한국·중국의 전통의약 교육제도 현황 비교를 통한 시사점 연구

신현규 · 배순희
한국한의학연구원

Abstract

A Study on Implication by Comparing Current Status of Educational Systems between Korea and China in connection with Traditional Medicine of Each Country

Shin Hyeunkyoo, Bae Sunhee
Korea Institute of Oriental Medicine

Arriving in the '90s, the worldwide trend of longing for naturalism and popularity of complementary and alternative medicine in America has caused traditional Oriental Medicine and medicinal plants markets to develop rapidly. And China has been pursuing the globalization policy of Chinese medicine by the initiation of the society of traditional Chinese medicine. Under this situation, it is a time for us to think about in a serious manner whether existing organization and system of Oriental medicine and the department of Oriental medicine at the schools in Korea reflects reality or whether we should turn it to some different direction.

The purpose of this research is to compare the educational systems in relation to the traditional medicine between Korea and China, and to seek and look into its implication, and also to make a contribution to further developments and changes of direction for Oriental medicine education in Korea.

1. I investigated carefully the educational system of the colleges of traditional Chinese medicine, and results from this survey revealed that the academic institutions for the medicinal training in China consists of varied systems, such as 7-year program for medicinal training linking with master degree course, 6-year program, 5-year program (more than 90%), 4-year program, and so on, so then China has been raising the specialists in their traditional medicine arena through those varied academic programs. Such an educational system as the department of Chinese medicine in order

to educate and produce specialists or pharmacists specializing in traditional Chinese medicine is operated only by Beijing University of Chinese Medicine in terms of 7-year academic program for medicinal major that linked with master degree course, and the rest of schools run 5-year program or 4-year program (more than 90%). And other human resources required for cultivation of medicinal plants and manufacturing herbal medicines are mostly trained at 3-year course colleges or 2-year course vocational schools.

2. In connection with traditional Chinese medicine, there are a variety of departments in the schools in China other than Chinese Medicine and Pharmacology: i.e. Acupuncture, Moxibustion and Tuina, Preclinical Medicine, Pharmaceuticals, Materials of Medicine, Phrenology and Law, Languages and Literature, etc. Therefore, these programs constitute multi academic system and also an appropriate educational base that fits in varied needs of market. Particularly, the university having 7-year program emphasizes English proficiency so that it can be considered that this academic program is a specialized course in order to achieve globalization of Chinese medicine.

3. In Korea, there are only 11 Oriental medicine schools with 6-year program which have been established by the private foundations and 3 departments of Oriental medicine at 4-year university. Therefore, we need to establish varied departments related to branches of our traditional medicine like China.

4. It is necessary to establish varied new departments related to Oriental Medicine that will be able to take a professional role in the course of pursuing the strategic goals such as scientification, globalization, standardization of Oriental Medicine, also that will meet needs of the world alternative and complementary medicine and herbal medicine markets. In order to achieve such strategic goals, we need to organize an academic system that will be different from existing systems and programs, also we are required to research further on the educational and training programs.

Key words : Collage of Oriental Medicine, Traditional Chinese Medicine, educational systems

Ⅰ. 서론

의료가 공공사회체제에 이입되기 위해서는 관련 법률 · 제도 · 교육훈련 등 여러 분야에 사회적인 기반이 갖추어져야 하며, 여러 기반 중에 기본적인 요소라 할 수 있는 것이 인력 배출을 위한 교육제도이다. 세계 주류의학인 현대의학은 공통적인 표준 교육체제를 서로 유지하면서 교육제도에 대한 조정을 할 수 있는 환경이 조성되어 있다. 반면, 전통의약 분야에서는 교육 과목, 교육 년수, 교육 방법에 대한 제도를 수립 · 유지 · 개선할 수 있는 표준화된 교육제도 기준

을 찾기가 쉽지 않다.

90년대에 들어와 세계적으로 자연주의에 대한 동경과 미국의 보완대체의약 붐은 전통의약 의료 및 식물약 시장이 빠르게 발전하고 있으며, 이러한 갑작스런 변화 속에서 지금까지의 한국의 한의학과 및 한약학과를 기존 교육제도가 유지해야 하는지 혹은 다른 방향으로 바꾸어야 하는지 등을 고민해야 할 시기이다.

본 논문에서 한국의 전통의약 교육체계와 중국 중의약 교육체계를 비교함으로써, 그 시사점을 찾아 향후 한국 한의약 교육제도 변화 방향에 도움이 되고자 한다.

