

**직장어린이집의 공간구성현황과 개선방향에 관한연구

- 서울지역을 중심으로 -

A Study on the Space Program of the Day-Care Centers in Workshop Area

이광옥* / Lee, Kwang-Ok

Abstract

The women's roles in 21st century in Korea is increasing as the industry, economy is growing and changing rapidly; thus raising the necessity and importance of early learning. Naturally the importance and needs of children's day-care center is increasing both in quantitative and quality matters, there needs for much improvements. This study selected 8 workshop day-care centers in Seoul area, where most day-care centers are located, and analyzed interior spaces; thus presenting the appropriate model of interior space in child day-care center.

Starting with, examining theologially, this study focused on the history of child day-care center and the 8 selected day-care centers in Seoul. By analyzing the operation status, blue prints, and picture, this study focused on improving the interior spaces in day-care centers. The presented improvement in spaces are the following,

First, half of day-care centers in workshops had independent buildings and most were multi-storey building. Second, running status vary. The open hours and number of teachers were fine but the budgets ratio of the employer and the worker ratio needed improvements. Third, there is need for detailed more improvement in managing area, educational area, and service area. It recommendable for spaces of day-care centers in workshops to be a single-storey building with managing and service space placed in center with educational rooms on each sides, with single hall way.

키워드 : 직장어린이집, 공간구성

1. 서론

1.1. 연구의 목적

21C 급변하는 경제성장과 사회구조의 변화로 여성들의 경제, 사회활동 참여가 증가되고 있다.¹⁾ 또한 조기교육의 중요성이 크게 강조되면서 보육시설에 대한 양적, 질적인 개선의 요구와 관심이 가정으로부터 사회 문제로 이어지고 있다. 따라서 현재는 정부차원에서 보육이 10대 국가 과제로 선정될 만큼 그 중요성이 인식되고 있다.

영유아 보육에 관한 사무는 보건복지부 관할에서 여성부 보육지원과로 법이 개정되기에 이르렀다.²⁾ 2004년 현재 영유아(0-5세)는 360만명으로 보육시설 이용 영유아수 90만명(전체 25%)이며, 보육시설(25,319개소)중 국공립 1,344 개소(5.3%), 23,741 개소(93.8%), 직장 234개소(0.9%)로 나타났다.³⁾

특히 직장보육은 1991년 제정된 영유아보호법에 따라 여성 근로자 300명 이상의 사업체에서 의무적으로 설치하도록 규정하고 있으나, 아직도 설치 관행이 미흡한 상태로 계속적으로 증가 되고 있다.<표 1>

본 연구의 목적은 현재 시행되고 있는 직장보육시설인 직장 어린이집의 공간구성 현황을 조사 분석하여 영유아⁴⁾에 적합한 시설로써 다양한 학습 프로그램을 진행할 수 있는 질 높은 보육공간의 개선방향을 제시하는데 그 목적을 두고 있다.

* 정회원, 한양여자대학 인테리어디자인과 교수

*** 이 논문은 2004학년도 한양여자대학 연구비에 의해 연구되었음

1)우리나라 여성경제 활동 참가율은 1963년 36.3%에서 1975년 39.6% 1985년 41.9%, 1995년 48.4% 2000년 48.6%, 2001년 49.2% 2002년 49.7%, 2003년 49.6%, 2004년 6월 현재 50.5%로 꾸준히 증가하는 것으로 나타났다. (여성경제 활동참가율 통계, 통계청, 2004)

2)여성부 장관은 여성정책의 기획, 종합, 남녀차별의 금지 구제등 여성의 지위향상 및 영유아 보육에 관한 사무를 장리한다 (정부조직법, 제42조, 법제처, 개정 2004년 3월11일)

3)영유아 보육정책, 보육현황, 여성부, 2004

4)'영유아'라 함은 6세 미만의 취학전 아동을 말한다. (영유아보육법 개정 제2조1항, 보건복지부, 2004.1)

<표 1> 직장보육시설 수 및 보육 아동수 현황

구분	직장보육시설수	보육아동수
1990	20	1,500
1995	87	2,388
2000	204	7,807
2001	196	7,881
2002	199	8,730
2003	213	10,391
2004.6	234	11,113

출처: 여성부 보육지원과, 2004. 6

12. 연구의 범위와 방법

본 연구는 보육시설 중 직장보육시설인 직장어린이집의 효율적인 공간구성의 자료를 제시하기 위해 다음과 같이 진행되었다.

첫째, 기존의 참고문헌과 통계자료를 통해 보육의 이론적 고찰과 보육시설의 법적인 기준을 고찰하였다.

둘째, 2004년 10월 우리나라 직장보육시설이 가장 많이 분포된 서울지역을 중심으로 영유아의 현 인원수가 많은 직장 어린이집 8개소를 선정하여 실내 공간구성 현황을 조사 분석 하였다.

셋째, 현장답사를 통한 사례조사와 이론적 자료를 토대로 직장보육시설의 공간구성 개선점을 파악하여 현시대의 우리문화에 맞는 공간구성을 제시하였다.

2. 직장어린이집의 기준 및 공간구성

2.1. 직장어린이집의 역사와 기준

보육의 역사적 출발은 프랑스의 F. Oberlin이 1767년 가난한 농촌지역의 생활개선을 위한 구제사업의 일환으로 일하는 어머니의 자녀들을 대상으로 '종일보육원(Day Nursey)'을 개설하면서 시작하였다.⁵⁾ 우리나라는 처음 1921년 태화기독교 사회관의 탁아프로그램으로서 빈민아동구제사업의 일환으로 시작되었다. (보건사회부, 1969)

해방이전인 1939년에는 11개소의 탁아소가 전국에 설치되었으며, 오늘날 직장보육시설의 형태인 전매국 탁아소가 설치되어 있어 그 당시에도 다양한 형태의 보육시설이 존재하였음을 보여주고 있다.

1961년 '아동 복지법' 이 제정되어 탁아소가 법정시설로 정부의 지도감독을 받기 시작하였으며, 1977년 보육시설의 질적 향상을 위해 '사회복지 사업법' 시행 규칙을 개정하고, 1982년 유아교육 진흥법을 제정하고 탁아기관을 새마을 유아원으로 명칭하였다.⁶⁾

5) 최미현 외, 영유아보육, 창지사, 1995, pp.22-24.

6) 최경숙, 어린이집 영유아 보육공간의 계획기준에 관한 연구, 국민대 박사논문, 1998. p.12.

