

## 학교건축계획 연구의 동향에 관한 고찰

### A Study on the Current Trend about Research of School Facilities

류 호 섭\*      최 병 관\*\*  
Rieu, Ho-Seoup    Choi, Byung-Kwan

---

#### Abstract

It has been almost 20 years since Korea has started the research of school facilities, but there has not been any form of organized information or studies done about such a trend of the research. In this respect, this research places its focus on categorizing 44 policy studies initiated and proceeded by different organizations for last twenty years (1983-2004) and 186 volumes of the research about education facility plans and projects released by journal of Architectural Institute of Korea and journal of Korean Institute of Educational Facilities in 17 subjects of this study. It also concentrates on organizing data based on different levels of schools and periods of time as well as understanding the trend. The result of this research is followings.

Considering every volume of the paper and the subjects that have previously been treated in those papers, the trend of this study is divided into the first stage of research period (1983-1993), the second stage of research period (1994-2001), and the third stage of research period (2002-present).

Of all the papers, there has been the most number of papers objecting elementary schools (110 volumes, 56.1%), and most of them focused on space formation, size, and the present situation of utilization of each classroom in elementary schools.

In the meantime, the studies about educational information, application of the media, space formation and size under teachers' consent, two-dimension types, a design of outdoor space(including gardens), the present situation of utilization, remodeling of school facilities, an evaluation of space and recognition-awareness analysis have been mainly done since 1995.

Such a result mentioned above provides a sense of understanding about a level of studies about education facilities in our country, and as a basic source for future guidelines of studies and contents, in my personal opinion, it contains a high level of application.

---

키워드 : 학교시설, 건축계획, 정책연구보고서, 논문, 동향

Keywords : Education Facility, Architectural Planning, Policy Study Report, Thesis, Trend

---

#### 1. 서론

학교건축이 발달하기 위해서는 크게 물리적인 조건과 교육적인 조건의 개선, 그리고 학교 사용자들의 시설이나 공간 활용에 대한 인식 변화가 뒷받침되어야 한다. 그리고 학교건축계획 및 설계에 관

---

\* 정회원, 동의대학교 건축학과 교수, 공학박사  
\*\* 정회원, 공주대학교 건축공학부 교수, 공학박사

한 연구 - 즉 공간구성이나 면적, 실 종류 등의 조건이나 지침을 나타내는 시설기준, 아울러 학교전체 혹은 각 공간에서의 교육과정의 운영, 각 실의 사용 현황 및 사용자 평가 등등 -의 발달이 필수적이라 하겠다.

우리 보다 학교건축이 발달한 일본의 경우는 이미 1949년<sup>1)</sup>부터 학교건축에 대한 다양한 연구들이 진행되어 오고 있으며, 여러 분야에 걸친 연구결과와 축적은 공간구성의 변화 및 새로운 공간의 신설과 사용방법의 개선, 그리고 학교시설의 발전적인 모습을 제시하는데 커다란 기여를 하고 있다.

한편 우리나라의 학교시설은 1990년 초반 이후 2005년 현재까지 그 수는 미약하지만 다양한 교육방법의 실현을 위한 열린 공간을 지닌 학교와 제 7차 교육과정의 운영에 따른 교과교실형 학교의 등장 등으로 과거의 편복도형의 표준형 교사에 비해 매우 괄목할만한 변화와 발전을 이루어 오고 있는 것은 주지의 사실이다. 그 결과 이제는 신설학교의 경우 과거의 획일적인 형태의 학교모습에서 여러 다양한 형태의 학교가 설립되고 있으며, 향후 보다 더 자유스러운 형태의 학교가 등장하리라는 것은 쉽게 예상할 수 있다.

그 동안 학교건축에 대한 개념도 과거 학생들의 일제수업 위주의 교육을 위한 공간에서부터 열린교육, 그리고 지역주민의 평생교육을 위한 학교로까지 폭 넓게 제기되어 왔다.

그러나, 이러한 여러 분야의 변화와 발달에도 불구하고 현실적인 측면에서 보면 상당수의 신설학교는 아직도 과거의 일제식 수업을 위한 학습공간으로 신축되고 있고, 같은 규모의 학급수라 하더라도 지역에 따라서 학교 면적에 많은 차이가 나는 것도 사실이며, 복합화를 추구한 학교라고 표방하고 있지만 전혀 개념조차 확립이 안 된 사례도 많다. 더구나 교육인적자원부의 정책자료의 학교시설 복합화 사례집<sup>2)</sup>을 보면 일부 시·도 교육청에서는 아직도 개념조차 이해하지 못하고 있는 것 같다.

이렇게 된 문제점들은 무엇인지 이제까지 숨 가

쁘게 변화를 추구해 온 과정을 차분하게 돌아보며 정리해 나가면서, 이를 바탕으로 현실적인 개선안을 제시함과 아울러 21세기에 적합한 모델을 구체적으로 제시해야 할 필요성이 절실하다고 하겠다. 이를 위해서 학교시설을 대상으로 진행되어 온 연구실적의 현황과 과거부터의 발달 동향, 그리고 학교시설의 발달에 대한 기여상태 등을 차분히 정리하면서 어느 분야의 연구에 힘을 기울여야 하는지 등에 대한 논의가 절실하게 필요한 시점이라고 생각한다.

본 연구는 이러한 취지에 입각하여 각 연구의 내용이나 방법 측면에서의 분석에 앞서 학교시설의 건축계획적인 연구 분야의 주제와 발달 동향을 정리하고 향후 학교건축 연구 분야의 기초 자료를 제공하는 데 그 목적이 있다.

## 2. 연구 범위 및 대상

학교시설과 관련된 연구의 발달동향을 고찰하기 위하여 본고에서는 2종류의 연구 결과물을 각 주제별로 구분하고 그 주제들의 연구를 년도별로 종합적으로 파악하여 학교시설을 둘러싼 연구 경향, 관심사 등에 대하여 고찰하고자 한다.

현재 우리나라에서 학교시설과 관련하여 연구된 결과물은 그 성격상 크게, 정책 연구 보고서(교육부나 정부출연 연구기관, 시·도 교육청에서 발주하여 진행된 연구보고서), 논문(대한건축학회와 한국교육시설학회 등의 논문)으로 구분된다.

