

# 재학생의 디지털 인테리어디자인 실무능력 인증에 관한 연구

## A Study on the Certify for Enrolled Student Ability of Digital Interior Design Solution

김 동 영\*  
Kim, Dong-Young

### Abstract

This research studied necessary digital Interior Design education and certification formality for Dept. of Interior Design students' percentage of employment raising and competitive power elevation of industry by the support of 2005 junior college finance support business from the Ministry of Education & Human Resources Development. Contents of this research is built from joint research by vender of software, which has the highest distribution and preference rate of digital Interior Design related software in industry, and The Korea Digital Architecture and Interior Association, and Daeduk college. The necessary certification standard and course-ware for employment of graduates were developed. There are descriptions for students' needs on digital Interior Design related practical application ability that can receive authentication. And made out education schedule as well as contents so that execution of authentication and education may be possible.

키워드 : 디지털솔루션, 실무능력, 인증, 인테리어디자인

keywords : Digital Solution, Practical application ability, Authentication, Interior Design

### 1. 서론

#### 1) 연구 필요성

21세기의 산업 환경에서는 기술의 급진적인 발전으로 인하여 산업 환경에 능동적으로 대처하고 활용할 수 있는 업무능력을 갖춘 현장 실무 전문가를 요구하고 있다. 그러나 현실적으로 산업체에서 취업자의 직접적인 현장 투입이 어렵기 때문에 이를 위하여 업무 재교육을 하고 있을 뿐만 아니라 근본적으로 취업지원자의 업무능력과 자질의 파악이 어렵다. 따라서 업체에서는 재교육의 불합리성을 없애고, 학교에서는 미리 현장실무 전문교육을 시킬 수 있는 교육방법이 필요하게 된다. 또한 이렇게 전문교육을 받은 전문가의 업무능력을 미리 객관적으로 평가할 수 있는 기준을 만들어 산업체에서 요구하는 현장실무 전문가를 선택하도록 하는 제도의 도입이 필요하다.

인테리어디자인 관련 산업 환경은 디지털 시대의 도래에 따른 실무능력의 다변화가 요구되어지고 있다. 캐드(AutoCAD), Illustrator, 그리고, Photoshop 뿐만 아니라 ADT와 VIZ 등의 컴퓨터에 의한 설계 작업이 주를 이루고 있어 디지털 디자인 전문교육이 더욱 절실한 상황이다.

현재 대학의 인테리어디자인 교육은 관련정보 수집의 미

약과 시대에 따른 시스템 구축을 절실히 요구하고 있다. 또한, 실무현장에서 필요한 시스템 구축을 위해서 재정적 문제가 수반되기도 한다. 인테리어 디자인교육은 다양한 디자인 교육이 필요한 상황에서 급변하는 시대에 대처할 수 있는 특정분야의 교육 투자가 더욱 어려운 상황이다. 따라서 본 연구에서는 [그림1]과 같이 산업체와 학회와 대학이 공동으로 협의 하에 연구 되었으며 실증적 인증을 위한 교육과정을 개발하여 재학생들의 실무 현장에의 활용도가 높은 전문성을 교육하여 전문가 육성을 위해 연구되었다.

