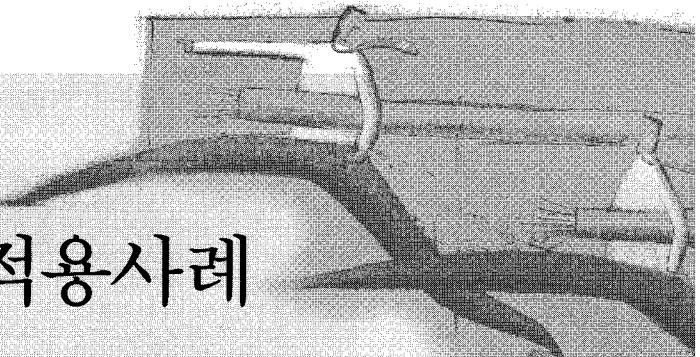




송변전건설에의 프로젝트 관리기법 적용사례

이봉희 | 한전 중앙교육원 교수



I. 서 론

우리 한전은 지난 40년간 유례없는 전력설비의 성장과정에서 송변전설비 건설의 다양한 경험과 축적된 기술력을 보유하고 있다. 하지만 이러한 경험과 기술력을 활용하기 위하여 우리가 현재 어떠한 방법으로 일하고 있는가? 어떤 수준으로 업무에 활용하고 있는가? 예 대한 현상을 파악하고 분석하는 것이 보다 중요하다 할 수 있다. 이러한 측면에서 Project를 원활하고 체계적으로 추진하기 위하여 프로젝트 상황을 분석, 조정, 관리할 수 있는 전문기법이 필요로 된다.

이에 한전에서는 2001년부터 프로젝트 관리기법(Project Management)을 도입하여 PM기법 교육 및 지식확산, 시스템 구축등의 활동을 수행하던 중 해외 프로젝트인 “미얀마 프로젝트”와 “765kV 신태백변전소 건설 프로젝트”에 공정 및 원가관리를 시도하였고 계량될 수 있는 많은 성과를 거두었다.

“미얀마 프로젝트”는 2002년도에 송변전 분야 첫 해외사업인 미얀마 전력망 진단 사업을 성공적으로 수행한 후 2단계로 착수하여 진행중인 미얀마 500kV 송전망 기본설계 프로젝트이다.

해외시장에서 이미 많은 성공을 거두고 있는 선진국과의 경쟁에서 우위를 점유하기 위해서는 보다 비상한 각오와 함께 우리가 가진 능력을 모두 발휘할 수 있는 시스템 구축이 필수적이라 판단하고, 이와 관련하여 한전의 송변전 분야에만 300여명의 PMP를 보유한 환경을 십분 발휘하여 초기부터 PM체계에 의한 프로젝트 관리를 추진하였다.

“765kV 신태백변전소 건설 프로젝트”는 수도권 전력수송의 효율성을 위하여 송전전압 격상에 따른 프로젝트이다. 세계 최고수준의 전력설비라 할 수 있는 765kV 신태백변전소 건설사업에 PM기법을 이용한 공정기법이 추진되었다. 이에 본고에서는 PM기법 적용사례로 각 사업별 추진개요 및 추진 방법 그리고 성과분석 등에 대해 기술하고자 한다.

II. 해외 송변전사업에의 PM기법 적용사례

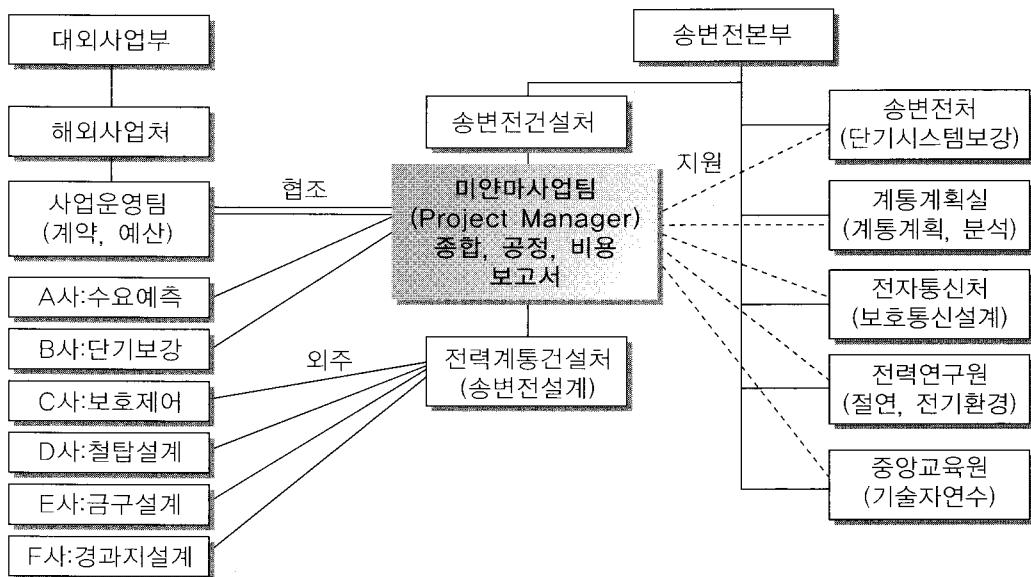
1. 미얀마 프로젝트 개요

1993년 한국전력이 발전부문을 중심으로 해외사업에 진출이후, 765kV 사업을 추진하면서 얻게 된 자신감으로 송전분야에서의 해외사업진출을 모색하고 있던 중, 2001년 미얀마 정부의 원조사업 요청에 따라

외교통상부 산하 한국국제협력단(KOICA)의 지원으로 “미얀마 전력망 진단 및 개발조사사업”을 수주하게 되었다. 이에 한전에서는 관련분야 전문가로 구성된 사업추진 Task Force를 구성하고, ‘01.10~’ 02.10 까지 1년간 미얀마의 전력망에 대한 실태조사를 통하여 장단기 개선대책을 도출하였다.