1991년 '영유아 보호법'을 제정하고 보건사회부의 어린이집으로 일원화하여 보육시설의 양적 확대를 추진하고 처음으로 1995년 5월 영유아보육법 시행령개정으로 직장보육시설 설치의 무 대상을 확대하였으며, 1999년 2월 "대통령이 정하는 일정 규모 이상의 사업장의 사업주는 직장보육시설을 설치하여야 한다."⁷⁾ 라고 하였다. 직장보육시설에 관한 법적 기준을 살펴보면 "보육"이라 함은 영유아를 건강하고 안정하게 보호, 양육하고 영유아의 발달특성에 적합한 교육을 제공하는 사회복지 서비스를 말한다.⁸⁾ 직장보육시설은 사업주가 사업장의 근로자를 위하여 설치 운영하는 시설로 국가 또는 지방자치단체의 장이 소속 공무원을 위하여 설치 운영하는 시설을 포함한다.⁹⁾ 직장보육시설의 설치는 대통령이 정하는 일정규모 이상의 사업장의 사업주는 직장보육시설을 설치하여야 한다. 다만 사업장의 사업주가 직장보육시설을 단독으로 설치할 수 없을 때에는 사업주 공동으로 직장보육시설로 설치 운영하거나, 지역의 보육시설과 위탁계약을 체결하여 근로자 자녀의 보육을 지원하거나 근로자에게 보육수당을 지급하여야 한다.¹⁰⁾ 법 14조 1항의 규정에 의하여, 사업주가 직장 보육시설을 설치하여야 하는 사업장은 상시 남녀 근로자 300인 이상인 시설로 한다.¹¹⁾ 직장 보육시설의 규모는 상시 영유아 5인 이상을 보육할 수 있는 시설을 갖추어야 하며, 정원은 총 300인을 초과할 수 없다.¹²⁾ 보육시설의 명칭은 "O O 어린이집"으로 한다.¹³⁾

2.2. 영유아의 활동영역과 필요공간

영유아의 발달 영역의 특성에 따른 활동영역의 필요공간은 다음의 <표 2>와 같다.

<표 2> 발달 영역에 따른 활동종류와 공간

발달영역	활동종류	필요공간
신체적	기어오르기, 뛰기, 미끄럼타기 낮잠	보육실 / 놀이실 / 놀이터 낮잠실
신체적/ 지적	모래와 물놀이, 카드놀이 조용한 소근육 놀이	놀이터 / 놀이실, 보육실
지적	미술과 공작 시청각 행위	보육실 보육실 / 놀이터
지적/ 사회적	자연놀이, 시장놀이 이야기 들려주기, 동물놀이	마당 / 놀이터 / 실내자연요소, 보육실 / 낮잠실 보육실 / 놀이터
사회적	집짓기 놀이 음식준비, 말하고 듣기	보육실 / 놀이실 조리실 / 식당 보육실 / 식당 / 놀이실 / 복도
사회적/ 신체적	곰놀이, 자동차놀이, 농장놀이 식사 위생행위(손씻기, 이닦기)	놀이실 / 놀이터 보육실 / 식당 / 수유실 화장실 / 샤워실

출처 : 김정진 외, 직장보육시설 실내환경계획 방향에 관한 연구, 한국실내디자인학회 학회지 18호, 1999, 재인용 및 수정

7) 영유아보육법 개정 제7조3항, 보건복지부, 1999.2

8) 영유아보육법 개정 제2조2항, 보건복지부, 2004.1.

9) 영유아보육법 개정 제10조3항, 보건복지부, 2004.1.

10) 영유아보육법 개정 제14조1항, 보건복지부, 2004.1.

11) 영유아보육법 시행규칙 개정령안 제27조1항, 여성부, 2004.10.

12) 영유아보육법 시행규칙 개정령안 제12조관련, 여성부, 2004.10.

13) 영유아보육법 시행규칙 개정령안 제26조관련, 여성부, 2004. 10

영유아의 신체적, 지적, 사회적 발달을 위한 활동공간으로 보육실, 놀이터가 필요하며, 신체적, 사회적 발달을 위한 활동공간으로 놀이실, 화장실이 요구된다. 식당은 사회적 발달을 위해 영유아가 활동하는데 필요한 공간이다.

2.3. 직장어린이집의 공간구성과 지침

(1) 직장어린이집의 공간구성

공간을 기능별로 관리공간, 교육공간, 서비스공간으로 <표 3>과 같이 나눌 수 있다.

<표 3> 직장어린이집의 기능별 공간구성

관리공간	교육공간	서비스공간
1. 현관	1. 영아보육실(0세-12M)	1. 수유실
2. 홀	2. 영아보육실(12M-24M)	2. 조유실
3. 안내	3. 영아보육실(24M-36M)	3. 청결실
4. 대기실	4. 유아보육실(3세)	4. 샤워실
5. 사무실	5. 유아보육실(4세)	5. 교재실
6. 상담실	6. 유아보육실(5세)	6. 교사휴게실
7. 회의실	7. 낮잠실	7. 식당
8. 원장실	8. 영유아화장실	8. 조리실(주방)
9. 교사실	9. 관찰실(보육실내)	9. 주방창고
10. 양호실	10. 시청각실	10. 유지관리비품실
11. 자원봉사실	11. 유희실(실내놀이공간)	11. 세탁실
12. 기타	12. 테크	12. 화장실(교사+방분격)
	13. 실외놀이터	13. 창고
	14. 자연관찰장	14. 기계실

(2) 직장어린이집 공간구성의 지침

관리공간은 현관입구에 관찰 및 감독이 용이하도록 구성되어야 하며, 부모대기실을 두어 취업모가 쉬는 시간을 이용 영유아와 잠시 만남의 장소로 사용하도록 한다. 또한 자원봉사실을 두어 자원봉사자의 근무환경을 쾌적하게 하여야 한다. 옥외현관의 경우 취업모가 영유아의 위탁을 순조롭게 할 수 있도록 현관까지 자동차의 진입이 가능하도록 하고, 현관문 위에 긴 캐노피를 설치하여 눈·비를 피할 수 있도록 계획하는 것이 좋다.

