

치위생과 신입생들의 전공 및 직업의식에 관한 연구

임 미 희
수원여자대학 치위생과

A Study on the Awareness of Dental Hygiene Freshmen of Major and Occupation

Mi-Hee Lim

Dept. of Dental Hygiene, Suwon Women's College 62, Suwonyeodae-gil, Omokcheon-dong, Gwonseon-gu, Suwon-si, Gyeonggi-do, Korea

ABSTRACT The purpose of this study was to examine the perception of dental hygiene freshmen about their major and their occupational consciousness. The subjects in this study were 361 dental hygiene freshmen at three different colleges in Gyeonggi province. After a survey was conducted, the collected data were analyzed with SPSS WIN 11.5 program. The findings of the study were as follows: 1. As for their view of occupation, the students made a well-paying job a priority(M=2.97), and looked upon an occupation as a means of living(M=1.60). Regarding the use of the profits of dental hospitals and clinics, they believed that they should reinvest their profits in a purchase of machinery, an expansion of facilities or technical development(M=2.00). 2. Concerning relations between their motivation of college entrance and their satisfaction with their major, 96.6 percent of those who found their major satisfactory or quite satisfactory considered it to right up with their alley. 82.6 percent of them chose their major to get a stable job, and 62.8 percent of them did it through the advice of their families, relatives or regular teachers. 59.1 percent of them did it in consideration of their college entrance examination scores. Every student who were pressed for economic reasons to choose their major were unsatisfied with it. Thus, their motivation of college entrance made a statistically significantly wide difference to their satisfaction with major(p<0.01). 3. They got a mean of 3.10 in occupational consciousness. By sub- category, they scored highest in interpersonal and work ethics(3.19 respectively). They got a mean of 3.04 in academic ethics, and got a mean of 2.99 in professional ethics, which was the lowest mark. 4. As to connections between their general characteristics and occupational consciousness, their occupational awareness was significantly different according to their motivation of college entrance and information they acquired at the time of college entrance(p<0.05). In regard to the relationship of their satisfaction with major to their occupational awareness, their occupational consciousness statistically significantly varied with their department, their willingness of staying as a dental hygienist, the future prospect of dental hygienist (p<0.01).

Key words Occupational consciousness, Dental hygiene freshmen

서 론

인간은 출생 후 일정한 성장 발달과정을 지나면 직업을 갖게 된다. 직업을 갖게 됨으로써 생계가 유지되고 한 사회의 구성원으로서 책임과 의무를 수행함과 동시에 자아실현의 욕구가 충족되면서 삶의 의미를 느낄 수 있는 것이다. 이러한 의미에서 직업의 선택은 불가피하며, 직업을 선택할 때는 일반적으로 개인의 특성과 직업의 특성 등을 고려하게 된다. 이 과정에서 가장 중요하게 영향을 미치는 부분이 직업을 바라보는 관점에서의 직업의식이다.

현대 사회에서 직업은 개인의 직업의식과 그 사회의 문화적

가치관에 의하여 좌우되며, 여기에 현실적인 제한을 주는 조건, 즉 개인의 자질이나 사회의 직업구조에 의하여 결정되는 것이라고 할 수 있다. 또한 가족이 생활의 중심이었던 전통 사회에서는 가치관이나 윤리의 중심이 가족에 있었으나 직장이 생활의 중심을 이루고 있는 현대 사회에서는 직업의식과 직업윤리가 중요한 위치를 차지하고 있다고 보아야 할 것이다.

교육은 사회의 요구를 충족시키기 위하여 끊임없이 연구 변화하였으며¹⁾, 대학교육이 가지는 개인의 미래에 대한 책임은 막중하므로 대학은 이러한 사명감에 따라 교육의 질적 향상을 위하여 최선의 방법을 강구해야 한다²⁾.

오늘날 대학생들은 입시위주의 고등학교 교육에서 대학진학이 주된 목적이었으며 새로운 인간관계, 학문탐구, 진로결정 등 새로운 생활에 기대감을 갖는 반면, 막연하고 불투명한 대학생활에 대한 당혹감과 혼란을 함께 경험하고 있다. 또한 대학의 학과 선택에 있어 자신의 적성을 고려하지 않고 성적에

†Corresponding author

Tel: 031-290-8120

Fax: 031-290-8142

E-mail: mhlim2@hanmail.net

맞추어 학과를 선택하는 경우를 흔히 볼 수 있다. 이는 전공에 대한 불만과 학교생활에 대한 부적응으로 학과를 중도 포기하는 양상과 관련지어 생각할 수 있을 것이다³⁾.

대학생이 사회에 진출하기에 앞서 올바른 인생관에 따른 성숙된 직업의식 즉 자신이 최소한 갖추어야 할 지식과 일에 임하는 태도를 스스로 키워 나가도록 하지 않으면 직업적응이 힘들어서 자신에게 맡겨진 일을 제대로 해내기 어려울 것이다⁴⁾. 직업적응의 성과는 학교가 학생에 대한 충실한 교육을 통하여 사회가 필요로 하는 인재를 우선적으로 양성함에 달려 있다⁵⁾고 볼 수 있다.

