 이 기관이 경찰대학 부설이라는 이유로 경찰대학의 관서 운영비로 지급되는데, 2005년 총 예산은 12억 7천여만 원이 되며, 2005년 시설 보수비를 포함한 세출 예산(표 13)을 보면, 전체 예산의 약 59.2%에 달하는 예산이 관서운영비로 지출되었고, 그 중 대부분이 연수생급식, 교재인쇄비, 그리고 시설보수비에 지출이 되었다. 이에 반해, 실습재료비의 경우 그 세부 항목으로 들어가 보면 현장감식용 실습재료비, 컴퓨터 실습재료비, 그리고 마약실 재료 구입비를 포함해도 약 연간 2,000만원을 조금 상회할 뿐이다. 2006년 예산에서는 약 17.2%의 예산증가를 보이고 있으나, 연간 과학수사요원 양성과정에 입교하는 학생 수를 감안했을 때는 그 증가폭이 미미하다 할 수 있다. 또한 시설보수비의 경우, 대부분

표 13. 경찰수사보안연수소 2005년 세출 예산 (단위: 원).

2005년 총 세출 예산	내 용	1,270,053,000
(관서운용비, 751,894,000)	교재인쇄비	148,296,000
	연수생침구	7,405,000
	연수생급식	310,824,000
	시설보수	128,591,000
	연수생건강	9,680,000
	실습재료비	34,359,000

자료 : 경찰청 경찰수사보안연수소

의 예산이 관리원 용역비에 사용되며, 실제 연수소 관리 유지에 드는 비용은 세출 예산의 15%(약 2,000만원)가 채 안 되는 실정이다. 또한 경찰수사보안연수소의 실습재료비 중 실제 교육에 필요한 재료 구입에 사용된 금액은 전체의 약 67%만을 차지하고 나머지는 인쇄실 운영 등의 부가적인 내용에 사용된 것이다. 앞에서 살펴본 바와 같이, FBI 아카데미 예산 중 2006년도 연방수사국 경찰학교 운영과 유지의 예산 신청안은 FBI아카데미 운영과 유지에 약 150억 원을 신청했으며, 그 예산은 지붕수리, 엘리베이터 수리, 석조건물 세공, 건축 기술 임금, 교실 수리, 유리창 교체 등의 건물 보수 유지에 쓰이기로 되어 있다.

교육의 효과를 극대화할 수 있는 다양한 제안, 예를 들어, 새로운 프로그램의 도입, 실습위주의 학습, 그리고 교육기회의 확대 등도 궁극적으로는 예산 문제가 해결되지 않으면 요원한 일일 수밖에 없다. 일부의 경찰공무원이 정부로부터 학비보조를 받고 있으나 이는 극히 소수에 불과하며, 이것이 현 경찰교육의 문제를 해결할 수는 없는 것이다. 전반적인 예산의 증액뿐만 아니라 예산의 사용에도 철저한 사전조사를 바탕으로 극대의 효과를 낼 수 있는 예산 정책이 이루어져야 할 것이다. 수사 방법의 발전과 새로운 수사 기법의 개발은 직접적으로 업무를 담당하고 있는 담당자의 몫이겠으나, 그에 대한 지원은 정부의 몫이라 하겠다.

교육기관의 환경은 교육의 효과를 훨씬 높일 수 있다. 쾌적하고 교육에 집중할 수 있는 환경을 조성함으로써 교육생들로 하여금 배우고자 하는 과정의 목표를 다시 한 번 일깨우게 하고, 더욱 교육에 충실할 수 있도록 해 주는 것이다. 교육시설의 현대화와 쾌적한 환경조성은 교육 자체만의 효과 이상으로 교육생 상호간에 정보공유를 더욱 원활하게 해주고, 교육기관에 대한 친밀감을 높이고, 이것은

결국 교육효과와 직결한다고 할 수 있다. 비현실적인 외침만이 아닌, 현실적으로 손에 잡힐 수 있는 정책 이행만이 경찰 수사관들의 사기 진작과 국민들의 경찰에 대한 시각의 변화를 도모할 수 있을 것이다. 2008년 아산으로 연수소가 옮겨갈 예정이지만, 과학수사의 요람으로 키우고자 하는 의지가 있다면 현 시설 유지에도 좀 더 많은 투자가 필요하다고 할 수 있다. 정부의 장기 계획을 통한 과감한 예산 배정과 투자가 필요하다.

