

중소기업분야 특성화 전문계 고등학교 운영 실태

배 선 아* · 오 동 규** · 금 영 충***

<국문초록>

이 연구는 중소기업분야 특성화 전문계 고등학교의 운영실태를 조사, 분석하기 위해서 수행된 것으로, 중소기업분야 특성화 전문계 고등학교로 선정된 29개교의 특성화 담당교사와 면담 및 전화 인터뷰를 통하여 자료를 수집, 분석하였다.

연구결과 첫째, 29개교 중소기업분야 특성화 전문계 고등학교는 제조업기반기술과 제조업 지원업종으로 특성화하고 있으나 제조업 기반기술 분야가 79%로 큰 비중을 차지하고 있었다. 둘째, 신입생 지원 현황은 2006, 2007년 모두 1.01의 경쟁률로 비교적 낮게 나타났다. 셋째, 전체교원 중 여교사가 차지하는 비율은 32%였으나 보직교사이상에서는 14%로 매우 낮았다. 넷째, 실험·실습실은 확보율은 94%로 비교적 안정적이었고, 기자재 보유율은 76.4%로 조금 낮았다. 마지막으로 다른 사업 추진 현황을 분석한 결과 72.4%의 학교가 다른 사업과 병행하고 있었다. 따라서 중소기업분야 특성화 전문계 고등학교 육성 방향은 다른 사업과의 차별성에 중점을 두고 이루어져야 한다.

주제어 : 중소기업분야 특성화 전문계 고등학교

* 한국교원대학교 박사과정

** 부여전자고등학교

*** 교신저자 : 김영충(orgold@paran.com). 청주기계공업고등학교. 043-271-8093

I. 서 론

1. 연구의 필요성

현재의 중등 직업교육은 지식기반사회가 요구하는 인적자원이 갖추어야 하는 지식, 태도, 기능을 가르쳐주기에 불충분한 교육과정으로 구성되어 있다. 이러한 내부적 요인과 더불어 외부적으로는 공업·상업·농업 계열의 전문계 고등학교 구성원의 학력 저하와 교원들의 사기 침체, 사회적인 기피 현상 등의 요인이 서로 어우러지면서 위기의식이 확산되고 있다. 이는 국가 전체로 보았을 때 교육의 한 축이 무너지는 결과를 초래하고, 더 나아가 현재 우리나라가 안고 있는 노동 시장의 인력부족이라는 크나큰 사회 문제를 더욱더 확장시킬 우려가 있다. 따라서 직업교육기관의 운영체제 개선 및 지원확대를 통하여 직업교육 기관에 대한 기피 현상 해소 방안이 필요하게 되었다.

그 결과 대통령자문 교육혁신위원회와 교육인적자원부에서는 2005년 5월에 2010년까지 특성화 고등학교를 200개교로 확대하는 것을 주요 내용으로 하는 직업교육체제 혁신 방안을 발표하여 산업수요와 직결되는 명문 특성화고를 대폭 확대하도록 하였고, 2006년 12월 '산업별 핵심기술 인력 양성을 위한 정부부처 위탁·지원 운영 특성화 전문계 고등학교 육성 계획 방안'을 제시하였다. 이러한 계획을 일부 수정하고 다듬어서 2007년 4월에 '정부부처에 의한 특성화 전문계고 육성 계획'을 확정·발표하여 정부부처 위탁·지원 학교를 104개교로 제시하고 6부 2청에서 추진하도록 하였다.

이 중 중소기업분야 특성화 전문계 고등학교는 전문계 고등학교 졸업생 중 취업자의 대부분이 대기업에 비하여 중소기업에 취업하는 점을 고려할 때, 우수한 인력을 양성하여 현재 중소기업의 고질적인 인력 부족을 해소할 수 있으며, 수요자 측면에서도 우수 중소기업에 취업할 수 있는 기회를 제공할 수 있다.

이에 따라 중소기업분야 전문계 고등학교는 30개교 중 국립공고 1개교를 제외하고 29개교가 선정되어 프로그램형태의 지원을 받게 되었다. 그러나 학교 선정만 이루어졌을 뿐 운영방안에 대한 연구가 없으며, 특히 중소기업분야 전문계 고등학교의 효율적인 운영을 위해서 선행되어야 할 29개교의 운영실태 분석이 전무한 상태이다.

따라서 본 연구에서는 중소기업분야 전문계 고등학교로 선정된 29개교에 대한 운영실태를 조사, 분석하여 정부부처 위탁·지원에 의한 특성화 전문계 고등학교 운영 및 지원 방안에 대한 기초자료를 제공하고자 한다.

2. 연구 목적

이 연구의 목적은 중소기업분야 특성화 전문계 고등학교의 운영 실태를 조사, 분석하여 효율적인 중소기업분야 특성화 고등학교 육성방안을 수립하는데 기초자료를 제공하는데 있다.

3. 연구 문제

이 연구의 목적을 달성하기 위하여 다음과 같은 연구 문제를 설정하였다.

중소기업분야 특성화 전문계 고등학교의 운영 실태는 어떠한가?

