

여자고등학생의 사회적 일탈과 의복관심도에 따른 의복태도 및 의복일탈의 관계에 관한 연구

김지영⁺ · 김준호^{*}
극동정보대학 패션디자인과 부교수⁺
고려대학교 문과대학 사회학과 교수^{*}

A Study on the Clothing Attitude and Clothing Deviation related to Social Deviation and Clothing Interest of Female High School Students

Ji-Young Kim⁺ · Joon-Ho Kim^{*}
Associate Prof., Dept. of Fashion Design, Keukdong College⁺
Prof., Dept. of Sociology, College of Liberal Arts, Korea University^{*}
(2006. 11. 15 접수; 12. 4 채택)

Abstract

The augmentation in social deviation of adolescence is one of the issues that modern society should resolve. Deviation behavior of adolescents is often expressed as clothing behavior being against the social or school rules. Therefore, to understand the social deviation and clothing behavior of adolescents, the study investigated the relationship with the level of social deviation, clothing interest, the attitude toward clothing, and clothing deviation.

Survey was utilized to collect the data and subjects were 411 female high school students. Principal component analysis and regression analysis were used to analyze the data.

While the level of social deviation of female high school students had no statistically significant influence on the fashion-oriented attitude, clothing interest of them had an effect on the fashion-oriented attitude, suggesting that adolescents, having a high interest in clothing, thought the fashion-oriented attitude as an important clothing attribute. The level of social deviation of subjects had a statistically significant influence on the behavior of clothing deviation.

The less the subjects took an interest in clothing and the lower the level of social deviation was, the more they thought the status-oriented clothing attitude as an important clothing attribute. Also, the result revealed a similar tendency in the modesty-oriented clothing attitude to that in the status-oriented clothing attitude.

Key Words: Clothing Attitude(의복태도), Deviation(일탈), Clothing Interest(의복관심), High School Student(고등학생)

⁺Corresponding author ; Ji-Young Kim

Tel. +82-43-879-3377, Fax. +82-2-760-4484

E-mail : jykim@kdc.ac.kr

I. 서론

우리나라가 전통적이고 폐쇄적인 사회구조에서 산업화되고 개방적인 사회구조로 급격하게 변화한 것과 더불어, 근래에 들어 첨단 과학기술의 발달에 의한 새로운 정보 확산이 용이해짐에 따라 다양한 사회문제가 대두되고 있다. 그 중에 하나가 청소년의 사회적 일탈이라고 할 수 있는데, 이러한 사회문제 해결의 방안으로 청소년의 일탈에 관련된 여러 행동적 요인들에 대한 탐색에 관심을 부르고 있다. 특히 사회적 일탈 행동을 하는 청소년들은 머리염색을 하거나 학생의 신분에 맞지 않는 화려한 의복을 착용하는 것으로 인식되고 있으므로 청소년 일탈은 사회학적인 측면의 변인으로 의복행동과도 관계가 있을 것으로 기대된다.

최근 청소년을 위한 의복시장은 점점 그 규모가 커지고 있으며 청소년의 경제적 소비력 또한 증대되고 있다.¹⁾ 그러므로 청소년의 의복행동에 관한 연구는 기업의 측면에서는 마케팅 전략수립에 도움이 될 것이며, 교육적 측면에서는 청소년의 의복행동뿐 아니라 심리적 현상도 이해하는 계기가 되어 청소년지도에 기초적 자료로 이용될 수 있을 것이다. 청소년의 비행이나 일탈행동에 관계되는 여러 연구들에도 불구하고 청소년 일탈과 의복에 대한 영향을 재 고찰할 필요가 있는 것은 무엇보다도 기존의 연구들이 밝히고 있는 일탈은 심각한 일탈성향을 주된 바탕으로 하고 있어 일반적인 고등학생들의 행동을 고찰할 기회가 상대적으로 많지 않았다는 점이다. 일탈이란 법적으로 제재가 가해지는 범법 행위부터 성인이 행하였을 때는 법적으로나 문화적으로 아무런 문제가 없으나 청소년일 경우에는 일반적인 사회 통념상 받아들여지지 않는 경한 행동까지 광범위한 문제행동을 포함한다. 전자의 심각한 일탈행동은 일부 극소수의 문제 청소년들에게만 국한되어지지만 보편적인 청소년의 연구를 위해서는 심각한 형사처벌 대상이 아닌 일탈의 행동에 초점을 맞추는 것이 적절한 것으로 생각된다.

그러므로 본 연구에서는 청소년들의 경한 사

회적 일탈을 중심으로 이러한 일탈행동이 의복 행동에 영향을 미치리라는 점에 주목하여 일탈 정도가 의복태도와 의복일탈정도에 어떠한 영향을 미치는지를 파악하고자 한다. 사회학은 모든 학문과 유기적인 관계를 형성하고 있으며 의류학 분야와도 밀접한 관계를 보이고 있는바, 본 논문은 의류학적 측면에서 의복행동들과 사회학적인 측면에서 청소년의 사회적 일탈행동과의 관계를 밝힘으로써 두 분야의 학제적 연구에 기여했다는 점에서도 의의가 있다고 할 수 있겠다.

