

일부 치위생과 재학생의 학과선택 만족도 및 취업의식변화

김진수·임근옥¹

신성대학 치위생과, ¹목포과학대학 치위생과

색인: 취업의식변화, 치위생과, 학과선택 만족도

1. 서 론

대학은 교육과 연구 그리고 사회봉사의 기능을 수행하는 지성의 전당이다. 개인적 차원에서는 잠재되어 있는 적성과 자질을 개발하여 사회에서 필요로 하는 전문성을 신장하고 나아가 각자의 직업을 선택하여 미래의 인생을 설계한다는 측면에서 매우 중요한 곳이라 할 수 있다. 따라서 어느 대학에서 어떠한 전공을 선택하여 수학하느냐는 개인적 차원뿐 아니라 사회, 국가적 차원에서도 매우 중요한 선택이라 할 수 있다¹⁾.

이러한 의미에서 장래의 직업인인 전문대학생들에게 개인의 가능성을 탐색, 발견하게 하여 이를 개발시킴으로써 자신의 진로를 올바르게 계획, 준비, 선택하도록 도와주고 선택된 직업에 잘 적응하여 지속적인 발전을 기할 수 있도록 이끌어주는 지도는 매우 중요한 과제라고

할 수 있다²⁾.

최근 치과계에서도 전문화 및 세분화가 되고 있는데 국민건강과 치과의료 향상에 기여함을 목적으로 하는 치의학이 최근에는 치료 위주에서 한걸음 더 나아가 치과질환의 예방과 조기 발견에 중점을 두고 있어 전문지식과 기술을 모두 겸비한 전문인으로서의 치과위생사의 활동영역이 넓어지고 그 역할이 더욱 크게 요구되는 실정이다³⁾.

치과위생사로 활동하기 위해서는 치아 및 구강 질환의 예방과 위생에 관한 지식 및 기술적인 뒷받침이 있어야 하며 직업에 대한 충분한 이해가 있어야 한다. 또한 의료종사자로서 투철한 사명감과 봉사정신을 갖추어야 하며 자신의 행위에 대한 적절한 판단과 책임을 지는 것도 필요하다. 치위생과 학생들이 장차 전문직업인으로서 책임과 의무를 다하고 양질의 구강보건서비스를 위해서는 학과 선택 동기가 뚜렷해야 하며 치위생학

에 확신을 가질 수 있도록 준비해야 한다. 그러나 상당수의 학생들이 입학시 올바른 학과선택을 하지 못한 결과 자신의 전공학과에 대한 부적응감과 불만족을 느끼고 있는 것도 현실이라 하겠다⁴⁾.

치과위생사 교육기관은 능력 있는 전문 치과위생사를 배출해야 할 책임이 있으며 이를 위해 전인교육을 동반하는 효과적인 치과위생사 교육이 필수적인 요건이다. 치과위생사 학생들에게 동기부여하고, 치위생학이라는 자기전공에 확신을 가질 수 있도록 교육함으로써 전문직으로서 역동적이고 변화해가는 사회에 적응할 수 있는 능력과 국제 감각을 갖출 수 있는 인력으로 양성하는 것은 매우 중요한 과제가 될 것이다⁵⁾.

이에 본 연구자는 일부 전문대학 치위생과 학생들의 입학동기 및 입학 전 사전지식정도, 전공학과에 대한 만족도 및 졸업 후 취업에 대한 의식을 조사 분석하고 학년별로 다시 세분화하여 비교 분석함으로써 최근 3년간의 치위생과 재학생의 일반적 특성변화 및 학과만족도, 취업의식에 대한 변화의 추세를 살펴보았다.

그리하여 교육과정에서 학생들에게 전문직으로서 치과위생사에 대한 확신과 전공학과에 대한 만족도를 높이고 바람직한 취업지도 방안을 모색하여 치위생과 교육 개선을 위한 기초자료를 마련하고자 본 연구를 실시하였다.

2. 연구대상 및 방법

2.1. 연구대상

연구대상자의 학과선택 만족도 및 취업의식에 대한 연구를 하기 위하여 2005년 10월 17일부터 10월 29일까지 14일에 걸쳐 충남, 전남, 전북에 위치한 일부 대학 치위생과에 재학 중인 학생 520명을 대상으로 연구의 취지와 설문지 내용을

설명한 후 설문지를 배부하고 본인이 작성하게 한 다음 회수하여 불성실한 응답을 한 7부를 제외한 513부를 분석에 이용하였다. 연구대상은 비확률표본추출법인 편의추출법에 의해 선정하였다.

