

민간경호·경비 산업의 발전을 위한 전문교육 및 인증제도의 필요성 제고

공 배 완*

〈 목 차 〉

- I. 서 론
- II. 민간경비의 사회치안적 기능
- III. 전문인력 양성에 대한 민간경비의 교육 및 훈련
- IV. 전문직종으로서의 민간경비의 교육 및 훈련 과제
- V. 전문인증제도의 정착과 민간경비 산업의 발달
- VI. 결 론

〈 요 약 〉

민간분야에 있어서의 경호 및 경비산업은 타 업종에 비해 급속한 성장세를 보이고 있다. 그러나 이에 따른 전문인력의 공급이나 교육체계, 그리고 자격인증에 대한 제도적인 장치가 마련되어 있지 않다. 그나마 공급을 주도하는 전문교육기관인 대학에서 관련학과들이 설치되어 전문인력을 배출하고 있지만, 체계적인 교육시스템이나 교육과정의 통합성은 아직도 미미한 수준이다. 그러다 보니 경호경비의 현장에서 요구되는 현실적인 교육이 이루어지지 못하는 경우도 발생하고 있고 또한 학교에 따라 교육과정이 천차만별한 경우도 있다. 이는 시장의 요구가 아직 제대로 교육현장에 반영되지 못하고 있음을 나타내고 있는 것이다. 민간경호경비원에 대한 자격문제도 현장에서 많이 거론되고 있는 문제이고 또한 필요성이 제기되고 있기도 하지만 이 또한 아직 제도정착의 기미를 보이지 않고 있다. 안전요원의 자격문제는 심각한 사회문제로 대두되고 있는 현실에서 개인의 생명이나 재산, 신체를 보호하는 역할을 하는 민간경호경비 요원에 대한 자격인증문제는 시민의 신뢰문제와 개인의 자질문제로서 반드시 필요한 부분이다. 이는 국가가 인증하는 제도적인 정착을 통해서 반드시 자격제도로 자리 잡혀야 한다. 또한 이러한 제도적인 자격제도의 정착은 사회적 신뢰와 경호경비산업의 발전을 유도할 수 있다. 이와 관련 본 논문은 민간경호경비요원의 교육체계와 자격인증제도에 대한 필요성을 강조하고 이와 더불어 경비산업의 발전을 전망하고 있다.

【주제어: 경호, 경비, 민간경비, 자격제도, 경비산업】

* 주성대 경호비서과 교수, 정치사회학 박사

I. 서 론

최근 들어 민간분야에서의 경호·경비의 수요증가가 사회의 발전과 더불어 급증하게 나타나고 있으나 이에 따른 전문적인 공급 및 교육체계와 전문 인력의 인증제도에 대해서는 아직까지 제도적인 성과나 괄목할만한 발전을 보이고 있지는 못하다. 즉, 민간경호 및 경비분야에 대한 전문 인력의 양성체제와 전문 인력의 양성에 대한 교육 및 훈련체제는 아직 초보적 단계에 있고 전문 인력에 대한 자격인증제도도 마련되어 있지 못하고 있는 실정이다. 과거 몇 년 전만 하더라도 민간분야의 경호경비업무에 대한 전문 인력의 양성과 교육훈련은 주로 사설기관에서 담당하다가 최근 들어서야 대학의 전문교육기관에서 이루어지고 있다. 오늘날 개인의 생명과 재산을 안전하게 보호하며 지키는 경호경비의 업무는 고도의 훈련과 전문적인 교육이 요구되고 있고 이에 따른 전문교육기관의 역할도 한층 강조되고 있다.

이에 대해 본 논문은 민간경호경비분야의 사회적인 수요가 증가되고 있는 현실에서 사회적인 수요요구에 적정한 민간경호경비 분야의 전문인력 양성과 교육과 제도적인 발판이 마련되어 있는가? 하는 문제제기에서 출발하고 있다. 따라서 본 논문의 목적은 민간경호경비의 교육 및 산업에 대한 현실적 인식과 사실적 분석을 통해 교육적 대안과 제도적인 필요성을 모색해 보려는 데 있다. 각기 다른 교육기관에서 각기 다른 교육내용과 교육기간으로 이루어지고 있는 현 민간분야의 경호경비 교육과 훈련에 대한 차이점을 살펴보고 이들이 추구하는 교육적 가치와 사회적 목표는 무엇인가 하는 것이며, 또한 전문 인력에 대한 자격인증제도의 필요성을 제기하고자 하는 것이 본 논문의 주제설정 배경이다.

따라서 본 논문 작성에 활용된 기본 자료는 주로 인터넷이나 전화설문, 소개책자 또는 직접 방문을 통해 주로 수집되었고, 수집된 자료에 대한 비교분석은 기존의 통계방법이나 기법을 따르지 않고 각 항목별 내용에 따른 백분율로 주관적인 활용방법에 의해 정리하였다. 기존의 통계학적인 분석방법이나

수리적인 통계처리 방식이 사용되지 않은 것은 논문작성에 사용된 자료가 정해진 설문에 따라 수집된 표본자료가 아니라 기관별 각각의 특성에 따른 소개 및 홍보내용이기 때문에 일정의 분석 틀을 이용한다는 것에는 다소 무리가 있었기 때문이다. 또한 본 논문은 오차의 한계가 측정되고 정확도를 요구하는 논문 내용의 구성이 아니라 관련 주제에 대한 학문적 접근으로서의 사실적 인식을 도출하며, 사회적 수요에 필요한 전문적인 교육과 제도적인 인증제도의 필요성을 모색하는 것이기 때문에 굳이 일정 분석기법을 통한 계량화 할 필요성도 없었다.

경제적 성장과 사회의 복잡성에 따라 각종 사회범죄도 지능화 되면서 다양화 되어가고 있고 이에 따른 경찰력의 치안 한계성은 두드러져 나타나고 있다. 이러한 사회적 환경에서 유·무형의 개인의 재산은 물론 개인의 생명까지 위협받는 사회현실을 고려해 본다면 수요자 부담에 의한 민간경호경비 및 사회치안은 확실한 사회 안전관리의 대안으로서 자리 잡게 될 전망이다. 이에 대한 전문 인력의 체계적 양성과 전문 인력에 대한 자격검증 제도도 모색되고 정립되어져야 한다.

Ⅱ. 민간경비의 사회치안적 기능

1. 민간경호·경비의 직무적 정의

민간경호경비에 대한 직무적 정의는 “고객의 요구를 바탕으로 경호경비 대상의 생명, 신체 및 재산(시설·정보)을 보호하기 위하여 사용 가능한 모든 수단과 방법을 동원하여 위해요인을 사전에 방지·제거하기 위한 제반 활동을 수행하는 것”을 말한다(공배완 외, 2000:1). 공경호경비가 국가기관인 경찰력에 의한 사회질서 유지와 공공치안에 있다면 민간경호경비는 수요자의 요구사항에 따라 치안 및 안전서비스에 대한 적정 대가를 받고 일정 영역에서 수행되

4 경호경비연구 제9호(2005)

는 개인의 생명과 재산을 보호하는 영리를 목적으로 한 사적인 보호활동을 말한다.¹⁾ 따라서 민간경호경비는 공경호경비와는 업무활동이나 업무영역 면에서 많은 차이가 있으며 순수하게 민간차원의 시장원리에 따라 이루어지는 경호경비를 뜻한다. 그러나 민간경호경비의 경우 업무 수행과정에서 발생하는 과잉적인 진압·대응과 제한적인 기본 장구의 소지는 민간경호경비 활동의 위축을 가져올 뿐만 아니라 민간인 자격으로서의 사법적 조치도 감수해야 하는 제도의 불합리성이 업무활동상의 문제점으로 대두되고 있다.