## 2. 실습 위주의 학습

수사보안연수소의 교육과정을 살펴보면 거의 대부분이 강의실에서 전문강사의 강의로 채워져 있다. 그 중 테러, 인질범죄 수사전문과정과 마약류범죄수사전문과정과 현장감식전문과정 정도가 각 경찰특공대와 국립과학수사연구소 견학 일정이 교육 과정에 포함되어 있을 뿐이다. 사이버범죄수사과정과 디지털증거분석전문수사관 과정은 그 교육의 특성상 대부분이 컴퓨터를 사용하는 교육으로 채워져 있다.

실습 위주의 학습의 차이를 볼 수 있는 몇 가지의 예를 들자면 우선 여성폭력예방수사와 미국의 아동학대 방지 수사이다. 여성폭력예방수사의 경우 1주일 과정으로 그 중 실제 직무교육으로 배정된 시간이 전체의 약 68%인 26시간이고 이 직무교육의 대부분이 강의실 수업으로 채워져 있다. 미국 CID의 아동학대 방지 수사 교육의 경우는 1주 과정으로 강의 수업의 경우에 먼저 교육의 내용을 설명하고 그에 맞는 비디오 자료를 상영케 함으로써 교육생들의 수업에 대한 이해도를 높이도록 해주고 있고 그 중 이들은 실습 교육으로 이루어져 있다. 실습교육은 Child Abuse Crime Scene(아동학대 현장) 조사와 Child Exploitation & Internet(인터넷을 통한 아동 이용)으로 구성되어 있다. 아동학대 현장 조사의 경우 모형의 범죄 현장과 가상의 시나리오를 교육생들에게 알려주고 그 현장에 임해서 해야 할 일들을 교육생 스스로에게 하도록 한다. 그러면 교육생들은 각자 역할을 나누어, 현장 스케치, 사진, 증거 수집, 참고인 인터뷰 등의 임무를 수행한다. 과정이 끝나면 모든 교육생들이 모여 각 팀이 찍은 현장 사진을 다른 교육생들에게 보여줌으로써 그들이 현장에서 실시한 일들을 설명하고 질문을 받고 답함으로써 잘한 점과 잘못된 점 등에 대해 토론하는 시간을 갖는 것이다. 인터넷을 통한 아동 이용의 경우, 한 아이가 컴퓨터를 통해 누군가의 꼬임에

빠져 집을 가출했다는 가상의 시나리오를 가지고, 그 아이가 접속한 컴퓨터 사이트를 시작으로 범인을 찾아나서는 과정이다. 범인을 찾아나서는 과정에서 한 가지씩의 문제를 풀어야만 다음 단계로 넘어갈 수 있는 단서가 주어지고 이 단서를 가지고 얼마나 빨리 범인에게 접근해 가는가를 평가하는 교육이다. 프로그램의 구성이 현실에서 충분히 일어날 수 있는 시나리오를 바탕으로 했기 때문에 실제 일어난 일처럼 현실감을 느끼도록 해주는 교육과정이라 할 수 있겠다.

다른 예로 경찰의 테러, 인질범죄수사전문과정과 미국의 인질/위기 협상 교육을 들 수 있다. 인질범죄수사전문과정 역시 기초이론, 심리, 사례연구 등 대부분이 강의식 수업으로 구성되어 있다. 미국의 인질/위기 협상 교육의 경우 2주간의 교육과정 중 첫째 주는 강의실에서 인질/위기 협상에 대한 이론 수업을 듣고 둘째 주는 전체가 실습 훈련으로 구성되어 있다. 이 과정은 각 교육생들이 팀을 구성해서 주어진 가상의 시나리오에 맞춰 각자의 역할, 즉 팀장, 주 협상가, 보조 협상가, 기록자의 임무를 수행토록 하는 것이다. 실습 훈련의 경우 실전과 동일한 시나리오를 제공하기 때문에 교육생들에게 쉬는 시간이 따로 주어지지 않는다. 주어진 시나리오는 현장의 상황과 인질범에 대한 약간의 정보가 주어지기 때문에 인질범의 상태에 따라 이론 시간에 배웠던 자살 방지 및 피해자 보호에 특히 신경써야 하는 경우도 있다. 이 교육의 목적은 협상가의 역할에 따라, 그리고 그 팀원들의 팀워크에 따라 인질의 목숨이 달려있다고 느끼도록 해줌으로써 협상가의 중요성을 강조하고 있다.