2.2. 연구방법

설문지 내용은 연구대상자의 일반적 특성으로 학년, 출신 고등학교, 주 성장지, 치위생과 지망 여부를 조사하였고, 치위생과 재학생의 학과만족도는 입학동기, 학과만족도, 전과여부이며 치위생과 재학생의 취업의식은 취업동기, 직장선택시 조언자, 직장선택기준, 희망근무지로 구성하였다.

2.3. 분석방법

연구대상자의 일반적 특성과 전공학과 만족도 및 취업의식은 각 조사항목에 따라 빈도와 백분율로 요약하였고, 학년별 치위생과 재학생의 일반적 특성과 학년별 치위생과 재학생의 학과만족도 및 학년별 치위생과 재학생의 취업의식변화는 χ^2 분포를 따르는 교차분석법을 실시하였다. 통계적 분석은 통계 프로그램인 SPSS 12.0을 이용하여 시행하였다.

3. 연구성적

3.1. 연구대상자의 일반적 특성

연구대상자의 일반적 특성은 <표 1>과 같다. 1학년이 176명(34.3%), 2학년이 139명(27.1%), 3학년이 198명(38.6%)이며 출신 고등학교는 인문계가 336명(65.5%), 실업계가 171명(33.3%), 기타 검정고시가 6명(1.2%)이었다.

주성장지는 시 단위가 341명(66.5%), 군(읍, 면) 단위가 121명(23.6%), 광역시 33명(6.4%), 특별시 18명(3.5%)으로 조사되었으며 치위생과

표 1. 연구대상자의 일반적 특성

구분	세부구분	빈도	백분율(%)
학년	합계	513	100
	1학년	176	34.3
	2학년	139	27.1
	3학년	198	38.6
출신 고등학교	인문계	336	65.5
	실업계	171	33.3
	기타	6	1.2
주성장지	특별시	18	3.5
	광역시	33	6.4
	시	341	66.5
	군(읍, 면)	121	23.6
치위생과 지방	1지방	232	45.2
	2지방	138	26.9
	지방하지 않던 학과	143	27.9

지방은 1지방이 232명(45.2%)이고 2지방은 138명(26.9%)이며 143명(27.9%)은 지방하지 않던 학과로 나타났다.

3.2. 치위생과 재학생의 학과에 관한 사전인지도

치위생과 재학생의 학과에 관한 사전인지도는 <표 2>와 같다. 입학 동기는 취업이 용이해서가 246명(48.0%)으로 가장 많았고 담임선생님의 권유로 치위생과를 입학한 학생은 25명(4.9%)에 불과하였다.

학과정보 습득경로는 인터넷이 148명(28.8%)으로 가장 많았고 서적, 신문, 라디오를 통해 학과정보를 습득한 학생이 21명(4.1%)으로 가장 적게 나타났다.

치위생과에 대한 사전지식은 226명(44.0%)이 알고 있는 것으로 나타났다. 학과만족도는 222명(43.3%)의 학생이 만족하다고 응답하였으며 전과 여부에 대한 질문에는 342명(66.8%)의 학생이 전과하지 않겠다고 응답하였다.

3.3. 치위생과 재학생의 취업의식

치위생과 재학생의 취업의식은 <표 3>과 같다. 취업 동기는 경제적 이유가 279명(54.4%)으로 가장 많았고 그 다음으로 자기발전이 149명(29.0%), 사회적 경험이 57명(11.1%), 지식활용이 28명(5.5%)순으로 나타났다.

직장선택시 조언자는 자기 자신의 결정에 따른다는 응답이 211명(41.1%)으로 가장 많았고 전공학과 교수님에게 조언을 구하겠다고 응답한 학생은 95명(18.5%)이며 친구에게 조언을 구하겠다고 응답한 학생이 77명(15.0%)으로 가장 적게 나타났다.

직장선택 기준은 자신의 능력을 발휘할 수 있는 곳이 174명(33.9%)으로 가장 많았고 그 다음으로 사회적 인식이 좋은 곳이 151명(29.4%)으로 나타났다.