Ⅱ. 본론

1. 중국

중국 교육부는 "三个面向"[1]이라는 기치를 내걸고 미래 중국을 위해 우수한 인력을 양성하려는 '211공정' 및 '985공정'을 계획하여 실시하고 있다. '211공정'은 국내 100여개 대학을 선정하여 세계 일류대학에 진입시키고자하는 계획으로써 '九五'기간 내에만 183億元(2조5천6백2십억)을 투입되었다. '211공정'에 뒤이어 시행된 것이 '985공정'이다. 100여개 대학은 너무 많다는 지적에 따라 1998년 5월 베이징 회의에서 열렸다고 하여 '985공정'이라 불리는 계획은 장쩌민 주석의 주도하에 선택과 집중으로 대학교 수를 좀 더 줄여서 실시하고자 한 것이다. 처음에는 9개 대학이 선정되었는데 현재는 34개 대학이 선정되어 지원받고 있다. 이중 '211공정' 속에 전통의약 발전을 위하여 북경중의약대학이 유일하게 포함되어 있다.[2]

1) 교육제도 현황

(1) 대학 및 학원

대학은 보통 대학과 학원으로 나누어 볼 수 있다. 한국 교육인적부에 해당하는 교육부가 관할하는 대학과 성(省)이 관할하는 대학, 시(市)가 관할하는 대학, 그리고 중국정부 국무원 각 부가 관할하는 대학으로 나누어진다. 보통 교육부가 관할하는 종합대학을 대학이라 하며 후자의 경우에는 학원이라고 한다[3]. 대학은 우리나라의 종합대학을 말하며, 학원은 단과대학 혹은 학과의 개념으로 설명할 수 있으나 예외는 있다. 천진중의학원의 경우 학교의 이름이 학원이기는 하지만 박사학위 과정이 설치가 되어 있다. 하지만 장춘중의학원의 경우는 천진중의학원과 같이 학교의 이름이 학원이지만 박사학위 과정이 설치되어 있지 않다. 그러하므로 같은 학원이라고 하더라도 항상 대학으로 보거나 혹은 대학 하위의 조직으로 생각해서는 안되며 예외적인 사항이 있다는 것을 염두에 두어야 한다.

(2) 중의약 교육기관 학제 현황

전통의약 교육제도는 한국에 비하여 복잡하고 다양하게 이루어져 있다[4]. 한국은 전통의약 관련학과로 한의과대학과 한약학과 밖에 없지만 중국은 중의학과 중약학 이외에, 침구추나학, 중서의임상의학, 중약제약학, 중의골상학과 등의

1) 1982년 9월 등소평이 발표한 중국 정부의 교육정책으로써 "교육은 현대화를 향해, 세계를 향해, 미래를 향해 나가야 한다."의 의미를 담고 있다. 三个面向是邓小平提出来的。即教育要面向现代化, 面向世界, 面向未来

2) '985공정'에는 전통의약 대학이 하나도 포함되어 있지 않다.

3) http://www.ihanvit.co.kr/menu3/menu3_1.htm

4) 한국으로 생각하면 전문대학을 제외한 대학 본과 과정만을 설명하고자 하며 단순히 7년제라고만 표현을 하는 것은 본과 7년제로 생각할 여지가 있기 때문에 7년제 본과 석사연계과정이라고 표현함이 맞다고 사료된다.

여러 전공이 있다.

중의약대학 학제에서 중의사를 배출하기 위한 학제로는 7년제 본과 석사 연계과정[5], 6·5·4년제 본과과정이 있다.[6] 7년제 본과 석사 과정은 7년의 교육이 끝나면 석사와 학사 학위를 동시에 받으며 바로 중의사영업자격고시를 치를 수 있다. 90%이상을 차지하는 본과 교육 5년제는 졸업과 동시에 학사학위를 받으며 그 후에 임상교육을 1년을 받고 중의사영업자격고시를 볼 수 있는 자격을 받는다. 이는 한국 한의과대학 6년 교육 과정에 본과 3학년 때까지 수업을 받고 본과 4학년 때 임상 교육을 받는 것과 비교해 보면 중의약대학의 5년 과정이 한국의 6년제 한의과 교육과 같다. 그 외 침구추나학, 중서의임상학과 등이 5년제로 편성되어 있다.

중국 중의학 학제의 특이한 점은 학제가 다양하고 7년제 교육과정이 있다는 것이다. 7년제는 내국인 즉 중국인에게만 허용한 7년제 본과 석사 연계과정이었다. 중의 7년제 교육기관으로는 북경중의약대학, 상해중의약대학, 흑룡강중의약대학, 성도중의약대학, 광주중의약대학, 산동중의약대학, 남경중의약대학, 천진중의학원, 절강중의학원, 호북중의학원, 호남중의학원, 복건중의학원, 요녕중의학원으로 총 13개 대학이 7년제 본과 석사 연계과정을 실시하고 있다.

학사 5년과 3년간의 대학원 과정을 하면 석사과정을 받기 위해서는 총 8년을 공부하는 것이지만 석사 연계과정을 7년제로 학위를 수여받을 수 있으며 이것은 학습시간이 1년 줄어들어 학생들에게 부담이 가중되었다. 이는 한국의 6년제 한의과를 졸업하고 석사과정 2년을 교육한 것과 유사한다. 그리고 7년제 본과 석사 연계과정을 내국인에게만 허용을 해 오던 것을 2004년부터 외국인에게도 허용했다.

