

유아부모의 소방안전의식에 관한 연구 : 서울시를 중심으로 A Study on the Fire Safety Awareness Level of Young Children's Parents : Focusing on Seoul City

이용주[†] · 방창훈*

Yong-Joo Lee[†] · Chang-Hoon Bang*

경북전문대학 유아교육과, *경북전문대학 소방안전관리과
(2006. 5. 23. 접수/2006. 8. 21. 채택)

요 약

본 연구는 서울지역에 거주하고 있는 유아부모들을 대상으로 소방안전에 관한 인식을 조사하여 유아 소방안전교육의 기초 자료를 제공하기 위하여 수행되었으며, 연구결과는 다음과 같다. 유아부모들은 우리사회의 소방안전의식을 다소 낮게 인식하고 있으며, 자신의 소방안전 의식정도는 사회평균보다는 높은 것으로 조사되었다. 유아부모들은 유아교육기관에서 이루어지는 소방안전교육과 소방시설에 대하여 약간 만족하는 것으로 나타났다. 그리고 유아부모들은 소방안전교육을 실시하기에 적합한 곳으로 유아교육기관을 선택하였으며, 소방안전교육을 실시하기 위해 가장 우선적으로 보완되어야 할 사항은 유아용 소방안전 교육자료의 개발 보급으로 답하였다. 또한 소방안전교육을 실시하기 위해 적합한 교수학습방법으로는 관찰·견학 수업이라고 응답하였다.

ABSTRACT

The aim of the study intends to investigate the fire safety awareness level of the young children's parents in Seoul and to provide the base data in the education for the fire safety. The results of the study are as follows. The young children's parents consider the fire safety awareness level of our society low, though their fire safety awareness level be above the average. The young children's parents choose infants schools as appropriate place to receive education for fire safety. And the young children's parents consider the development and diffusion of fire-safety teaching materials for young children to be supplied first of all. Also the young children's parents recognized observation learning and a field trip activity as appropriate teaching-learning method for fire-safety education.

Key words : Fire safety, Young children's parents

1. 서 론

산업의 고도화로 인해 우리나라는 빈곤에서 벗어나게 되었으나 그 이면에는 불안정과 위험이 상존해 있으며, 또한 관리체제 허술, 안전의식 부족 등으로 인하여 각종 대형사고가 빈발하고 있다. 이러한 사고로 인한 손실은 사람이 다치고 죽는 경우, 한 가정의 고통과 경제적 손실을 가져오고, 더 나아가 국가적으로 유무형의 손실까지 초래한다.¹⁾ 따라서 현대사회를 살아가는 모든 사람들에게는 자신의 안전을 지키기 위한

지식과 기능의 습득 그리고 위기에 대처하는 능력이 기본적으로 요구된다.

화재의 경우 사고가 발생하면 많은 인적물적 피해를 초래할 수 있는 미래의 불안요소가 가장 큰 부분으로, 발생하기 전에 예방하는 것이 가장 좋은 대책이다. 따라서 화재예방에 대한 교육의 필요성이 절실히 요구되어진다.²⁾

화재 예방을 위한 교육활동인 소방안전교육에서는 먼저 화재발생요인을 제거하는 것이 가장 중요하며 만일 화재가 발생했다면 초기에 대처할 수 있는 기본지식과 기능을 익히고 있어야 피해를 최소화할 수 있다. 따라서 소방안전교육이란 화재 및 각종 재난으로부터

[†]E-mail: drgem@chol.com

자신을 안전하게 지키기 위한 지식·기능·태도를 길러주는 의도적이고 체계적인 교육이라 할 수 있다.

지금까지의 소방안전교육은 주로 성인을 대상으로 실시되었으나, 최근에 와서는 유아기에 이러한 소방안전교육을 실시해야 한다³⁾는 의견이 제시되고 있다.

