



Original Article

Actual State of Recognition and Experience of Love, Sex Knowledge and Self-esteem in Girl's Middle and High School Students

Cha, Nam-Hyun¹⁾ · Wang, Myoung-Ja²⁾

1) Department of Nursing, Kaya University 2) College of Nursing Science, Kyunghee University

여자 중, 고등학생들의 이성과의 신체접촉 양상에 대한 인식과 경험 실태, 성지식과 자아존중감에 대한 조사연구

차 남 현¹⁾ · 왕 명 자²⁾

1) 가야대학교 간호학과 2) 경희대학교 간호과학대학

Abstract

Purpose: This study was to identify the state of recognition and experience of love, sex knowledge and self-esteem targeting girls who attended middle and high schools. **Method:** Data was collected from 391 girls of middle and high schools from Aug. 2004 to Nov. 2004. The collected data was analysed through t-test, and ANOVA. **Result:** The average age of the girls of this study was 16.9 years, and 31.6% of them discussed sex with their parents. The girls' experiences with love were hand-holding(80.8%) the most, and shoulder to shoulder(68.5%), arm in arm(67.8%), hugging(57.0%) and kissing(37.9%) in sequence, while coitus and pregnancy appeared in 0.8% of the cases. The score of sex knowledge was 68.8 and self-esteem was 74.4. Self-esteem was related to age and discussing sex with their parents. **Conclusion:** As the results above show, the majority of girl-students were mostly knowledgeable about friendship and love expressions. At school and home, society's support and

encouragement are required so that sex education at a young age and a positive self-concept may be formed.

Key words : Touch, Sex, Knowledge, Self-concept

서 론

청소년은 그 사회의 관습이나 문화, 성가치관, 행위 유형들을 답습하기도 하지만, 자신들만의 성에 대한 지식, 태도, 그리고 행동특성들을 형성하기도 하므로 청소년기의 성(性)적 발달은 매우 중요하다. 왜냐하면, 청소년 시기는 성 정체성에 혼란을 겪는 시기이며, 성 정체성을 형성해 가는 과정에서 정확한 정보를 얻고 주변의 지지를 받는 것은 인간 스스로에 대한 자존감과 삶에 대한 자신감을 갖는데 있어 중요한 일이기 때문이다. 또한, 성인기로의 성공적인 전환을 위해 성(sexuality)과 관련된 인식이나 태도, 행동규범 등의 문화를 습

투고일: 2006. 5. 26 1차심사완료일: 2006. 7. 18 2차심사완료일: 2006. 8. 11 3차심사완료일: 2006. 8. 29 최종심사완료일: 2006. 9. 12

• Address reprint requests to : Wang, Myoung-Ja(Corresponding Author)

College of Nursing Science, Kyunghee University

#1, Hoegi-dong, Dongdaemun-gu, Seoul 130-701, Korea

Tel: 82-2-961-9426 Fax: 82-2-961-9398 C.P.: 82-11-302-2345 E-mail: chundang@khu.ac.kr

특해 가는 것 또한, 중요한 과제이다(Kim Y. R., 2003).

그러나, 작금의 미디어시대는 육체적, 정신적 변화를 겪는 정서적인 격동기에 있는(Kim Y. R., 2003) 청소년들에게 무차별적 정보에의 노출은 물론, 불안정하고 성적으로 격동기인 이들의 성(sex) 형태의 올바른 정체성 확립을 위협하고 있다. 1995년부터 2002년까지 사랑의 전화, 대한가족보건복지협회에서 조사한 바에 따르면, 청소년(15-19세)들의 일상 고민거리 1위는 성문제(67.8%)로, 성고민 내용은 성충동 발생(55.5%), 신체구조와 건강(10.2%), 원치않는 임신(8.2%), 기타로 비정상적인 성관계(4.4%), 이성교제(3.3%), 성병(2.5%), 동성연애(1.6%), 에이즈(0.7%) 등 이었다(Kim, S. W., 2003에 인용됨).

미래의 주역인 청소년들이 올바른 성 가치관을 가지고 긍정적인 생각과 행동을 하게 하기 위해서는 청소년들의 성에 대한 생각이나 가치관, 지식 및 행태, 그리고 자아주체성을 확립해 나가는 과정에 있는 청소년의 자아존중감에 대한 규명이 필요하다. 또한, 청소년의 부정적 성 행동을 예방하고 책임있는 성 행동을 하도록 하기 위해서는 이들의 성에 대한 생각과 가치관을 파악하여 긍정적인 성태도 및 행동을 위한 적극적 제도적, 정책적 방안 마련을 위한 기초조사가 충분히 되어 있어야 한다.