중약사를 배출하기 위한 학제로는 북경중의약대학만 유일하게 7년제 본과 석사 연계과정이 있으며, 일부 5년제와 90%이상이 4년제로 편성되어 있다.

2) 각 대표적인 중의약대학 현황

중국의 성은 모두 22개[7]이며 중의약대학중에서 본과 과정을 가지고 있는 대학은 모두 34개[8]이다. 북경중의약대학, 흑룡강중의약대학, 상해중의약대학, 남경중의약대학, 산동중의약대학, 광주중의약대학, 성도중의약대학, 천진중의학원, 요녕중의학원, 장춘중의학원, 절강중의학원, 안휘중의학원, 복건중의학원, 강서중의학원, 하남중의학원, 호북중의학원, 호남중의학원, 광서중의학원, 귀양중의학원, 운남중의학원, 서장장의학원, 섬서중의학원, 감숙중의학원, 산서중의학원, 신장웨얼의학전과학교, 호남중의학원상행학원, 안휘중의약고등전과학교, 호북중의약고등전과학교, 요녕중의학원중약과학기술학원, 호북중의학원생물의

5) 7년제는 석사학위와 학사학위를 동시에 수여받고 6년제, 5년제, 4년제는 학사학위를 수여받으며 또 3년제와 2년제 교육제도가 있기는 하지만 여기서는 우리나라의 대학개념을 생각해 본 논문에서는 4년제 이하의 학제는 모든 것을 제외하였다. 2년제, 3년제 교육을 받는 사람들은 졸업을 하면 학위를 수여 받지 못하고 졸업장만 받는다.

6) 국립대 한의학과 설치기준 및 육성방안 연구 보고서에는 7개 중의약대학과 천진중의학원, 절강중의학원, 호북중의학원, 호남중의학원이라고 되어 있으나 복건중의학원과 요녕중의학원도 7년제 본과석사연계과정을 실시하고 있는 것으로 조사되었다. 국립대 한의학과 설치기준 및 육성방안 연구, 보건복지부 연구과제. 2004.12 p.152

7) 중국의 입장에서는 대만을 포함시켜 23개 성이라고 주장하나 중국의 성을 총 22개로 본다.

8) 동일한 학과가 각 성마다 학제가 틀리더라도 동등한 학력으로 인정해 주어야 하므로 중국중의약관리국에서 발표한 중국의 고등중의약학대학에 대해서만 계산을 한 것이다. 한국의 6년제 교육과 비교적 유사한 학교만을 간추리자면 개수가 더 적어진다. 중국중의약관리국 2003.전국중의약통계편집.
http://www.satcm.gov.cn/lanmu/zonghe_xinxi/2003excel.htm

약공정학원, 절강중의학원빈강학원, 산동중의약대학개원학원, 강서중의학원과학기술학원, 복건중의학원오주과학기술학원이 이에 속한다.

북경중의약대학, 흑룡강중의약대학, 상해중의약대학, 남경중의약대학, 산동중의약대학, 광주중의약대학, 성도중의약대학, 천진중의학원, 요녕중의학원, 장춘중의학원, 절강중의학원, 안휘중의학원, 복건중의학원, 강서중의학원, 하남중의학원, 호북중의학원, 호남중의학원, 광서중의학원, 귀양중의학원, 서장장의학원, 운남중의학원, 섬서중의학원, 감숙중의학원으로 총 23개가 있다.

본과·석사·박사학위 과정이 다 설치되어 있는 학교로는 북경중의약대학, 흑룡강중의약대학, 상해중의약대학, 남경중의약대학, 산동중의약대학, 광주중의약대학, 성도중의약대학, 천진중의학원. 요녕중의학원, 절강중의학원, 복건중의학원, 호북중의학원, 요녕중의학원으로 총 13개가 있다.[9]

이중 대표적으로 북경중의약대학, 상해중의약대학, 남경중의약대학, 흑룡강중의약대학, 광주중의약대학, 산동중의약대학, 성도중의약대학과 학원으로는 천진중의학원, 광서중의학원의 학제와 학과를 조사하였다.

(1) 북경중의약대학[10]

북경중의약대학은 중의약대학중 유일하게 '211공정'에 포함되었다. 북경중의약대학은 기초의학원, 중약학원[11], 침구학원, 관리학원, 간호학원, 문법계열 등의 단과대학이 있으며, 기초의학원 내에 7년제 본과 석사 연계과정으로는 과학연구(7년제, 영어능력[12], 의학학사, 의학석사학위), 중서의 결합(7년제, 영어능력, 의학학사, 임상의학전공석사 학위), 중의임상(7년제, 영어능력, 의학학사, 임상의학전공석사 학위), 중의골상학(7년제, 영어능력, 의학학사, 임상의학전공석사 학위) 등의 전공이 있으며 5년제 본과 과정으로는 중의약전공(의학학사 학위)이 있다.

중약학원의 전공에는 중의학전공 (중약방향, 7년제, 영어능력, 의학학사, 의학석사 학위), 중약학(4년제, 이학학사 학위), 중약학전공(중약분석방향, 4년제, 이학학사학위), 제약공정전공(중약제약, 4년제, 공학학사 학위), 제약공정전공(생물제약방향, 4년제, 공학학사 학위)이 설치되어 있다.