- 가. 학교 현황,
- 나. 학생 현황,
- 다. 교직원 현황
- 라. 교육시설,
- 마. 특성화 사업 추진 현황

4. 용어의 정의

중소기업분야 특성화 전문계 고등학교

특성화 전문계 고등학교는 교육인적자원부(2007a)의 ‘정부부처에 의한 특성화 전문계고 육성 계획’에 의해 관련 중앙부처에서 필요로 하는 산업별 핵심기술인력 양성을 목적으로 특성화고로 전환한 전문계 고등학교를 말한다(p. 1). 이 연구에서의 중소기업분야 특성화 전문계 고등학교는 관련 중앙부처 중 중소기업청의 재정 지원을 받아 중소기업 전문인력 양성 교육과정을 운영하기 위해 선정된 29개교를 뜻한다.

II. 이론적 배경

정부부처에 의한 특성화 전문계고 육성

가. 추진 배경 및 목적

교육인적자원부(2007a)는 정부부처의 직업교육 참여 확대를 유도하여 고교 졸업 후 직업세계로의 원활한 이행을 촉진시키는 ‘정부부처에 의한 특성화 전문계고 육성’ 계

획을 발표하였다(p. 1).

‘정부부처에 의한 특성화 전문계고 육성’은 관련 중앙부처에서 필요로 하는 산업별 핵심기술인력 양성을 목적으로 특성화고로 전환·육성하고, 학생들의 취업과 진학 등 진로에 책무성을 가지고 지식과 실무를 겸비한 맞춤형 현장전문가 양성을 목적으로 하고 있다. 대량 기능인력 양성체제에서 ‘교육과정의 다양화, 학교운영의 유연화’를 통해 소량 특성화인력 양성체제로 체질 개선하기 위해 교육인적자원부 중심에서 탈피하여 ‘운영주체의 다원화’를 통해 각 정부부처, 지방자치단체, 산업체가 함께 참여하는 체제로 개편하고, 산학협력, 교육과 훈련의 연계 등 개방적 운영을 통하여 지식과 실무를 겸비한 기술인력을 양성하도록 하였다(교육인적자원부, 2007b, p. 1).

나. 추진 과정 및 내용

정부부처에 의한 특성화 전문계고 육성 계획의 전반적인 내용은 2005년 5월에 발표된 ‘직업교육체제 혁신방안’에 처음 나타나 있다. ‘직업교육체제 혁신방안’에서는 2010년까지 특성화 고등학교를 200개교로 확대하는 것을 주요 내용으로 하고 있다. 이 방안에서는 특성화 참여 주체를 교육인적자원부에서 산업체, 직능단체, 정부부처로 확대하여 명문 특성화고를 대폭 확대하고자 하였다.

2005년 12월에는 혁신 방안에 행정지원, 재정지원, 평가 방법을 추가하여 좀 더 구체적인 ‘직업교육체제 혁신 방안’ 세부 시행 계획을 확정, 발표하였다.

그 후 2006년 3월 일자리만들기 당정공동특위에서 ‘정부부처 및 산업체 위탁 운영 방안’을 마련하여 해당 부처 및 산업체에 학교 운영권을 위탁하여 실질적인 책임 경영이 이루어 질 수 있도록 방안 마련 및 관련 제도 정비를 추진하였고, 같은 해 8월에 ‘정부부처 위탁 운영에 대한 구체적 실천방안 마련안’을 제시하여 특정분야의 인재양성을 위한 특성화 교육 트랙의 완성이 필요함을 설명하였다.

2006년 9월 21일 ‘정부부처 위탁 운영에 대한 추진계획 보고’를 통하여 2007년도부터 100개교 이상 관련 부처 위탁·지원 운영 확대 필요함을 발표하였고, 8일 뒤인 9월 29일에 ‘정부부처 위탁 운영에 대한 관계부처 국(과)장 회의’에서 특성화 전문계고 위탁·지원 운영 참여에 동의하였다. 2006년 12월 ‘특성화고 육성 정부부처 관련 실장 회의’와 ‘특성화고 육성 정부부처 관련 차관회의’를 통해 예산 확보 방안을 협의하여 ‘비전 2030 인적자원 활용 ‘2+5’전략 사업의 검토과제(‘07. 2. 5)’와 ‘희망을 실현하는 전문계고 육성 전략(‘07. 2. 7)’으로 연두 업무 정책을 발표하였다(교육인적자원부, 2007, p. 3).

이러한 노력의 결과로 2007년 4월 26일에 ‘정부부처에 의한 특성화 전문계고 육성 계획’을 확정하여, 문화부, 농림부, 산자부, 정통부, 해수부, 국방부, 중기청, 특허청의 6부 2청이 특성화 전문계고를 지원하도록 하였다. 각 부처별 특성화 분야는 아래 <표 1>과 같다.

<표 1> 관련 부처별 특성화 분야

정부부처	특성화 분야
국방부	軍 특성화 전문병 육성분야
문화부	문화산업 특성화
농림부	농업 및 식품산업 특성화
산자부 (노동부)	기계, 전자, e-biz 자동차, 조선, 화학, 철강, 섬유, 반도체, 디스플레이 등 특성화
정통부	SW 및 웹개발, 정보통신, 정보처리, 인터넷, 네트워크 등 관련 특성화
해수부	자영 수산경영 및 수산해양 산업 특성화
중기청	제조업기반기술(금형, 열처리, 표면처리 등) 및 제조업지원업종(전문디자인, 전기통신, 경영상담, 측량 등) 특성화
특허청	발명을 통한 창업 및 특허 관리 분야 전문가 양성 특성화

출처: 교육인적자원부. (2007b). 「정부부처에 의한 특성화 전문계고 육성」 사업 학교 선정 시행 공고 요강. p. 3.