기존 청소년의 성에 대한 국내연구로는 성 지식, 태도, 행동에 대한 연구(Kim, 2000; Oh, 2003), 성 문화(Cho, 2003), 성 실태(Ahn, 1999), 성교육 프로그램의 효과(Park & Lim, 2003), 청소년의 문제점과 나아갈 방향(Lee & Kim, 2001) 등이 있으나, 여자 중, 고등학생을 대상으로, 이들의 성에 대한 인식 및 실태조사, 지식수준과 자아존중감을 연구한 것은 거의 없고 외국의 경우, 문화적으로 성적 접촉이 관대하여 청소년의 동성애(Todd, Savage, Thompson, & Kathleen, 2004), 임신과 성교에 초점을 맞춘 성교육 및 성태도(Larsson, Eurenus, Westerling, & Tyden, 2004), 성병에 대한 지식, 태도(Deniz et al., 2003)와 피임약 선택을 위한 비교(Say & Mansour, 2004) 등의 논문이 주를 있어 성문화에 비교적 엄격한 한국적 정서와 비교하기가 어렵다.

따라서, 본 연구에서는 한국적 성(性) 정서 하에서 살아가고 있는 여자 중, 고등학생들을 대상으로 현재 이성과의 신체접촉 양상을 어떻게 인식하고, 신체접촉 경험이 있는지 여부와 성에 대한 지식수준 등 실태를 파악하고, 선행연구에서(Raine et al., 1999; Han, Kim, & Choe, 2002) 성행동에 영향을 미치는 개인적 특성으로(성, 연령, 종족, 종교) 제시되었던 일반적 특성과 지식수준 및 자아존중감과의 차이를 분석하고자 한다.

연구 목적

- 여자 중, 고등학생의 이성과의 신체접촉 및 인식양상을 조

사한다.

- 여자 중, 고등학생의 이성과의 신체접촉 경험실태를 파악한다.
- 여자 중, 고등학생의 일반적 특성에 따른 성 지식 정도의 차이를 파악한다.
- 여자 중, 고등학생의 일반적 특성에 따른 자아존중감의 차이를 파악한다.

연구 방법

1. 연구설계

본 연구는 중, 고등학교에 재학하고 있는 여학생들을 대상으로 이들의 이성과의 신체접촉 양상에 대한 인식, 성 접촉 경험 실태 및 성 지식, 자아존중감 정도를 파악하기 위한 서술적 조사 연구이다.

2. 연구대상 및 자료수집 방법

본 연구의 대상은 S 지역 소재 3개 중, 고등학교에 재학하는 여학생 391명이며, 자료수집 기간은 2004년 8월부터 2004년 11월까지이었다. 자료수집을 위해 학교장에게 공문을 띄워 설문조사에 대한 허락을 얻은 후, 각 선생님들의 도움을 얻어 설문 목적을 설명하고 설문지를 대상자 스스로 작성하게 하였다.

3. 연구 도구

1) 성 지식

성에 관한 명료한 의식과 그것에 대한 판단으로 배우거나 연구하여 알고 있는 내용, 또는 범위를 말하며(Dusan great Encyclopedia, 2004) 본 연구에서는 Park의(1997) 가족계획 방법의 사용경험에 관한 문화기술적 연구결과를 바탕으로 C 대학 부설 가족계획실에서 다년간 자연가족계획 교육을 담당한 전문가 3인과 K 대학 2인 교수의 검토를 통해 20문항으로 구성하였으며 그렇다 1점, 아니다 0점으로 되어있는 도구를 말한다. 본 도구의 점수는 최소 0점에서 최고 20점까지이며 점수가 높을수록 성에 대한 지식점수가 높음을 의미한다. 본 도구의 신뢰도는 Chronbach's α .65이었다.

2) 자아 존중감

자아존중감이란 개인이 보유하고 있는 자신에 대한 평가적·감정적 태도를 의미하는 것이다(Wells & Marwell, 1976). 본 연구에서는 Rosenberg(1965)의 자아존중감 척도를 번안한 것으로 10개 문항 5점 척도로 부정적 질문과 긍정적 질문을 각각 5개 문항씩 포함된 도구로 측정된 것을 말한다. 본 도구

의 점수는 최소 10점에서 최고 50점까지이며 점수가 높을수록 자아존중감이 높음을 의미한다. 도구의 개발 당시 신뢰도는 Chronbach's α 92 였고, 본 연구에서는 Chronbach's α 88 이었다.

4. 자료 분석

본 연구에서 수집된 자료는 SPSS 12.0 program을 이용하여 전산처리하였으며, 일반적, 성적 특성들은 서술통계를 시행하였다. 일반적 특성별 변수차이는 χ^2 과 ANOVA를, 사후검정은 Duncan을 이용하였다.

연구 결과

1. 대상자의 일반적 특성

본 연구 대상자인 여학생의 평균 연령은 16.9세(SD=1.17)이였으며, 종교를 가지고 있는 여학생이 56.5%로 종교가 없는 학생보다 많았다. 부모와 성에 대한 논의를 하는 여학생은 31.6%로 부모와 성에 대한 논의를 하는 것을 주저하고 있는 것으로 나타났다<Table 1>.

