

## 중학생의 효 의식과 효행에 관한 연구

이 숙 희\* · 신 호 식\*\* · 이 선 정\*\*\*

영광 군남중학교\* · 전남대학교 가정교육과, 전남대학교 생활과학연구소\*\* · 전남대학교 가정교육과\*\*\*

---

## The Study on Hyo Consciousness and Filial Piety of Middle School Students

Lee Sook-Hee\* · Shin Hyo-Shik\*\* · Lee Seon-Jeong\*\*\*

*Yeonggwang Gunnam Middle School\**

*Dept. Home Economics Education, Chonnam National University, Human ecology Research Institute, Chonnam National University\*\**

*Dept. Home Economics Education, Chonnam National University \*\*\**

### Abstract

This Study has an aim to offer the basic materials to teach the establishment and practice of Hyo consciousness to teenagers after finding the degree of accomplishment about their filial piety as the changes of related variables for the subject of this study, the Middle school boys and girls.

The results of this research were followings.

1. The objects of research's Hyo consciousness and filial piety was totally high.
2. The teenagers' Hyo consciousness was showed significant difference according to adolescent's sex, school's place, parents' job, the level of parents' education, income level, religion, family composition, and the place people who were educated Hyo live.
3. The teenagers' filial piety was showed significant difference according to adolescent's sex, mother's job, the level of father's education, religion, and the place people who were educated Hyo live.
4. The teenagers' filial piety was showed significant difference according to Hyo consciousness.
5. In the relative influence of changes of having influence on filial piety, the better relative changes for filial piety were expressed as sex, religion, the place people who were educated Hyo a lot live, and Hyo consciousness. That is, the more they had Hyo consciousness the more they practiced filial piety, and girl students was expressed higher than boy students in practicing.

---

주제어(Key Words) : 효 의식(Hyo Consciousness), 효행(Filial Piety)

## I. 서 론

효행(孝行)은 동서고금을 막론하고 인류의 중요한 덕목이다. 효는 공경과 예절로서 받드는 도리이며 인격형성의 과정에서 필수적인 요건으로 시대가 바뀌어도 그 가치가 변할 수 없는 인간행동의 중심이다. 그러나, 현대에 이르러 산업화, 도시화, 정보화 등에 의한 사회 변화로 인해 가치관의 혼란과 갈등이 유발되어 효 규범을 강조하는 우리의 전통 윤리관이 급격히 붕괴되고 황폐화되고 있다. 이로 인해 어른을 공경하는 효에 대한 인식과 효의 실천이 낡은 가치관으로 도외시되고 부정적 행동이 날로 더해가 부모학대와 존속 살해의 패륜범죄까지 일어나는 상황이 되었다. 결국 현대 사회의 중심적 가치관인 자본주의와 개인주의 이념으로 인해 세대간 갈등이 유발될 뿐만 아니라 비인간화, 인간소외와 같은 가족 및 사회공동체의 붕괴로 이어질 수 있다(유진이, 2002).

오늘날 우리 사회는 가정교육의 실종과 더불어 가정과 학교에서의 지나친 지식교육의 강조로 가정과 학교 어느 쪽에서도 진정한 인성교육과 생활교육이 이루어지지 않고 있다. 그러나, 효에 대한 무관심과 부정적 행동에 못지 않게 그 중요성에 대한 인식과 관심도 증대되어 가고 있고, 새로운 사회 질서의 모색안으로서 효의 가치에 주목하고 있기도 하다(이정훈, 2002). 이처럼 사회의 변화에 따른 인간성 회복이 절실히 요구되고 있는 상황에서 우리의 정신과 생활을 지배해왔던 전통가치인 '효'에 대한 가치관을 재정립하고 그 당위성을 인식하게 할 필요가 있다. 또한 이전의 연구(신지영, 1997)에서도 효의 실천에는 효 의식이 선행되어야 함을 제시하고 있어 바람직한 효의 실천 및 계승에 효 의식의 함양이 중요함을 알 수 있다.

특히 청소년은 미래의 가정과 사회의 주역으로 그 위치가 중요한 반면 신체적, 심리적, 사회적으로 큰 변화가 일어나는 시기이므로 이들에게 도덕적 의지와 올바른 가치관 확립을 위한 '효'의 실증적 연구는 매우 중요한 일이라고 하겠다(신지영, 1997).

따라서, 본 연구는 중학생의 효 의식과 효행의 수행 정도를 파악하고 관련 변인에 따른 효 의식과 효행의 차이를 분석하며 효행에 가장 영향을 미치는 변인을 추출함

으로써 청소년의 올바른 효행 실천을 위한 교육의 기초 자료로 제시하고자 한다.

이를 위하여 다음과 같은 연구문제를 설정하였다.

1. 중학생의 효 의식과 효행의 일반적 경향은 어떠한가?
2. 관련 변인에 따라 중학생의 효 의식과 효행은 어떠한 차이가 있는가?
3. 효 의식에 따라 효행은 어떠한 차이가 있는가?
4. 관련 변인, 효 의식이 효행에 미치는 상대적인 영향력은 어떠한가?