II. 이론적 고찰

1. 청소년의 사회적 일탈

일반적으로 일탈(deviance, deviant behavior)은 규칙 및 규범을 위반하는 행위를 의미하며 형법을 위반한 행위인 범죄를 포함하는 것으로 본다. 그러나 협의적 개념으로 사용될 때는 법에 의해 규제되는 범죄를 제외한 규칙 및 규범을 위반한 행위를 의미한다.²⁾

John Hagan은 사회적 피해에 대한 평가나 사회적 반응의 심각성 등을 기준으로 일탈을 다음과 같은 4가지 유형으로 분류하였다. 첫째, 합의 범죄로서 살인, 강도, 절도 등과 같이 사회구성원들이 그 행위가 범죄에 속한다는 것에 특별한 이의를 표하지 않은 유형이다. 둘째는 갈등범죄로서 인공유산, 안락사 등과 같이 형법에 의해 범죄로 규정되지만 그것이 범죄나 아니냐에 대해 논쟁적인 여론이 존재하는 행위유형이다. 셋째는 부모나 교사에 대한 반항, 음주, 흡연, 유흥업소 출입 등과 같이 사회적 관습이나 전통, 에티켓, 또는 조직의 규율, 학칙 등을 위반하는 행위이며 범죄행위만큼 강한 반응이나 제재가 부여되는 것은 아니지만 여전히 부정적인 사회적 반응을 이끌어 내고, 어떤 경우에는 형사사법기관 이외의 시설에 수용되거나 형사처벌이 아닌 형태의 처벌을 받기도 한다. 넷째는 사회적 다양성의 범주에 드는 행위로 청소년의 piercing과 같이 일반적인 평범한 행동에서는 조금 벗어나 사회적 논란이 되기도 하지만 그것 때문에

사회적 처벌을 받지 않는 행위들을 말한다. 이렇게 한 극단에서는 범죄행위로 규정되는 행위들이 있고, 또 다른 극단에서는 사회적이거나 개인적으로 별 피해가 없는 행위가 있으며, 그 중간에는 평가가 다양하게 나타날 수 있는 행위들이 있는 것이다.³⁾

어떤 사회 집단이든 그 사회가 요구하는 규범과 규칙의 틀이 있고 모든 구성원에게 그 규범에 맞추어 행동하도록 기대하고 있다. 그러나 인간은 때로 사회적 규범의 기대에 벗어난 행동이나 사고를 함으로써 일탈과 같은 문제행동을 유발한다. 이러한 일탈행동은 어느 시대, 어느 사회, 어느 계급에서나 존재해 왔으며 특정 시대의 사회에서 다소간의 일탈행동이 발생하는 것은 당연한 현상이라고까지 받아들여졌다. 특히 청소년기는 그들 나름의 시기적 특성 때문에 어느 정도의 문제행동을 보이는 것은 자연스런 현상으로 생각할 수도 있다.⁴⁾

2. 청소년기와 의복

청소년기는 아동기에서 성인기로 성장하는 과도기로 아직 미성숙하고 아동도 성인도 아닌 불안정한 시기이며 급격한 신체적 변화와 함께 독특한 심리적 특성을 지니고 있다. 이시기에는 이성에 대한 관심이 증가하고 외모에 큰 의미를 두고 외모를 평가기준으로 사용하므로 적절한 외모는 개인이 타인과의 관계에 있어 자신을 평가하는 수단으로서 집단의 가치와 연관이 있다고 생각한다.⁵⁾ 또한 청소년 시기에는 타인과 구별되는 개성을 추구하면서도 준거집단과 유사한 자신을 추구하는 양면성을 지니고 있어, 그 표현수단의 하나로 의복이 사용된다.⁶⁾

의복은 청소년들이 심리적 안정감을 얻고 동년배 집단의 인정과 소속감을 얻으며, 외모를 돋보이게 하는 수단으로 어느 시기보다도 청소년기에는 관심의 대상이 된다.⁷⁾ 또한 의복에 대한 만족이나 불만족이 기분이나 행동에 영향을 미치며, 의복이 주는 좋은 느낌이나 분위기변화에 민감하게 영향을 받는 심리적 의존성이 강하게 나타난다.⁸⁾ 이렇게 청소년기의 의복에 대한

심리적 의존성은 그 어느 때보다도 청소년기의 정서적 측면에 크게 영향을 미치므로 청소년기의 만족스러운 의복착용은 긍정적인 생활에 도움이 될 수 있을 것이다.⁹⁾

의복을 선택, 착용함에 있어서 청소년기의 일탈성향을 나타내는 집단은 의복이 주는 느낌, 분위기에 의해 영향을 받고 있으며 교우집단 내의 인정, 타인들의 호감을 얻기 위한 수단으로 특이한 의복을 선택하기도 한다.¹⁰⁾ 현란한 색상의 머리염색이나 신체일부에 구멍을 piercing 등의 극단적인 일부 청소년들의 의복형태에 기성세대는 걱정과 우려를 표명하고 있다.

