

# 한국 민간경호원 교육프로그램 방향에 관한 연구

이상철\* · 신상민\*\*

## 〈 목 차 〉

- I. 서론
- II. 각국의 민간경호 교육훈련 프로그램 실태 분석
- III. 한국 민간경호 교육프로그램의 방향
- IV. 결론

## 〈요 약〉

본 연구는 민간경호업무에 종사하고 있는 민간경호원과 국내·외 경호업체 및 기관의 교육훈련 실태를 파악하고, 이에 도출된 문제점을 토대로 교육훈련의 성과를 높일 수 있는 교육훈련 프로그램 모델을 설정함으로써 합리적이고 효율적인 교육훈련 프로그램체제를 구축하는데 방향을 제시하고자 한다.

본 연구를 위해 기본적으로는 국내외에서 발간된 문헌과 학술지 및 연구논문 등과 같은 문헌자료의 수집·분석을 하였고, 실증적인 자료 활용을 위해서 인터넷과 국내·외 관련협회, 학회, 기관, 경찰청 및 인터폴의 협조를 통해 자료를 수집 하였으며, 국내 민간경호업체의 교육훈련 프로그램은 민간경호업체 실무자 인터뷰 기법을 활용하여 연구하였다.

국내 민간경호업체에서는 교육훈련 프로그램 계획시 이론교육을 최소화하고 실무 중심적 교육으로 교육훈련 프로그램을 설정해야 하고, 이론교육 또한 실무 교육과 연계된 교육내용으로 구성되어야 할 것이다.

민간경호원 교육훈련 프로그램의 교육과목은 이론 교육으로는 경호 개론, 경호 계획, 정보 수집, 민간경비, 경호 방법, 테러 및 테러리즘, 관련 법령, 경호 심리, 전자 보안, 경호 분석 기법, 기업 소개, 직업관에 관한 교육훈련 프로그램으로 구성되어야 한다.

실무 교육으로는 선발 및 예방 경호, 근접수행 경호, 차량 경호, 경호 운전, 경호무도 및 호신술, 응급 처치, 경호 장비, 총기류 및 사격, 경호 의전, 고객 만족, 시설보안 및 경비, 소방 교육, 팀워크 훈련, 폭발물 및 위험물, 체력 단련, 문서 작성 실무, 봉사 활동, 외국어 교육에 관한 교육훈련 프로그램으로 구성되어야 한다.

【주제어 : 민간경호, 민간경호원, 교육훈련 프로그램】

\* 용인대학교 무도대학 경호학과 교수, 이학박사(제1저자)

\*\* 경찰대학교 상무학과 교수요원, 경호학박사(공동저자)

## I. 서론

### 1. 연구의 필요성과 목적

우리나라는 최근 경제규모의 팽창, 인구의 도시집중, 전통적 가치관의 혼란 등 사회의 다양한 변화와 과학과 교통·통신의 발달로 인해 범죄수법은 지능화, 전문화, 광역화 되어가고 있으며(이상철, 2004), 범죄양상 또한 흉악하고 잔인화 되어 가고 있어 심각한 사회 문제로 대두되고 있으나 국민의 생명과 재산을 지켜주는 경찰력은 이러한 치안 수요에 효율적으로 대처하지 못하고 있다.<sup>1)</sup>

그러나 이러한 치안 수요에 비례하여 경찰력을 무한정 늘리는 데에는 추가 재정의 부담 등 여러 가지 문제점이 있어 한계가 있다.

따라서 국가에서는 부족한 치안력을 보완하기 위한 방법으로 민간경호·경비를 활용하고 있는데 우리나라의 민간경호·경비산업은 1976년 경비업법이 제정되어 제도화된 이래 현재까지 많은 양적 성장을 이루어왔다.<sup>2)</sup>

국내 민간경호·경비산업은 그동안의 많은 양적 성장을 해왔음에도 불구하고 질적인 측면에서는 많은 문제점들을 안고 있다. 특히 민간경호·경비산업의 서비스 전문화에 있어서는 선진국에 비하여 현격한 차이를 보이고 있다(이운근, 1995). 현재 국제화, 개방화 추세에 따라 외국 선진국의 이론과 자본을 갖춘 업체들이 국내 시장으로 진출하고 있다. 이들 업체와 국내 업체들이 경쟁하기 위해서라도 민간경호·경비산업의 질적 수준 향상은 시급한 문제이다.

이러한 추세를 감안하여 1995년부터 국내에서도 경호·경비 전문교육기관이 신설되어 전문 민간경호·경비원들을 양성하기 시작하였으나, 현재 전문교육기관이 신설 된지 얼마 되지 않은 관계로 학문적 기반이 취약할 뿐 아니라, 교

1) 경찰력의 한계는 일반적으로 경찰인력의 부족, 경찰장비의 노후화, 경찰업무의 과중 등으로 요약된다. 사이버 경찰청 통계에 따르면 경찰인력은 2003년의 경우 92,165명으로 1인당 담당 국민의 인구는 523명으로 나타났다.

2) 경찰청 통계자료에 의하면 2004년 6월 30일 기준 경비업체 법인 수는 2,213개, 경비원은 110,231명으로 양적인 팽창을 여실히 보여주고 있다. 1978년 당시 10개 업체 4,282명 종사자에 비하면 업체 수에 있어서 221배, 종사인원은 26배 증가한 것이다.

육과정에 있어서도 표준화 및 실용화되지 못한 측면이 많이 있다.

이러한 질적 향상의 근본이 되는 것이 민간경호원의 자질이며, 민간경호원의 자질은 고객에 대한 서비스와 민간경호산업에 직접적인 영향을 미치게 될 것이다. 무엇보다 민간경호원의 질적 수준향상을 위해서는 경호라는 특수한 임무를 수행하기 위한 체계적 교육훈련 프로그램이 절실히 요구된다.

교육훈련에 있어서도 각 개인의 필요와 관심, 그리고 능력을 감안하여 직무 수행능력을 최대한 신장하는데 역점을 두어야 한다. 무엇보다 교육생들의 관심과 문제인식 그리고 학습능력 역시 차이가 있으므로, 그러한 개인차를 고려하여 교육과정의 운영과 교육방법의 적용을 다양화해야 한다.

본 연구는 민간경호업무에 종사하고 있는 민간경호원과 국내·외 경호업체 및 기관의 현재 교육훈련 프로그램의 실태를 파악하고 이에 도출된 문제점을 토대로 교육훈련의 성과를 높일 수 있는 교육훈련 프로그램 모델을 설정함으로써, 합리적이고 효율적인 교육훈련 프로그램체제를 구축하여 민간경호의 발전에 기여하는 것이 본 연구의 목적이다.

## 2. 연구의 방법과 절차

### 1) 연구의 방법

본 논문의 연구방법은 민간경호 교육훈련 프로그램 설정을 위한 연구를 수행하기 위하여 기본적으로는 국내외에서 발간된 문헌들과 학술지 및 연구논문 등과 같은 문헌자료의 수집·분석을 하였고, 민간경호 분야에서는 가장 앞서 있는 각 국의 민간경비 및 민간경호와 관련된 교육훈련 프로그램을 조사 분석하였다.

그리고 실증적인 자료 활용을 위해서 민간경호와 관련된 협회 및 학회, 경찰청에서 확인할 수 있는 관련 자료를 이용하였다.

국내 및 국외의 민간경호 교육훈련 프로그램은 인터넷을 통한 검색과 경찰청 및 인터폴의 협조를 통해 자료를 수집 하였으며, 국내 민간경호업체의 교육훈련 프로그램은 민간경호업체 실무자들과의 방문 인터뷰 기법을 원칙으로

하였고 전화 인터뷰를 포함하여 연구하였다. 또한 실증적 연구를 대신하여 관련 자료로 활용할 수 있는 공식 통계자료를 통하여 교육관련 기초자료화 하였으며, 인터넷 및 검색할 수 있는 다양한 언론기관의 보도 자료를 참고하여 연구를 수행하였다.

## 2) 연구의 절차

한국 민간경호 교육훈련 프로그램 설정에 대한 연구를 수행하기 위한 연구의 내용과 절차는 아래와 같이 수행하였다.

먼저 민간경호 교육훈련 프로그램 설정을 위한 연구의 목적과 필요성 및 연구수행 시의 한계성을 제시하는 연구의 제한점을 명시하였다. 또한 본 연구수행을 위한 기초학문을 제시하는 이론적 배경으로서 경호와 민간경호의 기본이론 및 교육훈련의 개념과 방향을 설정하고 한국과 외국의 민간경비 교육훈련의 현실을 파악하였다.

그리고 현재 실시되고 있는 한국과 외국의 민간경호 관련 교육훈련 프로그램을 조사 분석하여 타당성 여부의 검토와 문제점을 도출하고, 민간경호 업무의 특수성을 고려한 교육훈련 프로그램 방향을 설정하였다.

이러한 현상과 배경을 토대로 민간경호 교육훈련의 구체적 프로그램을 설정하고 구축하는 것으로 결론을 도출하였다.

## 3. 연구의 제한점

민간경호 교육훈련 프로그램 설정을 위한 본 연구를 수행함에 있어서 다음과 같은 연구의 제한점을 두고자 한다.

첫째, 공경호와 민간경호 교육훈련 프로그램 실태를 파악하되 민간경호 교육훈련에 중점을 두었다.

둘째, 외국의 국가별 교육훈련 실태는 민간경호 교육 아카데미의 교육훈련 프로그램을 분석하였다.