희망 근무지는 개인치과가 132명(25.7%)으로 가장 많았고 다음으로 종합병원 129명(25.1%), 보건(지)소가 113명(22.0%) 순으로 나타났다.

표 2. 치위생과 재학생의 학과에 관한 사전인지도

구분	세부구분	빈도	백분율(%)
입학동기	합계	513	100
	자신의 적성	42	8.2
	담임선생님 권유	25	4.9
	부모, 선배 권유	200	39.0
	취업용이	246	48.0
학과정보 습득경로	인터넷	148	28.8
	서적, 신문, 라디오	21	4.1
	대학모집요강	145	28.3
	선배 및 교사	126	24.6
	치과위생사	73	14.2
학과사전지식	잘 알고 있었다	33	6.4
	조금 알고 있었다	193	37.6
	보통이다	88	17.2
	잘 모르고 있었다	124	24.2
	전혀 모르고 있었다	75	14.6
학과 만족도	매우 만족한다	29	5.7
	만족한다	193	37.6
	보통이다	257	50.1
	불만족한다	28	5.5
	매우 불만족한다	6	1.2
전과여부	전과하지 않겠다	342	66.8
	전과하겠다	171	33.2

표 3. 치위생과 재학생의 취업의식

구분	세부구분	빈도	백분율(%)
취업동기	합계	513	100
	자기발전	149	29.0
	경제적 이유	279	54.4
	사회적 경험	57	11.1
	지식활용	28	5.5
직장선택시 조언자	친구	77	15.0
	선배	130	25.3
	자기 자신	211	41.1
직장선택 기준	전공학과 교수님	95	18.5
	자신의 능력을 발휘할 수 있는 곳	174	33.9
	고임금인 곳	108	21.1
	사회적 인식이 좋은 곳	151	29.4
	후생복지시설이 좋은 곳	66	12.9
	봉사를 할 수 있는 곳	14	2.7
희망 근무지	개인치과	132	25.7
	종합병원	129	25.1
	보건(지)소	113	22.0
	학교구강보건실	82	16.0
	공무원 및 교육자	35	6.8
	해외진출	15	2.9
	구강용품제조회사	7	1.4

표 4. 학년별 연구대상자의 일반적 특성변화

응답자수(%)

구 분	세부구분	학 년			χ^2	p
		1학년 (n=176)	2학년 (n=139)	3학년 (n=198)		
출신 고등학교	인문계	106(60.2)	93(66.9)	137(69.2)	8.731	.068
	실업계	69(39.2)	42(30.2)	60(30.3)		
	기타	1(0.6)	4(2.9)	1(0.5)		
주성장지	특별시	10(5.7)	5(3.6)	3(1.5)	8.884	.180
	광역시	13(7.4)	11(7.9)	9(4.5)		
	시	117(66.5)	93(66.9)	131(66.2)		
치위생과 지망	군(읍, 면)	36(20.5)	30(21.6)	55(27.8)	14.309	.006
	1지망	90(51.1)	65(46.8)	77(38.9)		
	2지망	46(26.1)	44(31.7)	48(24.2)		
	지망하지 않던 학과	40(22.7)	30(21.6)	73(36.9)		

3.4. 학년별 연구대상자의 일반적 특성변화

학년별 연구대상자의 일반적 특성변화는 <표 4>와 같다. 학년별 출신 고등학교와 주성장지는

통계적으로 유의한 차이가 없게 나타났다. 그러나 인문계 학생이 점점 감소하는 반면 실업계 학생은 점점 증가하는 것으로 나타났고 특별시의 학생이 점점 증가하는 반면 군단위의 학생은 감소하는 것으로 나타났다.