“미얀마 전력망 진단 및 개발조사사업”的 최종보고서를 통하여 한전은 미얀마의 송전전압을 현재의 230kV에서 500kV로 격상하여야 함을 제시하였는데, 미얀마 전력부에서는 이에 공감함과 함께 사업 추진과정에서 구축된 신뢰를 매개체로 하여 2단계 사업으로서 500kV 송전전압격상사업에 대한 기본설계를 한국 국제협력단을 통하여 공식적으로 요청하였다. 이에 따라 “미얀마 500kV 격상 기본설계사업”이 2004년 1월 착수하게 되었으며 2005년 말까지 2년간의 일정으로 사업이 진행되고 있다. 한전은 바로 직전에 완수한 바 있는 765kV 송전전압격상사업의 경험을 이용하여 가장 경제적이고 신뢰성 있는 500kV 송전계통 설계성

그림 1_ 미얀마 사업 조직도

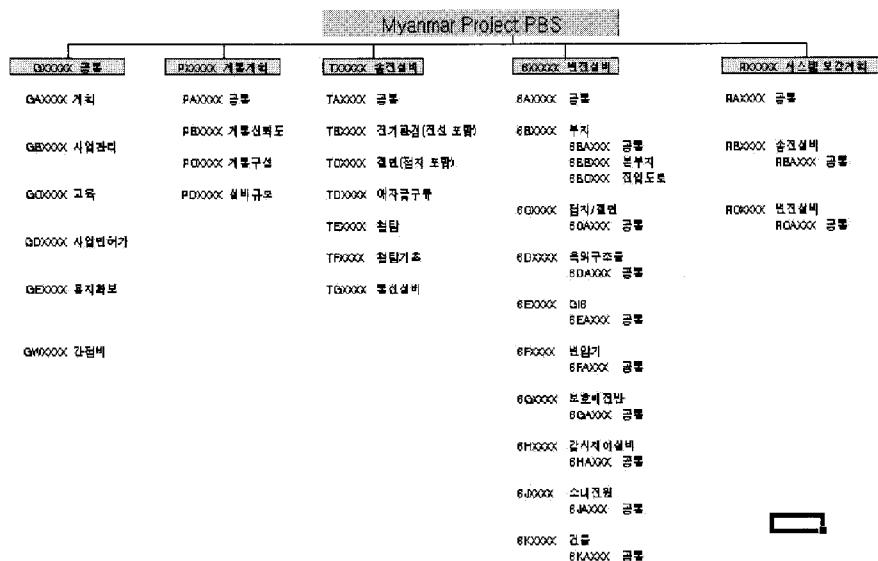




파울 도출을 목표로 사업을 진행하고 있다.

미얀마 500kV 격상 기본설계사업은 사업계약단계에서부터 모든 절차를 프로젝트 관리체계 안에서 이루어지도록 함으로써 국제무대에서 경쟁력 있는 사업관리의 모델을 지향하고 있다. 본 프로젝트는 전체적으로 보면 총길이 415km에 달하는 500kV의 초고압 송전선로와 3개소의 변전설비를 건설하는 대형 프로젝트내에서 상세설계 이전의 기본설계서를 작성하는 소단위 설계 프로젝트이다. 발전소에서 생산된 전기를 철탑과 변전소 등 송전설비를 이용하여 수송하고 이를 다시 배전설비를 통하여 수용가에 공급해주는 전력계통에 있어 송전설비는 전력융통의 Network으로서 송전망(送電網)이라 부르며 그중에서도 500kV 송전망은 초고압으로서 고속도로에 비유 할 수 있는 사회간접자본이며 이를 특히 기간(基幹)송전망이라 부른다. 향후 미얀마의 경제성장을 위한 기반시설이 될 500kV 송전망에 대한 기본계획 및 설계를 위해서는 단순한 설비의 구성에 대한 Design만 하는 것이 아니라 국가의 장기 경제개발 계획과 연계하여 백년대계의 관점에서 전력계통에 대한 기본적 Study가 병행되어야 한다. 특히 초고압 송전망의 경우는 인접 국가간의 계통연결가지 고려해야 하므로 기본설계단계에서는 거시적인 미래예측에서부터 경제성과 신뢰성을 고려한 설비의 구성방안에 이르기까지 송전분야의 핵심기술이 모두 동원되어야 한다. 따라서 참여 기술진의 구성에 있어서도 수요예측, 전력계통 계획 및 분석, 절연 및 전기환경, 송전, 변전, 보호제어, 토목 및 통신에 이르기 까지 다양한 분야의 전문가로 구성하였으며 이를 위해서는 프로젝트의 다양한 관리요소들이 적절하게 조정될 수 있도록 프

그림 2 _ PBS



로젝트의 통합관리가 필요하다.

이러한 프로젝트 통합관리를 위하여 한전내에 '송변전미안마사업팀'을 한시조직으로 신설하여 각 분야의 전문가가 소속한 부서간의 의사소통관리와 종합공정관리 등 조정역할을 수행하게 하였다. 미안마사업팀 이외에는 모두 기존의 기능조직(Functional Organization)에서 고유의 업무를 수행하면서 Task Force의 일원으로서 역무에 참여하고 있다. 한편, 일부 특수역무의 경우는 국내 제작사 및 엔지니어링사와의 하도급계약을 체결하여 효율적 사업수행 및 미안마시장 동반진출의 효과를 꾀하고 있다.

2. WBS 작성 사례

미안마 500kV 격상 기본설계사업의 성격상 설비분류 중심의 PBS(Physical Breakdown Structure)와

사업 단계별 산출물 중심인 FBS(Functional Breakdown Structure)를 각각 작성한 후 이를 합하여 WBS를 작성하였다. 이로써 크게 송전과 변전으로 나누어지는 설비별 작업분류가 가능해지고 사업의 최종성과물이 누락되지 않은 WBS작성이 가능하였다. 이를 이용하여 사업추진현황을 손쉽게 파악하고 데이터의 통합관리가 용이하였으며 특히 사업추진 관련 정보교환 등 사업관리 범위 문제를 해결할 수 있었다.

3. 공정관리 기법

미안마 500kV 격상 기본설계사업의 공정관리에 적용한 것은 우선 주공정표(Milestone)를 작성하였으며 MS Project를 이용한 PDM 공정표와 Network Diagram에 의한 Critical Path Method를 개발하였다. 기존의 Bar Chart에 비해 선행도표법(PDM)은