시민들의 일상생활이 다양한 위험으로부터 노출되어 있는 상황에서 민간경호경비원에 대한 제도적인 장치가 마련되어 경찰력의 보완작용으로서 사회치안에 기여할 수 있는 방안이 제시되어야 할 것이다. 이는 민간안전요원에 대한 법적인 특혜를 부여하자는 것이 아니라 '교육'과 '자격'에 대한 엄격한 기준을 만들어 전문 인력으로서 사회치안활동에 기여할 수 있는 제도적인 틀을 만들자고 하는 것이다. 이는 경제적인 측면과 더불어 사회안전과 국가안전의 측면에서 고려되어야 할 과제이다.

2. 민간경호·경비의 사회적 발달

민간경호경비분야의 발달은 사회범죄의 발달과 더불어 영국을 중심으로 하여 유럽에서 시작되었으며, 주로 경찰의 발전사와 맥을 같이하고 있다. 영국에서는 사설 경찰활동이 공적인 경찰활동보다 먼저 존재하였으며, 오히려 사설 경찰의 활동이 공적 경찰의 도입 필요성을 제기하는 계기가 되기도 했다(박병식, 1996:19). 따라서 영국의 치안유지에 대한 기본적 개념은 "지역의 질서를 유지하고 평화를 지키는 책임은 지역주민에게 있다"라는 「자위」 의식이다(김중겸, 2000:300). 산업혁명을 거치면서 영국은 「도시의 빈곤화」 「도시의 범

1) 민간경호경비에 대한 정의는 법 집행의 유·무 측면에서 주로 공경호경비와 구별하여 사용되고 있고 이에 대한 정의 및 내용은 거의 유사하다. 예를 들면, "민간경비는 고객들의 유형재산과 무형재산을 보호하며 법 집행적 측면보다는 범죄 예방적 측면에서 역할을 수행 한다".(이상원, 2001:322.), "사경비는 여러 가지 위해로부터 개인의 이익이나 생명 및 재산을 보호하기 위하여 특정한 의뢰자인 고객으로부터 받은 보수에 따른 경비를 행하는 개인 및 단체 영리기업을 말한다"(김두현, 2001:308).

죄화」가 사회적인 문제로 대두되었고 이러한 최악의 사회적 치안상태에서 시민의 생명과 재산을 보호하기 위한 노력은 공경찰력의 강화와 민간경호경비 역할의 확대로 이어졌다.

미국의 경우에도 서부개척시대를 거치면서 철도수송과 같은 민간차원의 경호경비업무가 시작되어 1, 2차 세계대전 중, 그리고 그 이후를 지나면서 오늘날과 같은 민간경호경비 업무의 비약적인 발전을 갖게 되었다. 따라서 민간분야에서의 경호경비 업무의 발달과 진전은 자본주의 사회의 발달과 더불어 성장하여 왔고 자본주의의 발전 속도가 더딘 곳에서는 민간경호경비의 발전도 그만큼 비례하여 왔다. 즉, 자본주의의 발달은 사회범죄를 가속화시킴으로서²⁾ 민간경호경비의 발달을 가져왔다는 의미이며 이러한 측면에서 본다면 한 국가의 자본주의 성장속도와 비례하여 범죄의 증가도 이루어지고 있으며, 또한 민간경호경비의 산업도 발전하고 있다고 보는 것이다.

한국의 경우에도 용역경비업법이 1976년에 제정되었으나 민간경호경비업의 실질적인 발달은 1980년대에 들어와서 연 10%에 육박하는 경제성장에 힘입어서 성장하여 왔고, 또한 86년 아시안 게임, 88년의 올림픽 등과 같은 대규모의 국제적 행사를 치르면서 본격적인 활성화와 성장이 이루어졌다. 한국에도 자본주의의 발전 속도와 더불어 민간경호경비분야의 발달도 이루어졌음을 뜻한다. 따라서 민간경호경비의 사회적 발달은 자본주의의 발달로 인한 사회범죄의 증가에 따른 것이며, 이는 사회적 필요에 의해 민간경호경비업이 하나의 전문직종으로 자리 잡게 된 이익집단의 사회적 구성요인으로 설명 할 수 있다.

2) 자본주의의 발달과 사회범죄와의 연관성은, “산업화에 의한 자본주의의 발달은 전통적 사회질서를 무너뜨리고 상업자본의 급속한 축적을 통한 신 사회계급을 형성함으로써 사회 하층계급으로 전락한 전통자본계급들의 불만이 충분히 사회적 범죄로 이어질 수 있으며, 자본축적 과정에서의 범죄의 대량생산도 가능함을 의미 한다”. 이는 제로 섬 게임 또는 빈·부의 2분법적 논리로 설명되고 있는 자본주의의 사회적 현상이며 사회적인 역기능이다.(Michel Beaud, 1987:127-142., Jan Wacław Makhajski, 1979:7-92.)

6 경호경비연구 제9호(2005)

<표-1> 5대 범죄발생 건수 및 민간경호경비업체수의 증가

연 도	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
5대 범죄	294,569	330,304	383,976	520,763	532,743	495,319	497,066
사이버 범죄	33,289	60,068	68,445
경비업체 (경비원)	1,148 (62,419)	1,375 (52,343)	1,707 (71,481)	1,882 (81,618)	1,929 (97,117)	2,051 (107,963)	2,163 (114,872)

자료: 경찰청, 한국경비협회 (2003.12.31)

사회범죄 발생건수와 비례해서 늘어난 경호경비업체의 수적 증가는 자본주의의 발달배경에 그 이유가 있다고 보는 데는 “아노미(anomie)론”³⁾으로 설명하고 있는 사회해체론의 시각에서 연유한다. 이는 산업자본주의에 의한 급속한 사회의 변화는 사회규범을 성숙시키지 못하고 개인의 가치관을 혼란스럽게 함으로서 개인의 사회 적응성을 저하시켜 사회범죄가 유발된다고 논리이다. 따라서 자본주의의 발달과 사회범죄의 증가, 그리고 민간경비 산업의 발전 등은 특히 자본주의 사회 내에서 상호 유기체적인 관계로 비례 상승하고 있는 것은 자명한 일이다.

3. 사회안전에 대한 민간경호·경비의 역할

민간경호경비의 근본적 사회역할은 개인 및 단체에 대한 생명과 재산을 보호하며 일정 시설물에 대한 방어 및 보호를 기본 임무로 하고 있다. 따라서 민간경호경비의 업무는 사회안전에 대해 공경찰 못지않은 중심적 역할을 하고 있으며, 공경찰 업무의 단순 보조적 역할이 아니라 독자적 직무영역을 확보하고 확대하면서 사회안전에 적극적으로 기여하고 있다.

현대사회에 들어와서 공경찰의 업무영역과 민간경호경비원의 업무영역이 중

3) 아노미론은 프랑스의 사회학자 뒤르켄(Durkheim)이 처음 사용한 사회 붕괴의 개념으로서, 급격한 사회 구조의 변화는 사회규범과 질서를 무너뜨린다는 의미이다. 뒤르켄은 아노미 현상이 직접적인 사회범죄 유발 동기에 연유한다는 것을 아노미와 사회범죄의 급증현상으로 설명하고 있다. 또한 머턴은 한 사회의 문화적 목표와 제도 사이에 괴리가 있을 때 아노미 현상이 발생된다고 하여 뒤르켄의 아노미론을 더욱 발전시켰다.(Emile Durkheim, 1992: 15-108. ; R. Merton, 1968: 185-214).