교육공간은 영유아들이 보육프로그램에 따라 학습하고 활동하는 영역이다. 관리공간인 교사실은 연령이 낮은 영아보육실 일수록 가까이 근접하는 것이 좋다. 영유아보육실은 지층이 바람직하며, 지층에서 옥외공간으로 직접 연결되도록 계획하여 연령에 맞는 옥외놀이공간 구성이 이상적이며, 영유아보육실 내에는 보육프로그램에 따른 학습공간, 놀이공간과 영유아화장실이 있어야 한다. 또한, 건물의 처마 밑에 테크를 설치하여 실내공간의 연장된 옥외공간으로 햇빛, 눈·비를 피하여, 특별한 학습 효과를 갖는 교육공간으로 활용하는 것이 바람직하다.

서비스공간은 학습활동 외에 학습을 지원하기 위한 준비실로, 보육실내에 연령에 따른 조유실, 수유실, 청결실, 샤워실, 수납공간이 배치되어야 한다. 복층인 경우 조리실은 1층에 두고 덤웨이터를 설치해서 음식을 상부층에 옮길 수 있도록 하

며, 각 층에 배식대와 식사할 수 있는 공간을 둔다. 교사의 복지를 위한 교사휴게실, 청결을 위해 청소도구를 보관할 수 있는 유지관리 비품실과 세탁실이 설치되어야 한다.

3. 사례조사 분석

사례조사는 2004년 현재 서울지역내 직장보육시설 63개소중 영유아수가 많은 직장어린이집중 방문조사를 허락한 8개소를 조사대상으로 하였다. 조사방법과 절차는 다음과 같다. 조사자 2명이 1조가 되어 총 4개조가 2004년 10월15일부터 2004년 10월 30일 직접 방문하여 원장·교사들과 면담 조사를 하였고, 직장어린이집의 평면도를 입수하여 공간분석과, 물리적 환경요소를 현장조사와 사진촬영을 병행하여 조사하였다. 조사된 내용을 토대로 직장어린이집의 공간구성을 분석하였다.

3.1. 조사대상의 시설 개요

사례분석의 대상이 되는 직장어린이집의 개요는 <표 4>와 같다. 대상 직장어린이집은 국공립, 민간어린이집에서는 볼 수 없는 직장내 혹은 직장근처라는 입지조건상의 특징을 가지고 있으며, 조사된 내용은 직장보육시설을 위해 설계된, 직장내시설 63%, 직장근처시설 37%이며, 단독건물이 50%, 별관건물 50%로 나타났다. 보육시설 설치는 단층 25%, 2층 12.5%, 3층 37.5%, 4층 25%로 나타났으나, 영유아 보육법 기준에 의하면 '4층이상에는 보육실 설치불가'¹⁴⁾로 되어있다. 이것은 직장 취업모의 영유아 보육을 위해 출퇴근하는 취업모의 동선에 중요성을 의미하고 있다.

<표 4> 직장어린이집의 건축개요

어린이집명 (위치, 설립연도)	입지조건	건축면적(㎡)	규모
① J. 어린이집 (종랑구 신내 2동, 1997.5)	직장근처 별관건물	362.0	10층 건물중4층
② M. 어린이집 (성동구 성수동, 1997.10)	직장 내 별관건물	328.7	9층 건물중 3층
③ K. 어린이집 (영등포구여의도동, 1995.1)	직장 내 단독건물	682.8	단독건물 (단층)
④ L. 어린이집 (서초구 서초 3동, 2002.10)	직장 내 단독건물	690.6	단독건물 (단층)
⑤ C. 어린이집 (중구 서소문동, 2002.2)	직장 내 별관건물	1032.9	3층건물중 지하1층, 지상1.2층
⑥ P. 어린이집 (서초구 서초 3동, 2003.9)	직장근처 별관건물	1,122.0	단독건물 (3층)
⑦ U. 어린이집 (관악구 봉천 7동, 1998.3)	직장 내 단독건물	1,217.7	3층건물중 1층일부, 2.3층
⑧ S. 어린이집 (강남구 수서동, 1995.10)	직장근처 단독건물	1,880.0	단독건물 지상4층

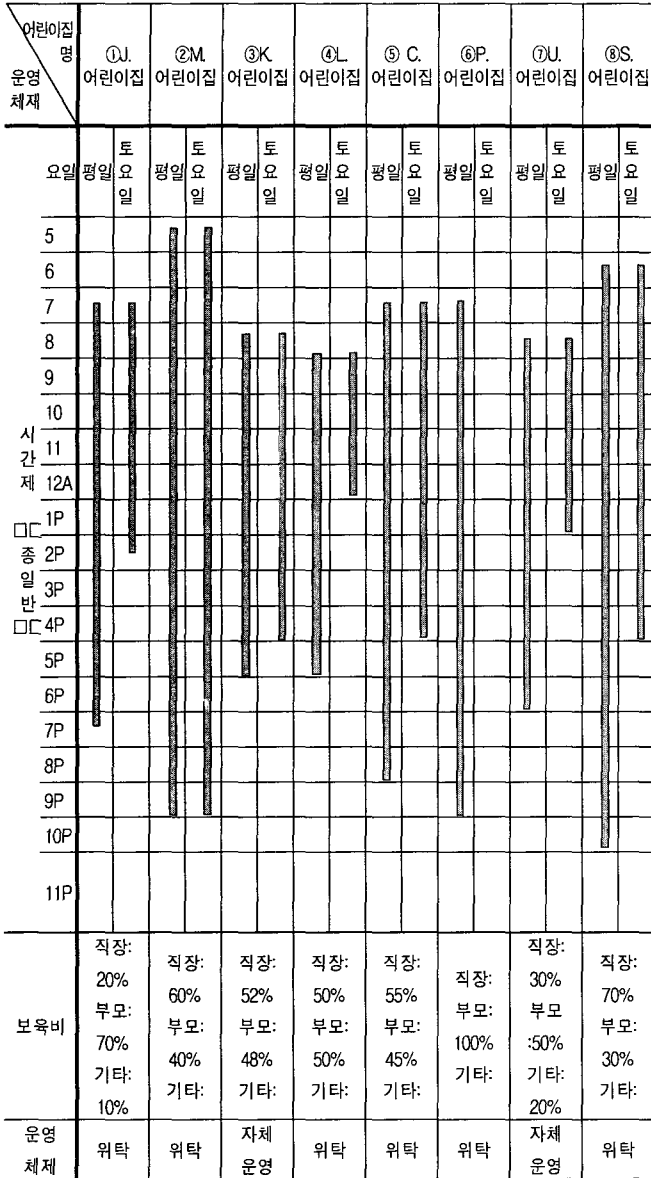
3.2. 조사대상의 직장어린이집 운영현황

직장어린이집의 운영현황은 <표 5>와 같다. 운영시간은 평

14)영유아 보육법 개정법률 제12조 관련, 여성부 2004.10

일은 오전 5시30분부터 오후 11시 사이에, 토요일은 오전 5시 30분부터 오후 10시 사이에 운영되고, 평균 위탁시간은 평일 12시간 45분, 토요일은 7시간 30분으로 각 직장의 업무 상황에 따라 다양한 시간제 운영을 볼 수 있으며, 이는 시설운영의 법적기준¹⁵⁾에 적합한 것으로 나타났다.