셋째, 현행 한국 경비업법에서 규정하고 있는 민간경비의 다섯 가지 업무 영역 중 신변보호 업무 즉 민간경호 업무를 중심으로 한 교육프로그램으로 범위의 제한을 두어 교육훈련 프로그램 모델을 설정하였다.

넷째, 민간경호 교육훈련 프로그램 설정에 있어서 법적, 제도적인 한계성은 배제하고, 민간경호 업무의 특성을 고려하여 모델을 설정하였다.

다섯째, 민간경호 교육훈련 프로그램의 설정에 있어서 각 민간경호업체의 경영환경과 교육정책의 특성에 따라 변화될 수 있으므로, 교육훈련에 대한 시간은 배제하고 민간경호원 교육훈련 프로그램 설정에 국한하고자 한다.

## II. 각국의 민간경호 교육훈련 프로그램 실태 분석

### 1. 한국 민간경호 교육훈련 프로그램의 실태 분석

민간경호업계의 교육훈련 프로그램은 경호교육 실무자들과의 인터뷰와 교육훈련 자료 요청에 의한 조사를 하였다. 국내 신변보호업무를 허가 받은 경비업체들은 법적 기준에 의한 최소한의 교육을 실시하고 있는 실정이었다.

그 내용은 다음의 <표 2-1>과 같다.

<표 2-1> 한국 민간경호업체의 교육훈련 프로그램 실태

업체	교육훈련 프로그램의 내용
GT社	법적 기준에 준해 교육을 실시하고, 2004년 10월의 경우 경비업법 6시간, 호신술 4시간, 응급처치 6시간을 교육하고 있었다.
JU社	법적 기준에 준해 교육을 실시하고, 현장실무(안전사고 예방 및 친절교육)를 2시간 하고, 호신술은 수시로 시행하고 있었다.
GO社	법적 기준에 준해 교육을 실시하고, 최소의 교육을 하고 있었다. 매일 4시간 교육하고, 지난달의 경우 금속탐지기 사용법 2시간, 중요포인트 순찰요령 2시간을 교육했다.
NK社	현재 신변보호업무에 경비원을 배치한 것은 없었다.
KOS社	법적 기준에 준해 교육을 실시하고, 통상 이론교육 2시간(1인, 2인, 4인, 팀경호)하고 현장에 배치된 경비원을 찾아가 현장실무교육을 2시간 하며, 매일 4시간(월~금요일)씩 호신술 등 경호무술을 교육한다.
FR社	현재 신변보호업무에 경비원을 배치한 적은 없었다.
MA社	법적 기준에 준해 교육을 실시하고, 월 평균 20시간의 교육을 하는데 그 비중은 경비업관련 법률 및 개정 법률 등이 30%, 현장실무 및 미비점 교육이 40%, 체력단련 등이 30% 정도 차지한다.
TR社	법적 기준에 준해 교육을 실시하고, 2004년 10월에 노사분규 투입시 준수사항 및 소방훈련(4시간)의 기본교육을 실시하고, 경비원 배치전에 수시로 현장실무에 필요한 내용인 대인관계, 친절과 관련된 2시간 정도 교육을 시킨 후 배치하고 있다.
ST社	민간경호원 양성교육(연2회, 2박 3일), 경호요원 능력향상 과정(연1회 2박 3일)을 실시하고 있으며, 직무교육은 매일 사업장에서 1시간씩 실시한다. 경호원 양성교육의 프로그램은 1일차 교육내용은 입소, 경호학 개론, 경호의전, 경호교육 소개, 응급처치법 교육을 하고, 2일차 교육은 경호현장 실습 및 바다랭귀지, 차량경호방법, 경호무술, 3일차 교육은 대테러, 출입통제 교육, 법률교육으로 진행하고 있다.

신변보호업무 허가를 받은 경비업체들을 대상으로 인터뷰하였으나 모든 업체들은 법적 기준에 준해 교육을 실시하고 있었으며, 특별한 경호교육을 시행하는 업체는 ST社 외에는 모두 신변보호업무에 경비원을 거의 투입하지 않고 있는 실정이었다.

현행 민간경호에 관련된 법적기준이란, 경비업법상 시설경비업무, 호송경비업무, 신변보호업무, 기계경비업무에 종사하는 경비원은 ‘일반경비원’으로서 현행 경비업법에서는 근무배치 후 1월이 경과하기 전까지 15시간이상의 교육

만을 이수하도록 규정되어있으며, 각 업무별만의 교육프로그램은 설정이 되지 않고 시설경비, 호송경비, 신변보호, 기계경비 업무의 교육훈련 규정이 동일한 실정이며 교육의 내용 또한 시설경비업무에 준한 교육훈련으로 규정되어 있는 실정이다.

민간경호에 관련된 신변보호업무만의 교육훈련프로그램은 부재하다.

<표 2-2> 일반경비원 신입교육의 과목과 시간

구 분	과 목	시 간
학과교육	○ 헌법 및 형사법(인권, 경비관련범죄 및 현행법체포에 관한 규정을 포함한다)	2
	○ 경비업법(청원경찰법을 포함한다)	2
실무교육	○ 시설방호	2
	○ 불심검문요령	2
	○ 소방	2
무술교육	○ 기본훈련 및 호신술	2
기 타	○ 입교식·평가·수료식 등	3
계		15

資料 : 경비업법 시행규칙 별표2.

## 2. 외국의 민간경호 교육훈련 프로그램

### 1) 미국 EPI

Richard W. Kobetz & Associates, Ltd.는 1978년 설립된 경호회사로, 버지니아 주를 기반으로 경호 업무를 수행하고 있다. 워싱턴 D.C. 서부, 버지니아 주, 클라크 카운티에 본부를 두고 있는 Richard W. Kobetz & Associates, Ltd.의 경호 업무에는 세계적인 네트워크를 통한 개인이나 단체의 전속 경호 혹은 긴급 상황의 관리와 같은 업무들이 포함되어 있다. 이 곳 소속의 모든 경호원

은 부속 훈련 학교인 Executive Protection Institutes(EPI)의 졸업생 중에서 선별된다.

EPI의 개인 경호 교육프로그램은 과거의 “보디가드”라는 전통적인 개념에서 벗어난 보다 혁신적인 전문 개인 경호원 양성 방식을 도입한 최초의 경호 훈련 프로그램이라고 할 수 있다.

개인 경호 코스는 학생들이 최신 정보와 자료를 통한 전문 지식을 바탕으로 임무를 수행해 나갈 수 있도록 철저한 대비를 시키고, 다양한 공격 상황에 효과적으로 대처해 나갈 수 있도록 지도하는데 교육의 목적을 두고 있다.

EPI의 모든 프로그램 참가자들은 사전 심사 과정을 거치게 되어 있다.

개인 경호 코스(Providing Executive Protection)는 7일 동안의 코스로 약 100시간 이상의 교육훈련으로 이루어지고 있는데 이론교육을 최소화하고 실지훈련과 실전연습에 보다 많은 비중을 두고 있다.

개인 경호 교육훈련 프로그램을 분석해보면 총32개 과목 중 이론교육 7과목(21.9%), 실무교육 25과목(78.1%)으로 구성되어 있다.

이론교육의 과목은 경호개론 2과목, 경호 계획 1과목, 경호 방법 3과목, 관련 법령 1과목으로 구성되어 있으며, 실무교육은 선발경호 3과목, 근접경호 11과목, 차량 경호 1과목, 폭발물 1과목, 무도 및 호신술 1과목, 응급처치 2과목, 경호 장비 3과목, 총기류 및 사격 2과목, 경호 의전 1과목으로 구성되어 있다.

전체 경호 교육훈련 프로그램은 실무교육 위주로 구성되어져 있으며 그 중에서도 근접경호가 44%의 비중을 차지하고 있다.



<표 2-3> EPI 개인 경호 교육훈련 프로그램 분석

구분	교육 과정			비율 (이론/실무)
	분류		교과목	
	과목 분류	과목수(%)		
이론교육	경호 개론	2(29)	경호경비산업 개론 경호의 원칙	21.9%
	경호 계획	1(14)	경호계획수립방법	
	경호 방법	3(43)	의뢰인의 경호 절차	
			우발상황시 대응 기법	
			독도법	
	관련 법령	1(14)	법적 문제	
	소계	7(100)		
실무교육	선발경호	3(12)	현장 답사	78.1%
			수색 실무(숙소, 사무실, 차량, 건물)	
			검측	
	근접경호	11(44)	근접경호(접근전) 방법	
			공격 판단의 전형	
			부상당한 일행의 대피 기법	
			야간 경호 임무수행	
			군중 통제(파파라치, 대중매체, 열성팬)	
			경호 대형	
			이동 기법	
			신호 방법	
			인원 편성	
			승하차 방법	
			근접경호 실전 연습	
	차량 경호	1(4)	방어운전 및 호위운전 기법	
	폭발물	1(4)	폭발물의 식별 및 탐지 기법	
	무도 및 호신술	1(4)	비무장 방어 전법	
응급처치	2(8)	응급치료		
		심폐소생술		
경호 장비	3(12)	경호 제복(방탄복 포함)		
		경호 장비의 적응 훈련		
		무선 경보 시스템 및 첨단 경호 장비		
총기류 및 사격	2(8)	총기 소지 및 사용		
		사격자세에 따른 홀스터의 착용 방법		
경호 의전	1(4)	경호 복장, 의전, 매너, 행동원칙, 에티켓		
	소계	25(100)		
	총 계	32		100%

資料 : Executive Protection Institutes의 자료에 의거 필자 제작성.

註 : 비율(%)은 교과목의 수를 기준.