치위생과 신입생은 후에 치과위생사라는 전문직업인으로 치과의료계의 중요한 일익을 담당하게 된다. 따라서 뚜렷한 직업의식이 반드시 필요하며, 이를 위해 자신의 직업에 만족하고 자신감을 가지도록 하는 것은 무엇보다 중요하다. 이에 전문직업인으로서의 직업의식 및 장래의 전망에 대한 연구를 통해 치위생과 학생들의 장기적인 직업안정과 경쟁력 있는 직업인 육성을 위해 현실적인 적응이 가능한 진로지도와 새롭게 계획하기 위한 필요를 느껴 치위생과 신입생들의 직업에 관련된 의식을 파악하여 진로지도 계획에 반영시킴으로써 직업 성취도를 높이고, 경쟁력 있는 전문직업인 양성을 위한 현실적인 학생상담지도의 기초자료로 활용하기 위해 본 연구를 시도하였다.

연구대상 및 방법

1. 연구대상

본 연구 대상자는 2006년 현재 경기지역에 위치한 3개 대학의 치위생과 신입생을 대상으로 380부의 설문지를 배부하여 361부를 회수하였으며, 이 중 자료처리에 부적합한 19부를 제외한 354부를 분석하였다.

2. 연구방법

본 연구에 사용된 도구는 치위생과 신입생들의 직업의식을 알아보기 위하여 한⁶⁾의 연구에서 사용된 설문지를 수정·보완하여 사용하였으며, 설문지의 내용은 일반적 특성 4문항, 전공

및 직업에 관련된 문항 10문항, 직업의식에 관련된 문항 18문항을 포함하여 총 32문항으로 구성하였다.

3. 자료분석

수집된 설문자료는 SPSS WIN 11.5 프로그램을 이용하여 자료를 분석하였으며, 연구대상자의 일반적 특성, 전공 및 직업에 관련된 견해는 빈도분석(Frequency)하였다. 입학동기와 전공 만족도의 관계를 알아보기로자 χ^2 -검정을 이용하였고, 전반적인 직업의식, 일반적 특성에 따른 직업의식, 전공만족에 따른 직업의식, 직업에 관련된 견해는 T-test와 ANOVA를 이용하여 분석하였으며, 전반적인 직업의식과 각 유형별 직업의식 간의 관계를 알아보기 위해 Pearson's correlation coefficient로 분석하였다.

결 과

1. 연구대상자의 특성

3개 대학 치위생과 신입생들의 일반적 특성은 Table 1과 같았다.

연령분포는 20세 이하 66.4%, 21-23세 22.0%, 24-26세 8.8%, 27세 이상이 2.8%를 차지하였다. 입학동기는 안정된 직업을 얻기 위해서가 72.9%로 가장 높았고, 가족·친지·담임 교사의 권유에 의해서가 12.1%, 적성에 맞는 것 같아서 8.2%, 입학성적에 맞추어서 6.2%, 경제적 사정으로서가 0.6%로 가장 낮게 조사되었다. 입학당시 정보는 조금 알았다가 67.2%, 잘 몰랐다 16.4%, 잘 알았다 11.3% 전혀 몰랐다 5.1%로 조사되었다. 근무경력은 경력 없음이 88.7%, 치과 병·의원 경력 있음 6.5%, 일반 병·의원 경력 있음 4.8% 순으로 조사되었다.

2. 전공 및 직업에 대한 견해

치위생과 신입생들의 전공 및 직업에 관련된 견해로는 Table 2와 같았다.

전공학과 만족 정도는 만족한다가 70.6%로 가장 높았고, 불

Table 1. The general characteristics

Characteristics	Classification	N(%)
Age	≤ 20	235(66.4)
	21-23	78(22.0)
	24-26	31(8.8)
	≥ 27	10(2.8)
Motive for admission to a school	Because being seemingly suitable for aptitude	29(8.2)
	Aiming to obtain a stable job	258(72.9)
	Due to economic situation	2(0.6)
	In line with a result of admission to school	22(6.2)
	Due to the recommendation of family, relative, and a teacher in charge	43(12.1)
Information at that time of admission to school	Knew well	40(11.3)
	Knew a little	238(67.2)
	Knew little	58(16.4)
	Did not know at all	18(5.1)
Career in work	Have a career for a dental clinic	23(6.5)
	Have a career for a general clinic	17(4.8)
	Have no career	314(88.7)

만족한다 19.2%, 매우 만족한다 8.8%, 매우 불만족한다 1.4%순으로 나타났다. 불만족 원인으로는 적성에 맞지 않기 때문이 7.9%, 학습량이 과중하기 때문 5.9%, 이상과 맞지 않기 때문 4.5%, 능력이 모자라기 때문 2.0%, 기타 0.3%로 나타났다. 전공교환 여부에서는 아니다가 56.2%, 그렇다 43.8%로 나타났다.