2007년 5월에는 '정부부처에 의한 특성화 전문계고 육성 사업 학교 선정 시행 공모 요강'을 발표하여 현재는 각 정부부처별로 지원 학교 선정을 마친 상태이다.

<표 2> 관련 부처별 선정 학교 수

관련부처	총 학교수	위탁·지원 방법		
		일괄위탁 (1모형)	공동지원 (2모형)	프로그램지원 (3모형)
국방부	10	-	-	10
문화관광부	2	-	-	2
농림부	9	-	9	-
산업자원부	36	1	-	35
정보통신부	5	-	-	5
해양수산부	9	-	3	6
중소기업청	30	1	-	29
특 허 청	3	-	-	3
계	104	2	12	90

출처: 교육인적자원부. (2007b). 「정부부처에 의한 특성화 전문계고 육성」 사업 학교 선정 시행 공고 요강. p. 3.

이상과 같이 중소기업분야 특성화 전문계 고등학교는 금형, 열처리, 표면처리 등의 제조업기반기술과 전문디자인, 전기통신, 경영상담, 측량 등의 제조업지원업종의 특성화를 목적으로 30개 학교를 선정할 수 있으며, 현재는 프로그램지원의 29개교가 선정된 상태이다.

Ⅲ. 연구 방법

이 연구는 중소기업분야 특성화 전문계 고등학교의 운영 실태를 조사, 분석하는 것이다. 이를 위하여 중소기업분야 특성화 전문계 고등학교로 선정된 29개교의 특성화 담당교사 29명과 면담 및 전화 인터뷰를 실시하여 특성화와 관련된 자료를 조사하고 요청하였으며, 이메일을 통하여 자료를 전송받았다.

1. 연구 대상

이 연구의 모집단은 교육인적자원부와 중소기업청은 중소기업분야 전문계 고등학교 특성화 프로그램 운영지원을 받게 되는 29개 전문계 고등학교이다. 이 연구를 위해 표집된 연구집단은 모집단 전체를 대상으로 하고 있다. 따라서 이 연구의 결과에 나타난 분석 자료는 29개 학교를 전수조사 한 결과이다.

2. 분석 방법

이 연구는 중소기업분야 특성화 전문계 고등학교의 운영 실태를 조사, 분석하여 효율적인 중소기업분야 특성화 고등학교 육성방안을 수립하는데 기초자료를 제공하는데 그 목적이 있다. 따라서 중소기업분야 특성화 전문계 고등학교로 선정된 29개교의 학교운영계획서와 특성화 계획서에 나타난 학교현황, 학생현황, 교직원현황, 교육시설, 특성화 사업 추진 현황에 대한 운영 실태를 분석함에 있어, 실제 수행된 특성화 프로그램의 현황을 분석, 검토하는 자료를 추출하기 위하여 통계적 검증은 무의미하여 단순 빈도분석과 백분위 분석으로 특성화 현황을 수치화하였다.

IV. 연구결과 및 해석

중소기업분야 특성화 전문계 고등학교의 운영 실태

가. 학교 현황

‘정부부처에 의한 특성화 전문계고 육성 계획’에 의해 중소기업청은 <표 3>과 같이 29개 특성화 전문계 고등학교를 선정하였다. 29개교 중 공고 22개교, 상고 3개교, 정보고 3개교, 디자인고 1개교로 공고가 차지하는 비율이 75.9%로 높았다. 또한, 29개교는 제조업기반기술과 제조업 지원업종으로 특성화하고 있으나 제조업 기반기술 분야가 79%로 큰 비중을 차지하고 있었다.

<표 3> 중소기업청 특성화 전문계고 선정 결과

시 도	선정 학교명	지원 분야
서 울	경기기계공업고등학교	제조업기반기술
	경기상업고등학교	제조업지원업종
	용산공업고등학교	제조업기반기술
	은곡공업고등학교	"
부 산	경남공업고등학교	"
	금정전자공업고등학교	"
	대양전자정보고등학교	"
	해운대공업고등학교	"
광 주	광주여자상업고등학교	제조업지원업종
	전남공업고등학교	제조업기반기술
인 천	문학정보고등학교	제조업지원업종
	인천디자인고등학교	"
	인천여자공업고등학교	제조업기반기술
대 전	계룡공업고등학교	"
	대전공업고등학교	"
경 기	매향여자정보고등학교	제조업지원업종
	삼일상업고등학교	"
	수원정보산업공업고등학교	제조업기반기술
	군자공업고등학교	"
	시화공업고등학교	"
	평택기계공업고등학교	"
강 원	태백기계공업고등학교	"
충 북	제천산업고등학교	"
충 남	연무대기계공업고등학교	"
	진산공업고등학교	"
경 북	아포공업고등학교	"
	홍해공업고등학교	"
전 북	군산기계공업고등학교	"
경 남	마산공업고등학교	"

나. 학생 현황

1) 학생 현황

중소기업청 특성화 전문계 고등학교로 선정된 29개교의 학급편성 및 학생현황은 <표 4>와 같다. 분석 결과 전체 학생 중 여학생이 차지하는 비율은 29.4%로 나타났다.