2) 캐나다 ESSI

Executive Security Services International은 캐나다의 엘리트 시큐리티 회사로서 근접경호 서비스를 전문으로 하고 있으며, 동시에 군대, 경찰부대, 그리고 사설경호 기관들의 전문훈련을 담당하고 있다.

ESSI 교관들은 자신의 전공분야에서 인정받고 있는 권위자들로 구성되어 있다.

위험도가 높은 상황에서의 근접경호 교육훈련 프로그램을 분석해보면 총27개 과목 중 이론교육 12과목(41.4%), 실무교육 17과목(58.6%)으로 구성되어 있다.

이론교육의 과목은 경호개론 1과목, 경호 계획 2과목, 정보 수집 2과목, 경호 방법 5과목, 경호 심리 1과목, 전자 보안 1과목으로 구성되어 있으며, 실무교육은 선발경호 1과목, 근접경호 4과목, 차량 경호 2과목, 폭발물 1과목, 응급 처치 1과목, 경호 장비 5과목, 총기류 및 사격 2과목, 경호 의전 1과목으로 구성되어 있다.

전체 경호 교육훈련 프로그램은 실무교육 위주로 구성되어 있으며 그 중에서도 근접 경호와 경호 장비가 53%의 높은 비중을 차지하고 있다.

&lt;표 2-4&gt; ESSI 경호 교육훈련 프로그램 분석

구분	교육 과정			비율 (이론/실무)
	분류		교과목	
	과목 분류	과목수(%)		
이론 교육	경호 개론	1(8)	경호업무에 관한 소개	41.4%
	경호 계획	2(17)	위협 평가	
			위협 분석	
	정보 수집	2(17)	정보 수집	
			형사범/테러리스트의 프로필 및 방법학	
	경호 방법	5(42)	개인 경호 기법	
			해외 임무	
			섭외 업무 및 자택경비	
호텔 안전				
법인 기관의 경비				
경호 심리	1(8)	개인적 관계 & 직업적 관계		
전자 보안	1(8)	전자 보안		
소계	12(100)			
실무 교육	선발 경호	1(6)	사전 답사 및 선발 경호 계획	58.6%
	근접 경호	4(24)	차량/도보 경호시의 기습공격 대응 기법	
			도보 경호 훈련	
			경호 방식의 구상 & 경호 대형	
			근접경호 전문가들을 위한 접근전 기법	
	차량 경호	2(12)	차량 검색 절차	
			차량 호위 절차	
	폭발물	1(6)	폭발물의 탐지 기법/사제 폭발물	
	응급 처치	1(6)	심폐 소생술/응급치료법	
	경호 장비	5(29)	탐원 및 장비의 선택	
통신장비				
방탄복/장갑차				
감시/감시 대안장비				
무기의 선별, 무장기법, 무기 은닉, 휴대수법				
총기류 및 사격	2(12)	기본 화기 전술		
		고급 사격 기법		
경호 의전	1(6)	경호의전		
소계	17(100)			
총 계	29		100%	

資料 : Executive Security Services International의 자료에 의거 필자 재작성.

註 : 비율(%)은 교과목의 수를 기준.

### 3) 영국 BA

Bodyguard Academy는 오늘날의 훈련 척도에 입각한 수준 높은 전문 경호 훈련 기관으로 영국 내에 있는 규모가 크고, 장비의 구비가 잘 되어 있는 교육훈련 시설중의 하나로, 영국과 미국 내에 각 작전본부를 두고 있다. 교관들은 각기 SAS연대, INT영국헌병대, 개인 경호원 출신들이며 특수부대의 명예 회원들로 구성되어 있다.

Bodyguard Academy의 훈련 프로그램들은 수차례의 시도와 테스트 과정을 거친 최신 프로그램으로 구성되어 있고, 최상의 경호 기법들과 지식들을 가지고 있다.

Bodyguard Academy는 영국 내에 있는 가장 규모가 크고도 장비의 구비가 잘 되어 있는 훈련 시설들 중의 하나로, 영국과 미국 내에 각기 그 작전 본부를 두고 있다.

본 연구에서는 10일간의 경호 교육훈련 프로그램을 조사하여 분석하였다. 이 코스에스는 학생들이 하급 단계에서 중급 단계에 이르는 공격 상황에 효과적으로 대처할 수 있도록, 그리고 이러한 기법들을 보다 높은 상급 단계의 수준까지 적용시킬 수 있도록 하는데 교육의 목적을 두고 있다.

경호 교육훈련 프로그램을 분석해보면 총23개 과목 중 이론교육 11과목(47.8%), 실무교육 23과목(52.2%)으로 구성되어 있다.

이론교육의 과목은 경호개론 3과목, 경호 계획 2과목, 경호 방법 5과목, 전자 보안 1과목으로 구성되어 있으며, 실무교육은 선발경호 2과목, 근접경호 3과목, 차량 경호 1과목, 폭발물 2과목, 응급 처치 1과목, 경호 장비 2과목, 총기류 및 사격 1과목으로 구성되어 있다.

경호 교육훈련 프로그램은 실무교육이 다소 많은 비중을 차지하고 있으며, 이론교육 또한 실무적 입장에서 교육이 진행되고 있다. 실무 교육중에는 근접 경호가 25%의 비중을 차지하고 있다.

<표 2-5> BA 경호 교육훈련 프로그램 분석

구분	과육 과정			비율 (이론/실무)
	분류		교과목	
	과목 분류	과목수(%)		
이론 교육	경호 개론	3(27)	경호원의 일반 업무	47.8%
			개인 안전	
			행사 안전	
	경호 계획	2(18)	방화에 대비한 사전 대책 & 계획의 수립 방법	
			실내의 안전확보 절차 및 계획의 수립 방법	
	경호 방법	5(45)	팀 기법	
			감시 기법	
			암살방지 대책	
인질 구출				
전자 보안	1(9)	전자 대안 장비		
전체	11(100)			
실무 교육	선발 경호	2(17)	선발 경호팀	52.2%
			실내의 검색 기법	
	근접 경호	3(25)	접근전 기법	
			경호임무 수행 절차	
			주거지 안전	
	차량 경호	1(8)	차량 경호 기법	
	폭발물	2(17)	폭발물의 탐지 기법	
			사제 폭발물	
응급 처치	1(8)	응급처치 기법		
경호 장비	2(17)	방탄복		
		사진술		
총기류 및 사격	1(8)	총기의 선별 방법		
전체	12(100)			
총 계	23		100%	

資料 : Bodyguard Academy의 자료에 의거 필자 제작성.

註 : 비율(%)은 교과목의 수를 기준.

#### 4) 이탈리아 EPTS

Executive Protection Training School은 1996년에 설립된 개인 경호교육훈련 학교로서 시큐리티 산업의 발전과 이미 이 부문에서 활동하고 있는 전문인들의 실력 향상을 목적으로 설립되었다. EPTS는 현재 경호원으로 활동하고 있는 이들과 자신의 실력을 보다 전문적인 고등 단계로 한 차원 더 끌어올리고자 하는 이들 뿐만 아니라 실전 경험은 없지만 한 명의 당당한 전문적인 직업인으로 이 분야에 입문하고자 하는 이들에게 기술적이고 전문적인 훈련을 시행하는 것을 최상의 목표로 하고 있다. 미국 Secret Service Protection Team, Israeli Instinctive Shooting, Defence for Executive Protection의 원칙에 의거하여 도안되었다.

개인 경호원 코스(Executive Protection Agent Course)의 개인 경호 교육훈련 프로그램을 분석해보면 총17개 과목 중 이론교육 6과목(35.3%), 실무교육 11과목(64.7%)으로 구성되어 있다.

이론교육의 과목은 경호 계획 3과목, 경호 방법 2과목, 관련 법령 1과목으로 구성되어 있으며, 실무교육은 근접경호 3과목, 차량 경호 1과목, 무도 및 호신술 1과목, 경호 장비 4과목, 총기류 및 사격 2과목으로 구성되어 있다.

경호 교육훈련 프로그램은 실무교육 위주로 구성되어 있으며 그 중에서도 경호 장비가 36%, 근접 경호가 27%의 비중을 차지하고 있다.

&lt;표 2-6&gt; EPTS 개인 경호원 과정 교육훈련 프로그램 분석

구분	교육 과정		비율 (이론/실무)
	분류		
	과목 분류	과목수(%)	
이론 교육	경호 계획	3(50)	위험요인의 분석
			경호 계획의 수립
			이동과 행사장의 경호 계획 수립
	경호 방법	2(33)	경호 팀 대형
			대피 기법
관련 법령	1(17)	법률	
	소계	6(100)	
실무 교육	근접 경호	3(27)	근접 경호 수행 기법
			차량, 건물, 공공장소 등에서의 대피
			임무 수행 전·후 브리핑
	차량 경호	1(9)	차량행렬시 호위 절차
	무도 및 호신술	1(9)	비무장 방어
	경호 장비	4(36)	경호 임무수행 장비
			통신장비 및 보안
			역감시 시스템
총기류 및 사격	2(18)	무선 통신	
		방어 사격	
	소계	11(100)	
	총 계	17	100%

資料 : Executive Protection Training School의 자료에 의거 필자 재작성.

註 : 비율은 교과목의 수를 기준.

### 5) 스웨덴 ISA

International Security Agency Academy는 ISA의 교육훈련센터로 실질적이고 전문적인 최신 교육훈련 프로그램을 통해 주목받고 있는 경호훈련학교이다.