## II. 이론적 배경

### 1. 효의 개념

효는 동서고금을 막론하고 존재해 왔으며, 서양에서도 다 동양사회, 특히 유교 문화권에서 더욱 강조되는 가치로 여겨져 왔다. 유교 문화권에서의 효는 단지 부모-자녀 관계에 적용되는 윤리만이 아니라 百行的 근본이라 하여 모든 인간 행동 중 가장 근본이 되는 가치이다. 효(孝)는 그 어원에서도 알 수 있듯이 '老'와 '子'를 합해서 만든 글자로서, '子'가 '老'를 등에 업은 자형이다. 즉, 효는 자식이 아버지를 지성으로 받들어 섬긴다는 뜻으로 아버지와 자녀간의 관계로부터 성립됨을 보여주고 있다. 효는 원래 혈연적 인간관계로서 자신을 낳아준 생명의 근원이며, 길러준 부모의 은공에 대한 감사와 보은의 정성에서 출발한다. 부모에 대한 감은, 보은의 정이 정성으로 나타나 孝誠이 되고 이 효성을 마음속 깊이 간직하면 孝心이 되고, 그 마음 속의 정성을 행동으로 옮겼을 때 이를 孝行이라 하며, 효심과 효행을 바탕으로 하여 바람직하게 자기품성을 나타낼 때 이를 孝德이라 하는가 하면 이같은 제요소를 조화있게 생활화하여 인간적 본질에 자기성실을 다할 때 이를 가리켜 孝道라고 한다(신지영, 1997).

### 2. 효의 내용

효는 부모의 慈愛에 대한 報恩의 형태로, 인간으로서 지켜야 하는 가장 기본적이며 중요한 德行으로, 자발적인

행위이며 인격형성의 근본이 되는 것으로 관념적 사고윤리가 아닌 행동으로까지 옮겨야 하는 실천윤리이며, 불변하는 구체적인 인간관계이다.

먼저, 전통적인 효의 내용을 선행연구(김미경, 1991; 신지영, 1997)를 토대로 살펴보면 부모님 生時에 행하여야 할 生育, 恭敬, 奉養, 侍奉, 順從과 효의 확대 개념으로 요구되는 兄弟·親戚 간의 敦睦, 保身, 立身行道의 효, 부모님 死後에 지속적으로 표현되어야 할 喪·祭禮, 養志의 효로 분류할 수 있다.

生育의 孝는 가장 기본적인 효의 내용으로 부모가 자식을 낳아 길러준 은혜에 감사하는 효를 말하고, 恭敬의 孝는 바르고 따뜻한 마음으로 아버지를 사랑하고 존경하는 효로 부모에 대해 언어, 태도, 행동을 예의바르게 하여 가정 내 질서를 유지하고 밖에서도 웃어른을 섬기는 敬老孝親 사상의 실천이라 하겠다.

奉養의 孝는 자식이 부모가 생활해 나가는데 물질적으로 궁핍함을 느끼지 않도록 의식주에 대해 최대한의 정성을 보이는 효를 말하고 侍奉의 孝는 부모를 가까이에서 잘 모시는 일을 일컬으며 順從의 孝는 아버지에게 고분고분하여 거스르지 않고 부모의 뜻을 그대로 따르며, 마음으로 극진히 잘 섬기는 효를 말한다.

兄弟·親戚間的 敦睦의 孝는 부모를 잘 섬기고 부모의 마음을 편히 해드리기 위해서는 자신의 형제와 친척간에 돈독하게 지내는 것도 효를 행하는 것이고 保身の 孝는 부모로부터 물려받은 자신의 신체를 잘 보전하고 건강을 유지하여 부모에게 걱정을 끼쳐 드리지 않는 효를 말하며 立身行道의 孝는 자식된 자가 사회에 나아가서 바른 天道와 진리를 따라서 행동하고, 더 나아가 立身出世하여 자기의 명예는 물론이고 가문과 조상을 빛내고 부모에게 영광을 돌리는 것이다. 또한 喪·祭禮의 孝는 부모가 생존했을 때뿐만 아니라 사후에도 상·제례를 통해 부모의 무한한 사랑과 은혜에 대하여 돌아가신 후에도 늘 잊지 않고 자식의 도리를 다하는 것이며 養志의 孝는 부모의 뜻을 잊지 않고 부모의 덕행을 실천하며 부모가 생전에 의도했던 바나 바라던 뜻을 잘 이어나가는 효를 말한다.

현대 사회는 급속한 산업화 과정으로 인한 물질 만능주의의 팽배, 인간성 상실, 퇴폐 풍조의 만연 등 치유하

기 어려운 정신적, 문화적 황폐위기에 직면하고 있다. 이러한 현대사회의 병리현상을 치유하고 인간의 도덕성을 복원하는 데는 동양의 전통윤리인 효 사상이야말로 가장 적절한 덕목이며 가치관이라 할 수 있는데, 이러한 효 사상의 확충과 심화는 효 교육을 통해서만이 가능한 것이다.

정옥분 등(1996)은 전통 효 개념과 고전 문헌들을 근거로 부모와 자녀 사이의 쌍무적이고, 호혜적 관계를 기본 바탕으로 하여 현대 사회에서 실천해야 할 父慈의 12 덕목인 수신, 모범, 책입, 정성, 회생, 인내, 엄친, 존중, 관심, 가르침, 관대, 믿음과 감사, 수신, 봉양, 안락, 공격, 충간, 승지, 입신, 추모, 절제, 예의, 우주조화 등 子孝의 12 덕목을 실천 지침과 함께 제시하였다.

요즘 청소년들에게 비현실적이고 관념적인 효를 강조하고 있지 않은 점은 바람직하나, 효 교육 자체가 경시되고 있는 것은 아닌가 하는 우려를 갖게 된다. 효의 정신은 부모와 자식 사랑에서 시작하여 인류애로 확대되는 것임을 인식하고 바른 사랑의 표현을 탐색하고 익히는 것이 우리들이 해야 할 과제이며, 효의 본질을 되새겨 봄으로써 효가 지니는 정신을 다시 새롭게 인식하고 그 정신을 지닌 채 시대 상황에 따른 적절한 효의 형식, 효의 실천 방안을 강구해 보아야 할 것이다.

