

건강가정지원센터 시범사업 현황 및 활성화 방안*

- 2004년 서울시 용산구·숙명여대 건강가정지원센터
가정문화 프로그램을 중심으로

In Search for Activating Ideas and Exemplary Services of the Center for
Healthy Families

- A Case Study on Seoul Yongsan-gu · Sookmyung Women's University Center for
Healthy Families

숙명여자대학교 가족자원경영전공
교 수 김 명 자 · 계 선 자 · 박 미 석 · 장 진 경
용산구·숙명여대 건강가정지원센터
가정생활문화팀장 김 연 화**
전 가정생활상담팀장 한 은 주
전 가정생활교육팀장 류 진 아

Dept. of Home Management, Sookmyung Women's Univ.

Professor : Kim, Myung Ja · Kye, Sun Ja · Park, Mi Seok · Jang, Jin Kyung
Yongsan-gu · Sookmyung Women's University Center for Healthy Families

Team Manager : Kim, Yeon Hwa · Han, Eun Ju · Ryu, Jin A

〈 목 차 〉

- | | |
|---------------------------------|---|
| I. 서 론 | IV. 건강가정지원센터 가정생활
문화프로그램의 활성화 방안
참고문헌 |
| II. 용산구·숙명여자대학교
건강가정지원센터의 현황 | |
| III. 가정생활문화프로그램 운영목표 및 사업성과 | |

〈Abstract〉

Every one hopes for the strong or healthy families and happy society. The Healthy

* 본 논문은 2004 보건복지부와 서울시 용산구의 지방건강가정지원센터 시범사업비 지원으로 수행되었음.

본 원고는 김명자·계선자·박미석·장진경·김연화(2004)의 한국가족자원경영학회 추계학술대회 기조발표 원고의 일부를 수정·보완한 것임.

** 교신저자 : 김연화 (kyhmys@unitel.co.kr)

Families Act legislated on February 9, 2004, and three centers were appointed to perform as a model, before the law has been in force from January 1, 2005.

The major services or programs at the Center performed last year were as follows; educational programs, counseling for prevention of family problems, and cultural events for strengthening the family functions.

This study presented the general situations of Seoul Yongsan-gu Sookmyung Women's University Center for Healthy Families last year, evaluated the product of cultural events or programs, and proposed better ideas for managing cultural services or programs.

In 'the division of Home Culture', the community networks were established, and diverse events or programs provided drew high satisfaction among attendants.

In the future, some services or programs at Seoul Yongsan-gu Sookmyung Women's University Center for Healthy Families hoped to be helpful and made a basis for activating services or programs for other centers.

Key Words : 용산구·숙명여자대학교 건강가정지원센터(Center for Healthy Families, Yongsan-gu Sookmyung Women's University), 건강가정기본법(The Healthy Families Act), 가정문화 프로그램(the division of Home Culture)

I. 서론

건강한 가정, 행복한 사회는 우리 모두가 바라는 바이다. 그러나 현대사회는 과거에 비해 생활의 편리함도 증가하였지만 급격한 사회변화와 상호작용하면서 나타난 다양한 양상은 가정의 부담증가와 함께 구조적이고 심층적인 사회문제로서 커다란 이슈가 되고 있다. 즉, 이혼율의 증가, 가족원의 경제신용불량으로 인한 가족해체현상 증가, 자살률 증가, 저출산, 노인부양문제 등이 급속히 증가하고 있다. 이제 그 위기에 당면한 가족원이나 가정만의 힘으로는 극복하기가 어렵다는 점에 많은 사람들이 공감하고 있으며 이러한 의식은 사회적으로 확산되고 있다. 나아가 이러한 가족위기와 문제로 인한 국가비용의 증가 또한 숙고해야 한다는 의견이 거론되고 있어, 오랫동안 여러 학계에서는 학문의 사회적 기여차원에 대한 연구 및 토론회도 지속적으로 개최되었다(대한가정학회, 한국가정관리학회, 한국가족자원경영

학회 등, 2004).

이에 “건강한 가정생활 영위와 가족의 유지, 발전을 위해 국민의 권리 및 의무와 국가 및 자치단체 등의 책임을 명백히 하고, 가정문제의 적절한 해결방안을 강구하며 가족구성원의 복지 증진에 이바지할 수 있는 지원정책을 강화함으로써 건강가정 구현에 기여하는 것을 목적(건강가정기본법 제 1조)으로 하는 건강가정기본법이 2004년 2월 9일 제정되었다. 이 법은 가정의 건강성 향상을 통한 가정문제 발생 예방 및 가정중심의 통합적 서비스를 제공할 수 있는 법적, 제도적 기반 마련의 필요성과 사회적 연계를 하고자 하는 학계의 패러다임 변화의 필요성에 따른 것이다. 이 법에 분산되어 있는 정신과 이념을 정리하여 건강가정지원센터의 기본방향을 살펴보면, 건강가정기능강화·가정의 잠재력 개발·가족공동체문화 조성·다양한 가정의 욕구 충족·가정과 사회의 통합이라고 할 수 있다(건강가정육성기본법 추진위원회, 2003; 송혜림·장진경,

2004, 304 재인용).

1960년대 미국에서 시작된 건강가정에 대한 연구가 있는 이래 우리나라에서도 꾸준히 논의되고 연구되어오고 있다. 이때 건강한 가정이란 건강가정기본법(제 3조)에서는 “가족의 모든 욕구가 충족되고 인간다운 삶이 보장되는 가정을 의미 한다”. 가정의 건강성은 가정의 구조나 형태를 말하는 것이 아니라 가정의 기능을 말하는 데(Olson & De Frain, 2003; 조희금·박미석, 2004), 세상에는 가족구조에 상관없이 무수히 많은 건강한 가정이 있다(유영주(2004)). 조희금과 박미석(2004)은 건강가정기본법에서 사용하고 있는 건강가정을 다음과 같이 이해해야 한다고 하였다. 건강가정은 건강-비건강의 단순한 이분법적인 분류가 아니고 통합적이고 복합적인 개념으로, 여러 요소들의 조합을 고려한 개념으로 보아야 한다고 하였다. 건강가정은 “기본적으로 물적 토대인 가정의 경제적 안정과 안정적인 의식주 생활을 바탕으로 하고, 가족간에는 민주적이고 양성평등한 관계를 가지며, 열린 대화가 가능하고 휴식과 여가를 공유하고 있을 때, 가정내적으로는 자녀의 성장발달을 지원하고, 합리적인 자원관리가 이루어지며 가족역할을 공유할 때, 그리고 사회적으로는 일과 가정을 조화시키면서 건강한 시민의식과 자원봉사활동에의 참여 등을 통해 지역사회와 연결될 때, 나아가 건강한 가정생활문화를 유지하고 창조하는 가정생활을 하는 가정”이라 정의하였다.

