

치위생과 학생들의 입학전 학과 인지도와 만족도 및 취업의식에 관한 조사

김화주 · 임근옥¹ · 김윤정¹

박기광치과, ¹목포과학대학

색인: 취업, 치위생과, 학과만족도, 학과인지도

1. 서 론

인간은 누구나 일생을 행복하게 살고 싶어하고 행복하게 살 권리가 있다. 행복한 삶을 영위하기 위한 하나의 방법으로 사람들은 하고 싶은 일 보람된 일을 추구하고 중요한 사회적 활동인 직업을 가지며 또한 직업은 개인에게 사회구성원으로서의 자격을 부여하고 생계를 유지할 수 있게 해준다. 이렇듯 직업은 개인의 생계유지를 위한 수단으로서의 의미를 지닌 동시에 개인의 잠재적 능력을 발휘할 수 있도록 사회적, 정서적 욕구를 충족시켜주는 역할을 한다¹⁾. 즉 직업을 통해서 개인은 자아실현을 추구한다고 볼 수 있다.

이러한 이유로 합리적으로 진로를 선택하고 선택한 분야에 들어가 만족하며, 행복한 삶을 누리는 것은 인간에게 심리적 안정과 만족감을 주는 필수 조건 중의 하나라고 할 수 있다²⁾.

금세기에 들어와 건강의 개념이 변화되면서 구강건강관리 중요성이 인식되어 구강보건진료의 수요가 증가됨에 따라 구강보건관리 인력의 부족을 해결하려고 다각적인 노력을 보이고 있으며 그 중 구강병 예방업무에 관한 업무, 공공구강보건에 대한 업무, 구강보건교육, 치과진료협조업무를 수행하는 매우 중요한 인력자원 중 하나인 치과위생사의 직업 만족도를 파악하는 연구는 중요한 과제라 할 수 있다.

지금 우리나라에서 치위생사는 3년과 4년의 교육과정을 통해 전문인력으로 사회에 배출되어진다. 또한 의료시장의 확대에 따른 다양한 직무개발이 이루어지며, 새로운 확장 업무의 증가로 취업 기회가 증가되고 있다³⁾. 이에 전문직에 종사할 의료인력인 치위생과 학생들의 진로 및 취업의식에 대한 문제를 분석하고, 취업준비 실태를 파악할 필요가 있다.

[연락처] 김화주 • (우 306-817) 대전광역시 대덕구 오정동 박기광 치과

전화: (042) 634-6728, Fax: (042) 634-6728, E-mail: hwajui@hanmail.net

이와 관련된 선행연구에서는 치위생과인 전공학과에 대한 태도를 민⁴⁾, 신⁵⁾, 원⁶⁾가 보고한 바 있었고, 치위생과 학생들의 취업기대에 관한 연구를 최, 김³⁾이 보고하였으나 치위생과에 대한 입학전 사전 지식과 관련한 과에 대한 만족도와 진로 방향에 대한 연구는 부족한 실정이다.

이에 저자는 일부 전문대학 치위생과 학생들의 입학동기 및 입학 전 사전지식정도, 전공학과 선택에 대한 만족도 및 졸업 후 진로방향에 관한 관심도와 취업의식을 조사하여 보다 현실적인 방안을 모색하고 그에 대비한 알맞은 교육개선의 틀을 마련하고자 본 연구를 실시하였다.

본 연구의 구체적인 목적은 다음과 같다.

첫째, 치위생과 학생들의 입학 전 학과에 대한 사전인지도와 만족도를 조사하여 치위생과 교육개선의 방안의 기초 자료를 마련한다.

둘째, 치위생과 재학생들의 취업의식에 관한 조사를 시행하여 졸업 후 진로상담의 기초 자료를 마련한다.

셋째, 치위생과 학생들의 학년에 따른 입학 전 학과에 대한 사전인지도와 만족도, 취업의식에 대한 관심도의 차이를 분석하여 인식의 변화 정도를 파악한다.

2. 연구대상 및 방법

2.1. 연구대상

조사대상은 전라남도, 전라북도, 강원도에 소재한 전문대학에 재학 중인 치위생과 학생 620명이었다. 연구대상은 조사대상 중 자료처리에 부적합한 12부를 제외한 608명이었다. 조사대상은 비확률표본추출법인 편의추출법에 의해 선정하였다.

2.2. 조사방법 및 내용

조사방법은 개별자기기입법에 의한 설문조사

법이였다. 조사는 2005년 10월 10일부터 13일까지 수행된 예비조사 결과를 기초로 설문지를 수정 보완하여 2005년 10월 10일부터 22일까지 12일에 걸쳐 시행하였다.