본 연구를 진행하기 위해서 2005년 1월~5월까지 자료수집 및 분석을 하였으며, 정책 연구보고서는 1983년에서부터 2004년 2월까지 초등학교, 중·고등학교를 주제로 교육부, 한국교육개발원, 교육시설학회와 각 대학교 등에서 수행한 보고서, 학회 논문은 대한건축학회의 논문집(대한건축학회논문집(1985. 10~1998. 3) 대한건축학회논문집(계회계) (1998. 4~2004. 12 현재)의 논문집과 한국교육시설학회지(1994. 6~2004. 12)의 논문집에 발표된 초등학교, 중·고등학교를 대상으로 한 건축계획 및 설계의 논문을 대상으로 하였다. 물론, 건축학회의 학술발표대회 논문집이나 실내건축학회의 논문집에도 학교시설에 관한 논문이 간혹 게재되고는 있으나 시

1) 文教施設, 2003년 제9호, 學校建築計劃事始め I, 新制中學校建築の手引き

2) 학교시설의 복합화 사례집, 교육인적자원부, 2004

대별 동향을 파악하는 데는 큰 영향을 미치지 않는다고 판단하였다.<sup>3)</sup>

### 3. 연구 발달 동향

#### 3.1 정책 연구 보고서의 발달 동향

우리나라의 학교시설의 변화나 발달이 어떻게 이루어졌는가를 파악하기 위해서는 앞서 언급한 바와 같이 교육부나 시·도 교육청, 한국교육개발원 등에서 수행한 연구보고서를 살펴보았다.

표 1은 교육부, 한국교육개발원, 각 시·도 교육청에서 수행·발주한 1980년의 “중학교 교사 표준설계도 연구보고서”로부터 시작하여 2004년 2월의 “학교시설 설계·안전 매뉴얼 개발을 위한 정책 연구”까지 총 44편의 발주처, 수행기관, 연구명 등을 정리한 표이다. 이 리스트는 교육인적자원부의 자료실<sup>4)</sup>과 한국교육개발원의 사이버도서실<sup>5)</sup>, 그리고 각 시·도 교육청의 평가 보고서<sup>6)</sup>(1988년-2002년) 등에서 발췌한 것이다.

이를 보면 2000년까지는 교육부의 발주와 한국교육개발원이 수행한 연구가 거의 전부였다가, 2000년부터는 각 시·도 교육청별로 발주되고 연구기관도 대학 등 여러 기관으로 다양해져 왔음을 알 수 있다. 이는 각 시·도 교육청에서 시설연구의 필요성에 대한 인식과 아울러 시도 교육청의 시설분야의 평가 항목 중 연구에 대한 항목<sup>7)</sup>이 포함된 영향이라고도 생각한다. 또한 초기 연구의 연구자는 주로 건축계획 전공자보다는 교육행정 혹은 재정 전공자 위주로 연구가 진행되었다가 1990년 12월 “초등학교 건축계획의 모형 연구”부터는 본격적으로 건축계획

전공자 위주로 연구가 진행되어 왔음을 알 수 있다. 이는 당시 학교시설에 대한 연구가 활성화되지 않았고 아울러 건축분야에서 전공자도 적었기 때문이라고 할 수 있다.

연구주제별로 살펴보면, 초기의 연구들은 주로 열악한 학교시설을 대상으로 설계도의 개발, 수용대책, 현대화 위주의 연구가 주를 이루었음을 알 수 있다. 이러한 상황은 1991년까지 지속되다, 1994년 미래 학교시설 계획에 관한 연구를 시작으로 교육의 소프트웨어의 변화·발달에 따른 시설 대응과 새로운 시설기준의 필요성을 제기한 연구보고서가 등장하기 시작하였다. 그 후 교육부에서는 새로운 학교시설의 유형이나 모형의 연구에 치중하고 있음과 아울러, 각 시·도 교육청에서는 1990년 이후 본격적으로 대두되어 온 열린교육, 제 7차 교육과정에 대응하기 위한 정책적인 연구(모형개발 또는 리모델링)과 장애인에 대한 대응, 색채계획, 교구에 대한연구 등 그 주제가 다양해지고 있음을 알 수 있다.

한편 2002년부터 서울과 인천시 교육청에서 발주한 연구가 있기는 하나, 전반적으로는 정책연구가 침체되어 있는 듯하다.

이 정책 연구보고서의 동향에 한정하여 연구주제의 변화를 보면 크게 1차적 연구기간 : 일제수업위주의 공간구성을 전제로 한 수용대책, 설비의 현대화 등에 대한 연구기간(1983년부터 1993년까지) 2차적 연구기간: 학교교육의 변화에 대응하기 위한 학교건축모형 등의 제안(1994년부터 2001년까지), 3차적 연구기간 : 연구주제와 대상 공간의 다양화가 나타나는 시기(2002년부터 현재까지)로 구분할 수 있다.

#### 3.2 학교시설 계획 관련 논문의 발달 동향

앞서 언급한 바와 같이 현재 우리나라의 2개의 논문집, 대한건축학회의 논문집(대한건축학회논문집 : 1985. 10~1998. 3, 대한건축학회논문집 계획계 : 1998. 4~2004. 12 현재)의 89편, 한국교육시설학회지(1994. 6~2004. 12)의 97편, 합계 186편을 대상으로 각 논문들의 주제, 대상 공간 등을 분류하여 연구주제의 시간적 변화 동향을 분석하고자 하였다.

우선, 2개 학회를 통하여 발표된 논문의 수와 논

3) 학술발표대회집의 논문은 대부분 학회지의 본 논문에 게재된다고 생각하였으며, 실내건축학회의 논문집에 게재된 논문의 수는 아직 미약하다.

4) <http://www.moe.go.kr/bbs/bopard.php?bt=data&db=bbs2.3tn=moebbs&catmenu=mo5-03>

5) [http://askkkedi.kedi.re.kr/directory/upsssv\\_subject\\_sub\\_directory.do](http://askkkedi.kedi.re.kr/directory/upsssv_subject_sub_directory.do)

6) 교육인적자원부, 시·도교육청 평가위원회, 시·도교육청 평가 보고서, 1997. 12, 1999. 12, 2001. 12 교육부, 신교육과정에 대응하는 학교시설 모형연구, 1997.12

7) 1998년도 시·도 교육청평가보고서 p163에 “학교시설 관련 연구개발 노력”이라는 평가항목이 있으며, 이 항목은 이후 계속적으로 유지되어오고 있다.

