

계획된 행위 이론에 근거한 대학생의 성행동 영향요인 분석*

이 신 화**·전 미 영***

I. 서 론

1. 연구의 필요성

대학에 다니는 시기는 사회적, 심리적 그리고, 경제적 인 면에 있어 아직 미성숙함을 지니고 있는 때이다. 특히 한국의 사회에서의 고교시절은 대학진학이 가장 중요한 과업으로 인정되고 강요되기 때문에 자신에 대한 제반 문제를 등한시하게 되는 경향이 있다. 그러나 대학생이 되면 그 이전과는 매우 다른 생활을 경험하게 됨으로써 감춰져 있던 자신의 문제들이 하나씩 부각되어 나타나기 시작한다. 그 중 하나가 성문화라고 할 수 있는데, 이는 억눌려있던 고등학교 시절에서 벗어나 타인의 간섭 없이 보다 자유로운 대학생 시절에 표출된다. 성은 이제 대학생 문화의 한 단면으로서, 대학생을 이해하는데 필수적인 요소로 자리하고 있다. 오늘날 상당수 대학생들의 성윤리와 행동은 우려할 만한 수준이라는 것이 일반적인 시각이다(Park, 2002). 최근 연구결과에 따르면, 성별 구분 없이 대학생의 46.2%가 성경험이 있는 것으로 조사되었다. 또한, 대학생들의 부분별한 성행동으로 동거촌, 미혼모, 임신중절, 이성교제의 문란을 초래하는 결과도 가져왔다(Moon, 1997).

과거 어느 때보다도 성에 대한 사회적 허용성이 높아져 있으며, 이러한 성의 대중화와 일상화 추세가 앞으로 계속 이어질 것임을 전제로 할 때 대학생들이 건전한 성의식을 가지는 것이 안전하고 행복한 성생활의 토대가 될 것이다. 이를 위해서는 성의식을 형성하기 이전에 성교육이 이루어져서 올바른 성의식이 자리 잡을 수 있도록 해야 한다. 그러나 현재 이루어지고 있는 성교육 수준과 정도는 문화적, 경제적 수준에 비해 비교할 수 없을 만큼 낮은 형편이다. 많은 학자와 선구자들이 앞 다투어 성교육의 필요성을 강조하고 있으나, 아직까지도 잘 이루어지지 않고 있는 실정이다(Shin, Chun, Cho, & Cho, 2005). 이로 인해 대학생들은 자신의 성적인 충동을 합리적으로 처리하고 적응해 나가는데 어려움을 겪고 있고, 심리적 불안과 갈등 속에서 올바른 성의식과 성에 대한 태도를 가지지 못한 채 급변하는 성자유화 흐름 속에서 방황하고 있다(Moon, 1998).

국내외 성행동과 관련된 연구들을 보면, 국외에서는 1980년대 이후 청소년들의 무방비한 성 관계 및 임신의 증가가 사회문제로 대두되면서 청소년들에게 성행동, 임신, 피임, 성병에 대한 정보를 제공하기 위한 연구들(Baker, Thalberg, & Morrison, 1988; Kirby, 1999; Kissman, 1998; White & DeBlassie,

* 본 논문은 2005년도 건국대학교 대학원 석사학위논문임
 ** 건국대학교병원 간호사
 *** 건국대학교 간호학과 부교수, 지도교수(교신저자 E-mail: mychon@kku.ac.kr)
 투고일 2005년 12월 29일 심사외리일 2005년 12월 29일 심사완료일 2006년 7월 18일

1992)과 성행동에 영향을 미치는 요인에 대한 연구들(Forste & Heaton, 1988; Miller & Jorgensen, 1988; Newcomer & Udry, 1987)이 이루어졌으며, 국내 연구에서는 주로 성교육의 기초 자료를 위하여 성 지식, 태도, 경험정도에 관한 연구들(Kim, 1997; Gu, 1991; Park, 1996; Chung, 1992), 성 허용성 및 성행동에 영향을 미치는 요인들에 대한 연구 등(Lee, 1995)이 이루어졌다. 그러나 대부분의 성행동 연구들은 혼전 성경험을 청소년 비행문제로 파악하거나 성행동의 행태에 초점을 맞추고 있어 성행동의 실태는 밝히고 있으나 성행동과 관련된 요인들을 밝히는 데에는 미흡하였다. 또한, 대부분이 청소년 시기의 성행동에 관한 연구들이 대부분 이었고, 대학생을 중심으로 한 성행동에 관한 연구는 미비하여 대학생들의 성행동에 대한 이해가 부족하였다.

대학생들의 성관계 경험은 사회적으로 혼전 성관계에 대해 얼마나 허용되고 있는지 여부에 따라 나타나게 되고, 그들이 혼전 성관계를 어떻게 지각하고 있는지, 얼마나 긍정적으로 생각하고 있는지에 따라 달라질 수 있다고 생각된다. 계획된 행위 이론(Theory of planned behavior, TPB)은 Ajzen과 Fishbein(1980)이 제안한 합리적 행위 이론(Theory of reasoned action, TRA)으로부터 발달한 이론이다. 계획된 행위 이론은 행위를 수행하고자 하는 의도(intention)를 행위의 직접적인 결정 인자로 보며, 의도의 결정 요인은 행위에 대한 태도, 주관적 규범, 지각된 행위 통제로 본다. 이러한 맥락에서 생각해 볼 때, 계획된 행위 이론은 인간의 다양한 개인적, 사회적 행위에 대하여 높은 설명력을 나타낸 것으로 보고된 이론으로써, 체중감소, 흡연, 절주, 운동 등 건강관련 행위를 정확하게 예측하는 것으로 알려져 있다(Godin & Shephard, 1987; Ji, 1994; Lee, 2000; Schifter & Ajzen, 1985; Yoo, 2000). 성 관련 행위로는 Ajzen(1991)의 연구에서 콘돔 사용 의도를 태도, 주관적 규범, 지각된 행위 통제가 모두 유의하게 예측하였고, Kim(1997)의 연구에서 피임 행위를 의도와 지각된 행위 통제가 유의하게 예측한 바 있다. 따라서 직접적인 성행동에 대한 연구를 통하여 대학생들의 성관계 경험에 대한 예측 변수를 파악하기 위하여, 본 연구는 계획된 행위 이론에 근거하여 대학생들의 성행동 예측요인을 분석해봄으로써 대학생들의 혼전 성관계로 인한 성 문제를 대처하고 예방하는데 도움이 되고자 한다. 아울러 대학생들의 올바른 성의식과 건전한 성문화