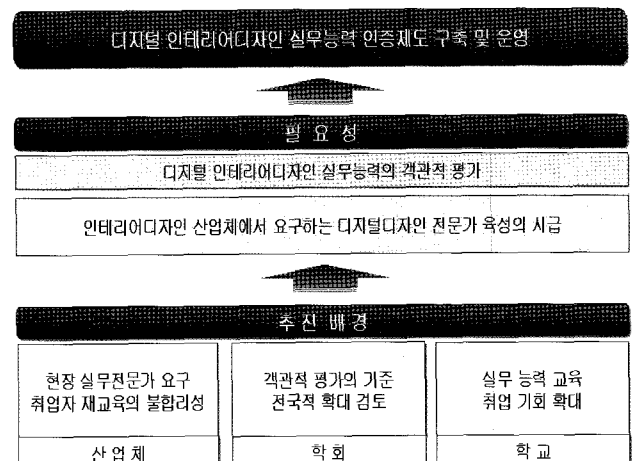


그림 1. 연구개발의 필요성

\* 정희원, 대덕대학 인테리어리모델링과 조교수

2). 연구 목적

재학생들에게 실질적인 업무능력에 대한 전문교육으로 완성시켜 소질과 능력에 맞는 창의적인 전문 직업인이 될 수 있도록 교육하고 객관적 평가와 인증을 통해 취업 및 직업 경쟁력을 향상을 극대화시키고자 한다. 또한 재학생의 취업률 제고를 위하여 인증 자격을 부여하기 위한 디지털 인테리어디자인 설계 실무능력 인증프로그램을 개발함으로써, 급변하는 산업 환경에 대해 능동적인 대처와 산업체에서 요구하는 현장 실무형 교육의 전개를 위한 전문 인력의 재교육도 병행할 수 있는 실무능력 강화프로그램 개발에 역점을 두고 있다. [그림 2]는 연구개발 목표에 대한 것이다.

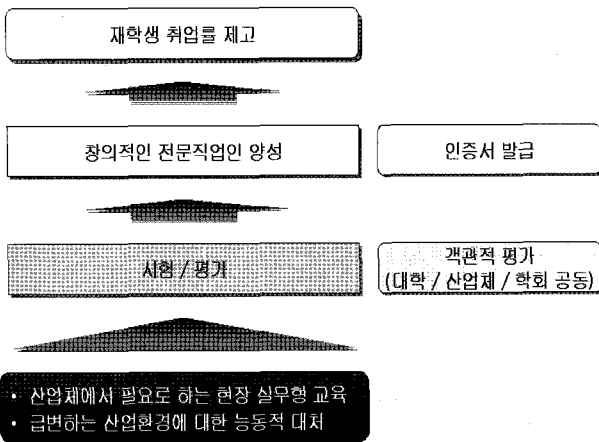


그림 2. 연구개발 목표

II. 연구개발 방법 및 과정

1) 연구방법

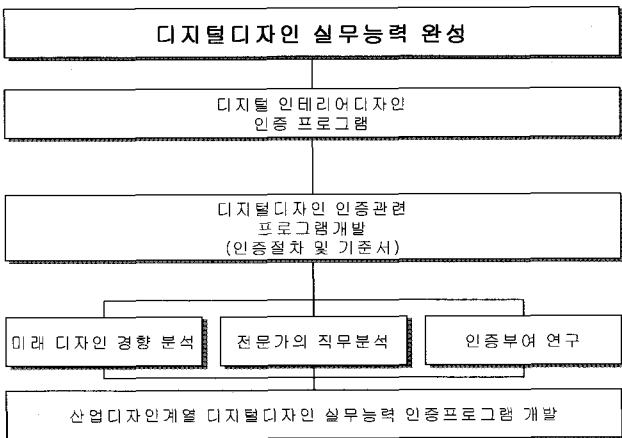


그림 3. 연구개발 방법

본 연구 개발 방법은 [그림 3]과 같이 진행되었다.

2) 추진과정

위 연구는 3개월 예정으로 실시되었으며 각 세부과제별 연구일정은 <표1>과 같이 진행되었다.

표 1) 연구의 추진 과정

과제 세부 개발내용	세부 추진일정		
	11월	12월	1월
디지털인테리어디자인 인증 프로그램			
업체에서 사용하는 digital design solution 조사 및 분석			
digital design solution 인증부여에 관한 연구			
digital design solution 인증 제도개발			
digital design solution 코스웨어 개발			
인증에 관한 종합적 분석 및 보고서 작성			

3) 디지털 인테리어디자인 관련 인증 사례 분석

현재 디지털 인테리어디자인 관련 인증 사례는 본 학회에서 2004년에 대덕대학에서 실시한 디지털 실무능력 인증이 처음이었고 인증관련 자격증제도는 전산응용건축설계 기능사 국가공인 자격시험이 시행되고 있다. Autodesk사의 AutoCAD 소프트웨어 활용능력을 검증하는 제도로서 연간 3회 시행되고 있다.