지금까지 국가에서는 보건의료 사회복지분야 등에서 저소득층 개별대상에 초점을 둔 소극적인 가족정책이 추진되어 왔으나 이제는 개인 - 가족 - 사회가 상호작용하면서 동반자관계로 발전할 수 있도록 즉, 개인의 발전과 가족안정, 그리고 지속적인 사회발전을 위한 건강가정 정책이 필요하다. 이는 가족단위의 복지전달체계구축, 가족친화적 복지환경 조성

에 의한 가족 안정의 도모, 다양한 가족기능 및 역할 증대정책의 강화, 그리고 선예방·후치료 중심의 가정복지 서비스가 요구된다(김승권, 2004). 독일 가족부 장관 레나테 슈미트는 ‘좋은 가족정책은 가족들이 그들의 삶을 어떻게 형성할 것인가’를 지정해주는 것이 아니라 ‘가족들이 선택한 가족형태 속에서 그들의 책임을 잘 수행할 수 있도록 여건을 조성해주는 것’이라고 하였다(신은주, 2004 재인용).

이러한 요구에 부응하여 건강가정기본법의 구체적인 실현을 위하여 보건복지부에서는 2005년 1월 1일부터 법시행에 앞서 2004년 6월부터 12월까지 전국 세 곳(용산구·숙명여자대학교, 경남 김해시 사회복지관, 전남 여수시)에 건강가정지원센터를 개소하여 시범사업을 실시하였다. 이들 세 곳의 건강가정지원센터의 주요사업내용은 가정생활교육, 가정문제 예방·상담 및 치료와 가정문화 전개운동을 들 수 있다. 그동안의 우리나라의 가족정책과 복지서비스가 사후 치료적 지원이었다면, 건강가정지원센터의 사업은 가정문제가 발생되기 이전에 서비스를 지원함으로써 문제의 발생을 예방한다는 사전 치료적 기제를 강조하고 있다.

건강가정지원센터의 사업은 다양한 프로그램에 적합한 각 영역별 전문가들이 직접 각 사업을 지원하고 있다. 더욱이 본 센터는 건강가정형성을 위한 관련단체와의 네트워크를 형성하여 가정의 다양한 요구를 신속하게 지원해 주기 위한 One-Stop Service 체계를 갖추어, 기존에 분산되어 있는 가정 관련 서비스를 통합, 연계하여 서울시 용산구 지역주민의 가족기능강화와 삶의 질 향상을 도모하고자 하였다. 이와 같은 시범사업은 앞으로 지방건강가정지원센터의 전국 확산에 앞서 센터 사업의 성과를 살펴보고 바람직한 모델을 제공하기 위한 것이다.

본 연구는 용산구·숙명여자대학교 건강가정지원센터 시범사업내용과 가정생활문화 사

업성과 및 운영상의 문제점 등을 살펴봄으로써 2005년 1월부터 시행되고 있는 중앙과 지방건강가정지원센터와 행정부처의 건강가정지원센터 사업의 효과적인 운영을 위한 기초자료를 제공하고자 한다. 또한 건강가정사업과 가정생활문화관련 연구나 프로그램 및 모형개발에도 기초 자료를 제공하고자 한다.

그러나 본고에서는 가정문화프로그램 전체적인 성과이므로 지역주민 요구도 조사와 객관적인 평가자료는 제시하지 못하였다는 제한점이 있다. 앞으로 각각의 가정생활문화 프로그램 모형개발에 관한 연구에서 제시하고자 한다.)

II. 용산구·숙명여자대학교 건강가정지원센터의 현황

1. 용산구·건강가정지원센터 설립목적 및 조직

1) 설립목적

서울시 용산구·건강가정지원센터는 건강가정기본법의 구체적인 실현을 위하여 2005년 1월 1일부터 시행에 앞서 보건복지부에서 선정한 2004년 6월부터 12월까지 시범사업 기관(서울시 용산구·숙명여자대학교, 경남 김해시 사회복지관, 전남 여수시) 중 한 곳으로 선정되어 설립되었다. 이에 본 센터는 2004년 6월 설립되어 숙명여자대학교에서 개소식을 하였다.

본 센터는 건강가정 형성을 위한 관련단체와의 네트워크를 형성하여 가정의 다양한 요구를 신속하게 지원해주기 위한 One-Stop Service 체계를 갖추어, 기존에 분산되어 있는 가정관련 서비스를 통합하고 연계하여 서울시 용산구 지역주민의 가족기능강화와 삶의 질 향상을 도모하고자 하였다.

2) 조직

본 센터의 2004년도 시범사업기간의 운영조직은²⁾ 전담인력, 운영위원회, 자문위원회, 전문상담지원봉사단, 대학생 봉사단으로 구성되어있다. 전담인력은 센터장(1인), 사무총장(1인), 가정생활교육팀장(1인), 가정생활문화팀장(1인), 가정생활상담팀장(1인), 행정 간사(1인)로 구성되어있다. 행정 간사는 건강가정관련 석사과정 학생이고 센터장 이하 각 팀장 모두는 건강가정관련 박사학위 소지자로 각자의 업무분장에 적합한 전문성을 갖춘 전문 인력으로 구성되었다.

사업을 효과적으로 수행하기 위해서는 각 팀원의 확충이 필요한 실정이다. 그러나 예산상의 문제로 유급의 전문 인력 확충은 어려운 실정이므로 이를 보완하기 위해 교육, 문화, 상담분야의 전문자원봉사자와 학생봉사단을 구성하여 행사지원을 받아 운영하였다.

3) 설치장소 및 시설

서울시 용산구·숙명여자대학교 건강가정지원센터는 숙명여자대학교 본관 104호에 설치하였다. 서울시 용산구청과 위탁운영기관인 숙명여자대학교는 위치상으로도 거리도 가까울 뿐 아니라 (도보 20분 이내), 학교시설로서 지역주민의 접근성과 편리성도 있고 사업효과를 높이기 위한 전문 강사진과 자원봉사자 인프라가 구축되어 있으며, 교육기자재 이용, 주차장 확보 등도 용이하다. 가정문화 프로그램을 실시한 시설은 시청각, 오디오 시설, 냉난방 시설을 갖춘 숙명여대 강의실, 대강당, 숙명여대 한 국음식연구원, 박물관, 자수박물관, 교내 원형극장 등을 이용하였고, 봉사활동을 위해서는 용산노숙자쉼터와 전철역 부근을 이용하였다.

1) 김명자 외 (2004년) 한국가족자원경영학회 추계학술대회 기초발표 원고에는 제시함.