### 3. 관련변인에 따른 효 의식과 효행

중학생의 성별에 따른 효 의식과 효행을 살펴보면, 김미경(1991)의 연구에서 남학생보다 여학생이 친애의 효 의식이 높았고, 여학생보다 남학생이 순종의 효 의식이 높았다. 효행은 여학생이 친애의 효, 봉양의 효 실천이 높았으며, 신체보호의 효 실천에서는 여학생보다 남학생이 높았다. 또한, 신지영(1997)의 연구에서는 효 의식과 효행 모두 남학생이 여학생보다 높았고 고경미(1987)의 연구에서는 남학생이 여학생보다 높은 효행을 보여 상반된 결과를 보였으나 박선민(1997)의 연구에서는 효의식에 있어 남녀간에 유의한 차이가 없었다.

부의 직업에 따라서 김미경(1991)은 부의 직업이 효 의식에 영향을 미치지 않는다고 하였으나 이규호(1986)는 회사원이나 금융업에 종사하는 집단이 다른 집단에

비해 효 의식의 수준이 높아 부의 직업이 자녀의 효 의식에 영향을 미친다고 하였다.

윤혜경(1990)은 부직업이 전문직인 경우에 효행이 가장 높다고 하였고, 김미경(1991)은 부의 직업이 관리·전문직 집단인 경우 입신행도의 효행이 다른 집단에 비해 상대적으로 높다고 하였으며 신지영(1997)은 부의 직업이 관리전문직인 경우 입신행도와 상·제례의 효행이 가장 높다고 하였다.

아버지의 교육수준에 따른 효의식과 효행을 살펴보면, 박선민(1997)의 연구에서 보호자 학력 수준에 상관없이 효 의식에 대하여 긍정적인 반응을 보였으나 하위집단(국졸이하)의 효 의식이 다른 집단에 비해 낮았다. 또한, 신지영(1997)의 연구에서 아버지의 교육수준이 대학이상인 경우가 공경의 효, 봉양의 효, 시봉의 효 수준이 높았고, 어머니의 교육수준이 대학이상인 경우 시봉의 효, 형제·친척간의 돈독의 효가 다른 집단보다 상대적으로 높게 나타났다.

가정의 월평균 소득에 따른 효 의식은 김미경(1991)의 연구에서는 유의한 차이를 보이지 않았으나 시봉의 효, 봉양의 효, 순종의 효의 실천은 소득수준이 중간계층에서 가장 높은 것으로 나타났다. 신지영(1997)의 연구에서는 월소득 300만원 이상인 경우가 간언의 효 의식, 효행 중 봉양의 효, 입신행도의 효 실천에서 가장 높았으며, 시봉의 효, 형제친척간 돈독의 효행은 오히려 100만원 미만의 경우가 가장 높았다. 또 박선민(1997)의 연구에서는 가정의 생활수준이 상·중·하위집단 모두가 효 의식에 대하여 긍정적인 반응을 보이고, 상위, 중위, 하위 집단의 순서로 효 의식이 저하하는 현상을 나타냈다.

종교에 따른 효 의식과 효행을 살펴보면, 김미경(1991)의 연구에서 가정의 종교는 고교생의 효행과 관련하여 사후양지의 효에서만 유의한 차이를 보였으며 종교가 불교인 집단에서 실천이 가장 높은 것으로 나타났다. 또한, 신지영(1997)의 연구에서 효 의식은 공경의 효, 시봉의 효, 보신의 효, 상·제례의 효에서는 천주교 집단이, 봉양의 효에서는 불교 집단이 가장 높았고 효행은 봉양의 효 실천에서는 불교집단이, 시봉의 효, 양지의 효, 상·제례의 효 실천에서는 천주교 집단이 가장 높았게 나타났다.

가족 구성에 따른 효 의식과 효행은 김미경(1991), 이규호(1986), 한영석(1983) 등의 여러 연구에서 핵가족보다 확대가족을 이루고 있는 가정의 학생의 전통적인 효 의식이 높은 것으로 나타났고 효의 실천도 높게 나타났다(김미경, 1991).

출생순위에 따른 효 의식과 효행은 김미경(1991)의 연구에 의하면 효 의식 중 친애의 효, 신체보호의 효 의식이 차자집단보다 장자집단에서 상대적으로 높게 나타났으며, 효행에서 친애의 효 실천은 독자집단이, 순종의 효 실천은 장자 집단이, 입신행도의 효 실천은 장자와 독자 집단이 높게 나타났다. 신지영(1997)의 연구에서는 효행 중 입신행도의 효 실천이 출생순위가 중간이나 막내인 경우보다 첫째인 경우가 더 높은 것으로 나타나 김미경(1991)의 연구와 일치하는 결과를 나타내었다.

가정교육에 따른 효 의식과 효행을 살펴보면, 신지영(1997)은 효 의식 중 생육의 효에서 가정교육이 자유롭고 민주적인 편인 경우가 가장 높았고, 효행은 공경의 효, 봉양의 효, 상·제례의 효 실천에서는 엄하고 보수적인 경우가 가장 높았으며, 간언의 효 실천은 자유롭고 민주적인 경우 가장 높았다. 또한 윤혜경(1990)은 가정교육이 엄격한 학생집단의 효행이 높다고 하였다.

효 교육 매체에 따른 효 의식과 효행에 대한 선행연구가 존재하지는 않으나 다양한 매체를 통해 교육이 이루어지고 있는 현 시점에서 효 교육 또한 매체에 의해 영향을 받아 효 의식과 효행은 차이가 있을 것으로 생각된다.