표 1. 정책 연구 보고서의 일람표

	연구용역명	용역완료일	발주처	연구기관
1	중학교 교사 표준설계도 연구 보고서	1980	문교부	확인불가능
2	지역 및 학교환경에 적합한 설계도 개발을 위한 연구	1983.	문교부	성균관대학교
3	대도시 국민학교 장기수용 대책 연구	1983.12	한국교육개발원	한국교육개발원
4	학교·학급의 적정규모	1984.07	한국교육개발원	한국교육개발원
5	학교시설의 현대화	1987.01	문교부	한국교육개발원
6	특수학교의 시설·설비 기준에 관한 연구	1988.04	한국교육개발원	한국교육개발원
7	초·중등학교 교육시설 개선을 위한 건축계획적 연구	1988.07	문교부	숭실대학교
8	학교시설·설비 기준령 개정 연구	1989.05	문교부	한국교육개발원
9	초등학교 건축계획의 모형 연구	1990.12	문교부	건국대학교
10	미래학교시설 계획에 관한 연구	1994.12	한국교육개발원	한국교육개발원
11	국민학교 교수/학습공간 재편성 모형개발연구	1995.12	한국교육개발원	한국교육개발원
12	초/중등학교 시설/설비 기준 개정에 관한 연구	1996.02	교육부	한국교육개발원
13	신교육과정에 대응하는 학교시설 모형 연구	1997.12	교육부	숭실대학교
14	노후 학교 재개발 사업의 모형정립에 관한 연구 -대도시 초등학교를 중심으로-	1999.04	교육부	서울시립대학교
15	중소규모 초/중등학교 표준운영모델 개발연구	1999.11	교육부	우석대학교
16	학교시설에 대한 사용자 요구 분석 및 건축계획적 대응 방안 연구	1999.12	교육부	목포대학교
17	사용자 입장에서 본 초등학교 열린교실의 평면구성에 대한 연구	2000.08	서울시교육청	한국열린교육협의회
18	제7차 교육과정 운영을 위한 학교급별 시설공간 요건분석 연구	2000.08	서울시교육청	한국교육개발원
19	제7차 교육과정에 대비한 기존학교(중등)의 대응방안 연구	2000.10	서울시교육청	한국교육환경연구원
20	중등학교시설현대화를 위한 계획지침에 관한 연구용역	2000.12	부산시교육청	동의대학교
21	학교시설 복합화에 대응하는 학교선정 및 방안연구	2001.03	울산시교육청	한국시설학회
22	제7차 교육과정대비 기존학교의 대응방안 연구	2001.05	인천시교육청	한국교육시설학회
23	제7차 교육과정에 대비한 기존 고등학교시설 기본모델개발용역	2001.05	광주시교육청	한국교육시설학회
24	사용자를 위한 학교시설 환경평가에 관한 연구용역	2001.06	부산시교육청	부경대학교
25	도시형 대안학교 설립방안 연구	2001.06	교육부	홍익대학교
26	제7차 교육과정에 대비한 기존 초등학교시설 기본모델개발용역	2001.07	광주시교육청	한국교육시설학회
27	제7차 교육과정에 대비한 기존 중학교시설 기본모델개발용역	2001.07	광주시교육청	한국교육시설학회
28	제7차 교육과정대비 기존학교(초·중등)의 교육과정 대응방안 연구용역	2001.07	경기도교육청	한국교육환경연구원
29	제7차 교육과정대비 학교시설 모형 개발 연구	2001.11	교육부	충남대학교
30	학교시설 색채계획 기준설정에 관한 연구용역	2001.12	부산시교육청	부경대학교도시발전연구소
31	제7차 교육과정에 대비한 기존학교의 대응방안 연구	2002.03	대구시교육청	한국교육환경연구원
32	학교건축물 평가지표개발 연구용역	2002.05	서울시교육청	건국대학교
33	무장애학교 연구용역	2002.06	서울시교육청	한국교육시설학회
34	생태에너지학교 연구용역	2002.07	서울시교육청	한국교육환경연구원
35	색채계획 연구용역	2002.08	서울시교육청	한국실내디자인학회
36	초등학교 건축의 색채계획에 관한 연구용역	2002.09	인천시교육청	한국교육시설학회
37	초/중/고등학교 적정규모 학급에 관한 연구	2002.10	교육부	인천교육대학교
38	학교용지 확보 효율화 방안 개선 연구	2002.10	교육인적자원부	한국교육시설학회
39	과학 교구기준 목록 및 과학 실험실 표준 모형 개발	2002.12	교육부	서울대학교
40	학교시설 현대화를 위한 교육 명세서 기준개발연구	2002.12	한국교육개발원	한국교육개발원
41	교구개선 연구용역	2003.01	서울시교육청	한국교육환경연구원
42	교육시설(고등학교)시방서 연구용역	2003.06	인천시교육청	한국교육시설학회
43	학교시설 기준 개정에 관한 연구	2004.02	교육부	공주대학교
44	학교시설 설계·안전 매뉴얼 개발을 위한 정책 연구용역	2004.02	충남도교육청	한국교육환경연구원

표 2. 학회별과 학교급별로 본 논문 수

학교급별	건축학회	교육시설학회	합 계
학교전체	6	21	27
초	51	53	104
초·중	4	2	6
중	5	10	15
중·고	7	1	8
고	5	8	13
특수	11	2	13
합계	89	97	186

문의 대상이 되었던 학교급별 논문편수의 현황을 보면 표 2와 같다.

2개의 학회를 통하여 발표된 논문수의 현황을 교육시설학회지에 실린 첫 논문의 시기가 1994년 6월이라는 것을 감안하여 보면 교육시설학회를 통하여 발표된 논문수가 월등하게 많은 것을 알 수 있다. 발표된 논문의 연구대상 시설의 학교급별 분류를 보면, 초등학교를 대상으로 한 논문 수(초, 초등·중)가 110편(56.1%)으로 월등하게 많다.

또한 전체 186편의 논문을 학교급별과 연도별로 분류하여 나타내면 위의 표 3과 같다.

전반적으로 1993년까지는 매년 10편에도 못 미치는 상태였으나, 1994년 이후에는 약 10편이상의논문이 매년 발표되어 비교적 학교시설의 연구가 활성화되고 있는 것을 알 수 있다. 이는 주지하는 바와 같이 한국교육시설학회의 출범의 영향이라고 판단된다. 1998년 이후부터는 약 매년 15편, 2004년에는 20편의 논문이 발표되었다. 이는 학교건축에 대한 연구가 점차 활발해지고 있음을 나타낸다고 하겠다.

앞서 언급하였듯이 초등학교를 대상으로 한 논문이 주류를 이루고 있고, 중학교와 고등학교를 대상으로 한 논문 수는 1993년까지 불과 4편에 지나지

않을 정도로 적은 수였으나, 1999년 이후부터는 다소 활발해짐을 알 수 있는데 이는 1997년부터 실시되기 시작한 제 7차 교육과정의 실시와 관련이 있다고 판단된다.

아울러, 1998년 이후부터 특수학교를 대상으로 한 논문이 거의 없는 것도 특기할 사항이다. 한편 표의 학교급별 분류 중에서 학교 전체는 어느 특정 학교급별에 관한 연구주제가 아닌 교육시설 전반에 걸쳐 언급된 연구임을 밝힌다.