표 5. 학년별 치위생과 재학생의 학과 만족도변화

응답자수(%)

구 분	세부구분	학 년			χ^2	p
		1학년 (n=176)	2학년 (n=139)	3학년 (n=198)		
입학동기	자신의 적성	16(9.1)	16(11.5)	10(5.1)	15.196	.019
	담임선생님 권유	8(4.5)	9(6.5)	8(4.0)		
	부모, 선배 권유	54(30.7)	53(38.1)	93(47.0)		
	취업용이	98(55.7)	61(43.9)	87(43.9)		
학과정보 습득경로	인터넷	63(35.8)	44(31.7)	41(20.7)	22.020	.005
	서적, 신문, 라디오	10(5.7)	4(2.9)	7(3.5)		
	대학모집요강	38(21.6)	32(23.0)	75(37.9)		
	선배 및 교사	39(22.2)	36(25.9)	51(25.8)		
학과 사전지식	치과위생사	26(14.8)	23(16.5)	24(12.1)	16.426	.037
	잘 알고 있었다	11(6.3)	15(10.8)	7(3.5)		
	조금 알고 있었다	71(40.3)	50(36.0)	72(36.4)		
	보통이다	39(22.2)	20(14.4)	29(14.6)		
학과 만족도	잘 모르고 있었다	36(20.5)	34(24.5)	54(27.3)	15.684	.047
	전혀 모르고 있었다	19(10.8)	20(14.4)	36(18.2)		
	매우 만족한다	13(7.4)	10(7.2)	6(3.0)		
	만족한다	69(39.2)	55(39.6)	69(34.8)		
전과여부	보통이다	84(47.7)	69(49.6)	104(52.5)	8.953	.011
	불만족한다	6(3.4)	4(2.9)	18(9.1)		
	매우 불만족한다	4(2.3)	1(0.7)	1(0.5)		
	전과하지 않겠다	132(75.4)	86(61.9)	124(62.6)		
	전과하겠다	43(24.6)	53(38.1)	74(37.4)		

표 6. 학년별 치위생과 재학생의 취업의식변화

응답자수(%)

구 분	세부구분	학 년			x ²	p
		1학년 (n=175)	2학년 (n=139)	3학년 (n=198)		
취업동기	자기발전	43(24.4)	45(32.4)	61(30.8)	6.209	.400
	경제적 이유	108(61.4)	69(49.6)	102(51.5)		
	사회적 경험	15(8.5)	17(12.2)	25(12.6)		
	지식활용	10(5.7)	8(5.8)	10(5.1)		
직장선택시	친구	20(11.4)	21(15.1)	36(18.2)	19.640	.003
조언자	선배	50(28.4)	28(20.1)	52(26.3)		
	자기 자신	63(35.8)	58(41.7)	90(45.5)		
	전공학과 교수	43(24.4)	32(23.0)	20(10.1)		
직장선택 기준	자신의 능력을 발휘할 수 있는 곳	49(27.8)	53(38.1)	72(36.4)	16.780	.032
	고임금인 곳	41(23.3)	27(19.4)	40(20.2)		
	사회적 인식이 좋은 곳	66(37.5)	40(28.8)	45(22.7)		
	후생복지시설이 좋은 곳	16(9.1)	15(10.8)	35(17.7)		
희망 근무지	봉사를 할 수 있는 곳	4(2.3)	4(2.9)	6(3.0)	28.363	.005
	개인치과	37(21.0)	39(28.1)	56(28.3)		
	종합병원	41(23.3)	31(22.3)	57(28.8)		
	보건(지)소	37(21.0)	28(20.1)	48(24.2)		
	학교구강보건실	32(18.2)	22(15.8)	28(14.1)		
	공무원 및 교육자	16(9.1)	14(10.1)	5(2.5)		
	해외진출	11(6.3)	1(0.7)	3(1.5)		
	구강용품제조회사	2(1.1)	4(2.9)	1(0.5)		

학년별 치위생과 지망은 통계적으로 유의한 차이가 있게 나타났다(p=.006). 1지망의 학생이 점점 증가하는 것으로 나타났다.

3.5. 학년별 치위생과 재학생의 학과 만족도변화

학년별 치위생과 재학생의 학과 만족도변화는 <표 5>와 같다. 입학동기, 학과정보 습득경로, 학과 사전지식, 학과 만족도, 전과여부 모두 통계적으로 유의한 차이가 있게 나타났다(p<0.05).

입학동기는 부모나 선배의 권유에 의해서 치위생과에 입학하는 학생은 점점 감소하는 반면 취업이 용이해서 입학하는 학생은 점점 증가하는

것으로 나타났다.

학과정보 습득경로는 대학모집요강을 통해서 학과정보를 습득하는 학생은 점점 감소하는 반면 인터넷을 통하여 학과정보를 습득하는 학생이 점점 증가하는 것으로 나타났다.