<Table 1> General characteristics of the subject(N=391)

Characteristics	Variables	f(%)
Age(year)	15	48(12.3)
	16	132(33.7)
	17	55(14.1)
	18	138(35.3)
	19	18(4.6)
Religion	Catholicism	37(9.5)
	Christianity	125(32.0)
	Buddhism	59(15.0)
	No religion	161(41.2)
	Others	9(2.3)
Discussing sex with their parents	Never	148(38.0)
	Not majority	119(30.4)
	Average	96(24.5)
	Mostly	17(4.3)
	Complete	11(2.8)

2. 이성과의 신체접촉 양상에 대한 인식

본 연구 대상자의 이성과의 신체접촉 양상에 대한 표현은 <Table 2>와 같다. 여학생이 생각하는 남녀간의 우정의 표현은 주로 어깨동무(91.6%), 손잡기(85.2%), 팔짱끼기(82.1%)이였으며, 포옹이나 뽀뽀, 가슴만지기, 키스도 우정의 표현이라고 생각하는 소수의 학생이 있는 것으로 나타났다. 애정의 표현으로는 뽀뽀(100.0%), 키스(89.0%), 포옹(65.5%)을 주로 생

각하고 있었으며, 손잡기, 팔짱끼기, 어깨동무 하는 소극적 표현을 애정이라고 답한 여학생이 13.8%이었다. 성관계로 생각되는 표현으로는 성교(95.9%)와 임신(95.1%), 성기(93.4%)와 가슴(85.7%) 만지기라고 다수가 생각하고 있는 반면, 키스나 뽀뽀, 손잡기, 팔짱끼기라고 답한 여학생이 소수(3.1%) 있었다.

<Table 2> Expressional pattern related to physical touch with opposite gender (N=391)

Characteristics	Variables	f(%)*	Valid %
Friendship expression	Shoulder to shoulder	358(91.6)	30.3
	Hand-holding	333(85.2)	28.2
	Arm in arm	321(82.1)	27.1
	Hug	146(37.3)	12.3
	Light Kiss	23(5.9)	1.9
	Caress of breast	1(.3)	.1
	Deep kiss	1(.3)	.1
Love expression	Light Kiss	391(100.0)	31.2
	Deep kiss	348(89.0)	27.8
	Hug	256(65.5)	20.5
	Arm in arm	81(20.7)	6.5
	Hand-holding	65(16.6)	5.2
	Caress of breast	58(14.8)	4.6
	Shoulder to shoulder	38(9.7)	3.0
	Caress of genitals	7(1.8)	.6
	Pregnancy	5(1.3)	.4
Expression of sexual relationship	Coitus	3(.8)	.2
	Coitus	375(95.9)	25.1
	Pregnancy	372(95.1)	24.9
	Caress of genitals	365(93.4)	24.5
	Caress of breast	335(85.7)	22.4
	Deep kiss	38(9.7)	2.5
	Light Kiss	6(1.5)	.4
	Arm in arm	1(.3)	.1
	Hand-holding	1(.3)	.1

* Double response

3. 이성과의 신체접촉 경험 실태

여학생들이 경험한 이성과의 경험으로는 손잡기가 가장 많

<Table 3> Experiences of physical touch with opposite gender (N=391)

Variables	f(%)*	Valid %
Hand-holding	316(80.8)	23.7
Shoulder to shoulder	268(68.5)	20.1
Arm in arm	265(67.8)	19.9
Hug	223(57.0)	16.7
Light Kiss	148(37.9)	11.1
Deep kiss	94(24.0)	7.0
Caress of breast	14(3.6)	1.0
Caress of genitals	4(1.0)	.3
Pregnancy	1(.3)	.1
Coitus	2(.5)	.1

* Double response

있고(80.8%), 어깨동무(68.5%), 팔짱끼기(67.8%), 포옹(57.0%), 뽀뽀(37.9%) 순이었다. 한편, 성교경험은 .5%, 임신경험은 .3% 이었다<Table 3>.

연구 대상자들에게 성경험을 절제해야 하는 이유를 물어본 결과, 원치 않는 임신하고 싶지 않음(93.1%), 성병 감염 원치 않음(90.3%), 준비가 안 됨(88.5%), 마음 편한 행동 아님(87.5%), 부모님 실망 원치 않음(86.5%), 이용당하고 싶지 않음(82.4%) 순이었다<Table 4>.