<표 5> 직장 어린이집의 운영현황



시설의 운영은 75%위탁, 25% 자체운영으로 직장의 자체운영이 요구 되며, 보육비 부담은 직장 42%, 부모 54%, 기타 4%로 직장보육시설 법적기준¹⁶⁾에 조금 못 미치는 것으로 나타났다.

인적구성현황은 <표 6>과 같으며, 조리사를 모두 두고 있으나, 사무원, 양호교사, 미화원, 관리인은 부족하였으며, 보조교사와 운전기사는 없는 것으로 나타났다.

<표 6> 직장어린이집의 인적구성현황

어린이집 명 인적구성	① J. 어린이집	② M. 어린이집	③ K. 어린이집	④ L. 어린이집	⑤ C. 어린이집	⑥ P. 어린이집	⑦ U. 어린이집	⑧ S. 어린이집
원장	1	1	1	1	1	1	1	1
교사	9	12	10	8	15	21	17	31
보조교사								
영유아수	91	74	132	82	146	128	208	190
사무원				1	1	2	1	1
양호교사					1	1	1	
조리사	1	2	4	2	3	2	4	4
미화원		1		1		2	1	2
운전기사								
관리인				1		1	1	2
교사인당 영유아수	10	6	13	10	10	6	12	6

영유아수와 교사수와의 비율관계는 다음 <표 7>과 같으며, 분석결과 영유아수는 보육교사 1인당 5.6명, 유아수는 보육교사 1인당 14.8명으로 나타나 법적기준에 비교적 양호한 편이다.

<표 7> 직장어린이집의 영유아수와 교사수

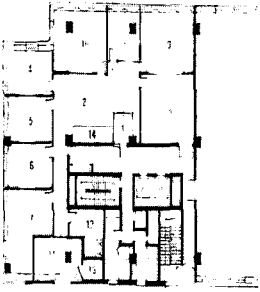
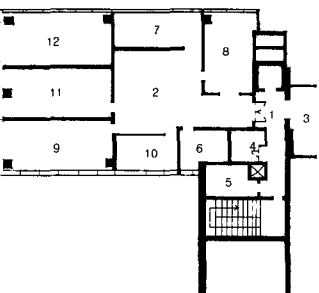
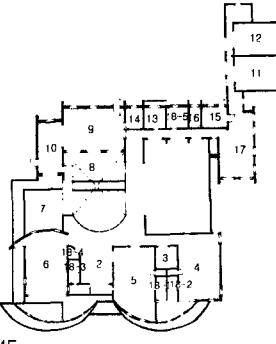
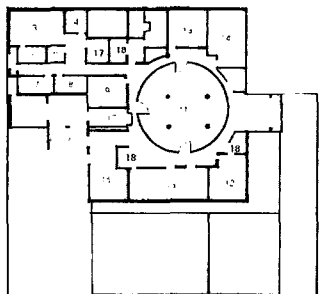
보육실	어린이집 명	① J. 어린이집	② M. 어린이집	③ K. 어린이집	④ L. 어린이집	⑤ C. 어린이집	⑥ P. 어린이집	⑦ U. 어린이집	⑧ S. 어린이집
		(0세-12M)	영아수	6				9	10
	교사수	1				3	3		
만1세 (12M-24M)	영아수	10	10		10	21	22	20	28
	교사수	1	2		2	3	6	4	8
만2세 (24M-36M)	영아수	15	14	34	14	24	24	28	46
	교사수	1	2	5	2	3	4	4	8
만3세	영아수	20	15	34	19	26	22	40	49
	교사수	1	1	2	1	2	2	2	5
만4세	영아수	20	20	29	20	27	22	40	41
	교사수	1	1	2	1	2	2	2	4
만5세 (취학전)	영아수	20		35	19	39	28	40	27
	교사수	1		2	1	2	2	2	3
(만6세-9세 미만)	영아수							26	
	교사수							1	

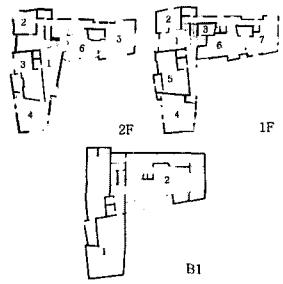
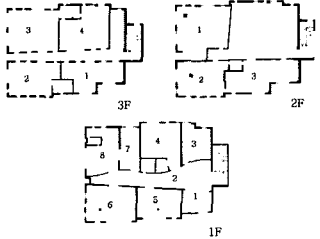
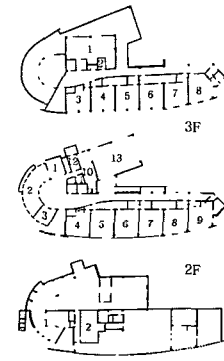
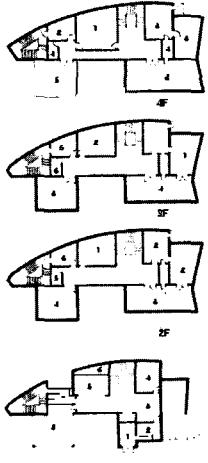
3.3. 직장어린이집 사례분석

조사대상 직장어린이집의 평면과 실 구성현황은 다음의 <표 8>과 같다.