유아기는 전 생애의 어느 시기보다 사고의 위험성이 높은 시기이다.⁴⁾ 유아들은 주변 환경이나 사물에 많은 호기심과 탐구 충동을 지니고 있는 반면 신체 기능, 판단 능력 그리고 자기 조절 및 상황에 대한 인식능력이 부족하여 안전사고의 위험성이 높은 시기에 해당하게 된다. 특히 화재가 발생하였을 때 유아는 성인의 도움 없이는 대피가 불가능하고 화재에 대처하는 능력이 부족하기 때문에 희생될 위험이 어느 연령보다도 높다.

유아교육의 대상 연령은 0세에서 8세까지이며 유아교육기관은 일반적으로 교육기관과 보육기관으로 나뉘어진다.⁵⁾ 유아의 소방안전교육은 가능한 이른 시기에 시작하는 것이 효과적이다. 조기에 실시되는 소방안전교육을 통해 유아들은 화재 예방법, 불의 특징, 불이 났을 때 대처방법 등을 익히게 된다. 이렇게 습득된 지식이나 태도는 유아 자신이 화재를 예방하는데 주체가 될 수 있도록 해주며 화재 발생시 침착하게 대처할 수 있는 힘을 길러주어 유아 자신을 지키는데 큰 도움을 줄 것이다. 그리고 이러한 소방안전교육은 유아들이 성장하여 성인이 되었을 때 안전에 대한 바른 의식을 심어주어 우리사회에 자리 잡고 있는 안전불감증을 사라지게 할 수 있으므로 아주 중요한 교육이라 할 수 있다.

가정은 유아들에게 있어 생활의 장이면서 학습과 탐구의 장으로서의 역할을 담당하게 된다. 이러한 가정 환경은 유아의 성장에 있어 많은 영향을 주게 되므로 부모들은 유아들에게 물리적으로 안전한 환경을 제공하는데 많은 노력을 해야 한다. 그러나 안전에 관련된 많은 조사들은 영유아들이 가정에서 안전하지 못하고 오히려 더 빈번하게 안전사고에 노출된다⁶⁾는 결과가 제시되고 있다.

유아들은 실제로 안전하게 행동하는 성인들의 행동을 모델링함으로써 안전한 행동을 몸에 익히게 된다.⁷⁾ 따라서 유아와 많은 시간을 함께 보내는 부모는 유아에게 바람직한 역할을 보여줌으로써 유아들이 적절한 안전 습관을 형성하는데 도움을 주어야 한다. 가정의 물리적 환경 정비에 앞서서 유아들의 안전한 보호와 안전교육을 실시하려면 유아를 돌보는 성인들이 아동 안전의 중요성과 목적을 바르게 인식하는 안전의식과 태도가 선행되어야 한다⁸⁾는 견해가 대두하고 있다.

현재까지 이루어진 유아를 대상으로 한 소방안전 연

구들을 살펴보면 유아교육기관에 대한 안전실태를 점검하고 교사의 인식조사를 한 것이 대부분이었으며 유아 안전에 대해 1차적인 책임을 지니고 있는 부모에 대해서는 소수의 연구만이 이루어졌다.

따라서 본 연구에서는 부모의 소방안전지식과 태도, 기술이 유아에 미치는 효과가 크다는 점에 착안하여 소방안전에 관한 부모의 인식을 알아봄으로써 유아 소방안전연구의 기초자료를 제공하고자 한다.

2. 연구방법

2.1 연구대상

본 연구는 부모의 안전지식과 태도, 기술이 유아의 안전지식과 태도, 기술에 미치는 효과가 크다는 선행 연구에 근거하여 유아를 자녀로 둔 부모들의 소방안전 의식을 알아보기 위해 실시되었다. 연구대상은 서울 지역에 위치하고 있는 유아교육기관에 다니는 유아의 부모들이었으며, 연구에 참여한 인원은 총 105명이었다. 연구대상자의 일반적 배경은 Table 1과 같다.

2.2 연구도구

유아부모의 소방안전의식을 연구하기 위한 도구로는 유아부모의 개인적인 배경, 소방안전의식 그리고 소방안전교육을 알아보기 위한 설문지가 사용되었다. 설문지의 주요 개념 및 구성 항목은 문헌 고찰과 전문가의 자문을 통하여 연구자에 의해 개발되었으며, 3차례의 예비조사를 거쳐 수정·보완하였다.