2) 2005년도 용산구(숙명여대)건강가정지원센터 전담인력은 센터장(1인), 가정교육팀장(1인), 가정상담팀장(1인), 가정문화팀장(1인), 간사(1인), 그리고 연구지원팀(4인)으로 구성. * 연구지원팀은 전문자원봉사

2. 용산구·숙명여자대학교 건강가정지원센터 간 (2004년 6월 1일 - 12월 31일) 동안건강가정 지원센터 세 팀의 사업내용은 <표 1>과 같다.

본 건강가정지원센터의 2004년 시범사업기

<표 1> 용산구·숙명여자대학교 건강가정지원센터 사업내용

구분	사업내용	내용	대상
가정생활상담팀	I. 가정문화 예방·상담 및 치료		
	1. 개별상담 및 가족치료, 상담	· 전화, 사이버 면접상담	신청자
	2. 집단상담		
	1) 영유아 자녀를 둔 엄마를 위한 집단미술치료	· 미술과의 만남, 우리만남(나, 가족상징) · 나와 나의 부모, 나의 아이 · 내 인생의 발자취, 내안의 힘, 나에게로의 힘	영유아 어머니
	2) 부부 대화법	· 자기 자신 돌보기 / 배우자 배려하기 · 갈등해결하기/대화스타일 선택하기	30 - 40대 부부
3) 중년기 남성	· 왜곡된 남성다움에서 벗어나기 · 평등한 성의식 함양하기 · 가족 내 역할공유 중요성 인식하기 · 평등부부로 나아가기	중년기 남성	
가정생활교육팀	2. 예방 및 치료교육 사업		
	1) 우리가정 건강한가	· 건강가정을 위한 특별강연	모두
	2) 내 아이 마음 읽기	· 아동의 정서발달/ 아동의 변화와 자녀가 처해 있는 환경이해/ 아동의 일상적 고민과 스트레스 /훌륭한 부모되기	유아/초등학교 저학년생 부모
	3) 부부 성격차이 극복하기	· 성격검사(MBTI), 부부의 유사점과 차이점 · 성격차이로 빚어지는 갈등과 문제점 · 부부의 성격을 고려한 내조와 외조방법	부부
	4) 행복면허 취득하기	· 결혼과 가족과 나/ 남성 심리, 여성심리 · 효율적인 의사소통과 창조적으로 싸우기 · 즐거운 성생활	예비 부부
5) 부자 되세요	· 재정상태평가 · 자산관리의 기초 및 현금의 흐름관리 · 금융상품, 주식과 채권 · 위험관리 보험설계/ 신용관리	일반인	
교육·상담·문화	II. 건강가정의 형성유지 지원		
	1. 건강가정지원을 위한 요구도 실태 조사 사업	· 세 팀 연계/ 척도 설계 및 구성 및 조사 분석	지역 주민
	2. 건강가정지원 one-stop service	· 세 팀 연계/ 개인이나 가족을 세 팀 협조 지원	지역 주민
	3. one-family -one-supporter system service	· 세 팀 연계/ 회의를 통해 상호협조	지역 주민
4. 건강가정지원센터 자원봉사자 활동 프로그램	· 세 팀 연계/ 교육팀의 학생봉사단원 지원	자원 봉사자	
가정생활문화팀	III. 가정생활문화운동		
	1. 21세기형 어린이 리더십 -리더십과 예절	· 리더십수준/ 리더십 키우기/ 시간관리 · 커뮤니케이션/ 레고 게임 · 리더가 갖추어야 할 매너	초등 4 - 6 학년
	2. 가족과 함께 여가를 I -박물관 여행과 가족레크레이션	· 박물관 2곳 관람/ 자녀와 함께 문양이해/ 종이 활옷인형 만들기 · 가족레크레이션(포크댄스, 게임 등)	어린이와 부모
	3. 가족과 함께 여가를 II -추석음식(송편 만들기)와 가족레크레이션	· 추석음식(송편) 만들기 대회 음식문화 박물관 견학 · 가족레크레이션(포크댄스, 게임 등)	어린이와 부모
	4. 우리의 전통혼례문화 체험하기 (외국인 예비부부 대상)	· 길놀이 · 양가부모님 말씀(초차례, 초녀례) · 전안례, 교배례, 합근례, 폐백 · 놀이 한마당	지역주민 외국인
	5. 자녀와 함께 하는 봉사활동 - 가족봉사단	· 8월 발대식 및 자원봉사 교육 및 가족봉사 특강 · 9월, 12월 캠페인(온가족이 즐거운 명절, 건강 한 가정 행복한 사회 등) · 노숙자 쉼터 봉사, 도배/ 공원정소/ 행사지원	가족
6. 어르신을 위한 건강댄스	· 코리아 태보 1, 2 / 스포츠댄스(차차차 등), 공연	55세이상 어르신	

III. 가정생활문화프로그램 목표 및 사업내용

1. 가정생활문화프로그램의 운영목표 및 구성

본 센터 가정생활문화팀 프로그램은 2004년 2월 9일 제정된 건강가정기본법³⁾과 용산구 지역주민의 가정생활문화 프로그램에 대한 요구도 조사 결과⁴⁾를 참고하여 주요 시범사업을 수정·보완하여 실시하였다. 본 건강가정지원센터 가정생활문화프로그램의 운영목표는 다음과 같다.

첫째, 다양하고 유익한 문화프로그램을 통해 지역주민의 가정 기능을 강화와 삶의 질을 높이고 건전한 가정문화를 선도한다. 둘째, 다양한 가족과 연령층을 고려한 프로그램으로 지역주민에게 제공한다. 셋째, 캠페인을 통해 양성평등한 가족관계와 문화시민의식 함양을 돕는다. 넷째, 생활문화 교육과 문화체험을 통해 전통문화 계승 발전 및 바람직한 가정의례 문화를 선도하도록 한다. 다섯째, 건강가정문화조성을 위해 지역구와 구민, 학교 지역사회와 네트워크를 통해 프로그램의 홍보와 참여를 높이고 그 효과성을 높이도록 한다.

이러한 운영목표를 이루기 위해 가정생활문화 프로그램은 다음과 같이 구성하였다.

첫째, 어린이에서 노인에 이르기까지 다양

한 연령층을 고려하고 가족원이 함께 참여할 수 있는 프로그램으로 구성하였다. 둘째, 가족 기능강화를 위해 타학문과의 연계, 세 팀 연계를 건강가정문화를 위한 통합적인 프로그램으로 구성하였다. 셋째, 지역의 특성과 지역주민의 프로그램에 대한 요구도를 조사한 후 이를 프로그램 계획 및 운영에 이용하였다. 넷째, 계절, 명절 등 절기, 초중고 학생들의 학사일정, 지역사회 행사 등을 고려하여 많은 지역주민이 참여하도록 하여 적절한 시기에 유익한 문화체험을 하도록 구성하였다. 다섯째, 각 프로그램은 본 센터의 운영목표에 따라 교육팀, 상담팀과 연계하여 통합적인 서비스 제공과 함께 시너지 효과도 제공하도록 구성하였다.