침구학원에는 중의학전공(침구대교류방향전공, 7년제, 영어능력, 의학학사, 임상의학전공석사학위)과 중의학전공(침구추나방향, 7년제, 영어능력, 의학학사, 임상의학전공석사 학위), 중의학전공(침구추나회복방향, 7년제, 영어능력, 의학학사, 임상의학전공석사 학위), 침구추나학전공(5년제, 의학학사 학위)이 개설되어 있다.

관리학원에는 중의학 전공 (의원관리방향, 7년제, 영어능력, 의학학사, 임상의학전공석사학위), 공공사업관리전공(위생사업, 5년제, 영어능력, 관리학학사 학위), 공공사업관리전공(정보관리방향, 5년제, 영어능력, 관리학학사 학위), 공상관리전공(의약기업, 4년제, 영어능력, 관리학 학사학위), 공상관리전공(약사관리방향, 4년제, 영어능력, 관리학학사 학위)이 개설되어 있다.

간호학원은 간호학전공(중서의결합방향, 4년제, 이학학사 학위), 간호학 전공(3년제. 무학위)이 개설되어 있다.

문법계열로는 영어(의학, 5년제, 영어능력, 문학학사 학위)와 법학(의약위생, 4년제, 법학학사 학위)이 개설되어 있다.

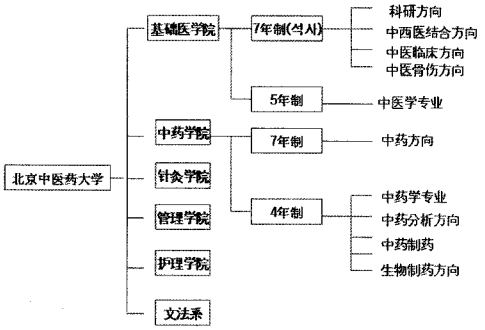
9) 중국중의약관리국 2003.전국중의약통계편집.

10) http://www.bjucmp.edu.cn/, 이후의 각 학교에 대한 학제 조사는 전체 단과대학을 하지 못하고 일부 단과대학만의 학제를 조사한 것이다.

11) 의과대학에서는 약학, 중의약대학은 중약학이라고 한다. 그래서 중약학원은 중약학 단과대학이다.

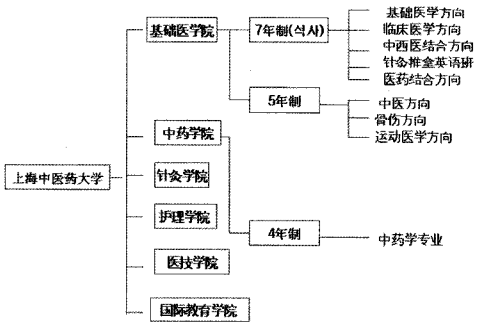
12) 고등학교 때 외국어로 영어를 공부해서 일정 수준의 영어능력을 가진 사람만 지원 가능하다.

특이한 점은 중약학원에 중약전공에 7년제 본과 석사 연계 과정이 없으나 북경중의약대학만 설치되어 있다. 그리고 북경중의약대학이 기존에 내국인에게만 허용하던 7년제 본과 석사 연계과정을 2004년부터 유학생들에게도 허용하였다.



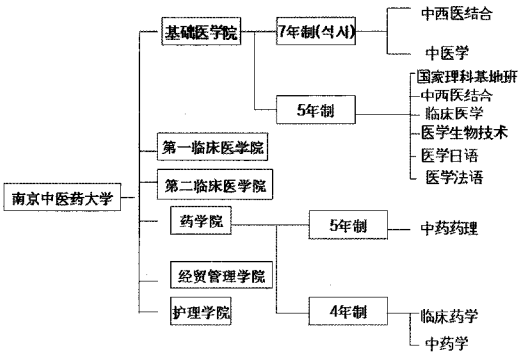
(2) 상해중의약대학[13]

상해중의약대학은 기초의학원, 중약학원, 침구학원, 간호학원, 의학기술학원, 국제교육학원등으로 구성되어 있으며 기초의학원에 기초의학, 임상의학, 중서의 결합, 침구추나영어반 등이 7년제 본과 석사 연계과정으로 개설되어 있다. 기초의학원 본과과정으로는 5년이 개설되어 있으며 중약학원은 4년제로 구성되어 있다. 국제교육학원은 유학생들을 중의교육을 받기 위해서 중국인들과 따로 수업을 받는 단과대학이다. 관련 학위수여는 북경중의약대학과 비슷하다.