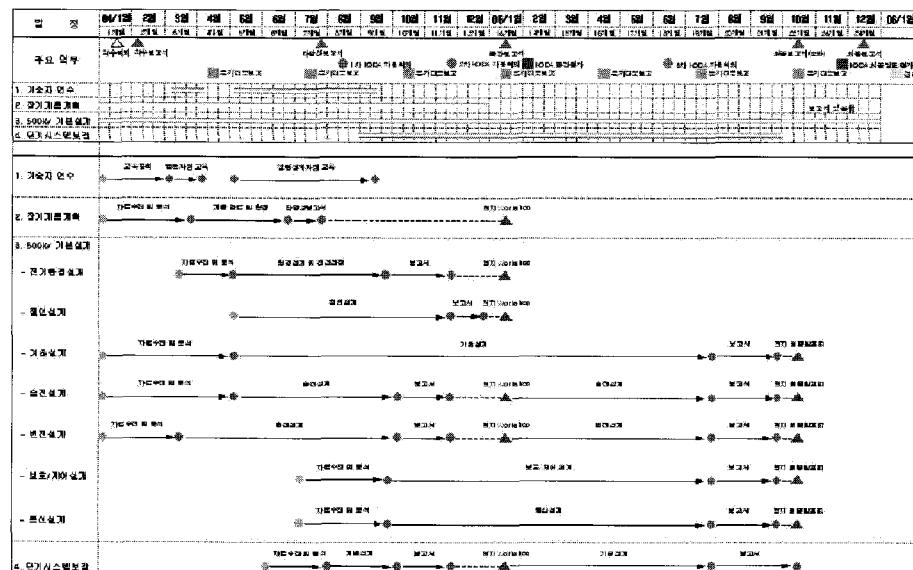
그림 3 _ WBS

단계	대분류(WBSID)	세부분류(WBSID)	소부분류(WBSID)	작업 단계별 Work Package		설명	시작일	종료일	기준	설명	기준
				작업	작업상태						
제작	도록·판면	제작고사	604-11-101	도록·판면 제작	시작	도록·판면 제작	2005-01-01	2005-01-15	25	도록·판면 제작	시작
		설계도록	604-11-102	설계도록 제작	시작	설계도록 제작	2005-01-01	2005-01-15	25	설계도록 제작	시작
제작·설비	제작·설비 교육	제작·설비 교육	604-11-111	제작·설비 교육	시작	제작·설비 교육	2005-01-01	2005-01-15	25	제작·설비 교육	시작
		설비 교육 교육	604-11-112	설비 교육 교육	시작	설비 교육 교육	2005-01-01	2005-01-15	25	설비 교육 교육	시작
		설비 교육 교육	604-11-113	설비 교육 교육	시작	설비 교육 교육	2005-01-01	2005-01-15	25	설비 교육 교육	시작
		설비 교육 교육	604-11-114	설비 교육 교육	시작	설비 교육 교육	2005-01-01	2005-01-15	25	설비 교육 교육	시작
		설비 교육 교육	604-11-115	설비 교육 교육	시작	설비 교육 교육	2005-01-01	2005-01-15	25	설비 교육 교육	시작
		설비 교육 교육	604-11-116	설비 교육 교육	시작	설비 교육 교육	2005-01-01	2005-01-15	25	설비 교육 교육	시작
		설비 교육 교육	604-11-117	설비 교육 교육	시작	설비 교육 교육	2005-01-01	2005-01-15	25	설비 교육 교육	시작
		설비 교육 교육	604-11-118	설비 교육 교육	시작	설비 교육 교육	2005-01-01	2005-01-15	25	설비 교육 교육	시작
		설비 교육 교육	604-11-119	설비 교육 교육	시작	설비 교육 교육	2005-01-01	2005-01-15	25	설비 교육 교육	시작
		설비 교육 교육	604-11-120	설비 교육 교육	시작	설비 교육 교육	2005-01-01	2005-01-15	25	설비 교육 교육	시작
		설비 교육 교육	604-11-121	설비 교육 교육	시작	설비 교육 교육	2005-01-01	2005-01-15	25	설비 교육 교육	시작
		설비 교육 교육	604-11-122	설비 교육 교육	시작	설비 교육 교육	2005-01-01	2005-01-15	25	설비 교육 교육	시작
		설비 교육 교육	604-11-123	설비 교육 교육	시작	설비 교육 교육	2005-01-01	2005-01-15	25	설비 교육 교육	시작
		설비 교육 교육	604-11-124	설비 교육 교육	시작	설비 교육 교육	2005-01-01	2005-01-15	25	설비 교육 교육	시작
		설비 교육 교육	604-11-125	설비 교육 교육	시작	설비 교육 교육	2005-01-01	2005-01-15	25	설비 교육 교육	시작
		설비 교육 교육	604-11-126	설비 교육 교육	시작	설비 교육 교육	2005-01-01	2005-01-15	25	설비 교육 교육	시작
		설비 교육 교육	604-11-127	설비 교육 교육	시작	설비 교육 교육	2005-01-01	2005-01-15	25	설비 교육 교육	시작
		설비 교육 교육	604-11-128	설비 교육 교육	시작	설비 교육 교육	2005-01-01	2005-01-15	25	설비 교육 교육	시작
		설비 교육 교육	604-11-129	설비 교육 교육	시작	설비 교육 교육	2005-01-01	2005-01-15	25	설비 교육 교육	시작
		설비 교육 교육	604-11-130	설비 교육 교육	시작	설비 교육 교육	2005-01-01	2005-01-15	25	설비 교육 교육	시작
		설비 교육 교육	604-11-131	설비 교육 교육	시작	설비 교육 교육	2005-01-01	2005-01-15	25	설비 교육 교육	시작
		설비 교육 교육	604-11-132	설비 교육 교육	시작	설비 교육 교육	2005-01-01	2005-01-15	25	설비 교육 교육	시작
		설비 교육 교육	604-11-133	설비 교육 교육	시작	설비 교육 교육	2005-01-01	2005-01-15	25	설비 교육 교육	시작
		설비 교육 교육	604-11-134	설비 교육 교육	시작	설비 교육 교육	2005-01-01	2005-01-15	25	설비 교육 교육	시작
		설비 교육 교육	604-11-135	설비 교육 교육	시작	설비 교육 교육	2005-01-01	2005-01-15	25	설비 교육 교육	시작
		설비 교육 교육	604-11-136	설비 교육 교육	시작	설비 교육 교육	2005-01-01	2005-01-15	25	설비 교육 교육	시작
		설비 교육 교육	604-11-137	설비 교육 교육	시작	설비 교육 교육	2005-01-01	2005-01-15	25	설비 교육 교육	시작
		설비 교육 교육	604-11-138	설비 교육 교육	시작	설비 교육 교육	2005-01-01	2005-01-15	25	설비 교육 교육	시작
		설비 교육 교육	604-11-139	설비 교육 교육	시작	설비 교육 교육	2005-01-01	2005-01-15	25	설비 교육 교육	시작
		설비 교육 교육	604-11-140	설비 교육 교육	시작	설비 교육 교육	2005-01-01	2005-01-15	25	설비 교육 교육	시작
		설비 교육 교육	604-11-141	설비 교육 교육	시작	설비 교육 교육	2005-01-01	2005-01-15	25	설비 교육 교육	시작
		설비 교육 교육	604-11-142	설비 교육 교육	시작	설비 교육 교육	2005-01-01	2005-01-15	25	설비 교육 교육	시작
		설비 교육 교육	604-11-143	설비 교육 교육	시작	설비 교육 교육	2005-01-01	2005-01-15	25	설비 교육 교육	시작
		설비 교육 교육	604-11-144	설비 교육 교육	시작	설비 교육 교육	2005-01-01	2005-01-15	25	설비 교육 교육	시작
		설비 교육 교육	604-11-145	설비 교육 교육	시작	설비 교육 교육	2005-01-01	2005-01-15	25	설비 교육 교육	시작
		설비 교육 교육	604-11-146	설비 교육 교육	시작	설비 교육 교육	2005-01-01	2005-01-15	25	설비 교육 교육	시작
		설비 교육 교육	604-11-147	설비 교육 교육	시작	설비 교육 교육	2005-01-01	2005-01-15	25	설비 교육 교육	시작
		설비 교육 교육	604-11-148	설비 교육 교육	시작	설비 교육 교육	2005-01-01	2005-01-15	25	설비 교육 교육	시작
		설비 교육 교육	604-11-149	설비 교육 교육	시작	설비 교육 교육	2005-01-01	2005-01-15	25	설비 교육 교육	시작
		설비 교육 교육	604-11-150	설비 교육 교육	시작	설비 교육 교육	2005-01-01	2005-01-15	25	설비 교육 교육	시작
		설비 교육 교육	604-11-151	설비 교육 교육	시작	설비 교육 교육	2005-01-01	2005-01-15	25	설비 교육 교육	시작
		설비 교육 교육	604-11-152	설비 교육 교육	시작	설비 교육 교육	2005-01-01	2005-01-15	25	설비 교육 교육	시작
		설비 교육 교육	604-11-153	설비 교육 교육	시작	설비 교육 교육	2005-01-01	2005-01-15	25	설비 교육 교육	시작
		설비 교육 교육	604-11-154	설비 교육 교육	시작	설비 교육 교육	2005-01-01	2005-01-15	25	설비 교육 교육	시작
		설비 교육 교육	604-11-155	설비 교육 교육	시작	설비 교육 교육	2005-01-01	2005-01-15	25	설비 교육 교육	시작
		설비 교육 교육	604-11-156	설비 교육 교육	시작	설비 교육 교육	2005-01-01	2005-01-15	25	설비 교육 교육	시작
		설비 교육 교육	604-11-157	설비 교육 교육	시작	설비 교육 교육	2005-01-01	2005-01-15	25	설비 교육 교육	시작
		설비 교육 교육	604-11-158	설비 교육 교육	시작	설비 교육 교육	2005-01-01	2005-01-15	25	설비 교육 교육	시작
		설비 교육 교육	604-11-159	설비 교육 교육	시작	설비 교육 교육	2005-01-01	2005-01-15	25	설비 교육 교육	시작
		설비 교육 교육	604-11-160	설비 교육 교육	시작	설비 교육 교육	2005-01-01	2005-01-15	25	설비 교육 교육	시작
		설비 교육 교육	604-11-161	설비 교육 교육	시작	설비 교육 교육	2005-01-01	2005-01-15	25	설비 교육 교육	시작
		설비 교육 교육	604-11-162	설비 교육 교육	시작	설비 교육 교육	2005-01-01	2005-01-15	25	설비 교육 교육	시작
		설비 교육 교육	604-11-163	설비 교육 교육	시작	설비 교육 교육	2005-01-01	2005-01-15	25	설비 교육 교육	시작
		설비 교육 교육	604-11-164	설비 교육 교육	시작	설비 교육 교육	2005-01-01	2005-01-15	25	설비 교육 교육	시작
		설비 교육 교육	604-11-165	설비 교육 교육	시작	설비 교육 교육	2005-01-01	2005-01-15	25	설비 교육 교육	시작
		설비 교육 교육	604-11-166	설비 교육 교육	시작	설비 교육 교육	2005-01-01	2005-01-15	25	설비 교육 교육	시작
		설비 교육 교육	604-11-167	설비 교육 교육	시작	설비 교육 교육	2005-01-01	2005-01-15	25	설비 교육 교육	시작
		설비 교육 교육	604-11-168	설비 교육 교육	시작	설비 교육 교육	2005-01-01	2005-01-15	25	설비 교육 교육	시작
		설비 교육 교육	604-11-169	설비 교육 교육	시작	설비 교육 교육	2005-01-01	2005-01-15	25	설비 교육 교육	시작
		설비 교육 교육	604-11-170	설비 교육 교육	시작	설비 교육 교육	2005-01-01	2005-01-15	25	설비 교육 교육	시작
		설비 교육 교육	604-11-171	설비 교육 교육	시작	설비 교육 교육	2005-01-01	2005-01-15	25	설비 교육 교육	시작
		설비 교육 교육	604-11-172	설비 교육 교육	시작	설비 교육 교육	2005-01-01	2005-01-15	25	설비 교육 교육	시작
		설비 교육 교육	604-11-173	설비 교육 교육	시작	설비 교육 교육	2005-01-01	2005-01-15	25	설비 교육 교육	시작
		설비 교육 교육	604-11-174	설비 교육 교육	시작	설비 교육 교육	2005-01-01	2005-01-15	25	설비 교육 교육	시작
		설비 교육 교육	604-11-175	설비 교육 교육	시작	설비 교육 교육	2005-01-01	2005-01-15	25	설비 교육 교육	시작
		설비 교육 교육	604-11-176	설비 교육 교육	시작	설비 교육 교육	2005-01-01	2005-01-15	25	설비 교육 교육	시작
		설비 교육 교육	604-11-177	설비 교육 교육	시작	설비 교육 교육	2005-01-01	2005-01-15	25	설비 교육 교육	시작
		설비 교육 교육	604-11-178	설비 교육 교육	시작	설비 교육 교육	2005-01-01	2005-01-15	25	설비 교육 교육	시작
		설비 교육 교육	604-11-179	설비 교육 교육	시작	설비 교육 교육	2005-01-01	2005-01-15	25	설비 교육 교육	시작
		설비 교육 교육	604-11-180	설비 교육 교육	시작	설비 교육 교육	2005-01-01	2005-01-15	25	설비 교육 교육	시작
		설비 교육 교육	604-11-181	설비 교육 교육	시작	설비 교육 교육	2005-01-01	2005-01-15	25	설비 교육 교육	시작
		설비 교육 교육	604-11-182	설비 교육 교육	시작	설비 교육 교육	2005-01-01	2005-01-15	25	설비 교육 교육	시작
		설비 교육 교육	604-11-183	설비 교육 교육	시작	설비 교육 교육	2005-01-01	2005-01-15	25	설비 교육 교육	시작
		설비 교육 교육	604-11-184	설비 교육 교육	시작	설비 교육 교육	2005-01-01	2005-01-15	25	설비 교육 교육	시작
		설비 교육 교육	604-11-185	설비 교육 교육	시작	설비 교육 교육	2005-01-01	2005-01-15	25	설비 교육 교육	시작
		설비 교육 교육	604-11-186	설비 교육 교육	시작	설비 교육 교육	2005-01-01	2005-01-15	25	설비 교육 교육	시작
		설비 교육 교육	604-11-187	설비 교육 교육	시작	설비 교육 교육	2005-01-01	2005-01-15	25	설비 교육 교육	시작
		설비 교육 교육	604-11-188	설비 교육 교육	시작</td						