2. 건강가정지원센터 가정생활문화 사업 내용

2004년 건강가정지원센터 가정생활문화 프로그램은 <표 2>와 같다.

3. 가정생활문화프로그램 사업전략 및 성과

건강가정지원센터의 가정생활문화 프로그램을 성공적으로 수행하기 위한 사업전략 및 성과는 <표 3>과 같다. 7개월간이지만 여러 가정생활문화 사업전략과 성과를 살펴보기 쉽

3) 건강가정기본법

* 3장에서의 건강가정사업

가정에 대한 지원/ 자녀양육지원/ 가족단위복지증진/ 가족의 건강증진/ 가족부양지원/ 민주적, 양성평등적 가족관계증진/ 가족단위의 시민적 역할/ 가정생활문화발전/ 가정의례/ 가정봉사원/ 이혼예방 및 이혼가정지원/ 건강가정교육/ 자원봉사활동지원

** 사업기능별 영역 및 단위사업 중

통합사업- 가정기능 강화 및 가정문제예방

부문별사업 중 가정생활문화발전(제29조)- 가족여가문화/ 양성평등한 가족문화/ 가족단위 자원봉사문화 확산 / 건강한 의식주 생활문화/ 합리적인 소비문화/ 지역사회 공동체 문화/ 기타 가정생활문화와 관련된 사항/ 건전한 가정의례 모델(혼례, 제례, 상례, 성년례, 각종 축하연 등) 개발 및 보급/ 가족공동체 운동 활성화 사업(공동 육아, 생애운동지원, 사이버 공동체 가정지원, 좋은 부모 되기 운동 등)

4) 김명자·계선자·박미석·장진경·김연화(2004) 참조

록 표로 작성한 것이다. 모든 프로그램은 사전 사후 평가를 통해 객관적 주관적 성과를 분석하였고, 개방식 질문이나 인터뷰를 통해

사례조사를 실시하였다. 그러나 본고에서는 간략하게 표에 제시하였으나 추후에 구체적으로 각 프로그램 운영사례를 통해 바람직한 모델

<표 2> 2004년 건강가정지원센터 가정생활문화프로그램 (2004년 7월-12월)

구분	제 목	목 표	내 용
7월	21세기 어린이 리더십 -리더십과 예절 1차	미래사회의 중추적 역할을 할 어린이들에게 자기이해를 통해 리더로서의 매너와 자질을 갖추어 문화시민의식과 리더십을 함양하고자 함	1. 대 상 : 초등학교 4, 5, 6학년 2. 장 소 : 숙명여자대학교 본관 612호(대회의실) 3. 일 시 : 2004년 7월 30일(금)10:00- 16:00(5시간) 4. 내 용 : 나는 누구일까?, 리더의 조건, 비전 만들기, 커뮤니케이션
8월	21세기 어린이 리더십 -리더십과 예절 2차	미래사회의 중추적 역할을 할 어린이들에게 자기이해를 통해 리더로서의 매너와 자질을 갖추어 문화시민의식과 리더십을 함양하고자 함	1. 대 상 : 초등학교 4, 5, 6학년 25명(선착순) 2. 장 소 : 숙명여자대학교 본관 612호(대회의실)/ 숙인당 3. 일 시 : 2004년8월 13일(금) 10:00- 16:00(5시간) 4. 내 용 : 리더십-게임의 법칙, 나에게 주는 선물 예절- 리더가 갖추어 예절, 이미지메이킹, 인사, 소개와 초대방문, 식사예절, 문화시민예절
8월	가족과 함께 여가활(1) -자녀와 함께 박물관 여행과 가족레크레이션	가족여가 프로그램을 통해 부모자녀간 서로를 이해하며 친밀감 강화 및 가족단위 여가문화를 보급하고자 함	1. 대 상 : 초등학교 1인과 그 부모 중 1인 15가족 2. 장 소 : 오전: 숙명여자대학교 박물관 시청각실 B210, 오후: 대강당 107호(체조실) 3. 일 시 : 2004년 8월 20일(금) 10: 00 - 16:00(5시간) 4. 내 용 : 전통문양이해 및 활옷 만들기/ 자수박물관 관람 가족레크레이션
9월	가족과 함께 여가활(II) -추석음식(송편) 만들기과 가족레크레이션	추석을 맞이하여 절기음식에 대한 이해 및 송편만들기를 통해 전통생활문화 계승 및 가족유대감 강화에 기여하고자 함	1. 대 상 : 초등학교 1인과 그 부모 중 1인 15가족 2. 장 소 : 숙명여자대학교 한국음식연구원 실습실 숙명여대 대강당 210호 3. 일 시 : 2004년9월 4일(금) 14:00 - 18:00(4시간) 4. 내 용 : 절기음식 이해 및 송편만들기 대회 가족레크레이션
10월	전통혼례문화 체험하기 -용산구 거주 외국인 예비부부	지역사회 특성을 고려하여 외국인을 대상으로 선정. 지역주민에게는 전통혼례문화 체험 기회를, 외국인에게는 국제화 시대에 고품격 한국의 혼례문화를 소개하고자 함.	1. 대 상 : 외국인 대상 전통혼례 2. 장 소 : 숙명여자대학교 3. 일 시 : 2004년 10 월16일 (토) 14:00-16:00(2시간) 4. 내 용 : 길놀이/ 초자례, 초녀례/ 전안례, 교배례, 합근례//현구고례(폐백), 주민 한마당
8월 9월 10월 11월 12월	자녀와 함께 하는 봉사활동 - 가족봉사단	건강한 가정이 건강한 사회를 만든다는 신념으로 가족단위의 자원활동을 통해 가족기능 강화 및 이웃과 지역공동체 사랑을 실천하고자 함.	1. 일 시 : 8월 - 12월 매월 둘째 주 토 14:30-17:30 (3시간* 5회) 추가 활동도 가능 2. 대 상 : 용산구 거주 가족 3. 장소 및 내용 8월: 발대식: 2004년 8월 14일(토) 숙명여대 교수회관 101호 - 자원봉사 교육 및 특강 선서식 9월: 회장, 부회장 선출, 우천으로 공원정소변경 박물관 관람 캠페인 (온가족이 즐거운 추석/ 건강한 가정 행복한 사회) 10월, 11월: 용산 무료급식소 12월: 어르신을 위한 행사 지원
10월 11월 12월	어르신을 위한 건강댄스 - 코리아태보, 차차차	경로효친프로그램으로 어르신들의 웰빙과 건강을 위해 즐길수 있는 운동효과로 어르신들에게 기쁨 및 활력을 제공하며 에너지를 재충전하도록 하고자 함	1. 일 시 : 2004년 10월, 11월, 12월 1, 3주 토 총 6회 토요일 오전 10:00-12:00 (2시간* 6회) 2. 장 소 : 숙명여자대학교 대강당 210호 3. 내 용 : 코리아 태보1, 2 // 스포츠댄스(차차차), 공연 12월 11일 지역노인을 위한 공연 - 가족봉사단 후원