이상의 고찰을 토대로 본 연구에서는 성별, 학교소재지, 부모의 직업, 부모의 교육정도, 가족의 월평균 수입, 종교, 가족구성, 조부모 생존 여부, 출생순위 등의 사회인구학적 변인과 가정교육, 효 교육 매체 등을 효 의식과 효행 관련 변인으로 선정하여 살펴보고자 한다.

### III. 연구방법

#### 1. 연구대상 및 자료수집

본 연구는 광주광역시와 전라남도 읍·면에 거주하는 남녀 중학생 2·3학년 420명을 연구대상으로 2003년 7월

14일부터 7월 19일까지 진행되었다. 총 420부의 질문지 중 부실기재한 자료를 제외한 412부가 분석에 사용되었다.

본 연구대상자의 일반적인 특성을 살펴보면, 성별은 남학생이 47.57%, 여학생이 52.43%이었고 학교소재지는 광역시가 49.76%, 읍·면이 50.24%로 비슷한 비율을 차지하였다. 아버지의 직업은 사무종사자가 25.94%로 가장 많고 농·임·어업종사자(22.67%), 서비스, 판매종사자(20.91), 기능원및기계조작·단순노무(17.63%), 전문가(10.33%), 무직(2.52%) 순이었고 어머니의 직업은 주부가 33.60%로 가장 많고 서비스, 판매종사자가 32.55% 농·임·어업 종사자가 18.90%, 사무종사자가 8.66%, 기능원및기계조작·단순노무가 3.67%, 전문가가 2.52%를 차지하였다. 아버지의 교육정도는 고졸이 52.94%, 대졸이상이 29.72%, 중졸이하가 17.63%이었고 어머니의 교육정도는 고졸이 가장 많은 61.22%, 중졸이하가 20.15%, 대졸 이상이 18.63%를 나타내었다. 가족의 월평균 수입은 100-200만원 미만이 38.56%, 200-300만원이 29.82%, 300만원이상이 16.71%, 100만원미만이 14.91%를 나타냈고 종교는 없는 경우가 38.35%로 가장 많고 그 다음으로 기독교가 37.62%, 불교가 14.08%, 천주교가 5.83%, 기타가 4.12%로 나타났다. 가족구성은 핵가족이 78.29%로 확대가족(21.71%)에 비해 월등히 많았으며 조부모가 생존하지 않은 경우가 생존한 경우(13.83%)보다 훨씬 많은 86.17%를 나타냈다. 출생순위는 장자인 경우가 가장 많은 40.00%를, 막내가 36.83%, 중간이 17.32%, 독자가 5.85%로 나타났으며 가정교육은 자유롭고 민주적인 경우가 과반수를 넘는 75.85%를 차지하였고 엄격하고 보수적인 경우가 24.15%를 나타냈다. 그리고 효 교육 매체로는 부모가 가장 많은 63.66%, 교사가 32.20%, 매스컴이 4.15%를 나타내었다.

## 2 측정 도구

효 의식에 관한 문항은 김미경(1991)과 신지영(1997)의 연구를 토대로 하여 효를 生育, 恭敬, 奉養, 侍奉, 順從, 兄弟·親戚 간의 敦睦, 保身, 立身行道, 喪·祭禮, 養志의 효 등 10가지로 분류하였고 각각의 효행에 대해서는 정옥분 등(1996)의 실천지침을 참고로 중학생에게 적합한 내용으로 구성하였다. 또한 효 의식과 효행 실천 부분의 문항을 일치시켜 효 의식 25문항, 효행 25문항으로 구성하였다. 각 문항에 대한 반응은 Likert형 5점 척도로 '전혀 그렇지 않다(1점)'에서 '매우 그렇다(5점)'로 응답하도록 하였다. 신뢰도는 효 의식과 효행 모두 .92로 나타났다.

## 3. 자료분석 방법

수집된 자료는 SAS(Statistical Analysis System) Program을 이용하여 평균, 표준편차, 빈도, 백분율, 상관관계분석, t-test, 일원변량분석, Duncan's 다중범위검증, 다중회귀분석을 실시하였다.

## IV. 연구결과 및 해석

### 1. 효 의식과 효행의 일반적인 경향

중학생의 효 의식과 효행의 점수는 4.26와 3.78로 전반적으로 높게 나타났으며, 효 의식의 점수가 효행보다 높았다. 이는 신지영(1997)의 연구결과와 일치하며 의식이 행동보다 앞서는 것을 보여준 결과라 할 수 있다.

〈표 1〉 효 의식과 효행의 일반적 경향 (N=412)

변인	M	SD
효 의식	4.26	.46
효 행	3.78	.59

2 관련 변인에 따른 중학생의 효 의식과 효행

관련 변인(사회인구학적 변인, 가정교육, 효교육 매체)에 따른 중학생의 효 의식과 효행의 차이는 <표 2>와 같다. 중학생의 효 의식은 성별, 학교 소재지, 모 직업, 부 교육정도, 월평균 총수입, 종교, 가족구성, 효 교육 매체 등에 따라 유의한 차이가 나타났다.

효 의식은 남학생이 여학생보다 높게 나타나 남학생

이 여학생보다 전통적인 효 의식을 지녔음을 보여주는 것으로 이는 정윤재(1983), 신지영(1997)의 연구와 일치하는 결과이며 가부장적 사회에서 아들에게 더 많은 책임감을 갖도록 하는 교육의 영향으로 생각된다.