1994년과 2000년을 기점으로 논문수가 급격히 증가됨을 알 수 있다. 이 동향은 앞서 언급한 정책연구보고서의 동향과 거의 일치하고 있는 것에 주목할 만하다.

1) 학교급별 연구주제의 발달 동향

본 연구에서는 186편의 논문의 제목을 대상으로 아래의 표 4와 같이 주제별로 구분하여 논문이 발표되기 시작한 이후 19년 동안의 변화 동향을 고찰하고자 하였다. 이러한 분류는 연구자의 관점에 따라 달라질 수 있으나 본 연구에서는 연구주제의 변화 동향을 파악하기 위한 의도에 따라 비슷한 연구 주제 혹은 그에 해당하는 논문편수의 현황과 학교급별 분포 등을 고려하여 크게 17개의 주제로 구분하였다. 그리고 논문제목만으로는 학교급별과 공간 종류의 파악이 어려운 경우는 해당논문 내용을 파악한 후 분류 하였다.

이 연구주제 구분에 따른 논문 편수를 학교급별로 나타낸 것이 표 5이다. 우선 10편이상의 논문이 발표된 연구주제를 보면 I-E-H-P-J의 순이다. 즉 각 실의 공간구성, 규모, 이용현황에 관한 연구(48편, 25.8%) 계획과정 및 설계지침, 설계요소 등에

표 3. 학교급별과 연도별로 본 논문 수 분포

	1986	1987	1988	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	합계
학교전체		2	1						7	1	1	1	2	2	3	1	1	2	3	27
초등학교		4	1	2	3	3	2	5	3	6	6	5	13	6	10	10	8	8	10	104
초등·중	1				1	1											1	1	1	6
중학교				1								1		4	1	2	2	2	1	15
중·고등					1					1			2		1	1		1	1	8
고등학교											1	1	1		1	2	2	2	3	13
특수학교			1	1	1				4	1	2	2							1	13
합계	1	6	3	4	6	4	2	5	14	9	10	10	18	12	16	16	14	16	20	186

표 4. 논문의 연구주제 구분

주제	논문의 주제구분
A	교육시설의 개념, 건축모형, 학교유형에 관한 연구
B	교육시설의 교육망, 통학구, 공동 활용에 관한 연구
C	교육정보화, 미디어 활용에 관한 연구
D	교육시설의 발달동향에 관한 연구
E	계획과정 및 설계지침, 설계요소 등에 관한 연구
F	학교의 입지조건 현황에 관한 연구
G	배치계획 및 블록플랜에 관한 연구
H	교사동의 공간구성 및 규모, 평면유형 등에 관한 연구
I	각 실의 공간구성, 규모, 이용현황에 관한 연구
J	옥외공간(정원포함)의 계획, 이용현황 등에 관한 연구
K	유지관리에 관한 연구
L	교사동의 외관 입면 및 색채 디자인 연구
M	개방과 복합화에 관한 연구
N	리모델링에 관한 연구
O	통폐합 및 재정비에 관한 연구
P	사용자 평가 및 인지도, 의식분석에 관한 연구
Q	기타(교육시설에 관한 문헌연구, 연구영역, 국제기구 등에 관한 연구)

표 5. 학교급별로 본 연구주제별 논문수 분포

주제	학교 전체	초등	초+중	중학교	중등학교	고등학교	특수학교	합계
A		7					1	8
B		4	1	1				6
C	4	1	1			1		7
D	2	2		1				5
E	4	8		2	6	1	1	22
F	2	6	1					9
G		4		1		2		7
H		12		3		4	1	20
I	5	27	1	4	1	2	8	48
J		9			1			10
K	1	1						2
L		2				1		3
M	2	5		1			1	9
N	1	6				1		8
O		3	2					5
P	1	7		2		1	1	12
Q	5							5
합계	27	104	6	15	8	13	13	186

관한 연구(22편, 11.8%) 교사동의 공간구성 및 규모, 평면유형 등에 관한 연구(20편, 10.8%), 다음으로는 학교시설, 공간에 대한 사용자 평가 및 인지도, 의식 분석에 관한 연구(12편, 6.5%), 옥외공간(정원포함)의 계획, 이용현황 등에 관한 연구(10편, 5.4%)의 순으로 나타났으며, 유지관리에 관한 연구와 교사동의

외관입면 및 색채디자인 연구, 그리고 교육시설의 발달 동향에 관한 연구는 각 5편 이하로 매우 적게 나타났다.

한편 학교급별로 살펴보면, 연구주제 I, 즉 각 실의 공간구성, 규모, 이용현황에 관한 논문 48편 중 초등학교를 대상으로 한 논문이 27편으로 전체 186편 중 14.5%, 그리고 이를 초등학교를 대상으로 한 논문 104편 중 26.0%를 차지하고 있어, 많은 연구가 초등학교의 각 실의 공간구성, 규모, 이용현황에 초점을 맞추어 진행되었음을 알 수 있다.

이 연구주제 I의 논문 편수는 앞서 본대로 초등학교는 물론이지만 학교전체, 중학교에서도 동일한 경향이 있으나, 이런 초등학교의 경향과는 달리 중등학교에서는 연구주제 E, 즉 계획과정 및 설계지침, 설계요소 등에 관한 논문(6편, 75%)이 많고, 고등학교를 대상으로 한 논문에서는 연구주제 H, 즉 교사동의 공간구성 및 규모, 평면유형 등에 관한 연구(4편, 30.8%)가 더 많이 나타나고 있다. 이에 해당하는 논문을 보면 제 7차 교육과정에 대응하기 위한 교과교실형의 공간구성, 규모산정 등에 대한 연구가 이에 해당함을 알 수 있다.

또한 특수학교를 대상으로 한 논문도 연구주제 I, 즉 각 실의 공간구성, 규모, 평면유형 등에 관한 연구가 전체의 61.5%를 차지할 정도로 많음을 알 수 있다.

## 2) 연도별로 본 연구주제의 발달 동향

2개 학회의 논문 186편을 표 4의 연구주제구분에 따라 정리한 것이 표 6이다. 학교건축에 대한 건축 계획적인 논문이 정리되어 있지 않은 상황에서 이 표는 나름대로 충분한 자료적 가치가 있다고 할 수 있다.

논문을 연구주제별, 연도별로 정리하면 표 7과 같다. 연구주제에 따라 1986년부터 2004년까지의 동향을 살펴보면 아래와 같다.

1986년 초기에 등장한 논문은 연구주제 E, F에 해당하는 논문으로서 표 6에 나타난 바와 같이 학교시설의 환경개선과 아파트 단지의 개발에 따른 학교시설 위치의 적정성에 관한 것에 대한 논문으로 당시의 사회상을 반영한다고 하겠다.