학교에서 보내는 시간이 많은 청소년들의 주요 의복은 교복이라고 할 수 있다. 대부분의 학교에서는 교복착용에 대한 규율을 정하고 이에 어긋나는 착용을 하였을 때 시정을 요구하거나 처벌을 하기도 한다. 이에 대하여 학생들은 행동의 일탈과 마찬가지로 학교의 규율에 부합하지 않는 착용을 함으로써 의복에서도 일탈을 보이기도 한다. 이러한 행동은 의복뿐 아니라 금지하는 머리염색, 화장, 귀뚫음 등의 외모와 관련된 행동에서도 보여 진다. 한 연구¹¹⁾에 의하면, 대부분의 청소년들은 매력적인, 활동적인, 단정한 의복이미지를 선호했으나 일탈성향이 높은 청소년들은 화려한, 섹시한, 티프한 등의 학생답지 않은 의복이미지를 선호하는 결과를 보였다. 그러므로 청소년이 착용한 의복은 일탈성향을 진단하는데 중요한 단서가 될 수 있음을 시사한다.

즉 청소년의 사회적 규범에 어긋나는 착용을 함으로써 발생하는 의복일탈행동은 청소년에게 금지된 행동을 보이는 사회적 일탈정도와 밀접한 관계가 있을 뿐 아니라 의복에 대한 관심 및 의복에 대한 태도와도 관계가 깊을 것으로 생각된다.

3. 의복관심도

Rosencranz¹²⁾ 의복에 관한 관심이란 의복의 선택이나 착용, 손질 또는 이와 관계되는 활동에 특히 관심이 많아서 시간이나 금전 또는 에

너지 등을 많이 기울이고 있거나 기울이려고 하는 행위라고 하였다. Horn은¹³⁾ 의복에 대한 관심은 개인에 따라 다르고 연령에 따라서도 차이가 많으며, 특히 청년기는 의복과 외모에 대한 관심이 높아지고 그 중요성이 커지는 시기라고 하였다. 또한 Ryan은¹⁴⁾ 청소년기는 용모에 관심이 많고 추상적인 개념보다는 구체적이고 사실적인 의복과 외모로써 사회적으로 인정을 받으려고 하는 경향이 있고 이러한 성질이 의복과 신체적 외모에 대한 흥미를 높인다고 하였다. 이와 같은 의복에 대한 관심은 성장함에 따라 점차 변화하며 청년기에 절정을 이루게 되는데, 이때에는 주로 유행이나 디자인 등 의복의 심미적 측면에 관심이 많으며 나이가 들수록 관리성, 안락성 등이 중요시된다.¹⁵⁾

이와 같이 의복관심도는 청소년의 의복행동 커다란 영향을 미치므로 의복일탈 경험을 이해하기 위해 무엇보다 먼저 알아야 할 중요한 개념이다.

4. 의복태도

의복은 이질적인 여러 속성을 지니고 있으므로 의복에 대한 태도도 이러한 속성들에 따라 분리하여 구체적인 고찰을 해 볼 수 있을 것이다. 의류에 관한 속성은 보는 시각에 따라 또는 연구방법에 따라 다른 차원과 세부내용들로 이루어지는데 가장 보편적으로 분류되는 것이 유행성, 심미성, 신분상징성, 정숙성, 실용성, 관리성이다. 이 중 유행성과 심미성은 같은 차원으로 분류되는 경우가 많으며, 세탁의 용이성이나 품질과 관계되는 실용성과 관리성은 청소년들의 관심이 높은 영역이 아닌 것으로 간주된다. 그러므로 본 연구에서는 의복태도의 하위차원 중 유행성, 신분상징성, 정숙성을 중심으로 다른 변인들과의 관계를 살펴보았다.

유행이란 일정기간 내에 사회의 상당수의 사람이 그들의 취미, 기호, 사고방식과 행동양식 등을 의식 무의식적으로 선택함으로써 전염되는 사회의 동조현상을 말하는 것으로 의복에서의 유행이란 그 사회에서 가장 많이 입혀지는 스타

일 즉 가장 지배적인 스타일을 말한다.¹⁶⁾ 외모에 큰 의미를 두고 외모를 평가기준의 잣대로 사용하는 청소년기에는 그 사회의 지배적인 스타일에 대한 관심, 즉 유행에 대한 관심은 다른 성격적 변인들과 밀접한 관계가 있을 것이다.