Table 1. General characteristics of parents

구분	유형	응답자(N)	백분율(%)
부모	부	18	0.17
	모	87	0.83
연령	20대	3	0.03
	30대	86	0.82
	40대	14	0.13
	50대	2	0.02
	60대 이상	0	0.0
학력	고졸이하	2	0.02
	고졸	16	0.15
	전문대졸	12	0.11
	대졸	63	0.60
	대학원졸	12	0.11
유아교육기관	국공립유치원	6	0.06
	사립유치원	90	0.86
	국공립어린이집	3	0.03
	민간어린이집	6	0.06
	기타	0	0.0

2.3 연구 절차

본 연구는 2005년 4월 1일부터 4월 30일까지 3차례의 예비조사를 실시하여 설문지의 내용과 형식을 수정·보완하였으며, 5월 2일부터 5월 30일까지 설문 조사를 실시하였다.

자료수집 방법을 살펴보면 다음과 같다. 연구자가 각 지역의 유아교육기관에 근무하는 교사들에게 연구의 목적을 설명한 후 설문지를 배부하였다. 설문지를 받은 교사들은 유아의 부모에게 설문지를 배부하여 조사하였다. 조사된 연구 자료는 모두 전산 부호화하여 SPSS Win 10을 이용하여 통계처리하였다.

3. 결과 및 해석

3.1 유아부모의 소방안전의식

유아부모의 소방안전의식을 알아보기 위해 문항별로 5점 만점으로 조사한 후 그 결과를 다음의 Table 2에

나타내었다.

우리사회의 소방안전의식에 대해 부모들의 인식을 조사한 결과 2.22점으로 조사되었으며, 이러한 결과는 현재 유아를 키우는 부모들이 우리사회의 소방안전의식을 다소 낮게 인식하고 있음을 제시하는 것이다.

부모 자신의 소방안전 의식정도를 알아본 결과 2.93점으로 나타나 사회평균보다는 높은 것으로 조사되었다. 부모가 자신의 자녀를 교육시킬 충분한 소방지식과 기능을 지니고 있는지를 조사한 결과 2.41점으로 나타났다.

유아부모의 소방안전교육에 대한 조사결과는 Table 3과 같다. 유아부모가 소방안전교육을 받은 경험유무를 조사한 결과 “있다”로 답한 경우가 27.6%로 나타났다. 또한 교육받은 사람 중 교육장소가 어디인지를 묻는 질문에 직장내 교육이 16.2%로 가장 많았으며, 교육의 문제점으로는 일회성 교육이 21%로 나타났다. 유아들의 사고는 교사나 양육자의 부주의, 무관심, 무

Table 2. The fire safety awareness level of young children's parents

문항	결과
부모님께서서는 우리사회의 소방안전의식이 어느 정도라고 생각하십니까?	2.22
부모님의 소방안전의식은 어느 정도라고 생각하십니까?	2.93
부모님께서서는 현재 자녀에게 소방안전을 교육시킬 충분한 지식과 기능을 가지고 있습니까?	2.41

Table 3. The fire safety education of young children's parents

문항	구분	결과(%)
부모님께서서는 소방안전교육을 받은 경험이 있습니까?	없다	69.5
	있다	27.6
	무응답	2.9
부모님께서서는 소방안전교육을 받은 경험이 있다면 어디에서 받으셨습니까?	직장내 교육	16.2
	학교	5.7
	민방위 훈련교육	5.7
	민간단체교육	0
	기타	2.9
	무응답	69.5
부모님께서서는 소방안전교육을 받으면서 미흡한 점이 무엇이라고 생각하십니까?	일회성 교육	21.0
	응급구조법의 교육 및 실습 부족	9.5
	소방안전 비전문가로부터의 교육	1.9
	구체적인 사고 사례 교육의 부족	1.9
	안전교육에 관한 교재내용의 빈약	1.9
	기타	1.0
	무응답	62.9