15)보육시설은 주6일, 평일 12시간 이상을 운영함을 원칙으로 하되, 보호자의 근로시간등을 참작하여, 조정 운영할 수 있다.
(영유아 보육법 개정 제 26조 3항, 여성부, 2004.10)
16)직장보육시설을 설치한 사업주는 보육시설의 운영 및 영유아의 보육에 필요한 비용의 100분의 50 이상을 보조하여야 한다.
(영유아 보육법 개정제 34조, 여성부, 2004.10)

<표 8> 직장어린이집의 평면분석

	평면도		공간분석
① J. 어린이집	 <p>4F</p>	<p>4F</p> <p>1. 현관 2. 홀 3. 사무실 4. 교재교구실 5. 보육실(3M-12M) 6. 보육실(12M-24M) 7. 보육실(24M-36M) 8. 보육실(만3세)</p> <p>8. 보육실(만3세) 9. 보육실(만3세)9. 보육실(만4세) 10. 보육실(만5세) 11. 주방 12. 유아용화장실 13. 보일러실 14. 공동놀이터</p>	<p>10층 중 4층에 위치하며 홀과 복도로 동선을 이룬다. 홀은 사무실과 유아반으로 구성되어 있으며, 복도쪽은 영아반으로 크게 두공간으로 분리되어 구성되었다. 기동력이 적은 영아반을 남향에 배치한 장점이 있으나, 공간의 협소로 연령에 따른 각 보육실마다 영유아를 위한 오픈된 화장실 공간이 없는 단점이 있다.</p>
② M. 어린이집	 <p>3F</p>	<p>3F</p> <p>1. 현관 2. 홀 3. 사무실 4. 화장실(어른) 5. 화장실(영유아) 6. 주방</p> <p>7. 보육실(12M-24M) 8. 보육실(12M-24M) 9. 보육실(24M-36M) 10. 보육실(만3세-4세) 11. 보육실(만3세) 12. 보육실(만4세)</p>	<p>9층 중 3층인 홀형으로 공간의 효율성이 높으며 동선이 간결하고 영유아의 활동을 관찰하기가 용이한 장점이 있으나, 독립성이 떨어지고 혼잡한 공간으로 영유아들이 한꺼번에 나올 경우 안전상의 문제가 따른다. 또한 사무실이 보육공간과 홀로 분리되어 있어 연계가 미흡한 단점이 있다.</p>
③ K. 어린이집	 <p>1F</p>	<p>1F</p> <p>1. 현관 2. 홀 3. 교사실 4. 보육실(만4세) 5. 보육실(만3세) 6. 보육실(만5세) 7. 물놀이장(실외) 8. 휴의광장(실외) 9. 유희실</p> <p>10. 보육실(24M-36M) 11. 보육실(24M-36M) 12. 보육실(24M-36M) 13. 교재실 14. 창고 15. 주방 16. 취사원방 17. 식당 18. 화장실(어른) 19. 화장실(영유아)</p>	<p>단층인 단독건물로 중정을 가운데 두고, 현관앞은 유아반이고 중정옆은 놀이공간, 뒷부분은 서비스공간과 복도를 통해 영아반으로 구성되었다. 영아보육실이 조용한 곳이 분리된 장점이 있으나, 사무실로부터 너무 떨어져 있으며, 영아가 등원할 때 취업모에 대한 배려가 적다. 오히려 서비스 공간에 배치하는 것이 바람직하다. 또한 사무실 겸 교사실이 현관입구로부터 보이지 않는 곳에 위치하고 있어 관리상의 문제가 있다.</p>
④ L. 어린이집	 <p>1F</p>	<p>1F</p> <p>1. 현관 2. 복도 3. 사무실 4. 상담실 5. 수납장 6. 창고 7. 교재실 8. 목욕/세탁실 9. 유희실</p> <p>10. 조리실 11. 종착실 12. 보육실(12M-24M) 13. 보육실(24M-36M) 14. 동차실 15. 무지개반(만4세) 16. 보육실(만4세,5세) 17.-1 화장실(영유아) 17.-2 화장실(영유아) 17.-3 화장실(어른) 17.-4 화장실(영유아)</p>	<p>단층인 단독건물로 유희실에서 각 보육실로 들어가는 형으로 어린이집의 특성에 맞는 형이라고 볼 수 있지만, 현실적으로 넓은 놀이공간을 가운데 둔다는 것은 동선이 중앙 유희실로 집중되어 소음과 혼잡의 우려가 있다. 출입구인 현관에 반드시 있어야 할 사무공간이 외진 공간에 있어 관리에 따른 동선의 불편함과 보육교사들이 영유아를 볼 수 있는 시야가 먼 단점이 있다.</p>