표 6. 17개 주제로 구분하여 정리한 2개 학회지의 논문

주 제	번호	제 목	주 제	번호	제 목
A	S02	특수 학교시설에 관한 개념규정 연구	D	E86	일본 초등학교시설의 발달 동향에 관한 연구
	E25	유치원과 국민학교 저학년 건축의 연계성에 관한 연구	E	E01	공간 이용패턴에 따른 계획요소의 개발을 위한 연구 (1) / 국민학교의 교육환경개선방안을 중심으로
	E27	열린교육을 위한 교육시설에 관한 연구		E03	공간 이용패턴에 따른 계획요소의 개발을 위한 연구 (2)/ 국민학교의 교육환경개선방안을 중심으로
	E41	소규모 유치원 초등학교의 성립 필요성에 관한 연구/ 대도시 고밀도지역을 중심으로	S	S01	특수교육 시설을 위한 건축 계획적 연구 / 전국 특수학교 현황 및 학습활동을 중심으로
	E46	소규모 유치원 초등학교 건축의 개념 규정 연구 / 대도시 고밀도지역을 중심으로		SC03	초중등학교 교육시설 개선을 위한 건축 계획적 연구
	E62	21세기를 위한 학교건축 모형 발전	MH	MH01	표준 공간계획에 의한 중등학교 교육시설 및 환경개선을 위한 건축
	E85	초등학교와 지역사회시설의 공동활용을 위한 건축 모형에 관한 연구		E11	국민학교 시설계획에 관한 연구 / 계획 프로세스 공간사용 변화·시설 만족도
	E	E91	지역특성을 고려한 농촌 초등학교건축 모형개발을 위한 기초연구/ 포천군 소재 초등학교 시설현황과 특성분석을 중심으로	E	E24
E09		국민학교 통학구에 관한 연구(I) / 시설수준 및 학교구의 현황	MH03		중등학교의 교과교실형 교사 도입에 관한건축계획적 고찰 / 수준별 이동식 수업 실시 현황을 중심으로
B	E13	국민학교 통학구에 관한 연구(II) / 통학 이용실태 및 아동·지역주민의 생활영역	MH	MH04	교과교실형 수업방식에 따른 중등학교 건축계획상의 설계지침에 관한 연구
	M02	학교와 지역사회의 시설 공동 활용 : 성동구의 중학교와 지역사회의 시설 교차 이용을 중심으로		M04	참여디자인 기법을 이용한 학교 계획에 관한 연구 / 중학교 재건축의 사례를 중심으로
	E38	열린 학교 운영의 저해 요인 분석에 관한 연구 / 충청북도내 초등학교를 중심으로	E	E54	남면지역 농어촌 현대화 시범학교 종합시설 기본 계획 연구
	E53	서울시 초등학교의 지역사회학교화를 위한 교육망 모형에 관한 연구		M06	학교시설 계획의 목표 설정 : 천안의 경험적 사례 연구
	EM05	연접하는 초/중학교의 시설 공유 방안에 대한 연구		SC17	초 중등학교 학급 적정화를 위한 건축 계획적인 연구
C	H01	교육정보화를 위한 고등학교 기반시설계획에 관한 연구	MH	MH06	제7차 교육과정에 따른 중등학교의 계획 방향 연구
	SC12	멀티미디어 통신망을 이용하는 원격교육 시스템 구성		E71	학교시설 거주평가에 따른 건축기획 개선
	SC13	정보화시대의 원격교육 활용에 관한 연구	E	E92	현대화시범학교의 건축기준 마련을 위한 열린교육 현황과 실태에 관한 의식조사 연구
	E47	원격화상강의 / 회의 시스템에 관한 연구		MH07	중등학교 교과교실의 규모계획을 위한 단계적 의사결정 방법에 관한 연구
	SC14	열린교육을 위한 열린매체의 활용에 관한 연구	H13	외국어고등학교의 공간 프로그래밍에 관한 연구	
	SC15	멀티미디어 환경의 구성과 교육에의 활용에 관한 연구	SC25	철골조 학교의 설계요소에 관한 연구	
	EM04	학교건물의 정보통신기반시설 계획에 관한 연구	E	E98	환경교육 매체 개념을 적용한 환경친화적 초등학교 시설 계획 방향에 관한 연구
SC02	근대 한국 초중등학교의 건축유형 분석에 관한 연구	MH08		표준형교사에서의 교과교실 운영에 따른 학생 이용형태 및 공간의 중요도 분석	
D	SC04	기본학제 개편에 의한 각급학교 교육시설의 변천 과정에 관한 연구 (1) / 1900 ~ 1993년 마산시 초·중등교육시설을 중심으로	S	SC27	요구도 측면에서 본 에코스쿨의 계획방향에 관한 연구
	E42	초등학교 공간계획 변천과정에 관한 연구		EM01	초·중학교 입지패턴에 따른 보행 접근성에 관한 연구 / 부산시를 중심으로
	M09	일본의 교과교실형 중학교시설의 동향에 관한 연구	F	SC01	교육시설의 설치위치와 이용에 관한 연구(1)/아파트단지들을 중심으로