복되거나 모호해 지는 경우가 있으나, 공경찰과 민간경호경비 업무의 일반적 영역과 사회적 역할은 대체로 분리되어 사회 안전관리에 기여하고 있다. 공경찰의 사회적 역할은 국가 공권력에 의한 시민의 생명과 재산을 보호하고 사회 공공의 안녕 과 질서를 유지하는 대민 봉사적 역할로서 이는 국가가 국민에게 제공되는 치안서비스의 개념으로 설명되어지고 있다. 따라서 공경찰의 경우 민간경호경비와 같은 제한된 지역이나 장소, 시설에 국한하지 않고 포괄적 사회를 활동영역으로 보고 있으며, 특히 범죄의 예방, 진압, 수사상의 법적 강제 권을 행사할 수 있다고 하는 점이 민간경호경비와 구별되는 공경찰의 가장 큰 특징이라 하겠다⁴⁾.

반면 민간경호경비의 사회 안전관리에 대한 역할은 주로 호송경호경비나 개인의 신변보호 차원에서 이루어져 왔으나, 산업사회의 고도화와 사회의 다양화 그리고 정보화 사회로 이어지면서 민간경호경비의 역할도 비록 법적 제한 요소를 갖고 있긴 하지만 사회의 각 분야에서 수요가 급증하고 있는 추세이다⁵⁾. 예를 들면 과거에는 청원경찰이 담당하던 국가기관이나 관공서, 금융기관 등뿐만 아니라 항만, 공항, 대형 백화점 등에 이르기까지 사회적 수요가 다양해져 가고 있으며 무인시스템 보안업체나 컴퓨터 보안업체 등에도 많은 관련 전문인력들이 진출해 있는 상황이다. 특히 공경비의 역할이 대민 치안서비스로 시민들의 생활 속에서 기능을 하지 못할 때에는 민간경비의 치안서비스 기능이 증가 될 수밖에 없다.

따라서 사회안전에 대한 민간경호 및 경비의 역할은 사회의 발전과 더불어 더욱더 확대될 전망이며 이는 경찰업무의 단순 보조적 차원의 기능이 아니라 독자적 업무영역의 사회치안기능을 담당하면서 경찰과의 보완적 관계에서 역할을 하게 된다. 자본주의형 사회의 발전과 급격한 사회의 변화는 사회불안 및 범죄의 증가와 밀접한 관계를 가지고 있다. 따라서 민간차원의 다양한 치

4) 경찰관 직무집행법 제2조에 따르면 경찰의 직무수행을 '범죄의 예방·진압 및 수사, 요인경호 및 경비, 대간첩 작전 수행, 치안정보의 수집 및 작성, 배포, 교통단속과 위해 방지, 기타 공공의 안녕과 질서유지'로 되어있고, 경찰법 제3조에서는 '경찰은 국민의 생명과 신체 및 재산을 보호하고 범죄의 예방 및 진압 수사, 치안정보의 수집, 교통의 단속, 기타 공공의 안녕과 질서의 유지'로 경찰의 임무를 설명하고 있다.

5) 민간경호경비에 대해서는 경비업법 제2조 참조.

안수요의 증가는 필연적이며 예방적 기능에 의한 치안지수의 향상도 사회적으로 요구되고 있다.

Ⅲ. 전문인력 양성에 대한 민간경비의 교육 및 훈련

1. 사설 단체의 경호·경비 교육훈련

민간경호경비의 급속한 발전과 사회적 수요증가에 비하여 이에 대한 전문인력의 양성은 여태까지 주로 사설단체에 의존하고 있었으며 정부나 교육기관에서의 전문적 교육 및 훈련은 전무한 실정이었다. 그러나 90년대 중반에 들어와 일부 대학에서 경호관련 학과를 설치하였고, 그 후 지역별로 다수의 대학들이 민간경호경비의 사회적 수요를 감안하여 90년대 말 또는 2000년도 초부터 관련학과를 설치하기 시작하여 전문교육기관으로서의 전문직업인을 양성하기 시작하였다. 따라서 현재는 사설단체와 대학교육기관의 이원적 체제에 의한 민간경호경비원에 대한 교육 및 훈련이 이루어지고 있다. 그러나 여전히 남아있는 문제는 각 단체별 그리고 각 기관별로 상이하고 독자적인 교육 및 훈련체제에 의해 민간경호경비원이 양성되고 있다는 점과 이에 대한 전문직업으로서의 사회적 기반조성이 미흡하다는 점이다.

민간경호경비원을 양성하고 있는 사설단체의 경우 주로 '무술체육관'이나 일부 경호경비업을 영업으로 하고 있는 '보안업체'의 경우이다. 무술체육관의 경우 검색자료⁶⁾에 따르면 태권도를 비롯하여 16종류의 무술이 전국적으로 분포되어 수련활동을 하고 있으며 이중 거의 대부분이 경호경비업무와 유관성을 갖고 있다. 다시 말해 유단자 수련생의 경우 경호경비가 목적은 아니지만 필요시 또는 요청 시 경호경비업무에 투입되는 경우가 있고, 또한 경호경비를 목적으로 무술수련을 하는 수련생 역시 경호경비에 대한 별도의 전문지식 습

6) http://kr.yahoo.com/Recreation/Sports/Martial_Arts

득이나 교육을 받지 않고 신체단련만으로 경호경비현장으로 투입되어 업무를 수행하는 경우가 종종 있다고 하는 것이다. 이는 경호경비에 대한 우리의 인식이 무술에 근간하고 있음을 보여주는 경우이고, 또한 업무 수행 중 별도의 장구착용 및 소지가 허용되지 않는 한국 사회제도의 특성에서 비롯되는 것이기도 하다. 전화 및 면담설문조사에 따르면⁷⁾ 대부분의 무술 체육관에서 경호경비에 대한 별도의 전문지식을 가르치지 않는 것으로 나타났으며, 교육 및 훈련은 100%에 가까운 거의 대부분이 무술수련 및 신체단련 중심으로 이루어지고 있다는 특성이 있었다. 이는 경호경비업을 하는 유인(有人) 보안업체의 경우에도 마찬가지로 현상이었다.

반면에 무인(無人) 보안업체의 경우 일부 대기업 규모의 특수한 경우를 제외하고는 채용이후 별도의 무술수련은 없었고 기계경비 시스템관련 자체의 보완적 교육으로 민간경호경비원에 대한 교육 및 훈련이 이루어지고 있었다. 그러나 이들 대부분의 업체는 채용과정에서 무술 유단자를 선발하고 있기 때문에 자체에서 별도의 무술수련은 제외하는 것으로 나타나고 있으며, 채용 후 무술수련에 대한 인식도 저조한 편이었다. 이는 전자경비시스템으로 작동되고 있는 업무의 특성상 경찰과의 공조체제로 사고대비 및 처리가 이루어지기 때문이고 또한 근접경호 시 발생될 수 있는 각종 위협적 요소의 발생빈도가 극히 낮기 때문으로 해석되고 있다. 따라서 업무 영역별 신체단련의 훈련정도는 근접경호인 경우가 가장 많이 요구되고 있었고, 전자경비시스템의 경우는 관련 분야에 대한 지식함양을 오히려 더 선호하고 있었다.

결국 사설체육관의 교육 및 훈련의 경우 주로 근접경호요원의 양성에 한정되어 있었고, 신체단련 중심의 교육 및 훈련의 내용도 일반무술과의 특이한 차이점은 없어 보였다. 이러한 교육의 편중성과 첨단 전자경비시스템의 전문적 교육이 경호의 영역으로부터 무시되고 있다는 점은 사설체육관의 교육적 한계성이며 발전적 제약성으로 지적되고 있다.

7) 전화번호부에 의해 무작위로 선정된 서울 및 충북지역의 25개 무술단체 및 체육관의 전화상담 결과 거의 모든 단체가 경호에 대한 무술 외 별도의 교육체계를 마련해 두지 못하고 있었으며, 경호 및 경비 업무 수행 중 가장 필요하다고 생각하는 것은 무술이라고 답변하였고 무술 수련만이 경호경비의 전부라고 생각하는 곳도 더러 있었다.