<표 4> 중소기업청 특성화 전문계 고교 학생 현황

시도	학교명	학 과	학급	학생(여)
서울	경기기계공업고등학교	자동생산, 금형, 로봇, 메카트로닉스, 에너지제어, 신소재, 전기제어, 컴퓨터전자, 유학생	50	1,596 (25)
	경기상업고등학교	유통정보과, 멀티미디어과, 사이버정보통신과, 웹디자인과	36	1,133 (415)
	용산공업고등학교	컴퓨터응용기계과, 건설정보과, 전기과, 디지털통신과, 멀티미디어전자과, 자동차과, 재료정보과, 건축디자인과	42	1,117 (84)
	은곡공업고등학교	전자과, 정보통신과, 컴퓨터그래피과, 전자기계과	36	1078 (50)
부산	경남공업고등학교	로봇응용기계, 생명화학공업, 섬유디자인, 전기, 건설정보, 건축디자인, 전자	45	1441 (80)
	금정전자공업고등학교	디지털전자과, 정보통신과, 컴퓨터응용과	27	835
	대양전자정보고등학교	공통계열, 디지털전자과, 정보통신과, 컴퓨터응용과	32	971(89)
	해운대공업고등학교	컴퓨터제어과, 전산응용기계과	24	750
광주	광주여자상업고등학교	인터넷비즈니스과, 웹정보기술과, 캐릭터디자인과	30	(1,049)
	전남공업고등학교	기계과, 재료정보과, 전기디지털정보과, 생명정보화공과, 건설정보과, 건축디자인과	42	1442 (91)
인천	문학정보고등학교	공통과정, 인터넷정보과, 사이버마케팅과, 멀티미디어과, 웹디자인과	40	1005
	인천디자인고등학교	실내건축디자인과, 컴퓨터응용디자인과, 섬유패션디자인과, 시각정보디자인과, 세라믹아트디자인과	30	1019(676)
	인천여자공업고등학교	CAD&모델링과, 로봇테크과, 컴퓨터시스템과, 미디어아트과, 식품과학과	30	(1004)
대전	계룡공업고등학교	정보통신과, 정보전자과, 전자통신과, 기계과	33	1078
	대전공업고등학교	전산응용기계, 자동차, 전기자동화, 건설정보, 건축디자인계	39	1082 (173)
경기	매향여자정보고등학교	경영정보과, 정보처리과, 디지털콘텐츠과	36	(1332)
	삼일상업고등학교	경영정보과, 웹콘텐츠과, 디지털정보과, 유통정보과	36	1333 (1023)
	수원정보산업공업고등학교	디지털전자과, 디지털통신과, 디자인과, 정보처리과, 전자전산과, 전자통신과, 특수학급	42	1469 (761)
	군자공업고등학교	생명시스템화학, 전기제어시스템, 섬유패션디자인, 디지털정보전자, 화학공업, 전기, 섬유, 정보전자	30	1133 (245)
	시화공업고등학교	컴퓨터응용기계, 컴퓨터제어전기, 재료정보계	27	958(67)
	평택기계공업고등학교	정밀기계과, 전자기계과, 금속과, 산업응용설비과, 전기과	27	945(92)

<표 4> 이어짐

강원	태백기계공업고등학교	정밀기계과, 전자기계과, 전기과, 귀금속과, 자동차과, 전산건축설계과	21	382(52)
충북	제천산업고등학교	전자기계과, 건설중기과, 전기과, 뷰티미용과	18	372(85)
충남	연무대기계공업고등학교	정밀기계, 자동화시스템, 컴퓨터응용전기, 컴퓨터그래픽디자인	21	509
	진산공업고등학교	컴퓨터응용기계과, 컴퓨터응용전기과, 식품공업과계	11	203(64)
경북	아포공업고등학교	컴퓨터응용기계과, 전기제어과	15	436(9)
	홍해공업고등학교	컴퓨터응용기계과, 전기과, 전자과, 메카트로닉스과계	33	1,137(10)
전북	군산기계공업고등학교	전산응용기계과, 전기전자정보과, 자동차과, 신소재정보과계	33	990
경남	마산공업고등학교	기계과, 전자기계과, 전기과	30	1,010

2) 신입생 지원 현황

전국 12개 시·도 29개교의 중소기업청 특성화 전문계 고등학교 신입생 지원 현황을 비교·분석한 결과, 2006년도는 모집정원 9,685명에 지원자 10,674명으로 1.01의 경쟁률을 보였고, 2007년도는 모집정원 9,790명에 지원자 10,802명으로 1.01의 경쟁률을 보였다. 경쟁률이 1.00 이하인 지역은 강원, 충북, 충남 지역이었으며, 그 중에서 서울이 1.39로 가장 높았던 것으로 분석되었다.

<표 5> 중소기업청 특성화 전문계 고교 신입생 지원 현황

시도	학교명	지원률	
		2006	2007
서울	경기기계공업고등학교	2.03	2.07
	경기상업고등학교	1.0	1.03
	용산공업고등학교	1.24	1.08
	은곡공업고등학교	1.00	1.00
	계	1.39	1.33
부산	경남공업고등학교	1.00	1.12
	금정전자공업고등학교	1.01	1.12
	대양전자정보고등학교	1.02	1.02
	해운대공업고등학교	1.0	1.1
	계	1.01	1.08