주 제	번호	제 목	주 제	번호	제 목
F	E02	교육시설의 설치위치와 이용에 관한 연구 (2) / 아파트단지의 국민학교시설을 중심으로	H	H04	신교과별 주당수업시수에 의한 학급규모별 교과교실 산정방안
	E04	국민학교 입지패턴이 근린관계에 미치는 영향에 관한 연구		E78	초등학교 교사 평면유형 및 면적의 현황에 관한 연구 / 평면도의 분석을 통해
	E05	국민학교 시설이용에 따른 지역적 영향요인에 관한 연구 / 주거단지내 주민의 태도평가를 중심으로		H05	고등학교의 평면구성 현황에 관한 연구
	E10	부산시 국민학교 입지현황에 관한 연구		E81	초등학교 교사의 공간종류 및 설치현황에 관한 연구 / 각 학교의 평면도 분석을 중심으로
	SC09	각급학교 교육시설의 분포형태에 관한 연구 / 마산시와 창원시를 중심으로		M10	중학교 교사 평면구성 현황에 관한 연구 / 최근 설계된 학교들의 평면도 분석을 통하여
	E93	초등학교 입지유형에 따른 배치특성에 관한 연구 / 1998년 이후 광주광역시에서 발주된 당선작을 중심으로		M11	중학교 교사의 면적 사용실태 분석에 관한 연구
	E99	초등학교 입지특성에 따른 교지 이용에 관한 조사연구		E84	현대화 시범 초등학교 설립유형별 건축적 특성 분석
	E17	국민학교 건축의 레이아웃에 관한 연구 / 부산시내 국민학교를 중심으로		H08	선택중심 교육과정의 운영을 고려한 고등학교 소요교실 산정에 관한 연구
	G	E70		초등학교 교사동 유형에 관한 조사연구/충북지역 공립 학교를 중심으로	E06
E102		일본 초등학교 교사동 내외부의 영역별 계획특성 연구	E08	OPEN SCHOOL 의 가능성에 관한 건축설계의 기초적 연구(II)	
E104		초등학교 교정에서의 공간배치형태로 본 아동의 공간활용에 관한 연구	S03	지체부자유 학교의 학습공간 구성에 관한 연구	
H09		평생교육을 고려한 고등학교 시설의 공간배치 계획에 관한 연구	E14	국민학교 특수학급시설의 연구	
H10		학교의 교과이동량 분석에 기초한 고등학교 선택 중심 교육과정의 블록플랜 계획방향에 관한 연구	E15	열린교육에 대응하는 국민학교 건축계획에 관한 연구 (1) / 열린교실의 학습공간구성에 대한 기초 조사	
M15		제7차 교육과정에 대응한 중학교 공간구조의 유형별 분류와 특성 고찰	E16	열린교육에 대응하는 국민학교 건축계획에 관한 연구 (2) / 열린교실의 계획을 위한 교육체계의 단계과약	
E12		인구과소지역 국민학교의 적정규모에 관한 연구	E18	일반학교의 병설 정박 특수학급에 대한 건축계획적 연구	
S05		장애자 관련학교 (특수학교) 의 소요실 계획에 관한 연구 (1)	E19	통합교육의 가능성에 관한 특수교육시설의 건축계획적 연구(1) / 일반학교에 병설된 특수학급을 중심으로	
E23		소규모학급의 교육방법 다양화를 위한 국민학교 시설 활용에 관한 연구 / 포천군 국민학교를 중심으로	E20	통합교육의 가능성에 관한 특수 교육시설의 건축 계획적 연구 (2) / 특수학급의 학습 및 교류활동을 중심으로	
H	E40	열린교육을 위한 초등학교 시설의 건축계획적 연구 / 교육방법 및 공간구성의 실태를 중심으로	S04	특수학교 보육시설에 관한 건축계획적 연구 (1) / 보육활동 내용 및 공간 이용실태를 중심으로	
	E39	초등학교의 공간종류 및 면적구성에 관한 연구	S06	장애자 관련학교(특수학교) 및 학급규모 계획	
	E48	초등학교의 공간 재구조화를 위한 기초적 연구(1)	E21	보통교실을 개조한 컴퓨터실 계획에 관한 연구	
	M03	중학교의 교과교실형 공간계획에 관한 연구	S07	맹학교의 학습공간 구성에 관한 연구	
	E60	현대화 초등학교 공간구성의 특징과 전용에 관한 연구	SC08	열린학습공간으로서의 미디어 센터의 새로운 역할	
	E63	현대화 시범학교의 시설공간 계획유형과 특성 분석	E26	국민학교의 다목적 스페이스에 대한 건축계획적 연구/ 일본의 다목적 스페이스 설치이용의 현황 분석	
	E66	초등학교 공간구성형식에 따른 피난행태 특성 분석	S08	특수학교 보육시설에 관한 건축계획적 연구(2) / 보육 및 치료실의 평면유형화에 관하여	
	H03	교육환경시스템 변화에 따른 고등학교의 소요 교실 분석	E28	국민학교 여유교실 활용 대책에 관한 연구	
	E72	현대화초등학교의 공간구성의 특성에 관한 조사분석	E30	초등학교 교실의 시환경에 관한 조사연구	



주제	번호	제 목	주제	번호	제 목
I	E31	교류활동을 통해서 본 특수학급에 관한 건축계획적 연구	I	SC24	초, 중등학교 교실의 적정 규모 계획에 관한 연구
	S10	특수학교시설의 학습 및 생활공간에 관한 연구		M13	시뮬레이션을 통한 중학교 기술실 설비 배치의 연구
	S11	농학교 학습공간계획에 관한 연구		SC26	학교시설의 다목적실(강당, 체육관)에 대한 건축계획
	S12	특수학교 시설의 지역개방을 위한 교류실태에 관한 연구 / 전북지역을 중심으로		EM06	초, 중등학교 화장실 계획에 관한 연구
	E36	컴퓨터실에 있어서 VDT 작업공간의 조명환경 개선에 관한 연구		MH02	중등학교 교내정원의 환경평가에 관한 연구
	E43	열린교육을 위한 초등학교 단위학습공간의 밀도비교		E51	초등학교의 조경에 관한 조사 연구 / 대구시 초등학교를 중심으로
	E45	초등학교 단위학습공간의 모형에 관한 연구 / 열린교육에 적합한 규모계획을 중심으로		E61	초등학교 외부공간의 사용실태에 관한 조사연구
	E50	도심 초등학교 유희교실 활용실태 조사 연구		E69	초등학교 필로티 공간의 이용실태 및 계획방향에 관한 연구
	H11	공업고등학교 교육과정의 변천에 따른 건축 계획에 관한 연구 / 실습실의 배치를 중심으로		E75	초등학교 중정 공간의 이용실태 조사 및 아동의 공간 인지도와 선호도에 관한 실험 연구
	E55	초등학교 다목적 공간의 이용실태 및 요구분석		E77	병렬형 교사동의 외부공간 이용실태에 관한 조사연구 : 충북지역 공립초등학교를 중심으로
	E56	초등학교의 열린교육과 학습공간구성의 대응관계에 관한 연구	E79	초등학교 배치유형에 따른 필로티 공간의 조사적 P.O.E/90년대 이후의 광주광역시 초등학교를 중심으로	
	E59	초등학교 열린교실의 계획방향에 관한 연구 : 다목적 공간(Open Space)을 중심으로	E83	초등학교 교가에 나타난 경관요소의 특성에 관한 연구 / 대구시 초등학교를 대상으로	
	M07	중학교 기술, 산업 교과교육을 위한 실험, 실습실 시설에 관한 연구	E94	대구시 초등학교 체육장 규모에 관한 실태조사 연구	
	H12	공업고등학교 실습실의 공간구성에 관한 조사연구	E103	초등학교 외부공간의 환경친화적 조성계획에 관한 연구	
	E64	일본의 초등학교 여유교실의 전용과 한국의 유희교실 활용사태에 대한 연구	E34	초중등학교 시설물 유지관리 체계 개선 연구	
	SC18	학교 스포츠홀의 적정규모 범위설계에 관한 연구	SC23	학교시설에서의 건축용 유리의 안전사고 실태와 개선방안에 관한 연구	
	E68	열린교육에 대응하는 초등학교건축의 단위학습공간계획에 대한 사용자 요구 조사	E22	국민학교 건축의 입면형상표현을 위한 건축의장 연구	
	MH05	제7차 교육과정의 이동식 수업에 따른 락카 공간 적정 면적에 관한 연구	H07	서울고등학교 외부색채디자인	
	M08	중학교 기술실(실험실습실) 시설설비 및 운영실태조사 연구/ 서울특별시 중학교를 중심으로	E95	초등학교시설의 색채계획 합리화 시론	
	E76	초등학교 다목적강당 건축계획에 관한 연구	E07	학교개방을 통한 커뮤니티형성의 가능성에 관한 연구 (1)/개방개요 및 이용실태	
	E87	제7차 교육과정에 대응하는 초등학교 저학년 학습공간의 이용특성에 관한 연구	E29	학교시설 개방의 이용패턴에 관한 연구	
	SC22	제7차 교육과정에 따른 초중등학교 교실 운영 변화에 관한 연구	S09	특수학교시설의 지역개방을 통한 시설 활성화에 관한 연구	
	E82	교사재배치를 위한 초등학교 특별교실 선호경향 비교/ 광주광역시 교사재배치 대상 초등학교를 중심으로	E52	지역사회인의 초등학교시설 이용	
	E88	초등학교 도서실의 공간구성에 대한 연구 / 연구/시범학교를 중심으로	M05	지역주민의 중학교 실 이용에 관한 모델	
	E90	열린 학교 단위학습공간의 구성유형별 건물성능평가에 관한 연구 / 대구광역시 소재 초등학교를 대상으로	E57	평생 교육 장소로서 초등학교 시설내 지역사회 참여 프로그램 설정에 관한 연구	
	M12	제7차 교육과정을 고려한 중학교 기술실의 시설/설비 배치 계획	SC19	학교 시설 복합화에 관한 건축계획적 연구	