2. 학교 및 공공기관의 경호·경비 교육훈련: 대학 및 사회교육원

민간차원의 경호 및 경비수요의 사회적 증가는 자연히 제도적 전문인력 양성의 요구로 이어졌고 이에 따라 90년대 중반이후 한국의 대학에서도 사회안전 예방 및 관리 차원에서 경호경비 관련학과들이 점차 생겨나기 시작했다⁸⁾. 그러나 전문직업으로서의 사회적 기반조성이 미흡한 상태에서 사회안전에 대한 대학기관의 교육적 공감대 형성도 미흡했다. 다시 말해 경호관련 학과가 추구하는 교육과정의 대학별로 상이함에 따라 전문인력 양성의 교육내용도 대학별 다르게 나타나고 이에 따른 학생지도에도 다소 혼선이 나타나고 있는 것이다. 경호경비 업무의 포괄적 해석 관점에서 본다면 이는 대학의 기능적 특성화로 볼 수 있지만 전문직업의 사회정착 과정에서 볼 때는 직무적 미분화 현상으로 비춰지고 있다.

대학별 교육내용을 인터넷으로 검색 가능한 대학들을 중심으로 학과명칭, 교육과정, 교수별 전공분야 등을 살펴보면 다음과 같다. 우선 국내대학(2년제 및 4년제)과 대학부설 사회교육원에서 사용하고 있는 경호관련 학과에 대한 명칭을 보면, 경호학과, 경호비서학과, 비서경호학과, 경호행정학과, 경호안전학과, 경찰경호행정학과, 안전관리학과, 안전경호학과, 경호의전과 등 대략 9개의 학과명칭이 사용되고 있으며, 이들 학과의 특성에 따라 교육과정도 달리 운용되고 있었다. 「학과의 특성」이라 함은 학과가 추구하는 교육목표에 근접하도록 피교육자인 학생들을 대상으로 학과의 교육운용 수단을 말하는 것이며 학과 교육목표의 특성과는 차이가 있다. 그러나 2년제, 4년제 대학을 포함하여 16개의 대학을 검색한 결과 거의 모든 대학들이 추구하는 「학과의 교육목표」는 “민간차원에서의 사회 안전관리”를 담당한다는 대동소이(大同小異)한 내용으로 교육목표를 제시하고 있다. 다시 말하면 추구하는 교육적 목표는 학교마다 거의 동일하면서 교육과정의 운용에 대해서는 천차만별한 양상을 보이고 있고, 이는 경호관련 학과의 학문적 정착이 미흡함을 보여주는 결과이다. 이러한 사실은 학교별 교육과정을 살펴보면 더욱 명백해 진다 <표-2>.

8) 한국체육대학에서 1995년 안전관리학과(야간)를 개설한 후 현재까지 50여개의 대학에서 경호관련 학과를 설치하여 전문인력을 양성하고 있으며, 앞으로도 계속 학과증설이 있을 전망이다.

<표-2> 대학의 경호관련 학과에서 운용되고 있는 교과목

구 분	교 과 목	비 고
체육 및 보건분야 (15과목)	체육학개론 운동생리학 스포츠심리학 스포츠O/S 체력관리시스템 스포츠사회학 스포츠안전론 체육원리 체력육성법 해부학 공중보건학 운동처방 신체교정실습 건강관리 등	5개교 이상에서 운용되고 있는 과목: 체력육성법
레저스포츠 분야 (22과목)	레저스포츠개론 레크리에이션 해양훈련 수상안전실습 극기탐사활동 극기훈련 골프 수영 스키 스쿠버다이빙 테니스 볼링 농구 승마 윈드서핑 스쿼시 배구 에어로빅 댄스스포츠 레크댄스 독도생존법 패러글라이딩 등	골프 수영
경호경비학 분야 (16과목)	경호학개론 민간경비론 보안론 경비학 호위학 (경찰) 방법론 경호원리 경호계획 요인경호 경호심리학 기계경비론 전자경비시스템 경호 및 경찰행정학 경호비서학 테레론(학) 생활테레학 등	경호학개론 민간경비론 기계경비론 테레론(학)
경호경비 실무 분야 (14과목)	경호학연습 경호장비학 호신장비실무 경호실무 경호연습 경호비서현장실습 기계경비시스템 기획 및 설계 기계경비실습 빌딩관리실무 폭발물탐색 및 실기 무인관제실습 경호사례연구 대테레대책실습 테러학실무 등	경호실무
무도 및 무기분야 (11과목)	태권도 유도 검도 합기도 특공무술 호신술(합기도) 경호무술(무도) 무도론 무기사용술 무기장비실무 사격 등	태권도 유도 검도 사격 합기도 경호무술
경찰 및 교통 분야 (14과목)	경찰학개론 경찰행정학 경찰방법론 방법론 경찰재무관리론 경찰인사관리론 경찰조직관리론 경찰기획론 비교경찰제도론 교통경찰론 범죄학 범죄심리학 범죄수사학 교정학 등	범죄심리학
소방 및 안전교육 분야 (14과목)	안전학개론 안전교육 안전관리론 사회안전관리론 비교안전학 소방학 일반구조학 공공안전론 안전행정관리 교통안전관리론 항공안전관리론 산업안전관리론 도시방재론 안전연구법 등	안전학개론 소방학

12 경호경비연구 제9호(2005)

법학실무 분야 (14과목)	법학개론 행정법 헌법 민법총칙 소방관계법 경호경비법 용역경비업법 경호관계법 형법 형사소송법 교통안전 법규 산업안전보건법 의전법 지방자치법 등	법학개론 용역경비업법
인문사회과학 분야 (27과목)	정치학개론 행정학개론 사회학개론 경영학개론 철학개 론 교육학개론 조직관리론 인간관계론 실기교육방법론 시스템관리 리더십론 현대사회정보론 행정학실무 관료 제론 의회행정론 행정학특강 지방행정론 복지행정론 조사방법론 국민윤리 한국사 환경과인간 세계사 실용 한자 마스크과사회 사회환경복지론 국제정세 등	
사무정보 분야 (10과목)	정보보안학 정보교육 정보관리론 컴퓨터 문서작성실 무 PC통신 및문서작성 스포츠와컴퓨터 사무정보관리 (O/A) 행정전산실무 사무관리론 등	
비서·의전 분야 (7과목)	비서학 의전학 통계학 의전 비서경영론 비서실무론 사무행정기초 등	비서학
예절·윤리 분야 (5과목)	경호윤리 예절및의전 생활예절과매너 인성교육실무 경호이미지론 등	
응급구조요법 (5과목)	응급구조 구급및구조론 구급및응급처치 인명구조실습 물리요법 등	응급구조
어학 분야 (4과목)	국어 영어 일본어 중국어 등	영어
기 타 (2과목)	자동차학 인간공학 등	
총 15개 분야 180 과목		총 22과목

위의 도표를 참조하면 인문사회과학 분야에서 27개의 교과목이 경호관련 학
과에 설치되어 가장 많이 운용되고 있고, 다음으로 레저스포츠 분야에서 22개
교과목이 운용되고 있으며, 3위는 경호경비분야의 교과목이고 4위는 체육 및

보건 분야의 교과목으로 나타나고 있다. 인문사회과학 교과목 중에서는 행정학 관련 교과목을 가장 많이 가르치는 것으로 나타났다. 이를 다시 학교별 교과목 운용 실태를 살펴보면 아래의 <표-3>과 같다.