또한 학과 사전지식과 학과 만족도도 점점 증가하는 것으로 나타났다. 전과여부는 전과하지 않겠다 라고 응답한 학생이 점점 증가하는 것으로 나타났다.

3.6. 학년별 치위생과 재학생의 취업의식변화

학년별 치위생과 재학생의 취업의식변화는 <표 6>과 같다. 학년별 취업 동기는 통계적으로

유의한 차이가 없게 나타났다. 경제적 이유 때문에 취업하려는 학생이 가장 많이 나타났다.

학년별 직장선택시 조연자, 직장선택 기준, 희망 근무지는 통계적으로 유의한 차이가 있게 나타났다($p < 0.05$). 직장선택시 조연자는 친구나 자기 자신의 의견을 따르겠다는 학생은 점점 감소하는 반면 전공학과 교수의 의견에 따르겠다는 학생이 점점 증가하는 것으로 나타났다. 학년별 직장선택 기준은 사회적 인식이 좋은 곳으로 취업하길 희망한다는 학생이 점점 증가하는 것으로 나타났으며 직장선택 기준시 통계적으로 유의한 차이가 있게 나타났다($p < 0.05$). 희망근무지는 개인치과, 종합병원, 보건(지)소를 많은 학생이 희망하고 있는 것으로 나타났고 학교구강보건실이나 공무원 및 교육자도 점점 증가하는 것으로 나타났다.

4. 총괄 및 고안

국민생활 수준의 향상으로 모든 분야에서 질 높은 서비스가 요구됨에 따라 치과의료계도 전문성을 갖춘 의료 인력을 필요로 하고 있다. 또한 인구의 노령화와 경제력 증진은 구강건강 유지 및 회복을 위한 진료 분야에도 많은 변화를 가져왔는데, 특히 예방과 관리의 교육적인 차원이 강조되고 있다.

최근 들어 치과 병·의원이 공동개원으로 인하여 대형화 되어가고 있다. 따라서 치과위생사에게 요구되는 능력도 경영의 동반자로서의 역할로 폭넓고 다양하게 변화되고 있다⁶⁾.

이러한 시대적 흐름에 따라 치과위생사의 수요는 점점 증가할 것으로 보인다. 따라서 치위생과 학생들이 장차 전문직업인으로서 책임과 의무를 다하고 양질의 구강보건서비스를 위해서는 학과선택 동기가 뚜렷해야 한다.

이에 본 연구자는 일부 전문대학 치위생과 학

생들의 입학동기 및 입학 전 사전지식정도, 전공학과에 대한 만족도 및 졸업 후 취업에 대한 의식을 조사 분석하고 학년별로 다시 세분화하여 비교분석함으로써 최근 3년간의 치위생과 재학생의 일반적 특성 및 학과만족도, 취업의식에 대한 변화의 추세를 살펴보았다.

본 연구에서는 치위생과 지망에 대한 응답으로 1지망을 선택한 학생이 232명(45.2%)으로 나타났으며 입학 동기는 취업이 용이하기 때문이라고 응답한 학생이 246명(48.0%)으로 가장 많았다. 이 결과는 이⁷⁾, 장⁸⁾과 이⁹⁾의 결과와 일치한다.

학과정보 습득경로는 인터넷이 148명(28.8%)으로 가장 많았으며 학과만족도는 222명(43.3%)이 만족한다고 응답하였고 전과하지 않겠다고 응답한 학생이 342명(66.8%)으로 가장 많이 나타났다.

윤¹⁰⁾은 직업을 선택하는 기준으로 적성을 중요시 한다고 보고하였다. 그러나 본 연구에서는 취업 동기로 경제적 이유가 279명(54.4%)으로 가장 많았으며 직장선택 기준은 자신의 능력을 발휘할 수 있는 곳이 174명(33.9%)으로 가장 많았고 그 다음으로 사회적 인식이 좋은 곳이 151명(29.4%)으로 조사되었다.

희망하는 근무지로 장⁵⁾은 보건소를 가장 희망하였고, 민¹¹⁾도 보건(지)소와 종합병원순으로 보고하였으나 본 연구에서는 희망 근무지로 개인치과가 132명(25.7%)으로 가장 많았고 다음으로 종합병원 129명(25.1%), 보건(지)소가 113명(22.0%) 순으로 나타났다. 그 이유는 종합병원이나 보건소에 취업하는 것을 많은 학생들이 희망하고 있기는 하지만 현실적으로 취업하기가 힘들기 때문이 아닌가 생각된다.