또 다른 예로, 그 중요성이 갈수록 커지고 있는 현장 조사에 관한 것이다. 현 경찰의 마약류범죄수사전문과정은 3주 과정으로 강의식 수업과, 국립과학수사연구소 견학 및 실습, 그리고 시청각 등으로 구성되어 있다. 미국의 마약범죄수사과정의 경우 교육과정 중 모의의 범죄 현장을 주고, 교육생들에게 수사관들이 정보원과 어떻게 공작을 해서 어떻게 추적을 하고 최종적으로 어떤 식으로 범인의 거주지를 기습, 범인을 체포해야 하는지 등에 대한 실습 훈련을 시킨다. 이 교육 역시 교육생들끼리 팀을 만들어 각자 맡은 역할에 따라 임무를 수행하게 되며, 원활한 팀원간의 연락, 즉 팀플레이가 이 교육의 중점이라 할 수 있겠다. 또한, 모형의 마약 제조실을 만들어 마약 제조실에서 발견될 수 있는 다양한 기구들이나 증거품에 대해서도 인지할 수 있도록 도와준다.

실습훈련의 효과는 교육생 스스로가 그 수업의 주체가 되어 실행하는 것이기에 강의를 수업으로 받기만 하는 교육방법보다는 훨씬 효과적이라고 알려져 있다. 또한, 몸으로 체득한 교육의 효과는 상상을 요구하는 시각과 청각을 통해서만 들어오는 지식보다 훨씬 쉽고 오랜 시간 그 효과를 볼 수 있는 것이다. 자신이 예전에 경험해 본 일에 대해서는 오랜 시간 그 기억이 사라지지 않고 남아 있듯이 스스로 팀의 구성원으로서 각자의 역할 수행을 통해 임무를 완수했다는 경험은 교육에서 반드시 강조되고 발전되어야 할 부분이다. 이에, 현재 강의식 수업에 치중하고 있는 수사교육도 가능한 한 많은 시간을 실습 훈련에 배당할 수 있도록 해야 할 것이며, 이를 위해서 앞에서 각 과정별 교육생들이 바라는 실습 훈련과 그동안의 경험을 통해 얻어진 정보에서 교육생들에게 가장 큰 효과를 낼 수 있는 실습 훈련 과정도 개발해야 할 것이다. 이것이 실현되기 위해서는 실습 훈련장에 대한 시설 투자가 우선되어야 하며, 교육시설의 확충이 선행되어야 한다. 이 문제는 예산 문제와도 직결된다.

### 3. 교육기회의 확대

경찰이 되기 위해서는 경찰대학을 비롯한 경찰종합학교, 중앙경찰학교를 거쳐 경찰로 임용될 수가 있다. 각 학교마다 개설되어 있는 과목도 다르고 또 그 대상도 다르지만 주된 수사관 재교육 기관은 수사보안연수소라 할 수 있다. 2005년과 비슷하게 2006년에도 모두 4,000여명에 달하는 교육생을 대상으로 교육 일정이 잡혀 있고, 그 중 보안쪽의 교육생을 제외하면 대략 3,650명 가량의 수사관들이 교육의 기회를 가지게 될 전망이다. 그 중 2006년 과학수사기법, 현장감식전문기법 교육을 받도록 예정되어 있는 교육생의 수는 두 과정을 합쳐서 280명(과학수사기법과정 160명, 현장감식전문과정 120명) 밖에는 되지 않는다. 하지만 2004년 10월을 기준으로 경찰의 수사인력 16,680명 중에 현장감식에 종사하는 과학수사경찰은 689명으로 전체 수사인력의 4.1%로 나타나고 있어 전문 인력의 양성과 효율적 동원 시스템 구축이 절실하다 할 것이다<sup>39)</sup>.