<표-3> 교과목별 운영현황

구 분	교 과 목	비 고
5개 대학 이상에서 운용되고 있는 교과목 (22 과목)	경호학개론 민간경비론 기계경비론 용역경비업 법 법학개론 비서학(개론) 안전학개론(안전교육/ 안전관리) 범죄학(범죄심리학) 체력육성법 경호 실무(실습) 소방학 영어 테러학 응급구조(구급및 구조/구급및응급처치/인명구조실습) 경호무술 태권도 유도 검도 호신술(합기도) 사격 골프 수 영 등	5개 대학 이상에서 운용되고 있는 공통교과목임
3개 대학이상에서 운용되고 있는 교과목 (13 과목)	행정학개론 경찰학개론 형법 형사소송법 의전법 체력관리시스템(체력관리론) 운동생리학 운동처 방(스포츠맛사지) 경호비서현장실습 극기훈련 기 계경비시스템기획 및 설계 인간관계론 승마 등	3개 대학 이상에서 총 35개 공통교과목 운용.
2개 대학이상에서 운용되고 있는 교과목 (23 과목)	경비학 범죄론(학) 범죄수사학 비서실무론 문서 작서실무 국제정세 인성교육실무 정보관리론 사 회안전관리론 보안론(학) 경호계획 경호관계법 도시방재론 스포츠심리학 스포츠사회학 스포츠 안전론 건강관리 해부학 스키 스쿠버다이빙 덴 스스포츠 특공무술 일본어 등	2개 대학 이상에서 총 58개 공통교과목 운용.
총 58 과목		

위의 도표에서 보듯이 경호관련 학과의 교육과정은 사회과학 및 체육학을 중심으로 다양하게 분포되어 있는 것을 알 수 있고 이러한 현상은 사회 안전 관리를 담당하는 경호경비업무의 특성에서 비롯된다고 볼 수 있다. 복합적으로 구성된 경호관련 학과의 교육적 특성은 사회적 배경의 작용이 전문교육기관의 교육과정에 반영된 것이라 볼 수 있으며 이에 따른 교육자의 인적구성

분포도 분야별로 적절성이 요구되고 있다. 그러나 우리의 현실은 교육과정의 다양성에 비해 교육자의 분포정도는 일부 특정 분야에 집중되어 있음을 볼 수 있다. 즉, 이번 조사결과를 살펴보면 경호관련 학과에 재직중인 교수님들의 전공이 주로 “체육학”(78.5%) 분야에서 가장 많았고⁹⁾, 이는 교육과정과 교육자 그리고 피교육자간의 적절한 균형이 형성되지 못하고 있음을 보여주는 현실이고 또한 교과목 편성에 비추어보더라도 형평성이 어긋나 보인다. 이는 민간분야에서의 경호경비 업무가 아직 정착화 되어 있지 못하고 있음을 뜻하고 특히 체육 분야로만 경호경비업무를 고착시키는 사회적 인식도 크게 작용한 탓이다. 따라서 민간차원의 경호경비업무가 전문직종으로 자리 잡기 위해서는 사회적 요구와 상황에 맞는 적절한 교육과정의 편성 및 운영과 특정분야에 편중되지 않는 교수진의 분포가 우선적으로 해결되어야 하고 사회적 인식도 아울러 바뀌어져야 한다.

사회교육기관의 경우를 살펴보면¹⁰⁾ 전문대학의 교육연한과 같은 주로 2년 과정을 운영하고 있었으며 교육내용은 체육학 및 레저스포츠, 무도분야 등 다양하게 분포되어 있었고 <표-4> 대학교육기관의 교육과정과는 특별한 차이성은 없어 보였다.

9) 인터넷상으로 검색이 가능했던 4년제 또는 2년제 대학 교수님들의 전공분야를 대상으로 조사가 이루어졌고 검색 가능했던 자료를 대상으로 살펴보면 경호관련 학과에 재직 중인 교수님들 중에서 체육학 전공자인 교수님들이 78.5%를 차지하고 있었고 그외 전공자는 21.5% 였다.

10) 수도권에 소재한 경호관련 학과를 운영하고 있는 사회교육기관을 살펴보면 일반 대학과 비교해 볼 때 교육과정상의 유사점도 있었지만 차이점도 많았다. 특이점은 실무분야에 종사했거나 종사했던 사람들이 주로 강의를 맡아 진행하고 있었으며, 교과목의 운용도 사회과학분야 보다는 레저스포츠와 무도분야에 많이 집중되어 있었다.

<표 4> 사회교육기관의 경호경비 교육과정

구 분	교 과 목	비 고
체육 및 보건 분야 (6과목)	체육교육학, 사회체육학, 신체생리학, 트레이닝방법론, 체력육성법, 운동기능학	사회교육원의 경우 기관별 매우 다른 특성으로 교육과정이 편성 및 운영되고 있었으며 본 대학 과도 연계성이 없어 보였다.
무도훈련 및 사격 (9과목)	척후훈련, 사범학, 경호사격론, 체포연행술, 상황대처술, 태권도, 합기도, 쿵후, 택견	
소방 및 인명안전 (6과목)	소방학, 인명구조학, 신체교정학, 운동상해및예방, 응급처치, 스포츠맛사지	
경호경비 분야 (8과목)	경호학개론, 경호비서학, 경호장비론, 경호실무론, 근접경호론, 민간경비론, 위험물처리, 현장실습	
비서·의전 분야 (4과목)	비서및의전학, 경호의전, 경호직업윤리, 일반상식	
사회과학 분야 (6과목)	법학개론, 범죄학, 조직운동학, 청소년집단지도학, 경호행정학, 용역경비업법	
정보 및 외국어 (4과목)	외국어(영어), 정보분석, 정보처리, 언론매체	
기 타 (2과목)	마인드컨트롤, 카운셀링	
총 34 과목		

위의 도표에서 살펴보듯이 사회의 전문직업인으로서 민간경호경비원의 양성 과정은 각 기관별 별도의 교과목 편성 및 교육운용에 따라 달랐으나 그러나 이들 기관은 전문교육기관으로서 사회적 역할을 하고 있었다. 경호관련 학과가 전문인력 양성기관으로서의 사회적 기대를 충족시키고 전공 졸업생들이 전문인력으로서 사회적 역할을 수행하기 위해서는 경호경비분야가 사회 안전관리의 연구영역으로서 우선 학문적 정착이 선행되어야 하고, 「학교 간 교육과정의 차별성」 보다는 「학제 간(2년제-4년제-대학원) 교육운영의 차등성」으로 사회적 요구에 부응할 수 있는 교육내용이 이루어져야 할 것이다.

IV. 전문직종으로서의 민간경비의 교육 및 훈련 과제

1. 경호·경비교육

현대사회의 빠른 변화는 사회 안전문제를 급격하게 대두시키면서 시민사회의 불안과 갈등을 초래하고 있다. 따라서 과거에는 주로 국가기관에 의존해 있던 시민생활의 안전문제가 사회발전과 더불어 시민 개개인의 영역으로 근접되어 있으며 이에 따른 사적(私的) 경호경비의 수요문제도 급격한 증가추세를 보이게 되었다. 특히 경호경비분야는 공급과정에 의한 시장창출보다는 수요요인에 의한 시장형성이 우선적으로 시작되면서 수요가 공급을 주도하였고 이러한 점이 이 분야의 발전 가능성을 제시하고 있다. 그러나 경호경비를 실질적으로 담당할 「요원(Security Agent)」의 교육 및 훈련은 사회적 수요충족을 따르지 못하고 체계적인 공급구조마저 갖추지 못하고 있는 실정이다.