<표 5> 이어집

광주	광주여자상업고등학교	1.0	1.02
	전남공업고등학교	1.06	1.06
	계	1.14	1.10
인천	문학정보고등학교	1.00	1.01
	인천디자인고등학교	1.01	1.01
	인천여자공업고등학교	1.04	1.03
	계	1.02	1.02
대전	계룡공업고등학교	1.15	1.05
	대전공업고등학교	1.22	1.06
	계	1.22	1.06
경기	매향여자정보고등학교	1.03	1.01
	삼일상업고등학교	1.02	1.01
	수원정보산업공업고등학교	1.04	1.03
	군자공업고등학교	1.04	1.05
	시화공업고등학교	1.1	1.1
	평택기계공업고등학교	1.12	1.08
	계	1.06	1.05
강원	태백기계공업고등학교	0.60	0.71
충북	제천산업고등학교	0.76	0.72
충남	연무대기계공업고등학교	1.02	1.02
	진산공업고등학교	0.71	0.62
	계	0.91	0.87
경북	아포공업고등학교	1.25	1.18
	홍해공업고등학교	1.0	1.14
	계	1.07	1.37
전북	군산기계공업고등학교	1.12	1.05
경남	마산공업고등학교	1.01	1.03
계		1.10	1.10

다. 교원 현황

중소기업청 특성화 전문계 고등학교로 선정된 29개교의 교원현황은 <표 6>과 같다. 전체교원 중 여교사가 차지하는 비율은 32%였으나 보직교사이상에서는 14%로 매우 낮았다.

<표 6> 중소기업청 특성화 전문계 고등학교 교원 현황

()는 여교사

시 도	학 교	교장	교감	보직교사	교사	계
서울	경기기계공업고등학교	1	2	24	113(34)	130(34)
	경기상업고등학교	1	1	13(5)	63(39)	78(44)
	용산공업고등학교	1	1	20(1)	84(17)	106(18)
	은곡공업고등학교	1	2	14(2)	58(6)	75(8)
	계	4	6	71(8)	318(96)	399(104)
부산	경남공업고등학교	1	2	17(1)	82(34)	102(35)
	금정전자공업고등학교	1(1)	1	14	39(1)	55(2)
	대양전자정보고등학교	1	1	11	55(13)	68(13)
	해운대공업고등학교	1	1	13	38(14)	53(14)
	계	4(1)	5	55(1)	215(62)	279(64)
광주	광주여자상업고등학교	1	1	12(1)	47(20)	61(21)
	전남공업고등학교	1	1	19(2)	73(32)	94(34)
	계	2	2	31(3)	120(52)	155(55)
인천	문학정보고등학교	1	1	16(9)	45(36)	63(45)
	인천디자인고등학교	1	1(1)	17(6)	49(38)	68(45)
	인천여자공업고등학교	1	1	18(4)	47(27)	67(31)
	계	3	3(1)	51(19)	141(101)	198(121)
대전	계룡공업고등학교	1	1	17(1)	52(4)	71(5)
	대전공업고등학교	1	1	18(4)	61(15)	81(19)
	계	2	2	18(4)	61(15)	152(24)
경기	매향여자정보고등학교	1	1	16(9)	59(31)	77(40)
	삼일상업고등학교	2	3	37(7)	176(37)	82(44)
	수원정보산업공업고등학교	1	1	17(1)	73(48)	92(49)
	군자공업고등학교	1	1	17(3)	50(18)	69(21)
	시화공업고등학교	1	1	16(2)	47(18)	65(20)
	평택기계공업고등학교	1	1	20	43(21)	65(21)
	계	6	6	102(22)	331(173)	445(195)
강원	태백기계공업고등학교	1	1	18	40(5)	60(5)
충북	제천산업고등학교	1	1	13	24(8)	39(8)
충남	연무대기계공업고등학교	1	1	17(4)	36(6)	55(10)
	진산공업고등학교	1	1	9(1)	18(3)	29(4)
	계	2	2	26(5)	54(9)	84(14)
경북	아포공업고등학교	1	1	11(2)	19(5)	32(7)
	홍해공업고등학교	1	1	16(2)	51(15)	69(17)
	계	2	2	27(4)	70(20)	101(24)
전북	군산기계공업고등학교	1	1	18(1)	53(13)	73(14)
경남	마산공업고등학교	1	1	15	47(6)	64(6)
	계	29(2)	32(2)	446(68)	1474(560)	1981(628)

라. 시설 및 설비

1) 실험·실습 시설 현황

중소기업청 특성화 전문계 고등학교로 선정된 29개교의 실험·실습 시설 및 기자재 확보율은 <표 7>과 같다. 실험·실습실 확보율은 면적 기준으로 분석하였을 때 94%로 비교적 안정적이었다.