조사내용은 연령, 출신 고등학교, 학년, 주성장지 등의 일반적 특성을 조사하였고, 전공학과에 대한 희망정도, 입학 동기, 과 선택시 정보를 얻은 경로, 전과여부 등의 조사대상의 사전지식정도를 조사하였으며, 전공과목에 대한 만족도, 치위생사의 현재 및 미래의 사회적 위치정도, 결혼 후 취업여부 등의 학과만족도로 구성되어져 있다.

2.3. 분석방법

조사대상의 일반적 특성과 만족도 및 취업의식을 각 조사항목에 따라 빈도와 백분율로 요약하고, 학년에 따른 차이는 교차분석법으로 분석하였다. 통계적 분석은 통계프로그램인 SPSS 10.0을 이용하여 시행하였다.

3. 연구성적

3.1. 일반적 특성

출신 고등학교는 인문계 고등학교 65.5%로 가장 많았으며, 실업계 33.4%로 기타 7%이었다. 학년은 3학년 32.6%, 2학년 28.9%, 1학년 38.5%이었으며, 주성장지로는 중소도시가 67.6%, 비도시 23.7%, 대도시 8.7%이었다(표 1).

3.2. 치위생과 재학생의 학과에 관한 사전인지도

현재 재학 중인 치위생과는 입학시 어느 정도 희망하던 학과인가에 대한 질문에 대해 1지망이 45.4%로 가장 많이 응답하였고, 치위생과를 입학하게 된 동기를 묻는 질문에서는 취업이 용이해서가 51.3%, 부모, 친지, 선배의 권유가 35.4%로

표 1. 조사대상자의 일반적 특성

특 성	세부 구분	빈 도	%
학 년	1학년	234	38.5
	2학년	176	28.9
	3학년	198	32.6
출신 고등학교	인문계	398	65.5
	실업계	203	33.4
	기타	7	1.2
주 성장지	대도시	53	8.7
	중소도시	411	67.6
	비도시	144	23.7
계		608	100.0

나타났다. 치위생과를 선택할 정보를 얻은 곳은 인터넷이 30.8%, 대학 모집요강 28.1%, 선배 및 교사를 통해서가 24.0% 순서로 나타났다. 학과 사전 지식정도를 묻는 질문에 알고 있었다가 44.7%로 가장 높게 나타났다(표 2).

3.3. 치위생과 재학생의 학과만족도

치위생과 진학에 대한 만족도와 전공과목에 대한 만족도에서 보통이라는 응답이 가장 많았고, 전공과목에 대한 불만 이유가 무엇인가라는 질문에 과중한 수업량 46.2%, 이론과 실제의 불일치가 24.3%순으로 나타났다. 전과 할 기회가 주어

표 2. 치위생과 재학생의 사전인지도

특 성	세부 구분	빈 도	%
치위생과 지망	1지망	276	45.4
	2지망	179	29.4
	지망하지 않던 학과	117	19.2
	기타	36	5.9
입학동기	자신의 적성	54	8.9
	선생님의 권유	27	4.4
	부모, 친지, 선배의 권유	215	35.4
	취업이 용이해서	312	51.3
학과 정보 습득 경로	인터넷	187	30.8
	서적, 신문, 라디오 매체	25	4.1
	대학 모집요강	171	28.1
	선배 및 교사를 통해서	146	24.0
	치과위생사 및 치과경험	79	13.0
학과 사전지식	알고 있었다	272	44.7
	보통이다	113	18.6
	모르고 있었다	223	36.7
계		608	100.0

표 3. 치위생과 재학생의 학과만족도

특 성	세부 구분	빈 도	%
치위생과 진학에 대한 만족도	만족한다	261	42.9
	보통이다	304	50.0
	불만족한다	43	7.1
전공과목에 대한 만족도	만족한다	212	34.9
	보통이다	344	56.6
	불만족한다	51	8.4
전공과목에 대한 불만이유	이론과 실제의 불일치	148	24.3
	과중한 과제량	54	8.9
	교육내용이 기대와 다름	125	20.6
	과중한 수업량	281	46.2
전과여부	전과하지 않겠다	398	65.5
	전과하겠다	210	34.5
계		608	100.0

진다면 전과를 하겠냐는 질문에 전과하지 않겠다는 응답이 65.5%로 나타났다(표 3).