그림 4 _ PBS

부록별도로는 하지 않은 경우		부록별도로는 하지 않은 경우		부록별도로는 하지 않은 경우	
제작자	제작자	제작자	제작자	제작자	제작자
제작자는 100 Prinzipal	110. 사법권리	111. 대법원권리	112. 재판권리	113. 대법원권리	114. 대법원권리
			112. 재판권리		115. 대법원권리
	120. 사법권리	121. 禁制		111A. 사법권리 확장	
				111B. 사법권리 제한	
				111C. 사법권리 확장	
				111D. 사법권리 제한	
		122. 행정권리		123. 행정권리	
				123A. 행정권리	
				123B. 행정권리	
				123C. 행정권리	
				123D. 행정권리	
				123E. 행정권리	
		124. 행정권리		124A. 행정권리 확장	
				124B. 행정권리 제한	
				124C. 행정권리 확장	
				124D. 행정권리 제한	
				124E. 행정권리 확장	
		125. 학제적권리		125A. 학제적권리 확장	
				125B. 학제적권리 제한	
				125C. 학제적권리 확장	
				125D. 학제적권리 제한	
				125E. 학제적권리 확장	
	140. 조례	141. 미암아 기록작성권		141A. 조례작성권	
				141B. 조례제정권	
				141C. 조례제정권	
				141D. 조례제정권	