Table 4. The result of safety education weight

내용	빈도수
유괴, 성폭력에 대한 안전	63
교통기관 안전	59
놀이안전	47
소방안전	38
위험한 물질에 대한 안전	31
보행자 안전	30
위험한 장소에 대한 안전	19
환경오염에 대한 안전	11
자연재해에 대한 안전	2
무응답	5

지가 가장 큰 원인이라 하였다.⁹⁾ 본 조사결과를 살펴 보면 부모들의 안전의식이 낮을 뿐만 아니라 교육경험 조차 거의 없는 것으로 나타났다. 따라서 이에 대한 대책으로 교육기회의 확대와 함께 현재 이루어지고 있는 일회성교육에 대해서도 보완이 필요할 것으로 사료된다.

부모가 유아안전에 대해 중요하게 생각하는 안전영역에 대하여 조사 한 결과를 Table 4에 나타내었다. 유괴, 성폭력에 대한 안전을 가장 중요하다고 인식하고 있었으며 교통기관 안전, 놀이안전, 소방안전, 위험 물질에 대한 안전의 순으로 조사되었다. 이러한 결과는 최근 사회적 환경 변화로부터 유아를 안전하게 보호하고 사고를 미연에 방지하려는 부모의 의지를 보여주는 것으로 해석된다.

3.2 유아교육기관에 대한 유아 부모의 소방안전의식

유아교육기관에 대한 유아부모의 인식을 조사한 결과를 다음의 Table 5에 나타내었다.

유아교육기관에서 실시하는 소방안전교육에 대한 만족도는 5점 만점에 3.66점으로 나타났으며, 설치된 감지기 등의 소방시설에 대한 신뢰도 3.48점으로 조사되었다. 즉 유아부모들은 유아교육기관에서 이루어지는 소방안전교육과 소방시설에 대하여 약간 만족하는 것으로 나타났다.

소방안전교육에 관해 유아부모의식을 조사한 결과를 Table 6에 나타내었으며, 소방안전교육을 실시하기에 적합한 곳을 묻는 문항에 대하여 유아부모들은 유아교육기관(49.5%), 소방서(39%)의 순으로 답하였다. 즉 유아부모들은 유아들의 신체정신적 측면을 고려하여 정서적으로 안정감을 가지는 유아교육기관에서 교육이 이루어지기를 원하는 것으로 나타났다.

유아교육기관의 소방안전교육을 실시하기 위해 가장 우선적으로 보완되어야 할 사항에 대하여 부모들은 유아용 소방안전 교육자료의 개발 보급(31.4%), 소방 관련 기관의 지원(26.7%), 유아교육기관의 행·재정적 지원(10.5%), 소방안전교육 교사연수(5.7%), 부모님의 관심(2.9%)의 순으로 선택하였다.

부모들은 유아교육기관에서 소방안전교육을 실시하기 위해 적절한 교수학습방법으로 관찰·견학 수업(39%)에 가장 많이 답하였으며, 극놀이(32.4%), 시청각 수업(9.5%), 이야기나누기 수업(1.9%)의 순으로 응답하였다. Jones 등¹⁰⁾은 관찰·견학 수업이 화재에 대한 안전교육 및 가정에서의 안전기술을 학습하는데 매우 효과적이라고 하였다. 따라서 소방안전교육의 효과를 높이기 위한 관찰·견학 수업의 확대와 그림, 사진, 비디오테이프 등과 같은 시청각 자료의 개발연구가 추후 진행되어야 할 것으로 사료된다.