3.4. 치위생과 재학생의 취업의식

취업동기는 경제적 이유가 55.8%로 가장 높게 나타났고, 자기발전, 사회적 경험, 지식활용 순으로 나타났다. 직장선택시 조언자로는 자신의 생각에 따라 선택한다는 응답이 40.6%로 가장 많이 나타났고, 직장 선택기준으로는 자신의 능력을 발휘하는 곳이 33.1%, 사회적 인식이 좋고 자랑할 수 있는 곳이 30.6%, 고임금인 곳이 21.5%로 순으로 나타났다.

취업을 희망하는 곳은 종합병원이 가장 많은 응답을 보였고, 결혼 후 근무를 계속하겠냐는 질문에 61.8%가 계속하겠다는 대답을 하였다. 현재의 치과위생사의 사회적 위치는 보통이다가 52.3%로 가장 많은 응답을 하였다(표 4).

3.5. 학년별 치위생과 재학생들의 사전인지도

입학 전 치위생과 지망 정도에 관한 질문에 1차

지망한 학생들이 1학년(50.4%), 2학년(46.0%), 3학년(38.9%) 순으로 학년별로 유의한 차이가 있는 것으로 나타났다($p=0.001$).

입학동기에 관한 질문에 1학년이 57.3%로 취업에 용이하다는 대답을 가장 많이 하였고, 2학년(51.7%), 3학년(43.9%) 순으로 학년이 낮을수록 높게 나타났다($p=0.002$). 학과선택시 정보 습득경로로는 인터넷이라는 대답을 1학년(36.3%)이 가장 많이 하였고, 모집요장을 이용하였다는 응답은 3학년(37.9%)이 가장 많았으며 학년별로 통계적으로 유의한 차이가 나타났다($p=0.004$).

학과사전 지식정도는 알고 있었다가 1학년(48.7%), 2학년(44.9%), 3학년(39.9%) 순으로 학년이 낮을수록 사전지식정도가 높게 나타났으며, 통계적으로 유의한 차이가 있었다($p=0.004$) (표 5).

3.6. 학년별 치위생과 재학생의 학과만족도

학과 진학에 대한 만족도를 묻는 질문에 만족한다가 1학년(46.2%)이 가장 많았고, 2학년(44.3%),

표 4. 치위생과 재학생의 취업의식

특 성	세 부 구 분	빈 도	%
취업동기	자기발전	165	27.1
	경제적 이유	339	55.8
	사회적 경험	72	11.8
	지식활용	32	5.3
직장선택시 조언자	친구나 동료의 말을 참고	90	14.8
	윗사람 및 선배의 말을 참고	155	25.5
	자신의 생각에 따라 선택	247	40.6
	전공학과의 교수의 의견에 따름	116	19.1
직장선택 기준	자신의 능력을 발휘하는 곳	201	33.1
	고임금인 곳	131	21.5
	사회적 인식이 좋고 자랑할 수 있는 곳	186	30.6
	후생복지시설이 잘 갖추어진 곳	90	14.8
좋은 직업을 갖기 위한 조건	전문적인 기술을 갖추어야 한다	333	54.8
	학력이 높아야 한다	12	2.0
	경제력이 있어야 한다	37	6.1
	신용, 성실 등이 뒷받침되어야 한다	169	27.8
	투철한 직업정신을 갖추어야 한다	57	9.4
취업을 희망하는 근무처	개인치과	145	23.8
	종합병원	182	29.9
	보건(지)소	121	19.9
	학교구강보건실	96	15.8
	일반 공무원 및 교육자	42	6.9
	해외진출	22	3.6
결혼 후 치과 근무여부	계속 하겠다	371	61.0
	사정이 되는대로 하겠다	224	36.8
	안 하겠다	13	2.1
현재 치과위생사의 사회적 지위정도	높은 편이다	91	15.0
	보통이다	318	52.3
	낮은 편이다	198	32.6
계		608	100.0

3학년(37.9%) 순으로 나타났으며, 학년별로 유의한 차이는 보이지 않았다($p>0.05$).

전공에 대한 만족도에 대한 질문에는 보통이다로 가장 많이 대답한 학년은 2학년(63.1%)으로 나타났으며, 전공에 대한 불만족이유로는 과중한 수업량이라고 가장 많이 대답한 학년은 3학년

(51.0%)으로 나타났으며, 1학년(45.3%), 2학년(42.0%)이며 학년별로 통계적으로 유의한 차이가 나타났다($p=0.000$).