2005년 6월까지의 경북지방경찰청 과학수사경찰 직무교육 이수 현황을 보면 경북지방경찰청 소속 경찰서의 과학수사요원 39명 중 21명만이 일반감식의 교육과 3명만이 화재감식 교육을 받은 것으로 되어 있다. 경북지방경찰청 소속의 과학수사요원까지 합한 47명 중 31명만이 일반감

식을, 그리고 5명만이 화재감식 교육을 받은 것으로 나타나고 있다<sup>40)</sup>. 모자라는 인원에 과중한 업무로 인해 교육의 기회가 오더라도 교육으로 인한 공백을 다른 직원들이 채워야 하는 실정이다. 과학수사의 중요성이 날이 갈수록 커지는 이때에, 전문교육 없이 오로지 경험과 선배로부터 배운 얇은 지식으로 업무를 수행하기에는 그 한계점이 쉽게 드러나게 된다. 과학수사에 대한 예산이 증액되어 수사에 필요한 많은 수사장비들이 공급되더라도 이것을 실전에 사용할 수 있기 위해서는 그 장비들을 실제 이용할 수 있는 요원들을 양성하고, 장비의 사용에 익숙하도록 반복적인 연습이 필요하다 하겠다. 비단, 과학수사뿐만 아니라 다른 과정에서도 수사 전문가를 위한 기회를 넓혀 보다 많은 이들이 교육의 혜택을 누릴 수 있도록 해야 하며, 이로 인한 풍부한 수사 자원의 확보로 범죄 해결에 밑바탕이 될 수 있을 것이다.

2005년 12월 현재, CID 소속의 한국인 수사관들 중, 수사경력 3~9년 사이의 수사관 10명의 수사 교육현황을 살펴보면, 이들 중 한 명을 제외한 모두가 CID 기본교육과정(15주) 과정을 마쳤으며, 나머지 한 명도 2006년에 교육이 예정되어 있다. 각자 경력에 따라 2~4개의 CID의 선택 교육과정을 미육군 헌병학교(포트 레너우드, 미조리)에서 수료했다. CID 한국인 수사관들은 경찰 수사보안연구소에서 위탁교육을 받기도 하는데, 2001년 7월부터 시작된 위탁교육에서 각자 수사 경력에 따라 5~8개 과정들을 이미 끝냈으며, 각자 아직 수료하지 못한 과정에 대해서는 다음해 교육 계획을 잡고 있다. CID의 특성상, 특별히 수사업무가 세분화되어 있지 않은 관계로 다양한 사건에 대해, 현장조사에서부터 증거수집, 피의자 심문 등 수사업무 전반을 책임져야 하기 때문에 다양한 교육과정을 수료해야 할 필요성이 있는 것이다. 평균 1년에 두 개 과정의 교육을 수사보안연구소에서 받도록 하고 있다. 교육의 빈도와 교육기간을 감안했을 때, 1년에 대략 한 달에서 한 달반 정도의 기간을 수사관 교육에 투자하고 있는 것이다. 2006년에 경찰공무원법 개정이 예정되어 경위까지의 자동 승진제도가 마련될 전망이다. 이것이 장기적으로 많은 예산이 들 것으로 정치권에서 꺼리는 이유도 있긴 하나, 수사요원들이 수사에 전념할 수 있는 사기 진작에도 바람직한 일이라고 여겨진다.

독일의 경우 독일 연방수사국의 수사관들은 모두 경위급 이상 간부급으로만 구성되어 있다. 앞에서 살펴본바와 같이, 독일의 간부경찰관의 비율이 주에 따라서 15~25%

이지만, 수사경찰의 경우는 간부경찰관의 비율이 50~100%에 차지하기 때문에 승진의 기회가 상대적으로 많아 경찰들 사이에서 수사관의 자리가 인기가 있다.

많은 나라에서 수사업무를 맡고 있는 형사가 되기 위해서는 일정기간 기본 순경과정과 교통, 경비, 순찰 등의 경력을 거치고 나서야 형사의 직무를 수행하도록 하고 있으며, 그들의 봉급 수준도 경찰서 내에서 상당히 윗층을 차지하고 있다. 이처럼, 경찰의 꽃이라고 할 수 있는 수사 분야에 종사하는 수사관들의 직위를 높여줌으로써 스스로의 직무에 대한 자부심을 높일 수 있을 것이며, 수사관들에 대한 국민의 신뢰 또한 높아질 것이다. 그러기 위해서는 철저히 준비된 수사관을 양성토록 다양하고 더욱 전문화된 교육을 보다 많은 수사 지원자들에게 시켜줄 필요성이 있다고 생각한다.