<표 3> 가정생활문화 프로그램 사업전략 및 성과

업 무 / 사 업	성공전략	지 표	
		산 출	성 과
<p>21세기 어린이 리더십 : 리더십과 예절</p> <p>1차: 2004.7.30 5시간 2차: 2004.8.13 5시간</p>	<ul style="list-style-type: none"> * 프로그램 구성 및 교재 - 사업목표에 따라 어린이를 대상 사업 으로 리더십에 인성교육인 예절 포함. - 어린이 눈높이에 맞춰 교재구성, 강의 실 장식, 강의와 실습을 결합 * 교육팁과 연계하여 전문강사 위 축 및 ppt 준비. * 홍보 및 신청자 모집 - 초등학교에 추천서 의뢰, 홈페이지, 현수막, 전단지, 현수막, 지역 신문, 리플렛 등 * 사전사후 설문조사 * 센터 학생봉사단 행사준비 및 진행지원 	<ul style="list-style-type: none"> * 참가인원: 1차- 29명 2차: 29명 (신청자 증가로 상향조정) * 교재발간 * 대형일정표, 현수막 * 사진, 비디오 촬영 * 홈페이지에 내용 및 사진 자료 올림 * 수료증 교부 * 설문조사를 통해 프로그램 효 과 검증 	<ul style="list-style-type: none"> * 사전사후 조사결과 조사대상 어린이들은 프로그램은 유익하였고 강의의 강 의나 수업준비도 등에 대한 만족도가 높았음. * 센터 홈페이지와 자료실에 참가했던 어린이와 어머니가 답글을 통해 유익한 프로그램이었음을 나타냄. * 어린이 리더십 사업은 교육 팀과 연계하여 어린이의 자기이해 및 비전세우기, 생활 문화이해 및 문화시민의식을 갖춘 리더가 되야겠다는 의 식을 갖게 동기부여한 계기.
<p>자녀와 함께 하는 봉사활동 (가족봉사단)</p> <p>2004년 8월-12월 둘째 토요일 3시간</p> <p>-8월 발대식/자원봉사교육 -9월 캠페인 및 가족문화관람 -10월 노숙자 무료급식소 -11월 노숙자 무료급식소 -12월- 행사지원 (행사지원, 지역노인을 위한 공연 창조출연) -기타: 10월 16일 혼례 행사지원 10월 31일 가정생활개 선 진흥회와 공동주최 행사</p>	<ul style="list-style-type: none"> * 프로그램 구성 및 교재: - 가족봉사단 설립목적 및 선서 만들 - 가족자원봉사 교육을 위한 자료 집 발간 - 가족자원봉사단 설립을 위해 자 원봉사관련 서적, 인터넷, 단체 의 관계자 등 인터뷰를 통해 준비 * 용산구 자원봉사센터와 네트워크 를 통해 상호 지원 및 협조체제 공유 * 자원봉사단 회장단 임명장/ 가족 자원봉사 활동 마일리지 인정 확인서 * 리플렛, 현수막, 교육 수강생을 통한 적극적인 홍보 * 사전설문조사 	<ul style="list-style-type: none"> * 8월 발대식 이후 12월까지 12-13 가족 29-39명 정도 지속적으로 참여. * 특강 및 자원봉사 활동을 통해 봉사활동 마일리지 정립 및 봉사자간 친목도모 * <건전하고 온 가족이 즐거운 추석명절> 센터 및 건강가정기 본법 안내물 및 건강하고 행복 한 가정 전단지 지역주민에게 600부 배부, 캠페인. * 활동사진 및 비디오 촬영 * 자원봉사활동 확인증서 * 설문조사를 통해 프로그램 효 과 검증 	<ul style="list-style-type: none"> * 8월과 10월 현재까지 참가자들 은 가족이 주말에 건전하게 봉사하는 시간을 갖게 되어 자녀에게 교육적이고 가족이 함께 이웃사랑을 실천 하는 계기가 되었고 참여활동에 대한 만족도가 높은 것으로 나타남. * 캠페인과 노숙자 무료급식소 봉사를 통해 건강하고 행복한 가정을 위한 가족기능강 화와 이웃사랑을 실천할 계기가 됨. * 12월 11일 지역주민을 위한 어르신 건강댄스 및 공연에 창조출연 및 행사지원은 가족사랑과 경로효친으로 교육 적 의미와 만족도 높음.
<p>가족과 함께 여가(I) : 박물관 여행과 가족레크레이션</p> <p>2004년 8월 20일 4시간</p>	<ul style="list-style-type: none"> * 프로그램 구성 및 교재: - 가족여가관련 프로그램 리서치, 용산구 주민실태 조사를 통해 시간대 등을 고려하여 프로그램 구성. - 교재 준비 * 시설 및 강사: 대학의 품격 있는 박물관과 체육시설, 전문강사 지 도로 가족단위의 체험학습과 놀 이가 되도록 구성. * 홍보 다각도로 전개 * 센터 대학생 도우미가 자료, 기 자재 준비, 안내 등 진행지원 * 설문조사 	<ul style="list-style-type: none"> * 16가족 33명 참석 * 교재 발간 * 대형 일정표 및 현수막 * 활동사진 및 비디오 촬영 * 홈페이지에 사진 및 소감올림, 사후 서비스 제공 * 수료증 교부 * 설문조사를 통해 프로그램 효 과 검증 	<ul style="list-style-type: none"> * 프로그램, 강사, 시설 등에 대한 만족도 높은 것으로 나타남. * 자녀와 함께 즐겁고 유익한 시간이었던 것으로 나타남. * 지역주민이 지역사회 좋은 문화시설을 이용하고 부모자녀가 함께 여가를 보냄으로서 건전한 여가 및 친밀감 향상 도움. * 부모자녀가 함께 하는 건전한 여가문화 제공.