전과기회가 주어진다면 전과를 하겠냐는 질문에 1학년(71.7%), 3학년(62.6%) 2학년(60.8%)이 전과하지 않겠다고 대답하였고, 학년별로 유의한

표 5. 학년별 치위생과 재학생의 사전인지도

특성	세 부 구 분	학 년			전 체	p
		1학년 (n=234)	2학년 (n=176)	3학년 (n=198)		
치위생과지망	1차 지망	118(50.4)	81(46.0)	77(38.9)	276(45.4)	0.001**
	2차 지망	70(29.9)	61(34.7)	48(24.2)	179(29.4)	
	지망하지 않던 학과	37(15.8)	24(13.6)	56(28.3)	117(19.2)	
	기타	9(3.8)	10(5.7)	17(8.6)	36(5.9)	
입학동기	자신의 적성	25(10.7)	19(10.8)	10(5.1)	54(8.9)	0.002**
	선생님 권유	10(4.3)	9(5.1)	8(4.0)	27(4.4)	
	부모, 친지 및 선배 권유	65(27.8)	57(32.4)	93(47.0)	215(35.4)	
	취업용이	134(57.3)	91(51.7)	87(43.9)	312(51.3)	
정보습득경로	인터넷	85(36.3)	61(34.7)	41(20.7)	187(30.8)	0.004**
	서적, 신문, 라디오 매체	13(5.6)	5(2.8)	7(3.5)	25(4.1)	
	대학 모집요강	55(23.5)	41(23.3)	75(37.9)	171(28.1)	
	선배 및 교사	52(22.2)	43(24.4)	51(25.8)	146(24.0)	
학과사전지식정도	치과위생사 및 치과	29(12.4)	26(14.8)	24(12.1)	79(13.0)	0.004**
	알고 있었다	114(48.7)	79(44.9)	79(39.9)	272(44.7)	
	보통이다	54(23.1)	30(17.0)	29(14.6)	113(18.6)	
	모르고 있었다	66(28.2)	67(38.1)	90(45.5)	223(36.7)	

**p<0.01

차이가 나타났다(p=0.041) <표 6>.

3.7. 학년별 치위생과 재학생의 취업 의식

취업동기를 묻는 질문에 경제적 이유로 취업을 생각하고 있는 학생들이 전체의 55.8%로 나타났으며, 학년이 낮을수록 경제적인 이유가 크게 나타났으나 유의한 차이는 보이지 않았다(p>0.05).

직장선택시 조언자로는 자기 자신의 생각에 따른다는 응답자가 전체 40.6%로 가장 많은 대답을 한 학년은 3학년(45.5%)이며, 2학년(44.9%), 1학년(33.3%) 순이었으며 학년에 따라 통계적으로 유의한 차이를 보였다(p=0.000).

직장선택시 기준으로는 자신의 능력을 발휘하는 곳이라고 가장 많은 대답을 한 학년은 3학년(36.4%)이었으며, 다음으로 사회적 인식이 좋고

자랑스럽게 생각될 수 있는 곳이라고 대답한 학년이 1학년으로 학년에 따라 통계적으로 유의한 차이가 있었다(p=0.001).

좋은 직업을 갖기 위한 조건을 묻는 질문에 전문적인 기술을 갖추어야 한다고 가장 많이 응답한 학년은 2학년(559.1%)이고, 1학년(56.8%), 3학년(48.5%) 순이었으며 학년별로 유의한 차이를 보였다(p=0.014).

취업을 희망하는 근무처로는 종합병원이 전체 29.9%로 가장 많은 응답을 하였고, 그 중에 가장 많이 대답한 학년은 1학년(31.6%)이었으며, 개인 치과(23.8%), 보건지소(19.9%), 학교구강보건실(15.8%) 순으로 나타났으며 학년별로 유의한 차이를 보였다(p=0.029).