직업유지 정도는 연령제한()까지 81.6%, 상황에 따라(제한할 필요 없음)7.9%, 임신 전까지 4.0%, 기타 2.8%, 출산 전까지 2.0%, 결혼 전까지 1.7%순으로 나타났다. 직업전망으로는 조금 발전할 것이다 46.0%, 매우 발전할 것이다 39.3%, 지금과 차이가 없을 것이다 13.0%, 기타 1.7%로 나타났다.

직장 구성원 수는 6-10명이 47.5%, 16명 이상 18.6%, 11-15명 17.8%, 5명 이하 13.8%, 기타 2.3%순으로 나타났다. 인턴사원제에 대한 견해는 정규사원으로 전환시켜 준다면 기꺼이 받아들일 것이다가 44.9%로 가장 높았고, 보수 등에 상관없이 인턴사원으로 근무해 사회경험을 쌓겠다 40.1%, 생각해 본적이 없다 13.0%, 정규사원이 아니기 때문에 처음부터 포기하겠다 2.0%로 가장 낮게 조사되었다.

인턴사원제에 대한 의견은 정규사원으로 전환시켜 준다면 기꺼이 받아들일 것이다가 44.9%로 가장 많았고, 보수 등에 상관없이 인턴사원으로 근무해 사회경험을 쌓겠다 40.1%, 생각해 본적이 없다 13.0%, 정규사원이 아니기 때문에 처음부터 포기하겠다 2.0%로 가장 낮게 나타났다.

Table 2. View of major and future occupation

Characteristics	Classification	N(%)
Major course	Very satisfactory	31(8.8)
	Satisfactory	250(70.6)
	Unsatisfactory	68(19.2)
	Very unsatisfactory	5(1.4)
Cause for dissatisfaction	Because of not being suitable for aptitude	28(7.9)
	Because of lacking ability	7(2.0)
	Because the learning volume is too heavy	21(5.9)
	Because of not being suitable for an ideal	16(4.5)
	Others	1(0.3)
Exchange of a major course	Yes	155(43.8)
	No	199(56.2)
Preservation in an occupation	Until before marriage	6(1.7)
	Until before pregnancy	14(4.0)
	Until before childbirth	7(2.0)
	Until the limit of age()	289(81.6)
	Depending on a situation(No need to be limited)	28(7.9)
Prospect of an occupation	Others	10(2.8)
	Will develop greatly	139(39.3)
	Will develop a little	163(46.0)
	Will have no difference from now	46(13.0)
Number of members	Others	6(1.7)
	less than 5 persons	49(13.8)
	6-10 persons	168(47.5)
	11-15 persons	63(17.8)
	more than 16 persons	66(18.6)
Intern staff	Others	8(2.3)
	Will accumulate social experience by working as an intern staff regardless of pay and others	142(40.1)
	Will joyfully accept given converting into a regular staff	159(44.9)
	Will give up from the beginning because of not being a regular staff	7(2.0)
	Have never thought	46(13.0)

3. 직업에 관련된 견해

직장을 선택하는 조건을 분석한 결과는 Table 3과 같았다.

보수가 많은 직장 M=2.97점을 가장 우선적으로 선택하였고, 재능·개성에 적합한 직장 M=3.28점, 발전가능성이 있는 직장 M=3.37점, 근무조건(출퇴근 거리, 근무환경)이 좋은 직장 M=3.49점, 일에 보람을 가질 수 있는 직장 M=3.71점, 인간관계가 좋은 직장 M=4.17점 순으로 응답하였다.

직업에 대한 견해를 보면 생활수입을 위한 수단이 M=1.60점으로 가장 높았고, 꿈과 자아실현의 터전 M=2.10점, 출세 및 사회적 지위를 유지하기 위한 것 M=2.23점, 기타가 M=3.97점으로 가장 낮게 조사되었다(Table 4).

치과 병의원 수익에 대한 견해로는 기계구입, 시설확장, 기술개발 등 발전에 재투자 해야 한다가 M=2.00점으로 가장

Table 3. Requirements for job

Classification	Average Ranking
A work site of having lots of pay	2.97
A work site suitable for talent and individuality	3.28
A work site of having possibility of development	3.37
A work site of having good working conditions (distance in attending and leaving the office, working environment)	3.49
A work site available for having worth in a job	3.71
A work site of having good human relations	4.17

What is preferentially selected is to be 1 mark

Table 4. View of occupation

Classification	Average Ranking
Means of income in living	1.60
Ground of dream and self-realization	2.10
For the success in life and the preservation in social position	2.32
Others	3.97
What is preferentially selected is to be 1 mark	

Table 5. View of the profits of dental hospitals or clinics

Classification	Average Ranking
Need to reinvest in development such as purchasing machinery, expanding facilities, and developing technology	2.00
Need to preferentially raise the staff's wages	2.01
Need to preferentially invest in the staff's welfare facilities	2.43
Need to return to the visiting patients and the community	3.57
What is preferentially selected is to be 1 mark	

높았고, 직원의 임금을 우선 올려주어야 한다가 M = 2.01점, 직원의 복지시설에 우선 투자해야 한다 M = 2.43점, 내원환자

또는 지역사회에 환원해야 한다 M = 3.57점 순으로 조사되었다(Table 5).