#### 4. 새로운 프로그램의 도입

사회가 발전함에 따라 그 시대적 상황도 변하고 모든 생활양식들에도 변화가 따른다. 새로운 유형의 범죄가 생기고 또 지능화, 첨단화 되어감에 그 시대적인 요구에 따라 그에 대처하기 위한 새로운 수사교육 프로그램이 도입되어야 한다. 과거 국민들 속에 비쳐진 경찰의 모습이 인권의 수호자로서의 모습이 아니라 국민을 지배한다는 인상이 강하게 남아 있어 그에 대한 국민들의 공권력에 대한 저항력으로 그 모습이 나타났다고 하겠다. 그런 이유로, 최근 들어 피의자 인권에 많은 신경을 기울여, 심문을 통한 자백으로 인한 사건 해결이 아닌 과학적인 수사 방법을 통한 물적 증거를 통해 사건 해결에로 바뀌어 가고 있다. 하지만, 이에 반해 밀양 여중생 사건을 통해 나왔듯이, 수사기관의 범인색출에 중점을 둔 수사에서 우리는 피해자는 수사기관의 사건 해결을 위해 적극적으로 도와야 한다는 인식이 지배한 탓에, 실제 2차적인 피해자의 정신적 피해를 고려하지 못한 측면이 크다 하겠다. 경찰에서 강조하고 있는 인권옹호의 부작용으로 피의자들만이 그들이 그 전에 가져보지도 못한 것을 경찰관에게 검거되는 그 순간부터 피의자 인권옹호라는 특권을 가지게 되는 것이다. 이는 인권이라는 이름의 또 하나의 새로운 범죄일 수밖에 없다. 실종된, 피해자에 대한 인권이 회복되지 않고는 그리고 피의자에게는 보통사람에게는 주어지지 않는 새로운 권리가 창출된다는 모순된 가치가 바로 잡히지 않고는 현재의 인권옹호라는 용어에 대한 정의를 다시 내리지 않

면 안 된다. 우리는 인권옹호라는 피의자 보호에만 너무 민감한 데 반해 인권이라는 미명아래 얼마나 많은 피의자들이 법망을 뚫고 나가는지에 대하여는 매우 둔감하다. 그렇게 하는 것이 최대의 인권보장인 줄 안다면 이는 범죄로부터의 피해자에게 직무유기라는 또 하나의 새로운 범죄를 만들어 내는 결과가 되고 마는 것이다. 인권보장으로 무고한 시민이 죄를 받거나 부당하게 인간의 존엄성이 침해당해서는 절대 안 되겠지만, 피의자가 죄를 받지 않는 것이 인권옹호인 줄 착각해서는 더 더욱 안 된다<sup>41)</sup>. 오랜 시간 국민의 안전과 인권을 최대한 보호하기 위한 경찰의 노력으로 인권 지킴이로의 국민의 경찰에 대한 인식이 바뀌어 가고 있지만, 역시 피해자에 대한 관심은 사건 발생 초기만 지나면 모두의 관심에서 멀어지는 경우가 다반사이다. 그런 취지로 2005년 수사보안연수소에서는 3번의 과정으로 240명의 피해자 서포터 과정 수료생을 배출하여, 범죄 피해자들에 대한 상담이론, 피해자 보호방안 등을 통해 피해자 인권보호 강화에 힘쓰도록 하고 있다. 여성폭력 예방수사도 위의 과정과 같은 맥락으로 그동안 가정사로만 여겨져 수사권의 개입이 쉽지 않았던 가정 폭력, 여성 폭력, 그리고 아동 학대 등의 범죄에 대한 시대적인 요구로 인해 생겨난 새로운 교육과정이다. 이와 같이 다른 외국의 사례에서 그쪽에서 가지고 있는 교육과정이 무엇이 있나를 분석하고 여기에 우리의 실정에 맞는 교육프로그램을 개발하는 일이 시급하다고 할 수 있다. 2005년 수사보안연수소에 개설된 수사과정이 20개 과정으로 각 과정이 다루는 범위가 상당히 광범위하고 다양한 주제들을 다루고 있으나 이에 새로운 교육 프로그램이 도입 또한 중요한 문제라고 하겠다. 새로이 그 중요성이 더해가고 있는 범죄 현장에서 발견된 혈흔패턴의 확인, 해석, 보관 등에 대한 심도 깊은 교육은 강력범죄의 현장에서 현장을 재구성하는 데 큰 도움을 줄 수 있을 것이다. 그 이외에도 범죄자에 대한 심리를 알고 그에 적절한 심문 기법을 교육함으로써 범인 심문시 더 큰 효과를 기대할 수 있을 것이다. 또한, 컴퓨터 범죄의 경우 컴퓨터 안의 소프트웨어적인 증거 추적뿐만 아니라, 범인의 것으로 추정되는 컴퓨터의 수색과 압수에 대한 기본 교육도 시켜서, 혹시나 모를 컴퓨터 압수 시 생길 수 있는 증거의 손실에 대한 방지도 해야 할 것이다.