결혼 후 치과 근무여부에 대한 질문에 2학년(67.6%), 1학년(66.7%), 3학년(48.5%) 순으로 나

표 6. 학년별 치위생과 재학생의 학과만족도

특성	세 부 구 분	학 년			전 체	p
		1학년 (n=234)	2학년 (n=176)	3학년 (n=198)		
학과 만족도	만족한다	108(46.2)	78(44.3)	75(37.9)	261(42.9)	0.085
	보통이다	108(46.2)	92(52.3)	104(52.5)	304(50.0)	
	불만족한다	18(7.7)	6(3.4)	19(9.6)	43(7.1)	
전공에 대한 만족도	만족한다	90(38.6)	55(31.3)	67(33.8)	212(34.9)	0.146
	보통이다	124(53.2)	111(63.1)	109(55.1)	344(56.7)	
	불만족한다	19(8.2)	10(5.7)	22(11.1)	51(8.4)	
전공에 대한 불만족 이유	이론, 실제 불일치	36(15.4)	56(31.8)	56(28.3)	148(24.3)	0.000**
	과중한 과제량	23(9.8)	23(13.1)	8(4.0)	54(8.9)	
	교육내용이 기대와 다름	69(29.5)	23(13.1)	33(16.7)	125(20.6)	
	과중한 수업량	106(45.3)	74(42.0)	101(51.0)	281(46.2)	
	전과하지 않겠다	167(71.7)	107(60.8)	124(2.6)	398(65.6)	
전과여부	전과하겠다	66(28.3)	69(39.2)	74(37.4)	209(34.4)	0.041*

*p<0.05, **p<0.01

타났고, 대체적으로 결혼 후 치과 근무를 하겠다는 것으로 나타났으며 학년별 통계적으로 유의한 차이를 보였다(p=0.01).

현재 치과위생사의 사회적 위치에 대한 응답에서 보통이다가 2학년 60.8%로 가장 많은 대답을 하였으며, 학년에 따른 통계적으로 유의한 차이를 보였다(p=0.007) <표 7>.

4. 총괄 및 고안

인간은 누구나 일과 직업을 통해 자아를 실현하고 사회적 역할을 수행하면서 보람을 추구한다. Hoppock는 직업이란 개인의 욕구를 충족시키기 위해 선택되고 개인이 선택하는 직업은 그가 가장 충족시키고 싶어하는 요구를 충족시켜줄 수 있으리라고 기대되는 것이라고 말하였다. Fuerst와 Wolf⁷⁾는 전문직이란 윤리적 관념을 가지고 인간사회 복지의 발전에 공헌하는 직업으로

전문직업이 될 수 있는 객관적 조건들을 설명하고 있다.

직업들 중 일부는 전문직(Profession)이라 하여 일반적인 직업들과는 구분되고 있으며⁸⁾ 국민생활 수준의 향상으로 모든 분야에서 질 높은 의료 서비스를 요구하게 됨에 따라 전문 의료인력이 필요할 때이다.

최근 치의학 분야에서도 인간 행복의 한 조건인 구강건강에 있어서 아름다운 치아와 건강한 치아주위조직을 유지함으로써 구강위생상태를 향상시켜 보다 적극적인 국민건강과 치과의료 향상에 기여함을 목적으로 치과질환의 예방과 조기발견에 중점을 두고 있어 전문지식과 기술을 모두 겸비한 전문인으로서의 치과위생사의 역할이 더욱 크게 요구되고 있다¹⁾.

따라서 전문직 치과위생사로서 책임과 의무를 다하고 양질의 구강보건서비스를 제공하려면 치위생교육 과정 중학생들의 전공분야에 대한 만족도를 충족시킬 수 있는 교육과정의 연구⁵⁾로 필요