역사적으로 본다면 경호경비의 발전은 공적인 영역을 중심으로 주로 이루어져 왔으며 제도의 형성 및 발전도 공경찰의 임무에서부터 비롯되었다는 것이 일반적 관점이다. 공경찰은 사회의 전반적 안전추구를 목적으로 법 집행에 관한 일정 권한을 가지고 국민의 생명과 재산을 보호하며 사회 공공의 안녕과 질서유지를 위한 역할을 한다. 즉, 불특정 다수를 위한 제도적 안전장치로서 경찰의 사회적 존립과 역할이 주어지는 것이며, 특정 일반인의 안위를 목적으로 경찰활동을 하지는 않는다. 이러한 배경, 즉 경찰력의 사회치안 한계성과 일반시민들의 불안심리 급증 현상은 민간경호 및 경비의 사회적 수요로 이어졌고 또한 자본주의의 발달과 더불어 민간경호경비는 성장 발전의 틀을 마련하게 되었다. 그러나 국가마다 차이는 있겠지만 한국의 경우 일정 사법권이 부여되지 않는 상태에서 신변 및 재산보호를 위한 경호경비의업무가 일반 특정인을 대상으로 이루어질 때 가장 효과적인 안위 수단은 무엇이며 또한 수행과정에서 발생되고 있는 부수적 비서업무처리에 대해서도 효율적 방안이 경호경비의 교육 및 훈련 문제로 대두되고 있다.

경호경비의 교육문제는 포괄적 사회 안전문제와 직결된다. 따라서 경호경비 교육은 우선 현실성을 근거로 이론과 실천이 병행되어야 하며 특히 특정 학문의 영역에 치우친 교육편중 현상이 일어나서는 안 된다. 그리고 “학교 간 교육내용의 차별성”보다는 체계적 전문인력 양성을 위한 “학제 간 교육과정의 차등성”¹¹⁾으로 민간경호경비 분야의 학문적 발전과 사회적 정착을 모색할 필요성도 있다. 끊임없는 교육과정의 개발 또한 교육의 실질적 가치와 학문의 미래로서 중요하며 입체적 교육과정의 운영도 전문직업인의 양성에 매우 중요한 역할을 한다. 이러한 점들이 종합적으로 고려되어 민간차원의 경호경비 교육 및 훈련이 이루어져야 하고, 그러기 위해서는 연계학문으로서 ‘무술’과 ‘체육학’ 그리고 ‘사회과학’의 적절한 접목이 필요하며 이러한 분야의 병렬적 접합기능 보다는 혼합적 통합기능의 노력으로 경호경비의 독립적인 학문분야가 형성되어야 하고 또한 전문적인 직업영역으로 정립되어야 한다.

경호경비의 사회적 임무와 역할이 이제는 단순히 사람과 시설의 일방적 보호차원이 아니라 동반적 보조관계로 발전되고 있는 점을 고려한다면 ‘보디가드(Body Guard)’ 또는 ‘시설경비(Establishment Guard)’의 고정관념에서 업무영역이 탈피되어야 하고 시민의 안전과 사회발전을 대상으로 한 학문적 영역이 구축되어야 한다.

2. 비서·의전교육

정보화 매체의 활발한 기능으로 사회의 조직은 더욱 전문화, 세분화 되어가고 있고, 조직 전체를 관리하며 경영하는 최고 관리자 및 경영자의 입장은 살아남기 위한 치열한 경쟁 속에서 고도의 관리능력을 요구받고 있다. 이에 따른 관리자의 전문적 보좌업무의 역할도 이러한 경영환경의 변화와 관리능력의

11) 이에 대해서는 여러 가지 의견이 있을 수 있다. 우선 제도적 자격검증제도를 도입함으로써 교육연한이나 현장실무 경험에 따른 자격검증기회를 부여 할 수 있는 방안과, 일반과정과 고급과정으로 2년제와 4년제 대학의 교육 운영적 차등성을 고려하는 방안이다. 그리고 수요자의 평가와 판단이 공급체계를 만들어 내도록 하는 극히 자연적인 방법도 있지만 이는 사회적 의식수준과 오랜 시간을 필요로 한다. 한국의 경우 모든 분야에서 교육과정 및 내용보다는 학교의 등급에 따라 개인의 등급도 거의 결정되는 것이 현실이다.

고도화에 따라 증대되어 나타나고 있으며 앞으로도 더욱 증대 될 전망이다.

「비서(秘書:Secretary)」¹²⁾란 조직에서 경영자 혹은 관리자가 외부와의 경쟁에서 우위를 차지할 수 있도록 최고의 능력을 발휘 할 수 있겠끔 제반 부수적 업무를 맡아 도와주는 역할을 하는 것을 말한다. 창의성과 전문성 그리고 정보수집 능력과 의사소통 능력, 인간관계 관리능력, 외국어 능력 등의 여러 방면에서 탁월한 소질과 능력이 요구되고 있는 것이 비서의 업무이며 역할이다. 그러나 지금도 한국사회에서는 비서의 역할이 단순 기록의 대행이나 전화응대 또는 사무실 정리나 커피 등의 간담부름을 하는 것으로 극히 국소적이며 부정적 시각으로 나타나고 있고, 비서의 개념과 역할이 아직 사회적으로 정립되어 있지 못하고 있는 실정이다. 이러한 한국의 사회적 환경과 전문보좌진의 부재 상태에서는 경영자나 관리자의 대외경쟁력이 취약할 수밖에 없고 전문 보좌원에 의한 정보관리 및 업무관리의 보조 없이는 고도의 관리능력 또한 발휘될 수 없다. 이에 따라 전문비서의 역할이 사회적으로 증대되고 있으며 '경호' 등의 활동과 접목 된 혼합 업무영역으로 발전되고 있기도 하다. 이에 따라 '경호' 업무도 자체적 별도업무보다는 '비서' 업무와의 접목을 통한 보다 발전된 그리고 시대적 변화를 수용하고 사회적 요구에 부응한 전문직업 영역으로 나아가고 있는 추세를 보이고 있다. 이제는 '경호'와 '비서'의 업무가 독립된 별도의 형태로 역할을 하기보다는 동일 업무영역의 연장선에서 업무관계가 정립되어야 하고, 비서업무의 연장선에서 경호업무가 수행되고 경호업무의 통합관리 차원에서 비서의 업무가 병행될 수 있어야 한다.

「의전(儀典:Ceremonie)」은 '의식(儀式)'으로서 어떤 행사를 치를 때 따르는 예의범절이나 정해진 방식에 따라 치르는 행사를 말한다. 이러한 의미가 비서 업무와 결합되어 관리나 경영현장에서 방문객에 대한 응대방식이나 관리자 및 경영자의 출타 시 형식적 절차의식 등으로 보편화되어 쓰여 지고 있다. 따라서 '의전'은 비서업무와 분리되어 쓰여 지기보다는 비서업무와 혼합되거나 또는 비서업무로부터 세분화되어 그 역할을 하고 있고, 이러한 업무 담당자를

12) 비서의 업무적 정의를 보면, 상사가 업무를 최상으로 처리할 수 있도록 도와주는 사람이며, 외국어 실력이 뛰어나야 하고 상사에게 스트레스를 주지 말아야 한다. 또한 전문화가 되어 있어야 하며 민첩하고 머릿회전이 잘 되고 다재다능한 면을 갖추고 있어야 한다.(홍순이, 2000:14).

“의전비서(Protocol Secretary)”라 하기도 한다. 그러나 국가원수나 일부 대기업의 회장 등을 제외하면 별도의 의전비서가 없는 경우가 대부분이고 대개는 포괄적 비서업무에 포함되어 의전행위가 이루어지고 있다. 특히 의전은 경호업무를 동반하는 경우가 종종 발생하고 있고 이러한 이유로 경호와 의전 그리고 비서업무가 동일 업무영역으로 부상되고 있고 통합기능으로 작용되고 있다.