<Table 4> Reason of abstention on sexual experience (N=391)

Variables	f(%)*	Valid %
Not to wishing of wanted pregnancy	364(93.1)	11.4
Unwanted venereal disease infection	353(90.3)	11.1
Not prepared	346(88.5)	10.8
Not conscient behavior	342(87.5)	10.7
Not to wishing of making their parents	338(86.5)	10.6
Not to wishing of wanted use	322(82.4)	10.1
No wisdom	288(73.7)	9.0
Not found a partner	287(73.4)	9.0
No chance	249(63.7)	7.8
No moral action	247(63.2)	7.7
Opposite with their religion faith	57(14.6)	1.8

* Double response

4. 성 지식

<Table 5> Knowledge of sex

(N=391)

Contents	Mean(SD)
1. The most important organ is brain in control of sexual desire.	.56(.50)
2. During conception, mucus is secreted from cervical canal.	.71(.45)
3. Elements that decide the conception during menstrual cycle are ovulation time and life span of ova and sperms.	.84(.37)
4. There is no connection between the survival of sperms and the secretion of mucus.	.76(.43)
5. There is difference in psychology of sex between men and women.	.96(.20)
6. I know evoke potential factors of erection	.48(.50)
7. I know the meaning of coitus before marriage for the partner.	.58(.49)
8. I know the meaning of coitus before marriage for me.	.70(.46)
9. I know that I become emotionally sensitive along with the cycle of hormonal secretion.	.69(.46)
10. The purpose of coitus between men and women is for procreation and mutual love.	.83(.38)
11. I can apply a natural method for planning and preventing of pregnancy. (Billing's Method of Ovulation, method of temperature with symptoms)	.39(.49)
12. I know artificial contraceptive measurement (pills, condom) for planning and preventing of pregnancy.	.78(.42)
13. Pregnancy is possible, during menstruation.	.54(.50)
14. There are occasions of pregnancy during contraception.	.94(.24)
15. Fertilization period is about three days after ovulation.	.61(.49)
16. Sperms live about 48 hours in cervix.	.27(.45)
17. Extra-vaginal ejaculation of men makes no pregnancy.	.50(.50)
18. Use of condom is a method of preventing venereal disease.	.90(.30)
19. Sexual fulfillment without waiting for good sexual relationship is bad for both.	.58(.49)
20. Sexual impulses appear stronger in ovulation phase during menstruation cycle.	.49(.50)
Average Score	.66(.43)

여학생들의 성 지식이 가장 높은 순위는 남녀 간에는 성 심리 차이가 있다(M=.96), 피임을 해도 임신이 되는 경우가 있다(M=.94), 콘돔의 사용은 성병을 예방하는 방법의 하나이다(M=.90), 월경주기 중 가임기를 결정하는 요소는 배란시기와 난자와 정자의 생존기간이다(M=.84), 남녀간 성교의 목적은 생명출산과 사랑의 나눔이다(M=.83) 순으로 나타났다. 가장 낮은 순위는 정자는 자궁 내에서 약 48시간 정도 산다(M=.27), 나는 임신을 계획하고 예방해야 하는데 자연법(빌링스 배란법, 증상체온법)을 적용할 수 있다(M=.39), 발기유발 요인을 알고 있다(M=.48), 생식력(월경) 주기 중 배란기에 성적충동이 더 심하다(M=.49), 순이었다. 성에 대한 기본지식 20 문항에 대하여 정답을 1점으로 하여 20점 만점으로 분석한 결과, 응답자의 성에 대한 지식수준은 평균 13.1±2.79점으로 100점 만점으로 환산하면 68.8점이었다<Table 5>.

일반적 특성별 성 지식의 차이는 통계적으로 유의하지 않았다<Table 6>.

5. 자아존중감

대상자의 자아존중감 점수는 평균 37.2±7.11점으로 100점 만점으로 환산하면 74.4점이었고, 자아존중감의 차이는 <Table 7>과 같다. 자아존중감에서 통계적 유의성을 보인 것은 연령과 부모와 성에 대한 논의 정도이었다. 즉, 연령이 많아질수록 자아존중감이 높았고 부모와 성에 대한 논의에 긍정적인

<Table 6> The difference between the knowledge level of sex and general characteristics (N=391)

Characteristics	Classification	f(%)	Knowledge level of sex		F	p
			M(SD)			
Age(year)	15	48(12.3)	12.8(3.02)	1.82	.12	
	16	132(33.7)	12.6(3.25)			
	17	55(14.1)	12.6(3.36)			
	18	138(35.3)	13.3(3.29)			
	19	18(4.6)	14.2(3.54)			
Religion	Catholicism	37(9.4)	12.4(4.12)	.99	.41	
	Christianity	125(32.0)	12.9(3.41)			
	Buddhism	59(15.1)	12.6(3.45)			
	No religion	161(41.2)	12.9(3.04)			
	Others	9(2.3)	11.9(3.38)			
Discussing sex with their parents	Never	148(37.9)	12.6(3.30)	.81	.52	
	Not majority	119(30.4)	13.0(3.35)			
	Average	96(24.6)	12.9(3.24)			
	Mostly	17(4.3)	12.5(3.44)			
	Complete	11(2.8)	13.7(3.52)			

<Table 7> The difference between self esteem and general characteristics (N=391)