의복태도 중 신분상징성은 자신의 사회적 계층이나 직업에 맞는 차림새나 자신의 신분을 말해주는 의복을 착용하는 것을 말한다. 청소년기는 타인의 반응에 민감한 시기일 뿐 아니라 학생신분에 맞는 복장제한이 많은 시기이므로 신분상징성과 다른 변인과 관계를 살펴보는 것도 의의가 있을 것이다.

정숙성은 의복이나 복식을 통하여 신체 노출을 막고 사회규범을 보수적으로 준수하여 예의를 나타내고자 하는 것이다. 의복의 정숙성은 인간이 의복을 착용하는 여러 동기들 중의 하나로 그 기준이 시대와 장소에 따라 다를 뿐 아니라 개인의 연령이나 성별 및 가치관 등에 따라서도 다르다. 성적 흥미와 관심이 높은 시기인 청소년기에는 의복에 대한 태도 중 정숙성은 중요한 하위차원으로 생각된다.

III. 연구 방법 및 절차

1. 연구문제 및 연구모형

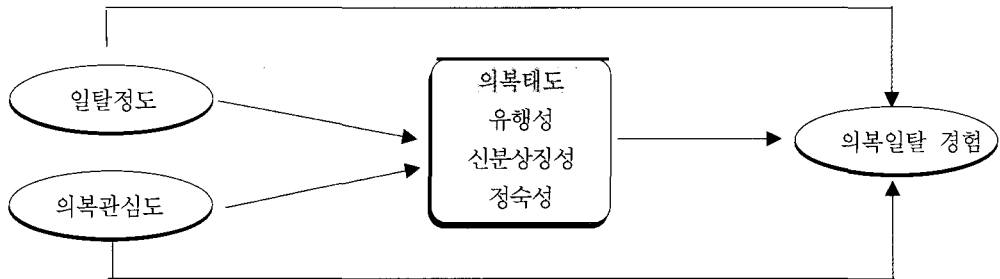
앞서 이론적 고찰에서 살펴본 근거에 의하여, 본 연구에서는 청소년의 일탈정도와 의복관심도가 의복에 대한 태도(유행성, 신분상징성, 정숙성)에 영향을 미치고 의복에 대한 태도는 의복일탈 경험에 영향을 미치는 것으로 보았다.

이에 본 연구에서 제시한 연구문제와 연구모형은 다음과 같다.

[연구문제 1] 일탈정도, 의복관심도, 의복일탈 경험 및 유행성의 관계를 알아본다.

[연구문제 2] 일탈정도, 의복관심도, 의복일탈 경험 및 신분상징성의 관계를 알아본다.

[연구문제 3] 일탈정도, 의복관심도, 의복일탈 경험 및 정숙성의 관계를 알아본다.



<그림1> 연구모형

2. 측정도구

본 연구에서 사용한 주요척도를 살펴보면, 우선 일탈문항은 본 연구가 비행집단인 일부 청소년을 대상으로 한 것이 아니라 일반적인 고등학생에 초점을 맞추어 실시되었으므로 청소년들에게 빈번하게 발생하는 사회적 일탈을 중심으로 구성하였다. 그러므로 구체적인 문항으로는 음주, 흡연, 락카페나 비디오방 출입, 무단결석, 타인 구타, 집단 패싸움에 관한 6개의 문항을 사용하였다.

의복관심도의 측정도구는 김지영의 연구¹⁷⁾에서 사용된 척도를 기반으로 하여 유사한 문항을 제외하고 5문항을 사용하였다. 의복관심도의 타당도 검증을 위하여 주성분분석을 실시한 결과 한 개의 요인으로 나타났으며, 신뢰도 검증을 위하여 신뢰도 계수(Cronbach α)를 구한 결과 .86으로 신뢰할만한 수준으로 나타났다.

의복태도의 측정도구는 청소년기에 의복행동에 중요한 영향을 미칠 것으로 생각되는 유행성, 신분상징성, 정숙성의 하위차원을 중심으로 구성하였으며, 문항은 정현주, 목혜은, 한유정의 연구¹⁸⁾에서 추출한 문항과 연구자가 개발한 문항을 사용하였다.

청소년들이 사회나 학교의 규범에 부합하지 않는 착용을 함으로써 의복에서도 일탈 현상을 보이는데 이러한 행동을 의복일탈이라고 하고, 의복일탈 경험에 관계되는 문항을 등교시나 학교시 학교에서 금지하는 복장에 대한 문항, 교복변형에 관한 문항, 및 머리염색, 귀뚫음, 화장의 경험이 있는지를 묻는 5문항으로 구성하였다.