를 지니는데 도움을 줄 수 있는 성교육을 위한 기초 자료를 제공하고자 한다.

2. 연구의 목적

본 연구의 목적은 계획된 행위 이론에 근거하여 대학생의 성행동 의도에 영향을 미치는 요인을 알아보기 위한 것으로 구체적인 목표는 다음과 같다.

- 1) 대학생의 성행동 태도, 주관적 규범, 지각된 행위통제가 성행동 의도에 미치는 영향을 파악한다.
- 2) 대학생의 성행동 의도와 지각된 행위통제가 성행동에 미치는 영향을 파악한다.

3. 용어 정의

1) 성행동

성행동이란 이성간의 신체적 접촉을 말한다. 성교만을 의미하지는 않으며 낮은 단계에서 높은 단계에 이르는 다양한 수준을 포함하는 포괄적인 개념을 말한다(Vener & Stewart, 1974). 본 연구에서는 성행동의 한 부분인 대학생 시절 혼전 성관계 경험만을 의미한다.

2) 성행동 태도

성행동에 대한 태도란 개인이 특정 행위에 대해 갖는 좋아함 또는 싫어함의 정도로(Ajzen, 1991), 본 연구에서는 미혼의 대학생이 성관계를 갖는 것에 대해 내리는 긍정적 또는 부정적 평가를 말한다.

3) 주관적 규범

개인이 특정 행위의 수행 여부에 대해 주관적으로 인지하는 사회적 압력으로(Ajzen, 1991), 본 연구에서는 미혼의 대학생이 성관계를 하거나 하지 않도록 하는 주변 사람들의 압력을 대상자가 인지한 정도를 말한다.

4) 지각된 행위통제

개인이 특정 행위 수행에 대해 지각하는 어려움 또는 용이함의 정도로(Ajzen, 1991), 본 연구에서는 미혼의 대학생이 성관계에 대해 인지하는 어려움 또는 쉬움의 정도를 말한다.

5) 성행동 의도

행동에 대한 의도란 특정 행위 수행을 얼마나 자발적

으로 열심히 하려는 지에 대한 의사로(Ajzen, 1991), 본 연구에서는 미혼의 대학생들이 성관계를 할 수 있는 지에 대한 의사 정도를 말한다.

4. 연구의 제한점

- 1) 본 연구는 서울시 일부 대학생을 대상으로 하였으므로 우리나라 전체 대학생에게 연구결과를 일반화시키는 데에는 신중을 기해야 한다.
- 2) 본 연구는 연구대상자들의 판단에 의한 자기보고식 응답지를 사용하였기 때문에 실제 생각이나 행동과 응답 반응 사이에 솔직하지 못한 오염변인이 존재할 수 있는 문제점이 있다.
- 3) 대학생의 성행동 중 혼전 성관계에 제한하여 연구한 것이므로 연구결과를 대학생의 다른 성행동으로 확대하여 해석하기 어렵다.

II. 연구 방법

1. 연구의 개념틀

본 연구에서는 인간행위의 동기가 되는 인지적 요인들을 체계적으로 포함하고 있는 계획된 행위 이론이 대학생의 성행동을 설명하고 예측하는 준거틀로서 타당하다고 보아 본 연구의 이론적 기틀로 사용하고자 한다. 따라서 대학생의 성행동에 영향을 미치는 요인을 알아보기 위해 계획된 행위 이론을 바탕으로 연구의 개념틀을 설정하였다<Figure 1>.

2. 연구 대상 및 자료 수집

본 연구는 서울시 소재의 전문대학 3개, 종합대학 3개의 대학교에 재학 중이며 미혼인 자로 본 설문에 동의한 284명을 대상으로 자료 수집하였다. 자료 수집 시 연

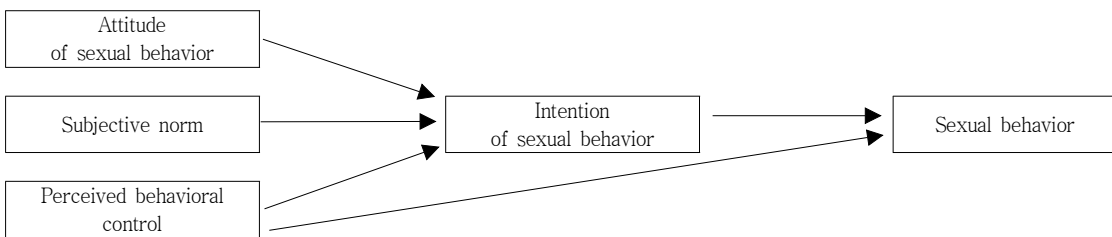
구 목적을 설명하고 설문 내용에 대한 비밀 보장을 약속하고 동의를 구하였다. 설문지는 직접 작성하도록 하였으며, 작성 중 더 이상 응답을 원치 않을 경우 설문 작성을 중단하도록 하였다. 설문 기간은 2004년 8월 1일부터 9월 30일까지로 설문지를 통한 자기보고식 설문을 하였다.