Characteristics	Classification	f(%)	Self esteem		F	p
			M(SD)			
Age(year)	15	48(12.3)	34.9(7.02)a	10.20	.000***	
	16	132(33.7)	32.8(6.98)a			
	17	55(14.1)	32.6(5.82)ab			
	18	138(35.3)	36.3(7.50)bc			
	19	18(4.6)	39.3(6.36)c			
Religion	Catholicism	37(9.4)	33.5(6.90)	1.10	.35	
	Christianity	125(32.0)	34.2(6.90)			
	Buddhism	59(15.1)	33.5(7.03)			
	No religion	161(41.2)	34.0(6.91)			
	Others	9(2.3)	31.7(8.37)			
Discussing sex with their parents	Never	148(37.9)	32.5(6.61)b	7.69	.000***	
	Not majority	119(30.4)	35.0(6.62)ab			
	Average	96(24.6)	35.7(6.82)ab			
	Mostly	17(4.3)	35.8(6.76)a			
	Complete	11(2.8)	34.0(12.21)a			

학생일수록 자아존중감이 높았다.

논 의

본 연구는 성(性) 행위에 대해 비교적 관대하여 청소년들의 임신과 피임, 동성애를 우려하여 연구접근방향이 통념적으로 다른 외국 청소년의 연구문헌과 비교하기가 어렵다. 아직도 성행위보다는 성행위 예방적 차원에서 청소년을 선도하고 교육하고자 하는 국내의 사회적 문화가치 속에서 본 연구대상자들을 분석하고자 한다. 따라서 서울, 경기도 내 중·고등학교 여학생들이 생각하는 이성과의 신체접촉 방법에 대한 개념과 경험실태, 성지식 및 자아존중감 수준을 파악하기 위하여 구조적인 질문지를 사용하였다.

본 연구 대상자인 중·고등학교 여학생 중 부모와 성에 대

한 논의를 하는 경우는 31.6%로 부모와 성에 대해 논의를 많이 하지 않는 것으로 나타났다. 이는 우리나라 전국 읍·면지역 98%의 인터넷 보급률과 매일 인터넷을 이용하는 높은 이용률(68.2%)(Cho, 2003) 그리고, 부모 및 교사의 성교육 및 성태도와 관련이 있다. 즉, 인터넷 사용은 청소년들에게 실시간의 빠르고 다양한 정보획득이나 검색, 각종 자료교류, 친구들과 간의 빈번한 대화 가능, 의사교환과 결정, 자기학습 용이 등의 많은 장점을 제공해 주는 반면, 청소년의 눈높이에 맞는 만족할만한 성지식 제공의 미흡, 부모들의 자녀에 대한 대화 부족이 청소년들로 하여금 교사나 부모보다는 다른 정보창구를 활용하게 하지 않았나 생각된다.

본 연구 대상 여학생이 생각하는 친구사이의 정(情)인 남녀간의 우정은 주로 어깨동무(91.6%), 손잡기(85.2%), 팔짱끼기(82.1%)이었으며, 사람에 대한 친근감을 바탕으로 이성과 밀

접하게 관련되었다고 느끼는 정서(情緒 표현인 애정표현은 뽀뽀(100.0%), 키스(89.0%), 포옹(65.5%)을 주로 생각하고 있었고, 사랑의 표현인 성관계는 성교(95.9%)와 임신(95.1%), 성기(93.4%)와 가슴(85.7%) 만지기라고 다수가 생각하고 있었다. 청소년들이 생각하는 우정, 애정, 성관계에 대한 선행연구가 많지 않아 비교할 수는 없지만, Park, Wang과 Cha(2006)가 보고한 바와 비교하면, 본 연구 대상 여학생들이 생각하는 이성과의 우정, 애정, 성관계에 대한 주요 개념들의 응답률이 80-90%로 높았는데 비해, 남학생들의 응답률은 40-60%로 응답률이 다소 저조하였으나, 개념들에 대한 순위는 거의 변동이 없었다. 본 연구 대상 여학생들 대부분은 이성과의 우정과 애정, 성관계의 어휘적 개념을 비교적 잘 구분하고 있음을 알 수 있었다.