건강가정지원센터 시범사업 현황 및 활성화 방안

<표 3> 계속

업 무 / 사 업	성공전략과제	지표	
		산출	성과
<p>가족과 함께 여가(II)</p> <p>: 추석음식(송편) 만들기과 가족레크레이션</p> <p>2004년 9월 4일 4시간</p>	<p>* 프로그램 구성 및 교재: 가족여가관련 문화행사 등에 대한 리서치와 주민실태조사 및 계절 등을 고려하여 송편만들기와 가족레크레이션 프로그램 구성.</p> <p>* 시설 및 강사: 대학의 품격 있는 음식연구원과 음식 박물관, 체육 시설을 이용하여 경험이 풍부한 강사와 기자재로 사업효과 증대.</p> <p>* 홍보: 구청 행사 및 센터 프로그램 참가자를 대상으로 적극적인 홍보, 지역신문과 현수막, 센터 홈페이지 게시판에 홍보.</p> <p>* 설문조사</p>	<p>* 28가족 61명이 참석함.</p> <p>- 원래 15가족을 계획, 신청자 증가로 더 많은 지역주민에게 도움을 주고자 계획을 수정·보완함.</p> <p>* 교재 발간</p> <p>* 대형 일정표 및 현수막</p> <p>* 송편 빚기 대회에서 예쁜 송편상과 상품 전달.</p> <p>* 수료증 교부</p> <p>* 사진 및 비디오 촬영</p> <p>* 설문조사를 통한 효과검증</p>	<p>* 참가 가족은</p> <p>- 참가 가족 적극적 참여</p> <p>- 시설과 프로그램에 높은 만족</p> <p>- 자녀와 함께 즐겁고 유익한 시간</p> <p>- 특히 여러 자녀가 있는 경우 한 자녀와 많은 시간을 함께 보냄으로서 친밀감을 향상에 도움</p> <p>* 후속 프로그램에서도 절기, 명절 등과 현대생활을 고려한 가족문화 전승 사업 필요함.</p>
<p>어르신을 위한 건강댄스</p> <p>: 코리아 태보, 차차차</p> <p>2004년 10월 2일-12월 11일 1, 3주 토요일 2시간 10:00 - 12:00</p>	<p>* 프로그램 구성 및 교재:</p> <p>- 문화센터, 주민자치센터 프로그램을 조사 한 후 어르신의 건강을 위해 즐거운 운동이라 생각되어 선택</p> <p>- 교재 발간으로 지식과 이해도움</p> <p>* 홍보: 현수막과 리플렛, 센터 홈페이지, 기존 프로그램 참가자를 대상으로 적극적인 홍보</p> <p>* 사전사후 설문조사로 프로그램 효과성 검증.</p> <p>* 센터 학생봉사단 행사지원</p>	<p>* 10월- 12월 총 5회 67명 노인 참가+ 12월 11일 지역노인 40명 = 총 107명</p> <p>* 교재발간</p> <p>* 노인들에게 용산구와 숙명여대가 지역주민 건강을 위한 운동 프로그램이 있음을 알려 지역주민과 의 라포 형성</p> <p>* 사진 및 비디오 촬영</p> <p>* 설문조사를 통한 효과검증</p>	<p>* 참가자들은 새로운 태보운동을 배운 것, 격렬한 운동이 아니므로 생활 속에서 즐겁게 언제든지 할 수 있어 매우 만족.</p> <p>* 12월 11일 지역노인을 초청하여 건강댄스 공연을 하고 함께 레크레이션을 한 것은 만족도 높았음.</p> <p>* 노인 친구 분과의 만남, 여가 시간을 즐겁게 보낸 것, 행복감이 높아짐.</p> <p>* 지역노인을 초청하여 태보 공연, 지역 어르신과 가족봉사단이 함께한 레크레이션은 지역공동체의식 향상에 도움.</p>
<p>전통혼례문화 체험하기</p> <p>: 외국인 예비부부</p> <p>2004년 10월 16일 (토)</p> <p>13:50-15:50 2시간</p> <p>캐나다 예비부부를 대상으로 전통혼례 실시</p> <p>용산구 구청장, 국회의원 등 지역주민과 주민, 외국인 참석</p>	<p>* 지역주민과 외국인이 많이 참여하도록 홍보</p> <p>* 외국 공관에도 한국의 혼례 문화행사 및 건강가정지원센터 소개하는 계기마련</p> <p>* 용산구 문화공보과 협조를 얻어 지역신문을 통해 프로그램 소개</p> <p>* 현수막과 리플렛, 센터 홈페이지, 기존 프로그램 참가자 및 용산구 발전 위원회 모임 등을 통해 홍보</p> <p>* 설문조사와 게시판에 스티커 붙이기</p> <p>* 학생봉사단과 가족봉사단 행사준비 및 진행협조</p> <p>* 지역동사무소 등과 협조로 기구협조</p>	<p>* 용산구청장, 용산구 국회의 원, 내외 귀빈 및 지역주민, 외국인 등 약 250명 참석</p> <p>* 안내 포스터 및 초청장 (한글, 영문)</p> <p>* 전통혼례 비디오 및 사진 및 비디오 촬영</p> <p>* 설문조사를 통한 효과검증</p>	<p>* 지역적 특성 고려 - 외국인 예비부부에게 전통 혼례.</p> <p>* 참가자들은 전통혼례에 대한 관심도 증가.</p> <p>* 혼례의상 및 실제 혼례식을 통해 혼례에 대한 지식과 혼인정신 이해에 도움 되는 문화체험 제공.</p> <p>* 외국인에게 고품격 한국혼례 문화 체험할 있는 계기 마련</p> <p>* 전통문화 계승 및 교육면에서 효과.</p>

개발에 관한 연구를 하고자 한다.

4. 지역사회자원과 각 프로그램 간 네트워크

건강가정지원센터는 지역주민의 건강한 가정, 행복한 사회를 이루기 위해 지역구청을 비롯한 유관기관, 단체들과 네트워크를 형성하여 통합적으로 서비스를 제공하였다. 가정생활문화팀의 경우에도 센터 자문위원회, 운영위원회, 용산구 구청 사회복지과와 문화공보과, 프로그램 참가자들과 연계하여 프로그램 구성 협조, 홍보 및 상호 지원을 하였으며 용산구 발전 협의회 산하 단체의 세미나 및 행사를 공동 주최하여 학생봉사단과 진행을 협조하였다. 또한 새마을 용산지회의 연수회에도 참여하여 “건강한 가정을 위한 새마을 지도자의 역할”이라는 주제로 강의하였고, 2004년 7월 충남 모군의 여성대회시 “건강한 가정생활, 활기찬 사회봉사”라는 주제로 기초강연을 하는 등 건강가정기본법과 건강가정지원센터, 그리고 가정문화사업 홍보를 하였다. 또한 용산구 자원봉사센터와 연계하여 가정생활문화팀의 가족봉사단 어머니들이 김장담그기 행사참여(11월)와 가정생활개선진흥회와는 건강가정지원센터 전문교육(12월 3일) 등을 공동주최하기도 하였다.