이러한 284명의 표본 크기는 Cohen(1992)의 파워 분석을 통해 회귀분석을 적용할 경우 파워(1-β)=.80, α=.05, 효과크기(f^2)=.15를 기준으로 한 표본크기 보다 충분히 많은 수로, 본 연구의 표본 크기는 적절한 것으로 나타났다. 그러나 Cohen(1992)의 기준은 무작위 추출을 전제로 한 것이며 본 연구의 표본은 편의 추출되었기 때문에 그 기준을 완전히 충족하는 데는 제한이 따른다.

3. 연구 도구 및 측정 방법

본 연구에 사용한 계획된 행위 이론 측정도구는 합리적 행위 이론의 도구 개발 과정을 서술한 Ajzen과 Fishbein(1980)의 지침을 근거로 하였고, Schifter와 Ajzen(1985)의 연구와 Ajzen와 Madden(1986)의 연구에서 사용한 도구개발 과정을 근거로 개발된 Ji (1994)의 흡연행위 예측도구를 본 연구의 목표행위에 맞게 본 연구자가 수정·보완하였다. 이는 예비도구로 만들어져 간호학 교수 2인, 성상담 전문가 1인의 자문을 받아 수정하였으며, 도구의 신뢰도, 어휘의 적절성, 대상자의 이해 등을 확인하기 위하여 대학생 30명을 대상으로 예비조사를 하였다. 예비조사를 통해 나온 대상자의 반응을 연구 도구에 반영하여 수정하였다.

또한, 계획된 행위 이론은 각 변인에 대해 간접적으로 측정하는 신념에 의거한 측정과 직접적으로 측정하는 전 반적인 측정이 있는데(Ajzen & Fishbein, 1980), 많은 연구에서 이 두 방법에 상관관계가 있는 것으로 나타났다(Godin & Shephard, 1987). 선행 연구 결과 행위에 대한 태도, 주관적 규범 및 지각된 행위통제가 의



<Figure 1> Conceptual model

도 및 행위에 대하여 미치는 효과는 신념을 근거로 측정하는 간접 측정과 직접 측정방법이 사실상 차이가 없음을 보고하였으므로(Ji, 1994; Ajzen & Madden, 1986), 신념을 근거로 하는 간접 측정은 불필요하다고 판단하여 본 연구에서는 태도, 주관적 규범, 지각된 행위 통제 변인에 대한 직접 측정방법만 측정하였다.

1) 성행동

성행동은 대상자의 대학생 시절 혼전 성관계 경험을 말하는 것으로 대상자들의 혼전 성관계 경험 여부를 묻는 단일 문항에 대하여 자가 보고한 결과를 말한다.

2) 성행동 태도

대상자가 성행동에 대해 나타내는 좋아함 또는 싫어함 정도를 측정하기 위해 Ji(1994)가 개발한 도구를 본 연구에 맞게 수정하여, 평가적 차원의 semantic differential type scale 8문항으로 구성하였으며 최고 +24점에서 -24점까지 측정하였다. 점수가 높을수록 대학생의 혼전 성관계에 대한 태도는 긍정적이며 점수가 낮을수록 부정적인 것으로 보였다. 본 연구에서 Cronbach's α 값은 0.97로 나타났다.

3) 주관적 규범

특정 행위의 수행여부에 대해 주관적으로 인지하는 사회적 압력을 알아보기 위해 Ji(1994)가 개발한 도구를 수정하여 영향력 있는 친지들의 의사에 대한 순응 동기 1문항과 건강행동을 수행하는데 있어서 주변사람들에 대한 주관적 규범 1문항으로 구성하였다. 주관적 규범은 순응동기 5점 척도와 규범적 신념 7점 척도의 문항의 곱으로 측정되며, 최고 +9점에서 최저 -9점까지 점수가 높을수록 혼전 성관계 수행에 대해 주위 사람들로 부터 받는 압력의 정도가 큰 것을 의미한다.

4) 지각된 행위통제

특정 행위 수행에 대해 대상자가 지각하는 어려움 또는 용이함으로서 본 연구에서는 성행동에 대해 대상자가 지각하는 어려움 또는 용이함의 정도를 Ji(1994)가 개발한 도구를 연구자가 수정한 4문항의 7점 총화평정척도로 측정한 점수로, 최고 +12점에서 최저 -12점까지 나타나며 점수가 높을수록 대상자가 성행동 수행에 대해 어렵게 지각하고 있음을 의미한다. 본 연구에서의 Cronbach's α 값은 0.82로 나타났다.

5) 성행동 의도

Ji(1994)가 개발한 도구를 본 연구에 맞게 수정하여 대상자가 성행동을 할 수 있는지에 대한 의사를 측정하기 위해 7점 척도를 가진 3개 문항을 사용하였다. 최고 +9점에서 최저 -9점까지 나타나며 점수가 높을수록 대상자가 성행동을 수행하려는 의도가 높은 것을 의미한다. 본 연구에서의 Cronbach's α 값은 0.89로 나타났다.

4. 자료 분석 방법

본 연구의 자료는 SPSS WIN 10.0 통계 프로그램을 이용하여, 대상자의 일반적 특성, 성행동 태도, 주관적 규범, 지각된 행위통제, 성행동 의도 점수에 대해서는 서술적 통계분석을 하였다. 성행동 태도, 주관적 규범, 지각된 행위통제, 성행동 의도 간에 상관관계 분석을 하였으며, 성행동 태도, 주관적 규범, 지각된 행위통제가 성행동 의도에 미치는 영향을 보기 위해 다중회귀분석을 사용하였다. 성행동 의도와 지각된 행위통제가 성행동에 미치는 영향을 보기 위해 로지스틱 회귀분석을 사용하였다.