본 연구 대상자가 경험한 이성과의 신체접촉 경험으로는 손잡기가(80.8%) 가장 많았는데, 1997년 여성 민우회가 남녀 중고생을 대상으로 성의식 실태를 조사한 남녀 중고생 모두 이성친구와 손을 잡아본 경험이 가장 많았다(57.2%)는 응답결과와(Kim, S. W, 2003에 인용됨) 일치하나, 본 연구 대상 여학생이 1997년의 실태조사 보다도 더 많이 이성과 손잡는 경험을 흔하게 하는 것으로 나타났다. 이성과의 신체접촉 경험 다음 순으로는 어깨동무(68.5%), 팔짱끼기(67.8%), 포옹(57.0%), 뽀뽀(37.9%) 순으로 나타나, 대다수가 우정과 애정의 표현에 대해 상당히 허용적인 사고방식을 가지고 있는 것으로 나타났다. 이는, Park, Wang과 Cha(2006)의 연구결과에서 제시한 남학생들이 경험한 이성과의 접촉 순위와 거의 같은 것으로 나타났다. 또한, 본 연구 대상자 중 포옹과 뽀뽀를 경험한 학생이 57.0%, 37.9%인데 비해, 1996년 실태조사에서는 29.6%가 포옹과 키스를 경험한 것으로 보고되어(Park, 1996) 예전보다 애정표현의 적극성이 증가하였음을 알 수 있다. 한편, 본 연구 대상자 중 임신과 성교까지 경험한 학생은 0.8%였는데 비해, 전국 중고생을 대상으로 1997년부터 2001년까지 조사한 Kim, S. W.(2003)의 연구에 의하면, 여중생의 성경험은 3.0%, 여고생의 성경험은 7.5%였고 임신과 출산을 경험한 여고생은 0.4%, 여중생은 0.4% 라고 보고하였다. 성문화연구소(2001) 조사에 따르면, 청소년의 성경험 중 여학생이 13.2%로 나타났으며(Kim, Y. R., 2003에 인용됨), Yun(2000)의 연구에서는 24.8%가 성교를 경험한 것으로 보고하였다. 2003년 전국 고교생 만 명을 대상으로 조사한 청소년을 위한 내일 여성센터(2003)의 결과에서는 8.9%의 청소년이 성관계 경험이 있다고 응답하였고 임신경험이 있는 청소년은 3.4%였으며(Kim, Y. R., 2003에 인용됨), Kim 등(2001)의 조사에서도 성경험 여학생의 10.8%가 임신경험이 있다고 대답하였고(Kim, Y. R., 2003에 인용됨), 십대 여학생 12,733명을 대상으로 조사한 Jang(2001)의 연구에서 성교를 경험한 사람은 4.5%로 나

타났으며 임신경험 유무는 성교경험이 있는 여학생의 경우 11.4%가 경험이 있다고 답하였다. 이들 선행연구 결과와 비교할 때, 본 연구 대상자의 성교 및 임신 경험자의 퍼센트는 작은 것으로 나타났다.

이러한 결과를 고찰해 보건데, 본 연구 대상자들은 이성교제와 우정과 애정적 신체접촉에 대해 다수가 허용적인 사고를 갖고 경험을 하였지만, 성교를 해본 여학생은 많지 않은 것으로 나타났다.

연구 대상자들에게 성경험을 절제해야 하는 이유를 물어본 결과, 대부분 원치 않는 임신이나 성병감염 되고 싶지 않았고, 성경험을 할 준비가 안 되었거나 학생 신분으로서 마음편한 행동 아니며 부모님이 실망하시는 걸 원치 않는 것으로 응답하였다. 이는, 본 연구 대상 여학생들이 이성친구와 우정과 애정을 표현하는 신체접촉에는 대체로 허용적인 반면, 아직은 미성년자 및 학생신분으로서 지켜야 할 순결의식, 또는 성 접촉 시 올 수 있는 신체적, 정신적 경제적 현실적 부담감이 있다고 생각하기에 적극적인 신체접촉을 자제하는 것으로 보인다.

연구 대상 여학생들의 성 지식은 평균 13.1±2.79점으로 100점 만점으로 환산하면 68.8점이었다. 이는 Park, Wang과 Cha(2006)가 제시한 중·고등학교 남학생들의 성지식 평균 점수 62.5점, 대학생을 대상으로 18문항의 성지식을 측정한 Ahn, Jung과 Lee(1997)의 평균 11.4점(100점 만점시 63.1점)보다 높은 것으로 나타났다. 가장 정답률이 높았던 문항은 남녀 간에는 성 심리 차이가 있고, 피임을 해도 임신이 되는 경우가 있으며, 콘돔의 사용은 성병을 예방하는 방법이다. 또한, 월경주기 중 가임기를 결정하는 요소는 배란시기와 난자와 정자의 생존기간이며, 남녀간의 성교의 목적은 생명출산과 사랑의 나눔이라고 알고 있는 경우가 많았다. 이에 비해, 정자의 생존시간, 자연가족계획법(빌링스 배란법, 증상체온법)의 적용, 발기유발 요인, 성적충동에 대한 지식수준은 낮았다. 이는 여학생들이 이성교제, 피임, 월경, 성교목적들에 대해서는 잘 아나, 정자의 생존기간, 자연가족계획법, 발기와 성적충동에 대해서는 잘 모름을 의미한다. 사이버 청소년을 대상으로 연구한 Oh(2003)는 여학생의 성지식은 성태도, 성 행동, 성 가치관과 유의한 상관관계가 있으며, 성지식이 높을수록 긍정적인 성태도를 가진다는 선행연구(Yun, 2000; Jung, 2000; Lee, 2001; Bae, 2002) 결과보고를 고려할 때, 여학생들의 성지식이 올바르게 긍정적으로 형성되도록 자연적인 피임방법과 남성의 신체적 특성들에 대한 성교육을 시행함이 요구된다.