## 5. 타 기관과의 정보 공유

FBI 국립 아카데미의 경우에 전 세계 152개국의 수사관들과 미국령의 수사기관에 종사하는 많은 수사관들을 위한 교육을 시행하고 있다. 교육이 끝나고 난 뒤에도 자체적으로 국립 아카데미 동문법인에 가입해서 지속적으로 정보를 공유하고 있다. 현 수사보안연수소에서도 국방부, 건설 교통부, 그리고 CID 소속의 수사관과 철도 공안원들의 위탁교육도 시행하고 있다. CID에서도 기본교육을 포함하여 선택 교육에도 경찰을 포함, 헌병, 외국의 수사관들의 위탁교육을 하고 있다. 교육기간 중 교육생들 간에 새로운 유대관계가 형성되나 교육이 끝난 이후에는 서로의 과중한 업무로 그 관계가 지속되지 못하는 경우가 많다. 교육생들 간의 정보공유는 그 한계가 있고 단편적인 경우가 많지만, 기관간의 접촉은 장기간의 교육효과를 감안했을 때 시행의 필요성이 크다고 하겠다. 타 기관과 혹은 타 교육기관과의 지속적인 접촉은 새로운 수사 기법이나 새로운 장비에 대한 정보 공유에도 큰 도움이 될 것이다. IT의 발달로 컴퓨터 범죄가 급격히 늘어나고 범죄의 유형도 점차 국내를 넘어 국제화, 조직화되어 가고 있는 현실에 국제적인 협력을 통해 사건 해결의 필요성도 증대되고 있다. 국제적인 수사기관과의 연계와 국내의 다른 수사기관과의 긴밀한 연계를 통해, 새로운 유형의 범죄에 대해 새로운 기법으로 대처할 수가 있을 것이다. 이러한 시대적인 요구에 맞추기 위해서, 국내외의 수사교육기관의 교육프로그램의 분석을 통해 서로의 장점을 알고 그 내용을 공유, 자체 발전시키는 것 또한 우리 앞에 놓여진 과제라 하겠다.

마지막으로 우리 나라와 미국, 독일의 수사교육에 관한 특성을 비교 종합하여 표로 나타내었다(표 14).

## V. 요약

본 연구는 현재 우리나라에서 시행되는 수사교육 실태를 파악하고, 이를 미국과 독일의 수사기관의 교육과정과 비교·분석하고 그 과정들의 장단점을 파악함으로써 앞으로의 경찰의 수사교육에 있어 효율성을 높일 수 있는 방법을 모색하고자 시행되었으며, 경찰 수사 교육에 도움이 되고, 경찰에 대한 적극적이고 과감한 재정적 투자를 결정하는데 기초 자료로 활용하고자 하였다.

표 14. 대한민국 및 미국, 독일 수사기관의 교육 특성 비교.

국가	대한민국	미국	독일
법체계	대륙법계(검사의 수사지휘권)	영미법계 (수사기관의 수사권)	대륙법계
비교기관	경찰수사보안연구소	CID	연방수사국
수사관/교육생계급	경위이하	군요원(상병이상) 민간요원(5급 해당)	전원 간부
예산	12억4천만원 (2005년)		4,745억원(2002년)
교육기회	경북청 소속 과학수사요원 중 66%만이 일반감식교육을 받음	기본교육 (15주)과 선택교육 (1-3주) (평균 년 2회 이상의 교육기회)	36개월의 수사교육
실습교육	사이버범죄, 디지털 증거분석 과정만 실습 나머지는 과학수사, 현장감식전문과정에 서만 일부	거의 모든 과정에 이론 과정이 끝이 나면 의무 실습훈련과정을 둠 (예, 아동학대와 인질협상 과정은 각각 30%와 48%가 실습과정)	
참고	1년 전체 경찰 교육 예산 (62억5천만원, 2005년) 2006년 전체 범죄수사 예산중 약 5%에 해당하는 예산이 사이버 범죄 수사활동 지원 (29억 3천만 원, 2005년)	2005년 한 해 동안, \$409,000,000(4,090억 원)의 예산이 FBI의 정보기술, 지원정책, 그리고 제반시설확충-대테러대책, 사이버 수사, 보안, 정보기술개발-	연방수사국의 수사관은 전원간부. 일반 주의 경우에도 수사업무 수사관의 간부급 비율이 50-100%를 차지 순경-경감급 수사교육 (29주간) 수사 전문화교육 (14일-10주)