III. 연구 결과

1. 대상자의 일반적 특성

연구 대상자는 남학생 138명(48.6%), 여학생 146명(51.4%)으로 총 284명을 대상으로 하였다. 전문대학에 재학 중인 학생이 49.6%, 종합대학에 재학 중인 학생은 50.4%였고, 평균 연령은 22.39세로 대학교 1학년에 재학 중인 학생이 전체의 26.4%, 2학년이 37.0%, 3학년이 22.9%, 4학년이 16.5%를 차지하는 것으로 나타났다. 경제수준은 “중(57.4%)”이라고 응답한 학생이 가장 많았고, “상(23.6%)”, “하(16.2%)”의 순으로 나타났으며, 종교는 무교인 경우가 43.7%, 기독교 20.4%, 천주교 17.6%, 불교 15.8%, 기타 2.5%의 순으로 나타났다. 자취 여부는 자취 경험이 없는 학생이 53.5%로 가장 많았고, 현재 자취 중인 학생이 30.6%, 현재 자취를 하고 있지 않지만 자취를 해 본 경험이 있는 학생이 15.8%로 조사 되었다. 동거 여부에서는 동거 경험이 없는 학생이 83.4%로 나타났고, 현재 동거 중인 학생이 5.3%, 현재 동거하지는 않지만 경험이 있는 학생이 11.3%로 나타났다. 첫 성교 경험 시기는 고등학교 때가 20.4%, 대학교 1학년 때 16.2%, 대학교 2학년 때

5.6%, 대학교 3학년 때 2.5%, 대학교 4학년 때 1.1%의 순으로 나타났고 성교경험이 없는 학생은 54.2%로 조사되었다. 음란물 접촉빈도는 1년에 1-2번은 29.6%, 6개월에 1-2번 18.7%, 1달에 1-2번 20.1%, 1주에 1-2번은 12.0%로 나타났고, 음란물을 본적이 없는 학생은 19.2%로 나타났다. 대학생의 이성과의 신체접촉

<Table 1> General characteristics of subjects (N=284)

Characteristics	Categories	Frequency	%
Gender	Male	138	48.6
	Female	146	51.4
School type	College	141	49.6
	University	143	50.4
Grade	First grade	67	23.6
	Second grade	105	37.0
	Third grade	65	22.9
	Fourth grade	47	16.5
Economic status	High	75	26.4
	Middle	163	57.4
	Low	46	16.2
Religion	No religion	124	43.7
	Christianity	58	20.4
	Roman Chatholicism	50	17.6
	Buddhism	45	15.8
	Etc.	7	2.5
Live oneself yes or no	Living oneself now	87	30.6
	Not living now, but had experienced	45	15.8
	Never have experienced	152	53.5
Live together yes or no	Living together with boy(girl)friend now	15	5.3
	Not living together with boy(girl)friend now, But had experienced	32	11.3
	Never have experienced	237	83.4
The time of first intercourse experience	At high school period	58	20.4
	At the 1st undergraduate student period	46	16.2
	At 2nd undergraduate student period	16	5.6
	At 3th undergraduate student period	7	2.5
	At 4th undergraduate student period	3	1.1
	No intercourse experience	154	54.2
Pornography contact frequency	Never have seen	56	19.2
	Once or twice for every year	84	29.6
	Once or twice for every six month	53	18.7
	Once or twice for every month	57	20.1
	Once or twice for every week	34	12.0
Take by the hand	Never have experienced	10	3.5
	Have experienced once more	274	96.5
Embrace	Never have experienced	14	4.9
	Have experienced once more	270	95.1
Kiss	Never have experienced	30	10.6
	Have experienced once more	254	89.4
Light petting	Never have experienced	109	38.4
	Have experienced once more	175	61.6
Heavy petting	Never have experienced	154	54.2
	Have experienced once more	130	45.8
Intercourse	Never have experienced	160	56.3
	Have experienced once more	124	43.7

경험은 이성파 손잡음이 96.5%로 가장 많이 경험한 것으로 나타났으며, 이성파의 포옹 95.1%, 이성파의 키스 89.4%, 이성파의 가벼운 애무 61.6%, 이성파의 진한 애무 45.8%, 이성파의 성관계 43.7%의 순이었다 <Table 1>.

2. 성행동 의도에 미치는 요인 분석

1) 연구 변수의 서술적 통계

본 연구에서 대상자들의 성행동에 대한 TPB 변인의 점수 분포를 조사해 본 결과, 성행동 태도 점수는 평균 -4.33점으로 나타났고, 주관적 규범 점수는 평균 -0.94 점이었으며, 지각된 행위통제 점수는 평균 3.09점, 성행동 의도 점수는 평균 0.43점으로 나타났다 <Table 2>.

2) TPB 변인 간의 상관관계 분석

성행동 태도, 주관적 규범, 지각된 행위통제, 성행동 의도 사이의 상관성을 보기위하여 상관관계 분석을 한 결과, TPB 모든 변인에서 유의한 상관관계가 있는 것으로 나타났다 <Table 3>. 성행동 태도와 주관적 규범은 음의 상관관계가 있는 것으로 나타나($r=-0.49$, $p<0.01$), 주위사람들로부터 받는 압력의 정도가 낮을수록 성행동 태도가 긍정적인 것으로 나타났다. 성행동 태도와 지각된 행위통제는 음의 상관관계가 있는 것으로 나타나($r=-0.68$, $p<0.01$), 성행동 태도가 긍정적일수록 성행동에 대해 쉽게 지각하고 있는 것으로 나타났다. 성행동 태도와 성행동 의도는 양의 상관관계가 있는 것으로 나타나($r=0.60$, $p<0.01$), 성행동에 대한 태도가 긍정적일수록 성행동을 수행하려는 의도가 높은 것으로 나타났다.