학교 소재지에 따라서는 시 지역에 거주하는 학생들의 효 의식이 읍·면 지역에 거주하는 학생들보다 높은 것으로 나타났고 모 직업에 따라서는 사무종사자들의 자녀가 기능원 및 기계조작, 단순노무자들의 자녀보다 효

<표 2> 관련 변인에 따른 효 의식과 효행의 차이

변수	구분	N	효 의식			효 행		
			M	SD	D	M	SD	D
성별	남	196	4.39	.43		3.94	.60	
	여	216	4.16	.46		3.65	.54	
	t		5.20***			5.20***		
학교 소재지	시	205	4.33	.45		3.81	.62	
	읍·면	207	4.21	.47		3.76	.55	
	t		2.80**			.98		
부직업	전문가	41	4.22	.46		3.80	.66	
	사무종사자	103	4.33	.43		3.87	.58	
	서비스, 판매종사자	83	4.34	.45		3.79	.60	
	농, 임, 어업	90	4.16	.48		3.73	.55	
	기능원및기계조작·단순노무	70	4.30	.47		3.71	.61	
	무직	10	4.21	.49		3.92	.46	
	F		2.09			.95		
모직업	전문가	10	4.32	.37	AB	4.12	.58	A
	사무종사자	33	4.49	.36	A	3.97	.52	AB
	서비스, 판매종사자	124	4.31	.44	AB	3.81	.59	ABC
	농, 임, 어업	72	4.18	.44	BC	3.72	.52	BC
	기능원및기계조작·단순노무	14	3.99	.57	C	3.49	.68	C
	무직	128	4.31	.46	AB	3.78	.59	BC
	F		4.06**			2.25*		
부 교육정도	중졸이하	70	4.24	.46	AB	3.79	.53	AB
	고졸	209	4.23	.48	B	3.72	.58	B
	대졸이상	118	4.36	.42	A	3.90	.62	A
	F		3.27*			3.43*		
모 교육정도	중졸이하	79	4.21	.48		3.75	.53	
	고졸	240	4.29	.47		3.78	.58	
	대졸	73	4.31	.43		3.86	.67	
	F		1.04			.70		

\* P<.05 \*\* P<.01 \*\*\* P<.001

변수	구분	N	효 의식			효 행		
			M	SD	D	M	SD	D
월평균 수입	300만원이상	65	4.36	.45	A	3.87	.62	
	200-300미만	116	4.34	.48	AB	3.81	.66	
	100-200미만	150	4.20	.44	B	3.72	.55	
	100미만	58	4.22	.45	AB	3.81	.51	
	F		3.13*			1.12		
종교	천주교	24	4.42	.35	A	3.93	.51	AB
	기독교	155	4.34	.41	AB	3.79	.56	AB
	불교	58	4.32	.50	AB	3.90	.61	AB
	기타	17	4.18	.61	B	4.00	.75	A
	없음	158	4.17	.47	B	3.69	.59	B
F		3.87**			2.68*			
가족 구성	핵가족	321	4.31	.45		3.80	.58	
	확대가족	89	4.14	.48		3.71	.60	
t		3.01**			1.35			
조부모 생존여부	생존	349	4.27	.47		3.78	.57	
	생존하지 않음	57	4.28	.45		3.81	.64	
t		-.20			-.34			
출생순위	장자	164	4.27	.47		3.79	.57	
	중간	71	4.19	.48		3.73	.62	
	막내	151	4.29	.44		3.81	.56	
	독자	24	4.33	.51		3.72	.77	
F		.98			.40			
가정교육	엄격하고보수적	99	4.25	.45		3.77	.59	
	자유롭고민주적	311	4.27	.47		3.79	.59	
t		-.48			-.27			
효 교육 매체	부모	261	4.32	.44	A	3.85	.56	A
	교사	132	4.24	.46	A	3.74	.62	A
	매스컴	17	3.78	.48	B	3.27	.58	B
F		11.93***			8.54***			

\* P<.05 \*\* P<.01 \*\*\* P<.001

의식이 높게 나타났다. 또한 부의 교육수준이 대졸 이상인 경우가 고졸이나 중졸 이하의 경우보다 효 의식이 높았는데 이는 신지영(1997)의 연구와 일치하는 결과로, 교육수준이 높은 부모들은 자녀교육에 있어서 확고한 원칙과 기준을 가지고 교육하고 있기 때문인 것으로 생각된다.

가정의 월평균 수입이 300만원 이상인 집단이 100~200만원인 집단보다 상대적으로 효 의식이 높은 것으로 나타났다. 이는 박선민(1997), 신지영(1997)의 연구결과와 일치하는 것으로 생활의 여유에서 오는 안정감과 가족 간의 민주적인 대화로 인해 인성교육이 강화된 결과로 여겨진다.

학생의 종교에 따라서는 천주교를 가지고 있는 집단의 경우가 기타 종교나 종교를 갖지 않은 집단에 비해 상대적으로 높은 효 의식을 보였다.

가족 구성에 따라서는 핵가족이 확대가족보다 상대적으로 높게 나타났는데 이는 확대가족의 효 의식이 핵가족보다 높을 것이라는 예측과는 반대되는 결과로, 효 내용이 과거의 의례적인 내용보다는 부모와의 유대감, 친밀감을 강조하는 내용으로 조사되었기 때문으로 여겨진다.

효 교육 매체에 따른 중학생의 효 의식에서는 부모와 교사에게서 주로 효 교육을 받은 경우가 매스컴을 통해 효 교육을 받은 경우보다 높은 것으로 나타났는데 이는 가정이나 학교에서는 매스컴에 비해 지속적이고 집중적으로 효 교육이 이루어지기 때문일 것이다.