그림 5_ 주공정표



공정표의 변경 등 공정표 관리가 용이하고 주공정(Critical Path) 관리가 용이하며 필요시 우선순위를 조정할 수 있다는 장점이 있다. 또한 작업단위의 선, 후행관계를

그림 6 _ Ms Project 이용한 PDM 공정표

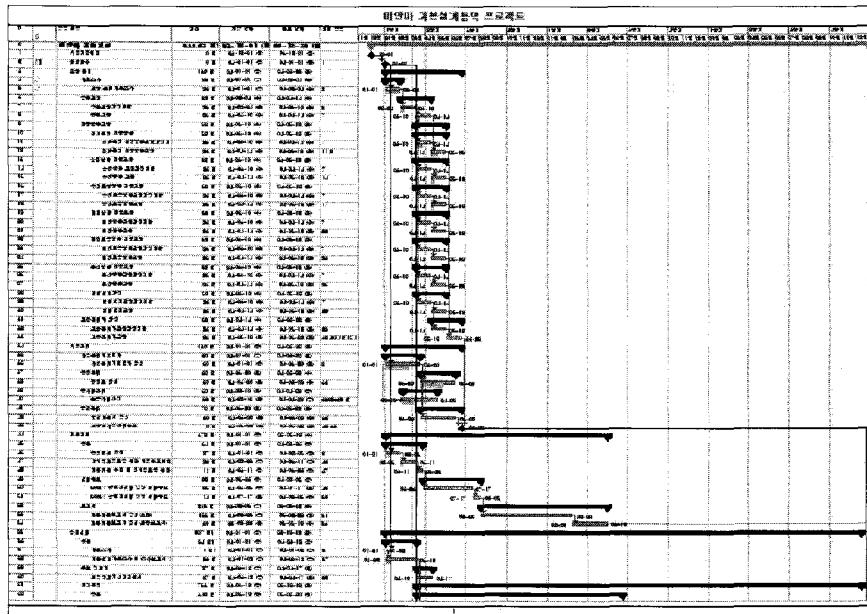
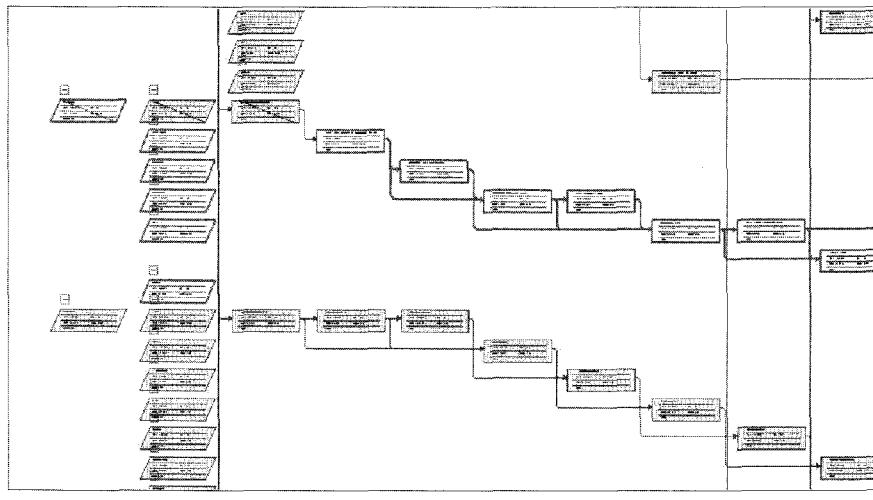


그림 7 _ Critical Path(Network Diagram)



유기적으로 파악 가능하며 공정에 대한 정확한 계획 분석 및 조정이 가능하다. 이와 함께 공정의 종합적인 관리 및 중점관리에 유용하게 활용되고 있다.

정편차(SV)와 비용편차(CV)를 산출하여 사업관리에 활용하고 있다.

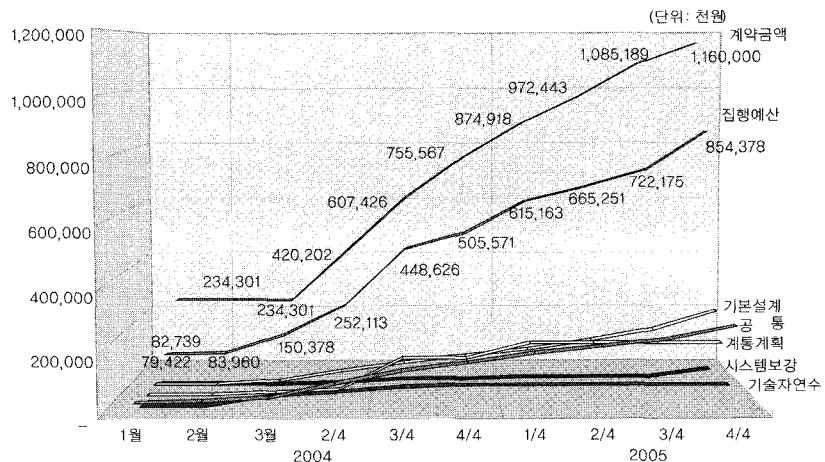
4. 원가관리 및 성과 측정

미얀마 500kV 격상 기본설계사업은 한국국제협력단에서 집행하는 원조자금으로 시행되는 사업으로서 제한된 국가예산 범위 내에서 시행하는 사업이므로 사업 자체의 수익성은 기대하기 어려운 것이 현실이다. 그러나 정부산하기관인 한국전력의 입장에서는 본 사업을 통하여 후속사업을 도모함은 물론 국내의 전력업계가 미얀마 전력시장에 진출을 할 수 있도록 지원하기 위하여, 한전이 가진 기술능력과 참여기술자의 헌신을 통한 최상의 성과물을 도출하는 것을 목표로 하고 있다. 따라서 사업 자체의 수익성 분석은 그 의미가 제한적일 수밖에 없기는 하지만 가능한 범위 내에서 예산의 절감을 기하기 위하여 사업기간별 수익분석을 시행하고 있다.