표 7. 학년별 치위생과 재학생의 취업의식

특 성	세 부 구 분	학 년			전 체	p
		1학년 (n=234)	2학년 (n=176)	3학년 (n=198)		
취업동기	자기발전	54(23.1)	50(28.4)	61(30.8)	165(27.1)	0.492
	경제적 이유	143(61.1)	94(53.4)	102(51.5)	339(55.8)	
	사회적 경험	24(10.3)	23(13.1)	25(12.6)	72(11.8)	
	지식활용	13(5.6)	9(5.1)	10(5.1)	32(5.3)	
직장선택시 조언자	친구 및 동료의 말 참고	27(11.5)	27(15.3)	36(18.2)	90(14.8)	0.000**
	윗사람, 선배의 말 참고	68(29.1)	35(19.9)	52(26.3)	155(25.5)	
	자신의 생각에 따라 선택	78(33.3)	79(44.9)	90(45.5)	247(40.6)	
직장선택 기준	전공학과의 교수 의견	61(26.1)	35(19.9)	20(10.1)	116(19.1)	0.001**
	자신의 능력을 발휘하는 곳	62(26.5)	67(38.1)	72(36.4)	201(22.1)	
	고임금인 곳	54(23.1)	37(21.0)	40(20.2)	131(21.5)	
좋은 직업을 갖기 위한 조건	사회적 인식이 좋고 자랑할 만한 곳	92(39.3)	49(27.8)	45(22.7)	186(30.6)	0.014*
	후생복지시설이 잘 갖추어진 곳	26(11.1)	23(13.1)	41(20.7)	90(14.8)	
	전문적인 기술을 갖추어야 한다	133(56.8)	104(59.1)	96(48.5)	333(4.8)	
취업을 희망 하는 근무처	학력이 높아야 한다	5(2.1)	5(2.8)	2(1.0)	12(2.0)	0.029*
	경제력이 있어야 한다	18(7.7)	12(6.8)	7(3.5)	37(6.1)	
	신용, 성실 등이 뒷받침되어야 한다	62(26.5)	35(19.9)	72(36.4)	169(27.8)	
결혼 후 치과근무 여부	투철한 직업정신을 갖추어야 한다	16(6.8)	20(11.4)	21(10.6)	54(9.4)	0.01**
	개인치과	45(19.2)	44(25.0)	56(28.3)	145(23.8)	
	종합병원	74(31.6)	51(29.0)	57(28.8)	182(29.9)	
	보건(지)소	42(17.9)	31(17.6)	48(24.2)	121(19.9)	
	학교구강보건실	40(17.1)	28(15.9)	28(14.1)	96(15.8)	
현재 치과위생사 의 사회적 위치 정도	일반 공무원 및 교육자	20(8.5)	17(9.7)	5(2.5)	42(6.9)	0.007**
	해외진출	13(5.6)	5(2.8)	4(2.0)	22(3.6)	
	계속하겠다	156(66.7)	119(67.6)	96(48.5)	371(61.0)	
의 사회적 위치 정도	사정이 되는 대로 하겠다	73(31.2)	54(30.7)	97(49.0)	224(36.8)	0.01**
	안하겠다	5(2.1)	3(1.7)	5(2.5)	13(2.1)	
의 사회적 위치 정도	높은 편이다	48(20.5)	20(11.4)	23(11.7)	91(15.0)	0.007**
	보통이다	107(45.7)	107(60.8)	104(52.8)	318(52.4)	
의 사회적 위치 정도	낮은 편이다	79(33.8)	49(27.8)	70(35.5)	198(32.6)	0.007**

*p<0.05, **p<0.01

한 지식과 기술을 습득할 수 있는 교육이 선행되어야 한다.

이에 본 연구에서는 치위생과 학생들의 입학동기 및 입학 전 사전지식정도, 전공학과 선택에

대한 만족도 및 졸업 후 진로방향에 관한 관심 및 취업의식을 조사하였다.

본 연구에서는 입학시 희망하던 학과에 대한 응답으로 1지망을 선택한 학생이 전체의 45.4%로 나타났으며, 학과선택에 있어서 취직의 용이성이 가장 높은 빈도를 보였고 학년 중에는 1학년(50.4%)이 높은 빈도를 보였다.

이 결과는 민⁴⁾, 황과 이⁹⁾, 박¹⁰⁾의 연구결과와 유사하며 이는 대학이 학과 선택에 있어 취업률이 가장 중요한 요인이 되고 있으며, 또 취업난이 현 사회실정의 일면을 보여 주고 있음을 알 수 있다.

학과선택시 정보습득 경유로는 인터넷으로 정보를 얻고 있다는 응답이 30.8%로 나타났으며 학년별로는 1학년이 36.3%로 높은 빈도를 보였고, 다음으로 대학 모집요강 28.1%, 선배 및 교사 순으로 나타났는데 이는 정보화의 사회로 갈수록 인터넷으로 정보를 습득하는 학생들이 많아지고 있음을 보여주는 결과로 생각된다.

학생에게 전과할 기회가 주어진다면 전과하지 않겠다는 응답(65.5%)이 전과하겠다는 응답보다 많았고, 학년별로는 1학년이 71.7%로 가장 높은 빈도를 보였다. 이러한 본 연구결과는 임⁸⁾, 정과 최¹¹⁾의 연구결과와 일치함을 보여주고 있다.

전공에 대한 만족도는 보통이다로 응답한 학생이 전체 34.9%로 민⁴⁾, 신⁵⁾, 이¹²⁾에서 보고된 바와 유사하였다.

본 연구에서는 결혼 후에도 계속 치과를 근무하겠다고 61.0%가 응답하여 민⁴⁾, 임⁸⁾, 황과 이⁹⁾의 연구결과와 비슷한 수준이었으며 대체적으로 결혼 후에도 계속적인 근무를 원하는 것으로 나타났다.