어린이집명	평면도	공간분석
㉔ C. 어린이집	 <p>1F 1.현관 2.원장실 3.양호실 4.보육실(3M-12M) 5.보육실(12M-24M) 6.보육실(24M-24M) 7.보육실(12M-36M)</p> <p>B1 1.놀이방 2.식당</p>	<p>2F 1.홀 2.교사실 3.보육실(만3세) 4.보육실(만4세) 5.보육실(만5세) 6.특활실</p> <p>지하1층, 지상3층의 단독 건물로 계단을 중심으로 1, 2층이 관리공간(원장실, 사무실, 교사실)을 축으로 하여, 양옆으로 동선이 분리되어있다. 1층은 영아를 위한 공간, 2층은 유아를 위한 공간, 지하는 영유아를 위한 서비스 공간으로 구성되었다. 대부분의 영유아 보육실이 편복도형으로 남쪽을 향하고 있는 장점이 있다. 1세미만의 영아보육실을 제외한 모든 영유아 보육실에 교사와 영유아를 위한 화장실 공간이 있으며, 두반이 이용할 수 있는 이점이 있다.</p>
㉔ P. 어린이집	 <p>2F 1.보육실(2세) 2.보육실(2세) 3.보육실(2세) 4.특별활동반(유희실) 5.도서방</p> <p>1F 1.현관 2.홀 3.원장실 4.보육실(6M-12M) 5.보육실(12M-18M) 6.보육실(18M-24M)</p> <p>3F 1.교재실 2.교사실 3.세탁실 4.보육실(만5세) 5.보육실(만3세-4세) 6.옥외놀이공간</p> <p>7.유희실 8.식당 9.주방 10.주방창고 11.화장실(어른)</p>	<p>지상 3층의 단독건물로 북쪽에 현관을 둔 중복도형으로 가운데 복도를 두고 각실로 동선이 분리되어 공간의 효율적인 활용과 이용률이 많은 장점이 있다. 그러나 영유아가 이동시 소음이 발생하여 방해가 되며, 방향이 좋은 쪽의 보육실과 나쁜쪽의 보육실로 나누어지는 단점이 있다. 교사실, 교재실이 3층에 배치되었으며, 활동력이 적은 영아들의 보육실이 남향으로 배치되지 않는 단점이 있다.</p>
㉔ U. 어린이집	 <p>3F 1.음률활동실 2.악기실 3.시청각실 4.보육실(만4세)</p> <p>2F 1.현관 2.교사실 3.원장실 4.양호실/도서관 5.보육실(24M-36M) 6.보육실(24M-36M) 7.보육실(12M-24M)</p> <p>1F 1.방과후반(만6세~9세미만) 2.방과후반(만6세~9세미만)</p> <p>5.보육실(만4세) 6.보육실(만3세) 7.보육실(만3세) 8.보육실(만5세)</p> <p>8.보육실(12M-24M) 9.보육실(만5세) 10.조리실 11.영양사실 12.보조실 13.식당</p>	<p>지상 3층의 단독 건물로 곡선형태를 갖춘 편복도형으로 1층 일부는 방과후반으로, 2층은 관리공간, 서비스 공간, 5세 보육실과 대부분이 영아보육실로 배치되었다. 3층은 교육공간인 유아보육실과 음률 활동실, 시청각실로 구성되어있다. 모든 영유아보육실이 남쪽을 향하고 있으며, 중간 계단으로 2, 3층의 동선이 연결된다. 연령에 따른 보육실의 화장실이 각 보육실마다 이상적이거나, 영아화장실은 보육실 안에 오픈된 공간의 배치가 요구된다.</p>
㉔ S. 어린이집	 <p>2F 1.보육실(12M-24M) 2.보육실(12M-24M) 3.보육실(만3세) 4.보육실(만3세) 5.화장실(어른, 영유아) 6.교구실</p> <p>1F 1.현관 2.사무실 3.식당 4.조리실 5.놀이공간 6.창고 7.화장실(어른, 유아) 8.실외놀이공간</p> <p>4F 1.원장교사실 2.재료실 3.보육실(만4세) 4.화장실(어른, 영유아) 5.테라스(야외놀이공간)</p> <p>3F 1.보육실(24M-36M) 2.보육실(24M-36M) 3.보육실(24M-36M) 4.보육실(만5세) 5.교구실 6.화장실(어른, 영유아)</p>	<p>지하2층 지상 4층의 단독건물로 지상3층이상은 바람직하지 못하다. 현관과 직선인 출입계단으로 각층의 동선이 연결되며, 비상계단이 옆에 있으나 복도와 연결되지 않은 단점이 있다. 지하2층에는 주차장, 지하1층은 강당과 기계실, 1층은 행정관리를 맡아보는 사무실과 서비스 공간으로, 2층은 1세와 3세, 3층은 2세와 만5세, 4층은 만4세와 원장과 보육교사실로 보육실 각층마다, 교구실이 있게 구성되었다. 원장실이 현관으로부터 멀리 떨어져 4층에 있으며 서비스 공간인 식당이 1층인 관계로 식사시간에 영유아들의 계단을 통한 이동이 혼잡스럽다. 또한 2,3층의 영유아 보육실이 위아래층으로 분리되어 있으며, 특히 복항에 배치된 단점이 있다. 영유아와 어른 화장실이 작은 공간에 있으나 1,2,3,4층의 비상계단쪽 화장실은 어른과 분리되어, 2,3층의 영유아 화장실은 보육실내에 배치되는 것이 이상적이다.</p>

(1) 직장어린이집의 기능별 공간구성

1)관리공간 분석은 다음의 <표 9>와 같다.

<표 9> 관리공간 (2004. 현재기준)

공간 어린이집명	① J.어린 이집	② M.어린 이집	③ K.어린이 집	④ L.어린 이집	⑤ C.어린 이집	⑥ P.어린 이집	⑦ U.어린이 집	⑧ S.어린 이집
현관	•	•	•	•	•	•	•	•
홀	•	•	•	•	•	•	•	•
안내								
대기실								
사무실 /행정관리실	•	•		•				•
상담실							•	
회의실								
원장실				•	•	•	•	
교사실			•		•	•	•	•
양호실					•		•	
자원봉사실								
기타			취사원방		당직실		영양사실 보조실	

C.어린이집과 L.직장어린이집의 경우, 공간구성 내용이 다양한 편이며, 현관, 홀, 사무실, 원장실, 교사실은 공통적으로 구성되었으나, 안내, 부모대기실, 회의실, 자원봉사실은 필요 공간으로 요구된다.

<표 10> 교육공간

공간 어린이 집명	①J. 어린 이 집	②M. 어린 이 집	③K. 어린 이 집	④L. 어린 이 집	⑤C. 어린 이 집	⑥P. 어린 이 집	⑦U. 어린 이 집	⑧S. 어린 이 집
영아보육실 (0세~12M)	•				•	•		
영아보육실 만1세 (12M~24M)	•	•		•	•	•		•
영아보육실 만2세 (24M~36M)	•	•	•	•	•	•	•	•
유아보육실 만3세	•	•	•	•	•	•	•	•
유아보육실 만4세	•	•	•	•	•	•	•	•
유아보육실 만5세(취학전)	•			•	•	•		•
아동실 (만6세~9세미만)							•	
낮잠실		•						
도서방						•		
관찰실 (보육실내)								
시청각실							•	•
유희실 (실내놀이공간)	•	•	•	•	•	•	•	•
데크								
실외놀이터			•	•	•	•		•
자연관찰장								
보육실내 영유아화장실			•		•	•		•

2)교육공간 분석은 다음의 <표 10>과 같다.

P.직장어린이집과 U.직장어린이집의 교육공간은 공간구성내

용이 다양한 편이며, 3개월부터 만6세 미만의 영유아를 위해 영유아의 연령에 따라 분리된 영유아 보육실과, 유희실, 실외 놀이터를 모두 구성하고 있다. 조사시설 반 이상이 보육실내에 영유아화장실이 있으나 두 보육실이 공유하는 경우가 대부분이고, 보육실 외부에 어른 화장실과 같은 공간안에 배치된 직장 어린이집도 있으며, 관찰실, 데크, 자연관찰장은 없는 것으로 나타났다.

3)서비스공간의 분석은 <표 11>과 같다.

서비스공간은 P.직장어린이집의 공간구성이 제일 다양하며, M. 직장어린이집이 가장 미비한 것으로 나타났다. 대부분의 시설에 조리실, 화장실, 기계실이 구성되었으나, 영유아를 위한 보육실내에 수유실, 조유실, 청결실은 없는 것으로 나타나 요구되는 공간이며, 교사의 학습능률을 위한 교사휴게실, 세탁실, 유지관리 비품실의 공간이 배치되어야 한다.