비서와 의전교육은 대학의 관련학과에서 비서학의 독자적 영역으로 전문교육이 이루어지고 있지만, 새로운 학문영역으로 구축되고 있는 민간경호경비의 분야에서는 비서·의전의 교육문제가 경호경비의 조화문제로 대두되고 있다. 즉, 경호경비의 부수적 기능으로서 비서학의 영역에서 다루고 있는 비서교육이 추가되어야 하는 것인지, 아니면 변환개념 또는 별도의 개념으로 경호경비의 역할과 일체화 된 기능으로서 비서교육이 재창조되어야 하는 것인지에 대한 학문적 연구가 민간경호경비의 증대와 더불어 풀어야 할 과제로 등장하고 있다. 이에 대한 필자의 주관적 판단은 경호경비의 보조적 기능으로서 비서업무가 추가되어야 하고 그러기 위해서는 비서학으로부터의 비서교육의 부분적 차용과 경호경비의 역할에 걸 맞는 비서 기능의 재창출이 “경호비서”의 개념으로 자리 잡아야 된다고 본다. 이는 경호대상자의 보호 및 보좌관계를 고려한다면 경호 역할에 대한 비서업무의 동반은 자연스런 동일 업무로 볼 수 있기 때문이다.

3. 사회교육

경호경비분야에서의 사회교육이라 함은 교육의 제도권 밖에서 이루어지고 있는 취미중심의 “사회향상성 교육” 또는 “사회적응성 교육”이 아니라 사회분야의 지식 함양을 위한 여타의 “사회일반성 교육”을 말하고, 학교교육을 제외한 국민의 평생교육 형태를 일컫는 것은 아니다. 즉, 사회과학분야에서 주로 다루고 있는 ‘정치’ ‘경제’ ‘법’ ‘문화’ 등에 대한 시사성 교육과 사회이해 교육, 그리고 조직 및 인간관계에서 발생하는 사회예절 교육을 말하는 것이다. 이는 경호와 비서업무의 수행과정에서 갖추어야 될 필수요건으로 필히 요구되는 사

항이며 따라서 경호비서 분야의 전문인을 목표로 학업중인 피교육자들에게는 필요 교육조건으로 마련되어야 한다고 보는 것이다. 그러나 현재까지의 경호경비요원에 대한 교육내용을 보면 이러한 사회교육이 대부분 배제되어 있으며 경호의 현장에서조차 필요성이 상실되어 있다. 그러한 이유는 '보호'기능이 유달리 강조되면서 '보좌'기능이 미분화(未分化)되었기 때문이고 또한 '머리'의 훈련보다는 '신체'의 단련이 강조되었기 때문이다. 이러한 경호업무의 편협성이 전문화·특성화 시대로 접어 든 현 사회구조에서는 교육체제의 정립과 함께 재고되어야 한다.

경호의 업무에서 사회교육이 강조되는 이유는 「전문성」과 「사회성」이 요구되는 업무의 특성에서 기인한다. 즉, 「보호」와 「보좌」의 기능이 통합적으로 동시에 요구되는 오늘날 경호업무의 특성은 '체력조건'과 더불어 '지적수준'이 요구되고 있어 신체의 단련과 함께 머리의 훈련이 경호요원의 교육과정으로서 병행되어야 한다는 것이다. 경호의 근본요인 즉, 경호가 발생하는 주된 이유가 사회문제에서 비롯된다고 한다면 체력단련 이전의 일차적 교육요건으로 「사회이해의 교육」이 선행되어야 한다는 것이 개인적인 주장이다. 사회과학이 일반적인 사회 또는 인간의 사회적 행위에 대한 과학적 연구라는 측면과 인간의 사회적 작용에 대한 이해 증진의 학습이라고 한다면 사회이해 교육을 통한 경호비서 업무의 효율성은 예방적 안전관리와 보좌적 업무관리로 나타난다. 이제는 경호분야에 있어서도 선행적 경험이 학문을 주도하기보다는 학문적 연구가 경호분야의 발달에 기여하는 연구 중심적 체제에서의 산학협력 관계가 모색되고 학문적 발달이 이루어져야 한다.

V. 전문인증제도의 정착과 민간경비 산업의 발달

산업의 발달과 더불어 사회는 더욱 다양화되고 세분화되고 있다. 이와 더불어 새로운 직업과 직종이 나날이 탄생되고 있으며, 유망직종의 인기 순위도 수시로 바뀌고 있다. 21세기의 선진사회에서 대두되고 있는 화두는 '부유한 생

활'보다는 '안전한 사회'이다. 경제적인 충족이 어느 정도 만족되면서 이제는 나와 나의 가족 그리고 우리의 거주지에 대한 안전의식이 급속하게 증대되고 있는 것이다. 다시 말해, 이제는 먹고사는 걱정보다는 안전하고 건강하게 사는 문제가 더욱 더 큰 사회적인 관심거리로 등장하게 된 것이다.

시민의 안전에 대한 문제는 앞서도 언급되었듯이 주로 국가기관에 의존되어 있었고, 또한 전통적으로 거의 모든 사회에서 국가기관이 국가의 안보나 시민의 안전을 담당하고 있었다. 2-3차 산업중심의 하드웨어 사회에서는 이러한 국가기관에 의한 사회안전과 사회질서 유지가 사회 조직적으로 가능할 수 있었다. 그러나 세분화되고 다양화된 현대 정보사회에서는 확실적인 국가조직에 의한 사회안전망 확보가 사실상 어렵게 되었고, 시간과 공간을 초월하여 4차원적으로 발생하는 각종의 다양한 사회범죄에 대응하기 위한 조직적인 사회관리도 불가능하게 되었다. 따라서 일반 시민들은 국가기관에 의한 치안서비스에 대해 불만과 불안을 느끼게 되었고 자신과 자신의 가족을 위한 안전대책으로서 자가 부담 원칙의 민간치안서비스를 선호하게 된 것이다. 이는 공경비의 무능력에서 비롯되는 사회불안 현상이 아니라 급속한 방사형의 사회발전과 사회범죄 유발에 대한 공경비의 물리적인 불가항력 현상이라고 볼 수 있다.

민간기관에 의한 사회치안 서비스는 이미 선진국에서는 보편화 되어 있다. 그리고 우리나라에서도 민간경비 산업 분야는 급속한 발전을 거듭하고 있으며, 시민생활의 안전문제도 민간기관에 의존하는 경우가 늘어나고 있고 또한 대학의 전문교육기관에서도 전문적인 민간안전요원을 양성하고 있다. 이는 사회발전과 더불어 나타나는 안전에 대한 자연스런 시민들의 자위의식의 현상이다. 산업별 발전정도를 보아도 보안서비스 산업이 IT산업을 앞지를 정도로 눈부신 도약을 하고 있는 것이 세계적인 추세이며, 한국에서도 보안관련 산업이 매년 100% 이상의 성장추세를 보이고 있다.

전문교육을 받고 전문직종에 종사하게 되는 경우 그 사람의 능력정도를 평가하는 도구로서 "전문자격인증제도"가 실시되고 있다. 이는 본인의 직무수행 능력에 대한 '확신'이고 서비스를 제공받는 사람들에게는 '신뢰'로서 작용한다. 특히 재산이나 인명피해가 유발될 수 있는 직종일수록 이러한 전문자격인증제

도가 더욱 요구되고 있다. 사람의 생명을 다루는 의료분야나 재산이나 사회적 인 불이익을 다루는 법률분야, 그리고 상시적인 위험발생 우려가 있는 건설분야, 소방분야 등 사회의 모든 전문분야에서는 이러한 자격인증제도를 실시하고 있고 또한 전문적인 자격과 소양을 갖추도록 요구하고 있다.