3. 자료수집 및 분석

본 연구를 위한 자료수집은 설문지 응답방식으로 이루어졌으며, 연구의 대상은 중학생에 비하여 고등학생이 또한 남학생에 비하여 여학생이 의복에 관심이 많을 것이라고 생각되어 여자 고등학생을 중심으로 하였다. 설문조사는 서울 소재의 고등학교에 재학 중인 여학생에게 2003년 5월에 실시되었으며, 응답이 부정확하거나 불성실한 설문지를 제외하고 총 411부만이 최종 자료 분석에 사용되었다.

본 연구에서 사용한 통계분석방법을 살펴보면 SPSS11.0을 이용하여 척도의 타당도 검증을 위한 주성분분석(principal component analysis)을 실시하였으며, 신뢰도 검증을 위하여 신뢰도 계수(Cronbach α)를 구하였고 또한 변인간의 영향을 차이를 밝히기 위해 회귀분석(regression analysis)을 실시하였다.

IV. 연구결과 및 논의

1. 의복태도의 차원

의복에 대한 태도는 어떠한 구조를 띄는지 알아보기 위하여 수집된 자료를 바탕으로 의복태도에 대한 요인분석을 실시하였다. 차원형성에 기여하지 못하는 1개의 항목을 제외하고 요인분석을 실시한 결과, <표1>과 같이 3개의 요인으로 추출되었다. 이 3 요인 중 요인1은 유행과 관련이 있는 문항들로 구성되어 있으므로 '유행성', 요인2는 신분과 관련된 문항들이므로 '신분

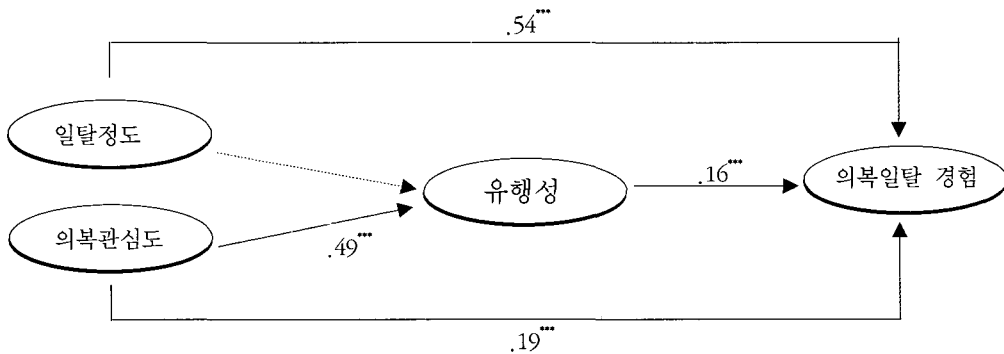
<표1> 의복태도 문항의 요인분석 결과

의복태도 문항	요인부하량		
	요인 1 유행성	요인 2 신분상징성	요인 3 정숙성
· 어떤 옷이 유행인가 늘 관심을 갖는다.	.86	-.08	-.12
· 옷 입는데 있어서 최신유행과 보조를 맞추려고 노력한다.	.84	-.07	-.04
· 나는 옷을 살 때 유행하고 있는 옷인지를 중요하게 생각한다.	.84	-.06	-.03
· 새로 유행하는 옷이 나오면 나는 그것을 사고 싶다.	.74	-.15	-.03
· 내 마음에 들어도 유행에 뒤떨어진 옷은 입지 않는다.	.57	-.03	.08
· 나의 나이와 신분에 맞는 옷을 늘 선택한다.	-.07	.82	.10
· 나는 학생다운 옷차림을 하려고 한다.	-.05	.82	.05
· 학생신분에 벗어나는 옷차림을 하면 불편하다.	-.12	.80	.20
· 지금 유행하는 옷이라고 할지라도 학생다운 옷차림이 아니면 입지 않는다.	-.30	.67	.27
· 나는 사람들이 자신의 신분에 맞는 옷차림을 하는 것이 좋다고 생각한다.	.03	.65	.33
· 신체를 많이 노출시킨 의복을 입고 있는 사람과 동행할 때 창피한 느낌이 든다.	.02	.18	.82
· 연예인들이 노출이 심한 옷을 입고 나온 것을 보면 민망하다.	-.08	.09	.69
· 너무 몸에 끼는 옷을 입은 사람을 보면 당황하게 된다.	.08	.20	.69
· 노출이 심하더라도 섹시한 스타일이 좋다.	-.12	.11	.41
고유치(Eigen value)	3.14	2.97	2.05
누적 변량(%)	22.44	43.67	58.28
신뢰도 계수 (α)	.84	.84	.62

요인추출방법 : Principal component

추출 요인 수 결정 기준 : Eigen value>1.0

회전방법 : Varimax



<그림2> 일탈정도, 의복관심도, 의복일탈 경험, 및 유행성의 경로분석

<표2> 일탈정도, 의복관심도, 의복일탈 경험, 및 유행성의 통계결과

독립변수	종속변수			의복일탈 경험			
	통계치	B	Beta	t	B	Beta	t
유행성					.11	.16	3.76***
일탈정도		.54	.49	10.99***	.56	.54	14.06***
의복관심도		.09	.06	1.25(NS)	.14	.19	4.37***
R2		.26***			.47***		

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001에서 유의함.