<표 11> 서비스 공간

어린이집명 공간	①U. 어린 이 집	②M. 어린 이 집	③K. 어린 이 집	④L. 어린 이 집	⑤C. 어린 이 집	⑥P. 어린 이 집	⑦ U.어린 이 집	⑧ S.어린 이 집
수유실								
조유실								
청결실				•				
교재실	•		•	•		•		•
교사휴게실								
식당			•		•	•	•	•
조리실 (주방)	•	•	•	•	•	•	•	•
주방창고					•	•	•	•
유지관리 비품실	•					•		
세탁실				•		•	•	
화장실 (교사+방문객)	•	•	•	•	•	•	•	•
창고			•	•	•	•	•	•
기계실	•		•	•	•	•	•	•

(2) 직장어린이집의 물리적 환경요소

조사대상 직장어린이집 실내공간의 물리적 환경요소는 다음의 <표 12>와 같다. 조사 분석결과 마감재로는 바닥은 우드륨, 벽·천장은 벽지를 주로 사용한 것으로 나타났다. 바닥은 청결과 유지관리상 비닐제품이 좋으나, 영유아를 위해 친환경소재인 강화마루가 바람직하며, 벽·천장은 불연재 소재의 마감처리가 이상적이다. 가구재료는 대부분의 직장어린이집이 목재를 사용하고 있으나, 플라스틱 제품과 패브릭 마감재의 가구 사용도 나타나 영유아를 위한 가구재료로 바람직하다. 영유아보육실의 실내색채를 살펴보면 노랑색계열이 제일 많고 다음이 흰색이 많이 쓰인 것으로 나타났다. 밝은색 계열의 색은 안정감을 주고 공간을 넓게 보일 뿐 아니라 영유아의 보육프로그램에

따른 다양한 학습내용을 표현하는데 큰 효과를 갖는다. 문양형태는 바닥의 나뭇결 문양과 벽·천장은 기하학 꽃, 별, 동물의 문양형태로 나타났으며. 벽과 천장의 문양은 영유아보육실 전체보다는 한쪽 벽면이나 천장에만 문양형태를 두는 것이 이상적이다.

실내조명은 형광등이며 50%, 광천장 25%, 직부등·매입등이 25%이며, 채광은 모든 보육실이 자연채광을 직접 접할 수 있는 공간에 잘 배치되어, 환기 또한 매우 양호한 편으로 나타났다.

<표 12> 영유아보육실의 물리적 환경요소

환경요소 어린이집명	영유아보육실				
	마감재	가구재료	색채	문양형태	조명 및 채광, 환기
① J. 어린이집	바닥:우드륨 벽:실크벽지 천장:실크벽지	수납장:목재 책상:목재 의자:목재 소파:패브릭	바닥:황토색 벽:연노랑색 천장:연노랑색	바닥:꽃 벽:기하학 천장:기하학	조명:형광등 채광:양호 환기:양호
② M. 어린이집	바닥:우드륨 벽:벽지 천장:텍스	수납장:목재 책상:목재 의자:목재	바닥:황토색 벽:하늘색 천장:흰색	바닥:나뭇결, 동물 벽:별, 우주선 천장:기하학	조명:형광등 채광:양호 환기:양호
③ K. 어린이집	바닥:우드륨 벽:벽지 천장:벽지	수납장:목재 책상:목재 의자:목재	바닥:황토색 벽:연노랑색 천장:연노랑색	바닥:나뭇결 벽:동물 천장:없음	조명:직부등 매입등 채광:양호 환기:양호
④ L. 어린이집	바닥:강화마루 벽:벽지 천장:벽지	수납장:목재 책상:목재 의자:목재	바닥:황토색 벽:흰색 천장:흰색	바닥:나뭇결 벽: 천장:	조명:광천장 채광:양호 환기:양호
⑤ C. 어린이집	바닥:우드륨 벽:벽지 천장:벽지	수납장:목재 책상:목재 의자:목재	바닥:베이지색 벽:흰색 천장:흰색	바닥:나뭇결 벽: 천장:	조명:형광등+ 매입등 채광:양호 환기:양호
⑥ P. 어린이집	바닥:우드륨 벽:벽지 천장:벽지	수납장:목재 책상:목재 의자:목재	바닥:베이지색 벽:흰색 천장:흰색	바닥:나뭇결 벽: 천장:	조명:형광등 채광:양호 환기:양호
⑦ U. 어린이집	바닥:우드륨 벽:벽지 천장:벽지	수납장:목재 책상:목재 의자:플라스틱	바닥:황토색 벽:연노랑색 천장:연노랑색	바닥:나뭇결 벽:꽃, 기하학 천장:꽃, 기하학	조명:광천장 채광:양호 환기:양호
⑧ S. 어린이집	바닥:우드륨 천장:텍스 벽:벽지	수납장:목재 책상:목재 의자:목재	바닥:연노랑색 벽:연노랑색 천장:흰색	바닥:점 벽: 천장:별레무늬	조명:직부등 매입등 채광:양호 환기:양호

4. 요약 및 결론

여성의 사회적 진출이 활발해짐에 따라, 직장 여성을 위한, 직장어린이집의 필요성이 점차 증가하고 있다. 본 연구는 직장어린이집의 다양한 프로그램을 수용하기 위한 공간구성 개선방안을 제시하고자 한다. 이를 위해 8개소 시설에 사례조사와 분석을 통하여 다음과 같은 개선방안을 도출하였다.

첫째, 조사시설의 입지조건은 직장내 건물 63%와 직장근처 건물 37%이고, 단독건물과 별관건물이 각각 50%이며, 건물의

사용높이는 단층 25%, 2층 12.5%, 3층 37.5%, 4층 25%로 나타났으나, 직장어린이집의 특성상 취업모가 영유아의 위탁이 편리하도록 직장내 위치하여야 하며, 영유아를 위한 쾌적한 환경을 위하여 단독 건물로 단층이 가장 바람직하다.

둘째, 조사시설의 운영은 각 직장의 특성에 따라 조금씩 차이는 있으나, 주6일제와 평균 12시간 이상(종일제) 운영으로 법적기준에 양호하며, 시설운영은 75%위탁운영으로 직장의 자체 운영이 요구되며, 보육비 부담은 직장 42%로 법적기준 50%에 못 미쳐 시정되어야 할 사항이다.

인적구성원장은 원장, 보육교사, 조리사는 모두 두고 있으나, 사무원, 양호교사, 미화원, 관리인은 부족하였고, 보조교사와 운전기사는 없는 것으로 나타났으나, 보조교사는 보육교사를 도와, 영유아를 돌보기 위해 반드시 필요하다. 또한 영유아수와 보육교사수의 비율은 영유아의 연령에 따라 법적기준이 조금씩 다르나, 조사결과 교사 1인당 영아수 5.6명, 유아수 14.8명으로 비교적 양호한 편이다.