중학생의 효행은 성별, 모 직업, 부 교육정도, 종교, 효 교육 매체에 따라 유의한 차이가 나타났다.

남학생이 여학생보다 상대적으로 높게 실천하고 있는 것으로 나타났고 모 직업이 전문가 집단인 자녀가 기능원 및 기계조작, 단순노무자 집단의 자녀보다 상대적으로 월등히 효행동이 높게 나타났으며 부의 교육정도가 대졸 이상인 집단의 자녀가 높은 것으로 나타났다. 종교에 따라서는 유교 등 기타 종교 집단의 효행동이 가장 높았고, 종교를 가진 집단보다 종교를 갖지 않은 집단이 상대적으로 낮게 나타났다. 또한 효 교육 매체에 따라서는 부모와 교사에게서 주로 효 교육을 받은 집단이 매스컴을 통하여 효 교육을 받은 집단보다 상대적으로 높게 나타났다.

3. 효 의식에 따른 효행의 차이

〈표 3〉와 같이 효행은 효 의식의 정도에 따라 유의한

차이가 나타났는데, 효 의식이 높은 집단의 효행이 높게 나타났다. 효 의식이 높아야 효행 실천도 따르게 되므로 효 의식과 효행의 중요성이 일관성 있게 강조되어야 할 것으로 보인다.

4. 관련 변인과 효 의식이 효행에 미치는 상대적 영향력

중학생의 효행에 영향을 미치는 관련 변인과 효 의식의 영향력을 파악하기 위하여 변인간 상관관계를 산출한 결과는 〈표 4〉와 같다.

효행은 효 의식과 유의한 정적 상관관계가 있는 것으로 나타났고, 성별, 종교, 효교육 매체와는 유의한 부적 상관관계가 있는 것으로 나타났다. 이들 변인을 토대로 다중회귀분석을 실시하였다. 회귀과정에서의 위반 여부를 파악하기 위하여 잔차분석을 실시한 결과 DW값이 1.89로 2에 가까워 잔차간 자기상관이 없는 것으로 나타난 본 회귀분석의 모델은 적절하였다.

〈표 5〉에서 나타난 바와 같이 중학생의 효행에 영향을 미치는 변인은 효 의식( $\beta = .61, p < 0.001$ ), 성별( $\beta = -.10, p < 0.01$ ) 순으로 나타났다. 즉, 효 의식이 높을수록 효행 실천이 높았고, 성별에서는 남학생의 효행 실천이 높게 나타났으며 이들 변인은 중학생의 효행을 42% 설명해 주고 있다. 효 의식이 효행에 가장 영향력이 높은 변인으로 나타난 것은 신지영(1997)의 연구 결과와 일치하는 것으로 효행의 실천을 위해서는 올바른 효 의식의 함양이 필요함을 시사하는 결과라 하겠으며 남학생의 효행 실천이 높게 나타난 것은 가부장적인 사회에서 아들에게 어렸을 때부터 부모부양의 책임을 인식시킨 결과로 생각된다.

〈표 3〉 효 의식에 따른 효행의 차이

	구분	N	M	SD	D	F
효 의식	낮은집단	66	3.12	.45	C	102.82***
	중간집단	273	3.81	.47	B	
	높은집단	73	4.28	.55	A	

낮은 집단  $\leq M - SD$ ,  $M - SD <$  중간 집단  $< M + SD$ , 높은 집단  $\geq M + SD$ , \*\*\*  $P < .001$



〈표 4〉 관련변인, 효 의식, 효행의 상관관계

변인	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1. 성별												
2. 학교소재	-.03											
3. 부모교육	-.08	-.37***										
4. 모교육	-.15**	-.39***	.72***									
5. 월평균수입	.08	.28***	-.44***	-.35***								
6. 종교	-.02	.05	-.15**	-.13*	.11*							
7. 가족구성	.09	.22***	-.28***	-.27***	.27***	.09						
8. 조부모 생존여부	-.07	.07	-.02	-.10*	.04	.03	-.16***					
9. 가정교육	-.05	-.02	.03	.03	-.03	.06	.08	-.06				
10. 효교육	-.03	.01	-.06	-.11*	.05	.03	.13**	.02	.13*			
11. 효 의식	-.24***	-.14***	.10	.06	-.13*	-.19***	-.14**	.01	.02	-.14**		
12. 효행	-.25***	-.05	.08	.06	-.06	-.13**	-.07	.02	.02	-.13*	.64***	

\* P<.05 \*\* P<.01 \*\*\* P<.001

※ 가변수화(dummy 처리)

성별(남:0, 여:1), 학교소재지(도시:0, 읍·면:1), 종교 유무(무:0, 유:1)

가족유형(핵가족:0, 확대가족:1), 조부모생존여부(생존:0, 생존하지 않음:1)

가정교육(보수적:0, 민주적:1), 효 교육(가정:0, 학교:1)

〈표 5〉 효행에 영향을 미치는 변인들의 영향력

종속	독립	변인	B	β
		성별	-3.07	-.10**
효행		종교유무	.83	.03
		효교육 매체	-1.37	-.04
		효 의식	.77	.61***
		F	74.72***	
	R <sup>2</sup>	.42		
	DW	1.89		

\*\* P<.01 \*\*\* P<.001

## V. 결 론

본 연구는 남·여 중학생을 대상으로 관련 변인에 따른 효 의식과 효행 정도를 파악하여 중학생의 올바른 효 의식 정립과 효 실천 지도의 기초자료를 제공하는데 그 목적이 있다.

본 연구의 결과를 통해 다음과 같은 결론을 얻을 수 있다.