이외에도 가정학실천특위, (사)가정을 건강하게 하는 시민의 모임, (사)한국가정생활개선진흥회, 건강가정관련학회 등과 네트워크를 형성하여 센터 사업에 상호 지원을 하였다. 그리고 전국의 사회복지관, 생활과학 대학, 종교단체 등이 운영하는 기관 등의 관계자가 건강가정지원센터 운영 및 가정생활문화프로그램에 대한 문의에 적극적으로 이해를 도와 건강가정기본법과 건강가정지원센터, 가정문화프로그램에 대한 이해를 전국적으로 높이는 데에도 기여하였다. 또한 가정생활문화팀은 본 센터내

가정생활교육팀, 가정생활상담팀과도 상호 프로그램에 필요한 강사 및 사업내용협의 및 참여자 홍보 등을 연계하여, 지역주민의 가정건강성을 위한 통합적 서비스로 시너지 효과를 극대화하고자 하였다.

IV. 건강가정지원센터와 가정생활문화프로그램 활성화 방안

건강가정기본법의 제정과 건강가정지원센터의 개소는 그동안 이론과학이면서도 실천과학, 응용과학인 가정학, 사회복지학, 여성학 등의 패러다임을 전환하는 계기가 되었다. 민-관-학간 연계 및 학제 간 네트워크를 통해 지역주민의 가족문제 예방 및 치료, 상담, 교육, 문화조성 등을 위해 체계적 통합적으로 지역주민의 삶의 질 향상과 복지를 위한 사업을 하게 된 점은 매우 의의가 있다.

그러나 새로운 사회적 조건의 형성과 구성원들의 급격한 변화로 인하여 제반 사회영역간 경계가 무너져 가고 있는 현 시점에서, 기존의 사업들과의 차별성과 독자성을 어떻게 유지해 나갈 것인가, 이를 통하여 건강가정기본법의 당위성을 어떻게 확보해 나갈 것인가가 가장 중요한 과업이 되고 있다(김경신, 이승미, 2004).

본 연구는 이러한 사항을 고려하여 건강가정기본법에 근거한 용산구·숙명여자대학교 건강가정지원센터 시범사업 내용과 지역주민 요구도 조사를 토대로 수정·보완한 가정생활문화사업 전략과 성과를 살펴보았다.

본 건강가정지원센터의 가정생활문화프로그램은 앞서 프로그램 운영목표를 설정하고 다양한 프로그램을 실시하였다. 적은 인력과 예산에 비해 단기간에 실시한 많은 가정문화프로그램 운영성적을 살펴 본 결과 참가자들은 주관적, 객관적으로 프로그램 및 강사, 시설

등에 대한 만족도가 높은 편으로 나타난 점은 건강가정사업의 토대 마련에 의의가 있다고 사료된다. 또한 부족한 전담인력의 확충을 위해 전공학생을 중심으로 한 학생봉사단의 행사지원과 지역사회자원과의 네트워크 형성은 성공적인 사업운영에 많은 도움이 된 것으로 본다. 또한 지속적으로 '자녀와 함께 하는 가족봉사활동'은 부모와 자녀가 함께 하는 가족단위의 문화사업이기에 2004년 시범사업 기간의 참여자의 평가를 고려하여 앞으로 좀 더 학습활동과 봉사활동을 겸한 가족자원봉사활동이 되도록 운영해 나가야 할 것이다.

본 연구는 이러한 센터의 시범사업내용과 가정생활문화 사업성과 및 운영상의 문제점 등을 살펴봄으로써 2005년 1월부터 시행되고 있는 중앙과 지방건강가정지원센터와 행정부처의 건강가정지원센터 사업의 효과적인 운영을 위한 기초자료를 제공하고자 하였다. 또한 건강가정사업과 가정생활문화관련 프로그램개발 및 연구에도 기초 자료를 제공하는 기여하고자 하였다.

앞으로 건강가정지원센터의 가정문화프로그램의 활성화를 위한 제언은 다음과 같다.

첫째, 건강가정지원센터 인력확충과 예산확보의 문제이다. 건강가정지원센터의 건강가정사는 건강사정기본법의 내용, 철학, 지향성으로부터 출발하여 센터의 운영, 사업의 제공 등에 이르기 까지 매우 다양한 내용을 숙지하고 실천해야 하는 전문가 이다. 또한 건강가정사는 건강사정기본법에 명시된 건강가정시책 및 정책에 따라 필요한 예산을 집행하며, 관련되는 행정부서, 민간기관, 공적 전달체계와도 관계를 갖으며 전문가로서 일을 해 나가야 한다(성미애·이현아, 2004; 송혜림, 2004). 그러나 건강가정지원센터의 사업비가 낮기에 전문인력 확충이 부족하여 팀원이 없는 팀장 1인이 담당해야할 업무내용은 다양하다. 실제

업무는 프로그램 기획, 홍보기획 및 홍보활동, 강사섭외 및 장소예약, 예산편성 및 집행관리, 정부 및 상급기관, 국회 등에 내는 부정기적인 각종성과 보고서 및 학회발표, 연구, 프로그램 참가자 관리 및 사업 책자 발행, 그 밖의 유관기관과의 업무지원 및 특강, 출장 등의 참석은 적은 전담인력 1인이 모든 업무를 담당하기는 어려움이 많은 실정이다. 본 센터의 경우 인적자원이 풍부한 대학이기에 전문상담 등 자원봉사자와 대학생 봉사단이 그 업무를 일부 지원해 주고 있기에 좀 나은 편이다. 앞으로 건강가정지원센터 가정문화사업을 더 효과적으로 운영하기 위해서는 업무를 분담할 팀원의 확충과 예산 확보가 시급하다.

둘째, 건강가정지원센터의 가정문화 사업 담당자는 생활문화의 특수성을 고려하여 가정문화 교육과 전수, 운영, 가정의 친밀감 증진과 문화선도적인 사업을 해나가야 한다. 또한 가정문화사업은 운영목표를 설정하고 가정생활문화 전반에 걸친 이론과 경험을 바탕으로 건전한 여가문화, 건전의례(성년례, 혼례, 상례, 제례, 축하연), 가족자원봉사활동, 양성평등한 가족문화, 건강한 의식주 생활문화와 합리적인 소비문화, 그리고 지역사회 공동체 문화 조성을 위한 문화사업의 활성화를 위해 끊임없이 노력해 나가야 할 것이다.

셋째, 기존의 문화 프로그램과 건강가정사업 및 가정문화프로그램의 차별성과 효과성을 제고하기 위해서는 무엇보다 건강가정기본법의 확실한 이념에 기초한 가정의 기능성 강화를 위한 유익한 교육프로그램과 연계한 프로그램 개발이 이루어져야 한다. 이를 위해서는 전문학자와 센터 전담자들은 기존의 가정문화프로그램의 효과성을 고려하여 프로그램을 개발하고 사업을 운영해 나아갈 필요가 있다. 이는 현재 가정학실천특위에서 진행하고 있는 건강가정 관련 가족, 가정관리, 의, 식, 주, 건전가

정의례, 소비자, 생활문화 등 통합적이고 세부적인 프로그램 개발 사업은 매우 시의 적절한 사업이라고 볼 수 있다.