주관적 규범과 지각된 행위통제는 양의 상관관계가 있

는 것으로 나타나($r=0.47$, $p<0.01$), 주위사람들로부터 받는 압력의 정도가 높을수록 성행동에 대해 어렵게 지각하고 있는 것으로 나타났다. 주관적 규범과 성행동 의도는 음의 상관관계가 있는 것으로 나타나($r=-0.41$, $p<0.01$), 주위사람들로부터 받는 압력의 정도가 높을수록 성행동 의도가 낮은 것으로 나타났다.

지각된 행위통제와 성행동 의도는 음의 상관관계가 있는 것으로 나타나($r=-0.60$, $p<0.01$), 성행동에 대해 쉽게 지각하고 있을수록 성행동 의도가 높은 것으로 나타났다.

3) 성행동 태도, 주관적 규범, 지각된 행위통제가

성행동 의도에 미치는 영향

성행동 태도, 주관적 규범, 지각된 행위통제가 대학생의 성행동 의도에 미치는 영향을 분석한 결과 <Table 4>, 성행동 태도, 지각된 행위통제가 성행동 의도의 43%를 설명 하였고 통계적으로 유의한 것으로 나타났다($F=70.84$, $p=0.003$). 또한, 성행동 의도에 가장 큰 영향을 미치는 변인은 지각된 행위통제($\beta=-0.33$, $p=0.002$), 성행동 태도($\beta=0.17$, $p=0.001$)의 순으로 성행동 의도에 통계적으로 유의한 회귀계수를 보였으며 지각된 행위통제가 성행동 태도보다 더 많은 영향력을 나타내었다. 즉 성행동에 대해 쉽게 지각하고, 성행동에 대해 긍정적 태도를 나타낼수록 성행동 의도가 높은 것으로 분석되었다. 그러나 주관적 규범은 성행동 의도에 통계적으로 유의한 영향을 미치지 않는 것으로 나타났다($\beta=-0.17$, $p=0.09$).

본 회귀분석에서 투입된 변수들은 상대적으로 높은 상관관계를 나타내어 각 변수들이 확률적으로 서로 독립이어야 한다는 회귀분석의 기본 가정에 위배될 가능성이

<Table 2> Descriptive statistics of the variables

(N=284)

Variables	Range	Minimum	Maximum	Mean	S.D
Attitude of sexual behavior	-24 ~ 24	-24	24	-4.33	11.87
Subjective norm	- 9 ~ 9	- 9	9	-0.94	6.25
Perceived behavioral control	-12 ~ 12	-12	12	3.09	6.26
Intention of sexual behavior	- 9 ~ 9	- 9	9	0.43	3.36

<Table 3> Correlation between TPB variables

	Attitude of sexual behavior	Subjective norm	Perceived behavioral control
Subjective norm	-0.49**		
Perceived behavioral control	-0.68**	0.47**	
Intention of sexual behavior	0.60**	-0.41**	-0.60**

** p< 0.01

<Table 4> Influencing factors of intention of sexual behavior

Independent variables	Dependent variable : Intention of sexual behavior			VIF
	β	t	p	
Perceived behavioral control	-0.33	-5.30	0.00	1.95
Attitude of sexual behavior	0.17	5.14	0.00	1.99
Subjective norm	-0.17	-1.72	0.09	1.37
F = 70.84, R ² = 0.43, Durbin-watson = 1.40				

있다. 따라서 보다 정확한 분석을 위하여 다중 공선성 분석을 하였고 오차항의 독립성을 보기 위하여 Durbin-watson 값을 조사하였다. 다중 공선성 분석의 결과, VIF 점수가 지각된 행위통제 1.95, 성행동 태도 1.99, 주관적 규범 1.37로 모든 변인이 다중 공선성으로부터 안전한 것으로 나타났다. 또한 Durbin-watson 점수가 1.40으로 오차 항으로부터 독립적임을 확인하였다.

3. 지각된 행위통제와 성행동 의도가 성행동에 미치는 영향

지각된 행위통제와 성행동 의도가 대학생의 성행동에 미치는 영향을 분석한 결과, 지각된 행위통제($\beta=-0.19$, $p=0.003$)와 성행동 의도($\beta=0.09$, $p=0.006$)의 두 변인 모두 성행동에 유의한 영향을 미치는 것으로 나타났다<Table 5>.

지각된 행위통제와 성행동 의도는 성행동의 43%를 예측하는 것으로 나타났고 통계적으로 유의하였다. 즉, 성행동 의도가 높은 학생이 성행동 의도가 낮은 학생에 비하여 성행동이 1.10배 증가되고(odds ratio=1.10), 성행동을 수행하는 것에 대해서 어렵게 지각하는 학생이 그렇지 않은 학생에 비하여 성행동이 0.17배 감소되는 것으로 분석되었다(odds ratio=0.83).

IV. 논 의

1. 대학생의 성행동 의도에 영향을 미치는 요인

대학생의 성행동 의도에 영향을 미치는 요인은 지각된

행위통제, 성행동 태도였으며 성행동을 어렵게 지각하고 성행동에 대한 태도가 부정적일수록 성행동을 수행하려는 의도가 낮은 것으로 나타났다. 이는 대학생들의 성행동 의도는 평소에 성행동에 대해 어떻게 생각하고 있었는지에 따라 다르게 나타난다고 할 수 있다. 즉, 성행동은 그에 대한 본인의 주관과 개인적인 가치관에 따라 많이 좌우된다고 해석해 볼 수 있다.