(3) 남경중의약대학[14]

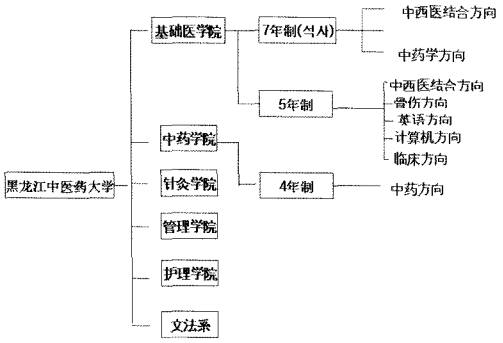
남경중의약대학은 기초의학원, 제1임상의학원, 제2임상의학원, 약학원, 경제무역관리학원, 간호학원, 외국어학원 등으로 구성되어 있으며 중서의 결합 전공, 중의학 전공이 7년제 본과 석사 연계과정으로 개설되어 있다. 본과과정으로 중서의 결합, 임상의학, 의학생물기술 전공 등이 5년제로 개설되어 있다. 관련 학위수여는 북경중의약대학과 비슷하다.



(4) 흑룡강중의약대학[15]

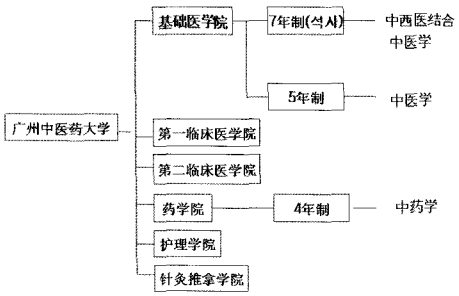
흑룡강중의약대학은 기초의학원, 중약학원, 침구학원, 관리학원, 간호학원 등으로 구성되어 있으며 중서의결합, 침구추나, 중약학전공이 7년제 본과 석사 연계과정으로 개설되어 있고 5년제 본과 과정의 전공으로는 중서의 결합, 골상, 영어, 컴퓨터 등이 있다. 관련 학위수여는 북경중의약대학과 비슷하다.

13) http://www.shutcm.com/index.htm
14) http://www.njutcm.edu.cn/
15) http://www.hljucm.net/



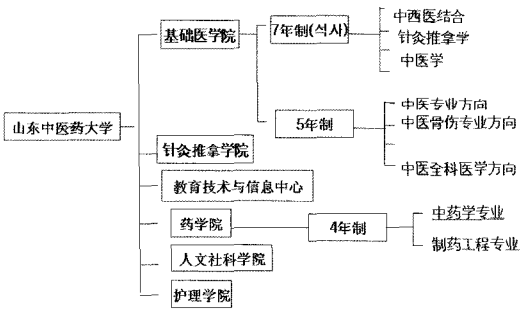
(5) 광주중의약대학[16]

광주중의약대학은 기초의학원, 제1임상의학원, 제2임상의학원, 약학원, 간호학원 등으로 구성되어 있으며 중서의 결합, 중의학 등의 전공이 7년제 본과 석사 연계과정으로 구성되어 있고 5년제 본과 과정으로는 중의학 등의 전공이 개설되어 있다. 약학원은 4년제 본과 과정의 중약학이 개설되어 있다. 관련 학위수여는 북경중의약대학과 비슷하다.



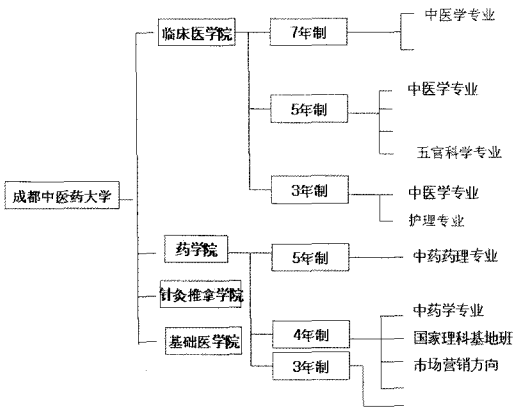
(6) 산동중의약대학[17]

산동중의약대학은 기초의학원, 침구추나학원, 약학원, 인문사회과학학원, 간호학원, 임상학원 등이 설치되어 있으며 7년제 본과 석사 연계과정으로는 중서의 결합, 침구추나학, 중의학 등이 개설되어 있으며 5년제 본과 과정은 중의, 중의골상 등이 개설되어 있으며 약학원은 4년제 본과 과정으로 중약학, 제약공정 등이 개설되어 있다. 관련 학위수여는 북경중의약대학과 비슷하다.



(7) 성도중의약대학[18]

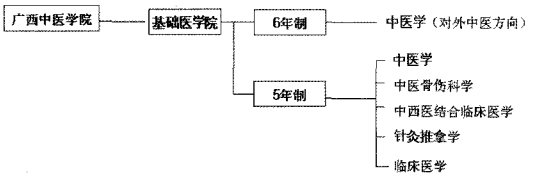
성도중의약대학은 임상의학원, 약학원, 침구추나학원, 기초의학원 등의 단과대학이 있으며 임상의학원에 7년제 본과 석사 연계과정으로 중의학, 중서의 결합이 개설되어 있으며, 5년제, 3년제 과정이 또한 설치되어 있다. 약학원의 경우도 5년제, 4년제 과정이 개설되어 있다. 관련 학위수여는 북경중의약대학과 비슷하다.