미국의 경우에는 우리나라보다 아동 관련 범죄에 대해 중하게 처벌하는 문화적 배경 때문에 아동학대 범죄나 가정 폭력에 관한 교육 프로그램이 많이 활성화되어 있고, 컴퓨터 범죄 수사, 현장조사 및 총기와 마약 관련 교육과목들이 발전되어 있다. 우리나라의 경우에는 최근에 피해자 서포터 과정 등 새로운 교육프로그램을 개발하고 있으나, 다양한 유형의 범죄 해결을 위해, 우리 실정에 맞는 다양한 교육프로그램을 개발하고, 전문 수사관 양성을 위해 많은 교육의 혜택을 주는 일이 시급하다. 경찰 수사보안연구소에서 경찰 수사관들의 재교육과 전문 직무 교육을 담당하고는 있으나, 경찰대학의 부설기관으로, 예산면에서 독자적 프로그램의 개발과 교육 환경 개선에는 한계가 있다.

우리나라의 경우, 1년 전체 경찰 교육의 예산이 62억 5천만원 밖에 되지 않고 경찰 교육 예산은 오히려 감소하고 있는 실정이다. 이에 반해, 독일의 연방수사국의 경우에는, 1년 예산이 우리나라 경찰 전체 예산의 약 10분의 1에 해당하는 4,745억 원을 배정하고 있고, 미국은 FBI의 건물 유지비로만 150억원의 예산을 신청을 하고 있다. 규모면에서 미국과 독일의 수사기관과의 직접적인 비교는 어렵지만, 경찰 교육을 포함한 경찰의 수사력 증대를 위해 우리 정부는 적극적인 재정적 지원을 하여야 할 것이다. 비록 국가 재정 운용계획에 따라 수사 과학화·정보화에 대한 예산

의 증액이 계획되어 있지만, 예산의 증액 비율이 미미하고 과학수사 전문 인력 확보에 관한 예산상의 고려는 전무한 실정이다. 이에, 정부는 장기적인 마스트플랜을 가지고 경찰 수사 교육과 전문 인력 양성에 적극적인 투자를 통해 교육환경 개선과 교육시설을 확충·최신화하여 교육의 효과를 극대화하여야 할 것이다.

수사교육의 방법으로는 예산 문제의 해결이 선행되어야 하겠지만, 지금까지 진행되어온 강의실 내에서의 형식적인 수업 위주의 교육에서 교육생들의 적극적인 참석을 유도할 수 있는 실습 위주의 학습 방법으로 바뀌어야 할 것이다. 미국의 경우에는 교육과정에 실습 훈련 시간을 넣음으로써 교육생들로 하여금 배웠던 내용들을 실제로 활용할 수 있는 기회를 제공하고 있다. 이외에도 수사력 증대를 위해서는 다른 외국의 수사기관과의 긴밀한 협조 속에서 수사 교육 내용을 공유하는 것이 중요하다고 하겠다.

수사요원의 사기진작과 자부심을 고취시키기 위한 방법으로서 2006년 시행 예정인 경찰공무원 법 개정 때 따른 자동 승진제도 등은 바람직하다고 생각한다. 이를 통해, 수사 업무에 종사하는 수사 인력에 대한 처우 개선과 그들의 직급 상승으로 수사업무에 대한 스스로의 자부심과 전문화, 그리고 국민의 수사관에 대한 신뢰를 높일 수 있는 기회가 될 것이다.