상정성', 요인3은 의복의 노출과 관련된 문항 들이므로 '중속성'이라고 명명하였다. 신뢰도 계 수(Cronbach α)는 각 요인별로 .84, .84, .62로 신뢰할만한 수준인 것으로 나타났으며, 이 3개 의 요인이 의복태도를 설명할 수 있는 누적분량 은 58.28%로 나타났다.

2. 일탈정도, 의복관심도, 의복일탈 경험, 및 유행성과의 관계

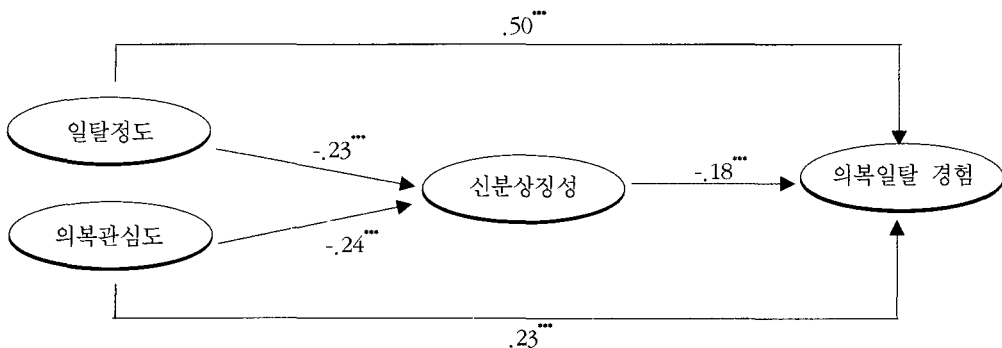
연구모형에 따라 여자고등학생의 일탈정도, 의복관심도와 의복태도의 하위차원중의 하나인 유행성 및 의복일탈 경험과의 관계를 알아보고자 경로분석을 실시한 결과는 <그림2>와 같으며 구체적인 통계치는 <표2>와 같다.

여자고등학생의 일탈정도는 유행성에 유의한 영향을 미치지 않았으나 의복관심도는 유행성에 큰 영향을 미치는 것으로 나타났다.<그림2> 참조) 또한 일탈정도는 유행성을 거치지 않고 직

접적으로 의복일탈 경험에 영향을 미침을 보였다. 유행성과 의복일탈 경험도 정적인 관계를 보이고 있는바, 이는 의복에 관심이 많고 유행을 중요하게 여기는 여자고등학생들의 의복일탈 경험이 많다는 것을 의미한다. 본 연구에서는 의복일탈을 머리염색, 귀뚫음, 화장 및 학교에서 금지하는 복장을 등·하교시 착용하는 것으로 보았다. 이러한 의복일탈은 성인에게는 일탈이 아니며 허용된 개인적 취향이므로 여자고등학생에게는 의복에 관심이 많고 유행에 관심이 많은 집단에서 나타날 수 있는 행동일 것이다.

3. 일탈정도, 의복관심도, 의복일탈 경험, 및 신분상징과의 관계

일탈정도, 의복관심도, 의복일탈 경험과 의복태도의 하위차원중의 하나인 신분상징성과의 관계를 알아보고자 경로분석을 실시한 결과는 <그림3>과 같으며 구체적인 통계치는 <표3>과 같다.



<그림3> 일탈정도, 의복관심도, 의복일탈 경험, 및 신분상징성의 경로분석

<표3> 일탈정도, 의복관심도, 의복일탈 경험, 및 신분상징성의 통계결과

독립변수	신분상징성			의복일탈 경험		
	B	Beta	t	B	Beta	t
신분상징성				-.12	-.18	-4.54***
일탈정도	-.37	-.23	-4.75***	.53	.50	12.90***
의복관심도	-.27	-.24	-4.99***	.17	.23	5.92***
R2	.14***			.48***		

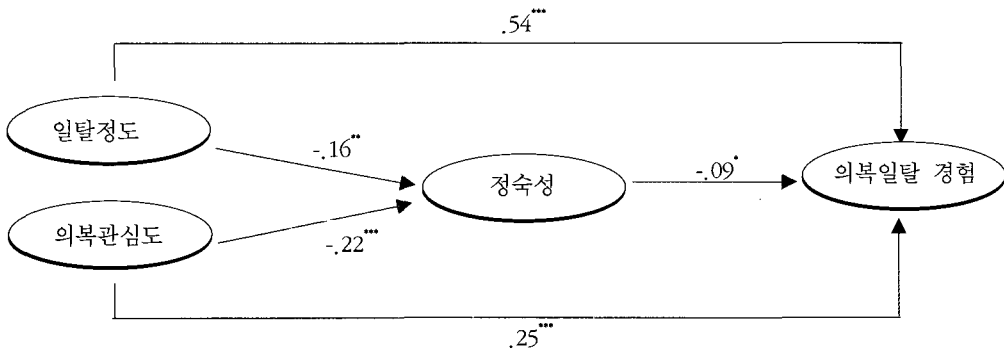
* p<.05, ** p<.01, *** p<.001에서 유의함.