4. 입학동기에 따른 전공 만족도의 관계

입학동기에 따른 전공 만족도와의 관계는 Table 6과 같았다. 적성에 맞는 것 같아서라고 응답한 경우 만족한다가 58.6%로 가장 높았고, 매우 만족한다 37.9%, 불만족한다 3.4% 순이었다. 안정된 직업을 얻기 위해서라고 응답한 경우는 만족한다가 74.8%로 가장 높았고, 불만족한다 17.1%, 매우 만족한다 7.8%, 매우 불만족한다 0.4%순으로 나타났다. 경제적 사정으로는 100% 불만족한다고 응답하였다. 입학성적에 맞추어서와 가족·친지·담임교사의 권유에 의해서 입학한 경우는 만족한다가 각각 59.0%, 62.8%로 가장 높게 나타났고, 불만족한다가 36.4%, 30.2%로 나타났으며, 매우 불만족한다가 4.5%, 7.0%로 나타나, 입학동기에 따른 전공에 대한 만족도는 통계적으로 유의한 차이가 있었다(p < 0.01).

5. 직업의식 정도

직업의식 정도를 4점 척도화하여 평가한 결과는 Table 7과

Table 6. Relationship with satisfaction at a major course depending on a motive for admission to school

Classification	N(%)				
	Very satisfactory	Satisfactory	Unsatisfactory	Very unsatisfactory	
Because being seemingly suitable for aptitude	11(37.9)	17(58.6)	1(3.4)		$\chi^2 = 68.353$ $df = 12$ $p = 0.000$
Aiming to obtain a stable job	20(7.8)	193(74.8)	44(17.1)	1(0.4)	
Due to economic situation			2(100)		
In line with a result of admission to school		13(59.1)	8(36.4)	1(4.5)	
Due to the recommendation of family, relative, and a teacher in charge		27(62.8)	13(30.2)	3(7.0)	

Table 7. Job-consciousness Level

Job-consciousness		M	SD
Professional job category	Have magnificent pride and think it as lifelong occupation	3.18	0.67
	Valuable and challenging job	3.12	0.59
	Being recognized as the independent domain	2.97	0.85
	In charge of a role in enhancing oral health	3.27	0.65
	Tend to be high in the social recognition and position	2.42	0.71
	Think that the range in duty is gradually expanding	3.00	0.70
	Average	2.99	0.47
Science-related	Think of the need to be better at scaling than dentist	3.44	0.67
	Like to participate in an academic society aiming to enhance professionalism after graduation	3.11	0.75
	There is connection between the contents in school curriculum and the clinical field	3.14	0.59
	Dental-hygiene field needs 4-year university course	2.47	0.83
	Average	3.04	0.46
Human relations	Harmony with a colleague is close to efficiency in duty	3.66	0.52
	The atmosphere of a dental clinic depends on a dental hygienist	3.11	0.72
	Available for the formation in horizontal relationship with a dentist	2.87	0.78
	Like to be active in Korean Dental Hygienists Association after graduation	2.88	0.77
	Average	3.19	0.44
Work Ethic	Being able to be an excellent dental hygienist that is required by a work site when being employed after graduation	3.38	0.60
	Available for overtime work in addition to the normal working hours and for working on a holiday, depending on the necessity of a clinic	2.67	0.78
	The development in a clinic and the development in a dental hygienist have very close relationship	3.28	0.60
	Only a person who is loyal to a task, which is given to oneself in the working life, can succeed	3.44	0.64
	Average	3.19	0.44
	Whole average	3.10	0.36

같았다.

직업의식 전체적인 평균은 3.10점 이었으며, 각 유형별 평균에서는 대인관계와 근로윤리에 대한 직업의식이 각각 3.19점으로 가장 높았고, 학술관련 직업의식 3.04점, 전문직종에 대한 직업의식 2.99점으로 가장 낮게 조사되었다.

직업의식 세부영역으로는 동료와의 화목은 업무 효율성과 밀접하다가 3.66점으로 가장 높게 나타났고, 치석제거는 치과의사보다 더 잘해야 한다고 생각한다고 직장생활에서 자신에게 주어진 일에 충실하는 자만이 성공할 수 있다가 각각 3.44점으로 나타났으며, 졸업 후 취업하면 직장에서 요구하는 훌륭한 치과위생사가 될 수 있다가 3.38점 순으로 나타났다. 가장 낮은 직업의식 세부영역으로는 사회적 인식과 지위가 높은 편이다가 2.42점으로 가장 낮게 나타났고, 치위생분야는 4년제 학부과정이 필요하다고 2.47점으로 나타났으며, 병의원 필요에 의해 정상근무시간 이외에 시간의 근무, 휴일 근무를 할 수 있다가 2.67점으로 나타났고, 치과의사와 수평적인 관계형성이 가능하다고 2.87점으로 나타났다.