대학생 대상으로 자신의 성태도에 따른 혼전 순결의 견해를 분석해 본 Park(2002)의 연구에서 자신이 보수적인 성태도를 가지고 있다고 생각하는 학생들의 58.2%가 혼전 순결은 '반드시 지켜야 한다'고 응답을 하였고, 개방적이라고 한 학생들은 6.8%로 조사되어, 성행동에 대한 태도가 부정적일수록 성행동을 수행하려는 의도가 낮은 것으로 나타난 본 연구 결과를 지지하였다.

이러한 연구결과는 성에 대한 지식이 부족한 상태로 고등학교를 졸업한 후, 보다 자유로운 대학생이 되어 성행동에 대한 태도를 무분별하게 습득하기 보다는 올바른 견전한 성의식과 성태도가 자리 잡을 수 있도록 대학생이 되기 이전부터 성교육이 이루어져 대학생이 되어서도 스스로가 주체적이고 책임질 수 있는 건전한 건강한 성행동이 이루어질 수 있도록 해야 함을 시사한다.

반면, 주관적 규범은 성행동 의도에 유의한 영향을 미치지 않는 것으로 나타났는데, 이러한 결과는 대학생은 특성상 주위의 간섭을 받지 않고 스스로의 판단 하에 모든 일을 수행할 수 있다고 생각하는 시기이기 때문이라고 그 이유를 추론해 볼 수 있다. 즉, 고등학교 때까지 학교와 부모님 아래 성행동이 억눌려 있다가 타인의 간섭이 없고 자유로운 대학생이 되면서 주위의 압력에 간섭받기보다는 스스로의 판단 하에 행동하고자 하는 의지

<Table 5> Influencing factors of sexual behavior

	Dependent variable : experience yes or no of intercourse				
	β	S.E	Wald	odds ratio	p
Perceived behavioral control	-0.19	0.03	34.07	0.83	0.00
Intention of sexual behavior	0.09	0.03	12.65	1.10	0.00
Nagelkerke R ² = 0.43					

가 높아지기 때문이라고 생각된다. 따라서 성행동으로 인한 장단점을 알고 대학생 스스로가 행동에 대한 책임 의식을 갖도록 하는 성교육 프로그램이 개발되어야 할 것이다.

2. 대학생의 성행동에 영향을 미치는 요인

성행동에 영향을 미치는 요인을 분석한 결과, 성행동의도 및 지각된 행위통제 모두 유의하게 성행동에 영향을 미치는 것으로 분석되었다. 즉, 성행동을 수행하는데 있어서 성행동을 수행하려는 의도가 얼마나 있는지, 본인이 성행동을 얼마나 어렵다고 지각하고 있는지에 따라서 성행동 경험이 다르게 나타났다.

선행 연구들을 살펴보면, 대학생을 대상으로 성경험 유무에 따른 혼전 순결의 견해를 비교해 본 Park (2002)의 연구에서 성경험이 있는 학생 중 8.7%가 혼전 순결을 반드시 지켜야 한다고 응답한 반면, 성경험이 없는 학생들은 37.6%로 4배 이상의 큰 차이를 보였고 혼전 순결을 중요하게 생각하지 않는다는 응답에 있어서도 성경험이 있는 학생들은 25.5%인 반면, 성경험이 없는 학생들은 5%로 5배 이상의 차이를 보이는 것으로 나타나, 성행동 의도가 성행동에 영향을 미치는 것으로 나타난 본 연구의 결과를 지지하였다. 또한, 혼전 순결에 대한 태도로서 '반드시 지켜야 한다'는 군과 그 외의 답을 한 군으로 나누어 성교 경험의 차이를 분석한 Kwon (2003)의 연구에서도 혼전 순결을 주장하는 집단에서 통계적으로 유의하게 성경험이 낮은 것으로 나타났다. Yoon(1995)의 연구에서는 대학생들의 혼전 성행동에 영향을 주는 요인으로 관계적 측면인 파트너에 대한 애정, 그 관계에 대한 헌신 등 과 데이트 파트너의 성태도, 상황적 측면인 데이트 분위기 등으로 보고된 바 있으며, Moon(1998)의 연구에서는 대학생의 가벼운 애무 이상의 신체접촉 경험에 영향을 주는 요인은 성인영화($\beta = -0.622, p < 0.05$), 이성 친구($\beta = 1.149, p < 0.01$), 야한 옷($\beta = 1.24, p < 0.01$) 등으로 나타나, 지각된 행위통제가 성행동에 영향을 미치는 것으로 나타난 본 연구 결과에 설명력을 더해주었다.

이러한 결과를 종합해 볼 때, 대학생의 성행동은 본인이 성행동에 대해 어떻게 지각하는지 여부와 성행동을 수행하는 데 있어서의 주변 환경에 많이 좌우됨을 반영한 것으로 성행동에 대한 태도가 부정적이라도 개인의 의지가 어떠한가에 따라, 성행동을 수행하는데 있어서

어떠한 장애물이 있는지에 따라 성행동에 차이가 날 것이라고 예측해 볼 수 있다.

Shin 등(2005)은 대학생들이 그 동안 중고등학교에서 받은 성교육에 대해 만족하지 못하고 있어 대학에서의 실제적인 성교육이 필요하다고 인식하고 있으며, 성고민의 의는 대상으로 친구나 선후배를 가장 많이 찾고 있어 성에 대한 왜곡된 지식이 전달될 소지가 많다고 보고한 바 있다. 또한 지금까지 대학생을 대상으로 실시한 성교육이 주로 특강이나 일회성 교육으로 실시된 경우가 많아 성에 대한 지식의 향상은 가져올 수 있지만 성 관련 태도나 행위 변화는 대부분 입증하지 못하고 있는 실정이다(Han, 2001; Park & Kang, 2003).