ISA는 1986년에 설립된 회사이긴 하나, International Security Agency(ISA)란 이름으로 본격적으로 알려지기 시작한 것은 1995년부터였다. ISA는 독자적인 전문 단체로, 첨단 감시, 대안책의 제시, 특별 조사, 의뢰 대상의 배경 조사, 그리고 근접 경호를 전문적으로 시행하고 있다. ISA본부는 현재 스웨덴의 수도인 스톡홀름에 위치하고 있으며, 모든 직원들과 수행원들은 각자 자신의 전공 분야에 있어 최고의 실력을 보유하고 있는 전문가들이다. ISA의 훈련시설

들은 모두 ISA 아카데미에 의해 운영되고 있으며, 현재 ISA의 훈련시설들은 스웨덴, 영국, 미국, 그리고 러시아에 분포되어 있다.

ISA아카데미의 경호 훈련 프로그램에서는 각 수행원들이 다양한 유형의 임무를 효과적으로 수행해 낼 수 있도록 보다 진보적인 지식과 기법들을 다루고 있다. ISA의 훈련 시설들은 ISA아카데미에서 전적으로 관리하고 있으며, 현재는 일반인들에게도 개방되고 있다.

이에 ISA에서는 일반인들을 위한 30일간의 경호 훈련 코스를 실시하게 되었으며 학생 수를 최소한도로 제한하여 교육의 집중도를 높이고 있다. 교육훈련은 전술, 경호 및 보안, 안전 관련 주제들에 대해 학생들의 실제 참여와 강의로 진행되고 있다. 훈련과정에서는 방어 기법, 실전 연습, 그리고 총기 사용법에 관한 집중적인 훈련도 포함되는데, 사격 훈련 과정에서 학생들은 각기 500번에 달하는 사격이 포함된다. 또한 훈련이 진행되는 동안 각 학생들에게는 모든 분야에 걸친 단계별 테스트가 주어지게 된다.

ISA아카데미의 기본 훈련 프로그램은 오늘날 세계에서 가장 정교하고도 전문적인 훈련 코스로 인정받고 있으며, 세계의 경찰관, 법집행기관, 경호원, 그리고 경비원들이 이 훈련 코스에 지속적으로 참여하고 있는 실정이다.

ISA 경호원 근접경호 교육훈련 프로그램(Basic Training Program : Close Protection Course)을 분석해보면 총28개 과목 중 이론교육 8과목(28.6%), 실무교육 20과목(71.4%)으로 구성되어 있다.

이론교육의 과목은 경호개론 1과목, 경호 계획 2과목, 경호 방법 3과목, 테러 및 테러리즘 1과목, 관련 법령 1과목으로 구성되어 있으며, 실무교육은 선발경호 3과목, 근접경호 3과목, 차량 경호 3과목, 폭발물 1과목, 무도 및 호신술 3과목, 응급처치 1과목, 경호 장비 2과목, 총기류 및 사격 3과목, 경호 의전 1과목으로 구성되어 있다.

전체 경호 교육훈련 프로그램은 실무교육 위주로 구성되어 있으며, 실무교육은 선발 경호, 근접 경호, 차량 경호, 무도 및 호신술, 총기류 및 사격 등이 골고루 배정되어 있다.



&lt;표 -7&gt; ISA 경호원 근접경호 교육훈련 프로그램 분석

구분	과목 과정		비율 (이론/실무)		
	분류				
	과목 분류	과목수(%)			
이론 교육	경호 개론	1(13)	28.6%		
	경호 계획	2(25)		경호원의 임무	
				위험 분석 위기 분석	
	경호 방법	3(38)		자택 경비 호텔 경비	
				전략상의 빛의 활용 방법	
	테러 및 테러리즘	1(13)		테러리스트 MO	
	관련 법령	1(13)		국제법	
소계	8(100)				
실무 교육	선발 경호	3(15)	선발 경찰 팀 노선 선택 안전대책의 수립		
			근접 경호	3(15)	근접 경호 대형 신속 대처 기법 실내 입장 기법
					차량 경호
	폭발물	1(5)			
	무도 및 호신술	3(15)	무장 해제 기법 비무장 격투 기법 체포 & 수색 기법		
			응급 처치	1(5)	응급 치료 기법
			경호 장비	2(10)	전문 장비 전자 대안 장비
	총기류 및 사격	3(15)			총기의 안전수칙 전투용 단총의 사용방법 사격
			경호 의전	1(5)	경호 의전
			소계	20(100)	
	총 계	28	100%		

資料 : International Security Agency Academy의 자료에 의거 필자 제작성.

註 : 비율(%)은 교과목의 수를 기준.

### Ⅲ. 한국 민간경호 교육프로그램의 방향

#### 1. 민간경호원 교육프로그램의 모델

민간경호원 교육훈련 프로그램은 경호 업무의 특성상 이론교육을 최소화하고 실질적인 실무교육 중심적 프로그램으로 이루어져야만 한다.

교육훈련 프로그램의 모델을 설정함에 있어 우선적으로 경호원을 중심으로 그들과 관련된 다양한 요인, 즉 경호원의 업무, 경호원의 요구, 물리적 환경, 학습자의 동기 등이 포괄적으로 고려되어야 한다. 뿐만 아니라 그 프로그램은 경호 조직의 목표와 자원, 정책 등도 충분히 반영되어야 하기 때문에 통합적 접근방법의 프로그램 기획 모델로 구성되어야 한다.

그리고 교육훈련의 내용은 이론 교육내용이 실무 교육까지 연계적 개념으로 교육이 진행되어야 함은 두말할 나위도 없다.

민간경호원의 교육훈련 프로그램은 경호원이 채용되어 원활한 업무수행을 위해 민간경호업무를 포괄적으로 충분히 이해하고 적절한 경호서비스를 제공할 수 있는 교육훈련으로 구성되어야 하는데 본 연구에서는 이론 교육과 실무 교육을 구분하여 교육과목과 그 내용들은 다음과 같이 설정하였다.

##### 1) 민간경호원 이론교육 프로그램

민간경호원 이론 교육훈련 프로그램의 교과목은 기업 소개, 경호 개론, 경호 계획, 정보 수집, 민간경비, 경호 방법, 테러 및 테러리즘, 관련 법령, 경호 심리, 전자 보안, 경호 분석 기법, 직업관 등으로 구성되어야 한다.

첫 번째, 민간경호원 이론 교육훈련 프로그램의 교과목으로 기업 소개를 해야 한다. 민간경호원이 최초 기업에 채용되거나, 혹은 근무 중에는 자신이 소속한 기업과 근무하는 사업장에 관해 교육해야 한다. 그 교육내용은 기업의 일반 현황, 연혁, 사업영역, 비전, 기업의 조직 및 그 구성원들의 주요 임무, 사규, 인사정책, 복리후생제도, 그리고 경호업의 특성에 대해 기초적으로 이해하고 있어야 한다.

두 번째, 경호 개론에 관해 교육해야 한다. 경호 개론은 경호원이 갖추어야 할 기본적인 이론을 말하며 이러한 이론적 배경을 갖추어져야 한다. 경호란 특정한 경호대상자의 신변에 대하여 직·간접적으로 가해지는 위해를 방지하기 위하여 위험요소를 사전에 제거하고 경호대상자의 안전을 도모하는 제반 경호 서비스 활동이기 때문에 경호의 개념과 기본 이론에 대해 교육이 되어져야 한다. 또한 경호·경비의 분류, 조직, 환경, 목적과 원칙, 발달과정과 배경 등 이론적 배경에 대해 명확히 알고 있어야 한다.

세 번째, 경호 계획에 관해 교육해야 한다. 경호 계획 교육에서는 경호계획의 수립에서부터 결과에 대한 평가에 이르기까지의 일련의 과정에서 경호 대상자의 신상 및 불안요소의 파악, 행사일정에 관한 정보의 수집과 정리, 위협정보의 수집과 분석 및 대책강구, 경호 계획서 작성, 현장답사 및 예행연습, 경호 실시 결과에 대한 자체평가 및 보고서 작성 등과 같은 경호계획에 필수적으로 고려되어야 하는 사항에 관하여 사례를 들어 그 요령을 교육해야 한다.

네 번째, 정보 수집에 관해 교육해야 한다. 현대 사회는 정보 사회라 할 수 있다. 이것은 정보사회가 완성된 것은 아니나 정보사회를 향하여 지속적으로 움직이고 있는 사회를 말한다. 그러므로 이러한 정보사회에 대응하기 위한 정보 수집에 대한 교육이 이루어져야 한다. 첩보란 가공되지 않은 정보를 의미한 것으로 본래 불확실성을 지니고 있는 것이며, 이러한 불확실성에 대한 도전이 정보수집활동에 있어서 매우 중요한 관점이다. 정보란 입수된 첩보를 필요에 맞추어 처리 및 가공하여 이용가치를 부가시킨 것을 말하며, 확실성 있는 2차 정보로서 부가가치가 있는 정보를 말한다. 이러한 정보 수집 교육에서는 정보와 첩보의 개념, 역사, 구성 요소, 특성, 분류, 정보활동의 과정과 역할, 정보와 보안, 위해자 및 경호대상자 프로파일링 등에 대해서 교육해야 한다.

다섯 번째, 민간경비에 관해 교육해야 한다. 민간경비 교육은 시큐리티 총론이라 할 수 있는데 현행 경비업법상의 업무(시설경비, 호송경비, 신변보호, 기계경비, 특수경비)를 우선적으로 이해해야 하며, 세계 각 국의 민간경비 현황과 내용, 민간경비 환경, 조직 및 업무, 기본 원리까지 두루 교육해야 한다. 아울러 정보화 사회에 입각해 컴퓨터 범죄 및 안전관리와 산업기밀유출에 대해

서도 충분히 검토되어 교육해야 한다.