<표 7> 중소기업청 특성화 전문계 고교 실험·실습 시설 현황

시도	학교명	기준		보유		확보율(%)	
		실수	면적(m ²)	실수	면적(m ²)	실수	면적
서울	경기기계공업고등학교	52	9,054	52	9,054	100	100
	경기상업고등학교	16	1,979	16	2,016	100	100
	용산공업고등학교	21	3,579	20	3,216	95.2	89.9
	은곡공업고등학교	22	1,990	22	1,990	100	100
부산	경남공업고등학교	33	7,859	33	9,034	100	115
	금정전자공업고등학교	12	2,784	12	1,787	100	64.19
	대양전자정보고등학교	16	3,663	16	1,797	100	49.09
	해운대공업고등학교	18	4,856	18	4,007	100	83
광주	광주여자상업고등학교	8	1,749	8	562	100	32.2
	전남공업고등학교	39	6,410	39	6,410	100	100
인천	문학정보고등학교	15	1,980	15	2,106	100	106.4
	인천디자인고등학교	19	2,607	19	2,607	100	100
	인천여자공업고등학교	35	4491	35	4491	100	100
대전	계룡공업고등학교	31	6,020	31	6,430	100	107
	대전공업고등학교	1	186	1	186	1	100
경기	매향여자정보고등학교	271	48,510	270	44,586	100	80.93
	삼일상업고등학교	13	1,716	9	1,345	69.2	78.4
	수원정보산업공업고등학교	172	30,908	171	28,894	99.4	93.5
	군자공업고등학교	36	3,724	22	2,820	61.1	75.7
	시화공업고등학교	21	3,879	20	4,026	100	104
	평택기계공업고등학교	27	4,869	30	6,166	111	126.7
강원	태백기계공업고등학교	31	7,767	30	7,075	96.77	91.09
충북	제천산업고등학교	25	5,786	25	5,654	100	97.7
충남	연무대기계공업고등학교	19	3,822	19	3,822	100	100
	진산공업고등학교	15	3,222	15	3,222	100	100
경북	아포공업고등학교	968	173,412	948	163,305	100	95
	홍해공업고등학교	23	5,940	22	5,120	95.7	86.2
전북	군산기계공업고등학교	4	594	4	561	100	94.4
경남	마산공업고등학교	12	3,808	12	3,440	100	90.3
계		1,975	357,164	1,934	335,729	97.9	94.0

2) 실험·실습 기자재 보유 현황

실험·실습 기자재 보유 현황을 정리하면 <표 8>과 같다. 기자재 점수를 기준으로 분석한 결과 확보율은 76.4%로 조금 낮았다.

<표 8> 중소기업청 특성화 전문계 고교 실험·실습 기자재 보유 현황

시도	학교명	기준			보유			확보율(%) (B/A×100)
		종수	점수(A)	금액(천원)	종수	점수(B)	금액(천원)	
서울	경기기계공업고등학교	1,840	9,721	19,256,521	1,069	5,932	10,524,894	56.32
	경기상업고등학교	369	2,179	2,356,654	231	1,559	1,735,249	71.55
	용산공업고등학교	1,172	4,429	8,509,234	625	3,194	5,754,831	72.12
	은곡공업고등학교	776	3,587	5,963,621	463	2,613	3,591,678	72.8
부산	경남공업고등학교	988	4,971	8,691,309	775	4,360	6,979,961	87.71
	금정전자공업고등학교	408	2,367	3,527,232	374	2,123	3,060,691	89.69
	대양전자정보고등학교	476	2,739	3,335,728	414	2,577	2,772,364	94.08
	혜운대공업고등학교	492	2,728	5,104,707	441	2,258	4,254,831	83
광주	광주여자상업고등학교	101	997	1,454,220	62	774	1,179,760	77.63
	전남공업고등학교	1,016	4,597	8,747,318	900	4,282	7,643,619	85.58
인천	문학정보고등학교	356	2,468	2,095,630	320	2,041	1,528,393	86.38
	인천디자인고등학교	697	4,040	2,941,805	537	3,590	2,300,406	83.474
	인천여자공업고등학교	1,371	6,582	9,980,362	854	3,946	4,964,630	60.0
대전	계룡공업고등학교	634	3,590	7,105,460	612	4,052	3,100,843	96.5
	대전공업고등학교	11	42	1,050,000	1	17	119,000	41.5
경기	매향여자정보고등학교	8,691	44,823	71,983,979	6,211	35,303	51,326,677	78.8
	삼일상업고등학교	6,622	33,718	58,199,226	4,454	25,390	39,854,259	75.3
	수원정보산업공업고등학교	6,029	29,993	51,640,299	3,951	22,358	34,419,668	63.47
	군자공업고등학교	671	3,993	5,050,975	331	2,092	1,838,195	52.39
	시화공업고등학교	979	4,770	6,819,174	674	4,061	2,642,543	85.13
	평택기계공업고등학교	849	4,354	7,644,600	357	2,355	3,945,575	54.1
강원	태백기계공업고등학교	833	3,347	4,862,782	646	2,905	3,598,994	86.68
충북	제천산업고등학교	902	3,587	5,504,786	590	2,395	3,264,467	66.8
	연무대기계공업고등학교	32,720	167,564	276,994,280	22,625	128,461	186,949,949	65.75
충남	진산공업고등학교	10,707	55,037	90,119,801	7,678	43,318	59,511,150	59.93
	아포공업고등학교	289	2,030	3,205,360	177	1,180	2,209,226	58
경북	홍해공업고등학교	744	4,629	8,896,210	611	3,281	5,134,690	70.88
	군산기계공업고등학교	4,157	19,916	36,086,030	2,388	13,298	21,606,652	87.2
경남	마산공업고등학교	8,691	44,823	71,983,979	6,211	35,303	51,326,677	78.8
계		93,591	477,621	789,111,282	64,582	365,018	527,139,872	76.42

마. 특성화 사업 추진 현황

29개교가 현재 진행하고 있는 특성화 사업 추진 현황은 <표 9>와 같다. 특성화 사업 추진 현황을 분석한 결과 21개교가 중소기업분야 특성화 외에 다른 사업과 병행하고 있어 72.40%의 학교가 특성화사업을 중복으로 운영하고 있었다. 또한 3가지 이상의 특성화 사업을 추진하고 있는 학교는 21개교 중 12개교로 나타났으며, 이는 전체 29개교의 41.4%에 해당한다. 이상과 같은 분석 결과, 중소기업분야 특성화 전문계 고등학교 육성의 기본 방향은 다른 사업과 차별화가 무엇보다도 필요하다고 사료된다.