여자 중·고등학생 대상자의 자아존중감 점수는 평균 37.2±7.11점으로 100점 만점으로 환산하면 74.4점이었다. 이는 청소년을 대상으로 선행연구를 시행한 Kang(2003)의 자아존중감 평균점수 37.91점, Lee, Park, S. N.과 Park, H. R. (2001)

의 자아존중감 평균점수 51.1점 보다 낮았으나, Park, Wang과 Cha(2006)가 제시한 중·고등학교 남학생들의 자아존중감 평균 점수 30.53점보다 높았다. 또한, 본 연구도구와 같은 도구로 측정한 것은 아니지만, 2004년 9월부터 12월까지 전국 467개 초·중고교 학생 2만 7650명을 대상으로 청소년 종합실태조사를 실시한 한국사회조사연구소가 제시한 청소년의 자아존중감 지수가 평균 70.63점이라는 결과보다 점수가 높았다.

자아존중감과 통계적 유의성을 보인 것은 연령과 부모와 성에 대한 논의하는 것이었는데, 연령이 많아질수록 자아존중감도 높은 것으로 나타났다. 이는, 나이가 들수록 보고 듣는 지식과 경험이 증가하면서 주변과의 안정된 상태를 유지함으로써 나타난 결과로 생각된다. 또한, 선행연구에서(Raine, et al., 1999; Han, Kim, Choe, 2002) 성행동에 영향을 미치는 개인적 특성으로(성, 연령, 종족, 종교) 제시되었던 성 행동에 영향을 미치는 청소년 자신의 특성 중 대한민국 여학생을 대상으로 연구를 진행하므로 성과 종족에 대한 항목은 없으나, 본 연구에서는 연령에 유의한 차이를 보이는 것으로 나타나 앞 선행연구의 결과를 일부 지지하였다.

이상의 결과로 볼 때, 청소년들이 부모 및 교사와 성에 대한 허심탄회한 대화 및 상담을 많이 할 수 있도록 성에 대한 부정적이거나 무관심한 태도보다는 청소년의 관점에서 바라본 성에 대한 대화를 할 수 있는 능력 및 기술이 필요하며, 연령에 따른 성지식 교육, 특히, 청소년들에게 있어 이성의 신체적 특징과 자연적 피임 등의 지식과 기술이 필요하며, 이성과의 긍정적인 자아 개념이 형성되도록 가족 및 학교에서의 노력 및 지원이 요구된다. 이는 청소년들에게 긍정적인 성(性)적 태도 및 지식, 행동을 유도하고 나아가, 긍정적인 자아개념을 형성시키며 자신에 대해 긍정적이고 가치있게 생각하고 자신감있게 행동하게 되며 나아가, 정서적으로 안정된 상태를 유지하며 원만한 대인관계를 맺을 수 있는 성인으로 성숙케 할 수 있다.

결론 및 제언

본 연구는 중, 고등학교에 재학하고 있는 여학생들의 이성과의 신체접촉 양상에 대한 인식, 성 접촉 경험 실태 및 성 지식, 자아존중감 정도를 파악하였다. 과거 10여년전의 청소년의 성실태 조사에 비해 한국의 청소년들은 유교적, 사회적 통념이 아직도 남아있어서 그런지 이성과의 우정적인 성적 접촉과(손잡기, 어깨동무, 팔짱끼기) 애정적 성적 접촉인 뽀뽀, 키스, 포옹 등에도 상당히 허용적이었다. 이에 비해, 성 지식 수준이 비교적 다른 선행연구와 비교시 부족한 것으로 나타났다. 이성에 대한 신체적 특징과 자연피임법에 대해 부족하였다. 자아존중감 점수는 다른 청소년들에 비해 그리 높지

않았으며, 연령과 부모와의 성상담 정도에 유의한 것으로 나타났다. 긍정적인 자아존중감은 성적인 행동에 대한 책임감과 도덕성에 바람직하게 영향을 미칠 수 있다. 따라서 본 연구대상자인 여학생을 포함한 모든 청소년들이 올바르게 실제적인 성적 차이와 행동의 긍정적인 자아개념이 형성되도록 연령 단계별 교육과정과 부모와의 성적 대화에 거부감을 느끼지 않도록 학교 및 가정, 사회의 지원과 격려가 요구된다.

이상의 결론을 근거로 하여 다음과 같이 제언한다.

- 본 연구의 대상자 선정은 편의추출방법을 이용한 제한점을 가지므로 무작위로 대상자를 선정한 반복적인 연구를 제언한다.
- 연령에 따른 눈높이 성 교육 관리체계 확립과 실제적이고 현실적인 성교육과정 개발을 위한 연구가 요구된다
- 부모와 학생과의 자연스럽고 실제적인 친근한 관계를 회복시킬 수 있는 지지프로그램 개발 연구가 요구된다.