여섯 번째, 경호 방법에 관해 교육해야 한다. 경호 방법 교육은 교육생의 의욕도 높고 선진국의 경호 교육훈련 프로그램에서도 알 수 있듯이 많은 시간과 높은 수준의 교육이 요구된다.

경호 방법에 있어서는 경호임무수행 절차, 경호활동의 수칙과 원칙, 사전예방 및 선발 경호방법, 근접수행경호 방법, 출입자 통제 대책, 우발상황 대응 기법 등 다각도에서 폭넓은 교육을 시행해야 한다.

그리고 경호 방법 교육은 이론 교육뿐만 아니라 실무 교육까지 연계적 개념으로 교육이 진행되어야 한다.

일곱 번째, 테러 및 테러리즘에 관해 교육해야 한다. '테러'란 한마디로 말하면 '정치적(이념적) 폭력'으로 정의되나 이념대립, 종교·민족갈등, 이해관계에 따라 논란이 많은 개념이다. 그 이유는 '테러'란 용어 자체가 내포하고 있는 '정치적 목적'과 '폭력'의 범위에 대한 한계를 명확히 구분하기 어렵고, 테러행위를 보는 시각에 따라 규탄 받을 범죄행위임과 동시에 자유전사들의 영웅적 행위로 칭송되는 상반된 견해가 제시될 수 있기 때문이다. 국정원에서는 '테러'를 "정치적·사회적 목적을 가진 개인이나 집단이 그 목적을 달성하거나 상징적 효과를 얻기 위하여 계획적으로 행하는 불법적 폭력행위"로 정의하고 있다(국가정보원 홈페이지, 2004).

이러한 테러에 대한 개념과 암살, 대테러 등에 관해 교육해야 하고 일반적으로 경호원이 행할 수 있는 우편물 취급 요령 등 세부적인 내용까지 교육해야 할 필요성이 있다.

여덟 번째, 경호 관련 법령에 관해 교육해야 한다. 관련 법령 교육은 먼저 경비업법에서 민간경호를 규정하고 있으므로 경비업법부터 정확하게 이해될 수 있도록 교육해야 한다. 경비업법의 내용에 있어서는 경비업법 총칙에서 경비업법의 목적, 정의, 법인에 대한 내용과, 경비업의 허가 등의 내용, 경비업자의 의무, 기계경비업무, 경비지도사 및 경비원의 직무, 선임, 교육에 대한 내용을 교육해야 한다. 그리고 특수경비원, 경비원의 복장·장비, 경비업 관련 행정처분 기준, 교육, 경찰청장 또는 지방경찰청장의 청문, 경비협회, 경찰청장 또

는 지방경찰청장의 감독과 보안지도·점검 등, 손해배상, 벌칙에 대해서 전반적으로 교육을 시행해야 한다.

그리고 국가기관 또는 공공단체와 그 관리 하에 있는 중요시설 또는 사업장, 국내주재 외국기관, 기타 중요시설·사업장 또는 장소에서 관할하는 경찰서장의 감독을 받아 그 경비구역 안에 한하여 경비목적을 위하여 필요한 범위 안에서 경찰관직무집행법에 의한 경찰관의 직무를 행하는 청원경찰의 직무·임용·배치·보수·사회보장 기타 필요한 사항이 규정된 청원경찰법에 대한 내용을 교육해야 한다.

헌법 및 형사법 교육에서는 헌법의 개요, 경비업법의 헌법상 지위, 경비원과 인권침해, 경비원의 관리권에 기초한 질문행사, 형사법의 개요에 대해 교육해야 하고, 형법에서는 위법성 조각 사유, 경비업무에 관련될 수 있는 범죄 유형, 형사소송법서는 형사소송법의 의의, 현행범 체포 등에 관해서 교육해야 한다.

경찰 관계법에서는 경찰법, 경찰공무원법, 경찰관직무집행법, 경찰장비의사용기준등에관한규정 등에 대해 교육해야 한다.

아울러 경비업체가 국가기밀에 속하는 보안업무 수행상 준수하여야 할 필요한 사항이 규정된 경비업체보안업무관리규칙에 대해 교육해야 하고, 각종 재난으로부터 국토를 보존하고 국민의 생명·신체 및 재산을 보호하기 위하여 국가 및 지방자치단체의 재난 및 안전관리체제를 확립하고, 재난의 예방·대비·대응·복구 그 밖에 재난 및 안전관리에 관하여 필요한 사항이 규정된 재난및안전관리기본법에 대해서도 교육해야 한다.

아홉 번째, 경호 심리에 관해 교육해야 한다. 경호심리 교육은 경호임무수행시 경호원에게 미치는 심리요인과 그것을 극복할 수 있는 방안에 관하여 관심을 가지고, 경호임무수행시나 평상시에 나타나는 성격, 갈등, 불안, 동기, 스트레스 등의 심리요인이 경호원의 임무수행에 어떠한 영향을 미치는지를 연구하여 경호원들의 심리요인을 파악하고 분석한 후 심리요인의 극복방안을 규명해 경호원의 업무수행 효율성을 극대화하고 경호의 목적 달성을 위해 필요하다(이상철, 2003). 그러므로 본 교육에서는 경호의 심리적 접근, 경호원의 심리요인, 경호조직과 신뢰, 심리기법 훈련 및 적용방법, 피해자의 행동표출과 심리

등에 대해 교육해야 한다.

열 번째, 전자 보안에 관해 교육해야 한다. 경호서비스를 제공함에 있어 예전에는 단순히 신체만을 이용한 경호서비스를 제공했으나 날로 첨단화되어가는 장비에 효율적으로 대처하기 위해서는 최첨단 전자 보안에 관해 교육이 행해져야한다. 전자 보안 교육에서는 전자 보안의 개요, 기계경비시스템, 출입통제시스템, 화상감시시스템, 기타 첨단 장비에 관해 교육해야 한다.

열한 번째, 경호 분석 기법에 관해 교육해야 한다. 경호 분석 기법 교육에서는 실제적 또는 가상적인 경호상황을 분석하고 이에 대응하는 경호기법을 연구하는 데 중점을 두어 교육한다. 경호 위해사례 분석을 통한 문제점 등을 종합적으로 분석하고, 이에 따른 가장 적절한 경호기법을 제시하며, 국내는 물론 국외의 경호 위해사례를 통하여 경호제도 및 경호기법의 문제점을 파악한 후 제도의 개선방안을 도출함으로써, 효율적인 경호기법을 연구하는데 목적을 둔다.

열두 번째, 직업관에 관해 교육해야 한다. 직업관(職業觀, Occupational View)이란 직업에 관하여 가지고 있는 일정한 관념을 말하며, 이것은 생계유지의 수단, 개성발휘의 장(場), 사회적 역할의 실현 등 서로 상용관계에 있는 3개의 측면에서 직업을 인식할 수 있으나, 어느 측면을 보다 강조하느냐에 따라서 각기 특유의 직업관이 성립한다. 직업관 교육에서는 경호원이 경호업체에 근무하는 동안 해당 경호업체에서 그리고 자기 자신이 찾을 수 있는 올바른 자기 철학이 될 수 있도록 제시해 주어야 하는데 그 교육의 내용은 행복론, 자기 철학, 자기 변화, 정성, 나를 존중하는 삶, 인생 설계 등이다.

또한 업무의 특성상 자신을 희생해 경호대상자를 보호해야 하는 만큼 프로 정신을 가질 수 있도록 교육목표를 설정해야 할 것이다.

## 2) 민간경호원 실무교육훈련 프로그램

민간경호원 실무 교육훈련 프로그램의 교과목은 선발 및 예방 경호, 근접수행 경호, 차량 경호, 경호 운전, 경호무도 및 호신술, 응급 처치, 경호 장비, 총기류 및 사격, 경호 의견, 고객 만족, 시설보안 및 경비, 소방 교육, 팀워크

훈련, 폭발물 및 위험물, 체력 단련, 문서 작성 실무, 봉사 활동, 외국어 교육 등으로 구성되어야 한다.

첫 번째, 선발 및 예방 경호에 관해 교육해야 한다. 선발경호란 경호대상자가 목표지점인 행사장에 도착하기 전에 현장조사를 실시하고 효과적인 경호협조와 경호 준비를 하는 것을 말한다. 즉 임시로 편성된 경호단위를 행사 지역에 사전에 파견하여 제반 취약요소에 대한 안전조치를 강구하고 가용한 전 경호요원을 운용하여 경호대상자의 신변안전을 도모하는 일련의 작용을 의미한다(김봉의, 1994). 이러한 선발 경호 교육에서는 선발경호의 개념 및 목적, 임무, 업무수행 절차 및 방법, 검측활동, 검색활동, 행사장 출입자 통제 대책 등에 관해 교육을 해야 한다.

두 번째, 근접 경호에 관해 교육해야 한다. 근접 경호란 행사시 각종 위해요소로부터 경호대상자의 신변을 보호하기 위하여 기동간 및 행사장에서 실시하는 근접호위활동을 말한다(이상철, 2001). 국외 경호기관의 조사 분석 결과에서도 알 수 있듯이 근접 경호에 관한 교육은 경호교육에 있어 가장 중심이 되는 교육이라 할 수 있다. 그러므로 이 근접 경호에 관한 교육은 실질적인 교육이 될 수 있도록 해야 한다. 근접 경호에 대한 교육 내용은 근접 경호의 개념 및 목적, 특성과 임무, 업무수행 절차, 방법, Body-Language, 우발상황 대응 기법 실습 등에 관해 교육을 해야 한다.