참고문헌

1. 이수봉, “경찰 전문직무교육훈련의 개선에 관한 연구”, 인하대학교 행정 대학원 석사학위논문, 2002, p. 14-15.
2. 김두연, “수사경찰의 수사력 강화 방안”, 연세대학교 행정대학원 석사학위논문, 1998, p. v.
3. 이수봉, “경찰 전문직무교육훈련의 개선에 관한 연구”, 인하대학교 행정 대학원 석사학위논문, 2002, p. 3.
4. 이문숙, “경찰수사전문직무교육훈련 개선방안에 관한 연구”, 중앙대학교 행정대학 석사학위논문, 2001, p. 27.
5. 조두원, “변사체 발생실태 및 경찰의 현장 초동조치에 관한 설문 분석”, 경북대학교 수사과학대학원 석사학위논문, 2005, p. 45.
6. 이문숙, “경찰수사전문직무교육훈련 개선방안에 관한 연구”, 중앙대학교 행정대학 석사학위논문, 2001, p. 10-14.
7. 경찰수사보안연수소 내부자료, <http://www.cinsi.go.kr>
8. 2004년 경찰교육 훈련계획, 경찰청, 2004.
9. CID homepage, <http://www.cid.army.mil>
10. 장기화, “미육군 범죄수사 사령부의 개선 방안에 관한 연구”, 연세대학교 행정대학원 석사학위논문, 1996, p. 8-9., 4-18.
11. Ft Leonard Wood, Military Police School, <http://www.wood.army.mil/usamps>
12. 장기화, “미육군 범죄수사 사령부의 개선 방안에 관한 연구”, 연세대학교 행정대학원 석사학위논문, 1996, p. 21-23.
13. 박행열, “사법경찰의 독자적 수사능력 제고방안에 관한 연구”, 충남대학교 대학원 석사학위논문, 2003, p. 12-13.
14. 표창원, “미국의 수사제도”, 월간 경찰고시, 2004, p.1., <http://cwpyo.com>
15. <http://www.mdptraining.com/specialized.htm>: 마이애미-데이드 경찰서 홈페이지
16. 이동영, “수사연구, 미국경찰수사요원직무교육” 2002, p. 28, 31-32.
17. [http://www.onu.edu/a+s/hsp/study\\_area/criminaljustice.html](http://www.onu.edu/a+s/hsp/study_area/criminaljustice.html)
18. <http://www.ncis.navy.mil>
19. <http://hyunrang.egloos.com/795650>
20. Ginny Field, “The FBI Academy: A Marketplace for Ideas”, 1992년 1월, p. 1-2.
21. Julie R. Linkins, "The FBI Law Enforcement Bulletin", 1991년 5월 1일
22. 장기화, “미육군 범죄수사 사령부의 개선 방안에 관한 연구”, 연세대학교 행정대학원 석사학위논문, 1996, p. 65-67.
23. <http://www.fbi.gov/hq/td/academy/na/na.htm>: FBI 국립 아카데미 홈페이지
24. 이강중, “주요국가의 경찰관리”, 2004, p. 256-257.
25. 박노섭, “수사연구, 전 수사경찰 간부화를 추진하는 독일의 수사교육”, 2004년 3월 p. 35.
26. 박창호, 이동희, 이영준, 임준태, 표창원 공저, “비교수사제도론”, 2004, p. 235-238.
27. 박노섭, “수사연구, 전 수사경찰 간부화를 추진하는 독일의 수사교육”, 2004년 3월, p. 36.
28. <http://www.bka.de> 독일 연방수사국 박노섭, “수사연구, 전 수사경찰 간부화를 추진하는 독일의 수사교육”, 2004년 3월 p. 35.
29. <http://www.pfa.nrw.de>: 연방경찰대학원 홈페이지
30. 이관희, 임준태, “수사연구, 독일 경찰교육제도에 관한 연구 (3)”, 2000년 2월, p. 108.
31. 임준태, “독일형사사법론”, 2004, p. 219-220.
32. 국회예산정책처, “2005년도 예산안 분석”, “2006년도 예산안 분석”  
국회예산정책처, “2005년도 예산안 분석”, “2006년도 예산안 분석”
33. [http://www.usdoj.gov/jmd/2006summary/pdf/36\\_FBI.pdf](http://www.usdoj.gov/jmd/2006summary/pdf/36_FBI.pdf): 미 법무부 홈페이지
34. <http://www.whitehouse.gov/omb/budget/fy2005/pdf/appendix/jus.pdf>: 미 백악관 홈페이지
35. 2006년도 회계연도, 경찰청
36. 임준태, “독일형사사법론”, 2004, p. 148.
37. <http://www.spo.go.kr>: 대검찰청 홈페이지
38. 국회예산정책처, “2005년도 예산안 분석”, p. 804-805.
39. 국회예산정책처, “2005년도 예산안 분석”, p. 814-815.
40. 서영일, “검시제도의 개선 방안”, 경북대학교 수사과학대학원 석사학위 논문, 2005, p. 15.
41. 김연주, “경찰수사교육의 현주소와 개선방안, 수사연구”, 1993년 12월, p. 14-15.