<표 9> 중소기업분야 특성화 전문계 고교 특성화 사업 추진 현황

시도	학교명	특성화사업추진현황
서울	경기기계공업고등학교	기업공고맞춤형07~, 취업약정제 운영06~07
	경기상업고등학교	.
	용산공업고등학교	학교기업(자동차과 경영비서비스업)
	은곡공업고등학교	기업공고맞춤형 05~07.
부산	경남공업고등학교	산학협력우수실고06~08
	금정전자공업고등학교	비즈쿨 시범학교(중기청 2003-2005) 기업공고맞춤형 05~ 산학 협력 정책 연구학교(교육인적자원부 2007) 전문계고등학교 취업 지원학교(노동부 2007) 전문계고교 특성화 및 산학협력 추진 지원학교(부산시교육청 2007)
	대양전자정보고등학교	기업공고맞춤형 07~, 노동부 취업지원확충사업07~
	해운대공업고등학교	기업공고맞춤형 06~, 전문계고-대학-산업체간 취업약정제 사업06~, 취업약정제 지원 프로그램』 정책연구학교 운영 07~08
광주	광주여자상업고등학교	.
	전남공업고등학교	기업공고맞춤형 07~(비파괴검사분야), 협약학과07~, 노동부 취업지원확충사업07~
인천	문학정보고등학교	.
	인천디자인고등학교	.
	인천여자공업고등학교	기업공고맞춤형06~, 협약학과 06~(제과제빵), 학교기업05~
대전	계룡공업고등학교	기업공고맞춤형 05~
	대전공업고등학교	기업공고맞춤형06~, 협약학과 06~, 취업기능확충사업07~
	매항여자정보고등학교	노동부 취업지원 확충사업07~09
경기	삼일상업고등학교	.
	수원정보산업공업고등학교	.
	군자공업고등학교	교육부 산학연계 시범학교 04~07.2.28 기업공고맞춤형 06~
	시화공업고등학교	협약학과
	평택기계공업고등학교	기업공고맞춤형 06~, 취업기능확충사업07~
강원	태백기계공업고등학교	기업공고맞춤형05~, 학교기업(귀금속과)06~
충북	제천산업고등학교	.
충남	연무대기계공업고등학교	기업공고맞춤형 06~
	진산공업고등학교	.
경북	아포공업고등학교	기업공고맞춤형 06~
	홍해공업고등학교	기업공고맞춤형 05~
전북	군산기계공업고등학교	기업공고맞춤형 06~
경남	마산공업고등학교	기업공고맞춤형 06~

V. 결론 및 제언

이 연구는 중소기업분야 특성화 전문계 고등학교의 운영실태를 조사, 분석하기 위해서 수행된 것으로, 중소기업분야 특성화 전문계 고등학교로 선정된 29개교의 특성화 담당교사와 면담 및 전화 인터뷰를 통하여 자료를 수집, 분석하였다.

연구를 통하여 나타난 결론은 다음과 같다.

첫째, 29개교 중소기업분야 특성화 전문계 고등학교는 제조업기반기술과 제조업 지원업종으로 특성화하고 있으나 제조업 기반기술 분야가 79%로 큰 비중을 차지하고 있었다.

둘째, 신입생 지원 현황은 2006, 2007년 모두 1.01의 경쟁률로 비교적 낮게 나타났다. 경쟁률이 1.00 이하인 지역은 강원, 충북, 충남 지역이었으며, 그 중에서 서울이 1.39로 가장 높았다.

셋째, 전체교원 중 여교사가 차지하는 비율은 32%였으나 보직교사이상에서는 14%로 매우 낮았다.

넷째, 실험·실습실은 확보율은 94%로 비교적 안정적이었고, 기자재 보유율은 76.4%로 조금 낮았다.

마지막으로 29개교의 특성화 사업 추진 현황을 분석한 결과 21개교가 다른 사업과 병행하고 있어 72.4%의 중복성을 보였으며, 이 중 3가지 이상의 특성화 사업을 추진하고 있는 학교는 12개교로 41.4%에 해당한다.

이상과 같은 연구 결과는 정부부처가 주도하는 중소기업분야 특성화 전문계 고등학교의 육성 방안을 수립하는데 기초자료를 제공할 수 있을 것이다. 이 연구를 바탕으로 육성방안을 수립할 때에는 이미 실시하고 있는 다른 특성화 육성 방안과의 차별성에 중점을 두어야 할 것이다. 특히, 중소기업분야 특성화 전문계 고등학교는 제조업기반기술과 제조업지원업종의 특성화를 목적으로 하고 있어 특정 직무, 작업에 필요한 기능이 아닌 여러 분야의 직무, 작업을 효율적으로 수행할 수 있는 능력을 필요로 한다. 따라서 중소기업분야 특성화 전문계 고등학교 육성의 기본 방향은 기초기능 강화, 사고기능 강화, 통합교육의 강화로 이루어져야 할 것이다. 이에 따른 교육과정 수정 개편과 교수학습 자료의 개발, 수업 방법 및 평가 방법의 개선, 교수학습 시설의 개선 등이 수반되어야 할 것이다.