넷째, 가정생활문화사업의 경우 다양한 프로그램 관련 세미나 및 워크숍이 필요하며 대학의 교과과정에도 가족여가와 건전가정의례, 자원봉사 등 문화관련 프로그램 개발 및 실습 과목이 추가되어야 할 것이다. 건강가정지원센터가 지역 내 다른 복지관, 주민자치센터의 개별, 요보호 가정 및 기능 중심인 프로그램과는 차별성을 두고, 가족원의 기능성 강화를 위해 가족사랑, 문화시민의식을 함양하는 데 도움이 도록 하여야 한다.

다섯째, 지역주민의 접근의 용이성, 적합한 장소 및 시설, 기자재 확보 등도 건강가정지원센터의 가정문화사업을 성공적으로 이루기 위해 중요하다. 그리고 프로그램 참여자의 양적인 지표보다는 질적인 서비스에도 가치를 부여하며 점진적으로 다양한 가정의 지역 전체 지역주민이 수혜를 받도록 확대해 나아가야 할 것이다.

마지막으로 지역사회 특수성, 학생들의 학사일정, 프로그램 진행일시 등을 고려하여 다양한 가정의 가족을 대상으로 건강가정을 위한 가족단위의 문화사업을 해 나가야 할 것이다. 그리고 각 프로그램 대상 선정할 때에는 인원수에 관계없이 온 가족이 참여할 수 있는 프로그램, 예를 들면 가족봉사단 활동, 전통문화체험하기 등은 학생들의 학사일정도 고려하여 주말이나 휴일을 이용하여 적절한 장소를 선정하여 더 많은 가족의 참여와 남성의 참여가 증가할 것으로 사료된다.

이와 같은 점은 고려하여 건강가정기본법을 토대로 한 센터의 가정생활문화프로그램은 지역자원과 어떻게 연계를 할 것인가와, 주민의 잠재력 개발과 가족기능성 강화 및 가정생활문화를 위해 무슨 일을 하는지에 대한 다각

적인 홍보와 사후 서비스도 고려해야 할 사항이다. 또한 건강가정기본법에서 제시하는 다양한 가정, 삼세대 가정을 위한 가정생활문화 프로그램도 공동체 의식과 세대통합적인 측면에서 필요하다고 본다. 앞으로 주5일제 증가와 여가문화 욕구가 증가하고 있는 현실을 고려한 건전한 가족여가문화와 지역공동체 강화 및 문화시민의식 함양을 위한 가정생활문화사업은 활발하게 진행되어야 할 것이다.

지금까지 가정생활교육 프로그램에 대해 가정문화프로그램은 부족한 실정이므로, 중앙센터와 각 센터 간 공동의 건강가정문화사업을 위한 리플렛 및 프로그램 개발, 정보공유와 사례집 발간 등이 이루어져야 한다. 그리고 각 지방건강가정지원센터는 지역의 특수성을 고려하여 민-관-학 지역사회자원과 연계하여 지역주민의 건강한 가정, 행복한 세상을 이룩하기 위한 다양한 가정생활문화사업을 운영해 나가야 한다.

그리고 무엇보다도 앞으로 건강가정지원센터의 가정문화사업은 건강가정기본법에서 명시한 사항에 대한 정부와 지방자치단체의 적극적인 정책지원이 있어야 하며, 건강가정지원센터와 가정친화적인 기업문화, 양성평등한 가정문화 등에 대한 홍보 또한 정부차원에서 지속적으로 뒷받침되기를 기대한다.

【참 고 문 헌】

- 1) 김경신·이승미(2004), 건강가정기본법의 성공적 실천전략Ⅱ : 건강가정사업 및 프로그램. 한국가정관리학회 2004년도 춘계학술대회자료집.
- 2) 김명자·계선자·박미석·장진경·김연화(2004), 건강가정지원센터 운영현황 및 활성화 방안-용산구·숙명여자대학교 건강가정지원센터 가정생활문화프로그램을 중심으로. 한

- 국가족자원경영학회 추계학술대회 자료집. 7-34.
- 3) 김승권(2004), 건강가정기본법 제정의 기대 효과. 건강가정기본법의 제정과 향후 과제 - 건강가정 기본 심포지엄 자료집. (사)가정을 건강하게 하는 시민의 모임.
 - 4) 보건복지부(2005), 건강가정기본법령집.
 - 5) 서울시 용산구·숙명여자대학교 건강가정지원센터 홈페이지(<http://www.sookmyung.ac.kr/~fscenter>)
 - 6) 서울시 용산구·숙명여자대학교 건강가정지원센터(2004), 서울시 용산구·숙명여자대학교 건강가정지원센터 시범사업계획서.
 - 7) 서울시 용산구·숙명여자대학교 건강가정지원센터(2004), 서울시 용산구·숙명여자대학교 건강가정지원센터 시범사업 수정·보완안.
 - 8) 서울시 용산구·숙명여자대학교 건강가정지원센터(2004), 서울시 용산구·숙명여자대학교 건강가정지원센터 시범사업 성과보고서.
 - 9) 성미애·이현아(2004), 건강가정기본법의 성공적 실천전략Ⅲ: 건강가정사의 역할과 양성방안. 한국가정관리학회 춘계학술대회자료집. 건강가정기본법의 성공적 실천을 위한 전략. 93-125.
 - 10) 송혜림(2004), 초기 건강가정사 교육 프로그램에 관한 연구. 한국가족자원경영학회지 제 8권 3호. 65-93.
 - 11) 송혜림·장진경(2004), 건강가정기본법의 성공적 실천전략 I: 건강가정지원센터의 운영방안. 한국가정관리학회 춘계학술대회자료집. 건강가정기본법의 성공적 실천을 위한 전략. 47-89.
 - 12) 신은주(2004), 가족정책의 방향, 제 5차 경기여성정책 포럼 자료집; 가족정책의 새로운 모색. 35-64.
 - 13) 정민자(2004), 가정의 건강성 증진을 위한 정책 및 실천방안. 저출산·고령화시대의 가정정책을 중심으로. 대한가정학회 추계학술대회 자료집. 저출산·고령화 시대의 가정정책과 실천방안. 35-71.
 - 14) 조희금 외(2005), 건강가정사 양성교육 교재. 중앙건강가정지원센터.
 - 15) 조희금·박미석(2004), 건강가정기본법의 이념과 체계, 한국가정관리학회 춘계학술대회자료집; 건강가정기본법의 성공적 실천을 위한 전략. 27-47.
 - 16) 최규련(2004), 건강가정기본법상 가족정책의 의미와 내용. 제 5차 경기여성포럼 자료집 “가족정책의 새로운 모색”. 3-19.