16) http://www.gzhtcm.edu.cn/
17) http://www.sdutcm.edu.cn/
18) http://www.cdutcm.edu.cn/

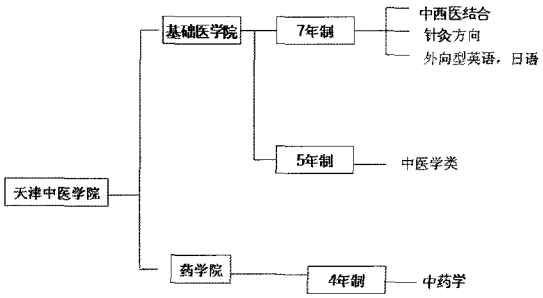
(8) 광서중의학원[19]

광서중의학원에 7년제 본과 석사 연계과정이 없으며 6년제 중의학 교육제도가 개설되어 있다. 관련 학위수여는 북경중의약대학과 비슷하다.



(9) 천진중의학원[20]

천진중의학원은 비록 명칭은 학원이지만 우리나라의 단과 대학으로 생각하면 안되고 대학으로 생각해야 한다. 천진중의학원은 7년제 본과 석사 연계과정이 개설되어 있다. 관련 학위수여는 북경중의약대학과 비슷하다.



3) 개설학과 및 학생 현황

2003년 전국의 고등중의약학교 본과 전공 졸업생 수는 총 9,786명이다. 29,288명이 매년 입학하며 현재 재학생수는 105,855명이다. 중국 중의약 관련 대학에 설치되어 있는 학과와 각 과별로 졸업생, 신입생, 재학생 수는 다음 도표 1[21]과 같다.

표 1. 2003년 전국 고등중의약학교 본과 전공 졸업생, 신입생, 재학생 수

전공명칭	학제	졸업생 수		신입생 수	재학생 수
		소계	그중에서 : 학위 수여 자		
본과 총계	-	9,786	9,067	29,288	105,855
국제경제와 무역	4	43	43	306	943
보험	4	0	0	86	197
운동인체과학	5	0	0	52	52
식품영양과 검사교육	4	0	0	40	92
한어어문학	4	0	0	36	36
한어어문	4	0	0	63	63
영어	4	0	0	190	200
	5	0	0	67	160
생물과학	4	0	0	85	256
환경과학	4	0	0	0	78
응용심리학	4	0	0	190	266
	5	0	0	30	30

19) http://www.gxtcmu.edu.cn/
20) http://www.tjutcm.edu.cn/
21) 중국중의약관리국 2003.전국중의약통계편집. http://www.satcm.gov.cn/lanmu/zonghe_xinxi/2003excel.htm
각 전공마다 2년제 3년제 교육제도가 있으나 이 논문에서 다루는 내용은 4년제 이상을 다루므로 2년제, 3년제 전공의 학생수를 제외한 자료이다.

전공명칭	학제	졸업생 수		신입생 수	재학생 수
		소계	그중에서 : 학위 수여 자		
컴퓨터과학과 기술	4	0	0	355	941
생물의학프로젝트	4	0	0	80	80
제약공정	4	330	310	629	2,204
식품과학과 공정	4	0	0	48	48
생물공정	4	0	0	184	539
기초의학	5	22	23	0	26
임상의학	5	0	0	578	1,864
의학영상학	4	0	0	30	60
	5	0	0	40	118
의학검사	4	0	0	104	238
	5	0	0	124	381
회복치료학	5	0	0	171	374
듣기학	4	0	0	57	130
임상의학 및 의학기술계열 신전공	5	0	0	120	186
구강의학	5	0	0	103	243
중의학 계열	5	170	154	546	2,112
중의학	4	0	0	173	410
	5	3,917	3,629	6,744	34,844
	6	30	30	150	548
	7	95	73	1099	3068
침구추나학	5	1,132	1,060	1,952	9,310
	6	0	0	25	189
	7	0	0	81	201
장의학	5	0	0	112	295
중서의임상의학	5	673	619	2,727	8,887
	7	28	28	139	548
중의학계열 신전공	4	0	0	133	232
	5	469	442	1,225	4,640
	6	0	0	85	250
	7	0	0	38	198
법의학	4	0	0	40	40
간호학	4	131	131	1,431	3,767
	5	50	50	503	1,660
간호학계열 신전공	4	0	0	61	61
	5	0	0	112	385
	6	0	0	49	149
약학계열	4	106	94	155	354
약학	4	491	481	1,728	4,889
중약학	4	1,555	1,410	3,215	10,813
	5	30	30	183	631
약물제제	4	93	84	776	2,180
중약식물재배 및 검정	4	0	0	100	210
장약학	5	0	0	45	78
중약자원과 개발	4	0	0	91	91
약학계열 신전공	4	144	128	382	882
	5	93	67	0	34