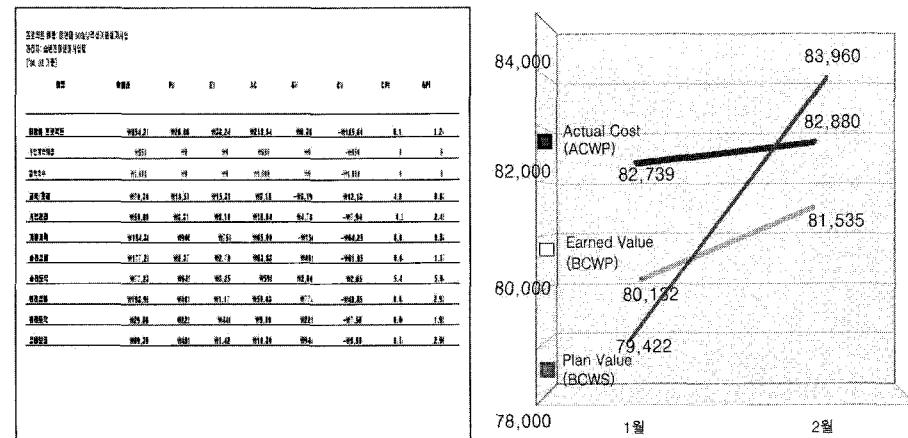
한편 성과분석을 위하여 MS Project에 사업 비용 및 완료율을 입력하여 일



■■■ 그림 8 _ 기간별 수익분석 그래프



■■■ 그림9 _ 사업 성과측정 그래프



III. 765kV 변전소 건설에의 PM기법 적용 사례

1. 프로젝트 관리 개요

우리나라는 '60년대 이후 세계적으로 유례없는 초고속 경제성장을 지속해 왔고, 그에 따라 전력수요가 매년 10% 이상 고도성장이 지속되었다.

우리나라 송전전압은 해방이후 154kV 전압을 주간선망으로 하여 사용하던 중 대

표 1_ 765kV변전소 현황

변전소명	규모	준공년도
신안성변전소	400만 kVA	2002. 5월
신서산변전소	200만 kVA	2002. 5월
신가평변전소	600만 kVA	2004. 9월 예정
신태백변전소	600만 kVA	2004. 9월 예정
북경남변전소	400만 kVA	2008. 3월 예정
서경북변전소	400만 kVA	2016년 이후

용량 송전을 위하여 1976년에는 기간 송전계통전압을 345kV로 격상하였다.

이후에도 전력수요 성장률이 지속되고 전국 전력수요의 40%를 차지하는 수도권과 원거리 전원단간의 지역별 전력수급 불균형이 심화되고 이에 따른 대전력 수송망이 요구되는 반면, 송전선로 경과지 확보난의 가중에 따라 이를 해결할 수 있는 방법으로 송전전압 격상사업의 필요성이 다시 대두되었다. 이러한 대내외적이 여건에 따라 765kV 격상사업이 시작되었고 2002년 5월에는 당진화력~신서산변전소~신안성변전소로 이어지는 765kV 송전망을 동양 최초로 상업운전을 개시할 수 있었다.

그림 10은 우리나라 765kV 변전소 계통도를 표시하고 있다.

765kV 신태백변전소 건설사업은 대관협의 및 부지확보의 자연과 지역적 특색에 따른 동절기간이 길어 공사진척이 부진하고 사업준공까지의 잔여공기가 표준공기보다 현저히 부족하여 바차트 기법에 의한 공정관리로는 부진공정의 정확한 파악 및 분석의 어려움이 예상됨에 따라 PDM기법을 적용한 공정관리를 시행하였다.

2. WBS의 작성

765kV 신태백 변전소 건설 프로젝트는 설비분류 중심의 PBS(Physical Breakdown Structure)와 사업 단계별 산출물 중심인 FBS(Functional Breakdown Structure)를 각각 작성한 후 이를 합하여 WBS를 작성하였다.

PBS는 프로젝트 공통, 본부지 및 진입도로, GIS, M.TR 등 12개 항목으로 구성하였고, FBS는 준공시험, 현장시험 등 53개로 산출하였고, WBS를 작성한 결과 발주자 측에서 관리 가능한 범위 Activity는 203개로 산출되었다.

3. Duration 산정

765kV변전소 건설사업 공정의 Duration은 PERT(Program Evaluation and Review

그림 10_ 765kV변전소 계통도



Electrical Power 02

그림 11 _ 765kV변전소 전경

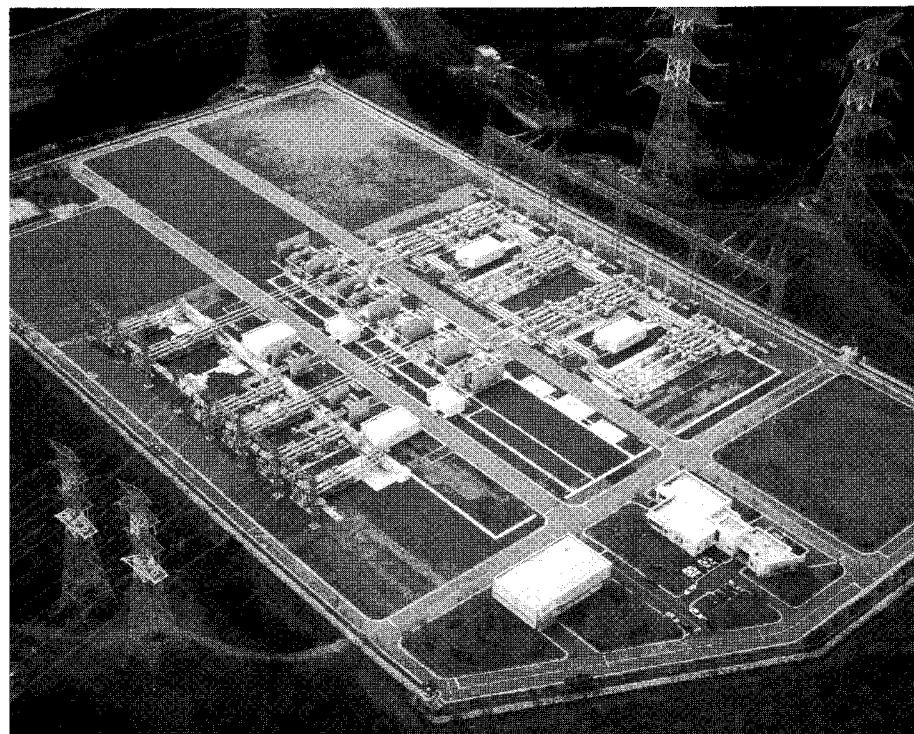


그림 12 _ WBS

765kV신태백S/S 건설사업 (WBS 및 Activity)