첫째, 중학생의 효 의식과 효행은 남학생이 여학생보다 전반적으로 높게 나타났는데, 이는 가부장적인 사회의 영향으로 남학생들이 성장 과정 중에 가정에서의 위치와 역할에 대한 책임감을 갖도록 교육을 받기 때문에 효 의식과 효행 실천이 높게 나타난 것으로 보인다. 그러나, 효는 우리의 전통적 가치이므로 남녀 구별없이 그 중요성이 강조되어야 하며, 남녀 평등하게 일관성 있는 효 교육이 이루어져야 할 것으로 보인다.

둘째, 부 교육정도에 따른 효 의식과 효행은 아버지의 교육수준이 높을 때 높게 나타났는데, 이는 교육수준이 높은 부모들이 사람의 도리가 무엇이며 올바른 삶의 길이 무엇인가에 대한 확고한 신념을 가지고 자녀들을 교육한 결과로 보여진다. 또한 모의 직업이 기능원 및 기계 조작·단순노무직인 경우에 '자녀의 효 의식과 행동이 모두 낮았는데 이들 직업은 생계형 직업으로 자녀와 접촉할 수 있는 빈도가 낮아 적절한 효 교육이 이루어지지 않았기 때문인 것으로 생각된다. 그리고 효 매체에 따라서는 부모로부터 효 교육을 받은 집단이 가장 높은 효 의식과 효행을 나타내 효 교육자로서 부모의 역할이 중요함을 알 수 있다. 따라서 부모는 자녀들에게 효에 대한 중요성을 늘 인식시키고 역할모델자로서 효를 직접 실천하는 모습을 보여야 할 필요가 있다. 더불어 이러한 효 의식 함양과 효행 실천을 생활화하기 위해서는 부모를 대상으로 한 효 교육 프로그램 개발이 필요하다고 하겠다.

셋째, 종교에 따른 청소년의 효 의식과 효행에서 종교를 가지고 있는 집단이 종교를 갖지 않은 집단보다 높게 나타났다. 이는 종교생활을 하는 경우에 생활 면에서 모범을 보이고자 노력하기 때문인 것으로 생각되지만, 앞으로는 종교에 국한되지 않고 일상에서 효에 대한 바람직

한 가치관 정립을 통하여 정성과 예로써 효를 실행하고, 우리의 가정생활 문화 및 생활윤리 질서를 확립하려는 노력이 있어야겠다.

넷째, 가족구성이 핵가족인 집단이 확대가족인 집단보다 높은 효 의식을 나타냈다. 이러한 결과는 이전 연구(이규호, 1986; 김미경, 1991)와 상반되는 것으로 본 연구에서 제시된 효 내용이 과거의 의례적인 내용보다는 부모와의 유대감, 친밀감을 강조하는 내용으로 조사되었기 때문에 나타난 결과로 보여진다. 또한, 핵가족이 일반화된 현대사회에서 핵가족의 문제점으로 부각되고 있는 노인부양에 대하여 관심을 가지고 생활하며, 부모자녀관계에서 민주적인 대화를 자주 갖게 됨으로써 가족 간의 갈등이 줄어들고 가족 간의 유대감이 확대되었기 때문으로 사료된다.

다섯째, 청소년의 효 의식이 높은 집단이 높은 효행을 나타냈고, 청소년의 효행에 가장 큰 영향을 미치는 변인도 효 의식으로 나타나 효의 실천에 있어서 높은 효 의식의 정립과 함께 효 의식의 교육이 먼저 선행되어야 함을 알 수 있다. 특히 가치관 확립이 이루어지는 청소년 시기의 효 의식 함양을 위한 교육이 지속적으로 필요하며, 청소년들이 효 의식을 실천할 수 있는 방안 모색도 함께 이루어져야 할 것으로 보인다.

그리고 효 교육에 부모와 자녀가 함께 참여하여 점차 퇴색해 가는 효의 바른 인식과 실천을 다짐하고 올바른 가족관계를 형성함으로써 화목한 가정 생활과 안정된 사회 정서 확립에 기여하여야겠다.

이러한 결론을 토대로 효 의식과 효행 교육의 방안에 대한 제언을 해보면 첫째, 오늘날 가정이 살아있는 효 교육의 장이 되려면, 효도를 실천하며 가르치는 부모상의 정립이 필요하고, 가정을 대화의 장으로 조성하며, 신의 있고 성실한 부모상을 언행을 통해 보여주는 일이 필요하다. 그러므로, 가정에서의 효 교육은, 자녀가 부모의 효심이나 효행을 본받을 수 있도록 부모가 모범적 태도를 보여주는 것이 효과적이다.

둘째, 학교는 청소년이 대부분의 시간을 가장 많이 보내는 교육 전문가이므로 지식위주, 입시 중심의 교육풍조에서 인간중심 교육으로의 과감한 전환이 중요하다. 특히 효 주제를 전 교과에 고루 반영하고 특별활동 및 행

사 교육에 있어서도 효에 대한 교육을 더욱 강화해야 한다. 효 실천을 위한 '생활본(生活本)'을 제작하여 활용하거나 부모님, 조부모님을 모시고 체육대회를 실시하거나 경로잔치를 통해 효행을 체험할 수 있는 장을 마련하는 것도 효 교육에 효과적인 것이다. 사랑의 편지쓰기로 우수 편지를 시상하고, 학생 및 학부모의 편지글을 모아 효 실천 교육 자료로 활용할 수 있을 것이며, 효행 일기장을 부모와 교사가 함께 지도하면 효 교육에 대한 학부모의 관심도 높일 수 있고, 효에 대한 가치관이 자연스럽게 형성될 수 있을 것이다. 이들을 잘 활용하면 청소년들이 효의 실천 의지를 내면화하고 생활화하는데 효과가 있을 것으로 사료된다. 그리고 전통윤리와 현대윤리의 사이에서 갈등을 느끼는 학생들에게 오늘의 상황에 적합한 생활윤리를 정립하고 지도할 필요성이 있다.