전공명칭	학제	졸업생 수		신입생 수	재학생 수
약학계열	4	106	94	155	354
약학	4	491	481	1,728	4,889
중약학	4	1,555	1,410	3,215	10,813
	5	30	30	183	631
약물제제	4	93	84	776	2,180
중약식물재배 및 검정	4	0	0	100	210
장약학	5	0	0	45	78
중약자원과 개발	4	0	0	91	91
약학계열 신전공	4	144	128	382	882
	5	93	67	0	34
학과부문학 : 관리학	5	23	23	143	376
관리과학	4	0	0	54	292
정보관리 및 정보통계	4	0	0	93	194
공상관리	4	29	29	32	147
시장경영판매	4	39	38	463	1,229
공공사업관리	4	93	91	414	1,145
	5	0	0	60	156
노동과 사회보장	4	0	0	19	119
공공관리	4	0	0	39	140
공공관리계열 신전공	4	0	0	103	296

중국의 중의약대학은 중의약학에 관련되는 전반적인 과정 이외에 법률학과, 영어학과 등을 개설하여 교육하고 있다. 중의약대학내에 법학이나 영어를 배운다고 해서 그것이 중의약대학내에 속해 있는 학과와는 다른 학과는 아니다. 이들 학과의 졸업 후 진로를 조사해 본 결과 북경중의약대학내의 문법계열 영어(의학)전공에는 문학학사 학위를 받지만 취업을 의약기업에서의 무역 수출 담당, 번역, 의학 영어를 가르치는 곳에서 일을 할 수 있다는 것으로 보아 중의약과 관련된 것을 배운다고 할 수 있다.

2. 한국

1) 교육제도 현황

(1) 대학

한국의 교육제도는 중국보다는 간단하게 편제되어 있다. 고등교육이라고 할 수 있는 대부분의 대학 학과는 4년제이며, 의과대학, 한의과대학, 치과대학은 6년제 교육과정이다.

(2) 한의과대학의 학제 현황

한의과대학은 6년제이고, 나머지 한약학과, 간호학과 등의 전공은 4년제로 구성되어 있으며 졸업과 동시에 학사학위를 수여받고, 공공의료에서 업무를 수행할 능력을 평가받기 위한 시험을 치른다. 국가가 운영하는 국립 한의과대학은 없으며 사학재단이 설립한 한의과대학으로 경원대학교, 경희대학교, 대구한의대, 대전대학교, 동국대학교, 동신대학교, 동의대학교, 상지대학교, 세명대학교, 우석대학교, 원광대학교내에 11개가 설치되어 있으며 입학 정원은 750명이다. 대부분의 한의과대학에는 한의학과만 속하여 있으나, 동신대학교, 대전대학교에는 간호학과가 같이 편제되어 있다.

3) 한의과대학 내 개설학과 및 학생 현황

2003년도 기준 전국의 한의과대학 졸업생들은 13,606명으로 집계되었으며 신입생 수는 매년 750명이다. 한의과대학내에 설치되어 있는 간호학과는 대전대학교와 동신대학교로써 2005년도 기준으로 655명이 졸업했으며 매년 신입생 수는 90명이다.

표 2. 한의과대학 내의 개설학과 및 학생 현황

전공명칭	학제	졸업생 수(명)	신입생 수(명)
한의학과	6	13,606	750
간호학과(2005년 기준)	4	655	90

4) 한약학과의 학제 현황

현재 한약학과는 사립인 경희대학교, 원광대학교, 우석대학교에 총 3개의 한약학과가 있다. 3개 대학 모두 약학대학내에 소속되어 있다. 2004년 기준으로 총 졸업생 수는 626명이며 매년 신입생 수는 120명이다.

표 3. 한약학과 학생 현황 (2004년 4월 기준)

전공명칭	학제	졸업생 수(명)	신입생 수(명)
한약학과	4	626	120

5) 대구한의대학교의 변화 시도

2003년 5월 대구의 경산대학교는 대구한의과대학교로 학교명을 변경하면서 한의약 관련 분야 전문 교육기관으로 개편하였다. 기존의 한의과대학 이외에 보건복지대학에 한방바이오환경학과, 한방피부미용학과, 한방생명자원학과, 한약재생산가공학과, 한방의용공학과, 한방스포츠학과 등을 설립하여 "한방교육" 전문 교육기관을 표방하고 있어 향후 이 학교의 전통의약 관련 다양한 학과의 변화 추이가 관심이 되고 있다.

Ⅲ. 結語

중국의 중의약 교육제도와 한국의 한의약 교육제도의 조사를 통하여 다음과 같은 결론을 내렸다.

1. 전통의사를 배출하기 위해 의과대학 교육제도를 살펴보면, 중국은 7년제 본과 석사 연계과정·6년제·5년제(90% 이상)·4년제 등 다양한 학제로 구성되어 있다. 전통 약사를 배출하기 위한 중약학과 교육제도는 북경중의약대학만이 유일하게 7년제 본과 석사 연계과정이 개설되어 있고, 그 외는 5년제, 4년제(90% 이상)이다. 기타 한약 재배·제조에 필요한 인력들은 3년제·2년제 직업학교에서 교육을 받는다. 한국은 11개의 6년제 한의과대학과 3개의 4년제 한약학과가 유일한 전통의약 교육기관이다.