학년별 입학동기는 부모나 선배의 권유에 의해서 치위생과에 입학하는 학생은 점점 감소하는 반면 취업이 용이해서 입학하는 학생은 점점 증가하는 것으로 나타났다. 학과정보 습득경로는 대학모집요강을 통해서 학과정보를 습득하는 학

생은 점점 감소하는 반면 인터넷을 통하여 학과 정보를 습득하는 학생이 점점 증가하는 것으로 나타났다. 또한 학과사전지식과 학과 만족도도 점점 증가하는 것으로 나타났다. 전과여부는 전과하지 않겠다 라고 응답한 학생이 점점 증가하는 것으로 나타났다.

학년별 취업동기는 경제적 이유 때문에 취업하려는 학생이 가장 많게 나타났다. 학년별 직장선택시 조언자는 친구나 자기 자신의 의견을 따르겠다는 학생은 점점 감소하는 반면 전공학과 교수의 의견에 따르겠다는 학생이 점점 증가하는 것으로 나타났다. 학년별 직장선택 기준은 사회적 인식이 좋은 곳으로 취업하길 희망한다는 학생이 점점 증가하는 것으로 나타났으며 희망근무지는 개인치과, 종합병원, 보건(지)소를 많은 학생이 희망하고 있는 것으로 나타났고 학교구강보건실이나 공무원 및 교육자도 점점 증가하는 것으로 나타났다.

본 연구는 일부 대학 치위생과 학생들의 입학 동기 및 입학 전 사전지식정도, 전공학과에 대한 만족도 및 졸업 후 취업에 대한 의식을 조사 분석하고 학년별로 다시 세분화하여 비교분석함으로써 최근 3년간의 치위생과 재학생의 일반적 특성 및 학과 만족도, 취업의식의 변화의 추세를 살펴보고 교육과정에서 학생들에게 전문적으로서 치과위생사에 대한 확신과 전공학과에 대한 만족도를 높이고 바람직한 취업지도 방안을 모색하여 치위생과 교육 개선을 위한 기초 자료를 마련하고자 본 연구를 실시하였다.

그러나 본 연구결과는 일부 대학의 학생들만을 대상으로 하여 조사하였기 때문에 연구의 결과를 일반화하기에는 제한이 있다. 그러나 학교교육과정에서 학생들에게 전문적으로서 치과위생사에 대한 확신과 전공학과에 대한 만족도를 높이고 바람직한 취업지도 방안을 모색하여 치위생과 교육 개선을 위한 기초 자료로 사용되어지기를 기대해본다.

5. 결 론

일부 치위생과 재학생들의 입학동기 및 입학 전 사전지식정도, 전공학과에 대한 만족도 및 졸업 후 취업에 대한 의식을 조사 분석하고 학년별로 다시 세분화하여 비교 분석함으로써 최근 3년간의 치위생과 재학생의 일반적 특성 및 학과만족도, 취업의식의 변화의 추세를 살펴보고 치위생과 교육 개선을 위한 기초 자료를 마련하고자 본 연구를 실시하였다. 연구대상은 충남, 전남, 전북에 소재한 일부 대학 치위생과에 재학 중인 학생 520명을 대상으로 연구의 취지와 설문지 내용을 설명한 후 설문지를 배부하고 본인이 작성하게 한 다음 회수하여 불성실한 응답을 한 7부를 제외한 513부를 분석에 이용하였다. 조사된 자료를 분석하여 다음과 같은 결론을 얻었다.

첫째, 치위생과 재학생의 학과 만족도변화

입학동기는 부모나 선배의 권유에 의해서 치위생과에 입학하는 학생은 점점 감소하는 반면 취업이 용이해서 입학하는 학생은 점점 증가하는 것으로 나타났다. 학과정보 습득경로는 대학모집요강을 통해서 학과정보를 습득하는 학생은 점점 감소하는 반면 인터넷을 통하여 학과정보를 습득하는 학생이 점점 증가하는 것으로 나타났다. 또한 학과사전지식과 학과만족도도 점점 증가하는 것으로 나타났다.