따라서, 성교육 프로그램의 내용으로는 건전한 성문화가 어떠한 것인지에 대해 교육함으로써 자신이 성행동시 스스로 건전한 성행동을 판단하고 통제할 수 있도록 판단력과 통제력을 키울 수 있는 내용의 성교육 프로그램이 필요할 것이며, 성교육에 대한 내용은 성행동으로 인한 장단점을 살펴보고 스스로의 행동에 책임을 질 수 있도록 하는 교육 프로그램으로 구상되어야 할 것이다. 그리고 대학생이 되기 이전에 성교육이 이루어져서 이성교제의 기회가 많은 대학생이 되었을 때 건전하고 건강한 성행동이 이루어질 수 있는 밑거름이 될 수 있도록 해야 하겠다.

V. 결론 및 제언

1. 결론

본 연구는 Ajzen의 계획된 행위 이론에 근거하여 대학생의 성행동에 영향을 미치는 요인을 분석하여 대학생들의 성행동에 대한 이해를 돕고 올바른 성교육 프로그램 개발의 기초 자료를 제공하고자 시도되었다. 연구 대상자는 서울시에 소재 대학에 재학 중인 284명의 대학생으로 하였고 연구도구로는 Ji(1994)의 도구를 토대로 연구자가 수정하여 간호학 교수와 성 상담 전문가의 자문을 통하여 수정·보완하였으며, 설문지 문항의 용의성과 신뢰성을 제고하고자 예비조사를 실시한 후 재 수정·보완하여 사용하였다. 자료 수집은 2004년 8월 1일부터 9월 30일까지 자기 기입식 설문을 통해 수집하였으며 수집된 자료는 SPSS 10.0 win 프로그램을 이용하여 분석하였다.

본 연구의 결과는 다음과 같다.

1) 성행동 의도에 영향을 미치는 요인

대학생의 성행동 의도에 영향을 미치는 요인은 지각된 행위통제($\beta=-0.33$, $p=0.002$), 성행동 태도($\beta=0.17$, $p=0.001$)의 순으로 통계적으로 유의하게 성행동 의도에 영향을 미치는 것으로 나타났으며($F=72.57$, $P=0.003$), 성행동 의도의 43%를 예측하는 것으로 나타났다. 그러나 주관적 규범은 성행동 의도에 유의한 영향을 미치지 않는 것으로 나타났다($\beta=-0.17$, $p=0.09$).

2) 성행동에 영향을 미치는 요인

대학생의 성행동에 영향을 미치는 요인은 지각된 행위통제($\beta=-0.19$, $p=0.003$), 성행동 의도($\beta=0.0$, $p=0.006$)의 순이었으며, 성행동의 43%를 설명하는 것으로 나타났다. 즉, 성행동에 대해 쉽게 지각할수록, 성행동 의도가 높을수록 통계적으로 유의하게 성행동 경험이 증가하는 것으로 나타났다.

결론적으로, 이상과 같은 연구결과를 통해 우리나라 대학생들이 성과 관련된 변인들에 노출되어 있고 과거와 비교했을 때 성에 대한 인식도 개방화되어 가는 현 시점에서, 보다 실질적이고 구체적인 성교육 프로그램이 마련되어야 하며 대학에서의 성 관련 교과목을 개설하고 대학 내의 학생 관리부서 차원에서의 성 상담이 이루어져야 할 것이다. 그리고 급변하는 성문화에 걸 맞는 성교육 프로그램의 정착이 시급하며 성문제로 인한 대책 마련에 대해서도 관심을 기울여야 할 것이다. 또한, TPB가 성행동의 의도와 행위 예측에 좋은 이론적 기틀을 제시함을 확인할 수 있었으며 추후 성교육 프로그램 제작 시에는 대상자의 성행동 의도와 지각된 행위통제 변인에 대한 고찰이 필요하고 성행동에 대한 의도와 태도 변화를 중요 요인으로 고려해야함을 알 수 있었다.

2. 제언

- 1) 본 연구에서 대학생들이 성행동을 수행하려는 의도에 가장 큰 영향을 미치는 요인은 지각된 행위통제로 나타났다. 차후 연구에서는 대학생들을 대상으로 지각된 행위통제를 높이기 위해 지각된 행위통제의 선행요인인 통제 신념을 강화시키는 중재를 개발, 적용하여 그 결과를 평가하는 실험 연구를 제안한다.
- 2) 본 연구는 횡단적 연구이므로 성행동을 수행하려는 의도가 대상자의 성행동에 미치는 영향을 확실한 인

과관계로 해석하는 데에 어려움이 있다. 차후 연구에서는 대상자의 의도를 높이는 중재를 적용하여 의도가 성행동에 미치는 영향을 보는 후향적 연구가 필요하겠다.

References

- Ajzen, I. (1991). The theory of planned behavior. *Organ Behav Hum Decis Process*, 50, 179-211.
- Ajzen, I. & Fishbein, M. (1980). *Understanding attitudes and predicting social behavior*. Englewood Cliff, NJ: Prentice-Hall.
- Ajzen, I., & Madden, T. J. (1986). Prediction of goal-directed behavior: Attitudes, intentions and perceived Behavioral control. *J Exp Soc Psychol*, 22, 453-474.
- Baker, S. A., Thalberg, S. P., & Morrison, D. M. (1988). Parent's behavioral norms as predictors of adolescent sexual activity and contraceptive use. *Adolescence*, 23, 265-282.
- Chung, E. K. (1992). *In the view point of interests, knowledge, experiences and sex education on sex*. Unpublished master's thesis, Sungshin Women's University. Seoul.
- Cohen, J. (1992). A power primer. *Psychol Bull*, 112(1), 155-159.
- Forste, R. T. & Heatom, T. B. (1988). Initiation of sexual activity among female adolescents. *Youth Soc*, 19, 250-268.
- Godin, G. & Shephard, R. J. (1987). Psychosocial factors influencing intentions to exercise in a group of individuals ranging from 45 to 74 years of age. In M. E. Berridge & G. R. Ward (Eds.), *International Perspectives on Adapted Physical Activity*. Champaign, IL: Human Kinetics Publishers.
- Gu, J. O. (1991). *A fundamental research for sex education of secondary school*. Unpublished master's thesis, Gyeongsang National University. Jinju.
- Han, Y. R. (2001). The effect of AIDS education