셋째, 부모와 자녀간의 상호 작용은 부모에 대한 존경과 자녀에 대한 사랑을 바탕으로 이루어지는 것과 같이 사회에서도 성인과 청소년들이 서로 사랑하고 존경할 수 있어야 한다. 이것이 바로 효도와 공경의 본질이며 성립 근거가 된다. 오늘의 한국 교육이 당면한 인간 교육의 위기는 단적으로 도덕 교육의 위기이며 인성 교육의 위기라고 보아도 좋을 것이다. 우리 사회의 이러한 병리 현상을 치유하고 모든 인간이 화합하기 위해서는 사랑의 정신인 효 의식을 고취하여야 하며, 가정이나 학교에서만 아니라 지방 자치 단체, 사회 단체, 종교 단체, 대중 매체를 통해서도 효 교육이 이루어져야 한다. 이처럼 사회에서의 효 교육 활성화를 위해서는 다양한 효 교육 프로그램을 개발하여 운영하고, 가정, 학교, 지역 사회가 협력하는 자세가 필요하다. 또한 각종 단체에서 효행 사례를 발굴하여 널리 홍보하고, 효행자를 찾아 표창하고 우대해주는 정책 개발 등 효심을 진작하고 효 실천 분위기를 고조시키기 위한 사회적인 노력이 절실히 요청된다.

끝으로 본 연구의 제한점은 광주광역시, 전남 읍·면 중학생을 대상으로 표집하였으므로 연구 결과의 보편성 즉, 전국적인 확대해석은 신중을 기해야 하며, 연구에 사용될 더욱 표준화되고 신뢰도가 높은 체계적인 조사도구의 개발과 그에 대한 지속적인 연구가 요망된다.

## 참고문헌

- 김미경(1991). 고교생의 효 의식과 효행에 관한 연구. 성신여자 대학교 교육대학원 석사학위논문
- 박선민(1997). 부산시내 초·중등학생의 효 의식에 관한 연구. 경성대학교 교육대 학원 석사학위논문
- 신지영(1997). 중학생의 효 의식과 효행에 관한 연구. 성신여자 대학교 교육대학원 석사학위논문.
- 윤혜경(1990). 부모-자녀간 커뮤니케이션과 자녀의 효행에 관한 연구. 한양대학교 대학원 석사학위논문.
- 이규호(1986). 효에 대한 중·고등학생의 의식조사 연구. 경희 대학교 교육대학원 석사학위논문.
- 이정훈(2002). 초등학교 학생의 효 의식에 관한 연구. 성산효도 대학원대학교 석사학위논문.
- 유진이(2002). 세대통합을 위한 효 교육. 2002년 한국청소년학회, 한국노년학회 공동학술대회, 101-129.
- 정옥분·김동춘·유가효·윤종희·정현희·최경순·최영희 (1996). 세계화를 위한 '효' 가치관 정립과 자녀양육 방향 모색, 한국학술진흥재단 연구보고서.
- 정운제(1983). 효관과 효 교육에 관한 조사 연구. 단국대학교 교육대학원 석사학위논문.
- 한영석(1983). 고교생의 '효'관념에 관한 연구. 영남대학교 교육 대학원 석사학위논문.

### 〈국문요약〉

본 연구는 관련 변인에 따른 중학생의 효 의식과 효행의 수행정도를 파악하여 올바른 효 의식 정립과 효의 실천을 지도하는데 기초자료를 제공하는 것을 목적으로 한다.

광주광역시과 전남 읍·면 지역 중학생 412명을 대상으로 하여 얻어진 결과를 요약하면 다음과 같다.

첫째, 중학생의 효 의식과 효행은 전반적으로 높게 나타났다.

둘째, 관련변인에 따른 효 의식과 효행에 있어서 효 의식은 성별, 학교 소재지, 모직업, 부교육정도, 월평균 수입, 종교, 가족구성, 효 교육 매체 등에 따라 유의한 차이가 나타났다. 즉 남학생인 경우, 시 지역에 거주하는 경우, 모직업이 사무종사자인 경우, 부의 교육정도가 대졸 이상인 경우, 가정의 월평균 소득이 300만원 이상인 경우, 종교가 천주교인 경우, 핵가족인 경우, 부모와 교사에게서 효 교육을 받은 경우에 효 의식이 높았다.

또한 효행은 성별, 모직업, 부교육정도, 종교, 효 교육 매체 등에 따라 유의한 차이가 나타났는데 남학생인 경우, 모직업이 전문가인 경우, 부의 교육정도가 대졸 이상인 경우, 유교 등 기타 종교를 가진 경우에 효행이 높았고 메시지를 통해 주로 효교육을 받은 경우가 부모와 교사에게서 교육을 받은 경우보다 낮은 효행을 보였다.

셋째, 효 의식이 높은 집단의 효행이 높게 나타났다.

넷째, 중학생의 효행에 미치는 변인들의 영향력은 효 의식, 성별 순으로 나타났다. 즉 효 의식이 높을수록 효행 실천이 높았고, 성별에서는 여학생보다 남학생의 효행 실천이 높은 것으로 나타났다.

■ 논문접수일자: 2005년 5월 19일, 논문심사일자: 2005년 6월 10일, 게재확정일자: 2005년 6월 14일