Table 5. The awareness level of young children's parents for infant school

문항	결과
유치원등 유아교육기관에서 현재 실시하는 소방안전교육에 대하여 어느 정도 만족하십니까?	3.66
유아교육기관에 설치된 감지기 등의 소방시설을 어느 정도 신뢰하십니까?	3.48

Table 6. The awareness of young children's parents for infant fire safety education

문항	구분	결과(%)
부모님께서는 자녀들의 소방안전 교육을 어디에서 실시하는 것이 가장 좋겠습니까?	유치원등 유아교육기관에서 실시	49.5
	소방서에서 실시	39.0
	민간단체에서 실시	0
	TV, 신문 등 언론에서 실시	4.8
	기타	0
	무응답	6.7
	부모님께서는 유아교육기관에서 소방안전교육을 실시하기 위해서 가장 우선적으로 보완되어야 할 것이 무엇이라고 생각하십니까?	유아용소방안전 교육자료개발보급
소방관련기관의 지원(소방서 등)		26.7
유아교육기관의 행·재정적지원		10.5
소방안전교육 교사연수		5.7
부모님의 관심		2.9
교사용 소방안전교육 교재		2.9
기타		1.9
무응답		18.1
부모님께서는 유아교육기관에서 소방안전교육이 어떤 교수학습방법으로 실시되어야 한다고 생각하십니까?	관찰·견학 수업	39.0
	극놀이	32.4
	시청각 수업	9.5
	이야기나누기 수업	1.9
	기타	1.9
	무응답	15.2

4. 결 론

본 연구는 서울지역에 거주하고 있는 유아부모들을 대상으로 소방안전에 관한 부모 인식 조사를 함으로써 유아소방안전교육의 기초 자료를 제공하고자 하였다. 연구에서 얻어진 결과를 제시하면 다음과 같다.

첫째, 유아를 키우는 부모들은 우리사회의 소방안전 의식을 다소 낮게 평가하고 있으며, 자신의 소방안전 의식정도는 사회평균보다는 높다고 인식하는 것으로 조사되었다.

둘째, 유아부모가 소방안전교육을 받은 경험유무를 조사한 결과 “있다”가 27.6%로 나타났다. 또한 교육을 받는 장소로는 직장내 교육이 16.2%로 가장 많았으며, 교육의 문제점으로는 일회성 교육에 21%가 응답하였다.

셋째, 유아부모들은 유아교육기관에서 이루어지는 소방안전교육과 소방시설에 대하여 약간 만족하는 것으로 나타났다.

넷째, 유아부모들은 소방안전교육을 실시하기에 적합한 곳으로 유아교육기관을 선택하였으며, 소방안전교육을 실시하기 위해 가장 우선적으로 보완되어야 할 사항으로는 유아용 소방안전 교육자료의 개발 보급이

라고 응답하였다. 또한 소방안전교육을 실시하기 위해 적절한 교수학습방법은 관찰·견학 수업인 것으로 조사되었다.

참고문헌

1. 박은복, “삶의 질 향상을 위한 조건 : 유아 안전의 의미 탐색”, 아동교육, 제 13권, 제 2호, pp.111-123(2004).
2. 김수미, “공립 유치원의 화재안전에 대한 교사의 인식 및 환경 관리 실태 조사”, 전남대학교 교육대학원 석사학위논문(2002).
3. 최정아, “어린이집 소방안전 개선방안에 관한 연구”, 동국대학교 행정대학원 석사학위논문(2002).
4. G. S. Morrison, “Early Childhood Education Today (7th ed.)”, NJ:Prentice-Hall Inc.(1998).
5. 방인옥 외 3인, “유아교육과정”, 정민사(2003).
6. 강성희, “가정내 영유아 안전사고 분석을 통한 부모 안전교육 프로그램 개발연구”, 숙명여자대학교 대학원 박사학위논문(2003).
7. 박은복, “유아 안전교육 프로그램의 구성 및 효과에 관한 연구”, 중앙대학교 대학원 박사학위논문(2000).
8. 윤선화, “유아교사의 아동안전 지식, 지각 및 실천에 관한 연구”, 숙명여자대학교 대학원 석사학위논문(1999).

9. 이기숙 외 4인, “영유아를 위한 안전교육”, 양서원 (1997). Potential Injury Prevention and Life Saving”, Journal of Applied Behavior Analysis, 14, pp.249-260(1981).
10. R. T. Jones and Hancy, J. I., “Social Validation and Training of Emergency Fire Safety Skills for