학생들의 졸업 후 취업을 희망하는 근무처에 대한 응답에서 전체 29.9%가 종합병원 또는 대학 부속병원을 희망하는 것으로 나타났으며, 2학년(29.0%)이 가장 많은 대답을 하였다. 그 다음으로 치과의원(23.8%), 보건(지)소(19.9%), 학교구강보

건실(15.8%), 해외진출(3.6%) 순이었다. 이 결과는 박과 윤¹⁰⁾, 임⁸⁾의 결과와 일치한다. 그러나 신⁵⁾, 황¹³⁾의 연구에서는 보건(지)소, 종합병원순으로 나타나 본 연구와 다소 차이를 보이고 있다.

이러한 연구결과에서 가장 두드러지는 것은 치위생과 학생들의 선호도가 치과진료실에서 학교 구강보건실, 보건(지)소 등 지역사회구강보건증진 및 업무로 확장되고 있는 점이다. 특히 학교 구강보건실은 1999년 상반기 중 전국 14개 시·도 15개 초등학교 구강보건실이 설치 운영되어 치아우식증이 가장 많이 발생하는 시기인 6~12세까지 초등학교 시절 구강보건관리의 중요성을 깊게 인식하여 매년 확대해 나갈 계획이라고 한다. 이와 더불어 여성의 사회진출이 많아지면서 안정되고 지속적인 직장생활을 하기 위해서 공공기관을 선호하고 있다고 사료된다.

총괄적으로 보아 사회 전반적으로 인터넷의 발달로 정보교환이 원활해지면서 국제간의 격차가 줄어들고 여성의 사회진출과 치위생사의 교육연장으로 업무확대로 이어지면서 안정적인 직장생활을 선호하고 있음을 알 수 있다.

본 연구의 제한점은 다음과 같다.

첫째, 표본의 수집을 설문지에 의존하였기 때문에 변수의 속성과약에 대한 정확도가 떨어질 가능성을 내포하고 있다.

둘째, 조사대상자가 4개의 대학에 국한시켰으므로 모든 치위생과 학생에게 연구결과를 일반화시키는데 한계가 있다.

5. 결 론

최근 건강의 개념이 변화되면서 구강건강관리 중요성이 인식되어 구강보건진료의 수요가 증가됨에 따라 구강보건관리 인력의 부족을 해결하려고 다각적인 노력을 보이고 있으며 그 중 구강병 예방업무에 관한 업무, 공중구강보건에 대한 업

무, 구강보건교육, 치과진료협조업무를 수행하는 매우 중요한 인력자원 중 하나인 치과위생사의 인력의 직업 만족도를 파악하는 연구는 중요한 과제라 할 수 있다.

본 연구는 이러한 시대의 추세에 맞는 치위생과 교육과정 설정의 기초 자료를 마련할 목적으로 일부 전문대학 치위생과 학생들의 입학동기 및 입학 전 사전지식정도, 전공학과 선택에 대한 만족도 및 졸업 후 진로방향에 관한 인식 등을 조사하였다. 연구대상은 전라남도 목포시, 전라북도 익산시, 강원도 강릉시, 당진군에 소재한 4개의 전문대학 치위생과에 재학 중인 대학생 608명이었다. 조사방법은 자기기입법에 의한 설문조사법이었다.

조사된 자료를 분석하여 다음과 같은 결론을 얻었다.

1. 치위생과 학생들의 입학 전 치위생과에 대한 인지도에서는 치위생과를 알고 있었다가 44.7%로 가장 많았고, 입학 동기는 졸업 후 취업이 잘 되기 때문이라는 대답이 51.3%로 가장 많았으며, 또한 치위생과를 선택할 때 정보를 얻은 곳은 인터넷이 30.8%로 가장 많았다.
2. 치위생과 재학생의 학과 만족도에서는 치위생과 진학에 대해 만족한다, 보통이다, 불만족스럽다가 각각 42.9%, 50.0%, 7.1% 순이었고, 전공과목에 대한 만족도에서는 만족한다가 34.9% 56.6%, 8.4%순으로, 전과할 기회가 주어진다 하더라도 전과를 하지 않겠다는 응답이 65.5%로 전과를 하지 않겠다는 응답이 많은 것으로 보아 치위생과 학생들의 학과에 대한 평가가 긍정적인 것으로 나타났다.
3. 치위생과 재학생의 취업의식에서의 취업동기는 경제적 이유가 55.8%, 직장선택시 조언자로 자기 자신의 생각에 따라 선택한다 40.6%, 직장선택 기준으로는 사회적 인식이 좋고 자

랑할 만한 곳이라는 응답이 30.6%로 각각 제일 높은 응답률을 보인 결과 치위생과 학생들은 직장선택을 할 때 자기 판단을 중시하며, 자아실현에 큰 비중을 두고 있는 것으로 나타났다.