References

- Ahn, C. S. (1999). A survey on the sexual adjustment of high school students. *J Korean Stu Life Stud*, 23, 49-95.
- Ahn, Y. S., Jung, H. J., Lee, J. S. (1997). A study on knowledge, attitude, behavior of college students in sex. *J Korean Life Sci Stud*, 15, 137-154.
- Bae, S. M. (2002). *Effect of sex knowledge and attitude on sex behavior*. Unpublished master's thesis, Donga University, Busan.
- Cho, S. Y. (2003). Adolescents' internet using hours by their parent rearing methods and attitudes and conversation hours with their parents. *J Korean Stud Youth Welfare*, 5(2), 47-59.
- Deniz Gökengin, Tansu, Yamazhan, Deniz "Ozkaya, Sebnem Aytug, Ekin Ertem, Bilgin Arda, Demir Serter. (2003). Sexual knowledge, attitude, and risk behaviors of students in turkey. *J Sch Health*, 73(7), 258-263.
- Han, S. H., Kim, J. J., Choe, M. K. (2002). Effected factors on the initiation of sexual activity among korean young adults. *J Korean Soc. Health. Stat*, 27(1), 21-36.
- Jang, S. B. (2001). A primary factor related to sex type and sexual experience in teenagers girl student's. *J Korean Acad Nurs*, 31(5), 921-931.
- Jung, E. J. (2000). *Effect of sex education program on sex knowledge and attitude in man middle school students*. Unpublished master's thesis, Pusan National University, Busan.
- Kang, E. S. (2003). Relationship of the purpose in life, spiritual well-being self-concept, self-esteem of adolescence. *Korean J Psychiatr Ment Health Nurs*, 12(3), 245-259.
- Kim, M. K. (2000). *Effect study on sex attitude and behavior of pornographic in young people*. Unpublished master's

- thesis, Mokwon University, Daejeon.
- Kim, S. W. (2003). Teenagers' sex problem and educational countermeasure. *J Korean Assoc Sex*, 67-72.
- Kim, Y. R. (2003). Teenagers' sex. *J Korean Assoc Sex*, 53-66.
- Larsson, M., Eurenus, K., Westerling, R., & Tyden, T. (2004). Evaluation of a sexual education intervention among upper secondary school students in sweden. *Eur J Contracept Reprod Health Care*, 9, 34.
- Lee, G. S. (2001). *Comparative study on sex knowledge and attitude in male ·female middle school students*. Unpublished master's thesis, Kyung Hee University, Seoul.
- Lee, J. E., Park, S. N., Park, H. R. (2001). The effect of self-esteem, academic achievement and family functioning of hope of adolescents. *J Korean Acad Child Health Nurs*, 7(1), 74-84.
- Lee J. M., Kim, H. W. (2001). Characteristics, problems, and future directions of school sex-education for teenagers on regarding with the teenagers' sexual behaviors and past school sex-education for teenagers. *J Korean Youth Res Assoc*, 8(1), 117-142.
- Oh, D. J. (2003). Study on the relation of the youth's sex knowledge · sex behavior and sex value in cyber age. *J Korean Sport Leisure Stud*, 19, 719-733.
- Park, H. M., Lim, M. Y. (2003). The effects of sex education using multimedia program on knowledge and attitude about sex of middle school boys. *J Korean Acad Child Health Nurs*, 9(2), 173-179.
- Park, S. A. (1997). *Culture technology school register research about use experience of natural family planning method*. Unpublished doctoral dissertation, Chung-Ang University, Seoul.
- Park, S. A., Wang, M. J., Cha, N. H. (2006). A study on the state of recognition and experience of love, sex knowledge, and self-esteem of youths. *J Korean Comm Nurs*, 17(2), 242-252.
- Park, S. J. (1996). *Study of teenagers' sex (friendship with other sex, sexual behavior, mixed-up fight sex admissibility, sex knowledge, sex role characteristics, sex education)*. Unpublished master's thesis, Ulsan University, Ulsan.
- Raine, T. R., Jenkins, R., Aarons, S. J., Woodward, K., Fairfax, J. L., Ei-Khorazaty, M. N., Herman, A. (1999). Sociodemographic correlates of virginity in seventh-grade black and ltino students. *J of Adolescents Health*, 24, 304-312.
- Rosenberg, M. (1965). *Society and the adolescent self-image*. Princeton, NJ: Princeton University Press.
- Say, R. E., Mansour, D. (2004). Contraceptive choice for young people. *Eur J Contracept Reprod Health Care*, 9, 34.
- Todd, A., Savage, H., Thompson, P. & Kathleen, M. C. (2004). School psychology and issues of sexual orientation: attitudes, beliefs, and knowledge. *J Korean Psy Scho*, 4(2), 201-210.
- Wells, L. E., & Marwell, G. (1976). *Self-esteem: Its conceptualization and measurement*. Sage Library of Social Research, 20, Beverly Hills, Calif: Sage Publications.
- Yun, M. S. (2000). *Educational programs development for early teenagers' healthy sex*. Unpublished doctoral dissertation, Sungkyunkwan University, Seoul.