- on nursing students. *J. Korean Acad Nurs*, 31(3), 467-476.
- Ji, Y. O. (1994). *The study on predicting not smoking behavior in military smokers: Based on theory of planned behavior*. Unpublished doctoral dissertation, Yonsei University. Seoul.
- Kim, M. H. (1997). *The effect of the contraceptive education program based on theory of planned behavior on contraceptive behavior*. Unpublished doctoral dissertation, Hanyang University, Seoul.
- Kim, S. R. (1997). *A study on sexual attitude and realities*. Unpublished master's thesis, Ewha Women's University. Seoul.
- Kirby, D. (1999). Reflections on two decades of research on teen sexual behavior and pregnancy. *J Sch Health*, 69(3), 89-94.
- Kissman, K. (1998). High risk behavior among adolescent mothers: the problem in context. *Early Child Dev Care*, 143, 103-112.
- Kwon, K. H. (2003). *A study on knowledge, attitude and experience of university students toward sexual behavior*. Unpublished master's thesis, Kyung Hee University. Seoul.
- Lee, M. R. (2000). Predicting exercise behavior in middle-aged women: An application of the theory of planned behavior. *J Korean Acad Nurs*, 30(3), 537-548.
- Miller, B. C. & Jorgensen, S. R. (1988). Adolescent fertility-related behavior and it's family linkages. *Social stress and Family Development*. New York: Guilford press.
- Moon, I. O. (1997). A study on sexual behavior and attitudes among college students in Seoul. *The J of Korean Society for Health Education*, 14(2), 95-110.
- Moon, I. O. (1998). Attitudes, the assessment of arousal-sexual permissiveness relationship, and behaviors among college students in Seoul. *J of Korean Society of Health Statistics*, 23(1), 149-163.
- Newcomer, S. F. & Udry, J. R. (1987). Parental marital status efforts on adolescent sexual behavior. *J Marriage Fam*, 49, 235-240.
- Park, S. J. (1996). *A study on dating, sex behavior, premarital permissiveness sex knowledge, sex-role, and sexuality education of adolescents*. Unpublished master's thesis, Dong-A University. Busan.
- Park, S. Y. (2002). *A study on sexual consciousness and sexual behavior of the university students*. Unpublished master's thesis, Yonsei University. Seoul.
- Park, Y. S. & Kang, M. K. (2003). A study on the development and verification of effectiveness of online sex education program using interactive virtual reality techniques for adolescents. *Korean J Youth Counseling*, 11(1), 42-55.
- Schifter, D. E. & Ajzen, I. (1985). Intention, perceived control, and weight loss: An application of the theory of planned behavior. *J Pers Soc Psychol*, 49(3), 843-851.
- Shin, Y. H., Chun, Y. K., Cho, S. M., & Cho, Y. R. (2005). The effects of a sex education program on knowledge related to sexually transmitted disease and sexual autonomy among university students. *J Korean Acad Nurs*, 35(7), 1304-1313.
- Vener, A. & Stewart, C. S. (1974). Adolescent sexual behavior in middle America revisited. *J Marriage Fam*, 50, 728-735.
- White, S. D. & Deblissie, R. R. (1992). Adolescent sexual behavior. *Adolescence*, 27(195), 183-191.
- Yoo, H. R. (2000). Korean undergraduate students' intention, attitude, perceived control, and social pressure for moderate drinking behavior. *J Korean Comm Nurs*, 11(2), 347-357.
- Yoon, G. J. (1995). Factors related to sexual permissiveness among university students in Korea. *J Korean Home Economics Association*, 33(4), 251-263.

- Abstract -

Undergraduate Students' Sexual Behavior and Influencing Factors : An Analysis based on the Theory of Planned Behavior

Lee, Shin Hwa*Chon, Mi Young**

Purpose: This study was conducted, on the basis of the Theory of Planned Behavior to analyze factors influencing on undergraduate students' sexual behavior and to provide basic guidelines for the intervention of promoting sex education in school. **Method:** The participants of this study consisted of 284 undergraduate students at 3 colleges and 3 universities in Seoul. SPSS 10.0 win program was used and descriptive statistics, t-test, ANOVA, Pearson correlation, multiple regression and logistic regression were used to evaluate the influencing

factors on undergraduate students' sexual behavior. **Results:** The results of this study can be summarized as follows; For undergraduate students, perceived behavioral control, and attitude of sexual behavior could explain 43% of the variance in intention of sexual behavior. However, subjective norm didn't influence sexual behavioral intention. For undergraduate students, perceived behavioral control, sexual behavioral intention were factors influencing sexual behavior, and these factors could explain 43% of the variance in sexual behavior. **Conclusion:** In conclusion, the interventive sex education that is upright and healthy will be needed to strengthen perceived behavioral control and sexual behavioral intention as influencing factors on sexual behavior in adolescent and young adults.

Key words : Sexual behavior, Students

* R.N. Konkuk University Hospital

** Associate Professor, Department of Nursing, Konkuk University