4. 학년별 치위생과 재학생들의 사전 인지도, 즉 학과 사전지식정도, 입학동기, 정보습득경로의 관련성을 본 결과 모두 유의한 차이를 보였고 학년별 치위생과 재학생의 학과만족도에서는 전공에 대한 불만족 이유와 전과여부에서 유의한 차이를 볼 수 있었다. 또한 학년별 치위생과 재학생의 취업의식의 관련성에서는 직장선택시 조언자, 직장선택기준, 좋은 직업을 갖기 위한 조건에서 유의한 차이를 보였다.
5. 치위생과 재학생의 취업의식은 취업을 희망하는 곳으로 종합병원(29.9%), 결혼 후 치과 근무를 계속하겠다는 질문에 61.8%가 계속하겠다는 대답을 하였고, 현재의 치과위생사의 사회적 위치는 보통이 52.3%로 가장 많은 응답을 나타냈다.

참고문헌

1. 김숙향. 치과위생총론. 서울: 의치학사; 1992:1
2. 한수현. 사회적 지지와 진로태도성숙 및 진로미결정과의 관계. 홍익대학교 대학원 석사학위논문 2003
3. 최은영, 김철악. 치위생과 학생들의 취업기대에 관한 연구. 대한치과위생학회지 2004; 6(1):111-121
4. 민희홍. 치위생직에 대한 치위생학생의 태도 변화에 관한 연구. 대전보건대학 논문집 1998;19:693-712
5. 신선행. 일부 치위생학생들의 전공학과에 대

- 한 태도 및 진로방향. 진주보건전문대학 논문집 1994;17(1):99-111
6. 원복연. 치위생과 학생들의 전공에 대한 의식도 조사연구. 대전보건대학논문집 1998;19:671-692
 7. Fuerst E.V, Wolf L.V. Fundamentals of Nursing. J B Lippincott Co 1954;4
 8. 임근옥. 일부 치위생과 학생들의 학과 선택 만족도 및 진로방향에 대한 조사연구. 원광대학교 보건환경대학원 석사학위논문 2003
 9. 황미영, 이선미. 치위생과 학생들이 치과위생사 이미지에 관한 연구. 동남보건대학 논문집 2003;21(2):117-125
 10. 박일순, 윤미숙. 치위생과 학생의 전문직에 대한 태도와 자아존중감에 관한 연구. 치과연구 2002;52(5):71-79
 11. 정재연, 최정이. 치위생과 학생들의 전공교육 및 직업관에 대한 의식 조사 연구. 한국학회 보건학회지 2000;13(1):131-145
 12. 이미옥. 치위생과 학생들의 일반적 특성 및 전공에 대한 의식조사 연구. 진주간호전문대학 논문집 1993;16(2):123-137
 13. 황미영, 강부월. 치위생과의 전공교과과정에 관한 조사연구. 동남보건전문대학 논문집 1993;10:425-447.

Abstract

A study of dental hygiene students on school subject degree of recognition before admission and satisfaction

Hwa-Ju Kim, Kun-Ok Lim¹, Yun-Jeong Kim¹

Park Ki-Kwang Dental Clinic

¹*Dept. of Dental Hygiene, Mokpo Science College*

Keyword: dental hygiene subject, satisfaction of subject, employment

A purpose of this study is degree of recognition and consciousness investigation about a satisfaction duty before admission about a school subject of some academic dental hygiene students.

From responses to individual written survey questionnaires answered by 608 students who are studying Dental Hygiene at colleges in Mokpo, Iksan, Gangneung. The following are the results regarding their satisfaction levels with their majors and their interest in working abroad:

1. Regarding the motivating factors to major in Dental Hygiene, most students(51.3%), particularly most freshmen(57.3%), have chosen this major because of more job opportunities than students with other majors. The most common source of information in choosing majors is the Internet(30.8%).
2. Most students do not want to change their majors even if they are provided with the chance to do so(65.5%). They are in general satisfied with their studies. The result shows that the Dental Hygiene majors are positive toward their major.
3. Most students will choose their jobs by their own choices(40.6%), and the most important factor in their choices is the opportunity of self-growth and development(33.1%). The survey results show that the Dental Hygiene students value their own decisions and self-realization.
4. Showed the difference that as a result of having seen a knowledge degree advance a school subject of major in Dental Hygiene by a school year and ash students, an admission motive, relevance of an information acquisition path, all noted.

5. And were able to see the difference that noted in an adviser, work selection bases in case of work selection whether or not there was a dissatisfaction reason about a major and a criminal record.