단계	대분류(WBS1)	중분류(WBS2)	소분류(WBS3)	WBS Work Package		담당자	Activity		기간(Days)
				코드	Work Package명		코드	Activity명	
시공	접지5%	주접지망	건물	EAA541X	건물 주접지선포설	EAA541A	건물 주접지선포설		
				EAA541X	건물 주접지선접속	EAA541B	건물 주접지선접속		
		765kV측	EAB541X	765kV측 주접지선포설	EAB541A	765kV측 주접지선포설	EAB541B	765kV측 주접지선접속	
			EAB541X	765kV측 주접지선접속	EAB541C	765kV측 주접지선접속			
		M.Tr	EAC541X	M.Tr 주접지선포설	EAC541A	M.Tr 주접지선포설	EAC541B	M.Tr 주접지선접속	
			EAC541X	M.Tr 주접지선접속	EAC541C	M.Tr 주접지선접속			
		345kV측	EAD541X	345kV측 주접지선포설	EAD541A	345kV측 주접지선포설	EAD541B	345kV측 주접지선접속	
			EAD541X	345kV측 주접지선접속	EAD541C	345kV측 주접지선접속			
GIS	800kV	83Bay	GAA542X	83Bay기초활근가공및조립	GAA542B	83Bay기초활근가공및조립	GAA542C	83Bay기초콘크리트타설	
			GAA542X	83Bay기초콘크리트타설	GAA542D	83Bay기초콘크리트타설			
			GAA546X	83Bay GIS 기기운송	GAA546A	83Bay GIS 기기운송	GAA546C	83Bay GIS 기기설치	
			GAA546X	83Bay GIS 기기설치	GAA546D	83Bay GIS 진공및가스주입	GAA546E	83Bay GIS 현장시험	
			GAA546X	83Bay GIS 진공및가스주입	GAA546F	83Bay GIS 진공및가스주입	GAA546G	83Bay GIS 현장시험	
			GAA548X	83Bay GIS 현장시험	GAA548B	83Bay GIS 현장시험			
M.Tr20%	765kV M.Tr	#2 M.Tr	MAA542X	#2 M.Tr기초활근가공및조립	MAA542B	#2 M.Tr기초활근가공및조립	MAA542C	#2 M.Tr기초콘크리트타설	
			MAA542X	#2 M.Tr기초콘크리트타설	MAA542D	#2 M.Tr기초콘크리트타설			
			MAA546X	#2 M.Tr기기운송	MAA546A	#2 M.Tr기기운송	MAA546C	#2 M.Tr기기설치	
			MAA546X	#2 M.Tr기기설치	MAA546D	#2 M.Tr기기설치	MAA546E	#2 M.Tr진공및활연유주입	
			MAA546X	#2 M.Tr진공및활연유주입	MAA546F	#2 M.Tr진공및활연유주입	MAA546G	#2 M.Tr활연유여과	
			MAA546X	#2 M.Tr활연유여과	MAA546H	#2 M.Tr활연유여과	MAA546I	#2 M.Tr현장시험	
			MAA548X	#2 M.Tr현장시험	MAA548B	#2 M.Tr현장시험	MAA548C	#2 M.Tr기초활근가공및조립	
			MAB542X	#3 M.Tr기초활근가공및조립	MAB542B	#3 M.Tr기초활근가공및조립	MAB542C	#3 M.Tr기초콘크리트타설	
			MAB542X	#3 M.Tr기초콘크리트타설					

그림 13 _ PBS

765kV신태백S/S 건설사업(PBS)											
CXX	프로젝트공통	WXX	본부지 및 접입도로	EXX	접 지	FXX	목회구조물	GXX	GI8	MXX	M.Tr
CAX 준공시험		WAX 본부지		EAX 주접지방		FAX 칠구		GAX 800kW GI8		MAX M.Tr	
CAA 준공시험		WAA 800kW부지정지		EAA 건물		FAA 765kV측		GAA 69Bay		MAA #	
		WAB M.T부지정지		EAB 765kV측		FAB 345kV측		GAB 84Bay		MAB #	
		WAC 362kW부지정지		EAC M.Tr측		FAC 25kW지지가이		GAC 85Bay		MAC #	
CBX 시운전		WAD 배수도		EAD 545kV측							
CBA 시운전		WAE 구조물				EBX 설비연결점지선		GBX 562kV GI8		MBX Sh.R	
		WAF 구내도로				EBA 흙토리		FBA 765kV측		GBA 78Bay	
CCX 사용건검사		WBX 접입도로				EBB 칠구		FBG M.Tr측		GBB 74Bay	
CCA 사용건검사		WBA 부지정지				EBC 기기거더		FBC 345kV측		GBC 75Bay	
		WBB 배수도								GBD 768bay	
CDX 상법운전		WBC 구조물								GBE 77Bay	
CDA 상법운전		WBD 선포장									
		WBE 잔여포장									
		WCX 부지설비									
		WCA 벽면보호									
		WCB 조경									
		WCC 부지작업									

표 2 _ 765kV신태백변전소 건설사업 주요공정 Duration 산정표

구 分		낙관치	최빈치	비관치	소요기간 산정 (O+4M+P/6)	적 용 소요기간	비 고
대분류	소분류	(O)	(M)	(P)			
기기기초	800kV 기초	3.5	4	4.5	4	4	
	362kV 기초	3.5	4	4.5	4	4	
	M.Tr 기초	4.5	5	5.5	5	5	
	Sh.R 기초	1	1.5	2	1.5	1.5	
기기 설치	800kV GIS	6	8	10	8	6	낙관치 적용
	362kV GIS	4	5	6	5	4	
	765kV M.Tr	6	8	10	8	6	
	345kV Sh.R	1	1.5	2	1.5	1.5	
제어반	보호반	4	5	6	5	5	
	감시반	4	5	6	5	5	
	예방진단반	3	3.5	4	3.5	3.5	
케이블	제어케이블	3	4	5	4	4	
	전원케이블	3	4	5	4	4	
준공 시험	준공시험	2	3	4	3	2	낙관치 적용

그림 14 _ FBS

대분류	주요산출물 또는 업무			세부산출물	
	코드		산출물/업무명	코드	산출물명
시공(500)	510	프로젝트공통	511 시험	511A	준공시험
			512 시운전	511B	현장시험
			513 사용전검사	512A	시운전조작
			514 상업운전	512B	사운전
	540	변전공사	541 접지공사	513A	사용전검사신청
			542 기초공사	513B	사용전검사
				514A	휴전작업
				514B	상업운전 개시
				541A	접지선포설
				541B	접지선접속
				542A	파일활터
				542B	철근가공 및 조립

Technique)에 의한 가중 평균치 식인 $O + 4M + P/6$ (O : 낙관치, M : 최빈치, P : 비관치)에 의해 도구와 기법 등을 사용하여 [표 2]와 같이 산정되었다.