셋째, 조사시설의 공간구성 중 관리공간의 25%가 현관에 근접하지 않은 것으로 나타나, 동선상의 불편을 초래하므로, 관리공간은 안내, 사무, 행정관리와 관찰이 용이하도록 반드시 현관 입구에 배치되어야 한다. 직장어린이집은 부모와 영유아의 연계성이 큰 특징을 가지고 있으므로, 부모대기실을 현관가까이 배치하여 직장의 휴식시간을 이용하여, 취업모와 영유아의 잠시 만남의 장소로 활용되도록 하며, 교사들의 보육 프로그램을 위한 회의실과 자원봉사자들이 잠시 머무는 자원봉사실의 공간이 요구된다. 또한 현관문은 강화유리로 하여 외부를 볼 수 있게 하여야 하며, 옥외 현관은 취업모가 영유아의 위탁이 용이하도록 현관까지 자동차 진입이 가능하게 하고 현관문 위에 긴 캐노피를 설치하여 눈·비를 피할 수 있도록 하는 것이 좋다.

교육공간은 조사시설 대부분이 교사실과 영유아보육실이 근접하지 않은 것으로 나타났으나, 어린 연령의 영유아보육실 일수록 교사실과 근접하여 현관 가까운 곳에 배치가 요구된다. 영유아보육실은 만1세부터 만5세(취학전)까지 영유아의 연령에 따라 잘 구분 배치되었으나, 직장어린이집의 특성상 취업모의 3개월 출산휴가가 끝나는 시점인 3개월 이상 1세미만을 위한 영아보육실과 만6세부터 만9세미만까지의 취학아동을 보육할 수 있는 아동실이 반드시 요구되는 공간이다. 보육실과 연결되는 공간으로 낮잠실과 영유아화장실이 배치되어야 하며, 영유아화장실은 영유아의 연령에 따라 오픈된 공간으로부터 파티션으로 조금씩 간막이 높이를 조절하여 보육교사의 시야가 미치도록 하여야 한다. 또한, 유아들의 독서를 위해 분리된 도서방과 지층보육실에서 외부로 나오는 공간에 데크(deck)를 설치하여 햇빛, 눈·비를 피하여 특별한 학습효과를 갖는 공간이 요구되고, 실외공간에 자연관찰장을 두어 영유아의 자연학습에 도움이 되도록 한다.

서비스공간은 관리공간, 교육공간과의 연계성이 요구되는 공간이다. 조사시설의 영유아보육실내에 영유아의 연령에 따른 기능실인 수유실, 조유실, 청결실, 샤워실, 수납공간이 요구된다. 특히 영유아 보육실에는 수유를 위한 수유실, 이유식과 간식을 준비하는 조유실, 기저귀를 갈아주고 씻기는 청결실이 꼭 필요한 공간이며, 영유아 각개인의 소품을 정리보관하는 수납공간이 보육실내 문 옆에 배치되어야 하고, 샤워실은 영유아 화장실 안의 한공간에 두는 것이 바람직하다. 조사시설 모두 조리실이 있으나, 62.5%만이 식당을 갖추고 있고, 나머지는 보육실내에서 식사하는 것으로 나타났다. 이에 대한 개선안으로 조리실은 조리준비를 원활하게 하기 위해 반드시 1층에 배치하고 동선관계를 고려하여, 식당은 조리실과 연결되게 하며, 복층일 경우 덤 웨이터(dumb waiter)를 이용하여 각층마다 배식대와 간이 식사공간을 두는 것이 이상적이다. 또한 교사의 복지를 위한 교사휴게실, 청결을 위한 세탁실, 청소도구를 보관할 수 있는 유지관리 비품실이 비좁으므로 요구되는 공간이다.

넷째, 조사시설의 물리적 환경요소는 대부분의 직장어린이집이 거의 유사한 것으로 조사되었다. 마감재로는 바닥재로 비닐 제품이 많이 사용되었으나, 영유아를 위해 친환경소재인 강화마루가 좋으며 벽과 천장은 불연재 소재의 벽지가 이상적이다. 가구재료로는 대부분이 목재를 사용하고 있어 이상적이나, 보육 프로그램에 따라 플라스틱 제품도 요구되며, 집과 같은 공간 분위기를 위하여 페브릭을 이용한 소파도 필요하다. 실내색채는 노랑색 계열과 흰색의 밝은색 계열로 차분하고 안정감을 주고, 보육실 공간을 넓게 보이며, 영유아의 학습 내용을 전시하는데 바탕색으로 바람직하다. 문양 형태는 자연으로 대상으로 한 다양한 문양이 좋으며, 보육실 전체보다는 벽의 한부분이나 천장부분만 두는 것이 시각적 학습효과를 갖는다. 실내조명은 조사시설에서 형광등이 절반이상 차지하고 있으나, 형광등과 백열등을 절반씩 사용하여 영유아의 시력에 도움이 되면서 집과같은 따뜻한 느낌을 갖도록 하며, 채광은 거의모든 보육실이 자연채광을 직접 접할 수 있어 환기 또한 양호한 편이다.

위와 같은 결과 직장어린이집의 공간구성은 직장내 단층건물에 편복도형으로 복도 중앙에 관리공간과 서비스공간을 중심으로하고, 양옆 공간에 영유아의 연령에 따라 영유아보육실을 보육교사실과 가깝게 배치하여야 하며, 지층 각각의 보육실마다 외부로 통하는 문을 두어 실외 놀이공간의 연계성과 비상시에 이용하도록 하는 것이 이상적이다.

본 연구에 조사 연구된 내용은 향후 현대 사회가 요구 하는 직장어린이집의 공간구성과 영유아보육실의 실내공간에 관한 세부적인 연구를 위한 기초자료로 활용될 수 있을 것으로 판단된다.

참고문헌

1. 여성경제 활동참가율 통계, 통계청, 2004
2. 정부조직법, 제42조, 법제처, 개정 2004년 3월11일
3. 여성부, 영유아 보육정책, 보건복지부, 2004
4. 여성부, 영유아 보육법 및 시행규칙, 여성부, 2004
5. 김정진 외, 직장보육시설 실내환경계획 방향에 관한 연구, 한국실내디자인학회지 18호, 1999
6. 최미현 외, 영유아보육론, 창지사, 1995
7. 최경숙, 어린이집 영유아 보육공간의 계획기준에 관한 연구. 국민대 박사논문, 1998.

<접수 : 2004. 12. 31>