둘째, 치위생과 재학생의 취업의식변화

직장선택시 조언자는 친구나 자기 자신의 의견을 따르겠다는 학생은 점점 감소하는 반면 전공학과 교수의 의견에 따르겠다는 학생이 점점 증가하는 것으로 나타났다. 직장선택 기준은 사회적 인식이 좋은 곳으로 취업하길 희망한다는 학생이 점점 증가하는 것으로 나타났으며 희망근무지는 개인치과, 종합병원, 보건(지)소를 많은 학

생이 희망하고 있는 것으로 나타났고 학교구강보건실이나 공무원 및 교육자도 점점 증가하는 것으로 나타났다.

참고문헌

1. 임근옥. 일부 치위생과 학생들의 학과선택 만족도 및 진로방향에 대한 조사연구. 원광대학교 보건환경대학원 석사학위논문. 2003.
2. 강재태. 진로지도 워크북. 서울: 교육과학사; 2003:39.
3. 김숙향. 치과위생총론. 서울: 의치학사; 1992:1.
4. 홍금영. 공과대학생들 직업관과 진로의식에 관한 연구. 전남대학교 교육대학원 석사학위논문. 1989.
5. 장계원. 치위생교육에 대한 일부 치위생학생들의 태도조사. 진주보건대학 논문집 1994; 17(2):45-64.
6. 김영경. 치과위생사들의 직무만족과 삶의 질에 관한 연구. 한국치위생교육학회지 2003; 3(2):127-141.
7. 이미옥. 치위생과 학생들의 일반적 특성 및 전공에 대한 의식조사 연구. 진주간호전문대학 논문집 1993;16(2):123-137.
8. 장계원. 치위생과 신입생들의 입학동기 및 전공학습 만족도에 관한 조사연구. 진주보건대학 논문집 1999;22(2):181-198.
9. 이인학. 전문대학생의 직업관과 진로의식에 관한 연구. 계명대학교 교육대학원 석사학위논문. 1997.
10. 윤숙자. 학생들의 직업의식에 관한 조사연구. 홍익대학교 교육대학원 석사학위논문. 1993.
11. 민희홍. 치위생직에 대한 치위생학생의 태도 변화에 관한 연구. 대전보건전문대학 논문집 1998;19:693-712.

Abstract

Satisfaction with Department Selection and Changes in a Sense of Employment Among Some Students Majoring in Dental Hygiene

Jin-Soo Kim, Kun-Ok Lim¹

Department of Dental Hygiene, Shin-Sung College, Choongnam, 343-861, Korea

¹*Department of Dental Hygiene, Mok-po Science College, Jeonnam, 530-730, Korea*

key words: Changes in a Sense of Employment, Department of Dental Hygiene, Satisfaction with Department Selection

The purpose of this study was to examine and analyze motivation of entrance into the college, knowledge prior to the entrance, satisfaction with their major, and a sense of employment after graduation among students majoring in dental hygiene at some colleges and subdivide them by grades for comparative analysis to determine the progress of changes in general characteristics, department satisfaction, and a sense of employment among students majoring in dental hygiene for the recent three years and provide basic data for improving dental hygienic education. Questionnaires were distributed to 520 students majoring in dental hygiene at some college in South Chungcheong, South Jeolla, and North Jeolla Provinces, followed by explanation of the purport of the research and the content of the questionnaire; after completion, 513 copies were used for analysis with exception of 7 copies with insincere responses. The analysis of the data examined resulted in the following conclusions:

First, Changes in Department Satisfaction among Students Majoring in Dental Hygiene

As for motivation of entrance into a college, less and less students chose the department of dental hygiene through recommendation by parents or seniors while more and more students chose their major due to easy employment. Less and less students obtained information on the department from a college application guidebook while more and more students obtained it through Internet. There was also a gradual increase in prior knowledge about the department and in satisfaction with their major. More and more students had no will to change their course.

Second, Changes in a Sense of Employment among Students Majoring in Dental Hygiene

There was a gradual decrease in the number of students who would follow friends' or their own

decision in selecting workplace but an increase in the number of those who would follow their professors' opinion. There was a gradual increase in the number of students who wanted to be employed in workplace with good social perception; many students wanted to be employed in a personal dental clinic, a general hospital, or a public health center; and more and more students also wanted to be employed in a school dental health center or to become a government official or an educator.