주 제	번호	제 목	주 제	번호	제 목
M	SC20	학교시설의 복합화 성향에 관한 연구	P	E33	초등학교 시설공간의 재활용에 관한 연구 /분류면에서 본 통행공간의 규모·현상·인지실태에 대해서
	E89	평생교육을 위한 초등학교시설의 계획방향에 관한 연구		E35	교사들의 의식조사에 기초한 초등학교 건축공간의 요구분석
E32	농촌 폐교시설 이용실태 조사연구 / 화실이용 사례를 중심으로	E37		초등학교 교사의 열린교육에 대한 반응 분석 연구 / 충북 지역을 중심으로	
H02	학교건물의 노후화에 따르는 개축 관정에 관한 모델의 정립	E49		열린교육 지향의 초등학교 교육환경 의식비교 / 교사들의 의식분석을 중심으로	
E44	농촌 폐지학교의 활용유형과 활용방안에 관한 연구 / 충청남도 폐지초등학교를 중심으로	SC16		초·중등학교 통합운영에 따른 교육시설 이용실태에 관한 연구	
SC21	기존학교시설의 리모델링 의사결정 모델에 관한 연구	E65		학교시설의 공간인지에 관한 연구	
E74	폐교시설의 재활용 특성에 관한 연구/ 경상북도지역 초등학교 폐교 사례를 중심으로	E67		현대화 시범 초등학교 교육환경 의식분석	
E96	농촌지역 폐교의 노인복지 시설 및 주민 커뮤니티센터 활용에 관한 연구	E80		열린 교육의 관점에서 본 교실환경 평가에 관한 연구	
E100	초등학교 리모델링을 위한 건축계획적 평가지표의 연구	H06		고등학교 시설의 사용자 선호에 관한 기초적 연구 / 공간 분위기와 여가활동 공간을 중심으로	
E101	지역커뮤니티 중심지로서의 농촌폐교 활용에 관한 연구	S13		건축 공간인지 특성과 경로탐색(Wayfinding)을 고려한 맹학교 건축계획에 관한 연구	
N	EM02	농촌지역 학생수 감소에 따른 학교시설의 재정비에 관한 연구/국민학교, 중학교를 중심으로	M14	교과교실형 운영에 따른 중등학교 교육환경 선호 경향 분석	
	EM03	농촌지역 학교시설의 재정비를 위한 지역의 속성 파악에 관한 연구	SC05	교육시설에 관한 문헌연구 방법 / 미국 ERIC 자료 활용방법을 중심으로	
	E58	대단위 재건축사업 지역내 초등학교시설 확보방안에 관한 연구	SC06	다양한 교육시설계획과 그 응용 가능성에 관한 분석연구(1) / 국제교육시설기구(CEFPD)의 연구활동을 통하여	
O	E73	초등학교 시설의 통폐합 기준 및 유형에 관한 연구	SC07	교육시설 분야의 연구영역에 관한 제언	
	E97	초등학교 통폐합 과정에 관한 실태 조사연구	SC10	다양한 교육시설계획과 그 응용 가능성에 관한 분석 연구(2) /국제교육시설기구(CEFPI)의 연구활동을 통하여	
P	M01	학교 생활공간 환경의 인지도에 관한 연구	SC11	교육시설의 인간공학적 분석준거	

1986년부터 2004년 현재까지 비교적 지속적으로 다루고 있는 연구주제로는 A, E, I의 주제이다. 이중 연구주제 A(교육시설의 개념 등에 관한 논문)는 비교적 간헐적으로 꾸준히 나타나고, 연구주제 E(계획과정 및 설계지침, 설계요소 등에 관한 논문)는 비교적 고르게 연구주제 I, (각 실의 공간구성 및 규모, 이용현황에 관한 논문)는 1989년 이후 매년 2~3편씩 꾸준히 나타남을 알 수 있다.

연구주제 C, H, J, K, N, P의 주제, 즉 교육정보화, 미디어 활용에 관한 연구, 교사들의 공간구성 및 규모, 평면유형 등에 관한 연구, 옥외 공간(정원포함)의 계획, 이용현황 등에 관한 연구, 학교시설의 리모델링에 관한 연구, 학교시설, 공간에 대한 사용자 평가 및 인지도·의식분석에 관한 연구는 주로

1995년 이후부터 나타나고 있다.

주제 F, 즉 학교의 입지조건 현황에 관한 연구는 초반과 2003년 이후 다시 나타나고 있는 연구주제이다. 아마도 최근의 주거단지의 재개발로 인한 학교입지에 대한 문제가 논문의 주제로 되고 있는 현상이라고 판단된다.

연구주제 Q에 해당하는 논문은 교육시설학회지의 초창기에 게재된 논문으로서 교육시설에 관한 문헌이나 국제기구 등의 소개에 관한 논문이다. 표 7에서 나타난 기호<sup>8)</sup>는 표 6의 번호와 일치하고 있다.