<그림3>에서 나타난 바와 같이 일탈정도, 의복관심도, 신분상징성, 의복일탈 경험의 모든 경로들이 유의한 결과를 보였다. 구체적으로 살펴보면, 여자고등학생의 일탈정도와 의복관심도는 각각 $\beta = -.23$ ($t = -4.75$, $p < .001$)과 $\beta = -.24$ ($t = -4.99$, $p < .001$)로 신분상징성에 부적인 영향을 미침을 보였다. 이는 여자고등학생의 일탈성향이 높으면 높을수록, 또한 의복에 대한 관심이 많으면 많을수록, 신분상징성을 중요하게 생각하지 않는다는 것을 말한다. 또한 신분상징성이 의복일탈 경험에 부적인 영향을 미치는 것으로 보아 신분상징성을 중요하게 생각할수록 의복일탈의 경험이 적은 것으로 밝혀져, 신분에 어울리는 의복을 착용해야 한다고 생각하는 여자고등학생이 의복일탈의 경험이 적은 것으로 나타났다.

4. 일탈정도, 의복관심도, 의복일탈 경험, 및 정숙성과의 관계

의복태도의 하위차원중의 하나인 정숙성과의 관계를 알아보고자 경로분석을 실시한 결과는 <그림4>와 같으며 구체적인 통계치는 <표4>와 같다.

의복태도의 정숙성과 관련된 모형에서도 모든 경로들이 유의한 결과를 보였다.<그림4> 참조) 신분상징성과 관련된 모형에서와 마찬가지로 여자고등학생의 일탈정도와 의복관심도는 정숙성에 부적인 영향을 미침을 보였다. 이는 여자고등학생의 일탈성향이 높으면 높을수록, 또한 의복에 대한 관심이 많으면 많을수록, 의복의 정숙성을 중요하게 생각하지 않는다고 할 수 있다. 또한 정숙성을 중요하게 생각할수록 의복일탈의 경험이 적은 것으로 밝혀져 몸에 꼭 끼거나 노출이 심한 의복을 좋아하지 않는 여학생들이 고등학생의 의복규범에 어긋나는 의복착용을 적게 하는 것으로 나타났다.



<그림4> 일탈정도, 의복관심도, 의복일탈 경험, 및 정숙성의 경로분석

<표4> 일탈정도, 의복관심도, 의복일탈 경험, 및 정속성의 통계결과

독립변수	종속변수 통계치	정속성			의복일탈 경험		
		B	Beta	t	B	Beta	t
정속성					-.06	-.09	-2.35*
일탈정도		-.25	-.16	-4.51***	.56	.54	13.63***
의복관심도		-.24	-.22	-3.20**	.18	.25	6.22***
R2		.09***			.46***		

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001에서 유의함.

V. 결론

현대 사회에 들어 급격한 산업화에 따른 사회적 변화로 기존의 전통적 문화의 붕괴는 생활양식과 가치관의 급격한 변화를 초래하였고, 심리적 신체적으로 불안한 시기인 청소년들이 사회적으로 적응하는데 더 큰 혼돈을 겪게 하였다. 그 결과 청소년의 일탈행동이 증가하였고, 이러한 청소년의 행동을 외모에 관심이 많은 시기라는 점을 감안하여 그들의 의복행동을 통하여 밝혀보고자 하였다. 그러므로 본 연구에서는 청소년들의 사회적 일탈행동이 의복행동에도 영향을 미칠 것이라고 생각되어 여자고등학생의 일탈정도가 의복태도와 의복일탈에 어떠한 영향을 미치는지를 알아보았다.

본 연구의 자료 수집은 여자고등학생을 대상으로 설문지 응답방식으로 수집하였으며, 총 411부를 최종 자료분석에 사용하였다. 통계분석을 위하여서는 주성분분석과 회귀분석을 실시하였다.

의복에 대한 태도의 차원을 알아본 결과, 유행성, 신분상징성, 정속성의 3차원으로 구성되어 있는 것을 알 수 있었으며, 각 3차원별로 여자고등학생의 일탈정도, 의복관심, 및 의복일탈이 어떤 관계가 있는지를 분석하였다.