5개 직업의식 유형을 하위변수로 사용하여 유형간 상관관계를 살펴본 결과 모든 변수들에 있어서 유의한 상관관계를 보였으며, 그 중 '대인관계'와 '근로윤리'(r = 1.000), '대인관계'와 '직업의식'(r = 0.903), '근로윤리'와 '직업의식'(r = 0.903)에서는 높은 상관관계를 나타내었다(p < 0.01, Table 8).

6. 일반적 특성에 따른 직업의식 정도

일반적 특성에 따른 직업의식 정도는 Table 9와 같았다.

입학동기에 따른 직업의식 정도는 적성에 맞는 것 같아서가 3.30점으로 가장 높게 나타났고, 경제적 사정으로 3.18점, 안정된 직업을 얻기 위해서 3.11점, 가족·친지·담임교사의 권유에 의해서 3.01점, 입학성적에 맞추어서 2.94점으로 나타나 통계적으로 유의한 차이를 나타냈다(p < 0.05).

입학당시의 정보를 보면 잘 알았다가 3.20점으로 가장 높았고, 조금 알았다 3.11점, 잘 몰랐다 3.02점, 전혀 몰랐다 2.97점으로 나타나 통계적으로 유의한 차이를 나타냈다(p < 0.05).

연령에 따른 직업의식 정도는 20세 이하가 3.09점으로 가장 높게 나타났고, 근무경력에 따른 직업의식 정도는 경력없음이 3.09점으로 가장 높게 나타났다. 그러나, 연령과 근무경력에 따른 직업의식은 통계적으로 유의한 차이는 없었다.

7. 전공만족에 따른 직업의식 정도

전공만족에 따른 직업의식 정도는 Table 10과 같았다.

전공학과에는 매우 만족한다가 3.29점으로 가장 높게 나타났고, 만족한다 3.15점, 불만족 한다 2.90점, 매우 불만족한다 2.28점으로 나타나 통계적으로 유의한 차이가 있었다(p < 0.01).

직업유지 정도를 보면 기타가 3.27점으로 가장 높았고, 임신 전까지 3.14점, 연령제한 ()까지와 상황에 따라(제한할 필요없음)가 각각 3.11점, 출산 전까지 2.87점, 결혼 전까지 2.60점으로 나타나 통계적으로 유의한 차이가 있었다(p < 0.01).

직업전망에 있어서는 매우 발전할 것이다가 3.26점으로 가장 높게 나타났고, 조금 발전할 것이다 3.06점, 지금과 차이가 없을 것이다 2.85점, 기타 2.55점으로 나타나 통계적으로 유의한

Table 8. Correlation among its subcategories

	Professional job category	Science- related	Human relations	Work Ethic	Job-consciousness
Professional job category					
Science- related	0.344**				
Human relations	0.500**	0.434**			
Work Ethic	0.500**	0.434**	1.000**		
Job-consciousness	0.733**	0.690**	0.903**	0.903**	

**p < 0.01

Table 9. Job-consciousness level depending on general characteristics

Characteristics	Classification	N	M ± SD	F	P
Age	≤ 20	235	3.09 ± 0.36	0.197	0.898
	21-23	78	3.10 ± 0.40		
	24-26	31	3.15 ± 0.32		
	≥ 27	10	3.10 ± 0.40		
Motive for admission to a school	Because being seemingly suitable for aptitude	29	3.30 ± 0.29	3.971	0.004*
	Aiming to obtain a stable job	258	3.11 ± 0.34		
	Due to economic situation	2	3.18 ± 1.00		
	In line with a result of admission to school	22	2.94 ± 0.41		
Information at that time of admission to school	Due to the recommendation of family, relative, and a teacher in charge	43	3.01 ± 0.46	2.768	0.042*
	Knew well	40	3.20 ± 0.36		
	Knew a little	238	3.11 ± 0.33		
	Knew little	58	3.02 ± 0.46		
Career in work	Did not know at all	18	2.97 ± 0.51	1.425	0.242
	Have a career for a dental clinic	23	3.13 ± 0.33		
	Have a career for a general clinic	17	3.24 ± 0.36		
	Have no career	314	3.09 ± 0.37		

*p < 0.05

Table 10. Job-consciousness level depending on satisfaction at a major course

Characteristics	Classification	N	M±SD	F(T)	P
Major course	Very satisfactory	31	3.29±.24	22.304	0.000**
	Satisfactory	250	3.15±.32		
	Unsatisfactory	68	2.90±.33		
	Very unsatisfactory	5	2.28±.99		
Preservation in an occupation	Until before marriage	6	2.60±.80	3.272	0.007*
	Until before pregnancy	14	3.14±.41		
	Until before childbirth	7	2.87±.34		
	Until the limit of age()	289	3.11±.34		
	Depending on a situation(No need to be limited)	28	3.11±.39		
	Others	10	3.27±.28		
Prospect of an occupation	Will develop greatly	139	3.26±.31	24.856	0.000**
	Will develop a little	163	3.06±.29		
	Will have no difference from now	46	2.85±.47		
	Others	6	2.55±.52		
Exchange of a major course	Yes	155	3.01±.36	4.332	0.000**
	No	119	3.17±.35		

*p < 0.05, **p < 0.01

차이가 있었다(p < 0.01).