III. 디지털 인테리어디자인 관련 인증 시행계획

1) 디지털 인테리어디자인 관련 인증 개요

디지털 인테리어디자인 관련 인증은 교육환경과 교과 과정에 대한 건축인테리어 디지털디자인 학회의 인준을 거쳐 재학생들을 교육하고 학회에서 주관하는 인증자격 시험을 응시하여 합격자에 대하여 대덕대학과 건축인테리어 디지털디자인 학회 공동으로 인증하는 인증서를 부여함. 인증 과정을 도표로 나타내면 [그림 4]와 같다.

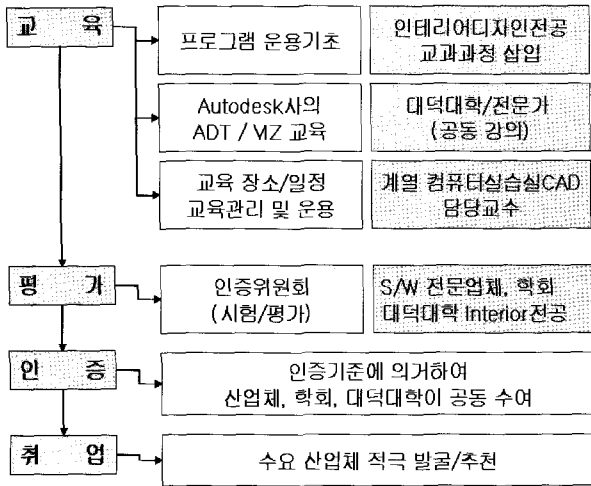


그림 4. 디지털 인테리어디자인 관련 인증 과정

2) 참여대학의 학회 인증과정

- 목적

- 21세기 지식기반사회에 능동적으로 대응할 수 있는 디지털 인테리어디자인 교육 프로그램 유도
- 졸업생의 실무능력을 인증하여 취업을 확대

- 평가방향

- 실무능력인증은 대학에서 신청하여 학회에서 평가
- 평가는 교육 분과의 평가위원을 중심으로 평가
- 현장방문평가를 먼저 실시한 후 서면 평가를 실시
- 평가문항은 이원화하여 현장방문평가는 정량적 평가, 서면평가는 정성적 평가
- 현장방문평가를 먼저 실시한 후 서면 평가를 실시

- 평가내용 및 배점

- 전문대학교육협의회 학과 평가서와 유사한 형태로 구성

- 평가방법 및 절차

- 대학 기본여건 평가는 교육인적자원부 재정지원사업 평가기준의 결과를 활용

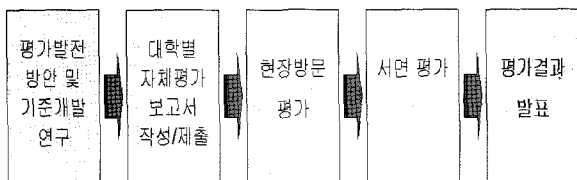


그림 5. 참여대학의 학회 인증과정

3) 인증부여 방법

- 인증 등급

인증 등급은 1, 2급으로 구분하여 부여하며 각 등급의 부여 기준은 <표 2>와 같다.

표 2) 인증 등급 부여 기준

등급	대학과 학회 공동의 공인자격
1급	AutoCAD, ADT, 3D Studio Max, Viz (4종목 자격취득자)
2급	AutoCAD와 3D Studio Max (2종목 자격취득자)

- 인증 부여 방법

- 인증신청: 학회의 인증위원회에 '디지털 인테리어 디자인 인증' 을 신청한다.
- 인증심사: 인증위원회에서 검정시험을 평가하여 인정/불인정 판정을 한다.
- 인증서 교부: 인증위원회는 평가를 통하여 인정된 인증 대상자에게 '디지털 인테리어디자인 인증서' 를 수여한다.

4) 기대효과 및 활용방안

- 기술적 측면:

- 디지털디자인분야 관련 업계에서 가장 많은 선호도를 갖고있는 3D MAX에 비해 보다 발전된 3차원 렌더링 작업 기술과 2차원 설계에 비해 보다 발전된 3차원 객체 설계작업을 보급 확산시켜서 중소기업체 등의 기술 경쟁력을 강화시킨다.
- 인테리어분야로 전문화된 3차원 렌더링작업과 전문화된 3차원 객체 설계작업이 가능한 졸업생을 취업 시킴으로서 중소기업의 기술력 향상에 기여한다.
- 3차원 객체 설계 작업의 실용화로 국가 경쟁력 향상에 기여한다.