세 번째, 차량 경호에 관해 교육해야 한다. 경호대상자에게 위해를 가하고자 계획할 때에는 차를 타고 내리거나, 차안에 있는 동안을 범행기회로 선택하는 경우가 많다. 미국 경호 관련 단체의 한 통계에 의하면 37% 정도의 위해시도가 경호대상자가 차량 안에 있는 동안 이루어진다는 것을 알 수 있다.<sup>3)</sup> 또한 53.03% 정도의 납치 행위가 목표 대상인 차량 안에 있는 동안 이루어졌다(김두현·정태황, 2001). 그러므로 차량 경호 또한 근접 경호와 마찬가지로 중요시 되어야 하는 교과목으로 그 내용은 차량 위해 요소, 차량 위해 대응 기법, 차량 경호 대형, 차량 경호 방법, 차량 우발 상황 대응 기법, 무장 차량 등에 관

3) 경호위해발생을 장소별로 분류하여 보면, 가정 15.6%, 직장 25.5%, 정부시설물 8.61%, 차량 36.7%, 도보이동시 13.46% 등이다.

해 교육해야 한다.

네 번째, 경호 운전 에 관해 교육해야 한다. 비상상황에서의 조작을 가르치기 위해 실제 비상상황에서 운전해 보는 것 보다 더 좋은 방법은 없다. 발생 가능한 비상상황을 연출해 내고, 이러한 가상적인 비상상황에서의 운전연습으로 실질적인 효과를 기대하는 것이 경호 운전이다(김두현·정태황, 2001). 경호 운전 교육은 차량에 대한 운전 이론, 경호 운전 기법 실무, 차량 관리 요령, 차량 점검, 교통사고, 운전관련 관련법 등에 관해 교육해야 한다.

다섯 번째, 경호무도 및 호신술을 교육해야 한다. 경호무도는 다양하게 전개 되는 경호 업무수행 중 긴급 상황이 발생하였을 때 경호대상자를 보호하기 위해 그 상황에 적절한 기법을 적용시킬 수 있는 무도를 말하며, 호신술은 타인의 공격을 방어하거나 상대의 폭력을 제어하여 자신의 안전을 지키는 기술을 말한다. 그러므로 경호원에게 있어 호신술이란 적극적으로 상대방에게 위해를 가함으로써 호신하는 기술이 아니고, 상대방의 공격을 미연에 봉쇄하고 제어 하는 수세(守勢)의 기술이라 할 수 있다. 경호무도 및 호신술 교육에서는 경호 무도의 개념과 실습, 호신술 및 체포술, 상황별 위해자 제압법, 연행술, 각종 무기류 사용에 대한 방어 등에 관해 교육해야 한다.

여섯 번째, 체력 단련을 해야 한다. 체력(Physical Fitness)이란 외계의 스트레스에 대하여 생명을 유지하는 신체의 방위력과 적극적으로 외계의 자극에 동작하는 행동력을 말한다(이상철, 1998). 경호원이 경호대상자를 수행하기 위해서는 체력이 요구되는데, 강인한 체력유지를 통해 우발상황시 대처능력 및 위해자 제압능력을 향상시킴으로써 경호대상자를 완벽하게 보호할 수 있다. 체력 단련 교육에서는 경호 체력의 개념은 물론 기초 체력을 단련시켜야 하고, 극기 훈련을 통해서도 교육이 이루어져야 하겠다.

일곱 번째, 응급 처치 교육을 해야 한다. 응급처치법은 위급한 상황으로부터 자기 자신을 지키고, 뜻하지 않은 부상자나 환자가 발생했을 때 그가 전문적인 의료서비스를 받기 전까지 적절한 처치와 보호를 해 주어 고통을 덜어주고 생명을 구할 수 있게 하는 지식과 기능이다(대한적십자사, 2000). 그러므로 응급 처치 교육에서는 응급처치 기본 이론, 위급상황에서의 행동요령, 충격, 상



처, 중독, 골절, 탈구, 염좌, 혼한 병에 대한 처치, 구조호흡 및 심폐소생법, 운반법 등에 관해 교육해야 한다.

여덟 번째, 경호 장비 교육을 해야 한다. 경호 장비 교육에서는 경호임무를 효율적으로 수행하기 위해 사용되는 장비들과 복장을 포함한다. 경호 장비는 경호 호신 장비, 탐지 장비, 검색 장비, 탐색 장비, 감시 장비, 통신 장비, 이동 장비 등을 말하며, 경호 장비 교육에서는 경호원의 복장 및 장비, 장비의 유형별 관리, 장비사용의 유의사항, 지급되는 장비, 장비의 착용방법, 장비의 사용방법 등에 관해 다채롭게 교육되어야 한다. 여기에서 경호 장비란 위해자가 사용할 수 있는 장비를 포함한 개념으로 접근해야 한다.

아홉 번째, 총기류 및 사격 교육을 해야 한다. 총기류 교육에서는 경호원이 사용하는 총기류와 위해자가 사용할 수 있는 총기류를 동시에 교육해야 하고, 사격 교육에서도 웨버 사격술, 자세, 파지, 호흡, 조준, 격발 등에 대한 기본 사격 교육과 이동 중의 사격, 차량 내부에서의 사격 등의 전문 사격 교육도 함께 병행 되어야 한다. 그리고 각종 총기류에 대한 분해·조립법과 사격술을 교육하고 경찰관과 특수경비원의 총기사용에 관해서도 교육을 실시해야 한다.

열 번째, 경호 의전 교육을 해야 한다. 의전은 모든 행사를 순조롭게 진행시키기 위한 윤활유 역할을 한다고 할 수 있다. 따라서 행사를 순조롭게 진행시킬 수 있는 한 틀에 얽매일 필요는 없다. 의전의 목적은 인간의 고유한 행동양식을 제한하려는 것이 아니라 그와 관계를 맺고 있는 상대방을 잘 이해하도록 안내하고 독려하는 것이다(김두현·김정현, 2002). 따라서 경호원은 경호대상자를 수행함에 있어 경호대상자가 원활한 업무를 수행 할 수 있도록 보조적 역할을 수행해야 할 것이다.

그러기 위해서는 기본적인 예절 교육 외에 경호원의 자격과 윤리, 의전과 예절, 경호의전활동의 적용방법, 경호기법과 의전, 초청행사 등에 관해 교육해야 한다.

열한 번째, 고객 만족에 대한 교육을 해야 한다. 현대의 기업경영 환경변화는 고객이 원하는 가치를 상품화해서 고객이 원하는 시점에 적당한 가격과 탁월한 경호서비스를 제공하므로 고객의 기대에 충족하고 아울러 기업의 성공을

도모하고 있다. 고객 만족이란 이러한 고객의 니즈(Needs)와 기대에 부응하여 그 결과로써 상품, 즉 경호서비스의 재구입이 이루어지고 고객의 신뢰감이 연속되는 상태를 의미한다. 그러므로 고객 만족 교육에서는 고객의 개념과 니즈, 고객 만족 경영, 고품위 고객 서비스 기법, 고객 응대 기법, 고객 응대 훈련 등에 관해 교육이 실시되어야 한다.

열두 번째, 문서 작성 실무 교육을 해야 한다. 문서 작성 실무 교육은 경호 현장에서 쓰일 수 있는 실용적 문서 작성법 교육이 행해져야 하고, 그 교육 내용은 문서의 개념, 문서작성의 일반 사항, 문서의 구성 체계, 문서의 기안 및 결재, 문서의 작성 및 시행, 문서의 보관 및 보존 내용이 포함되어야 한다.

열세 번째, 시설보안 및 경비 교육을 해야 한다. 시설 보안 및 경비교육에는 불심검문의 방법, 검문검색 방법, 화생방 및 민방공, 순회·순찰의 방법, 출입 통제 방법, 혼잡 경비에 관한 교육이 실시되어야 한다.

열네 번째, 소방 교육을 해야 한다. 소방 교육은 언제 일어날지 모르는 화재를 예방·경계·진압하고 재난·재해 및 그 밖의 위급 상황에서의 구조·구급활동을 말하며, 이 소방 교육에서는 연소이론, 소화이론, 방화관리, 소화 및 소화 활동, 경보설비 및 피난설비, 소방관계법에 대한 실질적인 교육이 이루어져야 한다.

열다섯 번째, 팀워크 훈련 교육을 해야 한다. 팀워크 훈련은 조직 강화 훈련으로 접근되어야 하고, 구성원간의 상호 협력, 친밀감 및 일체감 조성, 부정 방지 등에 관해 교육이 이루어져야 한다.

열여섯 번째, 폭발물 및 위험물 교육을 해야 한다. 폭발물은 테러에 용이하게 이용될 수 있으며, 경호대상자에게 치명적인 위협을 가져 올 수 있으므로 사전에 차단하는 것이 최선의 길이다. 폭발물 교육에서는 각종 폭발물 장치와 폭발물의 처리 방법, 화학물 등의 위험물과 위험인물까지 식별할 수 있는 기법을 교육해야 한다.

열일곱 번째, 봉사활동 교육을 해야 한다. 봉사란 자신의 이해를 돌보지 아니하고 몸과 마음을 다하여 일하는 것을 말한다. 봉사활동 교육에서는 봉사활동의 개념과 필요성을 충분히 교육하고, 자원봉사자의 마음가짐, 원칙, 운영방

법, 봉사 활동시 주의사항 등에 관해 교육해야 한다.

마지막으로 외국어 교육을 해야 한다. 외국어 교육은 국제화 시대에 부응하여 세계 공용어로 사용되고 있는 영어교육을 기본으로 실시하되 기초 영어 회화 교육이 이루어 질 수 있도록 실시해야 한다. 외국어 교육은 일시에 행해질 수 없기 때문에 신입교육에서는 외국어 교육에 관해 동기를 부여하고 기초 회화가 가능할 수 있도록 교육해야 하고, 경영자는 경호원들이 입사 후에도 계속적으로 외국어 교육을 할 수 있는 환경을 만들어 주어야 한다.