도출된 결과를 구체적으로 살펴보면, 여자고등학생의 일탈정도는 유행성에 유의한 영향을 미치지 않았으나 의복관심도는 유행성에 커다란 영향을 미침을 보여 의복에 관심이 높은 학생이 유행성을 중요하게 생각하는 경향이 있었다. 또

한 유행성과 의복일탈 경험도 정적인 관계를 보이고 있어 의복에 관심이 많고 유행을 중요하게 여기는 여자고등학생들의 의복일탈 경험이 높다는 결과를 보였다.

의복태도 중 신분상징성에 관한 결과를 살펴보면, 의복에 대한 관심이 많으면 많을수록, 일탈성향이 클수록, 신분상징성을 중요하게 생각하지 않았으며, 또한 신분상징성을 중요하게 생각할수록 의복일탈의 경험이 적은 것으로 밝혀졌다.

신분상징성과 관련된 모형에서와 마찬가지로 여자고등학생의 일탈정도와 의복관심도는 정속성에 부적인 영향을 미침을 보였다. 이는 여자고등학생의 일탈성향이 높으면 높을수록, 또한 의복에 대한 관심이 많으면 많을수록, 의복의 정속성을 중요하게 생각하지 않는다는 것을 말한다.

본 연구에서는 여자고등학생의 사회적 일탈과 의복관심도가 의복에 대한 태도와 등교시나 학교시 학교에서 금지하는 복장, 교복변형, 머리염색, 귀뚫음, 화장 등과 같이 고등학생의 의복규범에 어긋나는 의복착용을 하는 것과 밀접한 관계가 있는 것으로 나타났다. 특히 전반적으로 의복태도나 의복관심도보다는 사회적 일탈이 의복일탈에 더 큰 영향을 미쳤다. 그러므로 반대급부적으로 학교에서 또는 가정에서 고등학생이 사회에서 요구하는 의복규범에 맞추어 착용하도록 지도함으로써 학생들의 사회적 일탈을 방지하는데 도움이 될 수 있으리라고 생각된다.

참고문헌

- 1) 이명희, 이은실 (2000). 고등학생의 스트레스와 의복의 규범적 동조 및 의복만족도에 관한 연구. *한국의류학회지* 24(3), pp.245-256.
- 2) 박병식, 전경숙, 윤옥경, 정혜영 (1999). 청소년문제행동과 관련 법규에 관한 연구. *한국청소년개발원 연구보고* 99-R35.
- 3) 천정웅, 한상철, 임지연 (2000). 현안 청소년 문제 분석 연구-청소년 사이버일탈과 비행이론의 적용-. *한국청소년개발원 연구보고* 00-R11.
- 4) 김영희 (2004). 청소년의 일탈행동 형성에 관한 중단연구. 인하대학교 교육학과 박사학위논문, pp.1-3.
- 5) Kaiser, B. S. (1985). *The Social Psychology of Clothing and Personal Adornment*. New York: Macmillan Publishing Co., pp.145-147.
- 6) 손민석, 박혜선 (2001). 의복쇼핑성향에 따른 청소년집단의 의복구매행동. *한국의류학회지* 25(6), pp.157-168.
- 7) 양화영 (2003). 청소년의 라이프스타일에 따른 의복쇼핑성향과 의류제품의 인터넷 구매행동. 건국대학교 대학원 의류학과 석사학위논문.
- 8) 고애란, 김양진 (1996). 청소년의 의복행동에 대한 자아중심성, 자의식, 신체만족도의 영향 연구. *한국의류학회지* 20(4), pp.667-681.
- 9) 이명희, 이은실 (2000). Op. cit., pp.245-256.
- 10) 김유옥 (2001). 청소년의 일탈성향과 의복의 착용-추구이미지와의 관계 연구. 부산대학교 교육대학원 석사학위논문, p.2.
- 11) 김유옥 (2001). Op. cit., pp.61-63.
- 12) Rosencranz, M. L. (1972). *Clothing Concept*. New York: Macmillan Publishing Co., pp.92-93.
- 13) Horn, M. J. (1968). *The Second Skin* (2nd ed.). Boston: Houghton Mifflin Co., p.175.
- 14) Ryan, M. S. (1951). Effect on College Girl of Feeling Well Dressed. *Journal of Home Economics* 43(10), p.799.
- 15) 이상희, 김현식, 손원교 (1997). 남녀고등학생의 교복만족도, 의복관심도, 자아개념에 관한 연구. *한국의류학회지* 21(2), pp.383-395.
- 16) 이은영 (1983). *복식의장학* 교문사, pp.279-281.
- 17) 김지영 (2001). 쇼핑가치, 소비자관여, 소비감정에 따른 의류제품 구매 후 만족에 관한 연구. 한양대학교 대학원 의류학과 박사학위논문, pp.65-66.
- 18) 정현주, 목혜은, 한유정 (2002). 우리 옷 교복 착용 여자고등학생의 교복 만족도와 의복행동의 관계. *한국의류학회지* 26(5), pp.654-662.