전공교환에서는 전공교환을 하지 않는다가 3.17점으로 높게 나타났고, 전공교환을 하겠다는가 3.01점으로 나타나 통계적으로 유의한 차이가 있었다(p < 0.01).

고 찰

예비 치과위생사라 할 수 있는 치위생과 신입생들의 직업 의식은 장래 치과위생사의 수준을 가늠할 수 있는 기초자료로 여겨지며, 바람직한 직업의식을 갖추기 위해 교육과정을 통한 올바른 직업관의 인식은 물론, 평생전문직업인으로서의 자부심을 가질 수 있도록 사회인식을 높이기 위한 학생, 교수, 협회차원의 적극적인 자세로의 공동 노력이 필요하리라 사료된다.

따라서 치위생과 신입생들을 대상으로 학생들의 직업에 관련된 의식을 파악하여 진로지도 계획에 반영시킴으로써 직업 성취도를 높이고, 경쟁력 있는 전문직업인 양성을 위한 현실적인 학생상담지도의 기초자료로 활용하고자 본 연구를 실시하였다.

첫째, 치위생과 학생들의 학과선택 이유로는 안정된 직업을 얻기 위해서가 72.9%로 가장 높게 나타나 김 등⁷⁾, 이 등²⁾, 정 등⁹⁾, 장¹⁰⁾, 이¹¹⁾, 조¹²⁾의 연구결과와 유사한 결과를 보여 주었다. 이는 전문대학 학생들의 학과선택에 있어 대학 졸업 후 취업의 어려움으로 인한 취업률을 가장 중요하게 생각하는 것을 알 수 있으며, 또 취업난의 현 사회실정 일면을 보여 주고 있음을 알 수 있다.

입학당시 치위생과에 대한 정보로는 조금 알았다가 67.2%로 가장 높게 나타나 김 등⁷⁾의 50.9%, 장¹⁰⁾ 55.8%, 원 등¹³⁾ 37.2%, 신¹⁴⁾ 42.0% 보다는 높게 나타났지만, 치위생과를 알고 선택한 경우 직업의식이 높은 것을 볼 때 치위생과와 치과위생사에 대한 학교와 학과 차원에서 지속적인 홍보활동이 계속되어야 할 것으로 사료된다.

둘째, 직업에 관련된 견해로 직장을 선택하는 조건은 6항목

으로 분류하여 우선 순위대로 번호를 기록하도록 하였다. 그 결과 보수가 많은 직장 M=2.97점이 가장 우선적으로 선택하였고, 재능·개성에 적합한 직장, 발전 가능성이 있는 직장, 근무조건(출퇴근 거리, 근무환경)이 좋은 직장, 일에 보람을 가질 수 있는 직장, 인간관계가 좋은 직장 순으로 응답하여 한⁶⁾과 윤¹⁵⁾의 연구결과에서 발전가능성이 있는 직장을 가장 우선적으로 선택한 결과와 다소 차이가 있었다.

직업에 대한 견해를 4항목으로 분류하여 우선 순위대로 번호를 기록하도록 한 결과 생활수입을 위한 수단이 M=1.60점으로 가장 높았고, 꿈과 자아실현의 터전, 출세 및 사회적 지위를 유지하기 위한 것, 기타 순으로 조사되어 한⁶⁾의 연구결과와 일치하였다. 이는 치위생과 학생 역시 이상적인 것 보다는 현실적인 것에 더 비중을 두고 있음을 알 수 있었다.

치과병의원 수익에 대한 견해로는 기계구입, 시설확장, 기술개발을 발전에 재투자해야 한다 M=2.00점으로 가장 높았고, 직원의 임금을 우선 올려 주어야 한다, 직원의 복지시설에 우선 투자해야 한다, 내원환자 또는 지역사회에 환원해야 한다 순으로 조사되었다. 이는 학생들의 취업조건에 있어 직접적인 임금보다 간접적인 임금이라 볼 수 있는 직장에서의 근무환경 및 복지시설에 더 많은 비중을 두고 있음을 알 수 있었다.