이상에서 제시한 민간경호원 교육훈련 프로그램 이론 및 실무교육과목과 내용을 토대로 본 연구에서 민간경호원 교육훈련 프로그램 모델을 다음의 그림과 같이 제시하고자 한다.

민간경호원 교육훈련 프로그램

<p>민간경호원 이론 교육훈련 프로그램</p>	<p><b>경호 개념</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>경호의 정의와 이론</li> <li>경호경비의 분류</li> <li>경호의 조직</li> <li>경호의 화경</li> <li>경호의 목적과 임의</li> <li>경호의 발달과정과 배경</li> </ul>	<p><b>경호 계획</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>경호 계획 수립의 의의</li> <li>위험요인 분석</li> <li>위험성 및 경계사항</li> <li>경호계획의 자료준비, 브리핑</li> <li>경호계획의 작성</li> <li>통제 및 기만대책 수립</li> </ul>	<p><b>경보 수집</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>경보와 정보</li> <li>경보정보의 개념</li> <li>경보정보의 종류</li> <li>경보정보의 수집</li> <li>경보수집 부서</li> <li>프로파간다</li> </ul>	<p><b>민간경비개념</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>민간경비의 개념</li> <li>세계 각국의 민간경비</li> <li>민간경비의 화경</li> <li>민간경비의 조직 및 업무</li> <li>민간경비의 기본원칙</li> <li>컴퓨터 범죄 및 안전관리</li> </ul>	<p><b>경호 방법</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>경호임무수행 절차</li> <li>경호활동의 수칙과 원칙</li> <li>민간경비의 경호방법</li> <li>사건예방 수행방법</li> <li>출입차 통제방법</li> <li>충인차 통제방법</li> <li>우발상황 대응방법</li> </ul>	<p><b>기업 소개</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>일반 현황 및 연혁</li> <li>사업 영역 및 조직</li> <li>조직 및 주요임무</li> <li>인사 및 복리후생 제도</li> <li>경호업의 특성</li> </ul>
<p>민간경호원 실무 교육훈련 프로그램</p>	<p><b>선발/예방법</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>신원검토의 개념 및 목적</li> <li>신원검토의 임무</li> <li>신원검토 임무수행 절차</li> <li>검속활동</li> <li>경시각 출입차 통제 대책</li> </ul>	<p><b>태러 및 테러리움</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>태러 및 테러리움의 개요</li> <li>입상</li> <li>대태러 테러</li> <li>생화학 테러</li> <li>우편물 취급 요령</li> </ul>	<p><b>관련 법령</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>경비법</li> <li>경비관제법</li> <li>경비관제령</li> <li>경비법 시행령</li> <li>경비법 시행규칙</li> <li>계단안전관리규칙</li> <li>계단안전관리기본법</li> </ul>	<p><b>경호 심리</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>경호의 심리적 접근</li> <li>경호원의 심리요인</li> <li>경호조직과 심리</li> <li>경호 심리기술 훈련</li> <li>심리 기법훈련의 적용방법</li> <li>행동표출과 심리</li> </ul>	<p><b>진자 보안</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>진자 보안의 개요</li> <li>기계경비시스템</li> <li>전기전자 기초 이론</li> <li>주요 시스템</li> <li>출입통제시스템</li> <li>화장감시시스템</li> </ul>	<p><b>경호 분석 기법</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>국내 경호위해 사례 분석</li> <li>국외 경호위해 사례 연구</li> <li>경비 보안 위해 사례 연구</li> </ul>
<p>민간경호원 실무 교육훈련 프로그램</p>	<p><b>응급 처치</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>응급처치 이론, 행동요령 등</li> <li>혈액응고제의 사용요령</li> <li>부, 임파, 상처, 눈물, 물집, 주사, 손발 부딪치, 구토요령 및 심폐소생법</li> <li>안전법</li> </ul>	<p><b>근접/수행 경호</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>근접경호의 개념 및 목적</li> <li>근접경호의 특징과 임무</li> <li>근접경호 임무수행 절차</li> <li>근접경호 임무수행 방법</li> <li>Body-Language</li> <li>우발상황 대응 기법</li> <li>우발상황 대응 기법 연습</li> </ul>	<p><b>차량 경호</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>차량 경호의 개념</li> <li>차량 경호의 목적</li> <li>차량 경호 방법</li> <li>차량 경호 상황 대응 기법</li> <li>차량 경호 상황 대응 기법</li> <li>차량 경호 상황 대응 기법</li> <li>차량 경호 상황 대응 기법</li> </ul>	<p><b>경호 운전</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>운전 이론</li> <li>경호 운전 기법</li> <li>차량 운전 요령</li> <li>차량 점검</li> <li>교통사고</li> <li>운전관련 관련법</li> </ul>	<p><b>경호무도 및 호신술</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>경호무도</li> <li>호신술</li> <li>체포술</li> <li>상황별 위해자 제압법</li> <li>상황별 위해자 제압법</li> <li>상황별 위해자 제압법</li> <li>상황별 위해자 제압법</li> <li>상황별 위해자 제압법</li> </ul>	<p><b>체력 훈련</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>경호 체력</li> <li>기초 체력 훈련</li> <li>극기 훈련</li> </ul>
<p>민간경호원 실무 교육훈련 프로그램</p>	<p><b>소방 처치</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>소방 처치 이론, 행동요령 등</li> <li>화재 예방 및 진압</li> <li>화재 예방 및 진압</li> <li>화재 예방 및 진압</li> <li>화재 예방 및 진압</li> <li>화재 예방 및 진압</li> <li>화재 예방 및 진압</li> <li>화재 예방 및 진압</li> </ul>	<p><b>경호 장비</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>경호장비의 특성</li> <li>경호장비의 용법</li> <li>경호장비의 유지보수</li> <li>경호장비의 사용법</li> <li>경호장비의 사용법</li> <li>경호장비의 사용법</li> <li>경호장비의 사용법</li> <li>경호장비의 사용법</li> </ul>	<p><b>총기류 및 사격</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>총기류의 역사 및 분류</li> <li>총기류의 특성</li> <li>총기류의 용법</li> <li>총기류의 용법</li> <li>총기류의 용법</li> <li>총기류의 용법</li> <li>총기류의 용법</li> <li>총기류의 용법</li> </ul>	<p><b>경호 의전</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>경호의 의전</li> <li>경호의 의전</li> <li>경호의 의전</li> <li>경호의 의전</li> <li>경호의 의전</li> <li>경호의 의전</li> <li>경호의 의전</li> <li>경호의 의전</li> </ul>	<p><b>고객 단속</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>고객의 개념</li> <li>고객의 분류(NEEDS)</li> <li>고객의 분류(NEEDS)</li> <li>고객의 분류(NEEDS)</li> <li>고객의 분류(NEEDS)</li> <li>고객의 분류(NEEDS)</li> <li>고객의 분류(NEEDS)</li> <li>고객의 분류(NEEDS)</li> </ul>	<p><b>문서 작성 실무</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>문서의 개념</li> <li>문서의 작성</li> <li>문서의 작성</li> <li>문서의 작성</li> <li>문서의 작성</li> <li>문서의 작성</li> <li>문서의 작성</li> <li>문서의 작성</li> </ul>
<p>민간경호원 실무 교육훈련 프로그램</p>	<p><b>시설 보안/경비</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>시설 보안</li> <li>시설 보안</li> <li>시설 보안</li> <li>시설 보안</li> <li>시설 보안</li> <li>시설 보안</li> <li>시설 보안</li> <li>시설 보안</li> </ul>	<p><b>범위 3 훈련</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>범위 3 훈련</li> <li>범위 3 훈련</li> <li>범위 3 훈련</li> <li>범위 3 훈련</li> <li>범위 3 훈련</li> <li>범위 3 훈련</li> <li>범위 3 훈련</li> <li>범위 3 훈련</li> </ul>	<p><b>복합물 및 위험물</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>복합물 및 위험물</li> <li>복합물 및 위험물</li> <li>복합물 및 위험물</li> <li>복합물 및 위험물</li> <li>복합물 및 위험물</li> <li>복합물 및 위험물</li> <li>복합물 및 위험물</li> <li>복합물 및 위험물</li> </ul>	<p><b>봉사 활동</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>봉사활동의 개념 및 필요성</li> <li>봉사활동의 목적</li> <li>봉사활동의 방법</li> <li>봉사활동의 방법</li> <li>봉사활동의 방법</li> <li>봉사활동의 방법</li> <li>봉사활동의 방법</li> <li>봉사활동의 방법</li> </ul>	<p><b>의류어 교육</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>의류어 교육</li> <li>의류어 교육</li> <li>의류어 교육</li> <li>의류어 교육</li> <li>의류어 교육</li> <li>의류어 교육</li> <li>의류어 교육</li> <li>의류어 교육</li> </ul>	

[그림3-1] 민간경호원 교육훈련 프로그램 모델

## IV. 결 론

최근 급속하게 성장하고 있는 한국 민간경호의 양적 성장 못지않게 중요한 것이 질적인 성장이다. 이러한 질적 향상의 근본이 되는 것이 민간경호원의 자질이며, 민간경호원의 자질은 고객과 민간경호산업에 직접적인 영향을 미치게 된다. 무엇보다 민간경호원의 질적 수준향상을 위해서는 경호라는 특수한 임무를 수행하기 위한 전문적이고 체계적인 교육훈련 프로그램이 요구된다.