- 산업적 측면:

- 객관적 인증시스템을 도입함으로써 기업의 생산성과 경쟁력을 강화시킨다.
- 객관적 평가의 프로그램 인증자를 채용함으로써 차후 기업의 수준을 높여 교육이 용이하게 된다.
- 관련 업무를 신속하게 처리 가능자의 채용으로 추가적인 교육비용의 낭비를 줄일 수 있다.

- 대학적 측면:

- 대학 졸업생의 기술 능력을 객관적으로 검증함으로써 졸업생의 취업 추천 및 의뢰에 적극적으로 대처할 수 있다.
- 인증을 받은 본 대학의 학생을 통하여 학교의 가치를 업체 및 사회에 확산시킬 수 있게 된다.

IV. 결론

대덕대학은 지역사회에 정보통신 특성화 대학으로 알려져 있고, 우리 대학의 구성원 스스로도 정보통신 특성화 대학으로 평가하고 있다.

그러나 연구를 위하여 평가한 대덕대학 졸업자의 정보화 현황은 극히 미미한 수준에 머물고 있어 대학 전체적으로 교육의 방침과 방향을 설정하고 추진하는 것이 필요하다.

본 연구는 대덕대학 졸업생의 취업률 향상을 위하여 대학에서 기본적으로 교육해야하는 기본기능 중 정보화 교육의 기준을 설정하고 이를 촉진하기 위하여 정보화 인증을 수여하는 구체적인 기준과 절차를 설정하고 이를 수행하기 위한 과정 및 지침을 연구하고 기술하였다.

본론에서 제시한 바와 같이 정보화 기능은 시대적인 요구이며 졸업 후에는 직무에 종사하던 전공에 무관하게 갖추어야 할 필수적인 기능으로 이미 중고교에서 상당부분 교육된 상태로 대학에서 개인별 선수학습의 특성을 무시하고 단순 반복 교육이 이루어질 경우 효율적인 개인적 향상을 꾀하기 어려운 실정이다. 이미 사회적으로 국가 또는 민간단체에 의하여 다양한 정보화 자격증이 발급되고 있고 정보화 관련 학회에서도 인증 과정을 개설하고 관련 시험을 실시한 후 인증을 부여하고 있다.

인증을 위해서는 여러 가지 자격기준을 설정하고 인증을 부여하기 위한 절차를 명시하였으며 정규 및 비정규 교육을 위한 교육과정과 교육 일정을 기술하였다.

본 인증 제도를 통하여 인증이 수여된 경우 취업에 유리한 여건을 갖추므로써 취업이 촉진됨은 물론 재학생 스스로 자신감을 획득하고 취업 후에는 물론 재학 중에도 학습의 과정에서 관련 기술과 기능을 활용하여 학습효과를 높일 수 있음은 물론 산업체에서도 재교육을 위한 예산을 절감하는 등 다양한 효과를 달성할 수 있다.

대학 전체적으로도 취업률이 향상됨으로써 대학의 위상을 높이고 신입생 모집 시 홍보자료로 활용할 수 있으며 특히 우리대학은 정보통신 특성화 대학으로써 대학의 특성화를 위한 구체적인 실행 방침으로써 반드시 필요한 제도이다.

다만 본 연구는 실행을 전제로 연구되었기 때문에 실제 실행 계획에 의해 재학생 및 졸업생을 대상으로 과정을 운영하고 관련 교육과정에 따른 교재를 개발하는 등 추가적인 보완 및 심화연구가 필요하며 대학 전체적인 현황조사 등 교육을 위한 구체적인 보완 연구가 필요하다고 판단된다.

참고문헌

- 1, 한국공학교육인증원, 교육기관을 위한 인증절차 설명서, 2000.7.21
- 2, 한국공학교육인증원, 교육기관의 평가 준비 참고서, 2000.7.21

- 3, 한국공학교육인증원, 운영규정, 1999. 7.
- 4, 한국직업능력개발원, 직업능력인증제 운영 모형 개발(안), 2002. 11