셋째, 입학동기에 따른 전공 만족도와의 관계에서 매우 만족하거나 만족하는 경우에 해당되는 항목으로 적성에 맞는 것 같아서 96.6%, 안정된 직업을 얻기 위해서 82.6%, 가족·친지·담임교사의 권유에 의해서 62.8%, 입학성적에 맞추어서 59.1% 순으로 만족하는 수준이 높았으나 경제적 사정으로 진학한 경우에는 불만족이 100%로 나타나, 한⁶⁾의 연구결과와 일치하였다. 이는 입학동기가 순수하고, 자신의 특성과 적성을 고려하며, 진로를 위해 선택한 경우가 상황에 따른 선택의 경우보다 만족도가 높은 것으로 드러나 입학동기에 따른 전공에 대한 만족도는 통계적으로 매우 유의한 상관관계를 보였다(p < 0.01).

넷째, 직업의식을 전문직종 직업의식, 학술관련 직업의식, 대인관계 직업의식, 근로윤리에 대한 직업의식으로 구분하여 최고 4점에서 최저 1점까지 점수로 표시하게 하였다. 이들을 대인관계 직업의식과 근로윤리에 대한 직업의식이 각각 3.19점으로 가장 높게 나타났고, 학술관련 직업의식 3.04점, 전문직종 직업의식 2.99점으로 가장 낮았다.

세부영역별 직업의식으로는 동료와의 화목은 업무 효율성과 밀접하다가 3.66점으로 가장 높은 점수를 차지했고, 치석제거는 치과의사보다 더 잘해야 한다고 생각한다와 직장생활에서 자신에게 주어진 일에 충실하는 자만이 성공할 수 있다가 각각 3.44점으로 조사되어 한¹⁾의 연구결과와 일치하였다. 이는 합리적이고 효율적인 치과진료, 양질의 치과의료서비스를 위해 스태프간 팀워크의 중요성을 자각하며 자신의 맡은 업무에 대한 애착과 자긍심을 보여주는 결과라 사료된다.

전반적인 직업의식과 네 개의 직업의식 유형을 하위 변수로 사용하여 유형간 상관관계를 살펴본 결과 모두 통계적으로 유의한 상관관계($p < 0.01$)를 나타내어 네 가지 유형 중 어느 한 가지의 특성이 높으면 다른 특성들도 모두 높으며, 전반적인 직업의식 또한 높은 것으로 나타나 강¹⁾의 연구와 한⁶⁾의 연구결과와 일치하였다.

다섯째, 일반적 특성에 따른 직업의식 정도는 입학동기에 있어서 적성에 맞는 것 같아서가 3.30점으로 가장 높았고, 경제적 사정으로 3.18점, 안정된 직업을 얻기 위해서 3.11점, 가족·친지·담임교사의 권유에 의해서 3.01점, 입학성적에 맞추어서 2.94점으로 가장 낮게 나타나 통계적으로 매우 유의한 차이를 나타냈다($p < 0.05$). 이는 직업의식에 있어서 자신에게 맞거나 동기가 분명한 경우 직업의식도 높으나, 여건에 맞추어 입학한 경우는 직업의식도 낮은 것으로 조사된 윤¹⁾과 한⁶⁾의 연구결과와 일치하였다.

입학 당시의 정보에 따른 직업의식 정도를 보면 잘 알았다가 3.20점으로 가장 높았고, 조금 알았다 3.11점, 잘 몰랐다 3.02점, 전혀 몰랐다 2.97점으로 가장 낮게 나타나 통계적으로 유의한 차이를 나타냈다($p < 0.05$). 이는 치위생과를 잘 알고 선택한 경우 직업의식이 높은 것을 볼 때 학과의 선택에 있어서 특성 및 진로에 대한 올바른 홍보활동을 통해 정보를 제공하는 것이 치과위생사의 직업의식을 확립하고 취업 성취도를 높일 수 있는 방법이라 사료된다.

여섯째, 전공만족에 따른 직업의식 정도를 보면 전공학과에서는 매우 만족한다가 3.29점으로 가장 높게 나타났고, 만족한다 3.15점, 불만족한다 2.90점, 매우 불만족한다 2.28점 순으로 조사되어 전공학과에 대해 대부분 만족하는 것으로 조사되어 통계적으로 유의한 차이를 보였다($p < 0.01$).

직업 유지 정도에서는 기타가 3.27점으로 가장 높았고, 임신 전까지 3.14점, 연령제한()까지와 상황에 따라(제한할 필요 없음)이 각각 3.11점, 출산 전까지 2.87점, 결혼 전까지 2.60점으로 가장 낮게 나타나, 통계적으로 유의한 차이를 보였다($p < 0.01$). 이는 직업을 오래 동안 유지하고 싶어하는 경우와 전공학과에 만족하는 정도가 높을수록 직업의식이 높게 나타나는 것은 당연한 결과라 사료된다.

직업전망에서는 매우 발전할 것이다가 3.26점으로 가장 높았으며, 조금 발전할 것이다 3.06점, 지금과 차이가 없을 것이다 2.85점, 기타 2.55점 순으로 나타나 통계적으로 유의한 차이를

보였다($p < 0.01$).