참 고 문 헌

- 광주여자상업고등학교. (2007). **정부부처에 의한 특성화 전문계고 지원 사업 신청서**. 광주: 저자.
- 경기기계공업고등학교. (2007). **정부부처에 의한 특성화 전문계고 지원 사업 신청서**. 서울: 저자.
- 경기상업고등학교. (2007). **정부부처에 의한 특성화 전문계고 지원 사업 신청서**. 서울: 저자.
- 경남공업고등학교. (2007). **정부부처에 의한 특성화 전문계고 지원 사업 신청서**. 부산: 저자.
- 계룡공업고등학교. (2007). **정부부처에 의한 특성화 전문계고 지원 사업 신청서**. 대전: 저자.
- 교육인적자원부. (2007a). **정부부처에 의한 특성화 전문계고 육성 계획**. 서울: 저자.
- 교육인적자원부. (2007b). 「**정부부처에 의한 특성화 전문계고 육성**」 사업 학교 선정 시행 공고 요강. 서울: 저자.
- 교육혁신위원회. (2005). **직업교육체제 혁신방안**. 서울: 저자.
- 군산기계공업고등학교. (2007). **정부부처에 의한 특성화 전문계고 지원 사업 신청서**. 전북: 저자.
- 군자공업고등학교. (2007). **정부부처에 의한 특성화 전문계고 지원 사업 신청서**. 경기: 저자.
- 금정전자공업고등학교. (2007). **정부부처에 의한 특성화 전문계고 지원 사업 신청서**. 부산: 저자.
- 대양전자정보고등학교. (2007). **정부부처에 의한 특성화 전문계고 지원 사업 신청서**. 부산: 저자.
- 대전공업고등학교. (2007). **정부부처에 의한 특성화 전문계고 지원 사업 신청서**. 대전: 저자.
- 마산공업고등학교. (2007). **정부부처에 의한 특성화 전문계고 지원 사업 신청서**. 경남: 저자.
- 매향여자정보고등학교. (2007). **정부부처에 의한 특성화 전문계고 지원 사업 신청서**. 경기: 저자.
- 문학정보고등학교. (2007). **정부부처에 의한 특성화 전문계고 지원 사업 신청서**. 인천: 저자.
- 삼일상업고등학교. (2007). **정부부처에 의한 특성화 전문계고 지원 사업 신청서**. 경기: 저자.
- 수원정보산업공업고등학교. (2007). **정부부처에 의한 특성화 전문계고 지원 사업 신청서**. 경기: 저자.
- 시화공업고등학교. (2007). **정부부처에 의한 특성화 전문계고 지원 사업 신청서**. 경기: 저자.
- 아포공업고등학교. (2007). **정부부처에 의한 특성화 전문계고 지원 사업 신청서**. 경기: 저자.

- 북: 저자.
연무대기계공업고등학교. (2007). 정부부처에 의한 특성화 전문계고 지원 사업 신청서. 충남: 저자.
용산공업고등학교. (2007). 정부부처에 의한 특성화 전문계고 지원 사업 신청서. 서울: 저자.
은곡공업고등학교. (2007). 정부부처에 의한 특성화 전문계고 지원 사업 신청서. 서울: 저자.
인천디자인고등학교. (2007). 정부부처에 의한 특성화 전문계고 지원 사업 신청서. 인천: 저자.
인천여자공업고등학교. (2007). 정부부처에 의한 특성화 전문계고 지원 사업 신청서. 인천: 저자.
일자리만들기 당정공동특위. (2006). 정부부처 및 산업체 위탁 운영 방안. 서울: 저자.
전남공업고등학교. (2007). 정부부처에 의한 특성화 전문계고 지원 사업 신청서. 광주: 저자.
제천산업고등학교. (2007). 정부부처에 의한 특성화 전문계고 지원 사업 신청서. 충북: 저자.
진산공업고등학교. (2007). 정부부처에 의한 특성화 전문계고 지원 사업 신청서. 충남: 저자.
태백기계공업고등학교. (2007). 정부부처에 의한 특성화 전문계고 지원 사업 신청서. 강원: 저자.
평택기계공업고등학교. (2007). 정부부처에 의한 특성화 전문계고 지원 사업 신청서. 경기: 저자.
해운대공업고등학교. (2007). 정부부처에 의한 특성화 전문계고 지원 사업 신청서. 부산: 저자.
홍해공업고등학교. (2007). 정부부처에 의한 특성화 전문계고 지원 사업 신청서. 경북: 저자.

<Abstract>

Actual Condition of Operation of Specialized Technical High School in Small-medium Enterprises Area

Seona Bae * · Dongkyu Oh** · Youngchoong Geum***

The purpose of this study was to investigate and analyze the actual condition of operation of specialized technical high school in small-medium enterprises area. This study collected data through face-to-face interviews and telephone interviews with teachers in charge of specialization in 29 schools that were selected as specialized technical high schools in small-medium enterprises area.

The finding of this study were as follows:

First, 29 specialized technical high schools in small-medium enterprises area were specialized in manufacturing industry-based technology and supportive business for the manufacturing Industry. manufacturing industry-based technology was occupied a large portion of 79%.

Second, the competition rates for entrance were relatively low in 2006 and 2007 as 1.01.

Third, female teachers were occupied 32% among the entire teachers. but there were only 14% among teachers higher than teachers with assignment.

Fourth, the possession rate of experimental and practice room was relatively stable as 94% while the possession rate of equipments was somewhat low as 76.4%.

Lastly, this study found through analysis that more than 70% of schools were operating other business entities at the same time.

Key words: specialized technical high school in small-medium enterprises area

* Doctoral student, Korea National University of Education

** Teacher, Buyeo Electronic Technical High School

*** Correspondence, Teacher, Cheongju Mechanical & Industrial high school