현재 우리나라의 자격제도는 '국가공인 자격제도'와 '민간자격제도' '민간자격제도'이면서 국가에서 공인하는 자격인증' 등 3종류로 구분되어 있다¹³⁾. 자격증의 범위는 거의 모든 산업에 망라되어 있으며, 새로운 자격증에 대한 신설도 계속 늘어나고 있다. 그러나 사회치안 또는 사회안전과 관련한 자격제도에 대해서는 아직 제도적인 준비가 마련되어 있지 않다.

경호 및 경비 또는 보안관련 자격제도의 신설에 대해서는 사회적인 요구가 지속적으로 제기되고 있고, 직업 또는 직무의 전문화를 위해서 그리고 경비산업의 발전을 위해서도 국가차원의 자격증 제도의 신설은 반드시 설치되어야 한다고 본다. 이는 치안서비스에 대한 수요욕구가 증가하고 있는 현실에서 더욱 절실하게 대두되고 있는 문제이다. '국가자격증'의 구체적 방법에 대해서는 우선 자격증 제도의 설치에 대한 합의와 결정이 마련된다면 다양한 의견수렴을 통해서 이루어질 수 있다고 본다. 개인의 능력과 전문성이 존중되고 치안수요에 대한 국민적 신뢰가 확보될 수 있으며, 경비산업의 발전을 위한 경호경비분야의 국가자격증 제도의 설치는 더 이상 미룰 수 없는 당면 과제이다.

VI. 결 론

한국의 경우 시장형성에 의한 공급창출의 시스템으로 자리잡기 시작한 경호경비의 사회적 영역이 사회자본의 증가와 치안수요의 증대로 급속한 발전과정을 보이고 있다. 이러한 민간차원의 안전관리 수요는 사회발전과 더불어 나

13) '국가자격증'은 법령에 의하여 국가가 운영·관리하는 자격증을 말하고, '민간자격증'은 국가외의 법인이나 단체에서 신설하여 관리 및 운영을 하는 자격제도를 말한다. 그리고 민간자격증이면서 국가에서 공인하는 자격증은 민간단체에서 발급한 자격증에 대해 국가가 인정을 해 주는 자격증으로서 '준 국가자격증'의 성격으로 볼 수 있으며 순수 민간자격증보다는 공신력이 있다고 볼 수 있다.

타나는 각종 사회범죄의 증가 현상으로 더욱더 증대 될 전망이며 이에 따른 공급체제 또한 더욱 확대되어가고 있는 추세이다. 그러나 문제는 수요와 공급간의 질적 양적 불균형성이 존재하며 이로 인한 수요와 공급의 분리현상 또는 상호불신이 팽배해져 가고 있다는 것이다. 이러한 비정상적 현상을 해결하기 위해서는 어느 분야보다도 경호경비 분야에서 산학협력관계가 더욱 밀접하게 형성되어야 하고, 또한 산업현장의 요구가 학교의 교육과정으로 받아들여져 교육의 현실성이 이룩되어야 한다. 그리고 학문적 연구가 산업현장에 접목될 수 있도록 학자들의 노력 또한 필요하며, 이로 인한 산학협력의 입체적 연계교육체제도 정립될 수 있어야 한다.

민간경호경비 부문에 대한 사회적 수요와 제도적 공급체제가 증가하면서 나타나는 문제는 '상호보완성' 또는 '상호일치성'에 대한 문제이다. 따라서 우선 시급하게 정돈되어야 할 부분은 경호경비도 결국 사회를 배경으로 해서 사람이 하는 것이므로 사람(要員)에 대한 육성적(育成的) 교육이 일차적으로 준비되어야 하고, 그리고 기술적(技術的) 학습의 전공심화교육이 마련되어야 한다고 본다. 사회 안전관리를 담당하게 될 요원(要員)에 대한 교육이 공간적으로는 포괄적이며 시간적으로는 제한성이 있기 때문에 교육의 내용과 교과과정을 마련하는데 있어서도 그만큼 어려움은 따른다. 이에 따라 본 논문은 미흡하나마 민간분야의 사회안전관리 수요증가 현상에 대한 인적자원의 원활한 공급이 제도적인 교육체제를 통해서 이루어지고 있는가 하는 것과 전문직업으로서 국가공인 자격제도에 대한 필요성을 중점적으로 분석과 전망을 해 보았다. 앞으로 이러한 연구가 지속적으로 이루어지면서 전문교육기관으로서의 대학의 사회적 역할이 모색되고 정립되어야 한다는 당위성으로 경호관련 학과의 학문적 발전을 기대해 본다.

참 고 문 헌

▣ 국내문헌

- 공배완(2001). "민주주의의 사회안전관리 기능에 대한 고찰". 『경호경비학회보』, 4: 5-27.
- 공배완(2000). "경호경비원 직무분석". 『한국직업능력개발원』, 연구자료00-23.
- 구관현(1997). 『교육학개론』. 서울: 양서원.
- 권건일(1997). 『사회교육의 이해』. 서울: 양서원.
- 김두현(2001). 『경호학개론』. 서울: 백산출판사.
- 김중겸(2000). "1960-1990년대 영국경찰의 동향". 『치안정책연구』, 14:297-325.
- 김용현(1996). 『사회교육과 열린 평생학습』. 서울: 독자와 함께.
- 박병식(1996). 『민간경비론』. 서울: 법률출판사.
- 이상원(2001). 『방법론』. 서울: 대명출판사.
- 이윤근(1999). 『경비업법』. 서울: 도서출판 육서당.
- 차갑부(1997). 『열린사회의 평생교육』. 서울: 양서원.
- 홍순이(1996). 『비서학개론』. 서울: 한울출판사.

▣ 외국문헌

- Dworkin Gerald(1988). *The Theory and Practices of Autonomy*. New York:Cambridge Univ. Press.
- Emile Durkheim(1992). *L'Education Morale*. Paris: PUF.
- Gérard Desmaretz(1999). *Le Manuel du Garde du Corps*. Paris: Chiron.
- Jan Wacław Makhaiski(1979). *Le Socialisme des Intellectuels*. Paris: Edition du Seuil.
- Merton R.(1968). *Social Theory and Social Structure*. New York: The free Press.
- Michel Beaud(1987). *Histoire du Capitalisme*. Paris: Edition du Seuil.
- Raymond Aron(1985). *Paix et Geurre Entre les Narions*, Paris: Almann-Lévy.
- Rejai M.(1967). *Contemporaray Theories*. New York: Atherton Press.
- Robert Georges(1978). *Hétérogénéité Culturelleet Communications*. Paris: Edition Anthropos.
- Waltzer Hebert(1975). *Ideologies and Modern Politics*. New York: Dodd Mead & Com.

ABSTRACT

The Research of the Development of Security Industrial and Professional Certificate in the Private Security

by Bae-Wan Gong

Recently the demand for civil bodyguards and security guards shows rapid growth. However the supply and training system have some limitations. Educational and training systems for civil body and security guards are in the basic level and private organizations trained the professional work force. University level training started recently. To protect individual life and property, body and security guards have to be trained professionally. For it the role of professional training organizations is emphasized.

The purpose of this article is to analyse current situation of civil body and security guard training industry and to seek an educational model. For it, the following questions will be examined.

. Do the professional training organizations meet social demand for the body and security guards?

. What kind of training has to be provided for the body and security guards?

. What are the qualifications of the trainers?

. What are the differences in training courses between private organizations and universities?

. Is there any differences in the job placement among the trainees of private organizations and universities?

In summary to meet the social demand common curriculum for the body and security guard will be drawn from the analyses of diverse training organizations with different training courses in contents, training periods, educational value, and social aim.

【Key Words : Safe Guard, Private Security, Certificate, Security Industrial】