국가	구분	명칭	편제(분포)	학위	직종	기타
한국	한의학	한의과대학	6년(100%)	학사	한의사	
	한약학	한약학과	4년(100%)	학사	한약사	약학대학 소속
중국	중의학	중의약대학 중의학원 (중의학과)	4년	학사	중의사	
			5년(90%이상)	학사	중의사	졸업후 1년 수련의 과정후 의사고시 자격
			6년	학사	중의사	
			7년	석사	중의사	대학원과정 포함
	중약학	중의약대학 중약학원 (중약학과)	4년(90%이상)	학사	중약사	
			5년	학사	중약사	
			7년	석사	중약사	대학원과정 포함 북경중의약대학이 유일

2. 중국은 전통의약 관련학과로 중의학, 중약학 이외에 침구추나학, 중서의임상학, 중약제약학, 중의약정보학, 골상학 및 법학, 어문학 등 다양한 학과가 있다. 그래서 연구의 다학제 및 시장의 다양한 요구에 적절한 교육기반을 조성하고 있다.

3. 한의약의 과학화, 세계화, 표준화 등의 전략목표에 전문적인 역할을 담당하고, 세계 보완대체의약 및 식물약 시장에 맞는 다양한 한의약 관련학과의 신설이 요구되며, 이러한 전략목표를 달성하기 위해 기존의 교육 체제 및 교육과정과 달리하는 학제 편제 및 교육훈련 프로그램에 대한 연구가 필요하다.

검색어 : 한의과대학, 중의학, 교육제도

참 고 문 헌

1. 廖雅琪. 中医七年制学生学习负担过重的思考. 中医教育. 15-17.Vol.14.No.1-6 1995
2. 韩燕 · 张冰. 中医专业七年制教育的再思考. 中医教育. p.16-17. Vol.19.No.6. 2000.11.30 출판
3. 于虹 · 冯学瑞. 七年制中医教育的改革研究与思考. 中医教育. p.8-9. Vol.20.No.1. 2001.1.30 출판
4. 宋树立 · 张冰. 对我校开展七年制中医教育的回顾与研究. 中医教育. p.24-25. Vol.20.No.2. 2001.3.30 출판
5. 胡质毅 · 刘国普 · 彭万年. 七年制中医学庄也中医课程设置调查分析.中医教育. p.7-8. Vol.20.No.3. 2001. 5.30 출판
6. 陈志强 · 卢传坚 · 邹婕. 七年制中医教育临床实践教学的研究与实践. 中医教育 p.48-50. Vol.22.No.6. 2003.11.30 출판
7. 국립대 한의학과 설치기준 및 육성방안 연구. 상지대학교 한의과대학. 2004. p.144. p.152
8. 한약관련 인력의 활용방안 연구. 한국한의학연구원. 2004. p.66
9. 중국중의약관리국. http://www.satcm.gov.cn/ (2005.04.06)
10. 중국 교육부. http://www.moe.gov.cn/ (2005.04.06)
11. 북경중의약대학. http://www.bjucmp.edu.cn/ (2005.04.06)
12. 상해중의약대학. http://www.shutcm.com/index.htm (2005.04.06)
13. 산동중의약대학. http://www.sdutcm.edu.cn/ (2005.04.06)
14. 흑룡강중의약대학. http://www.hljucm.net/(2005.04.06)

15. 광주중의약대학.
http://www.gzhtcm.edu.cn/(2005.04.06)
16. 남경중의약대학.
http://www.njutcm.edu.cn/(2005.04.06)
17. 성도중의약대학.
http://www.cdutcm.edu.cn/(2005.04.06)
18. 절강중의학원.
http://www.zjtcmiec.net/a.htm(2005.04.11)
19. 운남중의학원.
http://www.yntm.edu.cn/(2005.04.11)
20. 복건중의학원.
http://www.fjtcm.edu.cn/(2005.04.11)
21. 광서중의학원.
http://www.gxtcmu.edu.cn/(2005.04.13)
22. 감숙중의학원.
http://www.gszy.edu.cn/(2005.04.13)
23. 천진중의학원.
http://www.tjutcm.edu.cn/html/ (2005.04.13)
24. http://www.ihanvit.co.kr/menu3/
menu3_1.htm(2005.04.13)
25. 요녕중의학원,
http://www.lnutcm.edu.cn/news/index.asp
(2005.04.15)
26. 호남중의학원,
http://www.zhaokao.com/(2005.04.20)
27. 귀양중의학원,
http://www.gyctcm.edu.cn(2005.04.20)
28. 호남중의학원,
http://www.hnctcm.com(2005.04.20)
29. 장춘중의학원,
http://www.ccutcm.com.cn/(2005.04.20)
30. 산서중의학원.
http://www.sxtcm.com/index.asp(2005.04.20)