8) 영문기호는 학교급별을 의미하는 것으로서 SC는 학교전체, E는 초등학교, EM은 초등·중학교, M은 중학교, MH는 중학교·고등학교, H는 고등학교, S는 특수학교를 의미한다. 그리고 각 수치는 학교급별 논문중에서 발표된 순서를 의미한다.

표 7. 연구주제구분과 연도별로 본 논문의 분포 현황

주제	1986	1987	1988	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	합계	
A				S02						E25. E27			E41. E46		E62		E85	E91		8	
B					E09	E13						M02	E53	SC16				EM05		6	
C												H01. SC12	SC13	E47, SC14 SC15				EMD4		7	
D		SC02							SC04				E42			M09	E86			5	
E		E01. E03	S01 SC03		MH01	E11				E24			MH03 MH04	E54. M04 M06, SC17			MH06. E71		E92. MH07 HI3	SC25. E98 MH08. SC27	22
F	EM01	E02. E04, SC01	E05		E10				SC09										E93	E99	9
G								E17								E70				E102. H09 E104. H10, M15	7
H						E12			S05. E23			E39. E40	E48	M03	E60. E63 R66	H03. E72 H04. E78	H05. E81 M10. M11 E84		H08		20
I				E06	E08. S03		E14. E15	E16. E18 E19. E20	S04. E21 S06. S07 SC08	E26. E28 S08	E30. E31 S10	S11. E36 S12	E43. E45 E50. H11	E55. E56 E59	M07. H12 E64. SC18 MH05. E68	M08. E76	E82. E87 SC22	E88. E90 M12. M13 SC24	SC26. EM06	48	
J										MH02			E51		E61. E69	E75. E77 E79	E83	E94	E103	10	
K											E34								SC23	2	
L									E22										H07. E95	3	
M				E07						E29	S09		E52	M05. E57	SC19S C20				E89		9
N											E32	H02	E44				SC21. E74			E96. E100, E101	8
O					EM02	EM03								E58		E73				E97	5
P				M01							E33. E35	E37, E38	E49		E65. E67		H06. E80			S13. M14	12
Q									SC05. SC06 SC07. SC10	SC11											5
합계	1	6	3	4	6	4	2	5	14	9	10	10	18	12	16	16	14	16	20	186	

표 8. 연구주제에 나타난 대상공간의 종류별 분포

대상공간	논문수	대상공간	논문수
학습공간	13	보육시설	2
교실	6	도서실	1
컴퓨터실	6	락카	1
다목적 강당	5	미디어센터	1
특수학습교실	5	스포츠홀	1
여유교실	3	화장실	1
실습실	3	합 계	48

연구주제 I에 해당하는 논문 중에서 주 대상으로 한 공간의 종류를 살펴보면 표 8과 같다. 모두 13개 종류의 실이나 공간이 대상이 되었음을 알 수 있고, 그 중에서 특정 대상이 아닌 교실과 특별교실 등을 하나의 학습공간개념으로 취급한 논문이 13편(32.5%)으로 가장 많고, 다음으로는 교실과 컴퓨터실을 대상으로 한 논문이 각각 6편씩(14.0%)를 차지하고 있음을 알 수 있다.

한편 컴퓨터실이나 도서실 이외의 특별교실을 대상으로 한 연구가 없는 것도 특기할 만하다.

#### 4. 결론

본 연구에서는 지난 25년간 진행되어온 정책연구 보고서, 학회논문들을 수집·분석하여 우리나라 학교건축계획 연구의 발달 동향을 파악하고자 하였다. 이하 본 연구에서 정리한 주된 결과는 아래와 같다.

1. 정책 연구보고서의 동향에 한정하여 1980년부터 2004년까지의 연구주제의 변화는 크게 3단계로 구분(1980년-1993년, 1994년-2001년, 2002년 이후)할 수 있다. 이는 2개 학회의 발표된 논문수의 변화와도 거의 일치하고 있다.

2. 1994년 이후 학교건축에 대한 계획 논문수가 꾸준히 증가하고 있어 학교시설의 연구가 활성화되어가고 있음을 알 수 있다. 이러한 요인으로서 제 7차 교육과정의 시행에 따른 학교시설의 기준이나 사용실태파악에 대한 연구가 많아졌기 때문이라고 판단한다.

3. 논문 중에서는 초등학교를 대상으로 한 논문이 110편(56.1%)으로 가장 많으며 그 중에서도 초등학교의 각 실의 공간구성, 규모, 이용현황에 초점을

맞추어 진행된 연구가 많았다.

4. 한편 교육정보화, 미디어 활용에 관한 연구, 교사동의 공간구성 및 규모, 평면유형 등에 관한 연구, 옥외 공간(정원포함)의 계획, 이용현황 등에 관한, 학교시설의 리모델링에 관한 연구, 학교시설, 공간에 대한 사용자 평가 및 인지도·의식분석에 관한 연구는 주로 1995년 이후의 연구에서 나타나고 있다.

5. 전반적으로 단일 학교의 규모나 평면 유형에 대한 연구는 1994년 이후 꾸준히 진행되고 있으나 각 공간의 사용실태를 바탕으로 한 공간의 규모나 구성 등의 제안 등과 같은 논문은 미약한 것으로 나타났다.

6. 최근 건축계의 관심사인 친환경건축에 대응한 학교, 미래형의 학교모습에 대한 제시에도 향후 적극적인 노력이 요구된다.

이러한 결과는 우리나라 교육시설 연구의 수준을 이해함과 아울러 향후의 연구방향과 내용을 결정함에 있어 기초적인 자료로서의 활용가치가 높다고 생각한다.

본 연구에서는 우리나라 학교건축 계획의 연구 동향을 파악하기 위해 아주 기초적인 고찰을 하였으나, 향후 계속적으로 연구주제별 또는 학교급별 등으로 구분하여 연구내용인 방법상의 흐름을 보다 구체적으로 정리할 필요가 절실하다.

#### 참고문헌

1. 일본건축학회 학교건축 계획과 설계 1979. 1
2. 교육인적자원부, 시·도교육청 평가위원회, 시·도교육청 평가 보고서, 1997. 12, 1999. 12, 2001. 12
3. 류호섭, 일본초등학교시설의 발달동향에 관한연구, 한국교육시설학회, 2002. 11, 제9권 6호
4. 이호진, 초등학교 건축계획의 모형 연구. 1990.12
5. <http://www.aik.or.kr:8080/index.jsp>
6. <http://www.kief.or.kr/kjurnal/index.htm>
7. [http://askkkedi.kedi.re.kr/directory/upsssv\\_subje ct\\_sub\\_directory.do](http://askkkedi.kedi.re.kr/directory/upsssv_subje ct_sub_directory.do)
8. <http://www.moe.go.kr/bbs/bopard.php?bt=data&db=bbs2.3&tn=moebbs&catmenu=mo5-03>