전공 교환 여부에서는 전공교환을 하지 않겠다가 3.17점, 교환하겠다가 3.01점으로 나타나 통계적으로 유의한 차이를 보였다($p < 0.01$).

요 약

본 연구는 치위생과 신입생들의 전공 및 직업의식을 알아보기 위해 경기 지역에 위치한 3개 대학의 치위생과 신입생 361명을 대상으로 설문조사 하였으며, SPSS WIN 11.5 프로그램을 이용하여 분석한 결과, 다음과 같은 결과를 얻었다.

1. 직업에 관련된 견해에서 직장을 선택하는 조건으로는 보수가 많은 직장 $M = 2.97$ 점으로 가장 우선적으로 선택하였고, 직업에 대한 견해로는 생활수입을 위한 수단 $M = 1.60$ 점, 치과병의원 수익에 대한 견해로는 기계구입, 시설확장, 기술개발 등 발전에 재투자해야 한다가 $M = 2.00$ 점으로 각각 가장 우선적인 선택으로 조사되었다.
2. 입학동기에 따른 전공만족과의 관계에서는 매우 만족과 만족하는 경우 적성에 맞는 것 같아서 96.6%, 안정된 직업을 얻기 위해서 82.6%, 가족·친지·담임교사의 권유에 의해서 62.8%, 입학성적에 맞추어서 59.1%순이었으며, 경제적 사정으로 진학한 경우는 불만족 100%로 조사되어 입학동기에 따른 전공에 대한 만족도는 통계적으로 매우 유의한 차이가 있었다($p < 0.01$).
3. 전반적인 직업의식은 3.10점이었고, 각 유형별 직업의식은 대인관계 직업의식 및 근로윤리 직업의식이 각각 3.19점으로 가장 높았으며, 학술관련 직업의식 3.04점, 전문직종 직업의식 2.99점으로 가장 낮게 조사되었다.
4. 일반적 특성에 따른 직업의식 정도에서는 입학동기와 입학당시의 정보에서 통계적으로 유의한 차이가 있었고($p < 0.05$), 전공 만족에 따른 직업의식 정도에서는 전공학과, 직업유지, 직업전망 및 전공교환에서 통계적으로 유의한 차이가 있었다($p < 0.01$).

참고문헌

1. 김귀분: 임상심습을 통한 간호문제 양상 및 분체해결방법. 경희간호연구 6: 53-69, 1982.
2. 김민아: 일부 치위생과 학생들의 제 특성에 따른 학업성취와 자아존중감. 안동전문대학논문집 19(1): 73-116, 1997.
3. 임용수: 전공만족도를 중심으로 본 대학생들의 진로사회화과정에 대한 조사 연구. 경희대학교 교육문제연구소논문집 8(7): 107-129, 1993.
4. 황혜자: 대학생 진로지도의 새로운 모색-진로지도 및 직업의식 개선을 위한 연구. 동아대학교 학생생활연구소 학생연구 28: 25-50, 2000.
5. 이선봉, 박정보, 문성준: 취업지도 계획에 관한 연구-졸업예정자의 취업의식 구조를 중심으로-. 삼척대학교 학생생활연구 3: 35-61, 1997.
6. 한경순: 치위생과 학생의 직업의식에 관한 연구-졸업예정자를 대상으로-. 가천길대학논문집 29: 477-489, 2001.
7. 김송숙, 고은경: 치위생과 학생들의 교육 만족도에 영향을 미치는 요인. 치위생과학회지 6(2): 139-145, 2006.
8. 이선미, 김송전, 한수진: 치위생과 학생들의 직업관에 관한 연구. 치위생과학회지 5(4): 239-244, 2005.
9. 김효빈: 간호전문대학 학생들의 전공학과에 대한 태도 및 진로방향에 관한 연구. 진주간호보건전문대학논문집 16(1): 99-117, 1993.

10. 장계원: 치위생과 신입생들의 입학동기 및 전공학습 만족도에 관한 조사연구. 진주보건대학논문집 22(2): 181-198, 1999.
11. 이선미: 치위생과 신입생들의 직업가치관 유형에 대한 요인분석. 치위생과학회지 4(2): 55-60, 2004.
12. 조평규: 전문대학 치위생과 학생의 전공교육관련 경험 및 의식. 진주간호보건대학논문집 20(1): 117-139, 1997.
13. 원영순, 정미희: 치위생과 학생들의 입학동기에 따른 전공 만족도 조사. 치위생과학회지 4(2): 85-90, 2004.
14. 장계원: 치위생교육에 대한 일부 치위생학생들의 태도조사. 진주간호보건전문대학논문집 17(2): 45-64, 1994.
15. 윤종익: 기능대학생의 직업윤리 의식에 관한 조사 연구. 구미기능대학논문집 2: 1-43, 1997.
16. 강재철: 직업전문학교 학생들의 직업의식에 관한 연구. 광주대학교 교육대학원 석사학위논문, 1999.

(Received November 13, 2006; Accepted December 17, 2006)