최빈치(Most)는 과거경험(Historical)인 이전사업의 자료를 기준으로 산정되었으며, 기기설치 및 준공시험의 경우는 Critical Path로써 계획된 시점에 가압을 하기 위해서는 낙관치에 의한 단축공정으로 작업을 진행하여야 한다.

4. PDM기법에 의한 공정관리 시행(MSP 프로그램)

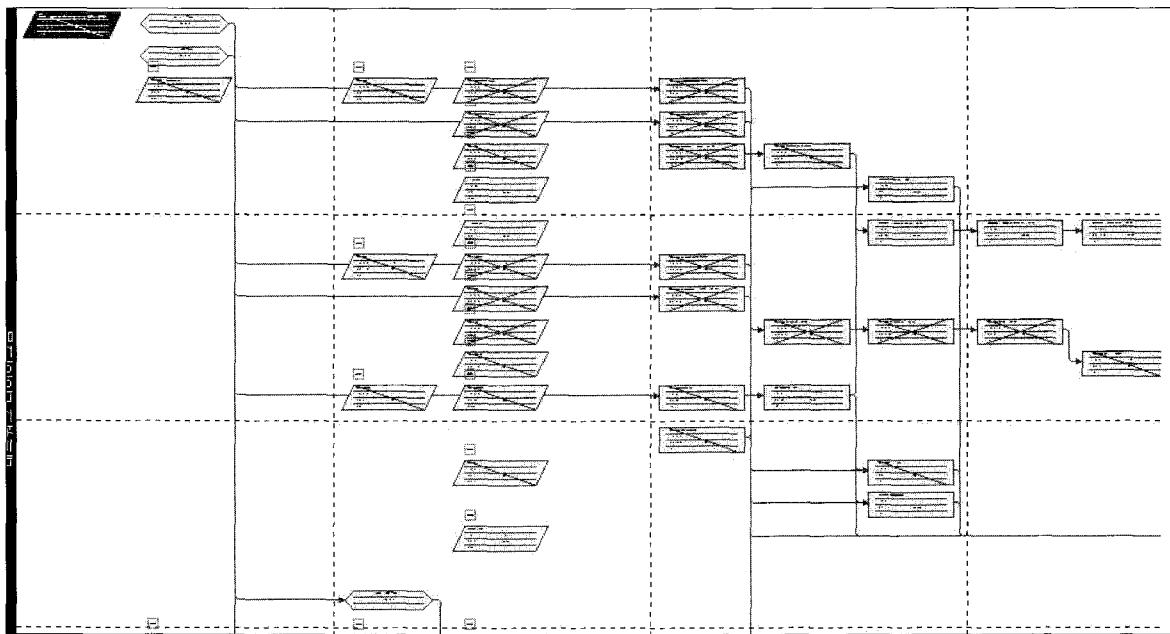
4.1 Gantt Chart

그림 15 _ Gantt Chart



4.2 네트워크 다이어그램

그림 16 _ 네트워크 다이어그램



5. PDM기법 적용의 효

과분석

신태백 변전소 건설에
PDA기법을 이용한 일
정관리를 한 결과 공정
간 연관관계 파악이 용
이하여 자세한 계획을
수립하기 쉽고 공정표
변경 작업이 용이 하였
고, 주요 Activity의 사
용 제한이 있는 경우 주
공정 (Critical Path) 활
동에 따른 우선순위 조
정(여유공정 등)으로 공
정의 효율화를 기할 수

표 3 _ 765KV신태백변전소 부진공정 실적분석

구 分	가중치	전주실적		금주실적		부진공정
		계획	실적	계획	실적	
본부지및진입도로	30.0	17.72	19.68	18.39	19.83	
건 물	18.0	7.98	6.06	8.85	6.38	창고, 경비실
접 지	2.4	2.15	2.10	2.15	2.10	기기기대
옥외구조물	2.7	0.60	0.59	0.81	0.64	
G I S	18.5	4.46	6.74	4.94	6.74	
M.Tr	13.0	1.73	1.30	2.00	1.65	#2 Bank
보호제어설비	4.0	0.00	0.00	0.00	0.00	
케 이블	4.5	0.00	0.00	0.00	0.00	
소내전원	1.9	0.80	0.39	0.80	0.59	예비변압기
잡 설 비	1.0	0.31	0.00	0.37	0.00	조명
전자통신	2.0	0.00	0.00	0.00	0.00	
프로젝트 공통	2.0	0.00	0.00	0.00	0.00	
종 합	100	35.74	36.85	38.83	37.92	

있었을 뿐만 아니라, 세부 계획단계의 순위와 실행 관계를 유기적으로 파악할 수 있으므로 정확한 계획 분석이 가능 하였으며, 네트워크상의 문제점을 종합적으로 파악하여 중점 관리 할 수 있었다.

또한 부진작업에 대한 명확한 분석이 가능 하였다. 어느 한 Activity에 대해 가중치를 부여하여 일정기간에 대한 계획 대 실적분석을 PDM기법에 의한 공정관리 프로그램으로 시뮬레이션 할 경우 명확히 나타남에 따라 부진공정 확인 및 분석을 통해 현재의 사업 상황에 대한 정확한 정보 제공이 이루어 졌으며, 이를 통한 적절한 대책수립을 효과적으로 시행할 수 있었다.

III. 결 론

한전내에서는 송변전 분야에 PM기법이 도입되어 다양한 프로젝트에 적용하여 최적의 효율을 이룰 수 있는지에 대한 시험을 치르고 있다.

765kV 신태백 변전소의 경우 준공시까지 부족한 3개월의 공정을 만회하여 공기 미준수시에 발생하는 혼잡비용을 절감하여 약 46.2억원의 추가비용을 절감하는 큰 성과를 거두어 154kV, 345kV 계통 변전소 건설에도 반영하여 그 적용을 확산시켜 나가고 있으며 미얀마 프로젝트의 경우 해외 프로젝트의 시금석이 되어 향후 추진되는 해외사업의 Lessons Learned이 될 수 있을 것이다.

한전내 송변전분야 처음으로 시도되었던 PM체계하의 프로젝트 추진은 비록 일부 분야에 국한된 것이었지만 PMS(Project Management System) 개발과 함께 중요한 경험사례로 기여하게 될 것이다.

[참 고 문 헌]

- [1] 구본우 김신철 이규용, “PDM기법을 통한 변전소건설 공정관리”,
한국프로젝트 관리기술협회, 2003
- [2] 김종화 “해외송변전사업의 전망과 효율적 사업관리 방안”,
한국프로젝트 관리기술협회, 2004
- [3] “해외사업 활성화 방안”, 한국전력공사 2002
- [4] “해외 송변전사업 추진 기본계획”, 한국전력공사 2003
- [5] “프로젝트 관리 지식체계”, PMI, 2000
- [6] “프로젝트전문반 교재”, 한전 중앙교육원, 2003
- [7] “WBS구축반 교재”, 한전 중앙교육원, 2004