본 연구는 국내·외 경호업체 및 기관의 교육훈련 실태를 파악하고 교육훈련의 성과를 높일 수 있는 교육훈련 과목을 설정함으로써 합리적이고 효율적인 교육훈련 프로그램체제 방법을 제시하고자 하였다.

현재 국내 민간경호업무를 제공하고 있는 민간경호업체에서는 체계적인 교육훈련 프로그램이 설정되어 있지 않고 법적 기준에 의거한 15시간의 신입교육과 직무교육만을 실시하고 있는 실정이다.

외국 민간경호 기관들의 교육훈련 프로그램을 조사하여 비교 분석한 결과 교육이 실무 중심적이고 실제적으로 행해지고 있었으며, 경호 교육훈련 프로그램은 이론교육(31.7%)을 최소화하고 실무교육(68.3%) 위주로 교과목이 구성되어 있고, 이론교육 또한 실무교육과 직접 연계된 교육내용으로 구성되어 있었다.

따라서 국내 민간경호업체에서는 교육훈련 프로그램 설정시 이론교육을 최소화하고 실무 중심적 교육으로 교육훈련 프로그램을 설정해야 하고, 이론 교육 또한 실무 교육과 연계된 교육내용으로 구성되어야 할 것이다. 그리고 실무교육이 수준급으로 진행이 되었을 때 이론교육은 직무교육을 통해서 실시하면 될 것이다.

본 연구의 시사점은 현행 경비업법상 민간경호(신변보호) 교육훈련 프로그램이 부재한 실정이므로 이것을 최우선적으로 고려하여 개정해야 할 것이다. 민간경호업무에 적합한 교육훈련 과목을 포괄적으로 검토하여 구성하고 교과목과 시간을 재정비해야 한다. 즉 이론적이고 학문적인 내용을 최소화하여 실무 중심적인 내용으로 구성되어져야만 한다.

또한 민간경호업무에 있어서 각 부서마다, 각 업무마다 그 업무에 적합한 교육훈련 프로그램을 편성하여 실시해야 할 것이다. 더불어 민간경호만의 종합적인 교육프로그램의 구성이 요구된다.

이것은 근접경호원에서 관리자까지, 신입교육에서 직무교육, 보수교육, 재교육까지의 종합적인 교육프로그램의 구상과 실현이 요구된다고 할 것이다.

## 참 고 문 헌

- 강길훈(1999). 「한국의 민간경비 교육훈련체제에 관한 연구」. 박사학위논문, 상지대 대학원.
- 김난영(2003). 「교육개발프로그램의 제도화 과정에 관한 연구」. 석사학위논문, 한양대 대학원.
- 김두현(2002). 『경호학개론』. 서울: 백산출판사.
- 김두현·김정현(2002). 『경호의전비서학』. 서울: 백산출판사.
- 김두현·정태황(2001). 『경호운전』. 서울: 글힘.
- 김봉의(1994). 『경호실무』. 정문출판사.
- 김원연(2001). 「인적자원개발을 위한 교육훈련의 개선방안」. 석사학위논문, 서울시립대 대학원.
- 김찬호(2002). 「경찰공무원 교육훈련의 개선 방안에 관한 연구」. 석사학위논문, 충주대 대학원.
- 김태민(2002). 「민간경비 업무 수행 절차 및 방법에 관한 연구」. 석사학위논문, 용인대 대학원.
- 노재구(1996). 「산업내 교육훈련 모델 개발에 관한 연구」. 석사학위논문, 고려대 대학원.
- 대한적십자사(2000). 『응급처치법』.
- 샬리 스파호크(1997). 『교육 훈련 니즈의 분석』. 서울: 21세기북스.
- 오승윤(1997). 「군 교육훈련을 위한 CBT 개발모형 연구」. 석사학위논문, 연세대 대학원.
- 오재돌(2002). 「교정공무원 교육훈련제도 개선방안」. 석사학위논문, 한양대 대학원.
- 이명운(1998). 「한국직업훈련제도의 실태와 개선방향에 관한 연구」. 박사학위논문, 인하대 대학원.
- 이상철(1997). 『경호운용론』. 서울: 홍경.
- 이상철(1998). 『경호방법론』. 서울: 홍경.
- 이상철(2003). 『경호심리학』. 서울: 홍경.
- 이상철(2004). 『경호현장운용론』. 서울: 윈.
- 이상철(2004). “경찰·경호직 종사자 무도교육 발전방안”. 『경호경비연구』, 7:391-432.

- 이상철·김태민(2004). “한국 민간경비원 교육훈련 프로그램 개선방안에 관한 연구”. 『경호경비연구』, 8:281-308.
- 이윤근(1995). 『사회 안전 관리 이론 및 실무』. 서울: 동국대학교 행정대학원.
- 이윤근(2002). 『경비지도사 민간경비론』. 서울: 엑스퍼트.
- 정주연(2002). 『선진국과 한국의 직업교육·훈련제도의 특성과 한계』. 서울: 집문당.
- 정찬성(1996). 『경호경비학 개론』. 서울: 오성출판사.
- 정태황(2001). 『경호이론 및 실무』. 서울: 글힘.
- 조 월슨(1997). 『교육 훈련 기법의 적용』. 서울: 21세기북스.

- Berger. David L(1979). *Industrial Security*. Butterworth Publishers. Inc.
- Bilek. Arthur J & Peter P. Lejins(1977). *Private Security*. Anderson Publishing co.
- Colling. Russell L(1982). *Hospital Security*. Butterworth Publishers. Inc.
- Gallati. Robert R.J(1983). *Introduction to Private Security*. Prentice - Hall, Inc.
- Hess. Karen M and Henry M. Wroblewski(1996). *Introduction to Private Security*. West Publishing Company.
- Hope. Peter S(1979). *Building Security Planning and Design*. McGraw - Hill Book Co.
- Johnston. Les(1992). *The rebirth of private policing*. Routled.
- Kobetz, Richard W.(1998). *Providing Executive Protection*. Winchester Printers, INC.
- National Advisory Commission on Criminal Justice Standard and Goals(1973). *Report on the Police*. Government Printing Office.
- Nemeth. Charles P. *Private Security and the Law*. Cincinnati, OH : Anderson Publishing CO.
- O'Block. Robert L & Joseph F. Donnermeyer & Stephen E. Doeren(1991). *Security and Crime Prevention*. Butterworth-Heinemann.
- Powel. John W(1981). *Campus Security and Law Enforcement*. Butterworth Publishers. Inc.
- Poyner Barry(1984). *Design against Crime*. Butterworth Publishers. Inc.
- Ricks. Ttuett A & Clifford W. VanMeter(1981). *Principle of Security : An Introduction*. Anderson Publishing Co.
- Strobl. Walter M(1978). *Crime Prevention Through Physical Security*. Marcel Dekker, Inc.



Wanat. John A & Edward T. Guy(1981). *Supervisory Techniques for the Security Professional*. Butterworth Publishers. Inc.

인터넷 사이트([www.caps.co.kr](http://www.caps.co.kr)). 캡스.

인터넷 사이트([www.esi-lifeforce.com](http://www.esi-lifeforce.com)). ESI

인터넷 사이트([www.kfbma.or.kr](http://www.kfbma.or.kr)). 경비협회.

인터넷 사이트([www.kotss.com](http://www.kotss.com)). 코트스.

인터넷 사이트([www.mct.go.k](http://www.mct.go.k)). 문화관광부.

인터넷 사이트([www.mogaha.go.kr](http://www.mogaha.go.kr)). 중앙재해대책본부.

인터넷 사이트([www.nso.go.kr](http://www.nso.go.kr)). 통계청.

인터넷 사이트([www.police.go.kr](http://www.police.go.kr)). 사이버 경찰청.

인터넷 사이트([www.s1.co.kr](http://www.s1.co.kr)). 삼성 에스원.

인터넷 사이트([www.s-tec.co.kr](http://www.s-tec.co.kr)). 에스텍시스템.

인터넷 사이트([www.vipprotection.com](http://www.vipprotection.com)). IIPEP.

## ABSTRACT

### A Study on Modeling Instruction And Training Program for Korean Private Security Guard

Lee, Sang-Chul · Shin, Sang-Min

This study is designed to contribute for development of Private Security Business by fact-finding in instruction and training of private security guard serviced in this realm and domestic and foreign guard service and modeling effective and rational instruction and training program based on drawn problem.

For this study, basically I collected and analyzed documents, theses, and papers of the inside and outside of the country. For practical use of data, I used materials of private security related institutes and police agency. And for private security educating training programs of the inside and outside of the country, I collected materials on internet, and with the help of police agency and interpol. For korean private security company's educating training programs, I made a study with the interview of private security company's businessmen. This study's conclusion is as follows.

In a domestic private security enterprise, when set theory instruction minimize instruction and training program and must set up instruction and training program as practical affairs center enemy instruction, and theory instruction must be composed for instruction me that it is connected to practical affairs instruction too.

The instruction course of private security guard instruction and training program composed with a security outline, a security plan, an information-gathering, civilian expenses, a security way, terror and terrorism, a related law, security trial, electronic security, a security analysis technique, company introduction, instruction and training program about a professional tube with theory instruction.

Practical affairs instruction composed with the selection and a preventive security, close contact attendance security, vehicle security, security driving,

the security martial arts and self-protection liquor, first aid, security equipment, a gun and shooting, a security protocol, customer satisfaction, facilities security and expenses, a fire fighting instruction, teamwork training, explosive and a dangerous substance, physical strength, a documentation practical affairs, service, instruction and training program about foreign language instruction.

**【Key words : Private security, Private security guard, Training Program】**